

Etapa 4:
Miradas Colectivas

Miradas Colectivas de los departamentos de Cundinamarca municipio de Bogotá y
departamento de Putumayo municipio de Puerto Leguizamó.

Grupo: 442001_16

Integrantes:

Rut Milena Cuellar. Código 26.638.141

Diana Lucia Bonilla Jiménez. Código 1.023.883.846

Mercedes Cárdenas. Código 52.656.716

Erica piedad Mejía Mestre. Código 49.769.705

Jefferson Vargas Rojas. Código 1.052.395.953

Presentado a:

Tutor: Edwin Hernando Macías

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa Psicología

Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Bogotá, abril 22 2017

Resumen

La realización de este diplomado en Desarrollo Humano y Familia, nos permitió afianzar el concepto de Desarrollo humano y familiar, teniendo claro que este concepto está presente a lo largo de nuestras vidas e influido por nuestra propia biología, cultura, tipo de familia, situación socioeconómica entre otros contextos en los que como individuos nos encontramos inmersos en una comunidad; Entendemos que los cambios estructurales y funcionales han estado precedidos de procesos sociales tales como la supervivencia ante la escasez de recursos, los modos de producción y las concepciones del mundo, que en ocasiones nos conllevan a cambiar ciertas conductas adquiridas, en el entendido que también incluye el desarrollo humano la libertad política, el progreso social que permite el acceso a la educación, salud, nutrición, entre otras y las oportunidades para tener una vida creativa, productiva, de respeto por sí mismo y los demás y ser garantes de los derechos humanos, por ende como psicólogos en formación hemos desarrollado las siguientes propuestas de acompañamiento, en la ciudad de Bogotá D.C. en los barrios Suba Bilbao, Suba Casa Blanca Norte, Zona Industrial de Montevideo, Santa Inés y una propuesta en el municipio de Puerto Leguizamo (Putumayo) barrio Magdalena, a partir de las problemáticas encontradas, que relacionamos a continuación: baja calidad de vida, en adolescentes y el consumo de SPA orientadas a estas comunidades y familias cuya intervención fue directa con la población objetivo para la orientación y/o solución de estas problemáticas, que busca en últimas mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades básicas insatisfechas, lo cual genera el crecimiento, empoderamiento de habilidades en el desarrollo humano de las mismas.

Sin duda alguna, todas estas necesidades humanas son las que hacen que existan tantos vacíos emocionales. Es necesario recordar la pirámide de las necesidades de Maslow,

planteando que si el hombre no satisface sus necesidades se convierta en una persona que va a la defensiva hacia la sociedad y hacia su entorno. Por ende, se generan estas problemáticas psicosociales que nosotros como futuros profesionales debemos abordar, estudiar y comprender con el fin de prevenir.

Palabras Claves: Desarrollo Humano; Familia; Desplazamiento Forzado; Políticas Públicas; Comunicación; Calidad de Vida; Necesidades; Microtráfico; Disfuncionalidad.

Abstract

The realization of this diploma in Human Development and Family, allowed us to strengthen the concept of human and family development, being clear that this concept is present throughout our lives and influenced by our own biology, culture, family type, socioeconomic situation Among other contexts in which as individuals we find ourselves immersed in a community; We understand that structural and functional changes have been preceded by social processes such as survival in the face of the scarcity of resources, modes of production and worldviews, which sometimes lead us to change certain acquired behaviors, in the understanding that also includes Development humming political freedom, social progress that allows access to education, health, nutrition, among others and the opportunities to have a creative, productive life, respect for self and others and be guarantors of human rights , Therefore as psychologists in formation we have developed the following proposals of accompaniment, in the city of Bogota DC In the neighborhoods Suba Bilbao, Suba White House North, Industrial Zone of Montevideo, Santa Inés and a proposal in the municipality of Puerto Leguizamo (Putumayo) neighborhood Magdalena, based on the problems encountered, which we relate below: low quality of life, In adolescents and the

consumption of SPA aimed at these communities and families whose intervention was direct with the target population for the orientation and / or solution of these problems, which seeks ultimately to improve the quality of life and satisfy unmet basic needs, which Generates the growth, empowerment of skills in the human development of them.

Undoubtedly, all these human needs are what make for so many emotional gaps. It is necessary to remember the pyramid of Maslow's needs, stating that if man does not meet his needs, he becomes a person who defends society and his environment. Therefore, these psychosocial problems are generated that we as future professionals must address, study and understand in order to prevent.

Key words: Human development; family; Forced displacement; public politics; communication; Quality of life; Needs; Microtrophic; Dysfunctionality.

Introducción

Como parte del proceso formativo en este diplomado de Desarrollo humano y familia, se ha realizado un acercamiento a cinco comunidades ubicadas en las ciudad de Bogotá y el municipio de Puerto Leguizamo - Putumayo, inicialmente se ha buscado información sobre la comunidad a trabajar, para llegar a realizar un acercamiento a estas comunidades y familias permitiéndonos hacer una descripción de las mismas, entender y realizar la experiencia de seguir el paso a paso para llegar a realizar un diagnóstico social participativo, donde fue indispensable la construcción de la técnica denominada árbol de problemas para un conocimiento un poco más profundo sobre la comunidad y sus familias con las cuales se ha estado trabajando para el desarrollo de este curso, es así como a través de la generación de una lluvia de ideas que ellos mismos presentan o realizan se logra determinar el problema más urgente y establecer cuáles son sus causas y consecuencias o efectos sobre la comunidad/familias, con el fin de orientar de mejor manera el proceso de investigación y presentarles una posible propuesta de intervención como parte de la solución a las problemáticas identificadas minimizando el riesgo.

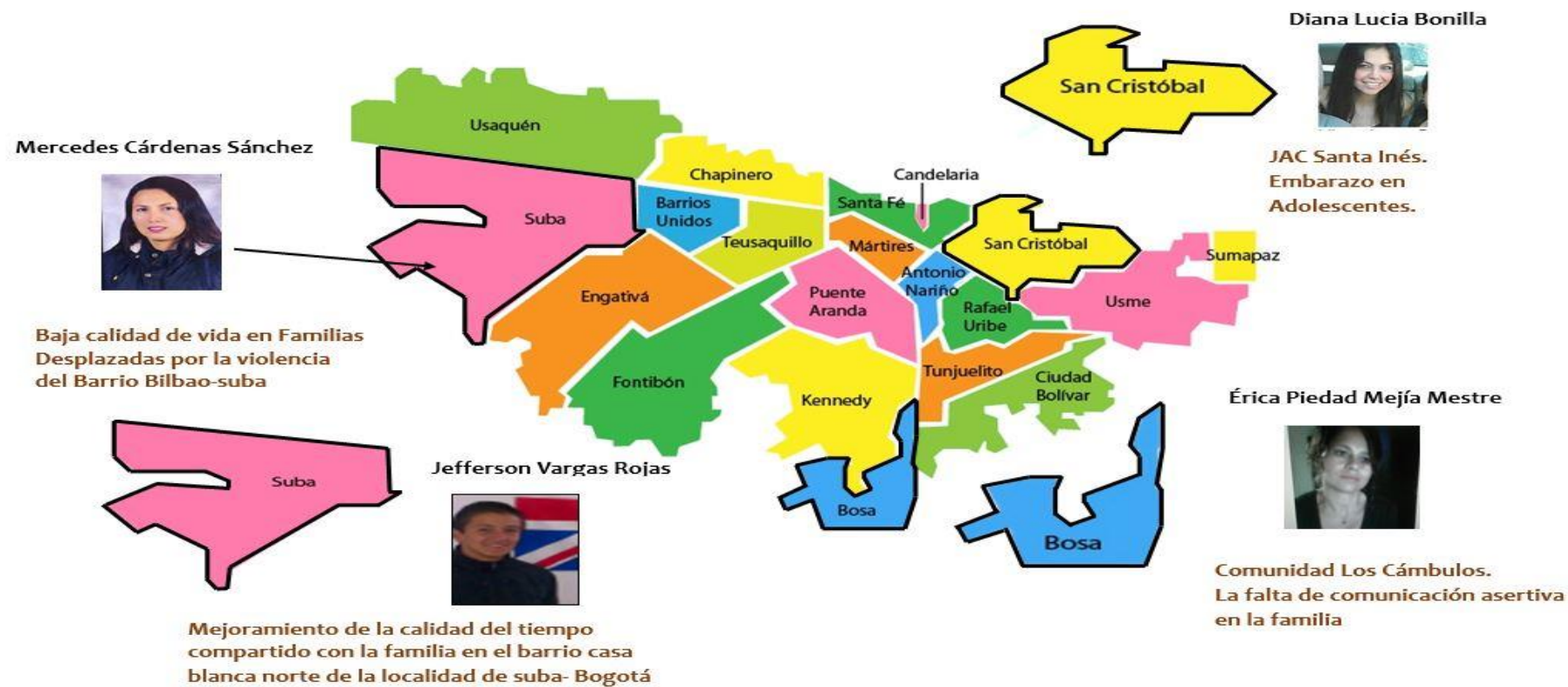
Dentro de estas problemáticas abordadas tenemos, la Calidad de tiempo compartido con la familia, La falta de comunicación asertiva en la familia, baja calidad de vida, embarazos en adolescentes y consumo de sustancias psicoactivas, con estas problemáticas y dentro del proceso de formación como Psicólogos, cada uno generó una propuesta de acompañamiento para esta comunidades/ familias en harás de mitigar esta problemáticas por medio de una atención psicosocial, la aplicabilidad de las políticas públicas vigentes, en busca de ver el desarrollo humano bajo las condiciones de estas personas tanto individual como colectivamente, revisando los elementos materiales vitales, y la satisfacción de las dimensiones de comprensión del ser humano en su totalidad.

Mapa Situacional



Mapa de Colombia Recuperado el 21 de abril de 2017
<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/mapa-de-departamentos-de-colombia-freemap/156c603d-f9a2-4f2b-bc10-13558193dba7>

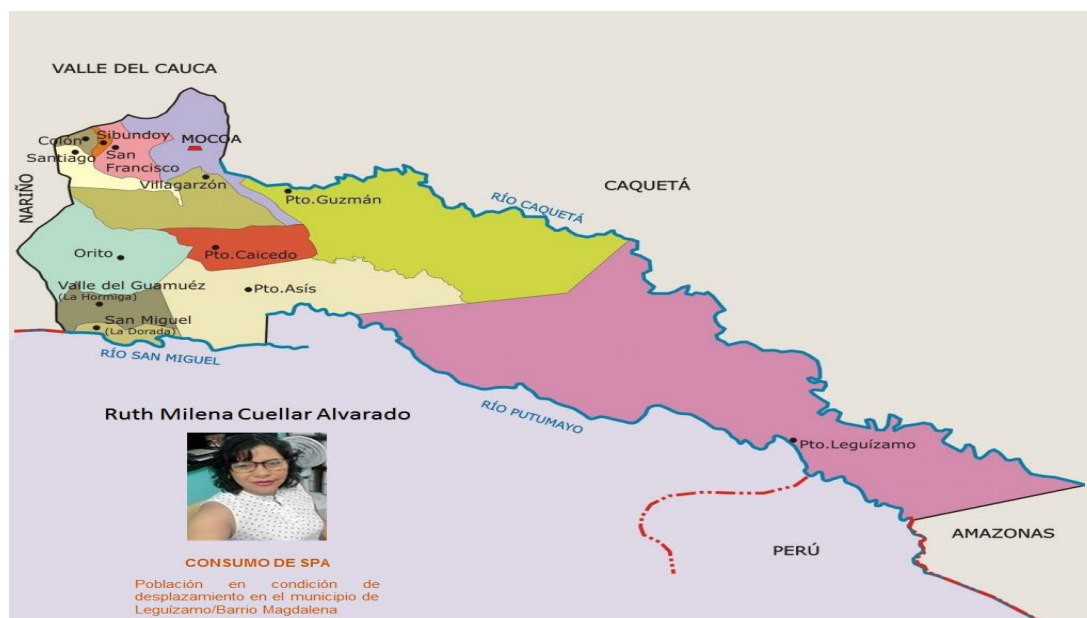
Mapa situacional de Bogotá D.C.



Mapa Distrito capital de Bogotá. Recuperado el 21 de abril de 2017 <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/mapa-de-departamentos-de-colombia-freemap/156c603d-f9a2-4fg236597h>

Anexo 2.

Mapa situacional de Puerto Leguizamo- Putumayo





Diana Lucia Bonilla.
JAC Santa Inés.
Embarazo en Adolescentes.

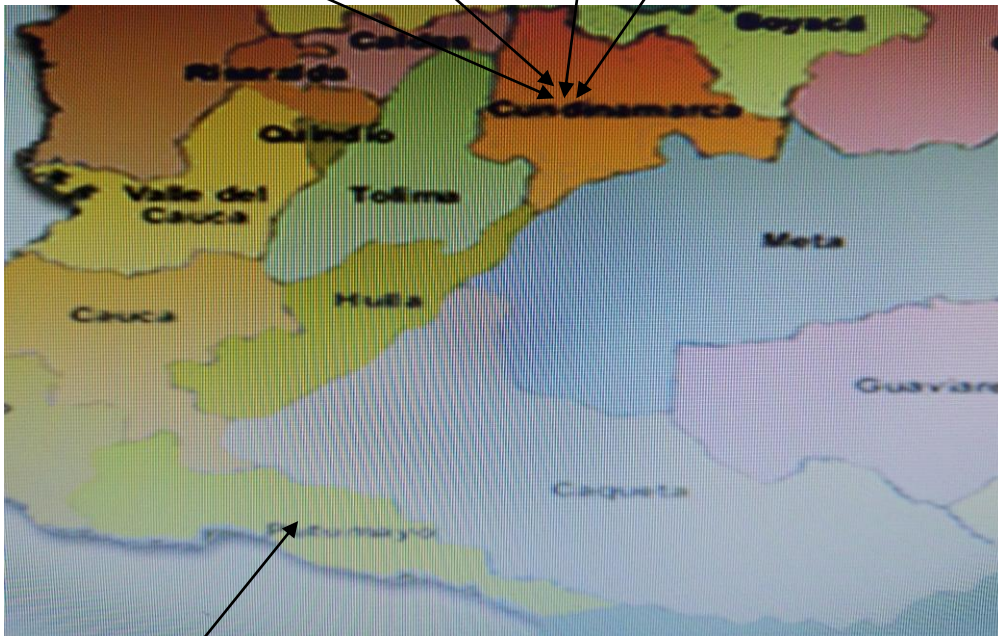
Erica Piedad Mejia Mestre.
Zona Industrial Montevideo
Comunidad Los Cambulos.
La falta de comunicación
asertiva en la familia.



Jefferson Vragas Rojas.
Barrio Casa Blanca – suba.
Mejoramiento de la calidad del
tiempo compartido con la familia.



Mercedes Cárdenas Sánchez.
Barrio Bilbao – suba
Baja Calidad de vida en familias
desplazadas por la violencia.



Ruth Milena Cuellar Alvarado.
Consumo de SPA
Población en condición de desplazamiento
en el municipio de Leguizamo.

Análisis Descriptivo de las Problemáticas Encontradas Por Los Estudiantes En Las Comunidades

Colombia enfrenta cambios sociales debido a los procesos de desarrollo colectivo a fin de enfocar sus esfuerzos hacia la consolidación de un país próspero y en paz basado en los tres pilares de la política de gobierno paz, equidad y educación. Estos aspectos generales implican cambios a nivel local que repercuten en la unidad básica de la sociedad que es la familia. Razón por la cual el presente análisis presenta cinco (5) problemáticas identificadas en las comunidades pertenecientes a los departamentos de Cundinamarca y Putumayo, específicamente en dos (2) municipios: Bogotá. D.C. y Puerto Leguizamo.

Dentro de las problemáticas abordadas a partir de la investigación acción participativa en el desarrollo del diplomado en desarrollo humano y familia tenemos; en Bogotá: Embarazo en Mujeres Adolescentes, barrio Santa Inés; calidad de tiempo compartido con la familia, barrio suba casa blanca norte; la falta de comunicación asertiva en la familia zona industrial Montevideo; baja calidad de Vida, barrio suba Bilbao; y en Putumayo, en el municipio puerto Leguizamo, prevención consumo de Sustancias Psicoactivas en una comunidad en condición de desplazamiento barrio Magdalena.

Desde las diversidades presentadas en las comunidades y las diferentes problemáticas abordadas, se presenta un análisis descriptivo de la misma:

Embarazo en adolescentes, Comunidad JAC Santa Inés.

Las Madres adolescentes: una percepción diferente de la adolescencia femenina en la JAC de Santa Inés.

La Junta de acción comunal (JAC) de Santa Inés está ubicada en la zona sur de la ciudad, localidad 4 de San Cristóbal, existen diferentes problemáticas en la comunidad pero de forma relevante se encuentra la inseguridad, donde es difícil transitar por las calles de la

comunidad en momentos específicos del día, se toma como ejemplo que los miembros de la comunidad temen llegar después de las 7:00 pm por la incertidumbre que se da en sus calles, así como el micro tráfico que se evidencia en las esquinas de la calle de la comunidad, importante tener en cuenta que esto causa más inseguridad ya que se convierte en un círculo donde la drogodependencia genera que estos individuos al no tener recursos económicos para sostener su adicción salgan a las calles de dicha comunidad a desarrollar actos delictivos como los robos sin discriminar edad o sexo.

Se puede considerar que otro factor es el sistema de transporte, esto debido al cambio cultural que se ha originado con el sistema integrado que es novedoso para la ciudad y en los habitantes de la comunidad no es la excepción, donde se eliminaron rutas de transporte que eran necesarias para los miembros de la comunidad, el impulso del sistema integrado de transporte ha originado que los miembros de la comunidad comiencen su día más temprano de lo previsto, adicional a ello esta comunidad se encuentra en una de las periferias del sur de la capital, esto genera que el sistema en ciertos paraderos colapse y hayan retrasos de 30 a 40 minutos por vehículo articulado, esto da a concluir que la cobertura no ha sido del 100% por parte de los articulados y que adicional a ello no tienen la capacidad ni la infraestructura suficiente para transportar a habitantes activos de la comunidad que se desplazan a diario a su diferente que hacer diario

Por último, uno de los factores que más evidencia y meya tiene en la comunidad es el embarazo en mujeres adolescentes, este hay que dividirlo en partes, se habla de adolescente como aquel ser humano que se contemple desde los 13 años de edad hasta los 19 años de edad cronológica, adicional a ello según Caracol Radio una de cada 5 mujeres que se encuentran en estado de embarazo son adolescentes. Es importante pensar que en Bogotá según el diario el tiempo en Bogotá existen 5.622 niñas en estado de embarazo donde se encuentra un comportamiento interesante y es que solo el 0.8% de dichas niñas han tenido

relaciones sexuales con otro adolescente, mientras que el restante son con hombres adultos desde los 20 años hasta los 24 años de edad. Este dato no menor es importante llevarlo a la comunidad donde se desarrolla un estudio de caso ya que es imposible tener a toda la comunidad de mujeres adolescentes en estado de embarazo. En nuestra comunidad se tiene en cuenta que 20 mujeres adolescentes son el universo central y que va a ser orientado a evidenciar porque el embarazo adolescente se da en nuestra comunidad, porque se convierte en un factor problemático y adicional a ello tener parte de la percepción de dicho universo.

Como meta principal es la no exclusión de la adolescente en estado de embarazo y buscar que como es el vínculo entre comunidad y adolescente, la meta es que los planes de prevención sean sólidos y que la ayuda que brinde la comunidad a través de sus representantes y por medio de las instituciones gubernamentales sea lo más efectiva posible.

Los recursos y las alianzas básicamente será con la JAC del barrio Santa Inés donde se dispondrá de la logística del lugar, así como el colegio más cercano de la comunidad donde se puede desarrollar una sesión con las mujeres adolescentes que sean del barrio en cuestión y que se encuentren en estado de embarazo, así mismo la JAC se compromete a evaluar los resultados y ponerlos en evidencia ante el hospital de San Cristóbal quienes desarrollan los planes de prevención en la comunidad, así como estos resultados irán a los colegios más cercanos, esto se desarrolla para que se pueda mejorar los planes de prevención dentro de las instituciones educativas. La principal alianza se desarrolla con la JAC del barrio Santa Inés y también los recursos económicos y logísticos correrían por cuenta de la JAC, como profesional en formación ellos me pedirían que desarrollara las actividades y que los recursos como copias y demás corran por mi cuenta (el universo de este proyecto serían 20 adolescentes de 15 a 19 años en estado de embarazo y 4 miembros de JAC) así que se tiene que calcular el número de copias y elementos como esferos y carteleros que se deben utilizar.

La comunidad con un estrato socio económico de 0, 1 y 2, abarca en ocasiones con deserción escolar por la situación económica que sufren la mayoría de las familias que allí habitan, adicional a ello el 33% según la Junta de acción comunal son mujeres que ya han tenido vida sexual activa y que adicional ya son gestantes con un hijo, esto también da a entender cualidades atribuidas a dicha población y es que en primera medida el 99,2% de los padres hombres son adultos promedio de 20 años es decir pueden ejercer una etapa productiva para el sostenimiento del bebe, mientras el 0.8% son jóvenes que no pueden ejercer algún tipo de trabajo y que el 0.2% se encuentran estudiando aun y son sus padres quienes mantienen a los bebes. Otra causa de deserción escolar es la drogodependencia y el micro tráfico que esta comunidad sufre a diario, por otra parte, del universo entrevista el 70% vive en vivienda tipo arriendo y no son portadores económicos de dinero ya que no tienen un trabajo estable o no pueden ejercer el derecho al trabajo por su edad.

Calidad de tiempo compartido con la familia, suba casa blanca.

La problemática objeto de estudio fue identificada en la localidad de suba específicamente en el Barrio Casa Blanca Norte. Este sector cuenta con un aproximado de 472 personas en donde su actividad económica más constante es el establecimiento de tiendas de abarrotes, sus aspectos topográficos expresan un terreno montañoso con poco acceso de transporte público, cuenta con pavimentación en el 100% de sus calles en donde se lograr identificar estratos desde 2 al 4 obteniendo servicios como alcantarillado, electricidad, gas natural.

En este sentido, el trabajo es enfocado hacia 5 familias de estrato 3 del Barrio Casa Blanca Norte quienes se encuentran bajo una situación social en la que desarrolla esta problemática. Lo anterior teniendo en cuenta que cuentan con servicio los servicios públicos anteriormente mencionados (alcantarillado, electricidad, gas natural) asimismo, con buena iluminación en los sectores donde viven, con una conformación de familiar no superior a 6

personas y no inferior a 4 integrantes, el 60% de los participantes fueron mujeres y el 40% restante fueron hombres.

Estas familias se encuentran dentro de salarios entre 700.000 pesos hasta 1.200.000 pesos, estas familias se encuentran ubicadas entre 200 y 400 metros de distancia de una Escuela de Policía, tienen vías de acceso al transporte publico exclusivamente Servicio Integrado de Transporte Publico – SIPT y taxi, adicionalmente, de manera informal cuentan con “Jeeps” que ingresan a calles que por su inclinación superior a 45° o que servicio no ingresa.

Adicionalmente, se menciona que quienes participaron en la identificación de esta problemática cuentan con vivienda propia y sostienen un lugar de trabajo a aproximadamente 20 a 25 kilómetros en donde pueden tardar en los desplazamientos alrededor de 1 hora a 1 hora y media, con un horario laboral superior a 10 horas diarias. Finalmente, se destaca que por familia mínimo diariamente se encuentran trabajando dos integrantes y 1 de estos dos resulta siendo el padre.

En este sentido, se realiza un diagnostico social participativo que alineado con otras técnicas como entrevistas, observaciones participantes y conversaciones informales que permiten inferir mediante método deductivo la principal problemática a intervenir. Este proceso de desarrolla con la identificación total de las problemáticas de mayor interés que deteriora la convivencia en las familias, donde se exteriorizan aspectos como: irrespeto, intolerancia, control de emociones familiares y tiempo insuficiente para compartir con la familia. En donde la que tiene mayor impacto es “tiempo insuficiente para compartir con la familia.” Para lo cual se busca proponer una estrategia de actuación enfocada hacia la calidad del tiempo que se comparte con la familia en 5 grupos familiares de la localidad de Suba Bogotá, que permita el mejoramiento del bienestar colectivo y condiciones psicosociales al interior de la familia esperando que al momento de culminar esta investigación se tengan

impactados 28 beneficiarios directos distribuidos entre 10 mujeres, 18 hombres, que se encuentran en estrato 3 bajo el desarrollo de 3.193.050 de pesos en su ejecución lo que permite el cumplimiento de las metas y actividades establecidas por el investigador.

La falta de comunicación asertiva en la familia, zona industrial Montevideo.

A partir de la problemática encontrada en Empresa Avícola los Cambulos denominada Comunidad Los cambulos “La falta de comunicación asertiva en la familia” donde se trabajó con una población directa de nueve (9) participantes distribuidos en ocho (8) en Bogotá en los barrios como Usme, ciudad salitre, Perdomo, Masuren, Engativá, sierra morena, américa central, suba compartir y una participante en Facatativá en el barrio los Olivos, y una población indirecta conformada por los miembros de las familias de los participantes, además de los empleados de la empresa Avícola Los cambulos correspondientes a 56 personas, y teniendo en cuenta que este rango se amplía gracias a la red de relaciones de estas personas con otras.

En correspondencia a la información anterior podemos establecer que la problemática encontrada, no es ajena a estrato social, posición económica, ubicación, etc. Es una causal que afecta a todo el sistema familiar en menor o mayor grado dándose situaciones como lo establecieron los participantes a partir de la investigación acción participativa donde opinaron que este fenómeno se presenta en gran medida en las familias, pero que trasciende a otros entornos como es el laboral donde repercute al igual que en la familia en el mal ambiente que conlleva a las malas relaciones afectivas y adherido a esto rupturas en las dinámicas y funcionalidad entre los miembros.

La falta de comunicación puede ser parte central en los diversos conflictos en la familia ya que de ella depende aspectos fundamentales para la dinámica familiar, que influye en el desarrollo y bienestar de sus miembros en relación con las bases del aprendizaje de valores, el

desarrollo de roles y tiempos que permitan el intercambio y apoyo de todos sus integrantes y generen procesos de construcción integral de reglas, la razón y la explicación como estrategias para las dinámicas familiares positivas y facilitadoras en la solución de problemas.

Si bien es cierto la falta de comunicación asertiva propende dificultades en la familia como el establecimiento de roles; falta de un clima familiar adecuado; falta de habilidades de comunicación asertiva; falta de reconocimiento de las diferencias de personalidad, identidad, motivaciones y expectativas que direccionan a problemáticas serias en la familia en disfuncionalidad, peleas y riñas, pérdida del respeto, pérdida de valores, falta de tiempo, pérdida de afectos, separaciones y en casos extremos suicidios. Por lo cual la importancia de la comunicación asertiva junto a los cambios generacionales y el buen uso de las tecnologías puede contribuir en la distribución de tareas, responsabilidades y normas que previamente han sido comunicadas, analizadas y entendidas; valoración de opinión y decisiones conjuntas; desarrollo de habilidades asertivas; generar una escucha activa de la posición del otro. Como parte y arte del desarrollo y bienestar del sistema familiar.

Estableciendo desde la Etimología la palabra “comunicación” proviene del latín *communicare* que significa “hacer a otro participe de lo que uno tiene; intercambiar, compartir; poner en común” lo que nos permite establecer la necesidad e importancia que tiene la comunicación asertiva en las relaciones entre las personas en los diferentes contextos de actuación.

Baja calidad de vida, suba Bilbao.

De acuerdo con la investigación realizada con la Familias desplazadas por la violencia provenientes del Caquetá, ubicadas en el Barrio Bilbao –Suba - Bogotá D.C, se logró analizar que dentro de las problemáticas encontradas vemos que existe una gran afectación sobre la

institucionalidad familiar de esta población ya que debido a enfrentamientos entre los grupos al margen de la ley o el secuestro y rapto de los niños o jóvenes afecta directamente la familia, muchas madres han perdido sus esposos o hijos, lo que las han convertido en familias monoparentales y madres cabeza de familia.

De acuerdo con las causas que generan el desplazamiento forzado, existe afectación ya que los campesinos han abandonado sus tierras productivas, muchos han incluso perdido familiares que son su fuerza de trabajo productivo, y llegan a la ciudad en condiciones de pobreza donde sus condiciones de vivienda, acceso a la seguridad social, su alimentación y acceso a servicios es demasiado precaria como se explicó en la primera parte, lo que genera desigualdades sociales frente a la producción de consumo y calidad de vida en estas familias.

También se analizó el problema/ causa del Reclutamiento forzado de niños y jóvenes los cuales al ingresar a las filas de grupos ilegales no pueden terminar sus estudios básicos, medios y menos los superiores, donde su familia no puede mediar ya que muchos son apartados de esta totalmente, los pequeños de la comunidad en estudio actualmente no asisten a la escuela y los jóvenes tampoco.

Vemos que el desplazamiento forzado en Colombia con ocasión del conflicto armado interno provoca la ruptura familiar, corta los lazos sociales y culturales, pone término a relaciones de empleo sólidas, perturba las oportunidades educativas, niega el acceso a necesidades vitales como la alimentación, la vivienda y la salud, y expone a la población víctima a actos de violencia, discriminación dentro del sociedad y como consecuencia una baja calidad de vida dentro de estas familias.

Prevención consumo de Sustancias Psicoactivas en una comunidad en condición de desplazamiento barrio Magdalena en el municipio puerto Leguizamó Putumayo.

La problemática que se evidencio en el contexto familiar, social y educativo en puerto Leguízamo Putumayo, es el consumo de sustancias Psicoactivas; este consumo se está presentando en NNA, problema evidenciado principalmente en el barrio la Magdalena; son grupos de jóvenes que se encuentran en sitios específicos a consumir drogas en distintas horas del día sin interesarles delante de quien o de quienes lo realicen; para estos jóvenes no basta con consumirla si no que además la distribuyen, e incitan a los demás jóvenes a que la consuman sin identificar edades, estatus o género. Esta problemática se presenta debido a la ausencia de un entorno familiar protector, disfuncionalidad familiar, maltrato, padres consumidores, familiares consumidores el cual promueve el consumo en adolescentes, y es el modelo a seguir para ellos.

Generalmente también se relacionada con la pobreza, desplazamiento forzado, desempleo, hacinamiento y migración, que se muestra propicia para el desarrollo de la cultura del narcotráfico, como un fenómeno histórico social, de gran magnitud.

La mayor parte que consumen sustancias psicoactivas son jóvenes entre 12 y 17 años de edad, la mayoría son hombres.

La Administración Municipal de Leguízamo tiene proyectado para el periodo 2015-2019 Capacitar y sensibilizar a estudiantes de 9, 10 y 11, docentes, padres de familia y en factores protectores de la salud mental y reducir los factores de riesgo como el consumo de sustancias psicoactivas, capacitaciones en las instituciones educativas, en la UAO con población en situación de desplazamiento y víctima de la violencia, con el fin de mitigar la escolarización, el reclutamiento de menores, el micrográfico entre otros.

Cabe resaltar que la problemática del consumo de SPA, es una enfermedad, ya que presenta síntomas claros y definidos, por lo que se trabajar desde diferentes disciplinas, puesto que están presentes en todas las culturas, en todas las épocas, pero cada vez son más

las personas que consumen al conseguirse con mayor facilidad, en las encuestas realizadas en diferentes contextos sobre este tema, siempre ocupan los primeros lugares la drogadicción, y que está más arraigado en las familias pobres y marginales, donde para unos es un negocio, mientras que para otros es una desgracia, ya que todo esto está asociado a diferentes problemáticas, es importante que las políticas públicas deben combatirlas desde diferentes perspectivas al mismo tiempo y, en los diferentes ámbitos que hay en nuestra sociedad.

Descripción De Los Proyectos.

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Diana Lucia Bonilla	Cundinamarca – Bogotá.	JAC Santa Inés	Embarazo en Mujeres Adolescentes,	La ley 150 del 2005 de protección de las madres adolescentes. Dentro de las Instalaciones de la JAC por parte del Gobierno se les da un subsidio a todas las madres lactantes y deben asistir a capacitación con una trabajadora social empleada del Hospital San Cristóbal.	Describir como las adolescentes embarazadas tienen un vínculo con la comunidad por su estado de gestación. Analizar los canales de ayuda que la comunidad brinda a las adolescentes en estado de embarazo como un vínculo entre comunidad y adolescente Describir los tipos de ayuda y prevención que brinda la comunidad Analizar la posición de las mujeres adolescentes en estado de embarazo a partir del auto concepto que tienen de los canales de ayuda.
Jefferson Vargas	Cundinamarca –	Familias Casa	Calidad de tiempo	LEY 1361 DE 2009 Por	Mejorar la calidad del tiempo que se

Rojas	Bogotá.	Blanca Norte	compartido con la familia	medio de la cual se crea la Ley de Protección Integral a la Familia. Política pública para las familias de Bogotá 2011-2025	comparte con la familia en 5 grupos familiares de la localidad de Suba Bogotá, mediante la utilización de técnicas sociales y sistemáticas que permita el fortalecimiento del bienestar colectivo y condiciones psicosociales al interior de la familia.
Érica Piedad Mejía Mestre	Cundinamarca – Bogotá.	Trabajadores de la empresa Avícola Los Cambulos la cual se denominó “Comunidad los Cambulos”.	La falta de comunicación asertiva en la familia.	Políticas públicas para las familias en Bogotá – SDIS. Promoción de la familia como ámbito primordial de socialización humanística y democrática. Ejes: - Promoción del cuidado y el afecto familiares Promoción de relaciones familiares democráticas.	Fomentar a partir de talleres y actividades la comunicación asertiva en la familia desde las prácticas cotidianas en la Comunidad Los Cambulos en Bogotá.

Mercedes Cárdenas Sánchez	Cundinamarca – Bogotá.	Familias desplazadas por la violencia provenientes del Caquetá.	Baja calidad de Vida	Sistema Nacional de Atención Integral a la Población Desplazada, 2009. Los componentes son Prevención y Protección, Atención Integral, Verdad, Justicia, Reparación y Garantías de No Repetición.	Realizar un proceso de acompañamiento que permita a la comunidad del Barrio Bilbao desarrollar habilidades sociales para generar una conciencia transformadora como población desplazada, bajo un modelo auto sostenible en el tiempo que sea participativo e inclusivo que mejore su calidad de vida.
Ruth Milena Cuellar Alvarado	Putumayo- Puerto Leguízamón.	Población victimas del desplazamiento/ barrio la magdalena.	Prevención CONSUMO DE SPA - Población en condición de desplazamiento en el municipio de Leguízamo/ Barrio Magdalena.	Para 2015-2019- Leguízamo Teje, se fundamentará en el sustento y cumplimiento de las políticas públicas con enfoque diferencia, partiendo de la diversidad cultural que existen en nuestro territorio. En entre ellos encontramos diferentes grupos étnicos como: población indígena,	Desarrollar en los padres de familia y NNA en situación de desplazamiento del municipio de Puerto Leguízamo, habilidades sociales que le permitan la identificación de los factores protectores y de riesgo que influyen en el consumo de Sustancias Psicoactivas con el fin de mitigar este fenómeno.

				población afro y población víctimas que requieren que en el marco del Plan de Desarrollo Municipal LEGUÍZAMO TEJE, se focalicen en la priorización para la solución de los problemas. Líneas de acción del enfoque son: 1. Grupos étnicos 2. Equidad de género Victimas.	
--	--	--	--	--	--

Conclusiones

La ejecución de este diplomado nos permito tener mayor claridad sobre el concepto de desarrollo humano, del uso de las herramientas adecuadas para una inmersión en la comunidad para establecer sus necesidades primordiales y entender desde nuestra posición como psicólogos frente al desarrollo de estas comunidades en como nosotros podemos ayudarles a mejorar sus condiciones, a desarrollar un acompañamiento a estas familias y generar proyectos en aras de resolver sus conflictos y sus necesidades.

El trabajo realizado desde el diplomado en desarrollo humano y familia nos permitió evidenciar como desde cada uno de nuestro entorno se presentan problemáticas que por muy sencillas que se perciban generan afectaciones en diferentes grados en el desarrollo humano en una comunidad y como esas afectaciones trascienden a los demás sistemas generando una reacción en cadena que, si no se les presta atención y se les da un manejo adecuado desde la óptica de los mismos afectados puede así mismo ser contraproducente al bienestar integral del ser humano.

La investigación acción participativa nos permitió desde nuestra formación como psicólogos el darnos cuenta de nuestra participación en la búsqueda de posibles soluciones, estas a partir de la contribución activa de los afectados, comunidad y/o participantes, donde son ellos los principales actores, y como tales se les debe potencializar sus capacidades, habilidades y herramientas con las que cuentan y/o poseen sean materiales o inmateriales en la búsqueda de posibles soluciones a las diversas problemáticas o en mejora de su calidad de vida como parte del desarrollo humano.

Adicionalmente, la construcción de estrategias mancomunadamente con las comunidades permitió mayor apropiación de los contenidos que se desplegaran a corto y mediano plazo, ya que esto facilita la institucionalización de comportamientos que se desean incorporar en la vida de las familias intervenidas, potencializan los aspectos positivos de interés y minimizan el riesgo al que se enfrentan con las problemáticas encontradas.

Referencias.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD, (2015). Diagnóstico Contextual Social Participativo. Ediciones Cree-ser Bogotá, Colombia.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD, (2015). Desarrollo humano. Ediciones Cree-ser Bogotá, Colombia.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD, (2016). Corresponsabilidad de las familias en los contextos educativos. Ediciones Cree-ser Bogotá, Colombia.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD, (2016). Repensar la familia en la contemporaneidad. Ediciones Cree-ser Bogotá, Colombia.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD, (2016). Familia y producción de consumo. Ediciones Cree-ser Bogotá, Colombia.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD, (2015). Corresponsabilidad de las familias en los contextos educativos. Ediciones Cree-ser Bogotá, Colombia.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD, (2015). Contextos educativos y su incidencia en la familia. Ediciones Cree-ser Bogotá, Colombia.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD, (2015). Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento. Ediciones Cree-ser Bogotá, Colombia.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD, (2015). Familia cómo comunidad. Ediciones Cree-ser Bogotá, Colombia.

Salas, K, (2017). Técnica del Árbol de Problemas. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=A6q564elmuo&feature=youtu.be>

Políticas públicas para las familias en Bogotá – SDIS. Consultado el 13 de abril del 2017 en:

Política pública para las familias en Bogotá SDIS
intranetsdis.integracionsocial.gov.co/...politicas.../3%20DOC%20ASOCIADO_Politic
a...