

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia en los municipios de Tunja y Samacá del departamento de Boyacá

Erika Suaza Rodríguez Cód: 1056801818

Andrés Mauricio González Cód: 1049622332

Johanna Carolina Galvis Cód 33367594

Luz Stella Silva Cód: 52815844

Cristian Prieto Cód: 1049636172

Grupo: 442006_81

Tutor

Boris Geovanny Delgado

Diplomado De Profundización Acompañamiento
Psicosocial En Escenarios De Violencia Universidad
Nacional Abierta y/a Distancia UNAD
Escuelas De Ciencias Sociales Artes Y Humanidades Tunja

2018

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

Tabla de contenido	2
Palabras clave.....	3
Abstract	4
Keywords	4
Análisis relatos de violencia y esperanza	5
2.1 ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?.....	7
2.2 ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?.....	8
2.3 ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?.....	8
2.4 ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?	10
2.5 En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?	10
formulación de preguntas	12
4.1 En el caso de los pobladores de Cacarica ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?	15
4.2 ¿Qué impactos genera para la población al ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?	16
4.3 Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.	17
4.4 Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.	18
Informe analítico	21
Conclusiones	26
Link	27
Referencias bibliográficas.....	28

RESUMEN

El presente trabajo se desarrolla desde la imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia; en el cual se encuentra un proceso de reflexión y argumentación ante los acontecimientos sucedidos con las víctimas del conflicto armado, para poder cumplir con el objetivo del trabajo se analizaron los relatos de cada caso e identificaron las afectaciones, impactos, emergentes psicosociales, estrategias, entre otros.

La metodología con la que se desarrolló el trabajo fue con un análisis individual y grupal respondiendo las preguntas orientadoras con el fin de reflexionar en conjunto sobre las sintonías y enlaces expresivos que subsisten en los ejercicios realizados; los resultados de este análisis demuestra que las personas víctimas del conflicto armado son una población con un margen de riesgo alto, debido a los niveles de ansiedad, angustia, exclusión, violencias físicas, psicológica y/o sexual, intimidaciones, desapariciones, entre otros, por consiguiente trae afectaciones psicológicas irreparables.

Los pobladores de estas zonas denominadas “zonas rojas” han sido estigmatizados y en su gran mayoría acusados de ser cómplices de los grupos al margen de la ley, lo cual conlleva a investigaciones gubernamentales y hostigamiento por parte del ejército nacional, esto trae consigo el desplazamiento de habitantes de dichas zonas para mantenerse a salvo, con consecuencias como el abandono al núcleo familiar.

PALABRAS CLAVE

Violencia, Problemática Psicosocial, Comunidad, Subjetividad, Reparación

ABSTRACT

The present boarded work from the picture and the narrative as tools for the shipping psycho- social scenes of violence. that is a process of reflection and argument before the event happened on the victims of the armed conflict, to be able to do for the purpose of the job i have to analyses the stories of each case and identifying the impact, affectations emergent, strategies, psycho-social, among others.

The methodology of the job was developed an individual with group analysis and responding to consult the question to reflect on the whole and syntonizers expressive trying to survive in the place out. the results of the tests show that the people the victims are armed conflict with a population window a high-risk, due to anxiety distress levels, physical and psychological, sexual exclusion intimidations violence's, disappearances, therefore etc. affectations psychological irreparable.

The habitants of these areas known as "red zones" have been stigmatized and the clear majority accused of being accomplices of groups outside the law, which leads to government investigations and harassment by the national army, this brings with it the displacement of inhabitants of these zones to stay safe, but this brings consequences such as abandonment to the family nucleus.

Our role as psychologists is to empower people as autonomous, to adequately assume their stages of mourning and to remain positive in order to achieve a social reconstruction, where both men and women can take charge of their lives and thus be an active part of the progress of your community that you need so much

KEYWORDS

Violence, Psychosocial problems, Community, Subjectivity, Repair.

Análisis relatos de violencia y esperanza

Los grupos al margen de la ley han estado presentes en nuestro país por muchos años, siendo estos los desencadenantes de grandes problemáticas en nuestro país; para Carlos Sluzki (1995), *“la violencia política, en cualquiera de sus muchas variantes, tiene un efecto devastador y de largo alcance en quienes han sido sus víctimas.”* (Liz, A. N, 2010. p 3).

El protagonista de este relato, su familia y comunidad fueron víctimas de este grupo llamado las FARC, dejando huellas imborrables como daños emocionales, en este caso se escogió el relato n° 4 de José Ignacio Medina, un joven que perteneció durante un tiempo a las filas del ejército nacional combatiendo crímenes al margen de la ley; pero que en el transcurrir de su vida tuvo que renunciar a ello por una decisión fatal, la cual era asesinar a una joven de tan solo 16 años, es así como este joven de tan solo 24 años ingresa a las filas de quien fuera antes su más duro contrincante en este caso las FARC; *“La Psicología tradicional se ha centrado mayoritariamente en este aspecto de la respuesta humana, asumiendo que potencialmente toda persona expuesta a una situación traumática puede desarrollar un trastorno de estrés postraumático (TEPT) u otras patologías (Paton et al., 2000)”*. (Vera Poseck, B., & Carbelo Baquero, B., & Vecina Jiménez, M, 2006.p3). Esto causaría en José un momento tensionante para su vida, encontrando allí un daño emocional; pero soportó durante 7 años toda clase de terribles acciones, lo que probablemente produzca en José, temores , expectativas angustiadas, pensamientos obsesivos , actos compulsivos, tristeza, depresión, trastornos del sueño, y hasta impulsos agresivos, por tal razón es primordial que la psicología acompañe este duro proceso de desmovilización a la cual se enfrenta José; para su recuperación natural a pesar de que lleva consigo la experiencia de síntomas postraumáticos o reacciones disfuncionales de estrés, *“con el paso del tiempo se desvanecen. Los datos apuntan a que alrededor de un 85% de las personas afectadas por una experiencia traumática sigue este proceso de recuperación natural y no desarrolla ningún tipo de trastorno (Bonanno, 2004)”* y (Vera Poseck, B., & Carbelo Baquero, B., & Vecina Jiménez, M, 2006. P.4). No obstante, es lo que muchos jóvenes e incluso niños viven en nuestro país una situación parecida, aquel niño que desde muy temprano tiene que salir en busca de ayuda para suplir necesidades a su familia sin saber que estos grupos los raptan en contra de su voluntad, para luchar contra una guerra que no tiene sentido, por parte del gobierno se han visto graves inconsistencias como lo ocurrido a José, al cual la orden era de asesinar a un civil, alguien

que tenía sueños y metas por delante al igual que José y por otro lado las FARC, reclutando niños y jóvenes para su accionar delictivo; es aquí donde el protagonista de esta historia, se siente inseguro de haber tomado esa elección, pues tuvo que dejar de lado su familia, sus amigos, el cariño y amor de sus padres, para realizar algo que claramente estaba en contra de sus ideales temiendo cada día por su vida, pero tratando en lo posible de ayudar a la comunidad, pero la mayoría de las veces debía salir corriendo y escabullirse porque sus antiguos compañeros le seguían los pasos, es allí donde trata de buscar una salida, trata de poder realizar el bien con muchos proyectos en mente para su bienestar y el de su misma comunidad, pero todo siempre en vano. José decide retirarse de las filas después de 7 años de accionar, con la muerte de su padre trata de buscar una nueva vida, de ser alguien que luche por el bien común pero sin armas, todo con los lazos de paz y fraternidad, es aquí donde para nuestro protagonista empieza una nueva vida, con su pareja también desmovilizada, juntos emprenden un largo camino, preparándose y estudiando día a día para dejar atrás el oscuro pasado que los aqueja, pero esta vez sin miedo a esconderse, sin miedo a realizar acciones que atenten contra la población civil. Podemos ver que José vivió en su vida un estado de resiliencia la cual nos habla de la capacidad que tiene todo ser humano de superar hechos traumáticos, por lo tanto *“la resiliencia es la capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves”* (Manciaux, Vanistendael, Lecomte y Cyrulnik, 2001) y (Vera Poseck, B., & Carbelo Baquero, B., & Vecina Jiménez, M, 2006. P5).

2.1 ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

Los fragmentos que más me llamaron la atención fueron los siguientes:

“Considero que he sido la oveja negra, por haber pertenecido a las F A R C, pero también la persona que retornó a su hogar después de siete años.”

Se demuestra que pese a las circunstancias vividas en un grupo al margen de la ley existe una necesidad de resiliencia

“Pero de ese contexto pasé a la guerrilla del Meta, que cobraba extorsiones, se tomaban los pueblos, violaba mujeres y practicaba el aborto. Entonces como que encontré una confusión ahí grandísima. Si son las mismas F A R C, ¿por qué cambian de una región a otra? Estando en la guerrilla traté de armar varios proyectos para el pueblo, pero luego llegaron el Ejército y un grupo paramilitar. Nos tocó replegarnos hasta el Cañón de las Hermosas y atacar militarmente desde ahí, porque nos estaban presionando mucho.”

Se puede interpretar el desacuerdo de una persona con valores y con ideales diferentes a hechos atroces de quienes realizan actos para su propia conveniencia con una interpretación y un accionar que viola los derechos humanos de las personas.

“El pueblo no sabía qué partido tomar y terminó sufriendo las consecuencias de la guerra, como siempre.”

Se demuestra que mucha gente inocente ha sufrido el flagelo de la guerra con consecuencias nefastas para el desarrollo de todas las necesidades básicas del ser humano

“Encontré guerrilleros que no sabían por qué estaban ahí; algunos eran familiares de otros guerrilleros y muchas mujeres con maltrato intra - familiar que buscaban refugio. Otros sólo querían venganza personal. La relación con la comunidad era nula.”

Se reflexiona sobre la realidad que viven muchas comunidades reflejando la violencia de una manera muy dolorosa que termina encontrando soluciones donde no existen alternativas.

“El problema era que mi mamá sufría mucho, porque mi hermano mayor es soldado profesional y a ella le daba miedo que algún día nos fuéramos a encontrar y a matar.”

Se demuestra que las decisiones mal tomadas causan sufrimiento y dolor en la familiar y en quienes nos rodean

“La señora que nos recibió había trabajado con ex combatientes. Sin darnos cuenta empezó un proceso de reconciliación muy bacano, porque trabajamos con desmovilizados de las AUC y del ELN; nos trataban a todos como seres humanos, no como ex combatientes.”

Se ve como la vida brinda posibilidades para iniciar por el buen camino buscando el respeto por el otro y la reconciliación consigo mismo, con la familia, por la comunidad y por toda una patria.

2.2 ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

- La violación a los derechos humanos por quienes ejercen autoridad estigmatizando y haciendo que pierdan la dignidad y les den mal manejo a sus vidas.
- La violencia que han vivido lugares en donde prevalece la idiosincrasia de ideales que vulneran al ser humano.
- La ausencia de valores que genera intolerancia y conlleva a generar malestares en la sociedad.

2.3 ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

En este punto se plasman fragmentos de la lectura que consideramos son voces del posicionamiento subjetivo siendo víctima y sobreviviente.

“un día en una operación militar me dieron la orden de sacar una joven de 16 años, uniformarla y asesinarla. No estuve de acuerdo.”

Aquí en esta voz vemos el estado tanto de la víctima como del sobreviviente, dos

contrastes de difícil situación , un joven al cual le arrebatan su vida para obtener el grupo armado beneficios ante el estado y este joven perteneciente que no está de acuerdo con incurrir en esta decisión la cual está en contra de sus ideales de vida, no es lo que siempre había soñado y claramente rechaza por todos los medios, y que termina en el abandono de las filas militares para adentrarse a su más duro ya antes contrincante las FARC.

“La consigna era estudiar y ser juicioso para que los 70 que nos desmovilizamos tuviéramos participación política en el país como colectivo. Era necesario seguir discutiendo y buscando la mejoría para el pueblo también. Pero no se pudo dar: me llegaron tres amenazas de muerte y decidí dedicarme a estudiar. Llevábamos tres meses estudiando duro cuando la Fundación Proyectos Tecnovo nos llamó para capacitarnos en sistemas y nos dio un curso empresarial en planes de negocios.” “La señora que nos recibió había trabajado con ex combatientes. Sin darnos cuenta empezó un proceso de reconciliación muy bacana, porque trabajamos con desmovilizados de las AUC y del ELN; nos trataban a todos como seres humanos, no como ex combatientes.”

En este relato vemos como la voz de aquellos sobrevivientes a esa guerra que día tras día los iba consumiendo, tenían que vivir siempre en esa situación poco favorable el salir huyendo cada vez que el ejército les seguía los pasos a cualquier lugar en donde estuvieran, pasaban incertidumbres, al saber que por más pensamientos de cambio que quisieran, estaban aferrados a vivir una guerra, que para el sobreviviente en este caso José y los demás excombatientes no tenía sentido, les estaban causando un daño no solo para ellos y sus familias sino claramente para el pueblo, por tal razón en la voz encontrada en este relato nos deja una visión de que si se pudo realizar el cambio, de que si valía la pena realizar nuevas consignas de cambio para un país consumido en la guerra, pero esta vez sin fusiles en mano, con participación política y colectiva, esta vez empuñando un libro con ánimo de superación y esperanza.

Tabares (2011). “plantea la necesidad de hacer visible la noción de *"víctima"* y las maneras en que su subjetividad se va configurando en el tránsito de un sujeto doliente - víctima a un agente de cambio, no desde una perspectiva de desvalimiento, sino desde su potencia y posibilidad de acción y creación reivindicando al sujeto/víctima en su propia singularidad, resaltado su propia voz y experiencia” (Pulgarín Osorio, D. M., & Marín Loaiza, K. (2016). P 5)

2.4 ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Respecto imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados se encontró:

- Las armas como poder para defender y para intimidar a la población.
- La estigmatización de género en zonas de combate, por el hecho de ser mujer es sometida a muchas humillaciones que vulneran los derechos de las mujeres.
- Sometimiento y victimización a hechos de violencia para garantizar beneficios e ideales propios pisoteando la dignidad humana.

2.5 En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

“La emancipación se define como una liberación respecto a un estado de sujeción, tutela o servidumbre, creemos necesario preguntarnos por las condiciones que determinan la necesidad de organizar un espacio orientado a lograr dicha acción”.

(Flores, P. E. M, 2011.p1). Claramente desde el relato de vida de José Ignacio Medina, se pueden reconocer varios apartes que revelan una emancipación discursiva frente a las imágenes de la violencia que sufrió, pues al momento de dejar de lado como primera parte un grupo militar que lo obligo a ser partícipe de un asesinato sin justa causa, se puede ver que tuvo que tomar una decisión difícil, al tiempo ingresa con un grupo subversivo lo cual no era lo que buscaba, *“Esto establece un campo fértil para la recuperación y revitalización del sentido de mí mismo´ de la persona, y para el desarrollo de una comprensión de cómo la persona respondió al trauma y a sus secuelas”* (White, M, 2016.p31).

José toma una nueva visión de la vida al logra integrarse a la desmovilización, al transcurrir del tiempo, le enseña a ser alguien autónomo y capaz de ver la vida desde otra realidad a pesar de las grandes dificultades que presento, *“un sentido de que la*

vida de uno está congelada en el tiempo. Por esto, es especialmente importante que personas que han sido sujetos al trauma experimenten un mundo que de alguna forma responda al hecho de su existencia, y que experimenten el hacer por lo menos una pequeña diferencia en este mundo”. (White, M, 2016. p19).

FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Estratégica	¿José cuál sería el mensaje para las personas que quieren ingresar a las filas de los grupos al margen de la ley?	Se busca que se sienta reconocido y lleve un mensaje significativo que pueda salvar vidas.
Estratégica	¿Qué soluciones buscarías en caso de que los entes gubernamentales no prestaran las ayudas necesarias para suplir tus necesidades básicas?	Con esta pregunta se pretende empoderar a la persona para buscar alternativas en sus necesidades básicas
Estratégica	José ¿cómo dirigiría sus capacidades intelectuales para ayudar a los jóvenes del país a entender que el conflicto armado no es la solución?	<p>Con esta pregunta se pretende entender cómo ha evolucionado la capacidad de pensar y de accionar del individuo en cuestión de adaptabilidad a la vida cotidiana.</p> <p>Es importante para nosotros como futuros psicólogos poder entender en que debemos reforzar nuestros conocimientos para poder adaptarlo a una nueva vida civil útil y prospera.</p>

Circular	¿Cuál fue la opinión de su hermano militar al conocer su vínculo con grupos subversivos?	Se necesita entender en qué estado están las relaciones familiares de José
Circular	¿Porque pensaba en el perdón del ejercito?	En esta pregunta se pretende identificar los sentimientos de culpa y así intervenir y realizar acompañamiento psicológico en pro de la salud mental del individuo.
Circular	¿José a nivel personal y de comunidad que considera usted que son las problemáticas más grandes en la sociedad para lograr sus metas y proyectos?	Se pretende entender como su adaptación les permitirá utilizar las herramientas que la sociedad tiene a su disposición con todas las dificultades que pueda encontrar y de esta misma forma ver como sus capacidades le permiten el cumplimiento de sus proyectos.
Reflexivas	¿Cómo ha sido su avance y contacto con la comunidad después de la desmovilización?	Se pretende que él demuestre como ha sido su nuevo proceso de reinserción, si ha sido fácil incorporarse nuevamente a la comunidad y como ha vivido el proceso de estar en contacto con su familia y comunidad después de tanto tiempo.

Reflexivas	¿A partir de este nuevo comienzo que tiene planeado y como se ve en un futuro?	Se busca promover un proyecto de vida a seguir para un futuro prometedor a pesar de las adversidades
Reflexivas	¿Qué aprendizaje le dejó este paso que decidió dar hacia la desmovilización después de 7 años?	A partir del aprendizaje tomado a raíz de la desmovilización pueda compartir su experiencia para que otros pertenecientes a estos grupos generen conciencia y paz colectiva

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial. caso comunidades de cacarica. teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores

4.1 En el caso de los pobladores de Cacarica ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Teniendo en cuenta las consecuencias que deja el conflicto armado las cuales se han tornado cada vez más complejas en cuanto a la asistencia y ayuda que se le pueda brindar a estas víctimas, el hecho de que se presente desesperación, angustia y desesperanza incrementa el problema en las personas, miedos a la hora de expresar sus sentimientos o silenciar sus palabras vulnerando los derechos humanos y victimizando a estas personas en un estado de derecho ausente donde predomina la desconfianza por el olvido y la poca protección ante amenazas lo cual los convierte en objetivos de guerra.

Desequilibrio emocional: Los pobladores de Cacarica, son afectados de manera violenta, esto da lugar a factores de desequilibrio anímico en la población, brindando la posibilidad de obtener una mirada al conflicto armado, esto puede generar ansiedad, miedos, depresión, hasta alucinaciones, debido a los acontecimientos inesperados que tuvieron que pasar. Según Elizabeth Lira (1989) un vínculo comprometido, *“implica una actitud éticamente no neutral frente al sufrimiento del otro y supone comprender que su situación emocional es el resultado de una experiencia traumática, infligida deliberadamente, una acción creada por otros”*. (Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L, 2009. P 33).

Desplazamiento forzado: los pobladores de Cacarica, han sido desplazados por la fuerte violencia que se vive en ese territorio por los grupos al margen de la ley y las fuerzas armadas; se ven afectadas las poblaciones que viven en el territorio donde se desarrolla el conflicto armado, la población que logro salir de la problemática y la población desplazada como consecuencias del conflicto armado. Según la Conferencia Episcopal, *“El desplazamiento es una migración provocada en gran parte por el enfrentamiento, la acción, la interacción o la simple presencia de uno o más actores armados en las llamadas zonas de violencia”* (1995: 14) y (Vanegas López, J., & Bolívar

Bonilla Baquero, C., & Camacho Ordóñez, L, 2011. P. 4).

4.2 ¿Qué impactos genera para la población al ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Al ser tildado de cómplice en un atentado genera problemas en la conformación de una comunidad, se presentan divisiones entre los pobladores lo cual generará violencia interna y de igual manera serán blanco de represalias por parte del ejército nacional, lastimosamente algunas regiones del país tienen un pasado oscuro y los señalan como secuaces de grupos al margen de la ley.

Un elemento que refleja la violencia ejercida sobre las poblaciones estigmatizadas fueron las recurrentes masacres que aterrorizaron a regiones enteras y produjeron desplazamientos masivos de víctimas que huían de las amenazas. Muchos de estos crímenes fueron justificados por los grupos armados, que señalaban a los habitantes de determinados municipios como auxiliadores de sus enemigos. Explica Andrés Suárez, sociólogo de la Universidad Nacional.

También las personas acusadas de ser cómplices se ven en la obligación de abandonar sus tierras por miedo a que atenten contra sus vidas, esto deja familias dispersas y en miseria

Según María Emma Wills, asesora del CNMH, *“lo que ha mostrado la academia es que el lenguaje cotidiano está plagado de estereotipos que recibimos de generación en generación. Estos prejuicios no solo están ligados al género o la pertenencia étnica, sino que también pueden estar relacionados con el hecho de vivir en una región u otra”*. (¿En Colombia existen pueblos paramilitares y guerrilleros? Rutas del conflicto. P.3).

4.3 Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

La reestructuración cognitiva: ayuda a las personas a confrontar sus propios credos y pensamientos irracionales los cuales están asociados a los eventos traumáticos como los que se vivieron los pobladores de Cacarica. Según (Foy et al., 2000). *“La terapia grupal con enfoque cognitivo- conductual enfatiza la aplicación de exposición sistemática, prolongada y reestructuración cognitiva para cada una de las experiencias traumáticas individuales y en el entrenamiento de prevención de recaídas para realzar las habilidades de afrontamiento y los recursos para mantener el control sobre los síntomas específicos de trastorno de estrés postraumático(TEP)”*. (Botero García, C, 2005. p.6).

Estrategias de afrontamiento: Según Fernández Abascal (1997), *“los estilos de afrontamiento se refieren a predisposiciones personales para hacer frente a las situaciones y son los responsables de las preferencias individuales en el uso de unos u otros tipos de estrategias de afrontamiento, así como de su estabilidad temporal y situacional y las estrategias de afrontamiento serían los procesos concretos que se utilizan en cada contexto y pueden ser altamente cambiantes dependiendo de las situaciones desencadenantes”*. (Castaño, E., & León del Barco, B, 2010.p 3). Teniendo en cuenta que las personas víctimas del conflicto armado son afectadas de muchas maneras.

Se considera oportuna como acción de apoyo empoderar a cada familia o victima sobre la importancia de tomar el control sobre su vida como primera medida con el objetivo de que sean personas autónomas capaces de asumir su pérdida y su dolor enriquecer sus vínculos familiares y comunitarios.

Gil Olaya 2007. *“favorecer sobre todo la comunicación puesto que si se tiene un buen sentido de la comunicación fluirán más oportunamente los sentimientos más profundos y sabremos a ciencia cierta qué quiere la persona, como se siente en verdad, se Evidencia los problemas y formas de abordar los problemas –métodos– para producir cambios; Animam a*

otras víctimas a organizarse o a participar; Denuncian la inequidad y la injusticia; y dejan testimonio de sus acciones”. (Gil Olaya, 2007.pg 28)

Terapia en crisis: Técnica aplicada para buscar el equilibrio de las emociones y el comportamiento de un ser humano, familia o comunidad. *“El uso de la TC de una forma responsable y completa, y no solo la aplicación de los PAP, es una estrategia efectiva para disminuir la posterior aparición de trastornos psicológicos, y en un país como Colombia esto es particularmente cierto pues factores como el conflicto armado generan situaciones de crisis severas tales como el secuestro, los atentados terroristas, las masacres y el fenómeno de desplazamiento”.* (Gantiva, C,2010. P .143).

4.4 Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Coalición comunitaria: Como bien tenemos claro una de las estrategias que facilitan la potenciación de afrontamiento en los pobladores de cacarica es coalición comunitaria; aquella conocida como aquel conjunto de personas y /o agrupaciones que tienen una perspectiva de cambio y cooperación para su comunidad, aquellos que implementan distintos tipos de acciones sociales siempre encaminadas al bien de la comunidad y a la solución de cualquier conflicto que pueda presentarse, logrando en ella generación de cambios a nivel social. Por lo tanto, se vio la necesidad de implementar esta estrategia psicosocial con los pobladores de Cacarica para poder potencializar los recursos que ellos tienen con el fin de enfrentar la situación plasmada la cual se basa en el desplazamiento forzado de estos pobladores.

Los criterios que delimitan la naturaleza de una coalición comunitaria son:

1. Están constituidas por miembros de la comunidad.
2. Se ocupan fundamentalmente de temas locales.
3. Abordan las necesidades de la comunidad utilizando sus propios recursos.
4. Contribuyen a la resolución de los problemas a través de la colaboración.
5. Los distintos sectores de la comunidad están representado

6. Pueden trabajar en múltiples temas. (MARTÍNEZ, M., & MARTÍNEZ, J. (2003) P 4).

A los pobladores de cacarica se les debe sensibilizar para lograr la participación encontrando soluciones a los problemas ya identificados y así trabajar colectivamente en pro de metas y proyectos de vida, mejorando la calidad de vida presente y futura de esta población.

Zimmerman, 1995, 2000. *“Desde la perspectiva del empowerment, las coaliciones promueven procesos de movilización ciudadana, de incremento de conciencia crítica, de capacitación colectiva para prevenir y afrontar problemas, etc. Numerosos investigadores han enfatizado el papel que éstas y otras organizaciones tienen en el logro de una comunidad sensible a los problemas de las minorías y en asegurar su participación efectiva en el control de los recursos”*. (MARTÍNEZ, M., & MARTÍNEZ, J, 2003. p 6).

“En este sentido, las coaliciones promueven comunidades con empowerment porque orientan sus esfuerzos hacia la mejora de los factores que ponen en juego la calidad de vida y aportan a sus ciudadanos oportunidades de participación social, tratando de dirigir y caracterizar las estructuras comunitarias en términos de oportunidades para la toma de decisiones” (Martínez y García, 2000) y (MARTÍNEZ, M., & MARTÍNEZ, J, 2003.p 11)

Proceso de acompañamiento o proceso reflexivo: entre la población víctima, su red social y los acompañantes, que contribuya a la superación de los efectos sociales y emocionales de la violencia mediante la resignificación de la identidad y del reconocimiento de recursos personales y sociales, en el marco de la categoría de sujeto de derechos. A partir de la experiencia violenta, *“permite reconocerse en el cambio abrupto que esta experiencia generó y proyectarse con nuevas explicaciones o miradas hacia el futuro. Se destaca que el desarrollo del acompañamiento psicosocial se da en el marco de un sujeto que se considera garante de derechos, autónomo y, por lo tanto, con la capacidad y dignidad para exigir sus derechos, la búsqueda de la reparación integral y la capacidad de promover cambios en su vida”*. (Penagos, M., Martínez, P., & Arévalo, L, 2009.p 29 y30.)

“Promover y apoyar procesos de reparación: participación y construcción de eventos simbólicos de reparación en los que las víctimas sean protagonistas; contención y apoyo en declaraciones judiciales para la búsqueda de la verdad; reconstrucción de la memoria individual y colectiva, acciones para involucrar a los victimarios en la reparación, entre otros”. (Penagos, M., Martínez, P., & Arévalo, L, 2009.p 34.)

Realizar **diálogos generativos** a los pobladores de Cacarica para proveer recursos y alternativas dirigidos a la creatividad donde surjan oportunidades e ideas de transformación cambiando y mejorando para la construcción de un bienestar tanto individual como colectivo.

A los pobladores de Cacarica se les debe inculcar el dialogo generativo, lo cual nos induce a trabajar en los vínculos con las construcciones sociales de las realidades vividas tras los daños psicológicos y físicos ejercidos por los grupos al margen de la ley; este les brinda herramientas para mantener un camino en condiciones cambiantes como es el desplazamiento que han sufrido mediante los actores sociales; es decir lo lleva a poder brindar una solución ante lo inédito.

Como estrategia psicosocial, que facilita la potenciación de los recursos de afrontamiento, esta herramienta considera a la creación de significado, *“a la experiencia y al conocimiento como procesos constructivos en los que los acontecimientos específicos, los actos y los episodios tienen la capacidad potencial de transformar las perspectivas que las personas tienen de sí mismas, sus relaciones y contextos, sus posibilidades y futuros. En esta perspectiva, las herramientas generativas se focalizan en facilitar que se generen tales procesos”.* (Fried Schnitman 2002, 2008a, 2008b, 2008c, 2010b; Fried Schnitman y Schnitman 2000a, 2000b) Y (Fried Schnitman, D, 2010. P.4).

“La capacidad generativa de las personas que trabajan en un contexto de diálogo ofrece posibilidades no anticipadas ni pensadas, transforma potencialidades en nuevas realidades operativas y existenciales, y acerca la experiencia al carácter abierto y siempre incompleto del aprendizaje, la construcción y la creatividad”. (Fried Schnitman, D, 2010.p.5).

Informe analítico

Desde las narrativas y la foto voz se evidenció una realidad con diferentes problemáticas que viven nuestras comunidades, transmitiendo significados subjetivos donde se involucran muchos aspectos entre estos, la vida, la integridad y el desarrollo de los ciudadanos, en tanto el reto de esta dinámica es reflexionar, concientizarse y accionar en soluciones viables de los factores de riesgo que afectan la salud mental y física de los individuos, y por ende se busca promover procesos de transformación con el propósito de reconstruir el tejido social. Según Cubillos, 2012 *“La fotografía participativa consiste en una discusión focalizada en los procesos de significación construidos por los propios actores locales, el acto fotográfico consolida la oportunidad de contar una historia silenciada o pasada por alto, promueve el derecho a ver y ser visto”*. (Patiño, M, 2017. P 10).

Se habla que Colombia ha sufrido una guerra de más de 50 años, es señalada a nivel mundial como una nación peligrosa, donde los atentados, secuestros y masacres son el pan de cada día, lastimosamente eso en gran parte es verdad, pero sólo se ha enfocado en esa manifestación de violencia y se ha dejado a un lado los actos cotidianos de violencia, las discriminaciones, las barbaries contra la naturaleza para el beneficio de unos pocos, la intimidación y abusos de poder, estas, aunque no lo crean son actos más violentos que la misma guerra bélica. La manera en cómo cada persona puede ver reflejada la violencia es evidencia de cómo estos actos afectan a la comunidad, lo que es insignificante para unos para otros tiene mucho significado como dice (Das, 1997: 88). *“El dolor quedaría atrapado en el cuerpo que lo ha sufrido, aprisionado en el interior del sujeto solitario. Así, uno de los argumentos de Das nos orienta en dirección de lo inefable de la experiencia de dolor y hacia el inquirir filosófico por la esencia del lenguaje y su relación con lo real, y a la distancia entre lo dicho y lo vivido”*. (Jimeno, M, 2007, p 5).

La violencia aquello que existe pero que no se acepta, se es en algunos casos ciegos al entorno, la violencia no solo abarca empuñar un arma o herir a otra persona física o mentalmente y para esta actividad se logra evidenciar mediante la foto voz. El país en que se habita en un país con infinidad de problemáticas psicosociales que son vistas en si como algo

del diario vivir y no como problemática psicosocial; se es en ocasiones indolentes con lo que pasa alrededor, el pasar por desapercibido algún inconveniente que pase cerca y que no esté en contacto, es tomado como algo normal, aquel mal que se le hace a instalaciones, al medio ambiente, quizás a aquella persona que ha tenido un mal día y que quizás nuestras actitudes no son del todo apacibles con esa persona.

Es una grave falta de conciencia la que se vive, se puede ver esta realidad desde diferentes escenarios, aquella persona que sale día a día muy temprano de casa a luchar, sin saber con qué se enfrentará en su día, aquellas personas que tienen que cuidarse por no caer en vicios o por lo que tiene que ver diariamente con estos sucesos; aquella que arriesga su salud en un trabajo de alto riesgo que lo afecta día a día, esto tan solo es una pequeña parte de lo que llamamos violencia pero no aceptamos, cuando nos dicen violencia solo se nos viene a la mente armas, conflictos armados por culpa de bandas al margen de la ley; y en realidad es más que esto, el alcoholismo, la drogadicción, el abuso de autoridad, el daño a instalaciones o ecosistemas, la indolencia de la mayoría de personas ,todo esto hace parte a esa palabra “violencia”, pero que en realidad abarca una gran problemática en los lugares y rincones más alejados de este país.

Las imágenes plasman una realidad con hechos de violencia y abandono en los cuales existen familias dedicadas al hurto como opción económica de vida así como la venta y consumo de sustancias psicoactivas, hechos que indisponen a las personas que día a día ganan su sustento de manera honrada y tienen temores por rodearse con personas que puedan llevar a las malas costumbres a los que se están formando, en la realidad de esta comunidad de la urbanización Antonia Santos de la ciudad de Tunja se pueden encontrar soluciones por medio de políticas públicas a los que claramente se les ha salido de las manos este fenómeno pero quienes deberían intervenir para mitigar el daño y asegurar la evolución por medio de procesos que acrecienten la dimensión moral que causa estos hechos de violencia. (Cantera, 2010, p. 200). Es decir, primeramente, el problema de la violencia es mirado desde fuera, pero después de la discusión de las fotos, se pasa a cuestionarlo y relacionarlo con estructuras sociales. En este sentido, la fotointervención favorece “*la consciencia más plena y activa del problema, que pasa a ser vivido también como propio y no sólo como ajeno*” (Cantera, 2010,

p. 201) y (Rodríguez R.; Cantera, L. 2016. p.932(6).

A favor del proceso de las narrativas se encontró relevancia en un proceso de ayuda a poblaciones, comunidades e individuos con diferentes formas de violencia desde el análisis que refleja una serie de causas en diferentes expresiones que enmarcan diferentes problemáticas, carencias y necesidades que desfavorecen la vida del ser humano conllevando a un compromiso social en pro de los más necesitados.

Se deben crear grupos de apoyo y participación de las víctimas en medio de las dificultades creando procesos de afrontamiento y superación del pasado hacia un presente de cambio por medio de cultura resiliente dispuestos a seguir construyendo proyectos de vida favorables en sus alrededores, prevaleciendo el respeto en estas nuevas formas de vida. Es importante constituir empoderamiento para lograr la transformación anhelada con ayuda de los entes de apoyo gubernamentales asignados.

En el proceso de investigación de la urbanización Antonia Santos es importante destacar la importancia de la acción psicosocial en entornos de violencia importantes como lo es la drogadicción y la venta de estupefacientes que incitan a la violencia y a conductas inadecuadas, así como ambientes propicios para la delincuencia que afecta a familias enteras y entornos que viven en la zozobra, el miedo y en el dolor.

Deben existir privilegios en modelos de atención para abordar la salud mental y física por medio de programas que incentiven a las familias que son el soporte de la sociedad y que viven dramas diferentes y difíciles en su cotidianidad.

Desde cualquier espacio subjetivo existen historias que pueden causar impacto social que se puede interpretar en hechos reales y significativos que contienen historias que marcan acontecimientos dolorosos causados a individuos por el irrespeto y la violación a los derechos humanos, pero con una visión positiva frente a estrategias favorables de construcción y compromiso consigo mismo, con la familia y con la comunidad, promoviendo el desarrollo en estos agentes de cambio.

La manera en cómo cada persona puede ver reflejada la violencia es evidencia en cómo estos actos afectan a la comunidad, lo que es insignificante para unos para otros tiene mucho significado de allí la insolencia del dolor y las vivencias ajenas, vivimos en un país donde solo nos interesamos por los problemas personales y pocas veces nos fijamos en lo mucho que sufren los demás, es más, pueden estar sufriendo por acciones que directa o indirectamente causamos, todo esto es un efecto dominó en dónde cae uno, caen todos. plantea Ibáñez (2000). guerra, es un *“fenómeno que afecta a todos y cada uno de los elementos que constituyen la vida de un país, región, Estado o territorio. Al cambiar radicalmente las condiciones objetivas de la gente, se transforman sus relaciones, sus sentimientos, sus formas de entender el mundo y, por supuesto, sus conductas”*. (Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L, 2009. p.23).

Ver lo cegados que se han vuelto por la avaricia, en donde no importa pasar por encima de la propia naturaleza para arrebatarse su esencia, violentar ecosistemas por el simple hecho de conseguir el tan anhelado “Oro negro” preferir galones de petróleo a un vaso de agua potable, son actos inconscientes, viles y decepcionantes de personas que sólo quieren ver sus bolsillos llenos de billetes, personas que olvidaron que la mayor riqueza que podemos tener es la madre naturaleza, con un buen trato ella nos suministrará de todo lo que necesitamos para sobrevivir, citando una sabia frase de los indios Cree "Sólo después que el último árbol sea cortado, sólo después que el último río haya sido envenenado, sólo después que el último pez haya sido atrapado, sólo entonces nos daremos cuenta que no nos podemos comer el dinero". Estas condiciones han obligado a las entidades a redefinir y estructurar de manera casi simultánea las líneas de atención y en general las estrategias que respondan a las necesidades más apremiantes de la población, debían trabajar a partir de la creación de un punto de encuentro que brindara posibilidades para generar uniones y métodos de focalización, buscando resultados con mayores impactos en términos de calidad de vida.

Es importante reflexionar sobre las problemáticas que se viven hoy en día, por lo que se ve como un proceso que siguen los seres humanos dentro de su ciclo de vida, dentro de este desarrollo se presentan algunas dimensiones que son de vital importancia resaltar pues son estas las que llevan a un progreso social en cuanto a la educación y la salud, la parte

económica, presentando igualdad, participación y libertad de las personas que son marginadas, ya sea por la edad, sexo, religión, origen étnico, parámetros físicos y mentales, los derechos y el desarrollo humano juegan un papel fundamental en el desarrollo social, pues a partir de estos, se alcanzan los principios como lo son la paz, la justicia y la libertad, por lo tanto, se deben generar mayores espacios de participación, para que la comunidad, jóvenes y demás se vean involucrados en el proceso de integración social, donde los organismos de cooperación, derechos humanos y actores sociales a cargo de la reparación generen verdaderos procesos para dignificar a la persona.

Se debe tener presente que además de reflexionar sobre las problemáticas que vivimos en la ciudad de Tunja y Samacá en estos días la voz de la víctima tiene gran relevancia de poder narrar lo ocurrido y tener la oportunidad de ser escuchados ante los diferentes entes políticos y de salud ya que de no ser así las consecuencias traumáticas generadas en la persona pueden ser irreversibles y tanto sus costumbres y las creencias se pueden ver distorsionadas, destruidas y sometidas a nuevas oposiciones o sistemas de violencia.

Cantera (2010). *“utiliza la fotografía como medio de identificación y visibilización de los problemas sociales. Descansa en los supuestos de la investigación e intervención en Psicología Social Comunitaria”*. (Rodríguez R.; Cantera, L, 2016. p. 932(6). Es impactante como los distintos tipos de violencia que se encuentran en estas comunidades pueden pasar desapercibidas, con el ejercicio de foto voz se ha detectado no solo que es una herramienta educativa e investigativa sino también una forma de intervención en crisis ya que son varios factores que influyen para que exista la violencia, los fenómenos de pobreza, el desempleo, la desigualdad y la destrucción de nuestros recursos, generando en nuestra sociedad una cierta destrucción espiritual y moral haciendo caer en el abismo de la intolerancia y la conformidad.

Cabe resaltar que las situaciones de emergencia humanitaria, que se viven en los sistemas de apoyo y servicios sanitarios y psicosociales en los diferentes contextos y circunstancias quedan de algunas maneras debilitadas, en si por falta del interés del estado y es aquí donde el profesional no puede persuadir todas aquellas consecuencias de la violencia ya que estas pueden ser más profundas en la víctima y en la comunidad que enfrenta la crisis.

Conclusiones

- Este ejercicio mostró y enseñó el reconocimiento por los diferentes escenarios con necesidades que afectan a las comunidades víctimas de violencia con el único propósito de brindar ayuda profesional propiciando climas de respeto y superación.
- A pesar del olvido gubernamental a las situaciones de violencia se debe buscar soluciones y propuestas para apoyar y transformar en sueños y esperanzas la vida de personas víctimas de situaciones de dolor.
- La presentación de las narrativas a través del ejercicio de foto voz ayudó a esclarecer las diferentes problemáticas que se viven alrededor, pero que no son vistas como prioridad, porque pasan desapercibidas diariamente, cada estudiante se adentró a través del ejercicio con el fin de demostrar aquello, que a simple vista no se ve, fue un mecanismo que sirvió de apoyo para la reflexión de cada uno, y de cómo se puede desde los conocimientos como futuros psicólogos sociales y comunitarios, servir de apoyo a estas diferentes comunidades.
- El objetivo es lograr identificar diferentes sucesos de violencia de manera subjetiva y sus formas resilientes en los diferentes contextos de la vida diaria.
- Un hecho de violencia no solo infiere en los conflictos armados o disturbios de bandas criminales; un hecho de violencia va más allá de lo que se puede percibir, aquello que se vive diariamente directa o indirectamente, este ejercicio de la narrativa por foto voz, y su respectivo análisis dejó esta enseñanza; se debe siempre tener ayuda y apoyo de un profesional del área psicosocial, que aborde las problemáticas que se ciernen en distintas comunidades, y que es la base para que se pueda vivir en armonía, respeto, tolerancia y empatía con el ser que convive a nuestro alrededor.
- Se pudo observar que se está inmerso en actos de violencia, solo que no se nota a simple vista por el entorno en donde se desenvuelve, ya al inmiscuir en

diferentes escenarios se pudo notar este sinfín de problemáticas psicosociales presentadas.

LINK: <https://cristianprieto215.wixsite.com/misito>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Vera Poseck, B., & Carbelo Baquero, B., & Vecina Jiménez, M. (2006). La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático. *Papeles del Psicólogo*, 27 (1), 40-49.

Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

Aristizábal, E., & Palacio, J., & Madariaga, C., & Osman, H., & Parra, L., & Rodríguez, J., & López, G. (2012). Síntomas y traumatismo psíquico en víctimas y victimarios del conflicto armado en el Caribe colombiano. *Psicología desde el Caribe*, 29 (1), 123-152. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/213/21323171008/>

Liz, A. N. (2010). Atención y reparación psicosocial en contextos de violencia sociopolítica: una mirada reflexiva. *Revista de estudios sociales*, (36), 29-39. Recuperado de <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/res36.2010.03>

Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia. Recuperado de <http://corporacionvinculos.org/index/wp-content/uploads/2017/08/Acompa%C3%B1amiento-psicosocial-en-contextos-de-violencia-sociopolitica.pdf>

Vanegas López, J., & Bolívar Bonilla Baquero, C., & Camacho Ordóñez, L. (2011). Significado del desplazamiento forzado por conflicto armado para niños y niñas. *Fundamentos en Humanidades*, XII (24), 163-189. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/184/18426920007.pdf>

¿En Colombia existen pueblos paramilitares y guerrilleros? Rutas del conflicto. (sf) Recuperado de http://rutasdelconflicto.com/especiales/estigma_grupo_armado/

Botero García, C. (2005). Efectividad de una intervención cognitivo-conductual para el trastorno por estrés postraumático en excombatientes colombianos. *Universitas*

Psychologica, 4 (2), 205-219. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/647/64740208/>

Castaño, E., & León del Barco, B. (2010). Estrategias de afrontamiento del estrés y estilos de conducta interpersonal. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 10 (2), 245-257. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/560/56017095004.pdf> de *Estudios Sociales*, (36), 51-63. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/815/81514696005.pdf>

Flores, P. E. M. (2011). El discurso de la emancipación y la “política de la identidad” de (Gil Olaya 2007). *Guía para las organizaciones de dinámicas Comunicación, herramienta para empoderar a las víctimas*. 1a. edición: 2007 recuperado <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/trabajo-psicosocial-y-comunitario/herramientas-investigacion-accion-participante/595-comunicacion-herramienta-para-empoderar-a-las-victimas-guia-para-las-organizaciones-de-victimas/file>

Patiño, M. (2017). La fotografía participativa como herramienta metodológica de la Psicología Social Comunitaria. *Recuperado de <https://mediacionartistica.files.wordpress.com/2017/02/fotografia-participativa.pdf>*. Recuperado de <https://mediacionartistica.files.wordpress.com/2017/02/fotografia-participativa.pdf>

Jimeno, M. (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología*, (5), 169-190. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81400509>

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En *Temas en Psicología*, Vol. 24, nº 3, pp. 927 - 945. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

MARTÍNEZ, M., & MARTÍNEZ, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social. *Psychosocial Intervention*, 12 (3), 251-267. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Penagos, M., Martínez, P., & Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. *Corporación vínculos Bogotá Colombia*. Recuperado de <http://corporacionvinculos.org/index/wp-content/uploads/2017/08/Acompa%C3%B1amiento-psicosocial-en-contextos-de-violencia-sociopolitica.pdf>

Fried Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista sociedades democráticas. Astrolabio: revista internacional de filosofía*, (11), 317-326. Recuperado de <https://www.raco.cat/index.php/Astrolabio/article/view/239034/321306>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado de http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf

Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social - Manuel Fco. MARTÍNEZ Julia MARTÍNEZ - Intervención Psicosocial, 2003, Vol. 12 N.º 3- Págs. 251-267 <http://www.redalyc.org/html/1798/179818049001>.

Pulgarín Osorio, D. M., & Marín Loaiza, K. (2016). Transformación de la subjetividad en una víctima del conflicto armado a partir de los trabajos de memoria: un estudio de caso. Recuperado de <http://repositorio.ucp.edu.co:8080/jspui/bitstream/10785/3564/1/CDMPSI252.pdf>