

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Diplomado En Desarrollo Humano Y Familia

Propuesta De Acompañamiento A Comunidades Y Familias

“Prevención de Maternidad y Paternidad Temprana en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del comedor Santa Viviana de la localidad de Ciudad Bolívar en Bogotá D.C.”

Por: Lilia Jasbleydy Polo Mantilla Cód. 1.013.610.123

Grupo: 442001\_4

Tutor: Kendra Salas Gómez

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia  
Escuela De Ciencias Sociales Artes Y Humanidades

Programa De Psicología

CEAD José Acevedo Y Gómez

Agosto 1 de 2017

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Contenido	Pág.
Introducción.....	3
Resumen .....	4
1. Nombre de la propuesta.....	5
2. Antecedentes .....	5
3. Descripción de la propuesta .....	7
4. Diagnóstico Social Participativo .....	7
5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento .....	11
6. Marco teórico.....	13
7. Descripción de las posibles alternativas de solución .....	17
8. Descripción de la mejor alternativa de solución.....	22
9. Justificación .....	23
10. Localización .....	24
11. Beneficiarios de la propuesta .....	25
12. Objetivo general .....	26
13. Objetivos específicos .....	27
14. Matriz de planificación adicionando los supuestos .....	29
15. Factibilidad .....	32
15.1 Administrativa.....	33
15.2 Técnica .....	33
15.3 Económica.....	33
15.4 Social y de género .....	34
16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores .....	34
17. Cronograma de actividades.....	38
18. Responsable de la propuesta .....	41
Anexos .....	42
Tabla 4. Presupuesto.....	42
Tabla 5. Diagnóstico Social Participativo.....	43
Aproximación al diagnóstico de la comunidad.....	46
Análisis de involucrados .....	48
Análisis de objetivos.....	51
Bibliografía .....	56

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Introducción

Luego de realizar una aproximación a las problemáticas sociales a las que se enfrentan las familias del comedor Santa Viviana en la localidad de Ciudad Bolívar, y determinar que los embarazos a temprana edad son una de las principales causas de otras problemáticas como deserción escolar, trabajo a temprana edad, falta de capacitación y baja calidad de vida, en otras palabras el no cumplimiento del proyecto de vida que se piensa para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes; se hace necesario avanzar en la resolución efectiva de dichas problemáticas y para tal fin se plantea la siguiente propuesta de acompañamiento a Comunidades y familias: “Prevención de Maternidad y Paternidad Temprana en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del comedor Santa Viviana de la localidad de Ciudad Bolívar en Bogotá D.C.”

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Resumen

En la Localidad Ciudad Bolívar ubicada en la ciudad de Bogotá D.C., se encuentra la comunidad del comedor comunitario Santa Viviana, en donde durante el 2017 se ha presentado un caso de maternidad y paternidad a temprana edad; contribuyendo a las cifras de la secretaría de integración social, que manifiestan que en 2014 se presentaron 17.175 nacimientos en niñas y jóvenes menores de 19 años, de los cuales 2.658, es decir un 15,5% corresponden a la localidad de ciudad Bolívar<sup>1</sup>; luego de esto los organismos territoriales, comunitarios y las familias pretenden anudar esfuerzos y a través de una serie de actividades guiadas para orientar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el fortalecimiento de su autoestima, el manejo y comprensión de vivir la sexualidad de forma responsable, saludable y satisfactoria en el marco de su proyecto de vida; es decir reducir a cero los casos de maternidad y paternidad que se presentan en la comunidad del comedor Santa Viviana.

Logrando un aprovechamiento de los espacios obtenidos con la población beneficiaria se desarrollarán aprendizajes donde se elaborará y construirá su proyecto de vida y recibirán una guía para el cumplimiento del mismo; contribuyendo al mismo tiempo al conocimiento de los métodos anticonceptivos y el aumento de la autoestima dando alcance a lo establecido en la Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos del Plan de desarrollo 2016 – 2020 construido para la ciudad de Bogotá D.C.

**Palabras Claves:** Prevención, maternidad y paternidad a temprana edad, proyecto de vida, anticonceptivos, políticas públicas.

---

<sup>1</sup> <http://www.integracionsocial.gov.co/bogotaresponde/index.php>

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fecha de elaboración: 18 de Julio de 2017

## 1. Nombre de la propuesta

Prevención de Maternidad y Paternidad Temprana en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del comedor Santa Viviana de la localidad de Ciudad Bolívar en Bogotá D.C.

## 2. Antecedentes

El proyecto del plan de desarrollo 2016 – 2020 construido para la ciudad de Bogotá D.C. establece tres pilares, el primero de ellos “**Igualdad De Calidad De Vida**” en donde se señala la importancia de la Prevención y atención de la maternidad y la paternidad tempranas y establece su articulación con “*la Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, a través de dos componentes: “Promoción de los derechos sexuales y reproductivos y equidad de género” y “Prevención y atención integral en Salud Sexual y Reproductiva desde un enfoque de derechos”*. Adicionalmente, desarrolla lo establecido a través del CONPES 147 / 2012 “*Lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de Proyectos de vida para los niños, niñas y jóvenes en edades entre 6 y 19 años*”

Por otro lado es de vital importancia saber que para el caso de ciudad Bolívar desde la secretaría de integración social se resuelven los siguientes interrogantes:

***¿A quién se le puede preguntar sobre métodos de planificación? ¿Quién tiene la responsabilidad de informar sobre la importancia de la planificación?***

*Actualmente, los jóvenes bogotanos cuentan con líneas de atención para solucionar temas relacionados con sus derechos sexuales y derechos reproductivos como la línea 106 y la línea púrpura.*

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

*Además, el programa para la Prevención de la maternidad y la paternidad tempranas adelantará una fuerte campaña de comunicaciones dirigida a la prevención de embarazos tempranos y a la divulgación de derechos sexuales y derechos reproductivos. A esta estrategia aportarán diferentes sectores articulados como salud, educación, cultura y mujer; en ella se utilizarán las nuevas tecnologías de la información y se contará con una línea con mensajes unificados, en cuya definición participarán los adolescentes y jóvenes de la ciudad.*

***¿Cómo articular a las entidades para contribuir en la prevención del embarazo en adolescentes para que sean padres y madres responsables?***

*La Secretaría de Integración Social coordina la articulación sobre este tema entre las siguientes entidades distritales: Secretaría Distrital de la Mujer, Secretaría Distrital de Salud, Secretaría Distrital de Planeación, Secretaría Distrital de Educación y Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.*

*En la implementación de las acciones participan también diferentes sectores de las administraciones distrital y nacional, actores del sector privado y representantes de la sociedad civil, en el entendido de que la maternidad y la paternidad tempranas tiene múltiples factores determinantes que deben ser abordados desde los diferentes ámbitos de competencia.<sup>2</sup>*

El comedor comunitario Santa Viviana cuenta con el apoyo económico de la Fundación Social el Encuentro y pertenece a la secretaría de integración social por lo tanto busca dar cumplimiento a los programas emitidos por la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. en busca de prevenir la maternidad y paternidad a temprana edad a través de diferentes

---

<sup>2</sup> <http://www.integracionsocial.gov.co/bogotaresponde/index.php?start=1>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

actividades sin embargo a la fecha no se ha ejecutado ninguna actividad enfocada en este tema en específico y es de vital importancia su realización puesto que en este lugar se reúnen niños, niñas, adolescentes y jóvenes vulnerables ante el riesgo de ser padres y madres a temprana edad.

### 3. Descripción de la propuesta

Esta propuesta de acompañamiento tiene como objetivo general orientar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 9 y 25 años en el fortalecimiento de su autoestima, el manejo y comprensión de vivir la sexualidad de forma responsable, saludable y satisfactoria en el marco de su proyecto de vida.

Se ejecutará con el 81% de la población perteneciente al comedor Santa Viviana, planteando como objetivo principal la reducción a cero de los embarazos a temprana edad dentro del comedor perteneciente a la localidad ciudad Bolívar en Bogotá D.C, para esto se necesario motivar y captar el interés de los niños, adolescentes y jóvenes por medio de actividades como cine foros, realización del proyecto de vida y diario de campo sobre métodos anticonceptivos, enfocando a la población beneficiaria hacia el cumplimiento de su proyecto de vida y fortaleciendo la autoestima, el autoconocimiento y el amor propio.

Otros aliados importante son los organismos prestadores de salud de la zona, también los colegios si ejecutan mancomunadamente lo expuesto en la política nacional de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos.

### 4. Diagnóstico Social Participativo

La población con la que se realizará el proyecto de maternidad y paternidad a temprana edad pertenecen al Barrio Santa Viviana, de la localidad Ciudad Bolívar en la

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

ciudad de Bogotá D.C., esta es una zona urbana, de estrato socioeconómico uno, cuenta con una vía de acceso principal, existe un colegio, un comedor comunitario, junta de acción comunal y diferentes iglesias en su mayoría cristianas aunque la religión que predomina en la población es la católica. Otros escenarios culturales, educativos, deportivos, de salud, y de seguridad se encuentran en un barrio aledaño llamado Santo Domingo. La seguridad de Santa Viviana es catalogada como deficiente debido a la falta de policía en la zona. Un 90% de la población alquila la vivienda donde reside y sólo un 10% tiene casa propia, en obra negra y cuentan con los servicios públicos como el agua, alcantarillado y luz de manera ilegal dado que estos servicios no están regulados por las empresas prestadoras, otros como el gas si lo están, no cuentan con telefonía fija y utilizan celular para comunicarse. Las ocupaciones en las que se desempeñan las familias del sector son trabajos no formales, esporádicos y mal remunerados; esto en parte por el desplazamiento y por la falta de estudio y capacitación, los adultos de las familias en su mayoría sólo realizaron la primaria, muy poco el bachillerato y ninguno tiene estudios superiores.

El núcleo familiar de la comunidad ésta conformada desde dos a cinco miembros, originarias de diferentes partes del país como Tolima, Villavicencio y Bogotá D.C, algunas de ellas víctimas del conflicto armado y desplazadas de sus zonas de origen. El tipo de familia que predomina en la comunidad es la monoparental con un porcentaje del 50%, con padres separados el 15%, extensa 15%, nuclear 10%, sin hijos 5% y compuesta 5%.

Los beneficiarios de acción serán niños, niñas, adolescentes y jóvenes corresponde al 81% de la población vinculados al comedor comunitario Santa Viviana, se encuentran en estado de escolarización, actualmente reciben el apoyo alimenticio del

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

comedor debido a las condiciones económicas de sus familias, también reciben la atención psicosocial por parte de la Fundación Waldorf, la secretaría de integración social, PAPSIVI en representación de UARIV, ERIGARI en representación del ministerio de hábitat debido a la vulnerabilidad y las problemáticas presentadas en la zona en la que se desarrollan y crecen; algunas de estas familias se ven inmersas son la violencia doméstica, consumo de SPA, desempleo de sus padres, los embarazos adolescentes, otras problemáticas externas a estas familias que se presentan son los niveles altos de pobreza identificados en la zona, la deficiencia en la articulación de planes que prevengan la sexualidad irresponsable, no existe cobertura de entes de salud, alcoholismo, drogadicción e inseguridad en el barrio por la falta de un CAI.

Por otro lado, se identifica en esta comunidad una alta capacidad de resiliencia por parte de los padres de la comunidad, pues se han enfrentado a experiencias de vida difíciles que pueden transmitir a sus hijos para evitar repetir pautas de crianza, también se evidencia el interés de los jóvenes por frenar la problemática y cumplir su proyecto de vida para lo cual se debe capturar el interés de la población logrando su motivación para alcanzar y cumplir su proyecto de vida, fortalecer la autoestima, el autoconocimiento y el amor propio en la población, a su vez brindar pautas para mejorar la comunicación entre padre e hijos y que estén en la capacidad de construir diálogos sobre la sexualidad, las creencias, los tabúes, pues se ha identificado que entre los jóvenes hay mucho desinformación y esta es una de las causas de la problemática a intervenir, por último se deben reunir esfuerzos con la fundación encuentro, el comedor santa Viviana para poner en marcha el proyecto y reducir a cero los embarazos los embarazos a temprana edad dentro de la comunidad.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Finalmente, luego de realizar diferentes técnicas participativas con la comunidad del comedor comunitario Santa Viviana, entre ellas la observación directa, árbol de problemas, árbol de objetivos y matriz DROFPA se descubrió como problemática que afecta significativamente a los adolescentes de la zona, el incremento de los embarazos a temprana edad; y se desglosan las siguientes categorías jerarquizadas en tres órdenes:

En un primer orden se conocer las causas, las conductas los mitos, las creencias que llevan a los adolescentes a tener una sexualidad con riesgos. En un segundo Orden se pone en manifiesto el efecto al que lleva no controlar las variables manifestadas en el primer orden. En un tercer orden nos encontramos con las consecuencias que produce la problemática presentada por la comunidad.

Tabla 1. Orden de consecuencias.

1 ORDEN	2 ORDEN	3 ORDEN
CAUSAS	EFECTO	CONSECUENCIAS
Creencias erróneas frente al sexo	<b>Casos de Maternidad y paternidad a temprana edad dentro del comedor Santa Viviana en 2017</b>	Poca preparación para asumir el rol de padres
No usar protección para tener sexo		Deserción escolar
Fácil incitación de los medios (música y amigos) a tener relaciones		Abandono por parte de la pareja
Dependencia Emocional, Presión de pareja		Baja calidad de vida
Falta de prevención en salud		Inicio de vida laboral temprana sin preparación
Irresponsabilidad frente a la		Mortalidad infantil y

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

sexualidad		materna
Falta de comunicación familiar		Modificar su proyecto de vida
		Enfermedades de transmisión sexual (ETS)

Nota: Muestra las consecuencias en tres órdenes.

Por lo tanto, se hace necesario desarrollar actividades enfocadas a gestionar el objetivo máximo de reducir a cero los casos de maternidad y paternidad que se presentan en la comunidad del comedor de Santa Viviana.

### **5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento**

Ciudad Bolívar es una de las veinte localidades de Bogotá D.C. donde los jóvenes se ven involucrados en diferentes problemáticas sociales, muchas de estas generalmente están asociadas a la delincuencia y el abuso de sustancias psicoactivas, desde una visión adulta es una realidad que no se puede negar, por lo tanto en los últimos años a nivel institucional y desde las organizaciones juveniles de la zona se proponen respuestas basadas en la represión y la restricción de libertades, que han creado cierto resentimiento entre la población; en la que persisten altos índices de hurto y consumo de SPA del Distrito.

El enfatizarse en estas dos problemáticas ha dejado de lado otra realidad social que afecta a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la localidad; “de acuerdo con las cifras de la secretaría de integración social “en 2014 se presentaron 17.175 nacimientos en niñas y jóvenes menores de 19 años, de los cuales 2.658, es decir un 15,5%

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

corresponden a la localidad de ciudad Bolívar<sup>3</sup> localidad a la que pertenece el comedor comunitario Santa Viviana, donde durante el 2017 se presentó un caso de maternidad y paternidad a temprana edad.

La iniciación temprana de la sexualidad de estos jóvenes, incide directamente en asunción de roles no acordes con su edad, como ser padres y conformar familia, adicionalmente se tornan vulnerables a la adquisición de infecciones de transmisión sexual. También se presentan embarazos inoportunos y/o no deseados, los cuales se asocian en algunas ocasiones con el desconocimiento de las formas de adquirir y usar métodos anticonceptivos que regulan la fecundidad. Por otro lado, al existir frecuentes y múltiples compañeros sexuales, acarrea la adquisición de infecciones de vías urinarias, infecciones de transmisión sexual y aumento en el riesgo de contraer cáncer cérvico-uterino. Esta situación está provocada también por la disgregación, la falta de comunicación y los débiles lazos de confianza que se tejen en los núcleos familiares a los cuales pertenece la población juvenil.

Las familias de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que pertenecen al comedor Santa Viviana son familias monoparentales, extensas y reconstruidas que alcanzaron como nivel educativo; básico primaria. Esto influye directamente en los ingresos económicos de las familias y afecta notablemente la calidad de vida de las mismas, evidenciándose en malnutrición, falta de acceso a la recreación, educación, cultura. Este nivel educativo de los padres y madres de familia se ve influenciado por los embarazos adolescentes, que ellos tuvieron y ahora se presentan en los adolescentes que tienen a cargo, los cuales sustituyen el rol de estudiante por el de trabajador

---

<sup>3</sup> <http://www.integracionsocial.gov.co/bogotaresponde/index.php>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

informal, y la familia se ve afectada a pesar de que el cuidado de niños y niñas es asumido muchas veces por los abuelos.

Lo anterior pone en alerta a los organismos territoriales y también a las familias de la comunidad, y a través de diferentes actividades guiadas se pretende reducir a cero los casos de maternidad y paternidad que se presentan en la comunidad del comedor de Santa Viviana y que esta propuesta sea conocida y replicada en otros escenarios dentro de la localidad.

### 6. Marco teórico

Por medio de la sexualidad se maneja una importante energía vital; a través de dicha energía el ser humano tiene la capacidad de dar la vida, de engendrar un nuevo ser humano; algunas etnias indígenas manifiestan que la sexualidad es una práctica sagrada dentro de sus usos y costumbres, debe vivirse en el momento correspondiente y con la persona indicada.

Según Freud esta energía “está presente ya desde las primeras semanas de nuestra vida, lo cual significa que nuestra vertiente sexual no nace en la adolescencia, tal y como muchos investigadores de su época sostenían” De acuerdo con esto la energía sexual se desarrolla desde que el individuo es bebé y permanece hasta la muerte, superando etapas, sin embargo en la adolescencia etapa que representa una época de gran vitalidad aparece el deseo por experimentar el cuerpo propio y de otros y es así como muchos jóvenes de forma deliberada e irresponsable inician su vida sexual, sin prever las consecuencias que esto acarrea; una de estas convertirse en padres y madres a temprana edad.

Traer una vida al mundo antes de los 19 años de edad, implica experimentar realidades para las cuales los adolescentes no están preparados; supongamos que se

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

tiene un hijo a los 16 años, en más del 90 % de las mujeres implica abandonar la escuela, si una persona de su familia le ayuda a cuidar a su bebé, no tendrá la capacidad de obtener un trabajo pues el mundo laboral cada vez exige más preparación, capacitación y competencia, la demanda laboral es exigente y mínimo se debe ser técnico o tecnólogo para obtener un puesto que brinde calidad de vida, así que no contará con los ingresos suficientes para sostener al bebé y a ella misma, se verá obligada a formar un hogar con un adolescente en las mismas condiciones. Si al contrario esta pareja de novios hubiesen contemplado la planificación de sus hijos, utilizar métodos de anticoncepción o simplemente informarse, su futuro se construiría de una forma diferente.

Los métodos anticonceptivos refiere Profamilia “sirven para prevenir el embarazo y se clasifican en: folclóricos, naturales y modernos” entendiendo los folclóricos como “creencias o prácticas populares que las personas tienen con la convicción de que les ayudan a prevenir un embarazo, pero realmente no son efectivos ni tienen bases científicas” y los naturales que se basan en el funcionamiento del aparato reproductor del hombre y de la mujer para prevenir el embarazo; por lo tanto no se emplea ningún mecanismo de protección externo al cuerpo. Normalmente los jóvenes creen en los métodos explicados con anterioridad, sin saber lo poco confiables que pueden llegar a ser y desconociendo que pueden poner en riesgo su salud y la de sus parejas, no sólo pensando en los embarazos no deseados sino también en las Infecciones o enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) que se pueden adquirir. Por otro lado, se encuentran los métodos temporales, estos son ajenos al cuerpo y pueden suspenderse en cualquier momento, como el condón, las inyecciones, los dispositivos, las píldoras, los parches; sobre estos se debe capacitar a las familias y a los jóvenes para evitar y

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

disminuir los casos de maternidad y paternidad presentes en el comedor Santa Viviana; a su vez se debe contextualizar a los adolescentes y jóvenes para vivir una sexualidad de forma responsable, saludable y satisfactoria en el marco de su proyecto de vida, recordándoles que la sexualidad es una práctica natural, íntegra y positiva de la vida. Que a través de ella se promueve la igualdad de género, la autoestima y el respeto por los derechos de los demás.

Para cumplir otro de los objetivos trazados dentro del proyecto también se hace necesario fortalecer el concepto de autoestima; debido a que esta problemática social en parte es consecuencia de una autoestima baja, esto se debe a que en la adolescencia se tiene el deseo excesivo de complacer a los otros, por el miedo a perder el afecto, a perderlos, también cuando se tiene una autoestima baja los jóvenes se dejan llevar por la presión de los amigos de experimentar la sexualidad y normalmente acuden a una trabajadora sexual, lo que implica riesgo de contraer una ETS (enfermedad de transmisión sexual). Con una autoestima baja tampoco se tiene la capacidad de negociar, por lo tanto no se exige el uso del de protección sexual.

Conociendo estas causas y consecuencias es necesario incrementar en los adolescentes y jóvenes el sentimiento de aceptación y aprecio hacia sí mismos, recordemos que la autoestima es una construcción y un aprendizaje que se adquiere del entorno mediante las valoraciones que el individuo hace de su propio comportamiento. Comprender que se es digno de ser amado y aceptado tal cual se es. Si la autoestima es la adecuada, el mensaje subconsciente que nos enviamos es el de que somos capaces de complacer y de ser complacidos, de ofrecer amor y amar. Por otro lado, cuando las relaciones sexuales son satisfactorias, se produce un efecto de subida de la autoestima; al ver que la pareja disfruta, automáticamente genera un estado de bienestar, lo que

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

conlleva una mejora de la autoestima. Por el contrario si las relaciones sexuales son deficientes, inconscientemente se puede experimentar culpabilidad o culpar al otro y por consiguiente la propia autoestima o la de la pareja sexual puede resentirse.

Tal como lo afirma Maslow (1943) las necesidades de las personas están jerarquizadas de acuerdo a su importancia, en el nivel 4, encontramos las necesidades de estima; donde las personas buscan que dentro y fuera de la familia, se les reconozcan sus esfuerzos. La no satisfacción de esta necesidad conlleva a tener una identidad desdibujada, dudas sobre el sentido del ser y sentimiento de inferioridad.<sup>4</sup>

Adicionalmente Castaño et al. (2008), afirman que la importancia de la autoestima se fundamenta en que esta impulsa a que las personas actúen, sigan adelante y las motiva para ir tras sus objetivos. Es así como en la problemática social de embarazos en adolescentes que presenta el comedor Santa Viviana, se ve influenciada por la baja autoestima de los adolescentes, de aquí la necesidad de intervenir de forma oportuna; enseñando métodos de planificación familiar y salud sexual y reproductiva. Es indispensable trabajar frente a la autoimagen y autoconocimiento, donde los adolescentes agudizan su capacidad de percibir de manera equilibrada aspectos positivos y negativos de su personalidad, identificando y fortaleciendo su proyecto de vida.<sup>5</sup>

Dado que la adolescencia es una etapa única de rápido crecimiento y desarrollo, donde evoluciona el campo físico, emocional, cognitivo y social, es indispensable brindar pautas a los jóvenes para la construcción de su proyecto de vida, otorgando a los

---

<sup>4</sup> Abraham Maslow A Theory of Human Motivation, 1943.

<sup>5</sup> Cataño Toro, David; Restrepo, Samuel Alberto; Portilla, Nicolás David; Ramírez, Héctor David; (2008). AUTOESTIMA Y SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES: VALIDACIÓN DE UNA ESCALA. *Investigaciones Andina*, Sin mes, 57-66.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

niños, adolescentes y jóvenes un sentido de vida para el desarrollo personal, familiar, y comunitario.

El proyecto de vida funciona como el mapa que muestra la ruta a recorrer hasta alcanzar cada una de las metas propuestas, planteándose pueden conocer las vías y los mecanismos necesarios para cumplir cada uno de los objetivos. Para el caso del proyecto planteado la gran meta es lograr que los niños, adolescentes y jóvenes planifiquen cada uno de sus sueños y a sus hijos en el momento adecuado, lo que conlleva a la erradicación de embarazos a temprana edad.

El proyecto de vida brinda coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo en su forma de vivir, conocemos las condiciones socioeconómicas de los niños, adolescentes y jóvenes y ante estas no debemos permitir que se limiten creyendo que no saldrán adelante por lo que viven y perciben de su alrededor.

Con estas tres temáticas se pretende dar a conocer a los jóvenes que la sexualidad es una de las partes más principales de la vida, es el motor y la fuente de energía y que se puede vivir como algo hermoso y creativo que impulsa a desarrollar en un estado de plenitud y gozo, o se puede vivir privándose de lo natural, cayendo en el libertinaje y asumir las causas de vivir en el placer de una forma irresponsable.

### **7. Descripción de las posibles alternativas de solución**

#### **La persona más importante soy yo, me amo y me acepto tal cual soy**

Esta acción va enfocada en lograr el incremento de la autoestima, el amor propio y el autoconocimiento en los jóvenes, buscando también el respeto y amor por el otro. Se ha demostrado que a mayor falta de amor propio mayor la necesidad de sentirse

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

querido y aceptado por los otros, y es justamente en esa búsqueda vacía de amor que los jóvenes acceden a tener relaciones sexuales con otra persona.

Los tres factores más importantes de las relaciones interpersonales son la aceptación, la aprobación y el aprecio. Robert Conklin afirma: “Porque, si me aceptas, yo podré aceptarme a mí mismo y, a partir de aquí, podremos construir algo juntos. ¡Pero antes necesito ser aceptado!”. Considero que lo primero es ser aceptado, ¿Por quién? Por mí mismo.

Uno de los principales beneficios de aplicar esta acción es el incremento de la autoestima y el autoconcepto que se reflejan inmediatamente en la población beneficiaria fortaleciendo la aceptación, la aprobación y el aprecio propio, sin embargo requiere de un esfuerzo constante por parte de ellos mismos y su entorno familiar de donde reciben más amor por las relaciones filiales que mantienen; lo que requeriría hacer una labor adicional con los padres y así fortalecer los lazos familiares, y a su vez el sistema emocional de los participantes. Una de las causas que determina que la probabilidad de lograr los objetivos sea medio alto, es la dependencia que los participantes le dan al mundo externo para sentirse bien, y las condiciones violentas de su entorno que los afectan directamente.

Dentro del comedor comunitario Santa Viviana se cuenta con el espacio necesario para realizar los encuentros requeridos en las actividades planteadas, los materiales y las ayudas audiovisuales serán proporcionados por La Fundación Social El Encuentro, y por otro lado el recurso humano está compuesto por la inclusora social del comedor María Teresa García y la estudiante de psicología Jasbleidy Polo Mantilla. Los costos necesarios suman una inversión mínima de \$160.000, en materiales, papelería y recursos humanos. Una de las limitaciones de esta acción es no contar con

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

la participación de todos los padres de familia debido a sus ocupaciones sin embargo la gran mayoría muestra un alto interés por realizar acciones en pro de prevenir la problemática de los embarazos adolescentes que los preocupa.

### **Rompiendo imaginarios sociales con jóvenes y padres**

Esta alternativa de solución pretende desdibujar los imaginarios sociales, prejuicios, creencias erróneas, mitos, tabúes, que se vivencian dentro de la comunidad del comedor Santa Viviana, ya que la información errónea fue una de las principales causas generadoras de los embarazos a temprana edad, por lo tanto uno de los grandes beneficios que trae esta acción es conocer cada uno de los imaginarios sociales intrínsecos en las familias y partir de dicha información para brindar pautas claras y veraces frente a los imaginarios, es decir romper paradigmas frente a la sexualidad que se tren de generación en generación, esto por medio del acercamiento a las prácticas sociales.

Para compartir estos imaginarios se realizará un conversatorio entre los participantes, lo que abrirá y fortalecerá canales de comunicación entre padres e hijos y se crearán ambientes de confianza para que los jóvenes se sientan cómodos y cada vez más seguros de recurrir a sus padres y no a sus amigos en caso de dudas frente a la sexualidad.

Las probabilidades de lograr los objetivos propuestos dentro de la estrategia son medio altos, ya que dependemos en un 100% de la participación de los jóvenes y de la mayoría de los padres ya que de ellos es de donde proviene la información de los imaginarios que se necesitan modificar.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Dentro del comedor comunitario Santa Viviana se cuenta con el espacio necesario para realizar los encuentros requeridos en las actividades planteadas, los materiales y las ayudas audiovisuales serán proporcionados por La Fundación Social El Encuentro, y por otro lado el recurso humano está compuesto por la inclusora social del comedor María Teresa García y la estudiante de psicología Jasbleydy Polo Mantilla. Los costos necesarios suman una inversión mínima de \$160.000, en materiales, papelería y recursos humanos. Una de las limitaciones de esta acción es no contar con la participación de todos los padres de familia y de los jóvenes debido a sus ocupaciones que estos sostienen, sin embargo los adolescentes y jóvenes se muestran más dinámicos y atentos a conocer los riesgos de la maternidad y paternidad a temprana edad, pues el desconocimiento y las inquietudes que les genera son muchas y se encuentran en una edad propicia para explorar su sexualidad.

### **Mi mapa, mis rutas, “Mi proyecto de Vida”**

Ejecutar este ejercicio busca enfocar a los jóvenes y a sus familias en la construcción y realización de su proyecto de vida; señalado en el mismo los sueños por desafiantes que sean y las posibles alternativas que existen desde ellos mismos, sus familias y la sociedad para alcanzarlos. Mostrando que la correcta planificación de los hijos es una de las alternativas para el cumplimiento de las metas.

Otros beneficios que aporta la estrategia es generar consciencia entre los participantes frente a los riesgos de iniciar una vida sexual temprana, así como lograr el conocimiento de los métodos de anticonceptivos, comprender los beneficios de tener una sexualidad consciente y una vida sexual responsable.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Las probabilidades de lograr los objetivos propuestos dentro de la estrategia son altos, ya que dependemos solamente de los participantes y el empeño con la que realicen las actividades, sus familias en este caso son una red de apoyo, no totalmente determinantes en el cumplimiento de las metas y sueños propuestos por la población beneficiaria.

Para la realización de las actividades el comedor comunitario Santa Viviana cuenta con el espacio necesario, en cuanto a los materiales y las ayudas audiovisuales serán proporcionadas por La Fundación Social El Encuentro y por otro lado el recurso humano está compuesto por la inclusora social del comedor María Teresa García y la estudiante de psicología Jasbleidy Polo Mantilla.

Los costos necesarios suman una inversión mínima de \$160.000, en materiales, papelería y recursos humanos.

Frente a las limitaciones de acción se cree que podría existir en un grado menor falta de asistencia de algunos de los participantes, debido a las actividades que desarrollan en su cotidianidad otro aspecto es el tiempo reducido que se dispone para algunos de las actividades y esta podría no generar impacto requerido en la población objeto.

En cuanto al interés de la comunidad se cree que para la población de menor edad (niños, niñas, menores a 11 años) existe una falta de preocupación y apatía frente a la problemática y a su futuro, mientras que los adolescentes y jóvenes se muestran más dinámicos y atentos a conocer las estrategias planteadas, así como los riesgos de la maternidad y paternidad a temprana edad.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 8. Descripción de la mejor alternativa de solución

#### **Mi mapa, mis rutas, “Mi proyecto de Vida”**

Poner en marcha las actividades de la estrategia, mi mapa, mis rutas !Mi proyecto de Vida” resulta ser una estrategia llamativa para la población beneficiaria, pues abarca diferentes conceptos que le permitirán a la población cumplir los objetivos propuestos en la propuesta de acompañamiento. Enfocar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la construcción del proyecto de vida contribuye al mejoramiento de la calidad de vida, además que fortalece los interpersonales y el bienestar individual.

Se requiere la participación y el empeño de cada uno de los niñas, niños, adolescentes y jóvenes del comedor Santa Viviana, no es indispensable el acompañamiento de los padres de familia para la realización del ejercicio, solo basta con el interés y el empeño de cada uno de los beneficiarios participantes; también requiere del acompañamiento y la experticia del dirigente de la actividad para que rompa limitaciones y lleve al grupo a soñar, a planificar detenidamente cada una de las metas propuestas por más descabelladas o desafiantes que parezcan y a su vez brindar información sobre los recursos con los que se puede contar para ser alcanzadas.

Desde lo profesional se busca realizar un aporte humanista a la población beneficiaria frente a construir una visión futurista, de manera que el ejercicio le permita lograr un empoderamiento de la vida, valorarse a sí mismo y al mismo tiempo pensar en acciones que lo pongan en servicio a la comunidad y que contribuyan al desarrollo social, teniendo como limitación que se realizarán las actividades escritas dentro de la propuesta.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Como dentro de la comunidad se ha presentado recientemente un caso de maternidad y paternidad a temprana edad, se ha despertado el interés de los padres, adolescentes y jóvenes de la zona, por lo que buscan generar soluciones y métodos para que ellos no se vean inmersos en esa situación.

Para la realización de las actividades el comedor comunitario Santa Viviana cuenta con el espacio necesario, en cuanto a los materiales y las ayudas audiovisuales serán proporcionadas por La Fundación Social El Encuentro, el recurso humano está compuesto por la inclusora social del comedor María Teresa García y la estudiante de psicología Jasbleydy Polo Mantilla.

Los costos necesarios suman una inversión mínima de \$160.000, en materiales, papelería, desplazamiento y recursos humanos serían financiados por la Fundación Social El Encuentro en el marco y el cumplimiento de sus objetivos de prevención.

### **9. Justificación**

Partiendo de identificar el embarazo a temprana edad como una problemática social, presente en una población que se encuentra en proceso de crecimiento y madurez fisiológica, emocional e intelectual encontramos que su desarrollo no permite que se afronte la paternidad con responsabilidad, además teniendo en cuenta que en la población adolescente y juvenil se identifica cierta desmotivación por el futuro; la elaboración de un plan de vida, “proyecto de vida” brinda un sentido de vida en esta población permitiendo con este ejercicio identificar sueños, anhelos, metas, motivos, deseos para vivir y un acercamiento para superar las dificultades se puedan presentar.

De la misma forma, el Proyecto de Vida puede evitar conductas y situaciones de riesgo que se presentan en la adolescencia, pues permite utilizar los recursos que la vida

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

va ofreciendo, favorece la independencia y ofrece pautas de comportamiento y herramientas de planeación y toma de decisiones. Es así como la estrategia planteada se convierte en una estrategia de atención y prevención de embarazos en adolescentes, al identificar y fortalecer el potencial y destrezas que incentiven el crecimiento personal, autonomía, autoconcepto y desarrollo individual y social.

### 10. Localización

Esta propuesta de acompañamiento se realizará a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del comedor comunitario Santa Viviana, ubicado en el barrio con el mismo nombre, limita con los siguientes barrios; al sur con La Unión, al norte con Santo Domingo, al oriente con Tres Reyes y al oeste con Caracolí; pertenece a la UPZ 69 de Arborizadora Alta dentro de la localidad de Ciudad Bolívar, en la ciudad de Bogotá D.C.; es una zona urbana de estrato socioeconómico uno.

El comedor santa Viviana cuenta con una población total de 310 personas distribuidas de la siguiente manera, 40% niños, 29% en pubertad, 11% adolescentes, 1% jóvenes, 1% Adultos, 2% edad mediana de las cuales 13 personas se encuentran en situación de discapacidad y 16% tercera edad.

El núcleo familiar de la comunidad está conformada en su mayoría desde dos a cinco miembros, originarias de diferentes partes del país como Tolima, Villavicencio y Bogotá D.C, algunas de ellas víctimas de conflicto armado y desplazadas de sus zonas de origen. Las ocupaciones en las que se desempeñan habitualmente son trabajos no formales, esporádicos y mal remunerados; esto en parte por el desplazamiento y por la falta de estudio y capacitación, los adultos de las familias en su mayoría sólo realizaron la primaria, muy pocos el bachillerato y ninguno tiene estudios superiores. No se refleja

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

una inclinación política permanente. Estas familias se encuentran vulnerables ya que en la zona se evidencian problemas de hurto, drogadicción, delincuencia común y dentro de su territorio cercano no cuentan con acompañamiento policial permanente.

### 11. Beneficiarios de la propuesta

La población beneficiaria con la que se realizará la propuesta de acompañamiento sobre prevención de maternidad y paternidad a temprana edad son niños, niñas, adolescentes y jóvenes del comedor comunitario Santa Viviana, sede que en este momento cuenta con 310 personas beneficiarias del programa alimenticio; con la propuesta se realizará intervención a 250 niños, niñas, individuos en pubertad, adolescentes y jóvenes, distribuidos así: 40% niños y niñas, 29% en edad pubertad, 11% adolescentes, 1% jóvenes, en total corresponde al 81% de la población.

Esta población pertenece a un estrato socioeconómico uno, con familias monoparentales, extensas y reconstruidas que alcanzaron como nivel educativo de básica primaria, pocos la secundaria y ninguno tiene estudios superiores; estos beneficiarios se encuentran en estado de escolarización en colegios de la zona, reciben el apoyo alimenticio del comedor debido a las condiciones económicas de sus familias, quienes trabajan informalmente en labores mal remuneradas derivado de sus niveles de estudios; las familias se caracterizan por tener una fe cristiana católica y son practicantes pues mantienen el hábito de reunirse en la iglesia sobre todo los fines de semana el barrio cuenta con diferentes iglesias en su mayoría cristianas aunque la religión que predomina en la población es la católica, también el barrio cuenta con una vía de acceso principal, existe un colegio, un comedor comunitario, junta de acción comunal, otros escenarios culturales, educativos, deportivos, de salud, y de seguridad se encuentran en un barrio Santo Domingo con el cual mantiene límites al norte. La

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

seguridad de Santa Viviana es catalogada como deficiente debido a la falta de policía en la zona. Un 90% de la población alquila la vivienda donde reside y sólo un 10% tiene casa propia, en obra negra y cuentan con los servicios públicos como el agua, alcantarillado y luz de manera ilegal dado que estos servicios no están regulados por las empresas prestadoras, otros como el gas si lo están, no cuentan con telefonía fija y utilizan celular para comunicarse.

En la misma zona existen diferentes fundaciones como la fundación Waldorf, La Fundación Social El Encuentro y Renacer que ofrecen además de atención psicosocial, actividades culturales y sociales para la población beneficiaria y sus familias.

Como beneficiarios indirectos tenemos a profesionales que trabajan para la fundación social el encuentro, como la inclusora social y la coordinadora del comedor Santa Viviana quienes pueden participar en cada una de las actividades, compartir y replicar los procesos y resultados del proyecto en otras zonas del territorio donde opera la fundación y el proyecto del comedor comunitario.

### 12. Objetivo general

Reducir a cero los casos de maternidad y paternidad temprana en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del comedor comunitario Santa Viviana en el primer semestre de 2018 mediante la alternativa: **Mi mapa, mis rutas, “Mi proyecto de Vida”** que los beneficiarios determinen y planifiquen sus sueños y la edad propicia para tener hijos. Acción que se llevará a cabo en las instalaciones del comedor durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2017.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 13. Objetivos específicos

- Obtener el permiso de una comunidad para desarrollar las actividades planeadas en el diplomado Desarrollo Humano y Familia de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), buscando dentro del territorio local.
- Socializar con la comunidad seleccionadas las actividades a realizar, los diferentes momentos y el objetivo de cada una de las reuniones que la investigación requiera.
- Desarrollar y aplicar al líder de la comunidad una encuesta denominada descriptores de la comunidad para caracterizar socio demográficamente a la población de la comunidad.
- Conocer la problemática que más afecta a las familias del comedor comunitario Santa Viviana y mediante las técnicas árbol de problemas y de objetivos conocer las causas, las consecuencias y las posibles soluciones de la misma.
- Construir una propuesta de acompañamiento a comunidades y familias para el comedor comunitario Santa Viviana y así evitar que se presenten nuevos casos de maternidad y paternidad a temprana edad.
- Generar conciencia dentro de las familias del comedor comunitario santa Viviana sobre las consecuencias de afrontar una maternidad o paternidad a temprana edad.
- Orientar a los niños, niñas adolescentes y jóvenes para el fortalecimiento de su autoestima, el manejo y comprensión de vivir la sexualidad de forma responsable, saludable y satisfactoria en el marco de su proyecto de vida.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- Proporcionar espacios de reconocimiento en los cuales se trabaje con los niños, adolescentes y jóvenes temas relacionados con la confianza personal, valores individuales y colectivos en aras de fortalecer la autoestima y el autoconcepto.
- Construir con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes su proyecto de vida indicando metas en cada plano vital; (personal, laboral, profesional, salud, pareja y espiritualidad), en el cual determinan y planifican el momento adecuado para tener hijos.
- Realizar durante un periodo de dos semanas con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes un diario de campo sobre los diferentes métodos anticonceptivos, socializar el resultado de la investigación para aumentar el conocimiento e información que tienen sobre estos métodos.
- Disminuir las tasas de deserción escolar presentada por embarazos a temprana edad dentro de comunidad del comedor Santa Viviana, enfocando a la población beneficiaria en el cumplimiento de su proyecto de vida.
- Incrementar la comunicación asertiva entre padres e hijos durante la socialización del diario de campo sobre métodos anticonceptivos para romper los imaginarios sociales que giran en torno a la sexualidad.
- Implementar y dar alcance a la política nacional de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos respecto a la maternidad y paternidad a temprana edad durante el desarrollo de las actividades planteadas para incrementar el conocimiento de los jóvenes frente a la misma.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 14. Matriz de planificación adicionando los supuestos

Tabla 2. Matiz de planificación.

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p><b>Finalidad:</b></p> <p>Prevenir la maternidad y paternidad a temprana edad en los adolescentes y jóvenes del comedor Santa Viviana.</p>	NA	NA	Los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y sus familias realizan las actividades con empeño e interés.
<p><b>Objetivo:</b></p> <p>Disminuir a cero los casos de maternidad y paternidad tempranas dentro de la comunidad del Comedor Santa Viviana en el primer semestre de 2018.</p>	<p>A partir del primer semestre del 2018 no se presentaran casos de maternidad y paternidad dentro de la comunidad del comedor Santa Viviana.</p>	<p>Formato de propuesta aprobada.</p> <p>Listados de asistencia a las actividades propuestas.</p> <p>Realización del cronograma de actividades.</p>	<p>Articulación con la Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.</p> <p>Acceso a línea 106 y la</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

			línea púrpura.
<b>Meta 1:</b>  Acercamiento a la comunidad para el desarrollo de actividades académicas	Realización de reunión con inclusora social del comedor Santa Viviana para solicitar acercamiento a la comunidad.	Registro Diario de Campo.	María Teresa García Pineda muestra interés y aceptación por el ejercicio académico propuesto.
<b>Meta 2:</b>  Presentación Propuesta de acompañamiento a las familias y a la comunidad.	Reunión con las familias y los jóvenes involucrados en el proceso.	Diario de Campo  Listado de asistencia al comedor Santa Viviana.	Las familias del comedor se muestran receptivas e interesadas por la propuesta presentada.
<b>Meta 3:</b>  Implementación de la propuesta <b>Mi mapa, mis rutas, “Mi proyecto de Vida”</b>	Un mes después de iniciar el acercamiento a la familia realizar actividad con los niños, niñas,	Listado de participación en la actividad desarrollada en el comedor Santa Viviana.	Interés por la realización y cumplimiento del plan de vida realizado.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	adolescentes y jóvenes		
<b>Actividades M1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acercamiento a la comunidad y primer contacto con la inclusora Social del comedor Santa Viviana.</li> <li>● Diseño y aplicación del instrumento sobre descriptores de la comunidad</li> <li>● Determinar el grupo de familias seleccionadas para la aplicación de la propuesta de acompañamiento familiar.</li> <li>● Aplicación de técnicas participativas para recolectar información diagnóstica, árbol de problemas y objetivos con la comunidad para identificar problemática social a intervenir.</li> <li>● Recolección, análisis e interpretación de datos.</li> </ul>		Disposición de las familias para participar en cada una de las acciones indicadas.	
<b>Actividades M2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Construcción de la propuesta de acompañamiento familiar acorde a las necesidades del comedor comunitario Santa Viviana.</li> <li>● Socialización de la propuesta de acompañamiento <b>Mi mapa, mis rutas, “Mi proyecto de Vida”</b> a las familias del comedor comunitario.</li> <li>● Reflexión frente a la importancia del proyecto de vida como método de prevención de los embarazos a temprana edad.</li> </ul>		Las familias permanecen motivadas e interesadas por realizar las actividades de la propuesta.	
<b>Actividades M3:</b>			

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cine Foro para la construcción del proyecto de vida mediante el establecimiento de metas a corto, mediano y largo plazo que permitan el fortalecimiento de su desarrollo personal, familiar, y comunitario, indicando una meta en cada plano vital. (personal, laboral, profesional, salud, pareja y espiritualidad), con los 90 beneficiarios.</li> <li>● Diseño de diario de campo sobre un método de planificación familiar.</li> <li>● Conversatorio con los beneficiarios para compartir las experiencias del diario de campo.</li> </ul>	<p>Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes comprenden la importancia de la realización y ejecución de su proyecto de vida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidación de la propuesta de acompañamiento comunitario como proyecto eficaz y viable para aplicar en otros comedores comunitarios.</li> </ul>	

Nota: Actividades propuestas para cada meta.

### 15. Factibilidad

Esta propuesta tiene un grado de factibilidad alto dado que se conoce el riesgo en el que se encuentra la población beneficiaria niños, niñas, adolescente y joven de asumir una maternidad y paternidad a temprana edad por desinformación frente a los métodos anticonceptivos, falta de acompañamiento y guía de sus padres frente a su sexualidad y proyecto de vida. Además se cuenta con el apoyo económico de la Fundación Social el Encuentro quien desea articular el proyecto a sus estrategias de prevención, para la realización del proyecto se encuentra el espacio y los recursos humanos y físicos.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## 15.1 Administrativa

El responsable de la realización del proyecto será el investigador, en este caso Lilia Jasbleydy Polo Mantilla estudiante de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) quien se encargará de realizar todas las funciones inherentes al desarrollo efectivo de las actividades descritas en el cronograma dando cumplimiento a los tiempos estipulados en el mismo y reportará a la Inclusora Social del comedor.

María Teresa García Pineda, inclusora Social del comedor comunitario Santa Viviana será quien supervise los procesos adelantados por Lilia Jasbleydy Polo Mantilla y realizará intervenciones que crea necesarios en aras de mejorar el proyecto.

## 15.2 Técnica

Para la puesta en marcha de la propuesta se cuenta con los conocimientos de un estudiante en profesional en psicología, con la experticia de la inclusora social y el apoyo económico de la Fundación Social el Encuentro; quien proporcionará el portátil, el video vean, los materiales y el espacio físico para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas.

## 15.3 Económica

La Fundación Social el Encuentro es quien proporcionará los recursos económicos y técnicos para la ejecución de la propuesta de intervención; pues cuenta con portátil, video vean, los materiales y el espacio físico para llevar a cabo cada una de las actividades a su vez tiene la capacidad de realizar la remuneración a los profesionales que ejecutarán la propuesta.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 15.4 Social y de género

La construcción del proyecto de vida se parte de la necesidad del desarrollo y crecimiento de cada individuo, su elaboración influye en la proyección del ser humanos como persona, como comunidad y alcanza dimensional cual es el potencial social que se pretende dar a la comunidad. En la propuesta participará un población amplia, niños, niñas, adolescentes y jóvenes y a su vez sus familias se verán involucradas pues son acompañantes en el cumplimiento de las metas del proyecto de vida.

### 16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

Tabla 3. Resumen de actividades, resultados e indicadores.

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
M1 – A1 Acercamiento a la comunidad y primer contacto con la inclusora Social del comedor Santa Viviana.	Consentimientos informados	Propositiva Comunicativa Argumentativa Liderazgo	Aceptación y receptividad del Comedor Santa Viviana en la realización de la propuesta
M1 – A2 Diseño y aplicación del instrumento sobre descriptores de la comunidad.	Encuestas Descriptores de la Comunidad	Propositiva Argumentativa Comunicativa Liderazgo	Caracterización sociodemográfica y conocimiento de la comunidad del barrio Santa Viviana

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>M1 – A3</p> <p>Determinar el grupo de familias seleccionadas para la aplicación de la propuesta de acompañamiento familiar.</p>	<p>Acercamiento a la comunidad, listado de asistencia.</p>	<p>Propositiva Interpretativa Comunicativa Argumentativa</p>	<p>Reconocimiento del grupo de las familias para realizar la propuesta.</p>
<p>M1 – A4</p> <p>Aplicación de técnicas participativas para recolectar información diagnóstica, árbol de problemas y objetivos con la comunidad para identificar problemática social a intervenir.</p>	<p>Aproximación al diagnóstico de las familias.</p>	<p>Propositiva Argumentativa Comunicativa Integradora Cognitiva</p>	<p>Obtención de información sobre problemáticas sociales que afectan a las familias del comedor Santa Viviana.</p>
<p>M1 – A5</p> <p>Recolección, análisis e interpretación de datos.</p>	<p>Sistematización y análisis del diagnóstico aplicado</p>	<p>Comunicativa Interpretativa</p>	<p>Identificación de los factores internos y externos que contribuyen a positiva y negativamente a la problemática.</p>
<p>M2 – A1</p> <p>Construcción de la propuesta de acompañamiento familiar acorde a las necesidades del</p>	<p>Propuesta de acompañamiento familiar.</p>	<p>Propositiva Comunicativa Argumentativa Liderazgo</p>	<p>Entrega de la propuesta a la Inclusora Social del Comedor</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

comedor comunitario Santa Viviana.			Comunitario
M2 – A2 Socialización de la propuesta de acompañamiento Mi mapa, mis rutas, “Mi proyecto de Vida” a las familias del comedor comunitario.	Presentación con el contenido de la propuesta.	Propositiva Comunicativa Argumentativa Liderazgo	Interés y receptividad por parte de la Inclusora Social del Comedor Comunitario
M2 – A3 Reflexión frente a la importancia del proyecto de vida como método de prevención de los embarazos a temprana edad.	Reflexión frente al video <b>Embarazo adolescente animación.</b> Publicación de Sebastián Torres	Propositiva Comunicativa Argumentativa Valorativa Afectiva	Interiorización por parte de los beneficiarios involucrados sobre sus prioridades y proyecto de vida.
M3 – A1 Cine Foro para la Construcción del proyecto de vida mediante el establecimiento de metas a corto, mediano y largo plazo que permitan el fortalecimiento de su desarrollo personal, familiar, y	Cine Foro Basados en el contenido del cortometraje. ATRAPADA – Sobre el Embarazo no planificado en Adolescentes. Publicado por el ITEC	Propositiva Comunicativa Argumentativa Valorativa Afectiva Emocional	El grupo tendrá la capacidad de identificar la importancia de planificar en qué momento inician su vida sexual y cómo esto incide en su proyecto de

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>comunitario, indicando una meta en cada plano vital.  (Personal, laboral, profesional, salud, pareja y espiritualidad),  con los 90 beneficiarios</p>			<p>vida, promoviendo el cambio actitud frente a la vida.</p>
<p>M3 – A2  Diseño de diario de campo sobre un método de planificación familiar.</p>	<p>Diario de Campo</p>	<p>Propositiva Comunicativa Argumentativa Investigativa Analítica</p>	<p>El grupo de participantes investigara y conocerá los imaginarios frente a los métodos anticonceptivos.</p>
<p>M3 – A3  Conversatorio con los beneficiarios para compartir las experiencias del diario de campo.</p>	<p>Acta con informes obtenidos de los diferentes diarios de campo realizados.</p>	<p>Propositiva Comunicativa Argumentativa Reflexiva Expositiva</p>	<p>El grupo de participantes relata de forma individual las experiencias positivas y negativas vividas durante la realización del ejercicio.</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

M3 – A4 Consolidación de la propuesta de acompañamiento comunitario como proyecto eficaz y viable para aplicar en otros comedores comunitarios.	Aprobación de la propuesta para ser extendida a otros comedores o comunidades con la misma problemática.	Propositiva Comunicativa Argumentativa	La inclusora social tendrá la capacidad de hacer extensiva la propuesta en otras comunidades.
--	--	--	---

Nota: metas con sus respectivos indicadores.

**17. Cronograma de actividades**

Actividades	Tiempo												Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
M1 – A1 Acercamiento a la comunidad y primer contacto con la Inclusora Social del comedor Santa Viviana.	X												Investigador
M1 – A2 Determinar el grupo de familias seleccionadas para la aplicación de la propuesta de acompañamiento familiar			X										Investigador
M1 – A3 Diseño y aplicación del instrumento			X										Investigador

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

sobre descriptores de la comunidad.				
M1 – A4 Aplicación de técnicas participativas para recolectar información diagnóstica, árbol de problemas y objetivos con la comunidad para identificar problemática social a intervenir.		<b>X</b>		Investigador
M1 – A5 Recolección, análisis e interpretación de datos.		<b>X</b>		Investigador
M2 - A1 Construcción de la propuesta de acompañamiento familiar acorde a las necesidades del comedor comunitario Santa Viviana.		<b>X</b>		Investigador
M2 – A2 Socialización de la propuesta de acompañamiento Mi mapa, mis rutas, “Mi proyecto de Vida” a las familias del comedor comunitario.		<b>X</b>		Investigador

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

M2 – A3 Reflexión frente a la importancia del proyecto de vida como método de prevención de los embarazos a temprana edad.		X		Investigador
M3 – A1 Cine Foro para la construcción del proyecto de vida mediante el establecimiento de metas a corto, mediano y largo plazo que permitan el fortalecimiento de su desarrollo personal, familiar, y comunitario, indicando una meta en cada plano vital. (Personal, laboral, profesional, salud, pareja y espiritualidad), con los 90 beneficiarios.		X X		Investigador
M3 – A2 Diseño de diario de campo sobre un método de planificación familiar.		X X X		Investigador
M3 – A3 Conversatorio con los beneficiarios para compartir las experiencias del diario de			X	Investigador

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

campo.				
M3 – A4 Consolidación de la propuesta de acompañamiento comunitario como proyecto eficaz y viable para aplicar en otros comedores comunitarios.			X	Investigador

**18. Responsable de la propuesta**

Nombre: Lilia Jasbleydy Polo Mantilla

Dirección: Cra. 19 Sur 64 – 57

Barrio: Acacias

Municipio: Bogotá D.C

Vereda: N/A

Teléfono/s: 319 4112494

Duración de la propuesta: 12 semanas.

Firma:



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**Anexos**

**Tabla 4. Presupuesto.**

Ítem	Cant.	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunitario	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicólogo	1	\$ 50.000	8 horas	N/A	Fundación	N/A	\$ 50.000
Inclusora Social	1	\$ 50.000	8 horas	N/A	Social El Encuentro	N/A	\$ 50.000
<b>Subtotal</b>							<b>\$ 100.000</b>
<b>EQUIPOS</b>							
Resma de papel blanco	1	\$14.000		N/A	Fundación Social El Encuentro		\$14.000
Impresiones de la cartilla material	90	\$ 200		N/A			\$ 18.000
Colores	3 cajas	\$5.000		N/A			\$ 15.000
Lápices	3 cajas	\$ 2.000		N/A			\$ 6.000
Video Beam	1	N/A	8 horas	N/A			
PC	1	N/A	8 horas	N/A			
Parlantes	1	N/A	8 horas	N/A			
<b>Subtotal</b>							<b>\$ 53.000</b>
<b>IMPREVISTOS</b>							<b>\$ 7.650</b>
5%							
<b>TOTAL</b>							<b>\$160.650</b>

Nota: Presupuesto estimado para las actividades a realizar dentro de la propuesta.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

**Tabla 5. Diagnóstico Social Participativo**

Caracterización de la comunidad	<p>La población con la que se realizará el proyecto de maternidad y paternidad a temprana corresponde al 41% de la población, (niños en pubertad, adolescentes y jóvenes), pertenecientes al comedor Santa Viviana, encontrándose en estado de escolarización, actualmente reciben el apoyo alimenticio del comedor debido a las condiciones económicas de sus familias, y atención psicosocial debido a la vulnerabilidad ante las problemáticas presentadas en la zona en la que se desarrollan y crecen; algunas en las que se ven inmersos son la violencia doméstica, consumo de SPA, y desempleo de sus padres.</p>
Localización	<p>Barrio Santa Viviana, de la localidad Ciudad Bolívar en la ciudad de Bogotá D.C.</p>
Familias	<p>El núcleo familiar de la comunidad ésta conformada desde dos a cinco miembros, originarias de diferentes partes del país como Tolima, Villavicencio y Bogotá D.C, algunas de ellas víctimas de conflicto armado y desplazadas de sus zonas de origen.</p> <p>El tipo de familia que predomina en la comunidad es la monoparental con un porcentaje del 50%, con padres separados el 15%, extensa 15%, nuclear 10%, sin hijos 5% y compuesta 5%.</p>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>Características de la comunidad.</p>	<p>Familias de la localidad IXX de la ciudad de Bogotá D.C., pertenecientes al comedor Santa Viviana, zona urbana, de estrato socioeconómico uno, un 90% de la población alquila la vivienda donde reside y sólo un 10% tiene casa propia, en obra negra y cuentan con los servicios públicos como el agua, alcantarillado y luz de manera ilegal dado que estos servicios no están regulados por las empresas prestadoras, otros como el gas si lo están, no cuentan con telefonía fija y utilizan celular para comunicarse.</p>
<p>Factores económicos</p>	<p>Las ocupaciones en las que se desempeñan son trabajos no formales, esporádicos y mal remunerados; esto en parte por el desplazamiento y por la falta de estudio y capacitación, los adultos de las familias en su mayoría sólo realizaron la primaria, muy poco el bachillerato y ninguno tiene estudios superiores.</p>
<p>Organizaciones comunitarias</p>	<p>El barrio cuenta con una vía de acceso principal, existe un colegio, un comedor comunitario, junta de acción comunal y diferentes iglesias en su mayoría cristianas aunque la religión que predomina en la población es la católica. Otros escenarios culturales, educativos, deportivos, de salud, y de seguridad se encuentran en un barrio aledaño llamado Santo Domingo. La seguridad de Santa Viviana es catalogada como deficiente debido a la falta de policía en la zona. Dentro de las entidades</p>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	<p>gubernamentales presentes en la comunidad se encuentran la secretaría de integración social, PAPSIVI en representación de UARIV y ERIGARI en representación del ministerio de hábitat.</p>
<p>Problemáticas externas- Amenazas</p>	<p>Pobreza, deficiencia en la articulación de planes que prevengan la sexualidad irresponsable, no existe cobertura de entes de salud, alcoholismo, drogadicción e inseguridad en el barrio por la falta de un CAI.</p>
<p>Fortalezas de la comunidad</p>	<p>Gran capacidad de resiliencia por parte de los padres de la comunidad, experiencias de vida que pueden transmitir a sus hijos para evitar repetir pautas de crianza.</p> <p>El interés de los jóvenes por frenar la problemática y cumplir su proyecto de vida.</p>
<p>Problemáticas internas de la familias</p>	<p>Debilidad en la comunicación; no se construyen diálogos frente a la sexualidad por creencias, tabúes; lo que ocasiona desinformación en los jóvenes.</p>
<p>Como intervenir</p>	<p>Logrando la presencia de los organismos prestadores de salud en la zona y en los colegios para poner en marcha lo establecido en la política nacional de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos.</p> <p>Logrando el interés de la población y motivándolos por alcanzar y cumplir su proyecto de vida.</p> <p>Fortalecer la autoestima, el autoconocimiento y el amor propio</p>

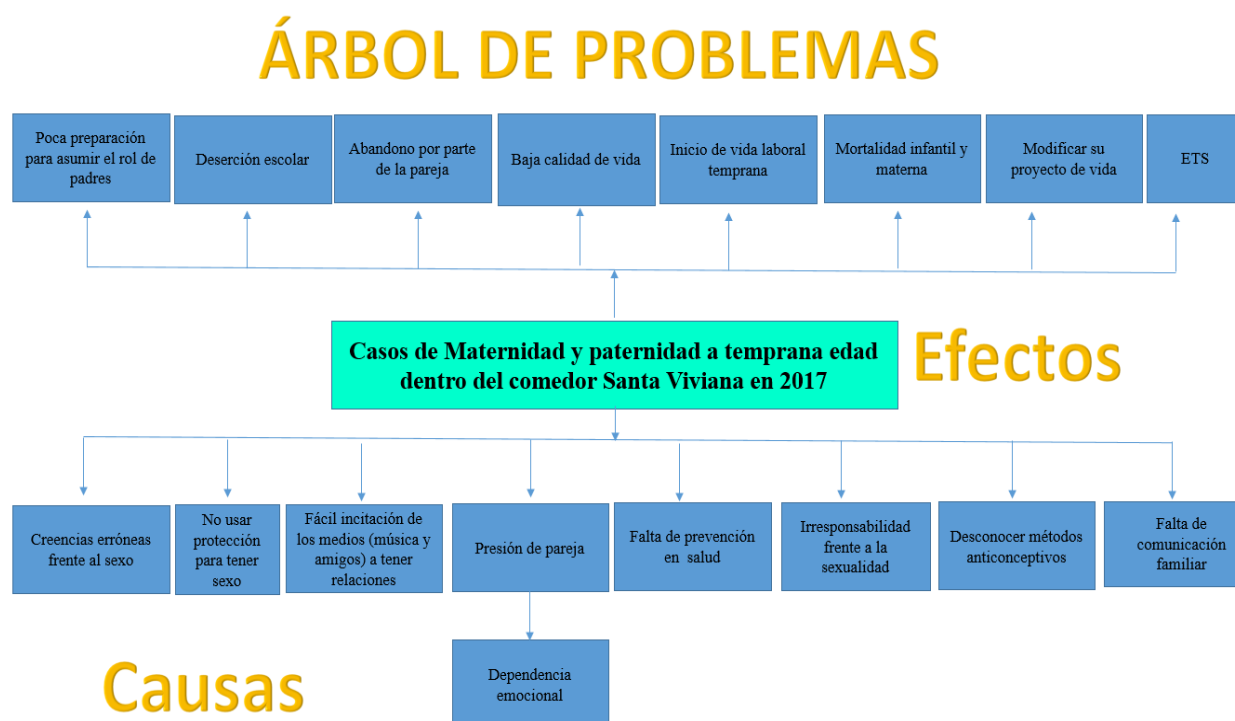
## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	<p>en la población.</p> <p>Anudar esfuerzos con la fundación encuentro, el comedor Santa Viviana para poner en marcha el proyecto y prevenir.</p>
--	---

Nota: Diagnóstico inicial realizado a la comunidad del comedor Santa Viviana.

### Aproximación al diagnóstico de la comunidad

Figura 1. Árbol de problemas:



### Sistematización del árbol de problemas:

Una vez realizada la técnica árbol de problemas con los jóvenes y sus familias dentro del comedor Santa Viviana de la localidad Ciudad Bolívar, perteneciente a la ciudad de Bogotá D.C., se visualiza que una de las más preocupantes problemáticas presentadas son los casos de madres y padres a temprana edad dentro del comedor, que representan una dificultad que transforma no sólo la vida de los jóvenes, sino también la dinámica familiar.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

La sistematización de la información recogida por medio de la técnica árbol de problemas y la participación de los involucrados por medio de lluvia de ideas desglosara una categorizas jerarquizadas en tres órdenes:

En un primer orden se conocer las causas, las conductas los mitos, las creencias que llevan a los adolescentes a tener una sexualidad con riesgos.

En un segundo Orden se pone en manifiesto el efecto al que lleva no controlar las variables manifestadas en el primer orden.

En un tercer orden nos encontramos con las consecuencias que produce la problemática presentada por la comunidad.

Tabla 6. Orden de consecuencias.

1 ORDEN	2 ORDEN	3 ORDEN
CAUSAS	EFECTO	CONSECUENCIAS
Creencias erróneas frente al sexo	Casos de Maternidad y paternidad a temprana edad dentro del comedor Santa Viviana en 2017	Poca preparación para asumir el rol de padres
No usar protección para tener sexo		Deserción escolar
Fácil incitación de los medios (música y amigos) a tener relaciones		Abandono por parte de la pareja
Dependencia Emocional, Presión de pareja		Baja calidad de vida
Falta de prevención en salud		Inicio de vida laboral temprana sin preparación
Irresponsabilidad frente a la sexualidad		Mortalidad infantil y materna
Falta de comunicación familiar		Modificar su proyecto de vida
		Enfermedades de trasmisión sexual (ETS)

Nota: Muestra las consecuencias en tres órdenes.

### Por qué:

Al utilizar la técnica de investigación participativa con la comunidad del comedor Santa

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Viviana se identifica como problemática de gran preocupación; la maternidad y paternidad a temprana edad, lo que conlleva a que los adolescentes asuman un rol de padres desde muy jóvenes para el cual no están preparados, modificando con esto su proyecto de vida, y cambiando la dinámica familiar; debido a que los padres de estos menores en muchos casos son quienes asumen la responsabilidad que conlleva. Y de alguna forma generando un impacto en la estructura social, pues se genera una familia sin bases sólidas para aportar a la sociedad.

**Qué:** Generar consciencia dentro de la comunidad, logrando que identifiquen la problemática que más lo afecta y así construir mecanismos de prevención.

### **Ámbito**

**Población meta:** 6 Niños y Jóvenes entre los 11 a 25 años del comedor Santa Viviana y su grupo familiar.

**Cobertura:** Familias y adolescentes pertenecientes al comedor Santa Viviana, del barrio Santa Viviana, de la localidad Ciudad Bolívar en la ciudad de Bogotá D.C.

**Tiempo:** 2 meses, entre junio - agosto de 2017.

### **Análisis de involucrados**

#### **Actores:**

**Ejecutores:** Inclusora social del comedor Santa Viviana: María Teresa García Pineda.  
Estudiante de último semestre de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia: Lilia Jasbleydy Polo Mantilla.

**Beneficiarios:** Comunidad perteneciente al programa de alimentación que maneja el comedor Santa Viviana.

**Afectados:** Jóvenes que están en riesgo de asumir una maternidad y paternidad a temprana edad por desconocimiento y falta de acompañamiento frente a su sexualidad y

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

métodos anticonceptivos.

**Recursos:** Humanos y otros materiales aportados por el comedor y la Fundación Encuentro.

### Caracterización de la población afectada

Familias de la localidad IXX de la ciudad de Bogotá D.C., pertenecientes al comedor Santa Viviana, zona urbana, de estrato socioeconómico uno, un 90% de la población alquila la vivienda donde reside y sólo un 10% tiene casa propia, en obra negra y cuentan con los servicios públicos como el agua, alcantarillado y luz de manera ilegal dado que estos servicios no están regulados por las empresas prestadoras, otros como el gas si lo están, no cuentan con telefonía fija y utilizan celular para comunicarse. El barrio cuenta con una vía de acceso principal, existe un colegio, un comedor comunitario, junta de acción comunal y diferentes iglesias en su mayoría cristinas aunque la religión que predomina en la población es la católica. Otros escenarios culturales, educativos, deportivos, de salud, y de seguridad se encuentran en un barrio aledaño llamado Santo Domingo. La seguridad de Santa Viviana es catalogada como deficiente debido a la falta de policía en la zona. Dentro de las entidades gubernamentales presentes en la comunidad se encuentran la secretaria de integración social, PAPSIVI en representación de UARIV y ERIGARI en representación del ministerio de habitad.

EL núcleo familiar de la comunidad está conformada desde dos a cinco miembros, originarias de diferentes partes del país como Tolima, Villavicencio y Bogotá D.C, algunas de ellas víctimas de conflicto armado y desplazadas de sus zonas de origen. Las ocupaciones en las que se desempeñan son trabajos no formales, esporádicos y mal remunerados; esto en parte por el desplazamiento y por la falta de estudio y capacitación, los adultos de las familias en su mayoría sólo realizaron la primaria, muy poco el bachillerato y ninguno tiene estudios superiores.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

El tipo de familia que predomina en la comunidad es la monoparental con un porcentaje del 50%, con padres separados el 15%, extensa 15%, nuclear 10%, sin hijos 5% y compuesta 5%.

Dentro de algunas de las tradiciones que mantienen las familias se encuentran las celebraciones de fechas importantes; como la navidad, el año nuevo, el día del padre de la madre y los cumpleaños.

El comedor santa Viviana cuenta con una población de 310 personas distribuidas de la siguiente manera, 40% niños, 29% en pubertad, 11% adolescentes, 1% jóvenes, 1% Adultos, 2% edad mediana de las cuales 13 personas se encuentran en situación de discapacidad y 16% tercera edad.

La población con la que se realizara el proyecto de maternidad y paternidad a temprana corresponde al 41% de la población, (niños en pubertad, adolescentes y jóvenes), encontrándose en estado de escolarización, actualmente reciben el apoyo alimenticio del comedor debido a las condiciones económicas de sus familias, y atención psicosocial debido a la vulnerabilidad ante las problemáticas presentadas en la zona en la que se desarrollan y crecen; algunas en las que se ven inmersos son la violencia doméstica, consumo de SPA, y desempleo.

### ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

#### Beneficios:

- Generar consciencia entre la población mencionada frente a los riesgos de iniciar una vida sexual temprana sin el apoyo de sus padres y los métodos de planificación adecuados.
- Prevenir una maternidad y paternidad a temprana edad.
- Comprender los beneficios de tener una sexualidad consciente y una vida sexual responsable.
- Lograr que la población sea gestora de soluciones frente a las problemáticas a las que se exponen.

#### Recursos:

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- El espacio, los materiales y las ayudas audiovisuales serán proporcionados por las entidades que apoyan el comedor Santa Viviana, en este caso la Fundación Encuentro.
- En cuanto al recurso humano se contara con el apoyo de la inclusora social del comedor María Teresa García y la estudiante de psicología Jasbleydy Polo Mantilla.

### **Costos:**

Una inversión mínima de \$160.000, en materiales, papelería y gastos de desplazamiento.

### **Limitaciones:**

- La falta de asistencia total de los participantes del proyecto, debido a las actividades que desarrollan en su cotidianidad.
- Tener un tiempo reducido para las actividades y no generar impacto en la población meta.

### **Interés de la comunidad:**

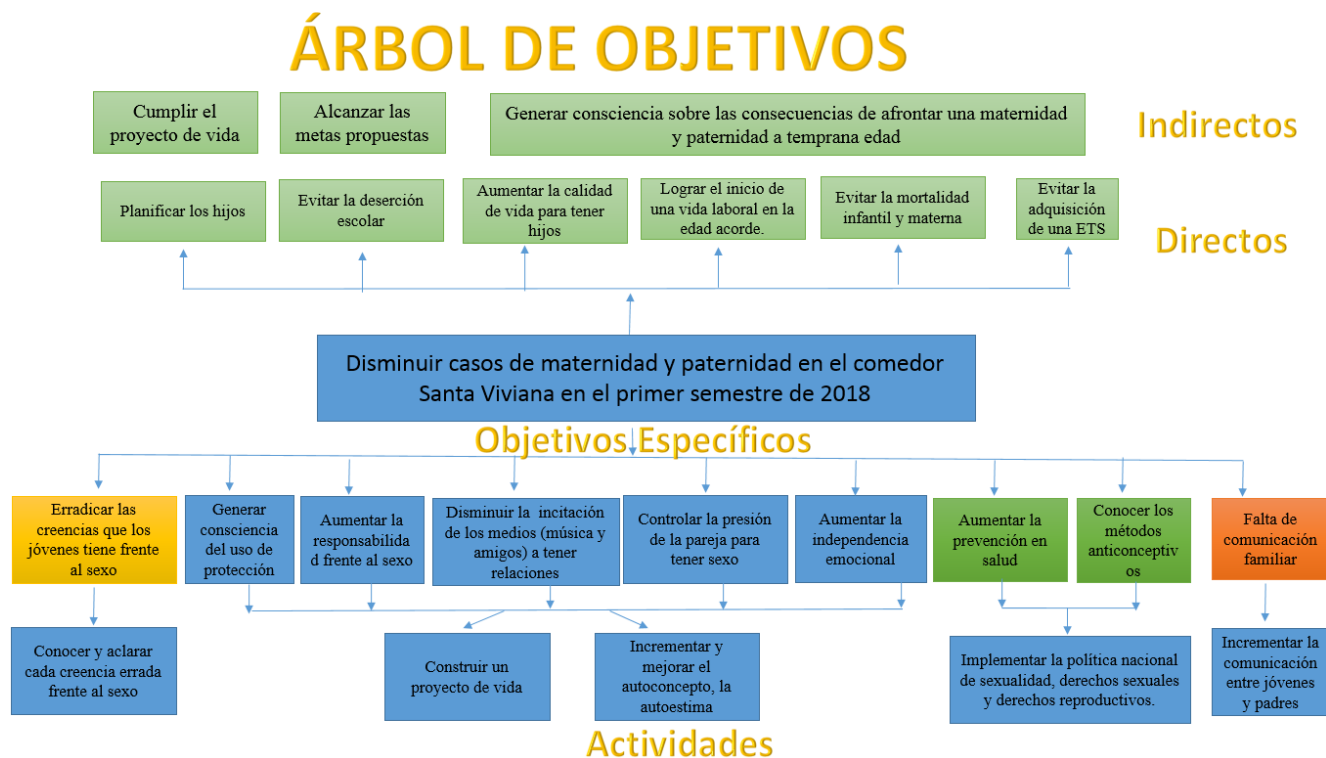
En la población de menor edad existe una falta de preocupación y apatía frente a la problemática, mientras que los adolescentes y jóvenes se muestran un poco más dinámicos y atentos a conocer los riesgos de la maternidad y paternidad a temprana edad, pues el desconocimiento y las inquietudes que les genera son muchas y se encuentran en una edad propicia para explorar su sexualidad.

### **Análisis de objetivos**

En el siguiente cuadro se plantea un objetivo general; disminuir los casos de Maternidad y paternidad a temprana edad dentro del comedor Santa Viviana para el primer semestre de 2018; si se realiza a cabalidad el cumplimiento de los objetivos específicos y las actividades propuestas seguramente se alcanzaran los objetivos directos e indirectos propuestos.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

**Figura 2. Árbol de objetivos**



**Tabla 7. TÉCNICA DRAFFO**

Más internas	ELEMENTOS	ACCIONES
<b>Bajo nuestro control</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS</b>
	Desconocimiento y desinformación.	Realizar actividades impactantes con padres y jóvenes sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.
	Falta de comunicación de los adolescentes con los padres	Presencia de los organismos prestadores de salud en la zona y en los colegios para poner en marcha lo establecido en la política nacional de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos.
	Falta de articulación del sistema de salud con las EPS, las instituciones educativas y la comunidad.	
	Falta de compañías de prevención de maternidad y	

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

	<p>paternidad a temprana edad que generen mayor impacto.</p> <p>Carencia de pautas de crianza claras frente a la sexualidad.</p>	<p>Fortalecer en los padres pautas de crianza por medio de las cuales logre aportar información adecuada frente a la sexualidad.</p>
<b>Alianzas para influir</b>	<b>RESISTENCIAS</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS</b>
	<p>Indiferencia y apatía en la población por cambiar su pensamiento y estilo de vida.</p> <p>Creencias erróneas y presión del entorno (pareja, amigos, medios comunicativos) frente a la sexualidad.</p>	<p>Logrando el interés de la población y motivándolos por alcanzar y cumplir su proyecto de vida.</p> <p>Fortalecer la autoestima, el autoconocimiento y el amor propio en la población.</p>
<b>Fuera de control</b>	<b>AMENAZAS</b>	<b>CÓMO AFRONTARLAS</b>
	<p>Población en edad y circunstancias de desarrollo vulnerable. (Condiciones económicas deficientes).</p>	<p>Enfocar a la población en la creación de su proyecto de vida considerando educación, sueños e hijos como factores más relevantes.</p>
<b>Más externas</b>		

<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>En presencia</b>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>COMO MANTENERLAS</b>	<b>Reflexión</b>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>Los jóvenes muestran interés de participar, ganas de aprender.</p> <p>Los jóvenes buscan crear su proyecto de vida, y cumplirlo para alcanzar sus metas y sueños.</p> <p>Los padres de familia apoyan el proyecto y aprenden para brindar una mejor información a sus hijos.</p>	<p>Realizando sensibilizaciones constantes hasta que se cree el hábito saludable de hablar sin tabús frente al tema de la sexualidad.</p> <p>Lograr transmitir información a los padres y que estos se acerquen a sus hijos para que sean su primer recurso frente a las dudas sobre sexualidad.</p>	
<p><b>POTENCIALIDADES</b></p>	<p><b>COMO DESARROLLARLAS</b></p>	<p><b>Negociación – Antagonismo</b></p>
<p>Identificación y conocimiento de los factores de vulnerabilidad de los jóvenes ante una Embarazo adolescente.</p>	<p>Realizar la prevención ante los factores de vulnerabilidad de los jóvenes y ejecutar acciones contundentes que lleven a cumplimiento del proyecto de vida.</p>	
<p><b>OPORTUNIDADES</b></p>	<p><b>COMO APROVECHARLAS</b></p>	<p><b>Juegos de estrategia</b></p>
<p>Orientar a los beneficiarios para el manejo y comprensión de vivir la sexualidad de forma responsable, saludable y satisfactoria en el marco de su proyecto de vida.</p>	<p>Realizando diferentes actividades dinámicas que atrapen y desarrollen el interés de los beneficiarios.</p> <p>Recibiendo el apoyo de las entidades locales que hacen presencia en la comunidad para fortalecer el proceso.</p>	
		<p><b>En potencia</b></p>

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Conclusiones

El Diplomado de Desarrollo Humano y Familia está diseñado para que el estudiante logre pasar de la teoría a la práctica, en cada una de las etapas propuestas se gestionó, se indagó, se involucró y se mantuvo una verdadera inmersión con la comunidad encontrada, acercándose así al ejercicio práctico que le espera como profesional en el área de psicología, a su vez el estudiante acrecentó la visión de las problemáticas sociales que aumentan en las ciudades y ponen en riesgo a las familias, a las cuales pudo orientar y brindar herramientas para fortalecer sus procesos internos y mejorar aquellas condiciones de riesgo encontradas en su microsistema, meso sistema y macro sistema.

La necesidad evidenciada frente a la falta de aprendizajes sobre proyecto de vida, métodos anticonceptivos, e imaginarios frente a la sexualidad presente en esta comunidad debe concebirse desde una perspectiva integral, que involucre a la familia en todo momento; los ambientes familiares confortables y que saben manejar los conflictos influyen de manera positiva en la autoevaluación de los hijos, de igual manera cuanto mayor participación de los padres en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños mayor unión familiar; es así como la familia constituye una fuente de conocimientos, valores, roles, actitudes y hábitos que se transmiten y le permiten a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes alcanzar sus ideales respetando el orden natural de sus vidas, es decir viviendo cada etapa en el tiempo y desarrollo adecuado.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Bibliografía

Cataño Toro, David; Restrepo, Samuel Alberto; Portilla, Nicolás David; Ramírez, Héctor David; (2008). AUTOESTIMA Y SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES: VALIDACIÓN DE UNA ESCALA. Investigaciones Andina, Sin mes, 57-66.

Fundación Cree-ser, educación en valores (2015). CONTEXTOS EDUCATIVOS Y SU INCIDENCIA EN LA FAMILIA. Recuperado de:  
<file:///C:/Users/USER/Downloads/9789588369%2032%207%20Contextos%20educativos%20y%20su%20incidencia%20en%20la%20familia.pdf>

Fundación Cree-ser, educación en valores (2015). LA FAMILIA COMO CONSTRUCTO SOCIAL. Recuperado de:  
<file:///C:/Users/USER/Downloads/9789588369%2033%204%20La%20familia%20c%203%B3mo%20constructo%20social.pdf>

Fundación Cree-ser, educación en valores (2015). LA FAMILIA COMO COMUNIDAD. Recuperado de:  
<file:///C:/Users/USER/Downloads/9789588369%2033%204%20La%20Familia%20c%203%B3mo%20comunidad.pdf>