

**PROCESO DE ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL PARA PREVENIR
FACTORES DE RIESGO PREDISONENTES AL CONSUMO DE
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS JÓVENES BACHILLERES
JORNADA C –GRADOS 7º, 8º y 9º DEL COLEGIO BRAULIO GONZALEZ
DEL MUNICIPIO DE YOPAL**

**EDY ZULEIMA RODRÍGUEZ ALVAREZ
MARIA BERTILDA VARGAS CEIJA
JAIME RODRÍGUEZ DURAN**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD
PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA
CREAD – YOPAL
2003**

**PROCESO DE ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL PARA PREVENIR
FACTORES DE RIESGO PREDISPONENTES AL CONSUMO DE
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS JÓVENES BACHILLERES
JORNADA C – GRADOS 7º, 8º y 9º DEL COLEGIO BRAULIO GONZALEZ
DEL MUNICIPIO DE YOPAL**

**EDY ZULEIMA RODRÍGUEZ ALVAREZ
MARIA BERTILDA VARGAS CEIJA
JAIME RODRÍGUEZ DURAN**

**Tesis para optar el título de
psicólogos Sociales Comunitarios**

**Tutora: ADRIANA SÁNCHEZ CASTRO
Licenciada en Psicología Y Pedagogía**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA
YOPAL –NOVIEMBRE 2003**

Nota de aceptación

Firma del Presidente del jurado

Yopal,

A mi hija Natalia Katerin
Quien le da sentido a mi vida y tolero mis ausencias,
A mis padres su apoyo y confianza
A mi esposo su amor.

Edy Zuleima

A Dios mis sacrificios
A mis adorados hijos Ana Lili y Alfonso el triunfo
A mi esposo la amistad

Bertilla

A mi amada esposa
Adelina

Jaime

TABLA DE ANEXOS

	PAG.
A. ENCUESTA	105
B. FICHA	108
C. DIARIOS DE CAMPO 1-2-3-4	109
D. MATRIZ	113

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	5
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
JUSTIFICACIÓN	17
OBJETIVOS	21
OBJETIVO GENERAL	21
OBJETIVO ESPECIFICO	21
MARCO DE REFERENCIA	22
MARCO SITUACIONAL	22
MARCO TEORICO CONCEPTUAL	28
MARCO LEGAL	53
DISEÑO METODOLOGICO	56
ENFOQUE Y TIPO DE INVESTIGACIÓN	56
METODOLOGÍA	58
POBLACIÓN MUESTRA	58
INSTRUMENTOS	58
PROCEDIMIENTOS	60
RESULTADOS	66
DATOS CUANTITATIVOS	67
DATOS CUALITATIVOS	78

CONCLUSIONES	95
RECOMENDACIONES	98
BIBLIOGRAFÍA	100
GLOSARIO	102
ABSTRAC	
RESUMEN	

AGRADECIMIENTOS

Expresamos sinceros agradecimientos al cuerpo de profesores y a los estudiantes de los grados 7o, 8o y 9o, Jornada C del Colegio Braulio González, del Municipio de Yopal.

Un reconocimiento especial a la Psicorientadora ELSA DEL CARMEN FAJARDO PEÑA, ya que sin su concurso hubiera sido muy difícil, emprender y culminar nuestra investigación.

INTRODUCCIÓN

“Contribuir a la recomposición de la sociedad, cuando ésta ha sido afectada por la presencia de fenómenos relacionados con el comportamiento antisocial de los individuos, es tan importante como prevenir la aparición de nuevas amenazas que conlleven a otro nivel de descomposición igual o peor que el primero. En tal sentido, las ciencias sociales y especialmente aquellas que estudian la conducta humana, le atribuyen prioritario interés a la concreción de las causas, a la determinación de los procesos internos, a reconocer las manifestaciones externas y a dimensionar los alcances de aquellos problemas sociales que contribuyen negativamente a la disfunción de las comunidades en sus practicas cotidianas.”¹

En los tiempos modernos hay problemáticas que exigen la atención inmediata de todos los estamentos de la sociedad y del compromiso de los entes gubernamentales que por su naturaleza jurídica, persiguen el bienestar de la sociedad, entendido como calidad de vida.

Una principalísima, la constituye los niveles de consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) en todos los sectores sociales sin consideración de edad, sexo o raza. Sobre este particular, se debe indicar que en la literatura

¹ FERNÁNDEZ SÁNCHEZ JOSE, RODRÍGUEZ CAPORELLY ENRIQUE. Individuo, grupo y Representación. Bogotá: UNAD. 1998. Pág. 65

académica se conocen importantes teorías y resultados de investigaciones que explican la generalidad de la problemática y que se constituye en el punto de partida para nuevos proyectos que con esfuerzo analítico y reflexivo procuran estudiar una realidad concreta y específica.

Tal es el caso del presente trabajo de investigación que tiene como fundamento el estudio de los factores Psicosociales Predisponentes al consumo de SPA en los jóvenes bachilleres grados 7º, 8º y 9º jornada C del Colegio Braulio González, del municipio de Yopal, departamento de Casanare.

El proyecto es el primero en su género, pues no se tiene registro alguno de elaboraciones investigativas que den cuenta de esta problemática en el departamento de Casanare; no obstante, se tiene noción que, con algunos patrocinios gubernamentales e iniciativas particulares, se ha indagado la comunidad hasta el nivel de las encuestas y la tabulación de datos, estudios que han quedado truncados en los apartes analíticos y explicativos. En el caso de este proyecto, la fundamentación teórica del estudio se apoya en destacados tratadistas del tema y en importantes organizaciones especializadas en la atención de este tipo de problemáticas.

El presente estudio tiene como finalidad identificar los factores de riesgo Predisponentes que inciden en el consumo de SPA en los adolescentes del Colegio Braulio González, en esta misma dirección proponer estrategias que conduzcan a desarrollar procesos de intervención y de orientación

psicosocial.

Para los fines de la investigación, se toma de la población objetivo una muestra al azar representativa de jóvenes adolescentes de ambos sexos, a quienes también se les aplica como instrumentos de recolección de información una encuesta y en un segundo momento se conforma un grupo focal de 15 jóvenes quienes participan de discusiones donde las respuestas mismas se suscitan, dan clara razón de los elementos inherentes a la problemática estudiada.

La metodología aplicada es la correspondiente a la Investigación Acción, toda vez que la comunidad es objeto de estudio de acuerdo a los lineamientos de este tipo de actividad académica, los cuales guardan correspondencia directa con las orientaciones generales de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAD.

Para el anterior efecto, intencionalmente se ha seleccionado algunos factores Psicosociales como la falta de comunicación y la desintegración familiar, el abandono, la inseguridad y la frustración de los adolescentes, la conformación de grupos antisociales y la influencia social, todos estos Predisponentes al consumo de SPA; se desestiman para los fines de este proyecto, otros factores también pueden ser objeto de nuevos estudios.

Como se puede observar, esta investigación reviste significativa importancia en tres diferentes escenarios: En primer lugar contribuye a mejorar las condiciones sociales y el ambiente académico del colegio Braulio González de Yopal; En segundo término sirve de complemento a otros esfuerzos de las entidades publicas y privadas con presencia en el departamento de Casanare, que confluyen tanto en la prestación de servicios educativos, como en la ejecución de diferentes programas que procuran el crecimiento y desarrollo de la comunidad; por último, es un marco de referencia para el ejercicio profesional de los cientistas sociales, en especial de los psicólogos Sociales Comunitarios, cuyo compromiso ético y moral esta directamente asociado a la dignificación del hombre en su contexto comunitario.

PROCESOS DE ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL PARA PREVENIR LOS
FACTORES DE RIESGO PREDISONENTES AL CONSUMO DE
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS JÓVENES BACHILLERES DE LOS
GRADOS 7o, 8o Y 9o JORNADA C - DEL COLEGIO BRAULIO
GONZALEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

“El inicio en el consumo de sustancias Psicoactivas se caracteriza por el uso casual, circunstancial o experimental y puede estar motivado por factores tan diversos como los procesos intrafamiliares o personales, pérdida de valores ,la influencia social, la presión de los grupos, las conductas sociales aceptadas y la promoción que hacen los medios masivos de comunicación, todas ellas facilitadas por la curiosidad acerca de sus efectos”

Regularmente el consumo del cigarrillo se inicia por curiosidad, imitación, disponibilidad, anticipación de la vida adulta y autoafirmación; además esta sustancia induce al consumo de otras drogas. En el caso del alcohol, la iniciación es una conducta aprendida, pero algunos factores ambientales y sociales juegan un papel importante en su afirmación; por su

parte la marihuana cuyo riesgo de consumo es mas de tres veces en los hombres que en las mujeres, su iniciación es inducida por los grupos a los que se pertenece. “El consumo de cocaína y bazuco, regularmente son iniciadas por los jóvenes a partir de una invitación de amigos y por la presión de los grupos”²

El consumo de SPA se ha incrementado ostensiblemente entre los estudiantes universitarios y adolescentes escolares, quienes con alguna sensible diferencia de genero, en donde la proporción de hombres es mayor que el de las mujeres, se inician en el consumo entre los 6 y 7 años de edad, especialmente en la del alcohol que es la sustancia psicoactiva recreacional de mayor elección en nuestro país; no obstante los estudios del problema muestran que a medida que los Colombianos aumentan en edad, el porcentaje de mujeres que se inicia en el consumo de sustancias psicoactivas también se incrementa, registrándose el momento de iniciación de las niñas entre los 12 y 17 años de edad³

En lo que respecta a los procesos intrafamiliares, es pertinente precisar que el ambiente del hogar es determinante para la adopción de conductas por parte del adolescente; sin lugar a dudas, la familia y las relaciones en su propio seno, influyen de manera inequívoca en los comportamientos del

² Ibid.

³ " Dario Antonio Montoya H., Camino a la vida - Manual para la prevención de la drogadicción y del alcoholismo. Pag.8.

individuo en crecimiento. La sociedad actual, caracterizada por el desmembramiento familiar que ocurre tanto por la separación de los padres como por el distanciamiento con los hijos en forma permanente y extendida como consecuencia de sus ocupaciones laborales, genera una crisis de valores que propicia y fomenta las distintas adicciones; en el primer caso, cuando se refiere a la separación de los padres, se produce la pérdida de identidad del adolescente dada su pertenencia en un mismo tiempo y espacio a dos nuevos núcleos familiares.

Así mismo, la falta de comunicación divide a padres e hijos, promueven que los jóvenes se identifiquen o busquen modelos en otras personas, que no siempre son los mejores a seguir y admirar. Tengase en cuenta que gran parte de la actividad intelectual del joven adolescente, va encaminada a la solución de sus problemas íntimos, como son su mundo afectivo y sus relaciones familiares y sociales.

El consumo de sustancias psicoactivas está directamente asociado con el funcionamiento de las relaciones interpersonales al interior del hogar en donde se destaca la influencia del ejemplo de los padres como estereotipos o modelos a imitar.

En términos generales el ambiente del hogar es el escenario natural para la formación de los jóvenes en tanto que, constructor y transmisor de valores,

formador de principios, interiorización de costumbres, modos de vida y en especial la creación de la conciencia acerca del hombre y el cosmos.

En este mismo sentido Nancy Van Pelt en su libro “Hijos Triunfadores” destaca que: “ El arma más efectiva para mantener a un joven alejado de las drogas, es la seguridad que ofrece un hogar en donde los lazos familiares son firmes y están fortalecidos por el amor”.⁴

Debe entenderse que el adolescente ha sido actor pasivo y activo dentro del conflicto, éste comienza a sentirse en cierta forma causante del fracaso de la estructura familiar; por ello, sobreviene un proceso abreviado de pérdida de interés por la familia y paralelamente desarrolla desmotivación por su propia existencia, encontrando en el consumo de sustancias psicoactivas una exquisita y generosa alternativa para menguar temporalmente los efectos emocionales del problema.

De acuerdo con la última encuesta de “DEMOGRAFÍA Y SALUD (DHS/2000) realizada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el 68% de las mujeres casadas y de las que estuvieron en alguna vez en unión, expresaron que sus compañeros toman o tomaban bebidas alcohólicas hasta embriagarse y el 5% aseguraron que sus esposos consumen o consumían

⁴ Van Pelt Nancy, libro “Los hijos triunfadores”. Capítulo IV – Edición 1997. pag. 45

otras sustancias psicoactivas como: la marihuana, éxtasis, bazuco, heroína y cocaína”.⁵ El consumo de alcohol y de drogas ilícitas fue mayor en los esposos del grupo de las mujeres que disolvieron la unión.

Asimismo, “en un estudio que contó con el auspicio del departamento de investigaciones académicas de la facultad de Psicología, de la Universidad Católica de Colombia y con la colaboración de la Secretaria de Eucación del distrito de Bogotá, realizado en 5 colegios oficiales de Bachillerato del occidente capitalino, en el año 2001, se encontró que el 68% de los adolescentes que habían manifestado ser consumidores de alcohol y cigarrillo, provenían de hogares desintegrados y su nuevo núcleo familiar incluía una madrastra o un padrastro, cuando no, que convivían con abuelos o con tíos”.⁶ Al joven le resulta difícil relacionarse con sus padrastros o madrastras y en más de las veces, sus metas y propósitos no se conjugan con los del nuevo hogar; así las cosas, se multiplica la vulnerabilidad de estos muchachos para caer en las drogas.

“Nuevos estudios realizados en Colombia, señalan que no obstante los esfuerzos preventivos y educacionales de las autoridades sanitarias, el consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA), cuando no aumentan, permanecen en niveles muy elevados, tanto de aquellas de distribución

⁵ DEMOGRAFÍA Y SALUD (DHS/2000), Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

⁶ Estudio realizado que contó con el auspicio de la Facultad de Psicología Universidad Católica de Colombia y Secretaría Educación del Distrito de Bogotá. 2001.

legalmente permitida como las ilegales.”⁷ En estas condiciones, el país no solamente reporta primerísimos y poco honrosos lugares en la producción, sino que además, la población se viene haciendo mas consumidora de este tipo de sustancias, compulsada por otros elementos que caracterizan la organización social actual como el desempleo, la desintegración familiar, insalubridad, desinformación y hacinamiento, entre otros.

Para hacer referencia al consumo de sustancias psicoacticas en el departamento de Casanare es pertinente indicar que el ente territorial ha experimentado en la última década un profundo cambio de las estructuras sociales, por su paso acelerado e incontrolado hacia la modernización. Este proceso se ha llevado a cabo bajo una intensa migración del campo a la ciudad y en medio de un conflicto social que tiene como resultado la existencia de una sociedad muy inestable y sin derrotero colectivo, lo cual radica en la poca organización social y la vulnerabilidad de las aglomeraciones poblacionales que aún no alcanzan el status de ciudad.

Este crecimiento económico ha traído consigo no solamente las bondades del desarrollo económico, medido en elementos del bienestar de la sociedad, sino que también ha permeado las complicaciones y males de las civilizaciones modernas desarrollistas, cargadas de anti-valores,

⁷ Jesús Enrique Jaimes Osma: Sustancias Psicoactivas, uso de internet y juegos electrónicos : Observatorio epidemiológico para la universidad Católica de Colombia. “Revista Acta Colombiana de Psicología 4” de Noviembre de 2000.

resquebrajamientos y debilidades de todo tipo.

Dentro de esta última consideración, ya ha sido advertido por diferentes entidades públicas y organizaciones no gubernamentales, un incremento en el consumo no cuantificado ni clasificado de SPA, en los municipios de la actual división política y administrativa de Casanare. En lo que respecta a la capital del Departamento, según una encuesta realizada en el año 2000 a nivel nacional, el municipio de Yopal se ubica en el sexto lugar como consumidor de sustancias psicoactivas. Este aspecto de nuestra realidad es verificable en la población adolescente estudiantil, dada la vulnerabilidad en que se recrea el ambiente cotidiano de los jóvenes.⁸

Resulta entonces paradójico obtener esta no-honrosa clasificación, siendo los jóvenes bachilleres de Yopal, en su mayoría descendientes de gente trabajadora, emprendedora y laboriosa con cimentados principios culturales y morales, como el respeto a los padres y a las instituciones.

Toda esta gama de valores que hacen gala de su nobleza se ven amenazados por un agente tan extraño para ellos como las Sustancias Psicoactivas. Su “ingenuidad” y desconocimiento de ellas, hacen del joven de Yopal una persona fácil para los que están promoviendo el consumo de tales sustancias. Dentro de esta población joven, se encuentran los

estudiantes del Colegio Braulio González de Yopal. “De acuerdo al Censo brindado por la Secretaria de Educación de Casanare en el año 2001, la población estudiantil, jornada C, de dicho Colegio esta constituida por 600 jóvenes, de los cuales 280 son varones y 320 son mujeres”.⁹

La Comunidad Educativa de esta importante institución, apoyados en sondeos de opinión, encuestas, manifestaciones directas, quejas, confrontaciones y observaciones, tiene evidencias del consumo de SPA por parte del alumnado y, lo que resulta igualmente preocupante, que estiman un incremento tanto en la cantidad consumida, como en el número de consumidores.

En el aula escolar hay nuevas personas con las que el joven se va a relacionar, algunas de ellas, ya tienen un determinado nivel de consumo de SPA; a su vez, estos jóvenes “conocen” cual es la persona que puede ser fácil para inducirlo al mundo de las drogas. Precisamente en el ambiente escolar se tiene la oportunidad de interactuar con sus condiscípulos en diferentes grupos, los cuales le imponen formas de reaccionar ante los estímulos, filosofías para afrontar la cotidianidad, procedimientos para intervenir en el entorno y maneras de comportarse para garantizar la coexistencia dentro del mismo grupo; por ello, cada uno de los miembros son influidos por el grupo, de tal suerte que aquellos que no logran sincronía

⁹ Plan de gobernabilidad, con Alma de Pueblo; Revista Caribabare – P.12

dentro del ambiente grupal son expulsados por los demás compañeros o autónomamente se retiran en busca de nuevos vínculos.

Ahora bien, como se indico anteriormente, además de los procesos intrafamiliares, el consumo de sustancias psicoactivas puede estar influido por otros elementos como la presión del grupo, el comportamiento de la sociedad y la publicidad.

En lo que respecta a la presión de los grupos, conviene señalar que “el joven tiene necesidades básicas que debe satisfacer, como seguridad personal frente a si y su mundo, necesidad de afecto, necesidad de aprobación social, necesidad de reconocimiento y proyecto de vida”¹⁰ Es por ello, que hay una tendencia normal de los adolescentes a formar parte, en un mismo momento, de un sinnúmero de grupos en donde espera encontrar la seguridad y la aceptación para romper las ataduras de su ambiente meramente familiar; en tal sentido, los grupos no solamente son el escenario ideal para reconvertir sus costumbres, ideales, principios, valores y habituales reacciones frente a los estímulos, si no que también peligrosamente se pueden constituir como el camino más corto y accesible para acercarse al consumo de SPA.

⁹ Datos Estadísticos, Secretaría de Educación Departamental de Casanare. Yopal 2002

¹⁰ . Nueva enciclopedia Autodidáctica – Zamora Editores TomoVIII, Bogota 1997. pag. 205

Los jóvenes pueden desarrollar más fácilmente habilidades y destrezas para interactuar y relacionarse con los demás muy especialmente con sus coetáneos con quienes, por la similitud de sus expectativas y aspiraciones, pueden establecer duraderos vínculos de amistad. “Ya la familia para el adolescente, en términos de importancia, ha sido superada por el grupo que le brinda condiciones de confianza y apoyo emocional para liberarse de todas aquellas circunstancias o situaciones que le generan desequilibrio interior.”¹¹

En tal sentido el grupo adquiere una fuerza superior y más potente que la simple sumatoria de las fuerzas y potencialidades de sus miembros al punto que, ejerce presión sobre sus integrantes sometiéndolos y condicionándolos, en forma voluntariamente aceptada, dado su sentido de pertenencia.

Muchos de los grupos que se conforman por adolescentes van adquiriendo formas de comportamiento que se distancian de las conductas socialmente aceptadas; esto es, que de manera lenta pero progresiva los grupos que crecieron con propósitos positivos, se transforman en instancias en donde se ejercita todo tipo de actividades antisociales, que rompen con la estructura normativa jurídica, las costumbres y tradiciones.

En este ambiente de grupos el adolescente es inducido, inicialmente a probar y después a continuar en el consumo de sustancias psicoactivas lo que paralelamente lo conmina a asumir algunos comportamientos que son connaturales a este tipo de estructuras sociales como: el atraco, el robo, la violación, el homicidio, el vandalismo y toda clase de agresiones y violencias cada vez más incontroladas.

El escenario social donde tiene lugar la acción efectiva de las familias y los grupos, ha venido siendo socavado con cierto grado de permisividad por las nuevas conductas que recrean e invitan a los adolescentes a consumir sustancias psicoactivas. Esto hace referencia a que tanto el cigarrillo como el alcohol, además de tener libre circulación comercial, son aceptados en el consumo sin control ni restricción alguna y en contrario, en el mayor número de casos, son promovidos cuando se trata de eventos y celebraciones sociales.

El joven a edad temprana tiene aproximaciones a estas dos clases de sustancias y cada día conocen de mayores niveles de adicción, sin que se percate de las consecuencias que esta conducta trae para su vida en la edad adulta, menos de la influencia que pueden ejercer sobre las personas de su misma edad o sobre la población netamente infantil.

¹¹ Fernando Juárez "Patrones de comportamiento violento en la conducta normal. Revista Acta

A este antipropósito se agrega los alcances de la persuasión y direccionamiento de la voluntad que desarrollan todos los modelos publicitarios y de marketing, los cuales invitan al consumo de sustancias psicoactivas comerciales, colocando al adolescente y a los infantes ad portas de la ofensiva de la drogadicción. Sobre este particular se precisa que el mensaje publicitario a través de los medios es fácilmente asimilado por la población vulnerable toda vez que vinculan el sistema sensorial del individuo como soporte del proceso de inducción al consumo de las SPA; vale decir, que el bombardeo intermitente e interminable de imágenes y sonidos terminan modificando los gustos y las preferencias de las personas, al tiempo que alteran sus iniciales patrones de consumo.

Evidentemente, la reflexión más elemental permite concluir que cuando tantas cosas pueden ser “explicaciones”, lo más probable es que ninguna de ellas sea realmente una explicación; con seguridad todos los factores propuestos pueden estar interviniendo y se encuentran presentes en el problema.

FORMULACION DEL PROBLEMA

La desintegración de la familia, la presión de los grupos, la influencia social, la publicidad en los medios de comunicación, la crisis de valores, además de

la sensación de abandono, inseguridad y frustración de los Adolescentes, son factores de Riesgo Psicosociales predisponentes al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes bachilleres de los grados 7, 8 y 9 de la jornada C, del Colegio Braulio González del Municipio de Yopal. Confirmado esto, ¿ es posible, a partir de un proceso psicosocial, orientar el comportamiento de los adolescentes de los grados 7, 8, y 9 de la jornada C del Colegio Braulio González, con el fin de prevenir el consumo de sustancias psicoactivas?

JUSTIFICACIÓN

Los estudios recientes del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, de algunas Universidades y de los programas presidenciales orientados a la cuantificación del problema del consumo de SPA, son lo suficientemente ilustrativos de la dimensión alcanzada por esta problemática, en especial sobre los efectos nocivos que traen para la población juvenil Colombiana. En ellos se destaca la línea tendencial de crecimiento del número de consumidores, sin distinciones de estratificación social, raza, religión, sexo, localización y de ninguna otra clasificación.

Es tal la proliferación del consumo que ha alcanzado cifras preocupantes en

los nuevos departamentos de la división político - administrativo del país, como es el caso de Casanare, en donde los últimos diez años, en forma paralela a la expansión demográfica se ha extendido también el consumo de las SPA, al punto que ha vinculado a los adolescentes en edad escolar.

En el caso de Yopal como cabecera departamental, es asombrosa la vinculación de los Adolescentes al consumo de las sustancias legalmente comercializadas y no menos preocupante el acercamiento a las ilegales, según la percepción de organismos gubernamentales y privados especializados e interesados en el tema. Como el fenómeno amenaza a la población estudiantil, esta investigación tiene como escenario un sector de los estudiantes del Colegio Braulio Gonzalez del Municipio de Yopal.

El Colegio Braulio González tiene el reconocimiento social histórico de ser el primer establecimiento educativo de formación secundaria no solamente en Yopal, sino en la circunscripción departamental, actualmente dispone de tres jornadas académicas, en donde se educan 1930 estudiantes, de los cuales 1038 son mujeres y 892 hombres.

Desde la anterior perspectiva el proyecto de investigación contribuye a mejorar el entramado de relaciones que se dan al interior de la comunidad académica del Colegio Braulio González y en la misma dirección, pretende aportar al interés del Gobierno Municipal, Departamental y de la Sociedad

en general, la necesidad de construir el tejido social que resulte impermeable a la influencia negativa de quienes promocionan dinámicas económicas nocivas, como el expendio de SPA.

Las manifestaciones de una problemática social como es el consumo de SPA, tienen la fuerza para instigar la capacidad investigativa e intelectual del Psicólogo Social Comunitario, toda vez que un proyecto de esta envergadura recrea el conjunto de conocimientos adquiridos en el claustro universitario y los vincula analíticamente con la práctica social. En estas condiciones resulta para el investigador no solamente una oportunidad para ejercer su profesión, sino un motivo especial de satisfacción y orgullo personal, de poder contribuir eficazmente a mejorar la calidad de vida de una comunidad.

De lo que se trata entonces es de orientar el comportamiento del estudiante Braulista para que de esta manera, vuelva a formularse con criterios de crecimiento y desarrollo personal, su propio Proyecto de Vida o lo construya si aún no lo ha hecho. Para el adolescente resulta engrandecedor de su propio estima, el saber certeramente de donde viene y para donde vá; reconocer sus falencias y potencialidades; fijarse derroteros individuales y colectivos y en general, darle sentido a su existencia. Así las cosas, evita en su propio beneficio, el despilfarro de esfuerzos y acciones; en contrario, reafirma cada uno de los elementos constitutivos de su personalidad.

Cuando el adolescente tiene la percepción de si mismo como el ser único e irrepetible, propugna por alcanzar mejores metas, estableciendo distancias y barreras que no le permitan su aproximación al consumo de SPA; esto quiere decir que la cimentación de una personalidad recia, fortalecida con un proyecto de vida ideal, serán las fortalezas del joven para contrarrestar la influencia social y no vincularse al proceso de acercamiento a tales sustancias.

OBJETIVOS

GENERAL:

Orientar el comportamiento social de los adolescentes de los grados 7, 8, y 9 de la jornada C del Colegio Braulio González, a partir de un proceso de intervención psicosocial, con el fin de disminuir y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

ESPECIFICOS:

- Determinar la proporción estimada de consumidores de SPA en la población seleccionada, así como los factores de Riesgo predisponentes a su consumo, como información base para el desarrollo de la propuesta de intervención.
- Desarrollar una estrategia de orientación teórico-práctica, en la cual se involucren: el individuo, la familia y el colegio, como comunidad educativa, para hacer frente al problema.
- Implementar un sistema de información temprana al interior del colegio, que teniendo como fundamento el autocontrol y el control social, prevenga el proceso de acercamiento del adolescente al

consumo de SPA.

MARCO DE REFERENCIA

MARCO SITUACIONAL

“Casanare fue elevado a la categoría de Departamento el 5 de julio de 1991, como resultado de la promulgación de la Constitución Política de Colombia; no obstante la historia de la región tiene una gran riqueza en hechos que han marcado al país desde la época de la conquista.

En aquella época se utilizaron diferentes rutas de acceso para el ingreso de los conquistadores al llano, dentro de las cuales se destaca la que partía de Tunja, Pisba, Morcote, Nunchía y Pore, utilizada por el ejército libertador Simón Bolívar. Se debe señalar que el proceso de la conquista y posterior colonización, como en el resto del país, estuvo marcado por la más insensible violencia contra la población aborigen en términos de extinción o eliminación física, negación de sus costumbres o tradiciones, además del sometimiento coercitivo para los fines del servicio a la producción ajena”¹².

Cuando los invasores constataron la inexistencia de oro y esmeraldas para los fines de la riqueza de la metrópolis española, hubo necesidad de cambiar

¹² Revista Casanare, “Un Departamento que debe Conocerse” Yopal 1999, Pag. 13

los objetivos del modelo colonial, dejando solamente la dominación del territorio como propiedad de la corona y obteniendo los tributos de los moradores nativos con destino a las arcas del régimen Español; en este sentido para asegurar las posesiones fue necesario implementar un proceso urbanístico de construcción de poblados.

“Para inicios del siglo XXVII se ordeno la ubicación de la comunidad religiosa de los Jesuitas en los llanos orientales con la finalidad de implementar un importante proceso de producción económica al tiempo que evangelizar a los indígenas y modificar muchas de sus costumbres. Para cumplir con este objetivo los Jesuitas implementaron la organización de grandes haciendas en donde los aborígenes aprendieron la agricultura, la ganadería y el manejo de trapiches entre otros oficios productivos, todo lo cual permitió la generación de excedentes de producción que, al mismo tiempo, facilito la comercialización de productos al nivel local y regional.

La intervención Jesuita contribuyo en gran medida a la consolidación de un proceso de producción representado básicamente en el café y ganadería, el cual se ve afectado por los retiros forzosos de esta comunidad, al punto que cuando definitivamente salieron del país 1767 y por presión de algunos terratenientes y hacendados, apoyados por la presión de los colonos, la actividad productiva se fracciona entre ganadería de corte extensivo en las zonas de sabana y agricultura de pancoger y café en la zona de

pedemonte”¹³

El protagonismo y organización de los Casanareños aportando actos heroicos para la independencia del país fue sobresaliente y se destaca su vinculación al proceso de revolución de los Comuneros en 1781 y posteriormente a la guerra contra el ejército Español, entre 1810 y 1819, cuando en esta región se conformo el ejército libertador con ciudadanos organizados en comandos voluntarios.

A partir de la independencia y durante todo el proceso de construcción de la fase republicana, Casanare ha sido afectada económica y políticamente por decisiones que no nacen siempre de su entraña, sino que como mandato externo se han hecho de obligatorio cumplimiento; a saber: por una parte la redistribución de la propiedad rural favoreció el interés de grandes terratenientes y hacendados, muchos de ellos ajenos a la región, quienes no tenían la voluntad ni el compromiso de generar procesos de producción agropecuaria que obedezcan a las particularidades de la tipología agrológica de los suelos. De otra parte la división política del territorio y el carácter administrativo como unidad autónoma e independiente ha estado siempre supeditada a los intereses de una clase dirigente centralizada que también desconocen las particularidades sociales y culturales de la sociedad Casanareña, razón por la cual durante el siglo pasado unas veces fue

¹³ Ibid.

Comisaría, otras Intendencia, en ocasiones territorio agregado de otro departamento y finalmente se elige como Departamento a partir del nuevo pacto social en 1991.

La actual división política administrativa del Departamento registra un total de 19 municipios distribuidos en 44.640 kilómetros cuadrados de superficie, localizados en la unidad geográfica denominada orinoquía, formada por los departamentos del Meta, Vichada, Arauca Casanare y parte del Guaviare y Guainia. Limita por el norte con Arauca (Río Casanare), por el sur con el meta (Río meta) por el oriente con Vichada (Río meta) y por occidente con Boyacá.

Yopal, que había sido fundada como ciudad el 8 de julio de 1942, según ordenanza 038, emanada de la Asamblea Departamental de Boyacá, se convierte en la capital de Casanare, según Ley 19 de 1973 cuando se erige como Intendencia esta unidad territorial; dicha condición se conserva después de la Constitución Política de 1991, cuando Casanare se erige como Departamento.

Yopal esta ubicado sobre la margen derecha del río cravo sur y limita por el norte con Paya (Boyacá), y Nunchía - Casanare, ríos Payero y Tocaría al medio; al oriente parte de los municipios de Nunchía y San Luis de Palenque, río Tocaría al medio; al occidente con Pajarito, Labranzagrande

(Boyacá) y con Aguazul río Charte al medio; por el sur con Aguazul, Maní y Orocué. Yopal es el punto de partida hacia varios y exóticos lugares que nos muestran diversidad de especies de fauna, flora hermosas playas de ríos legendarios, historia, tradiciones y costumbres del Llano Casanareño.

Según registros históricos acerca de la organización social y administrativa de Yopal, se tiene que la primera escuela funcionó donde hoy es la Catedral de San José, luego fue trasladada a la actual concentración Salvador Camacho Roldán. El primer profesor fue don Marcelino Riaño, quien era oriundo de Tamara.

Posteriormente se han sucedido algunas personalidades que por su sensibilidad humana y su capacidad de servicio a la Comunidad han merecido especial reconocimiento de la sociedad Yopaleña y en general, de los Casanareños. Dentro de esta gama de ilustres personajes se distinguen Clelia de Prieto, Berceña Rivera, Octavio Vargas, Sergio Reyes Moreno, Rafael Humberto Bernal, Pedro Bernal, Luis Guillermo Díaz, Carlos Chaparro Vargas, Marco Tulio Chaparro.¹⁴

Con especial renombre se recuerda al médico BRAULIO GONZALEZ ROJAS, quien debido a su amor al llano, se radicó en Yopal y además de ejercer su profesión con generosidad para con las gentes de escasos

¹⁴ Revista Yopal, un Departamento que debe conocerse. P 15 "Ibid"

recursos, en 1964 gestó la fundación del colegio que lleva su nombre y durante 39 años de servicios interrumpidos, ha contribuido a la formación de la juventud llanera.

En 1988 el colegio Braulio González, inició la actividad periodística titulada “ACONTECER BRAULISTA”, para brindarle al estudiante un medio informativo donde consigne el análisis de la sociedad que los rodea y descubra sus capacidades literarias.

El Colegio BRAULIO GONZALEZ, esta ubicado en la calle 13 carreras 24 y 25 al oriente de la Capital. Por tener el mayor número de estudiantes se eligió para realizar la investigación “ Proceso de orientación para prevenir los factores de Riesgo predisponentes al consumo de Sustancias Psicoactivas en los jóvenes de los grados 7°, 8° y 9°, Jornada C.

MARCO TEORICO CONCEPTUAL

“El problema del consumo de SPA es relativamente nuevo en el mundo de habla castellana. Antes de 1970, solo se dan casos aislados en Argentina. Solo unos sectores de la población del área del caribe consumían marihuana y la cocaína era casi desconocida.

La España de posguerra prácticamente ignoraba el tema; quizá por la difícil situación económica y/o las severas medidas de control tanto del tráfico como del consumo. El panorama cambia a partir de los 70, cuando viene el auge de la Marihuana y los alucinógenos como el LSD; luego viene la cocaína en América Latina y la Heroína en España. Por ultimo vienen las sustancias sintéticas (sustancias producidas en el laboratorio).

De los treces países que conforman la región de América del Sur solo 4: Bolivia, Chile, Colombia y Ecuador realizaron encuestas sobre el consumo de drogas con cobertura Nacional entre 1962 y 1995. “Según la última encuesta realizada en Colombia en 1996, la proporción de personas mayores de 12 años que había consumido alguna vez en la vida marihuana era de 5.4%, cocaína 1.6%, pasta de coca 1.6% e inhalables 7.6%. Pero el alcohol sigue siendo el mas usado ya que el 62% de la población encuestada había

consumido licor en el año anterior. Algunos países optaron por negar la situación (política del avestruz), pero otros como Colombia, han formulado programas para tratar el problema de fondo, tal es el caso del programa presidencial RUMBOS".¹⁵

En estas condiciones, un adolescente en su proceso de construcción de persona, se ve abocado a discernir permanentemente entre lo que le resulta bueno o malo, según su propio acervo experiencial y cognitivo; la nueva conducta que resulta de este ejercicio es incorporada dentro de su habitual comportamiento y por extensión, tiene la capacidad de influir sobre los otros individuos. Así, en forma de espiral ascendente, el grupo logra influir la conducta de sus miembros.

Por otro lado, el debilitamiento de los valores éticos, morales y espirituales en la actual sociedad que se caracteriza por el individualismo, el consumismo y la competencia; hace que el joven no tenga patrones de guía para su vida y deambulen en el mundo a disposición de quienes desean llevarlos al consumo de sustancias psicoactivas.

Numerosas investigaciones realizadas sobre características de los consumidores de S.P.A, muestran que la totalidad de los casos registran

¹⁵ Programa RUMBOS, Presidencia de la República –El libro de las Drogas. Doctor Andrés Pastrana Arango. Bogotá 2000, Pag 135.

problemas en el ámbito familiar. Los divorcios y separaciones, el mal entendimiento entre los padres, el alcoholismo de uno de ellos o de ambos, la falta de comunicación y afecto con los hijos, aumentan considerablemente los problemas psicológicos entre los hijos. Si se parte del hecho que los padres constituyen el primer modelo de relación para los niños, cuando predominan la hostilidad y el desafecto no solamente hacen que se sufra pasivamente los efectos de los intercambios entre los adultos, sino que se tiende a generalizar la estructura a otras situaciones.

Hoy más que nunca se necesita prestar mucha atención a la familia, ya que es el centro de todo el quehacer; es allí donde se forman las estructuras y los modelos y se hacen las proyecciones que habrán de marcar el éxito en la sociedad. La familia es la mejor opción en la mente de los jóvenes para ayudarles con sus problemas y recibir la orientación necesaria para su vida. Luego sigue la Escuela como la otra institución indicada para contribuir en la suplencia de las necesidades de los jóvenes. Se considera importante la conjugación de competencias entre familia y escuela para formar una fuerza unido para hacer frente a flagelos tan amenazantes para nuestros jóvenes como es el consumo de SPA.

La fundación Española dedicada al trabajo preventivo define la prevención como "una herramienta con la que se pretende retrasar o evitar el consumo de drogas en la población". La idea es educar a las personas para tomar

decisiones responsables frente a las drogas; retrasar la edad del consumo o modificar las condiciones ambientales que constituyen un riesgo en el consumo de SPA.

El propósito en este sentido va dirigido a las acciones y planes que se ejecutan antes que se presente el problema de consumo de SPA o evitar que si ya se dio se propague y se convierta en “epidemia”. La Sociedad no puede quedarse con los “brazos cruzados” ante la realidad del consumo de SPA, debe colocar todos sus esfuerzos y recursos y hacerle frente.

El consumo de sustancias psicoactivas no hace discriminación de sexo, edad, ni nivel social o económico. En él hay muchos factores que entran en juego, sin que se pueda aislar uno de ellos o designar a uno como exclusivo. Existe una serie de factores de distinta índole que constituyen una condición de “Riesgo” para que una persona consuma SPA.

Como podemos observar la influencia de los familiares a través de sus acciones ejemplarizantes, pueden contribuir o cerrar vías para que el adolescente se acerque o distancie del consumo de sustancias psicoactivas.

Nada resulta más indicativo de la conducta ulterior del joven que la imitación de sus padres, tíos, primos o cualquier otra persona allegada que, en más de las veces, funcionan como modelos ideales a seguir. Vale la pena destacar

aquí lo expresado por Joan Corbella y María Sánchez en el volumen 17, de la obra "Descubrir la Psicología", capítulo El Adolescente y las relaciones familiares: "La familia debe ser la gran célula de aprendizaje de la convivencia humana, que permita, al mismo tiempo, el desarrollo autónomo de todos sus componentes y el ejercicio constante de la solidaridad".¹⁶

Por esta misma vía la desintegración de la familia conduce a otros nuevos problemas con perjuicio para los menores como: Madres o padres cabeza de hogar, maltrato y falta de afecto de los padrastros, independencia y adquisición de responsabilidades de los jóvenes a muy temprana edad.

Podría inicialmente decirse que todas las culturas humanas recurren y han recurrido al empleo de productos que alteran los estados de conciencia; los Incas podían masticar coca en cualquier momento, los indígenas del Amazonas solo usan Yahé (alucinógeno vegetal), pero no hay una enorme diferencia con la situación que se vive actualmente.

Factores de Riesgo Predisponentes al consumo de sustancias psicoactivas:

Los factores: se entienden como una serie de condiciones que son causa o elemento que contribuye a que se produzca un efecto y que en el caso de las

¹⁶ Joan Corbella y María Sánchez, obra "Descubrir la Psicología", capítulo El Adolescente y las Relaciones Familiares Volumen 17 .Barcelona Muntaner, Pag 39.

sustancias psicoactivas aumentan la probabilidad de que se de el consumo de ellas por parte de una persona. Los factores son Psicosociales por que se deben analizar desde el punto de vista de estudio del hombre o ser humano, desde los enfoques de lo psicológico y lo netamente social, de lo psicológico porque se estudia la personalidad y las relaciones interpersonales; y social por que se estudia la sociedad y la cultura .

En resumen, se analizan los factores desde una visión que involucra la personalidad del individuo y sus relaciones con los demás enmarcado dentro de un contexto sociocultural. Son factores que no solo afectan al individuo en si, sino que lo afectan en su personalidad, sus relaciones con los demás, una sociedad y una cultura que de alguna manera es modificada por interactuar con las personas que la conforman. Los factores son predisponentes, ya que son las condiciones que facilitan o disponen anticipadamente al individuo a que consuman sustancia psicoactivas.

Las sustancias se llaman psicoactivas porque “ejercen su acción sobre el sistema nervioso central y tienen la capacidad de producir transformaciones, bien sea aumentando o disminuyendo su nivel de funcionamiento o modificando los estados de conciencia”.

Influencia Social y Familia: Augusto Pérez Gómez afirma en su libro “el

libro de la drogas”. Manual para la familia “que una de las necesidades de todo ser humano es la de ser querido, apoyado, oído, tenido en cuenta, valorado por otros seres humanos con los cuales puede querer una relación centrada en el reconocimiento. Continúa diciendo el mismo autor que: “cada uno de nosotros, para desarrollarse y lograr las habilidades mínimas que le permitan sobrevivir... necesita de otro ser humano con el cual interactuar y estar en contacto”¹⁷. Asimismo, se entiende que el hombre es un ser social por excelencia. No puede estar solo porque pierde su identidad, deja de ser “Yo”, necesita relacionarse con los demás para ser alguien con identidad propia.

Esto es posible en el seno de la familia donde interactuamos y nos relacionamos con vínculos extraordinariamente fuertes con nuestros padres, hermanos, parientes y vecinos, lo cual nos prepara para luego identificarnos con la sociedad de una manera sabia, fructífera y duradera. En el seno de nuestra familia nos preparemos para ser buenos ciudadanos o buenos padres. “la familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de confrontarla”¹⁸.

Toda pareja tiene dos aspectos fundamentales en su constitución: una como

¹⁷ Augusto Pérez Gómez afirma en su libro “el libro de la drogas”.

¹⁸ Art. 42 Constitución Política de Colombia

“pareja” que comparte la cotidianidad y la sexualidad, los compromisos, juegos, tiempo libre, la diversión, los deberes, derechos; y otra como <padres>, con obligaciones, responsabilidades, limitaciones con los hijos, pueden dejar de ser pareja pero no padres, dado que sus obligaciones, responsabilidades y deberes continúan durante toda la vida.

Si los jóvenes son formados con amor, cariño, respeto, confianza en sus padres basada en una buena comunicación; si crecen siendo amados, escuchados, tenidos en cuenta, tendrán todas las herramientas para enfrentarse al mundo sin temores y debilidad; podrá distinguir fácilmente que es lo que le conviene o no para la vida. La buena comunicación es la fórmula para que en la familia haya armonía, es decir, los padres deben aprender a oír a sus hijos y estos a sus padres pues es la fórmula como “fluye” la comunicación en “doble vía” es decir hay entendimiento entre las partes.

La entereza con que los padres asuman su rol harán que tengan éxito en la formación de sus hijos, cultivando entre ellos la autoestima, los valores, el amor así mismo y a los demás, principios éticos, morales y espirituales, etc., como evitar que se involucren en el consumo de SPA.

Según Guillermo H. Vásquez P. “la drogadicción es la plaga del siglo XXI y es el fruto de la decadencia espiritual, moral y física de los jóvenes y de su

integración ética y política de la sociedad en que vivimos”¹⁹.

- Una buena relación de pareja donde existe respeto, afecto, capacidades de escuchar y una manera adecuada de abordar la resolución de conflictos, permite un crecimiento sano de los hijos.
- Ausencia o bajo consumo (sería mejor la ausencia total de alcohol en los padres. Los hijos aprenden por imitar el Ejemplo).
- La ausencia de consumo de SPA en el núcleo familiar, es un factor protector del joven contra las mismas.
- Presencia de ideas religiosas o espirituales en los padres.
- La realización conjunta de actividades de padres e hijos: paseos, juegos, visitas sociales, eventos escolares, compartir comidas en forma regular.
- La expresión abierta y cotidiana de cariño y afecto entre los diferentes miembros de la familia mediante abrazos, caricias, palabras o gestos...
- El reconocer, señalar y hablar, en forma explícita y con regularidad de la creatividad, habilidades, capacidades, cualidades y destrezas de cada uno de los integrantes de la familia, manteniendo una actitud de permanente asombro ante sus cambios y desarrollos.
- El contar con reglas claras y coherentes que sean el fruto de la concertación y del consenso, donde las relaciones y los roles están bien definidos y los límites entre generaciones posibilitan a la vez la diferencia y la armonía.

¹⁹ Guillermo H. Vásquez P “LAS VERDADES NUNCA DICHAS HACERCA DE LAS DROGAS

- El dialogo abierto, cariñoso, oportuno y muy atento sobre los diferentes temas que interesan o preocupan a cualquier miembro de la familia.
- La presencia de rituales, que acercan o unen la familia tanto en momentos de alegría, como celebraciones conjuntas de cumpleaños aniversarios, fiestas de triunfos, como en horas de tristeza como la muerte, la tragedia, la derrota, dado que ello le permite crear una red de apoyo, de solidaridad y de sentido de pertenencia.
- El contar con historias compartidas.
- Existe autonomía de los miembros de la familia sin desconocer su estado de independencia y reciprocidad.

Así tendremos personas con buena autoestima buen cuidado frente al mantenimiento y promoción de su salud, buenas relaciones con el entorno; asertividad, tolerancia de la frustración, buen rendimiento académico y laboral, manejo adecuado de situaciones criticas, capacidad de diferenciar los valores propio de los grupos y uso creativo del tiempo libre.

Influencia Social: Resulta un hecho indiscutible y una situación inevitable que el hombre sea un ser social que por tanto, necesita de los demás seres humanos para garantizarse la satisfacción tanto de las inmediatas como de las distantes necesidades. En este sentido, se puede comprender la dimensidad social del hombre como su propia incapacidad para atender

individualmente sus problemáticas, expectativas y aspiraciones.

La vida del ser humano esta inmersa en un conjunto de relaciones interpersonales del cual, se nutren sus percepciones, sus costumbres, su modo de actuar, sus puntos de vista y sus comportamientos. En este sentido, la sociedad se constituye en la fuente primaria e infinita del aprendizaje del individuo e influye con fuerza en el comportamiento de cada ser humano.

De lo anteriormente señalado se puede deducir que los seres humanos aprenden sus comportamientos del entorno social ya sea por la vía de la imitación o por la copia de la conducta del otro individuo como resultado de la idealización no impuesta. El aprendizaje de los comportamientos sociales se realiza en gran parte dentro del grupo, bien sea a través de la participación activa, reforzada con el éxito, o de la simple observación, que es una forma de aprendizaje más indirecto.

Los líderes suelen ser modelos a imitar dentro del grupo y lo son en la medida en que su conducta genera admiración y, por tanto, deseos de imitación en los demás componentes del grupo.

En la edad adolescente tiene lugar la cimentación y reforzamiento de todas las conductas aprendidas del grupo social, a partir de la construcción del nuevo hombre independiente; por ello, la importancia de una adecuada

influencia social.

Individuo e Influencia Social: Guillermo H. Vásquez, afirma en su libro LAS VERDADES NUNCA DICHAS ACERCA DE LAS DROGAS, que “la drogadicción surge de la unión de 3 elementos: un habito, un ser que lo padece y una sustancia con propiedades toxicomanigenas.

“ siempre hay un sujeto que decide; sin embargo, el individuo no surge de la nada, solo adquiere algún grado de significación en la medida en que se encuentra en relación con los otros, y estos otros lo influyen de muchas maneras”.²⁰

De todos modos, “cada uno de nosotros posee una estructura biológica que le permite poseer un contacto con el mundo que lo rodea, dicha estructura, aun cuando esta constituida por elementos similares, es diferente de un individuo a otro, incluso desde muy temprana edad. De esta constatación surgen conceptos como “temperamento”, “carácter” y “personalidad”. Hay estructuras mas débiles que otras, unas soportan mayor tensión y otras tienen mayor susceptibilidad y “tendencias” que las demás.

Existe una sensibilidad biológica en algunas personas que las predispone a reaccionar de una forma particular ante ciertas sustancias. “expertos en

²⁰ Guillermo H. Vásquez, afirma en su libro LAS VERDADES NUNCA DICHAS HACERCA DE LAS

Psicología infantil como Kleim, afirman que los niños poseen características psicológicas de origen constitucional diferentes: hay niños que nacen con una menor capacidad para tolerar la ansiedad, que son mas impulsivos y que tienen características diferentes a otros niños”.

Hay investigaciones en el sentido que el feto en el vientre materno responde con alteraciones del ritmo cardiaco, succión del dedo y movimientos a situaciones de estrés de la madre.

Se puede suponer que a través de mensajes Neuroquímicos, se van plasmando unas pautas de respuestas estructurales en germen que después del nacimiento se expresan con diferencias de respuestas. Afirmamos que el individuo esta capacitado para decidir y tomar decisiones con la ayuda de libre voluntad y razón que dirija su vida y que este es y debe ser, responsable por sus actos deliberados.

Comunidad e Influencia Social: Una comunidad es una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o identificación con algún símbolo local y que interaccionan entre si mas intensamente que en otro contexto, operando en redes de comunicación, interés y apoyo mutuo con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes en el ámbito

local.

Al hablar de SPA, “se invoca el poder del grupo, y de los amigos. Sin embargo la influencia del grupo varia de acuerdo a la edad: en la infancia, no es muy fuerte pues sus modelos son adultos; otras es después de los 25; de todos modos la influencia social es permanente en mayor o menor grado.

Pero veamos la influencia social no desde el punto de vista nocivo, sino desde el positivo. Si la sociedad se alista, se prepara para enfrentar problemas como el del consumo de SPA, el grado de influencia y el beneficio que se haría a los jóvenes será de inmensurables consecuencias.

Desde luego esta tarea no es fácil, requiere si es necesario de una reducción de nosotros mismos como sociedad; requiere un derribamiento de estructuras y paradigmas de nuestra sociedad actual la construcción y edificación de otros nuevos que sean útiles y benéficos no solo a los jóvenes sino a la sociedad como un todo.

Presión del grupo: En el libro “ descubrir la Psicología ”, los autores Joan Corbella Roig y María Sánchez, Afirman que “Todos los individuos pertenecen a uno o más grupos que ejercen influencia sobre ellos, mas o menos profunda y duradera, ya sea en cuanto a las ideas, creencias o comportamientos. La pertenencia a diversos grupos a lo largo de la vida va

configurando su perfil psicológico”. Asimismo, en el documento mencionado se precisa que la integración a un grupo se realiza a través de cuatro mecanismos básicos:

Conformidad a las normas: La tendencia a adoptar formas comunes de actuación y pensamiento es debida a un aumento en la frecuencia de las interacciones humanas, y llevan al establecimiento de unas normas, implícitas o explícitas, para el funcionamiento del grupo. Estas normas están formadas por las expectativas ampliamente compartidas por la mayor parte de los integrantes del grupo.

Cada individuo ha de aprender a aceptar y respetar las normas que son muy variadas, ya que acostumbra a pertenecer a distintos grupos simultáneamente, tales como la familia, la escuela, las asociaciones deportivas, la comunidad religiosa, etc.. Los seres humanos suelen aceptar y adaptarse a las normativas de su grupo por el temor a recibir la desaprobación de los demás integrantes. Sino se someten a ellas o las incumplen pueden sufrir diversos tipos de *castigos* como crear un vacío en su entorno, criticarlos, ridiculizarlos o, en casos extremos, excluirlos del grupo.

Este sometimiento a las normas es producto de la necesidad que tiene el ser humano de recibir aprobación social. Si observamos el comportamiento infantil podemos comprobar cómo el niño pronto aprende que si quiere

conseguir sus objetivos a de conseguir la aprobación de sus padres, sus maestros y la estimación de sus compañeros.

Atracción hacia el grupo: El grado de aceptación de las normas esta en función de la atracción que el sujeto sienta hacia el grupo; en este sentido, le será más fácil estar de acuerdo con las opiniones de los demás miembros en la medida que el grupo satisfaga sus necesidades.

La atracción por el grupo se constata a través de la mayor o menor proximidad, y esta se consigue y mantiene mediante el afecto y la afiliación, lo que proporciona estabilidad al grupo. Cuando alguien descubre que con otras personas puede satisfacer diversas necesidades como realizar actividades en común, compartir sus recursos, darse mutua confianza y ánimo, es porque se ha establecido una relación emocional positiva.

Afiliación: El hecho de preferir a las personas que forman el grupo y mostrar actitudes negativas hacia los extraños es lo que se entiende por afiliación. Esta situación dificulta el establecimiento de nuevos grupos, pues el individuo forma relaciones exclusivas con los miembros de sus grupos y deja pocas posibilidades para conocer gente nueva y establecer nuevos lazos afectivos. Cuanto mayor es el grado de afiliación, mejor es la estabilidad del grupo, ya que sus miembros no necesitan buscar nada en el exterior, dado que el grupo ya satisface sus necesidades.

Interacción: No cabe duda que la premisa fundamental para que pueda darse la existencia de un grupo es que se produzca la interacción entre varios individuos, el encuentro en un momento determinado en el espacio y el tiempo. Cuando varias personas intercambian bienes y servicios, mantienen una conversación, se proponen una tarea en común, o se agrupan para conseguir un determinado objetivo, están interactuando y sus comportamientos se influyen recíprocamente.

Cuando un grupo se cohesiona, es decir una vez haya establecido una similitud, se está diferenciando de otros grupos y de las personas que no pertenecen a él; no obstante, al interior, puede aparecer la agresividad de los miembros como una conducta que conduce al rompimiento de las fuerzas integradoras del grupo y provoca el establecimiento de una jerarquía de dominio. La rivalidad también puede conducir a divisiones y por consiguiente a la desintegración del grupo.

Al ser humano siempre se le ha presentado el problema de la relación entre su individualidad y la pertenencia a algún grupo; a una mayoría de personas la pertenencia a un grupo le sirve para asumir su identidad e individualidad. Cuando se encuentra con otras personas tiende a buscar un atributo que la distingue de los demás; si está en el extranjero hablara de su país, pero si está entre sus paisanos entonces utilizaría un atributo más diferenciador

como lo es su ciudad, y siguiendo con esta sucesión de hechos, cuando se encuentre entre sus conciudadanos entonces usará el barrio para identificarse y así sucesivamente.

Los grupos de adolescentes tienen unas connotaciones especiales, que los diferencian de los grupos en otras etapas de la vida. La característica distintiva es la mayor necesidad que tiene el individuo a esta edad de sentirse identificado con el grupo. En parte esto se debe a que el adolescente empieza a romper las ataduras y vínculos familiares.

Así las cosas, sus ideas han quedado diluidas durante la infancia, dentro de la familia, pero en el círculo de sus amigos siente que tienen sus propios pensamientos y que puede personalizar sus ideas. El núcleo familiar no facilita tener una ideología propia, por ello el adolescente necesita rechazar la ideología de sus padres, generalmente adoptando una postura opuesta, para poder establecer la suya propia; esto es posible a través del rechazo de las costumbres familiares y las normas de convivencia .

Estas circunstancias hacen que los adolescentes demuestren un interés, a veces apasionado por sus amigos, los padres se alarman y se quejan de que sus hijos solo se preocupan de los compañeros y se despreocupan totalmente de la familia, que en ocasiones no reciben ni la mas mínima atención de su parte. Esto no quiere decir que se estén independizando del

hogar, simplemente es el comportamiento de una etapa normal del desarrollo en donde el adolescente necesita descubrir su propio mundo, sus ideas y sentimientos.

Tal como se señaló anteriormente al interior de los grupos existen diferencias individuales, pero de todas maneras todo grupo tiene un líder, y cada individuo tiene un rol distinto. Cada persona sirve al grupo para desarrollar distintos roles y ninguno tiene mas importancia que otro, pues todos son necesarios para el buen funcionamiento del grupo. El grupo influye en el adolescente a través de factores personales y sociales. Los adolescentes están acostumbrados desde su infancia a ser comparados con sus compañeros, vecinos y amigos acerca de estatura, su capacidad intelectual o sus habilidades. Sigue utilizando una cierta mentalidad comparativa cuando entra a formar parte de distintos grupos, pues el contacto con los demás compañeros en situaciones semejantes le sirva para tener unos puntos de referencia sobre la bondad o no de su comportamiento o ideas.

Los padres que impiden o dificultan la relación de sus hijos con los compañeros o grupos limitan los mecanismos de auto identificación y de definición personal. A medida que el muchacho observa a los demás, va aprendiendo la abstracción y la diferenciación y se va formando su identificación. Este proceso se inicia en la infancia, cuando el niño aprende ciertos pensamientos básicos de sus padres, que posteriormente integra en

su primer grupo de referencia: la escuela. El grupo escolar le permite ampliar estos pensamientos, pero será en el grupo que haya elegido libremente para divertirse y realizar su rol social donde acabará de concentrarlos. Las influencias que haya recibido a su paso por cada uno de los grupos troquelarán su personalidad. Hay que recalcar la importancia que tiene la elección de su grupo de amigos.

El grupo también sirve como medio de aprendizaje para la auto evaluación. Hasta la adolescencia son los adultos quienes valoran a los niños y les van marcando lo que es correcto e incorrecto, les valoran positivamente o negativamente; pero a partir de la integración en diversos grupos, serán éstos los que permitirán al adolescente realizar una valoración de su propio comportamiento.

A través del grupo, el adolescente aprende a conocer los problemas de la sociedad y los problemas de los demás, los relaciona y compara con los suyos propios, y así va valorando la mayor o menor bondad de sus recursos personales.

Factores Socioeconómicos: Favorecen la existencia de las sustancias psicoactivas y por lo tanto la aparición de patrones y conductas sociales que apoyan el consumo.

a). Existencia de Multinacionales del Narcotráfico.

- b). Una sociedad orientada al consumo.
- c). El dinero como la única fuente de bienestar social, reconocimiento y valoración social.
- d). Concepción del ser humano como objeto.
- e). Desfavorables condiciones de vida del campesino y la producción de cultivos ilícitos. Esto facilita la opción de cultivar productos de mayor rentabilidad.
- f). Condiciones geográficas, climáticas y de calidad de tierra que favorecen el cultivo.
- g). Estrategia, localización del país en relación con el continente.
- h). Condiciones generales de desempleo , bajos ingresos e inseguridad.

Factores Sociales: Hay un nivel de TOLERANCIA y PERMISIVIDAD establecidos por la comunidad misma : El alcohol, por ejemplo no solo tiene una alta complacencia social, sino que su distribución y consumo es legal, con un alto grado de promoción en los medios masivos del país. Igual suerte corre el tabaco y los cigarrillos.

En cuanto ha este fenómeno se juega con la doble moral; por un lado se promueve el consumo de dichas sustancias y por otro lado se dice en los medios “el exceso de alcohol es nocivo para la salud” y lo que es mas del consumo de alcohol y cigarrillos salen las mayores partidas para el respaldo

de la salud el deporte y hasta las empresas licoreras y cerveceras patrocinan el deporte en Colombia.

Factores de Estructura Familiar: La presencia de padres punitivos, el ejercicio violento de la autoridad y la practica del castigo están asociados con la aparición de problemas en el manejo de situaciones cotidianas por parte de los jóvenes, el fomento de situaciones de conflicto familiar y el deterioro en las relaciones interpersonales.

Dentro de este aparte, es pertinente señalar algunas variables de hogar que pueden influir el comportamiento posterior de los adolescentes, en particular, que pueden predisponer al consumo de sustancias Psicoactivas:

- * Relaciones familiares que estimulan la dependencia tales como la posesividad, sobre protección, la falta de estímulo a la autonomía y el desconocimiento de las capacidades de los hijos.
- * Antecedentes familiares de consumo.
- * Ausencia de figuras de autoridad y limitada participación en la formación de los hijos, es otro factor relevante.

En estas condiciones el proceso de formación de normas, metas, valores, etc; tiene modelos inadecuados que no responde a las necesidades y proyecciones de los hijos. Ejemplo de lo anterior, se tiene que la existencia

de un ambiente conflictivo intra familiar genera estados de tensión, desintegración y comunicación deficiente.

Factores Individuales: La persona, desde su propia interioridad, puede facilitar el acercamiento y consumo de SPA, así:

- Experiencias de frustración repetidas y una baja resistencia a situaciones de conflicto.
- Actitud favorable al consumo determinado por creencias, aptitudes y valores.
- Carencia de metas y un proyecto de vida que comprometa hacia donde se encaminan los esfuerzos.
- Problemas de identidad manifestados por una falta de sentido de pertenencia y conocimiento de sus propios valores y creencias.
- Fallas en los procesos de tomas de decisiones y solución de problemas.
- Baja autoestima, manifestada en una baja valoración que las personas tienen de si mismas.
- Grado de influencia de los padres, por ser aceptados, por poder pertenecer a un grupo, por evitarse problemas, etc.
- Curiosidad: Se estima según el autor que el 50% de los casos iniciales de consumo de SPA son por curiosidad a la que se une la experimentación de sensaciones nuevas que se incrementan en algunas épocas de la vida.

Proceso de orientación psicosocial. Para prevenir los Factores de Riesgo predisponentes al consumo de sustancias psicoactivas: A través de las últimas décadas, los interesados en la Prevención del uso de SPA. Han tratado diferentes formas de entenderla; en el momento se puede decir que estos recorridos han llevado a los especialistas a clasificar la prevención en dos modalidades básicas:

Prevención: Es un proceso activo y en doble vía, es decir, en el que participan activamente tanto quienes ejecutan las acciones preventivas, como la población objetivo de dichas acciones.

Niveles de Prevención: Secundaria. Son las estrategias destinadas a evitar que un problema que se ha iniciado ya, pero que no está demasiado arraigado, se propague y se convierta en “epidemia”. Por consiguiente, involucra todos los medios destinados a ayudar a los llamados “grupos de alto riesgo”, aquellos que se encuentran rodeados de condiciones favorables para que usen drogas o que ya han iniciado el consumo ocasional.

Prevención Específica. Se debe abordar directamente el tema del consumo de las Sustancias a través de Talleres, conferencias, charlas informativas etc.

Prevención Inespecífica. Se debe primero entender cuales son los factores socioeconómicos y culturales que hacen posible que las personas

consumen Sustancias Psicoactivas. Se trata de intervenir sobre esos factores, planteando nuevas alternativas sociales, de trabajo, uso del tiempo libre, salud, etc, contextualizando así la problemática sobre la que se pretende actuar.²¹

Rol del Psicólogo Social Comunitario: La Psicología social comunitaria, relacionada con el consumo de sustancias psicoactivas, adquiere una importancia trascendental cuando se trata de incidir en la conducta colectiva, en términos de prevención, entendido como un proceso de intereses, esfuerzos y voluntades compartidas.

En este sentido, la actividad vinculante consiste en establecer eficaces mecanismos de participación de la comunidad educativa, tanto en la identificación de las variables que están incidiendo en la predisposición del adolescente al consumo SPA, como en la delimitación de los alcances del problema y en la adopción de compromisos comunitarios para superar las dificultades existentes.

El psicólogo social comunitario, dotado de las herramientas conceptuales, teóricas y prácticas, validadas en sus propios procesos de formación académica, se desempeña como un orientador de las actividades,

²¹ Pérez Gómez Augusto, El Libro de las Drogas Manual para la familia. Pag. 199 - 20

discusiones, conductas, soluciones y procesos a que haya lugar para contribuir a la reducción de los riesgos que representa el vínculo “adolescente-consumo de SPA”.

Como el principio rector para que la comunidad legitime estos procesos de intervención social, consiste en no hacer uso de formulas ni recetas aplicadas con éxito en otras partes, este proyecto se fundamenta en el aporte permanente de los involucrados, razón por la cual la función principal del psicólogo social comunitario será la de discernir los elementos que son constructivos para cumplir los objetivos propuestos, clasificarlos y acompañarlos armoniosamente en el proceso general de la investigación.

La comunidad beneficiaria del proyecto tendrá la suficiente motivación, auspiciada por el psicólogo social, para hacer efectivas las practicas y comportamientos que a manera de conclusión permanente arroje el desarrollo del mismo.

MARCO LEGAL

El gobierno por su parte, como representante de la sociedad Colombiana ha hecho algo significativo; como una estrategia para fortalecer la lucha antidrogas en el país y con el fin de coordinar el desarrollo y ejecución de las

políticas del Estado Nacional en materia de control, prevención y represión de estupefacientes, se creó la Dirección Nacional de Estupefacientes mediante el decreto 494 de 1990, adoptado como legislación permanente por el Decreto 2272 de 1991, el cual recoge y amplía las funciones de la antigua oficina de Estupefacientes del Ministerio de Justicia.

A partir de la implementación del programa para la Descentralización del “Plan Nacional de Lucha contra las Drogas”, convenio suscrito entre las Naciones Unidas y la Dirección Nacional de Estupefacientes, se ha definido un trabajo coordinado con esta entidad y las territoriales que ha permitido aunar esfuerzos para enfrentar y coordinar el fenómeno de las Drogas en Colombia.

En este sentido y en respuesta a los acercamientos realizados por la Dirección Nacional de Estupefacientes con los Gobernadores y Alcaldes a la fecha se ha incluido el tema de drogas, desde una perspectiva integral, concretando así la voluntad política y administrativa de los dirigentes en pro del mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.

La subdirección de Prevención y Desarrollo de la Dirección Nacional de Estupefacientes, fue creada mediante Decreto 1575 de 1997, a continuación se enumeran algunos puntos:

- Coordinar el desarrollo de las funciones de los Consejos Seccionales de

Estupefacientes de conformidad con las políticas trazadas por la entidad y el Consejo Nacional de Estupefacientes.

- Proponer a los organismos que imparten educación, incluir en el p nsum académico programas encaminados a la prevención del consumo de drogas y uso de sustancias psicoactivas.

DISEÑO METODOLOGICO

ENFOQUE Y TIPO DE INVESTIGACION

Enfoque: Es la dirección que se le da a la investigación. “ Expresa ideales de investigación, tradiciones metodológicas que orientan la actividad investigativa de diversas disciplinas y corrientes teóricas.” ²²

Se puede afirmar que la Investigación Cualitativa ha estado especialmente respaldada e impulsada por corrientes de pensamiento, disciplinas sociales y escuelas teóricas que buscan captar la realidad social.

La Investigación–acción es un método en el que el Investigador se une temporalmente a la comunidad de la que trata su investigación y, con sus herramientas teóricas, ayuda a la comunidad a resolver los problemas a que se enfrenta.

La Investigación-acción no es sólo una herramienta para el desarrollo de una actividad, sino también un proceso de aprendizaje colectivo.

²² Torres carrillo Alfonso, Enfoques Cualitativos y Participativos en la Investigación Social. Editorial El Molde Gráficas Ltda.- Bogotá 1998- Pag 24.

Las cuestiones se aclaran y resuelven en un diálogo colegiado y abierto que se caracteriza por el respeto mutuo y la tolerancia hacia los puntos de vista de los otros sin presiones de las instancias poder, respecto a los resultados del diálogo.

Se realiza las encuestas como instrumentos de investigación, las cuales se analizan desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo para saber el total de encuestados, cuantos hombres, cuantas mujeres, las edades, cuantas respuestas se dieron a los items de la encuesta y cuantos de los encuestados consumen o no SPA.

Las actividades de enseñanza, investigación educativa, desarrollo curricular y evaluación forman parte integral del proceso del IA y se aplican en el programa de intervención.

Los objetivos de la IA en la presente investigación son:

Proporcionar elementos que sirvan para identificar el consumo de SPA y los factores predisponentes a él, buscando dar validez a las teorías e hipótesis generadas no dependiendo de pruebas científicas de verdad sino de utilidad para ayudar que las personas actúen en forma más acertada.

Organizar y desarrollar las teorías pedagógicas implícitas en las prácticas para obtener datos precisos y confiables.

Mejorar la práctica en lugar de generar conocimientos, la producción y utilización se subordina a este objetivo fundamental y esta condicionado por él a través de un programa de intervención.

METODOLOGÍA

POBLACIÓN MUESTRA

La población objeto es de 111 estudiantes de los cuales 63 son hombres y 48 mujeres.

Jóvenes entre los 13 y 25 años de edad, en su mayoría trabajan en oficios domésticos, almacenes y ferreterías. *(ver anexo A encuesta)*

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN

Encuesta: “Es la consulta tipificada de personas elegidas de forma estadística y realizada con ayuda de un cuestionario. La encuesta tiene distintas aplicaciones temáticas: * hay encuestas por sondeos (determinación de una muestra representativa de una población); *encuestas de opinión (encuesta por sondeo para conocer la opinión de un tema en concreto).

Se elaboró y aplicó la encuesta con treinta y dos preguntas, para identificar Los Factores de Riesgo Predisponentes al Consumo de Sustancia Psicoactivas.

Diarios de Campo: Es una guía de las actividades de campo que permite planificar el tiempo y las actividades de manera eficiente, las cuales se pueden ajustar según el proceso diario.

Grupo Focal: La técnica de los grupos focales se ha convertido en un instrumento de los métodos de indagación rápida, para obtener información ágil que permita dar respuesta en corto plazo a las urgentes necesidades sociales que se investigan y al mismo tiempo, responda de manera rigurosa a las exigencias del método científico. Esta clase de entrevistas constituye una fuente importante de información para comprender las actitudes, las creencias, el saber cultural y las percepciones. de una comunidad” ²³

²³ BONILLA CASTRO Elssy Y RODRÍGUEZ SEHK Penélope, MAS ALLA DEL DILEMA DE LOS METODOS, Bogotá: EDITORIAL NORMA 1997, Pag.41,69.
TORRES CARRILLO Alfonso, ENFOQUE CUALITATIVOS Y PARTICIPATIVOS EN INVESTIGACIÓN SOCIAL, Bogotá: UNAD 1998, Pag 26.

PROCEDIMIENTO

FASES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

El proyecto se desarrolla en cuatro fases:

PRIMERA FASE: SENSIBILIZACION

Se realizó un acercamiento al Colegio Oficial del Braulio González en la Jornada C para detectar los Factores Psicosociales Predisponentes al Consumo de Sustancias Psicoactivas en los jóvenes bachilleres que allí existen; inmediatamente se hizo contactos con la Psicorientadora del colegio Licenciada ELSA FAJARDO, a fin de coordinar acciones y aunar esfuerzos en pro de plantear alternativas de solución. (*ver anexo B Ficha de revisión*)

Se realizó un instrumento de recolección de información a los estudiantes del Colegio Braulio Gonzalez – grados 7°, 8° y 9°, Jornada C. Al ingresar a las respectivas aulas, explicamos el motivo de estar allí y hacerlos parte de un proyecto investigativo; a nivel general se observó poco interés,

algunos jóvenes leyeron la encuesta con atención, otros contestaron de inmediato que ellos no conocían el tema. En el transcurso del desarrollo de la encuesta se observó un intercambio de opiniones con respecto a las respuestas, es de anotar que esta interacción la efectuaron los estudiantes utilizando un tono de voz baja, sin tener en cuenta que en el momento de la entrega de la encuesta se hizo la observación que debía ser personalizada. (ver anexo C y D Diarios de Campo).

SEGUNDA FASE: APLICACION DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACION.

La encuesta se utilizó como instrumento de recolección de datos porque, se considera que es el más adecuado para lograr que los jóvenes traten el tema de manera personal, directa y amplia; lo que permite obtener una información detallada del objeto de investigación.

Para la elaboración de la encuesta se tuvo en cuenta :

La Relación con la Familia

Relación con el Grupo de Amigos

Conocimiento que ellos tienen de las Sustancias Psicoactivas

Uso del tiempo libre

Consumo de Sustancias Psicoactivas

Como segunda actividad se aplica la encuesta que va dirigida a ciento once (111) jóvenes de la Jornada C del Colegio Braulio González del Municipio de Yopal.

Para conocer más a fondo los resultados de la encuesta realizada a los estudiantes antes mencionados; se escogió al azar un grupo de quince jóvenes de los grados 7°, 8° y 9° jornada C, con quienes dialogamos en dos secciones, respecto a los comportamientos vividos en el núcleo familiar y de conformidad con las respuestas de la encuesta, se pregunto:

- Cómo manejan los conflictos en su familia?, Las relaciones con sus padres?, que método utilizan su padres para corregirlos?, A quien acuden cuando tienen problemas?, Cuándo quieren conocer algo nuevo a quien consultan?, Les gustan las cosas desconocidas?, Ha sentido curiosidad por consumir SPA?, La relación con sus amigos la consideran importante?, Cómo es la relación con sus amigos que consumen SPA?, Creen ustedes que los jóvenes consumen SPA?, Qué razón tienen para hacerlo?, Qué hacen las personas para conseguir las SPA?, Conocen algunos grupos satánicos o pandillas?, en Yopal existen? Cómo actúan... si alguien le sugiere y lo invita que haría usted.

Con base en las respuestas de las preguntas antes descritas se detectó los factores que inciden para que el joven consuma SPA. Como estudiantes de Psicología Social Comunitaria, se observó con gran preocupación que la juventud actual por su afán de querer ser responsables y autónomos de sus decisiones, cada día sus tropiezos son grandes, situación que ha llevado a la preparación de talleres de intervención con los estudiantes de los grados 7º, 8º y 9º, donde se resaltan temas como: Proyecto de Vida, Comunicación Afectiva, y Valores.

TERCERA FASE: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y REALIZACIÓN DEL DIAGNOSTICO

Aplicado el instrumento de la información, la encuesta se procesa para realizar el diagnóstico correspondiente al planteamiento del problema de la población en los jóvenes bachilleres de la Jornada C grados 7º, 8º, y 9º, del Colegio Braulio González del Municipio de Yopal. La información recolectada se presenta a nivel de datos cuantitativos a través de cuadros estadísticos, lo cual permitirá obtener indicadores, representados a través de porcentajes obtenidos en las diferentes variables trabajadas en el instrumento de recolección de la información a la cual se le dará una interpretación desde el enfoque cualitativo confrontando los datos con la teoría y la realidad.

Una vez realizado el diagnóstico en la jornada C, grado 7°, 8° y 9° del Colegio Braulio González del Municipio de Yopal, sobre los Factores Psicosociales Predisponentes al Consumo de Sustancias Psicoactivas, se reúne al cuerpo docente para dar a conocer la información, y junto con la comunidad proponer alternativas de solución a la problemática encontrada.

CUARTA FASE: INTERVENCION EN LA COMUNIDAD

Una vez detectada la problemática de los Factores Psicosociales Predisponentes al consumo de SPA, del Colegio Braulio Gonzalez, se procede a intervenir la comunidad (estudiantes) por parte del grupo de investigación con la participación activa de la comunidad del colegio antes citado. La intervención se hace mediante talleres dirigida a los grados 7°, 8° y 9° Jornada C y Cuerpo Docente del Colegio Braulio González del Municipio de Yopal, en ellos se tratan los temas de mayor relevancia identificados a través del instrumento de investigación.

Desarrollo de los talleres:

TITULO	TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	LOGROS
---------------	-------------	------------------	------------------	---------------

PROYECTO DE VIDA	ESTILO DE VIDA,	MOTIVAR	E	VIDEO:	LOS ESTUDIANTES
	SENTIDO Y	INCENTIVAR	A	"HASTA LAS	MANIFESTARON SUS
	CALIDAD DE	ELABORAR	Y	AGUILAS	INTERES POR
	VIDA	TENER SU PROPIO		TAMBIEN	CONSTRUIR SU
		PROYECTO DE		NECESITA	PROPIO PROYECTO
		VIDA		UN IMPULSO	DE VIDA.

TITULO	TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	LOGROS
COMUNICACIÓN AFECTIVA	PREPARACIÓN	CAMBIAR LA	CANCIÓN Y	MANIFESTARON QIE A
	MENTAL PARA	ACTITUD FRENTE	POEMA	PARTIR DE LA FECHA,
	UNA BUENA	A LA EXISTENCIA	ALUSIVOS	ESCUCHARIAN Y
	COMUNICACIÓN.	DE UNA BUENA	AL TEMA.	ATENDERÍAN A SUS
	ESCUCHAR Y	COMUNICACIÓN		PADRES FAMILIARES Y
	ATENDER A LA	FAMILIAR,		AMIGOS. IGUALMENTE
	OTRA PERSONA Y	HUMANIZAR EL		EXPRESARON QUE LA
COMO HACERLO.	DIALOGO ENTRE		PARTE AFECTIVA ES	
DIALOGO	PADRES E HIJOS.		DECISICIVA PARA SU	
DEMOCRATICO.			VIDA.	

TITULO	TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	LOGROS
--------	------	-----------	-----------	--------

<p style="text-align: center;">LOS VALORES</p>	<p>AUTOESTIMA RESPONSABILIDAD TOLERANCIA Y RESPECTO</p>	<p>RESCATAR LOS VALORES MAS RELEVANTES PARA QUE EL JOVEN LOGRE UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.</p>	<p>CANCIÓN LA DESIDERATA Y REFLEXIONES</p>	<p>LOS JÓVENES MANIFESTARON SENTIR QUE AL IGUAL QUE LOS DEMAS SON PERSONAS VALIOSAS PARA LA SOCIEDAD, TAMBIEN CREEN EN SU PROPIAS CAPACIDADES</p>
--	---	---	--	---

(ver anexo fotografías)

DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

El consumo de Sustancias Psicoactivas se ha constituido en un fenómeno social que por sus manifestaciones y efectos, ha merecido la atención especial de investigadores de las diferentes disciplinas, en particular de los Psicólogos Sociales Comunitarios, quienes haciendo uso de procedimientos y aplicaciones científicamente probadas, indagan la realidad, a fin de establecer las causas, las variables que inciden directa e indirectamente en la problemática, las relaciones entre variables, las manifestaciones del fenómeno, los mecanismos de operación y los procesos de intervención, entre otros. Una aproximación intelectual al fenómeno, nos permite establecer la existencia de un buen número de factores de diverso orden que

influyen en la predisposición de los individuos al consumo de dichas sustancias; dentro de ellas, se ponderan como de mayor importancia, las Psicosociales (la desintegración de la familia, la presión de grupos, la pérdida de valores, la influencia social y la publicidad), antes que las económicas, políticas y las meramente individuales.

Dentro del presente proceso de investigación desarrollado en el colegio Braulio Gonzalez, del municipio de Yopal, sobre una muestra representativa de adolescentes de ambos sexos, de la jornada C, se encontró que existen factores de riesgo altamente predisponentes al consumo de sustancias psicoactivas , y que dentro de ellos se se destacan los que seguidamente se precisan.

En primer lugar, se desprende de los resultados de la encuesta aplicada a la muestra aleatoria de jóvenes estudiantes, que la Presión de Grupo, entendida como la influencia que éste ejerce sobre el individuo en forma mas o menos profunda y duradera, en cuanto a ideas, creencias y comportamientos, según lo expresado por JOAN CORBELLA Y MARÍA SANCHEZ, (fecha), es el factor Psicosocial de mayor incidencia tanto en el momento iniciarse en el consumo, como en los demás eventos de reincidencia que conducen a manifestaciones adictivas. Lo anterior es entendible si se tiene en cuenta que los adolescentes en los grupos adoptan formas comunes de actuar y de pensar, construyen colectivamente sus

propios códigos normativos los cuales respetan y acatan; esto es una consecuencia lógica de su atracción por el círculo de amigos y de la misma interacción que se opera entre los miembros.

En un segundo lugar se ubica la desintegración de la familia, (que pasa con las familias de los Jóvenes) como el proceso de ruptura de los vínculos que cada miembro establece con sus padres, hermanos y parientes y por ende la disfunción de los comportamientos sociales. La familia es el escenario fundamental para la creación y reproducción de los valores que han de caracterizar el comportamiento de los individuos en las diferentes etapas de su vida. La desintegración del núcleo trae como efecto inmediato para el adolescente, la sensación de frustración y de abandono, estados emocionales que a su vez predisponen al Joven al consumo de Sustancias Psicoactivas.

Seguidamente se ubican la influencia social y la acción de los medios de comunicación;(como influye en los jóvenes del Braulio el primero de ellos refiere la manera como los seres humanos aprenden sus comportamientos del entorno social por la vía de la imitación de otros; el segundo comprende el conjunto de mecanismos de promoción comercial que invitan a las personas a consumir bienes y servicios de circulación legalmente permitida.

En el ejercicio de investigación estos factores de riesgo en conjunto orquestan una sola tendencia a romper la estructura de valores sociales y en contrario tratan de reproducir antivalores que generan mayor descomposición social; esto es, que antes que ennoblecer al hombre lo pueden conducir en forma ágil e irreversible al consumo de sustancias psicoactivas, como una falsa medida para afrontar la realidad. El hombre entonces se disocia y distancia del entorno por la vía de la abstracción y de la negación.

Las causas del consumo son muchas, pero ante todo, debe tenerse en cuenta que el problema no distingue ningún status de raza, religión, política, economía, social, cultural, etc. todos los individuos, sin importar de donde vienen y quienes son, están expuestos y corren el riesgo de llegar a consumir S.P.A. Aquí tiene cabida desde el exceso de bienestar económico hasta la pobreza absoluta; o el encontrarse entre los dos extremos; asimismo, la represión religiosa o falta de valores, el aburrimiento, los trastornos psicopatológicos, la influencia de los amigos, los problemas existenciales, las deficiencias adaptativas, las alteraciones de la personalidad, los factores genéticos, la disponibilidad de las sustancias, los modelos inadecuados, la baja autoestima, la ansiedad o los problemas familiares. De todas maneras, los jóvenes constituyen el grupo de población más vulnerable al consumo de Sustancias Psicoactivas.

Los jóvenes del mundo actual tienen y enfrentan muchos problemas más que la juventud de años atrás; pero a la vez también tienen a disposición muchas y mejores alternativas de solución a dichos problemas. Los jóvenes de años atrás no tenían los recursos que tienen los de hoy: se puede acudir al Internet para hacer consultas e investigaciones, se puede poseer un computador en casa, biblioteca virtual, teléfono celular, televisor a color, que evita salir de casa para divertirse. (realmente ellos cuentan con esos recursos)

Subyace en la observación de la población adolescente en estudio, la carencia de la formulación de un proyecto de vida que les permita objetivizar anticipadamente su condición de vida ulterior y que esta sirva de soporte para sincronizar un conjunto de proyectos intermedios conducentes a conquistar ese estado ideal deseado; en otros terminos, el joven estudiante no precisa de donde viene, tampoco sabe para donde va. En tales condiciones la juventud, sin derroteros ni metas queda totalmente expuesta al consumo de sustancias psicoactivas y en tal sentido,recurre inicialmente a las legalmente permitidas, pero prontamente accedera a las ilegales que en el mercado negro se ofrecen en la misma cantidad que en las primeras.

Lo que resulta preocupante es que muchos jóvenes, a quienes catalogamos como el futuro de un país y el ejemplo de una mejor calidad de vida, no se proyectan hacia el futuro con ideas, solamente se limitan a vivir el presente;

no son nada positivos, generando esto falencias en la formación del individuo; estas actitudes no son ajenas en los estudiantes del colegio Braulio González, es común ver a jóvenes y adultos que consumen diferentes sustancias como el alcohol, para animarse a interactuar con otra persona del sexo opuesto o en grupo, en reuniones y encuentros sociales que exigen algún tipo de participación o actividad interpersonal.

El alcohol es una <muleta> utilizada con frecuencia para asistir a un evento que es deseado por la persona, sin darse cuenta que su uso lo puede convertir de bebedor social en alcohólico. Pero así como se usa el alcohol para este fin, es común encontrar personas de diversas edades y condiciones consumiendo otras sustancias psicoactivas, que bajo sus efectos permiten una supuesta interacción social, bien sea por relajamiento o por euforia. Esta situación se reflejó en los estudiantes del colegio Braulio González cuando manifestaron en el Grupo Focal, haber consumido algunas sustancias psicoactivas por influencia de amigos y familiares, como también por conocer algo nuevo.

Así, los requisitos son mínimos para que los individuos empiecen a buscar estrategias de escape, de distracción y de reemplazo de esperanzas; de manera casi imperceptible el individuo se acerca al consumo de sustancias psicoactivas.

Por otra parte, se tiene que uno de los fenómenos que más aquejan a la juventud es su tiempo libre. Este fenómeno no viene solo: el afán introspectivo por descubrir su “yo” lo lleva a no solamente reflexionar sobre si mismo sino a buscar a su alrededor la satisfacción a ese deseo psíquico peculiar del joven.

Como consecuencia, puede surgir el problema de la incomprensión en su casa y la soledad en que se refugia. Encuentra que el tiempo consagrado a sus estudios o trabajo ya ha sido empleado, con el resto del tiempo que le queda no sabe que hacer, se le presenta la tentación de buscar con quien “pasar el rato” y si en su hogar no hay el ambiente propicio para el diálogo y el entretenimiento, escapa hacia el exterior en busca de sus amigos, sus juegos y deportes. La adolescencia es la época de ruptura, pues ya se entra en una etapa de asumir responsabilidades, donde el joven debe comenzar a guiarse por sí mismo.

Por ello, se debe orientar al joven para que se desligue de los demás, que se inicie en la toma de decisiones, que sea responsable de si mismo y aprenda a actuar de tal manera que la vida sea suya. Nadie puede vivir a través de otros ni debe haber nadie entre su actuar y su decisión. El joven debe entender cuan valioso es como persona, frente al mundo que lo rodea. En medio de la heterogeneidad que caracteriza a la comunidad, se distingue

perfectamente la individualidad; es decir, que cada persona es única en el universo.

El elemento esencial para el adecuado proceso de toma de decisiones por parte del adolescente es la percepción que tiene de sí mismo; esto es, que si tiene una alta Autoestima, se puede proyectar con una imagen positiva al mundo y ser una persona de valor a la sociedad y dar a ésta un gran aporte. Contrariamente, si tiene una pobre Autoestima, su “precio” ante la sociedad será exiguo, pues de ahí depende el amor a sí mismo, a su familia, a la sociedad y al mundo.

Lo anterior conduce a comprender que todo adolescente tiene la necesidad de construir su propio “YO” y sentido de identidad; que trata de encontrarse (verse) en medio del mundo en el cual se encuentra; el joven quiere decir “este soy yo” y buscará encontrarse frente a frente consigo mismo; con su “yo” y hablar con él para saber muchas cosas que le son desconocidas y que ese “yo” las sabe. Llega un momento cuando el joven se encuentra desligado de su pasado, inconforme con su presente e ignorante de su destino, se inquieta por las puertas abiertas frente a sí, pero las ve todas iguales sin saber por cual enrutarse su vida.

El YO unifica los actos, la memorias y los proyectos; solo así puede colocarse metas y vencer obstáculos. El YO es una síntesis en la que

intervienen sensaciones corporales, la imagen del propio cuerpo, el sonido del nombre, la continuidad de las memorias, lo cual conduce a la experiencia de uno como persona única.

La adolescencia es una etapa importante para el desarrollo físico, afectivo, ético e intelectual del individuo, dentro de ella, es necesario centrar todos los esfuerzos y cuidados para lograr que él joven se convierta en un ser sano, física, mental, emocional y socialmente; en un individuo capaz de entender y transformar su realidad, así como el de manejar dificultades y resolver conflictos; en fin, es una persona preparada para convivir en forma constructiva y solidaria. El conjunto de situaciones de la familia convierten al joven en una persona vulnerable lo cual aumentara sus probabilidades de buscar salidas o escapes ante una situación que le resulta imposible de resolver adecuadamente.

El adolescente se siente mal de estar solo o de vivir únicamente con personas distanciadas de su edad; por ello, busca la compañía de jóvenes como él. Tiende a formar su propio “grupo”, que tiene la ventaja de darle oportunidad de experiencias y de contribuir a la preparación deseada por él. Dentro de la situación de grupo el joven puede tener un sentimiento de poder, de pertenencia, y seguridad, puede tomar decisiones en colaboración con sus compañeros, decisiones que nunca tomará solo.

La influencia del grupo sobre los jóvenes varía de una época a otra de la vida. Durante la infancia no es tan fuerte, ya que la totalidad de los modelos son adultos; tampoco lo es después de los veinticinco años, ya que se tiende a depender de las opiniones propias más que de la de los demás. El comienzo de la adolescencia se caracteriza por una toma de distancia frente a los padres y otros adultos, y por una búsqueda de caminos propios, acordes a una aguda conciencia de pertenecer a un grupo de edad; ya no es niño, ni tampoco adulto. Los múltiples cambios que acompañan a esa edad, físicos, psicológicos, de expectativas en cuanto a deberes y derechos, relacionales crean una inseguridad que conduce al joven a buscar apoyo en los “iguales” o “pares”, en quienes descubren formas de manejar situaciones nuevas.

Para muchos padres de familia, es importante que sus hijos no prioricen las relaciones con el grupo de amigos, pero al mismo tiempo es de cuestionar cuando el joven no demuestra interés por interactuar con su grupo de amigos, ya que esto nos lleva a concluir que el joven presenta inseguridad y lo convierte en un ser poco sociable, situación nada favorable para el buen desarrollo del mismo, debido a que él necesita del otro que le enseñe o refuerce el compartir, el diálogo, la tolerancia, etc. Los adolescentes son muy sensibles al rechazo y/o a la aprobación de sus iguales, por lo que bien pueden unirse aún club Deportivo, Literario, a una Organización Religiosa, a una Pandilla o a un Grupo de jóvenes que consume Sustancias Psicoactivas.

Es de resaltar que toda amistad del joven es buena siempre y cuando esta contribuya a la conservación de las buenas costumbres impartidas en el hogar del mismo, evitando de esta manera que el grupo de amigos se le considere como factor para el consumo de S.P.A. El grupo de amigos siempre está relacionado con la manera como el joven actúa o se enfrenta a los problemas de la vida siempre se les echa la culpa a las “Malas Compañías” o a “los amigos” por los desaciertos del joven.

Un joven sin amigos verdaderos, con malas relaciones familiares, bajo rendimiento académico, mala o baja autoestima, puede ser presa fácil de un líder que le desafía y le muestra las “bondades” de las sustancias Psicoactivas. Es importante destacar la conveniencia de rodear al joven de un buen grupo de amigos que le ayuden a ver las cosas desde una perspectiva diferente, un grupo que tenga, modales y pasatiempos como la lectura, el deporte, el estudio y la práctica de principios que edifiquen la persona. La familia con padres responsables deben conformar el primer círculo de amigos que protegen al joven de la amenaza de las sustancias Psicoactivas; deben también fortalecer y reafirmar nobles principios y principalmente valores éticos, morales y espirituales.

De lo anterior se desprende que “la familia” es el núcleo fundamental de la sociedad; que cada persona para desarrollarse y lograr las habilidades

mínimas que le permitan sobrevivir; como las de hablar, caminar, mantener una relación mínima de amistad, alimentarse y comprender su realidad, necesita de una familia para interactuar y estar en contacto por un periodo relativamente largo.

La actitud que asuma el joven frente a personas que consumen sustancias Psicoactivas depende o esta firmemente arraigada a la formación que haya recibido desde el seno de su familia. La forma como los padres le hayan ayudado en la estructuración de su personalidad, el ejemplo que recibe en casa que ninguno de los padres consuma sustancias Psicoactivas (incluye aguardiente, cerveza y cigarrillos), que los hechos de los padres concuerden con las enseñanzas dadas a sus hijos, que no haya violencia ni agresiones, lo que significa la ausencia de gritos, peleas, regaños ultraje físico y psicológico y que los padres den a sus hijos un buen legado de instrucción que los capacite para enfrentar la vida. Con un legado así, el joven podrá en cualquier época de su vida hacer frente con responsabilidad y libertad para dar respuesta debida y asumir la actitud correcta sin dejarse llevar por quienes consumen sustancias Psicoactivas.

Es necesario y conveniente sobreponerse a las amenazas, que representa el que algún miembro de la familia consuma S.P.A, por lo que el joven que reside en ese núcleo familiar estaría expuesto a la tentación de iniciar por curiosidad ese circulo vicioso; sorprendiéndose los padres al ver que su hijo

termina consumiendo las mismas sustancias que abundan en el hogar como el cigarrillo y las bebidas alcohólicas, acompañadas inhalantes, pepas, marihuana, cocaína y bazuco, entre otras. Las teorías de Jean Piaget sostienen que así como los comportamientos adecuados son aprendidos, de igual manera se aprenden los comportamientos indeseables.

Por su parte, las estrategias o modos de corregir a los hijos por parte de los padres han de ser justas, conscientes y no violentas. Los hijos han de aceptar las correcciones, sabiendo que sus padres lo hacen para formarlos con responsabilidad. Nunca los padres pueden o tienen derecho a castigar sus hijos violentamente, pues la constitución y las leyes Colombianas lo prohíben, catalogando dicha acción como delito; además es violatorio de los derechos humanos y del niño.

Los hijos deben saber que sus padres les aman y que pueden contar con ellos para cuando los necesite. Antes que el castigo o la corrección debe estar la formación, la educación y la instrucción; cosas que solo se pueden dar en el seno de una familia con padres que aman a sus hijos. En el hogar debe estar presente la tolerancia que nunca se debe interpretar como complacencia ante lo malo que hagan los hijos o “pasar por alto” la indisciplina para dejar que hagan lo que quieran sin aplicar los correctivos que forman al niño sanamente.

Dado que el joven necesita aprender a vivir, tiene que ser guiado por sus padres en el aprendizaje, lo cual se lleva a cabo mediante el ejercicio de la autoridad. Se pueden distinguir dos formas primordiales de autoridad sustancialmente diferentes: autoridad racional y autoridad irracional.

La primera es aquella que se funda en la necesidad que tienen los seres humanos durante su inmadurez de ser orientados y dirigidos en su aprendizaje; es válida únicamente en tanto que el niño necesita de ella; representa una situación provisional que tiende a decrecer conforme el niño adquiere experiencia y capacidades críticas y discriminadoras. El propósito de la autoridad racional es favorecer el despliegue de las potencialidades del niño y el fortalecimiento de su voluntad.

La autoridad irracional tiene carácter de permanencia, su propósito es mantener al niño supeditado a los intereses de sus padres, para lo cual se le impide el desarrollo de la voluntad y se le hace sentir al niño su impotencia.

El niño es visto como objeto de explotación y dominio; por lo cual puede experimentar hostilidad y rebeldía hacia sus padres; la hostilidad engendra angustia y culpabilidad. En lugar de hostilidad el niño puede sentir admiración ciega por sus padres, lo que contrarresta la culpabilidad pero incrementa su dependencia. Como resultado final de una autoridad irracional se tiene la quiebra de la espontaneidad y la aniquilación de la voluntad.

Hoy en día muchos padres siguen considerando que la relación vertical y autoritaria, desprovista de un verdadero intercambio de puntos de vista, es la ideal; manifiestamente, en las circunstancias actuales el único resultado es la ruptura de la comunicación, pues muy pocos adolescentes están dispuestos a aceptar que las cosas son como las dice su papá o su mamá y que no hay nada que discutir.

Los padres de familia tienen la obligación de escuchar a sus hijos, los jóvenes deben educarse en todas las etapas que anteceden a su adultez, para que sean hombres y mujeres libres de todas las presiones que puedan controlar o manipular su existencia, en esta sociedad tan masificada. “La libertad cultivada en la adolescencia, será la prenda de la liberación del adulto”. (D.Montoya).

La formación de los padres ha de involucrar el conocimiento acerca de las capacidades y limitaciones, de los sentimientos y emociones, de necesidades y expectativas y de fortalezas y temores, entre otros, de los hijos en las diferentes etapas del desarrollo, para que no caigan en la trampa común de creer que los cambios del comportamiento, como la rebeldía se debe siempre a procesos normales del desarrollo. Sabiendo algo de esto se puede prevenir y contrarrestar el consumo de inhalantes en niños; en adolescentes se puede atacar a tiempo el consumo de sustancias Psicoactivas tanto

legales como ilegales.

Hoy día muchos padres de familia viven con interrogantes respecto a la formación de sus hijos, confundiéndolos cada día más, debido a que para cierta clase de preguntas no existe una respuesta muy clara; hay padres de familia que desconocen la forma como el joven puede recurrir a ingerir sustancias Psicoactivas y desconocen también el daño que tales sustancias le ocasionan.

Como se puede denotar, el compromiso de los individuos frente al consumo de sustancias Psicoactivas implica tanto la prevención desde la familia, la escuela y el entorno social, como la información y el conocimiento acerca del problema. El mejor programa para contrarrestar el consumo de Sustancias Psicoactivas (lícitas e ilícitas) o sobre lo que comúnmente llamamos “drogadicción” ha de estar centrado en la prevención. Para ello es necesario lograr que las personas posean la suficiente comprensión y claridad de información sobre el fenómeno, estén dotados de las actitudes y valores que les permitan sopesar y decidir con criterio y con responsabilidad acerca de su eventual consumo y cuenten con las condiciones personales y sociales que les faciliten evitar el uso y abuso de dichas sustancias.

Hay muchas maneras como el joven puede conocer acerca de las sustancias Psicoactivas, pero el mejor de todos es la información que se puede obtener

por medio de literatura que el Ministerio y las Entidades de Salud ponen a nuestra disposición; de igual manera asistiendo a conferencias, foros, charlas y talleres sobre el tema que por lo general están dirigidos por especialistas de la salud y psicólogos sociales.

Sobre este particular, vale la pena señalar que algunos programas gubernamentales actualmente difunden el criterio de “ser zanahoria”, lo que quiere decir: no hacer todo lo que los demás hacen, sino aquello que se cree se debe hacer; algunos otros planes y proyectos de iniciativa pública y privada, tratan de fomentar el estudio, el deporte, los paseos, fiestas sin sustancias psicoactivas, el teatro, la lectura, como alternativas que ayudan mucho a extinguir o por lo menos a reducir el número de personas afectadas por este devastador flagelo.

De todas maneras, cuando se trata de dar explicaciones acerca del “porqué” los jóvenes consumen sustancias psicoactivas, se observan varios fenómenos: bienestar económico, pobreza o el encontrarse entre estos dos extremos pueden ser causa: estar cerca de los hijos y no tener contacto con ellos, la ausencia de valores religiosos, deficiencias hereditarias, cambios en la estructura familiar, influencia social, problemas de aprendizaje, factores genéticos, baja autoestima, ansiedad, dificultades familiares, entre otros. ^{(ver}

anexo F. Matriz).

CONCLUSIONES

La presión de grupo es el mas importante factor psicosocial predisponente al consumo de sustancias psicoactivas en los grupos 7°,8° y 9°, jornada C del colegio Braulio González, del municipio de Yopal, Departamento de Casanare; en esta misma dirección, el alcohol es la sustancia de mayor consumo por parte de la población observada. El proceso de acercamiento al consumo de sustancias psicoactivas por parte de la población observada, tiene dentro de sus variantes la influencia social por vía de la imitación de otros, como modelos o ídolos a seguir y se produce en la persona desde la temprana edad.

Dentro de los programas de prevención al consumo de sustancias psicoactivas que se pretendan incrementar para los estudiantes del colegio Braulio González, deben contener un capítulo especial para el manejo de técnicas de afrontamiento y resolución de conflictos, toda vez que en la muestra seleccionada para la realización de este estudio presento dificultades sobre este particular.

Las futuras investigaciones que procuren indagar sobre el proceso de acercamiento de los adolescentes del colegio Braulio González, al consumo de sustancias psicoactivas deben vincular toda la comunidad estudiantil, dentro de un proceso de, aceptación y tolerancia, regido por el principio de la confianza, pues de las respuestas dadas por la población objeto de este estudio, se infiere una disfunción en los mecanismos de comunicación afectiva. Como quiera que la desarticulación del núcleo familiar resulto dentro de la investigación como uno de los factores Psicosociales que mas influye en los adolescentes para iniciarse en el consumo de sustancias psicoactivas es pertinente, un proceso de intervención en familia, cuando se detecte en el estudiantado del colegio Braulio González, situaciones de hogar que amenacen su resquebrajamiento. La población estudiada informa tener conocimiento suficiente acerca de las sustancias psicoactivas y de los efectos que causan en el organismo, pero se concluye que es necesario facilitar una efectiva ayuda profesional, pues existen diferentes reacciones y

actitudes en el estudiantado frente al consumo de este tipo de sustancias, no todas ellas adecuadas y otras tantas insuficientes para contrarrestar la relación adolescente-drogas.

En la encuesta aplicada para este trabajo de investigación se encontró la presencia de importantes valores que contribuyen a la edificación de hombres buenos; no obstante, se desprende del análisis de las respuestas dadas por dichos estudiantes, que es necesario implementar sistemas adecuados para la eliminación de los antivalores que están contribuyendo al proceso de acercamiento al consumo de sustancias psicoactivas. El consumo de sustancias psicoactivas en el colegio Braulio González de Yopal, alcanza una proporción del 61% de los educandos, según datos de la encuesta aplicada a la población objeto; en donde además se detectó que las sustancias de mayor consumo son, en su orden, el alcohol, el cigarrillo y la marihuana.

RECOMENDACIONES

Ante la inexistencia de otro tipo de mecanismo y con el propósito de prevenir el consumo de S.P.A. del Colegio Braulio González, es pertinente el diseño e implementación de un sistema de información temprana que disponga de indicadores de alarma, en el cual se logre la vinculación de toda la comunidad educativa y conjuntamente el alumnado, que los docentes y padres de familia señalen solidariamente y con anticipación los factores de riesgo: a saber fuentes de distribución, lugares de encuentro, personas que las distribuyen y las que consumen.

Coordinar con los entes gubernamentales y organizaciones privadas un programa de prevención en consumo de SPA que vincule especialmente a la familia en donde se promuevan y reafirmen los valores que dignifican la condición humana en especial aquellos que contribuyen a evitar y/o disminuir el consumo de SPA.

Desarrollar un proceso de intervención de la Psicología Social Comunitaria a fin de recuperar del consumo aquellos alumnos que por diferentes causas presentan niveles de alcoholismo, y otras sustancias. Este proceso deberá contener agentes exógenos y endógenos que influyen en la conducta alcohólica de los jóvenes.

La coordinación del Colegio Braulio González, debe ampliar la cobertura de sus programas sociales y recreativos, deportivos y culturales dispuestos para el alumnado, con el propósito de vincular la totalidad de los estudiantes de la jornada C, a grupos que contribuyan a formar una mejor y adecuada personalidad, reduciendo con estas actividades el tiempo de ocio.

La administración del Colegio frente a los novedosos paradigmas de comportamiento social que rigen la conducta de los estudiantes, debe diseñar un mecanismo de actualización y revisión permanente tanto de sus contenidos curriculares como: Manual de convivencias y normas

disciplinarias.

La labor del maestro debe ir dirigida a incentivar la toma de conciencia de sus alumnos y demás integrantes de la comunidad educativa sobre la necesidad de mejorar la calidad de las relaciones en los grupos, ayudando a comprender lo que pierde el individuo no interesándole el otro, percibiendo la diferencia no como una amenaza sino como una riqueza, proporcionando las condiciones para desarrollar mejores formas de convivencia basadas en los valores de la no violencia, de la comprensión, de la verdad y de la rectitud.

BIBLIOGRAFÍA

BONILLA CASTRO Elssy Y RODRÍGUEZ SEHK Penélope, MAS ALLA DEL DILEMA DE LOS METODOS, Bogotá: EDITORIAL NORMA 1997, Páginas 210.

COMITE PEDAGOGICO Núcleo Educativo 02. CASANARE UN DEPARTAMENTO QUE DEBE CONOCERSE. Editorial Talleres Gráficos Ltda. Tunja, 1997, Páginas 180.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991 - Artículo 42. Páginas 175.

CORBELLA ROIG, Joan y SÁNCHEZ, Maria. Descubrir la Psicología, volumen 17, Capítulos: El Adolescente y las Relaciones Familiares, Vida Social del Adolescente. Ediciones Folio, S.A. 1994, Páginas 39.

JAIMES OSMA, Jesús Enrique. Revista 4, Sustancias Psicoactivas, Bogotá. Universidad Católica de Colombia 2000. Páginas 78.

JUÁREZ, Fernando. Revista Patrones de comportamiento violento en la conducta normal. Bogotá. Noviembre 2000. Páginas 180.

Nueva enciclopedia Autodidáctica – Zamora Editores Tomo VIII, Bogotá 1997. páginas. 205.

PEREZ ESPINEL, William Hernán. Plan de Gobernabilidad – CON ALMA DE PUEBLO. Yopal. K & M Comunicaciones Ltda. 2001. Páginas 32.

PEREZ GOMEZ, Augusto. Programa RUMBOS- Presidencia de la República. Bogotá. Talleres de Editorial Carrera 7°. 2000. Páginas. 270.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN. Gobernación de Casanare. Datos

estadísticos. DANE. 2002.

TORRES CARRILLO Alfonso, ENFOQUE CUALITATIVOS Y PARTICIPATIVOS EN INVESTIGACIÓN SOCIAL, Bogotá: UNAD 1998, Páginas 240.

VAN PELT Nancy, libro “Los hijos triunfadores”. Capítulo I – Edición 1997. páginas. 205.

GLOSARIO

CAFEÍNA: Sustancia estimulante que se encuentra naturalmente en el café y que se emplea en diferentes medicamentos.

HEROÍNA: opiáceo con efectos sedantes y analgésicos.

ALCOHOL (ETANOL): Depresor del sistema nervioso central, que se obtiene

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: son aquellas sustancias que se caracterizan por ejercer diversos efectos en el sistema nervioso central y modifican su funcionamiento.

DESMENBRAMIENTO FAMILIAR: Acción y efecto de dividir o separar las partes o miembros de una familia. Desintegración del núcleo familiar.

ADICCION: hábito de quienes se dejan dominar por el uso de alguna o algunas drogas tóxicas. (Sustancias Psicoactivas).

VULNERABLE: fragilidad o debilidad del sujeto en un ambiente familiar o social que lo hace fácilmente influenciable y le impide o dificulta su propio desarrollo.

CONFLICTO SOCIAL: Lucha, antagonismo y confrontación entre los diferentes sectores o grupos de la sociedad.

INFLUENCIA SOCIAL: cambio en los juicios, opiniones o actitudes de un individuo que son la resultante de su exposición a los juicios, opiniones y actitudes de otros individuos.

ESTEREOTIPO: generalización simplificada, rígida y comúnmente aceptada con respecto a una persona o grupo, o sobre un aspecto de la estructura social o programa social. En sentido figurado, Imagen o idea aceptada por un grupo; Opinión o concepción muy simplificada de algo.

PROPONER: (*lat. Proponere*). Manifestar o hacer una propuesta. Tener la intención de hacer una cosa.

DETERMINAR: (*Lat. Determinare*). Señalar, fijar, establecer o indicar con precisión una cosa.

COERCITIVO: Que limita la libertad y la individualidad.

MARIHUANA: sustancia que se obtiene a partir de las flores y las hojas de las *cannabis sativa* y que se fuma mezclada con el tabaco, obteniéndose sensación de euforia y excitación.

COCAINA: polvo cristalino de color blanco que se obtiene de la planta de coca. Se puede tomar de forma tradicional, masticando las hojas de coca, o en su estado manufacturado crack. La cocaína induce a estar despierto, despeja la mente y provoca una ligera euforia y falta de apetito.

EXTASIS: es una sustancia sintética que tiene propiedades estimulantes similares a las de las anfetaminas, y algunas otras vagamente alucinógenas, similares a las de la mescalina. Produce tres clases básicas de efectos: una alteración de la percepción, una alteración de la afectividad y una alteración de las vivencias del yo. El éxtasis no produce dependencia física y es básicamente una “droga de discoteca”.

ALUCINOGENOS: sustancias psicoactivas capaces de producir pseudo alucinaciones y estados alterados de conciencia.

DESMITIFICACIÓN: Quitar el carácter mítico. Borrar la tradición metafórica, imaginaria o simulada de un hecho real.

TRANSMISOR: Que transmite. Emisor

COSMOS: Mundo, universo.

RUPTURA: Rompimiento, especialmente de relaciones entre personas, entidades, etc.

MIGRACION: Desplazamiento de grupos humanos de unas zonas a otras por causas económicas o políticas

FACTORES PSICOSOCIALES PREDISPONENTES AL CONSUMO DE
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS JÓVENES BACHILLERES DEL
COLEGIO BRAULIO GONZALEZ – GRADOS 7°,8° y 9 JORNADA C DEL
COLEGIO BRAULIO GONZALEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL

FECHA DE REVISIÓN

13 – 01

LUGAR

YOPAL

- Nombre o descripción del documento: Encuesta a los estudiantes de los grados 7°,8° y 9°, del Colegio Braulio González, sobre factores predisponentes al consumo de sustancias psicoactivas.

- Con que eventos o hechos se relaciona: La encuesta busca detectar los factores Psicosociales que predisponen a los jóvenes a consumir sustancias psicoactivas. No se relaciona con otros eventos, ya que en Casanare a la fecha se desconoce cualquier investigación al respecto.

- Cual es la importancia: Identificar los factores que llevan a los jóvenes al consumo de SPA.

- Resumen del contenido: La encuesta tiene 32 preguntas, a través de ellas se busca identificar los diferentes factores Psicosociales que predisponen a los jóvenes al consumo de SPA.