

Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Etapa N° 4. Miradas Colectivas

Miradas Colectivas del Departamento de Cundinamarca

Municipios de Funza y Distrito Capital

Grupo: 442001_33

Ana María Franky Rivero

Helbhert Norbey Valderrama Castañeda

Ruben Orlando Monroy Aponte

Luisa Fernanda González Penagos

Tutor:

Nidia Lucia Morales

Universidad nacional abierta ya distancia UNAD

Escuela de ciencias sociales artes y humanidades

Programa de Psicología

2017

Resumen

Las problemáticas presentes en el país son diversas, se derivan en el incremento y crecimiento de otras, que se interconectan debido a la similitud de factores productores de las mismas y generalmente terminan relacionándose con problemas asociados a la mala comunicación; por tal motivo las propuestas de acompañamiento que se incluyen en el documento van dirigidas a la superación y potenciación de estas dinámicas, debido a que se ha evidenciado en las falencias presentadas para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas a través de roles activos desempeñados por la familia, el ausentismo de padres en los procesos formativos de su hijos, la falta de comunicación entre residentes y el alto índice de mujeres cabeza de familia. Estas propuestas se realizaron en la ciudad de Bogotá y el municipio de Funza, dejando en evidencia que las problemáticas son muy similares a pesar de la diversidad de las comunidades, espacios geográficos presentes en las mismas y la ineficacia de las estrategias presentes desde los diferentes actores relacionados tanto públicos como privados.

Palabras Clave: Comunidad, problemática social, ubicación geográfica, proyecto social participativo, actividades, soluciones, realidad social, territorio, prevención, consumo, sustancias psicoactivas, factor de riesgo, factores de protección, estrategias, rol activo, familia.

Abstract

The problems present in the country are diverse, they result in the increase and growth of others, which are interconnected due to the similarity of factors producing them and usually end up relating to problems associated with poor communication; For that reason the accompanying proposals included in the document are aimed at overcoming and enhancing these dynamics, given that it has been evidenced in the shortcomings presented for the prevention of the use of psychoactive substances through active roles played by the Family, absenteeism of parents in the educational processes of their children, lack of communication between residents and the high rate of female heads of household. These proposals were made in the city of Bogotá and the municipality of Funza, leaving in evidence that the problems are very similar in spite of the diversity of the communities, geographical spaces present in them and the inefficiency of the present strategies from the different actors Related both public and private.

Keywords: community, social problems, geographical location, participatory social project, activities, solutions, social reality, territory, prevention, consumption, psychoactive substances, risk factor, protection factors, strategies, active role, family.

Introducción

El presente trabajo se realiza, de manera colaborativa y siguiendo las indicaciones de la guía, de acuerdo a las pautas, establecidas para tal fin. Se realizan miradas colectivas, en donde se pueden establecer generalidades y conceptos fundamentales, enmarcados en la revisión teórica y metodológica de los temas abordados en la materia, que hacen referencia a las comunidades y que corresponden con los conocimientos previos en los que cada integrante del grupo abordo desde el ejercicio de estructuración, implementación y seguimiento, adelantado para cada una de las propuestas a trabajar.

Así mismo, al interior de cada proyecto social participativo y desde las diferentes propuestas de trabajo se logran reconocer elementos afines dentro del abordaje de la comunidad, como también estructuras disimiles que aportan para cada grupo de trabajo un rasgo distintivo de identidad, sentido de pertenencia, compromiso y solidaridad, comprobadas durante el desarrollo del ejercicio.

Una comunidad es un conjunto de personas que interaccionan, tiene relaciones y lazos comunes, comparten determinados intereses y poseen ciertos elementos en común como costumbres, ubicación geográfica, estatus social, percepción del mundo, por lo general, en una comunidad se crea identidad común, diferenciándose de otros grupos, en algunos casos, se unen bajo las mismas necesidades o consecución de objetivos, buscando el bien común, la creación practica de un sistema de vida con personas que viven juntas no es casualidad sino una necesidad para subsistir en el logro de objetivos comunes. La comunidad no es estática, es

movimiento, sufre cambios, crisis, se reorganiza, tiene épocas de resistencia y de búsqueda de alternativas comunes localmente y de manera autónoma, frente a estas y otras situaciones amenazadores para la comunidad se presenta el desarrollo de estos proyectos social participativos que en cuanto su método de intervención, tienen como elemento base el territorio donde se encuentran ubicadas las comunidades.

En relación a la ubicación del proyecto social participativo, se pueden reconocer como espacios geográficos el departamento de Cundinamarca, con el municipio de Funza, y la ciudad de Bogotá, Distrito Capital. En ese sentido, se presenta un mapa situacional con el croquis de Colombia, identificando además el croquis del departamento de Cundinamarca, así como la imagen de cada integrante del grupo colaborativo, con la información personal de identificación y ubicación, además de una breve descripción de la problemática identificada en las comunidades participantes del proyecto social participativo.

Mapa situacional

Identificación y marcación de las ciudades de los estudiantes de grupo

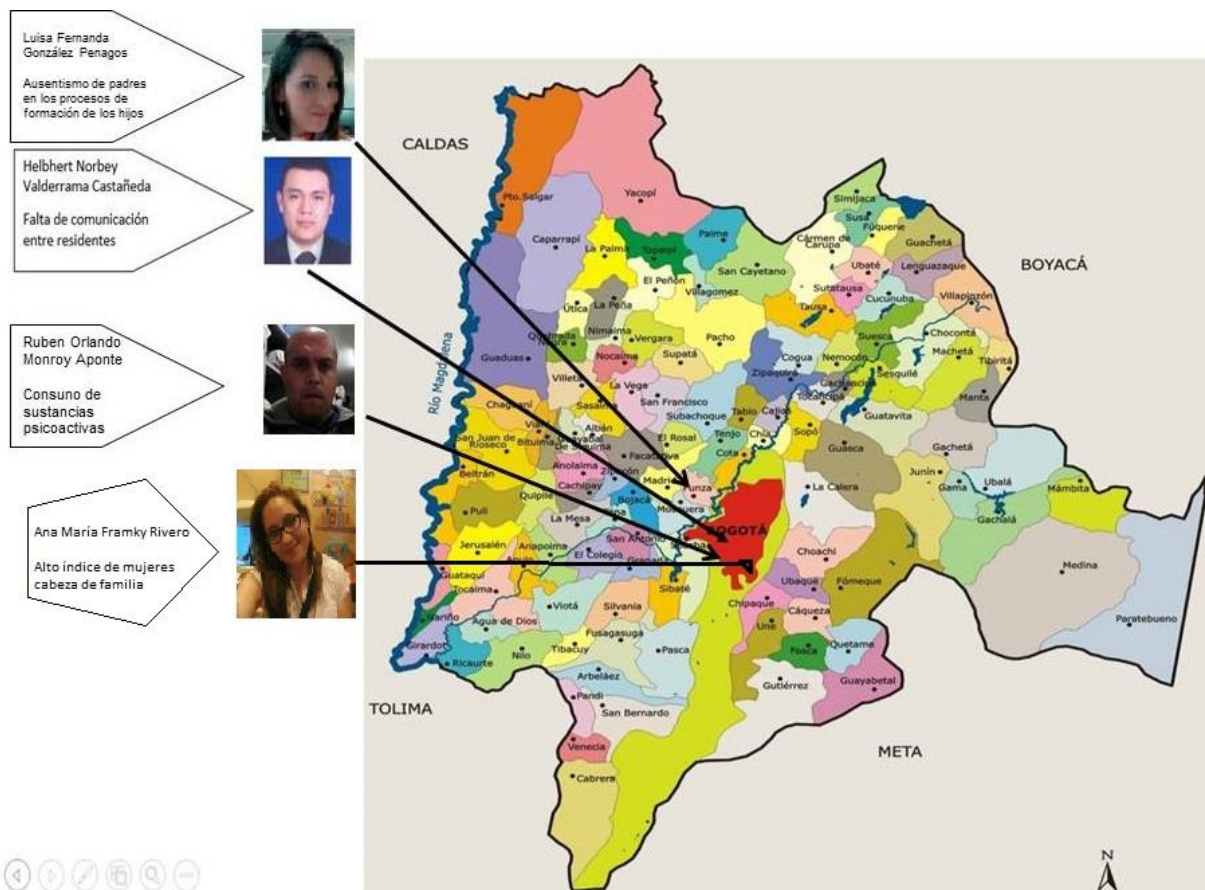


Croquis del Departamento de Cundinamarca



Departamento de Cundinamarca

Identificación y marcación de las ciudades y municipios del grupo



Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades

- Alto índice mujeres cabeza de familia

En el departamento de Cundinamarca, ciudad Bogotá, localidad de Ciudad Bolívar, se convocaron ocho (8) familias, representadas por la figura femenina materna, con edades comprendidas entre 30 y 44 años, todas residentes del barrio la Candelaria, con el fin de identificar la problemática más álgida en la comunidad, lo cual se logró con la participación activa de la misma, a través de la técnica árbol de problemas, se estableció que la problemática es “Alto índice madre cabeza de familia”, entre sus causas: violencia Intrafamiliar, abandono económico por parte del padre, bajo nivel educativo, repetición del modelo por parte de la línea materna, ausencia de la figura paterna en el núcleo familiar, baja oferta de servicios como: Educación, vivienda, salud, cultura, entre otros y sus consecuencias: baja calidad de vida, exclusión social, pobreza, desnutrición, inadecuado desarrollo biopsicosocial, delincuencia juvenil, trabajo infantil, ausencia de deficiencia de proyectos que den a conocer los mecanismos de participación, lo cual afecta de forma directa el desarrollo humano y familiar de cada integrante.

En ese sentido, se logra identificar que la gran mayoría de mujeres participantes deben hacerse cargo del sustento económico del hogar, como también ser la única y principal proveedora de su núcleo familiar, estar pendiente de sus hijos en relación al cuidado, atención y acompañamiento en el desarrollo de los mismos, tratando de brindar lo necesario para la

satisfacción de sus necesidades básicas y tratando de cumplir con las responsabilidades que ello le exige. A su vez esta problemática afecta las dinámicas familiares lo cual deteriora su funcionamiento y estructura interna, propiciando la ruptura de los lazos afectivos, la pérdida de educación con valores, entre otros.

Cabe resaltar que aquellas mujeres a pesar de ser luchadoras y contar con empleo que les permite adquirir unos ingresos mensuales, este rubro sólo les alcanza para cubrir medianamente sus necesidades básicas promoviendo en ellas sentimientos de frustración, desesperanza aprendida, baja autoestima y resiliencia, entre otros., por lo cual se evidencia que aquellas familias requieren redes de apoyo con más oportunidades educativas y laborales, que les permitan mejorar su calidad de vida y por ende su desarrollo humano.

- Ausentismo de padres en los procesos de formación y educación de los hijos

De acuerdo con los problemas enunciados por los miembros de la comunidad ASFUVIS, según la magnitud, la posibilidad de resolución y el costo familiar y social el problema central es el "Ausentismo de padres en los procesos de formación y educación de los hijos de la comunidad objeto de estudio".

De acuerdo a la composición de las familias monoparentales y la incorporación de la mujer en el contexto laboral, las madres tienen que salir de sus hogares a buscar fuentes generadoras de ingreso para el sustento de las necesidades básicas de los miembros del hogar, el cuidado

de los hijos se deja a terceros lo que ocasiona ausentismo de padres en los procesos de formación y educación de los hijos.

El interés de los padres de familia se centra en la necesidad de conseguir recursos para suplir las necesidades básicas, en ese sentido, la madre descuida otros aspectos relevantes en los procesos de formación de los hijos, estos descuidos se originan de forma involuntaria, ya sea por sus creencias ancestrales, mitos o percepción acerca de lo que implica el cuidado y atención de que requieren los hijos, incluso de la misma necesidad de ganar el sustento diario. El significado de familia esta permeado por las condiciones actuales a la que se ve enfrentado el espacio familiar en la dinámica social.

Por lo anterior, el tema propuesto “desarrollo de habilidades para la vida” es completamente ajeno a los padres y por ende desconocen las implicaciones que este tiene en el desarrollo integral del ser humano para alcanzar en los niños (as) y adolescentes lo que se quiere ser y lograr así la independencia para actuar y desarrollar los potenciales del sujeto, reconociéndose a sí mismo como un ser capaz.

- Consumo de sustancias psicoactivas

La comunidad seleccionada para la realización de actividades se compone de (69) personas y se define como el equipo de trabajo del hogar de paso para habitante de calle Bakata, presenta múltiples problemáticas como la totalidad de comunidades, pero mediante la realización de un diagnóstico participativo, se definió que uno de los problemas presentes y

que más afectan a la comunidad es el consumo de sustancias psicoactivas, las consecuencias directas e indirectas presentes, la ineficacia de las estrategias propuestas para su abordaje y de la necesidad de plantearlas con un enfoque que permita a la familia presentar un rol más activo en pro de prevenir el consumo de sustancias.

Se ha evidenciado la pluralidad de los integrantes del grupo en diferentes niveles, desde el educativo presente a partir de bachilleres, hasta profesionales especializados, elemento que permite la inclusión de habilidades de intervención y conceptual a cargo de la misma comunidad, su procedencia, diversidad cultural y composición familiar permitieron la construcción de conceptos a partir de la realidad y el abordaje de necesidades particulares.

El consumo de sustancias psicoactivas ha dejado de ser un fenómeno asociado a unos pocos y se ha convertido en una problemática que nos afecta a todos directa o indirectamente; sus efectos son múltiples y las consecuencias incalculables en todos los niveles; se ha evidenciado la ineficacia de las estrategias propuestas desde entidades estatales y privadas, de otro lado las políticas públicas propuestas para afrontar las situaciones asociadas no se articulan con la realidad dejando sin satisfacer las necesidades para las cuales fueron formuladas y la problemática en aumento.

El problema ha tratado de ser abordado por medio de campañas educativas, las cuales van dirigidas en su mayoría a los jóvenes que asisten a entidades educativas y en otros casos por las entidades prestadoras de salud, siempre dejando de lado los demás integrantes de las familias; por lo tanto es necesario que la familia desarrolle un rol más activo en relación a la

prevención e identificación de síntomas que permitan, a través del reconocimiento de factores protectores y de riesgo la forma más asertiva de abordar las situaciones, que en ocasiones se presentan por la falta de conocimiento e ineficacia de acciones.

Uno de los elementos que se identifican como fundamentales, es la comunicación necesaria para el fortalecimiento de dinámicas internas y particulares de cada familia, tomando en cuenta la particularidad de cada estructura y sus necesidades; siendo el abordaje diferencial el enfoque que se considera como carente y faltante para el éxito en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y que se quiere incluir en pro de mitigar el impacto generado en la comunidad.

- Falta de comunicación entre residentes.

En la comunidad seleccionada fue necesario para la identificación del problema la aplicación de entrevistas estructuradas a 10 integrantes de familias del conjunto con el fin de conocer los descriptores de esta comunidad, apoyado en diario de campo e información de archivos suministrada por el administrador del conjunto, seguidamente se realizó convocatoria y aplicación de la técnica árbol de problemas, se dio a conocer los hallazgos encontrados en los descriptores, seguidamente se identifica la problemática más recurrente el cual fue “*la falta de comunicación entre residentes*” posteriormente se identificaron las causas donde sobresale la no aceptación de normas, la no utilización de los canales de comunicación establecidos, la apatía de arrendatarios y por último los problemas de comunicación al interior de las familias seguidamente se identifica las consecuencias que van

desde intolerancia, agresiones verbales y físicas llegando incluso a demandas ante Inspección de Policía y Fiscalía General de la Nación.

En el conjunto Alfonso López Pumarejo de la ciudad de Bogotá hay aproximadamente 1200 personas residiendo, motivo por el cual la convivencia sea tensa y optan para dirimir conflictos con amenazas, gritos y golpes en lugar del dialogo.

Esta problemática está afectando a esta comunidad, las conductas agresiva y pasivas están generando consecuencias negativas, algunas personas se están aprovechando de las demás vulnerando el concepto de igualdad entre personas y el derecho que tienen todos los residentes a manifestar sus opiniones, al ser asertivos los residentes tienen la capacidad de ejercer y defender sus derechos personales, de expresar sus sentimientos de manera sincera ,espontanea, abiertamente , sin lastimar la sensibilidad de los demás residentes ,no es fácil pero si esto se lograra se reducirían los conflictos entre vecinos marcadamente aportando a una convivencia pacífica.

Mediante el fortalecimiento comunitario, que busca mejorar los procesos Psicosociales de esta comunidad, potencializando las habilidades comunicativas, comunicación asertiva habilidades de negociación y solución de conflictos, fomentando el desarrollo psicosocial, evidenciando valores, interactuando el placer, gozo, la creatividad y el conocimiento para mejorar el aprendizaje. Al fortalecer los procesos comunitarios las personas reconocen su propio carácter histórico, transformador, activo de cambio, haciendo uso de las capacidades individuales y colectivas para lograr el objetivo, además estimula la participación generando

compromiso y responsabilidad al desarrollar experiencias en el trabajo colectivo y de colaboración; multiplican y enriquecen las capacidades para construir y para generar formas de transformación colectiva. Consiguiendo una sana convivencia, armonía, respeto por el otro en su entorno y la adquisición de técnicas para resolver sus problemas cotidianos logrando mejorar su calidad de vida que impactara a tantos hombres, mujeres, niños, niñas y adulto mayor.

Descripción del proyecto elaborado por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Ana María Franky Rivero	Calle 58 B bis número 24 - 40 Departamento Cundinamarca Ciudad Bogotá Localidad Ciudad Bolivar.	8 familias residentes del Barrio La Candelaria	Alto índice de mujeres madres cabeza de familia.	Como políticas públicas relacionadas con la problemática alto índice de mujeres cabeza de familia se hace mención a la ley 1232 de 2008, Ley mujer cabeza de familia, donde el Congreso de Colombia decreta en su artículo 3 que se deben implementar mecanismos de apoyo para la	El objetivo de la propuesta de acompañamiento es diseñar un proyecto social participativo que promueva más oportunidades de educación y empleo a las mujeres cabeza de familia para mejorar su calidad de vida y el desarrollo humano. En ese sentido, se pretende promover el empoderamiento para que reconozcan su situación y se den nuevas oportunidades de aprendizaje para potenciar sus habilidades y de esta manera encontrar otras formas de vida que mitiguen la crisis.

				<p>protección de las mujeres cabeza de familia en aras de que se cumplan sus derechos económicos, sociales y culturales. Sin embargo, se evidencia que en la localidad Ciudad Bolívar no se da total cumplimiento a lo plasmado en esta ley ya que dichas mujeres no cuentan con la protección necesaria para mitigar su crisis; sólo algunas de estas familias cuentan con el apoyo del comedor</p>	<p>También a partir de charlas formativas en temas como: Resiliencia, pautas de crianza, disciplina con amor, modelos de padres, comunicación asertiva, se persigue que las madres cabeza de familia brinden una mejor educación a sus hijos y mejore la dinámica familiar.</p> <p>Por otra parte, se pretende crear redes de apoyo a nivel comunitario e institucional, para apoyar a las madres cabeza de familia de la comunidad, para una mejor oportunidad laboral.</p> <p>Una de las estrategias es promover la oportunidad educativa a través de un convenio que hay entre el SENA y la junta de acción comunal, para apoyar a aquellas mujeres en este ámbito, una vez reciban</p>
--	--	--	--	--	--

				comunitario.	la capacitación en diferentes áreas puedan tener mejor acceso de oportunidades laborales y formar sus propios proyectos productivos. Es así que, se promoverá su autogestión y a su vez mejorará su calidad de vida y desarrollo humano.
2. Helbhert Norbey Valderrama Castañeda	Carrera 24ª 19 03 sur, barrio Restrepo centro de la ciudad de Bogotá.	10 familias residentes en el conjunto multifamiliar Alfonso López Pumarejo.	Falta de comunicación entre residentes.	En el conjunto no se han desarrollado actividades relacionadas con la propuesta tanto internamente o de forma interinstitucional, al indagar en la Alcaldía Mayor y la localidad 15 Antonio Nariño de Bogotá no se enmarcan planes, proyectos o	El objetivo de la propuesta de acompañamiento es mejorar la calidad de vida de las familias del conjunto Alfonso López Pumarejo mediante fortalecimiento comunitario, mejorando los procesos Psicosociales, potencializando sus habilidades comunicativas, habilidades de negociación y solución de conflictos. Apoyada en campañas de sensibilización y concientización de la comunicación asertiva, campaña

				<p>políticas para conjuntos cerrados en el barrio Restrepo, No obstante, para este año se expidió por parte del Congreso de la República el Código Nacional de Policía y Convivencia LEY 1801 de 2016 que tiene relación directa con la problemática.</p>	<p>sobre el manual de convivencia, charla del Código Nacional de Policía y Convivencia por parte de un funcionario de la Estación de Policía Antonio Nariño MEBOG. Actividades que serán reforzadas con estrategias lúdicas con el fin de fomentar el desarrollo psico-social, evidenciar valores, interactuando el placer, gozo, la creatividad y el conocimiento para fortalecer el aprendizaje en zonas comunes del conjunto para un mayor impacto en la comunidad, la propuesta impactara directamente a 10 familias e indirectamente puede llegar a beneficiar a 1200 personas.</p>
3. Rubén Orlando	calle 10 # 17- 15	equipo de trabajo hogar de paso	consumo de sustancias	Política pública para la atención y	El objetivo de la intervención es diseñar una propuesta de

Monroy Aponte		para ciudadanos habitantes de calle Bakata (69 personas).	psicoactivas	prevención del consumo y la vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas en Bogotá en 2011 y la articulación con las nuevas políticas propuestas por la administración de la Bogotá mejor para todos, desde las diferentes entidades públicas y privadas.	acompañamiento en relación a la influencia que tiene la familia en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, a través de un rol activo y articulado de la familia, apoyado en la identificación de factores de protección, de riesgo, el planteamiento de estrategias que establezcan acciones participativas de la comunidad y el fortalecimiento de las dinámicas internas de la familia por medio de una comunicación asertiva.
4. Luisa Fernanda González Penagos	Cra 6 No. 23-70	Comunidad ASFUVIS	Ausentismo de padres en los procesos de formación y educación de los hijos	Plan de desarrollo (2016 -2019) del municipio Funza, se evidencia en el plan de gobierno el interés que centra el	Sensibilizar a los miembros de la comunidad ASFUVIS (padres y cuidadores de niños y niñas) acerca del desarrollo de

				<p>gobierno en la familia como agente dinamizador en la sociedad y su incidencia en el progreso del municipio.</p>	<p>habilidades para la vida en los procesos de educación y crianza de los infantes.</p> <p>Mediante la Creación de “Escuela en educación de habilidades para la vida” dirigida a padres de familia y cuidadores de infantes.</p>
--	--	--	--	--	--

Departamento Cundinamarca, ciudad Bogotá, localidad de ciudad Bolivar, residentes del barrio la candelaria, participantes ocho familias representadas por la figura materna, edades comprendidas entre los 30 y 40 años, en la que se estableció la problemática “Alto índice madre cabeza de familia”, las causas identificadas violencia Intrafamiliar, abandono económico por parte del padre, bajo nivel educativo, repetición del modelo por parte de la línea materna, ausencia de la figura paterna en el núcleo familiar, baja oferta de servicios como: Educación, vivienda, salud, cultura y las consecuencias baja calidad de vida, exclusión social, pobreza, desnutrición, inadecuado desarrollo biopsicosocial, delincuencia juvenil, trabajo infantil, ausencia de deficiencia de proyectos que den a conocer los mecanismos de participación que afectan de forma directa el desarrollo humano y familiar de cada integrante en la comunidad.

En ese sentido, se logra identificar que la gran mayoría de mujeres participantes deben hacerse cargo del sustento económico del hogar, como también ser la única y principal proveedora de su núcleo familiar, estar pendiente de sus hijos en relación al cuidado, atención y acompañamiento en el desarrollo de los mismos, tratando de brindar lo necesario para la satisfacción de sus necesidades básicas y tratando de cumplir con las responsabilidades que ello le exige. A su vez esta problemática afecta las dinámicas familiares lo cual deteriora su funcionamiento y estructura interna, propiciando la ruptura de los lazos afectivos, la pérdida de educación con valores, entre otros.

Departamento Cundinamarca, municipio Funza, Barrio el Hato, comunidad ASFUVIS, participantes 3 familias representadas por madres y jóvenes, edades comprendidas entre los 18

y 45 años, en la que se estableció la problemática "Ausentismo de padres en los procesos de formación y educación de los hijos", la comunidad muestra un alto índice de desempleo, las causas identificadas para que se presente el problema: desintegración entorno familiar, falta de información seguimiento de costumbres, mitos sobre los procesos de educación y formación de los hijos, toma de conciencia sobre el desarrollo integral de cada miembro de la familia, nuevas estructuras familiares y déficit en la educación, las consecuencias: agresividad, generador de violencia, baja autoestima, desmotivación, carencia de planeación del proyecto de vida, rechazo social, jóvenes insatisfechos, frustración, rechazo por las nuevas estructuras familiares.

La constante dinámica de cambio en el mundo no escapa a la organización básica de la sociedad; la familia, esta estructura básica de la sociedad, enfrenta transformaciones en las que, entre otros, se afecta la cantidad de tiempo que los padres pueden dedicar a sus hijos en los procesos de enseñanza, guía y orientación, en algunos casos son las condiciones laborales las que reducen los espacios de tiempo que pueden dedicar los padres a los hijos, en otros casos se presentan mujeres que asumen el rol de padre y madre debido a que el padre por alguna razón ya no está presente en el hogar, ocasionando que el cuidado de los hijos sea delegado en un tercero.

A medida que han pasado los años, se ha podido establecer que la educación, básicamente centrada en las instituciones académicas no es suficiente para brindar las herramientas suficientes a los niños y adolescentes para poder desenvolverse en su entorno de manera efectiva y con mayor aceptación por la sociedad, evitando crisis emocionales, psicopatologías

en la adultez, cuya consecuencia es una sociedad formada por sujetos sin compromiso, con un alto riesgo de violencia en todos los contextos, baja tolerancia, ausencia de valores, frustración e insatisfacción con el desarrollo de sus vidas.

Departamento Cundinamarca, ciudad Bogotá, Comunidad Familias del conjunto Alfonso López Pumarejo, participantes 10 integrantes de familias del conjunto, en la que se estableció la problemática “*falta de comunicación entre residentes*” posteriormente se identificaron las causas donde sobresale la no aceptación de normas, la no utilización de los canales de comunicación establecidos, la apatía de arrendatarios y por último los problemas de comunicación al interior de las familias seguidamente se identifica las consecuencias que van desde intolerancia, agresiones verbales y físicas llegando incluso a demandas ante Inspección de Policía y Fiscalía General de la Nación.

Esta problemática está afectando a esta comunidad, las conductas agresiva y pasivas están generando consecuencias negativas, algunas personas se están aprovechando de las demás vulnerando el concepto de igualdad entre personas y el derecho que tienen todos los residentes a manifestar sus opiniones, al ser asertivos los residentes tienen la capacidad de ejercer y defender sus derechos personales, de expresar sus sentimientos de manera sincera, espontánea, abiertamente, sin lastimar la sensibilidad de los demás residentes, no es fácil pero si esto se lograra se reducirían los conflictos entre vecinos marcadamente aportando a una convivencia pacífica.

Hogar de paso para habitantes calle Bakata, participantes 69 personas, se evidencia la pluralidad de los habitantes en la que se estableció la problemática “consumo de sustancias psicoactivas” las consecuencias directas e indirectas presentes, la ineficacia de las estrategias propuestas para su abordaje y de la necesidad de plantearlas con un enfoque que permita a la familia presentar un rol más activo en pro de prevenir el consumo de sustancias.

El consumo de sustancias psicoactivas ha dejado de ser un fenómeno asociado a unos pocos y se ha convertido en una problemática que nos afecta a todos directa o indirectamente; sus efectos son múltiples y las consecuencias incalculables en todos los niveles; se ha evidenciado la ineficacia de las estrategias propuestas desde entidades estatales y privadas, de otro lado las políticas públicas propuestas para afrontar las situaciones asociadas no se articulan con la realidad dejando sin satisfacer las necesidades para las cuales fueron formuladas y la problemática en aumento.

Conclusiones

El trabajo realizado permitió conocer las diferentes problemáticas abordadas en varias localidades de la ciudad de Bogotá y municipios, lo cual permitió que los psicólogos en formación diseñaran propuestas de acompañamiento que permitan resignificar las problemáticas evidenciadas en las comunidades objeto de estudio. Es así como, el desarrollo de las diferentes fases propuestas a lo largo del diplomado Desarrollo Humano y Familia promueven una oportunidad a los estudiantes de transferir el conocimiento a la práctica desarrollando el qué hacer profesional.

De igual forma se fortalecen habilidades y destrezas necesarias para el adecuado manejo de la población objeto de estudio.

Como psicólogos en formación aprendemos de las comunidades puesto que estas aportan en los procesos que se llevan a cabo, la comunidad se constituye en pieza fundamental en el desarrollo de los procesos que se van ejecutando.

Se puede concluir que la comunidad aporta y enriquece el proceso, se aprende de ellos a partir de sus experiencias que aportan en gran medida en el desarrollo como profesional en Psicología. Y a la comunidad se le ofrecen herramientas que posibilitan cambios y transformaciones positivas al interior de sus miembros.

Las principales problemáticas identificadas por los estudiantes en el departamento de Cundinamarca, tienen como elemento en común la falta de asertividad en los procesos de comunicación relacionados a actividades sociales.

La inclusión de roles activos de la familia en relación al planteamiento de estrategias para la solución y prevención de problemáticas, constituye un elemento fundamental e ineludible para la superación de las mismas.

Es necesaria la articulación de políticas públicas con la realidad y los procesos formativos, ya que el planteamiento de estrategias de forma individual unifactorial no permite la superación del problema.

Mediante el diagnóstico social participativo en el cual se aplicaron métodos como la lluvias de ideas, el árbol de problemas a 4 comunidades ubicadas en el departamento de Cundinamarca, permitió la identificación y jerarquización de sus propios problemas, su pudo establecer con el trabajo realizado, que el diagnóstico participativo se basa en la experiencia del trabajo comunitario donde las 4 comunidades tienen prioridades diferentes dependiendo de sus circunstancias que se relacionan como aspectos condicionantes. Este enfoque metodológico IAP fue poco invasivo, donde se procuró cambios y transformaciones tanto en la persona como en la comunidad a partir de su propia gestión.

Referencias Bibliográficas

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015) Diagnostico contextual social participativo pdf, Universidad Nacional abierta y a Distancia – Consultada en fecha (18-03-2017 en:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJ4HruntjYTtEZO&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21188&parId=A>

Repensar la Familia en la Contemporaneidad, Fundación Cree - ser, Educación en valores (2015), Universidad Nacional abierta y a Distancia – Consultada en fecha (18-03-2017 en:

<https://onedrive.live.com/view.aspx?cid=A5B9AB234413CDEB&authKey=%21AJENB8B2EdX261U&resid=A5B9AB234413CDEB%21231&ithint=%2Epdf&open=true&app=WordPdf>

Familia y producción de consumo, Fundación Cree - ser, Educación en valores (2015), Universidad Nacional abierta y a Distancia – Consultada en fecha (19-03-2017 en:

<https://onedrive.live.com/view.aspx?cid=A5B9AB234413CDEB&authKey=%21AOAZqFR7mBAvOA&resid=A5B9AB234413CDEB%21229&ithint=%2Epdf&open=true&app=WordPdf>

Diagnosticar el Contexto, una necesidad para la familia: Diagnostico Contextual Social Participativo, Fundación Cree - ser, Educación en valores (2015), Universidad Nacional abierta y a Distancia – Consultada en fecha (19-03-2017 en:

<https://onedrive.live.com/view.aspx?cid=A5B9AB234413CDEB&authKey=%21AJ4HruntjYTtEZO&resid=A5B9AB234413CDEB%21188&ithint=%2Epdf&open=true&app=WordPdf>

Corresponsabilidad de las familias en los Contextos Educativo, Fundación Cree - ser, Educación en valores (2015), Universidad Nacional abierta y a Distancia –consultada en fecha (20-03-2017 en:

<https://onedrive.live.com/view.aspx?cid=A5B9AB234413CDEB&authKey=%21ADtLUmXwGPZBEMQ&resid=A5B9AB234413CDEB%21239&ithint=%2Epdf&open=true&app=WordPdf>

Familia y contextos educativos y su incidencia en la Familia, Fundación Cree - ser, Educación en valores (2015), Universidad Nacional abierta y a Distancia –consultada en fecha (07-04-2017 en:

<https://onedrive.live.com/view.aspx?cid=A5B9AB234413CDEB&authKey=%21AFPuAI8pxahofiA&resid=A5B9AB234413CDEB%21238&ithint=%2Epdf&open=true&app=WordPdf>

Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia, Fundación Cree - ser, Educación en valores (2015), Universidad Nacional abierta y a Distancia –consultada en fecha (07-04-2017 en:

<https://onedrive.live.com/view.aspx?cid=A5B9AB234413CDEB&authKey=%21AA7UfXnGObjlilM&resid=A5B9AB234413CDEB%21191&ithint=%2Epdf&open=true&app=WordPdf>

La familia como constructo social, Fundación Cree - ser, Educación en valores (2015), Universidad Nacional abierta y a Distancia –consultada en fecha (07-04-2017 en: <https://onedrive.live.com/view.aspx?cid=A5B9AB234413CDEB&authKey=%21AH-S9g4KTYXo0g&resid=A5B9AB234413CDEB%21237&ithint=%2Epdf&open=true&app=WordPdf> ISBN 978-958-8369-28-0 / ISBN 978-958-8369-31-0

La familia como comunidad, Fundación Cree - ser, Educación en valores (2015), Universidad Nacional abierta y a Distancia –consultada en fecha (07-04-2017 en: <https://onedrive.live.com/view.aspx?cid=A5B9AB234413CDEB&authKey=%21AOg6M56ES6qbxPE&resid=A5B9AB234413CDEB%21240&ithint=%2Epdf&open=true&app=WordPdf> ISBN 978-958-8369-28-0 / ISBN 978-958-8369-31-0

Ruiz, S. & Rebollo, M.S. 2015. El aula de Educación Infantil: el aula creativa. ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete, Vol. 30, No. 2 de 2015. Enlace web: <http://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos> - Consultada en fecha (08-04-2017) en: file:///D:/Downloads/647-3954-1-PB.pdf

Rujano, M., 2014, La prosocialidad aplicada en el ámbito educativo, Artículo, Revista de investigación académica MUCUTIES UNIVERSITARIA, Universidad de los Andes Venezuela, Año. 1, No. 1 de 2014 - Consultada en fecha (08-04-2017) en: Enlace web: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/mucuties/article/view/5504/5310> en: file:///D:/Downloads/5504-20429-3-PB.pdf

Mestre, V., 2014, Desarrollo prosocial, Artículo, Revista Mexicana de investigación en Psicología - Consultada en fecha (08-04-2017) en enlace web: <http://search.proquest.com/openview/27226653e3a7a80db60c6128aeb8e35d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2036193>

Lacunza, A., Contini N., Las habilidades sociales en niños preescolares en contextos de pobreza, Revista ciencias psicológicas Vol. 3 No. 1, Universidad Católica del Uruguay en: <http://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/article/view/137/122>

Castro, F. G. (2010). Intervención Psicosocial en la Comunidad. Colombia, Bogotá: Programa de psicología, UNAD.

Alcaldía de Funza, 2016, Plan de desarrollo 2016 – 2019, Funza Cundinamarca, Centro cultural Bacata, consultado 08-04-2017 en enlace web: <http://www.centroculturalbacata.gov.co/wp-content/uploads/2016/10/PLAN-DE-DESARROLLO-2016-2019.pdf>