

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA 4. MIRADAS COLECTIVAS

**MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA,
MUNICIPIO DE BOGOTÁ**

GRUPO: 442001_38

INTEGRANTES:

ALEJANDRO BELTRÁN FORERO

EDELMIRA GÓNGORA GONZÁLEZ

GISSEL VIVIANA MAYORGA

BETTY MARITZA MENESES BERNAL

SHERLY MILENA SÁNCHEZ

TUTORA: NIDIA LUCÍA MORALES

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA, UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

ABRIL, 2017.

Resumen

En Bogotá existen diversas comunidades que se ven involucradas en problemáticas que afectan el desarrollo del individuo y su entorno. Es así como en las diferentes localidades, después de realizar el Diagnostico Social Participativo junto con la herramienta del árbol de problemas, se logró evidenciar diferentes problemáticas tales como: la sensación de inseguridad en la comunidad del barrio María Cano, localidad de Ciudad Bolívar, la drogadicción en los jóvenes del barrio Nueva York, localidad de Kennedy y en los jóvenes pertenecientes a la Fundación Performance Luz y Color del barrio Cantalejo, localidad de Suba. Otra de las problemáticas encontradas fue la adicción a la internet y las redes sociales en los adolescentes del barrio Santa Cecilia, localidad de Engativá, y la deserción escolar en el colegio Distrital Alfonso López Pumarejo, del barrio Villanueva, localidad de Kennedy.

Estas problemáticas están afectando la calidad de vida de las familias y comunidad en general, por lo que se requiere hacer de una intervención Social participativa, para poder determinar acciones que lleven a solucionar o mitigar la problemática que padecen.

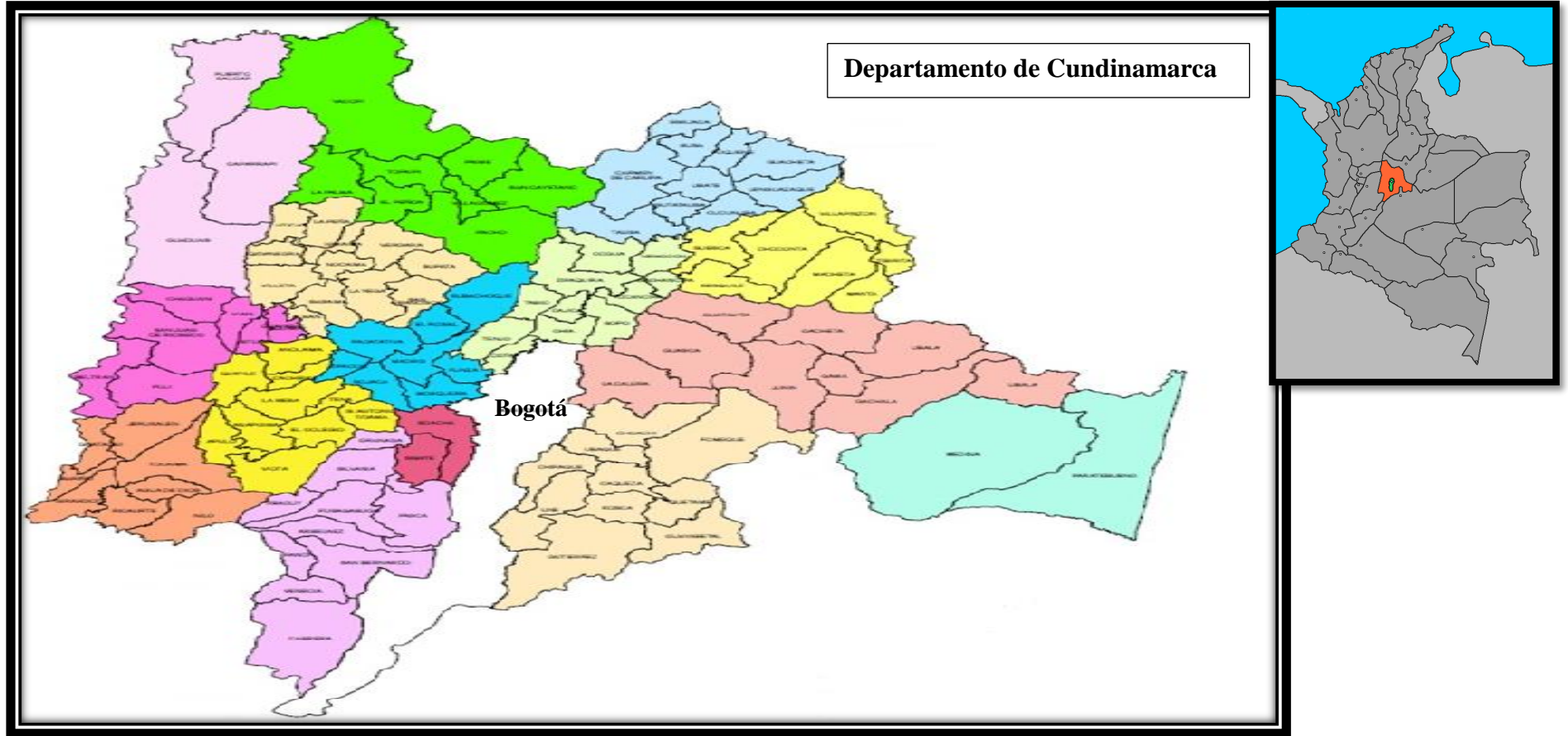
Palabras clave: Inseguridad, drogadicción, deserción escolar, adicción, redes sociales, internet, jóvenes, familia, comunidad.

Introducción

En Colombia, como ser humanos y pertenecientes a diferentes lugares donde distintos grupos poblacionales viven, conviven, acuden, se reúnen y/o trabajan, se desarrollan diversos escenarios que logran albergar diferentes objetos de intervención tales como: estructuras grupales, sociales o fenómenos sociales. Es en estos escenarios donde la Psicología, junto con su óptica analítica, logra abordar los factores psicosociales que permiten desarrollar y mantener el control y el poder que cada persona puede tener sobre su campo personal y social para solucionar las diversas problemáticas que los aquejan, a fin de lograr un cambio a través de la realización de acciones orientadas al mejoramiento de la calidad de vida como individuos y generando un impacto positivo en su estructura social. En el presente trabajo se abordarán diferentes problemáticas de las comunidades establecidas en algunas localidades de Bogotá, identificando aspectos importantes en cuanto a la incidencia que tienen las mismas en el desarrollo de la persona dentro de su contexto tanto familiar como social.

Con la conclusión de esta actividad, tenemos la capacidad de proponer destrezas para fomentar la inclusión social, familiar entre otros, lo que permite poner a prueba todos nuestros conocimientos y habilidades para contribuir con el bienestar de los individuos y de la comunidad en general.

Mapa Situacional Colombia



Ubicación e identificación de los estudiantes

Bogotá D.C.

Estudiante: Betty Maritza Meneses Bernal.
 Problemática Identificada: Drogadicción en jóvenes de 14-20 años de la Fundación Performance



Estudiante. Edelmira Góngora González
 Comunidad: Barrio Villanueva
 Problemática identificada: Deserción Escolar en el Colegio Alfonso López Pumarejo Sede B, Barrio Villanueva, Bogotá D.C.

Estudiante: Sherly Milena Sánchez Díaz
 Problemática Identificada: Adicción a Internet y redes sociales en adolescentes
 Comunidad: Barrio Santa Cecilia



Estudiante: Gissel Mayorga
 Problemática Identificada: consumo SPA en jóvenes del barrio nueva york



Estudiante: Alejandro Beltrán Forero
 Problemática Identificada: Sensación de Inseguridad en las Familias de la Comunidad



Análisis descriptivo

Las comunidades en Colombia presentan diversas problemáticas las cuales afectan la convivencia y la calidad de vida de las personas que se encuentran inmersas dentro de la misma. Es de esta manera cómo en el desarrollo del presente proyecto, fueron identificadas varias problemáticas en las localidades de Bogotá D.C, correspondientes a Ciudad Bolívar, Engativá, Suba y Kenedy, donde se encontró algunas comunidades con quienes se pudo establecer un diagnóstico social participativo.

Específicamente, en la localidad de Ciudad Bolívar, se logró trabajar con las familias de la comunidad del Barrio María Cano y se conoció que una de las problemáticas que más les afecta es la sensación de inseguridad, una las preocupaciones sociales que se tiene en la actualidad en Bogotá, pero en esta localidad específicamente, se observa aún más, pues según el boletín técnico del DANE (2016), en la localidad de ciudad Bolívar los indicadores de los homicidios han estado al alza en los últimos cuatro años en comparación con otras localidades. Así mismo, el progresivo ascenso de la delincuencia y de la criminalidad en todas sus formas son factores que inciden en la persistencia de la problemática, así como también el desempleo, pues cada día a los jóvenes les es más difícil encontrar un trabajo estable por lo que los grupos delincuenciales aprovechan esta falencia de los entes gubernamentales para ofrecer oportunidades de ganar dinero fácil sin tener presente las tragedias y consecuencias futuras.

Según los datos del DANE (2017), en febrero de 2016 la tasa de desempleo fue 10,0%, la tasa de participación 64,4% y la tasa de ocupación de 57,9%. Y para febrero de 2017, se encontraron 21 millones 851 mil personas ocupadas en el total nacional, la cifra más alta para este mes en los últimos 16 años. En el país, pese a los avances y las políticas que se han implementado para la ocupación de las personas, no se ha podido solucionar la problemática en sí, ya que las políticas públicas para disminuir la pobreza no han dado el resultado esperado y esta sigue afectando a las familias y comunidad en general, trayendo consigo problemáticas de inseguridad y persistencia de la desigualdad.

El impacto de la inseguridad ha ido de la mano con la desigualdad social, ambos fenómenos presentes en Ciudad Bolívar. Por su parte, la desigualdad no permite un crecimiento efectivo de la población para ponerle fin a la pobreza, la distribución de los ingresos es desigual; de ahí que no todos puedan desarrollar su potencial y sus habilidades ya que carecen de recursos para acceder a las posibilidades educativas y de emprendimiento. Dichas características socioeconómicas personales y de la comunidad constituyen uno de los factores que pueden influir en la aparición de otras problemáticas, como la drogadicción.

Según la Contraloría de Bogotá (2016), los casos de drogadicción en los jóvenes se duplicaron en los colegios del Distrito al pasar de 2.494 en el 2014 a 5.196 en el 2015, siendo las localidades de Kennedy, Ciudad Bolívar, Usme, Engativá, San Cristóbal, Bosa y Suba, las más afectadas. Los puntos más frecuentados por los consumidores de drogas se encuentran: parques, escuelas, colegios y universidades. La situación es bien delicada en los establecimientos educativos ya que muchos de los expendidos de droga están dentro y en las afueras de los colegios, y se encargan de distribuir bajo una logística muy minuciosa y perfecta que a las autoridades se les dificulta detectar. Dicha problemática, se logró identificar en los jóvenes de 14-20 años pertenecientes a la Fundación Performance Luz y Color del barrio Cantalejo, localidad de Suba, así como en la localidad de Kennedy en el barrio Nueva York siendo también los jóvenes los mayormente involucrados en este flagelo.

La drogadicción es una problemática que no solo afecta al individuo que la consume, sino que repercute en su entorno familiar e impacta en los demás entornos de su desarrollo. Si bien la decisión de un joven sobre consumir o no una droga se considera un acto individual, hay que tener presente en este acto el peso que tiene la sociedad, así como los mandatos culturales, las normas socialmente aceptadas o las de un grupo de pertenencia, y el de la familia, siendo esta última de gran importancia, pues son los padres quienes pueden promover un desarrollo óptimo de sus hijos mediante el establecimiento de una buena comunicación, pautas de crianza adecuadas, relaciones positivas y disciplina consistente. Al respecto, según un estudio realizado por la Secretaría de Gobierno (2015) demostraron que el problema de drogadicción y la comisión de delitos por parte de los jóvenes tienen su origen en la violencia intrafamiliar, en la exclusión social en los barrios donde residen, en

la deserción escolar, en la presión que reciben para cometer delitos, en la necesidad de pertenecer un grupo, en el consumo de sustancias psicoactivas que consiguen en lugares ya sea cercanos o retirados de los colegios, y en el ejemplo que reciben en sus hogares por parte de hermanos y padres con antecedentes penales y de consumo de sustancias psicoactivas. Todos estos factores están asociados a una manera de vivir marcada por el abuso de drogas o los efectos tóxicos de las mismas, las cuales se imponen sobre la adopción de estrategias dirigidas a hacer frente a las complejas necesidades de la juventud en riesgo, así como a la promulgación y práctica de valores como tolerancia, respeto, solidaridad y justicia.

Sin embargo, el Gobierno Nacional está buscando medidas para detener este flagelo, ya que cada día son más las personas que ingresan al mundo del consumo de drogas. Es por ello que actualmente se adelanta un trabajo coordinado entre los Ministerios de Salud y de Justicia con el apoyo de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC) para la implementación del programa ‘Familias Fuertes: Amor y Límites’, el cual busca prevenir el consumo de sustancias psicoactivas. A la fecha se ha alcanzado una cobertura de 10.940 núcleos familiares en 66 municipios de 23 departamentos y continúan presentando este programa en el resto del país. Con este programa se ha hecho evidente la importancia de trabajar interdisciplinariamente involucrando a la familia, ya que, como bien se sabe, la desintegración familiar, la falta de bases sólidas dentro del hogar, así como la falta de pautas de crianza adecuadas, la falta de trabajo de los padres, el hacinamiento, el no tener una vivienda digna son factores desencadenantes para el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes para el inicio e inclusión en diversas problemáticas, entre las que también puede presentarse la deserción escolar.

En el caso puntual de la comunidad de alumnos del Colegio Alfonso López Pumarejo Sede B, del barrio Villanueva, esta se ha visto afectada por el bullying, la falta de apoyo familiar, el conflicto social, entre otros, factores que han contribuido a que los menores de edad pierdan el interés por asistir a las aulas de clase. Se sabe que la deserción escolar es uno de los problemas más importantes que afectan al sistema educativo en Colombia. Esta problemática es aún más grave en las comunidades que viven en situación de vulnerabilidad, ya sea por falta de recursos económicos, inseguridad, entre otros, los cuales

se constituyen como factores decisivos para la mayor frecuencia de abandono escolar. De ahí la importancia de realizar un trabajo multidisciplinar en conjunto con las familias, los maestros, y diferentes organizaciones educativas con el fin de exponer diferentes soluciones que ataquen el problema de la deserción, pues todos ellos tienen la responsabilidad de ayudar a los padres y estudiantes a reconocer el valor de la educación, especialmente en las familias afectadas por la pobreza, el desempleo y necesidades básicas insatisfechas.

Con todo esto, la sociedad actual debe prestar atención a la influencia de la Tecnología entre los menores de edad, principalmente en los adolescentes, en un contexto de cambio de los entornos sociales y educativos debido al avance constante de la tecnología y la precaria educación para saber manejar y usar adecuadamente estas herramientas. Al respecto, se conoce una comunidad del Barrio Santa Cecilia ubicado en la Localidad de Engativá, donde luego de realizar actividades de reconocimiento, la comunidad manifiesta que presentan una problemática relacionada con la Adicción a Internet y Redes Sociales, problemática que está afectando la comunicación dentro de la familia y con la comunidad en general. La Adicción a Internet y Redes Sociales, es una problemática que se ha venido presentando a raíz del nacimiento de las herramientas tecnológicas y que a medida que ha pasado el tiempo se han vuelto indispensables para el ser humano tanto para su trabajo como para sus relaciones interpersonales.

Dentro de los diversos estudios realizados con relación al uso del internet y las redes sociales, dentro de los cuales se encuentra que el incremento del uso del internet en adolescentes está directamente relacionado con la accesibilidad que se tiene ahora en cuenta, encontrando que los adolescentes son los integrantes de sus entornos los más vulnerables en lo que respecta a los efectos dañinos que ocasiona, teniendo en cuenta que son personas que les gusta experimentar momentos nuevos, impulsivos y con alto grado de correr riesgos, esto los convierte en que desarrollen problemas adictivos.

De igual forma es importante reconocer que aparte de los adolescente existen personas que tiene características en cuanto a estados emocionales y de personalidad que aumenta o tiene una alta de probabilidad de ser vulnerables a las adicciones, donde se ve reflejada aquellos problemas de timidez excesiva, rechazo social (imagen corporal), baja autoestima, son algunos detonantes que permiten que sean personas que buscan el internet y las redes

sociales para poder expresarse y sentirse emocionalmente bien frente a lo que puedan expresar sin ser rechazados.

Por todo lo anteriormente mencionado se hizo necesario la implementación de propuestas que permitieran disminuir los índices de esas problemáticas, logrando integrar a la comunidad para que ella misma fuera la intermediaria en la solución de sus propias problemáticas.

Descripción del proyecto elaborado por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Alejandro Beltrán Forero	Cundinamarca, Bogotá, en el barrio la Estancia de la localidad de Ciudad Bolívar	Junta de Acción Comunal del Barrio María Cano, De la Localidad de Ciudad Bolívar.	La problemática identificada por la comunidad fue la “Sensación de Inseguridad en las Familias de la Comunidad”	Una de las Políticas Públicas orientadas por la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar para la Zona es “Seguridad y convivencia para todos”	Buscar empoderar a las familias de la comunidad en la participación, para la prevención y mejorar la sensación de inseguridad ciudadana en el barrio María Cano, y mitigar la problemática en el entorno y sus alrededores de la localidad de Ciudad Bolívar
2. Sherly Milena Sánchez Díaz	Cundinamarca, Bogotá, en la localidad de Engativá,	Familias del Barrio Santa Cecilia, localidad de Engativá	Adicción a Internet y Redes Sociales en las Familias del Barrio Santa Cecilia.	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Sectorial de Educación 2012-2016, Donde habla del uso de las TIC • Plan de Desarrollo 2016-2020, Bases del Plan Sectorial Para la Educación, 	<p>Disminuir las causas y consecuencias en la adicción al internet y las redes sociales de los adolescentes del barrio Santa Cecilia.</p> <p>Desarrollo de la presente propuesta, busca disminuir la adicción a internet que tiene los adolescentes del Barrio Santa Cecilia, donde una de las principales causas es la falta de comunicación asertiva donde las familias se dedican simplemente a llevar el día a día, sin tener algún tipo de contacto con los integrantes y dejando de lado las responsabilidades que como integrantes de familia se tienen.</p>
3. Betty Maritza Meneses Bernal	Cundinamarca, municipio de Bogotá, en la localidad de Suba, barrio Cantalejo	Fundación Performance Luz y Color	Drogadicción en jóvenes de 14-20 años pertenecientes a la Fundación Performance Luz y Color	<p>*Plan nacional de reducción del consumo de drogas, presentado por la Comisión Nacional de Reducción de la Demanda de Drogas, 2009.</p> <p>*Política pública para la atención y prevención del consumo y la vinculación a la oferta de</p>	Diseñar e implementar un programa para el fomento y fortalecimiento de factores protectores asociados al entorno familiar relacionados con el control, disminución y prevención de la drogadicción en jóvenes de 14-20 años pertenecientes a la Fundación Performance Luz y Color.

				sustancias psicoactivas en Bogotá D.C., presentada por la Alcaldía Mayor de Bogotá en 2011.	Las estrategias de dicho programa, estarán dirigidas hacia el empoderamiento de factores protectores en las familias, que serán de gran apoyo para hacer frente a la problemática, generando un cambio positivo que favorezca un desarrollo humano de acuerdo con las necesidades y expectativas de las mismas.
4. Edelmira Gongora Gonzalez	Bogotá D.C. Localidad. Octava Ciudad Kennedy	Barrio Villanueva	Deserción escolar colegio distrital Alfonso López Pumarejo	Constitución Política de Colombia, artículo 44 y artículo 67 sobre el derecho a la educación. Ley 115 de 1994 que establece y regula las normas que garantizan el servicio público de la educación. Ministerio de Educación Escolar: Plan nacional de deserción escolar.	Se pretende fomentar un proceso dinámico de desarrollo de conciencia social en el Colegio Alfonso López Pumarejo Bogotá, con el fin de reducir los conflictos que se presentan en las relaciones interpersonales de su comunidad, ya que es una de las principales causas de deserción escolar. El propósito es entonces, fomentar espacios y estrategias en el colegio que lleven a la sana convivencia escolar.
5. Gissel Mayorga	Bogotá D.C. Localidad Kennedy, Barrio Nueva York	Barrio Nueva York	Consumo de SPA en jóvenes del barrio Nueva York	política nacional para la reducción del consumo de sustancias psicoactivas y su impacto la cual hace referencia a proponer complementar y alimentar la reciente tendencia a superar la tradición de las políticas sectoriales y avanzar en políticas transversales y poblacionales la cual permite abordar la vulnerabilidad más allá de la urgencia y promueva mecanismos sostenibles para administrar o manejar más efectivamente los factores de riesgo (prevención), administrar los riesgos (mitigación y superación) y promover los factores protectores	La propuesta busca mitigar el consumo de SPA en niños, niñas y jóvenes del barrio nueva York, con esto quienes se verán beneficiados son todos los miembros de la comunidad y así lograr un ambiente más sano y familias más unidas combatiendo esta gran problemática. Mediante actividades que estén enfocadas en prevenir y corregir comportamientos y pensamientos que llevan al consumo de SPA

Conclusiones

- A través del Diagnóstico Social participativo que se realizó en las diferentes localidades de Bogotá por los psicólogos en formación, se pudo encontrar diferentes problemáticas que afectan a las familias de las comunidades, como es el caso de la sensación de inseguridad en Ciudad Bolívar, la adicción a Internet y a las redes sociales en la localidad de Engativá en el Barrio Santa Cecilia; así mismo, la grave problemática de la drogadicción en la que se encuentran los jóvenes habitantes del Barrio Cantalejo, localidad de Suba y en la localidad de Kennedy, con la comunidad del Barrio Nueva York y Villanueva. Teniendo en cuenta lo anterior, se buscó que, como psicólogos en formación, a través del acercamiento y conocimiento de las comunidades, podamos ser facilitadores para que las comunidades buscaran alternativas de solución que puedan ser articuladas a las políticas públicas, con el fin de poder mitigar las problemáticas presentes.
- Al trabajar con las comunidades, se logró destacar el potencial que tienen los actores sociales para aportar en la solución de las diferentes problemáticas presentadas y no solamente de quedarse a la expectativa de la presentación de soluciones por parte de los entes gubernamentales. Con esto, se demostró que el empoderamiento en las comunidades es de vital importancia y de gran impacto en sus entornos puesto que con ello pueden hacer cambios significativos, e incluso pueden ser modelos para que otras comunidades con similares problemáticas las apliquen y den soluciones efectivas a diversos problemas que los aquejan.
- Con el desarrollo de cada una de las actividades propuestas, adquirimos destrezas y fortalecimos nuestras habilidades para fomentar la inclusión social, familiar entre otros poniendo al servicio de los demás todos nuestros conocimientos y capacidades, con el fin de contribuir con el bienestar de los individuos y de generar impacto positivo en los grupos sociales a los que estos pertenecen.

Bibliografía

- Contraloría de Bogotá. (2016). Informe de Balance Social del Distrito Capital, 2015. Recuperado de:
<http://www.contraloriabogota.gov.co/intranet/contenido/informes/Obligatorios/BALANCE%20SOCIAL%20Y%20POLITICAS%20PUBLICAS/BALANCE%20SOCIAL%202015.pdf>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE. (2016). Estadísticas Vitales. Recuperado de:
https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/bt_estadisticasvitales_2014p-2015p-30-03-2016.pdf
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE. (2017). Gran encuesta integrada de hogares –GEIH-mercado laboral. Recuperado de:
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo>
- Durán Sandra. (2013). Factores Determinantes de la Pobreza en dos Localidades opuestas, Usaqué y Ciudad Bolívar, Bogotá Colombia. Recuperado de:
<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionTomaDecisiones/Estadisticas/Bogot%E1%20Ciudad%20de%20Estad%EDsticas/2013/DICE140-BoletinIndDesigualdad-04122013.pdf>
- Echeburúa E., Corral P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto Adicciones. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/2891/289122889001.pdf>
- Gobierno Nacional de la República de Colombia. (2013). Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia. Recuperado de:
https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf
- Mapa situacional Departamento de Cundinamarca, tomado de:
<https://images.google.com/>
- Mapa Localidades Bogotá distrito capital, tomado de: <https://images.google.com/>
- Redacción Bogotá. (2015). “Consumo de drogas en jóvenes tiene origen en el ejemplo que reciben en sus hogares”. Recuperado de:
<http://www.elespectador.com/noticias/bogota/consumo-de-drogas-jovenes-tiene-origen-el-ejemplo-recib-articulo-580157>
- Secretaría de Educación Distrital. (2015). Cambiando Foco. Guía sobre el estudio de sustancias psicoactivas. Recuperado de:
<http://repositorios.educacionbogota.edu.co/jspui/bitstream/123456789/5352/1/Guia%203.pdf>