

DIPLOMADO SARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA 4: MIRADAS COLECTIVAS

**MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA
MUNICIPIOS: PEREIRA, DOSQUEBRADAS, SANTA ROSA DE CABAL,
GUATICA,**

Grupo: 442001_122

Integrantes: Ángela María Valencia

Jesica Natascha Moreno Posada

José Jesús Cardona Ramírez

María Liliana Gómez García

Silvia Marcela Rodríguez Molina

TUTORA: TATIANA MARCELA GUEVARA

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD –
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES**

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

2017

INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo tiene como finalidad dar a conocer la ubicación geográfica del grupo 122 integrado por los estudiantes del diplomado de Desarrollo Humano y Familia, en los municipios de Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal y Guática, departamento de Risaralda; así mismo, el análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en cada comunidad, la descripción de los proyectos realizados por los estudiantes y las conclusiones como aporte participativo del grupo, tiene la intencionalidad de realizar un acercamiento y reconocimiento social y comunitario relevante a la labor del Psicólogo en ese campo de estudio, permite realizar un acercamiento conceptual versus el ejercicio profesional, describe la labor del psicólogo, en el ámbito social y comunitario dentro de los cuales se encuentran las comunidades de estudio: hogares de adultos mayores, grupos de adolescentes embarazadas, comunidad en condición de desplazada y personas con discapacidad; ubicados en los municipios del departamento de Risaralda como lo son: Pereira, Dosquebradas, Guática y Santa Rosa de Cabal

Este trabajo permite contextualizar las diferentes comunidades, evaluar el rol del psicólogo y determinar aspectos de sus funciones en miras a enriquecer su perfil profesional.

Es necesario reconocer que el profesional en psicología tiene ámbitos de acción diversos, pero sobre todo inmerso en el contexto comunitario, de allí la necesidad de conocer su accionar en el ámbito social para aportarle al comportamiento de los integrantes de cada comunidad, con carácter investigativo y con la intencionalidad de impactarla positivamente.

Inicia la labor con la revisión de componentes, conceptuales metodológica y teórica del curso que permite conocer a fondo el contexto social y comunitario para el desarrollo de la investigación y trabajo de campo para realizar un ejercicio académico de acercamiento a conocer la labor del psicólogo en terreno. Con una serie de actividades de planeación que no solo permita ordenar sino generar tareas y resultados para el desarrollo del trabajo individual y colaborativo.

El ejercicio académico permite así mismo, diseñar instrumentos o técnicas para la recolección de la información, aplicándolos a una representativa muestra, que permite realizar un diagnóstico psicosocial de la labor y por ende tener una visión de la comunidad para poder elaborar una propuesta de acompañamiento social integral que beneficie a la misma.

Resumen

En la etapa 4: Miradas colectivas, se da a conocer la ubicación geográfica del grupo 122 integrado por los estudiantes del diplomado de Desarrollo Humano y Familia en los municipios de Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal y Guática departamento de Risaralda; las problemáticas encontradas son:

- Embarazo precoz en adolescentes “grupo Luna Nueva” de Dosquebradas Risaralda:
A través de la aplicación del árbol de problemas se identificó que los adolescentes viven una etapa de incertidumbre, de amistades internas, de liberación de ataduras con los padres y sueños acerca del futuro, lo que los hace muy vulnerables a iniciar su vida sexual a temprana edad con medidas de protección muy escasas, lo que incide en el embarazo precoz; la investigación permite la identificación del grado de vulnerabilidad que tienen las jóvenes a quedar en embarazo, identificando sus causas, sus posibles consecuencias y al final brindar una propuesta de solución, sensibilizar y dar herramientas para disminuir el riesgo de un embarazo precoz en una adolescente.
- La soledad en el grupo de la tercera edad “Volver a vivir” del municipio de Santa Rosa de Cabal, Risaralda: Se pretende conocer ¿cómo se vivencia la soledad en el grupo de la tercera edad “Volver a vivir”?, describiendo y relacionando sus causas; elaborando una propuesta de intervención, además procurar el mejoramiento de su calidad de vida y relaciones interpersonales.
- Violencia intrafamiliar y social en 6 familias en condición de desplazada en el municipio de Guática Risaralda: Mediante la observación directa, la aplicación de la entrevista, la elaboración del árbol de problemas junto con la comunidad, permitió conocer e identificar la situación social de 6 familias en condición de desplazadas en

el municipio de Guática Risaralda; al priorizar la problemática se definió la violencia intrafamiliar y social en 6 familias en condición de desplazada del municipio de Guática Risaralda como objeto concreto de estudio, el cual será resuelto mediante la construcción junto con la comunidad de estrategias de prevención a la violencia intrafamiliar y social en 6 familias en condición de desplazados del municipio de Guática Risaralda.

- Hogar del abuelo San Francisco de Asís de Dosquebradas Risaralda: el problema que se plantea es el de Mejorar la Calidad de Vida de los Adultos Mayores del hogar San Francisco de Asís. A partir de la recreación y la lúdica. Esta propuesta se plantea con el objetivo de contribuir al tratamiento integral y mejor calidad de vida de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad y dependencia del hogar mencionado.
- Estrés en cuidadores principales de personas con discapacidad de la Fundación Centro para la Inclusión y el Desarrollo Social (CINDES) del municipio de Pereira Risaralda: El problema que se plantea es el estrés del cuidador de hijos con discapacidad como factor que directa o indirectamente afecta y promueve otros conflictos al interior de los sistemas familiares, en la mayoría de las veces los cuidadores son dejados solos por sus familias, quienes descargan la responsabilidad en un solo cuidador lo que afecta todo su entorno y su estado emocional ya que al hijo con discapacidad hay que brindarle múltiples cuidados, además cada desplazamiento se debe realizar con ellos y se les debe acompañar a todos los espacios sociales, educativos y de salud.

Es por ello que surge el problema de estrés ya que la vida del cuidador se pierde y se convierte en un espacio que gire en función de ese hijo.

Palabras clave: Violencia Intrafamiliar, Embarazo Precoz En Adolescentes, Soledad En Adultos Mayores, Actividades Recreativas En Adultos Mayores, propuesta, acompañamiento, estrés en cuidadores.

Mapa situacional

División política de Colombia



Figura 1. Mapa del país de Colombia, el departamento de la ubicación de los estudiantes del grupo 122

Identificación y ubicación de los estudiantes del grupo de trabajo colaborativo



Figura 2. Croquis del departamento de Risaralda con la ubicación de los estudiantes en el respectivo municipio.

Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades.

Para facilitar la descripción de las problemáticas encontradas por los estudiantes del diplomado de Desarrollo Humano y Familia, en las comunidades de los municipios de: Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal y Guática, departamento de Risaralda se analiza de la siguiente manera.

Comunidad: Embarazo precoz en adolescentes “grupo Luna Nueva” de Dosquebradas Risaralda.

Para el presente trabajo se seleccionó a los integrantes del grupo Luna Nueva, con extensión hacia las familias durante el desarrollo de las propuestas. La adolescencia es una etapa de incertidumbre, de amistades internas, de aflojamiento de ligaduras con los padres y sueños acerca del futuro; lo cual los hace bastante vulnerables a la problemática en estudio, con el desarrollo de las actividades consistentes en visitas, encuestas y encuentros con el grupo, además con la utilización de la metodología del árbol de problemas, lo cual permitió identificar que los y las adolescentes están iniciando su vida sexual a muy temprana edad con medidas de protección muy escasas.

La investigación trata principalmente en la identificación del grado de vulnerabilidad que tienen las jóvenes a quedar en embarazo, identificando sus causas, sus posibles consecuencias y al final brindar una propuesta de solución; el propósito no es resolver los problemas de embarazos, sino de sensibilizar y de dar herramientas para disminuir el riesgo de un embarazo precoz en una adolescente; la finalidad es proponer acciones para prevenir estos embarazos y sensibilizar a los jóvenes a tener una sexualidad sana y con responsabilidad, y lo más importante con la integración del grupo familiar en la mejora de los canales de comunicación intrafamiliar.

Comunidad: La soledad en el grupo de la tercera edad “volver a vivir” del municipio de Santa Rosa de Cabal Risaralda.

En el presente trabajo se pretende conocer ¿cómo se vivencia la soledad en el grupo de la tercera edad “volver a vivir”?, describiendo y relacionando sus causas, como lo son miedos propios de la edad, poca familia, y la indiferencia por parte de sus familias sus efectos, apatía hacia los demás, dificultad para afrontar los problemas, poco sociables, les cuesta integrarse con facilidad. Se elabora una propuesta de intervención, además se procura mejorar la calidad de vida y relaciones interpersonales.

El hacer nuevos amigos en su comunidad, interactuando con otros grupos de la tercera edad, mantener conexión con antiguos y nuevos amigos hacer un esfuerzo por conocer gente nueva, la probabilidad de lograr los objetivos es que las personas con fuertes redes sociales son más resistentes a la soledad, depresión y la ansiedad, especialmente en sus últimos años, desde que perdieron a sus amigos y familiares, los recursos con los que se cuenta son: El salón de reunión semanal, 30 sillas disponibles, un bingo, un parques, un juego de cartas.

Así mismo, se realizaran charlas de relaciones sociales, talleres de teatro y charlas acerca de la familia.

Comunidad: Violencia intrafamiliar y social de 6 familias en condición de desplazada del municipio de Guática Risaralda.

Seleccionada la población de 6 familias en condición de desplazadas en el municipio de Guática Risaralda, a través de las reuniones realizadas con ellos, el diálogo directo, la observación, la aplicación del instrumento (entrevista), la elaboración del árbol de problemas con su participación, permitió conocer e identificar la situación social: modo de convivencia, residencia, situación económica, geográfica, política, cultural,

religiosa, educativa, de salud, conformación de las familias, tipos de familias (extensa), estado de la infraestructura de las viviendas, los problemas de dicha comunidad, y al priorizarlos con su participación se dio como resultado la violencia intrafamiliar y social, siendo este el problema central.

Desde esta perspectiva, se definió la violencia intrafamiliar y social en 6 familias en condición de desplazados del municipio de Guática Risaralda como objeto concreto de estudio, el cual será resuelto mediante la atención a 6 familias en condición de desplazados, víctimas de violencia intrafamiliar y social del Municipio de Guática Risaralda, mediante el diseño y la aplicación de una propuesta de acompañamiento.

Así mismo, conocida la problemática de 6 familias en condición de desplazados del municipio de Guática Risaralda, se observa el abandono, la indiferencia del Estado, la discriminación social, el bajo nivel educativo, cultural, social, económico y el esfuerzo por subsistir de la población en mención, el anhelo de tener su vivienda y sus tierras y una vida digna; desde este punto de vista el interés que asiste a la psicóloga en formación es: Construir con la comunidad estrategias de prevención a la violencia intrafamiliar y social en 6 familias en condición de desplazados del municipio de Guática Risaralda.

Comunidad: Hogar del Abuelo San Francisco de Asís, del municipio de Dosquebradas Risaralda

El centro “hogar del Abuelo San Francisco de Asís” cuenta con 16 abuelos de los cuales 11 son mujeres y 5 son hombres, se encuentra ubicado en la ciudad de Dosquebradas, Risaralda, Colombia Las edades dentro de las cuales se pueden clasificar están entre los 65 y 85, al hacer un sondeo y reconocimiento de la población a través de encuestas, diarios de campo, observación de sus actividades cotidianas y rutinarias, a su

vez de los espacios para el esparcimiento y lúdicos con los cuales cuentan para poder elaborar la propuesta que sea incluyente y que impacte positivamente la calidad de vida de estos abuelos.

El problema que se plantea es: Como Mejorar La Calidad De Vida De Los Adultos Mayores Del Hogar San Francisco De Asís A partir De La Recreación Y La Lúdica. Es la falta de un plan y actividades lúdicas y recreativas para los adultos mayores del hogar San Francisco de Asís y este se plantea con el objetivo de contribuir al tratamiento integral, mejor calidad de vida para los adultos mayores en el mencionado hogar, partiendo de las necesidades físicas y psicológicas que las personas de esta edad presentan tanto en su vida afectiva, como socioeconómica, son personas que carecen de un hogar nuclear, algunos de ellos han perdido a todos sus familiares y en otros casos cuentan con familia pero no con personas que pueden hacerse cargo de ellos de manera permanente, y esto hace que su situación sea difícil de resolver ya que tienen un sentimiento de dependencia y necesidad sumada a las dificultades de salud, restricción en espacio y recursos lúdicos, carencia de autonomía y necesidad de diversión y socialización.

Comunidad: Estrés en cuidadores principales de personas con discapacidad de la Fundación Centro para la inclusión y el Desarrollo Social (CINDES) del municipio de Pereira Risaralda.

El tema de investigación surgió a raíz de una aproximación y acercamiento directo con las familias donde por medio de la herramienta árbol de problemas se profundiza y se deduce en conjunto con las familias de hijos con discapacidad de la fundación Centro para la inclusión y el Desarrollo Social (CINDES) del municipio de Pereira Risaralda que el estrés del cuidador de hijos con discapacidad es el factor que directa o

indirectamente afecta y promueve otros conflictos al interior de los sistemas familiares, por ello se reconoce la necesidad de profundizar más esta problemática con el fin de identificar los efectos que ésta produce en todo el entorno familiar y en especial en el niño y cuidador.

De acuerdo a lo expresado por los participantes en el ejercicio se evidencia que son muchas las problemáticas que viven las familias con hijos con discapacidad pero la más notoria es el estrés del cuidador ya que se manifiesta que en su mayoría son dejados solos por sus familias quienes descargan la responsabilidad en un solo cuidador lo que afecta todo su entorno y su estado emocional ya que al tener un hijo con discapacidad son múltiples los cuidados que hay que realizar ,además cada desplazamiento se debe realizar con estos porque no se pueden dejar solos y se les debe acompañar a todos los espacios sociales, educativos y de salud.

Es por ello que surge el problema de estrés ya que la vida del cuidador se pierde y se convierte en un espacio que gira en función de ese hijo.

Descripción de los proyectos realizados por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Jéssica Natascha Moreno Posada	Dosquebradas Risaralda	Hogar del abuelo san francisco de Asís	Falta de un plan y actividades lúdicas y recreativas para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad y dependencia del Hogar Del Abuelo San Francisco De Asís	Ley 1276 de 2009 Adulto Mayor Diario Oficial No. 47.223 de 5 de enero de 2009 Congreso de la República Artículo 7 numerales c) y d) los cuales hablan de una atención integral al adulto mayor a través de servicios que se le ofrecen en estos centros de vida para garantizar la satisfacción de sus necesidades de alimentación salud interacción social deporte cultura recreación y actividades productivas el numeral que habla de la atención primaria en adulto mayor y del conjunto de protocolos y de servicios que se le ofrece con relación a servicios de salud y atención primaria en estos centros de vida.	El problema que se plantea es Mejorar La Calidad De Vida De Los Adultos Mayores Del Hogar San Francisco De Asís de Dosquebradas Risaralda. A partir De La recreación y La lúdica. Esta propuesta se plantea con el objetivo de contribuir al tratamiento integral y mejor calidad de vida de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad y dependencia del Hogar mencionado a partir de: Promover las habilidades físicas del adulto mayor, estimular las habilidades y capacidad cognitiva del abuelo, mejorar el desarrollo social y emocional de los mismos.
2. José Jesús Cardona Ramírez	Dosquebradas Risaralda	Adolescentes grupo Luna Nueva Barrio Los Naranjos de Dosquebrada	Deficiencias en las medidas de prevención de embarazo precoz en adolescentes	Ley 1098 de 2006. “El Código de la Infancia y la Adolescencia” en su Primer Artículo señala que su	Campañas de prevención y creación de conciencia entre los integrantes del grupo Luna nueva

		s Risaralda.		<p>finalidad es “garantizar a los niños, niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión”.</p> <p>La PNSDSDR 2014-2021: Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, se encuentra enmarcada en un conjunto de principios, reglas y normas de carácter jurídico, que en lo esencial comprende los siguientes componentes estructurales, de aquello que se denomina el marco jurídico. Ellos son:</p> <p>1) La Constitución Política Colombiana, y de manera especial los importantes desarrollos de la Corte Constitucional a través de sus sentencias en la materia, 2) El Derecho Internacional de los Derechos Humanos, 3) El Derecho Internacional Humanitario; 4)</p>	y sus familias en la prevención de embarazos precoz en las adolescentes
--	--	--------------	--	---	---

				<p>Los principios consagrados en las declaraciones internacionales, emanadas de los denominados Sistema Universal y Sistema Interamericano, que a instancias de la ONU y de la OEA Programa por la Dignidad de la Primera Infancia Dosquebradas Social e Incluyente</p> <p>Proyecto 18: Implementación del programa de salud sexual y reproductiva y promoción de métodos modernos de anticoncepción, dirigido a población infantil, adolescente y joven del municipio.</p>	
3. Ángela María Valencia López	Pereira Risaralda	Familias de la Fundación Centro para la Inclusión y el desarrollo Social (CINDES)	El alto nivel de estrés del cuidador principal con hijos con discapacidad ya que en su mayoría son dejados solos por sus familias quienes descargan la responsabilidad en un solo cuidador lo que afecta todo su entorno y su estado emocional.	Política pública de discapacidad e inclusión social 2013 -2022: Estable los derechos de las personas con discapacidad y los propósitos para la inclusión social plena de las personas con discapacidad.	Esta propuesta se trabajará en varias fases para su implementación y ejecución. Busca desarrollar talleres a cuidadores y sus familias en temas centrales como reconocer el proyecto de vida, manejo y control del estrés, manejo de la discapacidad, y Cómo generar redes de apoyo para disminuir cargas en el

					<p>cuidador principal.</p> <p>Además se conformaran Grupos de apoyo familiar para sensibilizarlos e intervenir en la problemática específica bajo un enfoque de intervención sistémica</p>
4. Maria Liliana Gómez	Santa Rosa de Cabal. Risaralda	Grupo de la tercera edad “volver a vivir”.	La soledad en el grupo de la tercera edad. “Volver a vivir”.	La Ley Nacional del Plan de Desarrollo 2006-2010 (Ley 1151 de julio del 2007), determina que el Ministerio de la Protección Social, debe llevar a cabo el proceso de definición y desarrollo de la Política Nacional de Envejecimiento y Vejez. Dicho proceso se ha venido realizando desde el año 2003, con la participación de múltiples grupos de interés, como: la academia, la sociedad civil organizada a través de asociaciones de personas mayores, instituciones prestadoras de servicios sociales y de salud para las personas mayores, las diferentes instancias del	Minimizar la soledad en los miembros del grupo de la tercera edad “volver a vivir”. El hacer nuevos amigos en su comunidad, interactuando con otros grupos de la tercera edad, mantener conexión con antiguos y nuevos amigos hacer un esfuerzo por conocer gente nueva, la probabilidad de lograr los objetivos es que las personas con fuertes redes sociales son más resistentes a la soledad, depresión y la ansiedad, especialmente en sus últimos años, desde que perdieron a sus amigos y familiares. Reunir

				<p>gobierno como los ministerios, los institutos descentralizados, profesionales independientes, investigadores y estudiosos del tema, así como las entidades territoriales del orden municipal, distrital y departamental. Se recoge en el diseño de la Política Nacional de Envejecimiento y Vejez todos los insumos presentados en las relatorías de las mesas de trabajo que se han realizado de 2003 a 2006, las recomendaciones de las diferentes Asambleas Mundiales sobre Envejecimiento y de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS), la revisión exhaustiva de la bibliografía relacionada con las políticas dirigidas a las personas mayores en el mundo y en América, las iniciativas normativas desarrolladas en el país, así como el interés fundamental</p>	<p>a los miembros de los grupos de la tercera edad, a realizar actividades para hacer nuevos amigos como jugar bingo, parques y cartas. Realizar charlas acerca de Relaciones sociales. Realizar talleres acerca de teatro. Charla acerca de la familia.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>del Estado Colombiano de atender integralmente las necesidades de las personas mayores y del proceso de envejecimiento En este documento se presenta la Política concertada entre los diferentes actores involucrados en la temática de envejecimiento y vejez, después de un proceso de análisis, discusión y acuerdos entre los participantes. Esta Política expresa el compromiso del Estado Colombiano con una población que por sus condiciones y características merece especial atención. Se plantea fundamentalmente, una visión de futuro con el proceso de envejecimiento, y acciones a corto, mediano y largo plazo para la intervención de la situación actual de la población adulta mayor</p>	
5. Silvia Marcela Rodríguez Molina	Municipio de Guática Risaralda	6 familias en condición de desplazada del municipio de Guática Risaralda.	Violencia intrafamiliar y social	Política Pública <i>Haz Paz año 2000</i> para la prevención, atención y sanción de la violencia intrafamiliar.	Propuesta de acompañamiento para la prevención de violencia intrafamiliar y

				<p>Pretende vincular a todos los sectores involucrados en la problemática familiar. Ley 1098 del 2006 código de infancia y adolescencia. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.</p> <p>Formulación de los planes de acción municipal en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario en Risaralda, como estrategia del proyecto presidencial de descentralización de la política pública en DD HH y DIH con la finalidad de lograr la apropiación, la prevención, la defensa y la plena garantía de los derechos de todos los risaraldenses.</p>	<p>social en 6 familias en condición de desplazados del municipio de Guática Risaralda.</p>
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

Tabla 1.

Descripción de los proyectos realizados por los estudiantes

Conclusiones.

- La investigación acción participativa (IA), permite junto con la comunidad identificar las problemáticas de cada región, municipio, departamento y posteriormente construir propuestas de acompañamiento para contribuir a la solución.
- El conocimiento de las problemáticas permite reflexionar acerca del estado de vida de las personas en condición de abandono, desplazamiento, violencia, embarazo precoz y situación de los cuidadores de hijos con discapacidad, por lo tanto, las pocas oportunidades de crecimiento y desarrollo humano que influyen en su calidad de vida.
- Durante el desarrollo de las propuestas, fue posible realizar una evaluación detallada y contextualizar las diferentes comunidades en distintos municipios del departamento de Risaralda, tales como Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal y Guática; evaluar el rol del psicólogo y determinar aspectos de sus funciones en miras a enriquecer su perfil profesional. Reconociendo que el psicólogo dentro de su campo de acción aporta al comportamiento de los integrantes de cada comunidad, con carácter investigativo y con la intencionalidad de impactarla positivamente.
- Desde su quehacer social y comunitario brindar apoyo y herramientas acerca de cómo formar líderes que promuevan actividades e información en pro de la salud.
- Desarrollar en la comunidad, el sentido de pertenencia, cohesión y colaboración en las diferentes actividades.
- Fortalecer el sentido crítico, proactivo y propositivo en los miembros de la comunidad.

- Los psicólogos/as en formación inician la labor con la revisión de componentes, conceptuales, metodológica y teórica del curso que permita conocer a fondo el contexto social y comunitario para el desarrollo de la investigación y trabajo de campo para realizar un ejercicio académico de acercamiento a conocer la labor del psicólogo en terreno. Con una serie de actividades de planeación que no solo permita ordenar sino generar tareas y resultados para el desarrollo del trabajo individual y colaborativo.
- El ejercicio académico permite así mismo diseñar instrumentos o técnicas para la recolección de la información, aplicándolos a una representativa muestra, que permite realizar un diagnóstico psicosocial de la labor y por ende tener una visión de la comunidad para poder elaborar una propuesta de acompañamiento social integral que beneficie a la misma.
- Con la lectura de los módulos propuestos por la universidad y la metodología de desarrollo del diplomado, permitió desarrollar la actividad de una forma adecuada, coherente y cronológica, brindando nuevas herramientas que serán útiles en el desarrollo de la vida profesional, de igual manera brinda la oportunidad de poder interactuar con las comunidades de una forma más asertiva y con objetivos específicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Benavides S, Rojas U. (20015), Unidad 5, Diagnóstico Conceptual Social Participativo. P.29-p.33.

Rogoff (1993) citada por Isaza (2012). Corresponsabilidad de las Familias en los Contextos Educativos (pp.28). Bogotá, Colombia: Cree-Ser.

Villarroel y Sánchez, (2002). Corresponsabilidad de las Familias en los Contextos Educativos (pp.26). Bogotá, Colombia: Cree-Ser.

Duque. (2007). Evaluación de las Funciones Familiares en la Contemporaneidad. Repensar la Familia en la Contemporaneidad (pp.25). Bogotá, Colombia: Cree-Ser.

Betancourt, D. P. Rodríguez, C.J. Vogel, S. H. soler, A.V. Pérez, J. Montoya, S. & Suarez, M. (2007). Política nacional de envejecimiento y vejez.

Rico, C. A. Recreación y adulto mayor. La tercera edad en el Plan Nacional de Recreación. Documento presentado en: I Congreso Nacional de Atención Integral al Adulto Mayor. Ministerio de Salud de Colombia. 1999 ago 25; Bogotá [internet][citado 2012 mayo 20].

Martínez, Á. I. (2006). Psicología del desarrollo de la edad adulta Teorías y contextos. Revista complutense de educación, 16(2), 601-619.
<http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED0505220601A/15990>

Unidad N° 3: Repensar la Familia en la Contemporaneidad
Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3

Unidad N° 4: Familia y Producción de Consumo
Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3