

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES**

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA



Formulación del acompañamiento – Momento 3

DARLING BONILLA RODRIGUEZ – 1111798353

Grupo: 17

Tutora: ADRIANA BERNAL

Buenaventura, 31 de agosto de 2017

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Resumen

Se presenta un proyecto de investigación y acompañamiento con familias del Distrito de Buenaventura habitantes de la invasión *La isla de la Paz*, ubicada en la zona de baja mar del barrio El Oriente con el objetivo de formar a padres para prevenir el maltrato infantil desde el hogar considerando que de acuerdo a la investigación acción participativa realizada en la comunidad de la Isla de la Paz los padres y cuidadores principales son los mayores abusadores de los niños, las niñas y los adolescentes. Se pretende entonces brindar herramientas parentales que permitan establecer medidas de protección desde el hogar apuntando a su constitución como un entorno de protección para la infancia y adolescencia del sector.

Palabras claves: Familia, Protección, Cuidado, Estilos parentales, infancia, normatividad, hogar.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fecha de elaboración: 18 de julio de 2017

1. Nombre de la propuesta:

Promoción de los Derechos de los Niños y Niñas en 20 Familias del barrio El Oriente del Distrito de Buenaventura, Valle del Cauca.

Antecedentes:

Dentro de la comunidad del barrio El Oriente hay algunas organizaciones y fundaciones que pretenden brindar solución a problemáticas que rodean el desarrollo integral de los niños y las niñas. El Centro de Desarrollo Integral de la Fundación Betania trabaja desde hace aproximadamente 6 años brindando acompañamiento en las áreas del desarrollo infantil. Una de sus principales misiones es impulsar el desarrollo espiritual, físico, cognitivo y socioemocional. La tarea desarrollada por la fundación Betania por medio de su CDI es un gran aporte para la comunidad pues los niños y niñas que son beneficiarios cuentan con alimentación, con chequeos médicos y con profesionales de la salud mental que acompañan cada etapa, sin embargo, la tarea desarrollada se a limitado a alcanzar a los niños y las niñas y no se ha visionado a realizar un trabajo con las familias específicamente los cuidadores principales quienes inculcan los principales valores sociales y quienes desarrollan actitudes que protejan y pongan en riesgo la calidad de vida de los niños y niñas de la comunidad.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

2. Descripción de la propuesta:

El programa de formación a padres para prevenir el maltrato infantil en la comunidad de la Invasión La Isla de la Paz del barrio Oriente nace en respuesta al alto índice de maltrato y abuso contra los menores de 14 años y con el objetivo de que los hogares y las familias se conviertan en entornos de protección y no en entornos de riesgo. Para disminuir el índice de maltrato infantil en las familias de este sector se trabajaran con 4 grupos de 30 familias y cada sesión de la propuesta tendrá una duración de cuatro meses calendario. Es decir que el proyecto se extenderá por un año, con el objetivo de alcanzar 120 familias del sector. Una de las principales metas u objetivos de este proyecto es que la comunidad se sensibilice frente a los efectos del maltrato infantil y las consecuencias y repercusiones que deja este fenómeno en el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Por una parte se pretenderá equipar a la comunidad y dar herramientas claves a la familia para prevenir el maltrato infantil y a su vez se trabajara también en la importancia de la promoción de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes y las responsabilidades que asigna la ley nacional e internacional a las familias, a la sociedad y también al estado. Como uno de los causantes de la problemática en la comunidad es el desconocimiento de muchos padres y madres de medidas de protección, cuidado y estilos parentales protectores se pretende articular hacia el buen trato con el fin de que este sea la base de la crianza y la comunicación en el hogar. Se podría decir que la meta o el fin último de este proyecto de intervención es

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

empoderar a la comunidad en su rol de cuidadores, protectores y promotores de cambio. Es aquí cuando la concientización se convierte en la estrategia base sobre la cual se llevara a los participantes a la reflexión sobre su propia realidad y posteriormente a proponer alternativas de mejoramiento para la transformación social, familiar e individual. Los 120 participantes tendrá una función activa en el proceso de implementación del proyecto dado que este se desarrollara bajo un modelo de aprendizaje constructivista, donde los participantes también proponen y en mediación con el profesional que dirige la intervención se optan por las mejores estrategias para la promoción del desarrollo de la niñez. Todas las actividades serán participativas y en ellas se invitaran a los participantes a interactuar, compartir experiencias y construir conocimientos de manera cooperativa y colaborativa.

Los talleres desarrollados se orientan a la prevención del maltrato y a la promoción de derechos. Para la prevención del maltrato se diseñaron los siguientes talleres: Taller de buen trato y comunicación eficaz.; Taller de Estilos Parentales Protectores; Taller Estado de Riesgo en la Infancia y Adolescencia: Circulo de saberes y socialización de experiencias de infancia / Taller “Mi responsabilidad como cuidador”. Y las actividades de promoción de derechos y responsabilidades de ley son: Promoción Ley 1098 de 2006 Ley de Infancia y Adolescencia. Capacitación La familia es un entorno de protección. Taller Lúdico Participativo “Que difícil es ser niño hoy”.

Todo lo anterior se desarrollara en conjunto con la estudiante Darling Bonilla y con el apoyo de la Fundación Betania la cual dirige el Centro de Desarrollo Integral Belén el cual queda ubicado en el barrio El Oriente y muchos niños de

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

la comunidad de la Isla de la Paz son beneficiarios de sus programas, sin lugar a dudas la Junta de Acción Comunal será parte del proceso gestionando convenios en la administración pública con el fin de que el proyecto se ejecute sin percances. El total de la inversión necesaria para ejecutar el proyecto son 1.750.000 dado que los materiales de las primeras cohortes de la propuesta podrán ser utilizados para los siguientes según el buen cuidado que se tenga con ellos.

3. Diagnóstico Social Participativo:

En el barrio Oriente se encuentran ubicadas dos invasiones conformadas por personas desplazadas de otros sectores de la ciudad y de las zonas rurales que se han visto afectadas por la presencia de grupos armados al margen de la ley. Este Diagnóstico social participativo se realiza con familias de la invasión conocida con sector de Isla de la Paz, se caracteriza porque el 70 por ciento de las viviendas son construidas sobre zonas de baja mar. De acuerdo con la información recolectada en el formato de caracterización de la comunidad el nivel de escolaridad de las familias de la comunidad es hasta primaria. La totalidad de la población es de estrato uno y no cuentan con la satisfacción de las necesidades más básicas. El grupo étnico que predomina en la comunidad son las comunidades negras, raizales y palanqueras. El 83.3% de las personas participantes del acercamiento al diagnóstico con la comunidad concuerdan en afirmar que la problemática principal que afecta a las familias del sector es el estado de riesgo en el que se encuentran los niños y niñas que los convierte en víctimas de violencia física, psicológica y sexual.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

En este primer acercamiento obtenemos información importante que servirá de base a los procesos siguientes. La población participante de este acercamiento a la realidad considera que la problemática se presenta en el tiempo desde hace aproximadamente 8 años desde donde los niveles de natalidad han aumentado en la zona. Confieren que es culpa del estado que los padres y madres de los menores victiman de abuso continúen reproduciendo sus comportamientos que atentan contra la integridad de los niños y niñas pues las entidades competentes de velar por la protección de los niños no ofrecen medidas que garanticen la protección, sino que retiran a los niños del hogar pero a poco menos de dos meses los retornan sin importar de que se sigan manteniendo en el entorno los mismos mecanismos de riesgo. El desconocimiento de los padres, la pobreza, la naturalización de la violencia, el analfabetismo, los embarazos no deseados se convierten en condiciones propias de la comunidad que dan lugar a que el maltrato infantil se continúe presentando a lo largo del tiempo.

Con la técnica del árbol del problemas se encontró que las casusas principales de la problemática del maltrato infantil en la comunidad radica en los índices de violencia intrafamiliar, la poca conciencia de los padres, pues muchos de ellos desconocen los efectos que dejan el maltrato infantil en los menores, desconocen las secuelas psicológicas y las limitaciones que pueden dejar las situaciones de maltrato y abuso a los que se exponen los menores en el hogar, a su vez, otra de las causas principales es la naturalización de la violencia, dado a que muchos de los padres y madres fueron criados en ambientes y hogares hostiles y afirman a que ello fue lo que les ayudo a ser

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

fuertes y a sobrevivir, la violencia está arraigada en la comunidad, tanto por sus experiencias de enfrentamientos entre grupos armados hasta llegar al desplazamiento forzado como también por la violencia que muchos vivieron en sus hogares debido al alcoholismo de uno de sus cuidadores.

Como consecuencias latentes del maltrato infantil en la comunidad encontramos la exposición de los menores a la mortalidad, la desescolarización y los problemas y dificultades durante el desarrollo. Las golpizas a las que muchos niños son sometidos implican problemas para asistir a la escuela y por ende atrasos en el desarrollo cognitivo, dificultades la vinculación con pares, problemas de confianza y auto concepto, entre otro sin número de problemas que pueden derivarse dependiente del tipo de maltrato y abuso al que sea sometido el menor. El problema central nos lleva a la necesidad de empoderar a los padres de los niños como agentes de cuidado y protección y convertir los hogares de la comunidad como lugares seguros para el adecuado desarrollo de la infancia y la adolescencia.

4. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

Durante los últimos cinco años en el barrio El Oriente y sobre todo en la invasión *La Isla de la Paz* se ha visto un marcado aumento en la presencia de situaciones de violencia y abuso contra los menores de 14 años. Una de las razones que dan nacimiento a este fenómeno según los habitantes de la comunidad son las pocas habilidades parentales de los padres y madres responsables del cuidado y la crianza de los niños. Las razones pueden ser

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

muchas, pero según la observación y el tiempo de investigación se deduce que el bajo nivel educativo, el mal manejo del estrés, las pocas habilidades para la vida, la naturalización de la violencia y maltrato son causantes de la mayoría de casos de abuso que se conocen en la comunidad y, sobre todo el desconocimiento y la ignorancia sobre las responsabilidades que asigna el estado a la familia y a la sociedad.

El maltrato infantil se constituye entonces en una realidad en la comunidad que se presenta desde la familia. Los casos evidenciados en la comunidad como el de la menor de 8 años quemada por su madre por haberse comido un pan según las autoridades, el caso de los dos niños menores de 7 y 4 años abusados sexualmente por su padrastro son los que nos dan cuenta de que los hogares de la comunidad no son entornos de protección sino mecanismos de riesgos pues quienes asumen la dirección de este no cuentan con habilidades que garanticen el buen ejercicio de la responsabilidad parental. Por este motivo, el fin último de este proyecto de intervención será mejorar las condiciones de protección y cuidado de los niños y niñas de la comunidad y aumentar las competencias y habilidades parentales de los padres y cuidadores como garantía de que los hogares se convierten en entornos de protección.

El maltrato y abuso contra los niños y niñas se encuentran tan naturalizado en las familias que los cuidadores no reconocen como maltrato las formas que utilizan para “corregir” a los menores. Se escucha decir entre los participantes *“pero eso antes no era abuso, porque así fue que lo criaron a uno”*. Una de las metas también será desnaturalizar la violencia como mecanismo de corrección

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

para los niños y las niñas, y dar estrategias adecuadas para contribuir con el buen desarrollo integral de la infancia libre de maltrato y abuso.

5. Marco teórico:

El modelo de la Teoría Ecológica de Brofrenbrenner nos permite comprender el desarrollo del niño en su interacción con el medio ambiente. En su teoría el psicólogo de origen Ruso destaca la influencia de las relaciones que el individuo establece con sus entornos cercanos y entre estos. Desde el Microsistema que es el nivel más inmediato en el que se desarrolla el individuo, de acuerdo con Brofrenbrenner, está conformado por: la familia, la escuela y el trabajo. En este sentido, se pretende fortalecer las competencias de la familia como base para el desarrollo, para que en sus contactos con la infancia desarrollen acciones concretas de protección infantil y promoción de derechos dado que las relaciones con estas instituciones se establecen a diario y en contacto directo. ¿Pero porque trabajar con el contexto social? Sencillo, un contexto que no legitime y promueva los derechos va influir de esta manera sobre los niños y quedarán expuestos un sin número de vulneraciones que iniciaran por el desconocimiento de que son sujetos de derecho.

Si bien es cierto, las familias pueden ser un entorno de protección cuando los padres y cuidadores principales conocen las medidas de protección y establecen estilos parentales de buen trato que promueven el desarrollo integral de los niños y las niñas, pero por otro lado, las familias también se convierte en entornos de riesgo cuando los responsables de casa ignoran o desconocen las obligaciones de protección del menor y toman por poco su rol

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de padres dejando de lado la responsabilidad de cuidado y protección. Como refiere Platone (2007) El problema de la violencia y maltrato en el ámbito familiar, sin embargo, es un fenómeno silencioso y tolerado desde tiempo en varias culturas como forma de educación y crianza para los hijos. Lo anterior es lo que en psicología comunitaria se conoce como naturalización. La violencia y el maltrato hacia los niños y las niñas se consideran una forma de corregir las conductas o comportamientos inadecuados y es una práctica cotidiana dentro de la mayoría de las familias de la comunidad de la Isla de la Paz. No son únicamente las condiciones socioeconómicas las que hacen que el maltrato infantil permanezca durante el tiempo, sino que, los imaginarios y los ideales preconcebidos sobre la crianza y la corrección de los niños, y la naturalización de la violencia mantienen el abuso infantil en la comunidad.

No se puede afirmar que la pobreza genera violencia, pero el estado de desconocimiento o poco acceso a la información que vive la población acrecienta la probabilidad de incurrir en incumplir la norma y la legislación de protección infantil. Pero Montero (2006) asegura que el problema no es la pobreza, sino, el desconocimiento o el ignorar la posesión del poder y la naturalización, "...Como se observa muchas veces, los integrantes de una comunidad suelen considerar que la fuente de las decisiones reside en instituciones, grupos o personas ajenos a su entorno", esto es sin duda uno de los obstáculos principales a los procesos de desarrollo y empoderamiento comunitario para brindar solución a problemas que permean la realidad social.

Desde otra perspectiva, se puede afirmar que la comunidad desconoce las medidas necesarias para ejercer la autoridad familiar y suelen caer en excesos

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

que atentan contra la integridad física y emocional de los niños y las niñas.

Según Darling & Steinberg (1993) citado por Capano y Ubach (2013) en Estilos Parentales, los estilos educativos parentales son un conjunto de actitudes hacia los hijos que les son transmitidas y que en su totalidad crean un clima emocional en el cual se expresan las conductas de los padres. Maccoby & Martin (1983) proponen cuatro estilos parentales desde dos dimensiones afecto/comunicación y control/establecimiento de límites.

El apoyo/afecto refiere al amor, a la aprobación, a la aceptación y a la ayuda que se les brinda a los hijos. De esta manera los hijos se sienten amados, aceptados, entendidos y con lugar para ser tenidos en cuenta. La dimensión control parental hace referencia al disciplinamiento que intentan conseguir los padres, de esta manera los padres controlan y/o supervisan el comportamiento de sus hijos y además velan por el cumplimiento de las normas establecidas por ellos mismos. A partir de éstas dimensiones se desarrollan cuatro estilos parentales, el autoritario, el permisivo, el democrático y el negligente (Maccoby & Martin, 1983).

Los cuidadores, padres y adultos responsables de los menores deben adquirir habilidades para la vida que optimicen sus competencias parentales, podemos explicar la violencia intrafamiliar desde la perspectiva del mal manejo emocional de los cuidadores asociado con el bajo nivel educativo que se evidencia en los adultos de la comunidad. Cardozo, Dubini, Fantino y Ardiles (2011) citan a Mantilla y Chahin (2006) quienes definen las habilidades para la vida como destrezas psicosociales que facilitan a la persona enfrentarse eficazmente a las exigencias y desafíos cotidianos, con las que se hace

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

responsable de las decisiones que afectan su vida y su salud. Al igual en Cardozo et al. (2011) se refiere que Organización Mundial de la Salud (2003) las agrupa atendiendo a tres dimensiones: habilidades interpersonales y para la comunicación; habilidades para la toma de decisiones y el pensamiento crítico; habilidades para afrontar situaciones y el manejo de sí mismo. Entre las primeras (habilidades interpersonales y para la comunicación) se incluye la comunicación verbal y no verbal, la negociación/rechazo, la asertividad, la habilidad para establecer relaciones interpersonales sanas, la cooperación y la empatía; desde las habilidades para la toma de decisiones y el pensamiento crítico se identifican la toma de decisiones/solución de problemas, la autoevaluación y clarificación de valores. Por último, entre las habilidades para afrontar situaciones y el manejo de sí mismo se encuentran el autoconocimiento–autoconcepto, manejo de sentimientos, el locus de control interno y el control del estrés.

Como bien refiere Gómez (1988) algunos padres quieren a sus hijos a pesar del maltrato y podrían con ayuda, cambiar sus relaciones con ellos. En relación con este planteamiento es importante aclarar que no en todos los casos de maltratos aplica, sin embargo apoyo la convicción de la autora considerando que los programas de formación a padres dirigidos hacia la reeducación y la adopción de estilos educativos parentales adecuados pueden ayudar a que la problemática disminuya, sobre todo en los casos en los que el maltrato es resultado del desconocimiento de los padres, la naturalización del abuso infantil, el bajo nivel educativo y la dificultad para manejar el estrés.

La reeducación a los padres para desensibilizar y erradicar las ideas que

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

mantienen el maltrato infantil ayuda a que las familias de la comunidad se sirvan de reaprender habilidades personales que promuevan el adecuado ejercicio de sus responsabilidades y obligaciones con los niños, las niñas y los adolescentes. Desde el Modelo de Educación Popular de Paulo Freire se pretende articular la problemática en mención a las particularidades del contexto socio cultural y trabajar con grupos padres, madres y/o cuidadores. Siguiendo a Montero (2004) quien cita a Freire (1973) y asegura que es en el ámbito de la educación popular donde surge el concepto de toma de conciencia, la cual supone siempre un cambio en la conciencia que lleva de pasar de lo real negativo o insatisfactorio a lo posible deseado o positivo, dándose cuenta, la persona de que existe una situación de opresión (Goldmann, 1970, 1972). Destaca el uso del término movilización, pero prefiere el de toma de conciencia, asegurando que todos los seres humanos tienen conciencia.

Esta educación plantea la necesidad de promover procesos de concientización sobre la posición que cada persona ocupa en el mundo (opresores-oprimidos) con el propósito de liberarse e ir creando un mundo más justo e igualitario, en donde las personas aspiren a ser cada vez más humanas (Buelga, 2009 p 160). Entonces, se trata de originar una movilización transformadora del contenido de la conciencia y no de generar una conciencia donde no la había. Y ese proceso ocurre en la persona debido a su reflexión y acción, no es obra de la imposición de manos o de ideas de un agente externo al cual se atribuyen poderes especiales (Montero, 2004). Así, se promueve la movilización comunitaria para que el contexto psicosocial, las familias y los

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

diferentes actores de la sociedad promuevan el desarrollo integral de la infancia, articulando así estrategias de prevención del maltrato infantil y la promoción de derechos.

6. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1 – Sensibilizar a la comunidad sobre la necesidad de proteger los derechos de los niños y las niñas en la comunidad.

El problema se podría resolver si en la comunidad, de manera abierta se realizan jornadas organizadas a través de las cuales se promuevan los derechos de los niños y las niñas como pilar fundamental para su desarrollo integral.

No. 2 – Capacitar a los padres y madres de la comunidad sobre su rol de cuidadores y protectores de los niños y niñas a su cargo.

Con esto se alcanzaran los resultados dado que los padres adquirirán competencias y habilidades de cuidado y protección que aumenten su nivel de conciencia sobre su rol de jefes de hogar y cuidadores principales.

No. 3 – Desnaturalizar la violencia en los padres y madres de la comunidad.

El problema de la reproducción de la violencia y su permanencia en el tiempo radica en que muchos padres y madres consideran normales los patrones de crianza violentos argumentando a que sus padres también los criaron así. Un poco más allá Buenaventura ha sido una ciudad de altos índices de violencia y la comunidad de la Isla de la Paz está conformada por familias desplazadas quienes inconscientemente han aceptado la idea de que la violencia y el maltrato es parte de sus vidas.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

7. Descripción de la mejor alternativa de solución:

Capacitar a los padres de familia de la comunidad del barrio El Oriente sobre las responsabilidades y obligaciones que les confiere el estado sobre la protección y la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Considero que esta es la mejor medida de protección porque son los padres y/o cuidadores principales quienes adoptan las medidas de crianza y aplican modelos parentales que pueden ayudar o entorpecer el ejercicio de los derechos de los niños y niñas. Por su parte, muchos padres y madres consideran a los niños como pequeños adultos y por esta razón asaltan los procesos obstaculizando el desarrollo integral.

Por esto, si los padres, madres y cuidadores principales de la comunidad reconocen las obligaciones que les atribuye el estado, aceptan que también fueron niños y asumen las responsabilidades que les corresponden por ley podemos coadyuvar a que en la comunidad se impulse el desarrollo de hogares protectores con padres capacitados y competentes para atender las necesidades completas de la infancia, proteger a los niños contra todo tipo de abuso y maltrato y validar los derechos de los menores no solo dentro de la familia sino también en la comunidad. Con esta propuesta se tendrán altas probabilidades de alcanzar los objetivos, dado que los principales abusadores de los menores en la comunidad son sus padres, madres o cuidadores principales y en la mayoría de los casos se ha evidenciado una naturalización de la violencia y un desconocimiento de la norma nacional e internacional que rige las obligaciones de las comunidades, las familias y el estado. A su vez, el alto nivel de analfabetismo de la comunidad y la alta tasa de embarazos no

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

deseados aumenta el riesgo de que los padres y madres cometan abusos contra los menores. Así, si la comunidad cuenta con padres capacitados y preparados para ejercer su rol dentro de la familia de manera sana entiendo los derechos de los niños como inalienables alcanzaremos una marcada disminución del maltrato infantil en la comunidad.

8. **Justificación:**

La invasión de la Isla de la Paz es una comunidad de desplazados provenientes de diferentes zonas del Pacífico colombiano, los pobladores se han asentado al costado del barrio El Oriente sobre la zona de bajamar, los habitantes de este sector son estrato 1 y no cuentan con muchas necesidades básicas cubiertas como por ejemplo, el servicio de agua potable, alcantarillado y alumbrado público los cuales son deficientes. Como bien se ha podido observar en esta comunidad se presentan muchas problemáticas que ponen en riesgo la calidad de vida de los habitantes, sin embargo de acuerdo con el diagnóstico realizado se pudo concluir que el problema fundamental que coloca en riesgo a las familias y la vida de los más inocentes, los niños y las niñas es el alto índice de maltrato infantil que se presenta en el sector y que en lo corrido de los últimos 5 años ha cobrado la vida de tres niños a manos de circunstancias que implican directamente a sus cuidadores principales, unos por negligencia, abandono y otros por maltrato infantil.

Los escasos estilos educativos parentales son la causa de que los padres ignoren las formas adecuadas de ejercer el mando dentro del sistema familiar y por ende se evidencia un sobre abuso de la autoridad dentro del hogar que se

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

manifiesta con maltrato físico (lesiones en la piel, quemaduras) y maltrato psicológico (gritos, uso de descalificativos e intimidación); las pocas habilidades para la vida y la baja tolerancia al estrés causan en los padres una despersonalización de la responsabilidad parental y conlleva a que los cuidadores atribuyan la obligación de proteger a los menores a terceros, en muchos casos, los abuelos, los hermanos mayores y hasta los vecinos.

Por otra parte el bajo nivel educativo de las madres y los padres cabeza de familia y la naturalización de la violencia son uno de las causas principales que hace que el maltrato hacia los niños y hacia las niñas permanezca durante el tiempo. Las consecuencias del maltrato infantil no son conocidas en la comunidad y este fenómeno (maltratar) se considera una práctica esencial para corregir la conducta y el comportamiento que es inadecuado, a lo anterior en la psicología comunitaria se le conoce como naturalización y es el proceso mediante el cual una persona o comunidad asume como natural o normal una condición social y se adapta a ella.

Con todo lo anterior se puede deducir que en la comunidad de La Isla de la paz es importante y necesario realizar esta propuesta la cual permitirá acompañar a las familias con el fin de enriquecer y fortalecer las herramientas parentales que apunten al cuidado de los niños y las niñas y a la prevención del maltrato en todas sus formas. En vista de que el maltrato y el abuso hacia los menores se genera desde sus propios hogares, es necesario garantizar estos como entornos de protección y de ninguna manera como entornos de riesgo para la vida y la dignidad infantil, es por ello de que el trabajo de esta propuesta se enfoca a empoderar a quienes dentro de la comunidad son los principales

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

causantes de maltrato infantil, los padres, las madres y los cuidadores principales. Los fines últimos del proyecto en la comunidad son: desnaturalizar la violencia, elevar el nivel de tolerancia al estrés, establecer medidas de cuidado y protección hacia la infancia, esto con el fin de disminuir el maltrato desde el empoderamiento de los cuidadores y evitar que este flagelo siga cobrando vidas inocentes en la comunidad.

Por esta razón, el proyecto que se ejecutara dentro de la comunidad estará enmarcado no solo en la adquisición de herramientas parentales, sino también en la implementación de estrategias que conlleven a la prevención de cualquier manifestación de abuso y maltrato infantil, estableciendo rutas claras de atención y actuación en la comunidad para garantizar la calidad de vida y el desarrollo integral de los niños y las niñas; a su vez, la promoción de los derechos en la comunidad se realizara como medida necesaria para que las familias y la sociedad reconozca y adopte las obligaciones que les confiere el estado como entorno garante de derechos. Es importante resaltar que el maltrato no es únicamente la manifestación de violencia, sino también la inobservancia de los derechos de la niñez los cuales son inalienables, por ello como complemento al proyecto y en pro de minimizar en gran medida el maltrato y abuso, los padres, los niños y las niñas de las familias conocerán los derechos que les confiere la ley y articularan estrategias para su aplicación.

No solo la comunidad debe ser capaz de detectar riesgos, sino que también debe ser capaz de denunciar los casos que se presenten dentro de ella a las entidades encargadas entendiendo las obligaciones que les consagra el estado en la ley 1098 de 2006 *Código de Infancia y Adolescencia*. También, es

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

importante aclarar que la negligencia, el maltrato psicológico y físico son uno de los más frecuente dentro de la comunidad, desde allí se comprende los casos de abuso infantil en su mayoría se presentan dentro del hogar, donde los cuidadores principales son los abusadores. En el Diagnostico Participativo que se realizó con la comunidad se encuentra que los padres delegan la responsabilidad del cuidado y la atención de los niños a sus hermanos menores y a terceros también menores de edad, el uso frecuente de descalificativos, la intimidación, el uso de sobrenombres, el amedrentamiento y los golpes y lesiones físicas se han utilizado en muchas familias de la comunidad como estrategias de castigo y corrección hacia los niños. lo anterior, nos lleva a la necesidad de que los programas de intervención en beneficio de la infancia no se limiten únicamente a la promoción de sus derechos dentro de la comunidad sino que también capaciten a los padres quienes son quienes ejercen la autoridad dentro de la familia y aplican las medidas incorrectas de corrección con los niños y niñas incurriendo en abuso y maltrato inobservando las consecuencias de ello para el desarrollo integral infantil.

9. Localización

Esta propuesta de acompañamiento se realizara en el Distrito de Buenaventura, ubicado en el Valle del Cauca, en el barrio Oriente específicamente en la invasión Isla de la Paz perteneciente a la comuna 6 localidad 2, esta invasión cuenta con aproximadamente 400 habitantes entre mujeres, hombres y niños. La actividad económica principal de la comunidad es

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

la pesca, la minería y la venta ambulante de frutas y productos del mar. La comunidad cuenta con el servicio de energía, sin embargo no hay alumbrado público en la zona, el servicio de agua potable es deficiente, el líquido vital visita la comunidad ocasionalmente, una, dos y máximo tres veces por semana. La comunidad no tienen calles pavimentadas, las viviendas son en su mayoría hechas de madera y el estrato socioeconómico del sector es uno. El representante del barrio Oriente con el ejercicio del cargo pues asegura haber recibido amenazas contra su vida por algunas ayudas recibidas que no beneficiaron a quienes anteriormente tenían el control del barrio, según sus declaraciones. Los habitantes de la invasión tienen un representante interno quien es quien media con el presidente del barrio El Oriente quien los representa ante los entes competentes. El clima de la zona es trópico, la comunidad está rodeada de marea y baja mar, por ende la presencia de mosquitos es alta.

10. **Beneficiarios de la propuesta:**

Los beneficiarios directos de la propuesta de acompañamiento serán padres y madres menores o mayores de edad habitantes de la invasión *La Isla de La Paz* del barrio El Oriente. Hombres y mujeres que confirmen su condición de padres, madres o cuidadores principales de menores de 18 años de edad. Así, los beneficiarios indirectos del proyecto serán los niños, niñas y adolescentes que recibirán un trato diferente por parte de sus cuidadores y a quienes les serán validados los derechos y se protegerán desde el hogar como un entorno seguro y de protección.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

El grupo principal de beneficiarios serán 30 padres y madres de la comunidad. Quienes serán formados en temáticas relacionadas con la protección de los derechos y modelos parentales que implican la protección, el cuidado y el buen trato, los niños y niñas también participaran de un taller abierto como parte de la estrategia donde recibirán información de sus derechos y como protegerlos y defenderlos. Los beneficiarios indirectos de la propuesta de acompañamiento serán los niños, las niñas y los adolescentes pues las estrategias y actividades a aplicar con padres están dirigidas estrictamente hacia el cuidado y la protección infantil.

11. **Objetivo general:**

Disminuir el alto índice de maltrato infantil en la comunidad a través de programas orientados a la educación de padres y cuidadores de menores de 14 años en la invasión *La Isla de la Paz* en el barrio El Oriente del Distrito de Buenaventura.

12. **Objetivos específicos**

Sensibilizar a la comunidad sobre la necesidad de la protección de derechos de la infancia.

Impulsar el buen trato dentro de las familias como impulso a la comunicación afectiva y el buen clima en el hogar.

Promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes como garantía para la no repetición de las situaciones de maltrato y abuso.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

13. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Mejorar las condiciones de protección y cuidado de los niños y niñas de la comunidad.	NA	NA	Las familias acceden a participar abiertamente del programa con dicha finalidad.
Objetivo: Disminuir el alto índice de maltrato infantil en la comunidad a través de programas orientados a la educación de padres y cuidadores de menores de 14 años en la invasión La Isla de la Paz en el barrio El Oriente del Distrito de Buenaventura.	El maltrato infantil disminuye en un 80% en la población participante del proyecto.	Listados de asistencias a las actividades del proyecto, registros fotográficos, encuestas e investigación posterior.	Los padres adquieren competencias que ayudan a disminuir el maltrato infantil en el hogar.
Meta 1: 1. Acercamiento a la comunidad.	Se realiza el acercamiento a la comunidad en la fecha prevista.	Diario de Campo, Registros fotográficos, consentimiento informado.	La disponibilidad de la comunidad para participar en la propuesta de intervención.
Meta 2: 2. Inmersión en la comunidad y evaluación de necesidades.	Participación del 100% de los convocados al Diagnostico Participativo.	Diario de campo, registro fotográfico, consentimientos informados, instrumento de descriptores de la comunidad, video.	La estabilidad de la Junta de Acción Comunal del barrio El Oriente.
Meta 3: 3. Formulación de la propuesta.	Propuesta de acompañamiento apta para implementar en	Video de socialización de la propuesta,	La constancia de las familias y la Junta de Acción Comunal en

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	la comunidad de acuerdo a las necesidades encontradas.	registros fotográficos, listas de asistencia.	la participación del proceso. El acceso a los espacios para la socialización y participación requerida.
<p>Actividades M1:</p> <p>1) Contacto con la comunidad para socializar propuesta,</p> <p>2) Reunión con Junta de Acción Comunal y Firma de Consentimientos Informados,</p> <p>3) Elección de participantes en la propuesta y firma de consentimientos informados.</p>			<p>La disponibilidad de la comunidad para participar en la propuesta de intervención.</p> <p>La inestabilidad de la Junta de Acción Comunal del barrio El Oriente.</p>
<p>Actividades M2:</p> <p>1) Indagación de los descriptores de la comunidad,</p> <p>2) Diagnostico Participativo con Comunidad/Árbol de problemas, Árbol de objetivos y Matriz DOFPRA.</p>			<p>La inestabilidad de la Junta de Acción Comunal del barrio El Oriente.</p>
<p>Actividades M3:</p> <p>1) Diseño de la propuesta de acompañamiento,</p> <p>2) Presentación de la propuesta de acompañamiento.</p>			<p>La constancia de las familias y la Junta de Acción Comunal en la participación del proceso.</p> <p>El acceso a los espacios para la socialización y participación requerida.</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

14. Factibilidad

15.1 Administrativa:

Darling Bonilla Rodriguez: Dirigente de la ejecución e implementación adecuada del proceso de intervención. Se encargada de organizar el plan operativo y convocar los profesionales que intervendrán en la ejecución.

Junta de Acción Comunal: Voceros principales de la propuesta de intervención en la comunidad. Serán quienes organicen los espacios y convoquen a los participantes en las fechas establecidas para la participación de las actividades.

Fundación Betania: Sera la encargada de suministrar los materiales necesarios para la ejecución de la propuesta y propenderá una adecuada decoración del espacio de acuerdo a la temática a tratar. Deberán estar en constante comunicación con la profesional a cargo y la Junta de Acción comunal.

Participantes de la comunidad: Serán los para profesionales de la propuesta, serán encargados de llevar el programa hasta los confines de la comunidad donde por diversas razones no podamos acceder. Apoyaran la logística y la ejecución de la propuesta.

15.2 Técnica:

Las herramientas necesarias para la ejecución de la propuesta son pedagógicas y serán suministradas principalmente por la Fundación Betania y la Comunidad. Los conocimientos necesarios para ejecutar la propuesta son: Conocimientos pedagógicos, habilidades comunicativas, conocimiento de la ley de Infancia y Adolescencia, Conocimiento de la legislación nacional en materia

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de protección de los menores, conocimiento sobre estilos parentales adecuados y conocimientos sobre Investigación Acción Participativa y estrategias de intervención psicosocial; el profesional a cargo deberá contar con los conocimientos anteriormente descritos.

15.3 Económica:

Para la ejecución de la propuesta será posible contar con recursos humanos gracias al apoyo de la Fundación Betania, y también con recursos pedagógicos gracias al apoyo de la Fundación y la comunidad.

15.4 Social y de género:

En la propuesta de intervención participaran mujeres y hombres indiscriminadamente. La propuesta es abierta tanto para cuidadores femeninos como masculinos. Los niños, niñas y adolescentes tendrán participación en una actividad dentro del plan de trabajo diseñada para promover los derechos de los niños y niñas de acuerdo con la ley 1098 de 2006.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

15. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Bienvenida a los participantes de la propuesta.	Video Vinn, Caja Pedagógica, Hojas de compromiso, salón de evento.	Comunicativa.	El 100% de los participantes acude a la bienvenida del programa de intervención.
Taller de buen trato y comunicación eficaz.	Video Vinn, Caja pedagógica, salón de evento.	Argumentativa, Propositiva, comunicativa y emocional.	El 100% de los convocados asisten a la actividad. Los padres y cuidadores comprenden la importancia del buen trato en la comunicación interna.
Promoción Ley 1098 de 2006 <i>Ley de Infancia y Adolescencia</i> .	Video Vinn, Caja pedagógica, salón de evento.	Argumentativa, comunicativa, Interpretativa.	El 100% de los convocados asisten a la actividad. Los padres conocen las disposiciones de la ley para proteger la infancia y la adolescencia.
Taller de Estilos Parentales Protectores.	Video Vinn, Caja pedagógica, salón de evento.	Socio afectiva, comunicativa, emocional.	El 100% de los convocados asisten a la actividad. Los padres y cuidadores reconocen la importancia de adoptar estilos parentales protectores.
Capacitación La familia es un entorno de protección.	Video Vinn, Caja pedagógica, salón de evento.	Comunicativa, argumentativa, socio afectiva.	El 100% de los convocados asisten a la actividad. Los padres y cuidadores aprenden y

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

			adoptan medidas para proteger a los menores desde el hogar.
Taller Estado de Riesgo en la Infancia y Adolescencia.	Video Vinn, Caja pedagógica, salón de evento.	Articuladora, interpretativa, comunicativa.	El 100% de los convocados asisten a la actividad. Los padres y cuidadores comprenden los riesgos de la infancia y la adolescencia.
Taller Lúdico Participativo “Que difícil es ser niño hoy”	Video Vinn, Caja pedagógica, salón de evento.	Emociona, socio afectiva, comunicativa, argumentativa.	El 100% de los convocados asisten a la actividad. Los padres y cuidadores reconocen los derechos que les son negados a los niños y niñas por desconocimiento e ignorancia.
Circulo de saberes y socialización de experiencias de infancia / Taller “Mi responsabilidad como cuidador”	Video Vinn, Caja pedagógica, salón de evento.	Comunicativa, socio afectiva, emocional, interpretativa.	El 100% de los convocados asisten a la actividad. Los padres y cuidadores reconocen la naturalización de la violencia debido a la crianza recibida y adoptan actitudes responsables frente a la educación y el cuidado de los menores.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

16. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables																
	SEPT				OCTU				NOVIE				DICIE																				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																	
Bienvenida a los participantes de la propuesta.	x																Darling Bonilla Rodriguez, Fundación Betania, Junta de Acción Comunal, Participantes de la comunidad.																
Taller de buen trato y comunicación eficaz.					x												Darling Bonilla Rodriguez, Fundación Betania, Junta de Acción Comunal, Participantes de la comunidad.																
Promoción Ley 1098 de 2006 <i>Ley de Infancia y Adolescencia</i> .									x								Darling Bonilla Rodriguez, Fundación Betania, Junta de Acción Comunal, Participantes de la comunidad.																
Taller de Estilos Parentales Protectores.													x				Darling Bonilla Rodriguez, Fundación Betania, Junta de Acción Comunal, Participantes de la comunidad.																
Capacitación La familia es un entorno de protección.																	x				Darling Bonilla Rodriguez, Fundación Betania, Junta de Acción Comunal, Participantes de la comunidad.												
Taller Estado de Riesgo en la Infancia y Adolescencia.																					x				Darling Bonilla Rodriguez, Fundación Betania, Junta de Acción Comunal, Participantes de la comunidad.								
Taller Lúdico Participativo “Que difícil es ser niño hoy”																									x				Darling Bonilla Rodriguez, Fundación Betania, Junta de Acción Comunal, Participantes de la comunidad.				
Circulo de saberes y socialización de experiencias																													x				Darling Bonilla Rodriguez, Fundación Betania, Junta de

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de infancia / Taller "Mi responsabilidad como cuidador"					Acción Comunal, Participantes de la comunidad.
---	--	--	--	--	---

17. Tabla de presupuesto (anexo)

Link del video Socialización de la propuesta

[https://drive.google.com/file/d/0B5KGfqqhbngkZmZhN2dDVHc1QIE/view?
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/0B5KGfqqhbngkZmZhN2dDVHc1QIE/view?usp=sharing)

19. Responsable de la propuesta:

Nombre: _____DARLING BONILLA RODRIGUEZ _____

Dirección: ___Trasversal 47ª No. 9-31 ___ Barrio: __El Oriente___

Municipio: __Buenaventura_____

Teléfono/s: ___3158125246___

Duración de la propuesta: ___doce meses (tres grupos de cuatro meses)_____

Firma:

Darling Bonilla R.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

18. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Psicólogo	1	30.000	12 horas	60.000	200.000	100.000	360.000
Pedagogo	1	30.000	12 horas	60.000	200.000	100.000	360.000
Reeducador Social	1	30.000	12 horas	60.000	200.000	100.000	360.000
Subtotal	3	90.000	36 horas	180.000	600.000	300.000	1.080.000
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Caja pedagógica	7	50.000	NA	60.000	190.000	100.000	350.000
No fungibles							

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

(Equipos)							
Video Vinn	1	20.000	16 horas	200.000	50.000	70.000	320.000
Subtotal	8	70.000	16 horas	260.000	240.000	170.000	670.000
IMPREVISTOS 5%		8.000	2.6 horas	22.000	42.000	23.500	87.500
TOTAL	11	160.000	52 horas	440.000	840.000	470.000	1.750.000

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Referencias

Alguacil, Basagoiti, Bru. (2006). Investigación-acción participativa en el barrio de San Cristóbal de los Ángeles. Recuperado de:

<file:///C:/Users/familiar/Desktop/PRACTICA%20PROFESIONAL/Investigaci%C3%B3n%20Acci%C3%B3n%20Participativa.PDF>

Buelga, S. (2009). Psicología Social Comunitaria. México: Trillas

Briceño, R. (2016). La sociología de la violencia: un campo nuevo. Espacio abierto. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/122/12249087002.pdf>

Capano & ubach. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. Scielo. Recuperado de:

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212013000100008#Arranz

Cardozo, Dubini, Fantino y Ardiles. (2011). Habilidades para la vida en adolescentes: diferencias de género, correlaciones entre habilidades y variables predictores de la empatía. Revista Psicología desde el Caribe. Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/213/21320758006.pdf>

Cortes, A. (2002). La contribución de la psicología ecológica al desarrollo moral. Un estudio con adolescentes. Canales de psicología. Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/167/16718107.pdf>

Declaración de Alma Ata. (1978). Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. Recuperado de:

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

[http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/promocion/1_declaracion_d
eALMA_ATA.pdf](http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/promocion/1_declaracion_d
eALMA_ATA.pdf)

Código de infancia y adolescencia (2006). Recuperado de:

file:///C:/Users/Lorrenzo/Downloads/codigo_infancia.pdf

Franco, A. (2012). Atención primaria en salud (APS). Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 30(1). Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/120/12023071010.pdf>

Montero, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina. Recuperado de:

<http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/fundamentos-y-teoria-de-una-psicologia-liberadora/psicologia-comunitaria/737-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria-desarrollo-conceptos-y-procesos/file>

Montero, M. (2006). Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina. Recuperado de:

<http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/fundamentos-y-teoria-de-una-psicologia-liberadora/psicologia-comunitaria/542-teoria-y-practica-de-la-psicologia-comunitaria-la-tension-entre-comunidad-y-sociedad-1o-parte/file>

Morelato, G. (2011). Maltrato infantil y desarrollo: hacia una revisión de los factores de resiliencia. Pensamiento Psicológico. Recuperado de:

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80122596007>

OMS (2011). Maltrato Infantil. Disponible en:

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/>

Unicef. (2005). Definición de la Infancia. Disponible en:

<https://www.unicef.org/spanish/sowc05/childhooddefined.html>

Unicef. (2011). Estado Mundial de la Infancia: la adolescencia una época de oportunidades. Recuperado de:

https://www.unicef.org/honduras/Estado_mundial_infancia_2011.pdf

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

