

**Lectura de contexto y abordaje psicosocial desde los enfoques narrativos Duitama,
Sogamoso.**

Presentado por:

Omaira Camacho

Código: 24049539

Astrid Yolima Torres

Código: 46452304

Sirley Vacca Torres

Código: 46387243

Deisy Carolina Gómez Ríos

Código: 1057587885

Yully Paola Díaz Ochoa

Código: 1053610299

Grupo: 442006A_119

Tutora:

Blanca Dilia Parrado Clavijo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia “UNAD”

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología

2017

Tabla de contenido

Lectura de contexto y abordaje psicosocial desde los enfoques narrativos Duitama, Sogamoso....	i
Introducción	3
Resumen.....	4
Abstract.....	4
Relatos de violencia y esperanza. Análisis del relato de Carlos Arturo	6
Presentación de preguntas con su justificación.....	7
Estrategias de abordaje psicosocial. Caso Pandurí	8
Conclusiones	9
Referencias bibliográficas.....	11

Introducción

El relato se halla como un elemento fundamental en los procesos sociales porque se constituye como un instrumento en el proceso de aprendizaje, un instrumento social dado con el fin de establecer una organización social. Narrar es contar, es referir algo que ha sucedido, “es poner en palabras algo vivido, como nos ocurrió al leer los contextos y experiencias de vida de aquellas personas y comunidades que de una u otra manera han sido víctima de conflicto armado, permitiendo escuchar o imaginar estos momentos. Es un acto humano consciente que da como resultado un relato que puede cumplir diferentes funciones como las de ausentarnos de lo cotidiano o acercarnos a la propia realidad, según el contexto en el que se construye y el fin con el que se hace. Al acercarnos a estas experiencias, comprendemos que el lenguaje verbal no es el único medio a través del cual el hombre cuenta; la noción de narrar abarca los múltiples sistemas de signos que el hombre ha utilizado y utiliza para expresarse.

Resumen

Es evidente que Colombia ha sido y es un país marcado por la violencia, en el que se reconoce un conflicto interno armado a partir de 1948, lo cual no desconoce la existencia de un país que se ha desarrollado desde la conquista en un contexto de violencia. Un conflicto complejo que lleva más de 60 años de existencia, que ha enfrentado e involucrado a diversos actores estatales y no estatales; que ha dejado como consecuencia millones de víctimas.

Cuando nos acercamos al tema del conflicto, encontramos que las consecuencias que este deja son múltiples y complejas, y por lo mismo, las formas de abordarlo en términos de legislación deberían modificarse para lograr un acercamiento más directo con las realidades que este nos presenta.

Toda persona que haya sufrido daños individual o colectivamente, incluidas lesiones físicas y mentales, sufrimiento emocional, pérdidas económicas y violación de sus derechos fundamentales, son víctimas, el conflicto se nos dibuja a través de los medios masivos de información como algo lejano, se queda en los números y en personajes que no se acercan a la vida cotidiana. Los enfrentamientos, los muertos, los sobrevivientes pueden estar muy cerca de todos, pero están a su vez a kilómetros de distancia, pues a muchos no les interesa.

Palabras claves: Violencia, Abordaje Psicosocial y Enfoques Narrativos

Abstract

It is evident that Colombia has been and is a country marked by violence, in which an armed internal conflict is recognized since 1948, which does not ignore the existence of a country that has developed since the conquest in a context of violence . A complex conflict that has been in existence for over 60 years, which has confronted and involved various state and non-state actors; that has resulted in millions of victims.

When we approach the issue of conflict, we find that the consequences that this leaves are multiple and complex, and therefore, the ways to address it in terms of legislation should be modified to achieve a more direct approach to the realities that this presents us.

Anyone who has suffered damage individually or collectively, including physical and

mental injuries, emotional suffering, economic loss and violation of their fundamental rights, are victims, the conflict is drawn to us through the mass media as something distant, remains in numbers and in characters that do not come close to everyday life. The clashes, the dead, the survivors may be very close to everyone, but they are also miles away, because many do not care.

Keywords: Violence, Psychosocial Approach and Narrative Approaches

Relatos de violencia y esperanza. Análisis del relato de Carlos Arturo

Primero que todo se elabora un recuento del caso de Carlos Arturo, el cual es un joven del campo, cultivaba café, yuca, frijol; su vida ha cambiado desde el 7 de septiembre del 2002, donde una granada de fusil de las FARC, cambio su vida y acabo con la de su mejor amigo, es un hombre motivador, emprendedor y valiente de la vida, esa gran explosión daño un tejido principal del abdomen, dos intestinos ,la vista derecha y ambos oídos, su vida y su recuperación no ha sido fácil; empezó tratamientos para restaurar la gran mayoría de su cuerpo, después de cierto tiempo la coordinadora de Pasto de la Campaña Colombiana contra minas, lo apoyo y empezó el proceso. Lo trasladaron a Bogotá a terminar su tratamiento médico. Ha encontrado grandes personas con buenos corazón, analiza la forma de irse del país, y estudiar Derecho o Medicina, quiere ayudar a otras víctimas, Carlos sufre las grandes secuelas de una violencia que no pregunta ni distingue edades, estatutos, las situaciones que ha vivido Carlos son devastadoras, su integridad se ha visto afectada el rechazo por una discriminación a este conflicto día a día es de gran tristeza

Analizando el caso, se puede decir que es dura la realidad que enfrenta este protagonista a diferencia de los demás relatos, Carlos se enfrenta no solo al cambio de sociedad sino a vivir la vida ya marcada en su cuerpo por culpa de las minas, de las guerras que día a día se enfrentan sin miedo al sufrimiento.

En este relato se evidencia como la violencia ha afectado a muchas familias, y de esta manera afectándolo la salud física y psicológica de cada uno de los integrantes. Dejando huellas que no son fáciles de borrar ya que muchas de estas no solo quedan en las mentes sino en el cuerpo de las víctimas; estos hechos de violencia terminan con familias, amistades de toda la vida, comunidades y en general a un país que sufre cada momento vivido. Además que los daños que se dejan, también afectan la subsistencia de las personas, es una afectación económica, social, emocional que se deben tener cuidado para no dar continuidad a este proceso, además de que muchas de estas personas sufren el rechazo y la discriminación de otras personas que afortunadamente no han sufrido ningún hecho violento. Siendo estas personas invisibles sin reconocer que ellos también tienen sueños y quieren tener oportunidades y progreso después de todo el sufrimiento que han vivido.

Presentación de preguntas con su justificación.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Estratégicas	¿Cómo cree que cambiaría su vida, luego de la experiencia vivida, y si hubiese un acompañamiento permanente en este proceso?	Hacer que la persona: reconozca su resiliencia ante situaciones que pudo haber enfrentado, de otra forma buscando siempre lo positivo.
	¿Para usted, cuales son las futuras posibilidades que tiene en su proyecto de vida?	Comprender que punto de vista tiene esta persona de sí mismo, después del accidente sucedido y de la recuperación que está en proceso.
	¿A pesar de lo que vivió cree usted que sus proyectos y sueños hubieran llegado a término?	Identificar que tanto empoderamiento tiene, para lograr un cambio, tanto personal como social, y cómo ve su futuro si no hubiera sufrido el accidente.
	¿Cuáles serían algunos de los logros obtenidos por usted y que sus familiares le pueden reconocer?	Enfrentar el deseo de admiración y de miedos.
Circulares	¿Qué piensa al respecto si le hubiera pasado esto a su padre?	Tener una actitud proactiva porque a nadie se le desea un accidente y más a un miembro de la familia es importante reconocer el apoyo y la constancia de los miembros de grados de consanguinidad.
	¿Usted ha logrado hacerle el debido duelo a la muerte de su mejor amigo?	Ver cómo está el proceso de la muerte del amigo, es importante para que esta persona pueda continuar con su proyecto de vida, ya que es necesario cerrar estos ciclos.
	¿Cómo fue la crianza suya antes del accidente?, Antes de esto su familia contaba con seguro social.	Identificar las pautas de crianza que se utilizar para él y sus 5 hermanos, permitiendo que el nuestro los valores inculcados y la estabilidad que tenían no solo emocional sino física y económica.
Reflexivas	¿Cómo se proyecta usted y su familia dentro de 4 años?	Capacidad de resiliencia y empatía con los otros
	¿Qué opina usted sobre la reparación de víctimas y que problemas observa sobre este proceso?	Después del proceso ya desarrollado y siendo el víctima, identificar lo bueno y lo malo de estos procesos y como es el trato hacia ellos, desde las

entidades que los atienden.

¿Si usted pudiera hablar con las personas que dejaron este artefacto explosivo, que les diría?

Ver cómo está el proceso de perdón y reconciliación de víctimas ha victimarios.

¿Qué estrategias ha utilizado para superar los hechos desencadenados por la violencia?

Con el desarrollo de esta pregunta se puede identificar las diferentes ayudas a las cuales él ha podido acceder, si es que lo ha hecho. O ver como él solo ha desarrollado estrategias para seguir con su vida.

Fuente: Elaboración propia.

Estrategias de abordaje psicosocial. Caso Pandurí

1. Como se evidencia en el caso Pandurí, primero que todo perdieron a sus seres queridos de manera inesperada, injustificada y agresiva, entonces la primera estrategia psicosocial que propongo es el acompañamiento psicosocial en situación de duelo: entendiendo el duelo como el proceso de elaboración del dolor que causa una pérdida de algo o alguien muy significativo. Es un proceso porque requiere tiempo y, en él, algunas acciones que lo faciliten. Generalmente las personas, dependiendo del grado de afectación, de cercanía y de los recursos personales, familiares y socioculturales de que disponga para superarlo, suelen pasar por diferentes momentos, desde la negación de la pérdida, rabia, dolor extremo, sentimientos de culpa, hasta la aceptación y el recuerdo afectuoso sin dolor, cuando ya lo han superado.
2. Realizar un proceso de acompañamiento individual, familiar o comunitario con los habitantes de Pandurí que este orientado a hacer frente a las consecuencias del impacto traumático de las violaciones de derechos humanos y promover el bienestar, apoyo emocional y social a las víctimas, estimulando el desarrollo de sus capacidades.
3. Cambiar la percepción y modular conductas que hayan sido adquiridas como consecuencia del conflicto y estén provocando algún desorden emocional, social, físico, etc., que estén impidiendo un cambio social que permita vivir en paz y armonía.

Conclusiones

El desarrollo de este trabajo nos permitió explorar las diferentes problemáticas que enfrentan las comunidades que han sido víctimas del conflicto armado se pudo visualizar desde las víctimas creando el espacio y el respaldo para que ellas mismas sean testigos y jueces, es decir, para preservar su memoria, honrándola, y para defender su derecho a la esperanza de que el mal ni se mantendrá impune, ni tendrá una segunda oportunidad.

El acompañamiento psicosocial, individual y colectivo de víctimas de conflicto, es un aprendizaje manejado aunque se puede suponer que es el tradicional ya que expresa que se debe resaltar en Colombia el asumir una realidad, la de vivir en paz y vivir con un pueblo cero conflicto; por estar en esa guerra no se logra construir universidades suficientes, niños con buen nivel de escolaridad; la pobreza nos invade.

Por estar en la guerra no logramos construir, generar y recibir oportunidades en cuanto a tomar fuerzas y progresos en los pueblos. Como psicólogos en formación se aporta desde la disciplina en Asesorar, diagnosticar, intervenir y diseñar en el apoyo de bienestar emocional reflexionando hacia la evolución de los valores humanos por medio de procesos adaptativos en las relaciones interpersonales con aspiraciones de proyecto de vida, la perseverancia y sentido propio, resiliencia, escuchándoles de manera constante fomentando la confianza así mismo con frases, palabras, actividades de autoestima y superación personal, mitigando traumas. Estimulación de pensamiento emprendedor demostrando la ayuda psicológica y mental en el aprendizaje de adopción en las diferentes situaciones, donde de forma individual y confiable se han seguros y desarrollen habilidades incorporando proyecto de vida buscando de manera racional la formación: directa, fuerte y veraz en la perseverancia constante hacia el éxito y estabilidad de emociones, desde el análisis de su sentido personal brindando integración desde familiar y colectivo.

Esta actividad permite realizar un proceso de reflexión con respecto a la importancia de tener profesionales altamente capacitados para realizar el trabajo con comunidades afectadas por la violencia. Se pudo observar durante el proceso académico como la labor de estos profesionales es determinante para el fortalecimiento y recuperación de estos grupos, pero de igual manera también se puede influir de manera negativa haciendo que estas comunidades se

detengan en el dolor. De tal manera se deben establecer procesos de intervención interdisciplinaria pero con un enfoque diferencial para que sean realmente efectivos en la recuperación de estas comunidades.

Referencias bibliográficas.

- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué?. En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia. Recuperado de <http://corporacionvinculos.org/files/psicosocial%20final.pdf>