

PROGRAMA PSICOSOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL
CONSUMO DEL ALCOHOL EN LOS JÓVENES DE SEXO
MASCULINO DE 15 A 18 AÑOS DEL BARRIO PRINGAMOZAL DEL
MUNICIPIO DE BARRANCAS

CARMEN ELENA CARRILLO PUCHE
LOIDA AYARITH VIDAL VIDAL

UNIVERSIDAD NACIONAL
ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD

FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANAS

PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
CREAD RIOHACHA

2005

PROGRAMA PSICOSOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL
CONSUMO DEL ALCOHOL EN LOS JÓVENES DE SEXO
MASCULINO DE 15 A 18 AÑOS DEL BARRIO PRINGAMOZAL DEL
MUNICIPIO DE BARRANCAS

CARMEN ELENA CARRILLO PUCHE
LOIDA AYARITH VIDAL VIDAL

Trabajo de Grado para optar al título de
Psicólogo Social Comunitario

Asesor de Investigación
NICOLÁS AMAYA

UNIVERSIDAD NACIONAL
ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANAS

PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
CREAD RIOHACHA

2005

PROGRAMA PSICOSOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL
CONSUMO DEL ALCOHOL EN LOS JÓVENES DE SEXO
MASCULINO DE 15 A 18 AÑOS DEL BARRIO PRINGAMOZAL DEL
MUNICIPIO DE BARRANCAS

CARMEN ELENA CARRILLO PUCHE
LOIDA AYARITH VIDAL VIDAL

UNIVERSIDAD NACIONAL
ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD

FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANAS

PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
CREAD RIOHACHA

2005

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	7
2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN	11
2.1. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA	11
2.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
2.3. JUSTIFICACIÓN	21
2.4. FORMULACIÓN Y PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	23
3. OBJETIVOS	24
3.1. GENERALES	24
3.2. ESPECÍFICOS	24
4. MARCO REFERENCIAL	26
4.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	27
4.2. MARCO HISTÓRICO SITUACIONAL	31
4.3. MARCO CONCEPTUAL	33
5. MÉTODO	53
5.1. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN- INTERVENCIÓN	53
5.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	55
5.2.1. POBLACIÓN	56

5.2.2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMES	59
5.2.3. FUENTES DE INFORMACIÓN	62
5.2.4. RECURSOS FINANCIEROS	64
5.2.5. ETAPAS DEL PROCESO INVESTIGATIVO	65
5.2.6. DISEÑO DE ACTIVIDADES PSICOSOCIALES	67
6. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN	69
6.1. ANÁLISIS CUANTITATIVO	69
6.2. ANÁLISIS CUALITATIVO	74
7. CONCLUSIONES	76
8. RECOMENDACIONES	78
BIBLIOGRAFÍA	80
ANEXOS	82

DEDICATORIA

Le doy gracias a Dios que me iluminó para que me dedicara con tesón y consagración al estudio, a la memoria de mi padre que desde el cielo me guía todos los días de mi vida, a mi madre, hermanos y sobrinos que de una manera incondicional hicieron parte de esta meta.

Este triunfo se lo dedico a **LUÍS BRITO JIMÉNEZ**, por estar siempre a mi lado brindándome su compañía, apoyo y ánimo para que pudiera culminar a entera satisfacción esta importante etapa de mi vida.

CARMEN ELENA CARRILLO

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a las siguientes personas:

A Dios, por brindarme la fortaleza y el tesón para alcanzar cada uno de los peldaños trazados.

A mis padres y hermanos por su apoyo emocional y económico para llevar a cabo este proyecto investigativo.

A mi esposo por apoyarme hasta los últimos y darme ánimos para seguir adelante y no desvanecer.

A mi hijo YORIEL por ser el motor que mueve mi mundo y me da fuerzas día a día para continuar, y conseguir todo lo soñado.

LOIDA A. VIDAL VIDAL

AGRADECIMIENTOS

A la Junta de Acción Comunal del barrio Pringamozal por habernos suministrado los datos atinentes a este Barrio.

A la Alcaldía Municipal de Barrancas, que por medio de las Secretarías de Salud, Gobierno, Comisaría de Familia y la Oficina de Familia en Acción nos brindaron información y asesorías en muchos de los aspectos inherentes en el consumo de alcohol.

A la Oficina de Recreación, Cultura y Deporte por su colaboración en lo concerniente al buen manejo del tiempo libre y la recreación.

A los habitantes del barrio Pringamozal por su apoyo, colaboración y hospitalidad que nos brindaron en todo momento.

Al señor José Estrada por habernos suministrado información verbal valiosa sobre el barrio Pringamozal.

Al Hospital Nuestra Señora del Pilar que por medio de la oficina de Saneamiento Ambiental nos proporcionó su apoyo en el proceso investigativo del barrio Pringamozal.

A la UNAD, ya que gracias a su exigencia de proyecto de grado se pudo conocer vivenciar la problemática que se vive dentro de la población barranquera principalmente en el barrio Pringamozal, Comunidad estudiada.

Al Doctor NICOLÁS AMAYA por su paciencia, apoyo y colaboración guiándonos en la elaboración y ejecución de este proyecto para optar al título de PSICÓLOGO SOCIAL COMUNITARIO.

NOMBRE DEL PROYECTO

Programa Psicosocial para la prevención del consumo del alcohol en los jóvenes de sexo Masculino de 15 a 18 años del Barrio Pringamozal del Municipio de Barrancas.

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación psicosocial esta fundamentado en un encuentro entre la teoría y la problemática, puesto que se trata de explorar dentro de la comunidad en fenómeno social específico como es el alto consumo de alcohol en poblaciones de jóvenes comprendidos entre los 15 y 18 años de edad. Reconociendo que son muchos los efectos negativos que producen en los jóvenes el consumo de esta sustancia, nació la necesidad de diseñar un programa para la prevención en una comunidad específica, el presente ha sido diseñado para conocer la problemática y la forma como afecta a la comunidad.

Es de mucha importancia este trabajo, ya que el objetivo es disminuir o erradicar este flagelo, por que el abuso del alcohol es una de las principales causas de problemas de salud, familiares, laborales y sociales en el mundo actual.

El mayor esfuerzo de este programa esta dirigido a los jóvenes y la familia para ayudarlos en los diferentes conflictos que se le presente en su diario vivir, con las familias inclinarles los valores y la forma como se debe apoyar a su hijo en actividades recreativas.

El programa de prevención, consiste en fomentar y crear grupos de jóvenes con el ánimo de generar actitudes sanas, diferentes al consumo de alcohol que es causada al no tener en que ocupar el tiempo libre y tener a través de los grupos vinculación con la comunidad.

Sabiendo que el alcohol es el nombre abreviado de una clase especial de etanol, que desde tiempos inmemorables ha sido utilizado con fines embriagantes. Los efectos que el alcohol produce sobre el organismo dependerán de la concentración del mismo en la sangre, del estado físico, de la velocidad con la que se ingiera la comida en el estómago y los factores ambientales. Las sensaciones iniciales son de bienestar y relación disminución de las inhibiciones y ligera alteración de las sensaciones; luego aparece un comportamiento emocional exagerado, pérdida de la locomoción motora, problema de equilibrio y visión doble

y finalmente se conoce y se produce el estado tóxico como borrachera, esto se da cuando la concentración del alcohol alcanza el 0.1% en el cual el sujeto no puede coordinar sus pensamientos ni sus movimientos; al llegar al 0.5% hay pérdida de la conciencia; y por encima del 0.55% puede producirse la muerte conociendo que el alcohol produce perturbaciones físicas y psíquicas causadas por un progresivo estado de dependencia .

En general la ingestión de bebidas alcohólicas produce un optimismo transitorio, euforia, sensación subjetiva de bienestar y cordialidad, una percepción atenuada de la fatiga, de los dolores y de las penas o preocupaciones de cada bebedor, por iniciativa propia o por influencia de su grupo busca algunos de tales efectos, si todo quedase en el efecto de la bebida moderada y ocasional el alcohol sería bienvenido pero en una notable proporción de los consumidores habituales.

Por medio de este trabajo se logró establecer contacto directo con la comunidad y evaluar a través de método cualitativo los diferentes aspectos que llevan a un joven a caer en el abismo del consumo del alcohol, entre estos podemos destacar el aspecto económico, social

político y cultural, esto influye fuertemente en el comportamiento de los jóvenes del Barrio Pringamozal del municipio de Barrancas, y el diseño de la investigación, acción participativa donde se mostró la realidad del problema que se vive en este sector del Municipio, la cual se compromete a tener una responsabilidad de enfrentar sus diferentes situaciones, ofrecerlas a los jóvenes y a la comunidad en general, alternativas de solución por medio de talleres que formarán al joven y a la familia misma para ayudar a prevenir el consumo de alcohol, la recreación en los jóvenes que ayuda a modificar actitudes, logrando así que estos adquieran comportamientos adecuados, fortaleciendo para esto la valoración de las capacidades, motivación e intereses personales que conlleven a un desarrollo integral del individuo.

2. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN – INTERVENCIÓN

2.1. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA

A través de diferentes contactos realizados con la comunidad de Pringamoza fue aflorando la problemática sobre el consumo de alcohol en los jóvenes del sexo masculino, pues fue la misma comunidad y quienes viven el problema de manera directa, y especialmente la población afectada fueron tomados como referentes:

(Ver anexo A)

En el barrio Pringamoza, más los fines de semana que los días laborales, muchos jóvenes se dedican a consumir alcohol, aducen que “no hay nada que hacer” y que se aburren, pues son pocos quienes practican deportes, o quienes realizan otro tipo de actividades culturales, casi nunca invierten su tiempo en actividades recreativas. En verdad, en el Barrio y en los cercanos, existen espacios para las prácticas deportivas y para la recreación pero están en deterioro por el poco mantenimiento y uso de los mismos, además son pocas las

personas y entidades que se dedican a promover estas actividades, por lo que la investigación asume esto como el fenómeno a estudiar.

Igualmente se conoció que el consumo de alcohol es alto en los habitantes del barrio, según observaciones participantes, la población adulta se dedica a esto conjuntamente con los jóvenes, ya que cualquier escenario del barrio es apto para consumir alcohol. Esto hace que los jóvenes encuentren en la población adulta apoyo y suministro de esta sustancia. Esta práctica hace que el joven sienta que el consumo de alcohol es cosa normal, además que lo hace para demostrar en parte que son “hombres” lo mismo que aquellos con quienes comparten la bebida.

Según datos suministrados por los padres de los jóvenes, la vida común de un adolescente entre los 15 y 18 años de edad del barrio Pringamoza que consume altas dosis de alcohol es la siguiente: comienza levantándose tarde, corrientemente después de las 8AM, principalmente los lunes, asiste al colegio sin estudiar, si no sale a las calles y billares de la ciudad, duerme a las 11 o 12 de la noche, después de haber ingerido alguna dosis de alcohol. Los fines de

semana, es decir, a partir del viernes consume grandes dosis, pues en parrandas, bailes y reuniones sociales durante el día pasa más de 12 horas consecutivas ingiriendo la sustancia normalmente comienzan por una cerveza y luego pasan al consumo de ron y wiscky.

Durante el estado de embriaguez, es común que participen en riñas, discusiones, igualmente causan disgustos con sus familiares, algunos han sido víctimas de masacres y de limpieza social.

El problema se centra en que el consumo de alcohol está asociado a otros consumos de drogas psicóticas, lo que hace mucho más compleja la situación, comúnmente ellos están expuestos a muchos otros problemas sociales tales como: violencia intrafamiliar, accidentes de tránsito y con armas de fuego, ajustes de cuentas entre grupos y otros.

Esta breve biografía sobre la problemática en cuestión, conlleva a afirmar que esta población está descuidada, puesto que según los habitantes del barrio cada día son más los jóvenes que consumen alcohol, así como también es mayor la dosis que ingiere cada joven.

Esto supone de por sí una situación compleja pues son muchos los factores asociados al fenómeno, como también graves las consecuencias sociales de esta práctica, entre las que se encuentran el uso de nuevas sustancias, la pérdida de la autoestima, se ve afectado el rendimiento escolar, la deserción de los estudios, la pérdida de trabajo entre otros.

Hasta el momento, esta problemática no ha sido intervenida por lo tanto tiende a crecer, afectando a una población en edad de desarrollo biológico, psicológico y afectivo, por lo que se hace necesario comenzar los procesos de intervención principalmente para evitar que afecte a una población mas amplia.

Ahora, como el problema de alcoholismo afecta no solamente a quien lo insume si no también a la familia y a la misma comunidad, se hace necesario sensibilizar a estos núcleos sociales cuando se trata de estudios o intervenciones sin las cuales no tendrán tanto éxito.

Se asume además que por no tener ocupación, por que pocos asisten al colegio, por no saber utilizar el tiempo libre, por falta de orientación

en el hogar, así como también por la ausencia de programas que orienten a la juventud, por el hecho que culturalmente las generaciones anteriores han comenzado con la práctica de consumir alcohol a corta edad, de aquí la necesidad de implementar programas de carácter psicosocial para los consumidores de alcohol , para su entorno familiar y social, pues es sabido que el alcoholismo afecta tanto el cuerpo como la mente del individuo y la parte social del mismo.

**MORTALIDAD GENERADA POR EL CONSUMO DE ALCOHOL EN
EL BARRIO PRINGAMOZAL DEL MUNICIPIO
DE BARRANCAS, LA GUAJIRA 2000 - 2002**

TABLA 01

AÑO	MUERTE NATURAL	MUERTE VIOLENTA	TOTAL	%
2000	4	6	10	1.80
2001	5	4	9	1.62
2002	5	7	12	2.17
TOTAL	14	17	31	2.59

Fuente: Información suministrada por el señor JOSE NICOLAS ESTRADA, habitante del municipio de Barrancas que se dedica a escribir sucesos de la población.

2.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En Barrio Pringamozal del Municipio de Barrancas La Guajira, el problema de alcoholismo de los jóvenes de 15 a 18 años, es debido a que estos no contemplan el hecho de resolver creativamente las dificultades y aprovechar fructíferamente el tiempo libre, esto trae como consecuencia el creciente desarrollo del alcoholismo.

El ambiente familiar, cultural y deportivo en que se desenvuelven los jóvenes de este barrio no es el más apropiado, ya que la falta de comunicación entre los grupos familiares, la carencia afectiva, la inadecuada interacción familiar, el mal uso del tiempo libre y la ausencia de actividades recreativas dirigidas, inciden en ellos desinterés por realizar actividades sanas para su diario vivir.

Los afanes de la vida cotidiana, las jornadas continuas de trabajo de los padres fuera del hogar, la angustia y la confusión que caracteriza este siglo, el agotamiento y el estrés, perturban la vida en familia no

les permite que se busque la recreación sana y se les dedique mas tiempo a los hijos.

Los jóvenes del Barrio Pringamozal no encuentran la motivación suficiente, sus padres no poseen las costumbres de buscar recreación en sus tiempos libres y prefieren cometer actos que impidan que la comunidad viva en un ambiente pacifico, no cuentan con personal capacitado para que les brinden una orientación en lo concernientes a la utilización del tiempo libre y la prevención del consumo del alcohol (información suministrada por ORLANDO LEON FIGUEROA, coordinador de la oficina de estadística del hospital nuestra señora del pilar de Barrancas, la Guajira).

Según la Junta de Acción Comunal, entre los problemas que afectado al Barrio se destaca la ola de violencia que se genero en el año 1996 en este sector, donde uniformados entran en casa de habitantes que estaban en una parranda dando muerte violenta a cinco jóvenes, esto influyo en el estado emocional de la comunidad despertando en ellos temor y desconfianza.

El consumo de alcohol es un factor que influye en el joven para dañarlo, sufriendo interferencia en su desarrollo normal, algunas han condicionado el consumo de alcohol como una forma de recreación considerándolo un mecanismo para tener en que ocupar el tiempo libre, además quieren ser reconocidos como individuos, pero la sociedad los registra como un peligro; muchas veces la pobreza les niega la oportunidad de recibir una información adecuada acorde con la sociedad.¹

Ahora, si los jóvenes en estudio del Barrio Pringamozal son consumidores de altas dosis de alcohol, presentando una problemática que afecta al individuo y a la misma comunidad, constituyen un fenómeno social que necesita de atención profesional, puesto que son muchos los otros problemas conexos a este. Igualmente se asume que existe un gran descuido de parte del estado y de la misma familia, puesto que esos jóvenes han carecido de adecuada orientación para encaminar sus vidas, así como ellos han demostrado que hacen las

(1) Bacón, Richard Disposiciones Preventivas del Alcohol y la Delincuencia, Editorial Mac Graw Hill Buenos Aires (argentina) 1996 Pg. 238

cosas, entre ellas, consumir alcohol por no tener nada que hacer, decir que están desorientados y aun no hay ninguna institución u organización social o educativa se haya hecho cargo de esta problemática.

Las investigadoras piensan que esto es uno de los graves fenómenos sociales del sector y que es un desencadenante factor de otras problemáticas puesto que el alcoholismo está asociado a problemas sociales graves como es el consumo de drogas, enfermedades mentales y físicas, violencia en sus diferentes manifestaciones, pérdida de autoestima, entre otros.

La cuestión apunta hacia una vida que depende en lo psicológico y social del alcohol y conduce a una sociedad enferma.

2.3. JUSTIFICACIÓN

Siendo los jóvenes el presente y futuro de nuestro País, en este caso los del municipio de Barrancas, La Guajira se hace necesario la elaboración de esta investigación, por que a través de ella conocimos los factores de riesgo que llevan a consumir altos grados de alcohol a estos jóvenes. Los factores que más se aprecian en la comunidad del barrio Pringamozal, es la inestabilidad económica, laboral, social, la carencia afectiva, la inadecuada interacción familiar, la falta de comunicación, en los hogares y el mal uso del tiempo libre, lo que genera conflictos psicosociales en estos jóvenes

Teniendo en cuenta las edades en las cuales se encuentran los jóvenes y por la falta de orientación, estos se pueden ver envueltos en vicios como el alcohol y las drogas, ya que desgraciadamente los adolescentes no ven la relación entre sus acciones en el presente y las consecuencias del futuro. Los adolescentes que corren el riesgo de desarrollar problemas con el alcohol, son aquellos que tiene un historial familiar de abuso de sustancias, sufren de depresión, tiene

poco amor propio o baja autoestima y sienten que no pertenecen o están fuera de lo corriente.

Por ello es de vital importancia indagar sobre esta problemática psicosocial y desarrollar un programa preventivo que se debe ejercer como la única presión positiva ante este flagelo que se está dando en esta comunidad.

Este estudio favorecerá a la comunidad del Barrio, padres de familia, barrios vecinos y a los 15 jóvenes en estudio que consumen esta sustancia, va a ser un programa novedoso, ya que participarán los padres de familia y los mismos jóvenes en el desarrollo de un análisis crítico de la problemática para que en conjunto se puedan buscar líneas de acción que apunte a mejorar las condiciones de los jóvenes y sus familias.

2.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Cuales son los factores psicosociales asociados al alto grado de consumo de alcohol en los jóvenes en edades de 15 a18 años del Barrio Pringamozal del municipio de Barrancas?

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

- Identificar los factores de riesgo psicosociales que conllevan a los jóvenes de edades entre 15 a 18 años a consumir alcohol para diseñar estrategias de prevención que disminuyan y/o erradique el consumo de esta sustancia.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los factores motivacionales, actitudes familiares y culturales que inducen a los jóvenes de 15 a 18 años a consumir alcohol.
- Motivar y sensibilizar a la comunidad, familias y jóvenes a participar en procesos de cambios de actitudes frente al consumo del alcohol.

- Orientar psicosocialmente a los jóvenes y familias para disminuir los factores de riesgos que ponen en peligro la integridad psicofísica de esta comunidad.

- Elaborar y desarrollar un programa recreativo para prevenir y/o erradicar el consumo del alcohol en los jóvenes de edades de 15ª 18 años del barrio Pringamoza del Municipio de Barrancas.

- Evaluar las actividades y estrategias para conocer los cambios generados en los jóvenes de 15 a 18 años del Barrio Pringamoza del Municipio de Barrancas.

4. MARCO REFERENCIAL

A muchos padres de familia les preocupa que sus hijos tengan demasiado tiempo libre, por que consideran que hacen mal uso de él consumiendo alcohol y los jóvenes pueden sentirse sometidos a la voluntad de sus padres y pierden su identidad personal ocasionándole resentimiento, creándole desconfianza hacia los demás y hacia el medio social, se les limita la capacidad de relacionarse, cooperar y ser solidarios.

Sixto Mass, afirma “que el ambiente donde crece el joven es determinante para el desarrollo psicosocial, es por eso, que éste se le debe brindar comprensión, diálogo y mucha confianza, de esta manera elevarán su autoestima y sentido de pertenencia”.

De esta manera se evitará que se inclinen por el consumo del alcohol por que una sana recreación influye a que el joven tenga buenas relaciones interpersonales y es útil a la sociedad a la cual pertenece ²

4.1. ANTECEDENTE DEL PROBLEMA

Las drogas adictivas se han utilizado por miles de años; su uso la mayoría de las veces tenían una connotación tipo religioso y en muy contadas ocasiones recreativas, hay referencias claras a estados de embriaguez o abstinencia leves en la Biblia, es de anotar que la primera referencia a consumo de alcohol se ha encontrado en vasijas de barro en el nombre de Neandertal y en el hombre de Cromagnon con producción intencional al dejar fermentar frutas, el uso extendido de todas las sustancias comenzó al mismo tiempo que los avances en los métodos químicos industriales en 1914 el acta Harrison prohibió el consumo y distribución de alcohol debido a los efectos dañinos físico y psicológico producido por esta sustancia ³

(3) Restrepo Carlos Cols, Fundamentos de Psiquiatría Clínica Niño, Adolescentes y Adultos centro Editorial Javeriano CEJA Bogota Pág. 594

“La prevalencia es específica por sexo es 88.5% para masculino frente al 88.95 para el femenino. En 1987 la prevalencia para la mujer fue de 51.8%, en 1993, de 75.1% y en 1997 llegó a 88.9%. Otra información indica el incremento de accidente de tránsito bajo el efecto de bebidas

alcohólicas, pues por cada accidente que no presenta problema de alcohol, se presentan ocho con los diagnósticos de posibles alcohólicos”⁴

“El grupo de 15 a 18 años presenta dependencia de alcohol con una prevalencia de 6.5%. La tendencia aumenta hasta el máximo con 19.8 en el grupo de 25 a 29 años y luego desciende hasta una prevalencia de 10.4% en los grupos de mayor edad. El alcoholismo se asocia a un mayor riesgo de mortalidad por accidente y violencia”⁵

(4) Restrepo Carlos Cols, Fundamentos de Psiquiatría Clínica Niño, Adolescentes y Adultos centro Editorial Javeriano CEJA Bogotá Pág. 595

(5) Restrepo Carlos Cols, Fundamentos de Psiquiatría Clínica Niño, Adolescentes y Adultos centro Editorial Javeriano CEJA Bogotá Pág. 596

**PRESENTACIÓN DE LOS ACTOS VIOLENTOS QUE SE HAN
VIVIDO EN EL BARRIO PRINGAMOZAL DEL MUNICIPIO DE
BARRANCAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS**

TABLA No. 02

FACTORES	ORIGINADO POR
❖ Agresión personal.	❖ Aspecto Social
❖ Robos.	❖ Aspecto Cultural.
❖ Ajustes de cuentas.	❖ Aspecto Político.
❖ Maltrato intrafamiliar.	❖ Aspecto Económico.

FUENTE: información suministrada por LEONOR PINTO LOPEZ, auxiliar de la oficina de Saneamiento Ambiental del Hospital Nuestra Señora del Pilar.

4.2. MARCO HISTÓRICO SITUACIONAL

El barrio Pringamoza fue creado por familias nativas del Municipio, y tiene este nombre debido a un arroyo que se encuentra en este barrio que se llama Pringamoza según la leyenda fue aquí donde una indígena se encontró una piedra que se transformó en la virgen del Pilar, patrona de Barrancas.

En el año 1965, fueron apareciendo nuevas familias que venían del campo, personas muy pobres con bajo nivel educativo, con tipo de edificación en bloque, ladrillo, sin pañete.

Dentro del barrio Pringamoza existen organizaciones, como la Junta de Acción Comunal, conformadas por las personas del Barrio que se preocupan por las situaciones y las necesidades que ellos tienen, están unidas para buscar solución a los problemas que los aquejan.

4.3 MARCO CONCEPTUAL

Al hacer un estudio en la comunidad del barrio Pringamoza del municipio de Barrancas, la Guajira se ha encontrado que los jóvenes de 15 a 18 años de edad están consumiendo un alto porcentaje alcohol. Es utilizado con fines de embriaguez, se obtiene de fermentación como el caso de la chicha, el guarapo, la cerveza y el vino o destilación, como en el caso del wiscky, el brandy, el vodka y todas las llamadas bebidas fuertes “el Etanol” es el único de los alcoholes producidos industrialmente que puede ingerir riesgo de envenenamiento inminente, el metanol es un alcohol de cocina es mucho más tóxico y su ingestión puede ser mortal o producir ceguera irreversible en los casos benignos. (Información Suministrada por la Doctora Maria Eugenia Gómez Cerchar, Directora del Hospital Nuestra Señora del Pilar de Barrancas)

En muchas circunstancias su abuso ha matado mucha gente, llevando más víctimas a los hospitales, destruyendo más hogares.

El abuso del alcohol produce diferentes formas de psicosis, graves trastornos de pensamiento, alucinaciones, delirios, muerte por cirrosis daño hepático irreversible y deterioro general del organismo. (Información Suministrada por la Doctora Maria Eugenia Gómez Cerchar, Directora del Hospital Nuestra Señora del Pilar de Barrancas)

El consumo del alcohol causa traumas en la comunidad que son ocasionadas por el abuso de bebidas alcohólicas, la intoxicación ocurre cuando su concentración en la sangre se eleva bruscamente por encima de las cifras habituales a cuando la ingestión habitual de alcohol ha provocado lesiones irreversibles de orden axiológico o psíquico. (Información Suministrada por la Doctora Maria Eugenia Gómez Cerchar, Directora del Hospital Nuestra Señora del Pilar de Barrancas)

El alcoholismo crónico es el resultado de la ingestión prolongada de alcohol a unas cantidades relativamente pequeñas, la ingestión de dosis excesiva de alcohol provoca gastritis, trastorno hepático nervioso. (Información Suministrada por la Doctora Maria Eugenia Gómez Cerchar, Directora del Hospital Nuestra Señora del Pilar de Barrancas)

Entre la psicosis alcohólica mas importante figura el delirium tremens; en que el enfermo se halla desorientado en el tiempo y el espacio, padece alucinaciones microzoopsicas. Temblor, fiebre de origen central e insomnio (Información Suministrada por el Doctor Juan Carlos Petiit Psiquiatra del Hospital Nuestra Señora del Pilar de Barrancas)

Según Luis García, Comandante de la Policía de Barrancas El alcoholismo le ocasiona a este grupo de jóvenes de esta comunidad:

- Problemas legales
- Rechazos
- Inseguridad
- Arresto
- Fianzas
- Multas entre otras

En este sentido las corrientes modernas psicopedagógicas tienden a resaltar la importancia que para el desarrollo armónico del ser

humano presenta problemas de equilibrio emocional y afectiva durante la infancia, equilibrio que solo podrá conseguirse mediante adecuada coordinación entre las instituciones legales y los padres correspondan en gran medida de proporción a sus hijos, la formación del apoyo, la seguridad y una sana recreación hacen que estos factores indispensables puedan llevar a cabo plena integración en la sociedad de una manera satisfactoria.⁶

Según el libro de las drogas, del programa presidencial algunas entidades encargadas del estudio en este proceso son:

- I.C.B.F
- Alcohólicos Anónimos (AA)
- La Luz (Bogota)
- Comisaría de Familia
- Secretaria de Salud

Las cuales ayudan en el proceso de socialización del joven, intervienen en primer lugar con la familia, por eso, las Investigadoras

(6) Restrepo Carlos Cols, Fundamentos de Psiquiatría Clínica Niño, Adolescentes y Adultos centro Editorial Javeriano CEJA Bogota Pág. 600

orientan y a socializan a este grupo de jóvenes, a sus familias, amigos y compañeros, ya que esto es fundamental en la constitución de su personalidad.⁷

Los padres deben evitar actitudes que puedan influenciar negativamente en el joven tales como:

- AGRESIÓN FÍSICA: manifestándose en golpes corporales
- AGRESIÓN EMOCIONAL: se manifiesta por medio de insultos, burlas, gritos de esta forma ellos se sentirán rechazados, amenazados, ridiculizados o culpables y serán causantes de daños psicológicos.⁸

La vida actual está permanentemente deshumanizándose de ahí la importancia que tienen la utilización de una buena orientación, la creación y la utilización del tiempo libre, esto como aplicación sana y creativa, de la educación vivencial para crear lo humano que aun tenemos.⁹

(7) Libro de las Drogas Presidencia de la Republica Pag. 18

(8) Desarrollo Humano, Estudio del Ciclo Vital Pag. 396

(9) Desarrollo Humano Estudio del ciclo vital Pag. 405

Rocedo de Barranco Fernando, considera que “aunque la juventud tiene ciertamente problemas, estos son los problemas del todo social, en el cual existen contradicciones agudas no pese, pues, características negativas propias de ella, por lo contrario, los procesos de cambio que la sociedad necesita, las perspectivas nuevas se gestan en la juventud, la cual es un segmento mas de la sociedad, con conciencia de pertenencia y capaz de desarrollar acciones y de crear manifestaciones culturales propias” ¹⁰

Según Ronal Vizcaíno en su texto: el adolescente y el núcleo familiar expone unos puntos de partidas que se pueden aprovechar entre ellos tenemos: ¹¹

- Siempre hay que estar abiertos al dialogo todos los temas se pueden discutir. No se puede perder la comunicación.
- Es fundamental evitar las diferencias entre los hijos, pueden sentirse solos y relegado.

(10) Rocedo de Barrancos Fernando, Delito y Delincuencia editorial la pleyade Santafé de Bogota 1996 Pág. 135

(11) Vizcaíno Ronal, el Adolescente y su familia Editorial Norma Santafé 1978 Pág. 58

- Comprender su ambiente, comprender que el hijo se mueve en el mundo de hoy, no comparar “cuando yo tenía tu edad”.
- Confiar en él, darle seguridad y poco a poco ir aumentando su sentido de responsabilidad.

LA JUVENTUD: Concluida la niñez y la adolescencia el individuo comienza una vida como miembro de la sociedad, ya que en este momento se inicia seriamente la plena participación en la comunidad de gozar de la vida con libertad y responsabilidades adultas, sentirse adulto y comportarse como tal implica un crecimiento continuo y un tiempo dedicado al trabajo así como la intimidad social con el sexo complementario. Es decir, cuando alcanzamos la etapa de la juventud es cuando pensamos en realizarnos como persona social y ciudadana.

Jairo Fernando Cepeda afirma “el desarrollo de esta etapa gira en torno a una disposición psicológica y aun compromiso con las sociedades la que se vive y se desarrolla el joven para manifestar su

conducta frente a las diferentes situaciones que se le presente en el medio que lo rodea”¹²

Según Ortegón Yánez Roberto “la juventud se concibe como un periodo de transición, se observa a los jóvenes como personas que están desarrollando sus características como seres sociales, esto es muy importante y definitivo para el problema que se aborda”¹³

Algunas personas se concentran en los aspectos “negativos” que resultan de esta concepción; para ellas la juventud es un problema social, de esta forma se identifican diversos aspectos o conceptos asociados a la juventud, como una inadaptación, rebeldía, irresponsabilidad, rechazo de los patrones y moldes establecidos etc.

PROCESO SOCIALIZACIÓN DEL JOVEN: Interviene en primer lugar con la familia y luego con los grupos de amigos y compañeros, esto es fundamental en la constitución de su personalidad ya que la imagen

(12) Cepeda Jairo Fernando, Prevenamos la Farmocodpendencia, Edit. Uninorte Barranquilla 1989 Pág. 103

(13) Ortegón Yánez Roberto, conferencia sobre violencia juvenil Pág. 45

del mundo que este desarrolle, será acorde con la que posee en el grupo familiar, para luego tener contacto con la sociedad.

ALCOHOLISMO: es una enfermedad irreversible, progresiva y mortal, caracterizada por una obsesión y una compulsión con beber. Como toda adicción, esta se contrae de forma hereditaria o por abuso del licor. Tiene una etapa de no consumo, luego una de consumo social, otra de problema y finalmente la de la adicción como tal.¹⁴

PREVENCIÓN: Se dice que “mas vale prevenir que curar” o que “soldado prevenido no muere en guerra” incluso se desafía a la temática cuando se dice “el hombre prevenido vale por dos”

Son maneras de exteriorizar nuestra convicción íntima en las bondades de la prevención, se sabe que es mejor evitar la aparición de problemas que tener que resolverlos, o que es preferible evitar que un problema actual continúe apareciendo a pasar toda la vida lidiando con el. Nada más común nada más elemental.

(14) Ocaña Sánchez r. Enfermedades Voluntarias Pag. 11-18

La prevención según Ángela Escollón (1987) “es un proceso activo y de doble vía de implementación de planes o programas informativos, de presentación de alternativas y de estrategias de intervención que promueven la creación de condiciones que reducen el mínimo posible de incidencia y la prevalencia de problemas socialmente relevantes como (alcoholismo, drogadicción, prostitución, vagancia, violencia, cambios de actitudes, valores y comportamiento en los actos efectivos, intelectual. ¹⁵

NIVELES DE PREVENCIÓN: Son aquellas actividades, procedimientos, intervenciones y guías de atención cuya finalidad es activar sobre los factores de riesgos o condiciones específicas presentes en el individuo la comunidad o el medio ambiente, que determinó la aparición del problema.¹⁶

PREVENCIÓN PRIMARIA: Son las actividades dirigidas al individuo que busca reducir el riesgo de una actividad negativa social y personal, mediante la disminución de los niveles de factores de

(15) Lewis Morfor, Tiempo y Libertad, Editorial Salvat. Buenos Aires 1991 Pág. 188

(16) Lewis Morfor, Tiempo y Libertad, Editorial Salvat. Buenos Aires 1991 Pág. 189

riesgos o de la probabilidad de su ocurrencia. Se encamina a influir directamente sobre los factores del problema específico a fin de evitar su aparición.¹⁷

PREVENCIÓN SECUNDARIA: Actividades que van orientadas a una detección temprana, oportuna y efectiva, del problema para reducir el índice de afectados. ¹⁸

PREVENCIÓN Terciaria: Actividades que van a reducir y minimizar el sufrimiento, la duración, la incapacidad y las secuelas del problema, lo mismo que al promover la adaptación del sujeto a una vida social sana.¹⁹

LA ESCUELA O ESCUELAS PREVENTIVAS: La educación es el proceso fundamental por la cual la sociedad trasmite sus valores culturales y su idiosincrasia.²⁰

(17) Lewis Morfor, Tiempo y Libertad, Editorial Salvat. Buenos Aires 1991 Pág. 190

(18) Lewis Morfor, Tiempo y Libertad, Editorial Salvat. Buenos Aires 1991 Pág. 190

(19) Lewis Morfor, Tiempo y Libertad, Editorial Salvat. Buenos Aires 1991 Pág. 191

(20) Lewis Morfor, Tiempo y Libertad, Editorial Salvat. Buenos Aires 1991 Pág. 191

El hombre es el objeto y sujeto de la acción educativa por lo que esta no debe reducirse a la imposición de valores reglas o normas de conductas.

La educación preventiva esta constituida por todos los procedimientos y estrategias orientadas a la formación de las personas, que permitan su sano desarrollo y su realización en el marco de ambiente propicio, la sociedad tiene la responsabilidad y obligación de generar los ambientes propicios para la educación integral de las personas.

LA FAMILIA: Es un grupo de personas unidas por lazos de matrimonio o convivencia, de sangre o de adopción, que vive en una misma casa, cuyos miembros interactúan entre si mediante respectivos papeles familiares y sociales, ya sea como marido o mujer, madre y padre, hijo o hija; hermano o hermana y quienes en conjunto escogen, crean y mantienen una cultura común.²¹

El estudio científico de la familia es una tarea bastante difícil, pues exige averiguaciones de carácter íntimo y privado, es decir, de lo que

(21) Desarrollo Humano, Estudio del Ciclo Vital Pag. 426

ocurre en el seno del hogar, como son las relaciones de pareja, como se cría y educa a los hijos, cual es su papel en la sociedad, como participa, etc. por esto no existe una ciencia determinada que estudie a la familia, si no que diversas disciplinas han contribuido y contribuyen a ello.

FUNCIONES DE LA FAMILIA: Pese a las múltiples diferencias que existe entre la familia hay algo en común a todas: las funciones que se desarrollan en su interior son las siguientes:²²

FUNCIONES AFECTIVAS: Son primordiales entre los miembros de la familia. La seguridad emocional y la expresión afectiva desarrollan en el individuo sentimiento de pertenencia, de seguridad y amor hacia su grupo familiar. Las demostraciones de amor, los besos y abrazos, los pequeños y grandes detalles van construyendo en el individuo sentimiento de satisfacción, de orgullo y alegría de pertenecer a ese grupo familiar, lo que influye considerablemente en el aprecio que ²³

(22) Desarrollo Humano, Estudio del Ciclo Vital Pag. 426

(23) Desarrollo Humano, Estudio del Ciclo Vital Pag. 427

tenga por si mismo, su valoración personal y facilitan el desarrollo de una autoestima sólida que garantiza asumir los retos de la vida con perspectivas mas amplia.

FUNCIONES DE PROTECCIÓN APOYO Y SEGURIDAD: La familia debe asegurarse de la protección y cuidado de cada ser que llega al mundo en estado de completa indefensión. Los padres deben contribuir a dar apoyo, protección y brindar los elementos necesarios para que cada niño sea un adolescente y un adulto responsable consigo mismo y con los demás.

FUNCIÓN DE SOCIALIZACIÓN: Gran parte de las costumbres, hábitos, formas de pensar y actitudes interpersonales se transmiten de una generación a otra mediante la enseñanza informal que dan los padres a sus hijos a través de su propia conducta. Ellos enseñan lo que es “bueno o malo” como se debe enfrentar la vida. Es la familia la que prepara al niño para su participación en el mundo de los adultos, mediante un proceso de aprendizaje para la vida denominada socialización.²⁴

(24) Desarrollo Humano, Estudio del Ciclo Vital Pag. 428

FUNCIONES EDUCATIVAS Y SU IDENTIFICACIÓN: A través de los valores, normas y actitudes, la familia preparando al niño para formarse como persona capaz de enfrentarse a un medio cada vez mas impersonal y competitivo

La familia ofrece una identidad a sus miembros, la identificación personal de un individuo se basa ante todo en el hecho de pertenecer a una familia; adquiere allí las primeras posiciones o “estatus” por el simple hecho de nacer de ser varón o mujer, por delimitársele lo que puede hacer y esperar de los miembros de su grupo.

Es importante que esta identificación y educación comience en el núcleo familiar para luego compartirla con las instituciones escolares. La educación no solo comprende los conocimientos que recibimos en el colegio, también todo lo que los padres nos van enseñando, así como nuestras propias experiencias y los de los demás. Todo ello forma parte de la preparación para la vida.²⁵

(25) Lopez Maria Elena; Arango, Maria Teresa. Aprendiendo y creciendo Juntos, Ediciones Gamma Abril 2002 Pg. 116

EL ADOLESCENTE Y SU FAMILIA: Por lo general la familia de un adolescente no está preparada para asumir los cambios psicológicos tan fuertes que se producen en esa edad. El deseo de independencia y autonomía del adolescente hace que a veces los padres sientan que viven con un ser extraño dentro del hogar y desconcierten al no saber como tratarlos.²⁶

Los conflictos entre padres y adolescentes pueden solucionarse razonablemente si en primer lugar no se niega el conflicto y por el contrario, se admite su existencia sin temor. La presencia de conflictos puede ser ocasión de sacar fuera emociones ocultas que hacen daño, así como otras que benefician.²⁷

La familia es la unidad básica donde se desarrolla el individuo por lo tanto influye en su desarrollo psicosocial.

José María Olloqui, dice “la adolescencia se acompaña de una consigna; el conformismo y la independencia del joven que está

(26) López María Elena; Arango, María Teresa. Aprendiendo y creciendo Juntos, Ediciones Gamma Abril 2002 Pg. 117

(27) López María Elena; Arango, María Teresa. Aprendiendo y creciendo Juntos, Ediciones Gamma Abril 2002 Pg. 117

saliendo del Cascaron” necesita desprenderse poco a poco de los vínculos familiares infantiles y crear con sus padres una relación madura. Es como una necesidad de convencerse de que se vale por si solo y demostrarle a la sociedad ²⁸

PADRES QUE PREVIENEN EL ALCOHOL: los padres deben ser el modelo de salud para sus hijos.

Los padres deben promocionar entre sus hijos comportamientos sanos, como el cuidado de la alimentación y el deporte, y deben recriminar actitudes como el consumo de alcohol.

La prevención es un proceso educativo que se debe empezar en el mismo hogar, ya que los padres son las primeras personas de referencia en el entorno de los menores y por lo tanto ejercen gran influencia sobre los hábitos de los hijos.

(28) Olloqui José Maria, La adolescencia, editorial Labor S.A Pág. 158

LA ACTITUD: Disposición de ánimo manifestada de modo perceptible, dándose cambios en la personalidad, cambios rápidos de humor, irritabilidad comportamiento irresponsable, poco amor propio o autoestima, carencia de juicio, depresión y una falta general de interés es la actitud de un adolescente frente al uso del consumo del alcohol.²⁹

ESCUELA: Se encuentra en lo jóvenes del Barrio interés decreciente, actitud negativa, falta al deber, calificaciones bajas, ausencia frecuente y problemas de disciplina.

PROBLEMAS SOCIALES: Se está presentando en estos jóvenes amigos nuevos a quienes no les interesan las actividades normales de la casa y de la escuela, problemas con la ley y el cambio hacia estilos pocos convencionales en el vestir y en la música.

PROBLEMAS FÍSICOS: Fatiga, quejas continuas acerca de su salud, ojos enrojecidos y sin brillo y una tos persistente.

(29) Maria Elena Lopez de Bernal, inteligencia Emocional, Ediciones Gamma, año 2002 Pag 105

POLÍTICA Y ESTADO: Como estado peligroso para los ebrios delincuentes se ha establecido en algunos países un sistema de internamiento temporal donde son sometidos a un tratamiento de cura y reforma. La legislación penal contempla el estado alcohólico desde tres puntos de vista delito o falta, estado peligroso y circunstancia modificativa de la responsabilidad penal, como delito, se considera falta en numerosos códigos y legislaciones la embriaguez pública de bebidas alcohólicas a los menores de edad.³⁰

LA PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA: La comunidad terapéutica es un grupo de autoayuda cuyo principal objetivo es la rehabilitación de sus miembros, mediante un esfuerzo individual y de conjunto para lograr que el adicto se reintegre a la sociedad con la total capacidad para ser productivo, social y económicamente, mientras permanece limpio en relación con el consumo de sustancia.

LA CULTURA: Es el escenario en que nacemos, el ámbito posible desde el cual nos ejercemos como sistema activo de personalidad.

(30) Libro de las Drogas Presidencia de la Republica Pag. 24

LA MOTIVACIÓN: Es la fuerza de intención que encontramos nosotros en hacer las cosas, es la manera de incentivar a las personas para obtener mejores resultados.

Las motivaciones pueden ser extrínseca, aquellas que son externas a nosotros mismo. Como son los premios que nos dan por hacer algo, el sueldo que se recibe por un trabajo desarrollado, los incentivos materiales que les proporcionamos a los niños y adolescentes cuando realizan un trabajo o presentan una conducta adecuada etc. Los motivadores extrínsecos pueden ser muy productivos pero su poder de efectividad tiene un límite y está sujeto a la presencia del motivador.³¹

Existen por otro lado, los motivadores intrínsecos o aquellos que provienen de nuestro propio interior. La motivación intrínseca es la más efectiva, ya que no depende de la presencia o de la ausencia del motivador externo como podría serlo un premio, si no que está permanentemente en nosotros mismo, el amor por la realización de una tarea por ejemplo.

(31) Maria Elena Lopez de Bernal, inteligencia Emocional, Ediciones Gamma, año 2002 Pag 100

La vida tiene sentido cuando se fija un objetivo o propósito para desarrollar, cuando no se tiene claridad en lo que se quiere conseguir, las personas están sujetas al destino y esto genera inseguridad y ansiedad. Las personas que saben lo que quieren hacer orientan la energía de sus emociones al servicio de conseguir lo que quiere.³²

(32) Maria Elena Lopez de Bernal, inteligencia Emocional, Ediciones Gamma, año 2002 Pag 101

5. METODOLOGIA

5.1 ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN – INTERVENCIÓN

La metodología utilizada en este proyecto es la cualitativa, el cual este método enfatiza la conducción del investigador como sujeto y la importancia de sus ideas para la producción de sus conocimientos, al investigar se presentan procesos irregulares y continuos, por medio de estas se abren nuevos problemas y desafíos de las personas que están investigando.

Cuando se da una investigación cualitativa surge un sin numero de preocupaciones, objeciones y contradicciones entre los investigadores³³

Lo cualitativo como concepto alternativo a las formas de cuantificación que han predominado en el desarrollo de las ciencias y de forma

(33) Elsy Bonilla Castro, Mas Allá del Dilema de los Métodos, Editorial Norma pág. 34

particular en la psicología en vía de acceso a dimensiones del objeto inasequibles al uso de nuestras ciencias sociales que se ha hecho de lo cualitativo. Esto implica que el alcance de los límites de ambos tipos de metodología en la investigación psicológica llame nuestra atención por la propia población estudiada.³⁴

El termino cualitativo en la investigación que se usa para captar el conocimiento, el significado y las interpretaciones que comparten los individuos sobre la realidad social que se estudia y es definida como producto histórico, es decir, validada y transformada por los mismo sujetos, su análisis se centra en grupos pequeños que organizan la vida social en el contexto analizado.

Siendo que los investigadores cualitativos tienen que desarrollar una comunicación directa permanentemente con los sujetos investigados como comprender el conocimiento que ellos tienen de su situación, conocimientos y condiciones de vida. Esta investigación hace que el investigador organice, examine, y los evalúe continuamente con

(34) Elsy Bonilla Castro, Mas Allá del Dilema de los Métodos, Editorial Norma 40

informantes confiables y que estén dispuestos a reorientar la dirección de la investigación cuando las observaciones lo indiquen.

La investigación cualitativa es ideografía por que busca las nociones, las ideas compartidas que den sentido al comportamiento social, su objetivo es profundizar en el fenómeno y no generalizar, los datos cualitativos no son frecuentemente visualizados como y duros rigurosos y confiables son llamados los blandos imprecisos y no genera fenómenos sin importar su frecuencia, los investigadores del método cualitativo busca entender una situación social como un todo ³⁵

Se utilizo la herramienta Cuantitativa, por que se deseaba aproximar el dinamismo del proceso de formación de los jóvenes y sus padres, buscando mirar de manera interrelacionada las variables que operaban en cada unas de las fases que se consideraban determinante, es decir, su formación y su consolidación familiar

(35) Elsy Bonilla Castro, Mas Allá del Dilema de los Métodos, Editorial Norma 66

El programa se desarrollará en un horario muy intenso que combinará sesiones individuales, en grupo, trabajos personales, lectura, recreación y deporte, los cuales se utilizará diferentes componentes terapéuticos, como análisis funcional de la conducta de beber alcohol, que proporciona a los pacientes el marco conceptual adecuado para entender por que han llegado a desarrollar su conducta adictiva, facilitando mucho el proceso de su propia recuperación, terapia cognitiva que es el conjunto de técnicas psicológicas para enseñar a los pacientes a manejar mejor y superar sus estados de animo negativos(estrés, depresión, baja autoestima, entre otros)
(ver anexo B)

5.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de la investigación es I.A.P. que es investigación de acción participativa.

Se dio la investigación de acción participativa (I.A.P.) ya que en este proceso fueron los jóvenes, padres de familia,

comunidad en general del barrio Pringamoza fueron miembros activos pues siempre se contó con su apoyo y asistencia a las diferentes actividades realizadas.

5.2.1. POBLACIÓN

El barrio Pringamoza limita al este con el barrio El Pilar, al oeste con los Olivos, al sur con el barrio El Cerrito y al norte con el barrio Las Delicias 2, teniendo una población con estrato bajo.

El barrio Pringamoza, está ubicado en el noreste del municipio de Barrancas, con el pasar de los años este Barrio fue creciendo, según la Secretaria Municipal de Planeación e Infraestructura cuenta con 400 habitantes, conformado por personas del Departamento y de otros lugares del País.

La mayoría estudió la primaria y un grupo considerable son los que han terminado la secundaria, pocos han estudiado en el SENA, muchos piensan que no hay necesidad de estudiar, algunos padres aspiran a que sus hijos sean profesionales, puesto que la mayoría de

las personas que aquí habitan son: Empleadas Domesticas, agricultores, Albañiles y lavanderas.

5.2.2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMES

Los instrumentos de investigación utilizados en la recolección de la información son:

OBSERVACIONES ESTRUCTURADAS: Consiste en observar el comportamiento, la frecuencia y otros aspectos relacionados con el consumo del alcohol de la población investigada (ver anexo C).

Por medio de la observación se recolectaron nuevas informaciones atenuantes al comportamiento que exhiben los adolescentes que consumen sustancias etílicas.

Se realizaron observaciones del comportamiento del grupo focal:

Observación de los temas de conversación y sobre los intereses que mantiene el grupo.

También fue tema de observación la financiación del producto étílico y como influye el alcohol en el cambio de comportamiento en este grupo de estudio.

ENTREVISTAS ESTRUCTURADAS: Instrumento interactivo que establece contacto directo entre la población investigada y las investigadoras. Durante la entrevista fueron aflorando situaciones, frustraciones de algunos entrevistados, las ilusiones y forma de ver e interpretación de la realidad que viven.

ENCUESTA: Este Instrumento se utilizo para conocer las actitudes de los jóvenes investigados, frente a las relaciones familiares, el uso inadecuado del tiempo libre y el consumo de alcohol. (ver anexo D)

HISTORIAS DE VIDA: Este instrumento dinámico e importante donde se alcanza a comprender como se ve el propio sujeto investigado. Sirvieron para que los jóvenes expresen como llegaron a ser consumidores de alcohol y para construir desde esa mis “historia” una realidad de vida.

Muchas de las informaciones que han servido para elaborar este proyecto psicosocial se recolectaron con el uso de este instrumento interactivo. (ver anexo E).

SEMINARIOS TALLERES: La participación del grupo investigado fue vital durante el desarrollo investigativo del presente proyecto. Se apeló a los seminarios porque la población investigada interactúa dinámicamente entre ellos, pues los jóvenes desde su propia visión tratan de encontrar respuestas y salidas a sus dificultades e inquietudes quienes más actúan en la población estudiada, las investigadoras dirigen el proceso en todas las fases de la actividad. La ayuda que prestan estos instrumentos de recolección es magnífico ya que el adolescente es un ser que actúa, participa, sostiene y defiende sus posiciones.

Desde los seminarios talleres se comprende mejor la problemática estudiada puesto que la importancia es la participación en las actividades ya que desde aquí se puede perfilar muchos cambios en

las personas. Este instrumento se utilizó con bastante irregularidad por parte de los investigadores. (ver anexo F).

REUNIONES Y CONVERSATORIOS SOCIALES: Resultan claves en las dinámicas sociales para sensibilizar a las poblaciones afectadas en sus conductas y comportamientos ya que en estos surgen aportes importantes y la misma comunidad se apersona de su propia problemática, es decir que la sensibilización no es solamente para la población afectada directamente, sino que hay que sensibilizar a todos, puesto que cuando los grupos crecen van afectando al tejido social. Las reuniones y conversatorios fueron actividades de gran contenido psicosocial, tanto para las investigadoras como para el grupo investigado, pues en ellos los adolescentes se desinhiben y se expresan con mucha mayor autonomía y libertad. (ver anexo G).

5.2.3. FUENTES DE INFORMACIÓN

- LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL: Organización conformada por personas del Barrio que se dedican, se preocupan por las situaciones y las necesidades que tienen en el Barrio, están unidas para buscarle solución; con logros positivos fundan un mejor vivir en familia y comunidad en general.

- LAS VEEDURÍAS CIUDADANAS: Esta es una Institución que vigila las obras que se realizan en el Barrio para beneficio de su comunidad tales como alcantarillado, alumbrado, publico y escuela.

Estas son organizaciones que conjuntamente trabajan para brindarles a los jóvenes del Barrio apoyo para salir adelante, en ser personas sanas para que le brinden a la sociedad sus conocimientos y capacidades para evitar el consumo de alcohol, ya que estamos viviendo en un País lleno de alcohólicos

-ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL: Encabezada por la Secretaría de Gobierno, que apoya y ayuda a resolver parte de las necesidades con la Junta De Acción Comunal Y Veeduría Ciudadana.

-EL HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL PILAR: Este presta su ayuda en charlas educativas de prevenir la violencia, alcoholismo y la drogadicción, ya que son factores que influyen en la salud del joven, les brindan conjuntamente con la Junta De Acción Comunal brigadas de salud para el mejoramiento de su organismo.

-LA FUNDACIÓN NUESTRA SEÑORA DEL PILAR: Se encarga de apoyar a la comunidad para resolver sus necesidades como capacitación y dotación de escuelas; realizaron la construcción de un parque recreativo para la recreación de estos jóvenes, los cuales no le dan la importancia necesaria.

-El señor JOSÉ NICOLÁS ESTRADA OSPINO, conocedor y escritor Barranquero de 86 años de edad, escribió el libro BARRANCAS DE AYER.

5.2.4. RECURSOS FINANCIEROS:

El presente trabajo ha sido financiado por un costo calculado en UN MILLÓN DOSCIENTOS MIL PESOS MCTE. (\$1.200.000) invertidos en horas de trabajo, consulta en la Internet, transporte y otros ítems propios de los trabajos de investigación de este tipo.

5.2.5. LAS ETAPAS DEL PROCESO INVESTIGATIVO

- **EXPLORACIÓN DE LA SITUACIÓN:** Se visitó y se exploró toda la situación para determinar que métodos utilizar, como diseñar estrategias para minimizar el alto consumo de alcohol en el barrio Pringamozal.
- **DISEÑO:** Se diseñaron estrategias y técnicas que se iba a utilizar en la recolección de datos de la población estudiada.
- El instrumento usado para la recolección de información referente a las relaciones familiares, edades, nivel de estudio y factores que influyen en alto consumo de alcohol se dio por medio de la encuesta, esta no lleno las expectativas de la

investigadoras, por que las respuestas del grupo focal no coincidían, al hacerse el análisis se vivencio lo contrario. Por ejemplo: que 90% manifestó que los padres ejercían la mayor autoridad, siendo que en el momento de las visitas domiciliarias se observo que los hijos no respetaban los padres.

- LA RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS: Se dio por medio de entrevistas estructuradas, observaciones a grupos humanos, reuniones y conversatorios.

- ORGANIZACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS: Recolectando información para documentarse, archivándolos y organizándolos.

- LA CONCEPTUALIZACIÓN INDUCTIVA O INDUCCIÓN ANALÍTICA: Se identificó los sistemas sociales y culturales de la comunidad del barrio Pringamozal.

- **SÍNTESIS:** El proceso de investigación es planeado y a la vez exploratorio, con etapas que se retroalimentan y se ajustan a medida que se avanza en la comprensión del problema.

5.2.6. DISEÑO DE ACTIVIDADES PSICOSOCIALES

ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	METODOLOGÍA	RECURSOS	RESPONSABLES	ASISTENTES	RESULTADO
FRACASO ESCOLAR	06-02-04	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y aclarar ciertos temores a fracasar propios de los adolescentes. Identificar las causas que llevan a estos jóvenes al fracaso escolar 	Conversatorio	<ul style="list-style-type: none"> Videos 	Investigadoras UNAD Trabajadora Social Docente Psicopedagogo	28	<ul style="list-style-type: none"> Buena Expresión Comprensión. Asistencia
CRECIMIENTO PERSONAL	20-08-04	<ul style="list-style-type: none"> Lograr que los participantes eleven el grado de autoestima. Generar respeto por las situaciones personales negativas. 	Intercambio de experiencia	<ul style="list-style-type: none"> Videos Humano 	Investigadoras UNAD Trabajadora Social Miembro de la Comunidad.	35	<ul style="list-style-type: none"> Positivo Asistencia
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL	23-09-04	<ul style="list-style-type: none"> Definir que es la violencia y explicar los daños sociales y personales que causa. Identificar las razones o causas que llevan al joven a ser violento o agresivo. 	Taller	<ul style="list-style-type: none"> Plegables Memorias Dinámica 	Investigadoras UNAD Trabajadora Social Psicóloga Social	40	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad Decisión Jóvenes Violencias
ABUSOS DE SUSTANCIAS Y ALCOHOL	05-10-04	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los trastornos psicoticos de comienzo tardío inducido por el alcohol. 	Taller	<ul style="list-style-type: none"> Humano Dinámica Fotocopias 	Investigadoras UNAD Médico Trabajadora Social Junta de Acción Comunal Psicólogo	42	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación de la adicción. Buen comportamiento

5.2.6. DISEÑO DE ACTIVIDADES PSICOSOCIALES

ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	METODOLOGÍA	RECURSOS	RESPONSABLES	ASISTENTES	RESULTADO
COMO EVITAR EL CONSUMO DE ALCOHOL	23-11-04	<ul style="list-style-type: none"> Definir los deterioros cognoscitivos persistentes causados por el consumo del alcohol. 	Taller	<ul style="list-style-type: none"> Dramatizado Dinámica Libros 	Investigadoras UNAD Médico Trabajadora Social Junta de Acción Comunal Psicólogo	42	<ul style="list-style-type: none"> Positivo Asistencia
ROL DE LA FAMILIA EN LA FORMACIÓN DEL JOVEN	28-02-05	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las acciones que deben realizar los padres para evitar que los hijos se conviertan en delincuentes o antisociales. Definir la importancia de las relaciones intrafamiliares para los jóvenes. Enfatizar sobre la importancia de una buena comunicación en los padres e hijos. 	Conversatorio e intercambio de experiencia	<ul style="list-style-type: none"> Humano Libros Memorias 	Investigadoras UNAD Médico Trabajadora Social Junta de Acción Comunal Grupo de jóvenes	35	<ul style="list-style-type: none"> Buena relación padre e hijos. Convencimiento
BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE	20-04-05	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a los jóvenes herramientas para la buena utilización del tiempo libre. Tomar conciencia de cómo empleamos el tiempo libre. Promover recreación para la utilización del tiempo libre. 	Taller	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica Video ben 	Investigadoras UNAD Trabajadora Social Docentes Junta de Acción Comunal Psicopedagogo	40	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión Asistencia
TARDE DEPORTIVA	05-06-05	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar eventos deportivos Compartir e integrar con toda la comunidad. Instruir a la comunidad sobre el papel que juega la recreación. 	Concursos	<ul style="list-style-type: none"> Implemento deportivo Refrigerios Cámara fotográfica 	Investigadoras UNAD Miembro de la oficina de Cultura y Deporte Comunidad en general.	85	<ul style="list-style-type: none"> Buena relación interpersonal. Recreación Buen uso del tiempo libre

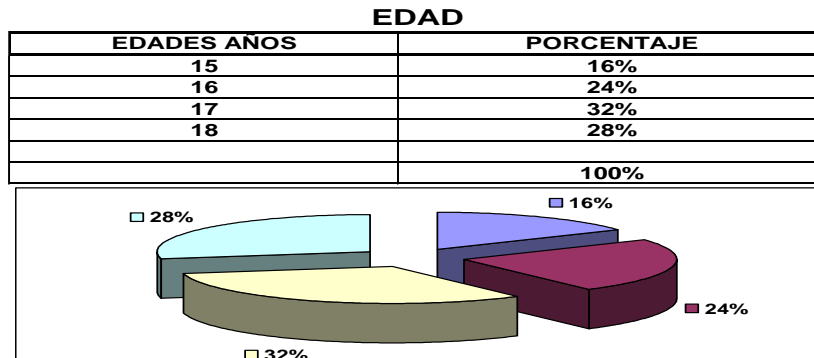
6. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN

6.1. ANÁLISIS CUANTITATIVO

La encuesta aplicada a los jóvenes de sexo masculino de 15 a 18 años del barrio Pringamoza del municipio de Barrancas, para conocer los factores psicosociales que inciden frente a las relaciones familiares del consumo de alcohol y el tiempo libre.

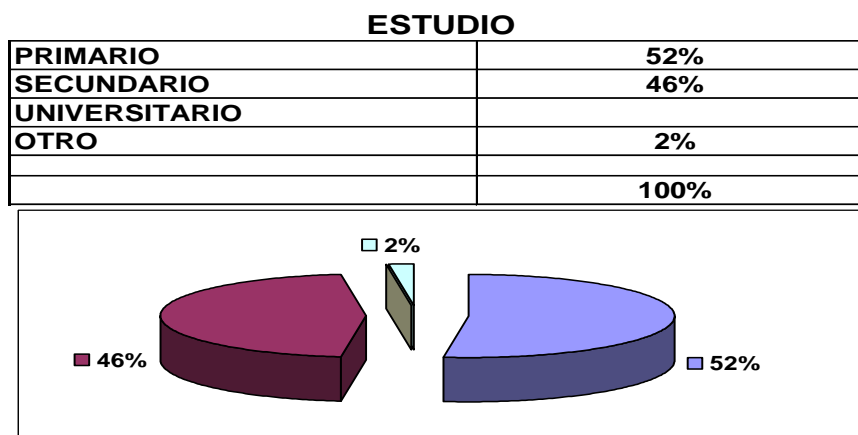
Resultados de la encuesta desarrollada a los jóvenes de 15 a 18 años del barrio Pringamoza.

1. Edad



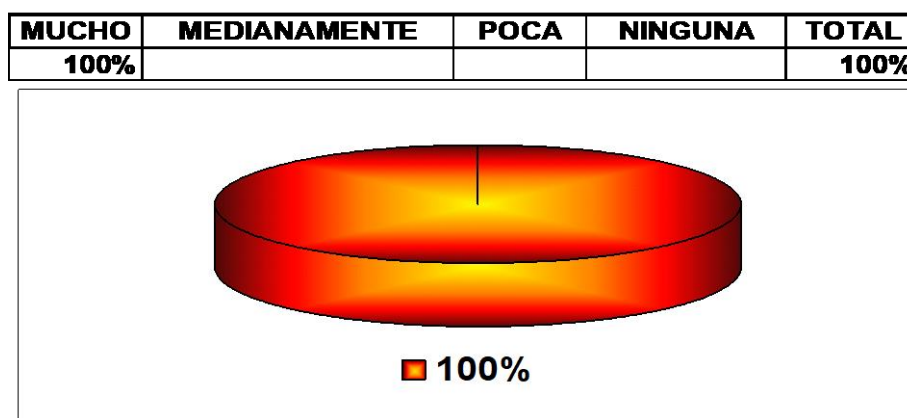
La mayoría de los jóvenes se encuentran en edad de 17 años otro grupo considerable de 16 y 18 años y menor escala los de 15 años.

2. Estudio



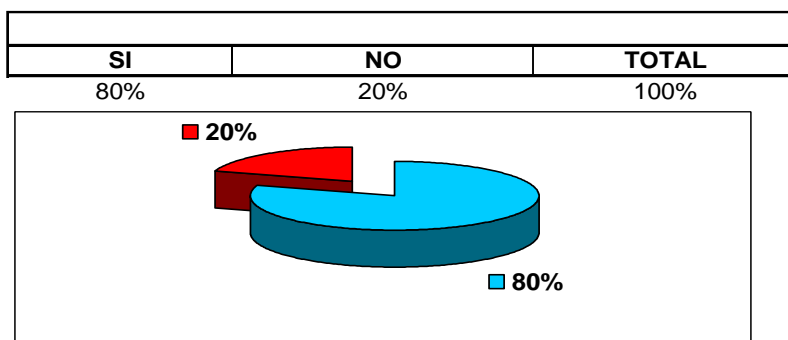
Que la mayoría de los jóvenes ha realizado solo la primaria, un grupo considerable la secundaria y menor escala otros.

3. ¿Concede importancia a las buenas relaciones familiares o por el contrario lo es ajeno la forma como la llevan en familia?



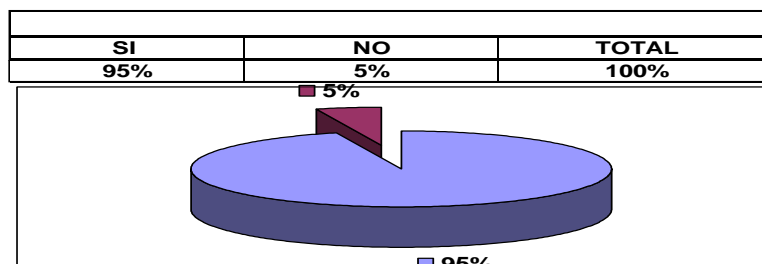
El gran porcentaje concedieron mucha importancia a las relaciones familiares.

4. ¿Cree que la forma como se relacionan los miembros de la familiar es fundamental para mejorar el alto consumo de alcohol en el Barrio?



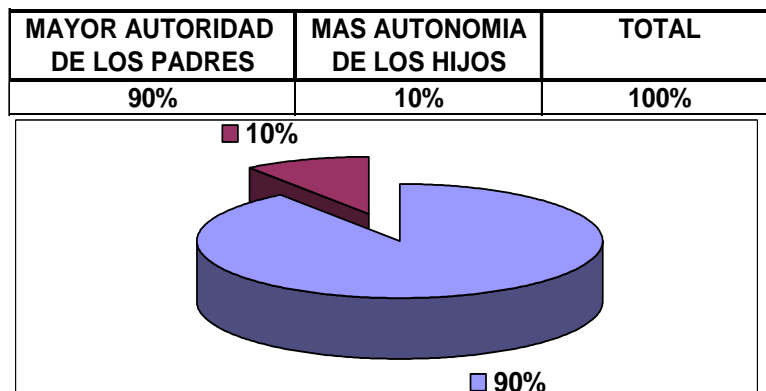
En gran porcentaje que si era fundamental, y un grupo menor manifestó que no. En resumen de la población general encuestada respondió que si.

5. ¿Cree que el tiempo ha inferido en la alteración del consumo de alcohol?



La mayoría considera que el tiempo ha inferido en la alteración del consumo de alcohol y otro grupo menor considera que esto no infiere en la alteración de este consumo.

6. ¿Opina que los padres deben ejercer mucha mayor autoridad sobre sus hijos o por el contrario, que los hijos deben gozar de mucha autonomía para actuar?



La mayoría considera que la mayor autoridad la deben ejercer los padres, mientras que un grupo menor le ejerce mas autonomía a los hijos para actuar.

6.2. ANÁLISIS CUALITATIVO

Los datos recolectados a través de las diferentes actividades aplicadas nos muestran que son muchos los factores, que influyen a que los jóvenes consuman alcohol.

Según Bacón, los afanes de la vida cotidiana, las jornadas continuas de trabajo de los padres fuera del hogar, la angustia y la confusión que caracterizan este siglo son uno de los factores mas influyentes al regeneramiento de los jóvenes en el consumo de esta sustancia embriagante, pues sienten que nada es importante, que nada tiene sentido, a través del proceso estos jóvenes fueron cambiando de actitud, se dieron cuenta del daño que estaban ocasionando a sus familiares, a la comunidad y en ellos mismos.

Tras la realización de las actividades involucradas en este proyecto, muchas de estos jóvenes aprendieron a divertirse sanamente sin el consumo de alcohol y a valorarse como persona, reconociendo que tienen mucho que dar, llegando incluso a reconocer las bondades del

programa puesto que jamás nadie se había preocupado de hacer un programa de prevención de tales características.

Desde la identificación del problema hasta la elaboración de este proyecto en el barrio Pringamozal del municipio de Barrancas, se contó con la colaboración de sus habitantes, por en ellos resulto interesante conocer un programa de prevención.

Es importante destacar, que desde el aspecto psicológico este problema afecta en la medida en que las personas se vuelven agresivas como consecuencias de la ingesta de bebidas embriagantes, ya que se creían más hombres, lo mas bravos, afectando el estado de conciencia, ocasionando disminución física debido al consumo en grandes dosis.

Después de la recolección de esta información, los resultados que se obtuvieron con el programa de prevención del consumo de alcohol en el barrio Pringamozal del municipio de Barrancas con el propósito de mejorar la calidad de vida de esta comunidad, permitieron evidenciar cambios de actitud y comportamiento.

Con el reconocimiento y descripción de los factores psicosociales que afectaban a los jóvenes estudiados, la elaboración, ejecución de los objetivos de motivación, sensibilización por medio de los talleres, conversatorios y el desarrollo de la tarde recreativa, para los jóvenes, padres de familia y comunidad fue positivo, ya que gracias a esto aprendieron aprovechar el tiempo libre y se logro un cambio de actitud satisfactorio.

En el momento de la culminación del proyecto se lograron los objetivos que las investigadoras se habían trazado. Y para culminar le recomendaron a la comunidad, tener mejor comunicación con sus hijos, que no abandonen sus sueños y que cada día lo luchen siempre buscando el éxito en todo lo que hagan, de igual forma, que cada día busquen la excelencia en lo que emprendan, fortaleciendo sus logros familiares y sociales, que sepan como utilizar cada minuto de su vida, que sean productivos, creativos y que busquen refugio en Dios.

7. CONCLUSIONES

Con el programa psicosocial para la prevención del consumo de alcohol en los jóvenes del sexo masculino entre los 15 y 18 años del barrio Pringamozal del municipio de Barrancas, se pudo establecer que la Comunidad tomó conciencia del problema que estaba aquejando a sus jóvenes y por ello trabajaron y colaboraron en el desarrollo del proyecto trazado para erradicar este flagelo de su Comunidad.

La motivación por parte de la Comunidad mediante el desarrollo de las actividades fue dándose paulatinamente, pues al principio esto se resistían a aceptar que tenían un problema social, poco a poco fueron cediendo y se fueron involucrando en este proceso que el resultado final fue la colaboración absoluta de todos, involucrándose padres, hijos, amigos, vecino y todos aquellos que de una u otra manera aportaron para que este proyecto diera frutos positivos para el restablecimiento de esta Comunidad.

Se dieron cuenta del daño que se estaban causando con el consumo de alcohol de manera desproporcionada y empezaron a adaptarse al proceso de socialización que las investigadoras habían trazado en su proyecto.

Fue una experiencia enriquecedora que nos mostró la realidad de un flagelo que conocíamos y a la vez ignorábamos, al involucrarnos en este proyecto se pudo palpar el daño psicosocial que este genera dentro de las familias que formaron parte de esta investigación. Cabe anotar que es un flagelo que no solamente se presenta en el barrio Pringamoza si no en todos los factores de la población barranquera.

Como Psicólogas Sociales unidas a los diferentes estamentos del Municipio podemos desarrollar proyectos para la construcción de un mejor futuro en los jóvenes de nuestro Municipio.

La psicología aportó al proceso, al identificar los comportamientos de las personas y ejecutar el programa de acuerdo a las necesidades de la comunidad. La calidad de vida mejoró por que se estimularon y motivaron con los talleres como. “crecimiento personal” “como evitar el

consumo de alcohol” buen uso del tiempo libre”, prevención de la violencia juvenil” entre otros, conversatorio “rol de la familia en la formación del joven” y la tarde recreativa, esto se logro por medio del enfoque psicológico humanista que aborda las experiencias únicas del hombre como el amor, sentido de vida, la responsabilidad y la alegría que permite la autorrealización personal

8. RECOMENDACIONES

Después de llevar a cabo este proyecto en el barrio Pringamoza y conocer la problemática de los jóvenes y de la Comunidad en general se hace las siguientes recomendaciones:

- A los padres de familias que establezcan contacto directo y permanente con sus hijos brindándoles comprensión, amor y respeto; este es una manera para que el joven desarrolle conductas positivas dentro de su comportamiento.

- A la Junta de Acción Comunal denunciar los hechos violentos ante las autoridades que se presente en el Barrio debido al consumo de alcohol.

- A la Alcaldía Municipal que por medio de la Secretarías de Gobierno y Salud establezcan estrategias de vigilancia y control

para mermar la problemáticas que se está viviendo en el barrio Pringamozal.

- A la UNAD que por medio de su programa de Psicología Social Comunitaria haga presencia con actividades y procesos investigativos en las comunidades.

- A futuras estudiantes de Psicología Social Comunitaria, seguir trabajando en pro del mejoramiento de los seres humanos, en la problemática del alcohol.

BIBLIOGRAFÍA

- Bacón, Richard, 1996 Disposiciones Preventivas del Alcohol y la Delincuencia, Buenos Aires (Argentina), Editorial Mac Graw Hill.
- Cepeda Jairo Fernando, 1989 Prevengamos la FÁrmaco dependencia, Barranquilla, Edit. Uninorte.
- Elsy Bonilla Castro, 1997 Más Allá del Dilema de los Métodos, Santafé de Bogotá Editorial Norma.
- Internet, www.salud.com/salud/cda/ato2/1.437
- López Maria Elena, 2001, Inteligencia Emocional Santafe de Bogotá, Ediciones Gamma.
- Lewis Morfor, 1991, Tiempo y Libertad, Buenos Aires Editorial Salvat.
- Mass Sixto, 1996 Psicología y Educación, España, Editorial Hynisa.
- Olloqui José María, 1998 La Adolescencia, México editorial Labor S.A.
- Ortegón Yánez Roberto, 2001, conferencia sobre Violencia Juvenil, Santafé de Bogotá editorial Javeriano CEJA.

- Ocaña Sánchez R. 1997, enfermedades voluntarias, México, Editorial Pearson.
- Philip rice f, 2000, Desarrollo Humano, Estudio del ciclo vital, México, Editorial Pearson.
- Presidencia de la Republica 1999, libro de las drogas, Santafé de Bogotá, ediciones Gamma
- Restrepo Carlos Cols, 2002 Fundamentos de Psiquiatría Clínica Niño, Adolescentes y Adultos, Bogotá, centro Editorial Javeriano CEJA.
- Rocado de Barrancos Fernando, 1996, Delito y Delincuencia Santafé de Bogota editorial la pleyade.
- Vizcaíno Ronal, 1978, el Adolescente y su Familia Santafé de Bogotá, Editorial Norma.

ANEXO A

SALIDAS DE CAMPO

PLAN BÁSICO SEGUIDO

Familia visitada: La comunidad en general

Acciones adelantadas: Reunión con la familia identificación del a estudiante de psicología y explicación de la reunión y identificación de la familia.

Balance General

- Se obtuvo un perfil de que se dedicaban los miembros de cada familia.
- Se detectó el problema que afecta a algunos miembros de las familias (alcohólico)
- Se conformó un grupo que participará en el proceso investigativo. Se observó que los jóvenes no comparten ambiente familiar adecuado y son muy tímidos.

SALIDAS DE CAMPO

PLAN BÁSICO SEGUIDO

Familia visitada: BERMÚDEZ PÉREZ

Acciones adelantadas: Conocimiento como está conformada la familia y conocer mas detalladamente a los tres hijos de 15, 17 y 18 años de edad.

Balance General

- Los miembros de la familia se dedicaban; el padre es celador y la madre ama de casa.
- Se detectó el problema que afecta a los jóvenes de 15, 17 y 18 años miembros de las familias (alcohólico).
- Se les invitó a que participaran en el proceso investigativo, dando una respuesta positiva.
- Se analizó al conversar con ellos que los jóvenes pasan mucho tiempo fuera del hogar.

SALIDAS DE CAMPO

PLAN BÁSICO SEGUIDO

Familia visitada: ASÍS PUCHE

Acciones adelantadas: Conocimiento como está conformada la familia y conocer mas detalladamente al hijo de 18 años de edad.

Balance General

- Se obtuvo a qué se dedicaban los miembros de cada familia, el padre es fallecido y la madre sostiene el hogar lavando ropa.
- Se detectó el problema que afecta al joven de 18 el desempleo y la falta de recurso para ayudar a su madre, lo conlleva a consumir alcohol. Es un joven bachiller.
- Se les invitó a que participaran en el proceso investigativo, al principio se rehusó, pero después dijo que si.

SALIDAS DE CAMPO

PLAN BÁSICO SEGUIDO

Familia visitada: SARMIENTO

Acciones adelantadas: Esta familia está conformada por los padres y 4 hijos, dos hombres y dos mujeres, las dos mujeres estudian y los hombres no hacen nada.

Balance General

- Los hombres se mantienen sentados en las esquinas consumiendo alcohol.
- El padre tiene una pequeña parcela de la cual obtiene el sustento de cada día.
- Su nivel de estudio es bajo y no tienen buenas relaciones interpersonales
- Hay que educar los padres e hijos

SALIDAS DE CAMPO

PLAN BÁSICO SEGUIDO

Familia visitada: PÉREZ CHINCHÍA

Acciones adelantadas: Hace 15 años residen en Barrancas, familias numerosas, 4 hijos tomando en consideración sus condiciones económicas.

Balance General

- Solo trabaja el padre como escobita (barriendo las calles de la población).
- La madre anteriormente trabajaba como empleada domestica.
- Su nivel de estudio es bajo y los dos hijos de 16 y 14 años no se dedican a nada, viven tomando y de fiesta en fiesta y con amistades poco confiables.

SALIDAS DE CAMPO

PLAN BÁSICO SEGUIDO

Familia visitada: URBAY PINTO

Acciones adelantadas: Se visitó con la presidenta de Acción Comunal Diris Pérez, se les dio una inducción a la Señora Omnis Urbay, mujer cabeza de hogar, la cual con mucho gusto nos contestó que ese proyecto era muy importante.

Balance General

- Madre de 7 hijos, todos los sostiene ella, planchando y lavando.
- El hijo mayor, tiene mujer, se la pasa bebiendo y le toca a ella mantenerle la mujer y los tres hijos.
- A pesar que su nivel de estudio es bajo, es una mujer trabajadora, emprendedora y desea que le ayudemos a su hijo, para que no termine en malos pasos.

ANEXO B

ANEXO C

DISEÑO FICHA DE OBSERVACIÓN

CIUDAD _____ BARRIO _____

FECHA _____ HORA _____

NOMBRE DEL GRUPO OBSERVADO: _____

OBSERVADOR: _____

TEMA A OBSERVAR: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD: _____

LA ACTIVIDAD TERMINÓ SI _____ NO _____

CONTINÚA: SI _____ NO _____

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD: _____

ANEXO D ENCUESTA

OBJETIVOS:

Conocer por medio de una encuesta las actitudes de las personas frente a las relaciones familiares, del consumo del alcohol y el tiempo libre, y con esto analizar la forma de pensar y actuar en cuanto a esos tópicos.

NOMBRE _____

EDAD _____

ESTUDIOS

A) Primaria ____ Secundaria ____ Universitaria ____ Otros ____

1. ¿Concede importancia a las buenas relaciones familiares o por contrario le es ajeno la forma como las llevan en familiar?

Mucha _____

Medianamente _____

Poca _____

Ninguna _____

2. ¿Cree que la forma como se relaciona los miembros de la familia es fundamental para mejorar el alto consumo de alcohol en el Barrio?

Si _____

No _____

3. ¿Cree que el tiempo ha inferido en la alteración del consumo del alcohol

Si _____ No _____

4. ¿Opina que los padres deben ejercer mucha mayor autoridad sobre sus hijos, o por el contrario, que los hijos deben gozar de mucha autonomía para actuar?

Mayor Autoridad de los padres _____ Más autonomía de los hijos _____

RESULTADO DE LA ENCUESTA

1. ¿Concede importancia a las buenas relaciones familiares o por contrario le es ajeno la forma como las llevan en familiar?

10 hombres encuestados concedieron mucha importancia a las relaciones familiares al igual que las 10 mujeres. Es decir, el 100% de los encuestados.

2. ¿Cree que la forma como se relaciona los miembros de la familia es fundamental para mejorar el alto consumo de alcohol en el Barrio?

5 de los hombres encuestados respondieron que si era fundamental, el 50%, y los otros 5, o sea, el otro 50% respondieron no, mientras que 8 mujeres dijeron que si, es decir, el 80% y las otras 2, el 20% manifestó que no, en resumen de la población general encuestada respondió si el 65% y no el 35%.

3. ¿Cree que el tiempo ha inferido en la alteración del consumo del alcohol?

Los resultados de la encuesta en cuanto a esta pregunta fueron:

8 hombres respondieron si, equivalente al 80% y 2 no, correspondiente al 20%. Las mujeres respondieron igual.

4. ¿Opina que los padres deben ejercer mucha mayor autoridad sobre sus hijos, o por el contrario, que los hijos deben gozar de mucha autonomía para actuar?

9 de los hombres encuestados respondieron que los padres deben tener mayor autoridad, lo que corresponde al 90%, y solo 1 le concedió la autonomía a los hijos, lo que equivale al 10% de la población masculina encuestada, mientras que las mujeres dividieron opinión así: 5 a la autoridad de los padres es decir, el 50% y 5 a la autonomía de los hijos, el 50% restante.

ANEXO E

HISTORIAS DE VIDA

Historias de vida de consumidores de alcohol.

- La historia de un anciano que durante más de 50 años ha consumido alcohol.
- Historia de un joven adolescente consumidor de alcohol

HISTORIA DE UN ANCIANO CONSUMIDOR DE ALCOHOL

El ron para mi es lo mejor, no mata ni hace daño, lo tomo porque me siento bien, yo me siento mal es cuando no tomo ron. Yo recuerdo que desde muchacho tomé ron, por eso sufrí muchos regaños y golpes por parte de mis padres, pero ellos se cansaron y me dejaron en libertad.

Yo antes trabajaba, haciendo ladrillos, iba a la sierra y bailaba mucho en el Cerrito con las majapos, yo bebía tres y mas días consecutivos,

yo hoy estoy viejo, me echan los jóvenes de sus parrandas y muchas veces les causo risas. En verdad, viendo bien el ron no es tan bueno como a veces pienso, yo también se que hace daño.

Yo no estudié, aunque si me pusieron en la escuela, pero ya vivía tras las parrandas para hacer los mandados y así me ganaba el derecho a tomar.

Yo tengo mas de 50 años de consumir ron, cerveza, aguardiente, churro y wiscky, me siento muy mal cuando no bebo, si eso le llama alcohólico, entonces yo soy bien alcohólico. No he ahorrado, vivo sin hogar y muchas cosas más pero ya no tengo para que preocuparme de la vida, prefiero seguir tomando, tengo 68 años de edad y no le hago mal a nadie.

Esta historia refleja el estado psicosocial de un anciano alcohólico.

HISTORIA DE VIDA DE UN JOVEN DE 17 AÑOS QUE EN LA ACTUALIDAD CONSUME ALCOHOL CON FRECUENCIA

Yo vivo en este barrio de Pringamozal, este es un Barrio pobre, la gente no tiene trabajo, nosotros los jóvenes no hacemos nada, pues algunos van al Colegio, Yo me salí haciendo 4º de Bachillerato, me salí del Paulo VI, yo fui un estudiante normal, comencé a fumar desde los 12 años, pero yo no fumo mucho, lo hago más cuando tomo trago. No es que yo tome mucho, pero todas las semanas lo hago con mis amigos que me convidan a dar vueltas y terminamos bebiendo, yo he sufrido mucho por beber, primero fue mi mamá, después mi papá, ellos poco quieren saber de mi, porque no estudio, yo hay veces que trabajo, cuando esto pasa, muy bien, pero cuando no me pongo la "gorra", no crea yo muchas he intentado tomar menos pero vuelvo y caigo bebiendo y bebiendo.

El problema está en que los jóvenes no hallamos que hacer, lo que hacemos es salir, charlar y reunirnos a tomar, cuando hay gente adulta

que trabaja, muy "chévere", porque ellos se la gastan, pero cuando estamos todos los varaos, es muy feo, puesto que hay dos amigos bien arrojados que hacen sus "tumbes". Yo se que esto es pésimo, pero el problema de alcohol es fregao.

Yo supe que el alcohol es una droga en el colegio, cuando se hizo un seminario sobre las drogas. El problema está en que no terminé de estudiar porque cuando uno sale es que comprende el valor de la Escuela. Sino fueran tan cansones los profesores yo me atrevería a volver.

ANEXO F

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

TALLER: ABUSO DE SUSTANCIA Y ALCOHOL

Se reunió la comunidad a las 9 AM en el colegio Nuestra Señora del Pilar, desarrollándose de la siguiente manera,

- Presentación de los ponentes, investigadoras UNAD, Médico, Trabajadora Social, Junta de Acción Comunal y Psicólogo (grupo de apoyo), y comunidad del barrio Pringamoza.
- Entrega de recursos temático de comunicación e información.
- Identificación de los objetivos del taller.
- Desarrollo del taller, definición del abuso de sustancias y alcohol, historia, epidemiología factores de riesgos para el consumo de sustancias psicoactivas (psicológicos y genéticos), cuadro clínico y trastornos mentales y del comportamiento, debido al consumo de el alcohol, adición

y familia, tratamiento de las adicciones (psicoterapéutico, farmacológico y psicosocial).

- Refrigerio
- Intervención de la comunidad
- Dinámica
- Conclusión, el resultado fue satisfactoriamente.

TALLER: COMO EVITAR EL CONSUMO DE ALCOHOL

Se reunió la comunidad a las 9 AM en el colegio Nuestra Señora del Pilar, desarrollándose de la siguiente manera,

- Presentación de los ponentes, investigadoras UNAD, Médico, Trabajadora Social, Junta de Acción Comunal y Psicólogo (grupo de apoyo), y comunidad del barrio Pringamoza.
- Entrega de recursos temático de comunicación e información.
- Identificación de los objetivos del taller.
- Desarrollo del taller, aprender a vivir sin adicción, fase escogida, fase de tratamiento, fase de seguimiento.
- Intervención de la comunidad.
- Refrigerios
- Dramatizado (El Nuevo Yo)
- Conclusión: El resultado fue positivo, reconociendo la gran ayuda que le está prestando este programa psicosocial.

TARDE DEPORTIVA

Se reunió la Comunidad a las 4 de la tarde, en la cancha del barrio Lleras (investigadoras UNAD, padres e hijos afectados, el señor Astor Alarcón, Funcionario de la oficina de Cultura y Deporte)

- Partido de fútbol categoría de hombres (haciendo parte padres e hijos varones).
- Partido de fútbol categoría mujer (madre e hijas, e investigadoras UNAD).
- Refrigerios
- Conclusión: Se cumplió el objetivo principal que fue integrar con toda la comunidad, instruir la misma sobre el papel que juega la recreación y el buen uso del tiempo libre.

TALLER BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE

Se reunió la Comunidad a las 3 PM en el colegio Nuestra Señora del Pilar, desarrollándose de la siguiente manera:

- Presentación de los ponentes, investigadoras UNAD, Psicóloga (Marelbis Pérez, Coordinadora Familia en Acción) Educadora Dilia Carrillo Cerchar (Licenciada en Básica Primaria) y Junta de Acción Comunal del barrio Pringamoza.
- Entrega de recursos temático de comunicación e información
- Identificación de los objetivos del taller.
- Desarrollo del taller, como generar un mejor manejo del tiempo libre, Actividades Culturales, Reparaciones Domesticas (Labores del Hogar), Habilidades Artesanales y Capacidades Creativas (Pintura, Marquetería entre otros)
- Refrigerio
- Intervención de la comunidad
- Dinámica (Mi plan de Acción)
- Conclusión, el resultado fue satisfactorio.

TALLER PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL

INTRODUCCIÓN

La violencia es un proceso donde se expresa sentimientos y conductas a través de acciones y actitudes negativas, generando conflictos internos en las relaciones sociales o interpersonales. Por eso es compromiso de todos contribuir de una u otra forma a prevenir situaciones que traumatizan la armonía y la paz de la comunidad, partiendo que el derecho a la vida y a la tranquilidad es invariable y son la más importante de los derechos fundamentales consagrados en la constitución política.

OBJETIVOS:

- Definir que es la violencia y explicar los daños sociales y personales que causa.
- Identificar las razones o causas que llevan al joven a ser violento o agresivo.
- Fomentar actividades encaminadas a prevenir la violencia en la comunidad del barrio Pringamozal del municipio de Barrancas.

PROGRAMA

9:00 Presentación de las Ponentes Investigadoras de la UNAD,
Trabajadora Social y Psicóloga social.

9:15 Presentación de los asistentes (comunidad del Barrio)

9:30 Conferencia la Violencia Juvenil (ver Anexo)

10:00 Análisis y Reflexiones

10:30 Descanso

11.00 Dinámica (acentuar lo positivo)

11:15 Conclusiones

11:30 Clausura

TALLER CRECIMIENTO PERSONAL

INTRODUCCIÓN

La juventud debe ser activa en la creación de propuestas de ideales para la vida humana, pero sumergidos en el desarrollo y la pobreza pierden aspiraciones, no proyecta sus ideas al futuro, no propone cambio. La juventud de nuestro tiempo tiende a relacionar sin propuestas, a quejarse a veces agresivamente y a no encontrar los cambios para su búsqueda.

OBJETIVOS:

- Lograr que los participantes eleven el grado de autoestima.
- Generar respeto por las situaciones personales negativas.
- Intercambiar información, experiencia y vivencias.

PROGRAMA

- 9:00 Instalación
- 9:15 Presentación
- 9:30 Breve Introducción del Tema
- 10:00 Intercambios de experiencias y vivencias

- 10:30 Descanso
- 11.00 Dinámica (la tienda de valores)
- 11:15 Conclusiones
- 11:30 Clausura

ANEXO G

**CONVERSATORIO ROL DE LA FAMILIA EN LA FORMACIÓN DEL
JOVEN**

Se reunió la Comunidad a las 4 de la tarde, en el kiosco de la señora Sara Dagil, habitante del Barrio, (investigadoras UNAD, padres e hijos afectados)

- Saludo de bienvenida
- Conversatorio e intervención de experiencias sobre que deben realizar los padres para evitar que los hijos se conviertan delincuentes, definiendo la importancia de las relaciones intrafamiliares, enfatizando sobre la importancia de una buena comunicación padres e hijos.
- Refrigerios (realizado por la comunidad)
- Conclusión: El resultado fue positivo.