

HISTORIA DE VIDA DE TRES INMIGRANTES INTERNACIONALES EN PEREIRA

SANDRA PATRICIA GONZALEZ VARGAS

COD.34551793

email:sandragonzalez31@yahoo.es

TUTORA: MARIA DEL PILAR TRIANA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA.

CCAV EJE CAFETERO

Pereira, Mayo/2012

TABLA DE CONTENIDO

	Pag.
I. Identificación de la investigación	6
1. ENFOQUE INVESTIGATIVO	6
1.1 Investigación Cualitativa	6
II. Cuerpo del proyecto	8
2.1 INTRODUCCIÓN	8
2.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	9
2.2.1 Descripción del Problema	9
2.2.2 Formulación y planteamiento del Problema	10
2.3 JUSTIFICACIÓN	11
2.4 OBJETIVOS	13
2.4.1 Objetivo General	13
2.4.2 Objetivos Específicos	13
2.5 DELIMITACIÓN	13
2.6 MARCO DE REFERENCIA	14

2.6.1	Marco Teórico	14
2.6.2	Marco Conceptual	28
2.6.3	Marco Legal	29
2.6.4	Exploración Investigativa	29
2.6.5	Supuestos	30
III	METODOLOGIA	
3.1	Diseño	36
3.2	Unidad de Análisis	36
3.3	Variables y categorías de análisis	37
3.4	Técnicas e Instrumentos	38
3.5	Análisis	38
3.5.1	Análisis según los Trayectos	38
3.5.2	Análisis según las transiciones	43
IV	HALLAZGOS	51
V	CONCLUSIONES	53

VI	RECOMENDACIONES	54
	ANEXOS	55
VII.	ANEXO 1.Entrevistas de Historia de Vida	55
VIII.	ANEXO 2.Cartas de Consentimiento	64
IX.	BIBLIOGRAFIA	67

LISTA DE GRÁFICO

	Pag.
GRAFICO 1. Jerarquía de las necesidades-MASLOW	24

LISTA DE TABLA

	Pag.
TABLA No. 1 Exploración Investigativa - Estado Del Arte	34

I. IDENTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. ENFOQUE INVESTIGATIVO

1.1. Investigación Cualitativa

1.2. AREA (ENFOQUE CONCEPTUAL):

Histórico-hermenéutico- Análisis exploratorio

Enfoque basado en la Psicología humanista.

DISEÑO METODOLOGICO:

Historia de Vida. Mediante las descripciones de situaciones, eventos, personas, interacciones, incorporando lo que los participantes dicen, tal como lo expresan ellos mismos.

Fases:

1: Identificación del problema (objeto de estudio)

2: Construcción del Marco Teórico- categorías de análisis.

3: Metodológica (Planteamiento de Objetivos-elaboración del instrumento-identificación de la unidad de trabajo).

4: Análisis de la información (Triangulación de la información).

INSTRUMENTO: Entrevista Semi-estructurada.

AREA (ENFOQUE CONCEPTUAL)/LÍNEA INVESTIGACIÓN): Línea de Psicología Social.

INVESTIGADORA: Sandra Patricia González Vargas.

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

Historia de vida de tres inmigrantes internacionales en Pereira

ACOMPañAMIENTO

Directora: Dra. María del Pilar Triana

Email/Tel: maria.triana@unad.edu.co Cel.3137912318

Adscrito al Semillero de Investigación: Semillero de Movilidad Humana.

II. CUERPO DEL PROYECTO

2.1. INTRODUCCION

La inmigración es uno de los procesos sociales más importantes de nuestro tiempo. Es evidente que está transformando la sociedad actual y no es un fenómeno en absoluto nuevo. Todos los pueblos han desarrollado procesos migratorios con una serie de particularidades concretas. A lo largo de la historia, miles de personas han salido de sus lugares de origen para tratar de establecerse en otras regiones. Es más, se podría afirmar que todos los países que conocemos no serían lo que son sin la contribución de los diferentes grupos sociales que los procesos migratorios han puesto en contacto. La inmigración no es más que la puesta en práctica del derecho que toda persona tiene a buscar una vida mejor, a tratar de encontrar un futuro digno.

Según el Dane,(Perez,T.F,2003),El ingreso de extranjeros a Colombia siempre ha sido muy bajo en comparación con los demás países del continente, pero sí puede causar sorpresa su trascendencia toda vez que muchos autores han llegado a considerarla como uno de los rasgos más sobresalientes y determinantes de la globalización en el presente siglo. Se nos habla siempre de la influencia que los inmigrantes tienen sobre la identidad y la cultura que los acoge, con temor o celebrando la nueva diversidad, pero apenas se examina la influencia de signo contrario.

El presente trabajo resalta la Historia de vida de tres inmigrantes internacionales (español, ecuatoriano y libanés), radicados en Pereira desde hace más de diez años, analizando los trayectos y transiciones que permiten comprender sus proyectos de vida. Se utilizará como método la investigación cualitativa, mediante la metodología de las historias de vida y como instrumento entrevista Semi-estructurada.

En el estudio de las entrevistas de las Historias de Vida a los inmigrantes internacionales que presentamos en éste trabajo, se evidencia cómo han sido los cambios en sus planes y proyectos de vida, desde su vida anterior en su ciudad de origen, y cómo han sido sus trayectorias hasta la actualidad, su vida en nuestra ciudad, encaminándose siempre hacia su autorrealización personal. Además, se revela el poder de adaptación del ser humano, a diferentes costumbres, culturas e idiosincrasia, acogiéndolas como suyas y disfrutando de las riquezas de nuestra ciudad.

2.2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

2.2.1 Descripción Del Problema

Desde que la globalización se instauró como un proceso dinámico a nivel cultural, económico, político y social, a la ciudad de Pereira han llegado un sin número de personas provenientes de diferentes países del mundo entero, que vienen en busca de mejores oportunidades de vida. No se ha establecido si al llegar a la ciudad sus sistemas socio culturales se ven afectados tanto desde lo personal como familiar, por la idiosincrasia y las costumbres del

pueblo de Pereira que como ciudad receptora influye de una u otra manera en sus planes y proyectos de vida.

Los inmigrantes están continuamente expuestos a las ideas, los valores y las prácticas de la sociedad en la que viven, de manera que pueden hacerlos suyos y transmitirlos a sus comunidades de origen. Ellos como todas las personas tienen planes y proyectos de vida, Ahora bien, el individuo no se plantea objetivos en abstracto sino que formula sus metas como objetivos concretos que él aspira a realizar. Detrás de todo inmigrante existe siempre un proyecto de vida que se gesta en el país de origen y que para llevarse a cabo requiere tanto un respaldo material como un capital simbólico. El inmigrante es un sujeto que piensa y planifica su proyecto de salida con la idea, en la mayor parte de los casos, de retornar en algún momento. Pero muchas veces ese proyecto se frustra en el camino. Por eso, de alguna manera debe prever las formas de organizar las acciones y los medios necesarios para el logro de esos objetivos. Debe configurar planes de acción que estructuran sus objetivos particulares y generales. Planes y proyectos de vida, los cuales en su ciudad de origen eran posiblemente diferentes a los actuales proyectos de vida, en el presente trabajo se analizarán detalladamente los estudios de casos.

Vale anotar cómo el departamento de Risaralda, recientemente se evidencia como un importante polo de atracción poblacional con saldo migratorio positivo, superando, incluso, a los departamentos de Atlántico y Cundinamarca, como lo indica (Perez, T.F. 2003). Sin embargo, la migración extranjera no se ha revisado suficientemente a la luz de las teorías migratorias y de proyecto de vida, buscando analizar cuáles son las expectativas por las cuales los extranjeros llegan y se quedan en la ciudad y mucho menos que elementos de la idiosincrasia y las costumbres de la ciudad conforman ya su plan de vida y el de sus familias.

2.2.2 Formulación Y Planteamiento Del Problema

¿Cuáles han sido los cambios en el proyecto de vida de tres inmigrantes internacionales radicados en Pereira desde hace más de 10 años?

2.3 JUSTIFICACIÓN

El trabajo parte de la necesidad de reconocer los proyectos de vida de tres inmigrantes Internacionales radicados en Pereira, cuales han sido sus trayectos y situaciones de transición en los proceso de adaptación en el nuevo lugar de radicación y cómo afecta en los cambios de planes y proyectos de vida.

El concepto Proyecto de vida designa una realidad psicológica determinada, que se enmarca en este alto nivel de integración de la personalidad. Ahora bien, el individuo no se plantea objetivos en abstracto sino que formula sus metas como objetivos concretos que él aspira a realizar. Por eso, de alguna manera debe prever las formas de organizar las acciones y los medios necesarios para el logro de esos objetivos. Debe configurar planes de acción que estructuran sus objetivos particulares y generales. Es a este sistema al que denominamos "proyecto de vida".

Deviene una formación psicológica compleja que ejerce una función rectora importante en la estructura de la personalidad.

En realidad, el individuo no piensa su futuro en términos sólo de objetivos sino de planes o proyectos más generales que abarcan esos objetivos y las vías posibles de su logro en el contexto de su actividad total. El proyecto de vida representa, entonces, en su conjunto, "lo que el individuo quiere ser" y "lo que él va a hacer" en determinados momentos de su vida, así como las posibilidades de lograrlo, según (Sartre, 1996).

La inmigración es uno de los procesos sociales que se ha estudiado en todos su campos, pues es el tema de gran relevancia en nuestro tiempo, pero hasta ahora no se encuentran estudios sobre el proceso de cambios en los proyectos de vida de inmigrantes internacionales radicados en Colombia.

Aspectos como la diversidad cultural, la adaptación, la tolerancia y el cambio en los planes de vida son tenidos en cuenta para este análisis psicosocial. Se nos habla siempre de la influencia que los inmigrantes tienen sobre la identidad y la cultura que los acoge, con temor o celebrando la nueva diversidad, pero apenas se examina la influencia de signo contrario.

En primer lugar, los inmigrantes por lo general son una minoría en las sociedades de acogida y están expuestos a la cultura de los autóctonos. En segundo lugar, los inmigrantes desde el punto de vista económico, social y político, constituyen un grupo dominado más que un grupo dominante y su influencia sobre la cultura de la sociedad de acogida es mucho menor que en el sentido inverso. Por estas razones hay motivos de sobra para pensar que quien más afectado se ve por el encuentro es el que llega y no el que recibe. Deberíamos, por tanto, considerar la

inmigración como un proceso de doble dirección, que aporta a la sociedad de origen de los emigrantes un cierto número de elementos adoptados en la sociedad de acogida.

Varios inmigrantes internacionales se establecen en Pereira y forman colonias, hacen una vida y se desenvuelven en una ciudad con diferentes culturas y costumbres, tienen empresas fomentando el desarrollo económico y social de nuestra región, como forma de sustento de sus familias, con sus planes y proyectos de vida. Lo cual nos permite comprender, cómo la inmigración no es nociva para el sujeto, en muchos casos contribuye a su autorrealización personal, tanto en lo laboral como en lo familiar, construyendo planes de vida muy diferentes a los que tenía en su país de origen. También nos permite visibilizar que existen comunidades extranjeras trabajando y forjando una vida en nuestra ciudad, que muchas veces no nos damos cuenta, son invisibles ante nosotros.

2.4 OBJETIVOS

2.4.1. Objetivo General

Identificar cuales son los cambios en el proyecto de vida de tres inmigrantes Internacionales radicados en Pereira desde hace más de 10 años.

2.4.2. Objetivos Específicos

- Reconocer el proyecto de vida de los tres inmigrantes en su país de origen.
- Interpretar cuales son las situaciones que se vivencian como trayectos en el cambio de país y ciudad de radicación.
- Conocer cuales han sido los aspectos relevantes que hacen parte de las transiciones en el proyecto de vida actual de los tres inmigrantes internacionales radicados en Pereira.

2.5. DELIMITACIÓN

El presente proyecto se realiza con el análisis exploratorio de historias de vida de tres Inmigrantes internacionales, los cuales son un Español, un Ecuatoriano y un Libanés, radicados en Pereira desde hace más de diez años, con el fin de analizar los cambios que se han presentado en sus planes y proyectos de vida, teniendo en cuenta los momentos y trayectorias, y sus motivaciones de permanecer en Pereira.

2.6. MARCO DE REFERENCIA

2.6.1 MARCO TEÓRICO

En éste marco teórico vamos a encontrar información relevante para la realización del proyecto de investigación, como son las definiciones de plan de vida y proyecto de vida, las teorías de la migración, haciendo énfasis en la teoría de las redes, la teoría psicológica humanista de las necesidades en perspectiva con el proyecto de vida , la teoría de la autorrealización creada por Abraham Maslow y finaliza con algunas de las exposiciones realizadas por filósofos importantes en el tema de proyectos de vida.

PLAN DE VIDA Y PROYECTO DE VIDA.

Un plan de vida supone la enumeración de los objetivos que una persona quiere lograr a lo largo de su vida y una guía que propone cómo alcanzarlos. Este plan puede incluir metas personales, profesionales, económicas y espirituales. De acuerdo con (Vargas, 2005).

El plan de vida incluye objetivos a largo plazo: el sujeto puede pensar dónde le gustaría estar dentro de cinco o diez años y a partir de esa idea, comenzar a desarrollar el plan. En este sentido, el plan de vida también es un plan de acción, con pasos a seguir y plazos.

El plan de vida tiene que ser analizado de manera periódica, de modo tal que la persona pueda advertir si se acerca al cumplimiento de sus objetivos o no. En caso que las acciones realizadas no rindan sus frutos, el individuo está en condiciones de rectificarlas o de proponer nuevas acciones. En definitiva, el plan de vida es una estructura que permite encausar las acciones hacia los objetivos que una persona desea cumplir en sus años de existencia, según (Vargas, 2005).

El concepto de proyecto de vida nombra al conjunto de actividades coordinadas e interrelacionadas que buscan cumplir con un objetivo específico. En este sentido, podría decirse que un proyecto de vida es la dirección que una persona marca para su propia existencia. (Hernández, 2000)

En base a sus valores, una persona planea las acciones que tomará en su existencia con el objetivo de cumplir con sus deseos y metas. De esta forma, su proyecto de vida será como un programa a seguir para lograr sus anhelos. Como asegura (Calviño, 2003).

Un proyecto de vida supone la elección de ciertas direcciones y la exclusión de otras, lo que puede generar un conflicto existencial y llevar a un estado de indecisión. Este tipo de situaciones puede darse cuando una persona se decide a estudiar una cierta carrera para trabajar en determinada profesión; en algún momento de su vida, puede sentirse disconforme y comenzar a reflexionar sobre su proyecto de vida.

El principal problema a la hora de definir y desarrollar un proyecto de vida es la incapacidad de renunciar a las posibilidades presentadas para alcanzar las que se quieren tener por gustos propios. También pueden existir presiones del ambiente social o familiar para determinar el proyecto individual. Según (Hernández, 2000)

En definitiva, todo proyecto es un camino para alcanzar una meta. Un proyecto de vida marca un cierto estilo y un modo de llevar adelante las acciones que conforman la existencia. Como resulta evidente, cada persona tendrá su propio proyecto de vida. Es importante determinar este proyecto, para dotar de un sentido profundo todas las acciones. Sobre la base de esta integración de objetivos y planes de acción y la formación de vínculos internos entre ellos se van constituyendo, en un sistema único funcional, las diversas orientaciones de la personalidad - aunque conservando una relativa independencia entre ellas- y los modos de organización de las actividades del individuo. (Hernández, 2000)

Es a este sistema al que denominamos "proyecto de vida". Deviene una formación psicológica compleja que ejerce una función rectora importante en la estructura de la personalidad.

En realidad, el individuo no piensa su futuro en términos sólo de objetivos sino de planes o proyectos más generales que abarcan esos objetivos y las vías posibles de su logro en el contexto de su actividad total. Asegura (Calviño, 2003).

El proyecto de vida representa, entonces, en su conjunto, "lo que el individuo quiere ser" y "lo que él va a hacer" en determinados momentos de su vida, así como las posibilidades de lograrlo. En otras palabras, el concepto proyecto de vida designa la realidad psicológica que comprende la organización y realización de las orientaciones motivacionales fundamentales del individuo a través de planes concretos de su actividad futura.

Pero volviendo a la teoría del proyecto de vida, de las necesidades que mueven a los hombres a cambiar su modelo de vida, puede pensarse en lo que dice (Sartre, 1948) sobre que "El ser del hombre es hacer proyectos. Y, hacer proyectos, es poner el ser en el futuro". Por ello puede hablarse de decisiones trascendentales dentro de un proyecto de vida, que cambian no solo la rutina diaria sino también el futuro mismo de su ser y el de su estructura familiar.

Como la vida humana es una sucesión de quehaceres, un constante dinamismo, un tener que decidir lo que se va a ser y a hacer, como seres libres y temporales los seres humanos están condenados a proyectar. La vida es un constante proyectar. Algunos de esos proyectos se cumplen, otros, en cambio, se frustran.

El proyecto, por consiguiente, se sustenta en la libertad y en la temporalidad del ser humano. Si éste no fuera un ser libre y temporal, carecería de sentido referirse al proyecto de vida. Pero, al mismo tiempo, por ser libre y temporal debe, necesariamente, proyectarse. Se vive proyectando, se proyecta viviendo la vida temporal de la libertad. Es imposible para el ser humano, en cuanto ser libre y temporal, dejar de proyectar. El proyectar es la manera de ser del ser humano en cuanto libre y temporal. (Fernández, 2008).

Para proyectar se debe decidir. Decidir supone elegir un determinado proyecto, descartando al mismo tiempo otros proyectos alternativos dentro del inmenso abanico de posibilidades que se le presentan al ser humano en un momento dado de su historia personal. Decidir es, por ello, escoger o elegir entre diversas posibilidades para formular un proyecto de vida: lo que se decide ser en el futuro. Sólo puede elegir quien es ontológicamente libre. Pero, para elegir, se requiere preferir "esto" sobre "aquello".

Toda decisión libre significa, por ello, una valoración. Decidir es valorar para optar por éste u otro proyecto alternativo. De ahí que el ser humano es estimativo, en cuanto tiene la potencialidad, inherente a su ser, de vivenciar valores. La vida es una sucesión de valoraciones. El estimar, el valorar, es una irrenunciable instancia de la vida humana. El ser humano es un ser estimativo, lo que le viene de su condición de ser libre.

El ser humano está estructuralmente dotado para vivenciar, para sensibilizar valores, no podría vivir sin los valores, con los que otorga un sentido a su existir. Puede privilegiar el valor de la virtud o del bien, el de la justicia, el de la belleza, el de la utilidad, el de la solidaridad, el del amor o cualquiera otro dentro de la inmensa gama bipolar que constituye lo que se conoce como "la jerarquía valorativa". La preminencia que adquiera alguno de ellos en la vida del ser humano le otorga un sentido, le proporciona un rumbo, signa su entero existir.

El proyecto se decide, se elige libremente en el horizonte del tiempo. El ser humano decide valiéndose de su libertad, de su imaginación, de su vocación estimativa y de los estímulos que le ofrece su "circunstancia", en expresión cara a (Ortega y Gasset, 2005). Es decir, del mundo en el cual está instalado.

Cada ser humano debería, en el instante de proyectar, tener conciencia de sus reales posibilidades, tanto de aquellas que le ofrece su mundo psicosomático como de las que se hallan situadas en el mundo exterior. Ello, para los fines de la realización o de la frustración del proyecto de vida, es de suma importancia. El hombre debería elegir proyectos viables, capaces de ser cumplidos en función de sus propias potencialidades y de las que le ofrece su "circunstancia".

Por la valoración, a través del proyecto, el ser humano se propone fines, los que se realizan utilizando la envoltura psicosomática y los elementos que facilita el mundo exterior. Los fines, en palabras de (Sartre, 1948) "son la proyección temporalizante de nuestra libertad". La libertad crea, escoge los fines, "y, por su elección misma, les confiere una existencia trascendente como limite externo de sus proyectos".

El ser humano, para realizar un proyecto de vida a la par que su posibilidad de vivenciar valores, cuenta con sus propias potencialidades psicosomáticas, con los otros y con las cosas del mundo, Según (Fernández,2008) .Todo ello le ofrece un vasto horizonte de posibilidades. Para realizar un proyecto se vale, desde su yo, de su cuerpo y de su psique, de los otros, de las cosas, condicionado por su pasado. Todo ello le sirve como estímulos y como posibilidades para proyectar su vida.

La realización fenoménica del proyecto está condicionada ya sea por las posibilidades como por las resistencias que le ofrecen tanto su mundo interior, su unidad psicósomática, como por aquellas del mundo exterior. No sólo el cuerpo o la psique pueden frustrar el proyecto de vida sino también los obstáculos que le ofrecen las cosas y, por cierto, la acción de los demás en el seno de la sociedad. De allí lo importante de analizar cuales son los factores que posibilitan en una persona extranjera la construcción o deconstrucción de su proyecto de vida en el país que lo acoge. Según dice (Fernández 2008).

No se puede asegurar que la decisión libre se cumpla, El que el ser humano sea libre y pueda, por consiguiente, decidir, valorar y proyectar no significa necesariamente que, en el ejercicio de la libertad, en la fenomenalización de esa decisión libre, el proyecto se realice, se concrete, se convierta en acto de conducta. Como bien señala (Kierkegaard 1943), la libertad “no es alcanzar esto y aquello en el mundo, de llegar a ser rey o emperador y vocero de la Actualidad, sino la libertad de tener en sí mismo la conciencia de que es hoy libertad”

La libertad es entonces independiente de la realización o no del proyecto. Los proyectos se cumplen o se frustran. La realización o la frustración de un proyecto no afectan la libertad en cuanto ser del hombre. Como Sartre lo precisa, ser libre no significa obtener lo que se quiere sino determinarse a querer.

Por ser la existencia coexistencia, el proyecto ha de cumplirse necesariamente "con" los demás seres humanos, valiéndose de las cosas. Esta particular situación posibilita que el proyecto se cumpla, total o parcialmente, o que simplemente se frustre. La decisión fue libremente adoptada, pero su cumplimiento depende del mundo, tanto interior como exterior.

TEORÍAS DE LA MIGRACIÓN

TEORÍA DE LAS REDES

Las redes de migración se componen de lazos interpersonales que conectan a los migrantes, los migrantes anteriores, y los no migrantes en áreas de origen y destino a través de lazos de parentesco, de amistad, o por pertenencia a la misma comunidad de origen. Las redes incrementan las posibilidades del flujo internacional al disminuir los costes y riesgos del desplazamiento e incrementa los deseados beneficios económicos de la migración. Las conexiones en red constituyen una forma de capital social al que la gente puede recurrir para conseguir acceder a un empleo extranjero.

Una vez que el número de inmigrantes alcanza el umbral, la expansión de las redes reduce el coste y los riesgos del desplazamiento, lo que causa el aumento de la probabilidad de emigrar, provoca desplazamientos adicionales, y ulteriormente expande la red, etc. A lo largo del tiempo, los comportamientos migratorios se expanden en el exterior para abarcar segmentos más amplios de las sociedades emisoras (Massey y García España, 1987; Massey, 1990a, 1990b).

Disminución de costes: Los primeros emigrantes que partieron en busca de un nuevo destino no tenían lazos sociales a los que aferrarse, y para ello la emigración era muy costosa, especialmente si ello suponía la entrada en otro país sin documentación. Una vez que el primer emigrante parte, sin embargo, el coste potencial de la migración se reduce sustancialmente para

los amigos y parientes que parten tras él. A causa de las estructuras del parentesco y la amistad, cada nuevo emigrante crea un grupo de personas unidas por lazos sociales en el área de destino. Los migrantes se ven inevitablemente unidos a los no migrantes, y éstos aprovechan las obligaciones implícitas en las relaciones de parentesco o amistad para acceder a un empleo y para asistirse en el punto de destino.

Una vez que el número de conexiones en red en un área de origen alcanza un umbral crítico, la migración se convierte en una auto-perpetuación debido a que cada acto de un emigrante, reduce los costes del siguiente para un número determinado de amigos y familiares, y algunas de estas personas se ven, por tanto, inducidas a emigrar, con la consiguiente expansión del grupo de personas con lazos en el exterior, y la consecuente reducción de los costes para un nuevo grupo de personas, provocando que alguno de ellos emigre, y así sucesivamente.

Disminución de riesgos: Las redes también hacen de la migración internacional algo extremadamente atractivo como estrategia para la diversificación de riesgos. Cuando las redes de migración están bien desarrolladas, ponen los trabajos de destino fácilmente al alcance de muchos de los miembros de la comunidad y hacen de la emigración una fuente de ingresos segura y fidedigna. Así el autosostenible crecimiento de las redes sobreviene a lo largo de la progresiva reducción de costes puede ser también explicado teóricamente por la progresiva reducción de los riesgos. Cada nuevo emigrante expande la red y reduce los riesgos de desplazamiento para todos aquellos con los que está relacionado, eventualmente haciéndolos virtualmente seguros y livianamente costosos diversificando las cuotas laborales de la familia a través de la inmigración.

Esta teoría dinámica acepta el punto de vista de la migración internacional como un proceso de decisión familiar o individual, pero argumenta que los actos de migración, en el momento

presente, alteran sistemáticamente el contexto sobre el que se basan las decisiones de los migrantes futuros, incrementando enormemente las posibilidades de que estos decidan posteriormente migrar. Conceptualizar la migración como un proceso de difusión autosostenido tiene implicaciones y consecuencias que son bastante diferentes de aquellas derivadas de los análisis del equilibrio general típicamente empleados para estudiar la migración:

1. Una vez que comienza, la migración internacional tiende a expandirse continuamente hasta que las redes de conexión se han difundido tan ampliamente en una región de origen que toda su población, si desea emigrar, pueda hacerlo sin dificultad; entonces la migración empieza a desacelerarse.

2. El tamaño del flujo migratorio entre dos países no está estrechamente relacionado con las diferencias salariales o los índices de empleo, porque cualquier efecto que tengan tales variables en la promoción o inhibición migratoria es progresivamente eclipsado por el descenso del coste o de los riesgos de desplazamiento radicado en la expansión de las redes de migración en el tiempo.

3. Como la migración internacional se institucionaliza a través de la formación y elaboración de redes, se independiza progresivamente de los factores que la originaron, ya fueran estructurales o individuales. (Massey y García España, 1987).

TEORÍA HUMANÍSTA DE LAS NECESIDADES EN PERSPECTIVA CON EL PROYECTO DE VIDA

Según la perspectiva humanista, en lugar de suponer que las personas son controladas por fuerzas inconscientes e inobservables como lo plantea la teoría psicoanalítica), o por un conjunto de rasgos estables (teoría de los rasgos), o por reforzadores y castigos situacionales (teoría del aprendizaje), las teorías humanistas destacan la capacidad y tendencia del ser humano a buscar su desarrollo, su crecimiento personal para alcanzar su más altos niveles de desempeño. Esta capacidad conciente y automotivada para cambiar y mejorar, junto con la competencia para crear e innovar, son las que constituyen el núcleo de la personalidad.

Las ideas que se destacan son:

- 1) La importancia que se le asigna al individuo, a la libertad personal, al libre albedrío, a la creatividad individual y a la espontaneidad.
- 2) Se hace hincapié en la experiencia conciente.
- 3) Se pone énfasis en todo lo relacionado con la naturaleza humana.

Las raíces del movimiento humanista fueron William James, la Teoría de la Gestalt, Adler, Jung, Horney, Ericsson y Allport. También surge a partir de conceptos de la Fenomenología, precursora

de la Gestalt, cuyos principales representantes fueron Husserl, Muller, Stumpf, y que estudia el fenómeno o experiencia inmediata tal como se produce independientemente del pasado.

El Humanismo forma parte de una perspectiva fenomenológica más amplia. Considera al Conductismo muy limitado por reducir al ser humano a la condición de una máquina programable. El Humanismo forma parte de una perspectiva fenomenológica que destacan la salud mental y todos los atributos positivos de la vida, como la felicidad, la satisfacción, el éxtasis, la amabilidad, la generosidad, el afecto, etc. Los dos más importantes representantes son Maslow y Rogers.

Maslow (1908-1970) fue el padre espiritual de la Psicología Humanista. El resultado de sus investigaciones dio origen a la teoría de la autorrealización. La motivación innata en todo ser humano es realizar su potencial usando sus aptitudes y capacidades, logrando así una sensación de plenitud; esa autorrealización la denomina experiencia cumbre. (Boeree, 1998).

Para alcanzar la autorrealización personal, debemos satisfacer las necesidades en el siguiente orden jerárquico:



Gráfico 1. JERARQUÍA DE LAS NECESIDADES

La diferencia con Maslow es que a su proceso de autorrealización lo considera constante y continuo.

Los psicólogos humanistas postulan que todas las personas tienen un intenso deseo de realizar completamente su potencial, para alcanzar un nivel de «autorrealización». Para probar que los seres humanos no solamente reaccionan ciegamente a las situaciones, sino que tratan de realizar una tarea mayor, Maslow estudió mentalmente a individuos saludables en lugar de a personas con serios problemas psicológicos. Esto le proporcionó información para su teoría de que la gente vive «experiencia cumbre», momentos sublimes en la vida en los que el individuo está en armonía consigo mismo y con su entorno. Desde la perspectiva de Maslow, las personas autorrealizadas pueden vivir muchas experiencias cumbre durante el día, mientras que otras tienen esas experiencias con menor frecuencia.

Las necesidades según Maslow.

Interpretación de la jerarquía de necesidades de Maslow, representada como una pirámide con las necesidades básicas abajo.

Pirámide de Maslow.

Maslow ideó una ayuda visual para explicar su teoría, que llamó «jerarquía de necesidades», consistente en una pirámide que contiene las necesidades humanas, psicológicas y físicas. Subiendo escalón a escalón por la pirámide, se llega a la autorrealización. En la base de la pirámide se encuentran las «necesidades básicas» o «necesidades fisiológicas», que incluyen

la alimentación (comer y beber), la respiración, la eliminación (orinar, defecar, sudar, etc.), el descanso y el sueño y, en general, el mantenimiento involuntario e instintivo de las funciones corporales que hacen posible la vida. El siguiente nivel es el de las «necesidades de seguridad y protección»: seguridad, orden y estabilidad.

Estos dos primeros escalones son importantes para la supervivencia de la persona. Una vez que los individuos tienen satisfecha su nutrición, cobijo y seguridad vital, tratan de satisfacer otras necesidades. El tercer nivel es el de «necesidad de amor y pertenencia», compuesto por necesidades psicológicas; cuando los seres humanos han cuidado de sí mismos físicamente, están listos para compartirse a sí mismos con otros. El cuarto nivel se alcanza cuando los individuos se sienten cómodos con lo que han conseguido; este es el nivel de «necesidad de estima», que incluye el éxito y el status, fundamentalmente en la percepción propia (autoestima), aunque también en la percepción que los demás le transmiten (heteroestima). La cima de la pirámide es la «necesidad de autorrealización», y se supera cuando se alcanza un estado de armonía y entendimiento.

Maslow basó su estudio en las ideas de otros psicólogos, en Albert Einstein y en personas que conocía que claramente cumplían con el estándar de autorrealización. Usó los escritos y realizaciones de Einstein para ejemplificar las características de la persona autorrealizada. Encontró que todos los individuos que estudió presentaban rasgos de personalidad similares. Todos estaban «centrados en la realidad», capaces de diferenciar lo que era fraudulento de lo que era genuino. También estaban «centrados en los problemas», en el sentido de que trataban las dificultades de la vida como problemas que requerían solución. Estos individuos también estaban

cómodos cuando estaban solos y tenían relaciones personales saludables. Solo tenían unos pocos familiares y amigos cercanos, más que un gran número de relaciones superficiales.

Una figura histórica que resultó útil a Maslow en su camino hacia el entendimiento de la autorrealización fue Lao-Tsé, el «padre del taoísmo». Un principio del taoísmo consiste en que las personas no obtienen significado personal ni placer buscando posesiones materiales.

Maslow sugiere que podríamos preguntarles a las personas sobre su “filosofía de futuro” - cuál sería su ideal de vida o del mundo- y así conseguir suficiente información sobre cuáles de sus necesidades están cubiertas y cuáles no. (Boeree, 1998).

Consecuentemente, argumentaba Maslow, la forma en la que las necesidades esenciales son satisfechas es tan importante como las necesidades en sí mismas. Juntos, estos dos elementos definen la experiencia humana. En la medida en que una persona satisface su impulso de cooperación social, establece relaciones significativas con otras personas y amplía su mundo. En otras palabras, establece conexiones significativas con una realidad externa —un componente esencial de la autorrealización—. Por contra, en la medida en que las necesidades vitales encuentran egoísmo y satisfacción del deseo de competición/competencia, la persona adquiere emociones hostiles y limita sus relaciones con la realidad externa —su conciencia permanece internamente limitada.

Ruth Benedict y Max Wertheimer fueron modelos de la autorrealización para Maslow. A partir de ellos generalizó que, entre otras características, las personas autorrealizadas tienden a enfocar sus problemas fuera de sí mismas; tienen un sentido claro de lo que es verdadero y lo que es falso; son espontáneos y creativos; y no están demasiado aferrados a las convenciones sociales.

Más allá de la rutina de la satisfacción de las necesidades, Maslow previó experiencias extraordinarias, llamadas «experiencias cumbre», que constituyen momentos de profundo amor, entendimiento, felicidad, o arrobamiento, durante los que la persona se siente más completa, viva, autosuficiente, e incluso como la propia continuación del mundo, más consciente de la verdad, la justicia, la armonía, la bondad, y ese tipo de sentimientos. Las personas autorrealizadas tienen muchas experiencias de este tipo.

Maslow utilizó el término «metamotivación» para describir a las personas autorrealizadas que actúan impulsadas por fuerzas innatas que están más allá de sus necesidades básicas, de tal modo que pueden explorar y alcanzar su completo potencial humano.

En relación a estas teorías, puede decirse que el migrante internacional va conformado suplan de vida supliendo las necesidades de todo orden con lo que el entorno le proporciona. Encuentra subsanar sus necesidades económicas, a pesar de que la economía de la ciudad receptora no sea la más atractiva para ellos, encuentra un ambiente adecuado culturalmente para la formación de su familia, un buen acceso a los servicios básicos de educación, salud y seguridad, entre otros. Precisamente de esos se trata esta indagación, de saber cuales son los atractivos que le ofrece esta ciudad y que pueden repercutir e impactar en su estilo de vida.

Hay que recordar que las teorías filosóficas y psicológicas presentan al hombre como un ser temporal. Esto es, el hombre se relaciona con el mismo y con los otros en tiempo y espacio. En este sentido, el hombre tiene en el tiempo pasado una historia de vida que le ha marcado y construye en presente su futuro. Es decir, para proyectarse al futuro cuenta con el pasado.

2.6.2. Marco Conceptual.

PROYECTO DE VIDA: El proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión. (Fernández, 2008).

PLAN DE VIDA: Un plan de vida supone la enumeración de los objetivos que una persona quiere lograr a lo largo de su vida y una guía que propone cómo alcanzarlos. Este plan puede incluir metas personales, profesionales, económicas y espirituales.

El plan de vida incluye objetivos a largo plazo: el sujeto puede pensar dónde le gustaría estar dentro de cinco o diez años, y a partir de esa idea, comenzar a desarrollar el plan. En este sentido, el plan de vida también es un plan de acción, con pasos a seguir y plazos. (Hernández, 2005).

TRAYECTOS:

Acción de recorrer el espacio que hay entre dos puntos o lugares. Teniendo en cuenta los planes y proyectos de vida antes (en su ciudad de origen) y los planes y proyectos de vida actuales (en la ciudad de radicación).

TRANSICIONES

Situación o estado intermedio entre uno antiguo o pasado y otro nuevo, al que se llega tras un cambio en su vida. Son las situaciones que vivencian los inmigrantes como, la decisión de migrar, la llegada a nuestra ciudad, sus creencias y costumbres, la relación de pareja, la comunicación con su país, el primer empleo.

2.6.3. Marco Legal

Política Pública Migratoria

La categoría de Política Pública Migratoria refiere a la importancia de consignar y analizar las noticias y hechos relacionados con el proceso de formulación, decisión, implementación y evaluación de la política migratoria de los estados, por parte de los diferentes actores institucionales y sociales que hacen parte de dicho proceso, como lo son entidades públicas y privadas, Organismos Internacionales, Agencias de Cooperación Internacional, universidades, centros académicos, ONG, entre otras. En esta categoría se archivan, organizan y se hace seguimiento a noticias sobre planes, programas, proyectos y estrategias llevadas a cabo en los países de origen de los migrantes como en los países de destino de estos.

2.6.4. Exploración Investigativa - Estado Del Arte

ANTECEDENTES

El ingreso de extranjeros a Colombia siempre ha sido muy bajo en comparación con los demás países del continente, situación que se debe a las mismas políticas heredadas desde el tiempo de la Colonia Española, con leyes que siempre desestimulaban el ingreso de extranjeros al territorio, primero del Virreinato de la Nueva Granada y después de lo que sería Colombia.

La Constitución de 1991 abrió el país a una mayor aceptación de inmigrantes, tanto el desestímulo histórico a la inmigración como la actual situación política han dado como resultado que los escasos grupos de inmigrantes se integren completamente a la población nativa del país por medio de la valoración de su identidad; La principal excepción es la comunidad siria y libanesa de Maicao en límites con Venezuela, donde hay colegios árabes, se practica el islam y se encuentra la mezquita más grande del país (y una de las mayores en América Latina).

Los españoles se han dispersado por toda la geografía colombiana pero sobresale principalmente en la Región Paisa, Eje Cafetero, el Altiplano Cundi-boyacense (departamentos de Cundinamarca y Boyacá) y la Costa del Caribe, incluso hay presencia de colombianos descendientes de españoles en pequeñas poblaciones del país.

La Herencia cultural, El habla actual en Antioquia, observada de cerca, tiene evidentes influencias del vasco. Son de origen vasco los vocablos 'ama' o 'amá' (mamá), 'taita' (papá),

‘coscorria’ (inservible, inepto), y ‘canilla’ (grifo), por citar sólo algunos casos. También es vasca por ejemplo la pronunciación de la letra ‘s’ apicoalveolar, tan marcada en los antioqueños, y de la letra ‘ll’ (doble L) africada, sin pasar por alto la inclusión de la letra "a" antes de ciertas erres iniciales: arrecostarse, arrecoger, arrecadares, en lugar de recostarse, recoger, recordarse entre otras.

Ha sido una de las principales olas migratorias a Colombia. Los inmigrantes provenientes del mundo árabe que comenzaron a llegar al país hacia finales del siglo XIX procedentes del Líbano, Palestina, Siria y Jordania, de todos los credos, incluyendo musulmanes y judíos, aunque predominantemente cristianos. Como esos países estaban sometidos al imperio otomano, los nativos comenzaron a llamar a estos inmigrantes "turcos".

Los árabes se ubicaron especialmente en la Costa Norte del país (Barranquilla, Cartagena, Santa, Montería, Sincelejo y Maicao) y poco a poco comenzaron a llegar también al interior, con excepción de la zona paisa. Los primeros grupos eran cristianos maronitas, de manera que no hallaron difícil la integración a una nación católica.

Después de 1954, con la creación del Estado de Israel y la agudización de los conflictos en el Medio Oriente, Colombia vio llegar grupos de árabes musulmanes de Palestina que se ubicaron en San Andrés y Providencia y en La Guajira.

Los primeros árabes llegan a Colombia a finales del siglo XIX. Los emigrantes eran cristianos u ortodoxos que vivían en territorio ocupado por el imperio otomano. Países como Siria, Líbano y Palestina fueron dominados por los turcos de 1516 hasta 1917. Al liberarse del yugo turco estos países siguen siendo controlados por los mandatos británico o francés.

Las causas principales de emigración fueron principalmente económicas. Existen testimonios que cuentan cómo los turcos maltrataban a los sirio-libaneses y les hacían la vida difícil. Otro testimonio cuenta que los turcos trataban de mantener al pueblo ignorante y analfabeta para ejercer un control total sobre estos pueblos. Debido a la invasión otomana, los emigrantes partían con un pasaporte turco. Esto causó confusión en los países de destino en donde recibieron el alias de “turco”. Este sobrenombre aún es utilizado en nuestros días para referirse a los sirio-libaneses. Esta parte de la inmigración es indispensable al analizar la ascensión económica de los sirio-libaneses en Colombia.

Estos empiezan a organizarse en el país, abren pequeños comercios pero necesitan personas que les presten ayuda en sus almacenes, y al no confiar en los colombianos se ven obligados a pedir ayuda a sus familiares en el país de origen. Surgen entonces las llamadas “cadenas de ayuda”. El emigrante enviaba dinero o un pasaje para facilitar el viaje de un miembro de su familia. Al llegar, éste se ocupaba del negocio para así poder devolver el dinero que debía a su pariente.

De esta forma llegan muchos inmigrantes a comienzos de siglo, en los últimos años ha subido el número de inmigrantes provenientes de China, Japón y África especialmente países como Sudán, Somalia y Eritrea que llegan desde Ecuador. Los inmigrantes pagan 5.000 dólares cada uno, se aproxima que han entrado al país más de 600 personas mayormente de origen Chino. (OIM Colombia ,2010).

LA INMIGRACIÓN HACIA COLOMBIA

La inmigración hacia Colombia ha estado más limitada y sólo hasta hace diez años se ha incrementado sutilmente la presencia de extranjeros debido a una mayor confianza inversionista. En cuanto a la situación de inmigrantes en Colombia, los datos señalan un total de 109.971 personas procedentes de otros países como la República Bolivariana de Venezuela, Ecuador, Estados Unidos de América y España. El número de inmigrantes en el país corresponde al 0,27% de la población total (DANE, 2005). La participación porcentual por continentes de procedencia es: América del Sur (43,3%), América del Norte (31,2%), América Central y el Caribe (13,8%), y Europa (11,0%). Asia, Oceanía y África son los continentes con menor procedencia de extranjeros. (DANE. Pérez, T, F. (2003).

RAZONES PRINCIPALES DE LA MIGRACIÓN RECIENTE

Las personas persiguen constantemente mejorar su bienestar y calidad de vida y una forma de alcanzar ese propósito es trasladándose de un lugar a otro donde se suponen oportunidades de progreso más asequibles. Casi siempre las decisiones que toman las personas para cambiar de lugar residencia están motivadas principalmente por la esperanza de conseguir un buen empleo que eleve el nivel de ingresos, un mejor acceso a los servicios básicos de educación, salud y seguridad. Por el contrario, los espacios de asentamiento con precarias oportunidades económicas

conducen al abandono del sitio y, por lo tanto, a la disminución de la población con lo cual el crecimiento tiende a estancarse.

Adicionalmente, la situación económica y política de varios países, factores estructurales como el desempleo, la pobreza y la violencia inducen la migración. Encontrando en ciudades como Pereira, mayor tranquilidad, empleo, seguridad, posibilidad de proyectarse y mejorar la calidad de vida de sus familias. (OIM Colombia ,2010).

EL PROCESO MIGRATORIO Y SUS MANIFESTACIONES EN LA POBLACIÓN DEL ÁREA METROPOLITANA PEREIRA

Según el (Centro de Documentación Inmigración, 2004).El fenómeno migratorio del Área Metropolitana y particularmente de los municipios de Pereira Y Dosquebradas ha venido siendo objeto de diversos estudios, lo cual hace que el tema no sea nuevo en los ámbitos académicos, gubernamentales y no gubernamentales. De ahí que es importante resaltar que muchos de ellos se han centrado en el impacto económico que el proceso migratorio ha generado para la región.

Entonces debemos empezar por definir lo que motiva la migración. Los motivos que contribuyen a tomar esta decisión son entre otras la disparidad de ingresos, el crecimiento económico, la pobreza y las economías del mundo, hoy más integrada por la globalización; sin embargo, también la migración forzada, todavía es una causa importante de la migración. Los desastres naturales, la degradación del medio ambiente, la persecución y el conflicto.

NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN	PUBLICADO EN	FECHA	UNIVERSIDAD	AUTORES
Desplazamientos migratorios hacia la Ciudad de Pereira.	Dirección de Metodología y Producción Estadística.	AGOSTO DE 2004	DANE	DIRECCIÓN DIMPE
La migración Internacional en América Latina.	CEPAL- Serie Población y desarrollo.	2003	Publicaciones de las Naciones Unidas	A Pellegrino y col.
Migraciones internacionales en Colombia: ¿qué sabemos?	iadb.org	Agosto de 2006	Publicaciones de las Naciones Unidas	Mauricio Cárdenas, Carolina Mejía
Migración internacional y Desarrollo Comunitario.	Proyecto de investigación	Noviembre de 2008	San Vicente de Paúl - Facultad de Humanidades UMSS	Carolina Arana, Mariela Mendoza.

Tabla No. 1: Exploración Investigativa - Estado Del Arte

2.6.5 Supuestos

El análisis del contenido de las entrevistas, nos permite identificar los cambios en el proyecto de vida de los tres inmigrantes internacionales radicados en Pereira desde hace más de 10 años.

III. METODOLOGÍA

3.1. DISEÑO

Historia de Vida. Mediante las descripciones de situaciones, eventos, personas, interacciones, incorporando lo que los participantes dicen, tal como lo expresan ellos mismos.

Fases:

- 1: Identificación del problema (objeto de estudio)
- 2: Construcción del Marco Teórico- categorías de análisis.
- 3: Metodológica (Objetivos- diseño-instrumentos-unidad de trabajo)
- 4: Análisis de la información (Triangulación de la información).

ENFOQUE: Histórico - hermenéutico-Análisis exploratorio-Utilizando el enfoque en Psicología humanista.

METODO: Investigación Cualitativa.

INSTRUMENTOS: Entrevista Semi-estructurada.

Se utilizaron cartas de consentimiento informado. (Anexo 2)

3.2 UNIDAD DE ANÁLISIS

UNIDAD DE TRABAJO

Tres inmigrantes internacionales radicados en Pereira:

Un Español, con 62 años de Edad, Militar pensionado y lleva 11 años viviendo en Pereira.

Un Ecuatoriano, con 70 años de edad y es Médico Ginecólogo pensionado, lleva 44 años en Pereira. y un Libanés, de 65 años de edad, empresario en la industria textil pensionado y lleva 48 años en Pereira.

3.3 VARIABLES / CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

TRAYECTOS:

Teniendo en cuenta los planes y proyectos de vida antes (en su ciudad de origen) y los planes y proyectos de vida actuales (en la ciudad de radicación).

TRANSICIONES

Son las situaciones que vivencian los inmigrantes como, la decisión de migrar, la llegada a nuestra ciudad, sus creencias y costumbres, la relación de pareja, la comunicación con su país, el primer empleo, etc.

PROYECTO DE VIDA

El concepto de proyecto nombra al conjunto de actividades coordinadas e interrelacionadas que buscan cumplir con un objetivo específico. En este sentido, podría decirse que un proyecto de vida es la dirección que una persona marca para su propia existencia. En base a sus valores, un hombre planea las acciones que tomará en su existencia con el objetivo de cumplir con sus deseos y metas. De esta forma, su proyecto de vida será como un programa a seguir para lograr sus anhelos. El proyecto de vida comprende unos planes de vida que la persona debe seguir para cumplir con sus objetivos y propuestas.

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Se aplicó el modelo de entrevista Semi-estructurada. Mediante las descripciones y análisis de situaciones, eventos, personas, interacciones, incorporando lo que los participantes dicen, tal como lo expresan ellos mismos.

3.5. ANALISIS

ANALISIS DE LAS HISTORIAS DE VIDA

Sin poder hacer generalizaciones exhaustivas, puesto que cada inmigrante suele tener un proyecto de vida diferente, podemos destacar diferentes parámetros:

3.5.1. ANÁLISIS SEGÚN LOS TRAYECTOS:

ANTES	AHORA
<p>“Viví desde la infancia en Porto Viejo en donde estudié primaria y bachillerato, con mi familia, compuesta por mis padres y soy el 4to de 18 hermanos, estudié Medicina y me especialicé en Ginecología, pensaba trabajar en mi ciudad”, según el Ecuatoriano, (ver anexo1)</p> <p>“Os digo que, desde pequeño vivía en Madrid con mi familia, mis padres y dos hermanos, en esta ciudad estudié el bachillerato y la carrera militar, Siempre me he destacado en mis oficios como militar. Me casé y tengo dos hijos viviendo en Madrid, después de cierto tiempo mi esposa me ha dejado, pues me separé de ella. Tenía muchos problemas con ella.”. Según el Español, (ver anexo1),</p> <p>“Estudié en la Salle de Beirut, y vivía con mi familia, mis padres y mis dos hermanos</p>	<p>Según los participantes, “Vivo con mi esposa, mi hija y los 2 nietos. Tenemos casa propia y una finca, vivimos tranquilos, y felices”. Según el Ecuatoriano. (Anexo 1).</p> <p>“Pues te digo, que montar un restaurante de comida Española y comprar una casa en Pereira, casarme, formar un hogar con su nueva esposa y vivir tranquilo”. Según el Español. (Anexo 1).</p> <p>“Vivo con mi esposa, y tengo dos hijos ya en la universidad. Compramos una casa y vivimos tranquilos, pues ya me pensioné, vivo feliz y tranquilo”. Según el Libanés. (Anexo 1).</p>

<p>en Hareth Horeik, un barrio de Beirut”. “Mi familia siempre ha trabajado con textiles, mis padres tenían un almacén, trabajaba con ellos”. Según el Libanés. (Anexo 1).</p>	
--	--

ANALISIS DE LOS TRAYECTOS

<p>ANTES Teniendo en cuenta los planes y proyectos de vida antes (en su ciudad de origen).</p>	<p>DESPUES: los planes y proyectos de vida actuales (en la ciudad de radicación, Pereira).</p>
<p>Todos los participantes de éste estudio tenían sus proyectos de vida junto con sus familias de origen sus padres y hermanos, compartiendo con ellos viviendo en la casa materna, su misión en la vida parecía ser la misma para los tres: trabajar, desenvolviéndose en la profesión para la cual habían estudiado y se habían preparado, creando de este modo relaciones</p>	<p>Todos han cambiado su proyecto de vida inicial, el cual tenían en su país de origen, han realizado sus proyectos a nivel laboral, social y familiar, ahora viven con sus familias en una nueva dinámica, algunos con la pareja e hijos que tenían y otros estableciendo nuevas relaciones familiares, pues han encontrado pareja ideal y han tenido descendencia, construyendo una red</p>

<p>sociales en los países de origen. Tenían sus proyectos basados en las necesidades de ese momento, desempeñándose como personas en comunidad en su país de origen.</p> <p>En estas relaciones familiares y laborales que vivían en su lugar de origen, establecían un sentido de identidad propia, se daban su valor en la sociedad. Pareciera que tenían una misión de vida clara, que les generaba una cantidad de energía necesaria para recorrer todo el camino hacia sus sueños, tenían un verdadero propósito en la vida con el que podían trazar planes realmente viables. Ellos no vivan una vida arrastrada por los acontecimientos diarios, a pesar de que su devenir estuviera signado por pequeños problemas. Tenían tan claro un proyecto que dos de ellos habían conformado una profesión para no preocuparse exclusivamente de sobrevivir sino para tomar el tiempo necesario para diseñar la vida que anhelaban desde</p>	<p>social y familiar en una ciudad y país diferente al suyo, con una cultura y costumbres diferentes a las cuales se han adaptado, tanto que desean estar en esta ciudad hasta el final de su existencia.</p> <p>Puede apreciarse como, según la Teoría Humanista, una de las principales necesidades es la de la estima, el tener satisfecha esta necesidad apoya el sentido de vida y la valoración individual y profesionalmente, tranquilamente se puede escalar y avanzar hacia la necesidad de la autorrealización. La necesidad de autoestima, aporta equilibrio en el ser humano, dado que se constituye en el pilar fundamental para que el individuo se convierta en el hombre de éxito que siempre ha soñado. La personalidad de cada uno se basa en su naturaleza interna, que es biológica e innata; en parte individual y única, y en parte común a otros individuos. Entre los elementos comunes se hallan</p>
---	---

<p>jóvenes.</p> <p>Ya habían realizado algunas labores con las que contribuían al desarrollo propio y de sus familias, como el caso del médico ecuatoriano que habían incluso alcanzado una especialización con la cual impactaría su economía y su estatus social. Eso mismo sucedió con el militar que ya se había destacado en sus oficios castrenses, puede decirse que ellos contaban ya en sus vidas con suficientes elementos motivacionales.</p> <p>Según refiere la Teoría Humanista, son múltiples las necesidades que motivan al ser humano, las necesidades de seguridad, entre otras, incluyen una amplia gama relacionadas con el mantenimiento de un estado de orden y seguridad. Dentro de estas necesidades se encontrarían las necesidades de; sentirse seguros, de tener estabilidad, de guardar un orden, de tener protección y dependencia. No se sabe con seguridad cual de estas necesidades no</p>	<p>ciertas necesidades naturales (motivaciones).</p> <p>Estas necesidades naturales básicas son: fisiológicas, de seguridad, de afecto y aceptación, de autoestima, valoración y de autorrealización. La autorrealización es un proceso que no acaba nunca. El ser humano está en continua evolución; es un proceso. Autorrealizarse significa darse cuenta de las potencialidades y desarrollarlas. Desarrollar la capacidad de escoger y decidir, la creatividad, el conocimiento gradual de si mismo, la persona autorrealizada, satisfecha (necesidades) se acepta (no tiene vergüenza, no se culpa), tiene una percepción clara de la realidad, es espontánea, sencilla, natural, resuelve sus conflictos, disfruta la soledad, es así mismo autónoma e independiente, sabe gozar de la vida, tiene buenas relaciones interpersonales, posee riqueza de reacciones emocionales, un talante democrático y buen</p>
--	--

<p>estaba bien cubierta en su país de origen para cada uno de estos extranjeros.</p> <p>La Teoría de Maslow afirma que necesidades de seguridad y protección, surgen cuando las fisiológicas se mantienen compensadas. Son aquellas que implican sentirse seguro y protegido, incluso desarrollar ciertos límites en cuanto al orden. Dentro de ellas se encuentran las que proporcionan seguridad física y de salud, de empleo, de ingresos y recursos, seguridad moral, familiar y de propiedad privada.</p> <p>Las transiciones más relevantes que demarcaron sus proyectos de vida en el pasado están centradas en la búsqueda de su realización personal y laboral, corroborando la teoría de Maslow en el que el ser humano está en esa búsqueda pero como se ve en las historias no es lineal.</p>	<p>sentido del humor.</p> <p>Lo que puede observarse en el presente, es que estas personas entraron al país con expectativas basadas en sus necesidades, motivaciones y experiencias pasadas y con ello fueron construyendo una vida mejor que la que tenían en su país de origen, lo que tienen ahora es producto de sus propias decisiones que han tomado de forma consciente y así mismo quieren y esperan diferentes cosas de este país y esta ciudad que los alberga, donde han ido seleccionando alternativas para lograr máximamente lo que quieren a nivel individual y familiar.</p> <p>Sus metas han sido desarrolladas desde las más simples a las más complejas, pero han sido claras y en ellas han establecido un nivel de desempeño y recompensa que les hace sentirse satisfechos. Lo que puede recomendárseles es hacer una retro comunicación para observar de cómo se han</p>
---	--

	<p>ido alcanzando estas metas para que continúen siendo motivantes.</p> <p>Los trayectos identificados en el antes y el ahora para el proyecto de vida se encuentra un lazo de intercomunicación que tiene que ver con la búsqueda de los inmigrantes de su realización personal enfocada en la tenencia de una familia.</p>
--	--

3.5.2. ANÁLISIS SEGÚN LAS TRANSICIONES:

La transición responde a una situación o estado intermedio entre uno antiguo o pasado y otro nuevo, al que se llega tras un cambio en su vida. Son las circunstancias que vivencian los inmigrantes como, la decisión de migrar, la llegada a nuestra ciudad, sus creencias y costumbres, la relación de pareja, la comunicación con su país, el primer empleo.

- La vida en origen: “Os digo que, desde pequeño vivía en Madrid con mi familia, mis padres y dos hermanos, en esta ciudad estudié el bachillerato”. El español. (ver anexo 1).

“Viví desde la infancia en Porto Viejo en donde estudié primaria y bachillerato, con mi familia compuesta por mis padres y soy el cuarto de dieciocho hermanos, cuando me gradué de bachillerato, me fui para Guayaquil en donde estudié medicina, y me especialicé en Ginecología”. El ecuatoriano. (Anexo 1).

“Estudié en la Salle de Beirut, y vivía con mi familia, mis padres y mis dos hermanos en Hareth Horeik, un barrio de Beirut”. El libanés, (Anexo 1).

En conclusión, las tres personas inmigrantes internacionales, vivían con sus familias paternas, sus padres y hermanos, con sueños y planes laborales, sociales para desarrollarse en su país

Según la Teoría Humanista, Uno de los conceptos mas importantes de este enfoque es “El Rol activo del Organismo”, por el cual, desde la infancia los seres son únicos, tienen patrones de percepción individuales y estilo de vida particulares. Ej.: No solo los padres influyen en sus hijos y los forman; también los niños influyen sobre el comportamiento de los padres.

Cada uno de los extranjeros ya desempeñaba un rol en su vida de origen, habían estudiado, tenían parte activa en su familia nuclear y este sistema de relaciones confluían en la conformación de sus personalidades y de su idiosincrasia, contribuyendo de forma efectiva a la toma de decisiones que posteriormente devino en su plan de continuar su vida en otro país.

- Decisión de Emigrar: “Cuando me han pensionado y mi esposa se ha quedado sin trabajo y pues, le dije a ella que quería cambiar, casarme heirme a vivir a Pereira.”, según el Español. (Ver anexol).

“En la Universidad estudiaban varios compañeros Colombianos, un amigo, de Pereira, me convidó para realizar el internado en el Hospital San Jorge de Pereira, pues pensaba conocer otro país, estudiar y después devolverme a su Ecuador a trabajar como médico ginecólogo. El ecuatoriano. (Ver anexo 1).

“Mi madre me dijo que nos viniéramos a Colombia, ya que la familia estaba en ése tiempo separada y ella quería que estuviéramos unidos. Mis padres y tíos se quedaron en Bogotá con sus negocios de industria textil,” según el Libanés. (Ver anexo 1).

En general en las tres historias de vida estudiadas se revelan la decisión de un cambio en su vida, debido a la posibilidad de mejoramiento en su desarrollo laboral, social y familiar.

Las motivaciones fueron diferentes, pero signadas todas por el deseo de empezar de nuevo y cambiar la rutina de vida que tenían. Es necesario aquí entender lo significa el cambio que no es más que la modificación de una forma común y tradicional, en este caso se va a trancar un modo de vida existente para iniciar otra, siempre pensando en el progreso personal y en el beneficio interno y externo del ser humano. Todo cambio requiere modificar la conducta, el comportamiento y hacer una revisión austera y franca del quehacer como personas. El cambio es un valor, por lo que en la práctica implica una percepción, un sentimiento y un pensamiento, es decir, debe estar inmerso en la conciencia y debe observarse como una necesidad para adaptarse al entorno, es mirar la realidad con ojos futuristas, es arrancar lo malo que se ha venido haciendo, para buscar el bien, pues solo esto hará encontrar la felicidad plena. Obviamente para propiciar el cambio con vehemencia, confianza y seguridad debe existir la motivación vista ésta como la voluntad para hacer un gran esfuerzo para alcanzar las metas, condicionado por la capacidad individual para satisfacer alguna necesidad personal, lo que al final permite el logro o la

satisfacción que es un conjunto de sentimientos favorables, que se expresan con la llegada del éxito personal.

No hay que olvidar que las personas necesitan ser motivadas para lograr los objetivos propuestos. Estas personas que se entrevistaron pasaron por un momento de comprensión y desarrollo de la necesidad de cambio, es decir se les vendió la idea de cambiar de vida, tuvieron en cuenta cual era el cambio que querían y fueron por un proceso real de moverse hacia ese nuevo objetivo para entrar en un intento de estabilización de la situación provocada. Al generar ese cambio no fueron estáticos sino que alimentaron con ideas y hechos ese anhelo para hacerlo realidad

En los tres casos las redes sociales jugaron un papel fundamental en el deseo de cambio de su ciudad de radicación, con la finalidad de llegar a su autorrealización. (Ver anexo 2).

La Teoría de las Migraciones plantea que las redes de migración se componen de lazos interpersonales que conectan a los migrantes, los migrantes anteriores, y los no migrantes en áreas de origen y destino a través de lazos de parentesco, de amistad, o por pertenencia a la misma comunidad de origen. Las redes incrementan las posibilidades del flujo internacional al disminuir los costes y riesgos del desplazamiento e incrementa los deseados beneficios económicos de la migración.

-Expectativas: “Pues te digo, que montar un restaurante de comida Española y comprar una casa en Pereira, casarme, formar un hogar con su nueva esposa y vivir tranquilo”. Según el Español. (Ver anexo1).

“Terminar mis estudios y trabajar como médico ginecólogo en mi país”. Según el Ecuatoriano. (Ver anexo1).

“Trabajar en la Industria textil en la empresa con mis hermanos”. Según el libanés

Los tres inmigrantes internacionales tenían grandes expectativas de mejoramiento en su calidad de vida, con proyectos y cambios relevantes en su entorno social, cultural y familiar con la finalidad de construir su autorrealización personal. Inicialmente con temores por no conocer el país, ni ciudad receptora, solo por referencias de conocidos y con dudas en su buen porvenir.(ver anexo 2).

Las expectativas se fueron cumpliendo porque había un clima propicio, basado en el respeto por las personas y la participación efectiva y real, de cada uno de los miembros de la familia, se asumió por ello una actitud experimental y curiosa conjugando en cada uno la parte moralista, la parte razonable que guió a la mejor toma de decisiones y la parte arriesgada que asume retos.

De acuerdo con la teoría de las migraciones, las redes también hacen de la migración internacional algo extremadamente atractivo como estrategia para la diversificación de riesgos. Cuando las redes de migración están bien desarrolladas, ponen los trabajos de destino fácilmente al alcance de muchos de los miembros de la comunidad y hacen de la emigración una fuente de ingresos segura y fidedigna. Así el autosostenible crecimiento de las redes sobreviene a lo largo de la progresiva reducción de costes puede ser también explicado teóricamente por la progresiva reducción de los riesgos.

-La llegada: “Te digo que fue muy agradable, pues nos tenían una bienvenida y gente muy amable, amigos y familiares de mi señora, era como si me conocieran”. Según el Español.

“Nos recibió la familia de mi amigo, con el que estudiaba, fue muy agradable” Según el Ecuatoriano.

“Me recibieron mis hermanos y sus amigos. Me recibieron bien. Me quedé en la casa de mis hermanos y empecé a trabajar con ellos en el negocio textil, almacenes de confecciones”. Según el Libanés.

Los tres casos se presentaron con excelentes opiniones en cuanto a cómo fueron recibidos en la ciudad de Pereira, la cual fue muy agradable para ellos, su primer encuentro con pereiranos fue de acogimiento y de apoyo lo cual los motivó a quedarse. Se resalta el interés por conocer las necesidades locales, regionales y nacionales.

Como se ha reiterado anteriormente mudarse para un nuevo país ofrece nuevas e interesantes oportunidades, pero es una decisión que requiere de mucho valor. El tener lazos afectivos al llegar, es vital para la experiencia de los primeros meses, pues esa familiaridad con que se encontraron les permitió no sentirse extranjeros en un sitio en el que al inicio no se deja de comparar con la ciudad o país de origen.

Con respecto a la teoría de las redes, una vez que el primer emigrante parte, sin embargo, el coste potencial de la migración se reduce sustancialmente para los amigos y parientes que parten tras él. A causa de las estructuras del parentesco y la amistad, cada nuevo emigrante crea un grupo de personas unidas por lazos sociales en el área de destino. Los migrantes se ven inevitablemente unidos a los no migrantes, y éstos aprovechan las obligaciones implícitas en las relaciones de parentesco o amistad para acceder a un empleo y para asistirse en el punto de destino.

-La comunicación con su País (Contacto con allegados): “Me comunico con mis hermanos por Telecom inicialmente, teléfono fijo y ahora lo hago por internet (Skype)”. Según el Ecuatoriano. (Ver anexo1).

“Hablo con mis hijos por internet (Skype) y a veces los llamo al celular”. Según el Español. (Ver anexo1).

“Me comunico por Skype y por celular, con amigos”. Según el Libanés. (ver anexo1).

Todos coinciden que la comunicación se hace por internet, por Skype y por celular. Antiguamente la comunicación era por Telecom.

Estar en continua comunicación con su país de origen es de vital importancia, pues ninguno pretende romper con los lazos que dejó allí. Su vida pasada es igualmente importante, las relaciones que allí se establecieron por años quedan aún en sus memorias y en sus vidas, allí todavía hay familia, amigos, compañeros de los cuales quieren y necesitan saber.

-El encuentro con los connacionales: “En el negocio del restaurante nos sirvió para conocer a varios coterráneos. Soy el director de la ONG, Aquí estamos, ayudamos a los Españoles que se encuentran en dificultades” Según el Español.(Ver anexo1).

“Si, aunque son pocos, dos grandes amigos que a veces nos reunimos con sus familias y compartimos historias y costumbres culinarias de mi país”. Según el ecuatoriano. (Ver anexo1).

“Si sobre todo Libaneses y Sirios quienes se han quedado viviendo en Pereira, a veces nos reunimos y hacemos platos tradicionales de mi país como Kipe, taguini, crema de garbanzo”. Según el Libanés. (Ver anexo1).

En todos los casos refieren que buscan y se reúnen constantemente con sus coterráneos, formando nuevas redes sociales, con los cuales comparten momentos e historias en familia, recuerdan su cultura y costumbres culinarias, se ayudan mutuamente. De acuerdo a la teoría las redes de migración se componen de lazos interpersonales que conectan a los migrantes, los migrantes anteriores, y los no migrantes en áreas de origen y destino a través de lazos de parentesco, de amistad, o por pertenencia a la misma comunidad de origen.

-Sus Planes de vida y sus sueños: “Pues, vivir con mi esposa tranquilo, viajar y conocer varias ciudades de Colombia y sacar adelante la ONG, ayudando a las personas de mi país”. Según el español.

“Descansar, estar tranquilo y pienso comprar una finca para poder compartir en familia, ya que soy abuelo y se ha crecido la familia”. Según el Ecuatoriano.

“Descansar y estar en familia y con mis amigos, ya que mis padres y hermanos ya fallecieron”. Según el Libanés.

Los tres casos de historias de vida coinciden en que ya se han realizado laboralmente, encontrándose en descanso laboral, con proyectos y sueños de realización en su vida familiar y social.

De acuerdo con la Teoría Humanista, los humanistas desean destacar la salud mental y todos los atributos positivos de la vida, como la felicidad, la satisfacción, el éxtasis, la amabilidad, la generosidad y el afecto. La motivación innata en todo ser humano es realizar su potencial usando sus aptitudes y capacidades, logrando así una sensación de plenitud; esa autorrealización la denomina experiencia cumbre.

-La Familia: “Vivo con mi esposa, y tengo dos hijos ya en la universidad. Compramos una casa y vivimos tranquilos, pues ya me pensioné, vivo feliz y tranquilo” Según el Libanés. (Ver Anexo1).

“Vivo con mi esposa “según el Español.

“Vivo con mi esposa y mi hija menor, con mi nieto, ya que mi hija mayor vive en Cali”. Según el Ecuatoriano.

En los tres casos, resalta la búsqueda de la realización personal, no solo en lo laboral, social y familiar. El núcleo familiar ha cambiado, pues en todos los casos, en Pereira han contraído matrimonio y han tenido su descendencia.

Construyendo nuevas redes sociales, y familiares fundamentales para la realización de sus proyectos de vida.

Una premisa importante de esta perspectiva de análisis es aquella de que la decisión de migrar no es una decisión individual sino más bien un proceso familiar y social, es decir una suerte de “estrategia colectiva combinada destinada a reducir riesgos y restricciones en la sociedad natal.”(Pedone, 2006). Si bien esta visión complejiza el fenómeno migratorio, ubicando con claridad cómo el impacto de la migración tiene que ser estudiando tanto desde la comunidad de origen como en los lugares de destino y no sólo a partir de las fuerzas económicas en juego en el proceso de globalización, desde una perspectiva de género se ubica un gran vacío que es el dejar de lado los juegos de poder que permean las decisiones, intereses y estrategias familiares. No todos los miembros de la familia actúan en igualdad de condiciones ni cuentan con las mismas capacidades de negociación. La visión de las estrategias familiares ya ha sido

cuestionada por el análisis de género en otros ámbitos en dónde se ha demostrado que al trata a la familia como un todo unificado y uniforme se invisibiliza las desiguales relaciones de poder existentes al interior de la familia, los valores culturales e ideológicos que permean la asignación de roles, la construcción de las identidades y las condiciones de reproducción de las personas. En este sentido las tres personas estudiadas muestran similitudes en cuando sus familias hacen parte de sus planes y de sus historias migratorias

La Teoría Humanista de Maslow, plantea que las necesidades de afiliación y afecto, están relacionadas con el desarrollo afectivo del individuo, son las necesidades de: Asociación, Participación y Aceptación. Se satisfacen mediante las funciones de servicios y prestaciones que incluyen actividades deportivas, culturales y recreativas. El ser humano por naturaleza siente la necesidad de relacionarse, ser parte de una comunidad, de agruparse en familias, con amistades o en organizaciones sociales. Entre estas se encuentran: la amistad, el compañerismo, el afecto y el amor. Estas se forman a partir del esquema social.

IV.HALLAZGOS

En el análisis exploratorio de las historias de vida se encontró lo siguiente:

Se puede evidenciar que en su país de origen el Libanés y el Ecuatorio, vivían con sus familias paternas, mientras que el Español ya se había divorciado y vivía con su nueva compañera permanente, las motivaciones en el antes eran diferentes, ya que los dos primeros sus

motivaciones estaban en búsqueda de mejorar su situación laboral y personal, mientras que el Español, ya se habían realizado sus proyectos en el aspecto profesional, laboral y familiar.

Para los tres participantes, la migración hacia Pereira, se convirtió en un puente a su proceso de autorrealización personal.

En la decisión de migrar hacia Pereira, se resalta las diferentes situaciones motivacionales, el Ecuatoriano para terminar sus estudios, el Libanés para trabajar y encontrarse con su familia y, el Español para casarse y vivir tranquilo pensionado.

Hay diferencia entre los tres participantes, en la decisión de migrar, ya que el Ecuatoriano, tenía dentro de sus proyectos terminar su internado de Ginecología en Pereira y regresarse a laborar en su país, mientras que, los otros dos participantes, tomaron la decisión radical de cambio de país.

Las situaciones que se vivencian como trayectos en el cambio de país y ciudad de radicación muestran que la familia es primordial para esta decisión de cambio y que no quieren de ninguna manera romper el lazo afectivo con su país de origen. Un aspecto relevante de las tres historias de vida que enrutó los proyectos de vida actual fue la recepción que se les dio en la comunidad de origen.

Los aspectos relevantes que hacen parte de las transiciones en el proyecto de vida actual de los tres inmigrantes internacionales radicados en Pereira son ante todo la necesidad de realización personal enfocada en la tenencia de una familia. En todos los momentos se pudo establecer Las transiciones más relevantes que demarcaron sus proyectos de vida en el antes están centradas en

la búsqueda de su realización personal y laboral, corroborando la teoría de Maslow en el que el ser humano está en esa búsqueda pero como se en las historias no el lineal.

En los tres casos las redes sociales fueron elementos fundamentales para la consolidación de su proyecto de vida, esto implico para ellos la facilidad en el alcance de sus logros y éxitos en el país de destino.

En la actualidad, viven con sus familias, ya se encuentran realizados a nivel laboral, familiar y personal, ahora sus motivaciones han cambiado y son la necesidad social, de pertenecer a un grupo, como el Español es director de la ONG, Aquí estamos, con la cual ayuda a sus connacionales.

V. CONCLUSIONES

Al comprender el proyecto de vida de los tres inmigrantes en su país de origen se pudo captar cuales fueron los agentes motivacionales principales para su cambio de vida y el establecimiento en esta país receptor. Las motivaciones fueron principalmente de índole familiar y laboral, permitiendo establecerse sanamente donde hoy se encuentran acogidos y felices

Existe una relación constante en los cambios de los proyectos de vida las necesidades de afiliación y afecto, significando esto para el estudio de la migración un elemento crucial para el análisis en los procesos de adaptación.

Las tres historias de vida colocan de manifiesto que su proyecto de vida cambio y deja entrever que la motivación está en la familia, el país y su compromiso social.

Sus proyectos de vida están permeados de un proceso de transnacionalización en donde la cultura de su país de origen y el destino se entrelazan, hay costumbres que se sostienen y otras que han cambiado, un ejemplo claro de esto está en la alimentación.

Si bien es cierto los proyectos de vida tienen cambios para todos los sujetos el vivir un migración a otro país afecta de manera sustancial el mismo, sobre todo en lo que tiene que ver con las costumbres y formas de relación, más existe un hilo conductor de la historia de estos migrantes en su antes y después que tiene que ver con la búsqueda de su realización personal, esto a diferencia de varios estudios de migración colombiana al extranjero que evidencian que la búsqueda de la migración es por una estabilidad económica y por mejores oportunidades, lo que ya hace diferente la realización del mismo.

Parece ser que la realización de lo afectivo en los proyectos de vida de estos tres inmigrantes es percibido por ellos como satisfacción, éxito y realización personal.

III. RECOMENDACIONES

Es necesario continuar haciendo estudios con la comunidad inmigrante en Colombia.

El estudio de los proyectos de vida en inmigrantes dan orientaciones para el manejo de la realidad migratoria exitosa.

Se debe hacer una mirada a las organizaciones de migrantes que promueven desarrollo social y cultural en la región.

Es importante considerar para el trabajo con migración internacional la construcción de un proyecto de vida migratorio.

Es de gran relevancia que la psicología social se interese por este tema de la inmigración pues cada vez Colombia se convierte en un país de interés para vivir o un país de tránsito para aquellos que desean realizarse en otros escenarios.

Sería más interesante acompañar estos estudios con un equipo interdisciplinario entre ellos sociólogos y antropólogos.

VII. ANEXO 1

ENTREVISTAS DE HISTORIAS DE VIDA DE TRES INMIGRANTES INTERNACIONALES RADICADOS EN PEREIRA

Las historias de vida que comparto a continuación son representativas de muchas de historias de vida que han ocurrido en nuestro país y en nuestra ciudad Pereira, con inmigrantes Internacionales, europeos y latinoamericanos en diferentes momentos históricos.

ENTREVISTA HISTORIA DE VIDA 1.

Fecha de Entrevista 31/03/2012

Sexo: M Edad: 59 años.

Ciudad y País de nacimiento: Madrid, España.

¿Con quien vivía en su ciudad de origen? Cuénteme su historia.

“Os digo que, desde pequeño vivía en Madrid con mi familia, mis padres y dos hermanos, en esta ciudad estudié el bachillerato y la carrera militar. Siempre me he destacado en mis oficios como militar. Me casé y tengo dos hijos viviendo en Madrid, después de cierto tiempo mi esposa me ha dejado, pues me separé de ella. Tenía muchos problemas con ella.”

“Te digo que, tiempo después he conocido a M.T, es de Pereira y vivía en Madrid, en esos días, trabajaba en una empresa de organización de eventos, y me enamoré de ella. Compartimos y convivimos juntos en Madrid, rentamos un piso”.

Cuándo y por qué tomo la decisión de vivir en Pereira?

“Pues te digo, ella siempre me ha hablado de su tierra cafetera, de sus paisajes, de su calidad de gente y su ciudad bonita. Cuando me han pensionado y mi esposa se ha quedado sin trabajo y pues, le dije a ella que quería cambiar, casarme he irme a vivir a Pereira. Era un riesgo para mi, pues no conocía esta ciudad, solo lo que ella me ha conversado. Tenía muchas expectativas de encontrar una ciudad tranquila, en donde pudieran hacer realidad mis proyectos con mi esposa”.

Cuáles eran sus planes o que pensaba hacer cuando llegara a Pereira?

“Pues te digo, que montar un restaurante de comida Española y comprar una casa en Pereira, casarme, formar un hogar con su nueva esposa y vivir tranquilo”.

Cuando llegaron a Pereira?

Llegamos a Pereira el 3 de Julio del 2000.”

Quien los recibió cuando llegaron a Pereira?

“Nos recibió la suegra, y los familiares de mi esposa”.

Como fue su primer encuentro con las gente de Pereira?

“Te digo que fue muy agradable, pues nos tenían una bienvenida y gente muy amable, amigos y familiares de mi señora, era como si me conocieran”.

En que sitio se quedaron en Pereira?

“Pues de digo, donde la suegra, quien nos ha dado hospedaje hasta después de 3 meses que compramos esta casa, desde el primer momento me he sentido muy contento de mi decisión, que no me ha provocado devolverme, después de llegar nos casamos, y tuvimos un negocio del restaurante, pero después de un tiempo (siete meses) no nos fue tan bien como pensábamos y lo vendimos”.

Se ha encontrado con sus coterráneos o pertenece alguna colonia de su país?

“En el negocio del restaurante nos sirvió para conocer a varios coterráneos. Después la viceconsulado de España, Pilar Marzal, me ha nombrado como presidente de una ONG “AQUÍ ESTAMOS”, en la que acogemos y ayudamos a mis coterráneos radicados en Pereira, nos reunimos constantemente con ellos y sus familias”.

Cómo se comunica con las personas de su país?

“Hablo con mis hijos por internet (Skype) y a veces los llamo al celular”.

Cuál es su plan de vida?

“Pues, vivir con mi esposa tranquilo, viajar y conocer varias ciudades de Colombia y sacar adelante la ONG, ayudando a las personas de mi país”.

Ha podido cumplir sus proyectos en Pereira?

“Si, todo ha sido muy bueno y tengo más tranquilidad”

Cómo se siente actualmente en Pereira?

“Me siento muy contento en nuestra ciudad, pues es una ciudad muy tranquila y de buenas costumbres, he cambiado mi alimentación, aunque a veces cuando me reúno con mis coterráneos, hacemos comidas típicas como Paella, cordero o cocido madrileño. Me siento tan bien aquí que deseo estar los últimos años de mi existencia, pues estoy pagando en los Olivos”.

Y finaliza diciendo, “Gracias a mi esposa he conocido lugares tan hermosos, costumbres y una cultura diferente, con la cual he convivido y me he sentido muy feliz”

ENTREVISTA HISTORIA DE VIDA 2

Fecha de Entrevista 01/04/2012

Sexo: M Edad: 72 años.

Ciudad y País de nacimiento: Porto Viejo, Ecuador.

En que ciudad estudió su bachiller y con quien vivía?

“Viví desde la infancia en Porto viejo en donde estudié primaria y bachillerato, con mi familia compuesta por mis padres y soy el cuarto de dieciocho hermanos, cuando me gradué de bachillerato, me fui para Guayaquil en donde estudié medicina, y me especialicé en Ginecología”.

Cuál era su plan en su país, que pensaba o quería hacer?

“Terminar mis estudios y trabajar como médico ginecólogo en mi país”.

Cuándo y por qué tomó la decisión de vivir en Pereira?

En la Universidad estudiaban varios compañeros Colombianos, un amigo, de Pereira, me convidó para realizar el internado en el Hospital San Jorge de Pereira, pues pensaba conocer otro país, estudiar y después devolverme a su Ecuador a trabajar como médico ginecólogo. Tenía muchas expectativas y un poco de temor al cambio de país y alejarse de mi familia”.

Cuando llegó a Pereira?

En 1968 viajé a Pereira con mi amigo.

Cuando llegó a Pereira Quien lo recibió?

“La familia del amigo, quienes me dieron posada por unos días, hasta que alquilé un apartamento.”

Cómo fue el primer encuentro con las personas de Pereira?

“Muy agradable, pues aquí la gente es muy formal”

Cómo se comunica con las personas de su país?

“Me comunico con mis hermanos por Telecom inicialmente, teléfono fijo y ahora lo hago por internet (Skype)”.

Cómo le fue en el internado en el Hospital San Jorge?

“Muy bien, los compañeros me apoyaron mucho, además conocí a mi actual esposa, cuando terminé y me gradué, nos casamos y tenemos dos hijas, una psicóloga que vive con nosotros y la otra hija es médico psiquiatra que vive en Cali.

Comparamos una casa en donde vivimos desde hace 34 años. Trabajé como médico Ginecólogo, en entidades como el Seguro Social, en el consultorio particular en la clínica Cruz verde. Y ahora estoy disfrutando de mi pensión”

Que otros idiomas conoce?

“Ingles.”

Se ha encontrado con sus coterráneos?

“Si, aunque son pocos, dos grandes amigos que a veces nos reunimos con sus familias y compartimos historias y costumbres culinarias de mi país”.

Que planes tiene para usted y su familia?

“Descansar, estar tranquilo y pienso comprar una finca para poder compartir en familia, ya que soy abuelo y se ha crecido la familia”

Cómo se siente actualmente en Pereira?

“Actualmente me encuentro pensionado, viviendo feliz con mi familia, cada año viajo al Ecuador a visitar a mis hermanos, ya que mis padres fallecieron”.

“Me siento muy contento en Pereira, pues es una ciudad acogedora, muy tranquila para construir una vida, Y pienso quedarme hasta la muerte”.

ENTREVISTA HISTORIA DE VIDA 3

Fecha de Entrevista 03/04/2012

Sexo: M Edad: 65 años.

Ciudad y País de nacimiento: Beirut, Líbano.

En que ciudad estudió su bachiller y con quien vivía?

“Estudí en la Salle de Beirut, y vivía con mi familia, mis padres y mis dos hermanos en Hareth Horeik, un barrio de Beirut”.

Que planeaba hacer en su ciudad natal?

“Mi familia siempre ha trabajado con textiles, mis padres tenían un almacén, trabajaba con ellos”.

“Después un tío se fue para Bogotá, abrir el negocio de textiles y se llevó a mi padre. Y mis hermanos que tenían conocidos en Pereira de la industria textilera, los invitaron y se vinieron y montaron el negocio textil en Pereira”.

Cuándo y por qué tomo la decisión de vivir en Pereira?

“Mi madre me dijo que nos viniéramos a Colombia, ya que la familia estaba en ése tiempo separada y ella quería que estuviéramos unidos. Mis padres y tíos se quedaron en Bogotá con sus negocios de industria textil, y yo llegué a Pereira en Agosto del 1964, tenía 17 años de edad, me encontré con mis dos hermanos”.

Cómo fue la llegada a Pereira?

“Me recibieron mis hermanos y sus amigos. Me recibieron bien. Me quedé en la casa de mis hermanos y empecé a trabajar con ellos en el negocio textil, almacenes de confecciones”.

Cómo fue el primer encuentro con las personas de Pereira?

“La gente de Pereira se caracteriza por ser muy amable, con nuestro negocio conocí muchas personas de la industria textil, por ejemplo de Coralpa, Albert, y otros, todo ahora grandes amigos”. Almacenes de negocios de confecciones”.

Ha tenido dificultad con el idioma Español?

“No, porque estudié el bachillerato en colegio bilingüe, La Salle de Beirut. El Español es parecido al Francés, además hablo inglés y portugués”.

“En el campeonato de la Sub 20, me contrataron como traductor y me gustó mucho pues asistí a todos los eventos en el eje cafetero”.

Se ha encontrado con sus coterráneos?

Si sobre todo Libaneses y Sirios quienes se han quedado viviendo en Pereira, a veces nos reunimos y hacemos platos tradicionales de mi país como Kipe, taguini, crema de garbanzo.

Cómo ha sido la comunicación con su país de origen?

“Me comunico por Skype y por celular, con amigos”.

Con quien vive actualmente?

“Vivo con mi esposa, y tengo dos hijos ya en la universidad. Compramos una casa y vivimos tranquilos, pues ya me pensioné, vivo feliz y tranquilo”.

Cuál es su plan de vida para usted y su familia?

“Descansar y estar en familia y con mis amigos, ya que mis padres y hermanos ya fallecieron”.

Ha podido cumplir con sus proyectos en Pereira?

“Si, pues he pasado gran parte de mi vida en Pereira, trabajé en el negocio de mis padres, con mis hermanos, y construí una linda familia. Planeo quedarme aquí hasta mis últimos días. Vivo muy contento y tranquilo en Pereira”.

VIII. ANEXO 2

CARTAS DE CONSENTIMIENTO

CONSENTIMIENTO INFORMADO-PROYECTO PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA INTERVENCION PSICOSOCIAL		 UNAD Universidad Nacional Abierta y a Distancia
<p>La información que se presenta a continuación tiene como finalidad saber si usted da su autorización o consentimiento de participar en un estudio de investigación. Por favor léalo cuidadosamente. En caso de no entender algo, preguntarle a la persona o personas encargadas de desarrollar el proyecto.</p>		
<p>Título de la investigación: HISTORIA DE VIDA DE INMIGRANTES EN PEREIRA</p>		
<p>Personas a cargo del estudio: estudiante de la UNAD CCAV Eje Cafetero, Dosquebradas y administradora del conjunto Dosques de Milán</p>		
<p>Dónde se va a desarrollar el estudio: En la Universidad Nacional Abierta y a distancia. (UNAD).</p>		
<p>Información General del Estudio de Investigación: Analizar Cuáles han sido los cambios en el proyecto de vida de 3 inmigrantes internacionales radicados en Pereira desde hace más de 10 años.</p>		
<p>Plan de Estudio: Se desarrollara a través del método la investigación cualitativa, mediante la metodología de las historias de vida y como instrumento entrevistas abiertas y a profundidad de los 3 inmigrantes internacionales radicados en Pereira</p>		
<p>La(s) investigadora(as) pueden llegar a tomar fotografías, realizar grabaciones, filmar y registrar por medio escrito en el momento de la entrevista de Historias de vida, si la actividad o proceso de investigación así lo requiere.</p>		
<p>Riesgos de participar en este estudio de investigación: No se conoce de ningún riesgo físico o mental por el hecho de participar.</p>		
<p>Confidencialidad y privacidad de los archivos: Durante los encuentros se mantendrá la privacidad de las personas participantes. Los archivos con información se mantendrán de manera confidencial. Sólo los investigadores y el personal autorizado pueden revisar los archivos resultantes de este proyecto. Los resultados de este estudio pueden ser publicados, aunque cabe aclarar que, en ellos se mantendrá el anonimato de los participantes del estudio, puesto que, las publicaciones no incluirán el nombre de los participantes o ninguna otra información que permita identificarlos personalmente.</p>		
<p>Participación Voluntaria: La decisión de que las personas inmigrantes radicados en Pereira participen en esta investigación es completamente voluntaria.</p>		
<p>Preguntas: Si tiene cualquier pregunta o inquietud acerca de esta investigación, está en el derecho de comunicarla al personal que dirige dicha investigación.</p>		
<p>DE MANERA LIBRE DOY MI CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN ESTE ESTUDIO BAJO MI RESPONSABILIDAD. ASIMISMO, ENTIENDO QUE ESTA ES UNA INVESTIGACIÓN Y ADEMÁS, HE RECIBIDO COPIA DE ESTA FORMA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.</p>		
<p>Declaración del investigador: De manera cuidadosa hemos explicado Alas personas participantes, la naturaleza del protocolo arriba anunciado. Certifico que quienes leen este consentimiento informado entienden la naturaleza, los requisitos y los riesgos implicados para participar en este estudio.</p>		
<p><u>Sandra P. González</u> Nombre del Investigador</p>	<p><u>Sandra P. González</u> Firma del Investigador (a)</p>	<p><u>01/04/2012</u> Fecha</p>
<p>..... Nombre de la persona</p>	<p><u>[Firma]</u> Firma</p>	<p><u>01/04/2012</u> Fecha</p>

CONSENTIMIENTO INFORMADO-PROYECTO PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL



La información que se presenta a continuación tiene como finalidad saber si usted da su autorización o consentimiento de participar en un estudio de investigación. Por favor léalo cuidadosamente. En caso de no entender algo, preguntarle a la persona o personas encargadas de desarrollar el proyecto.

Título de la investigación: **HISTORIA DE VIDA DE INMIGRANTES EN PEREIRA**

Personas a cargo del estudio: estudiante de la UNAD CCAV Eje Cafetero, Dosquebradas y administradora del conjunto Bosques de Millán

Dónde se va a desarrollar el estudio: En la Universidad Nacional Abierta y a distancia. (UNAD).

Información General del Estudio de Investigación: Analizar Cuáles han sido los cambios en el proyecto de vida de 3 inmigrantes internacionales radicados en Pereira desde hace más de 10 años.

Plan de Estudio: Se desarrollara a través del método la investigación cualitativa, mediante la metodología de las historias de vida y como instrumento entrevistas abiertas y a profundidad de los 3 inmigrantes internacionales radicados en Pereira

La(s) investigadora(as) pueden llegar a tomar fotografías, realizar grabaciones, filmar y registrar por medio escrito en el momento de la entrevista de Historias de vida, si la actividad o proceso de investigación así lo requiere.

Riesgos de participar en este estudio de investigación: No se conoce de ningún riesgo físico o mental por el hecho de participar.

Confidencialidad y privacidad de los archivos: Durante los encuentros se mantendrá la privacidad de las personas participantes. Los archivos con información se mantendrán de manera confidencial. Sólo los investigadores y el personal autorizado pueden revisar los archivos resultantes de este proyecto. Los resultados de este estudio pueden ser publicados, aunque cabe aclarar que, en ellos se mantendrá el anonimato de los participantes del estudio, puesto que, las publicaciones no incluirán el nombre de los participantes o ninguna otra información que permita identificarlos personalmente.

Participación Voluntaria: La decisión de que las personas inmigrantes radicados en Pereira participen en esta investigación es completamente voluntaria.

Preguntas: Si tiene cualquier pregunta o inquietud acerca de esta investigación, está en el derecho de comunicarla al personal que dirige dicha investigación.

DE MANERA LIBRE DOY MI CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN ESTE ESTUDIO BAJO MI RESPONSABILIDAD. ASIMISMO, ENTIENDO QUE ESTA ES UNA INVESTIGACIÓN Y ADEMÁS, HE RECIBIDO COPIA DE ESTA FORMA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Declaración del investigador: De manera cuidadosa hemos explicado Alas personas participantes, la naturaleza del protocolo arriba anunciado. Certifico que quienes leen este consentimiento informado entienden la naturaleza, los requisitos y los riesgos implicados para participar en este estudio.

Sandra P. González

Nombre del Investigador

Sandra P. González V.

Firma del investigador (a)

31/03/2012

Fecha

Nombre de la persona

Firma

Fecha

31/03/2012.

CONSENTIMIENTO INFORMADO-PROYECTO PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL



La información que se presenta a continuación tiene como finalidad saber si usted da su autorización o consentimiento de participar en un estudio de investigación. Por favor léalo cuidadosamente. En caso de no entender algo, preguntarle a la persona o personas encargadas de desarrollar el proyecto.

Título de la investigación: **HISTORIA DE VIDA DE INMIGRANTES EN PEREIRA**

Personas a cargo del estudio: estudiante de la UNAD CCAV Eje Cafetero, Dosquebradas y administradora del conjunto Bosques de Millán

Dónde se va a desarrollar el estudio: En la Universidad Nacional Abierta y a distancia. (UNAD).

Información General del Estudio de Investigación: Analizar Cuáles han sido los cambios en el proyecto de vida de 3 inmigrantes internacionales radicados en Pereira desde hace más de 10 años.

Plan de Estudio: Se desarrollara a través del método la investigación cualitativa, mediante la metodología de las historias de vida y como instrumento entrevistas abiertas y a profundidad de los 3 inmigrantes internacionales radicados en Pereira

La(s) investigadora(as) pueden llegar a tomar fotografías, realizar grabaciones, filmar y registrar por medio escrito en el momento de la entrevista de Historias de vida, si la actividad o proceso de investigación así lo requiere.

Riesgos de participar en este estudio de investigación: No se conoce de ningún riesgo físico o mental por el hecho de participar.

Confidencialidad y privacidad de los archivos: Durante los encuentros se mantendrá la privacidad de las personas participantes. Los archivos con información se mantendrán de manera confidencial. Sólo los investigadores y el personal autorizado pueden revisar los archivos resultantes de este proyecto. Los resultados de este estudio pueden ser publicados, aunque cabe aclarar que, en ellos se mantendrá el anonimato de los participantes del estudio, puesto que, las publicaciones no incluirán el nombre de los participantes o ninguna otra información que permita identificarlos personalmente.

Participación Voluntaria: La decisión de que las personas inmigrantes radicados en Pereira participen en esta investigación es completamente voluntaria.

Preguntas: Si tiene cualquier pregunta o inquietud acerca de esta investigación, está en el derecho de comunicarla al personal que dirige dicha investigación.

DE MANERA LIBRE DOY MI CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN ESTE ESTUDIO BAJO MI RESPONSABILIDAD. ASIMISMO, ENTIENDO QUE ESTA ES UNA INVESTIGACIÓN Y ADEMÁS, HE RECIBIDO COPIA DE ESTA FORMA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Declaración del investigador: De manera cuidadosa hemos explicado Alas personas participantes, la naturaleza del protocolo arriba anunciado. Certifico que quienes leen este consentimiento informado entienden la naturaleza, los requisitos y los riesgos implicados para participar en este estudio.

Sandra P. González
Nombre del Investigador

Sandra P. González
Firma del investigador(a)

03/04/2012
Fecha

Nombre de la persona

[Firma]
Firma

03/04/2012
Fecha

IX. BIBLIOGRAFIA

- DANE. Pérez, T, F. (2003). Evidencia reciente sobre la migración interna en Colombia a partir de la Encuesta Continua de Hogares.
- OIM Colombia (2010), Ramírez, C, Perfil Migratorio de Colombia
- Calviño, M.(2003).La categoría de sentido Personal. Perspectivas teóricas y prácticas de investigación. Universidad de la Habana.
- Salom. G. Motivación personal y autoestima: *Las Variables*. Extraído el 3 de mayo de 2012
- Hernández, O.D. (1982). El proyecto de vida y la situación social de desarrollo. Ed. Pueblo y educación, La Habana.
- Ramírez,P. (2005).Teoría humanista .UCSC
- Centro de documentación, portal. Pereira.(2008).Inmigración.
- Cárdenas, M. y Mejía, C. (Septiembre de 2006). Migraciones internacionales en Colombia ¿Qué sabemos? Obtenido de Fedesarrollo:
- DANE. (S.F.). Censo General 2005. Obtenido de Departamento

- Vargas, R.I (2005).Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal. (pg.437). Lima, Perú.
- Guarnizo, L. E. (2006). El Estado y la migración global en Colombia. Obtenido de Migración y desarrollo. Revista oficial de la Red Migración y
- Pedone Claudia, “Globalización y migraciones internacionales. Trayectoria y estrategias migratorias de ecuatorianos en Murcia” en *Revista Electrónica de 12 Geografía y Ciencias Sociales*. Universidad de Barcelona, 1ro de agosto de 2000.
- Fernández Sessarego.C. (2008).El daño al proyecto de vida. El proyecto de vida merece protección jurídica? Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Massey y García España, (1987).Teorías de la migración. Teoría de las redes sociales.
- Rojas A, Cifuentes, (2008). Teoría Humanista. Material didáctico del curso académico psicología, Universidad Nacional abierta y a distancia – UNAD.

•