

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA ETAPA N°4- MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ MUNICIPIO FLORENCIA

GRUPO N° 442001_105

LINA MARCELA SIERRA RODRÍGUEZ

CÓDIGO: 1117530848

YINETH VALENCIA

CÓDIGO: 40613257

YERALDI GARCIA

CÓDIGO: 1117519350

YENI PAOLA SARRIAS

CÓDIGO: 1117491353

CLAUDIA MILENA VALENCIA

CÓDIGO: 40782449

TUTORA:

ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

2017



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

RESUMEN

Desde el desarrollo y la familia se pretende dar el primer paso, frente a las problemáticas que se encuentran en las comunidades , por eso en este trabajo se dan a conocer las miradas colectivas del Municipio de Florencia Caquetá, las cuales son el resultado del acompañamiento realizado en las cinco comunidades (Barrios Andes altos, La Vega, La amazonia, Torasso y Nueva Colombia), juntamente se describen las gestiones y acciones realizadas para el beneficio de las comunidades, en pro de solucionar la problemática que existe en su interior.

Palabras Claves:

- Familia: Se designa como familia al grupo de personas que poseen un grado de parentesco y conviven como tal en una unidad social constituida por el padre, la madre y los hijos. Etc
- Desarrollo humano: Es el estudio de los cambios que ocurren en las personas así como de las características que permanecen estables a lo largo de sus vidas" (Papalia, 2001).
- Bienestar: hace referencia al conjunto de aquellas cosas que se necesitan para vivir bien, como el dinero para satisfacer las necesidades materiales, salud, tiempo para las relaciones afectivas sanas son algunas de las cuestiones que hacen al bienestar de una persona, puede tener representaciones muy diferentes en la mente de cada individuo, dado que el bienestar está íntimamente relacionado con las necesidades y los gustos de las personas.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- **Acción:** Acción es la realización de un acto, es la oportunidad de actuar en determinados ámbitos, así mismo Max Weber entiende por "acción " una conducta humana en la que el individuo, o individuos, que la producen, la establecen con un sentido subjetivo.

ABSTRAT

From the development and the family it is tried to give the first step, in front of the problems that are in the communities, for that reason in this work they make known the collective views of the Municipality of Florence Caquetá, which are the result of the accompaniment realized In the five communities (Barrios Andes alto, La Vega, Amazonia, Torasso and Nueva Colombia), together they describe the efforts and actions carried out for the benefit of the communities, in order to solve the problems that exist inside.

Keywords

- **Family:** It is designated as a family the group of persons who have a degree of kinship and live as such in a social unit constituted by the father, mother and children. Etc.
- **Human development:** It is the study of the changes that occur in people as well as the characteristics that remain stable throughout their lives "(Papalia, 2001).
- **Well-being:** refers to all those things that are needed to live well, such as money to meet material needs, health, time for healthy relationships are some of the issues that make a person's well-being, can have representations Very different in the mind of each individual, since well-being is intimately related to the needs and the tastes of the people.
- **Action:** Action is the realization of an act, it is the opportunity to act in certain areas, even Max Weber means by "action" a human behavior in which the individual, or individuals, who produce it, establish it with a sense subjective.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

INTRODUCCIÓN

La familia constituye el principal contexto del desarrollo humano, es el núcleo fundamental de la sociedad porque es el lugar donde el individuo nace, aprende, se educa y se desarrolla, en sí es el espacio donde la persona alcanza la plenitud personal.

Es en el contexto familiar donde se aprenden normas de convivencia, valores y es allí donde se forman lazos afectivos entre cada uno de sus miembros, es donde se prepara al ser humano para salir y ser útil a la sociedad.

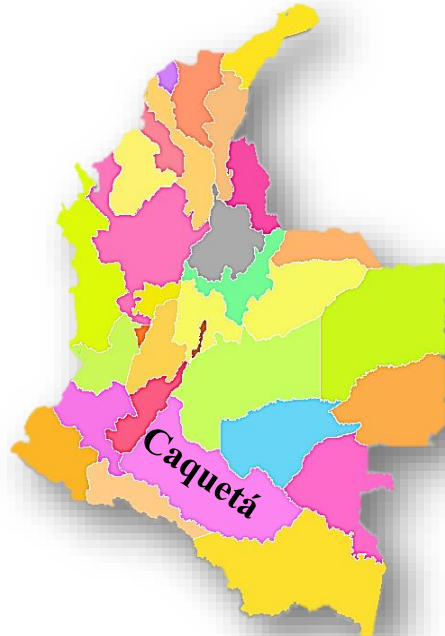
Es así que desde el Diplomado en Desarrollo Humano y Familia y como estudiantes del programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia logramos desde distintas herramientas hacer un acercamiento en diferentes comunidades, centrándonos en la familia como la única institución apta o clave para generar cambios positivos a la sociedad.

Tomando en cuenta la realidad de la ciudad de Florencia Caquetá, donde se encontró diversas problemáticas al interior de la familia como es el consumo de sustancias psicoactivas, el inadecuado aprovechamiento del tiempo libre y la comunicación no asertiva en las familias, que se fusionan con otras múltiples problemáticas que los afecta a nivel individual, familiar, comunitario, social, económico y cultural.

Así mismo se buscó junto a cada una de las familias y comunidades socializar una propuesta de acompañamiento tratando de fortalecer o sensibilizar conductas adecuadas con el fin de disminuir y prevenir cada una de las problemáticas encontradas, con lo cual se pretende obtener un cambio social y un mejor ambiente familiar y comunitario.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

MAPA SITUACIONAL



DEPARTAMENTO CAQUETÁ

The main map shows the Department of Caquetá with a red dot in the center representing the city of Florencia. Arrows point from this dot to five individual profiles, each with a photo and a text box containing their name, location, community, and the problem they address.

- Nombre:** Yineth Valencia
Ubicación: Florencia Caquetá
Comunidad: Barrio Andes Altos
Problemática: Consumo de Sustancias Psicoactivas
- Nombre:** Lina Marcela Sierra
Ubicación: Florencia Caquetá
Comunidad: Barrio la Vega
Problemática: Consumo de Sustancias Psicoactivas
- Nombre:** Claudia Milena Valencia
Ubicación: Florencia Caquetá
Comunidad: Nueva Colombia
Problemática: Comunicación No asertiva en las Familias
- Nombre:** Geraldí García
Ubicación: Florencia Caquetá
Comunidad: Barrio Torasso Bajo
Problemática: Manejo inadecuado del tiempo libre
- Nombre:** Yemi Paola Sierra
Ubicación: Florencia Caquetá
Comunidad: Barrio amazonia
Problemática: Consumo de Sustancias Psicoactivas.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS

Para llegar a cada uno de estos diagnósticos se necesitó realizar una serie de procedimientos como fue realizar una revisión sociodemográfica de 5 comunidades pertenecientes a los barrios Andes Altos, las Vegas, Torazo Bajo, Nueva Colombia y la Amazonia de la ciudad de Florencia Caquetá, a través de distintas técnicas y herramientas como fueron entrevistas, encuestas, árbol de problemas entre otras, las cuales permitieron establecer que tres de las comunidades se están viendo afectadas por el consumo de sustancias psicoactivas, otra comunidad por el inadecuado aprovechamiento del tiempo libre y la otra comunidad por la falta de comunicación asertiva en las familias, que al final generan múltiples problemáticas que no solo afecta a la persona sino a todo el contexto familiar, comunitario, social, económico y cultural en la que se desenvuelve el individuo día a día.

En cuanto a la comunidad del barrio los Andes Altos existe una gran problemática que está afectando negativamente el ambiente familiar y comunitario, como lo es el consumo de sustancias psicoactivas, pues los adolescentes al pasar por momentos difíciles y tratar de escapar de sus problemas personales han buscado la manera más fácil y menos recomendada para salir de ellos como por ejemplo a través de consumo de alcohol o de las drogas, es así que se planteó junto a la comunidad una propuesta de acompañamiento que tiene como objetivo principal Sensibilizar a la familia y comunidad sobre la importancia de los factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas, con el fin de prevenir y disminuir el consumo de estas en niños (a) y adolescentes del barrio los Andes Altos de la ciudad de Florencia Caquetá, para el cual se plantearon tres metas y para el logro de estas se llevaran a cabo 4 actividades como son un taller informativo, un taller lúdico, un cine foro y la realización de un grupo de confianza.

En la comunidad del barrio la amazonia, se presenta la drogadicción como primer problema central de las afectaciones que suceden, como la violencia, los atracos o robos, peleas, muertes, prostitución, abandono escolar y todo lo anterior refiere a que los principales afectados por las “ollas” creadas para el expendio de

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

drogas alucinógenas son los menores de edad, siendo estos los que se están volviendo consumidores y contribuyentes a todo los actos de delincuencia que en este barrio se presenta, la comunidad además presenta Factores psicosociales como: exigencias psicológicas de la sociedad, escasas de oportunidades, escasas de trabajo o padres y madres responsables, los problemas de adolescentes y ausencia de figura materna o paterna, la discriminación y falta de apoyo de la junta de acción comunal **JAC**, pobreza extrema, la falta de empleo en los mayores responsables de estas familias residentes en esta comunidad.

Así que Junto a la comunidad se planeó un propuesta para la resiliencia a jóvenes del barrio la amazonia en consumo de drogadicción y prevención colectiva comunitaria, pues es indispensable por que permitirá hacer una proceso donde se tomen acciones dinámicas incluyentes que permitan hacer resiliencia en los jóvenes consumidores e indirectamente permite que los demás jóvenes sean receptores de información libre para así no repetir realidades de consumo que no benefician para nada a los jóvenes y por ende a la comunidad, los beneficios serán grandemente formidables ya que se establecerán un trabajo mancomunado donde estén presenten ciertas instituciones logrando con esto impacto a nivel local y sean un ejemplo a seguir para el resto de comunidades que tengan el mismo problema.

En la comunidad del barrio la Vega se encontró el consumo de sustancias psicoactivantes, es un problema que inquieta a la comunidad del barrio la Vega Florencia – Caquetá, pues se evidencia en las calles jóvenes bajo el efecto de estas sustancias que intimidan a la comunidad, la apariencia física de los jóvenes consumidores genera temor en los niños y vecinos que día a día salen de sus casas a estudiar y trabajar, los padres de familia expresan que están dispuesto a brindar apoyo a sus hijos y evitar que aquellos que no son consumidores no caigan en la debilidad y mundo oscuro de las Drogas.

El convivir en ese ambiente donde se observan jóvenes potencialmente consumidores afecta a los menores que se están formando y educando, es por ello que la comunidad está alarmada por que a parte del alto índice de consumo

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

de SPA en los adolescentes, también se sienten inseguros ya que estos jóvenes al encontrarse sin drogas buscan los medios para conseguirla y comienzan a delinquir y a realizar hurtos para conseguir la sustancia que desesperadamente necesitan para calmar la ansiedad causada por la ausencia que el cuerpo emite frente a las sustancias.

Esta situación está afectando el bienestar y la tranquilidad de la comunidad en general, pues en el sector por donde está ubicado el barrio pasa el río hacia el cual se ha convertido en el escondite y expendio de las drogas, este lugar es llamado como la “olla de la vega” y nadie se acerca a las orillas del río por temor a ser víctimas de robo por parte de los drogadictos, cuando estos salen a deambular por las calles generan pánico pues todos los habitantes se encierran y aunque manifiestan una tristeza al ver en lo que se han convertido estos jóvenes el miedo no queda de lado. Pues se ha llegado a pensar en una psicosis colectiva puesto que los habitantes se mantienen encerrados en sus casas y bajo llave por temor a ser víctimas de las acciones delictivas de estos individuos. Es por esto que se realizó en conjunto con los jóvenes y familias de la comunidad una propuesta de acompañamiento implementando historias de vida como estrategia para minimizar el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes del sector.

La comunidad del barrio Torasso Bajo existe una problemática que los consume día a día, no hay espacios diseñados para su integración y el aprovechamiento del tiempo libre, lo cual al no existir influye de manera negativa en el bienestar y calidad de vida de las personas.

Debido a este tipo de situaciones se han venido presentando otras circunstancias que ponen en riesgo a la comunidad, como el consumo de sustancias alucinógenas, las riñas callejeras, los robos y el mal uso del tiempo libre, problemática en la cual se hace referencia este acompañamiento.

Además de esta situación se han venido presentando otro tipo de problemas como: enfermedades físicas, problemas psicológicos, baja autoestima, pérdida del sentido de la vida, falta de motivación, falta de amor propio entre otras situaciones que han generado un interés mayor para realizar esta intervención en esta

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

comunidad.

Esta problemática se ha venido desarrollando día a día ya que por múltiples situaciones conlleva a la comunidad a desperdiciar el tiempo en tareas no significativas para su vida o simplemente a no hacer nada y quedarse quietas. Se evidencia mucho sedentarismo, poca preocupación por realizar tareas, falta de compromiso, conformismo, poca actividad física, muchos videojuegos entre otras situaciones que comprometen tanto la salud física como la mental.

La comunidad nueva Colombia, en Florencia, con 210 habitantes (45% M y 55% H) agrupados en 70 familias, 3 personas por cada grupo familiar, con estratos socioeconómicos que varían de 1 a 3, nivel educativo de secundaria como máximo, cuya problemática es la comunicación intrafamiliar no asertiva, que trascienden hasta niveles macro sociales.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS REALIZADOS

Nombre del estudiante	Ubicación del Dep. / Muni.	Comunidad	Problemática	Política Publica relacionada con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Yineth Valencia	Florencia Caquetá	Comunidad del barrio los Andes Altos	Consumo de Sustancias Psicoactivas	<p>En Florencia existen programas y actividades dirigidas especialmente a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas algunos de ellos son: El diseño Ruta de atención para consumidores sustancias psicoactivas de la secretaria de salud, Programa Familias con bienestar del ICBF, Programa abre tus ojos de la Policía departamental y Proyecto de vida Personal de la Secretaria de educación.</p> <p>Gobernación del Caquetá. Plan departamental de reducción de la oferta de sustancias psicoactivas del Caquetá (2013 - 2015). Recuperado de:</p>	Sensibilizar a la familia y comunidad sobre la importancia de los factores protectores frente al consumo de sustancias psicoactivas, con el fin de prevenir y disminuir el consumo de estas en niños (a) y adolescentes del barrio los Andes Altos de la ciudad de Florencia Caquetá.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

				http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-caqueta.pdf	
Yeraldi García	Florencia Caquetá	Comunidad del Barrio Torasso Bajo	Manejo inadecuado del tiempo libre.	<p>Según la ley 181 de Enero de 1995, por medio de la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre t la educación física, ley que tiene como objetivo el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica de deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>Además en el artículo 52 de la constitución política de Colombia el ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una</p>	<p>Fortalecer el aprovechamiento del tiempo libre en niños, niñas y adolescentes del barrio torasso bajo, implementado estrategias estrategias que les brinde múltiples opciones para aprovechar su tiempo libre, logrando identificar sus necesidades principales, concientizando a la población en general de la importancia del buen uso del tiempo libre.</p> <p>Fomentando la participación y el uso de alternativas como el deporte, la recreación entre otras actividades que logren facilitar los procesos de intervención en los</p>

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

				<p>mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.</p> <p>Ley 181 de enero 18 de (1995) .El Congreso de Colombia. Recuperado de: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articulos-85919_archivo_pdf.pdf http://www.constitucioncolombia.com/</p>	niños, niñas y adolescentes.
Lina Marcela Sierra	Florencia Caquetá	Comunidad del barrio la Vega	Consumo de Sustancias Psicoactivas	Según el Artículo 21 del Decreto 2897 de 2011 del Departamento Administrativo de la Función Pública, se establece dentro de	La propuesta implementó Historias de Vida como Estrategia para Minimizar el consumo de

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

			<p>las funciones de la Dirección de Política contra las Drogas y Actividades Relacionadas del Ministerio de Justicia y del Derecho, el coordinar el desarrollo de las funciones de los Consejos Seccionales de Estupefacientes según la (Ley 30 de 1986. art 89 y 90), de conformidad con las políticas trazadas por el Consejo Nacional de Estupefacientes. Así mismo, se establece el acompañar a las administraciones departamentales y locales en la formulación e implementación de los planes de lucha contra las drogas.</p> <p>El Decreto 3039 de 2007 Plan Nacional de Salud Pública que previene daños a la salud de los menores de edad, la población no fumadora y se estipulan políticas públicas para la prevención del consumo</p>	<p>sustancias psicoactivas en los jóvenes del barrio la Vega – Florencia Caquetá, prevención del consumo brindando acompañamiento y orientación a los jóvenes potencialmente consumidores.</p>
--	--	--	---	--

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

				<p>De igual manera la Resolución 1315 del 25 de abril del 2006 mediante la cual se define las condiciones de habilitación para los Centros de Atención en Drogadicción y Servicios de Farmacodependencia CAD.</p> <p>Plan Departamental de Reducción de la Oferta de Sustancias Psicoactivas – Caquetá. “Plan departamental de Drogas Ilícitas”. Gobernación del Caquetá. Recuperado de: http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-caqueta.pdf</p>	
Yeni Paola Sarrias.	Ciudad de Florencia en el Departamento del Caquetá.	Comunidad del barrio amazonia.	Consumo de Sustancias Psicoactivas, en jóvenes.	El primer eje de análisis es la dinámica de consumo de sustancias psicoactivas – SPA– de Caquetá, el objetivo es contar con un panorama general sobre las sustancias de mayor demanda y, las características de edad, sexo y condición social de los consumidores, que sirva de	La propuesta se desarrolla como una propuesta para la Resiliencia a 15 jóvenes del barrio la amazonia en consumo de drogadicción, el área de investigación se tornara en la comunidad dentro del barrio

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

			<p>insumo para la planificación de acciones de política. De acuerdo al ejercicio de ponderación, las variables de consumo de SPA tanto legales como ilegales son consideradas variables críticas, por ser altamente dependientes de factores de tipo individual, familiar y social y, a la vez ejercer una fuerte influencia sobre estos. Esto explica porque para producir modificaciones sobre el consumo se requiere generar cambios sobre muchos aspectos en diversos niveles, a la vez que cuando se logran transformaciones en el consumo de SPA los factores del entorno en el que este se produce muy posiblemente varían. Estamos frente a un fenómeno que funciona circularmente al ser causa y efecto, lo que demanda esfuerzos articulados y acciones directas frente al consumo, como a sus factores</p>	<p>amazonia ubicada en la comuna norte de la ciudad de Florencia Caquetá, tal proyecto se desarrollara con un tiempo de 4 meses trabajando de la mano de la junta directiva y la asociación civil llamada asociación civil - asomucic quien con la psicóloga será la responsable del proyecto que se deje para ejecución dentro del trabajo comunitario, con el propósito de adentrándonos en las problemáticas de la calidad de vida de los habitantes de esta comunidad, frente a esta situación se establece la drogadicción en jóvenes como la primera problemática a intervenir esta problemática se debe tener como prioridad de resolver pues es urgente para lograr el impacto</p>
--	--	--	---	--

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

				<p>causales.</p> <p>4.1 Consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas</p> <p>.....</p> <p>. 33 4.1.1 Consumo de sustancias psicoactivas Población General</p> <p>..... 33</p> <p>recuperado de:</p> <p>http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-caqueta.pdf</p>	<p>en cambio social.</p>
<p>Claudia Milena Valencia.</p>	<p>Ciudad de Florencia en el Departamento del Caquetá,</p>	<p>Comunidad del Barrio Nueva Colombia. Tiene una población total de 210 personas,</p>	<p>Falta de Comunicación Asertiva intrafamiliar; La comunicación asertiva intrafamiliar</p>	<p>El artículo 42 de la constitución política conceptualiza la familia como “el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. El Estado y la sociedad</p>	<p>Lo que se va a realizar es una propuesta psicopedagógica para gestionar la comunicación asertiva en las familias de la comunidad del barrio Nueva Colombia de Florencia Caquetá, donde se utilizan actividades psicoeducativas, de</p>

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

		<p>en promedio 3 integrantes por familia, 70 familias que la intensidad es que sean intervenidas en su totalidad.</p>	<p>es primordial entre las problemáticas que generan consecuencias en el escenario y contexto de las familias, se caracteriza por que la comunicación se da de forma débil y superficial, por lo que la educación, el desarrollo, y la unión familiar se debilitan</p>	<p>garantizan la protección integral de la familia.”</p> <p>En la ley 1361 del 2009, encontramos la ley de la protección integral a la familia, cuyo objeto explicado en el Artículo 1 es “fortalecer y garantizar el desarrollo integral de la familia.” También al igual que la constitución política, reconoce que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad.</p> <p>En el artículo 2 conceptualiza la atención integral como “Satisfacción de las necesidades físicas, materiales, biológicas, emocionales, sociales, laborales, culturales, recreativas, productivas y espirituales de las familias, permitiéndoles su desarrollo armónico.”</p> <p>En el artículo 4 es necesario resaltar en muchos otros derechos a proteger en la</p>	<p>sensibilización, y lúdico pedagógicas, para sensibilizar a las familias sobre lo que es, la importancia, necesidad y beneficios de la comunicación asertiva, educar sobre estrategias de comunicación asertiva, resolución de conflictos, valores, etc., y que junto con las actividades lúdico pedagógicas, pase de ser un conocimiento a habilidades que hagan parte de la idoneidad de las familias para mantenerse y progresar como tal. Por lo anterior, los objetivos se que se proponen son el objetivo General; Brindar acompañamiento e intervención sobre conductas y subjetividades relacionadas con la comunicación no asertiva en</p>
--	--	---	--	---	---

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

			<p>firmemente. La afectividad y relaciones se debilita e impiden la unión de los integrantes de las familias, llegando a producir la descomposición e impedimento de que pueda ejercer la función familiar de educación, y protección primaria de</p>	<p>familia, el derecho a la vida libre de violencia, a la participación y representación de sus miembros, derecho a la salud plena y a la seguridad social, a la armonía, igualdad y unidad, derecho a que sean beneficiarios de protección y asistencia social cuando sus derechos estén en juego o vulnerados.</p> <p>En respuesta a estos y otros con los que cuenta la familia, se pretende intervenir y fortalecer la salud y bienestar de la familia.</p> <p>El artículo 22 de la ley 1098, conceptualiza que todo niño (a) y adolescentes tiene derecho a tener y crecer bajo protección de una familia, a ser acogidos y no ser expulsados. Por tanto el bienestar de la familia debe ser adecuado para sustentar la calidad de vida y desarrollo de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>las familias en la comunidad Nueva Colombia, departamento del Caquetá. Y como objetivos específico; Promover la expresión de opiniones, creencias, conocimientos y reflexiones de la familia acerca del ejercicio de la comunicación y dinámicas relacionadas (autoridad, jerarquía, toma de decisiones, solución de problemas, educación, etc.); Formar a las familias sobre la comunicación asertiva, estrategias, valores y resolución de conflictos; Gestionar que las familias fortalezcan sus relaciones de confianza y comunicación asertiva, mediante juegos lúdicos, grupos de apoyo y debate.</p>
--	--	--	---	---	--

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

			<p>los sujetos, siendo eje central de la sociedad.</p> <p>Esta situación de falta de comunicación asertiva intrafamiliar, se debe a factores relacionados con la violencia intrafamiliar, conyugal, olvido de la responsabilidad de la familia de</p>	<p>Corte Constitucional. (2015) Artículo 43 de la Constitución Política. Tomado desde www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-42</p> <p>Congreso de la Republica (2009) Ley 1361, de Protección integral de la familia. Tomado desde https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/LEY%201361%20DE%202009.pdf</p> <p>Congreso de la Republica (2006) Artículo 22, Ley 1098, Código de Infancia y Adolescencia. Pág. 6. Tomado desde https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_de_la_Infancia_y_la_Adolescencia_Colombia.pdf</p>	<p>La comunidad está dispuesta a colaborar con el proceso de intervención, para lo que se comprometen a asistir a las sesiones a realizar, a participar y a interiorizar con responsabilidad e interés por los contenidos que se comparten.</p> <p>El proyecto estará en articulación con el programa del ICBF de Cero a Siempre, en Modalidad familiar, con quien se realiza alianza de ayuda mutua para mejorar la situación del problema de la falta comunicación asertiva en la familia.</p>
--	--	--	---	--	--

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

			proveer escenarios saludables para el sujeto, inexperiencia en el abordaje de ciertos temas que dificulta o genera pena al comunicarse, bajas competencias comunicativa s que son necesarias para el dialogo, vínculos afectivos y		
--	--	--	--	--	--

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

			<p>relacionales débiles que atentan contra la unión familiar haciendo más distantes sus integrantes, Exceso de ocupaciones laborales que pueden generar estrés, ausencia y dificultades en la relación familiar.</p>		
--	--	--	--	--	--

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

CONCLUSIONES

El desarrollo humano de cada una de las comunidades sobre las que se investigó y se intervino por los estudiantes de psicología del grupo, es sobresaltado, restringido, entorpecido e inclusive degradado por las problemáticas que experimentan, pero tras el proceso de investigación y de diseño de propuestas de intervención, se puede decir que hay oportunidad de mejorar la categoría de vida de las comunidades y de las personas que las conforman, esa oportunidad de perfección reside en la posibilidad de que las comunidades se apropien de sus complicaciones, y desde sus fortalezas junto con información y habilidades que promueve el interventor, hay gran probabilidad de que puedan cambiar esa realidad que les dificulta el diario vivir. Este cambio no solo demanda de un reconocimiento de las problemáticas, también implica que la comunidad tenga un conocimiento profundo, emplee la colaboración, coordinación, sean participativos, persigan un mismo fin que beneficie a todos, y que en otras palabras, a través de una planeación previa y cumplimiento flexible y responsable de la misma, se logren mejores condiciones de vida y un nivel superior de desarrollo humano.

La experiencia de aprendizaje que se obtuvo como personas y profesionales en las etapas que hemos tenido y llevado a desarrollo en la inmersión de las diferentes comunidades es el poder analizar los aportes que se hace a través de la intervención psicosocial comunitaria, además de ver la importancia que tiene el poder llevar en desarrollo un proceso junto a unas comunidades.

Que se hace muy indispensable el ser creativo o crear estrategias con el fin de consolidar la intervención que permite diseñar, ejecutar, evaluar y monitorear la práctica, teniendo en cuenta el grado de complejidad, los recursos con que se cuenta y las demandas del contenido que determinan su importancia a la hora de crear la acción.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ley 181 de enero 18 de (1995) .El Congreso de Colombia. Recuperado de: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85919_archivo_pdf.pdf
- Plan Departamental de Reducción de la Oferta de Sustancias Psicoactivas – Caquetá. “Plan departamental de Drogas Ilícitas”. Gobernación del Caquetá. Recuperado de: <http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-caqueta.pdf>
- Consumo de sustancias psicoactivas Población General 33 recuperado de: <http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-caqueta.pdf>
- Corte Constitucional. (2015) Artículo 43 de la Constitución Política. Tomado desde www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-42
- Congreso de la Republica (2009) Ley 1361, de Protección integral de la familia. Tomado desde https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/LEY%201361%20DE%202009.pdf
- Congreso de la Republica (2006) Artículo 22, Ley 1098, Código de Infancia y Adolescencia. Pág. 6. Tomado desde https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_de_la_Infancia_y_la_Adolescencia_Colombia.pdf
- Gobernación del Caquetá. Plan departamental de reducción de la oferta de sustancias psicoactivas del Caquetá (2013 - 2015). Recuperado de: <http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-caqueta.pdf>