

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
ETAPA 4: MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CESAR, MUNICIPIOS DE
VALLEDUPAR Y AGUSTIN CODAZZI.

GRUPO: 442001A_397

Integrantes; 1 Erika Patricia Delima Martinez

2 Alexis Yovanny Niño Echeverry

3 Rosa Stella Aguirre

4 Mayane Prado

5 Alexander Ortiz Erazo

TUTORA: KENDRA YALILE SALAS GOMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES (ECSAH)

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

Valledupar 22 de abril de 2017

Tabla de contenido

	Pag.
Introducción.....	3
Mapa situacional.....	4
Análisis descriptivos de las problemáticas encontradas Por los estudiantes en las comunidades.....	5
Descripción de los proyectos.....	8
Conclusiones.....	12
Bibliografía.....	15

Introducción

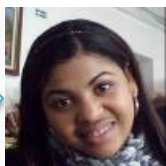
El presente informe, es una síntesis que permite conocer las problemáticas que están afectando al departamento del Cesar, donde los municipios de Valledupar y Agustín Codazzi, fueron los lugares en los cuales, los estudiantes desarrollaron el trabajo de campo, por lo tanto se apreciara un mapa situacional, que favorecerá la ubicación exacta, donde se presentan estas problemáticas sociales, las cuales está perturbando el adecuado desarrollo biopsicosocial, de los habitantes que conforman las comunidades objetos de estudio.

Con el análisis descriptivo, se logra apreciar de forma clara, todas las problemáticas encontradas, en cada uno de las comunidades objeto de estudio y su incidencia en el bienestar comunitario, y que a pesar de ser distintas, todas estas, afectan al adecuado desarrollo humano.

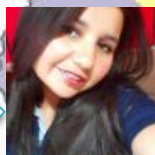
Estas intervenciones nos permitieron observar e identificar, la realidad concreta en la que están inmersas estas familias, gracias a nuestra formación académica, el compromiso y participación activa de la comunidad, se pudieron diseñar proyectos que pretenden afrontar y contrarrestar las problemáticas sociales encontradas.

Mapa situacional

Erika Patricia Delima: Manejo inadecuado de residuos sólidos en la comunidad del barrio Don Carmelo.



Mayane Prado: Delincuencia juvenil en la comunidad del barrio Limonar.



Rosa Stella Aguirre: Violencia intrafamiliar en la comunidad del barrio Primero de mayo.



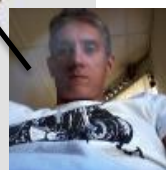
Alexander Ortiz Erazo: Fortalecimiento a los valores y a la convivencia dentro del conjunto parques Leandro Díaz.



VALLEDUPAR

AGUSTIN CODAZZI

Alexis Yovanny Niño: la pobreza, como limitante para el desarrollo integral de 5 familias, del barrio la frontera del municipio de Agustín Codazzi.



Análisis descriptivos de las problemáticas encontradas

Por los estudiantes en las comunidades

Las problemáticas existentes en nuestro país son infinitas, cada día vemos cómo éstas afectan, el equilibrio necesario que permitirá un desarrollo integral de los individuos, la familia y por consiguiente la sociedad. Teniendo en cuenta, que todos los seres humanos están en un constante desarrollo, en todas las etapas de su vida, en donde los entornos en los que se desenvuelven, juegan un papel importante en dicho desarrollo, cada experiencia será un factor influyente en la formación de la personalidad del ser humano.

Indagando sobre las realidades sociales existentes en el departamento del Cesar, se pudieron señalar diferentes problemáticas, gracias al desarrollo del diplomado como opción de grado “desarrollo humano y familia” por medio de la actividad “inmersión comunitaria”.

En el municipio de Agustín Codazzi, en el barrio la frontera, se identificó como dificultad central “la pobreza”, la cual se percibe, como un obstáculo que impide el adecuado desarrollo integral en las personas, ya que debido a los escasos recursos económicos que poseen las familias, se ve amenazado el cubrimiento de sus necesidades básicas, presentándose riesgos en la salud física y mental, razón por la cual los miembros de la familia se ven forzados a tomar cualquier tipo de trabajo, incluyendo a los menores de edad, donde los recursos adquiridos son pocos y bajo condiciones extremas, lo que se transforma en menos tiempo para desarrollar lazos afectivos y relaciones sólidas entre los miembros que conforman la familia.

Así mismo pudimos identificar dentro del departamento del Cesar, pero esta vez en el municipio de Valledupar, situaciones de violencia intrafamiliar, en barrio Primero de Mayo, dando a conocer los daños biopsicosociales que causan la violencia contra a las mujeres, abordado desde las perspectivas asociadas a las distintas formas de maltrato, desde la intimidación hasta golpes pasando por el acoso o los insultos. De igual modo se logró observar dentro de las problemáticas que afectan al departamento la necesidad del fortalecimiento en los valores y a la sana convivencia dentro del conjunto Parques Leandro Díaz, pues a pesar de que no se viven los efectos de la violencia intrafamiliar como en el barrio Primero de Mayo, si se evidencia la falta de tolerancia y el sentido de coexistencia, detectando principalmente 5 causas del problema como: las disputas por las zonas de parqueo, el mal uso de la piscina comunal, el no pagar la administración, la falta de control sobre sus animales en este caso sus “perros “y por último los altos niveles de sonido en los apartamentos.

Por otro lado cerca de este sector en el barrio Don Carmelo, se presenta una situación ambiental preocupante, debido a que se producen una cantidad de residuos sólidos, que afecta directamente a las familias del sector, convirtiéndose en un problema social y de salud pública. Frente a esta problemática se crea la necesidad de implementar un programa de sensibilización y educación ambiental, cuyo objetivo principal es capacitar a las familias, líderes comunitarios, colaboradores y representantes del sector con el fin de crear buenos hábitos en relación al adecuado manejo de los residuos sólidos. Así mismo diseñar estrategias que formen valores orientados al cuidado y preservación del medio ambiente para disminuir significativamente el impacto negativo ambiental psicosocial en el barrio.

Finalmente al terminar el recorrido hecho por distintos sectores de la ciudad encontramos una problemática que cada vez toma más fuerza: la delincuencia juvenil, que está repercutiendo

de manera negativa en el crecimiento y desarrollo de las familias, comunidades y sociedad en general, problemática que está presente en la comunidad del barrio Limonar, es por ello que se ve la necesidad de crear un acompañamiento psicosocial en las familias de esta comunidad con el fin de mitigar y prevenir conductas delictivas en los adolescentes y jóvenes, pues esta problemática encontrada es causada por la descomposición familiar, falencias en bases morales y éticas, deserción escolar, desempleo, etc. Situación que los está llevando a pobreza extrema, a la violencia, inseguridad, a conductas y estilos de vida inadecuados, motivo por el cual es importante fortalecer las relaciones familiares y proyectos de vida para que tanto los jóvenes como sus familias puedan mejorar y crecer íntegramente, dado que el primer entorno en el que una persona empieza a crecer, a desarrollarse y a formarse es la familia, esta es la encargada de brindarle la educación básica, pero esencial, es la encargada de proporcionarle los valores de actuación en los otros entornos, sin embargo en algunas familias, los niños y adolescentes no reciben dicha formación, ya que ignoran o no tienen en cuenta que la familia es el primer agente socializador de cada individuo, donde aprenden determinados comportamientos relativos, y la convierten en la fuente de las influencias más poderosas a las que el individuo está sometido en todas las sociedades.

Como se puede apreciar, las problemáticas que existen en los diferentes entornos, si bien son diferentes, en común tienen que limitan y afectan el sano desarrollo y formación integral de los seres humanos, es por esto que desde el área de la psicología y con apoyo interdisciplinario se debe trabajar de manera continua y eficiente, para poder brindar apoyo a los grupos, conociendo con detalle sus problemáticas y poder buscar estrategias o alternativas de solución en compañía de las comunidades afectadas, buscando un empoderamiento de estas..

Descripción de los proyectos

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1.Erika Patricia Delima Martínez	Valledupar	Barrio Don Carmelo	Manejo inadecuado de Residuo Sólidos	Decreto 2811 de 1974 Código de Recursos Naturales. Art. 34 al 38 se regula lo relacionado con el manejo de residuos sólidos su procesamiento, la obligación de los municipios a organizar la recolección, transporte y disposición final de basuras y establece la posibilidad de exigir el manejo de estos residuos a quien los produce, Ley 9 de 1979 Código Sanitario Nacional.	Campaña de sensibilización, educación ambiental y participación comunitaria, a través del apoyo psicosocial.
2. Alexis Yovanny Niño Echeverry	Valledupar	Barrio la frontera (Agustín Codazzi)	La pobreza como limitante para el desarrollo integral de los integrantes de la familia.	El ministerio del trabajo ha creado el convenio N. 188, Programa de Asistencia Técnica para el fortalecimiento de las políticas de empleo, emprendimiento y generación de ingresos, el cual está contemplado en el Plan Departamental de Empleo del Cesar, donde se pueda apreciar los programas y proyectos que están en curso para promover el empleo	Acompañamiento y apoyo psicosocial, en la creación de una cooperativa comunitaria, para generar recursos económicos por medio de la producción y distribución de panadería, involucrando a todos los miembros de las familias para cultivar y fortalecer los lazos afectivos a través de las actividades realizadas en la construcción, implementación y desarrollado del proyecto.

3. Rosa Stella Aguirre	Valledupar	Barrio primero de mayo comuna (tres) del municipio de Valledupar	Violencia intrafamiliar, que es el ejercicio de la violencia en el seno de una familia. Es decir, la acción u omisión que el integrante de una familia ejerce contra otro integrante y le produce un daño físico o psíquico.	Artículo 1. Ley-1257-Objeto de la ley. La presente ley tiene por objeto la adopción de normas que permitan garantizar para todas las mujeres una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado, el ejercicio de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno e internacional, el acceso a los procedimientos administrativos y judiciales para su protección y atención, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización.	Apoyo y atención psicosocial a mujeres y niños víctima de la violencia intrafamiliar en la comunidad del barrio primero de mayo de la comuna tres (3) del municipio de Valledupar en el departamento del Cesar.
4. Mayane Prado.	Valledupar	Barrio Limonar	Delincuencia juvenil.	La policía nacional y la policía de infancia y adolescencia han implementado estrategias en la ciudad de Valledupar para la mitigación de la delincuencia juvenil, con estrategias de atención y resocialización tanto con los jóvenes infractores como con sus familias, teniendo en cuenta que estos problemas son producto de problemas estructurales al interior de las	Acompañamiento psicosocial, mediante la implementación de un plan de acción que contribuya en la creación o mejoramiento de una buena convivencia y prevención de la delincuencia juvenil mediante el fortalecimiento de relaciones familiares y desarrollo de proyecto de vida.

				familias, para tal fin se realizan visitas domiciliarias por psicólogos, trabajadoras sociales, educadores y guías espirituales. También la alcaldía y la gobernación construyeron parques recreativos, deportivos y biosaludables promoviendo las actividades deportivas como una forma constructiva y saludable de pasar el tiempo libre.	
5.Alexander Ortiz Erazo	Valledupar	Conjunto Parques Leandro Díaz (municipio de Valledupar)	Deficiencia de los valores y la sana convivencia dentro del conjunto parques Leandro Díaz.	El régimen de la propiedad horizontal está regulado a través de la ley 675 del 2001. Que se fundamenta en principios constitucionales como la función ecológica, social y cultural. Así mismo como la convivencia pacífica y solidaridad social. Sin embargo, dichas cargas también se ven compensadas por beneficios como es la seguridad, la tranquilidad y en la mayoría de los casos generación de un espacio público y recreativo adecuado para el bienestar de los	Acompañamiento psicosocial, en la creación del manual de convivencia y la creación de la brigada de convivencia, para de esta manera se logre obtener una buena convivencia y de respeto dentro de este conjunto. Así como también el fortalecimiento de las familias en el conjunto parques Leandro Díaz.

				residentes y la sensación de tener una mejor calidad de vida. Es por ello que en aras de propiciar espacios de convivencia armónica que tanto necesitamos y que muy seguramente reducirá los conflictos entre copropietarios se quiere educar a los residentes bajo este régimen capacitar a los administradores con el fin que cumplan cabalmente con sus funciones y la ciudadanía en general. Es tanto así que hasta las viviendas gratuitas que se han entregado en la ciudad de Valledupar como Hernando Marín y Lorenzo morales son bajo este esquema, para cual obviamente se necesitará de acompañamiento muy especial por parte de la alcaldía de Valledupar con estas familias para que se puedan adaptar.	
--	--	--	--	---	--

Conclusiones

En el desarrollo del proceso de intervención, en las comunidades objeto de estudio, se puede afirmar, que gran parte del éxito de las intervenciones, se debió al efectivo acercamiento y a la correcta afinidad creada con los personas que participaron en el proyecto y la acertada aplicación de la herramientas aprendidas por los estudiantes, a lo largo de su formación académica.

Es por ello, que esta intervención nos permitió estudiar e identificar la realidad en la que está inmersas estas familias, y que a partir de allí poder en un futuro, crear conocimiento e implementar estrategias que ayuden a la trascendencia y transformación de los conflictos en la estructura de las relaciones familiares y responder ante los problemas que éstos generan, siempre desde la reflexión realizada por las misma comunidades.

Ligado a lo anterior, se debe tener en cuenta que como profesionales en el área de las humanidades, debemos contribuir al bienestar de los individuos que pertenecen a una comunidad en particular, para crear una mejor sociedad, afrontando las dificultades y retos por venir en las familias de hoy.

Todas las situaciones fueron asumidas desde el rol del psicólogo, con la metodología e instrumentos apropiados, para así, poder llegar a la población de una manera asertiva, establecer el conocimiento de la misma, así como determinar cuáles serían las mejores medidas para disminuir, las problemáticas encontradas por cada uno de los participantes.

Gracias a esta experiencia formativa, pudimos entender a la familia, como un organismo que juega un papel muy importante en el desarrollo humano, fuente de participación, empoderamiento y cambio, la cual es generadora de alternativas y soluciones desde el ámbito social y personal, capaz de promover decisiones, para organizarse como institución formadora de buenos hábitos, promoviendo eventos que puedan contribuir a mitigar problemáticas de salud pública, que puedan afectar la calidad de vida de sus integrantes.

Hemos comprendido que la familia es capaz de enfrentar y resolver sus problemáticas, como la halladas a lo largo del abordaje del “diplomado de desarrollo humano y familia”, las cuales son; manejo de residuos sólidos en el barrio, pobreza, violencia intrafamiliar, delincuencia juvenil y problemas de convivencia comunitaria, donde la organización social y comunitaria tomada en sus propias manos, es sumamente importante, pero con el apoyo profesional correcto, lo cual contribuirá a la identificación y resolución de sus necesidades, a través de la organización para atenderlas, liderando en la adquisición de capacidades, conocimientos, poder de gestión, de decisión y participación, por lo cual es importante vincular a la familia, como fuente principal de cambio y desarrollo.

Las familias cumplen desde siempre un papel fundamental en el desarrollo integral de todos sus miembros, pero no siempre todas las familias lograr proporcionar estos elementos esenciales de desarrollo integral y es aquí donde surgen todo tipo de problemáticas, que no solo afectan a un miembro de la familia, sino que afecta a toda su dinámica y como cualquier miembros, hacen parte fundamental de una sociedad, esta también se ve afectada, es por esto, que es importante aprender a reconocer los problemas más significativos dentro de las familias, para poder intervenir a tiempo y así, poder hacer que sus miembros logren tener ese desarrollo integral que se anhela en todas las sociedades.

Para finalizar, se puede afirmar que el acompañamiento a las familias, bajo las propuestas diseñadas, son efectivas, dado que promueven el desarrollo integral de estas, de la comunidad y de una sociedad en general, respondiendo a las necesidades cruciales y contribuyendo a solucionar, las problemáticas existentes en las comunidades actuales.

Bibliografía

Unidad N° 4: Familia y Producción de Consumo. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3

Diagnosticar el Contexto, una necesidad para la Familia: Diagnóstico Contextual Social Participativo. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0

Corresponsabilidad de las familias en los Contextos Educativos Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-32-7

Mercado, Asael. Hernández Oliva Maldonado y Alejandrina V. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. Convergencia, 17(53), 229-251. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10513135010>

Módulo de conocimiento y sociedad,

<http://www.culturadelalegalidad.org.mx/recursos/Contenidos/Delincuenciajuvenil/documentos/Delincuencia%20juvenil.pdf>

Salazar-estrada, José Guadalupe; torres-López, teresa margarita; reynaldosquinteros, carolina; figueroa-villaseñor, norma silvia; araiza-gonzález, andrea factores asociados a la delincuencia en adolescentes de Guadalajara, Jalisco papeles de población, vol. 17, núm. 68, abril-junio, 2011, pp. 103-126 <http://www.redalyc.org/pdf/112/11219270005.pdf>

Módulo de conocimiento y sociedad,

<http://www.culturadelalegalidad.org.mx/recursos/Contenidos/Delincuenciajuvenil/documentos/Delincuencia%20juvenil.pdf>

Cernkovich, S. A. & Giordiano, P. C. (1987). Family relationships and delinquency. *Criminology*, 24, 295-321.

Salazar-estrada, José Guadalupe; torres-López, teresa margarita; reynaldosquinteros, carolina; figueroa-villaseñor, norma silvia; araiza-gonzález, andrea factores asociados a la delincuencia en adolescentes de Guadalajara, Jalisco papeles de población, vol. 17, núm. 68, abril-junio, 2011, pp. 103-126 <http://www.redalyc.org/pdf/112/11219270005.pdf>

Aguirre, E. (2000). Socialización y prácticas de crianza. Aguirre, E. & Durán, E. (Ed).

Socialización: Prácticas de Crianza y cuidado de la salud. Bogotá, D. C., CES - Universidad Nacional de Colombia.

ÁLVAREZ MARÍN, María de la Luz. Cambio social y familia. Texto recuperado de:
<http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/sociologia/articulos/04/0403-AlvarezMarin.pdf>

Constantino, J; Ecurra, L M. (2006). Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor San Marcos. Cuadernos de Psicología.

Estéve, Murgui, Moreno y Musitu. (2007). Estilos de comunicación familiar, actitud hacia la autoridad institucional y conducta violenta del adolescente en la escuela. Universidad de Valencia. Psicothema. Vol. 19, nº 1, pp. 108-113

Quispe Mamani, J.C. :(2009) Mejoramiento de la gestión integral de residuos sólidos en el distrito de Juli, Edición electrónica gratuita. Texto completo en
www.eumed.net/libros/2009b/527/

López Rivera, N. C. (2009). Propuesta de un programa para el manejo de los residuos sólidos en la plaza de mercado de Cereté-Córdoba (Master's thesis).

Giraldo, E., de los Andes, U., & Colombia. (2003). Manejo Integrado de residuos sólidos municipales.

Petro, B., De Jesus, J., Cardenas Pitalua, E., & Vides Herrera, A. (2016). Programa de educación y sensibilización ambiental como estrategia para mejorar las condiciones de vida en el barrio lo amador ubicado en la ciudad de Cartagena de Indias dt yc.