

**Propuesta de acompañamiento mala utilización de las tecnologías
“por mi familia mi comunidad y por los valores que debemos fomentar”**

Edgar Julián Lombana Monroy
Código: 1.052.383.833

Tutor
Libardo Alfredo Cárdenas

Diplomado en Desarrollo Humano y Familia

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Psicología

Agosto 2017.

Resumen

En la última década las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han representado una transformación de las políticas educativas de los distintos países que han conllevado importantes inversiones. Por lo tanto, el objetivo de este trabajo es un estudio en profundidad de las competencias en TIC, verificar, analizar y contextualizar el mal uso de las mismas por parte de la comunidad. Para ello se ha utilizado un acercamiento con algunas familias del municipio de combita (Boyaca). La información se ha recogido a través de cuestionarios, entrevistas, interacción con la comunidad a través de una intervención a los presidentes de juntas de acción comunal. Los hallazgos aportan claves para orientar el desarrollo profesional y la formación inicial como futuros psicólogos sobre esta problemática y las consecuencias que acarrear en los entornos familiares.

Palabras clave:

Tecnología; Información; Comunidad; Profesional; Entorno; Familia; Consecuencias; Intervención; Psicosocial; Programas; Uso; Investigación; Propuesta

Introducción

Los cambios tecnológicos, económicos, políticos y sociales, desarrollados en las últimas décadas, han permitido la construcción de una nueva estructura social, y con ella otras dinámicas de relaciones que marcan un nuevo ciclo en la vida de las personas. Estas nuevas dinámicas, demandan cambios significativos en las dos esferas más importantes de la vida de las personas: trabajo y familia. Con relación a la primera, el trabajo como categoría central se ha ido transformando en un modelo influido por el capitalismo, cuyo propósito radica en un orden racional, donde se unen el capital y el trabajo. Este nuevo orden inspiró una dependencia entre trabajador y capital, pues el primero buscaba su subsistencia a través de ser contratado, y el segundo necesitaba de su desarrollo y crecimiento a través del trabajador contratado.

Dicha relación, como lo señala Bauman (2006), se asocia a la idea de permanencia, en procura de salir adelante juntos y ver cumplir sus metas. En este sentido, el empleo se constituye como una forma de trabajo que se consolidó en el Siglo XX, el cual es definido por Blanch (1996).

El análisis de problemas es una de las herramientas fundamentales en la planificación, especialmente en proyectos. El análisis del árbol de problemas, llamado también análisis situacional o simplemente análisis de problemas, ayuda a encontrar soluciones a través del mapeo del problema. Identifica en la vertiente superior, las causas o determinantes y en la vertiente inferior las consecuencias o efectos.

El presente trabajo se realiza con el ánimo tener un acercamiento a una comunidad y que a través de estas personas conozcamos la mayor problemática que les afecta en su entorno familiar

Por otra parte, mediante el presente diplomado se busca desarrollar una intervención con las comunidades que hacen parte de la investigación con el fin de buscar tratar el tema en investigación.

En esta investigación se emplea la metodología cualitativa ya que permite reconocer significativamente y por medio del enfoque acción participación la realidad individual y social de las comunidades estudiadas, los resultados obtenidos fueron satisfactorios puesto que reflejan claramente la problemática.

Citación: Lombana, E.J. (2017) “intervención a comunidad cuya problemática radica en el mal uso de las tecnologías” investigación realizada como proyecto de grado de un diplomado de la UNAD.

Antecedentes

Por investigaciones realizadas se logró conocer que no se ha liderado algún tipo de propuesta o programa para contrarrestar esta problemática, actualmente la administración municipal está liderando una serie de programas que se podrían abordar para formar una alianza estratégica y así poder incluir la propuesta que se quiere realizar, estos programas que se vienen desarrollando los lidera la oficina de desarrollo socioeconómico y social de la alcaldía municipal, y son los siguientes:

- Apoyo al adulto mayor: el cual se realiza semanalmente con actividades lúdicas, recreo-deportivas y de aprendizaje, para la integración, salubridad y evitar el abandono con esta población, cuenta con psicólogos, instructores de danza, gimnasio, entre otros profesionales
- Apoyo al discapacitado: programa para el desarrollo psicomotor y de desarrollo agrícola para el auto sustento alimenticio en donde se apoya al discapacitado con semillas para siembra, con transporte para educación y con aprendizajes manuales, cuenta con ingenieros agrónomos, psicólogos, entre otros
- Desarrollo tecnológico con ingeniera de sistemas por contrato de la alcaldía en cual enseña el manejo de las herramientas informáticas a la población que desee aprender de las tecnologías.
- Las estrategias nacionales para la protección de la mujer y en contra del feminicidio, replicadas por la comisaria de familia municipal

Si se logra incluir la temática en la propuesta en mención se abarca una población numerosa y se obtiene con que ya viene siendo trabajada inscrita, y de igual manera se puede tener un espacio para el aprendizaje del buen manejo de las TICs, con lo anterior se garantizaría una mayor recepción de la comunidad de los temas que se quieren tratar y se reducen los costos.

Descripción de la propuesta:

La propuesta es componer una escuela de líderes comunales, las cuales se encargaran de realizar un seguimiento a actividades como capacitaciones, actividades lúdicas, teatrales, representaciones gráficas y evaluando resultados en las diferentes

familias que participaran para obtener resultados, esta escuela será anexada a los diferentes programas que actualmente se están desarrollando por parte de la administración municipal de Combita (Boyacá), por otra parte incluir la participación de instituciones públicas como la Policía Nacional y el SENA, buscando la manera de obtener personal profesional, idóneo en el tema, reduciendo costos y obteniendo una mayor viabilidad de los diferentes objetivos a desarrollar y la participación de una gran parte de la población municipal.

El objetivo principal de esta propuesta es enseñar a los miembros de la familia a aprovechar las posibilidades y beneficios que ofrecen las nuevas tecnologías haciendo un buen uso de ellas; desprendiéndose nuevos objetivos para tratar y desarrollar, evaluando semanalmente los avances que se deben obtener con las familias participantes como son los siguientes:

1. Acordar un código familiar de uso de las TIC
2. Procurar que en el entorno familiar se forme en el uso de las Tics.
3. Lograr la participación del entorno familiar en las actividades derivadas del uso de estas nuevas tecnologías mostrando una actitud de respeto y diálogo.
4. Implementar pautas de crianza, de autoridad
5. Lograr una mejor comunicación
6. Buscar métodos preventivos para evitar el descontrol de emociones negativas que terminen en violencia intrafamiliar
7. Implementar el dialogo en la resolución de problemas

La población beneficiaria son personas de bajos recursos de los estratos 1 y 2, los cuales la mayoría reside en veredas, cuyas principales actividades económicas del municipio son la agricultura y la ganadería. Los productos agrícolas más importantes son la papa, la arveja, el maíz, el trigo y la cebada. En cuanto a la ganadería, se dedican principalmente a la explotación bovina, sin embargo, esta problemática analizada afecta a toda la población en general, ya que no solo se observa en el entorno familiar sino en institución académica, vida laboral y vida personal trascendiendo a través del tiempo afectando a las nuevas generaciones

Como meta se tiene proyectada un mejor desarrollo personal en el manejo de las TICs, una mejor sociedad y un mejor acoplamiento por los miembros de la familia.

Las actividades para desarrollar, es comprometer a la administración municipal para la integración de la temática en los programas que ya se están desarrollando, también comprometer a entidades públicas como la Policía Nacional debido a que esta institución cuenta con diferentes especialidades y personal idóneo como el uso de la tecnología, atención a la infancia y adolescencia, atención a la violencia intrafamiliar, y por último comprometer al SENA para la capacitación de la comunidad en mención.

Se requiere como recurso, las respectivas solicitudes a las entidades nombradas anteriormente, para el comprometimiento en el desarrollo de esta propuesta, reduciendo gastos.

Como alianzas se debe contactar a la administración municipal y sus oficinas asesoras quienes están a cargo de los diferentes programas que se desarrollan en el municipio y poder integrar la propuesta en desarrollo

El mayor compromiso de la comunidad es la participación, aprendizaje y replica a sus miembros familiares de los conocimientos que se adquirieran en este programa ya que se forma la escuela para estar en constante seguimiento de los talleres que se van a aplicar gradualmente para obtener el objetivo propuesto.

Esta propuesta se logrará con el acercamiento a los responsables de cada oficina líder de los programas actuales para revisar la viabilidad de la propuesta y de comprometer a líderes comunales a una escuela y participación de los mismos en estos programas, de igual manera el manejo del tiempo de los profesionales a cargo de los programas y las nuevas capacitaciones.

Diagnóstico Social Participativo:

La recolección de información se realizó gracias al contacto con un líder comunitario del municipio de Combita Boyacá, el cual dio a conocer las características de la población y del sector, de igual manera los problemas que se podían abordar y que estaban afectando el entorno familiar, que después de una serie de reuniones y con la participación de seis representantes se llegó a la conclusión que una de las problemáticas principales que se estaban evidenciando era el mal uso de los medios tecnológicos desprendiendo de allí una serie de inconvenientes para la convivencia y comunicación familiar, esto se evidencio aplicando una serie de mecanismos enseñados por las diferentes lecturas obtenidas por la universidad creando la confianza necesaria en la comunidad para obtener su participación

Se encontró que el mal uso de las herramientas tecnológicas envés de estar facilitando la vida de las personas están complicando en temas como comunicación

familiar, integración, violencia intrafamiliar, rendimiento académico, rendimiento laboral, problemática con drogas y alcohol, falta de tolerancia, generando una gran problemática en el buen desarrollo social, llevándonos a una tecno dependencia, el ocio prevalece, la realidad virtual, afectando nuestra salud y el desarrollo social académico, laboral y verbal.

Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

El computador, la televisión, el aparato de sonido, el celular, en general las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se han convertido en algo habitual en el día a día de las personas, y los menores conviven con ellas desde que nacen, por lo que pronto se convierten en algo natural en sus vidas y pueden aportar elementos positivos en su desarrollo: acceso a la información, incentivar la comunicación, la colaboración y ampliar formas de diversión.

Debido a la influencia que estos avances ejercen en los menores, la familia no queda ajena a estas transformaciones y a muchos progenitores les provoca una sensación de vértigo, desconocimiento, impotencia e incertidumbre en su vida cotidiana.

Regular y conocer el uso de las TIC es una experiencia a la que se enfrentan los miembros de las familias, que repercute en las relaciones familiares y en el papel que cada uno desempeña en las mismas.

El hogar y la escuela se configuran como los espacios preferentes donde se adquieren pautas y criterios sobre el uso de las TIC. Por eso, los padres y madres deben

enseñar a sus hijos e hijas a aprovechar las posibilidades de estos sistemas y hacer un buen uso de los mismos.

El mal uso de estos medios tecnológicos aísla a las personas del entorno familiar trascendiendo en un sin número de problemáticas que pueden destruir no solo a una persona sino a la familia y la sociedad

Marco teórico:

(E Echeburúa, P De Corral - Adicciones, 2010 D Álvarez-García, JC Núñez Pérez... - Anales de ..., 2011) Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto Internet constituye una tecnología que ha impactado especialmente a las personas jóvenes y les ha proporcionado muchos beneficios. Pero algunas personas llegan a estar obsesionadas con Internet, se muestran incapaces de controlar su uso y pueden poner en peligro su trabajo y sus relaciones. Este artículo aborda el problema del uso inadecuado de estas tecnologías. El uso y abuso de Internet están relacionados con variables psicosociales, tales como la vulnerabilidad psicológica, los factores estresantes y el apoyo familiar y social. Hay algunos factores de riesgo específicos para el abuso de las redes sociales entre los jóvenes. Algunas señales de alarma se disparan antes de que una afición se convierta en una adicción.

El concepto de “adicción a Internet” se ha propuesto como una explicación para comprender la pérdida de control y el uso dañino de esta tecnología. Los síntomas de la adicción a Internet son comparables a los manifestados en otras adicciones. Deben programarse estrategias preventivas tanto en el seno de la familia como en la escuela

sobre la base de los factores de riesgo y de las características demográficas de los sujetos. El objetivo del tratamiento, a diferencia de otras adicciones, debe ser el uso controlado. El tratamiento psicológico de elección es el control de estímulos y la exposición gradual a Internet, seguido de un programa de prevención de recaídas. Se requiere más información sobre los programas más adecuados para los pacientes más jóvenes, así como estrategias motivacionales para el tratamiento. Se comentan las implicaciones de esta revisión para la práctica clínica y la investigación futura en este campo, así como las limitaciones actualmente existentes

(EE Odriozola - Rev Esp Drogodepend [Internet], 2012) Violencia a través de las tecnologías de la información y la comunicación en estudiantes de secundaria: El objetivo de este estudio fue analizar la violencia a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. Para ello, se aplicó el Cuestionario de Violencia Escolar-Revisado(CUVE-R) a 638 estudiantes de 1º a 4º de ESO, pertenecientes a seis centros educativos de Asturias (España). Los resultados obtenidos muestran que, a pesar de ser menos habitual que otros tipos más tradicionales de violencia escolar, la violencia a través de las TIC aparece con una frecuencia que la hace digna de atención. Se han encontrado diferencias estadísticamente significativas en función del curso y del entorno -rural o urbano- del centro: la violencia a través de las TIC aparece con mayor frecuencia en 2º de ESO que, en los demás niveles educativos, y en los centros urbanos que en los rurales. En cambio, apenas se han encontrado diferencias en función del género. Se ha hallado, asimismo, una fuerte correlación entre

la presencia de violencia a través de las TIC y de otros tipos de violencia escolar más tradicionales. Estos resultados se contrastan con los obtenidos por los estudios previos más relevantes sobre esta temática. Se discuten algunas implicaciones educativas de estos resultados.

(J Fernández-Montalvo, A Peñalva, I Irazabal - Comunicar, 2015) Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes: Las adicciones no-químicas implican la ejecución de conductas repetitivas que tienen por objetivo aliviar la tensión por medio de la realización de comportamientos que resultan contraproducentes para el sujeto. La urgencia para completar la conducta y el malestar experimentado si se impide hacerlo- se asemejan al deseo compulsivo y al síndrome de abstinencia sufridos por los drogodependientes. Las personas pueden hacerse adictas de cualquier conducta placentera, pero hay ciertas características en el uso de Internet que lo hacen particularmente adictivo. Lo que motiva especialmente a las personas jóvenes a las redes sociales virtuales es la accesibilidad, disponibilidad, intimidad, alta estimulación y anonimato que ofrece Internet. Los síntomas del abuso de Internet son comparables a los criterios utilizados para diagnosticar otras adicciones químicas y no químicas. Hay algunas señales de alarma que se encienden antes de que una afición se convierta en una adicción. Los principales factores de riesgo de esta adicción para los jóvenes son la vulnerabilidad psicológica, el estrés, las familias disfuncionales y la presión social. A su vez, los factores de protección están estrechamente relacionados con las habilidades de afrontamiento, el entorno social sano y

el apoyo familiar. Se comentan las implicaciones de esta revisión para la investigación futura

Hábitos de uso y conductas de riesgo en Internet en la preadolescencia

En los últimos años se ha producido un aumento espectacular del uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. En este estudio se analizaron las características y el patrón del uso de Internet en una muestra de preadolescentes de entre 10 y 13 años, que cursan 6º curso de Educación Primaria en Navarra (España). Asimismo, se analizó la existencia de un perfil diferencial en el uso de Internet en función del sexo y se detectó la existencia de conductas de riesgo. La muestra estaba compuesta por 364 estudiantes (206 chicos y 158 chicas), que fueron evaluados en sus centros educativos. Se recogió información sobre las características sociodemográficas, los hábitos de uso de Internet y los comportamientos desarrollados en la Red a través de un instrumento de recogida de datos diseñado específicamente para la investigación. Los resultados mostraron un uso elevado de Internet por parte de los adolescentes estudiados.

Las chicas usaban más Internet para las relaciones sociales, mientras que los chicos tendían a darle otro tipo de usos, como el acceso a juegos online. Además, se encontraron algunas conductas de riesgo, como quedar con desconocidos, dar datos personales o enviar fotos y vídeos. Asimismo, se encontraron comportamientos relacionados con el «ciberbullying». Estos resultados indican la necesidad de establecer programas de prevención para el uso seguro y responsable del internet

(R Del Rey, JA Casas, R Ortega - Comunicar, 2012) El programa ConRed, una práctica basada en la evidencia: La vertiginosa incorporación de las TIC a la sociedad y los consecuentes riesgos a los que los menores se enfrentan en Internet y las redes sociales han dejado en evidencia la necesidad de incorporar en el currículum escolar el dominio de los entornos virtuales. En cambio, son escasas las iniciativas en esta dirección y más aún programas rigurosamente evaluados, de modo que sirvan de fundamento para el diseño de las líneas de acción educativa. El programa ConRed está basado en la teoría del comportamiento social normativo y persigue los objetivos de mejorar y reducir problemas como el cyberbullying, la dependencia a Internet y la desajustada percepción del control de la información en las redes sociales, para así potenciar el uso beneficioso de éstas. La evaluación del ConRed se ha desarrollado mediante una metodología cuasi experimental, con un grupo experimental (N=595) y uno cuasi-control(N=298). Del total de los 893 estudiantes, el 45,9% eran chicas y la edad media 13,80 años (DT=1,47). Los resultados positivos de reducción de problemas en el grupo experimental y la ausencia de cambio en el grupo control son muestra de su validez y demuestran que trabajando con toda la comunidad educativa y en colaboración con ella es posible mejorar la calidad de la vida virtual y, por tanto, real de los adolescentes.

Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1 Como idea principal para el desarrollo de una posible alternativa de solución de problemas es la creación de una escuela de líderes comunitarios y que sean ellos los que guíen y evalúen estrategias para lograr el objetivo principal de este proyecto

estas estrategias es de culturizar y concientizar a los diferentes entornos familiares que van a participar, aprovechando los programas que se vienen desarrollando y otras instituciones que tienen programas en pro de la ayuda de la comunidad se quiere lograr lo siguiente como primera medida:

- a. Limitar el uso de aparatos y pactar las horas de uso del ordenador.
- b. Fomentar la relación con otras personas.
- c. Potenciar aficiones tales como la lectura, el cine y otras actividades culturales.
- d. Estimular el deporte y las actividades en equipo.
- e. Desarrollar actividades grupales, como las vinculadas al voluntariado.
- f. Estimular la comunicación y el diálogo en el entorno familiar

No.2 creación de un programa para el municipio y presentarlo a la alcaldía municipal para que sea estudiado, aprobado y desarrollado buscando recursos económicos para traer el personal idóneo y desarrollar la propuesta

No.3 presentar el proyecto para ser apoyado por la Policía Nacional y SENA buscando la forma de obtener los recursos necesarios para lograr desplegar la propuesta

No.4 buscar recursos de la misma comunidad para el desarrollo de objetivos de esta propuesta, buscando la incentiva de apoyo en empresas privadas

Descripción de la mejor alternativa de solución:

La mejor alternativa es la incorporación de la escuela de líderes comunitarios a los programas que se vienen desarrollando en el municipio, porque los beneficiarios ya están escritos en base de datos y se puede lograr una mejor articulación con estas familias y la incorporación de nuevas familias, lo anterior lograría tener una mejor acogida en la comunidad y un crecimiento en el programa de la alcaldía, tiene mayor viabilidad el logro de objetivos porque se tiene unos profesionales ya trabajando con la comunidad, que conocen las situaciones particulares de los participantes, que conocen el terreno y lograr divisar la problemática solo incluyendo un tema nuevo dentro del programa.

Lo mejor de incluir este proyecto a los programas de la alcaldía es que no genera costos, los recursos ya fueron destinados para esos programas, los profesionales ya están asignados, las limitaciones que tenemos es el apoyo de la oficina de desarrollo socioeconómico, la duración y dependencia de estos programas por la administración municipal ya que se pueden acabar si la alcaldía lo desea, el tiempo que se pueda alargar los talleres semanales ya que depende tanto del profesional que lo dicta como de la comunidad que asista: por otra parte la disposición de la comunidad es muy buena ya que tiene interés de aprender de saber cómo resolver uno de los problemas que se presentan en los entornos familiares

Justificación:

Con el sentido de responsabilidad y por la capacidad para proponer soluciones pertinentes e innovadoras en las áreas de oportunidad y emergentes que sitúan a la demanda social ante la problemática analizada

El desarrollo de actividades al interior de la comunidad que ayuden a pensar a las personas y hacerse conscientes de la problemática de la cual son víctimas a diario, pueden ayudar a fomentar en estas nuevos tipos de pensamientos, y fomento de valores que ayuden a disminuir y a buscar nuevas formas de resolución de conflictos de una manera pacífica, lo que se busca es que las familias tomen conciencia sobre su situación y el comportamiento que pueden adoptar frente a situaciones con el fin de mejorar y disminuir las agresiones familiares.

Localización

El municipio de combita el cual se ubica a 2825 m.s.n.m., ubicado en la provincia del centro del departamento de Boyacá, una población promedio de 15000 habitantes, está conformado por nueve veredas (la concepción, san Rafael, san Onofre, san isidro, las mercedes, san francisco, santa bárbara, san Martin y el Carmen) y su perímetro urbano, su territorio es bastante húmedo y cuenta con un buen número de quebradas, presenta un clima semi húmedo y seco, cuya temperatura fluctúa de 11.4 y 14.7 grados centígrados, actividad económica principal agricultura y ganadería, situación política conservadora

Beneficiarios de la propuesta:

La población que se está trabajando son personas de bajos recursos de los estratos 1 y 2, los cuales la mayoría reside en veredas, casas de adobe y subsidios del municipio, cuyas principales actividades económicas del municipio son la agricultura y la ganadería. Los productos agrícolas más importantes son la papa, la arveja, el maíz, el trigo y la cebada. En cuanto a la ganadería, se dedican principalmente a la explotación bovina, se tiene una población flotante proveniente del país de Venezuela, este proyecto va dirigido a toda la población del municipio los que quieran participar, ya que se quiere presentar en los programas que se accede gratuitamente a través de la alcaldía y sería de gran ayuda un conocimiento nuevo para aplicarlo en sus vidas y entornos familiares

Objetivo general:

Enseñar a los miembros de la familia a aprovechar las posibilidades y beneficios que ofrecen las nuevas tecnologías haciendo un buen uso de ellas.

Objetivos específicos

1. Acordar un código familiar de uso de las TIC
2. Procurar que en el entorno familiar se forme en el uso de las Tics.
3. Lograr la participación del entorno familiar en las actividades derivadas del uso de estas nuevas tecnologías mostrando una actitud de respeto y diálogo.
4. Implementar pautas de crianza, de autoridad
5. Lograr una mejor comunicación

6. Buscar métodos preventivos para evitar el descontrol de emociones negativas que terminen en violencia intrafamiliar

7. Implementar el dialogo en la resolución de problemas

Factibilidad:

Administrativa:

El estudiante de psicología de la UNAD quien sería el responsable de realizar la propuesta, presentarla ante la alcaldía, tomar contacto con los responsables de los programas que desarrolla la alcaldía, para exponer los objetivos que se quieren lograr, tomar contacto con otras instituciones (Policía Nacional y Sena) solicitar el personal idóneo para realizar las capacitaciones, juegos, entre otros y por último realizar un seguimiento ante la posibilidad de anexar la propuesta a los programas que se vienen realizando

Oficina de desarrollo socioeconómico de la alcaldía municipal quienes deberán revisar la propuesta, analizarla y realizar la viabilidad de desarrollarla.

Las instituciones públicas en el cumplimiento ante compromisos y fechas a realizar la propuesta

Líderes comunitarios en exigir a la alcaldía e instituciones el cumplimiento de las propuestas, objetivos y deberes con la comunidad, ya que serán los responsables de realizar las peticiones y hacer cumplir los derechos que se tienen

Técnica:

Gracias al desarrollo de los programas actuales de la alcaldía se cuenta con un espacio adecuado para la recepción y aprendizaje de las personas como lo es el salón comunal, sala de computo del colegio y polideportivo municipal, as mismo se cuenta con una psicóloga, entrenadora física; por otra parte las instituciones que se piensan involucrar tienen el personal idóneo para dictar las capacitaciones, realizar entretenimiento y actividades de integración, si fuera necesario algunos otras herramientas o personal la idea es que los recursos los facilite la administración municipal

Económica:

La idea de la propuesta es reducir costos económicos, gestionar por los bsjoa recursos de las familias con las que se trabajo

Social y de género:

La propuesta será benéfica para la comunidad ya que busca la integración del núcleo familiar y resolver uno de los problemas que los están afectando de manera directa en cuanto a convivencia, se va buscar la participación de toda la familia siendo primero un programa gratuito, segundo las actividades a realizar van a hacer lúdicas, de conocimiento y por último los líderes comunitarios estarán integrados en el programa

para que estos sean replicadores de la información que se va manejar y que incentiven a la comunidad a participar ya que son los representantes de las mismas y conocen más a fondo con que personas cuentan en los diferentes sectores, y por último la idea es hacer reuniones y visitas a las nueve veredas buscando con volantes o perifoneo la promoción de este programa y animarlos a la participación

Responsable de la propuesta:

Nombre: Mariela Roncancio

Dirección: _____ Barrio: _____

Municipio: Combita Vereda: La Concepción

Teléfono/s: 3208075539

Duración de la propuesta: seis meses

Nombres: Natalia Agudelo Valencia

Dirección: Barrio:

Municipio: Combita Vereda: san francisco

Teléfono/s: 3113630002

Duración del proyecto: 1.5 meses

Nombres: Luis Carlos Galán Chala

Dirección: Barrio:

Municipio: Combita Vereda: san Rafael

Teléfono/s: 3147948443

Duración del proyecto: 4 meses

Tabla 1. Matriz de planificación adicionando los supuestos.

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Mejorar la calidad de vida y minimizar una problemática que agobia la comunidad	NA	NA	La disponibilidad para participar en la propuesta por parte de las familias
Objetivo: Aprendizaje de los beneficios que ofrecen las nuevas tecnologías, haciendo un buen uso de las mismas	La idea con la escuela de líderes comunitarios es que semanalmente en cada reunión se esté verificando los objetivos por medio de los lideres observando el porcentaje y que falta por implementar para	informes, oficios, sistematizaciones, diario de campo	La disponibilidad para participar en la propuesta por parte de las familias

que estos se logren			
Meta 1:	Entrevistas, visitas	informes, oficios,	Las instituciones
Acercamiento a la	domiciliarias,	sistematizaciones,	mantienen su
comunidad,	reuniones, charlas	diario de campo	participación en la
debemos saber el	para saber que se		sostenibilidad de la
número de familias	necesita y vender la		propuesta
interesadas en esta	idea		
propuesta, así			
mismo su			
disponibilidad,			
adaptabilidad,			
conocimiento de sus			
problemas			
Meta 2:	Reunir a la	Consentimientos	La disponibilidad
Inmersión en la	comunidad	informados,	para participar en la
comunidad o	escucharla,	registros	propuesta por parte
Evaluación de	entenderla, analizar	fotográficos, vídeos,	de las familias
necesidades servir	que ideas se deben	informes, oficios,	
de replicador de la	escoger para lograr	sistematizaciones,	
propuesta, hacer	el objetivo	diario de campo	
saber que se quiere			
lograr, como donde,			

cuando, con el
 apoyo que contamos
 y cuáles son nuestras
 necesidades

Meta 3:	Tomar contacto con	informes, oficios,	Estabilidad de las
Formulación de la	las personas	sistematizaciones,	políticas públicas
propuesta o	encargadas de los	diario de campo	estatales
Programación del	programas de la		
plan de acción	alcaldía, la Policía		
tomando contacto	Nacional y el Sena		
con las instituciones			
que se quiere			
comprometer para			
tener su apoyo			

Actividades M1:	La disponibilidad
Contactar con los presidentes de juntas de acción comunal para	para participar en la
que ellos como conocedores de su comunidad a la cual	propuesta por parte
representan, describan la comunidad, que podemos encontrar,	de las familias
factores económicos entre otros	

<p>Actividades M2:</p> <p>A través de los presidentes de junta de acción comunal lograr una reunión como primer acercamiento a la comunidad que vamos a tratar con el fin de que nos manifiesten las problemáticas que tienen en sus entornos familiares y así lograr obtener una idea de cuál debemos contrarrestar para lograr una mejor convivencia</p>	<p>La disponibilidad para participar en la propuesta por parte de las familias</p>
<p>Actividades M3:</p> <p>Tener un acercamiento con las instituciones que se requieren, para saber cuáles son las personas responsables para facilitar el desarrollo de la propuesta, para saber que factibilidad tiene la incorporación de la propuesta a los programas que se están desarrollando, además de saber que apoyo se puede tener de estos entes y cuáles son las necesidades que hace falta</p>	<p>Estabilidad de las políticas públicas estatales</p>

Tabla 2. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
1. identificación de las comunidades	1. observación 2. encuentro con líder de la comunidad	1. tener un primer acercamiento y conocimiento de la comunidad con la que se va a trabajar	1. entrevista con el líder de la comunidad. 2. diario de campo 3. registro fotográfico

2. desarrollo del árbol de problemas con las comunidades	1. por medio de la socialización de la comunidad encontrar las principales problemáticas sociales que se encuentra en sus comunidades	1. conocer las principales problemáticas sociales por medio de la socialización del grupo	1. realización árbol de problemas 2.registro fotográfico 3. conclusiones
3. identificar las diferentes situaciones que ocasionan la violencia Intrafamiliar en los hogares.	1. entrevista 2. observación	1. Encontrar las diferentes perspectivas desencadenantes de la agresión visible e invisible en los hogares	1.análisis entrevista 2. conclusiones
4.concertar encuentro con la comunidad para realizar los diferentes talleres	1. reunión con el líder 2. concertación con la comunidad	1. Dar a conocer a la comunidad la importancia de los talleres	1. realización de la reunión. 2.Registro fotográfico
5. Tener un	1. reunión con el	1. vender la	1. realización de la

acercamiento con las	líder	importancia y los	reunión.
instituciones que se	2. concertación con	beneficios que	2.Registro
requieren, para saber	la comunidad	traerían consigo el	fotográfico
cuáles son las	3 acercamiento con	desarrollo de la	
personas	las instituciones	propuesta con las	
responsables para		personas	
facilitar el desarrollo		responsables de los	
de la propuesta, para		programas	
saber que			
factibilidad tiene la			
incorporación de la			
propuesta a los			
programas que se			
están desarrollando,			
además de saber que			
apoyo se puede tener			
de estos entes y			
cuáles son las			
necesidades que			
hace falta			

Tabla 3. Cronograma de actividades

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES				MES				MES				MES				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1. identificación de las comunidades	x	x															Estudiantes de Psicología
2. desarrollo del árbol de problemas con las comunidades					x	x											Estudiantes de Psicología
3. identificar las diferentes situaciones que ocasionan la violencia Intrafamiliar en los hogares.							x										Estudiantes de Psicología
4. concertar encuentro con la comunidad para realizar los diferentes talleres																x	Estudiantes de Psicología
5. Tener un acercamiento con las instituciones que se requieren, para el desarrollo de la propuesta																x	Estudiantes de Psicología

Tabla 4. Presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS							1
HUMANOS							
Psicólogos en formación	1		45 días				0
Subtotal	1		45 días				0
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Papel periódico	50	200	45 días	10.000	Papel periódico	50	200
Fichas	5p	2000	45 días	10.000	Fichas	5p	2000
Marcadores	10	1200	45 días	12.000	Marcadores	10	1200

Fotocopias	200	50	45 días	10.000	Fotocopias	200	50
Lapiceros	20	500	45 días	10.000	Lapiceros	20	500
No fungibles							
(Equipos)							
Computador	1	0	20 horas	0	Computador	1	0
Cámara	1	0	20 horas	0	Cámara	1	0
fotográfica					fotográfica		
Video Beam	1	0	20 horas	0	Video Beam	1	0
Subtotal							
IMPREVISTOS	1	50000	45 días				50000
5%							

TOTAL	55000	45 días	100000
--------------	--------------	----------------	---------------

Tabla 4. Presupuesto

Referencias bibliográficas

E Echeburúa, P De Corral - Adicciones, 2010 - redalyc.org tomado de internet
<http://www.redalyc.org/html/2891/289122889001/>

D Álvarez-García, JC Núñez Pérez... - Anales de ..., 2011 - redalyc.org tomado
de internet <http://www.redalyc.org/html/167/16717018026/>

EE Odriozola - Rev Esp Drogodepend [Internet], 2012 - aessed.com tomado de
internet http://aessed.com/descargas/revistas/v37n4_5.pdf

J Fernández-Montalvo, A Peñalva, I Irazabal - Comunicar, 2015 - redalyc.org
tomado de internet <http://www.redalyc.org/html/158/15832806012/>

R Del Rey, JA Casas, R Ortega - Comunicar, 2012 - redalyc.org tomado de internet
<http://www.redalyc.org/html/158/15823945014>