

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA No. 4 - MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DEL CESAR MUNICIPIO DE
VALLEDUPAR Y LA PAZ, GIRÓN EN SANTANDER Y CUCUTA, NORTE DE
SANTANDER

GRUPO: 442001_75

Integrantes: Kely Dayana Ariza Gomez
Margoth Fontalvo Chinchilla
Mayerli Paola Angarita Quintero
Yerlys Neryeth Alvarado
Yina María Córdoba

TUTORA: PIEDAD OLIVA DUQUE

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

2017

Tabla de contenido

Introducción.....	3
Resumen	4
Palabras Clave	4
Mapa situacional.....	5
Análisis Descriptivos de las Problemáticas	6
Descripción de los proyectos	7
Conclusiones	10
Anexos.....	11
Bibliografía	12

Introducción

El desarrollo de este informe presenta una síntesis de las diferentes propuestas de acompañamiento realizadas durante el desarrollo del Diplomado de Desarrollo Humano y Familia de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, con el propósito de conocer realidades humanas en las comunidades, específicamente de algunas familias de los municipios de Valledupar y La Paz en el departamento del Cesar, Girón en Santander y Cúcuta en Norte de Santander.

Sabemos que la familia es una de las formas de organización e interacción más complejas de la sociedad, se constituye como un grupo social heterogéneo, complejo y cambiante que reúne en el espacio géneros, generaciones, roles, responsabilidades y dependencia. Como sistema presenta una constitución, necesidades y compromisos en cada integrante que van variando a lo largo del tiempo. Dentro de la dinámica de la familia existen aspectos que determinan la armonía del grupo, como por ejemplo, las reglas, que son estructuras que utilizan los individuos para normar cómo debe sentirse y actuar y que después influyen en el sistema familiar. El enlace con la sociedad, que es la manera como las personas se relacionan con otros individuos e instituciones ajenos a la familia.

Son varias las problemáticas que afectan a los sistemas familiares en la actualidad, es así como dentro de los contextos vinculados a las diferentes investigaciones se encontraron problemáticas que afectan directamente la estabilidad psicosocial de las familias tales como violencia y consumo de sustancias psicoactivas, desempleo, suicidios, ausentismo y deserción escolar; de esta manera se diseñaron e implementaron estrategias destinadas a promover un cambio en la situación actual de estas familias objeto de estudio, eventos que se consideran de gran importancia ya que permite tener un acercamiento a la realidad de estos fenómeno y a las experiencias vividas de los mismos actores sociales contribuyendo a la transformación del núcleo principal de la sociedad para generar cambio social y desarrollo humano.

Resumen

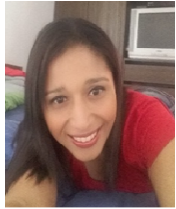
El presente documento compila los resultados y síntesis de observaciones, trabajos de campo e inmersiones realizadas en diferentes comunidades de los departamentos del Cesar, Santander y Norte de Santander, donde se ubicaron problemáticas en contextos psicosociales que afectan directamente a la familia, su desarrollo, construcción y estabilidad. Dentro de los principales problemas detectados en los diagnósticos realizados encontramos violencia y consumo de sustancias psicoactivas, desempleo, suicidios, ausentismo y deserción escolar.

Por este motivo se hace necesario un trabajo comunitario como proceso organizativo para promover un proyecto de desarrollo social que mejore la calidad de vida de estas familias y conlleve a la creación de espacios sanos que permitan un real desarrollo humano de cada uno de sus integrantes, lo que tendría como efecto una óptima relación familiar y por ende una mejor sociedad.

Palabras Clave

Familia, violencia, drogadicción, suicidio, ausentismo escolar, deserción escolar, desempleo.

Mapa situacional



Nombre: Kely Dayana Ariza Gómez.
Problemática identificada: Falta de empleo
Comunidad: Asentamiento mirador del carrizal



Nombre: Margoth Fontalvo
Problemática identificada: El Ausentismo y la deserción Escolar
Comunidad: Barrio los Mayales - Valledupar



Nombre: Mayerli Angarita
Problemática identificada: Uso inadecuado del tiempo libre como factor de riesgo al consumo de sustancias psicoactivas y violencia en las familias del sector de Nando Marín de Valledupar
Comunidad: Nando Marín de Valledupar



Nombre: Yina Córdoba Rangel
Problemática identificada: Restaurar las instalaciones recreativas e implementar actividades que contribuyan con el uso adecuado del tiempo libre integrando el núcleo familiar.
Comunidad: Conjunto Cerrado Molinos del Norte.



Nombre: Yerlis Neryeth Alvarado Castilla
Problemática identificada: Indicios de suicidios en adolescentes
Comunidad: San José de Oriente

Análisis Descriptivos de las Problemáticas

La familia, en el contexto actual de modernización, se ha visto sometida a diversos cambios que han influido en las personas y en la sociedad, por lo que se ha constituido en un refugio afectivo y material fundamental para el individuo. Consideramos la familia como contexto de desarrollo primordial en el que niños y niñas crecen, se socializan y adquieren las competencias necesarias para convertirse en miembros activos de la sociedad. Asimismo conocemos la importancia del contexto familiar para los adultos y la misma como escenario social fundamental en el que todos sus miembros deberían ver cubiertas gran parte de sus necesidades de desarrollo.

Cuando las familias no promueven la salud familiar ni aseguran el desarrollo adecuado de sus miembros, especialmente el de los niños y adolescentes que crecen en su seno, estamos ante lo que actualmente denominamos como familias en situación de riesgo psicosocial. Aunque no cabe duda de que bajo esta etiqueta pueden encontrarse una gran variedad de situaciones familiares diferentes, dada la complejidad de los procesos que conducen al riesgo psicosocial familiar.

Por tanto, es posible encontrar en diferentes contextos y tipos de familias condiciones de riesgo como las trabajadas en cada una de las propuestas de acompañamiento, situaciones como violencia y consumo de sustancias psicoactivas, desempleo, suicidios, ausentismo y deserción escolar entre otras son consecuencias de la falta de unión, comunicación y valores dentro de la familias.

Descripción de los proyectos

Nombre Del Estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas Públicas Relacionadas Con La Problemática	Síntesis De La Propuesta De Acompañamiento
<p>Kelly Dayana Ariza Gómez</p>	<p>Girón Santander</p>	<p>Asentamiento mirador del carrizal.</p>	<p>Falta de empleo</p>	<p>Se requiere intervenir junto con la junta de acción comunal, en los diferentes contextos familiares con el fin de desarrollar estrategias que busquen mejorar las calidades de vida y las oportunidades de empleo para las familias.</p>	<p>Conocer diversos factores que pueden limitar las oportunidades de empleo y la importancia que tiene este factor económico en el contexto familiar puesto que la economía es un pilar en la construcción familiar.</p>
<p>Margoth Fontalvo</p>	<p>Municipio de Valledupar Departamento del cesar, Barrio los Mayales</p>	<p>Comunidad del Barrio los Mayales</p>	<p>El Ausentismo Y Deserción Escolar En El Barrio Los Mayales De La Ciudad De Valledupar,</p>	<p>Acompañar y hacer seguimiento y control al 100% de los establecimientos educativos, de acuerdo con las acciones derivadas de los Fondos de Servicios Educativos. Gestionar la construcción de dos mega colegios (CIE's) en el departamento. Desarrollar pilotajes para la jornada única escolar y de las jornadas escolares extendidas, incrementando la intensidad horaria de 30 a 40 horas semanales.</p>	<p>El objetivo es Identificar cuáles son los factores que inciden en el ausentismo y deserción estudiantil, para genera cambios positivos en la comunidad del barrio los mayales de la ciudad de Valledupar. La propuesta va encaminada sobre El AUSENTISMO Y DESERCIÓN ESTUDIANTIL, la actividad se realizó con un grupo de personas, la cual se hace una categorización de la problemática que aqueja a la comunidad, quienes manifestaron que es una problemática social, con incidencia en lo económico, familiar, es por ello que se realiza este proyecto, con el propósito de buscar el bienestar de los niños y jóvenes, el cual es una problemática preocupante ya que va en aumento, esta situación que</p>

					preocupa tanto a la comunidad, como a los mismos padres de familia
Mayerli Paola Angarita Quintero	Valledupar - Cesar	Barrio Nando Marín	Uso inadecuado del tiempo libre como factor de riesgo al consumo de sustancias psicoactivas y violencia en las familias del sector de Nando Marín de Valledupar	la Alcaldía de Valledupar promueve el deporte y la recreación a través de programas como “Deporte y Recreación para Avanzar en la Paz” dentro de los cuales se busca orientar el aprovechamiento del tiempo libre de niños, adolescentes y jóvenes hacia la práctica de alguna disciplina deportiva, sea de forma aficionada o de forma profesional en los diferentes barrios del municipio; directamente para la comuna 3 donde se ubica el sector de Nando Marín se estableció por parte de la Administración Municipal el compromiso de generar los espacios físicos adecuados para la recreación, el deporte y el sano esparcimiento de la población, con la adecuación, mantenimiento y construcción de parques teniendo en cuenta que en la actualidad son inadecuados e insuficientes los espacios físicos públicos para la recreación, el deporte y el sano esparcimiento de la población. Referente al tema de sustancias psicoactivas y violencia al interior de las familias se proyecta realizar campañas de atención psicosocial y desintoxicación a jóvenes drogadictos y atención en puestos móviles para atender casos relacionados y ayuda para manejar la violencia intrafamiliar con puntos de atención psicológica constante. Gracias a conversaciones con representantes de la Junta de Acción Comunal del sector, líderes y habitantes del mismo se logra conocer que la fundación Betel O.N.G en	Contribuir al desarrollo humano integral de los niños, niñas y jóvenes del barrio Nando Marín de Valledupar así como el fortalecimiento de una sana convivencia dentro de las familias del sector, a través de la implementación de una propuesta de gestión comunitaria, con estrategias lúdicas, deportivas y recreativas para que los habitantes aprovechen adecuadamente del tiempo libre de manera que contribuya a disminuir factores de riesgo que conllevan al consumo de sustancias psicoactivas y violencia intrafamiliar

				convenio con Alcaldía y Gobernación del Cesar ha lleva a cabo celebraciones en fechas especiales con eventos deportivos y recreación familiar y han sido efectivos en cuanto los objetivos propuestos en la comunidad.	
Yerlys Neryeth Alvarado	La paz Cesar	Corregimiento de San José de oriente	Indicios de suicidios en adolescentes	Se trabajaría con la Ins Educativa Técnico Agropecuario junto a sus docentes y psicorientadora para prevenir el suicidio	Identificar las principales situaciones de riesgo y signos de alerta que pueden presentar un adolescente presenta ideas o intenciones suicidas y optimizar la prevención de suicidio basándose en estrategias que erradiquen este gran problema.
Yina María Córdoba Rangel	Cúcuta/ N. Santander	Conjunto Cerrado Molinos del Norte.	Restaurar las Instalaciones Recreativas e Implementar Actividades que Contribuyan con el Uso Adecuado del Tiempo libre Integrando el Núcleo Familiar Del Conjunto Cerrado Molinos Del Norte de La Ciudad de Cúcuta.	Se pretende motivar a la junta de acción comunal, administración a intervenir en la restauración de las instalaciones recreativas, para implementar actividades que contribuya hacer uso del tiempo libre, integrando el núcleo familiar. De esta comunidad.	El objetivo principal de esta propuesta, como restaurar las instalaciones recreativas e implementar actividades que contribuyan con el uso adecuado del tiempo libre integrando el núcleo familiar, para beneficiar al buen uso del tiempo libre de los niños (a) de estas familias. Como seguimiento como seguimiento de estas actividades, se pretende concientizar a la comunidad y familias, construyendo alianzas y de esta manera llegar a un compromiso, del cuidado, y buen uso de estos. Para que contribuyan a la socialización y desarrollo del juego libre de los niños de estas familias

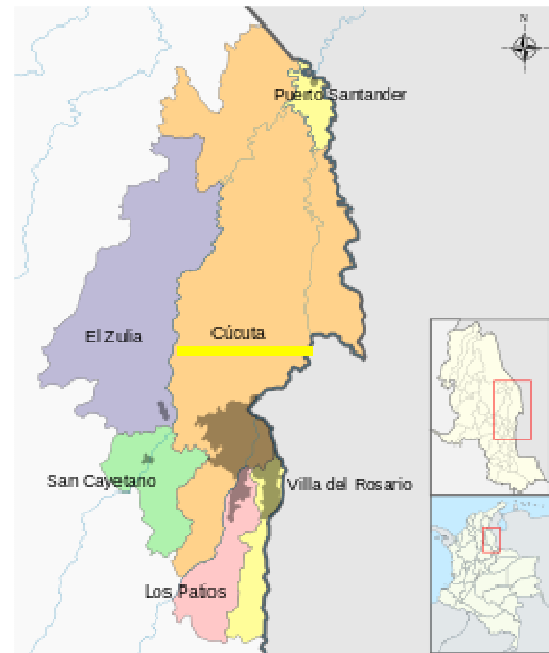
Conclusiones

Al finalizar con este proyecto de investigación se evidenció el resultado positivo de los objetivos propuestos, ya que fue de gran satisfacción para la comunidad trabajada y como para nosotros, logrando el conocimiento de las diferentes problemáticas encontradas en la comunidad, a través de actividades donde la comunidad participó activamente.

Con el abordaje de desarrollar proyectos encaminados a buscar posibles soluciones y el acercamiento con las comunidades buscando el bienestar de cada una de ellas, la cual se hace necesario velar por cada una de estas comunidades teniendo como meta rescatar el bienestar humano, cultural, social y lo principal fortalecer los valores en cada uno de los hogares para que se minimicen dichas problemáticas y de esta manera construir un mundo mejor.

Es importante mencionar que este proyecto fue de gran relevancia para nosotros como futuras profesionales ya que nos permitió conocer de cerca una de las tantas problemáticas que aquejan nuestra sociedad y que como psicólogas en formación es indispensable tenerlas presentes para aportar y desenvolvernos de la mejor manera en cualquier ámbito.

Anexos



Bibliografía

Cesar, A. D. (2012). *Por Medio Del Cual Se Aprueba Y Adopta El Plan De Desarrollo*. Ceasr: República de Colombia.

CASTELO Ariel. *Derechos de niños, niñas y adolescentes en la vida cotidiana - ¿Para qué un nuevo código?* Montevideo, mayo de 1998.

MARIN, W. (1997). *La medición de la Calidad de Vida en los Municipios*. Revista Javeriana. Tomo 29. No. 638

LEIBER, Douglas. *Implicaciones del compromiso y separación como experiencias de ocio relativas al desarrollo Humano*. En 6°. Congreso Mundial de Ocio y Desarrollo Humano. Memorias, Bilbao, 2000, págs 66-71.

Hermes, S. (2015). *La familia como constructo social, Creer-Ser Educación con Valores*. Unidad 9, pp. 1 -21

Hermes, S. (2015). *Familia como comunidad, Creer-Ser Educación con Valores*. Unidad 10, pp. 1 -24

UNAD. (2015) *repensar la familia en la contemporaneidad*. Fundación Creer –Ser. Recuperado el día 14 de abril de 2016, disponible en <https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=8968F1FE0A2AA428!158&ithint=file%2cpdf&app=WordPdf&authkey=!AMvyOjwjgyyIFeA>

UNAD (2015) *familia y producción de consumo*. Fundación Creer Ser. Recuperado del día 14 de abril de 2016, disponible en <https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=A5B9AB234413CDEB!168&ithint=file%2cpdf&app=WordPdf&authkey=!AHCGvoXUzV7Y0Hs>