

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

“Corresponsabilidad familiar en la formación y educación de los hijos”

Etapa 3 Formulación del Acompañamiento

María Liliana Franco Marín

Código 31411109

Tutor: Libardo Alfredo Cárdenas

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES ESCAH

PSICOLOGÍA

Agosto de 2017

Tabla de Contenido

1. Introducción	4, 5
2. Resumen	6
3. Propuesta de acompañamiento	7
4. Antecedentes	7, 8, 9
5. Descripción de la propuesta	10, 11
6. Diagnóstico Social Participativo	12, 13, 14
7. Descripción del problema a resolver	15, 16
8. Marco Teórico	17, 18, 19, 20
9. Descripción de las posibles alternativas de solución	21, 22
10. Descripción de la mejor alternativa de solución	23
11. Justificación	24
12. Localización	25
13. Beneficiarios	26
14. Objetivo General	27
15. Objetivos Específicos	27
16. Factibilidad	32, 33, 34
17. Responsable de la propuesta	41
18. Referencias Bibliográficas	42, 43

Listado de Tablas

Tabla 1 Matriz de Planificación	28, 29 30, 31
Tabla 2 Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores	35, 36, 37
Tabla 3 Cronograma de actividades	38
Tabla 4 Presupuesto	39, 40

Introducción

La propuesta de acompañamiento que se presenta en este trabajo, es el resultado final del Diplomado Desarrollo Humano y Familia, el cual tuvo como objetivo principal visualizar a través de la aplicación de diferentes instrumentos, las problemáticas más apremiantes que interfieren en el desarrollo y progreso del individuo en los diferentes contextos; siendo necesario articular las dinámicas familiares tradicionales con las contemporáneas para determinar en qué medida la familia contribuye negativa o positivamente a los fenómenos sociales que se han agudizado en las últimas décadas.

El proceso de observación y aplicación de instrumentos arrojó un diagnóstico social que evidencia como la población infantil y adolescente de la comunidad objeto de esta investigación, se ha visto afectada por diferentes razones que se agrupan su grado de vulnerabilidad, la falta de educación, la falta de asistencia y apoyo por parte los entes gubernamentales, la situación de violencia que ha vivido el país por más de medio siglo, ha traído pobreza, desplazamiento, microtráfico, violencia intrafamiliar, drogadicción entre otros, siendo necesaria la intervención social con una proyección a futuro.

Las propuestas planteadas se diseñaron gracias a un trabajo articulado con la comunidad, adaptándolas a sus necesidades y tomando como grupo focal a las familias, con el ánimo de fortalecerlas en valores y darles las herramientas necesarias para reconocer no solo su realidad social, sino también sus derechos y deberes y en esta medida asumir su rol en la sociedad,

los planes de acompañamiento requieren un trabajo continuo y el compromiso de las personas y equipo interdisciplinario, para que las probabilidades de permanecer en el tiempo sean altas y de esta forma construir su proyecto de vida y mejorar la calidad de la misma.

Resumen

Los cambios en el mundo han generado una crisis social que se ha venido agudizando en las últimas décadas, y que afecta de manera considerable a las familias, el proceso de investigación realizado, permitió ratificar la imperiosa necesidad de generar cambios desde el núcleo familiar, pues a través del proceso se vislumbra que son las dinámicas familiares en donde se posibilitan o reducen los factores riesgos o protectores que afectan la calidad de vida de los integrantes de la familia, a pesar de encontrarse diferentes problemáticas, la característica común es que la familia es el punto focal a ser intervenido teniendo en cuenta que en ellas es en donde se adquieren y fortalecen las capacidades para enfrentarse a un mundo globalizado y lleno de retos.

Se busca con el presente proyecto fortalecer los vínculos familiares, fomentar las habilidades sociales, generar corresponsabilidad en la educación de los hijos, mantener activos los lazos afectivos y educar sobre bases morales y éticas, que permitan adquirir criterio en la toma de decisiones en lo que tiene que ver con su proyecto de vida.

Palabras clave: Comunicación, Drogadicción, Familia, Intervención, Vulnerabilidad

Propuesta de Acompañamiento

Fecha de elaboración: Agosto 20 de 2017

Nombre de la propuesta:

“Corresponsabilidad de las familias en la formación y educación de los hijos”

Antecedentes

Uno de los principales problemas de salud pública que está impactando a las comunidades en el mundo entero es el uso, incremento e inicio a edades más tempranas de consumo de sustancias psicoactivas, para las zonas rurales, en este caso el Corregimiento de Piedras de Moler, la comunidad luego de un trabajo realizado aplicando diferentes instrumentos como la entrevista, observación, recolección de datos, diarios de campo, árbol de problemas, etc., encontró que la drogadicción en menores de edad, siendo un tema tan importante, no se le da la importancia que requiere.

La población rural está conformada por campesinos, indígenas, población negra que generalmente son personas pobres dedicadas a actividades como la pesca, la extracción de material de río, la agricultura, entre otros, solo unos pocos son propietarios de terrenos que generalmente utilizan para vacacionar, tienen la posibilidad de vivir en buenas condiciones, por lo que no sienten las necesidades de esta población vulnerable, excluida y estigmatizada.

De acuerdo a lo que indica la comunidad, éste ha sido un sector olvidado por parte de las autoridades, manifiestan que ni siquiera en el mapa aparecía, los servicios públicos solo llegaban hasta el puente, no había Junta de Acción Comunal, su condición social, económica y geográfica no les ha permitido tener acceso a los servicios integrales en salud, educación, recreación y mucho menos participación en las actividades públicas, en el diseño de políticas que satisfagan sus necesidades, y de hecho el empoderamiento de su rol como seres individuales, grupos familiares, padres de familia, miembros de una comunidad y una sociedad.

Lo anterior constituye el marco deficiente en el cual la comunidad dinamiza, impidiendo su desarrollo, menoscabando las condiciones de vida y por lo tanto manteniendo una posición aislada y poco participativa, nunca se han diseñado proyectos que convoquen a la comunidad y a los entes gubernamentales a trabajar de forma prioritaria por la satisfacción de sus necesidades, tomando en cuenta estos aspectos, se considera iniciar el presente proyecto enfocado en el fortalecimiento de los vínculos familiares, el empoderamiento de las mismas que les proporcione estrategias para que participen activamente en la prevención del consumo de SPA, explorando nuevas estrategias adaptadas a la realidad social.

Las representaciones sociales construidas en el ámbito familiar proporcionan a los niños las habilidades para hacer frente a las situaciones de riesgo que puedan afectar su desarrollo físico y emocional, los integrantes de la familia a través de las enseñanzas, la construcción de valores, el apoyo emocional y psicológico construyen en los menores una autoimagen y autoconcepto favorables y que actúan como factores protectores.

Es pertinente destacar que de la misma forma como se ve a la familia como factor positivo, así mismo, las familias disfuncionales pueden convertir un factor protector en un factor de riesgo y predisponente al consumo de sustancias psicoactivas relacionándose con conductas inapropiadas, negativas, hostiles hacia la familia y la sociedad.

Descripción de la Propuesta

La presente propuesta surge como consecuencia del acercamiento a la comunidad que habita en uno de los sectores rurales del municipio de Cartago, la elección de esta población tuvo como base la marginalidad de la cual ha sido objeto la población campesina, que generalmente reside en estos sectores y es estereotipada como pobre, incapaz, atrasada, en términos generales es una población excluida de los contextos del país.

Con las herramientas que fueron aplicadas en el proceso de reconocimiento de la población y sus problemáticas, se pudo evidenciar que son las familias los grupos más afectados, convirtiéndose en una problemática de índole social y urgida de atención por parte de los diferentes estamentos y organizaciones que deben propender por el desarrollo de un país, la cual por obvias razones, debe tener como objetivo principal a las familias y comunidades.

Ahora bien, en las familias pudo identificarse falencias en el acompañamiento y formación de los hijos, falta de participación en los contextos educativos para lograr una amalgama entre la formación que se recibe en el núcleo familiar y las enseñanzas de la escuela, ocasionando en ellos vulnerabilidad a diferentes situaciones que inexorablemente terminan menoscabando su persona y limitándolos en su proyecto de vida y en su participación en la sociedad.

El grupo poblacional sobre el cual debe estar dirigido el presente proyecto, corresponde a los padres de familia o cuidadores principales de los menores y a los niños, opcionalmente podría

tenerse en cuenta a los adolescentes mayores de edad que deseen fortalecer sus habilidades sociales, discernir sobre su situación actual y su proyecto de vida y posteriormente ser quienes lideren el proyecto y propendan por su continuidad, siendo parte activa del mismo transmitiendo conocimiento y formando para la vida.

Diagnóstico Social Participativo

La realidad que se vive en el país genera problemáticas de diversa índole que afectan a una comunidad y son las familias las primeras en recibir el impacto de estos cambios como producto de su dinámica; si bien es cierto que la incidencia es general , también lo es que la afectación es distinta y se presenta en diferentes niveles y condiciones, es necesaria entonces, la intervención de los sectores sociales para identificar las zonas más vulnerables, su entorno, sus características demográficas, culturales, etc., y comenzar a realizar un trabajo de reconocimiento buscando el empoderamiento de su papel en la familia y la comunidad, convirtiéndose en autogestores del mejoramiento de la vida comunitaria y la construcción de su proyecto de vida.

De acuerdo a lo expuesto se realiza un acercamiento a la zona rural del municipio de Cartago, teniendo en cuenta sus características y las potencialidades que tiene y que no impactan de forma positiva a esta comunidad, buscando en un trabajo conjunto con comunidad, llevarlos a través de la aplicación de diferentes instrumentos a que sean ellos mismos quienes identifiquen las problemáticas que los aquejan y determinando cual es la más importante que requiere tratamiento inmediato.

Conocer la situación desde el entorno real, facilita a los investigadores su estudio y da la confianza y empatía que se necesita establecer con la comunidad, para que libremente puedan expresar su sentir, compartir las situaciones conflictivas y descubrir factores que contribuyen a las mismas, así como los indicadores que permiten una visión clara del nivel de afectación, esto a su vez muestra cuales factores deben mitigarse y cuales podrían modificarse convirtiéndose en

factores protectores, que contribuyan al desarrollo social de la comunidad del Dinde Bajo, Corregimiento Piedras de Moler.

Para intervenir en esta comunidad, se utilizan algunas herramientas que permiten la identificación y priorización de sus problemáticas y necesidades, así como las alternativas de solución de las mismas; esto se logra mediante el Diagnóstico Social Participativo, que permite involucrar a toda la comunidad, el investigador o en este caso Psicólogo en formación, apoyado en diferentes estrategias, instrumentos y técnicas que facilite recolectar la información, analizarla y darle viabilidad a los procesos de cambio, para cumplir este propósito se utilizaron las siguientes herramientas:

- Cartografía Social
- Observación
- Entrevistas
- Visitas Domiciliarias
- Reuniones
- Árbol de Problemas
- Árbol de Objetivos

Se inicia el DSP indagando a través de un mapa de la región los límites del corregimiento y las zonas de influencia en el mismo, las características del entorno, los recursos naturales que posee y la ubicación geográfica, posteriormente se realizó una visita a la comunidad haciendo contacto con algunos grupos familiares y líderes de la región, se obtuvo información preliminar

sobre las diferentes situaciones que generan conflicto en la comunidad, especialmente en los grupos familiares.

Durante las visitas domiciliarias se aplicó un instrumento que permitió conocer con más detalle, no solo las características de la región, sino también utilizar de las habilidades sociales y dar curso a una entrevista informal y abierta, en donde el lenguaje gestual y verbal mostraban su percepción sobre la comunidad de una manera subjetiva, aspecto importante al hablar de una problemática de índole social.

El árbol de problemas fue una herramienta fundamental para el reconocimiento de aspectos tal vez imperceptibles, que de una u otra manera contribuyen a la agudización del problema, este proceso fue conducente a la priorización de la problemática, analizar las consecuencias y los actores visibles e invisibles que hacen parte de él.

El árbol de objetivos se construye tomando como base el árbol de problemas, es así como cada una de las causas será contrarrestada con un objetivo encaminado a la disminución o erradicación de la misma, de esta manera todos los aspectos negativos que enmarcan la problemática se convierten en una meta, que se alcanza de acuerdo a los recursos disponibles y a la voluntad de los involucrados.

Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento

En la problemática de consumo de sustancias psicoactivas se contemplan diversos factores, se aborda en este trabajo la función de la familia, su percepción, sus condiciones de vida, en el marco de las características propias de la zona rural, se consideran los cambios económicos, tecnológicos, políticos y sociales que se afectan de manera recíproca con los cambios sociales y que ponen en alto riesgo la estabilidad emocional de las personas creando en muchas ocasiones condiciones de riesgo frente al consumo y otras veces manteniendo comportamientos que se constituyen en factores protectores.

El acercamiento a la comunidad y la aplicación de diferentes instrumentos de investigación, facilitaron que ellos mismos reconocieran las problemáticas que afectan el orden social y la calidad de vida de los habitantes de la Vereda Dinde Bajo en el corregimiento Piedras de Moler, después del análisis de cada uno de ellos, se concluyó que el consumo de sustancias psicoactivas es la problemática que requiere atención urgente, dado que este flagelo afecta cada día más a la población infantil de la vereda.

Las visitas domiciliarias, la aplicación de entrevistas abiertas fueron determinantes para conocer de primera mano, las causas que originan la problemática objeto de la realización del presente proyecto, se visualizan condiciones económicas poco favorables, inadecuadas características habitacionales, pobreza, desempleo, poca confiabilidad en las entidades públicas.

De acuerdo a la información suministrada por los mismos habitantes del sector, pese a las potencialidades de la región, manifiestas en el turismo y en los atractivos que convocan a un gran número de personas en torno a ellos, el corregimiento no es ajeno a la corrupción, dice a comunidad, que allí opera la *ley del silencio*, falta voluntad política, hay desidia por parte de los gobernantes de turno, facilitando el microtráfico y el consumo de SPA.

Otro agravante de la problemática, son las familias, pues según versiones en un gran número de ellas los mismos padres son consumidores y aducen que las labores sobre las cuales se basa la economía, requieren demasiada energía y las sustancias se las proporcionan. En conclusión según el análisis conjunto, la problemática se ha presentado y actualmente se agudiza, según ellos, por responsabilidad del Estado y la falta de compromiso de las familias.

El reconocimiento de esta realidad social, es fundamental para desarrollar un tema de investigación enfocado en los menores de edad como población vulnerable, por ello es absolutamente necesario y urgente promover un trabajo de promoción y prevención en el *núcleo familiar* para contrarrestar los factores que implican un inminente riesgo para los menores.

Marco teórico

Para entender la problemática sobre la cual se está desarrollando esta propuesta de investigación, es necesario abordar los diferentes contextos sobre los cuales se construye una realidad, esta estrategia de aprendizaje consiste en realizar una investigación social, en donde se explora esta realidad ,con el fin de contribuir a la resolución de problemas que son significativos para el individuo, grupo y/o comunidad, el marco teórico que sustenta este trabajo tendría fundamentación en diferentes teorías, dadas las características de la problemática identificada y priorizada.

El diseño de un programa de intervención está encaminado a un cambio social que se adapte a las necesidades de la comunidad, teniendo en cuenta todo lo que influye y emerge de ella, es necesario considerar a todos los actores sociales, a su relación y la incidencia recíproca, en la Teoría Ecológica de Uri Brofenbrenner se relacionan cuatro niveles que permiten entender el desarrollo y el significado de las interrelaciones del hombre (microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema).

Lo anterior lleva a la necesidad de clarificar las partes que conforman cada uno de estos niveles y cuál es su función, en primera instancia se debe considerar a la familia como primer grupo social al cual pertenece el ser humano, es el contexto más importante de aprendizaje, es transmisora de cultura, valores, ideologías, costumbres y se crea un sistema de creencias y convicciones que trasciende generación tras generación.

Se debe tener en cuenta que es en la familia en donde comienza la transmisión de valores sociales y morales, la escuela en orden de importancia, es el segundo contexto más representativo, en la escuela no solo se adquieren los conocimientos académicos, es allí en donde se visibiliza y se aplica lo aprendido en el seno del hogar, la escuela hace parte del proceso formativo del menor, pero no es el directo responsable de la formación de los hijos.

Es necesario que los padres de familia asuman su rol dentro del proceso de formación de sus hijos, debe existir corresponsabilidad, la educación no es solo tarea de las Instituciones Educativas y los maestros, existen otros agentes que desempeñan un papel importante, entre ellos los medios de comunicación, la familia y ante los retos sociales que se generan cada día se requiere otorgar un nuevo significado con el trabajo articulado de todos los agentes.

La problemática que viven los niños y adolescentes respecto a sus necesidades educativas, adaptativas, emocionales, comportamentales, exige que los padres estén mejor capacitados para llevar a cabo esta labor, sin embargo, hay circunstancias que imposibilitan a la familia a asumir un rol relevante que promueva el desarrollo personal y social de sus integrantes, además dentro del proceso de desarrollo de un niño se considera el papel que desempeña la escuela y en este contexto surgen también efectos negativos, uno de ellos, quizás el que encierra implicaciones más graves, ha sido el fenómeno de la progresiva des-responsabilización social ante los temas educativos a que ha dado lugar (Coll, 1999).

Continuando el Modelo Ecológico, el proceso exploratorio de la comunidad, la observación permite buscar como propósito principal lograr mediante mecanismos de participación comunitaria que se reconozcan tanto las debilidades y fortalezas que poseen para trabajar mancomunadamente en lograr desarrollo comunitario que permite el mejoramiento de la convivencia no solo de los miembros de la comunidad, sino también entre los grupos familiares entre sí y entre los integrantes de las familias, fortaleciendo los vínculos entre padres e hijos y disminuyendo el riesgo de consumo de SPA.

La situación económica actual no les permite a los padres pasar suficiente tiempo con ellos y estar pendiente de los diferentes cambios que tienen, físicos y psicológicos, y al mismo tiempo hacerles el acompañamiento que estos necesitan. Al no estar presentes los padres y no ejercer su rol y al mismo tiempo este ser delegado, abuelos, tíos o hermanos mayores en algunos casos, podemos ver como los jóvenes y adolescentes, sienten mayor libertad, se sienten descuidados y desprotegidos por parte de sus padres, estos últimos debido al abandono en el que tienen a sus hijos, crece la culpa la cual los lleva a llenar esos vacíos de afecto y acompañamiento con las cosas materiales, hacer permisivos e irresponsables con la formación de sus hijos y todos estos elementos, están llevando a los jóvenes a refugiarse en la drogadicción.

No hay duda acerca de los efectos individuales y sociales nocivos producidos por el consumo de drogas. Se cuenta con suficiente evidencia acerca de los efectos nocivos del consumo de sustancias psicotrópicas (Brown & Tapert, 2004), y de las sustancias ilegales (NIDA, 2008), además de las implicaciones individuales sobre la salud, por los efectos sobre la seguridad y el desarrollo social (UNODC, 2009).

Es indiscutible que algunos factores familiares se relacionan con el inicio y la experimentación del uso de sustancias alucinógenas, problemática que se ha convertido en un problema de salud pública, desde, desde el punto de vista familiar se han indagado diversos estudios que dan cuenta de la forma como se estructura en el desarrollo del ser humano el consumo de SPA, el conocimiento empírico apoyado en estudios realizados demuestran que el comienzo de estas prácticas está muy relacionado con las familias, ya que allí se usan de manera normal y como parte de la cultura el consumo de sustancias lícitas como el tabaco y el alcohol.

Desde esta perspectiva se analizan los espacios en los cuales se presenta el fenómeno y los factores predisponentes para que él mismo se manifieste e incrementa encontrando en la familia un potencial en factores protectores como de riesgo. Los factores protectores sirven como atenuante de los factores de riesgo, cabe destacar que en la familia, la comunidad y en el mismo individuo se gestan las condiciones favorables que limitan, o mejor aún, suprimen el consumo tanto de sustancias lícitas como ilícitas.

La construcción del plan de vida es un acto puramente interno ya sea del individuo o de una comunidad, este plan de acción se gesta al interior de cada uno y requiere el acompañamiento del estado pues este debe incidir con conciencia incluyente otorgando las herramientas para que su plan de vida sea concreto bajo condiciones sociales que dignifiquen al hombre y le den el máximo de libertad.

Descripción de las posibles alternativas de solución

La construcción del presente proyecto permitió el acercamiento y conocimiento de una realidad social que afecta a toda una comunidad y que debe ser intervenida a través de acciones preventivas las cuales serán fomentadas a través de los grupos familiares, toda vez que de acuerdo a la comunidad, son los padres o cuidadores principales de los niños quienes deben formar a sus hijos en valores éticos y morales, en un ambiente afectivo que favorezca la construcción de una autoestima positiva que les dé las herramientas necesarias para discernir las causas y consecuencias del consumo de SPA.

El plan debe presentar una propuesta innovadora que contemple las siguientes variables relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad, deben considerarse aspectos relacionados con:

- Información sobre los factores de riesgo que conllevan a estas prácticas, como el consumo de sustancias psicotrópicas
- Información sobre las consecuencias del consumo de SPA
- Tratamiento y recuperación de personas con problemas de adicción
- Interdicción al tráfico ilícito

Por lo anterior las posibles alternativas de solución son:

1. Fortalecer los vínculos parentelas a través de actividades comunitarias que convoquen a los grupos familiares en torno a actividades que los lleve trabajar en equipo
2. Concientizar a los padres de familia sobre la responsabilidad que tienen en la formación de sus hijos mediante Escuelas de Padres
3. Realiza talleres lúdicos con los niños y jóvenes que les permita conocer las diferentes sustancias psicoactivas, las causas y consecuencias del consumo

Descripción de la mejor alternativa de solución

Concientizar a los padres de familia sobre la responsabilidad que tienen en la formación de sus hijos mediante Escuelas de Padres.

Es de vital importancia reconocer a la familia como parte de un sistema que se origina en ella misma y por lo tanto su función reviste la mayor importancia en la creación de bases sólidas en un marco de amor, respeto y afecto que debe ser característica fundamental en la dinámica familiar, para así formar individuos competentes, autodirigidos, capaces de velar por ellos y de nuevas familias.

Justificación

La situación anteriormente descrita muestra la necesidad de generar programas de prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas, este proceso de intervención debe realizarse con un enfoque holístico, de esta manera se tendrá no solo a la parte directamente afectada sino también a las partes que la conforman.

Dada su complejidad y siendo un problema mundial, se requiere un abordaje global que coloque al individuo como objetivo principal de las intervenciones y que considere aspectos relacionados con la producción, distribución, comercialización, esto indiscutiblemente contribuirá a la reducción de la demanda; así mismo reviste gran importancia los tratamientos y reintegración social de las personas con problemas de adicción.

El consumo de sustancias psicoactivas es un gran limitante del desarrollo del ser humano en todas sus esferas, lo tanto debe evitarse caer en este flagelo y evitar el inicio de consumo desde el núcleo familiar y considerando las sustancias psicotrópicas y psicoactivas, así mismo, los profesionales del área de la salud, tienen la responsabilidad de promover y facilitar el alcance de los objetivos de desarrollo del ser humano, especialmente aquellos encargados del cuidado y atención a los niños, independientemente de su posición con respecto al tema del uso de sustancias psicoactivas.

Localización

El desarrollo del presente proyecto se realizará en la vereda El Dinde, corregimiento de Piedra de Moler en zona rural del municipio de Cartago, los límites de la vereda son los siguientes.

Norte: Quebrada Los Ángeles y municipio de Ulloa Valle del Cauca.

Sur: El Edén y La Estrella.

Oriente: Quebrada Los Ángeles y municipio de Ulloa Valle del Cauca.

Occidente: Río La Vieja y municipio de Cartago. Valle del Cauca.

Beneficiarios de la propuesta de acompañamiento

El proyecto beneficiará a toda la población del corregimiento Piedras de Moler, este beneficio es indirecto toda vez que el proyecto está dirigido a ciento cincuenta (150) familias compuestas por aproximadamente seiscientas personas (600), residentes de la vereda Dinde Bajo perteneciente al corregimiento.

Objetivo general

Empoderar a las familias de la corresponsabilidad que tienen en la formación y educación de sus hijos, fortaleciendo los vínculos familiares, con el fin de adquirir herramientas morales y afectivas que les permita construir su proyecto de vida y discernir con criterio sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.

Objetivos específicos

- Aplicar las herramientas diseñadas para que los integrantes de las familias obtengan conocimiento sobre la forma como pueden aplicar la inteligencia emocional y replicarlo
- Brindar capacitaciones continuas y dinámicas sobre pautas de crianza y habilidades sociales
- Realizar talleres formativos relacionados con la implicaciones que tiene para la salud el consumo de sustancias psicoactivas

Tabla 1
Matriz de planificación

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad	N/A	N/A	Supuestos de la finalidad
Objetivo Reducción del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes de la Vereda Dinde Bajo	Realizar actividades lúdicas que permitan aplicar los principios de la inteligencia emocional y llevarlos a la cotidianidad	Visitas domiciliarias Aplicación de encuestas Diarios de campo	Inasistencia de las familias a las actividades programadas, esto limitará la consecución de los objetivos en el tiempo proyectado
Meta 1 Asumir el rol de cada uno de los integrantes de la familia	En un término de 90 días las familias han mejorado en su desempeño y la responsabilidad en el cumplimiento del rol de cada uno de los integrantes de la familia (5%).	Reuniones periódicas con las familias Análisis de las encuestas para conocer el avance	Las familias pueden mostrarse renuentes a cambiar sus estilos de crianza

<p>Meta 2 Lograr control de las autoridades</p>	<p>En 30 días será visible el incremento del control del tráfico de sustancias psicotrópicas y estupefacientes (5%).</p>	<p>Se creará un comité que verifique el acompañamiento policial</p> <p>Verificación a través de los líderes comunales, la implementación de mecanismos de control y seguridad.</p>	<p>Negligencia por parte de las autoridades</p>
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

	En un término de 90 días se deberá conocer la corresponsabilidad de las familias en la educación de sus hijos y	Se realizarán evaluaciones periódicas sobre la adquisición y aplicación de habilidades sociales.	Que la comunidad se niegue a responder los cuestionarios de evaluación
Meta 3 Compromiso de las familias en la educación de los hijos	el cumplimiento de las funciones de los entes de control. (10%)	Comunicación permanente con las autoridades que tengan a su cargo velar por la seguridad de los habitantes de la vereda Dinde Bajo	Que el comité creado para tal fin, no cumpla con lo señalado.

Actividades M1

Charlas psicoeducativas y enfocados en brindar información sobre habilidades sociales, inteligencia emocional, causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.

Poca participación de las familias

Temor a evaluar a los demás integrantes de la familia

Actividades M2

Solicitar a las autoridades el cumplimiento de su deber, ejerciendo actividades de control en la zona, especialmente los fines de semana, días en los cuales hay una visita masiva de turistas.

Negligencia por parte de las autoridades

Actividades M3

Implementar la realización periódica de la Escuela de Padres y campeonatos deportivos que congreguen a la comunidad fortaleciendo las relaciones intra e inter personales.

Positiva receptividad de las familias a las actividades propuestas

Poca capacidad de comprensión de los temas a tratar, por razones culturales

Receptividad a las actividades deportivas

Factibilidad

➤ Administrativa

Para la realización del proyecto, se cuenta con el apoyo de la de Acción Comunal, quienes como organización social, cívica y comunitaria, con personería jurídica, organizada que trabaja con el objetivo de buscar solución a los problemas más sentidos de la comunidad, tiene la facultad de relacionarse directamente con las autoridades municipales y éstas a su vez con las autoridades de orden nacional.

Los Psicólogos en formación que estamos desarrollando el proyecto de investigación, serán parte importante en el direccionamiento de las actividades y fortalecimiento de las habilidades sociales que les permite acercarse asertivamente a las autoridades competentes, además se dejará la estructura de un proyecto que deberá ejecutarse y mantenerse si se quiere solucionar en gran medida, el problema de consumo de sustancias psicoactivas.

➤ Técnica

La comunidad brindará y adecuará los espacios para la ejecución de las actividades programadas, los conocimientos de los psicólogos en formación o del personal competente serán transmitidos mediante talleres y actividades lúdicas, la asistencia de éstos últimos deberá gestionarse ante las autoridades competentes.

➤ Económica

Dadas las condiciones económicas de los habitantes de la vereda Dinde Bajo, los recursos económicos para llevar a cabo el proyecto, deberán ser asumidos por los psicólogos en formación, durante la ejecución se evidenciará el compromiso de la comunidad y se analizarán otras alternativas que permitan recaudar fondos para que el proyecto sea permanente y se vulva parte de las actividades comunitarias.

➤ Social y de género

Se conformarán comités locales, serán estructurados en edad y sexo de acuerdo a la función de cada uno de ellos, los comités serán:

➤ Comité de Seguridad

Conformado por hombres mayores de edad, estarán atentos a cualquier anomalía o acto indebido que se registre en la zona, así mismo serán quienes soliciten asistencia policial para los fines de semana.

Comité de Recreación y Deporte

Conformado por hombres, mujeres, jóvenes, niños, adultos mayores, que tengan conocimientos sobre estas actividades y otras inherentes que puedan desarrollarlas cabal y responsablemente.

Comité de Educación

Conformado por hombres y mujeres que cuenten con las habilidades para capacitar en temas de crecimiento personal, inteligencia emocional, habilidades sociales, problemas comunitarios y sociales, manualidades, arte, entre otros.

Estos comités deben contar con el apoyo gubernamental, acompañamiento psicosocial, etc.

Tabla 2**Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores**

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de Logo
Conocimiento de la comunidad	Visitas domiciliarias Entrevistas	Comunicativas Habilidades sociales	Aceptación de la comunidad
Acercamiento y reconocimiento de la comunidad	Reunión grupal con implementación de dinámicas que favorezcan el rapport entre la comunidad y el psicólogo en formación	Manejo de grupo Habilidades interpersonales Resolución de conflictos	Asistencia a las reuniones programadas y participación de las actividades Registro fotográfico
Taller Educativo sobre factores protectores y de Riesgo del consumo de sustancias psicoactivas	Charla sobre sustancias psicotrópicas y psicoactivas Entrega de información escrita	Competencia expositiva Manejo de grupo Cognitivas	Asistencia y participación Registro fotográfico Registro de asistencia Evaluación de impacto

Escuela de Padres: Educando con responsabilidad “Fortalecimiento de las Habilidades Sociales”	Dinámicas Papelógrafo Marcadores de colores	Expositiva Cognitivas	Asistencia y participación Registro fotográfico Registro de asistencia Evaluación de impacto
Escuela de Padres “Reconozco mis emociones”	Computador Exposición de Video Análisis	Capacidad de Análisis Resolución de Conflictos	Asistencia y participación Registro fotográfico Registro de asistencia
Escuela de Padres “Juego de Roles”	Representación de vivencias cotidianas, con los roles intercambiados	Resolución de conflictos Habilidades comunicativas	Asistencia y participación Registro fotográfico Registro de asistencia Evaluación de impacto

Torneo de fútbol	Equipos de las tres veredas que conforman el corregimiento Piedras de Moler	Capacidad de convocatoria	Evaluación de impacto en los habitantes de las tres veredas
	Balones	Habilidades motivacionales	Evaluación de impacto de la comunidad de
	Entrenador y árbitro		Registro de Asistencia
			Registro fotográfico

Tabla 3**Cronograma de actividades**

	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Conocimiento de la Comunidad	x																Psicólogos Trabajadores Sociales
Acercamiento a la Comunidad			x														Psicólogos
Charla Psicosocial				x													Psicólogos
Prevención de consumo de SPA																	
Escuela de Padres							x										Psicólogos
Habilidades Sociales																	
Escuela de Padres											x						Psicólogos
Reconozco mis emociones																	
Escuela de Padres											x						Psicólogos
Juego de Roles											x						
Torneo de fútbol							x				x				x		Psicólogos Presidenta JAC

Tabla 4**Presupuesto**

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte Equipo Interdisciplinario	Aporte de terceros	Valor total
Recursos Humanos							
Psicólogos	1	\$500.000	4 meses	50%	50%	0	\$2.000.000
		\$500.000	4 meses	50%	50%	0	\$2.000.000
Trabajadores	1						
Sociales							
Equipos							
Computador	1	0	26 horas	0	0	0	0
Video Beam	1	0	26 horas	0	0	0	0
Material Deportivo							
Balones de fútbol	3	\$35.000				100%	\$105.000
Papelería							
Papelógrafo	1	0		0	0	0	0

Resmas de papel	2	\$10.000	100%	100%	\$20.000
Esferos, lápices y marcadores	1 docena de cada uno	\$50.000		100%	\$50.000
Refrigerios		\$100.000		100%	\$100.000
Imprevistos 5%					
Total					\$4.488.750

Responsable de la propuesta

Nombre: María Liliana Franco Marín

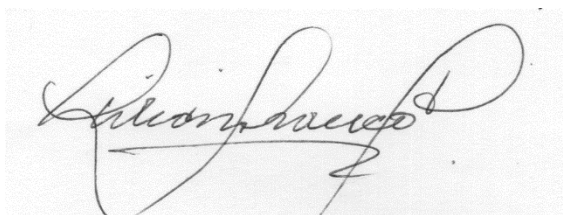
Dirección: Carrera 3 No. 18-20 Barrio: El Llano

Municipio: Cartago (Valle del Cauca) Vereda: El Dinde Bajo – Corregimiento Piedras de Moler

Teléfono/s: 3117151781

Duración de la propuesta: Cuatro (4) meses

Firma:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'María Liliana Franco Marín', written in a cursive style on a light-colored background.

Referencias Bibliográficas

Contextos Educativos y su Incidencia en la Familia

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-32-7

Diagnóstico Contextual Social Participativo: Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0

La Familia Como Comunidad: La Familia como Constructo Social

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0

La Familia Como Comunidad

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0

Hernández, A (2005) La familia como unidad supervivencia, de sentido y cambios de la Intervenciones psicosociales intenciones y realidades. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Recuperado

de: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/307/176> pag de la 6 a la 12

Mori Sánchez, M. D. P. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. *Liberabit*, 14(14), 81-90.

Montero, M. (1995). *Psicología social comunitaria*. Universidad de Guadalajara.

Fuster, J. B., & Romero, C. G. Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable.

Medina, R. (1988). Hacia un modelo ecológico de intervención socio comunitario a nivel local: una reflexión desde el mundo de la educación en medio desfavorecido. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria= Revista de servicios sociales*, (5), 5.

Montero, M. (1980). La psicología social y el desarrollo de comunidades en América Latina. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12(1) 159-170