

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**TRABAJO DE GRADO**

**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE  
CONDUCTAS VIOLENTAS EN 6 FAMILIAS DEL BARRIO MARROQUÍN II DE LA  
CIUDAD CALI.**

**DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA**

**POR**

**ADELAIDA MOSQUERA TORRES CÓD. 31389979**

**ADRIANA BERNAL PARRA**

**TUTORA**

**CURSO -442001A\_18**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA-UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

**CALI VALLE**

**AGOSTO /24/2017**

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<b>Contenido</b>	<b>pág.</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>4</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>5</b>
<b>Palabras claves.....</b>	<b>6</b>
<b>Nombre de la Propuesta.....</b>	<b>6</b>
<b>Antecedentes.....</b>	<b>6</b>
<b>Descripción de la propuesta.....</b>	<b>8</b>
<b>Diagnostico participativo.....</b>	<b>13</b>
<b>Descripción del problema.....</b>	<b>19</b>
<b>Marco teórico.....</b>	<b>21</b>
<b>Descripción de las alternativa de solución.....</b>	<b>24</b>
<b>Descripción de la mejor alternativa de solución.....</b>	<b>25</b>
<b>Justificación.....</b>	<b>28</b>
<b>Localización.....</b>	<b>29</b>
<b>Beneficiarios de la propuesta.....</b>	<b>30</b>
<b>Objetivo general.....</b>	<b>32</b>
<b>Objetivos específicos.....</b>	<b>32</b>
<b>Matriz de planificación adicionando los supuestos.....</b>	<b>33</b>
<b>Factibilidad.....</b>	<b>35</b>
<b>Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores.....</b>	<b>37</b>
<b>Cronograma de actividades.....</b>	<b>38</b>
<b>Responsable de la propuesta.....</b>	<b>39</b>

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<b>Tabla de presupuesto.....</b>	<b>41</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>42</b>
<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>44</b>

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## 1. Introducción

El contenido de este trabajo es un proyecto de intervención realizado en a 6 familias del barrio Marroquín II de la ciudad de Cali del distrito de agua blanca.

Al cual se le diagnostico después del trabajo de campo y el uso de instrumentos de recolección de información una problemática sobre la violencia intrafamiliar.

En el presente trabajo se consiguió ejercitar la capacidad y la formación académica mediante la aplicación del mismo.

Se espera haber dado cumplimiento con los objetivos trazados y sobre todo el haber aportado un grano de arena al desarrollo personal y familiar de la comunidad afectada.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## 2. Resumen

Este proyecto de intervención fue realizado en el barrio Marroquín II durante un período de tiempo, donde se elaboró como primera medida una etapa llamada Indagación en el Contexto la cual consistió en hacer un recorrido por el sitio a trabajar y aplicar un instrumento llamado descriptores de la comunidad, con el que se logró identificar las condiciones o el estado sociocultural de la comunidad.

En La segunda etapa se llevó a cabo la inmersión comunitaria que tuvo como objeto fundamental, aplicar el instrumento de caracterización de la población y dar participación a la comunidad en la lluvia de ideas y la construcción del árbol de problema y de objetivos.

Y la tercera y última etapa realizada individualmente por el estudiante en formación, fue la etapa de Formulación del acompañamiento que se dio después de los logros de la ejecución de los instrumentos de recolección de información, donde se evidencio que existe una problemática familiar.

Con esos resultados se llevó cabo la intervención psicosocial a las familias afectadas por el flagelo de la violencia intrafamiliar teniendo como apoyo las diferentes actividades enfocadas en la prevención y disminución del problema que aqueja esta comunidad

Esta experiencia ha mostrado como es posible diseñar y aplicar un proyecto de intervención de forma competente y organizada, para el buen desarrollo de la comunidad y las familias intervenidas.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 3. Palabras claves

Violencia, Maltrato, Abuso, Violación, Afectados, Impulsos, Agresión, Brusquedad.

### 4. Nombre de la propuesta

Implementación de estrategias que permitan la prevención de las conductas violentas en 6 familias del barrio Marroquín II de la ciudad Cali.

### 5. Antecedentes

Cabe anotar que a pesar de la problemática que existe dentro del contexto, no hay registro de proyectos y actividades realizadas y relacionadas con este proyecto, que puedan dar alguna solución a este problema; porque de acuerdo con la respuesta del líder comunal, son problemáticas que acaecen dentro de los hogares y a nadie le gusta estar contando sus cosas. Hay gran perspectiva sobre el proyecto de intervención psicosocial que se está implementando de parte del psicólogo en formación, porque la consigna es que se utilice como base de un gran inicio y sea implementado en un futuro a otras familias que se encuentre afectadas por la misma problemática.

Se han llevado a cabo, proyectos globales (todo el distrito de agua blanca) de algunas entidades como son:

- Políticas públicas

Ante esta situación, entidades gubernamentales y organizaciones sociales con presencia en la localidad, han diseñado y puesto en marcha programas y proyectos encaminados a prevenir la VIF.

-La Fundación para la Orientación Familiar, FUNOF, con el apoyo de la Red del Buen Trato de la Secretaría de Salud Pública Municipal y recursos de la Secretaría de Bienestar

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Social provenientes del préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo, BID.

Son entidades que han trabajado con el fin de darles herramientas a las familias de las comunas del distrito de agua blanca de la ciudad de Cali, para que solucionen de forma pacífica sus conflictos.

Este proyecto se enfocó en visitar las instituciones que trabajan en la prevención de violencia intrafamiliar, los centros de salud, las fiscalías, cedes del ICBF, casas de justicias y estaciones de policías. Con la finalidad de manifestar una política pública de prevención y atención de la violencia intrafamiliar", (dijo Alejandro Baena Giraldo, secretario de Salud Pública Municipal.)

-Proyecto de gestión social “no a la violencia intrafamiliar, la decisión es de todos y todas”

Este proyecto se direccionó a la comunidad en general, e invitándolos a unirse y participar de la solución del problema empoderándolos para que puedan denunciar a sus agresores.

(Lina María Castillo García).

-Proyecto “Mejoramiento para la Convivencia Familiar en el Municipio de Santiago de Cali” el cual surgió la comunicación de los resultados del Observatorio de Violencia Familiar.

Una aproximación a la medición de la violencia familiar en Santiago de Cali, (2003-2005)

Este trabajo se realizó con el fin de hacer una investigación a los tipos de violencia familiar y sus protagonistas. Problemática que se presenta en la ciudad de Santiago de Cali y principalmente en el distrito de agua blanca.

Yamileth Ortiz, Herminsul Franco, Daniel Campo.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## 6. Descripción de la propuesta

La propuesta de intervención tiene la capacidad de generar cambios positivos en la población a intervenir, además cuenta con los principales elementos del proyecto que son: las actividades propuestas, la intervención y el acompañamiento psicosocial.

Del mismo modo tiende a promover la construcción de pautas dirigidas al comportamiento familiar de la comunidad beneficiaria, que permite reestructurar la calidad de vida y generar espacios para la resolución de problemas psicosociales, fomentando la proyección de un futuro mejor.

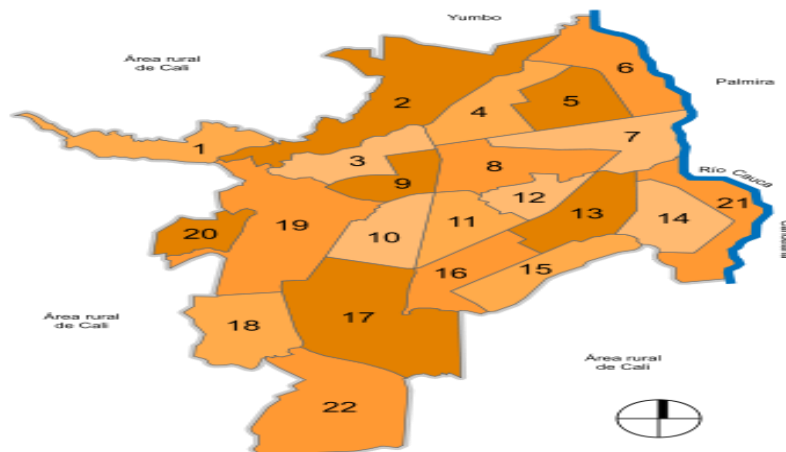
- Grupo beneficiario

Los beneficiarios de este proyecto de intervención psicosocial, son un grupo de 6 familias del barrio Marroquín II en la ciudad de Cali, distrito de agua blanca.

Estas familias están distribuidas por 6 hombres 6 mujeres y 15 niños, para un total de 27 personas.

### *-Delimitación Geográfica de la Población*

El barrio Marroquín II pertenece a la comuna 14 de la ciudad de Santiago de Cali



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Estratificación

La comuna 14 cuenta con una población de 157.452 habitantes. Esta población pertenece a los estratos socioeconómicos 1 y 2 con 26.495 viviendas localizadas en 444.34 hectáreas desarrolladas. La comuna 14 está construida sobre terrenos que pertenecían a la Hacienda La Casona y eran dedicadas a la agricultura y la ganadería.

### Limites

La comuna 14 limita al norte y al oriente con el área de expansión definido en el plan de desarrollo, como poligonal E, al sur con la comuna 15 y el corregimiento de navarro, al Occidente de la comuna 13.

### Historia de la comuna 14

La comuna 14 nace de la necesidad de vivienda en el año de 1979, por iniciativa de 5 personas entre ellos el señor Luis Alberto Marroquín. En reuniones y charlas, para no tener que invadir el terreno y tomar posesión de manera ilegal. Los primeros adjudicados eran oriundos de la ciudad de Cali

Luego fueron llegando personas de otros departamentos como Cauca y Nariño debido a los terremotos que azotaron estos lugares. Los habitantes de la Costa Pacífica, obligados por el evento de un maremoto, y los campesinos inmigrantes del Norte del Valle del Cauca, huyendo de la violencia fueron los primeros en llegar, en 1981 se les hace entrega de los primeros lotes.

### -Características a nivel social

La población son en su mayoría inmigrantes de la violencia o en busca de mejores oportunidades de vida.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

- Las metas

### **M1: Capacitación y orientación en resolución de problemas**

Esta meta la lograremos Identificando con la población objeto la problemática, sus causas y efectos, brindándoles orientación por medio de la Intervención acción participativa, sobre la solución de conflictos familiares y proporcionándoles información sobre los estados nacionales de solución de conflictos.

### **M2: Integración familiar y empoderamiento personal**

Involucrar a toda la familia para que ellos mismos sean veedores y cooperadores del fortalecimiento de valores como dialogo, respeto y tolerancia, Gestionar la máxima formación con el debido respeto para sembrar en cada uno la capacidad personal de resolver conflictos individuales.

### **M3: Planteamientos de estrategias de prevención ante la violencia familiar**

Después del estudio de factibilidad Plantear alternativas de prevención ante la problemática.

- Actividades

Charla sobre la autoestima.

Taller de capacitación sobre Falta de compromiso

Taller dinámica “Ama a tu prójimo como a ti mismo”

Presentación de videos de (Concientización sobre las manifestaciones de la violencia y falta de control del mal tratante) película “Te doy mis ojos”

Escuela para padres con temas alusivos al problema

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- Recursos

Recursos económicos: Dinero en efectivo y aportaciones de los involucrados

-Recursos humanos: Los ejecutores del proyecto y ayudantes.

-Recursos intelectuales: actitudes, destrezas y conocimientos que cada involucrado del proyecto aporta a este.

-Recursos materiales: Resmas, cartulinas, marcadores, lápices, vehículo,

-Recursos tecnológicos: Tangibles o físicos. La impresora, la computadora, teléfonos inteligentes y demás máquinas. Intangibles: aplicaciones virtuales he internet.

- Entidades intervinientes

-La junta de acción comunal

-El cuadrante de la policía

- Los compromisos de la comunidad

La comunidad se comprometió a:

-apoyar todo el proceso de intervención.

-Reflexionar sobre el tema sus causas, y sus consecuencias.

-Obtener habilidades para evitar las actitudes de violencia.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- Metodología a seguir

Esta propuesta de intervención psicosocial está enmarcada en un enfoque cualitativo, se va a desarrollar como una investigación acción-participativa, porque se busca identificar una situación problema y a partir del análisis, la observación y las reuniones con las familias implicadas, lograr entre todos las diferentes alternativas de solución

Una de las estrategias principales utilizadas para esta intervención psicosocial es la concientización permanente de las familias, a través de la aplicación de herramientas de intervención y actividades de fomento de valores a través de videos y al igual que la aplicación de charlas y escuelas para padres con la finalidad de lograr en las familias la unión y el respeto por los demás.

- Enfoque metodológico

Para el desarrollo de este proyecto de intervención se utilizará una metodología que permite desarrollar un análisis participativo entre los actores en estudio, en este caso se hace referencia a la Investigación- acción- participativa.

La Investigación acción participativa es una técnica cualitativa donde los actores implicados se convierten en los protagonistas del proceso de construcción del conocimiento de la realidad sobre el objeto de estudio, en la detección de problemas y necesidades y en la elaboración de propuestas y soluciones.

La IAP como modelo participativo de intervención social, parte de la premisa de que las personas con las que trabajan deben estar presentes activamente en todo el proceso de la

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

intervención e. incluso, que las decisiones sobre cuáles acciones tomar en conjunto para la solución de determinadas problemáticas deben ser mayoritaria-mente tomadas por esas personas. Esto implica, por una parte, una fuerte crítica a la sociedad en cuanto a sus canales de participación. Distribución de recursos y relaciones de dominación. Así, en la IAP "encontramos una tradición crítica implicativa que propugna la investigación acción participativa a partir del rechazo del 'status quo' existente en la sociedad (desigualdades, procesos de exclusión, elitismo político y económico, etc.) como una vía, entre otras, de liberación social." (Colectivo 10E, 1993:65).

Con el fin de detectar esas demandas reales relacionadas con el objeto de estudio y concretarlas en propuestas de acción ajustadas a necesidades sentidas, se desarrolla un proceso de intervención que apunta a la transformación mediante el trabajo reflexivo y colectivo de toda la comunidad en general, es decir, relacionándolo desde un enfoque sistémico.

El conocimiento de la realidad se construye progresivamente en un proceso participativo en el cual los actores implicados tienen la palabra, y de este modo se crean las condiciones que facilitan espacios de reflexión, programación y acción social relacionados con los problemas que plantea el objeto de estudio. (María de los A. Pérez, 2016).

### **7. Diagnóstico Social Participativo**

En el barrio Marroquín II, en la transversal 103, después de aplicar los instrumentos de recolección de información, en la primera semana del mes de mayo, se realizó una reunión donde asistieron la mitad de las personas esperadas, se hizo una lluvia de ideas con el tema conflictos familiares, las personas que asistieron empezaron a expresar de forma verbal

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

situaciones que se presentaban dentro de su núcleo familiar llegando así al eje del problema.

Se pudo evidenciar que 4 de las mujeres de las familias beneficiarias están siendo maltratadas por sus cónyuges, maltratos que se dan en diferentes formas, como son físicos, psicológicos y verbales.

Algunas lloraron contando que su cónyuge las humillaba diciéndole frases descomedidas como no sirve para nada, estas muy vieja, no siento nada por ti, etc.

Una de las personas de sexo femenino manifestó haber maltratado a su niña por rabia, porque había tenido una pelea con su compañero sentimental.

Otra manifestó que su cónyuge le había mostrado un cuchillo amenazándole de darle con él, a pesar de las consecuencias.

En el trabajo de investigación que se realizó por medio del acercamiento a la comunidad, la observación directa y los instrumentos de recolección de información, después de realizar la respectiva lluvia de ideas se realizó el árbol de problemas donde se logró comprobar que la problemática que interfiere en la comunidad es la poca tolerancia, e inadecuados procesos de interacción.

Por lo tanto se descubrió que una de las situaciones y que está afectando de manera reiterativa la comunidad, está relacionada con los procesos de convivencia, las conductas disruptivas y las situaciones conflictivas que se presentan en dentro del contexto familiar, de algunas personas del barrio Marroquín II.

### **La violencia intrafamiliar**

La violencia intrafamiliar es una problemática que está tomando fuerza en muchos hogares y por consiguiente en la relación de parejas. Se considera que esta problemática se da básicamente por

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

tres factores; uno de ellos es la falta de control de impulsos, la carencia afectiva y la incapacidad para resolver problemas adecuadamente; y además en algunas personas podrían aparecer variables de abuso de alcohol y drogas.

Es importante resaltar que esta problemática está relacionada con la violencia general, que es la que está ocasionando un caos social, por lo que se cree conveniente obtener a través de este proyecto una conciencia ciudadana, para lograr un cambio social permanente facilitando medios de prevención y empoderamiento personal.

Para realizar el diagnóstico se utilizaron las siguientes estrategias:

Instrumentos de recolección de información

La información necesaria para lograr la ejecución de la propuesta se ha obtenido a partir de 6 instrumentos de recolección de información que son:

1. Observación directa
2. Diarios de campo
3. Entrevistas:
  - Descriptores de la Comunidad 10 de junio
  - Instrumento de caracterización de la población 23 de junio
4. Lluvia de ideas 24 de junio
5. Árbol de problemas 24 de junio
6. Árbol de objetivos 2 de julio

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## **1. Observación directa. 6 de junio**

La observación directa, fue tomada como una fuente primaria de información.

El día 6 del mes de junio se realizó una observación directa a la comunidad del barrio Marroquín II, con la finalidad de recolectar información y encontrar el objeto de estudio.

Se observó que el barrio Marroquín II es un barrio normal igual que todos, una comunidad muy dinámica y funcional, muchos niños en la cancha de patinar mientras otros estaban en la cancha de futbol, pero no estaban jugando futbol, sino que estaban ensayando en una banda de guerra del colegio al que pertenecían.

Había muchas personas en el paradero de buses y otras madres caminaban con sus bebés dentro del coche, en medio de tantas ventas ambulantes y negocios personales en cada casa.

Hay una casa comunal y una directiva de acción comunal.

## **2. Diarios de campo:**

- Diario de campo 1º día

Fecha: martes junio 6 2017

Hora: 9 am

Lugar: cancha de patinaje de Marroquín II

Temática: Observación del contexto y toma de nota de situaciones de la cotidianidad de la comunidad.

Presentación con la señora Jazmín Stella Castrillón.

Se inició una charla formal con la señora Jazmín Stella Castrillón madre de 4 hermosos niños, la cual comenzó muy desesperadamente a contar situaciones de violencia que se presentan dentro del núcleo de su casa y la manera como ella se encuentra confundida sin saber qué hacer, fue una

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

conversación muy larga y extendida terminando en consejo y recomendaciones y con el propósito de colaborar en lo que sea posible.

- **Diario de campo 2º día**

Fecha: sábado 10 junio 2017

Hora: 2 pm

Lugar: casa comunal del barrio Marroquín II

Temática: Descriptores de la Comunidad

Se llevó a cabo la aplicación del instrumento “Descriptores de la Comunidad” con el presidente de la junta comunal del barrio ya mencionado.

Diario de campo 3º día

Fecha: jueves 22 junio 2017

Hora: 5 pm

Lugar: iglesia cristiana

Temática: Instrumento de caracterización de la población.

Después de haber distinguido la comunidad con quien se iba a trabajar se llevó la segunda entrevista con el instrumento de caracterización de la población.

De manera individual el 22 de junio se realizó un trabajo de concientización de la labor a realizarse en la comunidad, la cual de forma individual accedieron muy comedidamente a firmar el consentimiento informado y de igual manera a contestar las preguntas del instrumento de recolección de información Instrumento de caracterización de la población.

Ese mismo día se convocó a la comunidad objeto a una reunión con la finalidad de presentar el proyecto de intervención y la respuesta fue afirmativa.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 3. La entrevista

La entrevista, que se realizó por medio de los instrumentos: descriptores de la comunidad y el instrumento de caracterización de la población. La cual fue el instrumento que arrojó una información por escrito de cada una de las personas implicadas en el proyecto.

- **Diario de campo 4º día**

Fecha: sábado 24 junio 2017

Hora: 5 pm

Lugar: iglesia cristiana

Temática: Lluvia de ideas

Respondiendo a la invitación que se les había hecho el día 22 del mes de junio llegaron a la hora prevista, algunas mujeres y niños porque se les invito a hacer parte activa de este proceso, pues son parte fundamental del desarrollo familiar y pueden aportar en la prevención de cualquier tipo de violencia fomentando el buen trato en sus hijos y cónyuges, así como denunciando cualquier expresión de violencia.

- **Diario de campo 4º día**

Fecha: sábado 24 junio 2017

Hora: 6 pm

Lugar: iglesia cristiana

Temática: Árbol de problemas

El árbol de problema, fue uno de los instrumentos que se realizó en compañía de las familias beneficiarias, para lograr su integración al proyecto y luego llegaron hacer parte fundamental de la solución.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- **Diario de campo 5º día**

Fecha: domingo 2 de julio 2017

Hora: 2 pm

Lugar: iglesia cristiana

Temática: Árbol de objetivos

Y finalmente aparece el resultado del proceso, señalando las problemáticas, necesidades e intereses a través de la construcción del árbol problema, donde se sintetiza la problemática a intervenir con sus causas y consecuencias.

### **8. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

El proyecto se implementó en la ciudad de Cali, en el barrio Marroquín II sobre la carrera 103 con transversal # 40 en la comuna 14, distrito de agua blanca

La mayoría de los barrios de la comuna 14 se han ubicado en el estrato bajo-bajo, se manejan índices de desempleo de los rangos más altos en la ciudad y el ingreso promedio por familia es el menor de la ciudad.

Esta es una comunidad de escasos recursos y con muchos problemas de índole social, porque la situación de violencia se ha tornado crónica y repetitiva dentro de la comunidad.

También se analiza un deterioro del núcleo familiar por factores de violencia intrafamiliar, donde las personas más afectadas son las mujeres y niños de esta comunidad

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

La violencia familiar y social, están asociadas a las condiciones de pobreza y faltas de oportunidades que rigen en el sector.

La responsabilidad social para el problema de la violencia familiar se refleja en las acciones de los responsables, de la toma de decisiones tanto en la casa, en la sociedad y en el gobierno, para establecer políticas y prácticas que detengan esta problemática, las cuales deben ser muy efectivas para que se tenga un buen resultado.

Es importante dejar claro que además de la necesidad de mejorar los estilos de vida, educación y crianza en las familias, se deben buscar distintos mecanismos de participación que ayudan a construir la dignidad de cada uno y un estilo de vida diferente.

Por esa razón se ha implementado un proyecto de intervención psicosocial que radica en recopilar información y datos necesarios con el fin de neutralizar los estímulos amenazantes en sus hogares, por medio de la realización de actividades que sean a su vez; la adquisición de herramientas para la solución de problemas cotidianos

- Comunidad objetivo

La comunidad objetivo son un grupo de 6 familias del barrio Marroquín II en la ciudad de Cali, distrito de agua blanca. Estas familias están distribuidas por 6 hombres 6 mujeres y 15 niños, para un total de 27 personas.

- Problema social que el proyecto pretende abordar

Necesidades sociales:

Esquema de problemas: existe una serie de problemática y un problema central que atender en la

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

comunidad del barrio Marroquín II en el grupo beneficiario como son:

- Falta de comunicación
- Celos de los esposos
- Insultos
- Contiendas
- Egoísmo
- Padres autoritarios
- Hijos consentidos
- Padres permisivos

Comprensión del problema

Se encuentran en vulnerabilidad

- Mujer e hijos
- Grupo familiar
- Comunidad en general

### 9. Marco teórico:

#### Teorías

-El (**modelo psicosocial**) incluye varias teorías como por ejemplo la del *aprendizaje social* (**Bandura, 1982**), la cual enfatiza la importancia del ambiente inmediato en la adquisición de comportamientos violentos, refiriéndose a la familia, la comunidad, etc.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

El proceso inicia desde la niñez y éstos aprenden por imitación (**aprendizaje vicario**) muchas conductas de los adultos cercanos así como adquieren sus creencias y estilos de pensamiento y afrontamiento emocional.

-En cambio la (**teoría sistémica**) afirma que la violencia es el resultado de cierto estilo de interacción conyugal (o familiar), es decir que el acto de la violencia no cae sólo en el agresor, pues una persona maltrata pero la otra mantiene ese tipo de relación, entonces la intervención tiene necesariamente que realizarse con el subsistema conyugal o el sistema total de la familia.

- El (**modelo socio-cultural**) focaliza su atención en las macro variables de la estructura social, sus funciones y sistemas sociales.
- El (**modelo ecológico**) planteado por Uriel Bronffebrenner agrupa un conjunto más amplio de variables y explica el desarrollo humano en general. Se plantea como tres niveles de sistemas (continentes y contenidos por cada subsistema): el *microsistema* (variables individuales del sujeto incluyendo su familia de origen), el *exosistema* (instituciones sociales, educación, trabajo, entretenimiento, etc.), y el *macrosistema* (cultura, creencias y valores, conceptos, a nivel de sociedad).

El postulado básico de Bronfenbrenner es que los ambientes naturales son la principal fuente de influencia sobre la conducta humana, con lo cual la observación en ambientes de laboratorio o situaciones clínicas nos ofrece poco de la realidad humana. Afirmar que el funcionamiento psicológico de las personas está, en gran medida, en función de la interacción de ésta con el ambiente o entorno que le rodea no supone, ciertamente, ninguna novedad. Lewin (1936)

-Hay teorías pasadas que en la actualidad no son aceptadas como las de (**Cesare Lombroso**)

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

pues enfatizaba la importancia de los rasgos físicos y fisonomía craneal como rasgos comunes de los delincuentes. Aunque menciona también otros factores como la educación, opino que su investigación y publicación fueron muy apresuradas tomando en cuenta que todo debía haber sido comprobado científicamente. Algo adicional defendido por Lombroso es la importancia de la *responsabilidad* del agresor.

Los agresores deben asumir la **responsabilidad** de lo que han hecho. En casos de grave maltrato (la mujer siempre tiene el derecho a denunciar), el agresor debe comprender que podría él dar muchas justificaciones pero nada lo exhorta de su responsabilidad, debe pagar por su delito.

### **Análisis**

La violencia doméstica es un modelo de conductas aprendidas, dominadoras que involucran abuso físico o la amenaza de abuso físico, abusos psicológicos, maltratos verbales y mucho más. Podemos definir la violencia intrafamiliar como un acto hecho casi necesario en muchas familias ya que a pasar del tiempo esta ha ido aumentando cada día más y más.

Entre las víctimas de violencia intrafamiliar, las más afectadas y de igual maneras vulnerables son la mujer, los niños y los ancianos. Estas víctimas sufren hasta quedar completamente destruidas física, psicológica y moralmente. Otras acusan a sus agresores ante la policía, que muchas veces no toma debidas cartas en el asunto. Y ocurre, además, lo que no quisieramos que ocurriera La víctima también se vuelve violenta.

Se puede definir la violencia intrafamiliar como toda acción u omisión cometida por un miembro de la familia en relación del poder que perjudique el bienestar, la integridad física, psicológica o la libertad y el derecho al pleno desarrollo de otro miembro de la familia.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Nota

Muchas veces la incapacidad para resolver problemas adecuadamente hace que el ser humano se convierta en un ser violento y poco razonable capaz de cometer actos que en ocasiones terminan en arrepentimiento, cuando ya no hay nada que hacer. Sus consecuencias son trascendentes tanto para las víctimas como para la familia y la comunidad, a pesar de la existencia de leyes y convenios internacionales que las prohíben. (American Psychiatric Association, 2002)

Tomado de: <http://www.scielo.br/pdf/epsic/v8n1/17231.pdf>

## 10. Descripción de las posibles alternativas de solución

No. 1 Generar conciencia de la problemática en las partes: cuando se genera conciencia se establece en la persona un estilo de pensamiento culpable o inocente, por lo tanto forma un conocimiento claro de su proceder y cuando aquella persona toma una decisión, lo hace con sensatez, ya que la falta de conocimiento hace cometer errores.

El generar conciencia consiste en crear un grado de conocimiento en las personas que son víctimas de la violencia para que cada uno se convierta en un artífice de su comportamiento ya sea víctima o victimario.

En esto se debe tener conciencia familiar, sabiendo que no importa la herencia de maltrato, sino que debe imperar un gran deseo de cortar, sanar y crear un mundo diferente con cambios positivos y sobre todo con los seres queridos.

No. 2 Orientar a las familias para al desarrollo personal, con el fin de ser autogestoras y mejorar sus condiciones de vida: enseñándoles sobre el valor que tiene cada persona y el respeto

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

que se debe tener por cada uno y por sus roles definidos.

Los roles son los cargos y oficios de cada miembro de las familias, por esa razón los hijos deben respetar y valorar sus padres, y los padres respetar y valorar a sus hijos.

No. 3 Educar a la próxima generación para adaptarse a los cambios y ser capaz de emprenderlos. Si se educa cuando pequeño no se castigara cuando grande.

Esto se logra enseñándoles los valores, la buena convivencia, que aprendan a obtener excelentes relaciones intrapersonales.

Enseñarles que se acerquen más a Dios, que aprendan a perdonar, cerrando las heridas que deja la vida en sus corazones.

### **11. Descripción de la mejor alternativa de solución**

No. 2 Orientar a las familias para al desarrollo personal y familiar, con el fin de ser autogestoras y mejorar sus condiciones de vida:

Considero que esta es la mejor alternativa de solución, porque reconozco que la familia es un tesoro muy grande al cual debemos amar, respetar y valorar.

El valor que tiene la familia es incalculable y en mi opinión, como profesionales debemos fomentar la unión familiar.

Tratar de que impere la tolerancia, el perdón y el amor. Que establezcan compromisos de mantenerse unidos, de vivir más tiempo y con un buen trato familiar.

Enseñarles que la familia es el único núcleo con el que se puede contar siempre y por lo tanto hay que conservarla.

¿Cómo se puede lograr?

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Esto se logra a través del acercamiento a la comunidad ya que sabemos que todavía contamos con personas receptivas en nuestras comunidades.

Implementando en ellos mecanismos de apoyo comunitario, aprovechando las redes sociales, como un elemento muy usual en la actualidad y por medio de este organizar campañas de concientización y promoción de una vida mejor.

Aprovechar las campañas de protección a la mujer y a los niños violentados, y enseñarle un medio de defensa contra su agresor proveyéndoles líneas telefónicas y o recursos para su auxilio, en el momento de ser víctimas de violencia.

Instruir a cada miembro de las familias:

1. Para que respeten a cada integrante de la familia y sus roles, por ejemplo:

Respetar a sus padres

Respetar a sus hijos

Respetar a su cónyuge

2. A que tomen conciencia que la vida es muy corta y que se debe apreciar y valorar a las personas durante estén vivas.

### **Nota:**

Los siguientes puntos me parecieron importantes y los tome de esta página.

Asesoramiento individual y apoyo emocional a las sobrevivientes de la violencia contra las mujeres y las niñas.

Diálogo abierto y sesiones de intercambio de información sobre temas específicos de interés para las mujeres y las niñas, como la salud y el saneamiento, la violencia y el cuidado de los niños.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- Actividades para desarrollar habilidades y conocimientos, incluida la alfabetización y la aritmética elemental, la educación en materia de salud, las clases de costura, etc.
- Apoyar las ceremonias tradicionales de limpieza y sanación que se centran en los sobrevivientes.
- Apoyar los procesos de justicia reparadora que se centran en los sobrevivientes.
- Desarrollar programas de ayuda a los padres
- Impulsar actividades educativas formales y no formales.
- Impulsar iniciativas de desarrollo de medios de vida y de empoderamiento socioeconómico.
- Garantizar que todas las intervenciones sean socialmente integradoras y fomenten la participación de los líderes locales (mujeres, hombres y jóvenes) (adaptado de UNFPA, 2012; IASC, 2007; y OMS, 2012).

<http://www.endvawnow.org/es/articles/1568-apoyos-de-la-comunidad-y-la-familia.html?next=1664>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 12. Justificación

Mirando la dimensión del problema este proyecto se realiza teniendo en cuenta el riesgo que genera la conducta agresiva, situación que se evidencia en varias familias del barrio Marroquín II

La inadecuada resolución de un conflicto puede producir desde agresiones físicas o psicológicas que pueden causar daños irreparables como son la invalidez o muerte de algunos de los implicados dentro de un conflicto.

Es importante reconocer que la familia es la célula de la sociedad y es la que ofrece la educación desde el día del nacimiento del sujeto y a medida que va creciendo se van inculcando valores, normas y reglas que les permite ser personas sociables y que actúa conforme a los principios morales y éticos.

Se hace necesario instruir la comunidad con los diferentes métodos que existen para la resolución de conflictos luego iniciar con ellos un proceso de cambio frente a esta problemática sociocultural.

De allí que se considere importante contar con estrategias que puedan servir para el progreso de la calidad de vida

Y trabajar en la solución de los problemas que se generan por la convivencia o por factores provenientes de su sistema familiar.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 13. Localización

La comuna 14 está localizada en el denominado Distrito de Agua Blanca, al Oriente de la Ciudad de Cali, continua al área rural del Corregimiento de Navarro y el área de expansión poligonal E, ocupa un área total de 457.85 de hectáreas, de las cuales 448 están utilizadas.

La Comuna 14 tiene 13 barrios: Manuela Beltrán, Alfonso Bonilla, Marroquín I y II, Puertas del Sol, Las Orquídeas, Alirio Mora B, Los Naranjos I y II, Quintas del Sol, Tercer Milenio, Villa Santa Mar y Promociones.

La población son en su mayoría desplazados de la violencia y en busca de mejores oportunidades de vida.

El 80% de estas familias son numerosas porque tiene más de tres hijos y suelen vivir con los abuelos, tíos, cuñados y en una misma casa.

El 90% de los barrios de la Comuna 14 se han ubicado en el estrato socio-económico bajo-bajo. Con una tasa de desempleo muy grande.

En esta comuna predomina el comercio: puestos móviles (ventas ambulantes), viviendas con actividad económica (ventas y alquiler de casas y comercio local), micro empresas pequeñas y por ultimo colocaciones (casa de familias, construcción etc.)

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**14. Beneficiarios de la propuesta**

<b>NOMBRE</b>	<b>EDAD</b>	<b>SEXO</b>	<b>CARACTERÍSTICAS SOCIALES</b>	<b>LUGAR DE NACIMIENTO</b>	<b>ECONOMÍA</b>
Estefany Córdoba	27 años	F	Activa Honesta Decente	Cali valle	Estable
Luis Carlos Angarita y su hijo	30 años	M	Laborioso Leal	La tebaida	Estable
Marlene López Y sus 2 hijas	36 años	F	Reflexiva Dialogante	Trujillo	Cuida un bebe
Humberto Ramírez	42 años	M	Cuidadoso Honesto Puntual	Trujillo valle	No está laborando
Yolima Solís Y sus dos hijos	40 años	F	Rápida Cumplidora	Barbacoas Nariño	Ama de casa
Francisco Mosquera	45 años	M	Honesto Puntual Culto	Quibdó Chocó	Tienen una tienda
Jazmín Stella Navia Y sus 4 hijos	34 años	F	Abierta Fiable Persuasiva Activa	Roldanillo valle	Arregla casas
Alfonso Castrillón	49 años	M	Correcto Cordial Firme Cuidadoso	Pereira	No tiene empleo
Ingrid Tenorio Y sus 4 hijos	42 años	F	Tranquila Positiva Simpática	Tumaco Nariño	Arregla casas
Alfredo villalba	42 años	M	Creativo Flexible Practico	Tumaco Nariño	Construcción
Yesenia Mosquera	27 años	F	Ágil de mente Coherente	Cali Valle	Casa de familia

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<b>Y su hijo</b>			<b>Formal</b>		
<b>Julio López</b>	<b>30 años</b>	<b>M</b>	<b>Hábil Productivo Amable</b>	<b>Buena ventura</b>	<b>Trabaja construcción</b>
<b>Los beneficiarios indirectos son sus familias y vecinos del entorno.</b>					
<b>Son 6 familias</b>			<b>Total 27 personas</b>		

<b>Condiciones de vida de las familias beneficiadas</b>					
Familia Angarita Córdoba	Familia López Mosquera	Familia villalba tenorio	Familia Castrillón Navia	Familia Mosquera Solís	Familia Ramírez López
<p>Son casados tienen un niño y otro hijo por nacer y viven en casa paterna de él.</p> <p>Esposa: Stefany Córdoba, es bachiller y trabaja en una fábrica de faldas de yin</p> <p>Esposo: Luis Carlos Angarita estudió técnico en ensamble de máquinas y trabaja como empleado en una fábrica.</p>	<p>Son casados tienen un niño y otro por nacer ella vive en la casa de la mamá y él vive en otro pueblo por cuestión de trabajo</p> <p>Esposa: yesenia Mosquera, es bachiller y es ama de casa.</p> <p>Esposo: julio López, tiene séptimo de bachiller y trabaja de jornalero en una finca.</p>	<p>Son casados tienen un niño y ella tienen tres hijos que no son del matrimonio la casa en que viven no es propia pagan arrendo</p> <p>Esposa: Ingrid tenorio es bachiller trabaja en casa de familia</p> <p>Esposo: Alfredo villalba estudió hasta 4° de primaria trabaja construcción.</p>	<p>Viven en unión libre Tienen cuatro hijos y pagan arrendo</p> <p>Mujer: jazmín Navia Estudió 4° de primaria es ama de casa se ayuda con tejidos de croché</p> <p>Compañero: Alfonso Castrillón estudió 2° de primaria y trabaja de taxista</p>	<p>Son una pareja de casados Tienen una niña y otro hijo que no es del matrimonio y pagan arrendo</p> <p>Esposa: Yolima Solís estudió hasta segundo de bachiller y trabaja en casa de familia</p> <p>Esposo: estudió hasta 2° bachiller y es constructor trabaja como ayudante de construcción</p>	<p>Son casados tienen dos hijas viven en casa alquilada</p> <p>Esposa: Marlene López estudio hasta 8° de secundaria Es ama de casa y se ayuda económicamente cuidando un bebé</p> <p>Esposo: Humberto Ramírez trabaja en un taller de un hermano la albañilería y</p>

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **15. Objetivo general**

Implementar estrategias que permitan la prevención de la violencia mediante el proceso de una comunicación asertiva y el adecuado manejo de las relaciones interpersonales que permita la disminución de conductas agresivas en 6 familias del barrio Marroquín 2 de la ciudad de Cali.

### **16. Objetivos específicos**

- Construir un proyecto con las familias, que promueva en ellos la interiorización de valores y la solución de conflictos de manera pacífica, fundamentales para la convivencia.
- Aportar profesionalmente un proceso de mejoramiento de la convivencia familiar, por medio de la ejecución de actividades lúdicas y recreativas que permitan el desarrollo de habilidades sociales y relaciones positivas entre pares.
- Brindar las herramientas para el fortalecimiento del autocontrol, la autoestima, la autoevaluación y los valores en los miembros de la familia

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 17. Matriz de planificación adicionando los supuestos

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad Hacer un acompañamiento psicosocial a la comunidad del barrio Marroquín II	NA	NA	Es necesario contar con la voluntad y disposición de todos los involucrados para participar en el proyecto y lograr cumplir con la finalidad de la intervención propuesta.
<b>Objetivo:</b> Implementar estrategias que permitan la prevención de la violencia mediante el proceso de una comunicación asertiva y el adecuado manejo de las relaciones interpersonales que permita la disminución de conductas agresivas en 6 familias del barrio Marroquín 2 de la ciudad de Cali.	Este objetivo se desea lograr en un 100% de la comunidad afectada En las 6 familias del barrio Marroquín 2 de la ciudad de Cali por medio de las estrategias establecidas.	Informe logrado Por medio de teléfonos móviles y mensajes.	Involucramiento de la comunidad, gobierno, Fundaciones, con la cual se permita mayor participación con el fin de cumplir el objetivo propuesto.
<b>Meta 1:</b> Acercamiento a la comunidad	Se llevaron a cabo 6 reuniones y entre esas las capacitaciones en el mes de junio con la comunidad beneficiaria por medio de la observación directa y los	Los informes y las actas presentadas por la Psicóloga en formación, donde se evidencia la presentación del proyecto, registros fotográficos y por	En convenio con el líder de acción comunal del barrio

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

	descriptores de la comunidad. en la sede de la iglesia cristiana, del barrio Marroquín II con un 50% de la comunidad	medio del video grabado en medio de la aplicación.	
<b>Meta 2: implementación de la propuesta de intervención</b>	La propuesta de integrar a toda la familia se implementó el sábado 24 junio 2017 a las 5 pm con las lluvias de ideas y el árbol de problemas con un 50% de las personas beneficiarias en la sede de la iglesia cristiana, del barrio Marroquín II.	Informe escrito del desarrollo de la presentación del proyecto, registros fotográficos y por medio del video grabado en medio de la aplicación.	La aceptación de la propuesta de intervención por parte de los involucrados.
<b>Meta 3: ejecución y análisis del resultado</b>	El propósito será ejecutar todas las estrategias y lograr con el 100% de las familias beneficiarias, del barrio Marroquín II, mejor resultado. Registros fotográficos y por medio de los videos enviados en el transcurso del programa.	Documento escritos contiene las reflexiones finales presentadas, actas de actividades que contiene las reflexiones finales, presentadas en el informe de resultados de la propuesta.  Documento que contiene las reflexiones finales realizadas durante la ejecución de la propuesta.	La asistencia y participación de los padres, madres e hijos, a los talleres de capacitación propuestos en este proyecto para desarrollar las habilidades necesarias para lograr un resultado positivo.
<b>Actividades M1: Escuela para padres.</b> Se llevara a cabo tres sesiones donde se hará una invitación a los padres de familia para tener enseñanzas, sobre la violencia sus causas y consecuencias.			La aceptación e interés de los involucrados, acerca del programa.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<b>Actividades M2:</b> <b>Presentación de película “Te doy mis ojos”</b> Se hará una invitación formal a todas las familias involucradas, con el fin de hacer una chocolatada y de paso mirar esta película que tiene un mensaje muy significativo para las familias que viven dificultades relacionadas con esta problemática.	La asistencia de toda la familia en general que no falte ninguno de la casa.
<b>Actividades M3:</b> <b>Charla sobre la autoestima.</b> Con esta actividad estaremos realizando un taller de anticipo con preguntas sobre el auto estima y después de acuerdo con las respuestas estaremos realizando el dialogo participativo.	La disponibilidad de los involucrados y el lugar adecuado para esta actividad.

### 18. Factibilidad

- Administrativa:

Planeación, dirección y seguimiento

La persona directa responsable del proyecto, es la Psicóloga en formación Adelaida Mosquera Torres, estudiante en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. CEAD Palmira. ademosto@gmail.com.

Quien estará implementará el proyecto de investigación, cumpliendo con las directrices establecidas por la universidad, y con su debido respeto a la comunidad atendida.

Personal de apoyo:

De la misma manera surgirán otros responsables indirectos, como son: la junta de acción comunal del barrio Marroquín II, quienes colaboran suministrando algunos datos de interés y suministrando ciertos equipos que son necesarios para el trabajo establecido.

Del mismo modo estarán involucradas algunas personas colaboradoras, en el momento de las reuniones y talleres.

- Técnica:

Para la realización de este proyecto se necesitan algunos equipos como son: computadores,

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

tableros, silleterías, herramientas de lectoescrituras (libros, cuadernos, lápices, lapiceros, resaltadores, resmas de papel, Cartulina y Marcadores).

Se cuenta con los materiales de lectoescritura.

La silletería la facilitan prestada en la iglesia cristiana.

Los otros materiales que hacen falta se conseguirán prestados por la misma comunidad.

- Económica:

En cuanto a los recursos requeridos para la realización del mismo, no hay mayor dificultad porque las personas que participan son voluntarios y a pesar de su difícil situación económica, gozan de buen esfuerzo y han colaborado y ayudado con otros para conseguir algunos materiales. El espacio lo facilita la iglesia cristiana, los refrigerio son gestionados y los conocimientos e información serán suministrados de forma gratuita por la profesional que intervendrá.

- Social y de género:

Sera benéfico porque en este proceso se espera el fortalecimiento comunitario, con el fin, de crear conciencia de los procesos que sucede dentro del contexto desde una perspectiva crítica de la realidad, siendo un ciudadano que tenga pautas que lo ayude a transformar su entorno, que tenga un sentido de pertenencia, requiriendo un sentido de compromiso y responsabilidad. Por ende, se requiere fortalecer la autoestima y la valoración de las propias capacidades de los hombres, mujeres, jóvenes y niños. El replanteo de las pautas culturales de género; la adquisición de herramientas para la resolución de problemas cotidianos (organización del hogar y distribución de tareas, pautas de conductas); el mejoramiento de la comunicación con sus hijos; el logro de habilidades para obtener información sobre la cobertura legal, social y económica,

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

para la familia en general.

También se hace hincapié en la formación y el ejercicio de ciudadanía, este hace referencia de cómo se construye como sujeto y desarrolla su propio proyecto de vida, pues permitirá conocer su aptitudes y a descubrir aspectos de autorrealización que ayude a proyectarse en un futuro y cumplir metas que desencadene en mejorar condiciones espirituales, intelectuales, que mejore su potencialidades personales.

La participación de género será en las actividades y convocatorias que se hagan durante la implementación del proceso.

### 19. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
<b>1 Presentación de película "Te doy mis ojos"</b>	1 computador 2 video 3 proyectores	1 emocional 2 socio afectiva 3 interpretativa	1° Se intenta involucrar al 100% de las familias de la comunidad, de manera participativa.
<b>2 Charla sobre la autoestima.</b>	1 proyectores 2 computador 3	1 emocional 2 cognitiva 3	1° Participación del 100% de las personas de la comunidad escogida para la realización de esta actividad
<b>3 Taller de capacitación sobre Falta de compromiso</b>	1 papel oficio 2 lapiceros 3 marcadores	1 argumentativa 2 cognitiva 3 emocional	1 Participación del 100% de las familias con dificultades de convivencia en el taller de capacitación sobre falta de compromiso.
<b>4 Taller dinámica "Ama a tu prójimo como a ti mismo"</b>	1 tablero 2 marcadores 3 borradores	1 interpretativa 2 cognitiva 3 socio afectiva	1 Dándose una mayor participación de los distintos actores en el abordaje del fenómeno.
<b>5 Escuela para padres</b>	1 hojas de papel 2 Lápices	1 interpretativa 2 socio afectiva	1° 80% de las padres involucrándose en las

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	3 borrador y sacapuntas.	3 emocional	estrategias propuestas
N	N	N	N

### 20. Cronograma de actividades

Actividades	Tiempo				Responsable
	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
<b>1. Presentación de película “Te doy mis ojos”</b>	Mayo				Psicóloga en formación Adelaida Mosquera Torres <a href="mailto:ademosto@gmail.com">ademosto@gmail.com</a>
<b>2. 2 Charla sobre la autoestima.</b>	Mayo				Psicóloga en formación Adelaida Mosquera Torres <a href="mailto:ademosto@gmail.com">ademosto@gmail.com</a>
<b>3. Taller dinámica “Ama a tu prójimo como a ti mismo”</b>		Junio			Psicóloga en formación Adelaida Mosquera Torres <a href="mailto:ademosto@gmail.com">ademosto@gmail.com</a>
<b>4. Talleres de capacitación sobre Falta de compromiso</b>		Junio	Julio		Psicóloga en formación Adelaida Mosquera Torres <a href="mailto:ademosto@gmail.com">ademosto@gmail.com</a>
<b>5. Escuela para padres</b>			Julio	Agosto	Psicóloga en formación Adelaida Mosquera Torres <a href="mailto:ademosto@gmail.com">ademosto@gmail.com</a>
<b>6. Escuela para padres</b>			Julio	Agosto	Psicóloga en formación Adelaida Mosquera Torres <a href="mailto:ademosto@gmail.com">ademosto@gmail.com</a>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 21. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor unitario	Unidad de tiempo	Aporte comunidad	Aporte Entidades	Aporte Terceros	Valor total
Recursos humanos	5 personas	\$ 20.000 *5=100	60 minutos cada reunión	\$ 80.000	\$ 100.000	\$ 80.000	\$ 420.000
Psicóloga en formación Adelaida Mosquera Torres	1						
Viviana Ramos, en la realización de las fotos y videos.	1						
Directiva de acción comunal	3						
<b>Sub total</b>							
420.000							
Equipos Fungibles (Materiales)	51		4 meces	20%	30%	50%	100%
Sacapuntas metálico.	5	\$ 300					\$ 1.500
Borrador	5	\$ 300					\$ 1.500
Resmas de papel	1	\$ 8.800					\$ 8.800
Cartulinas	10	\$ 500					\$ 5.000
lápices	12						\$ 5. 000
lapiceros	12						\$ 6.5000
marcadores	4						\$ 10.000
No fungibles (equipo)							
Celulares		\$ 450.000					\$ 450.000
Computador transcripción		\$ 10.000					\$ 10.000
Impresora impresión		\$ 10.000					\$ 10.000
<b>Sub total</b>							
\$ 508.300							

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Imprevistos 5%							
Viáticos del personal administrativo contratado	3 personas	100.000					100.000
<b>Total</b>							\$1'028.300

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 22. Responsables de la propuesta

Nombre: Adelaida Mosquera Torres

Dirección: kra.97# 45 87 Barrio: Cali Canto

Municipio: Santiago de Cali

Teléfono/s: 3133237169- 3437043

Duración del proyecto: 4 meces

### Firma: scanner

Adelaida Mosquera Torres.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## 23. Anexos



Colegio



Clínica

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---



**Cancha**



**Panorama del barrio**



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 24. Bibliografía

Dra. Arianna Petit, Comportamiento violento en jóvenes \_ Universidad Privada Dr. Rafael

Belloso Chacín, URBE. \_ Recuperado de: <http://www.monografias.com/trabajos-pdf2/comportamiento-violento-jovenes-migrantes-afrocolombianos/comportamiento-violento-jovenes-migrantes-afrocolombianos4.shtml#ixzz4mjTwB6gc>

MSc. Licenciada en Biología y Bioquímica de la Universidad Santiago de Cali. Especialista en

Epidemiología, Universidad Libre. Magíster en Epidemiología (C) Universidad del Valle. Profesional del Programa Educación para la participación y la Convivencia Ciudadana - EDUPAR. \_ Recuperado de:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v55n1/v55n1a05.pdf>

Apolinar Salcedo (et al), Psicólogo de la Universidad del Valle - EDUPAR. Especialista en

Gerencia Social Universidad Javeriana. Magíster en Educación Popular Universidad del Valle. Director Ejecutivo - EDUPAR. \_ Recuperado de:

<http://www.cali.gov.co/publico2/documentos/Bienestar/politicaconvivenciafamiliar.pdf>

TONÓN, GRACIELA. “Maltrato infantil intrafamiliar”. Editorial Espacio, Bs. As., 2001

Grossman – Mesturan. “Maltrato al menor”. Editorial Universidad, Bs. As., 1992

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Recuperado de: <http://prevencionviolenciafamiagiye.blogspot.com.co/2008/12/enfoques-y-teorias-sobre-la-violencia.html>

Caicedo, C. (2005). Lucha contra la violencia intrafamiliar: perspectivas desde la experiencia colombiana. *París, Asociación mundial Escuela Instrumento de Paz.*

Familia y Producción de Consumo. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN:

978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3, recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?cid=a5b9ab234413cdeb&id=A5B9AB234413CDEB%21229&authkey=%21AOAZqFR7-mBAvOA>

Alcances y Perspectivas del Desarrollo Humano en la Familia, Hermes Benavidez Sepúlveda,

Fundación Cree-Ser (2015) \_ Recuperado de:

<http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3527>

La Familia como Constructo Social, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). \_

Recuperado de: [https://onedrive.live.com/?authkey=%21AH-](https://onedrive.live.com/?authkey=%21AH-S9g4KTYXXo0g&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21237&par)

[S9g4KTYXXo0g&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21237&par](https://onedrive.live.com/?authkey=%21AH-S9g4KTYXXo0g&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21237&par)  
[Id=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp](https://onedrive.live.com/?authkey=%21AH-S9g4KTYXXo0g&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp)

Diagnostico contextual social participativo, Diagnosticar el contexto, una necesidad para la

familia, Hermes Benavidez Sepúlveda, Fundación Cree-Ser (2015) \_ Pagina 18 – 25,

Recuperado de: <http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3531>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Repensar la Familia en la Contemporaneidad. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).

ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3. Disponible en:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Up

Contextos educativos y su incidencia en la familia, Fundación Cree-ser, Educación en valores

(2015). Recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AFPuAI8pxahofiA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21238&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneU>

&id=A5B9AB234413CDEB%21238&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneU

Diseño y formulación de Propuestas para el Acompañamiento a la Familia, Hermes

Benavidez Sepúlveda, Fundación Cree-Ser (2015). Recuperado de:

<http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id>