

Lectura de contexto y abordaje psicosocial desde los enfoques narrativos.

Dosquebradas

Presentado por:

Ivon Natalia Correa Cortes

CC 42.161.276

Juan Carlos Puerta Quintero

CC 75.073.822

Laura Vanessa Bermeo

CC 1.088.012.341

Lucio Andrés Piraban Pérez

CC 80.040.994

Luz Marina Jiménez Valencia

CC 30.233.140

Grupo 442006_110

Tutora:

Blanca Dilia Parrado Clavijo

Psicóloga

Universidad Nacional Abierta y a Distancia “UNAD”

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología

2017

Tabla de contenido

Introducción	3
Resumen.....	4
Abstrac	4
Relatos de violencia y esperanza. Análisis del relato de Edison Medina	5
Formulación de preguntas circulares y estratégicas.....	9
Estrategias de abordaje psicosocial. Caso Pandurí	10
Conclusiones	13
Referencias bibliográficas.....	15

Introducción

En Colombia la atención psicosocial a víctimas del conflicto armado ha sido un proceso en el que se han vinculado el Estado y organizaciones civiles, con el principal objetivo de atenuar los impactos de la violencia por el conflicto armado en nuestro país.

La atención psicosocial para las víctimas ha sido un desafío para los profesionales que intervienen, ya que como primera medida deben reconocer la complejidad de este fenómeno para así encontrar la manera adecuada de aliviar el sufrimiento de los afectados por el conflicto mediante la generación e implementación de programas de atención dirigidos a la población en situación de vulneración o riesgo de vulneración de sus derechos.

Por otra parte, se evidencia que una de las dificultades de este planteamiento está en que todas las víctimas tienen el mismo derecho a ser reparadas por haber sido sometidas a actos de violencia y bajo este principio de igualdad la atención debe ser para todos; la dificultad está en que algunas personas toman una postura rígida frente a aquellos los que pretenden reinsertarse a la sociedad civil, son señalamientos a la ligera que han hecho que los resultados de este procesos se vean afectados.

Resumen

Se analiza el relato 4, donde el joven Edison Medina, permite que se conozca un poco sobre un caso donde además de víctima fue victimario del conflicto armado de Colombia, con el propósito de comprender un poco los motivos y las circunstancias en las que un joven puede tomar una decisión equivocada.

La atención psicosocial, se concentra en el reconocimiento de los recursos individuales con los que cuentan las personas y las comunidades afectadas por hechos de victimización y la implementación de estrategias colectivas de trabajo, en las que se privilegia el restablecimiento de valores comunitarios con el propósito de que sus resultados generen el bienestar de la población afectada, así como también para el interés general de nuestro país.

Palabras claves: Violencia, Abordaje Psicosocial y Enfoques Narrativos

Abstrac

The story 4 is analyzed, where the young Edison Medina, allows to know a little about a case where as well as victim was the victim of the armed conflict in Colombia, with the purpose of understanding a little the reasons and circumstances in which a young man You can make a wrong decision.

Psychosocial care focuses on the recognition of the individual resources available to people and communities affected by acts of victimization and the implementation of collective work strategies, in which the re-establishment of community values is privileged for the purpose of that its results generate the welfare of the affected population, as well as for the general interest of our country.

Keywords: Violence, Psychosocial Approach and Narrative Approaches

Relatos de violencia y esperanza. Análisis del relato de Edison Medina

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

“En mi familia éramos papá, mamá y cuatro hijos varones, de los cuales yo era el menor. Somos una familia netamente campesina. Desafortunadamente, hace siete meses mi papá murió, pero hemos permanecido muy unidos. Considero que he sido la oveja negra, por haber pertenecido a las F A R C, pero también la persona que retornó a su hogar después de siete años”.

Es frecuente escuchar noticias sobre todas las atrocidades que comenten los integrantes de las FARC, pero pocas por no decir en ningún momento, nos tomamos el tiempo para comprender cuales fueron los motivos que impulsaron a estas personas a engrosar las filas de organizaciones al margen de la ley; y muchas de ellas pertenecen a buenas familias, de padres trabajadores; pero que por circunstancias del destino terminan tomando una decisión errada en momentos de desesperación, donde estas organizaciones cautivan a los jóvenes con falsas promesas e ideas revolucionarias con causa justa, pero que en el fondo solo es un argumento para atrapar más personas en este mundo de violencia y horror.

Con este fragmento se comprende que también hay otra parte del conflicto, y muchos de ellos son buenas personas que se vieron obligadas a realizar actos terroristas en contra de su voluntad, porque incluso estaba en juego su propia vida, pero que en el fondo solo son personas que merecen una oportunidad para ser escuchados y tenidos en cuenta por la sociedad, para la construcción verdadera de procesos de paz.

“Ahora me quiero devolver a mi pueblo y trabajar en el municipio en un proceso de convivencia que incluya espacios físicos y psicológicos para que haya productividad, perdón y conciliación.” Esta fracción demuestra que la transformación es un proceso que se debe construir sobre la base del perdón, las experiencias personales de los personajes que fueron victimarios son una fuente de conocimiento que debe ser aprovechada para permear círculos sociales que se encuentran vulnerables. Trabajar en conjunto por la igualdad, la solidaridad y la equidad.

El solo hecho de tomar la decisión de dejar de pertenecer a estos grupos al margen de la ley, es un aporte significativo para la transformación, además que piense en la comunidad y en

buscar la manera para que progrese.

“El pueblo no sabía qué partido tomar y terminó sufriendo las consecuencias de la guerra, como siempre.”. En estas líneas se puede ver el dolor que el personaje siente al reconocer que el pueblo siempre tiene que sufrir las consecuencias de las atrocidades de los grupos al margen de la ley, además del recuerdo de las experiencias vividas mientras fueron partícipes de la guerra.

“Antes de que mi papá muriera lo pude ver algunas veces siendo guerrillero. Él fue mi mejor amigo y yo le expliqué cuál había sido mi cambio de mentalidad. Lo entendió. El problema era que mi mamá sufría mucho, porque mi hermano mayor es soldado profesional y a ella le daba miedo que algún día nos fuéramos a encontrar y a matar.”

Esta parte se enfoca en que la razón proviene de la subjetividad que se construye en la medida de las experiencias, el personaje de este relato, pensó inicialmente que su decisión fue buena al pertenecer a la guerrilla, pero esta fue cambiando en la medida que era obligado a cometer los actos de los que motivaron su retiro del ejército.

“El amor hacia mi mamá y mi papá ha sido mi motor; yo sé que él estaría feliz de verme ahora, con mis ideas revolucionarias, pero con los pies en la tierra, haciendo cosas bacanas.”. Definitivamente lo importante en la vida, es no desfallecer y seguir luchando con la convicción de estar haciendo las cosas bien, determinándose a sí mismo, para controlar de manera autónoma la vida

b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

- ✓ Edison tuvo que presenciar la muerte de su señor padre.
- ✓ Cambio de identidad
- ✓ Édison en presencia abuso sexual, maltrato y violencia intrafamiliar.
- ✓ Prestando su servicio militar sirviéndole a la patria, lo quieren obligar a irrespetar su dignidad como ser humano exponiéndolo en una crisis muy vulnerable lo cual causa fractura en la visión del mundo y el sistema de creencias de una persona, llevándolo a cambiar su contexto social.

✓ Violación a los derechos humanos

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

- ✓ El posicionamiento como víctima según el enfoque narrativo es para reclamar los derechos que tiene como desmovilizado, las ayudas como los elementos que le aportaron para montar un internet, la salud, educación y bienestar para su compañera e hijos.
- ✓ Sobreviviente es la construcción de su nuevo proyecto de vida cultural y social para Edison y su familia, y ayudar en su entorno social en procesos de perdonar y la conciliación para todos.
- ✓ Edison en su relato me llama la atención esa capacidad de la vivencia de la realidad social, con la cual siempre estuvo batallando y ahora después de tomar la decisión de incorporarse a la sociedad, la vida le dio la oportunidad de devolverse a su pueblo y trabajar en el municipio en un proceso de convivencia que incluya espacios físicos y psicológicos para que haya productividad, perdón y conciliación.
- ✓ El recuerdo de los padres, que siempre fueron los que le dio valor para superar las adversidades de ese dolor de cambiar la vida.
- ✓ Gracias al gobierno y a su voluntad, el gobierno le brindó a Édison un instintivo de montar su propio negocio, en compañía de su madre y 3 primos.
- ✓ La responsabilidad que asumió Édison a enfrentar todo el proceso al cuidado de no de una sino a las dos familia relato Antes de morir le dijo a mi mamá que la responsabilidad de la casa debía quedar en manos de un solo familiar, y quedó en las mías. Volví como hijo pródigo y ahora soy responsable de dos familias. Eso me da un orgulloso.

d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

En este relato podemos evidenciar en Edison que el estado trato de destruir su dignidad

humana, en el momento que sus compañeros del ejército querían que Édison asesinara a una persona menor de edad, disfrazándola (violación derechos humanos), el cual no quiso realizarlo y escapo, siendo recibido por un grupo armado e ilegal el cual le abrió los brazos, inculcándole ideologías que le gustaba a Edison, las cuales con el tiempo se dio cuenta que no seguían estas ideologías escapando también. Esto podemos identificar como su historia dominante.

La violencia e injusticia del país interviene en las personas para saturarlas de problemas o marcarlas, se puede identificar en un elemento para salir de los problemas y convertirlas en creadoras de logros, para que sus historias dominantes cambien a las historias alternativas para mejorar su calidad de vida y convertirse en un multiplicador de esperanzas, perdón y conciliación. En la historia alternativa, para este relato es la construcción de víctima y sobreviviente que Édison nos ha contado.

e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

Claro que se pueden reconocer, en el momento del relato que Édison identifica que donde se encuentra y las acciones que se realiza en su entorno, no es lo que lo identifica y que le está haciendo daño a la sociedad. Al igual su sistema ambiental no se cumple de acuerdo a sus intenciones, no crecen sus relaciones con la sociedad, en lo personal no tiene avance y no encuentra sus cambios sociales siempre se encuentra en un entorno sistémico, a pesar de todo lo que nos aportó el relato podemos identificar y admirar al protagonista por darnos a conocer el poder de la resiliencia humana para afrontar toda su situación.

Los deseos de Edison de salir adelante desde que busco ayuda con el gobierno y ellos le brindaron y buscando alternativas para obtener una muy buena recuperación, buscar opciones de trabajo y el emprender un negocio propio de internet, con la colaboración del gobierno con el fin de salir adelante por su madre para sobreponerse a períodos de dolor emocional y situaciones adversas.

Formulación de preguntas circulares y estratégicas

Tabla 1

Formulación de Preguntas

Nº	Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
1	Pregunta Estratégica	¿Qué significado tiene para usted haber pertenecido al servicio militar y posterior a la guerrilla?	Invitar de manera muy diplomática al respeto por las autoridades, que se entienda y quede claro que el ejército y la policía están es para proteger el pueblo y la guerrilla para tomarse el poder vulnerando el pueblo
2	Pregunta Estratégica	¿Con que finalidad trato de armar varios proyectos para el pueblo?	Invitar a la auto reflexión sobre el cambio, sobre pensar en un futuro mejor, el cual está logrando hoy.
3	Pregunta Estratégica	¿Al ver un pueblo que no sabía qué partido tomar que terminaba sufriendo las consecuencias de la guerra, cuáles eran sus pensamientos de mejora para usted y para ellos?	Repensar en su transformación, en brindar humanismo a su contexto social, brindar la oportunidad de creer en él y en su comunidad
4	Pregunta Circular	¿Qué habría pasado si en su momento de guerrillero se encuentra en un enfrentamiento con el ejército y allí esta su hermano?	La vida no es un juego, debemos tomarnos las situaciones con responsabilidad, más allá de esto pensando en nuestra madre.
5	Pregunta Circular	¿Cómo trata de mostrar al pueblo el cambio y el deseo de salir adelante de su parte, principalmente en el lugar donde le brindaron la oportunidad de estudiar?	Invitando a ser mejor persona cada día, no solo con palabras, ni con contar la experiencia, sino a través de hechos de comportamientos con el prójimo que muestren el cambio
6	Pregunta Circular	¿Cómo es la relación con los hijos de la esposa, teniendo en cuenta que es más padre el que cría que el que engendra?	Esta pregunta debería ser mejor estrategia, ya que el fin es promover un trato digno, justo a los menores en donde se cumplan los derechos de los niños y más aun con el lenguaje, en cuanto a la narración de experiencias en la guerrilla, las cuales no deberían ser escuchadas por los menores
7	Pregunta Circular	¿Cómo encuentra el aspecto de su madre y familia en general, antes y después de su desmovilización?	La familia y principalmente la madre mueve fibras en cualquier ser humano, darse cuenta de su reacción será un delator de sentimientos y orgullo de transformación y cambio en la vida de una persona
8	Preguntas Reflexiva	¿Qué se siente ser parte de la sociedad, caminar por las calles y obtener oportunidades de prosperidad?	Darse cuenta de que llevar una vida bien encaminada vale la pena, se tiene una familia y se vive en comunidad siendo aceptado por el pueblo
10	Pregunta Reflexiva	¿Qué viene a su mente encontrar guerrilleros que no sabían por qué estaban ahí; ¿maltrato intra – familiar, violaciones y demás?	Cambiar, transformarse, pero no olvidar las experiencias para no volver a caer

11	Pregunta Reflexiva	¿Qué se siente trabajar con desmovilizados de las AUC y del ELN?	Darse cuenta de que todos seres humanos, no señalamiento, no prejuicios
----	--------------------	--	---

Fuente: Elaboración propia.

Estrategias de abordaje psicosocial. Caso Pandurí

a. ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión paramilitar?

Pobreza, desempleo, violencia intrafamiliar, mendicidad, satisfacer necesidades básicas (agua, alimentos, salud, entre otros). Así mismo se pueden identificar algunos pobladores con síntomas como dificultad para dormir y sentimiento de soledad, causando trastorno de estrés postraumático por el evento de la guerra.

La indiferencia, el abandono, el olvido, la desprotección, el conflicto, la tristeza de tener que abandonar su pueblo, sus hogares, sus pertenencias por miedo a que sean asesinados todo esto a causa de la violencia y el miedo que les genera el saber que si vuelven a sus hogares pueden ser asesinados.

Sentimientos de desesperanza que por culpa de la violencia de aquellas seres humanos que se direccionaron a dañar la integridad del otro sin importan que le pueda suceder

Violación a los derechos como seres dignos de esta en la sociedad.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

- ✓ Discriminación por parte de la sociedad.
- ✓ Abusos laborales
- ✓ Violencia, angustia, desesperanza, desconfianza
- ✓ Vulneración de sus derechos
- ✓ Inseguridad constante
- ✓ El abandono
- ✓ Violación sexual
- ✓ Consumo de sustancias psicoactivas y alcohol
- ✓ Trastornos

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Primera acción: Como orientadores psicológicos la acción será hacer un censo de toda la población donde se identifique por la escala del cuestionarios la selección de los grupos de la familia por edades así se verá después de la clasificación brindar acompañamiento en las diferentes áreas del área social humana en agentes de la salud, psicólogos, agentes de la nutrición, y se dará a todos en este proceso transformar la tristeza por la calidad de vida, se realizaran acciones en donde la dignidad y autonomía de las víctimas y sus familias sean respetadas, sus particularidades como seres humanos colectivos, en relación con un contexto determinado, unas especificidades de género, físicas emocionales, culturales, religiosas y étnicas, sean respetadas y ejecutadas.

Segunda acción: Con alianzas del gobierno y de la instituciones de la educación se hará un plan de acción que se le integre a toda la comunidad por un periodo de cinco años consecutivos donde se les enseñen a recibir las orientaciones de los profesionales, donde se les brinde la educación para todos y se les enseñe un arte para que pueda sustituir el largo de la vida y así que es un proceso de resocialización que entre todos podemos hacer el cambio, además de esto identificar cuantas personas se encuentran con la capacidad de obtener un empleo y en que se pueden desempeñar.

Con esta estrategia se clasificaran por sus capacidades y verificar donde se pueden vincular, para que empiecen a generar sus propios ingresos y puedan satisfacer sus necesidades.

d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Primera estrategia. Estrategias de intervención clínica con un enfoque terapéutico a nivel individual, familiar y grupal, en donde las víctimas y los afectados disminuyan el sufrimiento emocional ocasionado por las vivencias traumáticas, prevención de posibles trastornos, elaboración del duelo, recuperación integral y reconstrucción colectiva.

Aceptación de lo sucedido: Permitir que las victimas reconozcan la situación de violencia que sucedió y el papel que desempeñe como víctima, aceptar que lo sucedido no fue mi culpa,

fue una situación que me obligo a tomar la decisión de huir y proteger mi familia y mi integridad.

Autocontrol: Brindarle a las victimas las herramientas necesarias para que mediante grandes esfuerzos logren controlar los propios sentimientos y respuestas emocionales que los atormentan.

Segunda estrategia: Realizar una caracterización demográfica donde se obtengan datos de desempleo, ocupación, y el bienestar psicológico que presenten las personas con el fin de identificar cuales personas son aptas para emplear y cuales son candidatos de capacitación y educación a través del SENA.

Tercera estrategia. Realizar actividades lúdicas de recuperación emocional, charlas, capacitaciones y además coordinar acciones con las IPS para atender casos que requieren atención especializada. A través de dinámicas y juegos con enfoque psicosocial: Estas acciones lúdicas estarán orientadas desde el principio del saber-hacer, en donde los y las participantes tendrán la oportunidad de jugar, divertirse y pasarla bien, pero también de reflexionar frente a algunos acontecimientos sucedidos en sus vidas y experiencias, en donde a través de las actividades podrán descubrir sus sentimientos y emociones, de acuerdo con las reflexiones que se generen en las acciones vividas.

Conclusiones

El abordaje desde una perspectiva narrativa permite que las comunidades que han sido víctimas de la violencia en Colombia puedan recuperar su capacidad y puedan iniciar acciones competentes por sí mismas, donde se reconozcan todos los actores involucrados, además de construir espacios donde se asuman las propias responsabilidades, compromisos y la capacidad de retomar el control sobre sus vidas, para lo cual deben elaborar procesos de transformación con el fin de proteger a las víctimas de los efectos nocivos que esta trae.

Este abordaje permite empoderar a las comunidades frente a sus necesidades, las cuales intensifican sus conocimientos y dejan de estar siempre a la espera de lograr una reparación, desde la atención que puedan brindar las instituciones, sino que cada vez son más conscientes de su realidad.

En el enfoque narrativo se generan espacios de reflexión y transformación mediante la atención por profesionales calificados que conozcan aspectos culturales, sociales e históricos de sus pueblos lo que permitiría explicar varias de sus dinámicas.

Mediante este abordaje, es de gran ayuda para las dificultades relacionadas con el desplazamiento forzado y la violencia, así como la adaptación a las dinámicas de vida de otro lugar, la indiferencia de la población y las entidades ante su situación. Se disminuyen sentimientos negativos como el miedo, la rabia, la angustia, la tristeza y dolor por sus seres queridos, las personas que se quedaron y por sus viviendas, y se brinda una mejor atención en salud para disminuir el alto índice de morbilidad por las condiciones en las consecuencias de la violencia.

El abordaje desde esta perspectiva muestra ideas para la comprensión de la violencia y se analiza la complejidad del trabajo psicosocial en el contexto del conflicto armado interno en Colombia, para entender las condiciones en las que estas comunidades llegan a formar parte de los cordones de pobreza de la ciudad y a enfrentar los estigmas sociales que les han sido atribuido a lo largo de la historia, lo que constituyen condiciones de revictimización.

El abordaje de este contexto nos permitió interiorizar a cada uno de los participantes el comprender cuál es el verdadero sentido, que se tiene el rol del Psicólogo en los factores

psicosociales que se emergen en contexto de una población para este caso la población pandurí y el caso de Édison que entre todos analizamos los diferentes factores que implica el conflicto armado en Colombia y que dimos los resultados de las posibles transformaciones para esta tipo de poblaciones, que nos permitirá avanzar a que todos tengamos una oportunidad de una muy buena calidad de vida.

Por medio del trabajo colaborativo, de los relatos reales y del aprendizaje a lo largo del diplomado, podemos visualizar las situaciones de victimas de conflicto armado desde otra perspectiva, sin duda alguna el diplomado sensibiliza y enseña que de mil formas podemos contribuir al acompañamiento e intervención psicosocial a las victimas desplazadas. Saber que existe un grupo llamado PAVSIVI, profesionales que aportan a la rehabilitación y a la restauración de los derechos humanos de los vulnerados es un aprendizaje grande que queda marcado en nuestra formación profesional que sin duda sabremos aplicar a lo largo de nuestra vida profesional.

El curso y en especial los relatos tocan lo más profundo de nuestras fibras, sentimientos, emociones que en nuestro ejercicio profesional debemos saber manejar, ya que es innegable que en las lecturas y en el desarrollo de los aportes, lágrimas de rabia e impotencia se dejaban ver en nuestros rostros, pero que gracias a los aprendizajes adquiridos en el diplomado, tenemos muchas maneras de aportar ante estos casos que no son lejanos a nosotros, es una problemática de orden publica que se debe intervenir desde la sensibilización a las personas, y desde la búsqueda incesante a los antes gubernamentales para que pongan frente a la solución económica de todas las víctimas y desplazados por la violencia. Es por esto que apostaba a la firma de la paz entre el gobierno y las FARC, porque los debemos transformar, integrar, sensibilizar para terminar con la guerra, para evitar más casos como Panduri.

Referencias bibliográficas

- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué?. En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.es/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid Recuperado de: <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>
- Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>
- Moreno Camacho, M. A., & Díaz Rico, M. E. (2016). Posturas en la atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en Colombia. *El Ágora USB*, 16(1), 198-213.
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En *acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de: http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado de http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf