

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA  
ETAPA 4 MIRADAS COLECTIVAS

PIEDAD LILIANA CRUZ

COD 46 676568

YURY YOLANDA GARCIA ORTEGON

**COD 1053330978**

KAROL LULIETH ROJAS BUSTAMANTE

COD 33369461

GRUPO: 442001-

PRESENTADO A:

LIBARDO ALFREDO CARDENAS RIAÑO

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

CEAD TUNJA

ABRIL

2017

## Introducción

Este trabajo colaborativo de la cuarta etapa; es una interacción entre los diferentes participantes y municipios del departamento de Boyacá. Exploramos compartiendo las experiencias vividas durante la creación de nuestros trabajos de investigación individuales. Además creamos lazos de compañerismo, colaboración e interacción de construcción de una sociedad en paz y armónica.

Además buscamos intervenir de manera profesional con el fin de analizar las problemáticas de las comunidades y dar a conocer algunas posibles soluciones a temas como la drogadicción, la deserción escolar, embarazos adolescentes, violencia intrafamiliar, desplazamiento forzado y la falta de comunicación asertivas entre padres e hijos en los municipios de Chiquinquirá y Tunja del departamento de Boyacá

Primero, se realizó un diagnóstico de la situación actual en los sectores mencionados anteriormente, mediante reuniones con los líderes y padres e hijos de los barrios. Las reuniones sirvieron como insumo para obtener información de primera mano acerca de las problemáticas. Posteriormente, se diseñaron estrategias para dar solución a los problemas hallados, como actividades lúdicas con los niños, talleres, entrevistas, encuestas, buscando la mejor estrategia para formar personas del bien de la comunidad y sociedad en común.

## RESUMEN

La ciudad de Chiquinquirá cuenta aproximadamente con 65.435 habitantes de los cuales una considerable parte son desplazados. El gobierno en su plan no tiene una política clara acerca del desplazamiento, lo cual ha afectado a estas comunidades en específico, en primer lugar ha desarrollado problemas sociales como inseguridad, y aumento de números de robos por otra parte sufren problemas de adaptación, generando la falta de oportunidades de educación y trabajo.

El desarrollo de esta investigación fue abordada mediante el enfoque crítico social, ya que por medio de este nos permite determinar una inmersión en la comunidad, identificando los problemas que aquejan al desplazamiento forzoso, drogadicción alcoholismo, en la ciudad de Chiquinquirá, especialmente en los barrios cerros de la alameda y santa Cecilia, lo cual identificamos también por medio de la observación el abandono, pobreza, oportunidades de empleo.

**Palabras Claves:** Comunicación Asertiva, Relación Entre Padres E Hijos, Desplazamiento, Talleres Psicopedagógicos, Desplazamiento Forzado; Programas De Educación, Adolescentes, Familia, Delincuencia, Drogadicción.

## **UBICACIÓN NACIONAL**



**COLOMBIA**

**BOYACÁ**

## UBICACIÓN DEPARTAMENTAL



Programa de educación "Inclusión De Un Programa Para Los Adolescentes Y Educación Para Evitar La Drogadicción Y Delincuencia Común Del Barrio Santa Cecilia"



Familia Rojas Barbosa  
Chiquinquirá  
Desplazamiento Forzado  
Barrio Cerros de la alameda



**Karol lulieth rojas bustamante**

Diez familias del municipio de Tunja  
La comunicación asertiva entre

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>UBICACIÓN</b>	<b>COMUNIDAD</b>	<b>PROBLEMÁTICA</b>	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS RELACIONADAS CON LA PROBLEMÁTICA</b>	<b>SÍNTESIS DE LA PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO</b>
1. karol lulieth rojas bustamante	Municipio de Tunja- Boyacá- Colombia	Diez familias del municipio de Tunja ubicadas en el sector sur	La falta de comunicación asertiva entre padres e hijos	<p>Gobernación de Boyacá</p> <p><b><u>PLAN DE DESARROLLO 2016-2019</u></b></p> <p><b><u>PROGRAMA</u></b></p> <p><b>“CREEMOS EN LAS FAMILIAS BOYACENSES”</b></p> <p><b>PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE TUNJA</b></p> <p>Creciendo en familia Estrategia de protección y atención integral a la primera infancia en: empoderamiento y fortalecimiento de la familia en el cuidado para el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortalecimiento del desarrollo humano y familiar para garantizar sostenibilidad familiar</p>	<p>Planteo la propuesta de la aplicación de unos talleres psicopedagógicos donde cada uno de los miembros de la familia pueda expresarse de manera verbal clara y asertiva de sus sentimientos o problemas; y así entre la familia puedan darle la respectiva solución</p> <p>El primer fue de diagnóstico; donde se indago la forma de comunicación si existía relación, dialogo entre ellos.</p> <p>El segundo el taller de ponernos en el lugar del otro; donde cada miembro de la familia se pone en cómo se expresa al contarle al otro diferentes situaciones</p> <p>El tercer taller es una dinámica DERECHOS</p>

				<p>así como la vigilancia y promoción de sus derechos a: la vida e integridad personal, protección, la identidad, la recreación, la salud, la educación y la alimentación (incluye acompañamiento y supervisión a CDI, madres fami y hogares comunitarios), dentro de la estrategia nacional De Cero a Siempre, apuntando a la reducción de la desnutrición crónica y la promoción de la seguridad alimentaria, nutricional y lactancia materna exclusiva y especial atención y seguimiento a madres gestantes.</p>	<p>ASERTIVOS; cada miembro de la familia escribe los derechos que considera que tiene en el ámbito familiar, laboral y social. Después se divide en subgrupos y se debaten sobre ellos. Llegando a conclusiones colectivas y derechos estipulados por acuerdo de todos.</p>
<p>2.Yury Yolanda García Ortigón</p>	<p>Chiquinquirá</p>	<p>Jovenes del Barrio Santa Cecilia</p>	<p>Programa de educación “ Inclusión De Un Programa Para Los Adolescentes Y Educación Para Evitar La Drogadicción Y Delincuencia Común Del Barrio Santa Cecilia”</p>	<p>Plan de desarrollo del Departamento de Boyacá 2016 a 2019. El Plan de Desarrollo UNIDOS POR CHIQUINQUIRA, vigencia 2016 -2019</p> <p>Las problemáticas sociales abarcan gran variedad de situaciones y están permeados por el contexto, la cultura y la situación actual en la sociedad. Una problemática como la deserción académica o la falta de acceso a la educación a poblaciones se evidencia en el país y al</p>	<p>Desde la información obtenida por el análisis cartográfico se creó una propuesta apropiada a las características de la población. Esta propuesta se dividirá en tres etapas: <b>Primera etapa:</b> Se realizara una asamblea donde se exponga la necesidad de trabajar en esta comunidad y hala una búsqueda de los líderes de la comunidad. <b>Segunda etapa:</b> se recolectara información tanto de datos cuantitativos y</p>

				<p>solucionarlo mejora la calidad de vida de muchas personas, además contribuiría al crecimiento del país.</p>	<p>cualitativos, para generar una matriz de los problemas, líderes de la comunidad que generaran la sensibilización y el cambio partiendo del conocimiento</p> <p><b>Tercera etapa:</b> En la construcción del programa de intervención se priorizaran objetivos puesto que aquí enfatizamos la primera fase a razón de la secuencia lógica en la que se construye el proyecto a manera de intervención e impacto real.</p>
3.Piedad Liliana Cruz	Chiquinquirá/ Boyacá	Barrio Cerros de la Alameda Familia Barbosa (María Eugenia, Luis Antonio, Diana Carolina, Kevin, Luis Alexander, Juan Danilo, Luis Antonio y Raul Rojas)	Desplazamiento forzado	<p>Plan de desarrollo del Departamento de Boyacá 2016 a 2019. (Paz y Posconflicto)</p> <p>Ley 1448 de 2011</p> <p>El Plan de Desarrollo UNIDOS POR CHIQUINQUIRA, vigencia 2016 -2019</p> <p>Las problemáticas de son variadas y diferentes según el contexto, la cultura y hasta la posición geográfica, es a partir de esta comprensión en donde se empieza a trabajar con las comunidades.</p>	<p>A partir de la metodología IAP se buscó empoderar a la población y sensibilizarla de las problemáticas para que pudieran mejorar su calidad de vida, a través de técnicas como foros, conferencias y acercamiento a la comunidad.</p>



Piedad Liliana Cruz	Chiquinquirá/Boyacá	Barrio Cerros de la Alameda Familia Barbosa (María Eugenia, Luis Antonio, Diana Carolina, Kevin, Luis Alexander, Juan Danilo, Luis Antonio y Raul Rojas)	Desplazamiento forzado	<p>Plan de desarrollo del Departamento de Boyacá 2016 a 2019. (Paz y Posconflicto)</p> <p>Ley 1448 de 2011 El Plan de Desarrollo UNIDOS POR CHIQUINQUIRA, vigencia 2016 -2019</p> <p>Las problemáticas de son variadas y diferentes según el contexto, la cultura y hasta la posición geográfica, es a partir de esta comprensión en donde se empieza a trabajar con las comunidades.</p>	A partir de la metodología IAP se buscó empoderar a la población y sensibilizarla de las problemáticas para que pudieran mejorar su calidad de vida, a través de técnicas como foros, conferencias y acercamiento a la comunidad.
---------------------	---------------------	--	------------------------	---	---

### **Conclusiones**

Este trabajo colaborativo fue de aprendizaje significativo para todas nosotras; ya que por diferentes motivos fue en contra reloj. Desarrollo habilidades de trabajo en equipo en colocarnos en el lugar del otro.

En el trayecto de nuestro trabajo de investigación sobre las problemáticas de diferentes municipios del departamento de Boyacá. en el municipio Chiquinquirá encontramos dos problemáticas el desplazamiento forzado quien toco las fibras humanas de las condiciones que vive estas familias y su contexto de desarrollo tan bajo y la inclusión a la población adolescente a programas de educación para que no caigan de la drogadicción.

Ya para terminar una de las propuestas sobre la comunicación asertiva en los padres e hijos es de vital importancia para el desarrollo de nuestra sociedad; ya que son las familias quienes ejercen y son el eje de nuestra sociedad. La comunicación asertiva hace parte de todas las personas porque es un medio para expresar nuestras emociones, sentimientos y habilidades.

### **Referencia bibliográfica**

Plan de desarrollo Municipal. 2016 – 2019. Chiquinquirá – Boyacá

<http://www.chiquinquiraboyaca.gov.co/apc-aa-files/38613561646431303163383464376363/010-por-medio-del-cual-se-adopta-el-plan-de-desarrollo-2016-2019-unidos-por-chiquinquiraboyaca.pdf>

Núñez, C., & Hurtado, I. (s.f.). El desplazamiento forzado en Colombia: La huella del conflicto. *CODHES*, 1-6.

Pérez, J., & Gardey, A. (2008). *Definicion.de*. Recuperado el 20 de 03 de 2017, de <http://definicion.de/desplazamiento/>

Wikipedia. (2017). Recuperado el 22 de marzo de 2017, de [https://es.wikipedia.org/wiki/Desplazados\\_internos](https://es.wikipedia.org/wiki/Desplazados_internos)

Plan de desarrollo departamento de Boyacá 2016-2019

Plan de desarrollo municipal 2016-2019

<http://www.definicionabc.com/comunicacion/comunicacion-assertiva.php>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/familia/comunicacion/consecuencias-de-la-falta-de-comunicacion-entre-padres-e-hijos/>

<https://outlook.live.com/owa/?path=/attachmentlightbox>

- fortalecimiento de las relaciones interpersonales y comunicación asertiva con docentes, padres e hijos, en pro del buen desarrollo integral del niño(a). por maría carolina loaiza guzmán unad la dorada caldas (2014)
  
- creación de una red de padres de familia de los estudiantes menores de edad de la universidad nacional abierta y a distancia unad, nodo zonal tunja. por laura esperanza moreno parra, nelsy milena sanabria castro “unad” (2014)
  
- *disminución del consumo de alcohol en adolescentes mediante el fortalecimiento de valores y la creación de puentes de comunicación en la familia que generen conductas de tolerancia y autocontrol por neyi mayerly puerto medina , jennifer cañon rios , laura victoria palacios blanco , diana patricia medina alfonso unad, (2012)*