

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Municipio de Campo alegre, Huila

Diplomado de profundización acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia

Presentado Por:

Carlos Javier Londoño Código: 75.088.600

Nancy Roció Pardo Código: 1.024.530.222

Nubia Consuelo Velásquez Código: 52.519.419

Sindy Viviana Vanegas Contreras Código: 1.015.418.821

Yesenia Paredes Montealegre Código: 53.016.666

Grupo: 16

Presentado A:

Blanca Dilia Parrado

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia

Escuela De Ciencias Sociales Artes Y Humanidades

Programa De Psicología

Bogotá D.C, 2018

Tabla de Contenido

Resume.....	3
Palabras claves.....	3
Abstract.....	5
Relatos de violencia y esperanza análisis narrativo del caso.....	7
Formulacion de preguntas circulares, reflexivas y estrategicas.....	9
Estrategias de abordaje psicosocial	12
Informe analitico y reflexivo de la experiencia de foto voz	15
Conclusiones.....	18
Link del blog.....	19
Referencias Bibliográficas.....	20

Resumen

El análisis de los diferentes casos planteados, realizados por el grupo es muy especial, de acuerdo a la atención y divulgación del mismo por la atrocidad de un falso positivo realizado por el Ejército Nacional, que desde cualquier punto de vista resulta inadmisibles este acto, por cuanto es el estado el garante de los derechos humanos.

Este tipo de actos fortalece el pensamiento de los grupos al margen de la ley, desestabiliza todo un estado que se queda corto al momento de demostrar al pueblo colombiano al momento de demostrar su correcto desarrollo como garante de las libertades y garantías, el actuar de forma contraria a la convivencia favorece a aquellas personas y organizaciones que ser victimarias pasan a víctimas, sin olvidar que cada acto de indiferencia y violencia conduce a más violencia.

No se puede desconocer que al suscitarse un hecho de violencia, no solamente se afecta la persona en primera instancia, sino a todo su entorno, su contexto, su familia resultando imperioso la actividad psicosocial a todos en pro de ayudar a suplir o mediar para aceptar el duelo por este tipo de pérdidas.

La población del conflicto armado muchos de los desmovilizados ha padecido traumas que dejan huellas físicas y psicológicas, por lo que se necesitan programas de intervención que atiendan temáticas de salud mental, emocional y sexual, apoyo psicosocial sistemático y salud en general a quienes dejan las armas, así mismo se deben propiciar espacios permanentes para la resignificación de las experiencias, construcción de autonomía y rutas de vida.

Como sociedad debemos aprender que la construcción de paz solo es posible a través del perdón, la reconciliación, la verdad, la reparación, la justicia, la memoria del olvido, la solidaridad, la fe y la esperanza las cuales son la única alternativa reales, humanas y conscientes

que permiten reconstruir y construir una nueva sociedad con una arquitectura social garante de derechos y pilares como la paz, la equidad y la educación como tejido social sostenible.

Palabras Claves: Enfoques Narrativos, conflicto armado

Abstract

The analysis of the different cases, made by the group is very special, according to the attention and disclosure of the same by the atrocity of a false positive made by the National Army, which from any point of view this act is inadmissible, how much is the state the guarantor of human rights.

This type of acts strengthens the thinking of groups outside the law, destabilizes an entire state that falls short at the moment of demonstrating to the Colombian people at the moment of demonstrating their correct development as guarantor of freedoms and guarantees, acting in a Contrary to coexistence, it favors those people and organizations that become perpetrators to victims, without forgetting that each act of indifference and violence leads to more violence.

It can not be ignored that when an act of violence is aroused, not only the person in the first instance is affected, but also their whole environment, their context, their family, and the psychosocial activity is imperative to everyone in order to help supply or mediate to accept the duel for this type of losses.

The population of the armed conflict many of the demobilized have suffered traumas that leave physical and psychological traces, so intervention programs are needed that address mental, emotional and sexual health, systematic psychosocial support and health in general to those who leave arms, likewise, permanent spaces should be propitiated for the re signification of experiences, construction of autonomy and life routes.

As a society we must learn that the construction of peace is only possible through forgiveness, reconciliation, truth, reparation, justice, the memory of forgetfulness, solidarity, faith and hope which are the only real alternative, human and conscious that allow to rebuild and

build a new society with a social architecture that guarantees rights and pillars such as peace, equity and education as a sustainable social fabric.

Keywords: Narrative Approaches, armed conflict

Relatos de violencia y esperanza análisis narrativo del caso

En el relato de Edison Medina, es posible evidenciar diferentes problemáticas psicosociales, entre ellas conflicto armado, la desmovilización, el desempleo, la desestabilidad económica, emocional, física y psicológica; las cuales surgen en gran medida producto de las dos primeras problemáticas psicosociales, constituyéndose como un impacto psicosocial negativo en la medida que se afecta la salud física y mentalmente.

Frente a las anteriores problemáticas es posible identificar en la narrativa de Edison Medina, un posicionamiento subjetivo de sobreviviente desde la voluntad de Desmovilizarse de un grupo al margen de la ley de volver a retomar su vida y tomar buenas decisiones con el fin de llevar nuevas esperanzas y de la lucha constante para alcanzar el éxito en que vendrán nuevas oportunidades para resurgir y seguir viviendo al lado de su familia

A Edison el amor por sus padres lo hizo recapacitar, comprendiendo que lo que él hacia lastimaba a sus padres el hecho de que un hermano era soldado y el otro guerrillero, el miedo de perder a uno de sus hijos en medio de algún enfrentamiento, hizo comprender a Andrés la verdadera importancia de ver feliz a sus padres, y era siendo libre de ese conflicto armado, volviendo al seno familiar y reivindicando con la sociedad, en este relato es posible mencionar la existencia representaciones de miedo, sentimientos de desolación, incertidumbre e inconformismo, entre otros, producidos de manera alterna tras el evento de ser guerrillero Razo producto de conflicto armado, en donde además, pueden conllevar esas experiencias negativas tanto a nivel personal como lo fue a nivel familiar.

Finalmente, en el relato de Edison Medina se es posible identificar que existe una historia colmada de experiencias de miedo, confrontada ante una narrativa en la que se conserva la

esperanza y persistencia para restaurar el sentido y el proyecto de vida, permitiendo un crecimiento personal, en donde, además se evidencian los procesos subjetivos que facilitan de la realidad desde nuevas perspectivas que logran la emancipación de la víctima y de su familia; y donde adicionalmente, se puede mencionar como el uso de la reconciliación manejamos verdad, justicia, pacto y memoria. Por medio de la comunicación asertiva y la justicia a guardar la esperanza como camino a la recuperación, es así como el poder de decisión personal influye en la toma de las decisiones, esta persona al haber afrontar este tipo de duelos y ser superado, parte el principio de la sujeción y opta por tomar la actitud de una persona resiliente para seguir luchando, para superar cualquier obstáculo y ayudar a los demás.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
ESTRATEGICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué le aconsejaría usted a un joven que por necesidad de dinero o por miedo esté pensando en hacer parte de grupos ilegales? 2. ¿Qué estrategias implementaría para aumentar la reinserción de guerrilleros a la vida civil? 3. Qué le respondería usted a su hijo, si él le pregunta si alguna vez hizo parte de grupos al margen de la ley? 	Fortalecer la importancia de la familia, sobre cualquier decisión que un futuro, siendo esta la base de una sociedad carente de valores y tolerancia por el otro
REFLEXIVAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles cree que son las principales causas que motivan a una 	Es muy importante enunciar que la auto-observación, nos enfoca a conocernos a

	<p>persona buena o cometer actos ilegales bajo el mandato de grupos ilegales?</p> <p>2. ¿Su relación con Dios o espiritualidad cabían al estar en la vida civil o al hacer parte de un grupo armado?</p> <p>3. ¿Pensaba usted en su familia o en este caso en su hermano, cuando había combates de enfrentamientos entre el ejército y su grupo?</p>	<p>nosotros mismos, así aumentando el crecimiento personal, así mismo nos sirve como punto de partida para conocer cosas de nosotros mismos que creíamos que no teníamos.</p>
<p>CIRCULARES</p>	<p>1. ¿Se siente otra persona diferente después de estar en la vida civil?</p> <p>2. ¿Piensa en su futuro a corto, mediano y largo plazo?</p> <p>3. ¿Cree que en algún momento por presión</p>	<p>Nos permiten generar una conexión entre la relación que tenía Édison y su familia. Siendo preciso el abordarlo desde este contexto por cuanto es apremiante el cambio y mejoramiento continuo en el cambio de</p>

	podría volver a ser parte de un grupo al margen de la ley?	pensamiento como primera instancia de superar un obstáculo.
--	--	---

Estrategias de abordaje psicosocial. Caso Pandurí

1. En el caso de los pobladores de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Uno de los emergentes psicosociales más latentes es el miedo; el miedo no solo a perder la vida o a un ser querido, si no a perderlo todo, toda su vida, sus sueños, sus anhelos, todo lo que se construyó durante muchos años y de una manera hostil y sin poderse defender.

Abusos por parte de este grupo al margen de la ley en cuanto a la vulneración de los derechos de estas personas, así como amenazas constantes para que no pongan en conocimiento de las autoridades competentes sobre los responsables de tales atrocidades.

Otro emergente es el continuo desplazamiento por parte de los pocos habitantes que quedarían en la zona, otro emergente sería el principal de acuerdo a la situación, como lo es el saber afrontar el duelo por la pérdida de sus seres queridos, por el maltrato, por la tortura, por las amenazas, por el desplazamiento forzoso.

2. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Sigue estando el miedo de ser juzgado y en algunos casos no es verdad y sin embargo se debe pagar por el simple hecho de estar en la mira de un grupo armado. El no tener voz para poder defenderse o pedir ayuda, por desconocimiento de actores o instituciones que les pueda brindar apoyo.

Genera ser rechazada por las personas que giran en su entorno, producen menos oportunidades de luchar por una familia y dejarlo todo atrás. Así mismo se presentan enfrentamientos verbales y físicos por cada uno intentar hacer respetar su espacio, de igual forma se presenta la exclusión social.

3. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

- Se necesita crear grupos de profesionales en la salud (Psicólogos clínicos, psicólogos social o comunitario, médicos, trabajadores sociales...), que les permitan a estas personas en estado de vulneración poder hablar y expresarse y liberar toda esta tristeza y desconcierto y movilizarlos a restablecer sus vidas y reorganizarse, de igual forma el respectivo acompañamiento continuo a las personas que presentan este tipo de condiciones evitando revictimizarlas nuevamente.
- Inversión por parte del gobierno para crearle nuevos espacios y mejores condiciones a las víctimas para que no tengan que desplazarse de su sitio de vivienda, que nos conlleve a efectuar una intervención psicosocial a las personas afectadas y lograr reconciliación y perdón hacia los agentes generadores de esta violencia

4. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

- Realizar talleres que les permita fortalecer su autoestima y externalización de sus emociones, etc...

- Nombrar líderes que coordinen actividades que les permitan pensar en otras cosas y no centrarse solo en la violencia vivida.
- Construcción de espacios de recreación que les permita de una manera sana ir dejando a un lado las cicatrices dejadas por la violencia e ir reforzando el resurgimiento de sus ideales, y sus costumbres como sociedad y como comunidad.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

a. Importancia del contexto y el territorio como entramado simbólico y vinculante.

Las experiencias que se lograron establecer, sentir, analizar y observar, hacen un reflejo apropiado frente al espacio donde se realizaron las actividades dándonos a conocer la importancia que tiene el contexto y el territorio, ya que es allí donde se entrelazan todos los factores que benefician o perjudican una comunidad e influyen en sus acciones individuales y colectivas por medio de esta herramienta narrativa de foto voz. Además se pudo evidenciar como percibimos nuestro contexto dentro de la dinámica de los escenarios de violencia y logramos entender que los valores subjetivos hacen una gran importancia en nosotros generando valores esenciales para lograr sentir amor propio por lo que se encuentra a nuestro alrededor.

b. La imagen como acción política para extraer nuevos significados sociales.

Los aspectos más significantes que se lograron identificar en la fotografía, es el reconocimiento como uno de los procesos de transformación social que requiere la comunidad. Partiendo que en la fotografía se puede percibir diversas realidades, en ella la necesidad absoluta de conocer su historia y su proceso en el transcurso del tiempo, para así comprender cuales son las necesidades específicas que requieren mayor atención

c. Subjetividad y memoria.

Es necesario pensar de qué manera se trenza la relación entre memoria y subjetividad, aceptando que es muy difícil concebir una sin la otra, ya que construir una opinión subjetiva en una imagen que se convertirá en un recuerdo que implica hacer una selección intencionada de todas las experiencias vividas y la información registrada para obtener dicha opinión o

conclusión. Teniendo en cuenta esta premisa, es importante hacer claridad en cuanto a que la memoria está dada por la subjetividad, ya que cada quien recuerda los hechos de acuerdo a su punto de vista.

d. Alteridades micro políticas y recursos de afrontamiento.

Los recursos de afrontamiento se podrían catalogar desde dos perspectivas, subjetiva y colectiva.

Desde la subjetiva, se puede observar la valoración primaria y secundaria, donde se hace en primera instancia revisión del contexto y en segunda instancia las posibles situaciones que allí se manifiesten

Existen diversas formas en las que un individuo o respectivamente una comunidad pueden reaccionar a una experiencia traumática, un ejemplo es la resiliencia, que consiste en resistir el suceso y rehacerse a partir de él, lo que permite que la persona siga funcional, teniendo la capacidad de seguir proyectándose en el futuro a pesar del trauma y del dolor. Por su parte los recursos de afrontamiento subjetivo y colectivo, pasa por la comprensión del contexto de vida como los factores personales, tanto estables como transitorios para iniciar una intervención en la comunidad.

e. Qué reflexión psicosocial y política nos deja la experiencia

Al analizar los resultados obtenidos de este aprendizaje, se puede concluir que de nosotros podemos empoderarnos de un contexto y transformarlo, es la actividad psicosocial la que nos permite abrirnos paso en una comunidad que pide a gritos soluciones reales, concretas y garantías de cambio en pro de mejorar cualquier dificultad o duelo que se presente en una persona o comunidad en general.

La aplicabilidad de estrategias psicosociales es el entregar herramientas necesarias a las personas para enfrentar las distintas situaciones en las que se ven enfrentadas y así lograr cambios

en su entorno social, dicho accionar psicosocial parte de una psicología totalmente orientada y comprometida con el bienestar de una sociedad cansada de escuchar solo promesas.

Reflexión política: todo el material recolectado en su mayoría nos muestran problemas en diferentes contextos y al andar más en las causas que llevan a vivenciarlas hacen parte de una política inconclusa, carente de gobernantes idóneos al tomar decisiones y en el manejo de los recursos públicos que se asignan periódicamente para ayudar a las comunidades mediante unas políticas publicas sin respaldo o sin seguimiento de control.

Pero es la noción de la subjetividad a nivel personal que permite que todo mejore en cada uno de nosotros, al seleccionar nuestros gobernantes en la construcción de nuevas realidades, para hacer de nuestro país un lugar amado y respetado por todos.

Conclusiones

Con la realización del trabajo tanto de forma individual y grupal se logró el investigar y profundizar sobre las técnicas existentes de diagnóstico social aplicadas en diferentes contextos, identificando subjetividades que emergían de cada fotografía recopilada y analizada por todos.

Se logró con el desarrollo de la estrategia foto voz por cada uno de los integrantes del equipo de trabajo partir del principio que dicha estrategia va orientada al conocer los tipos de violencia y en la forma como el psicólogo debe empoderarse de esta para brindar una nueva oportunidad de cambio en una persona, grupo o comunidad, de acuerdo al análisis y actividad psicosocial aplicable en cada contexto.

Además, permitió analizar en qué momento puede ser importante un diagnóstico de necesidades, así como el resultado que obtendríamos al proponer acciones o programas comunitarios sobre las necesidades psicosociales en una comunidad.

Por otra parte, la narrativa en el contexto de la violencia es una herramienta que permite expresar nuestras opiniones y hacer una intervención asertiva, buscando reparar los daños ocasionados por el conflicto y de cierta manera evitar que al buscar los recuerdos en las víctimas, estas revivan su dolor y aumente su caos interior.

Finalmente sentimientos como la culpa, el odio, el duelo, entre otros, son totalmente subjetivos y esto está marcado por la percepción que cada uno tiene de los hechos que causan dicho sentimiento. De la misma manera la memoria es subjetiva pues cada persona puede tener un recuerdo diferente de la misma situación, que solo está dado por la experiencia que cada uno haya tenido o por la perspectiva en la que se encontraba en dicho momento.

Link

Link Del blog:

<https://diplomadodeprofundizacionenviolencia.blogspot.com.co/2017/12/la-fuerza-de-una-sociedad-que-grita-no.html>

Referencias bibliográficas

Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial.
Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10596/13094>

Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid Recuperado de: <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En *Temas en Psicología*, Vol. 24, nº 3, pp. 927 - 945. Recuperado de: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: *Recursos psicosociales para el post conflicto*, pp. 27 - 75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de:

http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf

<http://conferencia2.unad.edu.co/diplomadoescenariosdeviolencia>