

Diplomado en Desarrollo Humano y Familia

Etapas 4 Miradas Colectivas

Miradas Colectivas de los Departamentos de Antioquia, Chocó y Valle, Municipios de Bello, El Carmen de Viboral, San Rafael, Rio Sucio y Cali.

Grupo: 442001-117

Mónica Maria Metaute Mesa; Código: 1018345330

Darly Solarte Mancilla: 66908733

Viviana María Velásquez Código: 1 037 070 393

Bertha Julia Rentería Cod.1075088863

Diana Cristina Pineda Agudelo Código 43976889

Tutora: Adriana Bernal Parra

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología

2017

Contenido

Portada	
Introducción	3
Resumen	4
Palabras Claves	4
Palabras Claves ingles	4
Mapa Situacional	5-6
Análisis Descriptivo de las Problemáticas en las Comunidades	7-11
1. Análisis Descriptivo problemática Bello, Antioquia, Colombia por Mónica María Metaute Mesa	
2. Análisis Descriptivo problemática Cali, Valle, Colombia por Darly Solarte Mancilla	
3. Análisis Descriptivo problemática San Rafael, Antioquia, Colombia por Viviana Velásquez Gómez	
4. Análisis Descriptivo problemática Rio Sucio, Chocó, Colombia por Bertha Julia Rentería	
5. Análisis descriptivo problemática en el Centro de Discapacidad del Carmen de Viboral, Antioquia, Colombia, por Diana Cristina Pineda Agudelo	
Descripción de los Proyectos Realizados	12-14
Conclusiones	15-17
Referencias	18-20

Introducción.

Este documento es un compilado de conocimientos adquiridos desde la teoría planteada en el diplomado sobre aspectos conceptuales, de manera aplicada basada en proyectos.

Al realizar el recorrido por las unidades que se plantean sobre los aspectos conceptuales, es fundamental tener presente todos los conocimientos que han sido prácticos para el abordaje del tema de las familias y sus necesidades, aquellas que se presentan en las comunidades donde realizamos los trabajos y la utilización de nuestros conocimientos. A través de técnicas como entrevistas, encuestas, la técnica del árbol de problemas que hemos usado en las etapas desarrolladas del Diplomado Desarrollo Humano y Familia, de manera práctica y teórica y a la vez trabajar el problema principal que en conjunto con los individuos de cada comunidad; cada estudiante del diplomado ha detectado y que interfiere de manera desfavorable en el desarrollo integral de cada uno, de las familias y la sociedad

En la realización de este trabajo se pudo evidenciar la importancia que tiene el diplomado desarrollo humano y familia en nuestro proceso de aprendizaje puesto que me deja ver claramente las diferentes funciones que cumple la mente del ser humano respecto a los procesos cognitivos que pueda presentar una persona en determinado espacio.

Por otra parte es una experiencia gratificante puesto que se pudo desarrollar actividades en las cuales nos ayudó a fortalecer el conocimiento adquirido en el curso y así poder ser unas profesionales competentes en el entorno que desempeñe, encontramos en el desarrollo del ser humano el papel importante que tiene la familia, sus dinámicas, sus problemáticas, sus condiciones que han dado lugar a todos los proyectos que se exponen identificados desde las diferentes regiones que se presentan en lugares de Colombia.

Resumen.

Colombia, país multicultural, cambiante y como las sociedades en sí mismas, nuestros territorios no son ajenos, y la variedad de problemáticas manifiestan las transformaciones y manifestaciones constantes de cambios y evolución, es así como se identificaron problemáticas por medio de investigaciones con participación de las comunidades sociales, observando que existe diversos problemas identificados, en muchos lugares se presentan varias de ellas pero la principal es el objeto de nuestro fin en el acompañamiento, estas situaciones encontradas centran su atención en el ser humano, en sus cambios, en las transformaciones que pueden dar a sus realidades, ubicándonos desde las realidades y posibilidades de nuestros territorios, así se realiza una descripción de las situaciones encontradas y la presentación de propuestas de acompañamiento para estas comunidades conformadas por todas esas individualidades en su singularidad y su potencialidad.

Palabras Claves.

Acompañamiento, comunidad, comportamiento, cuidadores, desarrollo, desplazamiento, humano, proyecto, problemática, ser, tejido social, territorio, oportunidades, productivo, inmersión, descriptores, políticas públicas, constructo social, consumo.

Keywords.

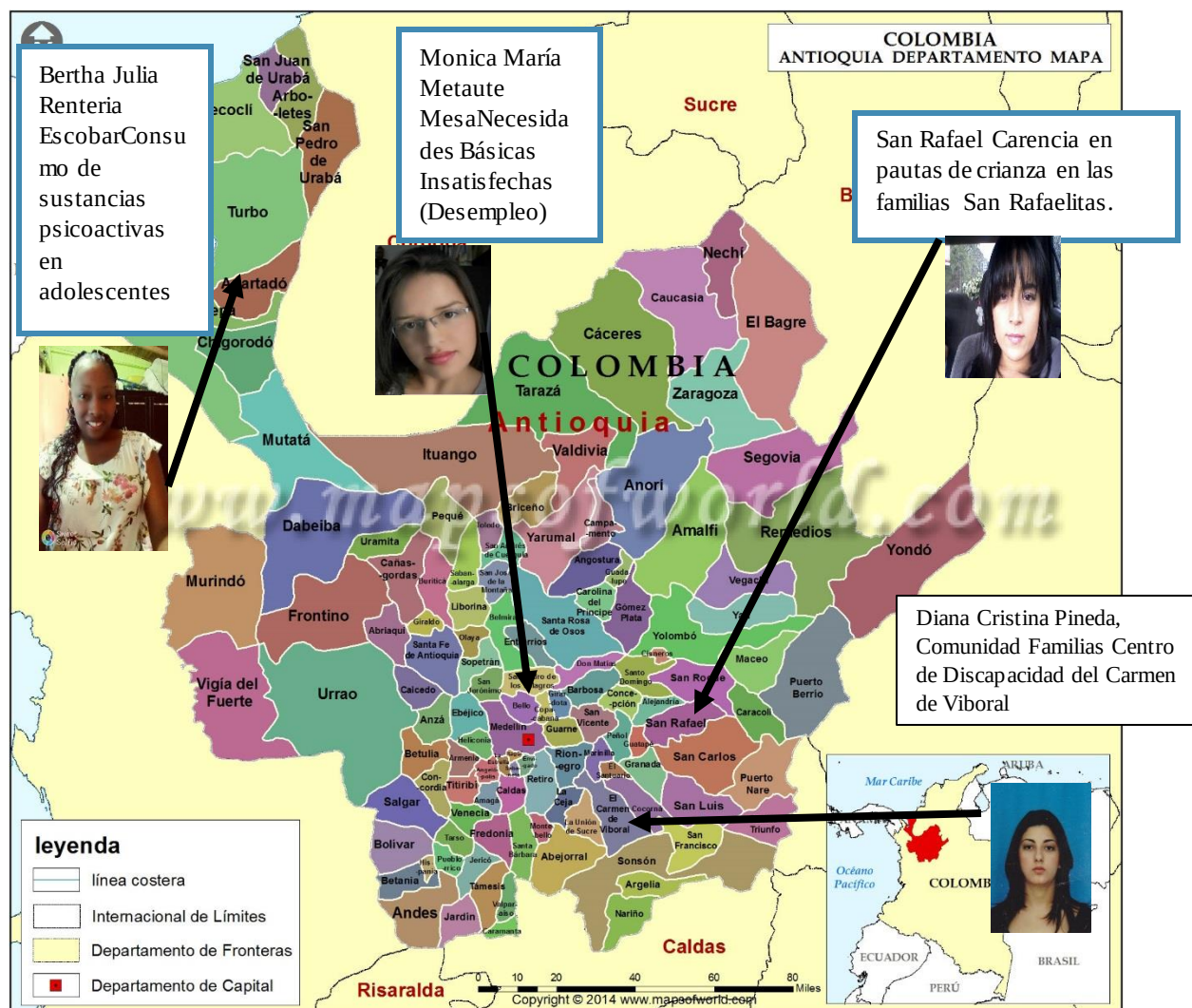
Accompaniment, community, behavior, caregivers, development, displacement, human, project, problematic, being, social fabric, territory, opportunities, productive, immersion, descriptors, public policies, social construct, consumption.

Mapa Situacional.

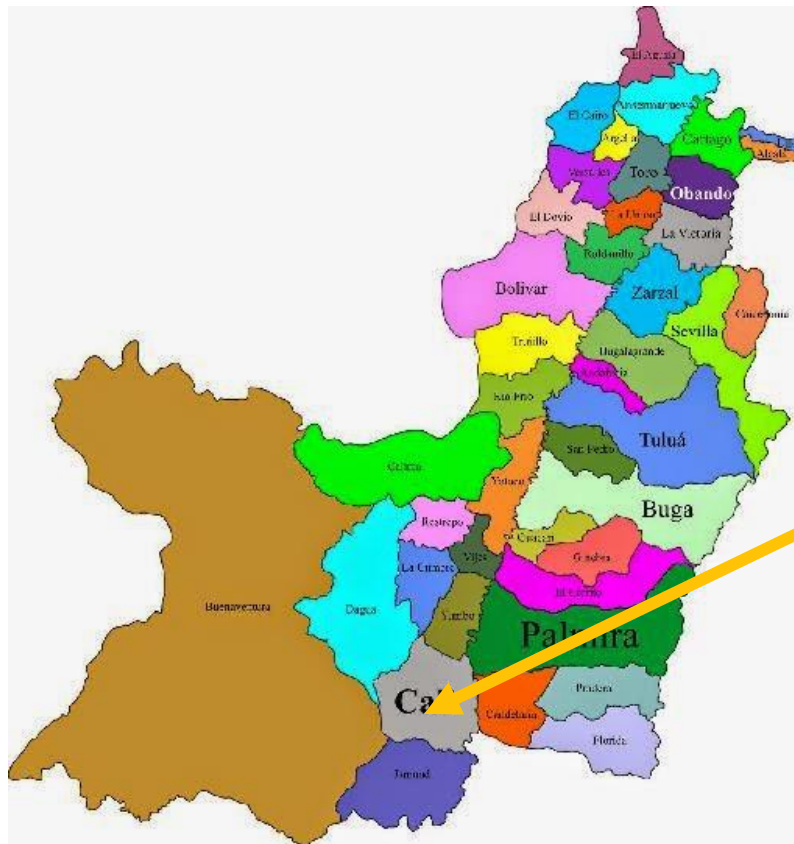
Colombia



Antioquia

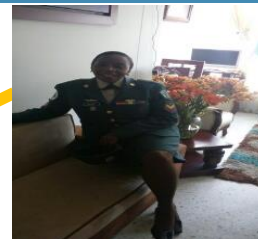


Anexo 2



Darly Solarte Mancilla

Cambios en la Conducta y
Comportamiento Individual-Grupal
en los Soldados del Batallón de
servicios No 3.



Análisis Descriptivo de las Problemáticas Encontradas en los Municipios de Bello, El Carmen de Viboral, San Rafael, Turbo y Cali

Análisis Descriptivo problemática Bello, Antioquia, Colombia por Monica María Metaute Mesa.

Problemática encontrada en la comunidad del municipio de Bello, Antioquia: La comunidad con la que se trabaja son los padres usuarios del Hogar de Bienestar Infantil "Los Pitufos", y sus familias; en colaboración de la madre comunitaria, que atiende este hogar Yanet Rodríguez. Esta comunidad sufre carencias y privaciones o necesidades básicas que no son satisfechas; sobre todo en materia de servicios públicos, educación, vestido, alimentación adecuada y por ende carece de una buena calidad de vida. Durante la interacción con la comunidad se selecciona un conjunto de necesidades que se consideran básicas para la vida, y para una buena calidad de esta; entre las cuales se presentan necesidades habitacionales, educacionales, ocupacionales.

Estas problemáticas aquejan las familias del municipio de Bello, y se valora en conjunto que una de las problemáticas principales es el desempleo; el cual permanece la pobreza y genera más pobreza, esto lleva a las necesidades insatisfechas.

Aunque en la comunidad se encuentran cantidad de factores que son consecuencia y causas de la problemática principal “desempleo”, y como problemática global “Necesidades básicas Insatisfechas”; también es cierto que hay muchas oportunidad de mejora, de que la mala situación de las familias disminuya y se brinden nuevas oportunidades de superación; brindando esto un acertado Desarrollo Humano y familiar de estas comunidades.

Análisis Descriptivo problemática Cali, Valle, Colombia por Darly Solarte Mancilla.

De acuerdo a la problemática encontrada en mi comunidad es poder moldear las conductas agresivas y comportamiento individual – grupal de los jóvenes que llegan a integrar las fila del Ejercito Nacional.

Los jóvenes incorporados están en la edad de 18 a 24 años, tienen comportamientos de desafío a las figuras de superiores, enfrentamientos con los iguales, episodios de agresividad física y verbal, suelen perder la calma fácilmente, se molestan por cosas pequeñas, donde les gusta molestar a los otros y no aguantan que hagan lo mismo con ellos.

Mi interés en esta propuesta es entender, saber por qué y mejorar las conductas de los jóvenes que prestan el servicio militar, donde cuando se encuentran solos y alejados de los compañeros más cercanos se comportan de una manera más tranquila, donde al involucrarlos a trabajar en grupos presentan actitudes de discuto y desagrado.

Estos jóvenes llegan con problemas en su círculo familiar, con hijos, con la novia en embarazo, consumidores, padres separados y son ellos la cabeza principal en sus casas, problemas sociales, económicos e individuales, de barrios de la comuna con grande participación de delincuencia, fronteras, compra y venta de sustancias, todos ellos en busca de un mejor futuro para sus familias y de sentirse útil en un trabajo asignado.

Análisis Descriptivo problemática San Rafael, Antioquia, Colombia por Viviana Velásquez Gómez.

San Rafael municipio del oriente antioqueño, víctima del conflicto armado en años pasados, tiempo de dolor en su habitantes quienes les fueron arrebatados sus seres más queridos y recursos que impulsaban la economía familiar. Debido a este vacío y a la vez un problema

social son muchas las familias San Rafaelitas que tienen desorden familiar, donde se evidencia en gran medida falta de compromiso, amor y disciplina en los hogares, existe gran parte de la población infantil y juvenil sin autoestima, respeto y compromiso por su vida. La propuesta para este trabajo social es de orientar y acompañar a las familias San Rafaelitas que lo deseen y lo necesiten en recibir aprender y practicar pautas de crianza que se le brindaran como estrategias de vida para una mejor y saludable convivencia familiar, lo que contribuirá de manera positiva en la sociedad. Se beneficiará notablemente los padres de familia e hijos. Las metas propuestas es poder llegar a muchas familias a brindarle por medio de actividades lúdicas recursos para una mejor convivencia, los recursos más importante son los humanos y el apoyo de los hermanos, sacerdotes y practicantes de la parroquia para este proceso, se buscara ayuda con la administración para que contribuya con un bien para la comunidad ya que también hacen parte de ella, los compromisos de la comunidad será de aplicar y compartir la información recibida con otras familias que lo necesiten.

Análisis Descriptivo problemática Rio Sucio, Chocó, Colombia por Bertha Julia Rentería.

A raíz de los múltiples desplazamientos vividos en esta zona del país, se ha venido gestando una cantidad de problemáticas sociales que afectan de manera directa e indirecta a las familias y una de estas es la inmersión de los jóvenes en el consumo de sustancias psicoactivas que es una de las realidades que atraviesan los jóvenes de la comunidad de Nueva luz, Municipio de Riosucio; donde deben enfrentarse día a día con factores que representan riesgo específicamente para su desarrollo personal y emocional y más aún en la condición de vulnerabilidad, lo cual potencia que se inicien en el consumo de sustancias psicoactivas como consecuencia de la descomposición del tejido social en el cual se encuentra inmersa nuestra

sociedad, destacamos la falta de patrones de comportamientos favorables los cuales no están siendo otorgados en el hogar, ausencia de valores, normas y habilidades para la vida que les permita apropiarse de valores que les ofrezca herramientas para la toma de decisiones asertivas en esta sociedad alienante que cada día invade sus mentes y no les permite construir un camino que los conduzca a una vida satisfactoria desde lo que cada uno piensa y siente como concepto de felicidad personal.

Análisis descriptivo problemática en el Centro de Discapacidad del Carmen de Viboral, Antioquia, Colombia, por Diana Cristina Pineda Agudelo.

El Oriente de Antioquia, región donde se ubica el municipio de El Carmen de Viboral, el dato estadístico de discapacidad es del 10.8% con relación al departamento, siendo la principal discapacidad la relacionada a la función motora del cuerpo, en su mayoría por enfermedad general como causa, en el Carmen de Viboral, la discapacidad aumenta con relación al aumento de la edad, el 47% de la población en condición de discapacidad es adulta, al igual que la situación del departamento, la discapacidad prevalente es la relacionada a la función motora. La discapacidad hace parte de la condición humana, el concepto de discapacidad ha evolucionado hasta llegar hoy día a un concepto ser vista desde lo social, involucrando así, la cultura y los entornos.

Para la adecuada atención que requieren muchas de las personas en condición de discapacidad atendidas en el Centro de Discapacidad del Carmen de Viboral, los cuidadores deben dejar de emplearse por fuera de sus hogares, requieren de tiempo para el cuidado de sus familiares, para el apoyo en su desplazamiento y para la atención en el Centro donde se debe permanecer mientras la persona en condición de discapacidad se encuentra en el lugar, entre dos

a tres horas cada día por medio, lo que impide en muchas ocasiones que ellos dejen de aportar económicamente en el hogar y disminuye la calidad de vida de estas familias.

Los cuidadores, no cuentan con capacitación adecuada, en su gran mayoría son campesinos trabajadores de la tierra, que han tenido inclusive que dejar de vivir en ellas para ubicarse en lugares más cercanos a los sitios de atención a los requerimientos de sus familiares en condición de discapacidad, y han dejado de laborar por falta de otros saberes y oficios.

Las personas en condición de discapacidad se encuentran en su mayoría bajo la atención de sus familias, los principales agentes cuidadores son madres y los principales y únicos proveedores económicos padres y en otros hogares beneficios de programas sociales, muchas de estas personas tienen poca capacitación académica, el municipio tienen numerosa población campesina que no tuvo acceso a educación.

Se ha encontrado que diez de doce familias, tienen sólo un proveedor económico familiar, y la falta de ingresos económicos para la sustentación de la misma, hace la situación precaria.

Descripción de Proyectos

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Diana Cristina Pineda Agudelo	Carmen de Viboral, Antioquia, Colombia	Centro de Discapacitados, Familias con personas en condición de discapacidad	Falta de ingresos económicos	Centro de atención por parte de la Alcaldía Municipal para la capacitación de personas en condición de discapacidad, intervención interdisciplinaria.	Mejorar las habilidades productivas de los cuidadores, acordes a su cultura y las necesidades de su territorio.
Mónica María Metaute Mesa	Antioquia, Bello	Padres usuarios del Hogar de Bienestar infantil "Los Pitufos"	Necesidades Básicas Insatisfechas, como principal causa el desempleo.	El artículo 350 de la Constitución Política de Colombia. La Junta de Acción Comunal, con proyectos de preparación para la comunidad.	Encaminar soluciones a las problemáticas que afectan el Desarrollo Humano y Familiar de la comunidad, buscando la sensibilización y motivación de los individuos y enfocar salidas que aporten al mejoramiento de las NBI, principalmente el desempleo, para una mejor calidad de vida Humana.
Darly Solarte Mancilla	Cali	Jóvenes que ingresan a prestar su servicio militar.	Cambio de la conducta y comportamiento Individual – Grupal en jóvenes que prestan su servicio militar en la ciudad de Cali	En la comunidad seleccionada como proyecto, no se tiene políticas públicas dentro de la Institución con base a moldear las conductas de los jóvenes que llegan a las filas del ejército. La importancia se da por ver como la juventud desde	Se tiene como propuesta modular la conducta agresiva, grosera en los jóvenes que llegan a prestar el servicio militar en la ciudad de Cali.

				diferentes ángulos forman estilos de vida en su comportamiento por el contorno familiar y social en que viven manifestando que toca desafiar a los demás para mantener el respeto, también entendiendo que necesitan estudiar, ser útiles para tener cosas buenas en su futuro junto con sus familias.	
Viviana María Velásquez	San Rafael, Antioquia	Familias y comunidad en general, Centro de atención pastoral y familiar en la parroquia San Rafael.	Carencia en pautas de crianzas, causantes desorden familiar y social.	Existe carencia en políticas públicas sobre este tema familiar, no hay profesionales para abordar estos problemas sociales, la comunidad solo cuenta con la ayuda que brinda el centro de atención pastoral y familiar que brinda la Diócesis Sonsón Rionegro y la parroquia San Rafael.	Orientar a las Familias San Rafaelitas en pautas de crianza que contribuyan de manera positiva en sus estilos de vida.
Bertha Julia Rentería	Choco, Riosucio	Nueva Luz	Acompañamiento Psicosocial para niños, niñas y adolescentes con problemas de Drogadicción, Víctimas del Conflicto Armado en la vereda Nueva luz en Riosucio Chocó.	En la comunidad objeto de estudio no se registran proyectos referentes al tema de la drogadicción. Teniendo en cuenta lo anterior se hace necesario abordar estas comunidad con estrategias preventivas efectivas tanto en el caso del no consumo y	Determinar el nivel de consumo y riesgo de sustancias psicoactivas de los adolescentes, niños y niñas en la comunidad de Nueva Luz

				también el caso de consumo de SPA de esa manera poder actuar sobre todos los ámbitos en que se enmarca este importante problema social. Por todo lo anterior, la Iglesia católica y la Gestora social, diseñaron un programa para consumidores problemáticos de drogas con distinto grado de severidad y distinto compromiso bio-psico-social, de nombre entorno protector, Este programa se implementó en los colegios, y escuelas, y con jóvenes de la calle del municipio de Riosucio, en modalidad ambulatoria y residencial, con monitorización por equipo interdisciplinario. El programa contiene una descripción de la metodología y una presentación detallada de los resultados obtenidos, de acuerdo con las variables comprendidas en la investigación.	
--	--	--	--	---	--

Conclusiones

La realización de este trabajo nos permite hacer una intervención comunitaria permitiéndonos ejercer nuestro rol como psicólogos y vincularnos de manera positiva a nuestras comunidades creando alternativas de cooperación y alianzas reconociendo el valor de la diversidad social presente en cada comunidad.

Al hacer una intervención se busca transformar una realidad social, con sus implicaciones a nivel individual o grupal “El resultado inmediato de la IS es el cambio social; el mediato o último el cambio personal (masivo, o sea cambio colectivo).” (Sánchez, 1996, p. 335).

Con nuestra intervención buscamos contribuir en transformar las realidades sociales de nuestras comunidades de manera grupal e individual a largo y mediano plazo, nuestra ayuda es un granito de arena en un campo complejo pero tenemos los mejores conocimientos brindados por la universidad que nos ha permitido compartir y conocer grandes personas e instituciones.

Existe en las diferentes comunidades del departamento de Antioquia, del Chocó, Cali una identificación de diferentes problemáticas, al abordarlas todas desde las familias, y el desarrollo de los individuos podemos observar que el fin es el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Carecemos en todas las comunidades de actividades del estado visibles, que lleven al acompañamiento de las familias al desarrollo de sus entornos, a capacitaciones, orientaciones y apoyo, las políticas que existen son muy generalizadas y aún poco interactivas con las problemáticas familiares.

Algunas problemáticas encontradas en los territorios están en comunidades que han sido víctimas de la situación social conflictiva que se ha vivido en el país, sujetos que han estado en situaciones de violencia.

Toda la investigación anterior nos da información valiosa y necesaria, para la planificación de una propuesta de acompañamiento, que permita en participación de la misma comunidad buscar soluciones para mejorar las situaciones, problemáticas que les aquejan e interfieren en el goce de una buena calidad de vida y en un significativo Desarrollo Humano y familiar que a su vez beneficia las comunidades enteras, acogiendo esto a la sociedad.

Con la elaboración del plan de acción, cada uno de los estudiantes de la UNAD, los psicólogos en formación ponemos en prácticas conocimientos que demuestran la preparación en lo que debemos hacer, para enfrentar el mundo y trabajar por las problemáticas que aquejan nuestras comunidades, y muchos seres humanos que requieren de nuestra ayuda, nuestra atención; pero sobre todo de profesionales preparados con las herramientas suficientes si bien para ponerle fin o disminuir problemas que consumen los individuos al punto de la miseria humana; o una vida llena de dolor, insatisfacción e infelicidad

De acuerdo algunas de las problemáticas vista en esta etapa se pueden concluir también que un componente esencial para el éxito de las intervenciones preventivas de carácter familiar contra el consumo de drogas es que los padres asistan a tales intervenciones, y además lo hagan motivados por el bienestar de sus hijos. A pesar de que la inmensa mayoría de los padres afirman estar dispuestos a participar en un programa de prevención, la realidad es que hay una fuerte

auto selección que determina que participen en los programas fundamentalmente madres preocupadas por el bienestar de sus hijos. Así mismo, se ha podido comprobar que los padres que están menos inclinados a participar en los programas preventivos son los que menos se habían implicado previamente en la educación de sus hijos (Al-Halabí, 2007).

Buscamos con cada uno de los proyectos el cambio, complementar el desarrollo humano en busca de calidad de vida de las personas con problemas sociales, necesidades insatisfechas, que con los conocimientos adquiridos, entusiasmo y profesionalismo, vamos en busca de la solución de cada una de esas necesidades, trabajando con valores y principios en nuestro desarrollo como profesionales del Trabajo Social brindando una mirada de soluciones.

En este trabajo reforzando normas, políticas, un nivel cultural, donde las comunidades tengan el conocimiento y tranquilidad de que tiene derechos en muchas cosas, los cuales están olvidadas, ocultas, donde hay políticas establecidas y ordenadas por los entes superiores y podemos llegar a exigirlos.

Un trabajo lleno de actividades, conceptos positivos, autores con lineamientos a sus ejecuciones, con respaldo escrito y estrategias varias.

Referencias

Repensar la Familia en la Contemporaneidad. (2016). Fundación cree-ser Recuperado en marzo de 2017; de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Familia y Producción de Consumo. (2016). Fundación cree-ser. Recuperado en marzo de 2017; desde: [https://onedrive.live.com/?authkey=%21aoazqfr7-](https://onedrive.live.com/?authkey=%21aoazqfr7-mbavoa&cid=a5b9ab234413cdeb&id=a5b9ab234413cdeb%21229&parid=a5b9ab234413cdeb%21187&o=oneup)

[mbavoa&cid=a5b9ab234413cdeb&id=a5b9ab234413cdeb%21229&parid=a5b9ab234413cdeb%21187&o=oneup](https://onedrive.live.com/?authkey=%21aoazqfr7-mbavoa&cid=a5b9ab234413cdeb&id=a5b9ab234413cdeb%21229&parid=a5b9ab234413cdeb%21187&o=oneup)

Corresponsabilidad de las familias en los contextos educativos. (2016). Fundación cree-ser; Recuperado en marzo de 2017, desde:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADtLUmXwGPZBEMQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21239&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Formato para la aplicación de la Técnica del Árbol de Problemas: Apoyo: Técnica del Árbol de Problemas - Elaborado por: Tutora Kendra Salas:

<https://www.youtube.com/watch?v=A6q564elmuo&feature=youtu.be>

El método de las necesidades básicas insatisfechas, (2017), recuperado en marzo de 2017, desde:

[http://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capitulo-](http://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capitulo-III/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20(2001b)%20El%20metodo%20de%20las%20necesidades%20basicas%20insatisfechas%20(NBI)%20y%20sus%20aplicaciones%20en%20America%20Latina.pdf)

[III/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20\(2001b\)%20El%20metodo%20de%20las%20necesidades%20basicas%20insatisfechas%20\(NBI\)%20y%20sus%20aplicaciones%20en%20America%20Latina.pdf](http://dds.cepal.org/infancia/guide-to-estimating-child-poverty/bibliografia/capitulo-III/Feres%20Juan%20Carlos%20y%20Xavier%20Mancero%20(2001b)%20El%20metodo%20de%20las%20necesidades%20basicas%20insatisfechas%20(NBI)%20y%20sus%20aplicaciones%20en%20America%20Latina.pdf)

Fuente de Wikipedia, Pirámide de Maslow, recuperado en marzo de 2017, desde;

https://es.wikipedia.org/wiki/Pir%C3%A1mide_de_Maslow

Necesidades, bienestar e intervención social del estado: ejes de debate conceptual para el desarrollo de políticas sociales, (2011); recuperado en marzo del 2017, desde;

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-27212011000100003

<http://www.msbookspr.com/pdf/Educacion%20emocional.pdf> , emocional

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lps/herrera_n_mf/capitulo1.pdf , familia

<http://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf>

<http://elcarmendeviboral-antioquia.gov.co/apc-aa->

<files/39393061633533323433316430626333/asis-el-carmen-de-viboral-2014.pdf>

<http://elcarmendeviboral-antioquia.gov.co/apc-aa->

<files/39393061633533323433316430626333/asis-el-carmen-de-viboral-2014.pdf>

<http://www.psicologiadelasalud.com.ar/art-comunidad//el-modelo-biopsicosocial-154.html?p=1p=1p=1>

<http://www.intersubjetividad.com.ar/website/articulop.asp?id=172&idioma=&idd=2>

OBLITAS, L(2006). Psicología de la salud y calidad de vida.2da.Ed.Mexico.Thomson.

Carmen De Viboral, La Historia. Visión Antioquia

<https://www.youtube.com/watch?v=i1LAVkLu3Qo>

<http://espanol.mapsofworld.com/continentes/mapa-de-sur-america/colombia/antioquia.html>

Módulo Intervención Psicosocial en Familia UNAD

Plan de Pastoral 2011-2015 Diócesis Sonsón – Rionegro Vicaría de Pastoral 2011

La Investigación Cualitativa de la Vida Cotidiana. Medio Para la Construcción de Conocimiento sobre lo Social a partir de lo Individual.. Individuo y Sociedad, Vol. 10, No. 2 (2011)

<http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/147/175>

dateca.unad.edu.co/contenidos/90016/2013_2/Lecturas_de_referencia_Lecciones/Leccion_Evaluativa_Unidad_2/psicologa_comunitaria.html.

MONTERO, M. (1989): Perspectivas de la Psicología Comunitaria en América Latina. III Conferencia Internacional sobre Psicología de la Salud la Educación y el cambio social. Colegio de Psicólogos del Perú.

Rappaport, J. (1981): Elogio de la paradoja, una política social de la capacitación sobre la prevención. American Journal of Community Psychology.

SERRANO GARCÍA, I. (1987): Hacia una Psicología Social Comunitaria. Journal of Community Psychology.

más: <http://www.monografias.com/trabajos95/investigacioncualitativa/investigacioncualitativa.shtml#ixzz4dWJhnFd4>

<http://www.monografias.com/trabajos95/investigacioncualitativa/investigacioncualitativa.shtml>.

<http://www.elpais.com.co/cal/seguridad-y-empleo-las-tareas-pendientes-en-el-orient-de.html>

<http://metodologadelainvestigacionis.blogspot.com.co/2011/10/tipos-de-investigacion-exploratoria.html>

<http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/fundamentos-y-teoria-de-una-psicologia-liberadora/psicologia-comunitaria/503-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria/file>