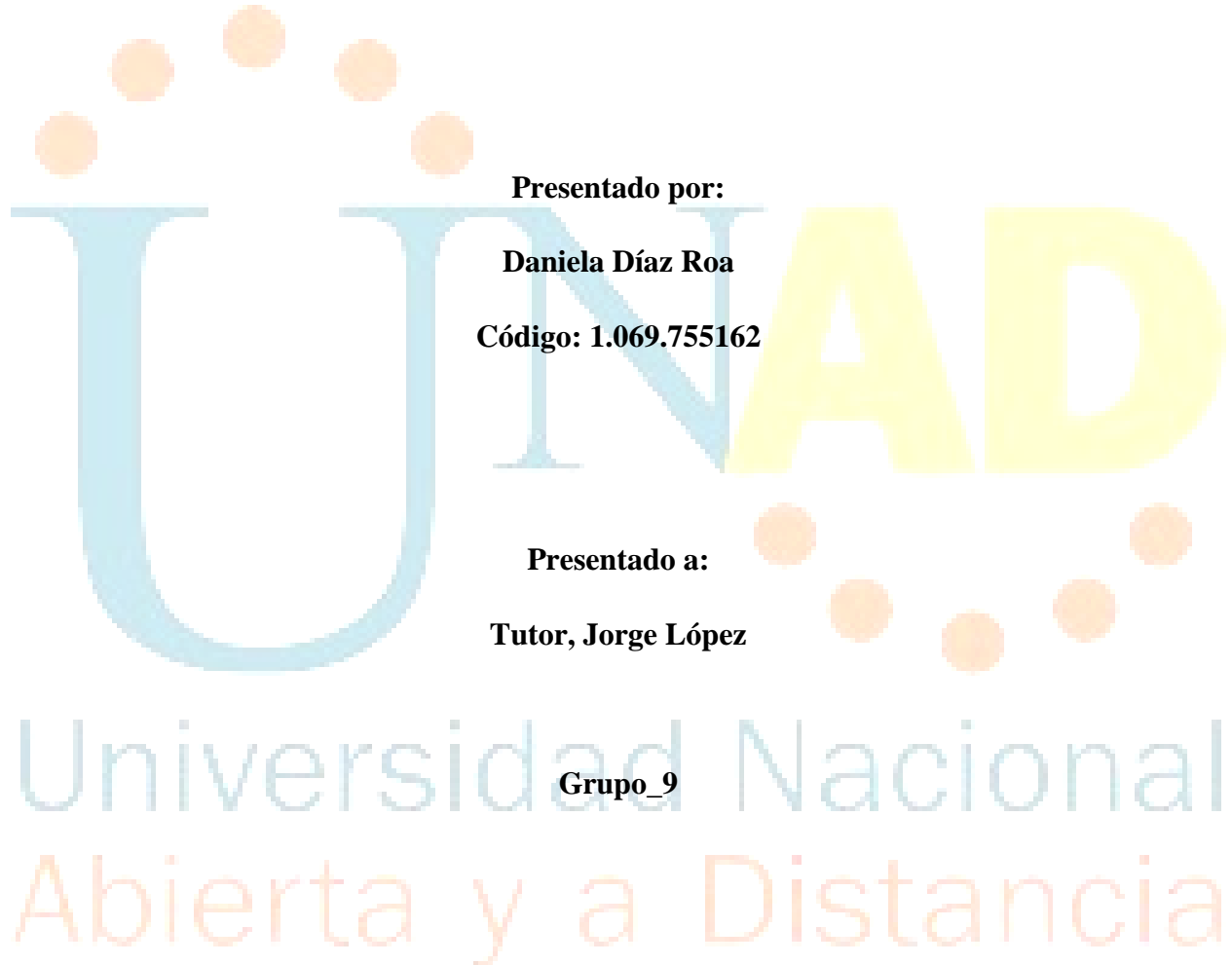


Diplomado ‘Construcción de Redes Sociales de Comunicación’

Formalización Académica

Fase Final



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de Comunicación Social

Mayo de 2018

Construcción de comunidad desde ‘Fumjuven’ como Práctica Social Organizada

Introducción

En el marco del Diplomado en Construcción de Redes Sociales de Comunicación como opción de Trabajo de Grado para el pregrado de Comunicación Social de la UNAD, se realizó un trabajo durante 16 semanas con una Práctica Social Organizada (PSO) cuya estrategia fue la investigación – acción, con el fin de conocer y fortalecerla en aspectos comunicaciones. Así pues, el presente documento es alusivo a la fase final del trabajo realizado por la estudiante Daniela Díaz Roa con la PSO ‘Fumjuven’ y presenta un escrito tipo Ensayo donde reflexiona sobre la realidad contextualizada de la PSO en perspectiva de Construcción de Comunidad.

UNAD
Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

Resumen

La Fundación Fumjuven es una organización sin ánimo de lucro que surgió en la ciudad de Fusagasugá con el propósito de brindar un espacio y mecanismos de inclusión, prevención y capacitación a población infantil y juvenil, con el fin de alejarlos de situaciones de riesgo social y formarlos como seres comprometidos con el futuro del país.

En este marco de ideas fueron identificadas debilidades y fortalezas en el ámbito comunicacional con miras de proyección social, siendo el área comunitaria un importante factor que desde el planteamiento de autores trabajados en el Diplomado y la experiencia de la autora se expone y enlaza con las acciones de la Fundación en pro de establecerla como una organización capaz de tejer relaciones en red y construir comunidad, entendida como un lazo de relaciones con fines, compromisos e intereses en común.

Palabras Clave

Comunidad, red social, riesgo social, práctica social organizada, proyección y desarrollo social.

Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

Tesis

La práctica social organizada de Fumjuven, una fundación que propende por la formación académica de niños y jóvenes de Fusagasugá en pro de cambiar el futuro del país por medio de acciones de liderazgo y proyección social, además de construcción de comunidad con base en una formación de valores, es una organización capaz de construir comunidad de magnas proporciones a partir del tejido de una relación social basada en nexos subjetivos fuertes, más allá del ámbito en el que se ha desenvuelto desde su fundación en los últimos años.

Desarrollo

Evidenciar los diversos conflictos que vive un país como Colombia e identificar situaciones de riesgo social como la delincuencia común, drogadicción y prostitución, en las cuales se vinculan múltiples actores sociales, incluyendo aquellos más vulnerables como infantes y adolescentes debido a razones estrechamente vinculadas con la educación, fue la chispa que dio inicio a un ambicioso proyecto social en el municipio cundinamarqués de Fusagasugá encaminado a brindar mecanismos de inclusión, prevención y capacitación a menores entre los 6 y 17 años con el fin de que hagan un buen aprovechamiento de su tiempo libre, obtengan herramientas de motivación que les promueva amor por la cultura, el arte y el deporte, y a su vez los aleje y torne menos vulnerables ante las diversas situaciones de riesgo social reconocidas.

El proyecto una vez consolidado se convirtió en una Fundación denominada 'FUMJUVEN' que buscaría motivar juventud y forjar líderes; tras algunos años en los que se hizo inclusión de población infantil y juvenil y se trabajó arduamente otorgándoles herramientas para potenciar sus capacidades y fortalecerlos como seres preocupados por la realidad del país capaces de construir su vida sobre ejes de responsabilidad, compromiso y respeto, la organización prosiguió en sus acciones con nuevos integrantes; sin embargo se fue dejando de lado un aspecto altamente relevante en función de una mayor proyección social, el de construcción de comunidad.

Si bien el término de comunidad se cree entender a cabalidad en un contexto general, ha sido un concepto altamente abarcado por diversidad de autores con el paso del tiempo en función de definirlo, en el marco de este escrito será abordado, entre otros, desde el concepto crítico y los términos de **Robert Nisbet** (1996: 71) como “todas las formas de relación caracterizadas por un alto grado de intimidad personal, profundidad emocional, compromiso moral, cohesión social y continuidad en el tiempo”. Así pues, dentro de Fumjuven fueron desde un inicio establecidas relaciones tipo comunitario ya que incluyeron beneficios comunes y compromisos, adicional a presentar como lo expresa Tönnies (1887, 1931) un tipo de relación social basada en nexos subjetivos fuertes como la proximidad territorial, para el caso de Fusagasugá.

Los actores internos de Fumjuven comparten relaciones de cordialidad, respeto y unión en pro de su fin social, la relación con los beneficiarios es muy amena y se caracteriza por la tolerancia, comprensión, respeto, cariño y amabilidad en el marco del proceso de sus proyectos; no obstante, las relaciones con la comunidad externa son casi nulas debido a que no se ha llevado a cabo una sensibilización frente a su objetivo y ello es lo que no ha permitido a la organización hasta el momento tejer relaciones y lazos comunitarios, pues los ha dispuesto en un área de invisibilización.

Aun así, esta práctica social organizada que representa la fundación ‘Fumjuven’ cuenta con un amplio potencial para ser capaz de construir comunidad como una relación desde la armonía social que una a diversos actores sociales como la población fusagasugueña y organizaciones sociales locales e incluso a nivel nacional, ampliando la cobertura de la red social, concepto definido por Lozares como “un conjunto bien delimitado de actores-individuos, grupos, organizaciones, comunidades, sociedades globales, etc., vinculados unos a otros a través de una relación o un conjunto de relaciones sociales” (Lozares, 1996:109), puesto que sustenta un pensamiento y acciones fuertemente basadas en el desarrollo comunitario desde la educación e inclusión social en actores fundamentales como lo son los niños y jóvenes, pilares esenciales en la construcción de la sociedad del futuro.

Teniendo en cuenta las causas que no han permitido la expansión en red para una construcción de comunidad por parte de la PSO, no hay por qué alarmarse y presentar un postura escéptica cuando se habla de su potencial como tejedor de una, ya que son debilidades representadas en un área de comunicación organizacional externa que correctamente trabajadas se convierten en fortalezas, mismas que abrirán las posibilidades de expansión y alcance del objetivo comunitario.

Y aunque desde presupuestos comunes y bajo la influencia de Simmel, Louis Wirth (1938) planteó que la vida urbana moderna impacta negativamente los lazos comunitarios para sustituirlos por vínculos impersonales, fríos y fragmentados; se hace necesario rescatar que esta visión algo pesimista no se haría efectiva en la proyección comunitaria de Fumjuven como tejedor social, ya que arranca desde una región (Sumapaz) caracterizada por población arraigada culturalmente y con valores fuertes entorno al compromiso con sus semejantes, con presencia y participación de varios movimientos sociales, además de acostumbrada a un ritmo y estilo de vida bastante diferente en comparación con ‘ciudades modernas’.

‘El hecho de compartir comunes sentimientos de indignación frente a las injusticias contra las que se lucha, así como el compartir y construir convicciones, valores y utopías, hace que los partícipes de estas redes y movimientos, se sientan partícipes de una hermandad que va más allá de las fronteras de los estados; este es el sentido de las siguientes palabras pronunciadas por el Premio Nobel José Saramago en el reciente homenaje a Ernesto Sábato: “Ernesto y yo somos hermanos. No nos une la sangre, sino una identidad común, una fraternidad por las ideas, la ilusión, el mundo y la gente”’(El Tiempo, abril 13 de 2002).

Así pues, teniendo en cuenta la viabilidad del objeto social que trabaja la organización sumado a la implementación de estrategias comunicativas en pro de visibilizar y sensibilizar a la comunidad externa, se daría inicio inevitable a la construcción de una malla de relaciones

caracterizada por interés entorno al aporte de acciones encaminadas a compartir el mensaje social educativo que Fumjuven ha logrado radicar; de esa manera no lejana de la realidad actual y teniendo en cuenta que los seres humanos “permanecen esencialmente unidos a pesar de todos los factores disociantes” (Nisbet 1996: 106), la PSO es capaz de construir comunidad más allá de lo que hasta ahora ha podido hacerlo y con proyección a un ámbito no solo local sino regional y por qué no, nacional.



Conclusión

La realización de la Investigación-Acción permitió a la estudiante adquirir amplios conocimientos por medio de la experiencia directa con la organización elegida y aportar simultáneamente desde sus saberes en pro de mitigar o resolver las dificultades identificadas en aspectos comunicacionales, lo cual hace un aporte altamente relevante en la etapa final de su formación como Comunicadora Social de la UNAD.

Por otra parte, a pesar del hallazgo de una evidente problemática en el marco de una posible construcción de comunidad desde un tejido de relaciones en el área de comunicación organizacional de la PSO Fumjuven, sus acciones y objeto social cuentan con un potencial que permitirá de la mano de una correcta implementación estratégica, empezar a construir comunidad y unir diversos actores sociales entorno a su objetivo, lo cual condescenderá una adecuada proyección y desarrollo social.

Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

Referencias Bibliográficas

- Gallego, S. (2011). Redes sociales y desarrollo humano. En Barataria, Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales, (12), pp. 113-121. Asociación Castellano Manchega de Sociología. Toledo, España. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322127622007>
- Álvaro, D., 2010, “Los conceptos de “comunidad” y “sociedad” de Ferdinand Tönnies”, en Papeles del CEIC, vol. 2010/1, nº 52, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco, <http://www.identidadcolectiva.es/pdf/52.pdf>
- Nuria, M., Vargas, M (s.f.). Mimeo. Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), Revista Educare. (s.f.). Universidad Nacional. Recuperado de: http://www.revistas.una.ac.cr/descargas/educare/pdfs/ESTRATEGIAS_ESCRIBIR_ARTICULOS.pdf
- Torres, A. (2002) Reconstruyendo el vínculo social: Movimientos sociales, organizaciones populares y constitución de sujetos colectivos. Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD, Bogotá, 2002. Capítulo 2. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10596/8037>

Universidad Nacional
Abierta y a Distancia