

Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Etapas 4 Miradas Colectivas

Miradas Colectivas del Departamento del Meta, Municipios de Acacias, Granada y Villavicencio

Grupo 442001_131

Integrantes:

Liria Garzón Ramírez cod; 40206012

Beatriz Montilla cod; 30946727

Ruth Mileidy Quintero cod;. 42548251

Nury Fuentes Garcia cod; 40429213

Tutora:

Dra. Tatiana Marcela Guevara Torres

Universidad Nacional Abierta y A distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología

2017

Resumen

Con el fin de dar cumplimiento al proceso académico del programa de psicología de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y humanidades, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de la región Orinoquía, se desarrolló el proceso de acompañamiento con las distintas comunidades ubicadas en los tres municipios del departamento del Meta (Acacias, Granada y Villavicencio), donde se logró identificar por medio de la aplicación de un instrumento diagnóstico “Árbol de problemas” una serie de problemáticas operantes en las comunidades, entre las cuales se encontraron consumo de sustancias psicoactivas, deterioro en las relaciones sociales y comunitarias entre las mismas organizaciones y discriminación laboral en la mujer. La investigación se desarrolló bajo la metodología IAP la cual por medio de una serie de interacciones con las comunidades acompañadas lograr identificar, abordar y desarrollar estrategias de faciliten un cambio de la realidad actual que operan en cada uno de los contextos a intervenidos.

Este tipo de situación nos deja entrever como en el departamento del Meta existen problemáticas relevantes que involucran al distinto contexto en los que se relacionan los individuos, entre ellos principalmente a la familia. En el caso de la problemática de sustancias psicoactivas, la discriminación laboral en la mujer y el deterioro de las relaciones sociales y comunitarias son estas situación social en la afecta no solo al individuo consumidor sino que también a todo aquel que lo rodea, lo cual sin duda repercute de manera permanente en la comunidad, esto se considera como un factor negativo para la salud mental de los individuos que rodean al sujeto consumidor, pero además interfiere en las relaciones interpersonales ocasionando conflictos internos, hábitos de violencias, negaciones frente al dialogo y bajos niveles de confianza personal. . Es por ello que se considera que el municipio debe de emprender acciones de incidencia y participación social en la cual se les dé prioridad a la familia y comunidades teniendo en cuenta la importancia de cada uno de estos núcleos los cuales son permanentes, interactivos y de constante transformación

Abstract

In order to fulfill the academic process of the psychology program of the School of Social Sciences, Arts and Humanities of the National Open and Distance University of the Orinoquía region, the process of accompaniment with the communities located in the Acacias, Granada and Villavicencio), where a series of operational problems in the communities, including the use of psychoactive substances, is identified through the application of a diagnostic tool "Tree of problems", Deterioration in social and community relations Between the same organizations and work discrimination in women. The research was developed under the IAP methodology which, through a series of interactions with the communities accompanied to identify, address and develop the strategies to facilitate a real reality change that operate in each of the intervened contexts.

This type of situation allows us to glimpse as the state of Meta there are relevant problems that involve the different context in which individuals are related, including mainly the family. In the case of the problem of psychoactive substances, the discrimination of women in employment and the deterioration of social and community relations, their social situation affects not only the individual but also everything that surrounds him, which Without doubt has permanent repercussions in the community, this is considered as a negative factor for the mental health of individuals that surround the consumer subject, but also interferes in interpersonal relationships causing internal conflicts, habits of violence, denial of dialogue and Low levels of personal trust. . It is for that reason that considers that the municipality must take actions of incidence and social participation in which the priority to the family and the communities taking into account the importance of each of these nuclei of the permanent, interactive children and of the constant Transformation

Palabras claves: participación, árbol de problemas, fortalecimiento, capacidades personales, familia, comunidades, Sustancias psicoactivas, Violencia, relaciones interpersonales

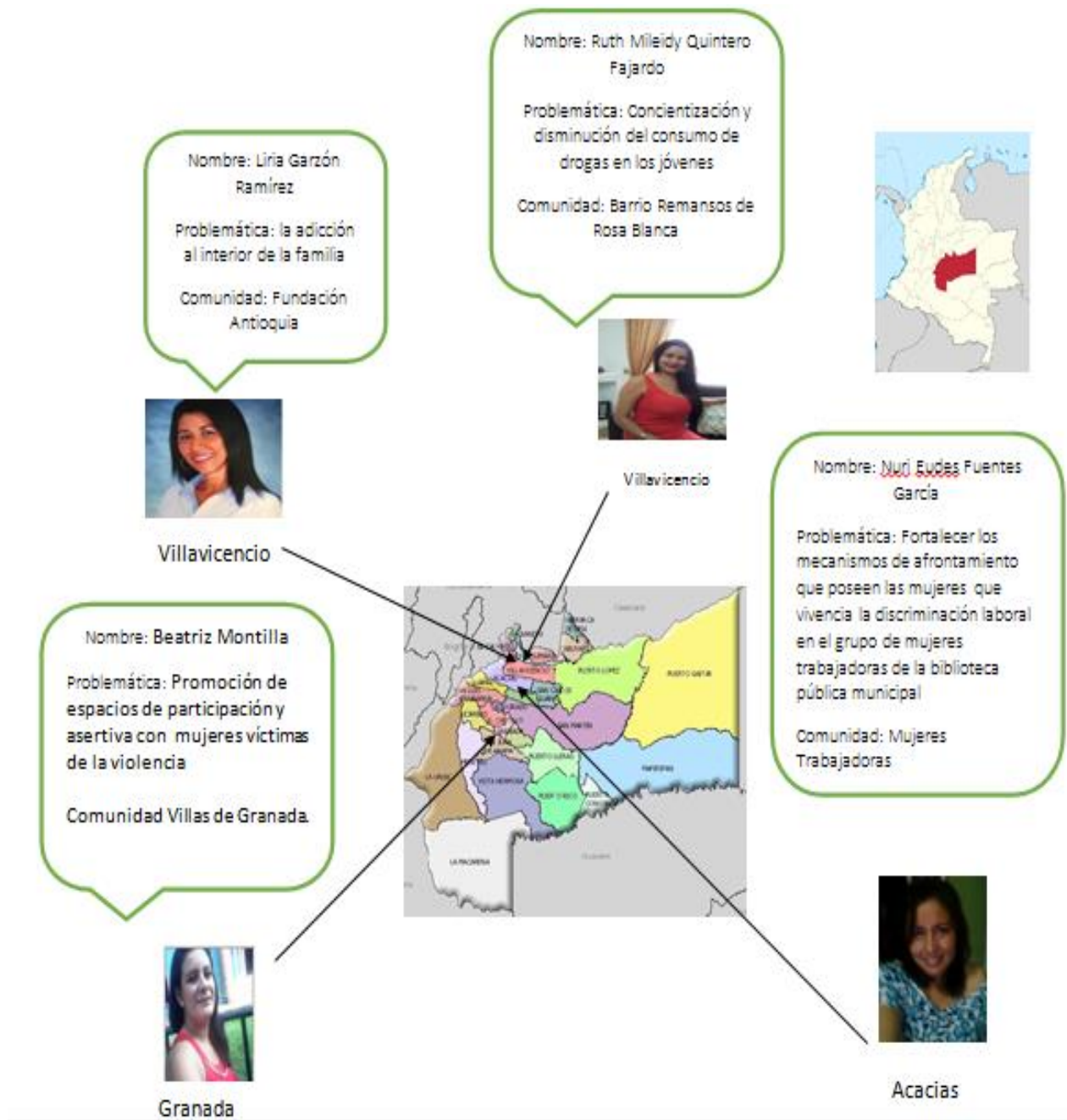
Introducción

A través del siguiente trabajo podemos ver los conocimientos aplicados en este curso, basándonos en las realidades sociales y el contexto de la familia, veremos la consolidación de las etapas desarrolladas en las cuales se hizo énfasis en la realidades actuales de la familiar, desde los espacios de interacción de cada estudiante y participante permitiendo identificar la construcción del sujeto y el desarrollo humano

. Se tuvieron en cuenta contextos comunitarios en la investigación y elaboración de propuestas a partir de los problemas identificados dentro de un contexto social en el cual se involucran distintas variables sociales como lo son el género, la clase, la edad, la cultura, el nivel escolar etc. Desde allí podemos realizar la identificación de una realidad actual de cada contexto y determinar las posibles rutas para mitigar dicha problemática, pero que además favorezcan el desarrollo integral de la comunidad

De esta manera se presenta la consolidación de las propuestas elaborados en dichas comunidades por cada integrante del curso del diplomado lo cual surgen de la aplicación de instrumentos diagnóstico como el árbol de problemas y su respectivo análisis para posteriormente la elaboración de la propuesta de acompañamiento para las comunidades

Mapa Situacional



Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades.

En el proceso de acompañamiento con las distintas comunidades ubicadas en los en tres municipios del departamento del Meta (Acacias, Granada y Villavicencio), se logró identificar por medio de la aplicación de un instrumento diagnostico “Árbol de problemas” una serie de problemáticas operantes en las comunidades, entre las cuales se encontraron consumo de sustancias psicoactivas, deterioro en las relaciones sociales y comunitarias entre las mismas organizaciones y discriminación labora en la mujer.

Este tipo de situación nos deja entrever como en el departamento del Meta existen problemáticas relevan que involucran a los distintos contexto en los que se relacionan los individuos, entre ellos principalmente a la familia. En el caso de la problemática de sustancias psicoactivas esta es una situación social en la afecta no solo al individuo consumidor sino que también a todo aquel que lo rodea, lo cual sin duda repercute de manera permanente en el la comunidad, esto se considera como un factor negativo para la salud mental de los individuos que rodean al sujeto consumidor, pero además interfiere en las relaciones interpersonales ocasionando conflictos internos, hábitos de violencias, negaciones frente al dialogo y bajos niveles de confianza personal.

Ahora bien en cuanto a las situaciones de discriminación labora en la mujer sin duda esta es una problemática que incide de manera negativa no solo en la familia sino en el desarrollo social y económico en el departamento del Meta. Es por ello que se considera que el municipio debe de emprender acciones de incidencia y participación social en la cual se les dé prioridad a la familia y comunidades teniendo en cuenta la importancia de cada uno de estos núcleos los cuales son permanentes, interactivos y de constante transformación. Hoy por hoy el departamento del meta entre sus políticas públicas trabaja una serie de estrategias que tienen como finalidad buscar la participación de las comunidades a través de los diferentes programas enfocados en salvaguardar la familia como pilar principal de desarrollo social.

Descripción de los proyectos realizados por los estudiantes

<i>Nombre del estudiante</i>	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Liria Garzón Ramírez	Villavicencio - Meta	Fundación Antioquia, km 12 vía Acacias	La adicción al interior de la Familia	LEY 30 DE 1986 Estatuto nacional de estupefacientes, Recuperado: http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=2774 http://www.descentralizadrogas.gov.co/project/ley-30-de-1986-estatuto-nacional-de-estupefacientes/ LEY 1566 DE 2012 (Julio 31) Por la cual se dictan normas para garantizar la atención integral a personas que consumen sustancias psicoactivas y se crea el premio nacional "entidad comprometida con la prevención del consumo, abuso y adicción a sustancias" psicoactivas. Recuperado: http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=48678 POLÍTICA NACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y SU IMPACTO: resumen ejecutivo, abril 2007, recuperado; https://www.odc.gov.co/Portals/1/Docs/politDro	Ejecutar actividades conducentes a mejorar la autoestima, la motivación y la permanencia de los internos en la fundación Antioquia para que persistan y superen los síntomas del tratamiento de desintoxicación de sustancias psicoactivas y salgan a recuperar sus familias

gas/politica_nacional_consumo.pdf

Consejo seccional de estupefacientes comité departamental de prevención y control de drogas decreto 404 de 2013, PLAN DEPARTAMENTAL PARA LA REDUCCIÓN DE LA OFERTA DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS DEPARTAMENTO DEL META 2014 – 2015, Recuperado; <https://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-meta.pdf>

2. Beatriz Montilla	Granada-Meta	Comunidad Villas de Granada Meta	Promoción de espacios de participación y asertiva con mujeres víctimas de la violencia en la comunidad Villas de Granada	Ley 1448 de 2011 asistencia y reparación integral a víctimas del conflicto armado en Colombia. https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Politica%20de%20Victimas/Anexo%204-INDICADORES%20DE%20LA%20POL%C3%8DTICA%20P%C3%9ABLICA%20DE%20ATENCI%C3%93N%2C%20ASISTENCIA%20Y%20REPARACI%C3%93N%20INTEGRAL%20A%20LAS%20V%C3%8DCTIMAS%20DEL%20CONFLICTO%20ARMADO.pdf Ley 1448 de 2011, artículo 250, parágrafo: Los departamentos deberán diseñar, implementar, hacer seguimiento y evaluación a sus políticas, planes, programas y proyectos, teniendo en cuenta los diferentes hechos victimizantes, la participación de las víctimas, el enfoque diferencial y el goce efectivo de los derechos de la población víctima. Ley 1448 de 2011, artículo	Promover espacios para la participación y resolución de conflictos entre las participantes de la comunidad Luz de Esperanza ubicada en el barrio Villas de Granada.
----------------------------	--------------	----------------------------------	--	--	---

251, parágrafo: los distritos y los municipios deberán diseñar, implementar, hacer seguimiento y evaluación a sus políticas, planes, programas y proyectos, teniendo en cuenta los diferentes hechos victimizantes, la participación de las víctimas, el enfoque diferencial y el goce efectivo de los derechos de la población víctima

3. Ruth Mileidy Quintero Fajardo	Villavicencio - Meta	Barrio La Rosita	Concientización y disminución del consumo de drogas en los jóvenes	Ordenanza No. 901 de 2016 de La asamblea Departamental del Meta, “POLÍTICA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA La Ley 1098 de 2006, que tiene por finalidad garantizarles a los niños, niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo, para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. (...) Se actúa a nivel nacional en la protección de los derechos de quienes están entre los 6 y 14 años de edad. Para ellos se tienen diseñadas acciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva; la garantía de la gratuidad educativa para que permanezcan en el sistema; la prevención y mitigación de la violencia intrafamiliar y del consumo de drogas y alucinógenos; la prevención del suicidio y la disminución de la mortalidad por causas externas. Además, se ofertan planes de nutrición y una formación académica pertinente.	Acompañamiento de las relaciones familiares y comunitarias a través de estrategias de participación que contribuyan en la comunicación, socialización y desarrollo humano.
4. Nury Fuentes García	Acacias - Meta	Mujeres trabajadoras de la	Discriminación laboral, en el grupo	Desde las políticas públicas vamos como están plasmado en los diferentes planes de desarrollo los espacios para que los derechos de las mujeres	Diseñar un plan de trabajo de acompañamiento, a través del cual las

Biblioteca de Acacias - Meta	de mujeres trabajadoras de la Biblioteca Pública Municipal de la ciudad de Acacias,	sean garantizados y en caso de ser vulnerados, aplicar el peso de la ley , pero vemos como estas leyes son ignoradas, y vemos los sin números de casos de discriminación laboral hacia las mujeres a nivel local, es por eso importante analizar y estudias como se puedan realizar propuestas que contribuyan a que sea posible el cambio social, construyendo una sociedad que facilite la integración de la mujer en el mundo desde una justicia social. Las Naciones Unidas han establecido normas internacionales sobre los derechos de la mujer y han creado instrumentos para vigilar el respeto de esos derechos en todo el mundo. En 1979 adoptaron la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, que es a la vez carta internacional de derechos humanos de la mujer y plan de acción para que los países garanticen esos derechos.	participantes harán reconocimiento para fortalecer los mecanismos y factores de afrontamiento que poseen las mujeres que vivencian la discriminación laboral, necesidades para la obtención del desarrollo humano de las mujeres de esta comunidad
------------------------------	---	---	---

Conclusiones

Al elaborar el anterior trabajo el cual reúne las propuestas de investigación de cada integrante del curso basados en de diferentes contextos y comunidad se pudo concluir que:

- ❖ Nos permitió identificar distintas problemáticas sociales en las cuales se involucra a la familia como principal núcleo social, además fue importante reconocer la importancia de espacios familiares dentro de la realidad social que viven las distintas comunidades
- ❖ Se puede ver la importancia del desarrollo humano y la sostenibilidad de la familia
- ❖ indagar sobre lo que es producción y consumo en la sociedad contemporánea
- ❖ Aplicar técnicas de investigación como el árbol de problemas y a partir del diagnóstico social elaborar propuestas de intervención social
- ❖ Se lograron adquirir nuevos conocimientos frente a los distintos temas planteados en el curso los cuales facilitan el análisis de los objetivos y de las distintas actividades a desarrollar
- ❖ Nos permitió la interacción incidencia y participación asertiva como mecanismo para generar desarrollo humano y sostenible familiar y social

BUBLIOGRAFIA

Unida 7: Contextos Educativos y su Incidencia en la Familia. Tomado de

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/mod/book/view.php?id=7639>

Unida 8: Diseño y formulación de Propuestas para el Acompañamiento a la Familia. Tomado de

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/mod/book/view.php?id=7641>

Unida 9: La Familia como Constructo Social. Tomado de

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/mod/book/view.php?id=7642>

Unida 10: La familia como Comunidad. Tomado de

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/mod/book/view.php?id=7643>