

Etapa 3_ Formulación del acompañamiento

**Controlar el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de las seis familias
del barrio la libertad de Florencia Caquetá mediante trabajo social**

Mileidy Bedoya Barco código: 1.117.527.264

Tutora: Adriana Bernal

Grupo: 442001_28

Universidad nacional abierta y a distancia

Escuela de ciencias sociales artes y humanidades

Programa de psicología

01 de agosto de 2017



Tabla de contenido

Introducción	3
Resumen	4
Nombre de la propuesta.....	5
Antecedentes	5
Descripción de la propuesta	5
Diagnóstico Social Participativo	6
Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento.	7
Marco teórico:	8
Descripción de las posibles alternativas de solución	11
Descripción de la mejor alternativa de solución	12
Justificación.....	12
Localización	14
Beneficiarios de la propuesta	15
Objetivo general	16
Matriz de planificación adicionando los supuestos.....	17
Factibilidad.....	18
Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores	19
Cronograma de actividades	20
Tabla de presupuesto (anexo).....	21
Responsable de la propuesta	22
Referencias Bibliográficas	23

Introducción

Mediante esta propuesta se busca controlar el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de las seis familias del barrio la libertad de Florencia Caquetá mediante trabajo social, donde se planteó unas alternativas como objeto de estudio conduciendo a una investigación favorable desde las causas presentadas, la valoración de las consecuencias y la mejor forma de implementar una estrategia que brinde una orientación profesional hacia las familias ante las dificultades halladas, tras la búsqueda de consolidar seres humanos con nuevas capacidades, habilidades y compromisos, desde la perspectiva del Desarrollo Humano potencien su desarrollo individual, familiar, grupal y comunitario; consecuente con valores éticos que les permitan en colaboración con otros, alcanzar la transformación positiva de la sociedad

La propuesta está dirigida hacia las familias, donde se presentan unas excelentes estrategias que se encargaran de solucionar las dificultades encontradas donde se espera que las familias tengan más control de las emociones, impulsos, estados de ánimos, conflictos familiares y crear estados de confianza entre sí mismos y en los demás, creando un proceso de enseñanza entre padres e hijos en un entorno social, educativo mediante el acompañamiento a las comunidades se pudo observar cómo estas muestran un interés mediante la participación activa de aportar a la erradicación o disminución de los diferentes problemas que suscitan en la comunidad con el propósito de lograr una mejor calidad de vida y una sociedad más activa hacia al desarrollo humano y social.

Resumen

La propuesta de controlar el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes del barrio la libertad de Florencia Caquetá mediante trabajo social, en la actualidad el consumo de SPA está afectando a las familias causando problemas psico- emocionales, es necesario brindar apoyo mediante la estrategia de talleres lúdicos recreativos a los padres de familia y adolescentes de la comunidad donde permitirá forjar un mejor futuro a los jóvenes, mediante la implementación de la comunicación dentro del núcleo familiar convirtiéndose en un factor protector siendo importante para generar un cambio positivo siendo fundamental para el buen desarrollo humano.

Además se implementaran talleres de las consecuencias del consumo de SPA a las familias con el fin de que el mensaje sea receptivo para los adolescentes y también es importante fortalecer la vigilancia por parte del cuadrante. Además es necesario contar con la participación conjunta de las familias, los adolescentes y la comunidad para que ayuden a crear factores protectores donde se utilizara el dialogo como principal factor.

Palabras claves: Familia, Comunidad, Consumo de sustancias psicoactivas



Nombre de la propuesta

Controlar el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de las seis familias del barrio la libertad de Florencia Caquetá mediante trabajo social.

Antecedentes

Anteriormente no se han desarrollado actividades relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes en el barrio la libertad en la ciudad de Florencia Caquetá la cual los beneficien.

Descripción de la propuesta

Para generar un cambio social positivo en los jóvenes, el principal objetivo es disminuir el consumo de SPA en los adolescentes de seis familias del barrio la libertad en la ciudad de Florencia Caquetá mediante trabajo social, donde los beneficiarios son los adolescentes y los padres de los mismos de la comunidad en el cual se les plantea unas metas donde se les brinda talleres de las consecuencias del consumo de SPA a las familias y los jóvenes con el fin de que el mensaje sea receptivo, además de establecer canales de comunicación con la familia igualmente se busca fortalecer la vigilancia por parte del cuadrante.

De igual manera es importante fomentar talleres de las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas para crear consciencia del daño que se están generando tanto física y psicológica la cual ha venido repercutiendo cambios en su comportamiento siendo necesario



impactar de tal manera que desistan del consumo de (SPA). Es primordial establecer canales de comunicación como estrategia para el acercamiento emocional y personal de las familias con los jóvenes para contribuir en el proceso de concientización siendo el dialogo fundamental para un óptimo desarrollo del joven.

Los recursos físicos que se utilizara en la propuesta es la caseta comunal donde se reunirán los adolescentes y las familias además se empleara un computador y un televisor donde se les expondrá os videos y talleres a realizar y también es necesario los recursos humanos la cual se contara con la participación de la líder comunal y la psicóloga en formación

Es importante contar con el compromiso de la comunidad la cual debe tener en el desarrollo de la propuesta siendo indispensable la participación de la misma, se puede generar un cambio con el acompañamiento de la vigilancia por parte de la policía compartiendo el número del cuadrante a todos los habitantes del barrio para que llamen cuando observen a los jóvenes ingiriendo sustancias nocivas de esta forma se puede llegar a mejorar el comportamiento inadecuado de los jóvenes generando así un cambio real donde pueden cambiar las conductas inadecuadas convirtiéndose en modelos a seguir.

Diagnóstico Social Participativo

La realidad que atraviesan los jóvenes es enfrentarse a las duras circunstancias en la actualidad que pueden representar riesgo y son muy vulnerables la cual se evidencia el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de seis familias del barrio la libertad



de Florencia Caquetá las causas suelen ser muchas, pero las que se presentan en el barrio, es la rebeldía de los jóvenes, la poca vigilancia por parte del cuadrante, además del mal uso del tiempo libre donde también trae consigo unas consecuencias donde se evidencia la influencia del medio, los problemas emocionales o familiares, la curiosidad en los jóvenes de la comunidad y por último muy importante es la violencia que se vivencia muchas veces en sus hogares.

Es importante dar mención las categorías de análisis la cual se muestra el análisis de primer orden donde se especifica que es el problema central el cual es el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes del barrio la libertad, el análisis de segundo orden se da por la rebeldía de los jóvenes que se evidencia hoy en día convirtiéndose en una etapa difícil y también se da el análisis de tercer orden donde se muestra claramente que la influencia del medio afecta a los jóvenes de la actualidad porque se muestran vulnerables y fácil de manipular.

Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento

El consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes en la actualidad se ha convertido en una problemática que aqueja a las familias de hoy, en la transición del desarrollo de los jóvenes hacia la etapa adulta, las relaciones familiares, los amigos y el contexto educativo juegan un papel importante para fortalecer su formación en valores y su conducta donde le permite ir tomando decisiones de una manera más asertiva.

A su vez, el consumo de sustancias trae consecuencias psicosociales tales como consumo de otras sustancias, fracaso académico e irresponsabilidad que ponen al adolescente en riesgo de accidentes, violencia, relaciones sexuales no planificadas e inseguras y suicidio. Esta comunidad se ve afectada por el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes del barrio la libertad de la ciudad de Florencia, es una problemática que afecta a toda la comunidad porque las familias se ven afectadas por el fuerte olor que se genera cuando ingieren estas sustancias nocivas.

Con esta propuesta se puede controlar el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de las seis familias del barrio la libertad de Florencia Caquetá mediante trabajo social, donde se brindaran talleres de las consecuencias del consumo de SPA a las familias con el fin de que el mensaje sea receptivo para los adolescentes además de establecer canales de comunicación con la familia convirtiéndose en un factor protector siendo importante para generar un cambio positivo y también es importante fortalecer la vigilancia por parte del cuadrante.

Es necesaria la participación conjunta de las familias, los adolescentes y la comunidad para que ayuden a crear factores protectores además de fortalecer y de seguir utilizando el dialogo para resolución de problemas.

Marco teórico

El consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) es considerado un problema substancial de salud pública puesto que produce un importante número de enfermedades, incapacidad y hasta muerte prematura, sus determinantes (causales o probabilísticos) son tema de investigación



para diversas disciplinas, ya que a partir de la comprensión de éstos pueden surgir estrategias efectivas para su prevención. Es importante en la población adolescente joven ya que la prevalencia de consumo no sólo muestra un patrón de comportamiento creciente, sino que también la edad de inicio de consumo cada vez menor (Osorio Rebolledo, 2004).

En la adolescencia se configuran las condiciones, que si bien son propias del ciclo, se convierten en condiciones de vulnerabilidad para el inicio del consumo de SPA, éstas se presentan en los diferentes dominios del desarrollo; a nivel psicosocial: la necesidad de autoafirmación, de transgresión, de conformidad intergrupala, el rechazo a la vida adulta, la susceptibilidad frente a las presiones del entorno, la tendencia al hedonismo, el bajo nivel de tolerancia a la frustración, las perspectivas negativas del futuro, el presentismo; a nivel psicofisiológico: las transformaciones físico-químicas, la activación neurobiológica que ocurre con las SPA y que resultan determinantes en el incremento y mantenimiento del consumo, y de los estados de ánimo (Maturana-Hurtado, 2011).

Escohotado (2008) plantea tres formas para comprender el uso de las SPA. La primera se relaciona con el alivio del dolor, es decir, “del sentimiento de desasosiego llamado dolor y su manifestación inmediata a través del sistema nervioso frente alguna lesión”. La segunda esfera se manifiesta con la idea de dormir cuando se enfrentan situaciones de aburrimiento y desazón. La tercera se relaciona con la naturaleza aventurera del individuo y las prácticas desarticuladas que esta generan en relación con el uso de SPA.

Andrés Barreto Agudelo enfatizan en que la utilización de la palabra droga para referirse a las SPA resulta inexacta, dado que este término no responde a la lógica científica y otorga relevancia a algunas sustancias (cocaína, marihuana, opiáceos) y excluye o considera menos

importantes y nocivas otras como el alcohol, el tabaco, y los psicofármacos cuyos niveles de daño son reconocidos ampliamente por diferentes estudios e investigaciones (...) otras maneras limitadas de nombrar a las SPA son: narcótico término que hace referencia a aquellas sustancias que inducen artificialmente el sueño, como el opio y, su derivado, la morfina que según el diccionario son también opiáceos y derivados de la cocaína usados para cambiar el dolor; alucinógenos que son aquellas sustancias con gran capacidad de alterar las percepciones. Y, por último, fármaco, término caído en desuso pero que originalmente era el que mejor y más objetivamente recogía lo que son las sustancias.

Si bien los efectos neurobiológicos de las SPA son diversos, es posible indicar un principio que es común a la mayoría de éstas, la emulación del neurotransmisor dopamina. La producción de dopamina en el núcleo accumbens es responsable de los efectos de recompensa, necesarios para el aprendizaje, para el control motor y la experiencia de placer, éste neurotransmisor es alterado por la mayoría de las SPA, hace que sus efectos reforzadores superen los efectos naturales, así, aumenta la probabilidad de consumo como Consumo de Sustancias Psicoactivas en Universitarios en Bogotá 30 respuesta instrumental. Además, el sistema dopaminérgico se relaciona con otros muchos sistemas, no solo monoaminérgicos como el noradrenérgico o el serotoninérgico, si no también, con otros como los peptidérgicos, que funcionan al unísono como respuesta al consumo (OMS, 2005).

En particular, y desde el énfasis en la conducta, se considera el consumo de SPA, como la ingesta de alguna(s) sustancia(s) de manera intencional y voluntaria, con el propósito de experimentar los efectos de la misma, por lo cual se excluye de esta definición la ingesta accidental, o en contra de la voluntad (NIDA, 2008). Se agrupa en una amplia variedad de tipos de acuerdo con el patrón de consumo, ya sea por uso o abuso, cuyas características son

susceptibles de ser descritas en términos de frecuencia, cantidad, duración y orden consecutivo, desde su inicio. Varía también de acuerdo con el tipo de sustancia, su vía de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Universitarios en Bogotá 37 ingesta y de la interacción de sustancias, este último en el caso del poli consumo (consumo de diversas SPA).

Vazquez & Becoña (2000), señalan que en el proceso de escalada intervienen otros factores además del propio consumo de la sustancia, en el consumo de una droga específica no sólo está relacionado con el consumo previo de otras drogas, sino que además hay otros factores que intervienen en esa relación como la personalidad, el estilo de vida y diversos factores ambientales

Maturana-Hurtado (2011) indica que la propia condición de adolescencia por sus características, configura una posible condición de vulnerabilidad, retoma a Arbex (2002) para referir, como las necesidades propias del adolescente pueden ser suplidas por elementos como el consumo de SPA, este aspecto será retomado en el apartado de adolescencia.

Descripción de las posibles alternativas de solución

Nº1 Canales de comunicación con la familia

Establecer: Esta alternativa es importante porque fomentando la comunicación utilizarían el dialogo el cual es fundamental para el óptimo desarrollo del joven, en el que los padres tendrá la oportunidad de mejorar su relación con ellos la cual les permite fomentar el apoyo favoreciendo el proceso de concientización.

Nº2 Disminuir el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes



Participación social: Se pretende disminuir el consumo de sustancias psicoactivas el cual afecta el desarrollo integral de los adolescentes esto se logra a través de la participación de la comunidad quienes están en el deber de vigilar y contribuir para un óptimo desarrollo de los jóvenes.

Nº3 Talleres de las consecuencias del consumo de SPA a las familias.

Brindar: Se lograra crear consciencia del daño que se están generando los adolescentes tanto física y psicológica la cual ha venido repercutiendo cambios en su comportamiento siendo necesario impactar de tal manera que desistan del consumo de (SPA).

Nº4 Vigilancia por parte del cuadrante en el barrio la libertad

Fortalecer: Esta alternativa es una de las puede generar un cambio positivo con la colaboración de los vecinos que llamen cuando observen a los jóvenes ingiriendo sustancias psicoactivas.

Descripción de la mejor alternativa de solución

Canales de comunicación con la familia

Establecer: Esta alternativa es importante porque fomentando la comunicación utilizarían el dialogo el cual es fundamental para el óptimo desarrollo del joven, en el que los padres tendrá la oportunidad de mejorar su relación con ellos la cual les permite fomentar el apoyo favoreciendo el proceso de concientización.

Mediante esta estrategia se espera que las familias promuevan una mejor convivencia familiar a través del fortalecimiento de la comunicación asertiva, para que los hijos puedan



atender y acoger las normas que los padres le dan para su buena formación, educación personal, familiar y social. Al mismo tiempo puedan instruirse como familia donde afronten de manera constructiva sus problemas y conflictos cotidianos, igualmente que los jóvenes fomenten las buenas relaciones y aprendan a manejar los impulsos, los estados de ánimo asimismo asimilen los problemas que se les presentan en su vida personal, familiar y social.

Justificación

El consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes es una problemática que aqueja muchas familias colombianas es una situación bastante preocupante ya que los adolescentes han tomado el camino equivocado son muchas las causas que los ha llevado al consumo, una de las principales es la mala convivencia que tienen dentro del núcleo familiar, en la ciudad de Florencia en el barrio la libertad las familias se han visto afectadas siendo los jóvenes los principales involucrados en esta problemática.

Se evidencia claramente que el consumo de SPA es una realidad que se vive no solo a nivel departamental sino a nivel nacional e internacional, siendo un flagelo que aqueja a muchas familias colombianas donde se encuentra una brutal realidad social en la que conviven con la pobreza, la discriminación, muchas personas hacen parte de esta problemática.

Esta propuesta se requiere realizar para disminuir el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes del barrio la libertad de Florencia Caquetá, mediante trabajo social para forjar un mejor futuro a los adolescentes, generando un medio de comunicación dentro de la familia siendo fundamental para el buen desarrollo humano y contribuir así a la solución para



disminuir el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes.

Mediante la implementación de los canales de comunicación se utilizara el dialogo dentro del núcleo familiar donde se desplegara una mejor convivencia familiar, donde los adolescentes también se acojan a las normas que los padres les establecen para su buena formación, educación personal, familiar y social igualmente se espera que las familias aprendan afrontar de manera constructiva la problemática que están vivenciando como es el consumo de sustancias en los adolescentes.

Es viable porque la población es susceptible de estudio, es real, existe, es una problemática que se ha dado a nivel local donde el barrio la libertad se ha visto afectado ante esta situación en el que se plantea una estrategia de participación social donde se cuenta con la participación de la comunidad.

Es importante realizar esta propuesta de investigación teniendo en cuenta el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de las seis familias del barrio la libertad de Florencia Caquetá, en la actualidad está afectando a las familias causando problemas psico-emocionales, es necesario brindar apoyo mediante la estrategia de talleres lúdicos recreativos a los padres de familia y adolescentes del barrio la libertad en la ciudad de Florencia Caquetá.

Localización

La propuesta está dirigida a seis familias del barrio la libertad ubicadas en la parte norte de la ciudad de Florencia Caquetá, pertenecientes a estratos 1 y 2, en la comunidad hay un total de 567 habitantes, las situaciones vivenciadas dentro de las familias es complicado



manejan una comunicación poca asertiva y también se vivencia una situación social pesada debido al consumo de sustancias psicoactivas por parte de los adolescentes generando un ambiente pesado.



Beneficiarios de la propuesta

Beneficiarios directos: Las seis familias de la comunidad la cual está conformada por hombres y mujeres se encuentra ubicadas en la parte norte de la zona urbana de la ciudad de Florencia Caquetá, pertenecientes a estratos 1 y 2, la situación socioeconómica de algunas familias es de empleados otros trabajan independiente teniendo así una estabilidad económica, además se evidencio población desplazada la cual ha generado un crecimiento sociodemográfico, es importante dar mención de la situación social que se presenta es complicada debido al consumo de sustancias psicoactivas por parte de los adolescentes generando así un ambiente pesado.

Beneficiarios indirectos: Toda la comunidad que está conformada por 567 habitantes, donde se atenderán los adolescentes y los padres de los mismos, pertenecientes a estratos 1 y 2 del barrio de la libertad.

Objetivo general

Brindar apoyo mediante la estrategia de talleres lúdicos recreativos a los padres de familia y adolescentes del barrio la libertad en la ciudad de Florencia Caquetá.

Objetivos específicos

- Concientizar a los adolescentes y a los padres sobre las consecuencias que generan el consumo de SPA mediante talleres educativos.
- Establecer canales de comunicación con la familia mediante actividades lúdico recreativas fortaleciendo los lazos afectivos entre padres e hijos.
- Fortalecer la vigilancia por parte del cuadrante.

Matriz de planificación adicionando los supuestos

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Controlar el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de las seis familias del barrio la libertad de Florencia Caquetá mediante trabajo social.	NA	NA	Mantener la continuidad de la propuesta.
Objetivo: Brindar apoyo mediante la estrategia de talleres lúdicos recreativos a los padres de familia y adolescentes del barrio la libertad en la ciudad de Florencia Caquetá.	Total de las familias y jóvenes que participan en la propuesta.	<ul style="list-style-type: none"> Listados de la asistencia de las familias y los jóvenes. Registro fotográfico. 	La falta compromiso de las familias.
Meta 1: Concientizar a los adolescentes y a los padres sobre las consecuencias que generan el consumo de SPA mediante talleres educativos.	Total de familias y jóvenes que participan en la propuesta. Total de familias y jóvenes que asistieron a los talleres de las consecuencias del consumo de SPA.	<ul style="list-style-type: none"> Listados de la asistencia. Diario de campo. Registro fotográfico y video. 	A las familias y a los adolescentes no se les brinda talleres sobre las consecuencias que trae el consumo de las SPA.
Meta 2: Optimizar las relaciones familiares e interpersonales, mejorando así sus afectaciones emocionales.	Total de familias y jóvenes que participan en la propuesta.	<ul style="list-style-type: none"> Listados de la asistencia. Diario de campo. Registro fotográfico y video. 	A las familias no se les brinda talleres de cómo optimizar las relaciones familiares e interpersonales.
Meta 3: Establecer canales de comunicación con la familia mediante actividades lúdico recreativas fortaleciendo los lazos afectivos entre padres e hijos.	Total de familias y jóvenes que participan en la propuesta. Total de familias y jóvenes que asistieron a los talleres donde se establecen canales de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> Listados de la asistencia. Diario de campo. Registro fotográfico y video. 	A las familias no se les realizan actividades lúdicas recreativas que promuevan la comunicación asertiva dentro del núcleo familiar.
Actividades M1: Implementación de talleres educativos y videos donde se evidencie claramente las consecuencias que trae el consumo de las SPA.			En la comunidad no se realizan talleres donde se dan a conocer las consecuencias que trae el consumo de las SPA.

<p>Actividades M2:</p> <p>Mediante Charlas orientadoras para optimizar las relaciones familiares e interpersonales.</p>	<p>No se realizan en la comunidad charlas orientadoras para optimizar las relaciones familiares e interpersonales para mejorar sus afectaciones emocionales.</p>
<p>Actividades M3:</p> <p>Se le realizara a las familias actividades lúdico recreativas donde aprenderán a establecer canales de comunicación fortaleciendo los lazos afectivos entre padres e hijos.</p>	<p>No se realizan actividades lúdicas recreativas que promuevan la comunicación asertiva dentro del núcleo familiar.</p>

Factibilidad

15.1 Administrativa:

Psicóloga en formación (Mileidy Bedoya): será la encargada de guiar al líder de la junta acción comunal mediante el desarrollo de la propuesta.

Líder de la junta de acción comunal: Sera Un gran apoyo en el desarrollo de la propuesta la cual se encargara de mantener el vínculo con las familias y los adolescentes mediante el proceso.

15.2 Técnica:

Se utilizara equipo de cómputo el cual cuento con este equipo y el video vean lo adquiero mediante alquiler donde proyectare la propuesta, los talleres además de las estrategias de participación social y su beneficio que les brindara a las familias.

15.3 Económica:

Inicialmente se manejara solo con el apoyo de la comunidad además del aporte generado por la psicóloga en formación para cubrir los gastos de proyección, papelería y refrigerios.

15.4 Social y de género:

Esta propuesta beneficiara a las familias de comunidad donde participaran hombres y mujeres donde el mensaje será receptivo para los adolescentes la cual juegan un papel importante para controlar el consumo de sustancias psicoactivas.

Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Brindar talleres de las consecuencias del consumo de sustancias ilegales a las familias con el fin de que el mensaje sea receptivo para los adolescentes	Se desarrolla mediante talleres y videos donde se evidencie claramente las consecuencias que trae el consumo de SPA.	Se desarrollara la capacidad interpretativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia de las familias y los jóvenes. • Realizar autoevaluación de las actividades realizadas. • Registro fotográfico de la ejecución de los talleres.
Optimizar las relaciones familiares e interpersonales, mejorando así sus afectaciones emocionales.	Mediante charlas orientadoras de como fomentar las relaciones familiares e interpersonales	Se desarrollara un vínculo Socio afectivo	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia de las familias y los jóvenes. • Realizar autoevaluación de las actividades realizadas. • Registro fotográfico de la ejecución de las charlas orientadoras.
Capacitaciones de las familias a través de actividades lúdicas recreativas y talleres educativos donde se establecen canales de comunicación.	Se desarrollan capacitaciones en las familias a través de actividades lúdicas recreativas y talleres educativos donde aprenderán a establecer canales de comunicación	Se desarrollara la capacidad comunicativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia de las familias y los jóvenes. • Realizar autoevaluación de las actividades realizadas. • Registro fotográfico de la ejecución de los talleres educativos.

Cronograma de actividades

Actividades	Tiempo								Responsable
	MES 1 junio				MES 2 julio				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
Talleres educativos de las consecuencias del consumo de sustancias.	x				x				Psicóloga en formación Mileidy Bedoya
Charlas orientadoras para optimizar las relaciones familiares e interpersonales		x				x			Psicóloga en formación Mileidy Bedoya
Actividades lúdicas recreativas y talleres educativos donde aprenderán a establecer canales de comunicación.			x				x		Psicóloga en formación Mileidy Bedoya

Tabla de presupuesto (anexo)

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS	Psicóloga en formación	0	124	0	0	0	0
Subtotal	0	0	0	0	0	0	0
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)	Papelería	3000	0	0	0	0	3000
	Silla	0					
No fungibles (Equipos)	Computador	0	0	0	0	0	0
	Video vean	57000	2	0	0	0	118000
Subtotal		60000	126	0	0	0	0
IMPREVISTOS 5%	1	54000	0	0		0	0
TOTAL		114.000	128	0	0	0	121000

Responsable de la propuesta

Nombre: Mileidy bedoya barco

Dirección: calle 23 N°8 – 08 Barrio: Torasso

Municipio: Florencia Departamento: Caquetá

Teléfono/s: 3108787537

Duración de la propuesta: 2 meses

Firma: MILEIDY Bedoya

Link del video

<https://drive.google.com/open?id=0B0V6GLeQzEg6T1c0a2M1eEhXX3c>



Referencias Bibliográficas

- Bazzani D. (2014). Caracterización del consumo de sustancias psicoactivas ilegales en jóvenes universitarios de Bogotá Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/15733/BazzaniOrregoDerkind2014.pdf?sequence=1>
- Castillo D, Jim A. (2012). Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes jóvenes universitarios en Bogotá Colombia: magnitud del consumo, factores de riesgo-protección y daños asociados. Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/116323/Duque%20%282012%29%20SPA-Universitarios%20%28Bogot%C3%A1-Colombia%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Centro de investigación y evaluación psicológica educativa (s.f). Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes recuperado de <http://www.ciepse.com/documentos-y-talleres-en-psicologia/documentos-en-psicologia/consumo-de-sustancias-psicoactivas-en-adolescentes.aspx>
- Cicua D. (2008). Factores en el consumo de alcohol en adolescentes. Universidad Javeriana-Bogotá. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/801/80111671008/>
- Martínez J.(2007). consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, Bucaramanga Colombia 1996-2004. Recuperado de <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v9n2/v9n2a06.pdf>
- Revista Semana (2017). Análisis: la droga consume a los menores de edad. Recuperado de <http://www.semana.com/educacion/articulo/drogas-consumo-de-drogas-en-menores-de-edad-en-colombia-2017/519326>
- Tashini D. (2013). Depresión Y Consumo De Sustancias Psicoactivas En Adolescentes En La Ciudad De Bogotá. Universidad católica de Colombia Recuperado de



<http://www.redalyc.org/html/2972/297226904003/>

Zapata D. (2012). Estudio del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes estudiantes de la institución educativa Juan XII. Recuperado de http://www.academia.edu/24379749/ESTUDIO_DEL_CONSUMO_DE_SUSTANCIAS_P_SICOACTIVAS_EN

