

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

PROPUESTA DE ACOMPañAMIENTO A LAS FAMILIAS

PRESENTADO POR:

ANGELA MARCELA POVEDA CELEDON

COD 56.098.311

TUTORA

ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

JULIO DE 2017

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

TITULO

PROPUESTA DE ACOMPañAMIENTO A LAS FAMILIAS

**Fomentando valores vía de reconciliación y disminución del
maltrato intrafamiliar a un grupo de familillas del Barrio Padilla de la
población de Villanueva del departamento de La Guajira**

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

INTRODUCCION

La realización de este documentos está basado en una proceso investigativo que está fundamentado en los criterios mediante la metodológica acción-participación la cual tiene como propósito primordial que la comunidad se contextualice y pueda, a través de su participación activa, crítica y proactiva, sus entornos, problemáticas, los distintos fenómenos sociales y los comportamientos individuales, grupales adquiridos dentro de ella, que delimitan las características del desarrollo de sus familias y de su comunidad.

La realización de la propuesta de acompañamiento Fomentando valores vía de reconciliación y disminución del maltrato intrafamiliar a un grupo de familillas del Barrio Padilla de la población de Villanueva del departamento de La Guajira se dio a través de diferentes estrategias e instrumentos de investigación y de recolección de información, para luego dar respuesta a los objetivos aquí planteados, dentro de la problemática escogida la cual fue la de mayor relevancia identificado por la población.

Es notable mencionar que dentro de la propuesta se encontrara como eje principal la adquisición de dinámicas participativas que promuevan la autorreflexión relacionada con el entorno de la comunidad y a través de esto logre convertirse en creadora de sus propios cambios, teniendo como finalidad siempre la búsqueda de una calidad de vida de acuerdo a sus ideales y que ayude a construir una mejor sociedad por medio de la practicas de valores.

Cada etapa en la realización de dicha propuesta metodológica investigaba va profundizándose en la realidad cotidiana de la comunidad, buscando proponer cuales son los problemas que más están obstaculizando, el bienestar deseado, y cuál sería el mejor camino para superarlos. Dichas etapas están soportadas en la consecución de este documento en donde se reconoce la problemática de la violencia intrafamiliar, como un factor definitivo para la retroceso social y la limitación de las relaciones humanas en el círculo familiar y comunitario cuyas consecuencias siempre afectan a los más vulnerables. De ahí las deducciones de las diferentes estrategias para la detención de esta problemática, ratificación de las causas más usuales que provocan esta problemática y las diferentes consecuencias, que generan a

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

todos los actores que conforman las familias y los cuales se pretenden representar y definir a través de este proyecto de investigación.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

RESUMEN: La violencia Intrafamiliar es una situación que agrede a las familias y sociedad en general. En nuestro país Colombia, los índices de violencia son alarmantes y preocupantes sus consecuencias. En los habitantes del barrio Padilla del Municipio de Villanueva, La Guajira, independiente de sus características sociodemográfica, religión, y cultura no se escapan de esta situación y viven expuestos a este fenómeno social que agrava la subsistencia de las familias que lo sufren. Así, y con el propósito de profundizar en esta investigación para determinar las causas y consecuencia de la violencia intrafamiliar y la importancia de inculcar valores dentro del hogar, se propone realizar algunas acciones, comenzando con un acercamiento, indagación e inmersión a la comunidad que dio lugar a un diagnóstico con la intención de conocer la realidad social de las familias, dando lugar a la acción participativa, donde se realizan una serie de actividades que pretenden promover la contribución de las familias, entendiendo a éstas como principales agentes y dueñas de verdades y realidades sociales capaces de estudiar la dimensión de sus problemáticas y crear soluciones que promuevan cambios perdurables y de impacto.

Abstract: Intrafamily violence is a situation that assaults families and society in general. In our country Colombia, the rates of violence are alarming and worrying its consequences. In the residents of the Padilla neighborhood of the Municipality of Villanueva, La Guajira, independent of its sociodemographic, religious and cultural characteristics, do not escape from this situation and live exposed to this social phenomenon that aggravates the subsistence of the families that suffer it. Thus, in order to deepen this research to determine the causes and consequences of intrafamily violence and the importance of instilling values within the home, it is proposed to carry out some actions, beginning with an approach, inquiry and immersion to the community that gave rise to the participatory action, where a series of activities are carried out that pretend to promote the contribution of the families, understanding them as main agents and owners of truths and Social realities capable of studying the

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

dimension of their problems and creating solutions that promote lasting changes and impact.

PALABRAS CLAVES

Violencia intrafamiliar

Familia

Valores

Relaciones interpersonales

Comunicación

Convivencia

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fecha de elaboración: Julio de 2017

Nombre de la propuesta:

Fomentando valores vía de reconciliación y disminución del maltrato intrafamiliar a un grupo de familillas del Barrio Padilla de la población de Villanueva del departamento de La Guajira

1. Antecedentes:

Como sabemos la violencia intrafamiliar es una problemática social que aqueja en este momento a las familias objeto de investigación e imposibilita su desarrollo, teniendo en cuenta a lo investigado en la comunidad a trabajar, no se viene ejecutando ni se ha realizado como tal ninguna actividad o proyecto social que contribuya al bienestar de las familias y por consiguiente que procure la disminución de la violencia.

2. Descripción de la propuesta:

Con el proyecto, “Construyendo valores vía de reconciliación y disminución del maltrato intrafamiliar a un grupo de familillas del Barrio Padilla de la población de Villanueva del departamento de La Guajira”, se propone brindar compañía y orientar mediante herramientas dinámicas mediante la labor profesional al a población escogida la cual es un grupo de siete familias Mayores de 18 años en donde la gran parte son madres cabeza de hogar perteneciente a hogares comunitarios del Bienestar Familiar, en su mayoría interrumpieron sus estudios secundarios por embarazo a temprana edad y donde se evidencia la incidencia de maltrato o violencia dentro de su núcleo familiar que han originado que dentro de la comunidad existan problemas sociales como son la drogadicción, actividades de orden delictivas y embarazos a temprana edad entre otras.

Teniendo en cuenta lo anterior mediante el encuentro de las familias participantes se logró llegar a un acuerdo en que la problemática que más ataca a las Familias de la comunidad como se menciona anteriormente es el maltrato intrafamiliar donde se consideró que es debido a la falta o ausencia de Valores dentro de la familias, es importante mencionar que se utilizaron

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

técnicas como estrategia participativa a través de unos instrumentos (árbol de problemas, Árbol de Soluciones, instrumento diagnóstico) para realizar dicho diagnóstico y así poder encontrar las estrategias o posibles soluciones.

Todo lo anterior logro identificar como objetivo principal Fomentar la practicas de valores para la prevención del maltrato intrafamiliar en las familias esto a través de estrategias y la definición de unas metas que permitan la inclusión de talleres y actividades formativas que refuerce los valores morales, favorezcan la sana convivencia, el buen trato, la comunicación asertiva y que a su vez conlleve a la disminución de los índices de la violencia intrafamiliar y sus tipos de manifestación, debido a que se identificó la presencia de ésta en los hogares y que la violencia psicológica además de acompañarse de otras manifestaciones abusivas es la de mayor incidencia en la dinámica familiar.

De otra manera se pretende que las familias se comprometan a participar activamente en cada una de las actividades además de involucrar a los entes estatales y organizaciones no gubernamentales a que se vinculen a la realización de la propuesta y así lograr no solo un cambio en las familias participantes si no que se pueda extender en toda la población. Teniendo presente una serie de recursos dentro de los cuales están los humanos conformados por el presidente de Acción Comunal del barrio, la vicepresidenta del grupo de damas Rosadas del municipal, el grupo de familia participantes y ejecutor del proyecto, y los materiales o recursos físicos que servirán de soporte para la realización de dicha propuesta.

3. Diagnóstico Social Participativo:

Para establecer las circunstancias y problemática presente en la población objeto de estudio, se realiza un primer acercamiento de las familias participantes, este primer acercamiento consiste en aplicar una entrevista, con el objetivo de indagar aspectos representativos de las comunidades, y de identificar una problemática relevante que se presente de manera continua en las familias pertenecientes a las comunidades seleccionadas.

Convivimos en un mundo lleno de valores y por su puesto uno de los ámbitos fundamentales donde los valores tienen su asiento en la familia por tal

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

motivo después de detectar que una de las problemáticas que más aqueja la comunidad del Barrio Padilla Mediante la aplicación de las técnicas participativas (árbol de problemas y Árbol de objetivos) se pudo descubrir que el maltrato intrafamiliar es el más influyente dentro de las familias esto debido a la falta de autoridad de los padres frente a los hijos, el mal uso de la tecnología, irresponsabilidad de los padres, falta de respeto y comunicación concluyendo que es la ausencia de valores dentro de la familia la que han permitió que se originen estos factores.

Además de después de detectar el problema se logró identificar unas causas principales las cuales fueron la falta de educación, comunicación y las malas relaciones interpersonales teniendo como consecuencias desintegración familiar, divorcio o separación de alguno de los miembros de la familia, Maltrato dejando huellas psicológicas, ira, baja autoestima, ansiedad, por último y no menos importante falta de acompañamiento entes públicos con programas de control y prevención del maltrato.

De otra manera es importante decir que la comunidad se encargó de dar alternativas para la solución de dicha dificultad o problemática en donde mostraron de una manera motivada como dentro de ellos está la solución buscando espacios que permitan la sana convivencia, el mejoramiento de las relaciones interpersonales y el utilizar la comunicación como medio fundamental para generar el cambio y combatir el maltrato intrafamiliar esto por medio de la creación de buenos hábitos de la escucha y la asertividad. Sin dejar a un lado de involucrar a los entes estatales para que apoyen propuestas viables para recuperar los valores perdidos dentro de la familia.

4. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

“Los valores pueden constituir un medio para determinar lo que los sujetos hacen y como lo hacen, muchas de las decisiones inmediatas o sus planes a largo plazo están influidos consientes o inconscientemente por el sistema de valores que adopten. Del grado en que estos encuentren expresión en la vida diaria depende en gran parte la satisfacción personal así mismo la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

incompatibilidad o el conflicto entre valores o interindividuales están en la base de un sin número de problemas”. (Gordon 1995).

En cuanto a cómo se involucra los valores dentro de la familia es importante anotar que la familia concebida como entidad fundamental dentro de la sociedad humana es a pesar de los conflictos que se generan en ella una pieza esencial de la constitución de la personalidad del individuo en su infancia es por tanto un espacio de vital importancia para formar conceptos éticos y morales además de sentimientos de gran relevancia en la vida adulta de ahí la importancia de la practicas de valores.

Teniendo en cuenta lo anterior después de realizar un diagnóstico y caracterización del barrio Padilla del municipio de Villanueva la Guajira, mediante el encuentro de las familias participantes se logró llegar a un acuerdo en que la problemática que más ataca a las Familias de la comunidad es la el maltrato intrafamiliar debido a la falta o ausencia de Valores dentro de la familias. A demás mediante la participación de los asistentes se alcanzó detectar que gran parte de los problemas sociales que se dan dentro de la comunidad son debido a esta problemática, la falta de respeto, de solidaridad, confianza y la falta de comunicación ha permitido que dentro de las familias se generen conflictos que no se han podido superar.

De otra manera se detectó que el mal manejo de la tecnología ha influenciado para que suceda la perdida valores como las responsabilidad y la tolerancia debido a que muchos de los jóvenes y padres de familia dejan a un lado sus deberes y gran parte del tiempo están conectados a los artefactos tecnológicos logrando muchas veces que se generen conflictos porque además estos disminuyen el tiempo para la convivencia.

Por último es relevante mencionar que las familias ven la necesidad de que se generen espacios para la convivencia sana y el buen trato ya que la ausencia de valores abre una brecha grande en cada uno de los miembros ya que esto da cabida al conflicto y los problemas sociales tan graves como son el consumo de sustancia psicoactivas, la violencia, prostitución, entre otros.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Marco teórico:

Partimos de que los valores son elementos muy centrales en el sistema de creencias de las personas y están relacionados con estados ideales de vida que responden a nuestras necesidades como seres humanos, proporcionándonos criterios para evaluar a los otros, a los acontecimientos tanto como a nosotros mismos (Rokeach, 1973 en García, Ramírez y Lima, 1998) . Es así que los valores nos orientan en la vida, nos hacen comprender y estimar a los demás, pero también se relacionan con imagen que vamos construyendo de nosotros mismos y se relacionan con el sentimiento sobre nuestra competencia social.

La familia es el lugar de la construcción de identidad, sin el otro, es imposible que exista el yo, sin lazos o relaciones no existe psiquismo unificado. La familia constituye entonces el compromiso de cada uno con un proyecto relacional que se construye en un determinado tiempo y espacio y que define por lo tanto los valores que en cada unidad familiar se ponen en juego. La familia se constituye así como el primer paso importante hacia la cultura, al organizar el sistema de valores, la manera de pensar y de comportarse de sus miembros, de acuerdo a la pertenencia cultural, es preciso tener en cuenta que cuando se ha solicitado a las personas que asocien el concepto de familia a una serie de valores que tengan relación con el bienestar familiar la gran mayoría de ellas señalan como importante el valor de la seguridad, seguidos por los valores de respeto, tolerancia, solidaridad, responsabilidad, etc (Salcedo, 1992; Orizo, 1996;García y Ramírez, 1997 en García, Ramírez y Lima, 1998).

Se han realizado también estudios transculturales sobre las representaciones que los adolescentes se han formado de la relación padres-hijos en el marco de la familia y a la vez sobre los valores de los mismos padres. En esas investigaciones realizadas con adolescentes españoles, polacos, ingleses, colombianos y portugueses se pone énfasis en la relación entre los valores de los adolescentes y sus representaciones de las actitudes y comportamientos educativos parentales por un lado, y por otro, en la relación entre los valores de los adolescentes y los padres por otro (Musitu y Fontaine, 1998).

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

La práctica de valores dentro de la familia está dado por diferentes elementos que componen la fortaleza para potencializar al ser humano en todos los espacios de relación con el otro; dentro de ellos tenemos el respeto, amor, solidaridad, la libertad, la solidaridad, la igualdad. Según el antropólogo ecuatoriano Diego Pólit, reconocido como el padre del buen trato en Latinoamérica, este es toda forma de relación que promueve que cada persona descubra y valore lo que es y lo que quiere; que cada persona construya de forma permanente su propio proyecto de vida; que podamos dialogar dentro de nuestros entornos de vida cotidiana y que, entre todos y con ternura, construyamos proyectos de convivencia dentro de cada entorno de vida cotidiana. Es una manera de ser y actuar basada en el profundo respeto hacia la dignidad de los otros, que se expresa en el contacto y el cariño que promueven un sentimiento mutuo de respeto y valoración.

De acuerdo con Gerhardt, un niño, niña o adolescente es bien tratado y dentro de la familia se constituyen valores sólidos, cuando siente que es sostenido, acariciado, mirado con ternura y ayudado a responder al estrés. La psiquiatra infantil Amanda Céspedes afirma que un niño, niña o adolescente se aceptado incondicionalmente, es amado explícitamente, es respetado incondicionalmente, es reconocido y valorado, es protegido y amparado, y es escuchado y confortado. Para que se pueda llegar a esta sensación en el acompañamiento en la crianza, es necesario:

- Conocimiento intuitivo e informado de las características del niño, niña o adolescente, así como de las guías anticipatorias de su crecimiento y desarrollo.
- Conocimiento de la importancia de los ambientes seguros para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.
 - Equilibrio psicológico de los adultos acompañantes.
 - Cohesión familiar.
 - Adecuado afrontamiento de conflictos.
 - Ejercicio de la autoridad, sin autoritarismo ni permisividad.
 - Comunicación afectiva y efectiva (asertividad).

La familia se ha convertido en el primer espacio donde interactúan los niños y niñas, interactúan con los integrantes del grupo familiar y van adquiriendo

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

competencias para relacionarse con ellos mismos, con sus pares y con el ambiente en general. Betancur, T. M. G. (2012). La familia es el núcleo de la sociedad, es la familia el primer lugar donde el ser humano aprende a convivir, donde aprende diferentes tipos de comportamientos que lo preparan con determinada cultura, valores, principios, identificándolo en la matriz social. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus 13 derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños y niñas prevalecen sobre los derechos de los demás. Discriminación alguna, ratificado por la Ley 74 de 1968. “Según Barudy y Dantagnan (2005, p. 24) “Uno de los componentes más importantes de las relaciones afectivas que forjan a una persona sana es el hecho de haber sido atendido, cuidado, protegido y educado en periodos tan cruciales de la vida como la infancia... Estos procesos, que denominamos “buenos tratos”, han sido fundamentales para sobrevivir como especie, pues han hecho que surgieran, desde tiempos remotos, dinámicas de colaboración entre seres humanos y capacidades adaptativas frente a los desafíos del entorno” (Iglesias, 2010)

Si relacionamos lo planteado anteriormente entre maltrato y violencia intrafamiliar Conforme con Barudy, los trastornos traumáticos resultantes del maltrato infantil en la primera infancia se pueden dar en el área afectiva (de la empatía, emocionales y de la autoestima); en el área cognitiva (cognitivos, disociativos y de la identidad); en el área conductual (conductas autodestructivas, violencia hacia los demás); en el área relacional (del apego y la vinculación); y en la capacidad de la reflexión ética (en las decisiones morales y éticas). Es la práctica adecuada de los valores la forma más asertiva de relacionarse a nivel familiar y social, destacando a la familia como núcleo formador de individuos socialmente capacitados y resilientes ante las dificultades que se pueden presentar en las diferentes etapas de la vida.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1 Promoviendo un espacio de reflexión en las familias, que permitan ver la importancia de los buenos valores en el hogar

Impulsar en las familias participantes a establecer modelos de convivencia sana incidiendo en la práctica o la manera apropiada de relacionarse con amor y respeto; las expresiones de violencia dentro del hogar se reducen gradualmente. En esta posible solución se deben efectuar talleres en donde se explique la importancia de infundir valores dentro del hogar para la disminución de la violencia intrafamiliar.

No 2 Crear programas desde el marco de las políticas públicas que promueva el conocimiento en las familias sobre las buenas relaciones interpersonales

Buscar estrategias para crear programas a través de las entidades estatales donde se tengan en cuenta la importancia del buen trato o el fortalecimiento de valores dentro de las familias en especial las personas víctimas de violencia y comunidad en general.

No. 3 Hacer reflexionar a las familias de la comunidad de la importancia de convivir con respeto al resolver conflictos familiares por medio del dialogo

Realizar visitas a las familias que se supone son víctimas de violencia intrafamiliar y crear un grupo interdisciplinario en donde se pueda encontrar la mejor estrategia para que estas familias puedan alcanzar interiorizar y crear estrategias para que no exista dentro de su entorno ningún tipo de violencia.

Descripción de la mejor alternativa de solución:

5. Justificación:

Este proyecto se justifica porque en nuestro país la violencia intrafamiliar es un hecho frecuente y las familias de la comunidad del Barrio Padilla del municipio de Villanueva, Guajira no es ajena a este flagelo. Sabiendo que el problema de la violencia intrafamiliar no distingue esferas sociales, edad, sexo, etc., y sus

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

efectos se reflejan mediante diferentes modalidades, ejercidas en el seno del hogar; y que repercuten en toda la sociedad. La violencia Intrafamiliar deja secuelas psicológicas y físicas a todas aquellas personas que han sufrido la agresión, esto enferma a las víctimas, como a los demás miembros de la misma familia, hasta llegar a la sociedad de la cual todos formamos parte.

Es por esto que es factible el desarrollo de esta propuesta produciendo un impacto social y educativo positivo porque ofrecerá a las familias estrategias necesarias para educación y sensibilización sobre la importancia de la práctica de los valores dentro de su núcleo familiar, contribuyendo de manera significativa a la problemática evidenciada en donde se pueda mejorar y potencializar el buen trato a nivel familiar, personal y social, de esta forma mejorar la calidad y bienestar de las familias.

Este proyecto tiene como propósito el acompañamiento mediante la puesta en práctica de una propuesta dinámica, participativa, novedosa y afectiva, la cual procura una aceptación de manera positiva de la comunidad. En donde se observe la responsabilidad y el compromiso de los participantes a interiorizar lo aprendido pero sobre todo a ponerlo en práctica en cada uno de sus hogares.

A demás frente a la constante reducción de valores como son el amor, respeto, solidaridad, comunicación, afecto, solidaridad, cooperación, bajos niveles de autoestima, el humor como factor de protección. Es importante crear espacios que suministren el desarrollo de tácticas que promuevan estos valores a nivel familiar. Por consiguiente es indispensable realizar la propuesta de acompañamiento para las familias del barrio Padilla, en especial las familias participantes en la investigación, que a la vez pueda ser aplicada en los diferentes esferas que deseen continuar con el proceso de la práctica de valores para contrarrestar el maltrato intrafamiliar.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Localización

El barrio Padilla está localizado hacia el occidente del municipio de Villanueva la Guajira y en sentido norte imaginariamente atravesando el río Villanueva. Dentro de las actividades productivas u económicas a la cual se dedica la población afectada está el comercio donde se destacan varias tiendas y ventas de productos de manera informal y algunos empleados de las entidades públicas de la población y pocos laboran en las empresas Mineras de la Guajira y el Cesar. A pesar de que parte de la población se dedica a estos trabajos, se ha identificado un aumento en el índice de desempleo y del empleo informal, lo que genera ingresos insuficientes para el sostenimiento económico de las familias.

La población pertenece, en su mayoría, al nivel 1 del Sisben, y presentan condiciones de pobreza lo que significa que tienen necesidades básicas insatisfechas. Esta condición se asocia con la presencia de diversas formas de conflicto social como la violencia intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas, delincuencia, la responsabilidad familiar en cabeza de uno de los miembros de la pareja, regularmente la madre, entre otros.

Sobre la conformación de las familias se aprecia que son 60 familias en su mayoría están en unión libre y madres cabezas de familia, en cuanto al tamaño se ha reducido significativamente por la bajada de la fecundidad pero al contrario, las condiciones económicas hacen que muchos grupos familiares reúnan varias generaciones o reciban otros miembros de la parentela para sobrellevar las cargas económicas y buscar estrategias más favorables de sobrevivencia.

El barrio cuenta con un centros Religioso (Cristiano) en donde se concentra una pequeña parte de la población pero al aplicar el instrumento diagnostico se constató que la mayoría de las familias pertenecen a la religión Católica. En cuanto a sus metas o propósitos tienen el de ver a sus hijos tener un futuro diferente al de ellos que estudien una carrera profesional ya que ven esta alternativa como la mejor manera para que estos tengan un mejor futuro, también tienen como meta conseguir una mejor lugar donde vivir con espacio más amplio y mejor adecuado.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

La población o familias a las cuales se les aplicó el instrumento diagnóstico concordaron en decir que dentro de las debilidades encontradas dentro de su núcleo familiar está la falta de comunicación, ausencia de valores como el respeto, la confianza, responsabilidad y libertad. Por el contrario en las fortalezas encontraron que poseen un gran espíritu para afrontar las dificultades y salir adelante a pesar de las dificultades.

Beneficiarios de la propuesta:

El ámbito en el que se desarrolló el ejercicio es el comunitario específicamente con una muestra de siete familias del Barrio Padilla de la población de Villanueva La Guajira. Mayores de 18 años en donde la gran parte son madres cabeza de hogar perteneciente a hogares comunitarios del Bienestar Familiar.

En cuanto a su escolaridad cursaron Bachillerato, en algunas fue interrumpido por embarazo a temprana edad y donde se evidencia la incidencia de maltrato o violencia intrafamiliar que han originado que dentro de la comunidad se hallan ocasionado problemas sociales como son la drogadicción, actividades de orden delictivas y embarazos a temprana edad entre otras.

Es importante mencionar que aunque del proyecto inicialmente se beneficiaran las siete familias de la comunidad escogida pretende que este se dé en la comunidad en general del municipio siendo estos la población beneficiada indirecta.

6. Objetivo general:

Fomentar la práctica de valores para la prevención del maltrato intrafamiliar en las familias previamente seleccionadas del barrio Padilla del municipio de Villanueva la Guajira

7. Objetivos específicos

- ✓ Crear espacios familiares mediante acciones educativas, lúdicas y de sensibilización en el tema de la violencia intrafamiliar

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- ✓ Dar a conocer a las familias por medio de charlas pedagógicas los daños, psicológicos, físicos y mentales que se presentan en las personas víctimas de maltrato.
- ✓ Efectuar evaluación al proceso para corregir las debilidades y mantener las fortalezas

8. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Asistir a las familias de la comunidad mediante una propuesta de acompañamiento psicosocial para incentivarlos a cambiar y mejorar su calidad de vida.	NA	NA	Falta de motivación
Objetivo: Elaborar una propuesta de intervención psicosocial para generar estrategias psicosociales que permitan prevenir la violencia intrafamiliar mediante la	- Asistencia de la mayoría de las familias de la comunidad. - Cumplimiento de las actividades Impacto y La retroalimentación	- Evidencia fotográfica - Lista de asistencia - Formato de evaluación.	Baja Participación de las familias y de algunos jóvenes

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

práctica de Valores en un grupo de siete familias del Barrio Padilla del municipio de Villanueva Guajira	ación de las mismas		
Meta 1: Suscitar la comunicación asertiva dentro y fuera del hogar, la resolución de conflictos, control de impulsos, manejo de las emociones, para así beneficiar el desarrollo de la comunidad.	• Recepción de acogida del plan por parte de la comunidad • Impacto de las actividades La retroalimentación de la comunidad	• Evidencias fotográficas • video Lista de asistencia • Formato de evaluación • diario de campo.	Baja asistencia de las familias para convenir horarios para lograr asistir a las actividades
Meta 2: Promover espacios de reflexión dentro de la comunidad, dando valor a la dignidad de la persona, la importancia de inculcar valores en el desarrollo psicosocial de las personas y el	Acogida y retroalimentación de la comunidad con las capacitaciones. Impacto de las actividades	• Formato de evaluación • Evidencias Fotográficas y Videos • Diario de campo	• Poco interés en las familias y los jóvenes por lo aprendido • falta de compromiso de poner en práctica para mejorar y cambiar su situación. Baja recepción y participación en

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

mejoramiento del ambiente psicosocial.			las actividades
Meta 3: Educar a las familias para que siembren o formen redes teniendo en cuenta los valores y la sana convivencia. Estas deberán apropiarse de las temáticas desarrolladas y como fuente de verificación se realizara una encuesta.	• Interiorización de los conceptos y las temáticas relacionadas con la problemática • Compromiso o al momento de aplicar en sus vidas lo aprendido.	• Diario de campo elaborado • Encuesta aplicada para determinar debilidades y fortalezas.	Las familias y sus integrantes muestran poco interés y falta de motivación frente a las actividades.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

Actividades M1: Se desarrollaran Actividad #1 “construyendo familias con valores”, taller lúdico, en donde se enseñe y se describa de manera clara la importancia de inculcar valores dentro del núcleo familiar. Actividad #2 Cine Foro “cicatrices” película relacionada con el tema y una presentación como reflexión de lo que encierra la problemática de la violencia intrafamiliar.	Las familias participantes contarán y reconocerán la relevancia de implementar valores dentro del hogar. • Reflexionaran acerca de los efectos que genera la problemática de la violencia intrafamiliar
--	---

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

Actividades M2: Se realizaran un encuentro vivencial entre las familias participantes, actividades que involucren el trabajo en familia. Actividad #1 “te conozco y me conoces te valoro” Actividad #2 “cambiamos de roles “ Actividad #3 “Resolvamos problemas desde la inteligencia emocional y la comunicación asertiva”	Los miembros de las familias participantes, procurarán dar conocer las cualidades, fortalezas y algunos defectos y debilidades con el fin conocerse mejor y poder corregir los defectos y destacar las cualidades y así lograr incluir los valores morales en sus dinámicas familiares. Así como conocerán la importancia de saber comunicarse para evitar el mal trato dentro de su núcleo.
--	--

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Actividades M3:	Las familias
Actividad #1 “Sembrando la semilla de los valores”	deseen apoyar
Actividad #2 Autoevaluación y heteroevaluación del proyecto	desde sus enseñanzas a otras familias que padecen maltrato intrafamiliar.

14. Factibilidad:

14.1 Administrativa:

En este proyecto el responsable es: Angela Marcela Poveda Celedón La función del responsable del proyecto, es ejecutarlo en la comunidad con la cual se ha venido trabajando, hacerlo llegar a las familias directamente afectadas por la problemática de violencia intrafamiliar

14.2 Técnica:

Las personas vinculadas a la ejecución de esta propuesta de acompañamiento forman parte de la factibilidad técnica. El psicólogo en formación participante de esta propuesta es Angela Marcela Poveda Celedon. Para la ejecución de este proyecto, debemos conocer, en que los valores, las prácticas para promover el relacionarse con el otro de manera adecuada; la importancia de una comunicación asertiva; que es violencia intrafamiliar, clases, causas y consecuencias. Necesitaremos un computador, un video ven, una extensión, sillas plásticas, parlantes, marcadores, hojas de papel y lápices.

14.3 Económica:

Los recursos proceden de la inversión que realizan las entidades territoriales de los municipios así como la participación activa de algunas empresas privadas u ONGS. Una parte de estos los suministran las alcaldías de los municipios por intermedio de sus secretarías de salud y gestión social; y el grupo de Damas

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Rosadas del municipio que cuenta con la logística y algunos equipos tecnológicos para la realización de los eventos.

14.4 Social y de género:

El proyecto promoción infundir valores dentro de las familias del barrio Padilla del Municipio de Villanueva, La Guajira con que se está programado trabajar, tienen un contribución significativa al trabajo social porque ya que esta es concerniente con una de las problemáticas más relevantes de nuestra sociedad como lo es la violencia intrafamiliar, donde las principales víctimas son las mujeres y los niños; para neutralizar este flagelo es preciso hacer un análisis de cada realidad particular y utilizar con profesionalismo conocimientos, técnicas, instrumentos y planes de intervención, que favorezcan a mejorar la dinámica de las relaciones psicosociales, dentro de la población escogida, que suscita el desarrollo del departamento y de la nación. En efecto, el 38% de los colombianos dicen haber sido golpeados por sus padres cuando niños, haciendo de la violencia intrafamiliar una conducta aprendida de ahí la importancia de la realización de la propuesta

15 Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Taller “construyendo familias con valores “	• Conversatorio precedido por profesionales de la psicología, trabajador social, sacerdote y un miembro de la comunidad cristiana sobre importancia de inculcar valores	• Incitar la interacción entre los Integrantes de la comunidad. • Interesar y motivar al grupo a participar en las actividades a desarrollar. • A través de lluvia de ideas y	• Participación activa dentro del espacio de aportes y preguntas. • Evidencias fotográficas que demuestren el desarrollo de las actividades.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

	dentro de la familia • Elaboración de una cartelera como retroalimentación del tema tratado en el conversatorio.	taller reflexivo, resaltar la importancia de los valores dentro del hogar. • Respetar los diferentes puntos de vista	
Cine foro para padres “cicatrices”	Video ven proyección de una película relacionada con el maltrato intrafamiliar causas y consecuencias	• Dar a conocer a las familias el tema sobre valores de manera más profunda. • Sensibilizar a las familias acerca de la práctica de valores como el respeto, solidaridad y amor en los hogares. • Concientizar cada familia sobre los valores existentes en su hogar.	Creación de relaciones de parejas sanas Reflexión sobre el maltrato intrafamiliar
Taller “te conozco me conoces y te valoro”	A través de un escrito que se ira rotando en cada	Identificar debilidades y fortalezas de la	• Participación dinámica y activa dentro de la

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

	uno de los participantes cada uno escribirá las cualidades y defectos de los participantes haciendo énfasis en las cualidades y la importancia de este dentro la familia el conocer que cada uno de sus integrantes tiene fortalezas y debilidades las cuales deben de ser respetadas y ser tenidas en cuenta para mejorar.	familia. • Incentivar el valor del respeto a las diferencias • Identificación de las debilidades y buscar alternativas de solución a estas a través del diálogo.	estrategia • Estimulación para la integrar estos valores dentro de las familias • Reconocimiento de cualidades y defectos logrando la aceptación de los miembros con cada una de sus debilidades y fortalezas.
“Cambiamos de roles”	• Caracterización de roles de cada parte en el hogar. • Intercambio participan todos los miembros que componen • Cada grupo familiar reconoce la habilidad de cada miembro de su familia.	• Comprender las destrezas, y condiciones que posee cada miembro dentro del hogar. • Identificación y valorar los roles de cada uno en el hogar.	• Motivación al momento de realizar la actividad • Familias asistentes

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

“Resolvamos problemas desde la inteligencia emocional y la comunicación asertiva”	• Se enseñaran Ejercicios de técnicas de relajación • Estudio de caso sobre la violencia intrafamiliar se realizara un análisis sobre este	Valorativa: • las familias entienden e conceptos y el ejercicio interiorizándolos para luego ser aplicados en sus vidas.	• Se comprueba la apropiación de los conceptos mediante encuesta.
“Sembrando la semilla de los valores”	• Se presentara un cortometraje relacionado con el tema • Las familias realizaran una breve reflexión sobre el video visto • Cada una de las familias plasmara por medio de un dibujo que valores existen y hacen falta dentro de su hogar.	• Identificación de la temática planteada en el video. • Comprensión y participación dinámica de la actividad • Caracterización de los valores de manera creativa	• Apropiación de los conceptos mediante encuesta. • asistencia de las comunidades y su participación activa.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

presentación de la comunidad ante el grupo de trabajo (10 de junio al 22 junio de 2017)																	Celedón
Socialización de los instrumentos descriptores aplicados a los líderes comunitarios (1 de julio de 2017)								x									Angela Marcela Poveda Celedon
Elaboración del árbol de problemas y socialización del mismo. (2 de julio de 2017)					x												Angela Marcela Poveda Celedón
Elección de la problemática a trabajar (4 de julio de 2017)					x												Angela Marcela Poveda Celedón
Elaboración de un segundo instrumento, para detectar factores determinantes en las comunidades elegidas (4 de julio de 2017)								x									Angela Marcela Poveda Celedón
Socialización de la aplicación del segundo instrumento (16 de julio de 2017)								x									Angela Marcela Poveda Celedón
Formulación de la propuesta de acompañamiento (18 al 22 de julio de 2017)															x		Angela Marcela Poveda Celedón
Aplicación de la															x		Angela Marcela Poveda

propuesta de acompañamiento (24 de Julio de 2017)																		Celedón
Socialización de la aplicación de la propuesta de acompañamiento (26 de Julio de 2017).												x						Angela Marcela Poveda Celedón

16.Tabla de presupuesto (anexo)

18. Responsable de la propuesta:

Nombre: Angela Marcela Poveda Celedón

Dirección: calle 12 No 126 Barrio: Padilla

Municipio: Villanueva, Guajira

Teléfono/s: 300 3703308

Duración de la propuesta: 4 meses

Firma:

Cupela off. pseudo

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

17. Tabla de presupuesto cumple

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Estudiante de Psicología	1	1000.000			0	0	1000.000
Profesionales de la salud	2	1.200.000			0	0	2.400.000
							3.400.000
Subtotal							
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Resma de papel	4	7000			0	0	28.000
Marcadores	20	1400			0	0	28.000
Lápices	20	600			0	0	12.000
Cartulinas	10	1200			0	0	12.000
No fungibles							

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

(Equipos)							
computador	1	1500.0000			0	0	1.500.000
Servicio de internet	1	50.000			0	0	50.000
USB	1	20.000					20.000
Video ven	1						800.000
Impresora	1						600.000
Subtotal							9.850.000
IMPREVISTOS 5%							492.500
TOTAL							10.342.500

Link del video realizado a la comunidad https://drive.google.com/file/d/0b2mz_9tsgqraavhhogxla25tztg/view

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

García Hernández, María Dolores, Ramírez Rodríguez, Gloria y Lima Zamora, Alinson (1998): *La construcción de valores en la familia en: Familia y desarrollo humano*, María José Rodrigo y Jesús Palacios (Coords.), Madrid: Alianza.

Barudy, J., & Dantagnan, M. (2005). Los buenos tratos a la infancia: Parentalidad, apego y resiliencia. Editorial Gedisa. • Barudy J. El dolor invisible de la infancia. España: Gedisa; 1998.

Betancur, T. M. G. (2012). Prácticas de crianza de buen trato en familias monoparentales femeninas. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (37), 112-131.

Musitu, Gonzalo y Anne-Marie Fontaine (1998). *Système de valeurs et représentations des styles éducatifs parentaux à l'adolescence: une étude transculturelle en: Regards sur l'éducation familiale. Représentation. Responsabilité Intervention*, Anne Marie Fontaine y Jean Pierre Pourtois (eds), Bruselas: De Boeck.

Iglesias, M. (2010). Guía para Trabajar el Tema del BUEN TRATO con Niños y Niñas. Recuperado el 14 de Junio de 2012

Solé i Gallart, Isabel (1998): *Las prácticas educativas familiares en: Psicología de la Educación*; César Coll (Coord) Barcelona: Edhasa.

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). *Unidad N° 3: Repensar la Familia en la Contemporaneidad*. Recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). *Unidad N° 4: Familia y Producción de Consumo*. Recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?cid=a5b9ab234413cdeb&id=A5B9AB234413CDEB%21229&ithint=file,pdf&authkey=!AOAZqFR7-mBAvOA>