

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Propuesta.

Prevención De La Violencia Intrafamiliar A Través De Una Intervención Psicosocial En  
El Barrio El Triunfo De Sahagún, Córdoba.

Diplomado En Desarrollo Humano Y Familia

Yenis Navarro Lopez: Codigo. 1.069.466.339

Tutora Adriana Bernal

Grupo: 442001-24

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia Unad  
Escuela De Ciencias Sociales, Arte Y Humanidades

Programa De Psicología

Sahagún- Córdoba

Julio 2017

Prevención De La Violencia Intrafamiliar A Través De Una Intervención Psicosocial En  
El Barrio El Triunfo De Sahagún, Córdoba.



## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	3
RESUMEN.....	4
PALABRAS CLAVES: .....	4
PROPUESTA.....	5
1. NOMBRE DEL PROYECTO:.....	5
2. ANTECEDENTES.....	5
2.2. El instituto colombiano de bienestar familiar ICBF .....	6
3. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA. ....	7
4. DIAGNÓSTICO SOCIAL PARTICIPATIVO.....	8
5. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA A RESOLVER MEDIANTE EL DISEÑO DE LA PROPUESTA DE ACOMPañAMIENTO.....	9
6. MARCO TEÓRICO.....	9
6.1 Fundamentación Teórica: .....	9
6.2 Causas de la violencia intrafamiliar.....	10
6.3 Teorías Sociológicas.....	10
6.3 Antecedentes Históricos: .....	12
6.3.1 Ontológicos:.....	12
6.3.2 Axiológica:.....	12
6.4 Definiciones de Términos Básicos:.....	12
6.4.1 Agresor.....	12
6.4.2 Abuso.....	13
6.4.3 Abuso emocional.....	13
6.4.4 Acoso.....	13
6.4.5 Agresión Sexual.....	13
6.4.6 Desempeño laboral.....	13
6.4.7 Maltrato.....	14
6.4.8 Maltrato psicológico.....	14
6.4.9 Violencia física.....	14
7. DESCRIPCIÓN DE LAS POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN .....	15
8. DESCRIPCIÓN DE LA MEJOR ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN: .....	16
9. JUSTIFICACIÓN .....	17
10. LOCALIZACIÓN .....	19
11. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO .....	19
12. OBJETIVO GENERAL.....	20

13.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	20
14.	MATRIZ DE PLANIFICACIÓN ADICIONANDO LOS SUPUESTOS: .....	21
15.	FACTIBILIDAD. ....	26
16.	CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES, RESULTADOS E INDICADORES:.....	29
17.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES. ....	34
18.	ANEXO DE ENLACE DE VIDEO.....	35
19.	TABLA DE PRESUPUESTO (ANEXO).....	36
20.	TABLA DE PRESUPUESTO.....	37
	CITAS BIBLIOGRAFICAS. ....	39
	BIBLIOGRAFÍA. ....	40

## **INTRODUCCIÓN.**

La violencia como actividad humana puede presentarse en la familia y en la Sociedad en general donde el hombre se interrelaciona y actúa constantemente. Desde sus orígenes hasta la actualidad la violencia ha sido un fenómeno intrínseco en la historia del ser humano, a pesar de ello es un tema que la Humanidad ha tenido dificultad en abordar, pareciera encontrarse frente a ella una enorme dificultad para nombrarla; quizás por eso podemos observar a una Humanidad cuya historia se borda en una repetición constante y cada vez más destructiva de estos tipos de actos.

La propuesta que a continuación se presenta tiene un énfasis especial en el problema de violencia familiar que está sufriendo el barrio El Triunfo de Sahagún, Córdoba, por lo tanto es de mucha importancia para esta comunidad y la sociedad en general diseñarla y efectuarla como un referente de Intervención Comunitaria dirigida a aspectos preventivos de la Violencia Familiar.

## **RESUMEN.**

Propuesta que tiene como centro de Objetivo de estudio, el barrio El Triunfo de Sahagún, Córdoba que consiste en buscar e implementar el desarrollo de programas encaminados a fortalecer la unión del núcleo familiar, la estimulación de la comunicación familiar asertiva, rescatar los principios, valores y respeto en las familias y la comunidad, a través de programas sociales, familiares, afectivos culturales entre otros, esta propuesta beneficia sin lugar a dudas a las familias que conforman el barrio objeto de estudio y a la población que rodea o limita con el barrio, cuenta con recursos propios otros gestionados a través del sector privado, el recurso humano disponible es el de mi persona como profesional en formación (psicóloga) y personal suministrado por la administración municipal y la secretaría de salud, los cuales hacen que la comunidad se vea motivada y presta a colaborar y estar dispuesta a adquirir un compromiso con la propuesta y tener sentido de pertenencia con ella.

## **PALABRAS CLAVES:**

Violencia, Reconciliación, Solidaridad, Programa, Intervención, Asertividad, Expresión, Sentimientos, Núcleo familiar, Fortalecimiento, Comunidad, Género, Familia.

## **PROPUESTA.**

FECHA DE ELABORACIÓN: 11 de julio de 2017.

### **1. NOMBRE DEL PROYECTO:**

Prevención de la violencia intrafamiliar a través de una intervención psicosocial en el barrio el triunfo de Sahagún, córdoba.

### **2. ANTECEDENTES.**

Una vez abordada algunas familias y la comunidad del Barrio El Triunfo de Sahagún, se pudo detectar como problemática más relevante la situación de violencia intrafamiliar en los hogares de esta comunidad, según estudios realizados durante las diferentes actividades desarrolladas como estudiante de Psicología, por otras entidades a las familias, la comunidad, y por información suministradas por autoridades competentes manejan cifras de medicina legal, bastante significantes tanto a nivel local, regional, departamental y nacional sobre violencia intrafamiliar.

Hace tres años, a raíz de esta situación, se procedió articular la problemática con algunas autoridades competentes como Alcaldía Municipal de Sahagún, Centro Zonal No 7 del ICBF de Sahagún, Policía Nacional de infancia y adolescencia, Comisaria de Familia del Municipio de Sahagún, Fiscalía General de la Nación, Seccional Sahagún entre otros, a fin de indagar y tratar de darle mejora o solución a la problemática y a la protección de los niños, niñas, adolescentes y familias que se encuentren involucrados en el problema, el cual se encontró lo siguiente:

**2.1 La Alcaldía Municipal de Sahagún** viene desarrollando desde el año 2014, a través de las Secretarías de Educación y Salud una serie de programas de capacitaciones, talleres y Charlas referente a varias problemáticas entre ellas, la violencia intrafamiliar, el maltrato a menores de edad, la violencia conyugales entre otros, en el Barrio el Triunfo y otros barrios del Municipio.

**2.2. El instituto colombiano de bienestar familiar ICBF**, a través del Centro Zonal No 7 de Sahagún, viene desarrollando en todos los Barrios y veredas del Municipio una serie de programas sociales de servicios públicos, a favor de los niños, niñas, adolescentes, familias, adultos mayores. En el Barrio el Triunfo encontramos Hogares Comunitarios de Bienestar HCB de 2 a 5 años y Hogares FAMI, que prestan un servicio integral a los NNA, FAMILIAS, MADRES GESTANTES, MADRES LACTANTES Y PADRES DE FAMILIAS, estos programas han ayudado mucho en el desarrollo del proyecto porque contribuyen en la educación y orientación a la no violencia y si a la paz y a la erradicación de la problemática. Todas estas actividades y acciones son complementadas con el trabajo Psicológico que vengo realizando como estudiante del Área de Psicología, el cual he logrado fortalecer los programas de prevención y protección que conlleva al rescate de la educación con principios, valores y respeto fortaleciendo el núcleo familiar y mejorando la calidad de vida de las familias y la comunidad.

**Encontramos que en el Municipio de Sahagún, en su Plan de Desarrollo** y dentro del Marco de las políticas públicas de Infancia y Adolescencia, de la familia, de la mujer y del género, de los discapacitados, programas encaminados a la atención de estas poblaciones, a fin de buscarles alternativas de soluciones a sus problemáticas y fomentar la no

discriminación, el respeto a la igualdad, a la dignidad, respeto a los derechos fundamentales y constitucionales de las personas, fomentar las oportunidades a la educación, a la salud, al trabajo, a la cultura, al deporte entre otros.

### **3. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.**

Su Objetivo General consiste en buscar la implementar y desarrollo de programas encaminados a fortalecer la unión del núcleo familiar, la estimulación de la comunicación familiar asertiva, rescatar los principios, valores y respeto en las familias y la comunidad, a través de programas sociales, familiares, afectivos culturales entre otros, esta propuesta beneficia sin lugar a dudas a las familias que conforman el barrio objeto de estudio y a la población que rodea o limita con el barrio, cuenta con recursos propios otros gestionados a través del sector privado, el recurso humano disponible es el de mi persona como profesional en formación (psicóloga) y personal suministrado por la administración municipal y la secretaría de salud, los cuales hacen que la comunidad se vea motivada y presta a colaborar y estar dispuesta a adquirir un compromiso con la propuesta y tener sentido de pertenencia con ella.

La propuesta se fundamenta en varias estrategias encaminadas a la prevención y protección de las familias víctimas de la VIF a fin que se garanticen minimizar el alto índice de familias víctimas de la violencia intrafamiliar en el municipio de Sahagún Córdoba , a través del desarrollo de actividades y acciones que permitan fortalecer el bienestar familiar, a través de la erradicación de las problemáticas que vienen afectando a las Familias del Barrio y demás comunidades, como herramientas o estrategias para superar o resolver los

problemas encontrados, todas estas acciones y actividades se vienen desarrollando bajo un enfoque cualitativo, que consiste en una Investigación con Acciones Participativas y comunitarias, dándole cumplimiento al modelo Ecológico.

#### **4. DIAGNÓSTICO SOCIAL PARTICIPATIVO.**

Los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas o de otra índole, infligidas por personas del medio familiar y dirigida generalmente a los miembros más vulnerables de la misma: niños, mujeres, personas discapacitadas y ancianos, son el pan de cada día en el barrio El Triunfo, debido a esta situación, a través de la intervención y las evidencias presenciadas, de las actividades realizadas, se logró obtener un diagnóstico psicosocial dentro de la propuesta, se estableció un árbol de problemas y se llegó a la conclusión de que pudo detectar que la situación de la violencia intrafamiliar, es generada a partir del bajo nivel educativo de las parejas, la falta oportunidades de trabajo, de educación, resultando la no comunicación familiar, que se pudo observar en las familias y comunidad abordada, no hay apoyo dentro el núcleo familiar, por lo tanto las dinámicas familiares que se realizan no son armónicas, no son afectivas, no son amorosas ni funcionales, y es aquí donde está el núcleo del problema, que permite generar otros tipos de fenómenos, como el maltrato familiar, la vagancia, el consumo y tráfico de sustancias psicoactivas, el alcoholismo, la prostitución en los adolescentes . También, en esta propuesta se establece que la Familia debe ser la base de la educación de sus miembros y el principal eje dentro de su núcleo, y dentro de la Sociedad donde se desarrolla, el cual su aporte en la construcción de una social sana y transparente, por eso es fundamental e importante la buena relación entre padres e hijos y entre hijos y padres.

## **5. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA A RESOLVER MEDIANTE EL DISEÑO DE LA PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO.**

El tema objeto de estudio, sin duda alguna es preocupante, ya que la situación encontrada en el barrio es bien delicada, y esto genera una motivación tanto a nivel persona, (como profesional en formación), como a nivel administrativo, político, social, cultural y religioso, para intervenir en un proceso de mejora de las condiciones y relaciones intrafamiliares y de convivencia ya que la problemática contribuye al atraso y a la mala formación y falta de valores de los habitantes de la comunidad y por ende, al proceso de crecimiento social. El problema, viene generando otras situaciones que fortalecen más la problemática y son consecuencia de la misma tales como: delincuencias, sicarios, drogadicción, y homicidios, también se puede detectar que esta problemática tiene sus raíces u orígenes en los desplazamientos forzosos, de familias disfuncionales o desintegradas, desempleo, alcoholismo. Con la presente propuesta y la ejecución de la misma, se puede lograr que se cambie la dinámica familiar mediante un proceso de fortalecimiento de su núcleo, de los lazos comunicativos, de su integración, de una mejor convivencia comunitaria, a fin de lograr la reducción del flagelo de la violencia, el maltrato e inseguridad en el Barrio el Triunfo.

## **6. MARCO TEÓRICO.**

### **6.1 Fundamentación Teórica:**

La violencia familiar es un término aplicado al maltrato físico y emocional de una persona por parte de alguien que está en estrecha relación con la víctima. El término incluye la violencia en la pareja (hombres o mujeres), el maltrato físico, el abandono del niño, el abuso sexual del niño, el maltrato del anciano y muchos casos de agresión sexual.

La relación entre los agredidos y los agresores es muy importante para distinguir las agresiones que forman parte de la violencia familiar de otros tipos de violencia. El espacio físico en el que ocurren los actos violentos no determina si estos corresponden a la violencia familiar. (León, 2002).

### **6.2 Causas de la violencia intrafamiliar.**

Tanto el maltrato como la violencia doméstica o intrafamiliar son fenómenos sociales que atentan contra el bienestar integral de quienes la padecen, obstaculiza el desarrollo personal, destruye la economía familiar, disminuye las posibilidades de promoción social de los miembros de una familia, desarticula hogares, limita las comunidades, los pueblos y las naciones. La violencia de género afecta a todos los estratos de la sociedad.

### **6.3 Teorías Sociológicas.**

Teoría del Aprendizaje Social (Albert Bandura); Albert Bandura fue un psicólogo y pedagogo canadiense que se destacó como teórico y experimentador de la Teoría del Aprendizaje Social. Se interesó en particular por las causas que están atrás de la agresión a los niños. La Teoría del Aprendizaje Social se concentra en los conceptos de refuerzo y observación. Manifiesta que los humanos adquieren destrezas y conductas de modo operativo e instrumental y que entre la observación y la imitación intervienen factores cognitivos que ayudan al sujeto a decidir si lo observado se imita o no.

Teoría Familiar Sistémica o Teoría General de los Sistemas (TGS); La Teoría Familiar Sistémica o Teoría General de los Sistemas es propugnada por Ludwig von Bertalanffy desde finales de los años treinta del siglo pasado. Sin embargo, las primeras publicaciones se

hicieron en la década siguiente. Desde la perspectiva de la Teoría General de Sistemas (TGS), “la familia es considerada como un sistema dinámico viviente que está sometido a un continuo establecimiento de reglas y de búsqueda de acuerdo a ellas”. (Hidalgo, 2003 - 2004).

Teoría de los Recursos; William Goode expone su Teoría de los Recursos para explicar la violencia familiar: Plantea que la familia es un sistema de poder, como otro cualquiera. Cuando una persona no encuentra otro recurso para mantener su poder existe bastante probabilidad de que utilice la violencia, como defensa ante la frustración. Define como recursos a un conjunto de variables tales como economía, inteligencia, saber, prestigio, respeto, autoridad, entre otros. (Boira, 2010).

Teoría del intercambio (Gelles) Este modelo teórico procede de la Sociología: (Blazquez, Moreno, & María, 2010) afirma que: La teoría del intercambio: señala que los individuos actúan según los beneficios reales o percibidos que obtienen al mantenerse en una relación. El carácter asimétrico de la misma o la percepción de la asimetría constituyen el inicio del comportamiento coactivo que desemboca en la violencia física. Además, este enfoque se basa en la visión económica en términos de costos y beneficios, en la cual la violencia se utiliza en tanto los costos sean menores a los beneficios obtenidos.

Teoría del Estrés; El término estrés se deriva del inglés stress que significa fatiga. Es el resultado de la interacción entre las características de la persona y las demandas del medio, (Mora, 2008) concluye que: “Es una respuesta automática del organismo a cualquier cambio, externo o interno, que le permite prepararse para enfrentar a las posibles demandas que se generan como consecuencia de la nueva situación”.

### **6.3 Antecedentes Históricos:**

#### **6.3.1 Ontológicos:**

Según (Brennan, 1999) La ontología es una disciplina que se identifica la definición del ser: “qué es, cómo es y cuáles son las categorías fundamentales o modos generales de ser de las cosas a partir del estudio de sus propiedades”. (pág. 357) La ontología tuvo su origen en la necesidad de un conocimiento válido sobre todo fenómeno y en las deficiencias de los conceptos inicialmente desarrollados.

#### **6.3.2 Axiológica:**

(López, 2000) aporta que: “La Axiología o Filosofía de los Valores plantea que dentro de los contenidos de aprendizaje existen los actitudinales, que se refieren a los valores, actitudes y normas”. (pág. 194) Se entiende por valores a los principios o ideas éticas que permiten a las personas establecer un juicio sobre las conductas y su sentido.

### **6.4 Definiciones de Términos Básicos:**

**6.4.1 Agresor.** El que acomete a otro injustamente y con propósito de golpearlo, herirlo o matarlo. Cuando dos personajes se acometen, el que ataca primero es, en general, el que viola o quebranta el derecho ajeno, es quien inicia un daño.

**6.4.2 Abuso.** Es la inflexión de algún tipo de daño físico y/o psíquico. Generalmente tiene lugar y razón de ser gracias al poder que quien provoca o materializa el abuso tiene sobre aquella a la cual se lo produce, ya sea por una superioridad material que lo protege o bien por la sistemática amenaza en caso de que no desee acceder a ese accionar abusivo.

**6.4.3 Abuso emocional.** Es aquel que no se produce con una sola acción concreta, como en el caso del encuentro sexual, sino que tiene que ver con la recurrente conducta de rechazo, demostración de vergüenza, degradación o inflexión de terror de una persona contra otra.

**6.4.4 Acoso.** Cuando una persona hostiga, persigue o molesta a otra, está incurriendo en algún tipo de acoso. Se refiere a una acción o una conducta que implica generar una incomodidad o disconformidad en el otro.

**6.4.5 Agresión Sexual.** Es un acto de violencia física o sexual contra una persona. Las víctimas y los agresores pueden ser personas de cualquier género. Autoestima.- Es la valoración, generalmente positiva, de uno mismo. Para la psicología, se trata de la opinión emocional que los individuos tienen de sí mismos.

**6.4.6 Desempeño laboral.** Es la forma en que los empleados realizan su trabajo. Éste se evalúa con las revisiones de su rendimiento, mediante las cuales un empleador tiene en cuenta factores como la capacidad de liderazgo, la gestión del tiempo, las habilidades organizativas y la productividad para analizar cada empleado de forma individual.

**6.4.7 Maltrato.** Es la acción y efecto de maltratar (tratar mal a una persona, menoscabar, echar a perder). El concepto está vinculado a una forma de agresión en el marco de una relación entre dos o más personas.

**6.4.8 Maltrato psicológico.** Son los golpes ser interno de quien es maltratado. Se manifiestan, por lo general, de manera verbal y en actitudes manipuladoras no consideradas como agresión física. En muchas ocasiones son el origen del ciclo de violencia que desemboca en maltrato físico.

**6.4.9 Violencia física.** Son aquellas lesiones corporales infringidas por una persona a otra. Son visibles: golpes, mordeduras, quemaduras o cualquier otro medio que haga daño al cuerpo.

Teniendo en cuenta la información suministrada por medicina legal, en el último año (2016) en el Municipio de Sahagún Córdoba, los casos de violencia intrafamiliar, tuvo un índice muy alto, que amerita el abortamiento de estas familias y comunidades, Sahagún es uno de los municipios con más alto índice de violencia intrafamiliar en el Departamento de Córdoba, Razón por la cual dentro de mi propuesta, la violencia intrafamiliar en el Barrio El Triunfo de este municipio es prioridad, dentro de las actividades y acciones a desarrollar, entendiéndose como maltrato, todo acto de maltrato contra la mujer, contra los menores de edad, contra los hombres y contra la gente en general, que trae como consecuencias la desigualdad y discriminación por parte del maltratador, y esto tipos de actos violentos traen como consecuencias daños físicos, psicológicos y sociales que ponen en riesgo la integridad física y la vida de la víctima. En general en estas problemáticas las victimas que tienen un alto índice en Colombia y en el Municipio de Sahagún son las mujeres y los menores de edad,

en las mujeres siempre estas violencia provienen de las parejas, así como se pudo observar en el diagnostico social de los casos expuestos en la comunidad abordada. En nuestra sociedad la problemática de violencia doméstica, es muy común y se dan en todos los estratos sociales, en todas las edades, en todas las razas y en todas las religiones. Unas de las raíces u orígenes de este tipo de comportamiento por parte de los hombres, podría ser haber vivido un pasado durante su desarrollo y crecimiento en un entorno donde su familia (padres y hermanos) actuaban de la misma manera, el padre para con su madre, los padres para con sus hijos, los hijos para con los padres, incluyéndolo a él dentro de las víctimas, donde se genera todo tipo de resentimiento, dolor, venganza, trauma físicos y psicológicos a los hijos.

Podemos destacar en las familias y comunidad atendida o tratada varios tipos de violencia:

## **7. DESCRIPCIÓN DE LAS POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN**

Entre las alternativas de solución de la problemática violencia intrafamiliar puedo destacar las siguientes:

1. Promover y desarrollar actividades y acciones en las familias y comunidades encaminadas a fomentar y rescatar la educación familiar con principios, valores y respeto, a través de charlas, talleres, capacitaciones dinámicas, eventos culturales y deportivos, para fortalecer el núcleo familiar
2. Promover y desarrollar actividades que permita a la comunidad desarrollar y establecer canales asertivos y articulados con otras Instituciones o Entidades, a fin de tener autonomía e independencia para comunicarse, para actuar y trabajar en beneficio de la misma para prevenir, las problemáticas sociales que lo vienen afectando.

3. Gestionar ante las autoridades Municipales, Departamentales y Nacionales proyectos y programas que fortalezcan las dinámicas familiares y de los miembros de la comunidad del Barrio El Triunfo, proyectos de educación, de salud, y alimentación, y fortalecer los programas sociales de servicios públicos del ICBF que vienen funcionando en la comunidad del Municipio de Sahagún

#### **8. DESCRIPCIÓN DE LA MEJOR ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN:**

Mejor alternativa de solución: La No 1, Promover y desarrollar actividades y acciones en las familias y comunidades encaminadas a fomentar y rescatar la educación familiar con principios, valores y respeto, a través de charlas, talleres, capacitaciones dinámicas, eventos culturales y deportivos, para fortalecer el núcleo familiar

Si miramos esta alternativa de solución, desde el punto de vista educativo familiar y comunitario, encontramos que el papel asumido por el profesional del Área de la Psicología, ante las familias y la comunidad es fundamental e importante en el desarrollo y crecimiento de los miembros de la familia, porque la pareja desde el mismo momento que se someten a conformar una familia, deben tener claro la responsabilidad a que se están sometiendo ante la ley y ante Dios, primero entre ellos mismos como pareja, aquí prevalece el respeto, el amor, el afecto en las buenas y en las malas, si arrancamos con estos principios, por tal razón hay que trabajar primero con la pareja. Una vez se haya realizado el trabajo Psicológico con la pareja, seguramente que esta familia se va a desarrollar bajo los principios del respeto y los valores, esto sería una base definitiva para la educación de los hijos, estos van a nacer, crecer y desarrollarse dentro de un ambiente familiar, sano, respetuoso, afectuoso, amoroso, donde va a reinar el amor, el respeto, los valores, los principios y por lógica se formará un futuro hombre sano, progresista, estudioso, disciplinado, y respetuoso, que va a repercutir positivamente ante la Sociedad y ante la misma Comunidad donde se desenvuelve. Por eso

es importante y fundamental trabajar en primera instancia con las parejas, en segunda instancia con los miembros de las familias, o sea, padres e hijos y demás miembros que la conforman, en tercera instancia con los miembros de la comunidad, aquí participan todos los habitantes de la misma, familias, hijos, hermanos, abuelos, primos, tíos y todo el mundo. Con estas actividades y acciones estratégicas se puede lograr y afianzar los lazos afectivos y de comunicación, a fin de buscarle alternativas de solución cuando se aborda una problemática, como es la violencia intrafamiliar. Esta alternativa de solución también puede abordar a través de las actividades y acciones desarrolladas temas encaminados a la prevención, además de la solución del problema. No hay que perder de vista que la Familia es la base fundamental para la conformación de una sociedad. Las familias educadas con principios, valores y respeto, por lógica que van a conformar una Sociedad o Comunidad con las mismas características, donde va a mediar el dialogo, la comunicación, la participación, el respeto y el entendimiento, liderados por miembros de la misma comunidad y por los profesionales del Área de la Psicología que hacen parte del equipo de trabajo

## **9. JUSTIFICACIÓN**

Como quiera que las familias y la comunidad abordada, son la base del estudio y trabajo que se viene realizando como Psicóloga en formación, encaminado a buscar alternativas de solución de la problemática detectada dentro de las familias y la comunidad del Barrio El Triunfo del Municipio de Sahagún Córdoba, esto nos permite encontrar las estrategias para una posible solución, o sea, la esencia del trabajo, consiste que hay una razón fundamental para hacerlo, que consiste en mejorar la calidad de vida de las familias y de la comunidad y formar un verdadero hombre del futuro, esto nos conlleva como profesionales del área de Psicología realizar un trabajo en diferentes escenarios y articulado con otros profesionales de diferentes áreas, instituciones y entidades públicas y privadas, donde se pueda conseguir el

apoyo, la participación permanente para poder realizar un análisis de la problemática o problemáticas que vienen afectando a las familias y comunidad, hay que tener en cuenta las interacciones a que pueda enfrentar los psicólogos al abordar la situación para lograr darles posibles soluciones, pero para ello, se requiere que dentro de la investigación, se aprecie, se valore, y se tengan en cuenta todas las propuestas de alternativa de solución y posturas de las familias y de la comunidad que nos posibilite hacer un verdadero y real diagnóstico de la problemática abordada

Con el diagnóstico y con soportes reales del entorno de la problemática abordada, los factores y causales que la crearon, el lugar donde se desarrolló, pienso que como Psicóloga en formación y responsable del tema, hay la necesidad de diseñar una propuesta, objetiva y realizable que esté encaminada a darle solución al problema, que dentro de la misma sea fundamental el acompañamiento de los profesionales de Psicología y de otras áreas, que nos permitan implementar estrategias de alternativas de solución para poder afrontar la problemática, de manera real y adecuada, que dentro de estas estrategias la base de solución sea a través del dialogo y la comunicación asertiva y efectiva, para así lograr el fortalecimiento del núcleo familiar, como inicialmente lo vengo afirmando, todo esto debe ser articulado, para poder encontrar las fortalezas y las debilidades, para poder conseguir un desarrollo humano en la familia, ajustado a la realidad y con futuros positivos, tanto para la familia como para la comunidad, formando un verdadero ser humano, abriéndoles caminos al desarrollo social y económico que sea sostenible.

## **10. LOCALIZACIÓN**

La propuesta que estamos desarrollando la estoy ejecutando en el Barrio El Triunfo del Municipio de Sahagún Córdoba, es un Barrio relativamente nuevo, tiene 20 años de haber sido fundado, está ubicado al sur del de la ciudad de Sahagún, está dentro de los Barrios de estratos socioeconómicos uno. Es una comunidad de aproximadamente unos 8.000 habitantes, clasificados así: 35% son hombres, 38% son mujeres y un 27% son niños de ambos sexos .

## **11. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO**

Como beneficiarios directos, aquellas personas que reciben el beneficio de la propuesta desarrollada en el Barrio El Triunfo, en este caso la comunidad en general. Como beneficiarios indirectos esta la sociedad en general, identificados como aquellos que reciben un efecto potencial directo de las acciones del proyecto y pueden ser identificados ya que las normas de solidaridad y convivencia sin duda alguna mejoraran, mi persona como artífice principal de la propuesta, ya que a través de esta, pongo en práctica los conocimientos adquiridos a través de mi formación profesional.

Los que no reciben el resultado de la intervención propuesta pero se verán beneficiados/as con la realización de la misma. Como los habitantes de los barrios circunvecinos.

Dentro de la propuesta que se está desarrollando en el Barrio El Triunfo participaron en las actividades y acciones unas 7 familias, o sea, 7 hombres y 7 mujeres, y de igual forma participaron aproximadamente unos 15 niños. Y en cuanto a la comunidad tuvimos un participación del 20% de los miembros de la comunidad, que oscilan entre los 18 a 80 años.

La comunidad abordada es una población que la gran mayoría son desplazados y son de estrato uno, la mayoría de la mujeres son amas de casa dependientes de sus esposos o compañeros permanentes, con un nivel educativo bajo, los hombres la gran mayoría se dedican a oficios varios, no hay fuente de trabajos y mucho menos estabilidad laboral y su nivel educativo bajo, el desempleo es uno de los problemas de la comunidad. El nivel promedio escolar es básica primaria. Es un Barrio que tiene todos los servicios básicos. Los jóvenes la gran mayoría tienen un nivel educativo básica primaria y básica secundaria.

Con la implementación y desarrollo del proyecto, las familias y la comunidad general del Barrio, van a recibir beneficios directos e indirectos. Entre los beneficios directos podemos destacar los siguientes: implementación de instituciones educativas en el barrio, mas programas del ICBF, construcción y ejecución de una sede de un ESE CENTRO DE SALUD, más presencia de la policía nacional en el barrio, realizando brigadas con el apoyo del sector de salud, medicas, odontológicas y salud en general. Beneficios indirectos sobresalen los siguientes: Seguridad en el barrio, fortalecimiento de los núcleos familiares, bajo nivel de tráfico y consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes y adolescentes, un alto nivel educativo en los jóvenes, bajo nivel de embarazos no deseados en jóvenes y adolescente y la presencia permanente de la administración municipal con programas sociales, brigadas de salud y educación, y cumplimiento con las necesidades básicas del barrio

## **12. OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer las relaciones intrafamiliares y el desarrollo afectivo en los hogares que conforman el barrio el Triunfo de Sahagún - Córdoba.

## **13. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Entre los objetivos específicos podemos destacar los siguientes:

Fortalecer los principios, valores y respeto en los núcleos familiares y dentro de la

Comunidad.

Fomentar la creación de familias y una comunidad sana con autonomía para resolver sus propios problemas, a través de actividades y estrategias que fortalezcan la unión del núcleo familiar y de la comunidad en general.

Buscar estrategias encaminadas a buscar alternativas de solución de la problemática detectada en las familias y la comunidad, estableciendo patrones de crianza en las familias, a fin de fortalecer el autocontrol de las familias, en los jóvenes y los valores, principios y respeto implementados desde las familias

#### 14. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN ADICIONANDO LOS SUPUESTOS:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad:  Fomentar patrones de crianza, con principios, valores y respeto en las familias, a fin de erradicar los factores o causales de la violencia intrafamiliar	NA	NA	Baja participación de las familias y de algunos líderes, jóvenes, y cabezas de familia.
Objetivo:	Erradicación o	-Encuesta	Las situaciones

<p>Buscar la implementación y el desarrollo de programas encaminados a fortalecer la unión del núcleo familiar, la estimulación de la comunicación familiar asertiva, rescatar los principios, valores y respeto en las familias y la comunidad, a través de programas sociales, familiares, afectivos culturales entre otros</p>	<p>disminución de violencia intrafamiliar por lo menos en un 80%</p> <p>Fortalecer la comunicación familia, los principios, valores y respeto en las familias y en la comunidad</p> <p>-Mejorar la calidad de vida de las familias y de la comunidad en general</p>	<p>comunitaria</p> <p>-Estadísticas oficiales de la comunidad.</p> <p>-Registro de asistencia</p>	<p>de violencia intrafamiliar se erradiquen o disminuyan</p>
<p>Meta 1: Fomentar la</p>	<p>Aumentar y fortalecer la</p>	<p>Estudios, encuestas,</p>	<p>Que las familias abordadas logren</p>

comunicación familiar para fortalecer vínculos entre sus miembros.	comunicación, los principios, los valores y el respeto en las familias y la comunidad en un 75%	entrevistas, de las familias y comunidad en general  Datos o estadísticas reales de la comunidad.  Archivo de datos o estadísticas	entender lo importante que es la comunicación
Meta 2:  Crear una comunidad unidas, autónomas, a través de actividades que fortalezcan fomenten la unión del núcleo familiar y se aumente el tiempo compartido en familia.	Lograr que las familias compartan más tiempo		Los miembros de los núcleos familiares y padres de familia en general ponen en práctica las actividades y acciones desarrolladas dentro del ámbito familiar y comunitario
Meta 3:  Establecer	- Estimular el autocontrol en	Datos de Encuestas	La comunidad en

<p>patrones de crianza que permitan fortalecer el autocontrol en jóvenes y los valores fomentados desde la familia.</p>	<p>jóvenes en un 50% - El 70% de los participantes reconoce la importancia de fomentar los valores en sus pautas de crianza.</p>	<p>comunitaria  Datos o estadísticas de la comunidad.</p>	<p>general ponen en práctica todo lo referente al autocontrol</p>
<p>Actividades M1:</p> <p>La idea, de la propuesta que vengo desarrollando es buscar alternativas de solución de la problemática, dentro de un escenario donde se crean espacios para que las familias y la misma comunidad reflexionen y se concienticen del problema que están padeciendo y a la vez, entiendan que la propuesta está encaminada a la solución del problema dentro del entorno a comunicación emocional, valorando los principios, valores y el respeto en las familias y en la comunidad.</p> <p>Dentro del desarrollo de la propuesta los miembros de las familias y de la comunidad tengan la oportunidad de expresar sus sentimientos., sus ideas, sus propuestas, como alternativas de solución de la problemática</p>			<p>Asistencia y participación permanente en los eventos por parte de los miembros de las familias y de la comunidad</p> <p>Participación en un porcentaje muy alto por parte de las madres y padres de las familias seleccionadas</p>

<p>Actividades M2:</p> <p>Estas actividades tienen como objetivo, lograr que los miembros de las familias y de la comunidad aprendan a reconocer, a valorar, a aprovechar el esfuerzo que se viene haciendo dentro de las actividades desarrolladas, que siempre van encaminadas a fortalecer el núcleo familiar, y esa interconexión y posibilidades que tienen entre ellos mismos, tanto en las familias como en la comunidad, a fin de que sean autosuficiente para resolver internamente sus propios problemas, apoyados por los profesionales del área de Psicología y demás profesionales de otras áreas .</p>	<p>-Asistencia permanente de las familias seleccionadas</p> <p>Participación en un porcentaje muy alto por parte de las madres y padres de las familias seleccionadas</p>
<p>Actividades M3:</p> <p>Estas actividades tienen la finalidad de generar espacios, para que se reflexione en torno a la construcción y desarrollo de la propuesta, en donde se aprende elaborar su propio proyecto de vida, involucrando su núcleo familiar, teniendo en cuenta los principios, valores y el respeto</p>	<p>Asistencia permanente de las familias seleccionadas</p> <p>Participación en un porcentaje muy alto por parte de las madres y padres de las familias seleccionadas</p>

Tabla 1, Matriz de planificación

## 15. FACTIBILIDAD.

Lo concerniente a la parte Administrativa se realizara las siguientes actividades:

Dentro del desarrollo de la propuesta los trabajos a realizar por parte del Psicólogo en formación, debe hacerse en equipo articulando las actividades entre la psicóloga en formación, tutores y asesores de la UNAD, entidades públicas y privadas, el ICBF, la Comisaria de Familia, Secretarias de Salud y Educación Municipal, Policía de infancia y de adolescencia entre otras Municipal.

Funciones de cada una de las entidades articuladas.

- **Psicóloga en Formación:** Entre otras debe hacer una planeación del trabajo a realizar y de la y además debe gestionar la articulación del trabajo con todas las entidades públicas y privadas y autoridades competentes, invitándolos a los eventos de las actividades a realizar, realizar las actividades programadas con las familias seleccionadas y con miembros de la comunidad con el apoyo y participación de las entidades invitadas.
- **Con el ICBF,** debe participar con las entidades contratistas que manejan los programas sociales de servicios públicos y con los responsables de cada uno de los programas, donde harán la presentación de cada una de las unidades de servicios y el lugar donde funcionan para el apoyo en dichas actividades.

- **Secretarías de Salud y Educación Municipal:** Estas participaran con todo el personal idóneo y competente en educación y salud para las actividades a realizar en el evento.
- **Comisaría de familia:** Participara con el apoyo socio familiar permanente para la realización de las actividades, con personal profesionales en el área social y legal para la realización de eventos.
- **Policía Nacional:** Su participación con todos los agentes de la Policía Nacional especializados en la parte de infancia y adolescencia, su apoyo está basado en la seguridad.

**En cuanto a la parte Técnica** se realizaran las siguientes actividades:

En lo que tiene que ver con el desarrollo de la Propuesta, hay la necesidad de la participación de las familias y de la comunidad, mediante invitaciones hechas por la Psicóloga en formación y el equipo de trabajo como responsables de los eventos, para ello, se requiere de un salón o auditorio, de sitios públicos como plazas, parques de la zona o comunidad.

Para la realización de estos eventos y actividades se debe concretar las fechas, lugares y horas, para tal efecto se deber coordinar articuladamente con la Alcaldía Municipal, para los respectivos permisos y apoyo económico y logístico y se debe tener confirmado el personal profesional de las diferentes áreas que serán los conferencistas.

Lo relacionado al material y elementos a utilizar durante los eventos, además de los insumos o materiales de estudio o de consultas, los temas a desarrollar todos deben ser encaminados a la solución de la problemática que aqueja a las familias y a la comunidad, en estos eventos es importante y fundamental la observación de los participantes, y dejar evidencias de lo realizado como diario de campo, el listados de asistencia, grabación de videos, fotos que van a quedar en los registros respectivos del archivo de la propuesta.

**La parte Económica será suministrada por:**

Lo referente a gastos de transporte, papelería, refrigerio, y otros gastos, será suministrado por las entidades públicas y privadas con el cual se ha articulado todo el desarrollo de la propuesta.

**La parte Social y de género:**

La presente propuesta está encaminada a beneficiar tanto a las familias y a la comunidad en general, ya que lo que se busca es fortalecer el núcleo familiar, fomentando una educación familiar con principios, valores y respeto, y comunicación familiar a fin de erradicar o bajar la Violencia Intrafamiliar, todas las actividades a realizar están diseñadas para que participen hombres, mujeres, jóvenes, adolescentes niños y niñas, sin discriminación en cuanto a raza, color, creencia religiosas, filiación política, todos tendrán los mismos Derechos y los mismos Deberes como miembros de las familias y como miembros de la comunidad del Barrio El Triunfo del Municipio de Sahagún Córdoba..

**16. CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES, RESULTADOS E INDICADORES:**

Actividad	Medios	Componente	Indicador de logro
<p>. Eventos de capacitaciones, charlas, seminarios entre otros encaminados a mejorar la calidad de vida de las familias y de la comunidad</p> <p>Espacios para generar y promulgar la comunicación entre los miembros de las familias y de la comunidad</p> <p>Materiales didácticos, videos, teatro público (cine abierto) educativos para las Familias y la comunidad</p>	<p>Marcadores, resaltadores, lápices, Papel</p> <p>Computador, tableros</p>	<p>Crear espacios dentro del núcleo familiar en torno al fortalecimiento del mismo, realizando actividades dinámicas y familiares para lograr la erradicación de la violencia intrafamiliar,</p>	<p>El 95% de las familias seleccionadas aprenden y reflexionan frente a la problemática, que los agobia, y diferencian lo que son las malas y las buenas prácticas de comunicación dentro del núcleo familiar y dentro de la comunidad , lográndose establecer nuevas estrategias y acciones de comunicación.</p>
<p>Cuáles son los</p>	<p>Materiales</p>	<p>Lograr que se</p>	<p>Casi el 100% de</p>

<p>sentimientos que me llena como esposa o como esposo ante la otra parte</p> <p>En la propuesta se enseña cómo expresar los sentimientos</p> <p>- Que es lo que más admiro de ella o él?</p> <p>Cual creo que sea su mayor potencial?</p>	<p>didáticos, marcadores, resaltadores, lápices, tableros,</p> <p>Cartulinas y carteleras en espacios visibles y públicos:</p> <p>-</p>	<p>crean espacios para la expresión de sentimientos, de afectos, de amor, y de buena relación entre los miembros de las familias y de la comunidad</p>	<p>los miembros de las familias seleccionadas, dentro de los eventos desarrollados en la propuesta, expresaron en forma espontánea, y asertiva y libres de presión los sentimientos, el afecto, el amor que sienten para con su pareja y que esto debe reflejarse en la educación de sus hijos.</p>
<p>Cuál es la importancia y el valor que tiene el papel de esposo, de esposa o de un líder comunitario para</p>	<p>Materiales didáticos, marcadores, resaltadores, lápices, tableros,</p> <p>Cartulinas y</p>	<p>Que los miembros de las familias, padres, hijos y demás aprendan a reconocer los</p>	<p>Casi el 100% de las familias participan en las actividades</p>

<p>fortalecer l sistema familiar y comunitario</p> <p>Y cual es la importancia que tiene el papel de hijos en la familia y de líder comunitario en la Comunidad</p> <p>Implementación de Videos referente a la importancia de roles y funciones en el núcleo familiar y en la comunidad</p>	<p>carteleras en espacios visibles y públicos:</p>	<p>principios, los valores y el respeto, aprovechando la oportunidad de interconexión, garantizando que entre todos los integrantes del núcleo familiar y los integrantes de la comunidad fortalezcan las familias y la comunidad.</p>	
<p>Reproducir, las escenas más relevantes que le causaron alegrías, emociones, y ánimo dentro del desarrollo de las actividades, como fue su la</p>	<p>Materiales didácticos, marcadores, resaltadores, lápices, tableros, Cartulinas y carteleras en espacios visibles y</p>	<p>Constituir escenarios y espacios reflexivos en el núcleo familiar y en la comunidad, para lograr un buen manejo de las emociones</p>	<p>Un 80% entre familias y comunidad asistieron y participaron en la reflexión referente a comunicación dentro del núcleo familiar y</p>

<p>reacción en ese instante, elaborar conclusiones o resumen referente al tema</p> <p>Montar en la práctica dramas que represente el cambio de roles en el núcleo familiar y en la comunidad.</p>	<p>públicos:</p>		<p>dentro de la comunidad</p> <p>Las actividades realizadas dentro del desarrollo de la</p> <p>Propuesta fue realizada por un 80% asistentes</p>
<p>Se presentaron videos con un contenido de motivación, que pone a reflexionar a los participantes</p> <p>Todo va enfocado a elaborar sus propios proyectos de vida y mejorar la calidad de vida de las familias y de la comunidad</p>	<p>Materiales didácticos, marcadores, resaltadores, lápices, tableros, Cartulinas y carteleras en espacios visibles y públicos, Computador Videos, papel esferos etc</p>	<p>Generar un espacio de reflexión en torno a la construcción del proyecto de vida donde se incluya su ámbito familiar y se reconozca la aplicación de los valores para cumplir sus proyectos</p>	<p>El 90% de los miembros de las familias y de los miembros de la comunidad asistentes reflexionaron referente a las actividades y acciones, en pro del proyecto de vida de cada uno de ellos</p>

<p>Dentro de la actividades y acciones que he desarrollado en la propuesta va enfocado determinar qué es lo que quiero en un futuro muy cercano</p>			
<p>Durante el desarrollo de la propuesta se realizaron diferentes actividades dinámicas y recreativas a través de imágenes, con dibujos y a través del dialogo, además de lo anterior se realizaron terapias musicales (baile)</p>	<p>Materiales didácticos, marcadores, resaltadores, lápices, tableros, Cartulinas y carteleras en espacios visibles y públicos, Computador Videos, papel esferos etc</p>	<p>Se realizaron reflexiones con los miembros de las familias y miembros de la comunidad encaminadas al manejo de las emociones cuando haya lugar a ella</p>	<p>El 90% de los miembros de las familias y de los miembros de la comunidad asistentes reflexionaron referente a las actividades y acciones, en pro del proyecto de vida de cada uno de ellos</p>

	-		
--	---	--	--

Tabla 2 , Cuadro resumen de actividades

### 17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	JUNIO				JULIO				AGOS TO				septie mbre				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Presentación de la propuesta a la comunidad.	x																Psicólogos en Formación Yenis Del Carmen Navarro López
<b>Sesión No 1:</b> Taller Comunicación Emocional	x																Psicólogos en Formación Yenis Del Carmen Navarro López
<b>Sesión No 2 :</b> Taller educando con amor	x																Psicólogos en Formación Yenis Del Carmen Navarro López
<b>Sesión No 3:</b> Taller aprendiendo el valor de la familia.																	Psicólogos en Formación Yenis Del Carmen Navarro López
<b>Sesión No 4:</b> Taller																	Psicólogos en Formación

resaltando aspectos positivos					Yenis Del Carmen Navarro López
<b>Sesión No 5:</b> Taller Expresión de emociones		x			Psicólogos en Formación Yenis Del Carmen Navarro López
<b>Sesión No 6:</b> Taller proyecto de vida			x		Psicólogos en Formación Yenis Del Carmen Navarro López
Clausura y Agradecimientos				x	Psicólogos en Formación Yenis Del Carmen Navarro López

*Tabla 3, cronograma de actividades*

## 18. ANEXO DE ENLACE DE VIDEO

<https://drive.google.com/file/d/OB6PwpY6TyhGcWTBMYIROYW81Sjg/view?usp=sharing>

**19. TABLA DE PRESUPUESTO (ANEXO)**

Responsables del proyecto:

Nombres: Yenis Navarro López

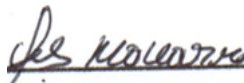
Dirección: calle 2 f sur- 09

Barrio: El triunfo Municipio: Sahagún Córdoba\_\_\_\_\_ Vereda:

Teléfono/s: 30032535239

Duración del proyecto: 2 a 3 meses

Firmas.



## 20. TABLA DE PRESUPUESTO

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Capacitaciones	3	\$100.00	2 horas y 1/2	\$0	\$150.00	\$150.000	\$300.000
Acompañamiento Psicólogo en formación	Todo el tiempo	\$30.00	1 Hora	\$0	\$300.00	\$200.000	\$500.000
<b>Subtotal</b>		\$130.00		\$0	\$450.00	\$350.000	\$800.000
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Papelería	200 hojas	\$30	NA	\$0	\$0	\$6.000	\$6.000
Útiles escolares	30	\$800	NA	\$0	\$0	\$24.000	\$24.000
No fungibles (Equipos)							
Computadores	2	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Video Vean	1	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Subtotal		\$830			\$0	\$0	\$30.000
IMPREVISTOS 5%							
TOTAL		\$130.8 30		\$0	\$450.0 00	\$350.000	\$830.000

*Tabla 4, tabla de presupuesto*

**CITAS BIBLIOGRAFICAS.**

(León, 2002) Orfelio G. León, p. 12.

Teoría del Aprendizaje Social (Albert Bandura), p.12.

Teoría Familiar Sistémica o Teoría General de los Sistemas (TGS). La Teoría Familiar Sistémica o Teoría General de los Sistemas es propugnada por Ludwig von Bertalanffy, p. 13.

Teoría de los Recursos. William Goode. P.13

Teoría del intercambio (Gelles) Este modelo teórico procede de la Sociología: (Blazquez, Moreno, & María, 2010), p.13

Teoría del Estrés, Mora “008), p. 13 y 14

Antecedentes Históricos Ontológicos. Según (Brennan, 1999), p. 14

## BIBLIOGRAFÍA.

Diagnóstico Contextual Social Participativo: Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia <https://onedrive.live.com/about/es-es/>

<https://es.scribd.com/doc/2591296/Violencia-Intrafamiliar-proyecto>

<http://www.monografias.com/trabajos10/intra/intra.shtml>

[https://www.google.com.co/search?q=violencia+intrafamiliar&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj47avDvebUAhXIMSYKHW4eB5sQ\\_AUICigB&biw=1366&bih=662#imgrc=qJ2zScmi1hwFaM:](https://www.google.com.co/search?q=violencia+intrafamiliar&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj47avDvebUAhXIMSYKHW4eB5sQ_AUICigB&biw=1366&bih=662#imgrc=qJ2zScmi1hwFaM:)