

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
MUNICIPIO MONTERIA, VALENCIA, BOGOTA Y SANTA MARTA

GRUPO 442001_87

INTEGRANTES : 1. EDWIN MADARIAGA BALLESTEROS
 2. LUISA F. FIGUEROA RESTREPO
 3. LUZ AMPARO PEREZ
 4. VIVIANA PAOLA VIDAL PARRA
 5. NURIS MARINA VALDES

TUTORA: PIEDAD OLIVA DUQUE

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA- UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES,

PROGRAMA_ PSICOLOGIA

2017

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

1. RESUMEN	4
1.1 Palabras Claves.....	4
2. MAPA DE COLOMBIA	5
2.1 Anexo 1: Departamento de Córdoba.....	6
2.2 Anexo 2: Departamento de Sucre.....	7
2.3 Anexo 3: Departamento de Cundinamarca.....	8
2.4 Anexo 4: Departamento de Magdalena.....	9
3. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS COMUNIDADES	10
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO ELABORADO POR LOS ESTUDIANTES	12
5. CONCLUSIONES	15
6. BIBLIOGRAFÍA	16

INTRODUCCIÓN

En Colombia, son muchas las problemáticas sociales existentes, entre ellas se pueden mencionar como en el departamento de Córdoba se presentan efectos de la guerra en la salud mental de agentes de policía adscritos a la policía metropolitana de Montería y las afectaciones emociones que generan el desempleo y las consecuencias psicológicas que trae dentro de las familias; en el departamento de Sucre se evidencia la vulneración de los derechos fundamentales de los niños y niñas de Corozal-Sucre a partir de inadecuadas pautas de crianza impartidas por los cuidadores y en el departamento de Cundinamarca referente a las pautas de crianza se busca fortalecer patrones de autoridad en los procesos psicosociales.

Factores como estos tienen alguna importancia capital y aparecen al mismo tiempo como encadenadas entre sí obligando a tener que plantear los problemas centrales y consecuentemente a poder examinar por qué se producen tales problemas y qué consecuencias tienen para el ajuste emocional y social de estas personas, para posteriormente realizar el proyecto de intervención que brinde pautas y conocimientos para que las comunidades tengan la capacidad de identificar las posibles alternativas de solución a las problemáticas mencionas.

1. RESUMEN

En el presente trabajo se abordan problemáticas psicosociales en diversos departamentos, estas problemáticas son: Los efectos de la guerra en la salud mental de Agentes de Policía Adscritos a La Policía Metropolitana de Montería. Las afectaciones emocionales que generan el desempleo y las consecuencias psicológicas que trae dentro de las familias en el departamento de Córdoba. En el departamento de Sucre se presenta la vulneración de los derechos fundamentales de los niños y niñas a partir de las inadecuadas pautas de crianza impartidas por los cuidadores. En Cundinamarca las pautas de crianza para fortalecer patrones de autoridad en los procesos psicosociales y en Santa Marta –Magdalena la violencia intrafamiliar en la comunidad de Timayui.

ABSTRACT

In the present work psychosocial problems in different departments are addressed, these problems are: The effects of the war in the mental health of Police Agents Assigned to the Metropolitan Police of Montería. The emotional affectations that generate the unemployment and the psychological consequences that it brings within the families in the department of Cordova. In the department of Sucre, there is a violation of the fundamental rights of children based on the inadequate patterns of parenting provided by caregivers. In Cundinamarca, the Critical Guidelines for Strengthening Authority Patterns in Psychosocial Processes and in Santa Marta-Magdalena, intrafamily violence in the community of Timayui.

1.1 Palabras Claves

Intervención, comunidad, problemática, mapa, departamento, municipios, desempleo, educación, salud mental, emociones, valores, familias, pautas de crianza, autoridad, violencia, psicosocial.

2. MAPA SITUACIONAL

Todos estamos ubicados en la república de Colombia, nos encontramos repartido en cuatro departamentos los cuales son Córdoba, Cundinamarca, Sucre y Magdalena; y ubicados en los municipios de Montería, Bogotá, Corozal y Santa Marta Respectivamente.



2.1 Anexo Uno

Departamento de Córdoba



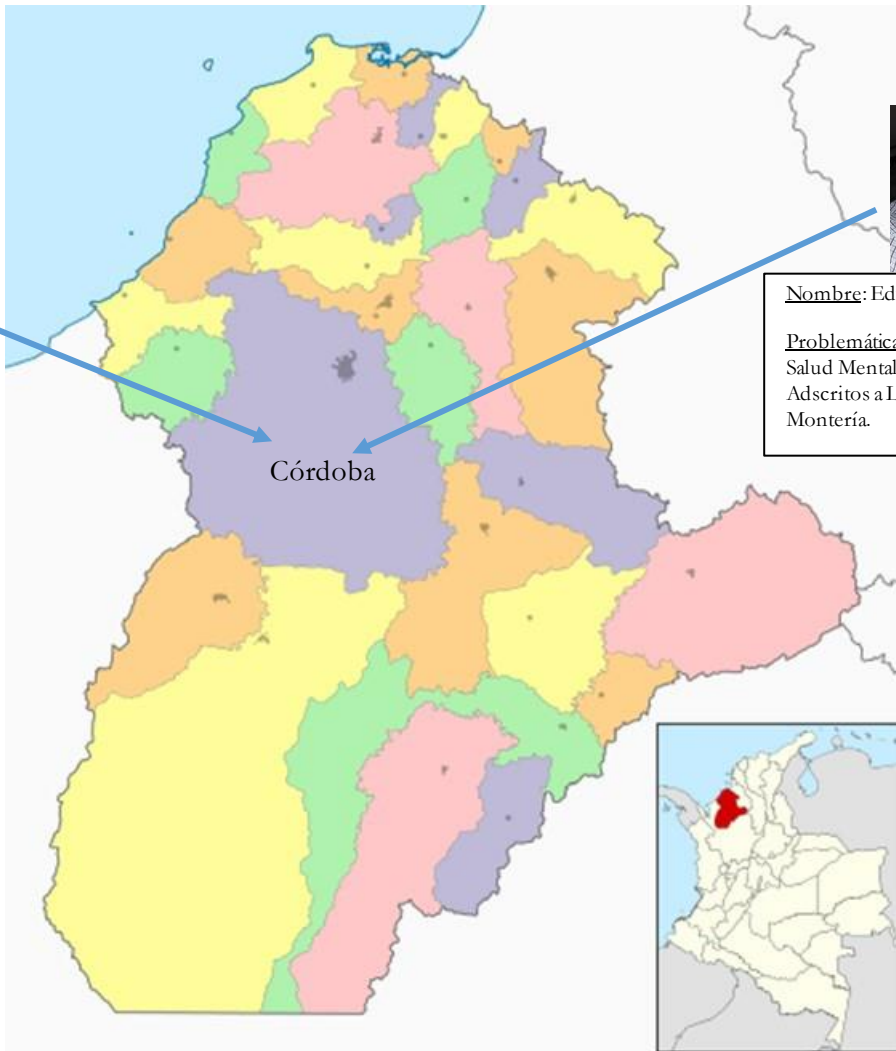
Nombre: Luisa Fernanda Figueroa Restrepo

Problemática: afectaciones emocionales que generan el desempleo y las consecuencias psicológicas que trae dentro de las familias .



Nombre: Edwin Madariaga Ballesteros

Problemática: Efectos de la Guerra en La Salud Mental de Agentes de Policía Adscritos a La Policía Metropolitana de Montería.



2.2 Anexo Dos

Departamento de Sucre



2.3 Anexo Tres

Departamento de Cundinamarca



Nombre: Luz Amparo Pérez Barón

Problemática: Pautas De Crianza para Fortalecer Patrones De Autoridad En los Procesos Psicosociales

2.4 Anexo Cuatro

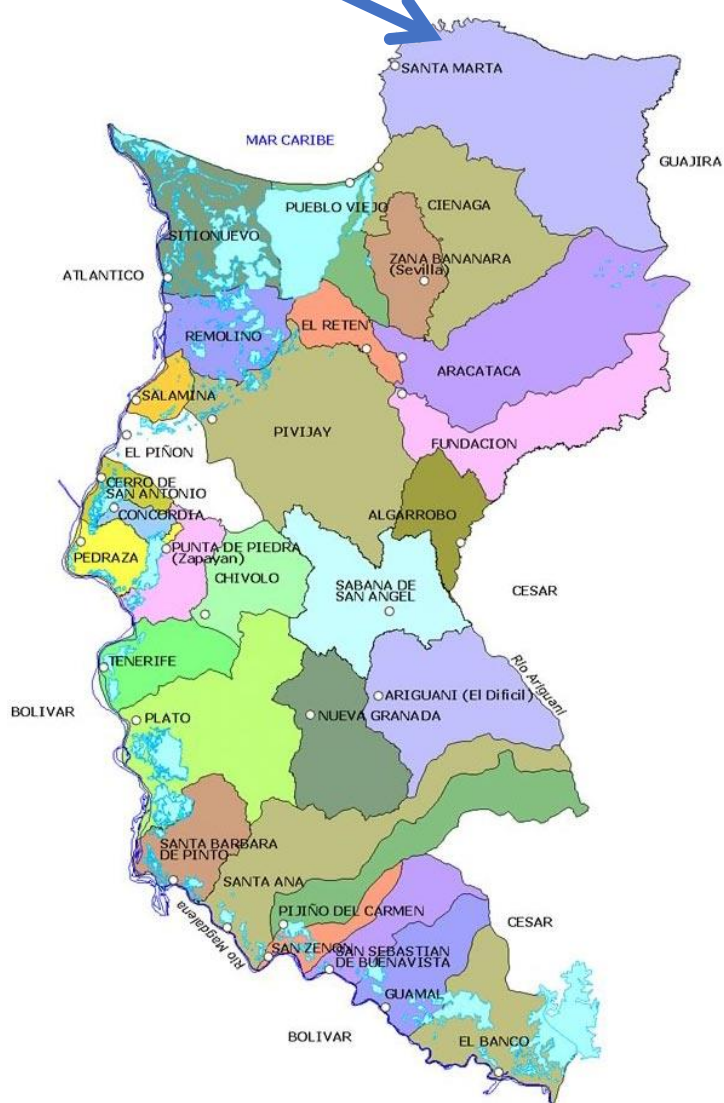
Departamento de Magdalena



Nombre: Nuris Marina Valdes Meneses

Problemática: Inculcando valores en las familias, para fomentar el buen trato y evitar la incidencia de violencia intrafamiliar en la comunidad de Timayui.

Comunidad: Timayui, Santa Marta –Magdalena, Colombia,



3. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS COMUNIDADES

El siguiente planteamiento es el resultado analítico de un proceso de reflexión e integración de las diferentes investigaciones realizadas con familias y personas de distintas partes del país y de diferentes clases sociales, con una diversidad cultural existente, pero donde prima una necesidad común y es la participación en cuanto a la pronta intervención de los entes sociales para la resolución de conflictos comunitarios y familiares.

Las problemáticas planteadas de estas investigaciones muestran con coherencia algunos puntos de convergencia entre ellas, en torno a las dificultades y problemas que vivencian tanto las familias de objeto de estudios, como sus miembros y la comunidad en general. En su contexto, una de las principales circunstancias que enfrentan estas familias es la crisis socioeconómica, incidencia y aumento de problemas sociales en la comunidad y la violencia que caracteriza a Colombia; desplegando de allí las diferentes temáticas para la realización de dichas investigaciones tales como: (Efectos de la Guerra en La Salud Mental de Agentes de Policía, Vulneración de los derechos fundamentales de los niños y niñas, Pautas De Crianza para Fortalecer Patrones De Autoridad En los Procesos Psicosociales, Deficiencia de valores en las familias, aumentando la incidencia de violencia intrafamiliar.)

Actualmente en Colombia, la diversidad de tipologías familiares se deriva de múltiples causas que han incidido en la dinámica y funcionamiento de este sistema, entre las que se destacan la creciente urbanización del país, el auge del trabajo femenino, los cambios económicos, políticos, sociales, religiosos, culturales y educativos. Otro cambio que se observa

es la reducción del número de hijos e hijas en los hogares; de allí que se desprendan las causas por la que las diversas problemáticas planteadas anteriormente son influyentes en la sociedad actual.

Cuando existen problemas socioeconómicos, psicológicos, sociales y familiares que sobresalen en la comunidad, se puede evidenciar que son consecuencia del aprendizaje intrínseco que ha recibido cada persona desde su niñez en su núcleo familiar o sociedad influyente en su proceso de crecimiento y desarrollo. De allí la vital importancia de una educación eficaz tanto secular como ética y moral, por lo que es primordial la intervención de la familia desde las pautas de crianza y patrones de autoridad, hasta la transmisión de valores, normas y modelos de comportamientos en la sociedad.

Con base en los resultados de estas investigaciones, se puede concluir que las vivencias y problemas de afrontan las diferentes familias y comunidades en Colombia no promueven el desarrollo óptimo de una sociedad pacífica donde primen sentimientos tan importantes como lo son el amor, la seguridad y la confianza entre los miembros que componen el sistema familiar, y por eso constituyen un factor generador de conflicto al interior del hogar y por ende en la sociedad. Teniendo en cuenta esta situación se hace un llamado importante a la intervención de los entes y actores sociales que influyen en el desarrollo de la comunidad a poner en práctica la aplicación de las políticas públicas existentes con el fin de minimizar la problemática que prioriza una atención inmediata y de esta manera contribuir al buen desarrollo de un país que necesita la mediación y el aporte de todos.

4. DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1.Edwin Madariaga Ballesteros	Montería	Grupo Agentes de Policía Metropolitana Montería	Efectos de la Guerra en La Salud Mental de Agentes de Policía Adscritos a La Policía Metropolitana de Montería.	"Empoderamiento de la política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar"	Este proyecto será de gran beneficio para jóvenes, niños, mujeres, hombres y el resto de las familias ya que se busca reducir los riesgos emocionales en situaciones de adversidad por la función que cumplen estos participantes, pertenecientes a la Policía Nacional, en lo que refiere a los efectos psicológicos, todos deben ser partícipes de ellos para que aprendan y conozcan toda esta problemática y entre todos logren superar y evitar caer en este flagelo que nos agobia cada día. En la comunidad abordada son de estratos bajos y de alta vulnerabilidad ante estos flagelos, brindarles un acompañamiento y asesoría sobre este fenómeno ayudara a mitigar los efectos de este sobre el desarrollo humano y así las personas que pertenecen a las diferentes comunidades podrán potenciar en sus

					espacios sociales y familiares la resiliencia y la motivación como agentes claves para tener una vida plena y hacer frente a la adversidad.
2.Luisa Fernanda Figueroa	Montería	Barrio Laureles	Afectaciones emocionales que genera el desempleo y las consecuencias psicológicas que trae en las familias	El Ministerio de trabajo en coordinación con la gobernación tiene un plan departamental de empleo en Córdoba.	Diversos estudios han demostrado que tener un trabajo digno nos ayuda a adquirir un bienestar psicológico, emocional y social; Es importante conocer cuáles son los orígenes del desempleo, además de las consecuencias que este trae tanto para el núcleo familiar como para el social.
3. Viviana Vidal	Corozal-Sucre	Familias del barrio Navidad	Vulneración de los derechos fundamentales de los niños y niñas del barrio Navidad Corozal-Sucre, a partir de inadecuadas pautas de crianza impartidas por los cuidadores.	Plan de atención integral a la primera infancia niños soñadores departamento de Sucre “Liderazgo Social y confianza”	Promover la protección integral y el reconocimiento como sujetos de derecho, de los niños y niñas pertenecientes a la comunidad del barrio Navidad, a partir de talleres reflexivos orientados a las pautas de crianza, propiciando la consolidación de entornos protectores para los niños, niñas.
4.Luz amparo Pérez Barón	Se encuentra ubicado al noroccidente de Bogotá en el Barrio San	Padres de familia del jardín infantil pisaditas inolvidables	Pautas De Crianza para Fortalecer Patrones De Autoridad En los Procesos	Proyecto redes protectoras locales Alcaldía de Engativá Convenio No. 208 – 2010	Generar en los padres interés por construir y practicar pautas de crianza con sus hijos fortaleciendo patrones de autoridad que mejoren los

	Marcos, de la localidad de Engativá.	entre edades de 25 – 35 años de edad, estrato 2 y 3.	Psicosociales.		procesos psicosociales en el desarrollo y formación de los niños y niñas de la comunidad.
5. Nuris Marina Valdes Meneses	Barrio: Timayui, ciudad de Santa Marta, departamento del Magdalena	Familias de la comunidad de Timayui y Barrios aledaños	Deficiencia de valores en las familias, aumentando la incidencia de violencia intrafamiliar	Políticas públicas relacionadas con la problemática son: La Casa de Justicia de Santa Marta puso en marcha el proyecto denominado 'Me comprometo a', el cual tiene como propósito fomentar un ambiente de paz y convivencia intrafamiliar	Con la propuesta, “Inculcando valores en las familias, para fomentar el buen trato y evitar la incidencia de violencia intrafamiliar en la comunidad de Timayui” se propone brindar acompañamiento y otorgar herramientas a las familias, desde la inclusión de talleres y actividades formativas que refuerce los valores morales, favorezca la sana convivencia, el buen trato, la comunicación asertiva y que a su vez conlleve a la reducción de los índices de la violencia intrafamiliar y sus tipos de manifestación, pues se identificó la presencia de ésta en los hogares y que la violencia psicológica además de acompañarse de otras manifestaciones abusivas es la de mayor incidencia en la dinámica familiar.

CONCLUSIONES

Con la realización de este producto pedagógico, se logró poner en práctica muchos de los conocimientos adquiridos en nuestra carrera profesional como Psicólogos, en lo que respecta al enfoque personal puedo afirmar con mucha franqueza, que considero esta experiencia muy enriquecedora, tener la oportunidad de conocer de primera mano la constitución familiar de este grupo de participantes y poder compartir con ellos sus experiencias de vida en diferentes planos (Personal y Familiar).

Asimismo, pongo de presente mi gran satisfacción que de alguna manera se las he reflejado al grupo de trabajo motivándolos a que continuemos con esta actividad que sin duda al final de ella se reflejaran unos buenos resultados, es por ello que hace de esta actividad académica una experiencia única, pues si como seres humano reconocemos nuestro entorno familiar, es aún más fácil entender el de los demás.

En lo que refiere a lo profesional, se logró fortalecer la aplicación de la Técnica del árbol de problemas, Consentimiento informado y la elaboración y aplicación de instrumentos de recolección de información (Entrevista), asimismo se enriqueció el conocimiento en temas tan importante en la vida del ser humano visto desde la mirada de la Familia y su contexto, sin dejar de lado la contemporaneidad y los diferentes cambios y evolución que ha tenido la familia en el trasegar del tiempo.

6. REFERENCIAS

- Agudelo, S. F. (2003). MOMENTO Y CONTEXTO DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA. *Rev Cubana Salud Pública*, 24. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v29n1/spu04103.pdf>
- Ayala Muñoz, L. (13 de 12 de 2016). Obtenido de http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispano_americanos_psicologia/volumen2_numero1/articulo_2.pdf
- Gobernación de Córdoba <http://www.cordoba.gov.co/Derechos> Reservados © 2012 - NIT: 800103935-6
- Bejarano, Y. R. C., Gómez, M. A. O., Ariza, C. A. L., Prieto, B. L. A., & Espinosa, N. M. V. (2012). Estado de salud de una muestra de policías y su relación con variables policiales. *Diversitas*, 8(1), 53-72.
- Ibáñez Suárez, M. A. (13 de 12 de 2016). Obtenido de http://www.acnur.org/t3/uploads/media/COI_2776.pdf
- Pineda, J., & Otero, L. (febrero de 2004, 19-31.). GÉNERO, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR E INTERVENCIÓN PÚBLICA EN COLOMBIA. *Revista de Estudios Sociales*, no. 17., 19. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n17/n17a03.pdf>
- Pinzón, N. E. C. (2013). Burnout en miembros de la Policía Nacional de Colombia: Un análisis crítico. *Sinapsis*, 5(5), 62-73.
- Medio Ambiente y Comportamiento Humano 2008, 9(1y2), 13-31. ISSN 1576-6462 ©Editorial Resma, 2008 Medio Ambient. Comport. Hum., 2008 Un modelo ecológico de factores protectores del abuso infantil: un estudio con madres mexicanas José Gaxiola Romero & Martha Frías Armenta Universidad de Sonora
http://mach.webs.ull.es/PDFS/Vol9_1y2/Vol9_1y2_b.pdf
- Martínez González, M., Robles Haydar, C., Utria Utria, L. & Amar Amar, J. (2014). Legitimación de la violencia en la infancia: un abordaje desde el enfoque ecológico de Bronfenbrenner. *Psicología desde el Caribe*, 31(1) 133-160. Recuperado de <http://148.215.2.11/articulo.oa?id=21330429007>
- CANETTI A., CERUTTI A., NAVARRETE C., SCHWARTZMANN L., ROBA O., ZUBILLAGA B. Sobre desarrollo infantil de niños/as menores de 5 años y características

familiares, en condiciones de pobreza. Instituto Interamericano del niño.

http://www.iin.oea.org/conferencia_ana_ceruti.htm Disponible: septiembre, 2009.

CASAS, F. Las representaciones sociales de las necesidades de niños y niñas, y su calidad de vida. Centro de Estudios del Menor Anuario de Psicología. 1992, N° 53, 27- 45. C 1992. Facultat de Psicologia. Universitat de Barcelona.

<http://www.ucm.es/BUCM/revistas/cps/11308001/articulos/POSO0606130027A.PDF> Disponible: septiembre, 2009.

Marulanda A. Creciendo con nuestros hijos. Colombia, Cargraphics-Imprelibros, 1998.

Posada Á , Gómez JF, Ramírez H eds. El niño sano. 2ª. ed. Medellín, U. de A., 1998.

Rich D. Hijos, ¿Qué hacemos? ¿Qué les decimos? Buenos Aires, Vergara, 1998.

Savater F. El valor de educar. Colombia, Ariel, 1997.

The screenshot shows the Campus Virtual UNAD interface. The browser address bar displays the URL: campus09.unad.edu.co/ecsah10/mod/assign/view.php?id=77168&action=view. The page title is "Etapa - 4: Miradas Colectivas".

NAVEGACIÓN

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA 442001A_397
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Información inicial
 - Entorno de conocimiento
 - Aprendizaje colaborativo
 - Aprendizaje práctico
 - Evaluación y seguimiento
 - Etapa - 0: Conocimientos Previos - Entrega de la a...
 - Etapa - 1: Indagación en el Contexto
 - Etapa - 2 - Inmersión Comunitaria
 - Etapa - 3: Formulación del acompañamiento
 - Etapa - 4: Miradas Colectivas

Etapa - 4: Miradas Colectivas

Este espacio está dispuesto para que cargue el producto colaborativo de la Etapa -4

Estado de la entrega

Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	sábado, 22 de abril de 2017, 23:55
Tiempo restante	3 horas 56 minutos
Última modificación	sábado, 22 de abril de 2017, 19:58
Archivos enviados	Etapa4-442001_87.docx

[Editar entrega](#)

Realizar cambios en la entrega

CALENDARIO

abril 2017

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

CLAVE DE EVENTOS

- Ocultar eventos globales
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

AYUDAS

- Biblioteca
- RU
- Canal UNAD