

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA No.4 - MIRADAS COLECTIVAS

“MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE CUNDINAMARCA Y  
TOLIMA, CIUDADES BOGOTÁ-DISTRITO CAPITAL E IBAGUÉ”

GRUPO: 442001\_7

Integrantes:

Jenny Lizeth Hernández Código: 52.847.725

Yudi Liliana Ortiz Daza Código: 52.828.764

Luz Yaneth Avendaño Código: 1.032.369.439

Vilma Rocío Ortiz Código: 65.760.309

Adorcinda García Código: 51.902.006

Tutor

Edwin Hernando Macías

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES (ECSAH)

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

2017

## Resumen

La sociedad actual sufre de distintos problemas que aquejan a todos los individuos de una manera u otra; y es en este proceso de aprendizaje y encuentro con diferentes comunidades donde se identificaron algunos de esos problemas como lo son: el consumo de SPA, Discriminación y rechazo a causa de la edad en adultos mayores, la contaminación auditiva, olfativa y visual que afecta a los habitantes en el barrio Interindustrial, Alto índice de madres cabeza de familia, Bajo Niveles de Aprendizaje y Rendimiento escolar en los niños del colegio Yuldaima, como consecuencia de la falta de autoestima y conciencia respecto a sus valores. Aquí se observa que la calidad de vida de aquellas comunidades se ve afectada, como también su dinámica familiar, la adecuada interacción y la comunicación asertiva, lo que conlleva a la desintegración del núcleo familiar y a otras problemáticas que no les permite tener un adecuado desarrollo humano. Surge entonces una clara necesidad de retomar la esencia de la familia no solo como la célula de la sociedad sino, como el ente asociado directamente a la causa y el efecto de las problemáticas mencionadas. De ahí nace la gran labor nuestra como futuros profesionales en psicología, con la finalidad de confrontar, intervenir, estudiar y analizar los problemas del entorno social y el contexto familiar, cuya esencia radica en la solución que es de gran magnitud; nuestro compromiso con la sociedad es inmenso, y de este depende que el país tenga un cambio positivo a futuro.

Palabras Claves: Comunidad, Liderazgo Comunitario, Desintegración Familiar, Responsabilidad Individual.

## **Abstract**

The present society suffers from different problems that afflict all individuals in one way or another; And it is in this process of learning and meeting with different communities where they identified some of these problems as they are: the consumption of SPA, Discrimination and rejection because of the age in older adults, the auditory, olfactory and visual contamination that affects The inhabitants in the Interindustrial neighborhood, High index of mothers head of household, Low Levels of Learning and School performance in the children of the Yuldaima school, as a consequence of the lack of self-esteem and conscience regarding their values. Here it is observed that the quality of life of those communities is affected, as well as their family dynamics, adequate interaction and assertive communication, which leads to the disintegration of the family nucleus and other problems that does not allow them to have adequate human development. A clear need arises to retake the essence of the family not only as the cell of society but as the entity directly associated with the cause and the effect of the problems mentioned. Hence our great work as future professionals in psychology, with the purpose of confronting, intervening, studying and analyzing the problems of the social environment and the family context, whose essence lies in the solution that is of great magnitude; Our commitment to society is immense, and this depends on the country having a positive change for the future.

**Keywords:** Community, Community leadership, Family disintegration, Individual responsibility.

## Introducción

El presente trabajo se realiza siguiendo las indicaciones de la guía, se realizan miradas colectivas que hacen referencia a las comunidades con que se ha venido trabajando en el proyecto social participativo, las cuales se encuentran ubicadas en los departamentos de Cundinamarca y Tolima, en la ciudad de Bogotá, Distrito Capital y en la ciudad de Ibagué. En ese sentido, se presenta un mapa situacional con el croquis de Colombia, el croquis del departamento de Cundinamarca y otro del departamento del Tolima, relacionando la identificación y ubicación de cada integrante del grupo colaborativo, se presenta una breve descripción de la problemática identificada en las comunidades participantes del proyecto social participativo.

Así mismo, se presenta de forma sucinta un análisis descriptivo de las problemáticas que se encontraron en cada comunidad, las cuales se hallaron con la participación y compromiso de cada integrante, comprendiendo que cuatro de las comunidades habitan en la ciudad de Bogotá, pero en distintas localidades y barrios y una de las comunidades habita en la Ciudad de Ibagué. En el Distrito Capital, en la localidad Santafé, se identificaron 2 problemáticas: “Consumo de sustancias Psicoactivas” y “Discriminación y rechazo a causa de la edad en adultos mayores”. En la localidad de Fontibón, la problemática más apremiante es la “Contaminación auditiva, olfativa y visual que afecta a los habitantes en el barrio interindustrial”, en la localidad de Ciudad Bolívar la problemática más álgida es “Alto índice de madres cabeza de familia” y en la ciudad de Ibagué es “Bajo Niveles de Aprendizaje y Rendimiento escolar en los Niños del colegio Yuldaima como consecuencia de la falta de autoestima y conciencia respecto a sus valores”.

Ahora bien, se observa que la sociedad actual sufre de distintos problemas que aquejan a todos los individuos de una manera u otra; tal como se menciona en las problemáticas abordadas, no solo la calidad de vida de aquellas comunidades se ve afectada, sino también las dinámicas familiares, las adecuadas interacciones y la buena comunicación, lo cual va promoviendo la desintegración familiar, desencadenando otras problemáticas que no les permite tener un adecuado desarrollo humano a aquellos individuos.

En definitiva, como profesionales de Psicología siempre estaremos confrontando problemas a nuestro alrededor, por lo que la importancia de la solución es de gran magnitud. Nuestro compromiso con la sociedad es inmenso y de nosotros depende que el país tenga un cambio a futuro. Este fue el primer paso para comprobar que nuestros aportes son valiosos en comunidades afectadas por situaciones que muchos desconocen.

## Mapa situacional



### Croquis del Mapa del Departamento de Cundinamarca

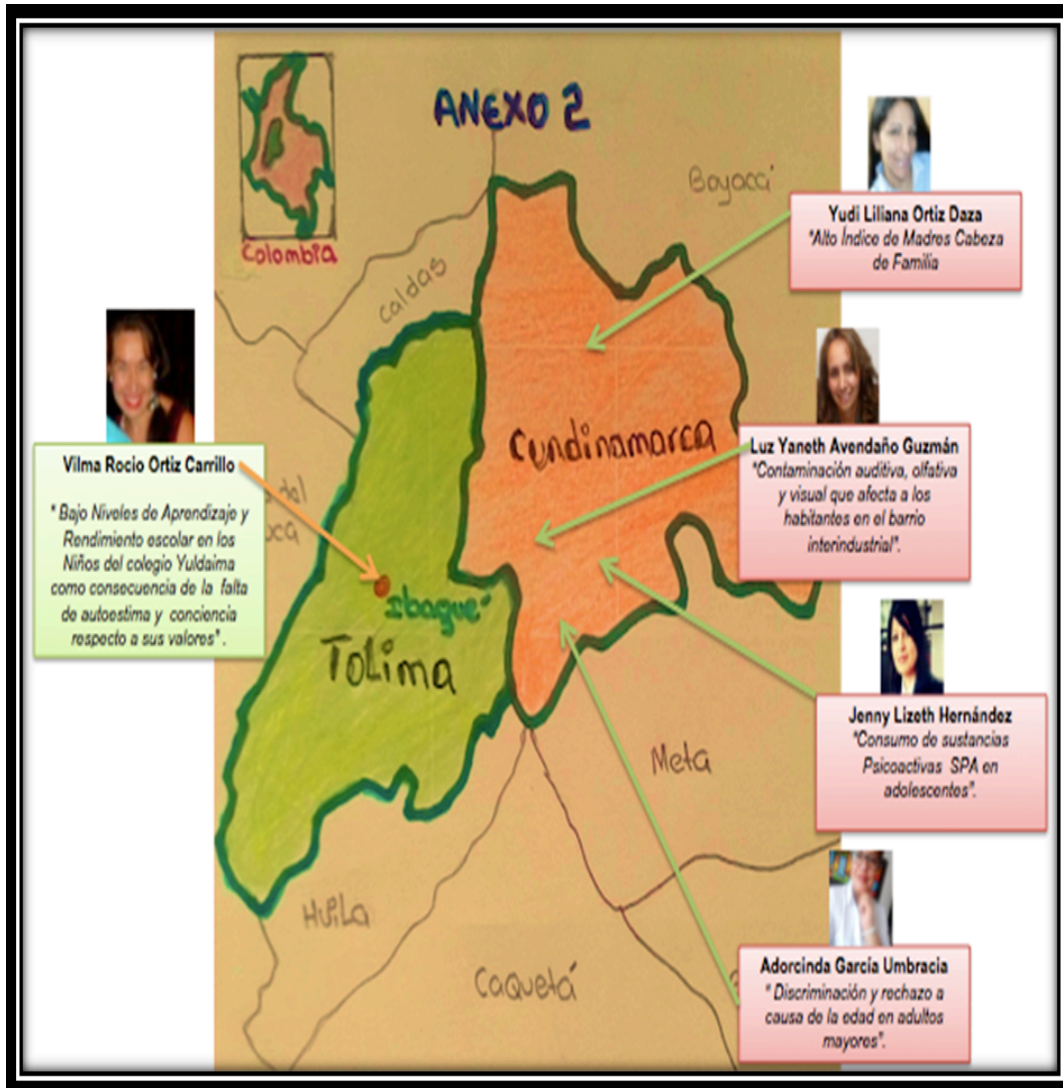


### Mapa del Distrito Capital con sus localidades

 A hand-drawn map of the District Capital of Bogotá, Colombia, titled "MAPA DISTRITO CAPITAL Y SUS 20 LOCALIDADES". The map is divided into 20 colored localities. Each locality is linked to a person's name and a specific social problem identified in that area.
 

- Suba:** Jenny Lizeth Hernández. Problemática: Consumo de Sustancias Psicoactivas SPA en Adolescentes.
- Chapinero:** Adorcinda García Umbacia. Problemática detectada: "Discriminación y rechazo a causa de la edad en adultos mayores".
- Engativá:** Luz Yaneth Avendaño Guzmán. Problemática identificada: Contaminación auditiva, olfativa y visual que afecta a los habitantes en el barrio Interindustrial.
- San Cristóbal:** Yudi Liliana Ortiz Daza. Problemática identificada: "Alto índice de madres cabeza de familia".

### Anexo 2



## **Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades**

En el transcurrir de la inmensidad del ser humano vemos como el hombre ha ido tomando esencia de lo que es y cómo se presenta en la sociedad, comunidad y familia; es así como estos nuevos paradigmas rompen esas barreras de lo que era un tabú y salen a luz las grandes problemáticas que acontecen dentro de muchos hogares.

En ese sentido, a través de un estudio cualitativo, basado inicialmente en el análisis documental en torno al concepto problema del contexto. El análisis documental consistió en buscar, analizar y seleccionar diferentes comunidades de nuestro entorno, para identificar con su participación las necesidades que más los aquejan. Es así que se realizó un estudio diagnóstico con el método de Investigación Participativa, en dos etapas: la primera con base en entrevistas ciudadanas y grupos de enfoque; en la segunda se hizo observación de campo y con diferentes opiniones el desarrollo y aplicación de instrumentos de recolección de información; la aplicación de la técnica: Árbol de problemas se logró obtener información suficiente de las comunidades participantes, para la posterior identificación de las problemáticas más relevantes que existen al interior de las mismas, en el departamento de Cundinamarca: Ciudad de Bogotá, Distrito Capital: “Consumo de sustancias Psicoactivas”. “Discriminación y rechazo a causa de la edad en adultos mayores”. “Contaminación auditiva, olfativa y visual que afecta a los habitantes en el barrio Interindustrial”. “Alto índice de madres cabeza de familia”. Y en el departamento del Tolima, en Ibagué: Bajo Niveles de Aprendizaje y Rendimiento escolar en los Niños del colegio Yuldaima como consecuencia de la falta de autoestima y conciencia respecto a sus valores.

Posteriormente con la participación activa de las comunidades, se diseñaron diversas estrategias que arrojaron diferentes alternativas de solución que pueden ayudar a mitigar las problemáticas presentadas en las diferentes comunidades.

Así mismo se observa como nuestra investigación, ha tomado un perfil, articulando cada uno de los aportes expuestos a nivel grupal, de acuerdo a las experiencias del trabajo desarrollado en las distintas comunidades, que fueron abordadas por cada uno de los integrantes del grupo en sus regiones, con la finalidad de obtener información a la problemática elegida, la cual nos permitió conocer la incidencia o el impacto que genera en las comunidades.

Finalmente, es preciso entonces conocer de qué manera inciden estos diferentes fenómenos sociales, que en el transcurrir del tiempo se vienen presentando de manera tan reiterada en las familias, las cuales representan el núcleo de la sociedad, por lo cual se podría pensar que la sociedad ha invisibilizado y normalizado, pasando quizás por alto el impacto que genera en la comunidad y la sociedad, representado en conductas antisociales o transgresiones a la dignidad humana y a las normas que nos permiten tener una sana convivencia, no solo a nivel personal y familiar, sino también social comunitario.