

Etapa 4

Miradas Colectivas del Departamento de Cundinamarca, ciudad Bogotá y municipio de
Cota

Diplomado en Desarrollo y Familia

Presentado Por:

Carolina Olaechea Torres – Código: 53 102 215

Henry Dueñas – Código: 80.772856

Gloria Edith Sánchez- Código:

Luz Emilce Pio – Código: 52 364 572

Grupo 442001_13

Tutor:

Edwin Hernando Macías

Programa de Psicología

Universidad Nacional Abierta y A Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Bogotá, Abril 22 de 2017

Resumen

La elaboración y ejecución de las diferentes propuestas se generan para el Diplomado de Desarrollo Humano y Familia de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, partiendo del modelo de acción participativa, con el propósito de conocer realidades humanas en las comunidades abordadas, concretamente en el ámbito familiar, su influencia y relación con el desarrollo humano, dividiendo el tema en cuatro puntos importantes, como son; manejo adecuado de emociones, drogadicción - dificultad en el proceso de comunicación en las familias, la mujer trabajadora y la relación familiar y la violencia intrafamiliar y pérdida de autoridad.

Desde las diferentes miradas se pretende entregar una serie de documentos que expliquen claramente cuál es la participación de la familia en cada escenario, qué papel desempeña cada uno de sus miembros, como ha realizado el empoderamiento individual y grupal y como la autogestión de transformación en la comunidad genera la participación de la familia en estas problemáticas sociales para generar cambio social y desarrollo humano.

Summary

The elaboration and execution of the different proposals are generated for the Diploma of Human Development and Family of the National Open and Distance University - UNAD, starting from the participatory action model, with the purpose of knowing human realities in the communities approached, specifically in the Family sphere, its influence and relation with human development, dividing the subject into four important points, as they are; Adequate handling of emotions, drug addiction - difficulty in the communication process in families, working women and family relationships and intrafamily violence and loss of authority.

From the different perspectives it is intended to provide a series of documents that clearly explain the participation of the family in each scenario, the role of each one of its members, as individual and group empowerment and self-management of transformation in the Community generates the participation of the family in these social problems to generate social change and human development.

Palabras Clave. Problemáticas Sociales, Marginalidad, Pobreza, Políticas Públicas, Comunidad, Desarrollo Humano, Familias.

Key Words: Social problems, poverty, community, families, marginality, public policies, human development.

Introducción

El desarrollo de la etapa 4 del diplomado en familia, corresponde a la construcción colectiva del mapa situacional de cada uno de los integrantes del grupo 13, los cuales están ubicados en Bogotá, en las localidades de San Cristóbal sur, Antonio Nariño, Kennedy y el municipio de Cota en Cundinamarca.

Por medio de este trabajo se pretender afianzar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del curso; fomentar la creatividad, la responsabilidad, la capacidad crítica y reflexiva.

El trabajo en comunidad es de gran importancia para nuestra profesión, por medio de este se puede obtener una mirada más amplia de las problemáticas que se presentan en las mismas, lo que permite hacer un diagnóstico y una posible intervención para resolver o favorecer de manera positiva a la comunidad así como mejorar la calidad de vida; esto a su vez contribuye en nuestra formación como próximos psicólogos a graduarnos.

Mapa situacional.

Carolina Olaechea Torres.



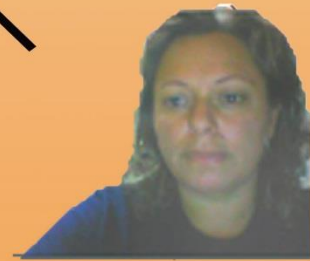
Luz Emilce Pio



Henry Dueñas Sepúlveda.



Gloria Sanchez



SELECCIÓN DEL DEPARTAMENTO “CUNDINAMARCA”



Recuperado

de

https://www.google.com.co/search?q=mapa+de+cundinamarca+con+municipios&espv=2&tbm=isch&imgil=Hbb19qce820tPM%253A%253BUohCiEkKYCQ4LM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.mapacarreteras.org%25252F759-cundinamarca.html&source=iu&pf=m&fir=Hbb19qce820tPM%253A%252CUohCiEkKYCQ4LM%252C_&usg=__-ggf73flkQSx-nf_Y8joipYC3MI%3D&biw=1366&bih=662&ved=0ahUKEwjOgNSZ5rbTAHUIJ0iYKHS_PAHoQyjcILw&ei=k6L6WI7rFYmkmwGvnoPQBw#imgrc=Hbb19qce820tPM:

DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA IDENTIFICACIÓN Y MARCACIÓN DE LOS MUNICIPIOS



Recuperadode:

<https://www.google.com.co/search?q=CROQUIS+DE+BOGOTA+CON+SUS+LOCALIDADES&espv=2&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwiE983j27bTAhWC6yYKHeKSBUgQsAQIHw&biw=1366&bih=662#imgrc=QLCCUTMg1B9k3M>

0ahUKEwiE983j27bTAhWC6yYKHeKSBUgQsAQIHw&biw=1366&bih=662#imgrc=QLCCUTMg1B9k3M:

MAPA SITUACIONAL

Departamento de Cundinamarca
Identificación y marcación de los
municipios de los estudiantes del
grupo.



Análisis Descriptivo De Los Problemas Encontrados Por Los Estudiantes En Las Comunidades

- Problemática Gloria Edith Sánchez

En lo localidad Kennedy en el Barrio Alfonso López se encuentra la siguiente problemática: Pese a que las familias consideran que son lo suficientemente estructuradas como para saber sobre llevar los conflictos que surgen dentro de la convivencia en donde se comparte con personas que atraviesan por diferentes etapas del ciclo vital y que por ende tienen diferentes metas, gustos e intereses, situación que demanda la regulación de emociones basadas en el afecto, la comprensión, la confianza y el respeto.

Por otro lado, la falta de tiempo para compartir con calidad los espacios familiares ha generado pérdida de autoridad de los padres, quienes de manera equivocada han pretendido suplir con regalos la falta de tiempo para sus hijos, por otro lado la desautorización de los padres genera confusión en los hijos en cuanto a normas de refiere.

Los miembros de estas familias tienen una mala comunicación, caracterizada por el uso de palabras soeces, insultos, humillaciones y gritos llegando en algunas ocasiones a la agresión física, en donde la carencia de afecto, y la influencia de doctrinas han trastornado totalmente la dinámica familiar.

La situación ha generado distanciamiento entre los padres y los hijos, manifiestan resentimiento por castigos considerados como humillantes caso puntual un joven a quien su padre obligo a ponerse de rodillas y pedir perdón por haber sido irrespetuoso con la madre, conflicto entre esposos por desacuerdos en las normas de casa, implementación de la cultura machista en donde el hombre es quien dirige a la familia y la opinión de los

demás miembros no cuenta, se volvió costumbre romper al comunicación por varios días y hasta semanas como estrategia para evitar los conflictos, los jóvenes asumen conductas de rebeldía, mientras los padres por su parte propinan castigos físicos.

La situación genera pérdida de autoridad de los padres y de la comunicación asertiva.

- Problemática Carolina Olaechea

En la indagación realizada se logró identificar que la problemática principal se asocia a los procesos que dificultan la comunicación, siendo este el más importante y que facilitan o promueven modelos de conductas desfavorables y desadaptativas como lo es la drogadicción. Esta a su vez conlleva a facilitar otras problemáticas tales como: los embarazos tempranos en adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, el abuso sexual, la delincuencia, la prostitución; entre otras.

Se evidencia que la falta de comunicación en las familias de la comunidad es un problema que dificulta la interacción entre los miembros de la misma y que hace que se pierda la confianza, va generando problemas al interior de la familia; lo que ocasiona en los hijos que se alejen de la familia buscando el amor o la atención en amistades que no son buenas y así caer en adicciones. La falta de comunicación hace que se pierdan los valores, si en la casa no se genera una buena cultura en valores se cae fácilmente en el irrespeto y la deshonestidad.

Como se sabe la familia es el sistema más importante del entorno del hijo, influye tanto positiva como negativamente, por esto es de gran importancia generar hábitos de vida saludable al interior de la misma, estableciendo pautas de acción que favorezcan la calidad de vida y el desarrollo humano de la misma. Por tal motivo se decide emplear una propuesta de acompañamiento que permita facilitar el proceso comunicativo de las familias de la comunidad “De Regreso a Casa”.

- Problemática Henry Dueñas Sepúlveda.

Actualmente la población de Adulto mayor, ha tomado mayor interés por parte de todas las disciplinas que tienen relación directa con el estudio de ser humano y su relación con el entorno, la persona mayor como población ha permitido crear un auge de centros e instituciones especializadas para su cuidado y protección, con el fin de brindarles y satisfacer las necesidades básicas de esta comunidad.

En un diagnóstico realizado por parte del Diplomado de Desarrollo humano en familia, a Diez miembros de la Fundación Simeón “Personas mayores en estado de vulnerabilidad de la localidad de San Cristóbal” por medio de diferentes pruebas diagnósticas, se evidencia la necesidad de Sensibilizar y promover el manejo adecuado de las emociones en el adulto mayor en estado de vulnerabilidad por medio de actividades formativas y lúdicas, que brinden una mayor calidad de vida desde su estado emocional, con el fin de poder afrontar y la resolución adecuada de problemáticas en diferentes entornos sociales.

- Problemática Luz Emilce Pio Moreno

El contacto se realizó con una comunidad empresarial de aproximadamente 150 personas entre operarios y administrativos, entre los que inicialmente se abordaron 3 grupos de 5 personas, ya que la labor y funcionamiento de la compañía no permite el acceso a todos los empleados en un mismo momento, así como la autorización restringida entregada por la directora de talento humano de tiempo, lugar y espacio para realizar dicho abordaje.

Este acercamiento se realiza en la empresa Cableservicios S.A, ubicada en las afueras de la ciudad, en la vía Siberia – Cota, en la cual se evidencia un deficiente desarrollo

humano de la comunidad operaria asociado a niveles bajos de tolerancia, sana convivencia, baja escolaridad, poco tiempo libre, insuficiente manejo de personal, difícil clima organizacional, incorrecto manejo de emociones y de sentimientos.

El grupo con el cual se realizara el ejercicio es un total de 50 personas, con rangos de edades entre 20 y 45 años, de ambos géneros y condición socioeconómica similar, empleados operarios de la planta de producción de la empresa mencionada anteriormente, de acuerdo a la entrevista informal y encuesta realizada logramos obtener información básica; las familias en su mayoría son monoparentales, con progenitora como única figura protectora, proveedora económica, y responsable del hogar, también podemos hablar en un segundo lugar de las familias extensas, donde existe la figura de abuela ausente, ya que es quien ha asumido el rol de madre y por último y contando con una mínima cantidad de personas la familia nuclear, quienes de alguna manera logran mantener una vida de unión pero no de felicidad, la convivencia se recrea en lugares donde el alcoholismo, el consumo de SPA y/o la violencia intrafamiliar ejercida por la figura masculina llámese; esposo, padre, abuelo, compañero y en alguno casos hermano es el común denominador en algunas de las historias contadas por estas mujeres trabajadoras a diferencia de los hombres quienes su información se centra en contestar con monosílabos, rechazando en algunos momentos la actividad o simplemente haciendo un comentario cómico o dejando en manos de las mujeres la responsabilidad de contestar con seriedad y veracidad.

Desde la información recolectada en el documento de encuesta podemos visualizar la dificultad que tiene la mayoría de la población femenina, con hogar monoparental para tener los recursos necesarios para la recreación familiar y en algunas oportunidades para cubrir las necesidades básicas, a diferencia de las personas que informan ser solteras y con un grado de estudio adicional al bachillerato, en el lugar en el cual se encuentra ubica la

empresa es común encontrar personas que habitan en las afueras de la ciudad, en Cota, Funza, Chia, Mosquera entre otros, ya que es menos complicado el acceso desde esos lugares que desde la capital, generando en muchos casos el acceso a este tipo de empresas y de empleos como operarios de empaques, de almacén, de surtido y envío, como la única o principal oferta, ya que las otras que tienen en su lista es la de operarios de planta en las empresas de flores, función que según explicación de la mayoría es mucho “más pesada y desagradecida”.

Con información a las vías de acceso no tienen mayor problemática a sus barrios desde el lugar donde se encuentra la empresa, es fácil y seguro acceder ya que cuentan con acceso a los diferentes municipios por la vías que conectan desde la calle 80 con los municipios antes mencionados.

Descripción De Los Proyectos Realizados Por Los Estudiantes

Nombre estudiante	Ubicación Departamento/Municipio	Comunidad	Problemática	Política Pública relacionada con la Problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Henry Dueñas Sepúlveda	Cundinamarca/Bogotá	Personas mayores de la Fundación Simeón	Manejo adecuado de las emociones.	Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital (2017)(PPSEV).	Acompañamiento a las personas mayores para el manejo adecuado de las emociones por medio de actividades formativas y lúdicas con el fin de la resolución de conflictos y situaciones.
2. Carolina Olaechea Torres	Cundinamarca/Bogotá	Fundación de Regreso a Casa	Drogadicción (Dificultad de en el proceso de comunicación en las familias)	Política Pública para la atención y prevención del consumo y la vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas	Acompañamiento a las familias de los usuarios de la fundación con problemática de drogadicción, con el fin de fortalecer las habilidades comunicativas, que les permita facilitar sus relaciones interpersonales y generar una red de apoyo en sus familias como sistema principal. De esta manera se pretende favorecer el proceso de rehabilitación de los usuarios.
3. Luz Emilce Pio	Cota - Siberia /Cundinamarca	Mujeres operarias	Situaciones presentadas en los diferentes escenarios; social, laboral, personal y familiar de las mujeres trabajadoras, en los cuales se involucran sentimientos, emociones, circunstancias y momentos que dejan ver algunas de las causas y consecuencias.	Acuerdo Distrital 091 de 2003 que establece los lineamientos generales del Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equidad de Género en el Distrito. Acuerdo Distrital 119 de 2004, Plan de Desarrollo incluyendo en el Eje Social del mismo el Programa Bogotá con igualdad de oportunidades para las mujeres, el cual ordenó poner en marcha y evaluar el Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equidad de Género en el Distrito Capital y definir políticas, estrategias, programas y proyectos para la	Generación de una propuesta para mujeres trabajadoras, con relación al desarrollo humano en las familias, con ingresos económicos bajos, mujeres cabeza de familia, familias extensas responsables de los hogares, entre otros. Diferenciando las problemáticas que se desarrollan en los disímiles escenarios; laboral, familiar y pareja, y como estos afectan o benefician a la familia. Realizando actividades como; talleres para fortalecer la relación familiar, mejorar el autoestima y el auto concepto como mujer trabajadora, generando procesos de aceptación y ayuda en las labores diarias, se entregan pautas de dialogo en las cuales el grupo de entre 10 y 15 personas verbalizara la situación real de desigualdad que viven mujeres y hombres, así como las dificultades que nos vamos a ir encontrando derivadas del androcentrismo y de la división sexual del trabajo. Analizaremos, a través de la mirada que nos

				<p>igualdad plena de los derechos de las mujeres y la eliminación de todas las formas de violencia y discriminación contra ellas.</p> <p>Decreto Distrital 166 de 2010 que adoptó la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital, incluyendo, además de los seis (6) derechos priorizados en el Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equidad de Género, el derecho de las mujeres a la paz con equidad de género y el derecho al hábitat y la vivienda dignos.</p>	<p>proporciona la perspectiva de género, que la desigualdad entre hombres y mujeres en cuanto construcción social es reversible.</p> <p>Así mismo, analizaremos las relaciones de género a través de diferentes herramientas: quién hace qué (roles); quién tiene qué (acceso y control); las necesidades prácticas e intereses estratégicos (posición y condición).</p>
4.Gloria Edith Sánchez	Cundinamarca/ Bogotá/ localidad Kennedy	Familias de la Junta de acción Comunal Barrio Alfonso López	Violencia intrafamiliar y pérdida de autoridad	<p>Dentro del plan de desarrollo e la localidad 2016-220 no existe una política pública para trabajar esta problemática.</p> <p>Sea encuentran políticas de construcción de comunidad para las víctimas de la paz, protección mujeres víctimas de violencia, y familias protegidas y adaptadas para el cambio climático.</p>	<p>Aplicación de una propuesta de acción psicosocial con énfasis en el desarrollo de la inteligencia emocional como estrategia para restablecer la comunicación asertiva y pautas de crianza que posibiliten el restablecimiento de la autoridad de los padres.</p> <p>Realizando actividades como: Instruir a la familia sobre las variables que conforman la inteligencia emocional, Reconocimiento de la familia. Afectividad en familia “que puedo cambiar y que no”</p> <p>Educando con límites en el amor y el respeto.</p>

Conclusiones

En la actualidad nuestro país y sus diversas regiones podemos identificar diferentes actores sociales, cada uno con sus intereses personales, los cuales de uno u otro modo son protectores, agentes de control y llevan al equilibrio económico y el bienestar social de la población, por otro lado en la realidad estas características de los agentes sociales no se aplican a toda la población, por lo tanto surgen poblaciones vulnerables y marginados de cualquier política pública e interés por parte de las comunidad, Además factores determinantes como lo son: la violencia, la pobreza, el desempleo, la deshonestidad de los gobernantes, las concepciones tradicionales, como el machismo y el feminismo, entre otros elementos que desintegra y marginan nuestra población.

En Colombia existe desconocimiento acerca de los derechos humanos y los diferentes tipos de discriminación tanto en los ámbitos económico, laboral, social, familiar entre otros, y se evidencia la necesidad de crear programas y alternativas para la solución de las problemáticas encontradas en las diferentes comunidades, con el fin de mejorar la calidad de vida de cada uno de los miembros.

En primer lugar podemos hablar del uso de la inteligencia emocional a nivel familiar permite una mejor comunicación, se procede de forma más racional o equilibrada frente a las respuestas que se dan en las diversas circunstancias ayudando a encausar los sentimientos e identificar los factores que la producen y crear estrategias para bloquearlos. La inteligencia emocional es una alternativa para la prevención del maltrato en el contexto de la familia, brinda el entrenamiento de competencias emocionales que enseñan a los

individuos a cómo resolver enfrentamientos y evitar la violencia, resolviendo de otra manera sin que exista agresión verbal o física.

Durante el ejercicio se pudo comprobar que un factor como el de la inteligencia emocional afecta la convivencia no solamente en el contexto familiar, también traspasa el ámbito social siendo generador de resentimiento, aislamiento, y pérdida de la comunicación, nuestras comunidades están necesitadas de un acompañamiento psicosocial que realmente fortalezcan un desarrollo humano con dignidad.

Continuando con otro de los temas tratados en nuestro proyecto debemos hablar de la realidad que se vio y que permite discutir y debatir las relaciones sociales entre hombres y mujeres, con el fin de proponer acciones, que promuevan la construcción de relaciones más equitativas entre los sexos, podemos ver que a pesar de los estudios de género y de las conquistas que se han tenido en este campo, la cultura por sí misma, con su fuerte inercia, sigue reproduciendo personas con creencias adquiridas respecto a lo que significa ser hombre o ser mujer, las cuales ni siquiera son cuestionadas, y mucho menos debatidas por la mayoría de los individuos.

Debemos pensar en políticas al interior de las empresas, en los hogares, en las familias que permitan; la construcción de mujeres y hombres en equidad para el desarrollo de sus competencias familiares, personales y profesionales sin distinción de género, edad, raza o aptitud, así como la enseñanza de competencias basadas en el empoderamiento con perspectiva de género, que permita el desarrollo libre de la personalidad, generando familias que se identifiquen por el ser y no tanto por el hacer, la creación de políticas públicas que promuevan la equidad de género en las organizaciones en general.

Podemos rescatar que, aun habiendo diferencias intergrupales, la condición femenina sobresale en el trabajo en grupo, la afectividad, la resolución de conflictos, predominando

el tema de la falta de estudio, o de carga de labores en el hogar, y siendo la igualdad efectiva entre hombres y mujeres más un objetivo que una realidad, desde nuestra intervención con este grupo poblacional hemos podido ver que vivimos en un mundo desigual e injusto, en el que hay que hacer frente a relaciones asimétricas de poder generadoras de variadas formas de desigualdad y a la vulneración de derechos económicos, sociales y políticos de muchas personas y especialmente de las mujeres.

La igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres es esencial para abordar los retos principales de la humanidad, la pobreza y la exclusión, así como para lograr un desarrollo sostenible centrado en la persona. Conceder importancia a la dimensión humana del desarrollo es una condición fundamental para lograr la igualdad entre mujeres y hombres, desde las diferentes opiniones entregadas por hombres y mujeres, se observan los diversos aspectos vinculados con el proceso de formación familiar (estado conyugal, cambios en la edad al casarse y tener el primer hijo, descenso de la fecundidad, incidencia de las separaciones y divorcios) son vistos como factores que contribuyen al aumento de la oferta laboral femenina. El argumento central es que las mujeres que no están casadas o unidas, aquellas sin hijos o con hijos de mayor edad, enfrentan menores obstáculos familiares para incorporarse al mercado de trabajo y disfruten de más opciones de contratación como asalariadas, que las mujeres casadas y con hijos pequeños.

Referencias

- Crespo, J. Bases para Construir una Comunicación Positiva en la Familia. (2011). Santiago de Compostela. España
- Unidad 6: Corresponsabilidad de las familias en los contextos educativos. (2015). Fundación Cree-ser. Educación en valores.

- Bisquerra, R. (2000). "Educación emocional y bienestar". Barcelona: Praxis
- Belli, Simone (2009) "Emociones y Lenguaje" Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social
- Calkins, S. & Hill, A. (2007). Caregiver influences on emerging emotion regulation: biological and environmental transactions in early development. En J. Gross (Ed.), Handbook of emotion regulation. pp. 229-248.
- Davidson, R. J. & Cacioppo, J. T. (1992). New developments in the scientific study of emotion: an introduction to the special section. Psychological Science, 3, 21-22
- Gross, J. J. (2007). Handbook of Emotion Regulation. New York: Guilford.
- Lazarus, R. S. (1991). Progress on a Cognitive-Motivational-Relational theory of emotion. American Psychologist, 46, 819-834.
- Leslie s. Greenberg Sandra c. Paivio "trabajar con las emociones en psicoterapia" Paidós Ibérica, 1999
- Frijda, N. (1993). The place of appraisal in emotion. Cognition and Emotion, 7, 357-387.
- Papalia, D. Psicología. México: McGraw-Hill, 2000.
- Rosenzweig, M. R. & Leiman, A.I. (1994). Psicología Fisiológica (2º Edición revisada). Madrid: McGraw-Hill
- Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of a definition. Monographs of the Society for Research in Child Development, 59, 25-52.
- Informe de la Alcaldía Local de San Cristóbal recuperado de la página de internet www.bogota.gov.co revisado el 05-Abril-2017.

- Programa “Mejores días para las personas mayores en condición de vulnerabilidad” recuperado de internet www.bogota.gov.co fecha de publicación: Vie, 03/28/2014 - 17:25 revisado el 05-Abril-2017
- Tamer, N. (2008). La perspectiva de la longevidad: un tema para repensar y actuar. *Revista Argentina de Sociología*, 6 (10), 91-110.
- Unidad N° 3: Repensar la Familia en la Contemporaneidad, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3
- Unidad N° 4: Familia y Producción de Consumo, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3
- Hernández, O. (2002). *Subjetividad social y Desarrollo.-Los retos de la Complejidad.* Universidad de la Habana, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), pp. 1 – 28.
- Jiménez A; Gómez V. Conciliando trabajo-familia: análisis desde la perspectiva de género. *Diversitas*, [S.l.], v. 11, n. 2, p. 289-302, abr. 2016. ISSN 2256-3067.
Disponible en: <<http://revistas.usta.edu.co/index.php/diversitas/article/view/2681>>.
Fecha de acceso: 26 mar. 2017.