

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA No 4 – MIRADAS COLECTIVAS

**MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE TOLIMA, MUNICIPIO DE
IBAGUE Y EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA, MUNICIPIO DE
FUSAGASUGA**

GRUPO: 442001_99

INTEGRANTES. 1. María Liliana Gordillo Castillo - Cód.

2. Ross Mery Falla Hernández - Cód. 28869607

3. Edna Margarita García Rengifo - Cód. 37008980

4. Katerin Yulieth Perea Coosio - Cód. 1054555943

5. Alba Tulia Franco - Cód. 1069463444

TUTORA: ADRIANA BERNAL

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
22 DE ABRIL DE 2017**

Introducción

Teniendo en cuenta que la familia es la base de la sociedad y que constituye en el elemento más importante de la vida de niños y niñas, siendo ésta el contexto de referencia que desarrolla el sentido de apropiación de los pequeños, es de vital importancia formar un ambiente óptimo que permite el adecuado desarrollo humano que a su vez contribuye al desarrollo positivo de la familia. Ésta, a lo largo de su ciclo vital atraviesa por diferentes crisis, las cuales, afecta su dinámica familiar y por ende repercute en la estabilidad de todos sus integrantes y de su comunidad, por tanto a través del quehacer profesional, es importante identificar las dificultades que surgen en el sistema familiar y por ende proporcionar mecanismo de afrontamiento de manera adecuada, lográndose una mejor organización y convivencia familiar propendiendo por el Desarrollo Humano en la familia.

Teniendo en cuenta esto, el presente trabajo expone las problemáticas investigadas en las comunidades de los municipios de Ibagué y Fusagasugá, las cuales afectan la dinámica familiar y no estimulan el buen desarrollo y fortalecimiento de la familia. Las diferentes problemáticas encontradas tiene diversas expresiones que vulneran la integridad del individuo, y que en términos de infancia, adolescencia y adultez, tiene efectos que a corto y largo plazo dificulta las relaciones interpersonales, su estado social y emocional, factor que prolonga el ciclo de violencia de generación en generación. Por tanto, en cada comunidad se propone una propuesta de acompañamiento que contribuye a disminuir las afectaciones de problemáticas como violencia intrafamiliar y hacia la mujer, falta de comunicación en las familias y ausencia de principios y valores. Para esto en primer lugar se muestra el mapa situacional donde se plasma las comunidades abordadas, luego se hará un análisis descriptivo de las problemáticas encontradas en cada comunidad, luego se expondrá a través de un cuadro comparativo las comunidades encontradas y las propuestas de acompañamiento y por último se generaran las conclusiones.

Resumen

El siguiente proyecto busca analizar las problemáticas evidenciadas en las comunidades de la mansión vía el salado, institución educativa simón bolívar, vereda chucuni y barrio peñón del cortijo del municipio de Ibagué y localidad de lucero del municipio de Fusagasugá. Donde se detectó la vulnerabilidad de las familias para la incidencia de problemáticas como maltrato hacia la mujer y falta de comunicación y valores en el entorno familiar. A través de las reuniones con las comunidades y la realización del árbol de problemas se percibe que estas problemáticas se desarrollan principalmente por una grave ruptura de la comunicación de las familias, generando en sus integrantes comportamientos volubles e inadecuados, lo anterior obedece a una fuerte ausencia de principios y valores que deberían ser concebidos intrínsecamente en la familia en los primeros años de vida. Para esto se realizó una propuesta de acompañamiento que como eje central contiene la temática de comunicación, lo cual se establece como mecanismo más propicio para neutralizar las dificultades presentadas en la familia, por tanto las propuestas aplican actividades lúdicas que permiten que las familias entiendan y reflexionen sobre la temática lo que contribuye al desarrollo humano y familia.

Palabras Clave

Violencia, Maltrato, Comunicación, Valores, Familia, desarrollo humano, valores, convivencia, comunidad, jóvenes, madres cabeza de familia, víctimas, autoestima, igualdad, educación.

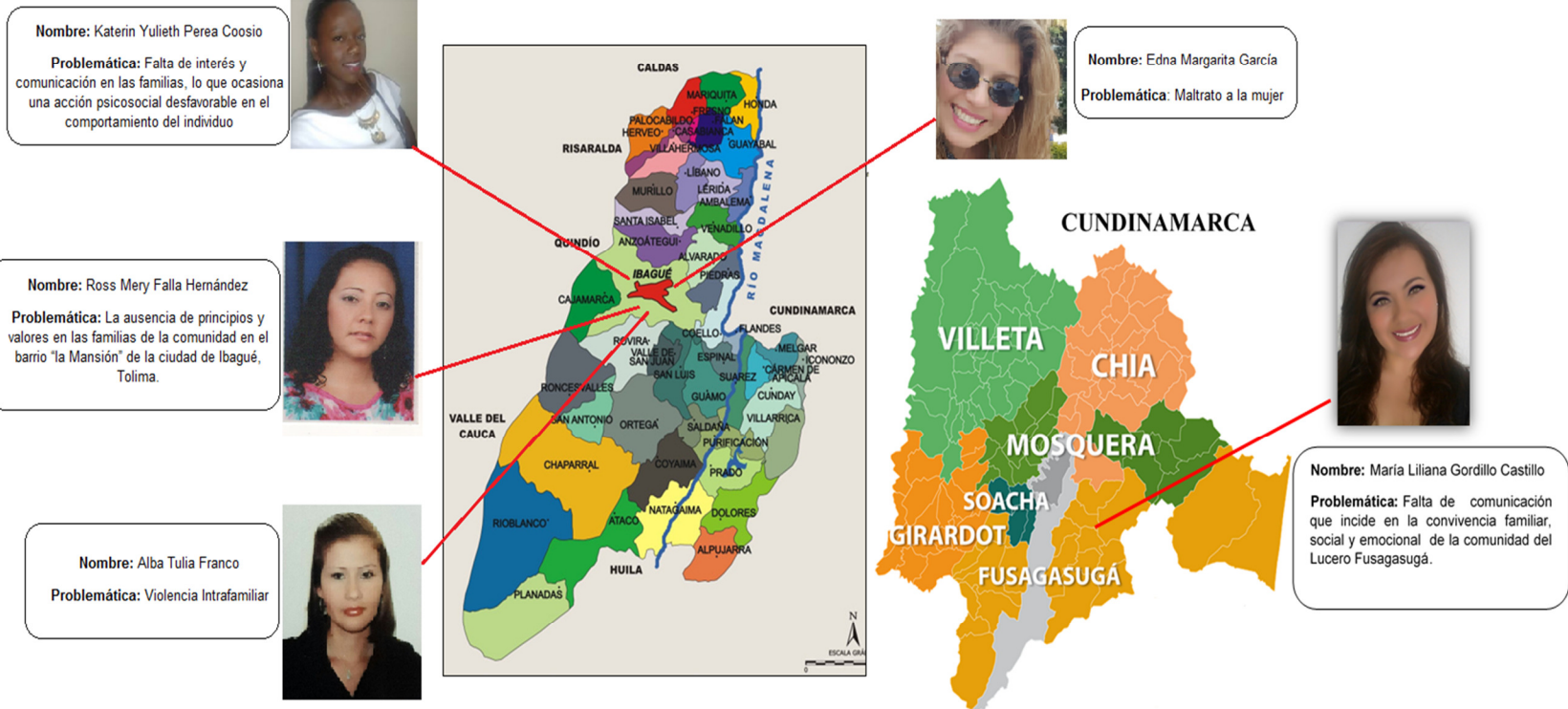
Abstract

The following project seeks to analyze the problems evidenced in the communities of the mansion via the Salado, educational institution, simon bolivar, chucuni sidewalk and Peñon del cortijo in the municipality of Ibagué and town of lucero of the municipality of Fusagasugá. Where is detected the vulnerability of families for the incidence of problems such as abuse toward women, and lack of communication and values in the family environment. Through the meetings with the communities and the realization of the problem tree is perceived that these problems are mainly developed by a serious rupture of the communication of the families, generating in its volatile behavior and inadequate, this is due to a strong lack of principles and values that should be designed intrinsically in the family in the first years of life. For this was a proposal of accompaniment as a central axis contains the theme of communication, which is set as a mechanism that is more conducive to neutralize the difficulties presented in the family, therefore the proposals apply activities that allow families to understand and reflect on the theme which contributes to human development and family.

Key Words

Violence, Abuse, Communication, values, family, human development, values, coexistence, community, young, single mothers, victims, self-esteem, equality, education.

Mapa Situacional



Análisis Descriptivo De Los Problemas Encontrados

Hoy en día estamos enfrentando problemáticas psicosociales de alta incidencia, las cuales afectan la calidad de vida de cada integrante de este sistema social, sumado a las problemáticas tales como la delincuencia, la pobreza, pérdida de respeto y valores, falta de comunicación, violencia intrafamiliar, además falta la interacción con la comunidad y el trabajo en equipo para afrontar las situaciones que se puedan presentar. En las familias se observan agresiones verbales y físicas, conflictos de pareja, y crisis entre padre e hijos; estos escenarios nombrados son el diario vivir de las comunidades y familias. Se presentan factores tanto de indiferencia de la comunidad como medios poco efectivos en el momento de transmitir la información por parte de los líderes.

La falta de interés, comunicación en las familias puede generar para el niño/niña un problema de gran importancia, puesto que la familia es el primer ente educativo del niño, es allí donde adquiere sus primeros conocimientos, tratos, hábitos, costumbres y es en el contexto educativo donde pasará gran parte de su tiempo colocando en práctica lo aprendido en su hogar y adquiriendo nuevos conocimientos para así aplicarlos en su entorno. La familia es la base fundamental del desarrollo del ser humano, si este no posee una figura que le enseñe, lo guíe y entienda para después corregirlo, se podrán generar problemas psicosociales en el individuo, problemas para relacionarse con los demás, desmotivación, falta de interés, poca confianza en sí mismo.

La falta de comunicación también puede generar que el niño adquiera pautas de comportamiento agresivas, generar violencia dentro de la misma familia y en su entorno, el consumo de drogas, entre otras, todo ello debido a la falta de comunicación y apoyo en su núcleo familiar. Con esta problemática se logra evidenciar como la comunicación puede intervenir de manera favorable o desfavorable en el comportamiento del niño, la forma en cómo se relaciona con el prójimo, hasta la manera de comportarse dentro de su entorno familiar.

Teniendo en cuenta esto se logra evidenciar en las comunidades abordadas por cada participante que se encuentran problemáticas donde principalmente incide la falta de comunicación. Es así como:

1. En la Institución Educativa Simón Bolívar, del municipio de Ibagué, la relación del contexto educativo y la familia están íntimamente ligados, toda vez que la familia es ese grupo cercano al individuo en el cual se generan esos lazos estrechos y que influyen directamente en su comportamiento con el entorno que los rodea. Los estudiantes de dicha institución mostraron que la familia es la base fundamental, de allí se desprenden los buenos hábitos, los valores, costumbres, las buenas relaciones con el prójimo, por lo cual la escuela y la familia son dos grandes agentes que actuando conjuntamente influyen mucho en el individuo, que si no se presenta una buena relación entre las mismas, el desarrollo del individuo se puede ver limitado. Muchas de las situaciones, vivencias, sentimientos y/o problemáticas que atraviesan las familias en especial los niños y jóvenes de la actualidad son reflejados en el ambiente familiar, escolar repercutiendo en el desempeño académico y disciplinario, como también su experiencia de aprendizaje.

2. En la comunidad del barrio peñón del Cortijo se encuentra como problemática central la violencia intrafamiliar y es que allí se resalta la presencia de madres de familia dedicadas a su hogar, donde solamente su compañero es quien labora y lleva el sustento económico de su hogar, por lo que ellas consideran que este es un motivo que desencadena los conflictos en su entorno familiar. Asimismo un aspecto relevante a tener en cuenta es evaluar cómo es la comunicación familiar, ya que es un aspecto trascendental en el tipo de relaciones que se puedan presentar, es así que es pertinente valorar los estilos de comunicación y así identificar los factores de riesgos que están ocasionando conflictos familiares. Las familias que no cumplen ciertas funciones mencionadas, tienden a construir en la identidad de sus hijos reflejos de baja autoestima, no tener claro cuáles son sus actitudes, sus fortalezas, en que pueden ser buenos. Las familias donde se evidencia un maltrato o violencia doméstica, no fomentan una identidad propia en sus hijos, pues están formando en sus hijos sentimientos como falta de confianza y sensación de fracaso haciendo que se mas difícil establecer su relaciones sociales.

El lugar que hoy en día la mujer ocupa dentro de la sociedad es muy importante, pues además de ejercer el rol laboral, también ejerce el rol doméstico y el cuidado de los hijos, convirtiéndose así en un mujer multifuncional que también puede aportar a su hogar y que rompe el concepto de familia tradicional. “La idea de la mujer como fuerza de trabajo para Abramó L, (2004), se constituye en primer lugar, en torno a una concepción de familia nuclear en la cual el

hombre es el principal/ único proveedor y la mujer es la principal/exclusiva responsable por la esfera privada (el cuidado doméstico y familiar)''.

Pero es posible que hoy en día la mujer se proyecte y se prepare para un mundo laboral independiente donde pueda incluir otro aporte económico para su familia, además del trabajo que lleva a cabo su esposo. La distribución de tiempo y de roles entre el cuidado doméstico y responsabilidad laboral, puede ser compartida con su pareja, así de esta manera la mujer puede sentirse útil para su familia y para su sociedad, esto subirá su autoestima y por tanto no permitirá ser vulnerada por su pareja.

3. En la vereda de Chucuní de Ibagué, se evidencia como problemática central la violencia contra la mujer. La violencia hacia la mujer es un hecho que viene desde hace muchos siglos atrás y ha estado presente en la historia es una problemática de carácter social y es considerado como un delito, se puede evidenciar que desde el comienzo de la historia han existido hombres que excedido de su fuerza ya sea física o política para cometer estos abusos que en muchos caos terminan en la muerte de la mujer, se puede decir que la violencia siempre ha estado presente en la sociedad que anteriormente la mujer era más sumisa se decía que era una propiedad del esposo, puesto que su pensar era casarse, dar hijos ocuparse de su esposo, criar a los niños y realizar los quehaceres del hogar no tenían esa libertad que ahora existe de decidir por su bienestar y que ahora existen varias organizaciones encargadas de fortalecer y ayudar a estas personas para que no sufran maltrato humillaciones golpes etc.

En Ibagué en el momento no hay ninguna fundación que ayude apoye y de atención a estas mujeres víctimas de maltrato, aunque la alcaldía de Ibagué se ha encargado de desarrollar herramientas técnicas que han permitido estandarizar procesos contra la mujer antes las comisarías de familias fiscalía, instituto colombiano de bienestar familiar y demás entes encargados de estas problemáticas.

4. En la comunidad Barrio la mansión/ el saludo'' en la ciudad de Ibagué Tolima, se encuentra como porblematca encuentra la ausencia de principios y valores en las familias. Hoy en día estamos enfrentando problemáticas psicosociales de alta incidencia, las cuales afectan la calidad de vida de cada integrante de este sistema social, sumado a las problemáticas tales como la delincuencia, la pobreza, perdida de respeto y valores, se encuentra la falta de comunicación efectiva por ende la poca interacción y trabajo en equipo para afrontar las situaciones que se

puedan presentar. En las familias se muestran agresiones verbales y físicas, conflictos de pareja, violencia intrafamiliar y crisis entre padres e hijos; Estos escenarios nombrados son el diario vivir de las comunidades y familias. Se presentan factores tanto de indiferencia de la comunidad como medios poco efectivos en el momento de transmitir la información por parte de los líderes de procesos han incrementado las brechas en la generación de proyectos y sinergia positiva dentro del sistema social.

La comunidad del barrio “LA MANSION” es un barrio nuevo lleva 5 años de fundado, 3 años de empezar a construir y llegar familias, hace dos años se creó la junta de acción comunal la cual está en proceso de legalización con personería jurídica. Esta comunidad cuenta con 150 casa unas ya terminadas y hasta de dos pisos, otras en obra negra y lotes sin construir, aproximadamente tiene 350 habitantes, familias constituidas, funcionales y disfuncionales, multifamiliares y unifamiliares, algunos son propietarios de las viviendas otros viven en arriendo. Son familias de los estratos uno y dos, se observan de escasos recursos; algunos son empleados al jornal y viven de su salario, otros son estudiantes. Hay habitantes con sus negocios tiendas de barrio, otros trabajan en construcción, modistería, panadería, carpintería, enfermería.

Los líderes de la comunidad manifiestan que no encuentran respuestas efectivas por parte de la comunidad en los proyectos a desarrollar, se han propuesto eventos a los cuales no asisten los habitantes, aunque se evidencia un arduo trabajo por parte de los lideres este no está obteniendo los resultados esperados. Los integrantes de la comunidad manifiestan que en la mayoría de las ocasiones no tienen conocimiento acerca de los procesos que se están desarrollando o que se desarrollaran, por tal motivo no asisten o no cuentan con el tiempo suficiente para organizar sus demás ocupaciones y así ser agentes activos en este sistema.

Las Juntas de Acción Comunal como institución social tienen como misión liderar las acciones participativas de la comunidad y son los representantes legales ante las entidades gubernamentales territoriales, a través de ellas se canalizan las necesidades que tienen las comunidades, se gestionan proyectos que ayuden a mejorar la calidad de vida de la población, entre otras funciones.

Es así como las JAC está conformada por los líderes del sector que representan, son ellos quienes deben mantener una actitud adecuada formada en valores brindando respeto, fluyendo en una comunicación clara y constante con las familias que habitan en el contexto de desarrollo.

Esta gran problemática se evidencia desde el interior del hogar ya que dentro del grupo familiar se evidencia gran déficit de valores y respeto, además en la comunicación entre esposos e hijos, lo que ha generado conflictos que hoy se ven reflejados con toda la comunidad.

Se ha evidenciado en la comunidad a intervenir que los procesos de trabajo en equipo y de relaciones interpersonales han sufrido dificultades, debido a que ya no se muestra un interés por parte de los habitantes en hacer parte activa del desarrollo de su comunidad, los habitantes de esta zona están perdiendo interés por estos procesos y no saben cómo abordarlos, se carece de motivación, sus intereses están puestos en otro tipo de manifestaciones que posiblemente se dé por el modelo de los contextos actuales.

Es evidente como cada día los cambios sociales enmarcados bajo procesos económicos y tecnológicos hacen más difícil la interacción entre los habitantes de un sector determinado, las habitantes pierden interés en los procesos sociales enfocándose más en lo individual, se propone realizar una intervención, por medio de esta se pretende un aprendizaje colectivo de la realidad basado en un análisis crítico con la participación activa de la comunidad y las familias, con el fin de orientar y estimular las relaciones interpersonales y fortalecer los principios y valores; es allí donde puede ser un eje de cambio, llegando a establecer una red de apoyo psicosocial con la comunidad, con ello mejora la calidad de vida y generar la autogestión.

5. En la localidad de la Lucero del municipio de Fusagasugá, se detecta la falta de la comunicación que incide en la convivencia familiar, social y emocional. La problemática de violencia intrafamiliar entendida como un problema social, que afecta un alto porcentaje de familias de cualquier comunidad sin distinción económica o cultural, y se caracteriza por el abuso del poder, ya sea en forma física, verbal o psicológica, aumentando sus niveles de vulneración en la integridad y el desarrollo psicosocial y emocional, psicológico y social de los integrantes, especialmente en los niños, quienes asumen la violencia y el ejercicio de poder como formas de resolver conflictos e interrelacionarse con los demás, situación que confirma que experimentar la violencia intrafamiliar desde la infancia, se convierte en un factor de riesgo para la continuación de esta conducta en las nuevas generaciones.

Los factores psicosociales de la comunidad del Lucero, (familias disfuncionales) es la falta de comunicación, que repercuten en las relaciones interpersonales afectando la convivencia familiar, social y emocional, generando en el individuo conductas agresivas y antisociales, inhibición y miedo, lo que implica una disminución de la competencia social y un bajo rendimiento académico en los niños y jóvenes de estas familias que genera desintegración familiar. Es de vital importancia como elemento fundamental de las relaciones sociales es la comunicación. Para hacer contacto con el otro necesitamos indispensablemente conocer las necesidades emocionales de los demás, de lo contrario creamos conflictos o mejor aún buscar cómo solucionarlos; Estas y otras manifestaciones humanas de carácter social, requieren de la comunicación.

Todas estas problemáticas expuesta anteriormente y que fueron encontradas en las comunidades abordadas, nos lleva a construir las propuestas de acompañamiento que proponen como mecanismo de intervención la comunicación desde las familias para desde allí, fortalecer los vínculos familiares, estimulando la formación de valores que permiten una sana convivencia en sociedad.

Descripción del Proyecto Elaborado por los Estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Ross Mery Falla Hernández	Tolima Ibagué	Junta de Acción Comunal Barrio “La Mansión” Vía el Salado	La ausencia de principios y valores en las familias de la comunidad	No se encuentra ninguna, ya que es una comunidad nueva en proceso de reconocimiento y desarrollo.	Implementar estrategias por medio de actividades para promueven las habilidades sociales con respeto y trabajo en equipo, en pro del fortalecimiento de los principios y valores perdidos en las familias pertenecientes al barrio “La Mansión” Vía al salado, en la ciudad de Ibagué y dejar establecida un grupo de apoyo psicosocial.
Katerin Yulieth Perea Coosio	Tolima Ibagué	Estudiantes de la Institución Educativa Simón Bolívar	Falta de interés y comunicación en las familias, lo que ocasiona una acción psicosocial desfavorable en el comportamiento del individuo.	No se presenta ninguna.	Fortalecer e incentivar la buena comunicación familiar, mediante la comunicación asertiva y la implementación de la buena educación, para lograr mejorar los aspectos psicosociales del individuo.
María Liliana Gordillo Castillo	Cundinamarca Fusagasugá	Familias de la Localidad de la Lucero del Municipio de Fusagasugá	Falta de la comunicación que incide en la convivencia familiar, social y emocional de la comunidad del	No se conoce información acerca de algún proyecto u organización que actualmente este trabajando en esta problemática	Fortalecimiento a la comunicación, a las relaciones intra e interpersonales que incide en la convivencia familiar, social y emocional de la comunidad del Lucero Fusagasugá

			Lucero Fusagasugá		
Edna Margarita García	Tolima - Ibagué	Vereda chucuni	Violencia contra la mujer	Programa mujer alcaldía de Ibagué 2016	Programas para erradicar el maltrato hacia la mujer con actividades de igualdad y consecuencias que este hecho conlleva.
Alba Tulia Franco	Ibagué	Peñón del Cortijo	Violencia Intrafamiliar	Dentro del Marco de las políticas públicas de mujer y genero del Tolima 2009 – 2020, se proponen actividades dirigidas a la prevención del maltrato familiar e intervención en familias con vivencias de maltrato en un proceso de acompañamiento psicológico que contribuya a la restitución de su ser.	La propuesta de acompañamiento plantea actividades lúdicas que fomentan la comunicación familiar y correcta solución de conflictos a través de mecanismos como el dialogo y la tolerancia. Para esto las actividades van dirigidas a todo el vínculo familiar y se pretende que cada miembro reconozca la importancia del rol que ejerce cada uno y que reconozca el mecanismo comunicativo como método para el abordaje de las problemáticas.

Conclusiones

La familia es la base fundamental en el proceso de desarrollo del niño, es la primera área de aprendizaje, es allí donde se adquieren valores éticos y morales, costumbres, hábitos y todo aquello que se lleva a la práctica en la ciudadanía. La escuela es la el plantel donde los niños adquieren más conocimientos y complementan aquellos aprendidos en el hogar es por ello que se debe tener una buena práctica de comunicación entre familia-niño-escuela, para así saber la manera en cómo se comportan, su proceso de aprendizaje, las dificultades que se puedan presentar y dar una pronta solución.

Los conflictos familiares han sido motivo de diversos estudios e intervenciones a lo largo del tiempo, por lo cual se han elaborado cantidades de textos referentes a los conflictos internos familiares. Habitualmente en estos escritos se encuentran referentes o perspectivas teóricas de familias vistas como sistemas. Sin embargo, es importante reconocer que para poder comprender en su totalidad los procesos familiares y los conflictos que se presentan en el interior de las familias a causa de sus emociones y poder lograr en ellos una intervención adecuada, se deben conocer diferentes perspectivas teóricas, lo cual ampliaría nuestras herramientas de intervención y se lograría brindar una Propuesta Psicosocial efectiva.

Las familias están integradas de diferentes tipos, ya sean nucleares o monoparentales que se dan luego de separaciones, abandono de hogar, muerte, secuestro o privación de la libertad de uno de los cónyuges, normalmente son encabezados por mujeres, y es el común de nuestras regiones, en todas ellas existen conflictos y depende de la forma que se afronten esos problemas se van a dar una buena y acertada solución para vivenciar una familia armónica.

Es en la familia donde se construyen las bases de las competencias personales y sociales: autoconciencia, autocontrol, motivación y empatía, y es en la familia donde los hijos aprenden a construir las bases para enfrentar las situaciones difíciles o problemas que ellos con crecen de la enseñanza y el ejemplo de los padres ellos tendrán la inteligencia emocional para enfrentarse a esas situaciones.

Bibliografía

Almenares Aleaga, M. L. (2000). Comportamiento de la violencia intrafamiliar. Obtenido de Revista Cubana de Medicina General Integral, 15(3), 285-292:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251999000300011

Pineda Duque, J. &. (2004). Género, violencia intrafamiliar e intervención pública en Colombia. Obtenido de Revista de Estudios Sociales, (17), 19-31:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-885X2004000100003

ROCIO RIBERO, F. S. (2004). DETERMINANTES, EFECTOS Y COSTOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN COLOMBIA. Obtenido de CEDE:

https://economia.uniandes.edu.co/components/com_booklibrary/ebooks/D2004-44.pdf

Rodríguez, M. (2007). Violencia hacia la pareja: Revisión Teórica. Recuperado de:

<http://www.masterforense.com/pdf/2007/2007art5.pdf>

Beatriz D. Sanchez. (2011). La relación familia-escuela y su repercusión en la autonomía y. Barcelona.

Bronfenbrenner. (1987). Teoría Ecológica de Bronfenbrenner.

Espitia C, Rosa E. (2009). La influencia de la Familia en el Proceso Educativo de los Menores del barrio Costa Azul Sincelejo (Colombia). Barranquilla Colombia.

Lopez G. (s.f.). La importancia de la Familia como primer ámbito de socialización en la primera infancia.

Pascual F. . (2013). Importancia de la Comunicación Familia-Escuela.