

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES CON 9 FAMILIAS DEL  
BARRIO BELLAVISTA EN MARÍA LA BAJA BOLÍVAR**

**POR:**

**ARNULFO RAFAEL ORTIZ VANEGAS**

**CODIGO: 9.155.149**

**A:**

**ADRIANA BERNAL**

**GRUPO: 442001A-404**

**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTE Y HUMANIDADES**

**UNIVERSIDAD NACIONAL, ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD**

**CEAD- BARRANQUILLA**

**PSICOLOGIA**

**MARIA LA BAJA- BOLIVAR**

**2017**

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Introducción

Los fenómenos sociales que se presentan en varias comunidades de Colombia han venido acrecentándose los últimos años sea familiares, sociales, económicos o políticos.

El presente trabajo lleva por título aprendizaje de habilidades sociales con 9 familias del barrio bellavista en maría la baja bolívar, se trabajara con una de las comunidades golpeadas por la violencia en los Montes de María enfocándonos en un fenómeno familiar como es el maltrato intrafamiliar.

El propósito principal es construir buenas relaciones, mantener la autoestima, disminuir el estrés, ser asertivos en la resolución de problemas, evitando o disminuyendo de esta manera el maltrato infantil en los núcleos familiares. Se trabajó con la investigación acción participativa donde la observación y la participación con los miembros de la comunidad fue uno de las cualidades importantes para reconocer cuales son las causas y consecuencias que ha dejado este fenómeno social. De igual forma se recolectó información por medio de diferentes instrumentos encuestas y diagnostico participativo.

Dentro del proyecto se evidencio algunos antecedentes que se han venido trabajando con la misma comunidad frente a otros problemas sociales, se realizó la descripción de acuerdo al estudio que se hizo dentro del barrio trabajado mostrando causas y consecuencias que este ha dejado. Uno de los principales objetivos se encamina a disminuir el maltrato intrafamiliar mediante el fortalecimiento de habilidades sociales y orientar a los padres y o cuidadores para que practiquen formas asertivas de resolución de conflictos y pautas de crianzas.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### RESUMEN

En la indagación e inmersión comunitaria llevada a cabo en el barrio de Bellavista, municipio de María la Baja en el departamento de Bolívar con un grupo de 9 familias de estrato socioeconómico bajo y nivel educativo algunos medios y la gran mayoría bajos. Se inició el proceso de recolección de la información, el cual se logró a través de la aplicación de herramientas como la observación directa, encuestas, instrumento sobre descriptores de la familia y de la comunidad, aproximación al diagnóstico de la comunidad. Durante la indagación se encontraron muchas problemáticas pero la más común fue el maltrato intrafamiliar en infantes, a partir de esta problemática se inició un trabajo de intervención en cada una de las familias participantes, no solo se identificaron las causas y consecuencias del problema sino que por medio de sus antecedentes se pudo hacer una propuesta efectiva para intervenir.

#### **Palabras claves:**

Maltrato infantil, problemas psicosociales, habilidades sociales, familia.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Fecha de elaboración: 27 de julio 2017

### 1. Nombre de la propuesta:

Aprendizaje de habilidades sociales con 9 familias del barrio Bellavista en María la baja Bolívar

### 2. Antecedentes:

Con la intención de hacer más objetiva esta propuesta, se realizó un análisis de algunos proyectos desarrollados anteriormente relacionados con el tema del maltrato infantil, las causas y consecuencias de esta problemática, y su relación con la práctica de habilidades sociales en el seno familiar en el barrio de Bellavista. El líder comunitario con alrededor de 30 años en esta comunidad y que hace acompañamiento a esta propuesta, manifiesta que para el 2010 se hizo un trabajo con 16 entre adolescentes y jóvenes y con sus padres, este proyecto fue de la iniciativa del líder de la junta de acción comunal que participaba en el programa de desarrollo y paz de los montes de María con la fundación de desarrollo y paz auspiciada por el PNUD y el gobierno regional y municipal. Todos estos jóvenes hacían parte de los hogares de escasos recursos económicos y baja educación, el trabajo con ellos duró seis meses y se llegó a la conclusión de que todos ellos habían sufrido por lo menos algún tipo de maltrato de manera reiterada y que el comportamiento que presentaban era consecuencia directa de esos maltratos. Y como consecuencia de este trabajo comunitario, solo 3 jóvenes siguieron en malas andanzas y como dato curioso los padres de 2 de esos muchachos nunca asistieron a las actividades programadas. Otra iniciativa desarrollada por una

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

estudiante de psicología de la UNAD, el año anterior(2016- Marzo) Desarrollo un propuesta con 16 familias esta estaba centrada más que todo en niños entre 6 y 12 años, enmarcada sobre el desarrollo de los valores en las familias con la intención de propiciar una buena convivencia y entendimiento en el núcleo familiar tuvo una duración aproximada de 4 meses logrando mejorar de manera positiva el comportamiento de estas familias generando influencia en los vecinos más cercanos. Actualmente se están desarrollando unas prácticas de estudiantes de promoción social, de la universidad del Tolima con la comisaria de familia de María la baja las cuales pueden ser apoyo fundamental para esta propuesta dos de las cuales fueron invitadas a la socialización de este proyecto.

### **3. Descripción de la propuesta:**

Esta propuesta tiene como objetivo desarrollar los tipos de habilidades sociales básicas y más importantes en 9 familias, con la intención de construir buenas relaciones, mantener la autoestima, disminuir el estrés, ser asertivos en la resolución de problemas, evitando o disminuyendo de esta manera el maltrato infantil en los núcleos familiares. Los cuales serán los beneficiarios directos, como también el sector o los vecinos donde están ubicadas estas familias que conformarían los beneficiarios indirectos de esta propuesta.

Como meta se pretende desarrollar las habilidades sociales en todo el núcleo familiar, dejando de esta manera un aprendizaje que les permita tener un mejor trato y de convivencia al interior de estas familias.

Esta propuesta, requiere de una serie de actividades que se materializaran mediante Talleres, charlas, juegos, jornadas recreativas y como actividad complementaria y

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

creativa se tiene la conformación de una microempresa para aprovechar las potencialidades de algunas participantes en culinaria como hacer pasteles, bollos, cocadas, postres como un medio de ingreso económico para una mejor atención en las necesidades de los niños y la familia en general.

Como recurso físico tenemos un salón donde se han venido desarrollando las actividades, tenemos a la disposición una institución educativa con sus escenarios deportivos y un salón de conferencias con silletería y equipos de sonido y de proyección, y en estos momentos, la mayor fortaleza que tenemos es el recurso humano, ya que se cuenta con un Psicólogo, dos estudiantes de promoción social, dos estudiantes de pedagogía infantil una estudiante de Psicología de 8° semestre y mi participación como estudiante próximo a graduarse y en casos eventuales a la comisaria de familia y a la policía de menores.

#### **4. Diagnóstico Social Participativo:**

Los hallazgos encontrados en las familias del barrio de Bellavista, los cuales fueron recolectados mediante entrevistas, encuestas, las observaciones directas, el diario de campo y las recogidas en los formatos de aproximación a las familias y a la comunidad, dichas informaciones fueron esbozadas por los mismos miembros de la comunidad y por el líder. Con toda esta información recolectada se pueden describir los problemas que aquejan a esta comunidad que son generados unos en el seno familiar o comunitario tales como la inseguridad, el robo, los atracos, el maltrato intrafamiliar (físico y psicológico), alcoholismo, disfunción conyugal, irresponsabilidad, descuido en la manutención, drogadicción entre otros. De otra parte la sociedad produce la

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

marginalidad en las familias, la cual se deriva de la inestabilidad económica, el desempleo, la pobreza, o desigualdad social, el subempleo, falta de acceso a medios educativos, culturales, recreativos y el mal estado de las calles que son responsabilidad directa del estado. En este proceso de reconocimiento del problema central para esta propuesta se identifica el maltrato infantil, que a su vez es un problema que ha generado otros problemas y que sus causas están centradas en los patrones de conductas o de crianza de los padres, falta de empleo, disfunción conyugal, las familias extensas y o mono parentales, el estrés y el desconocimiento de normas o leyes que protegen la integridad del niño. Las consecuencias del maltrato infantil pueden generar algunas afecciones que atentan contra la integridad corporal, en el caso del maltrato físico, ocasiona marcas, sangrados, lesiones de tipo funcional e incluso a la muerte. Las cuales tienen una amplia gama de resultados que varían desde lesiones menores hasta daño cerebral severo y en casos extremos hasta el deceso del infante y además estas secuelas, varían según el grado de violencia empleada y la frecuencia con que se le perpetra al menor.

El maltrato psicológico presenta algunas consecuencias tales como alteraciones de tipo neurobiológico que predeterminan mayor vulnerabilidad en el estado de ánimo, y con bajo control de los impulsos, igualmente presentan gran dificultad para reconocer y expresar sus propios sentimientos, pierden la espontaneidad baja autoestima, impulsividad, ansiedad, dificultad para establecer vínculos con sus pares, incapacidad de generar empatía y mayor hostilidad. Demostrando con esto los daños de tipo emocional, que a largo plazo se han generado en las personas que han sufrido de manera frecuente maltrato psicológico.

Dadas estas secuelas a nivel familiar y social, se plantean los siguientes objetivos: Uno sería el de fortalecer las habilidades sociales y emocionales en el seno de estas familias,

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

otro será el de orientar a los padres o cuidadores de los niños, para que mejoren el nivel de relaciones y de convivencia en el hogar.

Y por último sería el de vincular a las familias en jornadas pedagógicas y recreativas para que se estrechen los lazos de afecto entre los miembros de las familias. Usando como estrategia de intervención, encuentros para debatir y compartir experiencias, generar espacios de orientación familiar sobre temas que conlleven a mejorar el problema, se desarrollaran juegos que permitan la aprensión de habilidades sociales, hacer muestras teatrales que ilustren los temas propuestos y de manera creativa y de apoyo para algunas familias que tienen la necesidad de suplir necesidades económicas en sus familias, se desarrollaran actividades de tipo culinario para la venta. Contribuyendo de esta manera al restablecimiento de las habilidades sociales y afectivas de las familias involucradas en esta propuesta.

### **5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

La comunidad que habita en el barrio de Bellavista el cual por sus características socioeconómicas, es considerado como un barrio subnormal, cuyas características principales y problemas son, la drogadicción, calles en mal estado, el alcoholismo, la inseguridad, el maltrato a los niños, robos, desempleo, pobreza, pandillas entre otros, hay una constante que es el desempleo o la mínima remuneración que perciben los encargados de la subsistencia de los hogares, ya que la gran mayoría de los responsables del sustento familiar, son albañiles, carpinteros, agricultores, herreros trabajadoras domesticas, pescadores entre otros, resumiendo se puede decir que son trabajadores



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

informales, Estas características socioeconómicas de la comunidad, ha generado unas consecuencias que en la actualidad se está reflejando en los núcleos familiares es el maltrato hacia los niños, que ha sido una constante cultural en la población mayoritaria que son aquellas familias con escasos recursos económicos y con un nivel de educación muy bajo. Además el maltrato hacia el niño está sustentado en unos imaginarios sociales que se han transmitido de generación en generación, que consiste en la creencia que si el niño no se le maltrata no aprender. Bajo estas creencias se ha mantenido encubierto un problema que ha generado otros problemas sociales que permanecen y cohabitan en esta comunidad, y que de cierto modo están generando malestar en la seguridad y convivencia de las familias, y los artífices del maltrato infantil, no les interesa conocer las consecuencias que son generadas por causa del maltrato que se les está dando a diario a los niños y niñas de esta comunidad.

Dadas las causas que generan el maltrato infantil, al igual que sus consecuencias y que a pesar de estas últimas, no se le está prestando la debida atención y que de cierta manera generan algunos problemas que están presente actualmente, se decidió en consenso trabajar el problema del maltrato infantil, principalmente el físico, psicológico y del abandono o descuido. El maltrato infantil según, Loredó Abdalá, (2004) hace referencia a todo acto por acción y omisión, realizado por individuos, instituciones o por la sociedad en su conjunto y todos los estados derivados de actos que priven a los niños de la libertad o de sus derechos correspondientes y/o dificulten su óptimo desarrollo, además de tener implícitas consecuencias de carácter individual y social.

Según el concepto que tienen la mayoría de las personas de esta comunidad, sobre el maltrato infantil, es que “el maltrato que se le da al niño hoy día, es algo necesario, para corregirlo por su bien, para que no sea castigado el hombre en el día del mañana”

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Realmente esta creencia fuera valida, si en la actualidad no se presentaran los problemas que hoy se vive en casi todas las comunidades, más bien son consecuencias del abuso y el maltrato de lo que son objeto estos niños.

Realmente, me parece un buen acierto del tema que se ha escogido para trabajarlo con esta propuesta, ya que es un tema que por ser tradicional y cultural, no se percibe con claridad y casi que ni como problema. Sin embargo, tocando el fondo del maltrato infantil, es un tema que amerita toda nuestra atención por las secuelas que este deja en el resto de la vida de las personas que lo padecen.

- **Técnica DRAFPO**

<b>Más internas</b>	<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>
<b>Bajo nuestro control</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS</b>
	Espacio inadecuado para la realización del proceso Apatía para la participación en las reuniones Espacios recreativos son usados para el consumo de drogas	Solicitar a los planteles educativos que están en el barrio salón de alto para una mejor comodidad Sensibilizar a la comunidad para la participación activa de estos espacios por medio de mensajes de impacto Mayor acompañamiento policiaco en los lugares donde suceden estos inconvenientes
<b>Alianzas para influir</b>	<b>RESISTENCIAS</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS</b>
	Resistencia de los padres de familia para modificar esquemas mentales frente a los problemas intrafamiliares De los entes municipales para apoyar los procesos Pandilleros y drogadictos en contra de la iniciativa	Cambiar los patrones de conducta aprendida por medio de charlas, talleres y ayudas psicológica a las familias por parte del líder comunitario Socializar a los entes el proceso a desarrollar y hacerlos participes Sensibilizar por medio de participación de deporte, cultura, micro-proyectos etc. Para la construcción de un proyecto de vida.
<b>Fuera de control</b>	<b>AMENAZAS</b>	<b>CÓMO AFRONTARLAS</b>
	Rupturas de algunos núcleos familiares o descomposición del tejido social Pérdida de valores	Ayuda o apoyo psicológico por personal capacitado Sensibilización

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

	Reincidencia en las problemáticas Deserción del proceso	Reeducar a los participantes Incluir a otras familias
<b>Más externas</b>		

<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>En presencia</b>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>COMO MANTENERLAS</b>	<b>Reflexión</b>
-Motivación de las familias que están en el proceso -Participación activa del líder  -Identificación de problemáticas Propuestas y herramientas productivas para implementar	-Seguir motivando a las familias para la continuidad -Incluir al líder de la comunidad sin recargarlo de tareas -Trabajar en pro de la solución Ponerlas en práctica e ir las modificando de acuerdo a las situaciones presentadas	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>COMO DESARROLLARLAS</b>	<b>Negociación</b>
Apoyo psicosocial y comunicacional Acompañamiento de estudiantes	Desarrollo de tareas que logren una inclusión y participación activa	- <b>Antagonismo</b>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>COMO APROVECHARLAS</b>	<b>Juegos de estrategia</b>
Detectar y conocer la realidad social del barrio e influir positivamente en la construcción de una mejor comunidad Participación de las autoridades militares y municipales Veeduría de la comunidad para identificar el avance social	Trabajar en pro de los fenómenos sociales identificados  Permitir la participación de las autoridades en todos los espacios pertinentes Evaluación del proceso	
		<b>En potencia</b>

**6. Marco teórico:**

Todos los problemas para que se den necesitan al menos un escenario, unas condiciones y un tiempo. El maltrato infantil tema que se presenta en este proyecto, necesita de un espacio físico donde se dé y paradójicamente este es el de la entidad fundamental de la sociedad denominada familia.

Teniendo en cuenta que el escenario donde se da este problema del maltrato a

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

menores es en la familia, a continuación se presentan algunas definiciones de familia. Según López y González (1990,385) entendemos por familia... .. una pareja, con o sin hijos, que lleva una vida conyugal, pudiendo estar unida civil o religiosamente, o cohabitando en unión libre, o bien una persona que vive con sus hijos solteros. El concepto de hogar o unidad doméstica se refiere a un conjunto de personas, ligadas en la mayoría de los casos por lazos de parentesco o afinidad, que hacen vida común en una misma vivienda; la noción de vida común puede hacer referencia a compartir una fuente de ingresos o que hagan sus comidas juntos. Otra definición más corta la describe, García (1997) dice que: La familia es un grupo social en el cual se realiza la socialización del infante para ser un adulto útil a sí mismo y a la sociedad en general (pág.13). Por otra parte, podemos definir a la familia como aquella comunidad constituida por una mujer y un hombre y que se encuentran unidos por un vínculo matrimonial permanente y exclusivo, así como por los hijos nacidos de dicho vínculo (Azevedo,1992).

Se señala y se ha considerado a la familia como la institución más adecuada para la educación del niño, por basarse ésta en la comprensión, la confianza y el afecto mutuos. La educación exige paciencia, tolerancia, generosidad y sacrificios, y es más sencillo encontrar estas cualidades en los padres que en seres extraños a la familia (Azevedo,1992). De acuerdo con este estudio, coincidimos con la definición de López y González (1990), pues hoy en día existe esa variedad de familias, o mejor dicho una diversidad de hogares en los cuales no necesariamente se encuentra papá y mamá y aún y cuando lo estuvieran, pueden o no haberse casado legalmente o vivir en unión libre. Pero de cualquier forma, no dejan de considerarse como familias.

Realmente en las últimas décadas, la familia ha sufrido muchos cambios y que la mayoría de ellos no han sido para bien. Ya que la familia como grupo su principal

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

función, es el desarrollo y convivencia armónica de los miembros que la componen. Todos esos cambios han traído consigo innumerables problemas al núcleo familiar, y que de una u otra forma repercuten de manera significativa en la sociedad misma. Problemas que se traducen en desajustes, amargura, inseguridad, violencia, etc. Lo anterior, se convierte en un problema grave, porque si la familia no funciona bien, sus miembros tampoco lo harán y el comportamiento de éstos, de una u otra forma influye en las personas con quienes conviven, en el núcleo familiar y social. Por ello se afirma que al derivarse los problemas sociales del seno familiar, difícilmente se podrá hacer algo para superarlos si no se trabaja directamente con las familias. Cabe señalar que no solamente se puede trabajar con las familias en la solución de los problemas antes mencionados, sino sobre todo y más esencialmente en el nivel preventivo, es decir, hay que actuar antes de que se presenten dichos problemas. Para ello habría que implementar programas que vayan dirigidos hacia ese fin.

Dentro de la serie de problemas que afectan a la familia, no se pueden dejar de mencionar además del divorcio, la inadecuada comunicación, las tensiones constantes que muchas veces se traducen en situaciones de violencia y maltrato, etc. sumado a esto la crisis económica por la que atraviesa el mundo, la cual se ve reflejada en una gran mayoría de familias debido a la falta de empleos bien remunerados y a la creciente alza en los precios de los productos de consumo básico y de los nuevos impuestos y aumentos en algunos de los existentes. Definitivamente, no se puede concebir que dentro de una familia en donde se supone debiera reinar la paz y la armonía y permanecer como sentimiento central el amor entre sus miembros, se presenten ataques físicos o emocionales e incluso sexuales, principalmente de los padres hacia los hijos. Como sociedad, es preferible no reconocer este hecho, que puede darse de manera intencional e impetuosa por quienes les dieron la vida a esos pequeños, por lo que la

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

condena de los padres que utilizan el castigo físico como disciplina y van "demasiado lejos" (Browne y Saqi,1990). En parte este fenómeno se da por algunos factores como sostienen Carreño y Rey A. (2010). Ellos dicen que la sociedad, la cultura es el medio que determina rasgos sociales de forma consciente y subconsciente, que intervienen en las acciones que un individuo realiza, influenciado por el entorno del que hace parte. La cultura Colombiana acepto el maltrato infantil como una práctica socialmente aceptada que permitía la corrección de los menores, que no satisfacían las expectativas irreales creadas por los adultos.

. Lo cierto es que no es posible negar la existencia de la violencia dentro de las familias, si día tras día resultan más comunes las noticias relacionadas con este hecho en los principales medios de comunicación (radio, prensa, televisión).

Los trabajadores sociales encuentran en este aspecto de la violencia una amplia diversidad de problemas de los cuales se deriva dicha situación y de manera particular el maltrato infantil. Resulta importante intervenir al respecto porque hay estudios que indican que las personas que se convierten en asesinos, fueron víctimas de una despiadada brutalidad en su infancia (Fontana, 1979). En realidad es urgente llevar a cabo estudios sobre violencia intrafamiliar o doméstica en nuestra localidad, región y país, ya que si no se cuenta con datos al respecto difícilmente se podrán idear las acciones necesarias para erradicar dicha problemática, o por lo menos luchar para que los casos no vayan en aumento.

Para Corsi (1994) la violencia lleva implícito siempre el uso de la fuerza (ya sea física, psicológica, económica, política...) para crear un daño. Constituyéndose ésta como un método posible para resolver los conflictos interpersonales, así como en un intento de reducir la voluntad del otro, de anularlo, precisamente, en su calidad de "otro". La violencia encierra una búsqueda de hacer a un lado los obstáculos que se

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

oponen al propio ejercicio del poder, vigilando la relación lo cual se obtiene mediante el uso de la fuerza.

La situación actual de la violencia intrafamiliar en Colombia, cada vez más común el hablar de violencia intrafamiliar, siendo este un problema que toca a todas las clases sociales, sexo, razas nivel educativo etc. Lo cierto es que no podemos negar ni ocultar su existencia; en ocasiones se encuentran casos simples y sin consecuencias importantes. El fenómeno de la violencia intrafamiliar, inició a tratarse como un grave problema social al principio de los años 60, cuando algunos autores describieron el "síndrome del niño golpeado", y se redefinió el asunto de los malos tratos hacia los niños (Corsi,1994). Hasta hace algunos años, la violencia familiar se consideraba como un problema poco frecuente, y se catalogaba como anormal, atribuyéndose a personas con trastornos psicopatológicos. Desafortunadamente gran parte de los trabajos de investigación realizados en los últimos veinte años nos indican que tanto la violencia como el maltrato en la familia son fenómenos "normales" desde una perspectiva estadística a cuya definición, como una constitución cultural apoyada en valores, colaboran mitos, creencias y estereotipos firmemente arraigados en la sociedad (Corsi,1994).

El fenómeno del maltrato infantil no solo toca a nuestro país Colombia sino también a muchos países latinoamericanos como Méjico, Brasil, Chile, Ecuador entre otros en el mundo generando en la población problemas de tipo psicológico. Según, Forero y Alarcón, et al (2010) son varios los antecedentes que generan problemas a nivel psicológico. Tales como antecedentes parenterales de los padres o cuidadores, escasas habilidades interpersonales, hábitos de crianza inadecuados, expectativas poco realistas respecto del niño, toxicomanía, baja autoestima, problemas de salud mental, precariedad económica, pobreza educativa y cultural, dando paso a diferentes tipos de maltrato que

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

conllevar a una serie de consecuencias de diversas características, estas dependen de la intensidad, regularidad o periodicidad con la que se haga el maltrato; afectando diversas facetas de interacción a nivel individual, familiar y social

El maltrato infantil es una realidad que padecen nuestras comunidades al cual hay que afrontar de manera decidida y permanente, al respecto, Arango-Dávila et al (2008). Dice que reconocer y trabajar respecto al maltrato infantil, dentro de una sociedad, que debe hacerse consciente de esta problemática, es trabajar directamente en problemas como la desadaptación social, la delincuencia, los trastornos de la personalidad, la vinculación a pandillas o grupos armados, psicopatías, porque todas ellas representan consecuencias del trato inadecuado hacia los menores. Arango-Dávila et al (2008).

Los problemas de relación, el aislamiento y la ansiedad social, círculos sociales cerrados e inadecuadas interacciones sociales, relaciones de pareja inestables, ausencia de habilidades sociales, dificultad en la crianza de los hijos, son unas de las principales consecuencias, que repercuten a nivel social, apoderándose del entorno al cual pertenece el sujeto Olarte y Zapata, (2012). A partir de esto, se observa que los menores toman y aprenden del entorno lo que puede ser valorado dentro del ambiente, haciendo juicios de valor que les permite discernir entre lo bueno o lo malo que tienen, para aportar socialmente Sanabria y Uribe (2010).

### **7. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

No. 1 Desarrollar estrategias educativas para incrementar las habilidades sociales de los padres para con los hijos, y en las relaciones afectivas que se establecen en la relación padres-hijos y orientaciones que promuevan los valores de estima y responsabilidad hacia la infancia y a la mujer en el seno familiar.

No. 2 Buscar el contacto con la familia para indagar sobre los aspectos psicosociales, la dinámica familiar, reconocer factores protectores y de riesgo, estudiar la calidad del vínculo afectivo padres hijos, descubrir si hay síntomas que muestren abandono o



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

carencia afectiva y mejorar los aspectos donde se tenga falencia.

No. 3 Trabajar sobre el reconocimiento de situaciones de violencia doméstica o de abuso a la mujer buscando una medida efectiva para prevenir el maltrato infantil.

### **8. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

Desarrollar estrategias educativas para incrementar las habilidades sociales de los padres para con los hijos, y en las relaciones afectivas que se establecen en la relación padres-hijos y orientaciones que promuevan los valores de estima y responsabilidad hacia la infancia y a la mujer en el seno familiar.

Considero que es la mejor solución porque con ella se enseñarían a los padres y a los hijos a tener mejores relaciones de afecto, buen trato, a resolver problemas de manera pacífica, un aspecto importante es el de fomentar la responsabilidad en los padres para con los hijos, incluyendo actividades para generar ingresos para algunas familias. Desarrollando todas estas actividades, se generarían beneficios de tipo moral y de bienestar, armonía familiar y un poco en lo económico. Con relación al logro de los objetivos si es posible porque lo que sea propuesto hasta el momento sea logrado con el trabajo de campo con la comunidad, en cuanto a los recursos es pertinente resaltar que en esta propuesta el recurso con el que más se cuenta es el humano dado que son muchos los actores que están apoyando para la realización y puesta en marcha de la misma, se cuenta con el líder de la comunidad, padres de familias, actores sociales dado que la voluntad de estos fortalece indudablemente la realización de la propuesta, con relación a los objetivos propuestos estamos plenamente convencidos que con todo el apoyo que se tiene será posible que el trabajo planteado se cumpla con resultados positivos.

Los costos para realizar la propuesta son bastante bajo, porque el recurso humano es gratuito, y que están ubicados en el mismo barrio, al igual que el lugar de reunión. El gasto sería en materiales didácticos y refrigerios, que hasta el momento están

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

financiados. La limitación mas latente es la de la llegada a la hora pactada por algunas familias, pero las familias están mostrando interés por la propuesta tanto que se han aneado mas familias.

### 9. **Justificación:**

El maltrato infantil es una triste realidad que se está viviendo en todas las esferas de la sociedad, Es un problema que ha sido considerado como histórico. de ahí que la educación que se ha recibido, es de una cultura de maltrato, que resulta por lo general difícil de cambiar.

Mediante el proceso de investigación que se ha hecho en las familias del barrio de Bellavista, se ha detectado que si hay maltrato intrafamiliar y entre ellos el infantil, que para algunas familias es normal y necesario.

Dadas las condiciones descritas, se considera que es muy importante tratar esta problemática porque como se sabe que el maltrato infantil en cualquiera de sus modalidades, genera traumas y problemas de comportamiento en las personas, afectando el normal funcionamiento a nivel individual, familiar y social.

Este proyecto pretende hacer un trabajo con las 9 familias desde el punto de vista psicosocial, el cual consiste en orientar a las familias para que adquieran el conocimiento necesario sobre la apropiación y el manejo de las habilidades sociales que les permitan, interactuar de manera asertiva en el seno de las familias y social. Propiciando unas mejores relaciones de respeto mutuo, afectivas, de cooperación y solidaridad intrafamiliar, generando un clima de comprensión y convivencia, para que con estas condiciones las nuevas generaciones de estos hogares, sean personas aceptadas y queridas por ellos mismos y por la sociedad. Todas estas actitudes son necesarias y convenientes para las mismas personas, los miembros de las familias y de

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

la comunidad en general. Este es un trabajo socialmente conveniente para el investigador en la medida que se ejerce una práctica la cual va a redundar en bienestar psicosocial de las familias y de su entorno, siendo uno de los objetivos principales de la psicología como disciplina.

De no hacer este trabajo con estas familias el problema del maltrato infantil continuaría haciendo sus estragos contribuyendo con el aumento de los problemas que tiene la comunidad en la actualidad.

Por tal motivo se considera una propuesta importante para disminuir el maltrato infantil, la cual puede ser retomada en toda la población para generar un mayor impacto social.

### **10. Localización:**

Esta propuesta se desarrolla en el barrio de Bellavista en el municipio de María la baja Bolívar, Es un barrio reciente y periférico que esta aledaño a dos instituciones educativas, tiene aproximadamente 1.425 habitantes, la actividad principal de sus moradores es el de la agricultura, encontrando también albañiles, carpinteros, herreros, comerciantes, pescadores, matarifes y en una minoría, docentes, enfermeras, entre otras. La situación social, al igual que en todo el municipio, se ha ido tornando mas difícil, por el aumento de la delincuencia que han generado inseguridad debido a los atracos, robos, peleas entre pandillas y el problema más devastador el del maltrato infantil que siempre esta camuflado y que pareciera intocable y de poca importancia. Con relación a la situación política el municipio está presentando dificultad, debido a la presión que tiene el alcalde por supuestas irregularidades que se dieron en las elecciones pasadas donde salió victorioso. Todos estos factores, sumados a la crisis económica del país y la llegada masiva de familiares que han venido de Venezuela, pueden ser causas de un

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

mayor deterioro de la situación social.

### 11. **Beneficiarios de la propuesta:**

12. Los beneficiarios directos de este proyecto son 44 personas, las que hacen parte de las nueve familias involucradas en el proyecto, encontrando un total de 25 que son mujeres y 19 son hombres, hay un total de 18 adultos, 15 son niños y 11 entre adolescentes y jóvenes, el estrato de todas las familias es 1 el tipo de poblaciones afro descendiente, tienen unas condiciones socioeconómica muy baja debido a que carecen de empleo y solo viven del jornal cuando son solicitados para trabajar, las condiciones sociales de la gran mayoría de ellos a nivel general son malas, ocasionadas por la falta de empleo, el nivel de estudio en la mayoría de los adultos es de primaria otros terminaron el bachillerato y solo dos tienen una carrera profesional. A nivel cultural se presentan las características que se dan en la costa Caribe. El grupo étnico predominante con un 93% es el afro, el comportamiento del crecimiento demográfico se mantiene por encima del promedio nacional con un 1.2%, en estos momentos se puede decir que está aumentando la población, por el retorno de los colombianos radicados en Venezuela que es considerable debido a la tendencia que tenían los Maríalabajence para viajar al vecino país.

Este proyecto va dirigido a las 9 familias que están participando en el proyecto para un total de 44 personas, y con la posibilidad de incluir cinco o seis familias más que están interesadas en participar en el proyecto.

Los beneficiarios indirectos, son el resto de los moradores del barrio de Bellavista, incluyendo los dos barrios aledaños como son la Machina y San Francisco, mas los estudiantes que asisten a las dos instituciones educativas.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 13. Objetivo general:

- Disminuir la frecuencia del maltrato infantil, mediante el fortalecimiento de las habilidades sociales en las familias del barrio Bellavista municipio de María la baja

### 14. Objetivos específicos

- Fortalecer las habilidades sociales en los 9 hogares participantes, para mejorar sus relaciones intrafamiliares.
- Orientar a los padres o cuidadores de los niños, para que aprendan y practiquen formas asertivas de resolución de conflictos y pautas de crianzas.
- Vincular a las familias en jornadas pedagógicas y recreativas para que se estrechen los lazos de afecto entre los miembros de las familias.

### 15. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<b>Finalidad:</b> La finalidad de la propuesta está enmarcado en la	NA	NA	Disponibilidad de las familias de trabajar de forma constante con la propuesta

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

disminución del maltrato intrafamiliar al interior de los núcleos por medio de la educación en materia de sensibilización, comunicación efectiva, generando espacios de dialogo que permitan fortalecer las habilidades sociales y emocionales de la comunidad.			
<b>Objetivo:</b>  Disminuir la frecuencia del maltrato infantil, mediante el fortalecimiento de las habilidades sociales en las familias del barrio Bellavista del municipio de María la baja	Que el 80% participantes mejoren la convivencia en los núcleos familiares	Fotografías  Videos	Disponibilidad de la junta de acción del barrio bellavista, disponibilidad de la comisaria de familia
<b>Meta 1:</b> Identificar al líder comunitario que sería el puente para seleccionar las familias que harían parte de la propuesta	El líder comunitario estará presente en el 80% de las actividades trazadas por el investigador	Consentimiento informado	El líder en conjunto con la junta de acción comunal estarán proveyendo los espacios para la consecución de la propuesta
<b>Meta 2:</b> La comunidad se interesó en la propuesta de trabajar sobre una problemática y 9 representantes de familias aceptaron participar del proyecto	Participación activa del 80% de la comunidad en las actividades propuestas por el investigador	Fotografías Videos Consentimientos informados Entrevistas	Disponibilidad de la comunidad en el trabajo conjunto
<b>Meta 3:</b> Las familias participantes aportaron ideas claras para identificar la problemática más relevante y trabajar conjuntamente para crear estrategias que sirvan para la mitigación del maltrato intrafamiliar	Participación en la construcción de la problemática abordada	Fotografías Videos	Disponibilidad de la comunidad para aportar ideas elocuentes para la construcción del problema
<b>Actividades M1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunión con el líder del barrio para socializar el trabajo a realizar en el barrio.</li> <li>✓ Identificar las familias que estarían dispuestas a trabajar de forma comprometida.</li> </ul>			Aceptación del líder en la participación del proyecto y disponibilidad para la orientación

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<b>Actividades M2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Socializar la propuesta de trabajo a las familias interesadas</li><li>✓ Participación activa de la elección de la problemática</li><li>✓ Reunión de concertación de estrategias a utilizar para abordar la problemática</li></ul>	Disponibilidad de las familias a participar de la reunión y socialización
<b>Actividades M3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reuniones Talleres en conjunto abiertos a la comunidad sobre maltrato intrafamiliar</li><li>✓ Talleres de comunicación y dialogo interpersonal</li><li>✓ Ejecución de talleres encaminados a la educación de los niños y adolescentes en materia de derechos, deberes y valores de forma lúdica que permitan entender la identificación y actuación en momentos de maltrato</li><li>✓ Juegos y dinámicas de integración familiar</li></ul>	Disponibilidad de las familias para la realización de talleres y eventos. Disponibilidad del psicólogo para realizar los talleres

### 16. Factibilidad:

El proyecto a realizar es factible porque:

No necesita de grandes recursos financieros para su ejecución

El capital humano requerido está a disposición sin ningún interés lucrativo.

Y el trabajo que se realizara, será un lugar cercano y con las condiciones apropiadas.

### 15.1 Administrativa:

Los responsables directos e indirectos que se involucraran en la iniciativa son los siguientes:

- ✓ **Responsable directo: Arnulfo Rafael Ortiz Vanegas**
- ✓ **El líder comunitario y psicólogo:** Este se encargara de situar al investigador para escoger a las familias que harán parte del proyecto, de igual forma será el responsable de orientar en la parte psicológica las familias que se evidencie maltrato intrafamiliar
- ✓ **Estudiante de IX evento de Psicología:** Esta estudiante se la encargada de

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

realizar talleres de orientación psicológica, trabajar conjuntamente con los niños en actividades lúdicas que permitan el fortalecimiento de los lazos interpersonales

- ✓ **Comisaria de familia:** este ente será quien responda con la educación en materia de derechos y deberes con los niños y adultos.
- ✓ **Estudiante de comunicación:** Sera la encargada de llevar a registrar todo el material de fuentes de verificación en la coordinación y ejecución del proyecto.
- ✓ **Ingeniero en sistema:** edición de los videos y subirlo a la red.
- ✓ **El investigador:** es el responsable directo de la ejecución del proyecto

### 15.2Técnica:

Los recursos técnicos que se utilizaron en la propuesta fueron.

El computador. Lo aporta el líder del barrio, es usado para las actividades de apoyo en este proyecto comunitario.

El video van. Este hay que alquilarlo y lo maneja el ingeniero en sistema que me está colaborando en esa parte.

El equipo de sonido. Lo presta una de las familias que están participando en la propuesta y ella misma lo administra.

Impresora. La ha estado facilitando el ingeniero que está colaborando, ella administra y suministra lo que se ha estado utilizando en materia de escáner y de impresión.

Para las fotografías y videos. Se han usado cámaras, tablex y teléfonos, las cuales fueron prestadas por amigos y el ingeniero de sistema que esta colaborándome.

Una ventaja que he tenido en la parte técnica es contar con una migo ingeniero en sistema, que ha puesto sus conocimientos al servicio de esta propuesta comunitaria.



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 15.3 Económica:

Los recursos que es posible contar para la ejecución del proyecto son el capital humano, la Junta de acción comunal se encargara de suministrar la papelería necesaria para las actividades y talleres, la institución educativa que tenemos disponible en el barrio prestara cuando sea necesario el salón de reuniones. Algunos gastos de refrigerio pueden ser gestionados con la junta y la comisaria de familia.

### 15.4 Social y de género:

La propuesta es básicamente disminuir la frecuencia del maltrato infantil, mediante el fortalecimiento de las habilidades sociales en las familias del barrio Bellavista municipio de María la baja, Fortalecer las habilidades sociales en los 9 hogares participantes, para mejorar sus relaciones intrafamiliares, Orientar a los padres o cuidadores de los niños, para que aprendan y practiquen formas asertivas de resolución de conflictos y pautas de crianzas e inculcar a las familias en jornadas pedagógicas y recreativas para que se estrechen los lazos de afecto entre los miembros de las familias. Aquí la participación será integral, porque participaran los padres de familia, hombres y mujeres, de igual forma la propuesta incluye a los niños, y mucho de estos padres son adultos mayores. Como trabajaremos con los núcleos familiares se incluirá a la familia en general

### 17. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Reunión con el líder del barrio para socializar el trabajo a realizar en el barrio.	Carta de petición Voz a voz	Propositivas Articuladoras comunicativas	El líder ha venido participando en los diferentes eventos propuestos por el investigador
Identificar las familias que estarían dispuestas a	Puerta a puerta Y cartas	Comunicativas y argumentativas	Se identificó a las familias y actualmente

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

trabajar de forma comprometida.			se está trabajando con ellas
Socializar la propuesta de trabajo a las familias interesadas	Tablero Hojas Lapiceros Computador	Interpretativa, Cognoscitiva, Articuladora, Propositiva, Valorativa, Socio afectiva.	La propuesta fue socializada y las familias y se aceptó trabajar
Participación activa de la elección de la problemática	Tablero Hojas Lapiceros Computador	Argumentativa, Emocional, Comunicativa,	Las familias con sus propuestas y en compañía del investigador seleccionaron la problemática con mayor afectación
Reunión de concertación de estrategias a utilizar para abordar la problemática	Tablero Hojas Lapiceros Computador	Argumentativa Interpretativa Propositiva	Se concertó las estrategias a utilizar para la abordar la problemática acordada
Talleres en conjunto abiertos a la comunidad sobre maltrato intrafamiliar	Tablero Hojas Lapiceros Computador	Emocional, Interpretativa, Cognoscitiva, Propositiva Socio afectivo.	La comunidad ha participado de forma masiva de los talleres impartidos por el psicólogo
Talleres de comunicación y dialogo interpersonal	Tablero Hojas Lapiceros Video clips, cortometrajes	Comunicativa. Cognoscitiva propositiva	No se ha ejecutado la actividad
Ejecución de talleres encaminados a la educación de los niños y adolescentes en materia de derechos, deberes y valores de forma lúdica que permitan entender la identificación y actuación en momentos de maltrato	Tablero Hojas Lapiceros Video clips, Cortometrajes Marionetas	Cognoscitiva Interpretativa Comunicativa	No se ha ejecutado la actividad
Juegos y dinámicas de integración familiar	Juguetes	Propositiva, valorativa y	No se ha ejecutado la actividad

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

		articuladora y socio afectivo	
Evaluación de las actividades	Tablero, videobang y computador	Interpretativa y valorativa	No se ha ejecutado la actividad

**18. Cronograma de actividades:**

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES mayo				MES junio				MES julio				MES agost				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Reunión con el líder del barrio para socializar el trabajo a realizar en el barrio.	x																Arnulfo Ortiz Vanegas
Identificar las familias que estarían dispuestas a trabajar de forma comprometida.	x																Investigador y líder comunitario
Socializar la propuesta de trabajo a las familias interesadas																	Arnulfo Ortiz Vanegas
Participación activa de la elección de la problemática																	Líder comunitario, investigador, comunidad, estudiante de psicología y comunicación e ingeniero
Reunión de concertación de estrategias a utilizar para abordar la problemática y buscar soluciones																	Líder comunitario, investigador, comunidad, estudiante de psicología y comunicación e ingeniero
Talleres en conjunto abiertos a la comunidad sobre maltrato																	Estudiante de Psicología, psicólogo e investigador

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

intrafamiliar					
Talleres de comunicación, reeducación y dialogo interpersonal					<b>Comunicadora social y estudiante de psicología</b>
Ejecución de talleres encaminados a la educación de los niños y adolescentes en materia de derechos, deberes y valores de forma lúdica que permitan entender la identificación y actuación en momentos de maltrato					<b>Psicólogo, estudiante de psicología y comisaria</b>
Juegos y dinámicas de integración familiar					<b>Comunicadora, psicólogo, niños, estudiante de psicología e investigador</b>
Evaluación de las actividades					<b>Arnulfo Ortiz Vanegas y el líder de la comunidad</b>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 18. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicólogos en formación	1	\$30.000	6 horas				\$60.000
Psicólogos	1	0	9 horas	x			
Docentes	1	0	6 horas	x			
Comisaria de familia	1	0	Cuando sea necesaria				
<b>Subtotal</b>		\$60.000					\$60.000
<b>EQUIPOS</b>							

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<b>Fungibles (Materiales)</b>							
Computadora	3			3	x		
Casa	1			1	x		
Sillas	6				x	6	
Video Beans							
<b>No fungibles (Equipos)</b>							
Cartulina	5	\$600					\$3000
Block de colores	1	\$2500					\$2500
Marcadores	3	\$1500					\$4500
Refrigerio	30	\$1000					\$1000
Tablero	1	\$000		X			\$0000
Copias	50	\$100					\$5000



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 19. Responsable de la propuesta:

(Este espacio corresponde a los datos de usted como responsable de la propuesta.

La firma será escaneada.)

Nombre: \_\_Arnulfo Rafael Ortiz Venegas

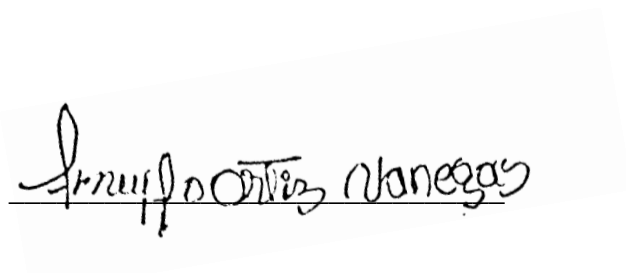
Dirección: Barrio: Bellavista

Municipio: María la baja Vereda:

Teléfono/s: 3106821569

Duración de la propuesta: 4 meses

Firma:



Link DEL VIDEO: <https://youtu.be/3OC1wtnDFt4>

### BIBLIOGRAFIA





## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

1. Loredo Abdalá. Maltrato en niños y adolescentes. México D.F.: textos mexicanos, 2004.
2. Forero, Laura Carolina Alarcón, et al. Maltrato infantil y sus consecuencias a largo plazo. MedUNAB, 2010, vol. 13, no
3. Arango-Dávila, César Augusto; Fernández, Juan Carlos Rojas; Moreno, Mauricio. Análisis de los aspectos asociados a la enfermedad mental en Colombia y la formación en psiquiatría Revista Colombiana Psiquiatría, 2008, vol. 37, n. 4.
4. FONTANA Vicente, (1979). **En defensa del niño maltratado**. Editorial Pax, México.
5. Olarte, Jaime Alberto; Zapata, Cristian David; Heredia, Diego Armando. Sobre maltrato y agresión infantil. 2012.  
Sanabria,
6. Ana María; Uribe Rodríguez, Ana Fernanda. Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores. Perspectiva Psicológica, 2010, vol. 6, n. 2.
7. GARCIA, Manuel y Suazo, Nidia. (1994). **Manual de Patrones de Crianza No. 2**. Fundación Esperanza de los Niños CHILDHOPE.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

8. Corsi, Jorge: «Algunas cuestiones básicas sobre la violencia familiar». S/r. Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile: «Perspectiva psicosocial y jurídica de la violencia intrafamiliar» 1º y 2º Manual de Trabajo. Santiago, 1994.
  
9. López, M. y González, R. (1990) " Estructura y composición de los hogares en los censos de población\*. Ponencia- presentada en la IV Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---