

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO
EN FAMILIA
ETAPA 4 MIRADAS COLECTIVAS**

PROPUESTA DE ACOMPañAMIENTO A LA COMUNIDAD

**MARIA DEL ROSARIO BETANCUR RAMIREZ
CODIGO 49774234**

TUTOR: ADRIANA BERNAL.

Curso: 442001_23

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIA SOCIALES ARTE Y HUMANIDADES
PROGRAMA PSICOLOGIA
VALLEDUPAR
AGOSTO -2017**



Contenido

INTRODUCCION.....	3
RESUMEN	4
1. NOMBRE DE LA PROPUESTA	5
2. ANTECEDENTES.....	5
5. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA A RESOLVER MEDIANTE EL DISEÑO DE LA PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO	11
6. MARCO TEÓRICO.....	12
7. DESCRIPCIÓN DE LAS POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	14
8. DESCRIPCIÓN DE LA MEJOR ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN	14
9. JUSTIFICACIÓN	16
10. LOCALIZACIÓN.....	17
11. BENEFICIARIOS DE LA PROPUESTA	17
12. OBJETIVO GENERAL.....	18
13. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	18
14. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN ADICIONANDO LOS SUPUESTOS	19
15. FACTIBILIDAD.....	24
15.1 ADMINISTRATIVA.....	24
15.2 TÉCNICAS.....	24
15.3 ECONÓMICA	25
15.4 SOCIAL Y DE GÉNERO.....	25
16. CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES, RESULTADOS E INDICADORES	26
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	27
18. TABLA DE PRESUPUESTO	29
19. CONCLUSIONES	31
RECOMENDACIONES.....	31
20. RESPONSABLE DE LA PROPUESTA	32
21. BIBLIOGRAFIA	33

INTRODUCCION

El consumo de sustancias psicoactivas en un asunto de salud pública que debe tener un abordaje estructural e integral a partir de intervenciones basadas en la evidencia, con lógicas humanas y fundamentadas en aspectos sociales y de derechos.

Con la implementación del Plan Nacional de Promoción de la Salud, Prevención y Atención al Consumo de Sustancias Psicoactivas 2014-2021, el cual fue aprobado en el marco de la Comisión Nacional de Estupefacientes, se busca reducir la magnitud del uso de drogas y sus consecuencias adversas, mediante un esfuerzo coherente, sistemático y sostenido, dirigido a la promoción de condiciones y estilos de vida saludables, a la prevención del consumo y a la atención de las personas y las comunidades afectadas por el consumo de drogas, esto acompañado del fortalecimiento de los sistemas de información y vigilancia en salud pública. Ministerio de salud (2012), (Minsalud, 2012).

La familia ejerce un papel relevante en la sociedad como eje que ayuda y genera estrategias que promueven el apego, la unión familiar, y valores con el fin de lograr un ambiente en busca del fortalecimiento de la misma. De acuerdo a la investigación encontrada el consumo de sustancia psicoactivas en el barrio ocho de diciembre se da por parte de los jóvenes ligados a múltiples factores psicosociales que son muy influyentes en las conductas negativas, factores los cuales como es el pertenecer a familias disfuncionales, el bajo rendimiento escolar, y bajo autoestima, el uso de castigos físico, el ocio en jóvenes y niños en exceso, todos estos factores, convirtiendo vulnerable a esta problemática, afectando enormemente a jóvenes y niños; es por eso que los adultos, padres de familia, no permitamos que jóvenes, amigos, y vecinos caigan inmersos en esta situación, ya que, esta los conlleva al fracaso personal, familiar y social.

RESUMEN

En síntesis del desarrollo de este proyecto, mediante el apoyo psicoeducativo para los padres y comunidad, el barrio ocho de diciembre sobre la atención, orientación y acompañamiento sobre las consecuencias adversas que trae el consumo de sustancias psicoactivas en estos jóvenes desencadenado en sus familias síntomas muy negativos. Es por eso que se debe mencionar que los futuros psicólogos debemos aportarle a las familias y a la sociedad, nuestros conocimientos y atención a la prevención de ella.

La familia como papel fundamental en la sociedad, tiene un gran compromiso en la crianza de sus hijos, en donde jóvenes y niños con el acompañamiento y ayuda sus padres deben impartir valores que los ayuden a fundamentarse en las buenas prácticas y conductas en el comportamiento. Bajo ninguna circunstancia se puede vender, ofrecer, regalar, promover, incentivar, inducir o cualquier otra acción dirigida hacia el consumo de SPA a los menores de edad (Ley 1098 de 2006).

Esto significa que todos los padres y adultos tenemos un grado de responsabilidad ante la protección y corrección de los menores, ante cualquier circunstancia, siendo que los tutores de un niño o adolescente tiene que guiarlo y proporcionarle ayuda orientadas al respeto en pro del bienestar personal, porque esta afecta la tranquilidad de los padres y el equilibrio emocional en el clima familiar.

También la escuela aporta a ellos un grado significativo, una educación impartida con responsabilidad hacia el mejoramiento y bienestar.

PALABRAS CLAVES: Educación, Responsabilidad, Valores, Familia, sociedad, joven, Protección, SPA.

1. NOMBRE DE LA PROPUESTA

Apoyo psicoeducativo a padres sobre el riesgo del consumo de sustancias SPA en jóvenes y niños del barrio ocho de diciembre del municipio de Valledupar.

2. ANTECEDENTES

Revisado el plan de desarrollo del Municipio de Valledupar 2016 – 2019 encontramos que la actual administración tiene el Programa “Convivencia social y salud mental En el marco de este programa han implementado una serie de acciones y estrategias encaminadas a la promoción de la salud mental de la población.

Las estrategias que están desarrollando para la reducción del consumo de sustancias psicoactivas, como es la vigencia de estas políticas de la administración pública, puede ser un punto de partida para gestionar futuros convenios y compromisos con la Alcaldía Municipal, al momento de implementar la aplicación de la presente propuesta

En lo que se refiere a estudios respecto al tema de consumo de drogas en jóvenes y adolescentes, Hasta la fecha no se conoce que en la comunidad del barrio ocho de diciembre, ubicada al sur este de la comuna cuatro de Valledupar, pueda haberse realizado algún programa institucional o intervención psicosocial para afrontar este tipo de problemática. En todo caso no se evidencia ningún referente, que se haya desarrollado al interior de la mencionada Comunidad

No obstante, la comunidad al respecto, considera que el tema de consumo de drogas de la juventud, es una problemática prioritaria situación que amerita un proceso organizado y determina la necesidad de la intervención de agentes que generen mecanismos de actuación confiables en articulación con las instituciones que deben estar involucradas directamente

como el instituto de Bienestar Familiar, Junta de Acción Comunal, Policía Nacional y ONGS.

Esta es una comunidad que no ha tenido la oportunidad contar nunca con apoyo de programas sociales gubernamentales, la cual sería una ayuda la orientación a tantos jóvenes y niños que terminan su escolarización y su bachiller y ven muy pocas oportunidades de emprendimiento.

3. DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

El objeto de la presente propuesta es dar respuesta a la problemática del consumo de sustancias psicoactivas (cánnabis) detectada en jóvenes y adolescentes, de la comunidad del barrio ocho de diciembre de la ciudad de Valledupar

Situación que cada día empeora, por el inadecuado manejo de los padres de familias debido al escaso conocimiento que tienen frente a los síntomas que deben observar en la conducta de sus hijos en el hogar.

Entre las causas más relevantes que se pudieron evidenciar en el transcurso de esta investigación encontramos:

Familias disfuncionales, la mayoría de estos jóvenes no cuentan con el apoyo de un padre que los guíe, o les ha tocado irse a vivir con otro familiar al no sentirse apreciados por sus padres o hermanos faltando Carenca de valores, los jóvenes no han tenido un buen referente como ejemplo de vida, en ese sentido son absorbidos por el ambiente entorno social donde viven.

La falta de autoridad o interés de los padres para que sus hijos asistan a la escuela o aprendan un arte que les permita ser útiles no solo a ellos mismo sino a su familia y sociedad.

Estos espacios largos de ocio, poco tiempo de diálogos familiares, maltratos en la familia La carencia de una comunicación asertiva en la familia, son el factor determinante para la problemática motivo de esta propuesta. Además, deja mucho que desear y es muy preocupante la falta de vigilancia en las escuelas. Ya que muchos de los niños afectados iniciaron a consumir drogas desde las aulas de sus colegios, personas mal intencionada, con engaños involucran a niños vulnerables en el consumo y luego los manipulan para obligarlos a pertenecer a sus redes de distribución desde las escuelas, drogas que utilizan como un reto para sobresalir ante los demás.

En este sentido se hace necesario una intervención para romper ese círculo de silencio por parte de los jóvenes que se pierden en el consumo de drogas (jóvenes prefieren ocultar su adicción para no sentirse señalados o aislados). Y de ignorancia por parte de los padres y la sociedad que al no tomar medidas terminan por convertirse en cómplices involuntarios de esta grave problemática que afecta no solo esta comunidad sino toda la sociedad.

Este panorama desalentador puede solucionarse o mitigarse con las acciones encaminadas a la disminución del consumo de SPA, recuperando el dialogo y la sana comunicación en las familias, para garantizar un entorno familiar adecuado.

En el marco de la propuesta se contemplan los siguientes procesos para mejorar la problemática detectada en la comunidad estudiada

Creando espacio de terapias ocupacionales, haciendo que los jóvenes sean productivos y creativos en su desarrollo personal y social. Promocionar y preservar los valores en las familias.

Espacios reflexivos, a través de Talleres Educativos comunitarios, conducentes al desarrollo de conductas y comportamientos que favorezcan una mejor relación entre padres e hijos

Brindar orientaciones pertinentes oportunas a los padres para que sean certeros a la hora de guiar a sus hijos, mitigando y previniendo dicha problemática.

En el momento que los padres ayuden a sus hijos a orientarlos y guiarlo oportunamente desde una forma objetiva y clara desde el seno familiar.

- Ejecutores: María del Rosario como estudiante psicóloga en formación

Entidades participantes: la junta de acción comunal y policía comunitaria comuna 4.

- Beneficiarios: familias del Barrio 8 de diciembre de Valledupar con proyección a las 500 familias residentes en el barrio

- Afectados: Dada las características de la problemática y los objetivos propuestos este proyecto no se evidencia afectación de ningún tipo a otras personas o comunidades

➤ Recursos: Para realizar el proyecto se cuenta con recursos humano de la proponente con el apoyo de la comunidad

➤ El Recurso financiero para movilización del personal, refrigerios y material didáctico, está garantizado con aportes gestionados por la Proponente y la comunidad

4. DIAGNÓSTICO SOCIAL PARTICIPATIVO

Dentro del desarrollo de esta investigación, El consumo de Sustancias psicoactiva (SPA) en esta comunidad encontrada en el barrio ocho de diciembre, se quiere que a partir de esta problemática a los padres tengan conciencia de como sortear y saber ayudar a orientar guiar a sus hijos a que detengan en este problemática social que tristemente ataca a jóvenes y niños. Ya que se requiere instruir y ayudar a los Padres a prevenir y detectar para que los niños de la comunidad que vienen en crecimiento no caigan en esta problemática, ya que esta preocupa, esto afectando el clima familiar, intranquilidad de los padres, desequilibrio emocional del familiar Y muchos factores más por perturbar.

Este problema determina unas causas que al tiempo van a impactar en el joven como es:

Mucho tiempo libre como Ocio, malas influencias, en unos casos jóvenes que viven en familias disfuncionales, libertinaje, y carencias de los valores. Lo que conlleva a una determinadas Causas de este problema: Baja autoestima, inestabilidad emocional, deserción escolar, aislamiento social, deterioro físico, y una conducta inapropiada.

En el Árbol de los Objetivos concluimos que el detectar esta problemática aportar a ayudar a crecimiento de sus hijos como es estar mas vigilantes en el proceso de ellos, conocer sus amiguitos, saber sus entradas y salidas, enseñarles los verdaderos valores y el temor de Dios en sus vidas, aportarle resiliencia en todos sus problemas.

- **Efecto o fines:** a la problemática: La disminución de índices de sustancias psicoactivas
- **Medios:** Familias funcionales con valores, y unidas ante las adversidades en el amor y la comprensión.

- **Resultados:** Jóvenes y niños más seguros, con un alto grado de autoestima, aptos y dispuestos a servirle a la sociedad.

En la comunidad muchos padre desconocen los problemas secundarios que conllevan a que sus hijos consuman o lleguen a este flagelo, lo q conlleva a un fracaso en sus actividades escolares, que se dejen llevar por malas influencias, resentimiento y separación o aislamiento y conflicto familiar, estados de rebeldía.

Conociendo estas y muchas más amenaza que tiene un joven frente a esta problemática.se deben implementar optar por hacerle en cuenta a los padres cuales la crianza o apoyo inadecuado que no está funcionando frente a sus hijos.

De acuerdo a la problemática encontrada se necesita un apoyo psicosocial psicoeducativo a los padres, con talleres y charlas, creando conciencia en ellos que puedan brindarle a sus hijos apoyo adecuado y asistencia con un clima agradable de comprensión, confianza y respeto, sin perder estos valores y que ellos si pueden ser productivos, y pueden salir adelante que son capaces de desarrollarse tanto personal como socialmente.

Las historias vivenciales de algunos padres en las visitas a la comunidad expresaron la siguiente experiencia:

- En los encuentros familiares que tenido la oportunidad con los padres de esta comunidad me manifiestan algunos que no han sabido educar a sus hijos, y a la vez los han dejado mucho tiempo solos, porque muchas madres de familia le ha tocado trabajar, y los tienen que dejar solo, lo que no justifica que muchos jóvenes decidan optar por esta problemática.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA A RESOLVER MEDIANTE EL DISEÑO DE LA PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO

No obstante que al llegar a esta comunidad del barrio ocho de diciembre se encontró que jóvenes incluso niños de 13 ya están consumiendo, preocupados padres y comunidad, al ver que vienen niños en etapa de crecimiento; es delicado y preocupante, Se evidencia cómo la falta de una orientación de muchos padres que permitan que no asistan a sus aulas, que están mucho tiempo en ocio extendido De ahí la pregunta que están haciendo padres y comunidad sobre este es un problema. Denotando que muchos jóvenes de estos son hijos de padres separados, que no han visto apoyo económico en sus padres, y otros que de dejan llevar por los amigos. Es por eso que a partir de la experiencia y propuesta: permita poder brindar a los padres de familias mejores alternativas, Brindar orientaciones pertinentes oportunas a los padres para que sean certeros a la hora de guiar sus hijos, mitigando y previniendo dicha problemática en especial a jóvenes de esta comunidad.

También preocupa que Algunos jóvenes ven las drogas como horizonte más próximo como solución a sus problemas, están errados, es importante no permitir que los adultos y cuidadores que ayuden más bien para que salgan librados de este flagelo para bienestar propio y la de sus familias.

6. MARCO TEÓRICO

Promover los valores empezando por las familias, siendo ella la protagonista de la sociedad, creando buenas relaciones afectivas entre padre e hijos, mediante esto se espera que los padres sean modelos de comportamiento.

Consumo de SPA es una problemática en constante crecimiento a través del tiempo, y a su vez se ha constituido en tema de preocupación e interés por parte de los diferentes entes y sectores de la sociedad, debido al alto grado de impacto a nivel sociodemográfico y gubernamental que trae consigo, indistintamente del contexto donde se presente (Delgado, Pérez y Scoppetta, 2001).

Es por eso que el consumo acelerado de estas sustancias les está quitando gran parte de tranquilidad a los padres, y por ende a las familias de estos jóvenes, muchas de estas son cada día destruidas por falta de dialogo, y la no detención temprana del problema. Es por eso que Hawkins (citado por Sanabria y Uribe, 2010) propone en su teoría tres factores de protección que intervienen frente a los comportamientos sociales; uno de ellos es el lazo social (adhesión y compromiso con la familia, la escuela y los compañeros); las coacciones externas (normas claras y consistentes contra el consumo de drogas mantenidas por personas ligadas al individuo); y las habilidades sociales (poseer estrategias de solución de problemas para afrontar asertivamente las situaciones y resistir las presiones a la transgresión de normas). Sumado a lo anterior, un alto nivel de autoestima, una buena comunicación entre los integrantes de la familia y un apoyo por parte de las personas que se encuentran a su alrededor, generan un impacto positivo que moviliza al individuo a no inclinarse hacia el consumo de SPA.

Tomando como ejemplo la teoría del aprendizaje social llamada actualmente como teoría cognitiva social de Bandura, Sostiene que los humanos adquieren destrezas y conductas de modo operante e instrumental y que entre la observación y la imitación intervienen factores cognitivos que ayudan al sujeto a decidir si lo observado se imita o no.

El único requisito para el aprendizaje puede ser que la persona observe a otro individuo o modelo que lleva a cabo una determinada conducta. El comportamiento no se desarrolla exclusivamente a través de lo que aprende el individuo directamente por medio del acondicionamiento operante y clásico, sino que también a través de lo que aprende indirectamente (vicariamente) mediante la observación y la representación simbólica de otras personas y situaciones. Es por eso que los niños aprende de los padres, es necesario que ellos les den verdadero ejemplo de buena crianza y valores entre un clima de confianza, de no ser así el entorno donde se estén desenvolviendo los absorberá de comportamientos y conductas inadecuadas.

Bandura destaca que hay una combinación de factores sociales y psicológicos que influyen en la conducta. Considera que los factores externos son tan importantes como los internos y que los acontecimientos ambientales, los factores personales y las conductas interactúan con el proceso de aprendizaje (Woolfolk, 2010). A esto Bandura le llamo Modelamiento.

En este sentido es importante mencionar que las conductas que los individuos adquieren se pueden dar de dos formas:

- Experiencia directa: El aprendizaje más rudimentario está basado en la experiencia directa y es el que más se debe a los efectos positivos y negativos que producen las acciones. Este aprendizaje conduce sea al éxito o al fracaso.
- Aprendizaje por medio de modelos: Los humanos aprenden la mayor parte de su conducta a través de la observación, por medio de modelado: al observar a los demás,

nos hacemos idea de cómo se efectúa las conductas nuevas y posteriormente, esta información nos sirve como guía. (Bandura, 1987).

Es por eso que se dice que las personas imitamos, convirtiendo esto en conductas colectivas, noándonos cuenta que estamos errados, el aprendizaje como fruto de la observación del comportamiento de otra persona, que sirve de modelo, y el refuerzo que a seguir a ese comportamiento, denotando esto como que ejemplo o educación que le están dándole los padres a sus hijos, convirtiéndose muchos hijos en el espejo de sus padres.

7. DESCRIPCIÓN DE LAS POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Alternativa 1. Talleres psicoeducativo a Padres que ayuden a fortalecer el autoestima hacía de los jóvenes afectados por el consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad ocho de diciembre.

Alternativa 2. Brindar orientaciones pertinentes oportunas a los padres para que sean certeros a la hora de guiar sus hijos, mitigando y previniendo dicha problemática.

Alternativa 3. Crear estrategias que permitan el fortalecimiento afectivo en núcleo familiar, en beneficio de los miembros de esta comunidad.

8. DESCRIPCIÓN DE LA MEJOR ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

Brindar orientaciones pertinentes oportunas a los padres para que sean certeros a la hora de guiar a sus hijos, mitigando y previniendo dicha problemática.

En el momento que los padres ayuden a sus hijos a orientarlos y guiarlo oportunamente desde

una forma objetiva y clara desde el seno familiar. Se espera que a partir de aquí desde el respeto y resaltando los valores se logre llegar a minimizar riesgo del consumo en los jóvenes de SPA. En la que los beneficiarios son los jóvenes indirectamente siendo, las familias también beneficiarias directas de este proceso, los cuales se verán plasmados objetivos que coadyuven al crecimiento de la familia en una forma sana, en armonía desde esos valores que en los hogares ya se desconocen.

9. JUSTIFICACIÓN

Las sustancias psicoactivas son todas aquellas sustancias ilegales que al consumirlas modifican el funcionamiento mental y corporal de las personas que hacen uso de ellas, afectando al individuo en los componentes familiar y social. También vincular los factores protectores accionando en los procesos ayudando en estos la posibilidad de reducirla o, inhibirla, ellas vinculadas a lo individual y en el contexto que se encuentre el joven siendo los factores protectores familiares más relevantes como : La buena comunicación, la obediencia de no seguir consumiendo, las pautas educativas correctas, padres efectivamente cerca del joven, apego familiar. Estos factores aportan de manera unilateral tanto a los padres como a los jóvenes que padecen este problema, siendo así se quiere ver familias más unidas, con deseo de salir adelante ayudando a ver crecer y educar a sus hijos en espacios sanos, que actúen con responsabilidad ayudándose ellos mismo a la abstinencia por su salud y bienestar.

Es por ello que esta propuesta es conveniente realizarla para las familias escogidas y tanto par a la comunidad; a nosotros como investigadores porque nos aporta mayor conocimiento partiendo desde el estudio de las comunidades. Identificando la problemática desde la raíz y su solución y manejo desde cada familia.

10. LOCALIZACIÓN

Esta comunidad está ubicada al oeste de la comuna (4) cuatro, del municipio de Valledupar, sus límites constan de:

Al norte diagonal 20 con el barrio Villamagdala

Al sur: Transversal 20 frente al barrio Sabanas del valle.

Al este Transversal 27 A Con el Barrio Fundadores

Al oeste: Diagonal Diagonal 19 Con el barrio Fundadores.

Esta comunidad consta de 500 habitantes, en su mayoría son de sexo femenino El 60% son mujeres. El 40 % hombres la mayoría de las familias son unifamiliares, este barrio cuenta con centro educativo como es la universidad del cesar UPC, colegios de bachillerato, jardines o CDI del Icbf, un centro de salud, y Sena.

11. BENEFICIARIOS DE LA PROPUESTA

Los beneficiarios directos: los Padres de familias de la comunidad en especial las 5 familias escogidas. Con formación académica primarias, el 60 % y el 40 % son bachilleres, de estrato dos, el 60 % son femeninos mujeres y el 40 % son masculinos, pertenecientes el 60 % a la iglesia católica, un 10% son desplazados por la violencia.

Beneficiarios indirectos: los jóvenes y niños del barrio ocho de diciembre.

Los beneficiarios indirectos: Los jóvenes y niños de esta comunidad, viven en estrato sociodemográfico dos (2) muchos de familias extensas, el 10 % de padres desplazado por la violencias el 50% han realizado la primaria, el 30% son bachiller, y 20% han desertados de sus aulas.

12. OBJETIVO GENERAL

Reducir el consumo de sustancias psicoactivas mediante estrategias de intervención psicosocial, que permitan disminuir factores referentes al consumo de sustancias psicoactivas, en los jóvenes del barrio ocho de diciembre, a través de orientación y prevención en los jóvenes de las familias elegidas de esta comunidad, contribuir a los cambios de los entornos familiar y social.

13. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar el tema de consumo de sustancias psicoactivas. Dentro del núcleo familiar y promulgar todos los valores, manteniendo climas favorables
- Promover espacios que le permitan a las jóvenes interactuar, expresar y realizar actividades que fortalezcan su relación con sus familias.
- Incentivar a los jóvenes a caminos de emprendimiento y formación que se den la oportunidad de salir adelante para la vida laboral y social.

14. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN ADICIONANDO LOS SUPUESTOS

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p>Finalidad:</p> <p>Describa la finalidad:</p> <p>Prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes con el apoyo de charlas y talleres psicoeducativas de sensibilización a los padres y comunidad, mediante alternativas institucionales para que asuman una actitud de rechazo hacia el consumo de sustancias de sus hijos, mediante una posición crítica y autónoma que reflejen responsabilidad y respeto hacia ellos.</p>	NA	N A	<p>Describa los supuestos de la finalidad.</p> <p>Que exista un equipo multidisciplinario e integrado a los objetivos que persigue el proyecto y avanzar en la transformación de un cambio.</p>
<p>Describa el Objetivo:</p> <p>Reducir el consumo de sustancias psicoactivas, en jóvenes a través del apoyo de sus padres con estrategias de orientación ante la problemática en las 5 familias</p>	<p>Describa el indicador del objetivo:</p> <p>A través del diario de campo, desde la mirada de cada persona</p>	<p>Describa las fuentes de verificación del objetivo:</p> <p>En esta investigación pude constatar con</p>	<p>Describa los supuestos del objetivo:</p> <p>Mediante este ejercicio a resaltar se espera el interés por participar activamente de las actividades de las familias</p>

<p>escogidas y comunidad en general.</p>	<p>entre el dialogo sostenido durante los 4 meses.</p>	<p>hechos como las visitas, los diálogos y consentimientos informados con las familias/ u personas. Mediante la observación se puede palpar las diferentes situaciones, y también la encuesta en donde nos permite a los investigadores conocer de fondo hecho especifico de dicha problemática.</p>	<p>escogidas en el proyecto.</p>
<p>Meta 1: Describa la meta 1 Alternativa 1. Talleres spsicoeducativo a Padres que ayuden a fortalecer los vínculos afectivos y</p>	<p>Describa el indicador de la meta 1. Que en el tiempo en que se realizó la actividad,</p>	<p>Describa las fuentes de verificación de la meta 1 Mediante el dialogo junto con la</p>	<p>Describa los supuestos de la meta 1 Con la confianza que los jóvenes y sus familias participen activamente en cada una de las</p>

<p>aumentar el autoestima hacía de los jóvenes afectados por el consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad ocho de diciembre.</p>	<p>mejoraron los vínculos entre padres e hijos. Desde la perspectiva investigativa y la experiencia de los padres.</p>	<p>observación, principal factor para detectar dicha problemática dentro de ella enlaza la realidad y el hacer Dentro de la investigación.</p>	<p>actividades a realizar</p>
<p>Meta 2: Describe la meta 2: Alternativa 2. Brindar orientaciones pertinentes oportunas a los padres para que sean certeros a la hora de guiar sus hijos, mitigando y previniendo dicha problemática.</p>	<p>Describe el indicador de la meta 2: Interiormente el tiempo del proyecto, se pretende llevar un registro a través del Diario de campo: Evidenciando los sucesos que ocurran dentro del proceso.</p>	<p>Describe las fuentes de verificación de la meta 2 Dentro de la investigación la entrevista primordial de la detección de dicho problema, desde que se inicia hasta que se concluya.</p>	<p>Describe los supuestos de la meta 2: Que los jóvenes y niños, valoren la enseñanza y la lleven a la práctica.</p>
<p>Meta 3: Describe 3.</p>	<p>Describe el indicador de la</p>	<p>Describe las fuentes de</p>	<p>Describe los supuestos de la meta 3</p>

<p>Crear estrategias que permitan el fortalecimiento afectivo en núcleo familiar, en beneficio de los miembros de esta comunidad.</p>	<p>meta 3: Lograr que los vínculos familiares mejoren</p>	<p>verificación de la meta 3: Las Charlas pedagógicas que realice con los padres mediante las visitas y encuentros tanto individuales como grupales. Fueron de ayuda para mediar este flagelo.</p>	<p>Que los jóvenes y niños, valoren la enseñanza y la lleven a la práctica, para el beneficio en un mañana.</p>
<p>Actividades M1: Describa las actividades concretas de la meta 1: Se realizaron talleres que los motivaran e impulsaran a conocer pautas de crianzas de sus hijos.</p>			<p>Describa los supuestos de las actividades de la meta 1: Participación de los padres en el taller: Comunicación afectiva y efectiva. Y las normas y limites que se deben tener con mi hijo(a)</p>

<p>Actividades M2:</p> <p>Describa las actividades concretas de la meta 2: En esta actividad se realizaron los padres en una hoja sobre pregunta sobre sus hijos que tanto supuestamente conocemos a nuestros hijos, si sabemos cuáles son sus amigos, sus gustos, sus problemas, sus amores y desamores. etc. Detectar a tiempo las depresiones, en el hijo previene un suicidio a temprana edad.</p>	<p>Describa los supuestos de las actividades de la meta 2: Descubrir que muchos padres no conocen cuáles son sus proyectos de vidas de sus hijos esta actividad les gusto a los asistentes.</p>
<p>Actividades M3:</p> <p>Describa las actividades concretas de la meta 3: En los encuentros resaltaba que el tiempo con nuestros hijos es oro, precioso q no podemos desperdiciarlo que nunca debemos perder el vínculo, esa unión entre padre e hijo nunca se debe perder.</p>	<p>Describa los supuestos de las actividades de la meta 3: Resaltar la participación y agradecimientos. Los padres con los hijos cada día deben alimentar los lazos familiares.</p>

15. FACTIBILIDAD

Aplicando técnica de confianza, credibilidad, a los padres para mejorar la relaciones familiares entre los hijos y padres para hacer clima favorables que ayudan a mejorar la relaciones de las familias en esta comunidad. Viendo en nosotras futuras psicólogas un apoyo.

15.1 ADMINISTRATIVA

La importancia de la ejecución de este proyecto en el acompañamiento a las 5 familias escogidas de esta comunidad, por la estudiante psicología social comunitaria, y las funciones serán cumplir con cada una de las actividades a realizar de una forma objetiva y equilibrada. Como apoyo psicosocial a los padres y jóvenes de la comunidad del barrio ocho de diciembre de Valledupar.

15.2 TÉCNICAS

Para el desarrollo de esta investigación utilizarán técnicas y herramientas como la observación, la encuesta estructurada, como fue el instrumento de caracterización a la comunidad, el Diario de Campo , con el fin conocer la importancia de implementar estrategias que permitan disminuir el alto consumo de sustancias psicoactivas en las cinco familias de cada comunidad seleccionada.

15.3 ECONÓMICA

En este proyecto no se cuenta con: equipos fungibles (materiales), lápices, lapiceros, marcadores, cartulina, resma de papel, y no fungibles (equipos) video beam, cámara fotográfica y portátil; tampoco se cuenta con los recursos financieros. La junta de acción comunal, debe solicitar apoyo a los entes gubernamentales o a la policía de infancia y adolescencia, y policía Nacional la asistencia oportuna.

Apoyo humano: Estudiante de Psicología de pregrado social comunitaria.

15.4 SOCIAL Y DE GÉNERO

Este proyecto va enfocado padres de la comunidad, por ende los beneficiados son los jóvenes y niños Este proyecto quiere decir que tanto hombres como mujeres, niños y jóvenes sin importar sexo o edad, participaran en cada una de las actividades.

16. CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES, RESULTADOS E INDICADORES

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
1. Brindar orientaciones pertinentes oportunas a los padres para que sean certeros a la hora de guiar sus hijos, mitigando y previniendo dicha problemática.	1. los espacios o modos utilizados eran terrazas de las casas. (no hay salón comunitario)	1. comunicativa: siendo ella la comunicación una de las herramientas más fiables y con ella se interactúa con la comunidad.	1. Asistencia oportuna y permanente por los padres de familias y la comunidad.
Las Charlas va enfocada en conocer a sus hijos que tanta los conocen como padres orientarlos con respeto y confianza, buscando ayudarlos a aumentar su autoestima, lograr una alianza fraterna.	2. material didáctico Hojas bloc, lápices, papel boom,	2. Propositiva : proponer a los padres a concientizarl e que hay muchas cosas constructivas que ellos puedan ocuparse.	Interés e indagación por la actividad realizada por parte de los padres sobre sus hijos que realizan en tiempo libre los jóvenes.
Socialización de taller como establecer las	3. Cartelera	3 Socio Afectiva	Asistencia oportuna y permanente por los padres de familias y

normas bajo el respeto en el hogar: preguntar como padres si han sido permisivos con ellos. Si han faltado a los valores.			algunos jóvenes.
N...	N...	N...	N...

17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	julio				Agost				Septie				Octub				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Propuesta a la comunidad Apoyo psicoeducativo a padres sobre el riesgo del consumo de las SPA																	María del Rosario Betancur Ramírez
Talleres donde se les impartan a los jóvenes y padres el respeto, el valor y la confianza en la familia resumiendo el rescate hacia																	María del Rosario Betancur Ramírez

los valores.					
Taller de comunicación efectiva y afectiva Objetivo: resaltar la importancia de la comunicación como mecanismo para fortalecer vínculos afectivos					María Del Rosario Betancur Ramírez
Taller a Padres : Normas y limites Objetivo: la importancia del poder, la autoridad en el rol parental.					María del Rosario Betancur Ramírez

18. TABLA DE PRESUPUESTO

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte Entidad	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Psicólogos en formación.	1	\$ 200.000	4 meses				\$800.000
Subtotal							\$800.000
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Lapiceros	30	\$700					\$21.000
Lápices	30	\$500					\$15.000
Resma de papel	5	\$10.000					\$50.000
Marcadores	25	\$3.000					\$75.000
Pliegos de cartulina	15	\$1.000					\$15.000
No fungibles (Equipos)							
Cámara	1	\$2.0000	2 horas				\$40.000

19. CONCLUSIONES

El presente trabajo se realizó con las diferentes familias abordadas en la comunidad ocho de diciembre con el fin de sintetizar las actividades propuestas para la problemática del consumo de sustancias psicoactivas que presentan los jóvenes de esta comunidad, de los cuales varios aspectos que ayudan a deducir cual es el origen que se están presentando, es por eso que la interacción con los padres de familias fue de mucha importancia.

Es importante resaltar que como futuras psicólogas o profesionales, brindarles asesoría, consejos alternos buscando propósitos, para aportar un granito y así lograr resultados positivos, los cuales es de mucho agrado haberlo realizado, fueron muchas las dificultades encontradas en los escenarios ya que se carece de pautas de crianza. Descuido por partes de algunos padres, carencia de afecto y ese apego familiar.

RECOMENDACIONES

Se hace necesario que los futuros psicólogos sociales comunitarios que pongan en práctica el desarrollo de este proyecto a las comunidades que se implemente a estas Acciones dentro de las comunidades, permitiendo trabajar con las familias y con los hijos. Siendo los jóvenes focos de personas mal intencionado, conduciéndolos a las drogas, delincuencia y otros.

Trabajar con los padres que tomen conciencia sobre la educación de sus hijos de la mano de nosotros los futuros psicólogos que seamos de apoyo. Siendo esto de mucha gratificación.

20. RESPONSABLE DE LA PROPUESTA

Nombre: María Del Rosario Betancur Ramírez

Dirección: Transversal 28ª n° 20-75 - Barrio: Las Cabañas

Municipio: Valledupar (cesar)

Teléfono/s: 5606147- 3188172225

Duración de la propuesta: 4 meses

María del Rosario Betancur R
cc 49 774 234 de Valledupar.

Firma: .

21. BIBLIOGRAFIA

http://www.webquestcreator2.com/majwq/public/files/files_user/14037/Aprendizajesocial.pdf

Bandura, A. (1987). Teoría del aprendizaje social. España: Editorial Espasa Universitaria, pp. 3245

La familia como comunidad. Unidad 10

<http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3535>

<http://www.umariana.edu.co/ojs>

editorial/index.php/BoletinInformativoCEI/article/viewFile/1069/991

Ministerio de salud (2012), (Minsalud, 2012).

Link video

https://drive.google.com/file/d/0B_WKbocjrTIMdkJqdkNODjFOZnM/view?usp=share