

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
ETAPA No 4 MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE TOLIMA, CAQUETÁ,
CUNDINAMARCA Y ATLANTICO.

MUNICIPIOS DE MELGAR, LARANDIA, CIUDAD DE BOGOTÁ Y
BARRANQUILLA.

GRUPO 442001_3

INTEGRANTES:

1. YINA YEIDY LÓPEZ
Código 40.613.643
2. FRANCISCO JAVIER CHALA GRUESO
Código 1107065470
3. MICHAEL ALBERTO SERNA
Código 1.071.987.476
4. ERIKA NATHALI HERRERA MARTINEZ
Código 1.070.968.264
5. HERNEY LUCIO POSSO
Código 82.260.237

TUTOR

EDWIN HERNANDO MACÍAS

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

2017

RESUMEN

La psicología como ciencia social, posee interés en las problemáticas sociales que encierran la conducta de los individuos y los grupos sociales; es así, como a través de este documento, damos a conocer las diferentes problemáticas que se presentan alrededor de unas familias y comunidades ubicadas en las regiones de Bogotá Cundinamarca, Melgar Tolima, Caquetá y Barranquilla Atlántico; dichas problemáticas están relacionadas con la violencia intrafamiliar, la delincuencia, ausencia de comunicación asertiva en las familias, las familias disfuncionales y los factores endógenos y exógenos que inciden en la inestabilidad de las estructuras familiares; dichas problemáticas afectan el desarrollo del individuo y por consiguiente el equilibrio de las familias y la sociedad en general. A través de las formulaciones de varios proyectos y el engranaje de estos, con las políticas públicas de cada región, se busca intervenir dichas problemáticas para minimizarlas y evitar una mayor afectación en las dinámicas familiares, las relaciones sociales e interpersonales y la salud mental de los involucrados.

PALABRAS CLAVES

Conflictos, Cooperación, Violencia Intrafamiliar, Corresponsabilidad, Dinámicas Familiares, Políticas Públicas, Delincuencia, Pautas de Crianza, Desarrollo Humano, Conducta, Estructura Familiar, Factores Endógenos y Exógenos. Motivación, Inteligencia Emocional, Comunicación Asertiva, Salud Mental, Sociedad, Trastornos de la Personalidad, Cohesión Social, Desequilibrio Social, Atención Integral, Acción Psicosocial, Intervención Social, Estabilidad Emocional, Secuelas Psicológicas.

ABSTRACT

Psychology as a social science has an interest in the social problems that surround the behavior of individuals and social groups; It is thus, as through this document, we present the different problems that are presented around families and communities located in the regions of Bogota Cundinamarca, Melgar Tolima, Larandia Caquetá and Barranquilla Atlántico; These problems are related to domestic violence, delinquency, lack of assertive communication in families, dysfunctional families and the endogenous and exogenous factors that affect the instability of family structures; These problems affect the development of the individual and consequently the balance of families and society in general. Through the formulations of several projects and the gearing of these, with the public policies of each region, it is sought to intervene these problems in order to minimize them and to avoid a greater affectation in the family dynamics, the social and interpersonal relations and the mental health of the Involved.

KEYWORDS

Conflicts, Cooperation, Domestic Violence, Stewardship, Family Dynamics, Public Policies, Delinquency, Breeding Guidelines, Human Development, Behavior, Family Structure, Endogenous and Exogenous Factors. Motivation, Emotional Intelligence, Assertive Communication, Mental Health, Society, Personality Disorders, Social Cohesion, Social Imbalance, Comprehensive Care, Psychosocial Action, Social Intervention, Emotional Stability, Psychological Consequences.

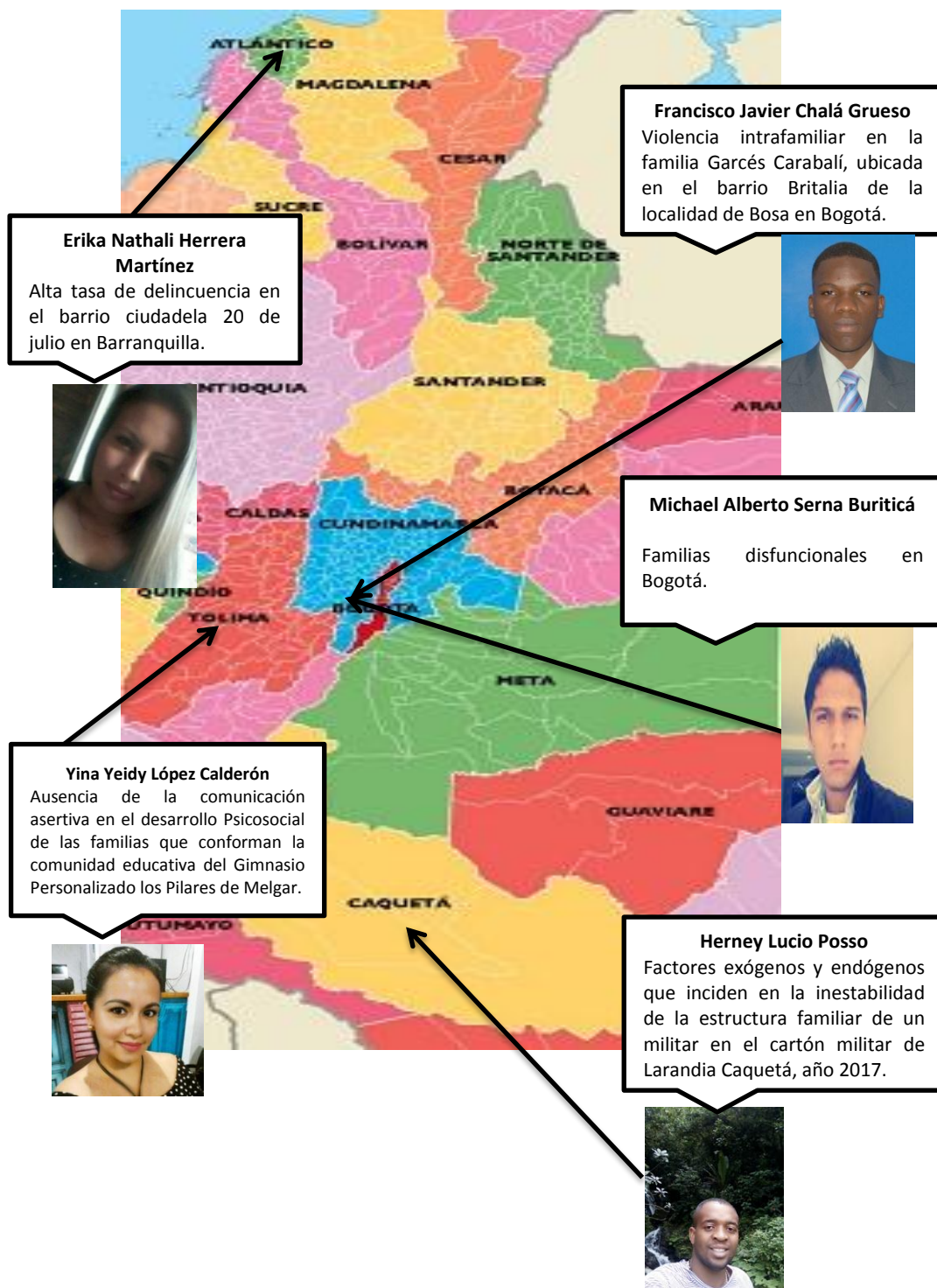
INTRODUCCIÓN

Durante la elaboración de este trabajo se desarrollan estrategias de intervención, mediante la aplicación de las herramientas como el Diagnóstico Social Participativo “Árbol de problemas”, aplicado en las diferentes comunidades y regiones de cada uno de los integrantes del grupo, con el objetivo de identificar aquellas problemáticas que afectan las familias y las comunidades y posteriormente diseñar un proyecto social como estrategia de solución a las problemáticas prioritarias, teniendo en cuenta las políticas públicas gubernamentales que atienden estas necesidades en las familias y las comunidades.

En el transcurrir de la inmensidad del ser humano vemos como el hombre ha ido tomando esencia de lo que es y cómo se presenta en la sociedad, comunidad y familia; es así como estos nuevos paradigmas rompen esas barreras de lo que era un tabú y salen a luz las grandes problemáticas que acontecen dentro de muchos hogares. Por lo tanto, el problema de violencia intrafamiliar, es un problema psicosocial, donde su origen se da al interior del hogar, involucrando así no solo aspectos públicos sino también a nivel comunitario, como la salud, la educación, el trabajo y la seguridad entre otros.

De esta manera, se observa que la psicología como ciencia social, se interesa por las diferentes problemáticas que afectan la salud mental de las personas y afectan de manera significativa la sociedad; problemáticas como la violencia intrafamiliar, la delincuencia, las familias disfuncionales, entre otras que con frecuencia nos encontramos, tienen una alta incidencia en el bienestar emocional, psicológico y social de las personas; es por esto que como psicólogos en formación estamos llamados a analizar dichas problemáticas y a diseñar estrategias y proyectos que permitan minimizarlas en gran medida, de forma que se logre un adecuado equilibrio social, bienestar emocional y mejora en las dinámicas familiares.

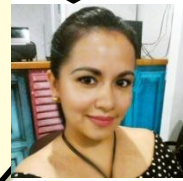
MAPA SITUACIONAL



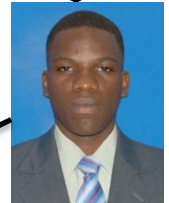
Anexo 2



Yina Yeidy López Calderón
 Ausencia de la comunicación asertiva en el desarrollo Psicosocial de las familias que conforman la comunidad educativa del Gimnasio Personalizado los Pilares de Melgar.



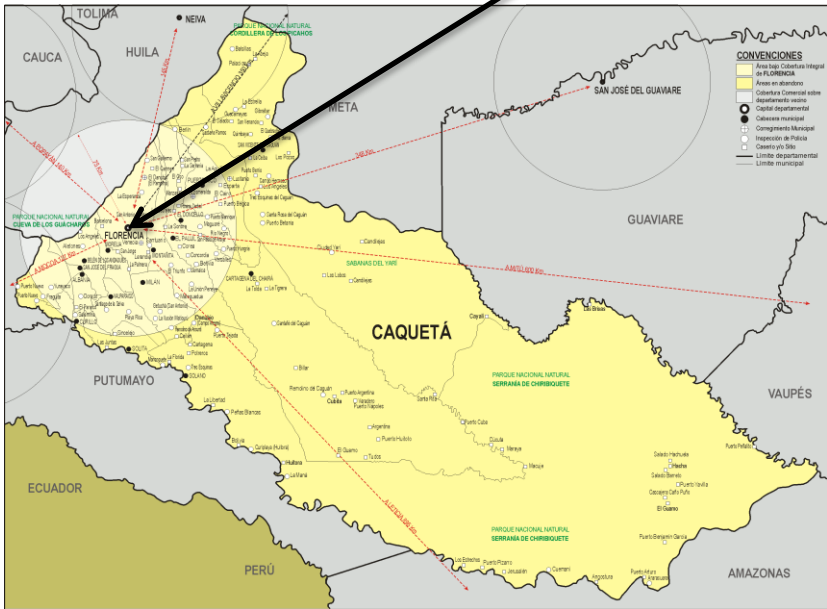
Francisco Javier Chalá Grueso
 Violencia intrafamiliar en la familia Garcés Carabalí, ubicada en el barrio Britalia de la localidad de Bosa en Bogotá.



Michael Alberto Serna Buriticá
 Familias disfuncionales en Bogotá.



Herney Lucio Posso
Factores exógenos y endógenos que inciden en la inestabilidad de la estructura familiar de un militar en el cartón militar de Larandia Caquetá, año 2017.



Erika Nathali Herrera Martínez
Alta tasa de delincuencia en el barrio ciudadela 20 de julio en Barranquilla.



ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS COMUNIDADES

En las diferentes regiones y comunidades de los estudiantes, se identificaron problemáticas sociales que afectan al individuo, la familia y la sociedad; a partir de las bases teóricas y prácticas que brinda y ofrece la psicología como ciencia social, se plantearon diferentes proyectos sociales, que buscan minimizar las problemáticas identificadas, con el aporte que puedan hacer eventualmente otras instituciones con fundamento en las políticas públicas de cada región y las cuales han sido diseñadas con diferentes particularidades teniendo en cuenta las necesidades de las familias y las poblaciones.

En la ciudad de Bogotá Cundinamarca, en la localidad de Bosa, barrio Britalia, vive la familia Garcés Carabalí, la cual está siendo afectada por la problemática social de la Violencia Intrafamiliar, la cual se ha instalado en su hogar debido a diferentes conductas y comportamientos de sus miembros, relacionadas con el consumo de alcohol, la falta de alternativas de resolución de conflictos y las pocas habilidades comunicativas de los miembros de la familia. Según Medicina Legal (INMLCF2007) en el año 2006 evaluó 72.849 víctimas por violencia intrafamiliar.

La Violencia Intrafamiliar, es una problemática difícil de abordar debido a otras situaciones que la anteceden, como es la falta de preparación, en especial de las mujeres en algunos casos, la poca efectividad de la justicia en el tratamiento de dicho delito, la adicción en alcohol o drogas psicoactivas por parte de alguno o varios de los miembros de la familia, entre otras. Díaz, Arrieta y González (2015) afirman que la violencia machista puede ser considerada un problema mundial, histórico y cultural (p. 1).

Se trata entonces, de una problemática que ha cobrado el interés de diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales de orden nacional e internacional,

debido a que esta problemática afecta el núcleo fundamental de la sociedad, que es la familia, sin dejar de lado las secuelas emocionales, psicológicas y físicas que queda en las víctimas (Alcaldía Local de Bosa, 2016).

Siendo así, la Violencia Intrafamiliar, debe abordarse desde la familia, desde la escuela, desde la sociedad misma, porque de otra forma, la salud mental de las personas estará en constante riesgo y amenaza y esto no permitirá que haya un adecuado desarrollo humano, una adecuada estructura y dinámica familiar y por consecuente una sociedad sin ningún tipo de bienestar emocional.

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, en ella se inculcan los primeros valores y se dan las pautas con las que se pretende el individuo sea socialmente aceptado. Al respecto López y Lameda (2008) sostienen que la familia es el pilar fundamental en la formación de los valores y la personalidad del ser humano.

Asimismo, la familia es entendida como un conjunto de tejidos relacionales donde las decisiones pueden generar tensiones y conflictos que son difíciles de solucionar debido a la falta de estrategias de solución de conflictos, la poca inteligencia emocional de los miembros y la falta de efectividad de las instituciones del estado (Barrientos, Molina y Salinas, 2013).

En otra de las problemáticas identificadas, en el barrio ciudadela 20 de julio localizado al sur de la ciudad de barranquilla, ha estado azotado por el conflicto interno entre la Bacrim (bandas criminales emergentes en Colombia), Se puede observar que hay demasiada delincuencia e inseguridad por la falta de oportunidades, valores en los hogares, educación y atención por parte de los padres. Siendo esta una de las razones por la cual los jóvenes comienzan a delinquir desde temprana edad porque sus hogares son disfuncionales.

Se presentan familias disfuncionales con alto número de deserción escolar, problemas de aprendizaje y carencia de motivación ante el estudio, incremento de pandillas escolares juveniles, bajo nivel académico, consumo de sustancias psicoactivas y mal uso del tiempo libre, la productividad social y académica de los adolescentes es baja debido a su poco interés por el estudio y el desarrollo social de sus comunidades. Se encuentra además que en esta localidad se han hecho asentamientos de población vulnerable (desplazados) lo que ha incrementado las necesidades educativas, culturales y de salud entre otras. La Violencia Intrafamiliar tiene consecuencias nefastas en las personas como problemas de ajuste conductual, social y emocional (Frías y Gaxiola, 2008).

La delincuencia actualmente se está generalizando, debido a múltiples factores socio-económicos-cultural, lo cual trae como consecuencia la inseguridad en sus diferentes modalidades, actos ilícitos que conllevan al incumplimiento de las leyes y atentan contra la seguridad de las personas y el patrimonio público y privado. La familia también juega un papel importante en el orden social de un país; de acuerdo a esto, Sánchez (2012) la familia es la primera escuela donde se recibe la educación para la justicia y la paz. También allí se adquieren los primeros hábitos que luego marcarán toda la ruta de aprendizaje.

Como parte de esta investigación se ha intervenido el barrio ciudadela 20 de julio localizado al sur en la ciudad de Barranquilla, considerando el grado de afectación que perciben sus habitantes en cuanto a la inseguridad que se presenta en su entorno. A partir de la información compilada desarrollamos una investigación para determinar los factores que inciden en la aparición y sostenimiento de la inseguridad al interior de esta comunidad.

Algunos problemas de delincuencia se gestan desde los hogares, ya que las familias de esta comunidad son personas de escasos recursos, que no tienen un adecuado cubrimiento de sus necesidades básicas; esto permite que se vea afectada la estructura y la dinámica familiar, aspectos que pueden estar relacionados con los índices delincuenciales de la comunidad en mención. La dinámica familiar es en otras palabras el clima, el ambiente y la forma particular en que se relacionan y cumplir con sus roles y funciones (Viveros, 2010).

Uno de los grandes problemas en Colombia es claramente el alto nivel de la delincuencia juvenil y el alto nivel de corrupción entre los mayores que tienen las credenciales académicas. La inseguridad y violencia en el mundo han constituido a lo largo de los años una problemática de orden político y social, que requiere la atención e intervención concreta y viable que permita disminuir y hasta desaparecer los diferentes focos de inseguridad, como la delincuencia común y la violencia urbana; cuyos efectos alcanzan a toda la población social, algo que conllevaría a pensar en el papel de los padres y la sociedad en general en la educación de los adolescentes, lo cual indica que los índices de delincuencia pueden estar relacionados con la falta de comunicación entre los hijos y los padres, al respecto Jiménez, Murgui, Estévez & Musitu, (2007) señalan que:

“la comunicación familiar abierta y fluida, es decir, el intercambio de puntos de vista entre padres e hijos de forma clara y empática, con respeto y afecto, tiene un efecto de protección frente a la implicación en comportamientos de carácter delictivo” (p. 1).

La familia es indispensable cuando se trata del abordaje de problemáticas como la corrupción y la delincuencia, pues es finalmente en la familia donde se sientan las primeras bases del conocimiento y los valores, con los cuales se espera el individuo sea socialmente aceptado. Macías (como se citó en Bezanilla y Miranda 2013) “considera

que las familias pueden o no cumplir sus funciones, de hacerlo facilitarán el desarrollo sano de sus integrantes, pero de no ser así pueden interferir con él, desviarlo o dañar directamente a sus miembros” (p. 3).

Esta inseguridad obedece a muchos factores causales de índoles socioeconómico y cultural, donde la familia, la escuela, la comunidad y los medios de comunicación constituyen espacios de socialización relevantes; sin embargo por influencia del consumismo y el materialismo no han articulado los objetivos propios a la vida en comunidad y al proyecto de vida de cada sujeto como actor principal de su realidad y de la realidad de la colectividad.

Las diferentes comunidades enfrentan altas tasas de inseguridad que amenazan la estabilidad emocional, psicológica y física de la gran mayoría de la población. Claramente la humanidad ha sido víctima de la inseguridad de variadas maneras y en distintos grados de repercusión, pero lamentablemente en la actualidad la incidencia de factores como el desempleo, el desplazamiento, la pérdida de valores, el consumo de sustancias psicoactivas, la desintegración familiar, etc., han elevado los índices al punto más alto de agresividad, es por esto que López y Lameda (2008) sostienen que la familia es el pilar fundamental en la formación de los valores y la personalidad del ser humano.

De igual forma se detectó otra problemática en el municipio de Melgar del departamento del Tolima: Ausencia de la comunicación asertiva en el desarrollo Psicosocial de las familias que conforman la comunidad educativa del Gimnasio Personalizado los Pilares de Melgar Tolima.

Se observa que las familias de la comunidad educativa del Colegio Gimnasio Personalizado Los Pilares de Melgar, para un total de 15 familias del grado sexto A, con estrato socio económico 2 y 3, viven en un núcleo familiar disfuncional, donde algunas

de las madres son cabeza de hogar, el nivel de escolaridad está en Básica primaria y Bachiller académico, la ocupación laboral de algunos son: comerciantes, militares, empleados, amas de casa. En las familias se observa que hay un mayor grado de falencias en cuanto a la falta de comunicación asertiva, violencia, mal uso del tiempo libre y desempleo, debido a los diversos estilos de convivencia en el ambiente familiar y social en que se desenvuelven.

A partir de la investigación se infiere que los siguientes factores afectan la comunicación asertiva en el núcleo familiar:

- La falta de respeto entre ellos
- Canales de comunicación cerrados en el entorno familiar.
- Comportamientos disruptivos
- Concepciones ideológicas y religiosas
- Desconfianza
- Falta de habilidades comunicativas

Esta investigación nos proporciona que la importancia de la comunicación en la formación integral de los individuos, es ampliamente reconocida como el impacto en el desarrollo humano por tal motivo es fundamental el fortalecimiento familiar desde los diferentes roles que la componen, el reconocimiento de sentimientos, emociones, miedo, falta de tiempo y de oportunidades, generan vacío en el núcleo familiar dejando de lado, el apoyo y la identidad familiar, siendo la familia base fundamental en la comunicación y socialización del individuo.

Dentro del concepto de “Desarrollo humano” el cual busca identificar aquellos factores que inciden en un desarrollo adecuado de los individuos, encontramos que la comunicación es fuente fundamental de construcción de identidad, fortalecimiento de relaciones interpersonales y el reconocimiento del otro, así la ”Ausencia de

comunicación asertiva” en las familias es origen de diferentes problemáticas, afectada por factores como la falta de tiempo para el diálogo en el hogar, ausencia de roles en el hogar como padre o madre, entre otros. De acuerdo al aspecto comunicativo, Puello, Silva y Silva (2014) señalan que la comunicación en la familia permite conocer pautas de interacción que emergen dentro de un contexto particular (p. 7).

La delincuencia en cierta medida es una problemática, que se desencadena en adolescentes con dificultades para contar sus experiencias a sus padres o cuidadores, ausencia de confianza en el hogar alrededor de la intimidad y relaciones estrechas, lo que originan el consumo de drogas, alcohol, el embarazo adolescente y vinculación con grupos de pandillas, entre otras problemáticas sociales que tiene uno de sus puntos de origen en la falta de canales de comunicación. Es por esto que el comportamiento delictivo en los jóvenes constituye una de las áreas de interés más importantes y actuales en el ámbito de los problemas psicosociales en el periodo de la adolescencia (Sander, 2004, como se citó en Jiménez, Murgui, Estévez & Musitu, 2007).

Por otra parte, la problemática de los Factores exógenos y endógenos que inciden en la inestabilidad de la estructura familiar de un Militar en el cantón militar Larandia, del departamento del Caquetá, es una problemática que se puede observar en toda la comunidad que se trabajó, en razón que esta problemática genera una serie de efectos en la familia tales como:

- Bajo rendimiento académico de los hijos
- Depresión
- Infidelidad
- Crianza muy marcada
- Adiciones a las redes sociales
- Perdida del respecto

- Desintegración de la relaciones
- Traumas Emocionales
- Maltrato intrafamiliar
- Suicidio
- Abandono del hogar
- Alcoholismo y drogadicción, porque buscan otra manera de aislamiento del mundo real
- Bajo rendimiento laboral

Este problema de los factores exógenos y endógenos que inciden en la inestabilidad de la estructura familiar se presenta en general en todos los tipos de familia. La corresponsabilidad es un factor importante en el núcleo familiar, pues al no aplicarse, puede incidir en la inestabilidad de la estructura familiar.

De acuerdo a lo anterior, se sostiene que la corresponsabilidad en la familia, es un aspecto que de cierta forma, da a entender que las responsabilidades en la familia están distribuidas de manera equitativa, y además está caracterizada por una comunicación clara y abierta, lo cual facilita la cooperación mutua, los acuerdos y la habilidad para resolver problemas (Bezanilla y Miranda 2013).

DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Yina Yeidy López Calderón.	Melgar Tolima	Col. Gimnasio Personalizado Los Pilares Grado Sexto.	Ausencia de la comunicación asertiva en el desarrollo Psicosocial de las familias que conforman la comunidad educativa.	<p>El tema de familia como asunto de interés de las políticas públicas, tanto en Colombia como en América Latina, es de reciente discusiones y con desarrollos diferenciales. Las políticas dirigidas a las familias aún carecen de una definición debidamente específica, de un campo bien delimitado y de una legitimidad evidente.</p> <p>En Colombia no han existido políticas específicas para la atención de las familias, éstas se atienden como un grupo poblacional más en el marco de las políticas sociales - gubernamentales y generalmente, la intervención se realiza para rescatar el papel que tiene como mediadora o garante de derechos individuales. Este hecho puede evidenciarse en las políticas del ICBF, institución creada desde 1968 para atender los asuntos relacionados con las familias, pero que centra su</p>	Investigar la influencia y la forma de comunicación asertiva en el contexto familiar de la comunidad educativa, con el fin de diagnosticar los factores que afectan la comunicación asertiva entre los integrantes de las familias, diseñar estrategias para el mejoramiento de la comunicación asertiva e implementar estrategias mediante técnicas de intervención grupal a familias beneficiarias de la Institución educativa. Esto se realiza con el fin de que reconozcan la familia como la base de la sociedad, su importancia en el desarrollo como seres sociales, logren

				<p>acción en la protección de los niños en condición de abandono o en situación de riesgo por violencia familiar o maltrato infantil; en este escenario, las familias se consideran el medio para la socialización, el cuidado y la garantía de los derechos de la infancia y no como actoras del desarrollo, como grupo social con características y particularidades a ser intervenidas.</p> <p>Aunque se reconoce que con la creación del ICBF y posteriormente con el Sistema Nacional de Bienestar Familiar SNBF (1999) 7, se han hecho esfuerzos por articular las intervenciones que realizan diversas instituciones a la familia o a los menores, existen dificultades para unificar criterios, coordinar procedimientos, medir impactos y alcanzar la convergencia de las acciones desde una visión integral de política pública y una concepción secular de las familias.</p>	<p>manejar adecuados canales de comunicación, reconozcan la importancia de la comunicación asertiva en la crianza de los hijos y el significado de significa el respeto entre padres e hijos y las demás personas que los rodean.</p>
--	--	--	--	---	---

2. Francisco Javier Chalá Grueso	Bogotá Cund.	Familia Garcés Carabalí	Violencia Intrafamiliar	Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencia. Esta política pública posee varios programas, donde se llevan a cabo diferentes actividades que buscan eliminar y reducir las diferentes manifestaciones de violencia que se dan al interior de las comunidades y las familias.	Desarrollar estrategias que permitan mejorar las habilidades comunicativas y las alternativas de solución de conflictos, a través de una denuncia ante las autoridades y un proceso de atención psicosocial, con el fin de minimizar la Violencia Intrafamiliar, para que no haya una grave afectación a la dinámica de la familia y la salud mental de las personas.
3. Erika Nathali Herrera Martínez.	Barranquilla	Ciudadela 20 de julio	Alta tasa de delincuencia en el barrio ciudadela 20 de julio. El barrio 20 de julio ha estado azotado por el conflicto interno entre la Bacrim (bandas criminales emergentes en Colombia), Se puede observar que hay demasiada delincuencia e	En La comunidad del Barrio ciudadela 20 de julio, según sus antecedentes de políticas públicas se han realizado intervenciones a la juventud, a los grupos de Pandillas juveniles, los Derechos de la población Negra, Raizal, Palenquera y Afrocolombiana. Atención a la primera infancia con el apoyo de ICBF. Política Pública de juventud del Distrito de Barranquilla - Atlántico 2014 – 2024. “Jóvenes	Investigar e Identificar los factores que están generando que la delincuencia en el barrio ciudadela 20 de julio incremente. Diseñar estrategias para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, general conciencia en la población sobre sus necesidades, intereses, de la capacidad que

			<p>inseguridad por la falta de oportunidades, valores en los hogares, educación y atención por parte de los padres. Siendo esta una de las razones por la cual los jóvenes comienzan a delinquir desde temprana edad porque la mayoría de los hogares son disfuncionales.</p>	<p>con Propósito para una Barranquilla que florece” Política Publica con el fin de Garantizar el Respeto de los Derechos de la población Negra, Raizal, Palenquera y Afrocolombiana Del Distrito de Barranquilla. Adopción, Concepto, Propósito, Ámbito de aplicación y enfoque de la Política Publica De Mujeres y Equidad De Género en el Distrito Especial, Industrial y Portuario De Barranquilla. Pandillas juveniles factor de riesgo en la seguridad ciudadana. Atención a la primera infancia alcaldía de Barranquilla</p>	<p>posee para transformar su medio y transformar al individuo, trabajando en cada uno de los frentes donde existen dificultades. A su vez busca motivar a los miembros de esta comunidad para hacer frente a la inseguridad que azota a sus familias y entorno en general, a partir de la identificación de debilidades, causas, obstáculos y fuentes de propagación de dicha problemática y así a través de la interrelación de las diferentes realidades propias a la interacción humana transformar el diario vivir en pro de la estabilidad emocional, psicológica y física necesaria para la existencia de todo ser.</p>
4. Michael Alberto Serna Buriticá	Bogotá Cund.	Comunidad de Empleados Falabella S.A. de Colombia CC	Familias disfuncionales	La familia como ente formador de la sociedad transmite las tradiciones y pautas dentro de esta. El abordaje de la familia en	Investigar e identificar las tipologías familiares presente en la comunidad es cogida

		Hayuelos		<p>la construcción de los sujetos hace girar la mirada hacia ella para tener un mayor entendimiento de sus dinámicas y sus procesos sociales. En Colombia surge una investigación titulada (estado del arte sobre políticas públicas de familia en Colombia, 1960 – 2005) donde los resultados provocan una serie de discusiones y debates sobre el mundo familiar. Las políticas públicas específicamente sobre las familias disfuncionales no existen, esto porque aún no se ha considerado como un problema prioritario.</p>	<p>con el fin de diagnosticar las posibles problemáticas que surgen al no tener una familia convencional. La propuesta de acompañamiento es un proceso educación donde se complementa de esos elementos básicos que hacen falta para liberar la tensión de su dinámica familiar no convencional, esto se desarrollara con intermediario (psicólogo) quien debe estar atento a las diferentes inquietudes que salgan en el proceso, además de este acompañamiento los sujetos de investigación tendrán que practicar técnicas las cuales mejoren sus deficiencias de relacionamiento familiar en espacios familiares identificados plenamente por el sujeto de investigación</p>
--	--	----------	--	---	---

5. Herney Lucio Posso	Base Militar Larandia Caquetá	Base Militar Larandia	Factores exógenos y endógenos que inciden en la inestabilidad de la estructura familiar de un Militar en el cartón militar Larandia año 2017	En la comunidad de la base militar de Larandia, se han desarrollado intervenciones por parte de la Jefatura de Familia del Ejercito Nacional constantemente , con la finalidad de prevenir posible inestabilidad en el Militar La Jefatura de Acción Integral También ha venido desarrollando estrategia que busca la integración del militar con la sociedad	Elaborar una propuesta de intervención psicosocial para generar estrategias que permitan prevenir los factores que generan a los militares de la base militar de Larandia Caquetá una inestabilidad, tanto laboral, como emocional y familiar
-----------------------	-------------------------------	-----------------------	--	--	---

CONCLUSIONES

Esta investigación ha permitido comprender que la familia es un eje transversal a todos los contextos donde el hombre interactúa, y por lo tanto la violencia intrafamiliar incide de diversas formas y de manera directa e indirecta en las comunidades, las cuales están integradas por miembros de las distintas familias.

La familia es un grupo social, donde se sientan las primeras bases del conocimiento del individuo, y donde a través de su dinámica pretende dotar a dicho individuo de las herramientas cognitivas que le permitan lograr un adecuado desarrollo humano y social. Cuando la dinámica de la familia presenta problemas, estos se trasladan a los diferentes contextos donde estos individuos se relacionan, dando paso a otro tipo de problemáticas. Es por esto, que cuando el individuo presenta algún tipo de desequilibrio emocional o psicológico, puede deberse a situaciones que se han iniciado en su núcleo familiar.

La pérdida de valores como el respeto, la tolerancia, el diálogo y el trato digno, forman parte de los factores que dan origen a los conflictos en los hogares y tienen consecuencias desastrosas para los integrantes del sistema familiar, que terminan impactando a la comunidad por la forma en que proyectan esos problemas en sus relaciones sociales y comunitarias.

La familia como el individuo, dotada de elementos que la diferencian de las demás y con características únicas y particulares, presenta dificultades en el abordaje de diferentes problemáticas, es por esto que a través de la psicología, estas manifestaciones negativas pueden abordarse por medio de una atención psicosocial, en el entendido de que las problemáticas poseen diferentes causas, por tanto se debe garantizar una atención integral, que más que abordar los problemas del individuo, trate los del conjunto de su familia, como lo señala el enfoque sistémico, que sostiene que la familia

es un sistema donde varios elementos se encuentran entrelazados y relacionados, por lo cual la falla de uno de los elementos, repercute en los demás.

La investigación mediante la acción participante de la comunidad nos brindó herramientas para realizar la propuesta de acompañamiento a las comunidades indagadas, que contribuya al mejoramiento de su calidad de vida y a la solución de diferentes problemáticas, como la violencia intrafamiliar, las familias disfuncionales y las manifestaciones de delincuencia.

A lo largo de nuestra investigación se logra el desarrollo basado en diferentes aspectos que pueden influir en los tipos de familia que se han ido formando a lo largo del tiempo en nuestro estado colombiano, es por estos aspectos que han afectado las estructuras de la institución de la familia, puesto que han desembocado en nuevos conceptos de su percepción.

Una de las ideas fundamentales que muestra nuestra investigación es que la familia es una institución móvil, es decir, que va transformándose y contrayéndose continuamente, según los elementos que componen las estructuras económicas, políticas, culturales, sociales. Las cuales van saliendo día a día con el pasar de los años en nuestra sociedad colombiana.

La familia colombiana hoy en día puede ser definida por el peso de una exigencia específica, por parte de hombres y mujeres en el cual se viene desarrollando una progresiva devaluación de los roles, domésticos, especialmente los matrimoniales, es de aquí desde una retrospectiva colombiana podemos decir que la familia es eje fundamental en el desarrollo individual y grupal del individuo y en el cual se logra un mejoramiento social y nos brinda un desarrollo para una mejor nación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agudelo, B. M. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. Vol. (3). Pp 001. Recuperado de www.redalyc.org/pdf/773/77330106.pdf

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2014). Bogotá Humana fortalece la atención a las víctimas, las familias y la mujer. Recuperado de <http://www.bogota.gov.co/article/temas%20de%20ciudad/integracion%20social/bogota%20humana%20fortalece%20la%20atencion%20a%20las%20victimas>

Alcaldía Local de Bosa. (2016). Plan de Desarrollo Local. Recuperado de <http://www.bosa.gov.co/transparencia/planeacion/plan-gasto-publico>

Bezanilla, J. M; Miranda, M. A. (2013). La familia como grupo social: una reconceptualización. *Revista Alternativas en Psicología*. Vol. 17(29). Pp 1-8. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200005

Díaz Cárdenas, Shyrley, Arrieta Vergara, Katherine Margarita, & González Martínez, Farith. (2015). Violencia intrafamiliar y factores de riesgo en mujeres afrodescendientes de la ciudad de Cartagena. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 8(1), 19-30. <https://dx.doi.org/10.4321/S1699-695X2015000100004>

Frías Armenta, M; Gaxiola Romero, J C; (2008). Consecuencias de la violencia familiar experimentada directa e indirectamente en niños: depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica. *Revista Mexicana de Psicología*, 25() 237-248. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016308004>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, (2006). Violencia Intrafamiliar Recuperado de <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33850/9+Violenciaintrafamiliar.pdf/10708fa9-efb1-4904-a9e6-36377ca8a912>

Jiménez, T; Murgui, S; Estévez, E; & Musitu, G. (2007). Comunicación familiar y comportamientos delictivos en adolescentes españoles: El doble rol mediador de la autoestima. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 39(3), 473-485. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342007000300003&lng=pt&tlng=es

Jiménez Figueroa, A; Gómez Urrutia, V; (2015). Corresponsabilidad familiar y el equilibrio trabajo-familia: medios para mejorar la equidad de género. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 14() 1-15. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30538546018>

López de Tkachenko, G; L. de Lameda, B; (2008). Análisis de los constructos teóricos: vida cotidiana, familia, autopercepción y motivación (Primera Entrega). *Laurus*, 14() 243-261. Recuperado de <http://redalyc.org/articulo.oa?id=76111491012>

Puello, M; Silva, M y Silva, S. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. *Corporación Universitaria de la Costa*. Vol. 10 (02). Pp 225-246. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v10n2/v10n2a04.pdf>

Sánchez, I. (2012). Familia, Educación y Sociedad. *La Tercera*. Recuperado de <http://www.latercera.com/noticia/familia-educacion-y-sociedad/>

Viveros C, E. (2010). Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, () 388-406. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194214587017>