

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA 3: FORMULACIÓN DEL ACOMPañAMIENTO

ELABORADO POR:

YALADIS GUERRA ROMERO CÓD. 1003.376.866

GRUPO: 442001_21

PRESENTADO A:

ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES (ECSAH)

VALLEDUPAR, JULIO DE 2017

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

TITULO

PROPUESTA DE ACOMPañAMIENTO A LAS FAMILIAS:

Mejoramiento de relaciones interpersonales para la mitigación de la violencia
intrafamiliar en 6 familias del corregimiento de Guacochito-Cesar

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

INTRODUCCIÓN

Mediante la presente propuesta de acompañamiento el estudiante tiene la oportunidad de indagar e identificar las causas y efectos de la problemática principal que aqueja a la comunidad del corregimiento de Guacochito ubicado al Noreste de Valledupar, este documento es la sistematización de las actividades investigativas mediante la metodología IAP que se realizó con la comunidad para así permitir conocer esta problemática y por ende proponer posibles alternativas de soluciones que busquen mejorar las relaciones interpersonales y reducir los niveles de violencia intrafamiliar, e mejorar la calidad de vida en familia es la intención principal, entendiendo que pese a la vulnerabilidad de esta comunidad, como encontrar que es su totalidad son víctimas del conflicto armado interno y desplazamiento forzoso vivido en los años 90, además de ello población que se debió tratar con un enfoque diferencial, entendiendo su condición como afro-descendientes y así conocer su cultura, costumbres, tradición oral y algo de su memoria historia.

El actor principal fueron las 6 familias y los habitantes del corregimiento de Guacochito directamente afectadas las cuales fueron seleccionadas para dicho proceso de investigación, incentivando un cambio de transformación social y de impacto positivo dejando a las familias ser las protagonistas de esta investigación y de dicha propuesta.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

RESUMEN: La violencia Intrafamiliar es uno de los fenómenos sociales que aqueja a la sociedad Colombiana, este flagelo que se ha venido propagando como una mala enfermedad , difícil de contrarrestar, no pasa por desapercibido en la comunidad negra del corregimiento de Guacochito, Valledupar, Cesar, es por ello que se realiza el acompañamiento del investigador y la guía de la tutora asignada desde la academia y disciplina de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia Unad se organiza mediante la investigación IAP permitiendo así que los habitantes tengan un excelente rapport psicológico con el investigador en este caso el estudiante de formación profesional en psicología, se conoce como violencia intrafamiliar toda agresión o maltrato físico. Verbal , psicológico o sexual entre los miembros de un núcleo familiar ya sea entre padres e hijos o entre esposos para el caso de familias nucleares , en consecuencia para todo tipo o clasificación de familias , el diplomado de desarrollo humano y familia ha sido una herramienta fundamental para fortalecer conocimientos al estudiante y para identificar y tener una aproximación profesional para con las familias y habitantes afectados quienes agradecen el acercamiento , manifestando que en la actualidad no cuentan con ningún tipo de acompañamiento o apoyo profesional o Institucional que permita mitigar y reducir los niveles de violencia intrafamiliar y mejorar las relaciones interpersonales y las condiciones de vida en aspectos , emocionales , psicológicos y económico.

ABSTRACT: Domestic violence is one of the social phenomena afflicting Colombian society. This scourge, which has spread as a bad disease, is difficult to counteract. It does not go unnoticed in the black community of the district of Guacochito, Valledupar, César. Accompaniment of the investigator and the guide of

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

the assigned tutor of the academy and discipline of the School of Social Sciences Arts and Humanities ECSAH of the National Open University and Unad of Distance is organized by the investigation of the IAP allowing the inhabitants to have an excellent psychological relation With the investigator in this case the student of professional training in psychology, it is known as intrafamily violence any aggression or physical abuse. Among the members of a family nucleus, either between parents and children or between spouses in the case of nuclear families, as a result of any type or classification of families, the diploma of human and family development has been a fundamental tool to strengthen Knowledge of Students and to identify and take a professional approach to affected families and residents who are grateful for the approach, stating that they currently do not have any professional or institutional support or support to mitigate and reduce levels of domestic violence and improve Interpersonal relations Relationships and living conditions in emotional, psychological and economic aspects.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Palabras claves

Violencia Intrafamiliar

Valores

Relaciones interpersonales

Familia

Comunidad

Maltrato

Dialogo

Apoyo psicológico

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fecha de elaboración: 12 de julio de 2017

Nombre de la propuesta:

1. Antecedentes:

En la comunidad de Guacochito no se registran acompañamientos y/o intervenciones de programas , entidades o grupos de apoyo que ya hubiesen trabajado con respecto a la problemática existente , que puedan generar una alianza estratégica para el trabajo actual o que ya hayan dejado un trabajo iniciado y poder apoyarse de acuerdo al conocimiento adquirido , pero no existió sin embargo , se puede decir que el Consejo Comunitario de Comunidades negras Arcilla , Cardón y Tuna como organización activa quien hace gestiones ante entidades gubernamentales y no gubernamentales aún no ha logrado conseguir este tipo de acompañamientos psicosocial para familias en conflictos, pero está sujeto como grupo de apoyo de la comunidad y entendiendo que ellos también son comunidad , prestan su tiempo de acompañamiento en el desarrollo de las actividades desarrolladas y a realizar.

2. Descripción de la propuesta:

Para describir la presente propuesta se acerca a la comunidad donde se realiza la intervención identificando la problemática central, sus causas y efectos, teniendo como resultado un árbol del problema y promoviendo por ende un árbol de objetivo donde se determinan posibles objetivos a y actividades que son las siguientes

- ✓ Crear lazos de amor y cariño mediante espacios de compartir e integración familiar
- ✓ Generar espacios de diálogos entre padres e hijos
- ✓ Implementar talleres y/o charla psicopedagógicas para recuperar valores humanos perdidos

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

✓ Gestionar la presencia de entes gubernamentales y no gubernamentales y profesional de apoyo como mediadores de violencia intrafamiliar.

✓ Hacer pedagogía mediante mesas de trabajos acerca de la importancia de la resiliencia en familia

✓ que buscan la solución o mitigación de las causas y efectos de esta problemática , **objetivo general:**

✓ Mejorar las relaciones interpersonales y reducir los niveles de violencia intrafamiliar (verbales, físicas y psicológica)

Dentro de la propuesta los beneficiarios directos son el Corregimiento de Guacochito y 6 Familias seleccionadas para llevar a cabo el ejercicio de aproximación y ejecución de talleres y reuniones en busca de mejorar las relaciones intrafamiliares y el estudiante en que se encuentra en formación profesional teniendo como alianza el Consejo Comunitario de Comunidades Negras Arcilla, Cardón y Tuna , utilizando como recursos Económicos y humanos, materiales de trabajo entre ellos: PC, video beam, memos, fichos, bolígrafos, cuadernillos, tablero, marcadores y refrigerios, espacios donde se dictaran los talleres y reuniones , escuelas , patios de viviendas de la comunidad que se realizaran en un periodo de 3 meses aproximadamente

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

3. Diagnóstico Social Participativo:

En el presente Diagnóstico Social Participativo se tienen en cuenta los hallazgos encontrados en la comunidad del corregimiento de Guacochito al Noreste de Valledupar y las 6 familias directamente afectadas, para ello se hizo como primer acercamiento a la comunidad mediante entrevista al Representante Legal del Consejo Comunitario del corregimiento de Guacochito Arcilla, Cardón y Tuna, con quien se estableció información de los diferentes descriptores ahondando los diferentes aspectos como límites geográficos, población, actividad económica, religión, escolaridad de las familias, acciones participativas de los entes territoriales gubernamentales y no gubernamentales, entre otros aspectos, después de este intento exitoso de encontrar información relevante, se procede a reunir a gran parte de la comunidad, para explicarle el acercamiento que se empieza a realizar y con qué fin, cabe resaltar que es una comunidad afro y por lo cual la previa consulta se hizo ese mismo día de la entrevista al representante legal, gracias a esta reunión cada participante fue generando sus aportes y se determina en común acuerdo que la problemática que aqueja a las familias es la violencia intrafamiliar, muy minuciosamente y de mucho cuidado se logra seleccionar con los jefes de hogar las 6 familias afectadas y con ellas se empieza a trabajar, haciendo una jornada de pedagogía y concientización puerta a puerta en dichas familias, en un nuevo momento como herramienta y técnica fundamental del proceso en un taller se realiza el árbol de problemas y el árbol de objetivos con el fin de identificar cada una de las causas directas e indirectas que provocan esta problemática y por ende el árbol de objetivos en el árbol del problema este se logran identificar causas directas como la falta de respeto, la falta de diálogo y la intolerancia y como causas indirectas, poca confianza, mal uso de las tecnologías, poco control del carácter, secuelas dejadas

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

por el conflicto armado y el abandono de la Institucionalidad, esto provoca efectos como intolerancia , poca unión familiar , incapacidad para resolver conflictos , los hijos aprenden violencia de contenidos de TV , agresiones verbales y físicas y separaciones , ya teniendo esta serie de causas y efectos , se estable las posibles soluciones mediante el árbol de objetivo como: generar espacios de diálogos, charlas psicopedagógica en rescate de los valores , talleres psicológicos para eliminar las secuelas dejadas por el conflicto armado, integraciones familiares salidas de campo , evaluar los contenidos de la TV, crear lazos de amor y compartir y gestionar ante empresa convocatorias de empleos y entidades gubernamentales acompañamientos psicosociales y esto podría tener un efecto positivo como aumento de dialogo entre padres e hijos , aumento de confianza , recuperación de valores perdidos , presencia de mediadores y/o oportunidades labores y ayudas psicosocial, profesional y espiritual , esto fueron los hallazgos encontrados en la realización de cada uno de las actividades antes mencionadas para así dar claridad del Diagnóstico Social Participativo

4. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

La Psicología como ciencia aborda la expresión subjetiva de los valores, trata de explicar su formación y las regularidades de su funcionamiento como proceso que posibilita la valoración por el hombre de la realidad que le rodea y su carácter orientador y regulador sobre la conducta. En la Psicología No Marxista ha sido tratada esta temática de manera más o menos explícita, amplia y profunda. En este caso puede ser citado el Psicoanálisis, el Conductismo y sus variantes, el Cognitivismo y el Humanismo. El enfoque psicoanalítico de los valores parte de la concepción de la personalidad del

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

sistema. En su modelo de personalidad, S. Freud, fundador y representante máximo del mismo, concibió ésta como el aparato psíquico del hombre, su mecanismo de adaptación. Introdujo una división de la personalidad en tres instancias: el ello, el yo y el súper yo.

De acuerdo a lo anterior se aproxima a este fenómeno social las condiciones psicológicas desde del individuo y sus pares, sus relaciones interpersonales y la convivencia en el día a día, como individuo subjetivo y ser pensante y cambiante para las comunidades y poblaciones, teniendo como foco de estudio la familia como principal sistema de transformación social y desarrollo humano.

Justamente la misma problemática que para la Institucionalidad o el Estado Colombiano se ha alejado un poco y ha pasado por desapercibidos la que viven las diferentes familias del corregimiento de Guacochito , fenómeno el cual los diferentes departamentos y municipios buscan un apoyo y respaldo de parte de ellos para fortalecer el núcleo de la sociedad que es la familia, en sus pérdida de valores que va desde lo individual hasta lo colectivo, estudiando al hombre como individuo independiente y con personalidades diferentes , es entonces que provocan que la problemática se agrave , con los insumos recopilado mediante la investigación IAP se puedan tener claridad de las herramientas y pautas necesarias para el avance de las posibles alternativas de soluciones y el diseño de políticas públicas y que estas puedan contrarrestar y mitigar este flagelo que ha promovido la pérdida de valores en las familias .

5. Marco teórico:

Las relaciones interpersonales maduras pueden incluir elementos de la relación temprana entre padres e hijos, pero en un contexto de interdependencia recíproca en lugar de centrarse en sí mismo con exigencias

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de dependencia (Liebert y Spiegel, 2000). Esto podría su stentar lo que otros autores han postulado (Drill, 1986; Charlebois et al, 1988; Michaels et al, 1983; Hazan y Shaver, 1987; Bowlby, 1973) que las relaciones con los padres, en particular con la madre, y las representaciones que el niño construye sobre sí mismo, los otros y el mundo, determinan la calidad y el tipo de sus relaciones afectivo-sociales. Desde diversas teorías se subraya que la percepción de los otros es una variable mediadora entre las conductas de unos y las respuestas de otros, y que tiene fuerte influencia en el comportamiento y el funcionamiento psicológico e interpersonal (Livesley et al, 1973; Nelly, 1955). La identificación con los padres es un proceso de aprendizaje imitativo, que ocurre a través de un extenso periodo de tiempo, y que supone una similitud en las conductas entre el niño y uno o ambos padres (Helibrun, 1973). Al respecto, existen investigaciones que estudian el impacto de la identificación y su importancia en el momento de elegir pareja (Brooks y Hiram, 1965), sobre su relación con la autoestima y otros rasgos de la personalidad (Dubow, Huesman y Eron, 1987) y sobre la soledad (Klein, 1982), por lo que una vinculación afectiva deficiente está correlacionada con la soledad (Weiss, 1973, 1982, 1989).

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

6. Justificación:

De acuerdo a lo estudiado e identificado dentro de la comunidad de Guacochito , la problemática principal que es la violencia intrafamiliar y la poca comunicación entre padre e hijos debido a los diferentes factores sociales que son causales y determinantes en la problemática por ejemplo la pérdida de respeto y valores , el poco dialogo , la poca confianza entre padres e hijos , el no tener la facilidad o la capacidad para abordar situaciones de agresiones verbales y psicológicas, la violencia psicológica , tiene un detalle especial que se debe abarcar con la mayor rigurosidad y ética que amerita , partiendo que una causa indirecta son las secuelas dejadas por el conflicto armado vivido en manos de los paramilitares , los miedos gritos agresiones aprendidas en este fenómeno de violencia , tienen las consecuencias en el seno de algunas familias de la comunidad , además el ausentismo y el no tener apoyo de entidades mediadoras como grupos de apoyos , entidades territoriales gubernamentales y no gubernamentales con apoyo de profesionales que puedan brindar una intervención psicosocial para así crear una ruta estratégica y duradera que pueda brindarle una estabilidad emocional y el bienestar integral a las familias afectadas con esta problemática.

El diplomado desarrollo humano y familia es una herramienta muy importante para realizar la inmersión comunitaria y la formulación del acompañamiento , en vista que se ha trabajado en las diferentes etapas con la metodología IAP , permitiendo así la participación activa de la comunidad brindando importancia así a sus aportes que son significativos en el desarrollo de la actividades las pautas y guías brindadas por la tutora permitirá que el estudiante desarrolle un excelente ejercicio que genere cambios positivos al interior de la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

comunidad , este es un escenario donde somos protagonista y se deberá valorar las puertas que se abren en la comunidad y las familias seleccionadas , trabajando con ética profesional y guardando la cortesía y el respeto que las familias son merecedoras.

Se pretende mejorar las relaciones intrafamiliares y crear pautas de convivencias y así poder mitigar y bajar los niveles de violencia intrafamiliar , porque mediante esta intervención se buscara que las familias escogida puedan mejorar la calidad de vida desde los aspectos psicológicos y afectivos y por ende esto permitirá mejor las condiciones económicas , sueños visiones y expectativas y metas a futuro de la familia, con los objetivos y actividades que se logren determinar será un ejercicio trabajado conjuntamente , llegando a las familias permitiéndoles conocer en todos sus ámbitos , que estas se sienten en confianza y puedan establecer una buena relación entre el estudiante en formación y el apoyo de dirigentes del Consejo Comunitarios de Comunidades Negras, siguiendo por esta las directrices necesarias se lograra un cambio positivo en la comunidad y sus núcleos familiares , es preciso rescatar que la familia es principal órgano de desarrollo de una comunidad por ende el trabajo de acompañamiento se realizara con el mayor profesionalismo posible con los aportes de la academia.

9. Localización

Corregimiento de Guacochito , zona rural del municipio de Valledupar del departamento del cesar , ubicado al noroccidente de esta ciudad a escasos 25 minutos de distancia , comunidad afro-descendiente con un total de 1054 habitantes, su principal fuente de ingreso es la explotación de material de construcción (arena) un corregimiento con temperaturas alta con 36 grado centígrado aproximadamente,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

actualmente desde el área social y política, se le ha ido incluyendo a la comunidad a algunos espacios de participación y de inclusión social, no obstante aún falta más apoyo de la institucionalidad .

6. Beneficiarios de la propuesta:

Corregimiento de Guacochito y las 6 Familias, dentro de estas 6 familias 1 está conformada por 4 personas dos padres , dos hijos, otra está formada por dos hermanos y 2 sobrinos , una conformada por una madre soltera y 3 hijos, otra madre soltera con un hijo, la otra seleccionadas cuatro de ellas familias nucleares y dos monoparentales conformadas por madres cabeza de hogar pertenecen a la población afrodescendiente del corregimiento y en condición de desplazamiento, mayores de 18 años, con escolaridad media y oportunidades laborales mínimas, en este orden de ideas la población total beneficiaria es toda la comunidad de Guacochito y las 6 familias solucionadas, en su mayoría mujeres, los beneficiarios indirectos que de alguna u otra forma se beneficiaran implicados como personas de las fincas cercanas , de pueblos cercanos y demás habitantes en general, estos beneficiarios indirectos son habitantes trabajadores , jornaleros de familias desplazadas de otros municipios que trabajan en fincas aledañas al corregimiento , familias tradicionales de cantidades de hijos con un número aproximado de 6 , que normalmente se trasladan para sobrevivir en estas fincas , no obstante hay familias del corregimiento que también trabajan en finca aledañas y están conformados por menos cantidades de hijos que como ya es conocimiento toda la población en general es víctima del conflicto armado vivido en los años 90 , de esta misma manera los habitantes de pueblos cercanos que acostumbran a visitar son un número pequeño , pero también en la misma condición de vulnerabilidad en la que se encuentran los habitantes de esta comunidad.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

7. **Objetivo general:** Mejorar las relaciones intrafamiliares y reducir los niveles de violencia intrafamiliar

8. **Objetivos específicos**

- ✓ Crear lazos de amor y cariño mediante espacios de compartir e integración familiar
- ✓ Generar espacios de diálogos entre padres e hijos
- ✓ Implementar talleres y/o charla psicopedagógicas para recuperar valores humanos perdidos
- ✓ Gestionar la presencia de entes gubernamentales y no gubernamentales y profesional de apoyo como mediadores de violencia intrafamiliar.
- ✓ Fortalecer factores de la resiliencia en familia

9. **Matriz de planificación adicionando los supuestos:**

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Hacer un cambio social con impactos positivo , en el mejoramiento de las relaciones intrafamiliares en las 6 familias del	NA	NA	Desinterés total por parte de las familias beneficiarias

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

corregimiento de Guacochito			
<p>Objetivo:</p> <p>-Se diseña una propuesta para mejorar las relaciones intrafamiliares y reducir los niveles de violencia intrafamiliar (verbales, físicas y psicológica) en las 6 familias del corregimiento de Guacochito</p>	<p>En 2 días de la primera semana de socialización de la propuesta ya las 6 familias del corregimiento de Guacochito y un 15% aproximadamente tenían conocimiento del objetivo de la propuesta y los impactos que este generaría a futuro</p>	<p>-Evidencias fotografías</p> <p>-Videos de talleres</p> <p>-Videos donde se explica la importancia de la reducción de la violencia</p> <p>-Registros fotográficos</p>	<p>Baja participación de algunas familias</p>
<p>Meta 1:</p> <p>Acercamiento a la comunidad de Guacochito conocer descriptores</p>	<p>El 90% de la junta directiva sostuvo la aprobación de entrevistar al representante legal para adquirir información de los</p>	<p>-Registro fotográficos</p> <p>-Formato de descriptores de la comunidad</p> <p>-Consentimiento firmado</p>	<p>Los directivos del Consejo Comunitario de Guacochito no estén de acuerdo con la propuesta y no permitan la</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

	<p>descriptores de la comunidad de Guacochito , en el primer día de acercamiento</p>		<p>realización de la misma en el corregimiento de Guacochito</p>
<p>Meta 2: Diseño de la propuesta de intervención en la comunidad de Guacochito</p>	<p>En la segunda semana donde se realizó las visitas en las viviendas de cada una de las 6 familias seleccionada y el taller del árbol del problema se podría decir que un 40% de la comunidad asistió a las reuniones y talleres programados, estos fueron realizados en casas y la escuela del corregimiento de Guacochito</p>	<p>-Registros fotograficos de la visita puerta a puerta -Video de la realizacion del arbol del problema y el arbol de objetivo</p>	<p>Falta de recursos económicos para llevar a cabo las reuniones y/o talleres programados</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>Meta 3:</p> <p>La interpretación de resultados a traes de la propuesta de intervención</p>	<p>Cada resultado se dio con los avances de cada etapas y todas las 6 familias estuvieron dispuestas a dar un poco de su tiempo para escuchar todo el proceso que normalmente se llevó a cabo en casas y el colegio del corregimiento de Guacochito</p>	<p>-Registros fotográficos</p> <p>-Formato de asistencia</p>	<p>Desinterés por parte de las familias en la continuidad de los talleres y actividades programadas</p>
<p>Actividades M1:</p> <p>Hacer una jornada de concientización puerta a puerta con las familias seleccionadas y hacerles una autobiografía a cada miembro del núcleo familiar desde sus diferentes aspectos y plantear un seguimiento de los cambios actuales en cada uno de ellos</p>	<p>No encontrar disponible o con ocupaciones del hogar cuando se llegue a las casas de las familias beneficiarias</p>		

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Actividades M3: Organizar ideas estratégicas para la formación de una escuela de apoyo para familias víctimas de violencia intrafamiliar	No tener recurso económicos suficientes para la organización de refrigerios o cualquier necesidad que se presente para llevar a cabo la actividad programada
--	--

10. Factibilidad:

Es posible llevar a cabo la propuesta con éxitos y buenos resultados, los principales involucrados es el estudiante en formación profesional y el apoyo técnico de la directiva del Consejo Comunitarios de Guacochito Arcilla , Cardón y Tuna quien en su función como organización social quien vela el por el bienestar y el goce de los derechos con enfoque diferencial, sirve de coayudaor y colaborador en el marco del desarrollo de la propuesta, con su representante Legal , que su función será servir como mediador o soporte ayudador para cuando sea necesario intervenir con un enfoque diferencial este y la psicóloga en proceso de formación quien desde la academia busca mejorar que las relaciones intrafamiliares de cada una de las 6 familias afectadas.

15.1 Administrativa:

Se llevara a cabo esta propuesta debido a los altos índices de violencia

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

intrafamiliar y el abandono institucional respecto al tema de violencia intrafamiliar, para ello es pertinente evaluar y mirar que justamente los ejecutores involucrados con capacidades y también el apoyo del Consejo Comunitario de Guacochito y la responsable directa la estudiante Yalaidis Guerra Romero que de alguna u otra manera sirven como cooperadores durante el proceso y la comunidad misma son veedores que esta propuesta se lleva a cabo con éxitos y buenos resultados

15.2 Técnica:

Herramientas tangibles como Pc, tableros, memos, lapiceros, hojas son las principales con las que se cuenta para abordar desarrollar las actividades programas, son pocas con las que no se cuenta como video beam y cualquier otro medio que se pueda necesitar como los refrigerios, transportes -

15.3 Económica:

Estos recursos son los que los dos ejecutores puedan distribuir de sus propios esfuerzos de la misma manera también se gestionara recursos ante asociaciones de paleros de la comunidad que maneja un presupuesto público y/o ante los entes territoriales gubernamentales y/o no gubernamentales

15.4 Social y de género:

En esta propuesta de ninguna manera se le ven afectados la población de jóvenes, adulto mayor y niños, todos ellos han sido participe de esta actividad y las diferentes actividades a realizar, se pretende que de alguna manera se promueva la inclusión social y el derecho a la igual y equidad de género.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

En el siguiente cuadro relacione:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Hacer una jornada de concientización puerta a puerta con las familias seleccionadas y hacerles una autobiografía a cada miembro del núcleo familiar desde sus diferentes aspectos y plantear un seguimiento de los cambios actuales en cada uno de ellos	Folletos para dejar en cada casa visitada	En esta actividad las competencias comunicativa son las que se hacen y han desempeñado	6 familias y el 30% de los habitantes del corregimiento de Guacochito
Hacer foros participativos donde cada familia comparta sus posibles soluciones y sirva de coayudor para la otra familia	Mesas de trabajo , presentaciones power point	Competencias social afectiva	32% de las familias beneficiario que se accionen a las actividades programados

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>Organizar ideas estratégicas para la formación de una escuela de apoyo para familias víctimas de violencia intrafamiliar</p>	<p>Power . paint, video beam dinero</p>	<p>Competencias socio-afectivas y</p>	<p>32% de la comunidad y las familia de la comunidad que son beneficiario</p>
<p>Hacer una jornada de concientización puerta a puerta con las familias seleccionadas y hacerles una autobiografía a cada miembro del núcleo familiar desde sus diferentes aspectos y plantear un seguimiento de los cambios actuales en cada uno de ellos</p>			

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

N...	N...	N...	N...
------	------	------	------

11. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Acercamiento con el representante legal del corregimiento de Guacochito para explicar el objetivo de la actividad y recopilar información de los descriptores			x														Yalaidis Guerra Romero
Hacer foros participativos donde cada familia comparta sus posibles soluciones y sirva de coayudor para la otra familia							x									x	Yalaidis Guerra Romero
Hacer una jornada de concientización puerta a puerta con las familias seleccionadas y hacerles una autobiografía a cada miembro del núcleo familiar desde sus diferentes aspectos y plantear un seguimiento de los cambios actuales en cada uno de ellos							x										Yalaidis Guerra Romero

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

Hacer foros participativos donde cada familia comparta ideas indicando las causas y efectos de la problemática existente sus posibles soluciones y sirva de coayudor para la otra familia(Árbol del problema y árbol de objetivos)				x													Yalaidis Guerra Romero
Organizar ideas estratégicas para la formación de una escuela de apoyo para familias víctimas de violencia intrafamiliar con participación de un profesional en salud mental con experiencia en el tema								x								x	Yalaidis Guerra Romero Profesional psicólogo

12. Tabla de presupuesto (anexo)

19. Responsable de la propuesta:

(Este espacio corresponde a los datos de usted como responsable de la propuesta. La firma será escaneada.)

Nombre: _____ Yalidáis Guerra

Romero_____

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Dirección: Cll 7 numero 19 de 44

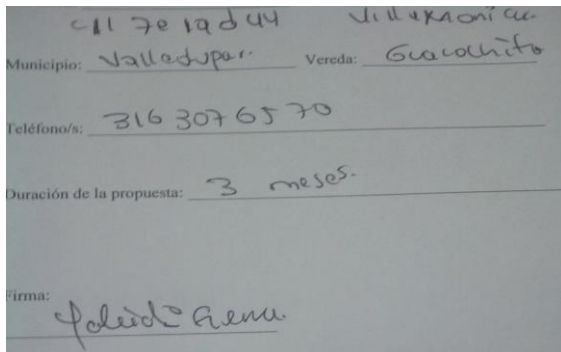
Barrio: Villa Mónica

Municipio: Valledupar Vereda: Guacochito

Teléfono/s: 316 307 6570

Duración de la propuesta: 3 meses_

Firma:



Handwritten form with the following fields and values:

- Municipio: Valledupar Vereda: Guacochito
- Teléfono/s: 316 307 6570
- Duración de la propuesta: 3 meses.
- Firma: Johel Aenu

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

No fungibles (Equipos)							
Subtotal							
IMPREVISTOS 5%	5						\$20.000
TOTAL							\$372.000

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wII4qGgrpn8&edit=vd>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Torres Triana A. Los valores Morales en la personalidad. Rev méd
electrón[Seriada en línea] 2009; 31(2). Disponible en URL:
<http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20médica/año%202009/vol2%202009/tema9.htm>.

Recuperado de:

catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/mocl/pinzon_1_bk/capitulo1.pdf

Recuperado de

<https://onedrive.live.com/redir?resid=A5B9AB234413CDEB!231&authkey=!AJENB8B2EdX261U&ithint=file%2cpdf>