

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Miradas Colectivas de las localidades Bosa, Tunjuelito, Fontibón y Kennedy del Distrito Capital.

Presentado por:

Jeimmy Viviana Barrero Burgos C.C. 1032365333

Jeimmy Jhomar Vargas C.C.1026562419

Hellen Andrea Oicatá Cruz C.C. 52847411

Diana Marcela Blanco C.C.52931413

Nancy Janneth Díaz C. C. 52753021

Grupo: 442001_9

Presentado a Tutor

Edwin Hernando Macias

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

22 de abril 2017

Bogotá

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es ostentado a la universidad nacional abierta y a distancia UNAD, como estrategia de aprendizaje en la apropiación de contenidos para el diplomado tomado como opción de grado “Desarrollo Humano y Familia”; Para la cual se ejecutó una investigación descriptiva, ubicada como trabajo de la Investigación Acción (IA), como enfoque metodológico para recolectar información, la cual permitió el planteamiento de una propuesta de acompañamiento que permita a las diferentes comunidades, por medio de estrategias mitigar, disminuir o erradicar las diferentes problemáticas encontradas alrededor de las familias de las localidades Bosa, Kennedy, Tunjuelito y Fontibón del Distrito Capital.

Resumen

La investigación elaborada en las comunidades de Bosa, Tunjuelito, Fontibón y Kennedy del Distrito Capital, busca explorar problemáticas relevantes de cada localidad, para ello cada estudiante plantea e investiga sobre los factores de riesgo, causas y consecuencias para poner en marcha una propuesta de acompañamiento que ayuden a mitigar el problema identificado en cada una de las comunidades.

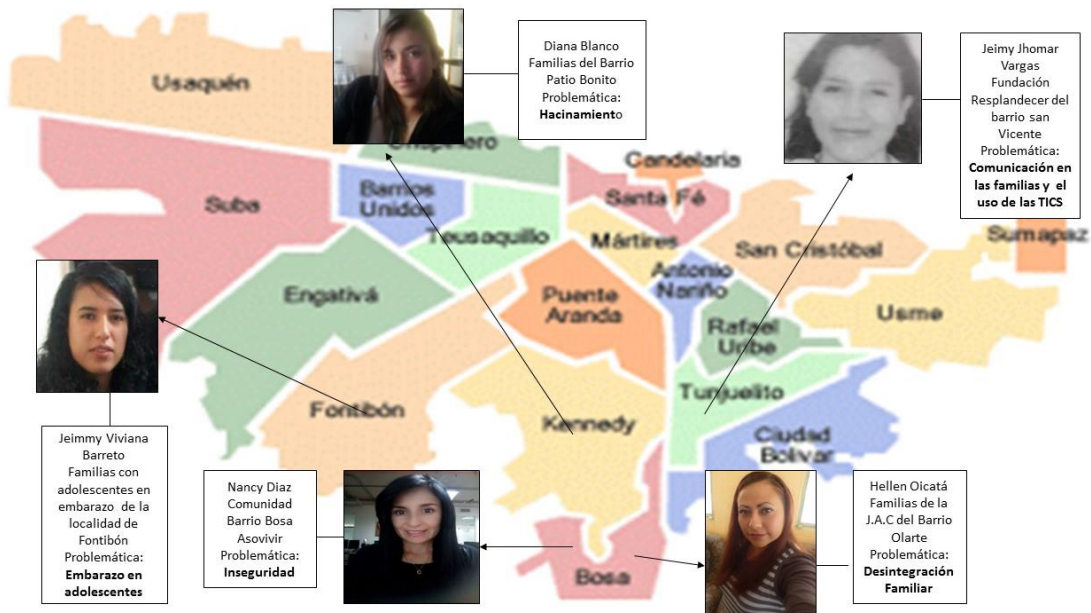
Palabras claves: Inseguridad, acción, comunidad, compromiso, embarazos, adolescentes, sexualidad, responsabilidad, seguridad, Familias, desintegración, comunicación asertiva, emociones, manejo de conflictos, hacinamiento, enfermedades.

Abstract

The research developed in the communities of Bosa, Tunjuelito, Fontibón and Kennedy of the Capital District, seeks to explore relevant problems in each locality, for each student in search of solutions, investigates the risk factors, causes and consequences to launch a Proposal of accompaniment that help to mitigate the problem identified in each of the communities.

Key words: Insecurity, action, community, commitment, pregnancies, adolescents, sexuality, responsibility, safety, families, disintegration, assertive communication, emotions, conflict management, overcrowding, diseases.

Mapa Situacional



Análisis descriptivo de las problemáticas:

En la investigación desarrollada para las localidades de Bosa, Tunjuelito, Kennedy y Fontibón, se encontraron diferentes problemáticas de las cuales se destacan: el hacinamiento, desintegración familiar, inseguridad, embarazo adolescente e impacto de la comunicación frente a los usos de las TICS.

Cuando hablamos del problema de hacinamiento, estamos observando el impacto que se genera en tres familias que viven en espacios inadecuados, en este sitio conviven personas adultas, adolescentes y niños, perdiendo el derecho de la privacidad y generando desconfianza entre todos los miembros, también se presenta poca ventilación, problemas de humedad, afectaciones de salud y condiciones insalubres.

Este problema de hacinamiento se presenta debido a que es una población de nivel económico bajo, sumándole el poco crecimiento académico que dificulta la estabilidad laboral para poder obtener oportunidades de mejora económica, de calidad de vida, social y familiar.

En cuanto la desintegración familiar encontramos que es uno de los mayores factores que se viven en la actualidad, especialmente en Colombia. Es un problema social que desencadena la aparición de otras dificultades que afectan el desarrollo normal de la familia y de la sociedad.

En la actualidad encontramos una crisis social en el barrio Olarte de la localidad de Bosa, que nos muestra un fenómeno de la desintegración familiar, la cual se manifiesta como la ruptura de los lazos principales que unen el núcleo familiar, situación que sin duda cobra influencia en el desarrollo de sus miembros, provocando así el quiebre en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeñarlos en forma consciente y obligatoria dando como resultado, la insatisfacción de las necesidades primarias de sus miembros.

Se observa la desintegración como un grave problema social porque afecta a la familia y el núcleo de la sociedad. Este problema ha aumentado muy rápidamente en la localidad, lo que está produciendo un cambio en las comunidades del sector.

En esta misma localidad de Bosa, en el barrio Piamonte, encontramos otra problemática, la inseguridad. Los delitos de mayor impacto en la comunidad son los robos a mano armada que se presentan a cualquier hora del día y las víctimas son desde niños que van a sus colegios hasta

adultos mayores que sacan a sus mascotas. La sensación de inseguridad a partir de los robos tiene entonces gran fundamento ya que en un atraco se corre el riesgo hasta de perder la vida.

La comunidad se encuentra representada por la junta de acción comunal que trabaja en busca del bienestar de sus miembros con apoyo de la fuerza pública, sin embargo, la comunidad muestra un grado de indiferencia como síntoma social para organizarse y buscar estrategias que den solución a la problemática; por este motivo es importante cambiar la indiferencia por una nueva forma participativa en la comunidad. Esto nos lleva a pensar en una problemática con resultados fatales en un futuro y con complicaciones a mediano plazo, lo que requiere una intervención de inmediato, en la medida en que el atraco implica violencia directa sobre la persona, este será el temor más grande frente a esta problemática. Las personas perciben la inseguridad como algo que empeora sistemáticamente.

Otra de las problemáticas que se evidencia en la investigación es aumento en el embarazo adolescente, este, según lo revisando es debido a la poca comunicación familiar, el cual está muy alineado con la desintegración familiar y el uso de medios de comunicación TICS, pues se evidencia una desinformación y poco acompañamiento hacia el menor.

El padre de familia no se siente con la capacidad de hablar con sus hijos sobre temas de sexualidad porque sienten que de una u otra forma pueden perjudicar la percepción del menor al entregarle una información poco confiable, así que evitan este tipo de conversaciones, por lo que el joven se enfoca en otras fuentes poco confiables y experimenta bajo la influencia de terceros.

Ahora bien, el impacto que tienen las comunidades sobre el uso de las TICS y la evolución de las familias hace que estén en un proceso de socialización con otros individuos. Su potencial para la formación del individuo y la sociedad se ve disminuido en contextos vulnerables, la pérdida de herramientas comunicativas se presenta por la ausencia de competencias y habilidades de las mismas.

Estas características son evidenciadas en la fundación Resplandecer generadas por un sin número de situaciones que generan la pérdida de vínculos e interrupción en las interacciones comunicativas y conlleva a la falta de estrategias disciplinares, afectivas, puesto que muchas veces no se cumple con el esquema de Emisor – información – receptor es poco y complejo a la inadecuado afectando directamente el bienestar de la familia, asimismo , encontramos Cyber-

Familia , donde el mal uso de las tecnologías de la información y comunicación muchas ocasiones interrumpe la interacción comunicativa , afectiva, quebrando las prácticas de educación en la familia, por lo tanto las TICS han permeado la comunicación familiar afectando la negativamente.

Se puede afirmar que en las Cyber-Familias son hogares enfocados en la televisión, uso de computadores, celulares inteligentes, lo que genera un modelo de educación desde el ciberespacio, donde hay ausencia de reglas, figuras de autoridad claras en las familias y apegos en terceros que encuentran en el ciber mundo que ha creado el usuario, lo que lo desvincula de su familia y lo deja expuesto a múltiples consecuencias.

Descripción del Proyecto Elaborado por los Estudiantes.

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Nancy Janneth Díaz	Bogotá Bosa	Comunidad del Barrio Bosa Asovivir	Inseguridad	Existen dos tipos de políticas pensadas para el control social punitivo institucionalizado como tal: la política pública criminal y la de seguridad ciudadana. Carreón, J. & García, C. (2014). Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana (2011)	Crear una línea de acción participativa con la comunidad la cual consiste en la promoción del compromiso de distintos actores locales a través de la formación de consejos comunales de seguridad ciudadana y la realización de diagnósticos participativos, elaboración participativa de planes de acción (comunal o barrial) y la implementación de estos a través de proyectos de la acción conjunta de diversos actores institucionales.

2. Jeimmy Viviana Barrero	Bogotá Fontibón	Familias con adolescentes en embarazo en la localidad de Fontibón	Embarazo en Adolescentes	El congreso Nacional de Sociología, realiza acercamientos entre padres e hijos sobre charlas de educación sexual. Sevilla (2015)	Trabajar en la comunicación asertiva entre padres e hijos para una toma de decisiones en una sexualidad sana y responsable
3. Jeimy Jhomar Vargas	Bogotá Tunjuelito	Fundación Resplandecer del barrio san Vicente	Comunicación en las familias y los usos de las Tic	Plan Vive digital (2010-2014) es la que más se acerca. Aun sin una política pública que favorezca e incluya las familias en el escenario de las TICS y los procesos de comunicación de las mismas.	Crear espacios de fortalecimiento en comunicación asertiva en donde se pueda involucrar las estrategias del buen manejo de las Tics y el desarrollo de las mismas dentro de las familias.
4. Hellen Andrea Oicatá	Bogotá Bosa	Familias de la J.A.C Barrio Olarte de la	Desintegración familiar	Política pública para las familias de Bogotá (2011-2025): Esta política busca garantizar los derechos de las	Empoderar a las familias para mejorar la comunicación y los lazos afectivos buscando minimizar el índice de desintegración de las familias de

		localidad de Bosa		familias, en el marco del Estado Social de Derecho, a mediante el reconocimiento de su diversidad, la transformación de patrones culturales hegemónicos y excluyentes, la promoción de relaciones democráticas y el diseño de estrategias que contribuyan a su seguridad económica y social, para la construcción de una sociedad justa y equitativa.	la J.A.C Barrio Olarte fortaleciendo los procesos de organización familiar, proporcionando solución del conflicto al interior del sistema familiar, a través de estrategias que brinden herramientas de solución que favorezcan la comunicación asertiva y el fortalecimiento de la unión familiar de la comunidad.
5.Diana Marcela Blanco	Bogotá Kennedy	Familias de la localidad	Hacinamiento	La Constitución Política de Colombia (1991), decidió vincular el derecho a la vivienda con	Por medio de la realización de esta propuesta se busca orientar y dar a conocer el manejo de emociones y resolución de

		de Patio Bonito		<p>un principio constitucional como la dignidad humana en su artículo 51, que expresa: “Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda”.</p>	<p>conflictos ocasionados por el hacinamiento este tema se elabora con tres familias lo esperado es lograr, orientar y guiar a cada uno de los integrantes de estas familias que todos viven bajo un mismo techo y el espacio con el que cuentan es muy pequeño además deben compartir el mismo baño y cocina</p>
--	--	--------------------	--	---	---

Conclusiones

- Se evidencia que en cada una de las localidades existe la necesidad de crear un plan de acción enfocado a minimizar las diferentes problemáticas encontradas, con la participación activa de las familias de las diferentes comunidades.
- Dentro del proceso realizado con la comunidad de las familias de la J.A.C del barrio Olarte de la localidad de Bosa, se demuestra como señal de riesgo de desintegración familiar, la falta de acompañamiento de los padres en el crecimiento, educación y desarrollo de los hijos, teniendo en cuenta que, por las diferentes ocupaciones, el tiempo dedicado a los hijos es reducido y en ocasiones no es de calidad, siendo consecuencia de lo anterior que los hijos se sientan solos, afectando su autoestima y la seguridad en sí mismos.
- Uno de los factores más relevantes que se encontraron durante el proceso de investigación en la desintegración familiar de la comunidad del Barrio Olarte de la localidad de Bosa es el deterioro de la comunicación entre los miembros de la familia, en aspectos como la toma de decisiones, al no tener en cuenta la opinión de cada uno de los miembros del núcleo familiar; por lo que se hace necesario aplicar la propuesta de acompañamiento a las familias para mitigar esta problemática.
- Dentro del proceso para la comunidad de la localidad de Fontibón respecto al tema de embarazo en adolescentes podemos evidenciar que unos de los grandes riesgos y factores que influyen en esta actividad es la falta de comunicación y correlación entre padres e hijos, exponiendo a los más jóvenes a tomar decisiones poco favorables y buscando factores investigativos poco propicios para su apreciación.
- Por medio de la realización de este trabajo se evidencia los diferentes tipos de problemáticas, logrando brindar orientación y educación a los diferentes grupos de personas que se logran ver afectadas por dichos conflictos que viven a diario.
- Es importante hacer una observación crítica de la comunidad a tratar, reunir instrumentos que nos permitan reconocer la problemática y recolectar la información de una forma precisa para lograr de esta forma una solución práctica y duradera.
- Frente a este tipo de problemáticas, la psicología comunitaria es una gran herramienta que nos permite lograr la autogestión para que los individuos produzcan y controlen los cambios

en su ambiente inmediato, el modelo del cambio social promueve la transformación del entorno para retomar sus funciones y brindar un espacio a todos los miembros de una forma participativa, donde todos son protagonistas del cambio.

- Es evidente en la fundación Resplandecer un factor de riesgo psicosocial en los adolescentes al presentar la dificultad para expresar lo que quieren y no poder comunicar de forma correcta sus problemas o deseos, situación que generalmente es provocada por las problemáticas y el temor que les generan las vivencias a las que están expuestos a diario, además el mal uso de las Tics los excluye de un tiempo real, en el cual lo pueden hacer lo que genera conflictos en el desarrollo familiar.
- En los beneficiarios de la fundación se identificó como problema inicial en el desarrollo de su proceso, la comunicación asertiva con sus familias y el mal uso de las tecnologías de la información y comunicación. Lo que crea conflictos familiares a la hora de querer expresar lo que se desea, esta comunicación no asertiva con lleva a la interpretación inadecuada de ideas, necesidad que encuentra en las Tics, lo que lo lleva al mal uso de las mismas.
- Por medio de esta investigación podemos visualizar los diferentes estudios que se han hecho para cada una de las problemáticas referente a las políticas públicas que se han creado para cada uno de estos aspectos.

Referencias

- Benavides, H. (2015) (2016). Repensar la Familia en la Contemporaneidad. (Primera edición). Bogotá: Cree-Ser.
- Benavides, H. (2015) (2016). Familia y Producción de Consumo. (Primera edición). Bogotá: Cree-Ser.
- Benavides, H. (2015) (2016). Corresponsabilidad de las Familias en los Contextos Educativos. (Primera edición). Bogotá: Cree-Ser.
- Benavides, H. (2015) (2016). Diagnostico Contextual Social Participativo. (Primera edición). Bogotá: Cree-Ser.
- Benavides, H. (2015) (2016). Desarrollo Humano. (Primera edición). Bogotá: Cree-Ser.
- Benavides, H. (2015) (2016). Alcance y Perspectivas de Desarrollo Humano en la Familia. (Primera edición). Bogotá: Cree-Ser.
- Benavides, H. (2015) (2016). Contexto Educativo y su Incidencia en la Familia. (Primera edición). Bogotá: Cree-Ser.
- Benavides, H. (2015) (2016). Diseño y Formulación de Propuestas para el Acompañamiento a la Familia. (Primera edición). Bogotá: Cree-Ser.
- Benavides, H. (2015) (2016). Familia Como Constructo Social. (Primera edición). Bogotá: Cree-Ser.
- Benavides, H. (2015) (2016). Familia como Comunidad. (Primera edición). Bogotá: Cree-Ser.
- Aguilar, S., Chouhy, G., & Noboa, Laura. (2009). Las marcas de clase de la inseguridad ciudadana. *Revista de Ciencias Sociales*, ISSN 0797-5538, 25, 99.46-59.
- Carreón, J. & García, C. (2014). Teorías de la Seguridad Pública y Percepción del Delito. *Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, 71, pp.1-9.

Corbin, J. (2016). Razones por las que Debes Hablar de Sexo con tus Hijos. [Mensaje en Blog]. Recuperado de <https://psicologiymente.net/desarrollo/razones-hablar-de-sexo-con-hijos#>

Sevilla, T. (2015). "Hablemos de Sexo": Una Mirada a los Padres a los Procesos de Comunicación en la Sexualidad con sus Hijos e Hijas Adolescentes en Estratos Populares de Cali. Recuperado de https://www.icesi.edu.co/congreso_sociologia/images/ponencias/15-Sevilla-Hablemos%20de%20Sexo,%20Una%20mirada%20de%20los%20padres%20a%20los%20procesos%20de%20comunicacion%20en%20sexualidad%20con%20sus%20hijos%20e%20hijas%20adolescentes%20estratos%20populares.pdf

Dirección de Justicia, Seguridad y Gobierno. (2011). Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana. Recuperado de <http://wsp.presidencia.gov.co/Seguridad-Ciudadana/consejeria/Documents/Pol%C3%ADtica%20Nacional%20de%20Seguridad%20y%20Convivencia%20Ciudadana-%20Espa%C3%B1ol.pdf>

Consejo Superior de la Judicatura, Sala Administrativa (1991). Constitución Política de Colombia. Recuperado de <http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf>

El Plan Vive Digital. (2010-2014). El Plan Vive Digital. Recuperado de <http://www.mintic.gov.co/portal/vivedigital/612/w3-propertyvalue-6106.html>

Políticas Publicas para las Familias de Bogotá. (2011-2025). Alcaldía Mayor de Bogotá. Recuperado de <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPolíticas/Políticas%20Poblacionales/Familias/Observatorio/1210-3FO4EstructuraP2-V01-01062015.pdf>