

EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN SU INSERCIÓN EN LA DINÁMICA  
LABORAL CON RELACIÓN EN SU ROL FAMILIAR DE LAS COLABORADORAS DE  
LA ORGANIZACIÓN CIDCA DE VILLAVICENCIO DEL DEPARTAMENTO DEL  
META.

CLAUDIA LILIANA CRUZ

FANNY MALAVER

JENNY CAROLINA FORERO CAMACHO

JULIANA PATRICIA DIAZ ROJAS

ASESORA

PS. MARIA ALEXANDRA NOVOA URBINA

CURSO DE PROFUNDIZACIÓN EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

2012

## INDICE

INTRODUCCIÒN -----	4
PROBLEMA DE INVESTIGACIÒN -----	6
Formulaci3n del problema -----	6
Descripci3n del problema -----	6
Planteamiento del problema -----	10
Justificaci3n -----	14
OBJETIVOS -----	18
Objetivo general -----	18
Objetivos espec3ficos -----	18
MARCO REFERENCIAL -----	19
Marco te3rico -----	19
Aporte de la teor3a de sistemas -----	19
Teor3a de las redes -----	23
Teor3a de las relaciones humanas -----	24
Las organizaciones y el ambiente -----	24
El ambiente general o macroambiente -----	27
Ambiente microambiente -----	27
Concepci3n de eficacia organizacional-----	27

Cognición humana-----	28
Teorías para comprender el comportamiento-----	29
Naturaleza compleja del hombre -----	29
La motivación humana-----	30
Teorías de la motivación-----	32
Clima Organizacional -----	35
Genero -----	40
Marco histórico situacional -----	42
Marco conceptual-----	48
Alcances y limitaciones -----	57
Supuestos de Investigación -----	58
Categorías de análisis -----	59
DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACIÓN -----	60
Metodología-----	60
Tipo de investigación -----	62
Enfoque critico social-----	64
Tipo de estudio-----	65
Universo y muestra-----	65
Delimitación del universo-----	65

Delimitación geográfica-----	65
Ubicación geográfica-----	67
Instrumentación y técnicas de recolección de datos-----	68
Diseño del instrumento-----	68
Fases y tiempo del proyecto-----	68
Recursos de apoyo a la investigación -----	70
Socialización de resultados-----	71
Trabajo de campo de la investigación-----	71
Conclusiones-----	75
Reflexiones-----	77
Recomendaciones-----	80
Bibliografía-----	81

## TITULO

EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN SU INSERCIÓN EN LA DINÁMICA  
LABORAL CON RELACIÓN EN SU ROL FAMILIAR DE LAS COLABORADORAS DE  
LA ORGANIZACIÓN CIDCA DE VILLAVICENCIO DEL DEPARTAMENTO DEL  
META.

## INTRODUCCION

A lo largo de la historia la mujer ha sido subestimada en la capacidad de desarrollarse en sus diferentes dimensiones, la mujer no podía expandir sus proyecciones a realizarse en roles diferentes a los de ser madre, esposa y ama de casa, en muchas sociedades el termino mujer limitaba a solo un imaginario dado por las culturas donde las mujeres nacían y se desarrollaban

En la actualidad podemos apreciar que en las últimas décadas movimientos como el Feminismo identificado como un movimiento social por la lucha de la igualdad de la mujer y se ha definido por importantes autores como genéricamente humano y siendo su vocación el cambio sobre la forma como se conceptualiza la realidad de las mujeres.

Empoderarse está relacionado con el proceso de la toma de decisiones y la conciencia que adquieren las mujeres cuando deciden realizar cambios en su vida que le permitan modificar la imagen de sí misma y las creencias sobre sus derechos y capacidades desafiando los sentimientos de inferioridad.

La presente investigación es de corte cualitativo, de tipo descriptivo y crítico social, tiene como objetivo principal estudiar el impacto que ha tenido la inserción de la mujer en el mundo laboral, la presente se desarrollo en se desarrollo en la ciudad de Villavicencio con 13 mujeres, colaboradoras a la fundación Universitaria CIDCA, Ubicado en el Barrio 7 de Agosto de Villavicencio Meta, las cuales están vinculadas con un tipo de contratación a termino indefinido y están hacen parte del personal de servicios general, administrativos y directivos.

La investigación se desarrolla a partir de un modelo metodológico de acción participativa (IAP), ya que esta pretende que los participantes en la investigación, sean parte activa en la construcción del conocimiento, se busca analizar las diferentes dinámicas, sistemas de interacción, problemáticas que se presentan cuando una mujer trabaja fuera de casa y además debe seguir cumpliendo con su responsabilidad familiar.

En los diferentes aspectos de la vida del ser humano y su cotidianidad tales como las oportunidades laborales y el crecimiento personal y profesional que le prevé a un individuo, el progreso, la remuneración económica y el estatus que este otorga permite el desarrollo, provocando un cambio en la interacción de las personas y en sus diferentes contextos. Se identificó que para las mujeres resultan en ocasiones difícil conciliar la vida familiar con la laboral convirtiéndose en un desafío, especialmente para las mujeres que trabajan fuera de casa, en el cual deben alcanzar un equilibrio que les permita ser útiles en el mundo laboral sin perder su rol como ente integrador en la familia.

Actualmente, la institución familiar se encuentra a merced de los cambios que se producen en el contexto espacio-temporal, ya que no puede sustraerse totalmente a las variaciones que se generan en la sociedad de la cual es un subsistema. Tiene que subsistir acorde al ritmo de vida moderno, sobrevivir a los cambios que la afectan y la configuran.

Para la Psicología es importante identificar y estudiar como ha sido el proceso de empoderamiento que han asumido las mujeres colaboradoras de la Fundación Cidca, con miras de crear un nuevo concepto de la mujer trabajadora buscando igualmente que los resultados de la investigación apoyen el planteamiento de modelos y estrategias que permitan optimizar la relación que existe en el funcionamiento familiar y la satisfacción laboral de la mujer.

## Problema de Investigación.

¿Que impacto ha tenido la inserción laboral de la mujer con relación a su rol dentro de la familia?

### **Descripción del Problema**

El papel esencial de la familia en el desarrollo formativo de la persona, es la que posibilita los elementos que les permiten a los individuos que la componen incrementar día a día su grado de humanización, la familia núcleo primario de relación, vemos como las familias contemporáneas han traído cambios como padres democráticos y participativos.

Se pueden divisar y comparar los diferentes tipos de familia; Nuclear o elemental que hace referencia a la unidad familiar básica compuesta por una pareja que tiene hijos biológicos o adoptivos, Familia extensa o consanguínea se compone por la familia nuclear además de otros familiares, Familia monoparental es aquella constituida por uno de los padres y sus hijos, Familia de padres separados cuando la pareja no viven juntos. ( Modulo de Tipología familiar Ceres).

Como rasgo dominante de la dinámica de la autoridad en este complejo, se delinea una fuerte tendencia hacia el patriarcalismo impuestos fundamentalmente por la iglesia, en su empeño de situar al hombre como la cabeza de la familia designándole las responsabilidades y los derechos, luchando para imponer el demonio de la autoridad varonil, fuerza a la que suman la de las autoridades civiles. Gutierrez (1999).

Se puede distinguir con claridad que la mujer ha sido sometida por siglos a situaciones de abuso, donde se le ha vulnerado la posibilidad de desempeñarse en diferentes roles, mujeres que no solo han sido maltratadas física, verbal sino psicológicamente, proviniendo de padres y



estructuras familiares patriarcales donde su género le re significaba unas funciones y debían obediencia a los hombres.

La jerarquización de la autoridad de la mujer es notable en el momento en el que decide emprender una búsqueda de otras labores para realizar, un llamado interno desde sus deseos no realizados, haciendo un gran esfuerzo por sobresalir ante de los patrones normativos del patriarcado.

Podemos decir que la incursión de la mujer en el mundo laboral y la cooperación económica determina en ella su posición y jerarquía, de allí emana su poder, porque el que cubre los apremiados hogareños satisfaciendo sus necesidades vitales recibe una gratificación que se extraviarte en sumisión, respeto y obediencia hacia la mujer en calidad de retribución, un espacio que deja oír la voz de la mujer y sus decisiones. Gutiérrez Virginia (1999).

Existe un aspecto muy importante y es la integración de las distintas funciones que las tareas de las mujeres hallen su complemento en las tareas de los hombres evocando así a las buenas relaciones de convivencia entre la pareja y la familia. Izquierdo M. (2000).

En la actualidad vemos como los nuevos parámetros del hogar donde los roles se complementan y la pareja trabaja en conjunto con un objetivo hacia el bien el común, esto les significa compartir desde las responsabilidades económicas, del cuidado de los hijos y los trabajos domésticos, estableciendo así limites que conllevan al sentimiento de satisfacción para la mujer.

Una de las referencias que más se utiliza para poder medir la importancia de los cambios en la situación social de las mujeres es su participación en el ámbito del trabajo remunerado, siendo el indicador fundamental social de la mujer. Izquierdo M. (2000). Generando un status, reconocimiento, valoración y el sentimiento de satisfacción por la realización de ella en su dimensión laboral.

## **Planteamiento del Problema**

El tema del poder ocupa un lugar cada día más central en los debates de las ciencias sociales, se discute de la inclusión y exclusión de las mujeres que aspiran a participar y tener una identidad social definida, dados los procesos de participación y empoderamiento de las mujeres, de generar procesos de reflexión sobre cómo entienden y viven la política y el poder, promoviendo la creación de las redes.

El poder opera en todos los niveles de la sociedad, desde los interpersonales e íntimos, hasta los más altos escalones del estado que se conoció como la pedagogía de los oprimidos Foucault (1989), citado por Leon M (2000).

Empowerment o empoderamiento significa en español dar poder y conceder a alguien el ejercicio de poder, empoderarse significa que las mujeres adquieran el control de sus vidas, logren habilidades de hacer cosas y de definir sus propias agendas.

El uso del término empoderamiento por parte del feminismo tiene sus raíces en la importancia adquirida por la idea de poder tanto para los movimientos sociales como para la teoría de las ciencias sociales en las últimas décadas, Young (1997), citado por León M (2000). Indica que para el feminismo el empoderamiento implica una alteración radical de los procesos estructurales que reproducen la posición subordinada de las mujeres como género.

El concepto de empoderamiento aparece como una estrategia impulsada por el movimiento de mujeres del sur, con el fin de avanzar en el cambio de sus vidas y generar un proceso de transformación de las estructuras sociales, aspectos como la inserción de la mujer en el mundo laboral. Grown (1988), citado por León M (2000).

Mujer (del latín mulier, -eris) es la persona del sexo femenino. Mujer también remite a distinciones de género de carácter cultural y social que se le atribuyen así como a las diferencias sexuales y biológicas de la hembra en la especie humana frente al macho. (<http://es.wikipedia.org/wiki/Mujer>).

Mujer hace referencia a lo femenino y en el aspecto reivindicativo a la igualdad de derechos defendida por el feminismo, la mujer ha realizado y realiza el esfuerzo reproductivo que permite la supervivencia de individuos y sociedades, a lo largo de la historia podemos ver como la mujer ha asumido un papel particularmente diferenciados dependiendo del tipo de familia donde se encuentre, las mujeres han sido sometidas a estructuras principalmente patriarcales donde se les limitaba a sus derechos, además se encontraba con que el cristianismo influían en las decisiones de las mujeres pues para la iglesia católica el trabajo femenino era incomparable con la función de madre y esposa, las mujeres casadas tenían cerrado su acceso al mundo laboral, pues podía desviar el camino que Dios le había dirigido a cumplir y desempeñar de manera correcta las funciones del hogar. León M (2000).

Vemos como la mujer ha tenido que afrontar grandes dificultades para poder salir del patriarcado, demostrándose a ella misma que la sociedad no le puede estigmatizar por su género, para desenvolverse y desempeñarse en un área, resaltando todas sus capacidades y habilidades, todas sus destrezas, aquellas potencialidades que antes se opacaban en el afán de una sociedad machista que solo veía a la mujer en su rol como madre.

La mujer no solo ha tenido que tratar de romper con el paradigma de la sociedad si no también con el temor de enfrentar algo nuevo, de emprender una nueva dinámica, se puede apreciar que las mujeres de la Fundación Cidca, desempeñan en su gran mayoría el rol de esposa, madre, cumpliendo con todos sus deberes y quizás en muchas ocasiones sintiendo falta de apoyo por parte de sus parejas.

Colombia aun no ha tenido el privilegio de tener la primera mujer presidente como máxima autoridad que gobierne y dirija una nación, pero nuestras mujeres han logrado con mucho esfuerzo, formación profesional y emprendimiento alcanzar grandes reconocimientos, llegando a ser parte del senado, alcaldesas, gobernadoras, deportistas, escritoras, medicas, psicólogas, profesoras en fin profesionales en diferentes áreas, aunque para la mujer ha sido difícil no imposible lograr un reconocimiento y posición dentro las organizaciones; y dentro de la sociedad misma, las mujeres dentro de la inserción en el mundo laboral se han encontrado con tropiezos como; las bajas remuneraciones salariales comparadas con la de los

hombres, el acoso sexual o laboral por parte de sus jefes, largas jornadas laborales y el más importante el reto de asumir cargos que nunca antes fueron liderados por las mujeres, sin dejar de mencionar que nunca se han extraviado de su rol familiar, pues ellas a pesar de las diversas funciones que debe realizar han logrado cumplir eficientemente siendo constantes en su diaria labor de orientadora, formadora, educadora, esposa, logrando con sus aportes la construcción de nuevas concepciones de la importancia y el lugar que se le debe dar al género.

La mujer no solo ha tenido que enfrentar una sociedad que no le permitía su evolución de sus diferentes dinámicas si no también que se le viera en muchas culturas como un ser sexual.

## JUSTIFICACION

Las sociedades contemporáneas, exigen dar una reconstrucción social del género femenino, para poder empoderarlas en aspectos de desarrollo, identidad, autonomía, planeación y participación, ampliando su rango y habilidades y potencialidades, creando nuevas formas de ser y de actuar, que sirvan como agente de cambio para la sociedad que tanto necesita de una forma positiva de transformación y desarrollo, donde primen los valores y el respeto por la vida.

Las mujeres tendrán la capacidad de empoderarse siempre y cuando posean tres aspectos fundamentales a nivel intrínseco y extrínseco, de las áreas cognitiva, psicológica y económica, ejerciendo una comprensión de las causas de subordinación, y de esta forma desarrollando sentimientos de autonomía, autoconocimiento, autodecisión, entre otros, y participando en las diferentes capacidades productivas.

La familia considerada como primer espacio de socialización, donde se brinda la posibilidad de desarrollarse integralmente, adquirir características de personalidad, estructurar su proyecto de vida, alcanzar metas y superar dificultades; teniendo en cuenta la importante función que desempeña, se puede evidenciar como esta ha cambiado trascendentalmente en las últimas décadas.

A partir de 1960 se presentaron fuertes cambios sociales que afectaron la estructura familiar, entre ellos se encuentra la aparición de la píldora anticonceptiva, los descubrimientos en el área de la fecundidad, y una de las más importantes para las mujeres, la apertura del campo laboral de la mano de obra femenina y así como las nuevas concepciones frente a la exploración y vivencia del sexo por parte de hombres y mujeres.

De esta manera se estableció en las familias el principio de la libertad, y la relación de géneros tuvo una gran modificación. Los cambios culturales que se presentaron sumando a

una precaria situación económica, donde la mujer debe contribuir con su sostenimiento y el de núcleo familiar, contribuyeron a la modificación de los roles tradicionales de la mujer, la incorporación de la mujer en el mercado laboral constituye el cambio social más relevante de este siglo (Vega, 1993), trayendo consigo modificaciones en las características de las instituciones sociales, principalmente en la familia, teniendo que realizar modificaciones internas

Se lleva a cabo la investigación con el objetivo de dar a conocer el empoderamiento de la mujer en la participación laboral y como este ejerce un impacto directo e indirecto sobre su bienestar y el de su familia. Ganarse la vida tiene que ver con la satisfacción de necesidades básicas, una vez estas se hayan sido cubiertas, también se busca el poder y el prestigio y la satisfacción propia, este es un indicador fundamental de integración social de la mujer, buscando también un mejor nivel de vida para los miembros de su familia.

Se le puede sumar el tema de las relaciones de pareja y la administración del dinero producto de trabajo, viéndose la necesidad de ser investida de afecto y compromiso mutuo de dar y recibir.

La mujer en la actualidad se encuentra en lo que se denomina “**conciliación de la vida laboral con la familiar**” (*Ley 39/1999, de 5 de noviembre n° 266 de 6 de noviembre de 1999*), por un lado se reconoce que las personas pueden tener responsabilidades en colisión: las familiares y las laborales.

En dicho proceso se ha tenido que enfrentar a diferentes situaciones, tales como un horario consumen casi la totalidad del día, sumándole otras, dedicadas a las labores domésticas, *El ama de casa no ha desaparecido, solo se oculta*, Gutiérrez Pineda, 1999), se reconoce el derecho de las mujeres en el trabajo, pero no se toma en cuenta todo lo que conlleva al interior de estas dinámicas, la responsabilidad de ser madre esposa, estudiantes y profesionales, no se produce una recuperación de las fuerzas, produciendo un desgaste físico importante, el trabajo añadido de ama de casa ha de repercutir negativamente sobre el rendimiento de las mujeres y sus disponibilidad mental y emocional, en el caso de la

obtención de ingresos entre el hombre y la mujer no reviste la misma importancia, se dice que si el hombre no puede mantener a su familia, está fracasando en lo fundamental, mientras que la mujer vive de los ingresos que aporta como secundarios, pero experimenta como un fracaso básico que su familia este mal cuidada.

Todo lo anterior genera cambios en los roles de los miembros, las normas internas, las costumbres en la cotidianidad familiar, con decisiones que determinan la capacidad de generación de ingresos de las mujeres y pueden ampliar las posibilidades de consumo de su unidad familiar, proporcionando el bienestar.

La importancia de la investigación consiste en brindar un nuevo enfoque para entender la compleja realidad en las relaciones, el impacto que ha tenido la mujer en la inserción laboral frente a su dinámica familiar, así como hacer eco en las políticas públicas donde se brinden nuevas luces en la protección de los derechos laborales de las mujeres y se garantice desde las organizaciones el equilibrio, estableciendo planes de acción que faciliten la conciliación de la vida familiar y laboral.

Los psicólogos permiten a las comunidades de mujeres trabajadoras ofrecer estrategias y recursos tales como las redes de apoyo que permiten la autoreflexión, la participación activa, que genere liderazgo, que sean agentes constructores de cambio gestando así un impacto en el paradigma donde por generaciones se ha transgredido a la mujer, para la psicología es importante desarrollar proyectos encaminados a la orientación de la comunidad, impulsando el proyecto de vida que le permite a la mujer reconocer sus destrezas logrando así una aceptación y una ubicación en la sociedad que le otorgara un status y fortalecerá su autoestima.

Este proyecto genera consciencia en la comunidad de Villavicencio ya que podremos mostrar a través de la historia de las mujeres las grandes dificultades que han tenido que enfrentar para lograr empoderarse, ser reconocidas y tener un status, enfrentándose a una sociedad excluyente.

## **OBJETIVO GENERAL**

Estudiar el impacto que ha tenido la mujer en la inserción laboral frente a su dinámica familiar. JULIANA

### Objetivos Específicos

- ❖ Dar a conocer la evolución que ha tenido la mujer través del tiempo en las diversas formas de participación en la vida social, política y cultural.
- ❖ Analizar las dinámicas familiares adoptadas, frente al cambio de la inserción laboral femenina.
- ❖ Indagar sobre los diferentes contextos donde es protagonista la mujer y que sirve como agente de cambio a nivel familiar, laboral y social



## MARCO REFERENCIAL

### Marco Teórico

#### *Aportes de la teoría sistémica*

La teoría sistémica (TS) rama específica de la teoría general de sistemas (TGS) surgió con los trabajos del biólogo alemán Ludwig von Bertalanffy, la teoría general de los sistemas afirma que las propiedades de los sistemas no pueden describirse significativamente en términos de sus elementos separados, la comprensión de los sistemas solo ocurre cuando se estudian globalmente, involucrando todas las interdependencias de sus partes (CHIAVENATO, 2000).

Entendiendo esto se utilizara el enfoque sistémico, ya que nos permite como investigadoras abordar a la mujer en sus diferentes dinámicas, observando el todo y no las partes individuales, es decir realizando un paralelo de la inserción de la mujer en el mundo laboral analizando el impacto que el desarrollo del cumplimiento de la necesidad de desarrollarse en otros ámbitos y las consecuencias que esto ha traído en su rol familiar.

La mujer en su rol familiar, le ha correspondido desde hace mucho tiempo atrás funciones o actividades tales como de reproducción, cuidado y protección de vida de hijos y sin olvidar la más importante guiar a sus hijos en formación, orientación, guía de generación a la hora de inculcar valores, costumbres actitudes y lo relacionado con aspectos emocionales de la familia.

La familia vista como un sistema, en él como tal, sus miembros están en contacto no sólo al interior de ella, sino también con otros sistemas sociales (redes sociales); la familia se define como sistema a un conjunto de partes o elementos relacionados entre sí, que están en constante interacción de una manera específica formando una totalidad o unidad y que tiene un objeto determinado. (Minuchin, 1982) Así la familia es un sistema en la medida que consideremos al conjunto de sus miembros, sus relaciones e interacciones conductuales recurrentes de sus miembros.

Vista la familia como sistema ahondaremos en las tres premisas básicas de la TGS propuestas por el biólogo alemán Ludwig von Bertalanffy, fundamentándose en:

1 Los sistemas existen dentro de sistemas: Las moléculas existen dentro de las células, las células dentro de tejidos, los tejidos dentro de los órganos, los órganos dentro de los organismos y así sucesivamente .

2. Los sistemas son abiertos: Esta premisa es consecuencia de la anterior. Cada sistema que se examine, excepto el menor o el mayor, recibe y descarga algo en los otros sistemas, generalmente a los contiguos. Los sistemas abiertos se caracterizan por un proceso de intercambio infinito con el ambiente .

3. Las funciones de un sistema dependen de su estructura: Para los sistemas biológicos y mecánicos, esta afirmación es intuitiva (CHIAVENATO, 2000)

Teniendo en cuenta estas premisas vemos como la mujer no se desliga de ninguna de las dinámicas para las cuales está llamada a realizarse, la mujer dentro de la sociedad es mujer, es madre, es esposa, es amante, es empleada, es profesional y además cumple con sus deberes como ciudadana aportándole a la comunidad y promoviendo el desarrollo de la misma desde la aplicación de estrategias que regulen los comportamientos desde su núcleo primario de socialización como lo es la familia.

Teniendo en cuenta las funciones de estas mujeres vemos la necesidad de empoderar su vida, es decir que éstas adquieran control en sus vidas, logren habilidades de hacer cosas para un beneficio individual y colectivo a la vez es buscar un cambio deseable, esto que llamamos empoderamiento “es un proceso por medio el cual las mujeres incrementan su capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno, en la concientización de las mujeres sobre sí mismas, en su status y en su eficacia, ( Schuler M. 1992) Citado por León M. 2000.

Stromquist (1988) analiza el empoderamiento en términos de tres componentes, el cognitivo, psicológico y económico, considerados esenciales para su desarrollo. El cognitivo se refiere a la comprensión por parte de las mujeres, de las condiciones y las causas de la

subordinación. El psicológico está relacionado con el desarrollo de sentimientos, como la autoestima y la confianza en sí misma, que son requisitos para que las mujeres puedan tomar medidas para mejorar sus condiciones, y finalmente el económico hace referencia a la capacidad de las mujeres de participar en algún tipo de actividad productiva que ofrezca una medida de independencia económica y un mejor status.

De igual forma las mujeres necesitan tres tipos de conocimientos y habilidades para poder para alterar su situación: reproductivas, productivas y emancipadoras. Es de vital importancia que estas mujeres reduzcan las cargas reproductivas y domesticas, al tiempo que se aumente su autonomía financiera, pero esto no quiere decir que con esto su situación cambie, si no también es menester que se den cuenta que viven en condiciones de subordinación y que desarrollen las habilidades necesarias para cambiar esta situación.

Por eso es necesario adquirir nuevas formas de conciencia y de habilidades para transformar la visión que se trae arraigado sobre el mundo y sobre sí misma, desarrollando nuevos acuerdos y formas de interrelación.

Tradicionalmente las sociedades han definido a las mujeres como ciudadanas de segunda clase, con y propiedad de algún varón protector, las mujeres no alcanzaran la plena ciudadanía hasta cuando ellas mismas reconozcan las existencia de disparidades de género aceptadas y cuestionen su validez. Meryzow (1991) Citado Ibíd. 1.

Las transformaciones que han tenido las mujeres son debido a los paradigmas culturales que han sido asimilados y aceptados en los procesos de socialización en diferentes contextos que se desenvuelve la mujer.

Una de las percepciones más poderosas del movimiento de mujeres contemporáneo gira en torno al papel crítico que desempeña el derecho en establecer el status de las mujeres, especialmente en sostener y legitimar su subordinación social y económica en esencial las sociedades regulan la adquisición de la tierra, el trabajo, el crédito y otros bienes de servicio, por medio de sus sistema jurídico, es decir los procesos legislativos y judiciales.

El feminismo en su posición crítica, frente al papel desempeñado por el derecho debe ejercer su función reguladora en cuanto a la igualdad de condiciones como status, poder, economía de las mujeres vista desde de las sociedades, tales beneficios adquisición, control de tierras, trabajo y otros servicios.

### **Teoría de las Redes**

Las redes sociales son estructuras sociales compuestas de grupos de personas, las cuales están conectadas por uno o varios tipos de relaciones, tales como amistad, parentesco, intereses comunes o que comparten conocimientos. Puede haber muchos tipos de lazos entre los nodos.

La investigación multidisciplinar ha mostrado que las redes sociales operan en muchos niveles, desde las relaciones de parentesco hasta las relaciones de organizaciones a nivel estatal (se habla en este caso de Redes políticas), desempeñando un papel crítico en la determinación de la agenda política y el grado en el cual los individuos o las organizaciones alcanzan sus objetivos o reciben influencias. (Wikipedia 2007).

Evidentemente las redes son un gran soporte que sirve como estrategia de resiliencia permitiendo a las mujeres apoyarse en ellas y utilizarlas como herramientas generando una posible solución a los conflictos y dificultades que puedan tener; sin embargo encontramos que en la actualidad hay una desinformación con respecto a la existencia y funcionalidad de dichas redes, esto conlleva a que la mujer se sienta desubicada y desprotegida en su socialización.

Las redes permiten y generan un reconocimiento, valoración, visibilidad y empoderamiento dentro de la red que acoga a la mujer en una situación de dificultad o problema, logrando así incorporar todas sus cualidades propias generando así lo que se conoce como Status.

En cuanto a la participación laboral es importante destacar la tendencia creciente registrada por el sexo femenino, lo que ha contribuido a disminuir la brecha existente entre hombres y mujeres. Así el aumento de la fuerza laboral fue ocasionado principalmente por el incremento sustancial de las amas de casa y las jóvenes estudiantes. Mientras en 1999 de cada 100 mujeres en edad de trabajar decidían participar en el mercado laboral participaban 50, en el año 2000 decidieron participar 60. (SHD, 2002).

### **Teoría De Las Relaciones Humanas**

En 1935 Kurt Lewin ya se refería, en sus investigaciones sobre el comportamiento social, el importante papel que cumple la motivación. Elaboro la teoría de campo, basada en dos supuestos fundamentales;

1. El comportamiento humano se deriva se deriva de la teoría de hechos coexistentes
2. Estos hechos coexistentes tiene la característica de un campo dinámico en que cada parte depende de su interrelación con las demás partes.

El ambiente psicológico o ambiente de comportamiento es el ambiente tal como es percibido e interpretado por la persona, aun mas el ambiente relacionado con las actuales necesidades del individuo. Algunos objetos personas o situaciones pueden adquirir valencia en el ámbito psicológico y determinar un campo dinámico de fuerzas psicológicas. Los objetos, personas o situaciones adquieren para el individuo, valencia positiva (cuando pueden o prometen satisfacer las necesidades actuales de individuo) o avelencia negativa (cuando pueden o amenazan ocasionar algún perjuicio). (CHIAVENATO, 2000)

Para comprender que motiva el comportamiento, es necesario el conocimiento de las necesidades humanas, la teoría de las relaciones humanas constato la existencia de ciertas necesidades humanas fundamentales, dichas necesidades o motivos son fuerzas conscientes o inconscientes que determinan el comportamiento individuo, y se basan en tres nivele so estados de motivación llamadas necesidades fisiológicas, psicológicas y de autorrealización.

El autor promueve la satisfacción dichas necesidades en una empresa y su dinámica en grupo, pero ahondaremos en las necesidades psicológicas, según el autor las necesidades principales psicológicas son:

1. Necesidad de seguridad íntima: es la necesidad que lleva al individuo a su auto defensa, a la búsqueda de la protección contra el peligro, la amenaza o la privación potenciales, la necesidad de seguridad íntima conduce a individuo al búsqueda incesante de sosiego y tranquilidad personal

2. Necesidad de participación: es la necesidad de formar parte de algo, de tener contacto con humano, de participar con otras personas en alguna iniciativa. Elton mayo enfatizo bastante en la necesidad de participar par explicar el comportamiento en grupo. La aprobación social, el reconocimiento del grupo, la necesidad de escalar humano, de formar parte de algún grupo, de dar y recibir amistad se constituyen en necesidades de ese tipo y llevan al hombre avivar en grupo y socializarse. Dentro del grupo puede presentarse la simpatía o antipatía dependiendo la de la satisfacción.

3. Necesidad de autoconfianza. Es una necesidad resultante de la autovaloración de autoestima de cada individuo. Se refiere a la manera con cada persona se ve y se evalúa, al autoestima y las consideraciones mismas.

4. Necesidades de afecto. Es la necesidad de dar y recibir amor y cariño

Relación del clima laboral

### **Las organizaciones y el ambiente**

Las empresas son sistemas abiertos, sensibles y con capacidad de respuesta frente a los cambios en los ambientes. Sistemas porque poseen límites y capacidad para crecer y autor reproducirse. Abiertos porque existen mediante el intercambio de materia, energía e información con el ambiente y la transformación de ellas dentro de sus límites. El propósito fundamental de las empresas, es la supervivencia y el mantenimiento de la estabilidad interna.

El hombre inventó las organizaciones para adaptarse a las circunstancias ambientales y poder alcanzar objetivos. Las organizaciones obtienen del ambiente los recursos y la información necesarios para subsistir y funcionar, y en él colocan los resultados de las operaciones realizadas. Los cambios en el ambiente influyen significativamente en lo que sucede dentro de las organizaciones.

### **El ambiente general o macroambiente**

Se halla constituido por todos los factores económicos, tecnológicos, sociales, políticos, legales, culturales, demográficos, etc.; que ocurren en el mundo y la sociedad en general. Las fuerzas que afectan al ambiente general escapan del control, la previsión y hasta la comprensión de las organizaciones.

### **Ambiente de tarea (ambiente cercano) o microambiente**

Es el más próximo e inmediato a la organización. Cada organización tiene su propio ambiente de tarea, del cual obtiene sus entradas y en el cual sitúa sus salidas o resultados. En el ambiente de tarea se hallan las entradas y salidas del sistema, es decir, proveedores de recursos y clientes o consumidores. Y también los competidores y organismos reguladores.

La primera característica del ambiente es la complejidad creciente, la segunda es el cambio permanente, y de aquí se deriva la tercera: la incertidumbre respecto de lo que ocurre en el ambiente.

### **Concepto de eficacia organizacional**

La eficacia empresarial se refiere a cómo hacer óptimas las formas de rendimiento. Busca que el rendimiento en la empresa sea máximo, a través de medios técnicos y económicos (eficiencia) y también por medios políticos (no económicos).

Los criterios base para establecer la eficacia administrativa son:

- 1 – Capacidad de la administración para encontrar fuerza de trabajo calificada.
- 2 – Moral de los empleados y satisfacción en el trabajo.
- 3 – Rotación de personal y ausentismo.
- 4 – Buenas relaciones interpersonales.
- 5 – Buenas relaciones entre los departamentos (entre los subsistemas).
- 6 – Percepción respecto de los objetivos de la empresa.
- 7 – Utilización adecuada de fuerza de trabajo calificada.
- 8 – Eficacia empresarial para adaptarse al ambiente externo.

### **Cognición Humana.**

*Cognición* es la manera como una persona se percibe e interpreta a sí misma o al medio externo. La cognición es el filtro personal a través del cual la persona se ve y siente y percibe el mundo que lo rodea.

### **Teorías para comprender el comportamiento de las personas:**

a) Teoría del campo (Lewis): explica por qué cada individuo puede percibir e interpretar de manera diferente, un mismo objeto, situación o persona. La comprensión del comportamiento humano depende de dos suposiciones básicas:

- 1 – El comportamiento humano se deriva de la totalidad de los hechos coexistentes que lo rodean.



2 – Esos hechos coexistentes tienen el carácter de un campo dinámico, llamado “campo psicológico”. Ese campo psicológico es el ambiente vital que comprende la persona y su ambiente psicológico. La valencia es positiva cuando puede o pretende satisfacer las necesidades del individuo y es negativa cuando puede o pretende causar algún daño o perjuicio.

b) Teoría de la disonancia cognitiva (Festinger): el individuo se esfuerza para establecer un estado de consonancia o coherencia con él mismo. Las personas no toleran la incoherencia y cuando ella ocurre el individuo se halla motivado para reducir el conflicto, el cual se denomina disonancia. El elemento cognitivo es una creencia, conocimiento u opinión que el individuo tiene de sí mismo o del medio externo. La disonancia cognitiva ocurre generalmente en situaciones que implican un proceso de decisión en una persona. Las personas se comportan, no de acuerdo con la realidad propiamente dicha, sino con la manera de percibir y sentir conforme a sus conocimientos personales.

### **La naturaleza compleja del hombre.**

En una empresa el comportamiento de las personas es complejo, depende de factores internos (derivados de las características de personalidad: capacidad de aprendizaje, de motivación, de percepción del ambiente externo e interno, de actitudes, de emociones, de valores, etc) y externos (derivados de las características empresariales: sistemas de recompensas y castigos, de factores sociales, de las políticas, de la cohesión grupal existente, etc).

### **La motivación Humana.**

*Motivo.* Aquello que origina una propensión hacia un comportamiento específico. Este impulso a actuar puede provocarlo un estímulo externo (que proviene del ambiente) o puede

ser generado internamente en los procesos mentales del individuo. Motivación se asocia con el sistema de cognición del individuo.

El comportamiento humano es dinámico por: a) *El comportamiento es causado*. Existe una causalidad del comportamiento, que se origina en estímulos internos o externos; b) *El comportamiento es motivado*. En todo comportamiento humano existe una finalidad, está dirigido u orientado hacia algún objetivo; y, c) *El comportamiento está orientado hacia objetivos*. En todo comportamiento existe un impulso, un deseo, una necesidad, una tendencia, que indica los motivos del comportamiento.

### **Ciclo motivacional**

El ciclo motivacional comienza cuando surge una necesidad, fuerza dinámica y persistente que origina el comportamiento. Cada vez que aparece una necesidad, ésta rompe el estado de equilibrio del organismo y produce un estado de tensión, que lleva al indiv. a desarrollar un comportamiento o acción capaz de descargar la tensión y liberarlo de la inconformidad y del desequilibrio. Si el comportamiento es eficaz, el indiv. satisfará la necesidad y por ende descargará la tensión provocada por aquélla. Una vez satisfecha la necesidad, deja de ser motivadora de comportamiento, puesto que ya no causa tensión o inconformidad. En otras ocasiones, la satisfacción de otra necesidad logra reducir o calmar la intensidad de una necesidad que no puede satisfacerse.

La motivación humana es cíclica: el comportamiento es casi un proceso continuo de solución de problemas y satisfacción de necesidades, a medida que van apareciendo.

## Teorías sobre motivación

1) La jerarquía de las necesidades (Maslow). Jerarquía de necesidades que influyen en el comportamiento humano. A medida que el hombre satisface sus necesidades básicas, otras más elevadas ocupan el predominio de su comportamiento:

- a) *Necesidades fisiológicas*. Son las necesidades innatas como alimentación, sueño y reposo, abrigo. También se denominan necesidades biológicas o básicas. Su principal característica es la premura: cuando alguna de ellas no puede satisfacerse, domina la dirección del comportamiento de la persona.
- b) *Necesidades de seguridad*. Segundo nivel de necesidades humanas. Llevan a que la persona se proteja de cualquier peligro real o imaginario, físico o abstracto.
- c) *Necesidades sociales*. Relacionadas con la vida del individuo en sociedad. Necesidades de asociación, participación, aceptación por parte de los colegas, amistad, afecto y amor. Surgen cuando las necesidades (fisiológicas y de seguridad) se hallan relativamente satisfechas.
- d) *Necesidades de autoestima*. Relacionadas con la manera como se ve y evalúa la persona. Incluyen la seguridad en sí mismo, la confianza en sí mismo, la necesidad de aprobación y reconocimiento social, de estatus, prestigio, reputación y consideración.
- e) *Necesidades de autorrealización*. Son las necesidades humanas más elevadas. Esta tendencia se expresa mediante el impulso de superarse cada vez más y llegar a realizar todas las potencialidades humanas de la persona. En tanto que las 4 necesidades anteriores pueden satisfacerse mediante recompensas externas a la persona, las necesidades de autorrealización sólo pueden satisfacerse mediante recompensas intrínsecas: realización del potencial, utilización plena de los talentos individuo etc.

Sólo las necesidades no satisfechas influyen en el comportamiento y lo encaminan hacia el logro de objetivos individuo Las necesidades fisiológicas y las de seguridad constituyen las necesidades primarias, tienen que ver con su conservación personal.

Los niveles más elevados de necesidades sólo surgen cuando los niveles más bajos han sido alcanzados por el individuo Las necesidades más bajas requieren un ciclo motivacional relativamente rápido, en tanto que las más elevadas necesitan uno mucho más largo. Si alguna de las necesidades más bajas deja de ser satisfecha durante un largo período, se hace imperativa y neutraliza el efecto de las más elevadas. Los niveles más bajos de necesidades tienen relativamente poco efecto en la motivación cuando el patrón de vida es elevado.

2) Teoría de los dos factores (Herzberg). Basa su teoría en el ambiente externo y en el trabajo del individuo. La motivación de las personas depende de dos factores:

- a) Factores higiénicos. Son las condiciones que rodean al indiv. cuando trabaja. Se destinan a evitar fuentes de insatisfacción en el ambiente o amenazas potenciales. Incluyen: Condiciones de trabajo y comodidad; políticas de la empresa y de la administración; relaciones con el supervisor; competencia técnica del supervisor; salarios; estabilidad en el cargo; relaciones con los colegas. Estos factores constituyen el contexto del cargo.
- b) Factores motivacionales. Tienen que ver con el contenido del cargo, las tareas y los deberes relacionados con el cargo en sí. Incluyen: delegación de la responsabilidad; libertad de decidir cómo realizar un trabajo; ascensos; utilización plena de las habilidades personales; formulación de objetivos y evaluación relacionada con éstos; simplificación del cargo (llevada a cabo por quien lo desempeña); ampliación o enriquecimiento del cargo (horizontal o verticalmente).

*Síntesis.* La satisfacción en el cargo es función del contenido o de las actividades desafiantes y estimulantes del cargo (factores motivadores). Por otro lado, la insatisfacción en el cargo depende del ambiente, de la supervisión, de los colegas y del contexto en general del cargo (factores higiénicos).

- 3) Modelo situacional de motivación (Vroom). Se refiere únicamente a la motivación para producir. Los factores que determinan en cada individuo la motivación para producir son: a) los objetivos individuales; b) la relación que el individuo percibe entre la productividad y el logro de sus objetivos particulares; y, c) la capacidad del individuo para influir en su nivel de productividad. Propone un modelo de expectativa de la motivación basado en objetivos intermedios y graduales (medios) que conducen a un objetivo final (fines). El individuo percibe las consecuencias de cada alternativa de comportamiento como resultados que representan una cadena de relaciones entre medios y fines. La relación causal entre resultado intermedio y resultado final se denomina instrumentalidad.
  
- 4) Teoría de la expectativa (Lawler). El dinero puede motivar no sólo el desempeño, sino también el compañerismo y la dedicación. Verificó que el escaso poder de motivación que tiene el dinero se debe al empleo incorrecto que de él han hecho la mayor parte de las org.. Para las personas el dinero es un medio, no un fin; un medio para satisfacer sus necesidades.

### **Clima organizacional**

El concepto de motivación (en el nivel individuo) conduce al de clima organizacional (en el nivel organizacional). Los seres humanos están obligados a adaptarse continuamente a una gran variedad de situaciones para satisfacer sus necesidades y mantener un equilibrio

emocional. Esto puede definirse como estado de adaptación. La adaptación varía de una persona a otra y en el mismo individuo, de un momento a otro.

Cuando la motivación es escasa, ya sea por frustración o por impedimentos para la satisfacción de necesidades, el clima organizacional tiende a disminuir y sobrevienen estados de depresión, desinterés, apatía, descontento, hasta llegar a estados de agresividad, agitación, inconformidad.

El clima organizacional es la cualidad o propiedad del ambiente organizacional que perciben o experimentan los miembros de la org. y que influye en su comportamiento. Es favorable cuando proporciona la satisfacción de las necesidades personales y la elevación moral de los miembros, y desfavorable cuando no se logra satisfacer esas necesidades.

Existen modelos avanzados de estrés laboral para comprender y, por tanto, predecir los efectos de estos factores sobre la salud. Destacan principalmente, por las evidencias empíricas que los respaldan, el modelo de Desbalance Esfuerzo-Recompensa de Siegrist (1996), el cual propone que el esfuerzo en el trabajo es parte de un proceso social organizado y cambiante. En el lugar de trabajo, el esfuerzo gastado percibido es visto en términos de demandas psicológicas y físicas.

El esfuerzo del empleado es mantenido por las recompensas, las cuales son provistas por la sociedad. Las recompensas sociales son obtenidas a través de tres sistemas: monetario, estima/oportunidades de ascenso y seguridad laboral.

Así el desbalance entre el esfuerzo y la recompensa, específicamente alto esfuerzo y baja recompensa puede ser estresante para el individuo y tal desbalance viola una norma básica del intercambio social como es la reciprocidad (Siegrist, 1996). El modelo Esfuerzo-Recompensa no solo considera las variables estructurales del ambiente de trabajo, sino también que incorpora variables personales. Propone que las personas con un excesivo compromiso con el trabajo y una alta necesidad de aprobación, tienen un mayor riesgo de tensión, lo cual deriva en un intercambio asimétrico y por tanto la susceptibilidad a la frustración es superior.

El sentimiento de no ser valorado de forma adecuada o de ser tratado de forma injusta se acompaña de reacciones sostenidas de tensión (Siegrist, 1996). Dos componentes se distinguen en este modelo: uno extrínseco (Esfuerzo: demandas, obligaciones; Recompensas: dinero, estima, oportunidades de ascenso, seguridad laboral) y un componente intrínseco que hace referencia al estilo personal de afrontamiento denominado implicación este se define como un conjunto de actitudes, conductas y emociones que reflejan un excesivo esfuerzo en combinación con un fuerte deseo a ser aprobado y estimado (Siegrist, 1996). Desde el punto de vista de la organización del trabajo, la interacción entre altas demandas y bajo control sobre las recompensas a largo plazo representa la situación de mayor riesgo para la salud. Las recompensas a largo plazo vendrían determinadas fundamentalmente por tres factores: la estima, (respeto, reconocimiento, apoyo adecuado, trato justo) el control de estatus (estabilidad en el empleo) perspectivas de promoción, ausencia de cambios no deseados y el salario.

En América Latina las discusiones sobre mujer y género y desarrollo se encontraron con el renacer del movimiento feminista que venía de la década de los setenta. A partir de este momento, el movimiento se ha expandido y diversificado. Se caracteriza por su heterogeneidad y sus diferentes vertientes que han propuesto, de una manera u otra, que para lograr la transformación de la conciencia de las mujeres es necesario empoderarlas, es preciso señalar que la investigación sobre procesos de empoderamiento concretos es escasa y una tarea pendiente.

El rasgo más sobresaliente del término empoderamiento es contener la palabra poder, de manera que su uso es un llamado de atención sobre las relaciones de poder o del poder como relación social. Son múltiples las formas en que se relacionan las mujeres con el poder.

Rowlands opina que éste condiciona la experiencia de las mujeres en un doble sentido: es una fuente de opresión en su abuso y fuente de emancipación en su uso. Las relaciones de poder pueden, entonces, significar dominación, como también desafío y resistencia a las fuentes de poder existentes o servir para obtener control sobre ellas.

Según Lamas (1996) señala que desde la perspectiva psicológica, el género es una categoría en la que se articulan tres dimensiones básicas:

a) La asignación de género: se realiza en el momento en que nace la criatura, a partir de la apariencia externa de sus genitales.

b) La identidad de género: hace referencia al esquema ideológico y afectivo más primario, consciente e inconsciente, de la pertenencia a un sexo y no al otro. Se establece más o menos a la misma edad en que el niño (a) adquiere el lenguaje (entre los dos y tres años) y es anterior a su conocimiento de la diferencia anatómica entre los sexos. Una vez establecida la identidad de género, cuando un niño se sabe y asume como perteneciente al grupo de lo masculino y una niña al de lo femenino, ésta se convierte en un tamiz por el que pasan todas sus experiencias.

c) El rol de género: es el conjunto de deberes, aprobaciones, prohibiciones y expectativas acerca de los comportamientos sociales apropiados para las personas que poseen un sexo determinado. La tipificación del ideal masculino o femenino es normativizada hasta el estereotipo, aunque en el desarrollo individual la futura mujer u hombre haga una elección personal dentro del conjunto de valores considerados propios de su género. Los roles y estereotipos de género tanto femeninos como masculinos están tan profundamente arraigados, que son considerados como la expresión de los fundamentos biológicos del género. “La identidad se construye como una síntesis de limitaciones, imaginarios, encauzamientos sociales, articulados por poderes disímiles pero coherentes cuando se trata de reproducir una determinada forma de funcionamiento social. Estos poderes inciden en la construcción de la identidad de género a través de los discursos científicos, políticos, religiosos, jurídicos, de los medios de comunicación social pedagógica, artísticos y otros que producen y reproducen los argumentos que instituyen lo femenino y masculino en nuestra sociedad”. (Santa Cruz, 1997:139).



## **Marco Histórico Situacional.**

Colombia tiene uno de sus orígenes en programas gubernamentales de acción social, por su parte el programa de bienestar social establecido en 1987 contaba en diciembre de 1991 con la participación organizada de 57.000 madres comunitarias ellas han creado la Asociación de Madres Comunitarias por una Colombia Mejor (AMCOLOMBIA) En el ámbito del trabajo voluntario, la Coordinación Colombiana de Trabajo Voluntario (CCTV) agrupaba en 1988 el mayor número de organizaciones y su objetivo era coordinar 80.000 voluntarios, en su mayoría mujeres a demás de estas otras redes tales como; organizaciones sindicales, campesinas y movimientos feministas y el proceso de articulación y concertación vivido por todo el país también permeó el quehacer femenino. De allí la creación de la Red Nacional de Mujeres, la Red Colombiana de los Derechos Sexuales y Reproductivos, la Red de Mujeres del Suroriente del país, la Red Distrital de Salud de las Mujeres de Sectores Populares.

La participación femenina en el mundo del trabajo y las luchas sindicales en Antioquia 1900-1952, (Restrepo, E. 2004) se reseña de cómo esta mujer ha sido estereotipada, donde sus funciones no eran únicamente estar recluidas detrás de los muros de su casa desempeñando labores domesticas, si por el contrario hubieron mujeres que se dedicaron a las labores agrícolas, los tejidos, la elaboración y el comercio de la chicha e igualmente muchas mestizas realizaron oficios domésticos artesanales.

Estas mujeres representaron la primera generación de obreras quienes con sus brazos impulsaron y movieron la industrialización laboral, en los primeros campos de industria textil, así como cientos de mujeres que se dedicaron a las labores domesticas en sus hogares y en las casas de los acaudalados de la época.

Durante los siglos XVIII y XIX, fue reconocido el papel de las mujeres en las actividades de recolección y selección de la hoja de tabaco y la producción domestica de tejidos.( Flores Carmen Elisa), también circulaban por las ciudades numerosas mujeres que vendían productos del campo, trabajaban como aguadoras transportando cantaros con aguas de las pilas o de las fuentes, vendían carbón, lavaban ropa a las orillas de los ríos y quebradas, o

servían en las casas de los pudientes como cocineras, planchadoras, lavadoras de pisos o niñeras.

En síntesis se puede concluir que la mujer siempre ha estado vinculada al mundo del trabajo, este referente fundamental para el proceso de industrialización que se dio a comienzos del siglo XX en Medellín, reconociendo el papel que tuvo la mujer obrera en el crecimiento del país. (Velásquez Toro) citado por Restrepo E. 2004.

Un problema fundamental que debió sobrellevar la mujer obrera fue la sobrecarga laboral, con extenuantes jornadas, y bajos salarios, debían trabajar en locales oscuros, húmedos, sin ventilación, con pisos de tierra y sin servicios sanitarios. Los salarios femeninos eran proporcionalmente bajos en relación con los masculinos, esto en cuanto al trabajo en las industrias, las trabajadoras debían iniciar su jornada domésticas a las cuatro de la mañana, para ellas no habían descansos dominicales ni vacaciones, solo a partir de los años 30 se les concedieron las tardes de los domingos libres.

La gran mayoría de las mujeres jóvenes fueron víctimas de abusos sexuales y seducciones por parte de sus patronos con el consentimiento de sus padres, como fruto de ellos quedaban en embarazo, tomando como única salida el aborto, por miedo al rechazo por parte de sus padres y el rechazo de la sociedad, no bastando con ello, la justicia tomaba represalias contra ellas, todo esto las llevaba a dedicarse a la prostitución después de haber perdido su honra.

También durante parte de este siglo se avanza en el reconocimiento de las tensiones producidas por la modernización en los dominios de la vida cultural, donde los temas que proyectaban a una sociedad moderna y a la vez afirmaban el modelo de familia que propuso a las mujeres su conversión en el Ángel de hogar como misión social fundamental. (Marlen Sánchez) citado por Restrepo E. 2004.

Otro hecho que se dio fue la migración por la estructura agraria y al estar compuesta principalmente por pequeños minifundios, ya que estas mujeres no se les permitió encontrar un espacio productivo en la pequeña parcela, e hizo que migraran a la ciudad, en

busca de nuevas oportunidades, abandonando su núcleo familiar, emigrando solas rompiendo sus antiguas redes afectivas, familiares y sociales, para enfrentarse a los riesgos de una vida urbana moderna. (Londoño Urrego Ofelia) Citado por Restrepo E. 2004.

El primer reto que planteaba la ciudad a las migrantes, era encontrar un sitio para vivir y algún trabajo. Apareciendo denuncias sobre frecuentes casos de campesinas ingenuas que asustadas por las incertidumbres que debían sortear, fueron víctimas de bandas de delincuentes que operaban en la estación de ferrocarril y se dedicaban en la trata de blancas, conduciendo hasta las casas del lenocinio. (Archivo Judicial de Medellín)

La iglesia tuvo un papel clave en la formación de la clase obrera a la cual educó en los valores, la moral y las tradiciones católicas. Este modelo fue exitoso y funcional por la desprotección a la que estaba sometida la naciente clase obrera, cuya ausencia de derechos e inseguridad laboral se trataron de contrarrestar mediante el paternalismo y la caridad cristiana. Se produjo la creación del “Patronato de Obreras” en 1912 bajo la dirección de los Jesuitas y conto con la colaboración de las damas caritativas de la alta sociedad, fue un modelo exitoso y funcional por la desprotección a la que estaba sometida la naciente clase obrera, contribuyendo a que se insertara en la sociedad local un patrón católico paternalista (Eduardo Serrano)

En 1875 se fundó en Antioquia la Escuela Normal para Institutoras cuyo fin era educar a las mujeres de los sectores medios para que fueran maestras o enfermeras, muchas de ellas se destacaron como defensoras de los derechos femeninos y también fueron pioneras de nuevas escuelas pedagógicas en un medio tradicional. Estas mujeres estaban bajo la mirada del vigilante del párroco y el Alcalde, donde también eran seducidas y acosadas sexualmente; caso contrario era cuando ellas decidían tener algún tipo de relación afectuosa (sexualidad) debía mantenerse en la clandestinidad ya que de ser sorprendidas eran abolidas de su cargo, además de negándoles totalmente la posibilidad de formar una familia.

En el primer intento de organización de los movimientos obreros y sociales resalta la fuerte presencia femenina y el énfasis en reivindicaciones claramente vinculadas a la

situación de la mujer. Esto respondió al grado de organización y participación que llegaron a tener a las mujeres en la primera etapa de la modernización del país. Los cambios que trajo consigo la Primera Guerra mundial, no solamente fue la vinculación activa del trabajo productivo de la mujer, sumado a ello las modas se aligeraron, nuevos cortes de cabello las faldas se usaban más cortas, se observaba la figura femenina, en la parte laboral nuevos puestos de trabajo para mujeres de clase media, como secretarias, cajeras, vendedoras, contabilistas.

Al iniciarse la República Liberal, la situación de la mujer Colombiana con respecto a los derechos civiles y políticos era realmente lamentable, en 1992 el partido liberal había propuesto que se diera una reforma política para mejorar las condiciones de las mujeres casadas, quienes estaban privadas de todos los derechos patrimoniales; después de contraer matrimonio, todos los bienes que tuviera la familia incluidos los de la mujer, eran legalmente del esposo por que este era el jefe de la sociedad conyugal. Posteriormente se promulgo Ley 28 1932, declarándose la dio *Igualdad patrimonial*, expedida por el gobierno Liberal Enrique Olaya Herrera, con la colaboración del Congreso Femenino Internacional, ( ) la igualdad económica fue una gran conquista para las mujeres en especial para aquellas que provenían de las clases medias y pudientes, ya que tuvieron la oportunidad de recuperar sus propios matrimonios y evitar que fueran dilapidados por los maridos a su antojo y capricho como sucedió muchas veces.

Otra conquista importante en la participación activa de la mujer, fue la lucha por la mujer a la educación secundaria y universitaria. La iglesia hizo su aporte con un gran perjuicio, considerando que la mujer universitaria no correspondía al arquetipo de Madre y Reina del hogar.

*La modernización dio paso a grandes pasos a favor de la mujer.*

*El descubrimiento y la difusión de los métodos anticonceptivos, lo que se denomina la libertad sexual (Botero Herrera, Fernando) el derecho de las mujeres a su propio cuerpo, el*

reconocimiento, por no decir exaltación, de la sexualidad de la mujer por su orgasmo múltiple y su sensibilidad que desborda los límites.

En menos de medio siglo se ha pasado de una sociedad en que las relaciones sexuales estaban totalmente confinadas fuera del matrimonio, ( xxxx) a la situación actual en la que la sexualidad ha dejado de ser dependiente del vínculo matrimonial, y cada vez más mujeres tienen hijos sin reconocer al progenitor y sin que eso constituya un escándalo, la mayor amenaza hace unos cuantos años era quedar embarazada y que el padre de la criatura no la reconociera.

## **Marco Conceptual**

### Mujer:

Mujer (del latín mulier, -eris) es la persona del sexo femenino. Mujer también remite a distinciones de género de carácter cultural y social que se le atribuyen así como a las diferencias sexuales y biológicas de la hembra en la especie humana frente al macho.

### Empoderamiento:

Significa que las personas adquieran el control de sus vidas, logren la habilidad de hacer cosas y definir sus propias agendas, el concepto de empoderamiento aparece como una estrategia impulsada por el Movimiento de las mujeres del sur, con el fin de avanzar en el cambio de sus vidas y generar un proceso de transformación de las estructuras sociales. (Sen y Grown, 1988)

Otro concepto de Empoderamiento es el aportado por (Bookman y Morgan 1988) un espectro de actividades políticas que incluyen desde actos individuales de residencia hasta movilizaciones políticas masivas que desafían las relaciones de poder básicas de nuestra sociedad.

No solo se entiende como el poder como algo que los grupos o los individuos tienen; más bien es una relación social entre grupos que determinan el acceso a , el uso de y el control sobre los materiales básicos y recursos ideológicos de la sociedad. (*Ibíd.*, 1988).

### Redes Sociales:

Son estructuras sociales compuestas de grupos de personas, las cuales están conectadas por uno o varios tipos de relaciones, tales como amistad, parentesco, intereses comunes o que comparten conocimientos.

### Sexualidad:

Se propone que la sexualidad es un sistema de la vida humana que se compone de cuatro características, que significan sistemas dentro de un sistema. Éstas características interactúan entre sí y con otros sistemas en todos los niveles del conocimiento, en particular en los niveles biológico, psicológico y social.

Sexismo:

Es una clasificación que permite asignar posiciones sociales, anticipar conductas, identificar a las personas. Es un acto de poder un ejercicio de interés Es una forma de prejuicio que se convierte en la profecía auto cumplida, el sexismo da lugar a una forma jerárquica de administrar la procreación: en la cima de la jerarquía, se halla un varón adulto que representa al conjunto de la familia y respecto del cual el resto de los miembros, la mujer y los hijos , se hallan en posición de dependencia y subordinación. (Peter Glick y Susan Fiske 1996)

Estado:

El estado tiene la función favorecedora de la sociedad civil, es un fenómeno social caracterizado por rasgos esenciales como autoridad y subordinación entre sus integrantes; la existencia de un orden jurídico, bajo una dimensión institucional.

Patriarcado:

Es una forma de organización social en la que el varón ejerce la autoridad en todos los ámbitos, asegurándose la transmisión del poder y la herencia por línea masculina. Al parecer, la sociedad en sus inicios se rigió por el sistema de matriarcado, situación inversa en la que la mujer es cabeza de familia y transmisora del parentesco. La organización patriarcal se caracteriza fundamentalmente por la existencia de familias numerosas, normalmente basadas en la poligamia, dirigidas por el varón de más edad; la posición secundaria y subordinada de la mujer; la transmisión por línea masculina de bienes materiales y privilegios sociales. (Jakob B. 1861)

Matriarcado:

En sociología y antropología, podemos definirlo como un sistema de organización social en el que la descendencia se organiza siguiendo sólo la línea femenina y todos los hijos pertenecen al clan de la madre. Este sistema se asocia a veces con la herencia por línea femenina de los bienes materiales y prerrogativas sociales. (Ibíd. 1861)

Estereotipo:

Representan un conjunto fijo de atributos que el observador de un grupo determinado adjudica a todos sus integrantes, haciendo referencia a sus atributos personales de un grupo social, y otras características como, conducta, rol, características físicas y ocupacionales. (Estereotipos de género)

Desarrollo psicosocial:

Crecimiento de la personalidad de un sujeto en relación con los demás y en su condición de miembro de una sociedad, desde la infancia y a lo largo de su vida.

Feminismo:

El concepto se refiere a los movimientos de liberación de la mujer, que históricamente han ido adquiriendo diversas proyecciones. Igual que otros movimientos, ha generado pensamiento y acción, teoría y práctica.

El feminismo ampara un cambio en las relaciones sociales que conduzca a la liberación de la mujer y también del varón a través de eliminar las jerarquías y desigualdades entre los sexos. También puede decirse que el feminismo es un sistema de ideas que, a partir del estudio y análisis de la condición de la mujer en todos los órdenes, familia, educación, política, trabajo, etc. (Editorial Biblos 2008)

Dinámicas:



Es una designación sociológica para indicar los cambios en un grupo de personas cuyas relaciones mutuas son tan importantes que se hallan en contacto los unos con los otros, y que tienen un elemento en común, con actitudes colectivas, continuas y activas.

#### Componente Cognitivo:

Hace referencia a la comprensión del ser y la necesidad de tomar opciones, que posiblemente vallan en contra de las expectativas culturales y sociales; así mismo, se refiere al comprensión de patrones de comportamiento que crean dependencia, interdependencia y autonomía en la familia y el sociedad en general. (Hall, 1992).

#### Componente Psicológico:

Incluye el desarrollo de sentimientos que las mujeres puedan poner en práctica a nivel personal y social para mejorar su condición, así como el énfasis en la creencia de que puede tener éxito en sus esfuerzos por el cambio. (León M. 2000)

#### Cultura:

Es vista como un conjunto más o menos implícito de características inmutables atribuibles a grupos diferentes de personas. Éstas son usadas para identificar a la gente y, a menudo, para producir estereotipos, en contra de la intención (Rosen, 1977).

#### Creencias:

Se entiende generalmente por creencia un estado de adhesión firme e indudable, una convicción que se funda, no sobre un saber lógico y sujeto a la verificación, sino sobre un sentimiento que reconoce el carácter práctico de una acción o el valor absoluto de unos principios.

#### Rol:

Hace referencia al papel que está asignado a cada persona Se atribuye a introducción del concepto rol en las ciencias sociales, dado que su teoría de la personalidad como un

producto surgido en la interacción y posibilitado por la conducta inteligente que usa símbolos, descansa en el supuesto de que los humanos somos capaces de "asumir el rol de otro". (G.H. Mead )

Si Mismo:

Según Carl Rogers se interesó en el estudio del individuo en sí mismo. Para esto desarrolló una teoría de la personalidad centrada en el yo, en la que se ve al hombre como un ser racional, con el mejor conocimiento posible de sí mismo y de sus reacciones, proponiendo además el autoconocimiento como base de la personalidad y a cada individuo como ser individual y único.

Dimensión Personal:

Donde el empoderamiento consiste en desarrollar el sentido de ser y la confianza y la capacidad individual (ya que involucra la destrucción de los efectos de la internalización de la opresión), (Deveaux 1994).

Dimensión Colectiva:

Donde los individuos trabajan conjuntamente para lograr un mayor impacto del que podrían ejercer individualmente.

Autoestima:

Motivación - higiene. Al creer que la relación que un individuo tiene con su trabajo es básica, y que su actitud hacia el mismo bien puede determinar su éxito o fracaso (Frederick Herzberg)

Salario:

La remuneración salarial es uno de los aspectos de las condiciones de trabajo que más directamente influyen en la vida diaria de los trabajadores, es la suma de Bienes o Dinero

precio pagado por el trabajo, y que sirve para satisfacer algunas de las tantas necesidades que tiene un individuo.

#### Desigualdad:

Establecen jerarquías más o menos estructuradas. La existencia de jerarquías puede ser consciente o inconscientemente armado y tiene que ver con marcar las diferentes formas de acceso a derechos como la alimentación, la vivienda, la salud, la educación, al hablar de desigualdades de género se suele hacer referencia a las discriminaciones sociales de las mujeres.

#### Poder Para:

Este poder sirve para incluir los cambios por medio de una persona, grupo o líder que estimula la actividad en otros e incrementa su ánimo.

#### Poder Con:

Se aprecia especialmente cuando un grupo presenta una solución compartida a sus problemas, se refiere que el todo puede ser superior a la sumatoria de las partes individuales.

#### Concienciación:

Describe el proceso de transformación personal y social que experimentan los oprimidos cuando se “alfabetizan” en su dialéctica con el mundo, la concientización incluye tanto la reflexión crítica, como la acción transformadora. (Paulo Freire 1961)

#### Exclusión:

Relaciones que se establecen entre la población sobrante y el sector productivo hegemónico. Esta categoría implica una doble referencia al sistema ya que por un lado es el generador de dicho excedente y por otro lado no precisa de él para seguir funcionando. (Robert Castel)

#### Discriminación:

Acciones o iniciativas que pretenden impulsar el desarrollo local y la democracia participativa a través de la integración de la comunidad al quehacer político. Está basada en varios mecanismos para que la población tenga acceso a las decisiones del gobierno de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de un partido político.

**Empleo:**

Condición necesaria para un verdadero equilibrio económico que garantizaría un aprovechamiento eficiente de los recursos humanos, productivos y de inversión. (John Maynard Keynes). Condición necesaria para un verdadero equilibrio económico que garantizaría un aprovechamiento eficiente de los recursos humanos, productivos y de inversión. (John Maynard Keynes).

**Subordinación:**

De las mujeres con base en las relaciones de género desiguales, se manifiesta en varias áreas claves del derecho, sobre todo el derecho laboral, penal y civil que rige sobre la capacidad legal, los derechos y las obligaciones respecto al matrimonio, tutela, herencia, ingresos, derechos a la tierra y participación en asuntos públicos.

### **Alcances y Limitaciones de la Investigación.**

Este estudio pretende dar a conocer la importancia de la mujer en sus diferentes dimensiones especialmente como ha sido el curso para poder vincularse en el mundo laboral y las consecuencias que esta nueva posibilidad ha traído en su rol familiar, desde la perspectiva social, política y cultural, se pretende describir las experiencias de un grupo de mujeres pertenecientes a la Fundación universitaria CIDCA, en la ciudad de Villavicencio.

*Entre las principales restricciones de este estudio, es posible nombrar las siguientes:*

-La falta de antecedentes sobre este tipo de estudios que se han realizado en Colombia, especialmente en Villavicencio ya que es escaso encontrar referentes y material bibliográfico

- La falta de tiempo que limita la recolección de los datos por el cumplimiento de las labores de las colaboradoras de Cidca.

- El poco tiempo que se tuvo para llevar a cabo la totalidad de la propuesta de investigación.

*Dentro de los alcances encontramos que:*

- Elegir un tema de interés que genera impacto y motivación en la comunidad evaluada.
- Tema coherente y pertinente frente a las nuevas dinámicas sociales.

## Supuestos de Investigación.

**Que impacto ha tenido la insercion laboral de la mujer con relacion a su rol dentro de la familia.**

**premisa 1:**

La insercion laboral de la mujer, ha sido un reto para estas al asumir estructuras sociales interiorizados por mucho tiempo, que negaban una verdadera participacion en la sociedad, donde le negaban la inclusion, "Principio de igualdad de oportunidades"

**premisa 2 :**

El trabajo domestico, es un trabajo no pagado no reconocido, invisible pero imprescindible. Viendo la labor indispensable que tienes este trabajo dentro de la familia; la pareja se han distribuido los roles, en este caso el cuidado y crianza de sus hijos.

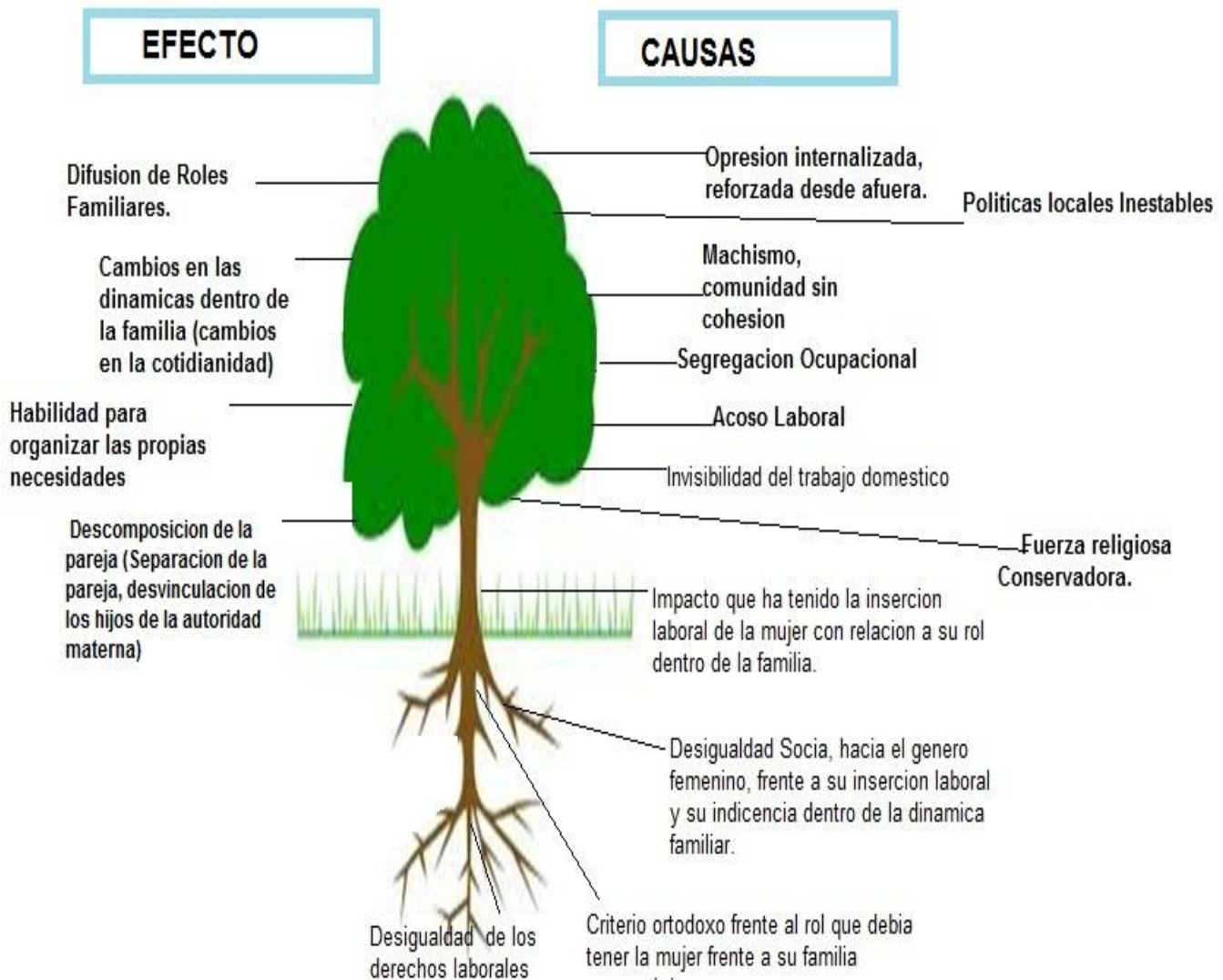
**premisa 3 :**

el empoderamiento sirve como estrategia, a la hora de resaltar sus habilidades y destrezas, ademas recalcar sus valores, con apoyo

**premisa 4:**

y para terminar, la familia y su estructura deben estar en capacidad de adaptarse cuando las circunstancias cambian. La existencia continua de la familia como sistema, depende de una gama suficiente de pautas, la disponibilidad de pautas transaccionales alternativas, y la flexibilidad para movilizarse cuando es necesario hacerlo, entonces la familia debe responder a cambio internos y externo, siendo capaz de transformarse creando nuevas circunstancias sin perder la continuidad.

## Categorías de Análisis



## **METODOLOGIA**

Promover el desarrollo de la conciencia crítica entre los participantes, se convierte en un proceso liberador, Freire (1970) argumenta que el individuo que adquiere una visión crítica del mundo experimenta un cambio cualitativo que lo afecta y transforma por el resto de su vida, Freire se refiere al proceso de “Humanización” que ocurre cuando el individuo se empieza a liberar gradualmente de todas las fuerzas sociales y experiencias previas que lo convirtieron en y que no le permiten realizar su potencial humana.

El enfoque metodológico de la propuestas de investigación es la investigación acción participativa IAP y crítico social, ya que es una metodología que apunta a la producción de un conocimiento propositivo y de carácter de transformación social, llevando a cabo la investigación aplicada, ya que los conocimientos son utilizados para el beneficio de la sociedad, aplicadas a estudios sobre las realidades humanas.

La aplicación de esta metodología IAP tiene en cuenta la participación de los miembros de las comunidades en búsqueda de soluciones a sus propios problemas y ayudar a los miembros de las dichas, a incrementar el grado de control que ellos tienen sobre aspectos relevantes en sus vidas (incremento de poder o empoderamiento)

Se toma como referencia la investigación cualitativa por ser este un modelo flexible y abierto que permite descubrir e interpretar el contexto y selección de la realidad social, a través de este enfoque se estudiaron aspectos relevantes en las mujeres colaboradoras de la Fundación Universitaria CIDCA de Villavicencio Meta, donde además de identificar el proceso por el cual tuvieron que pasar cada una de ellas para incursionar en el mundo laboral sin dejar la mujer en su dimensión familiar.

Como fundamentos de la investigación Acción Participativa se pueden considerar las siguientes características:



Investigación: se tiene en cuenta el análisis de las condiciones históricas del grupo o comunidad; análisis de las condiciones actuales y la evaluación participativa (Foucault 1984), esta propuesta toma como sustento teórico a Foucault ya que determina la importancia de estudiar la comunidad o grupos sociales donde se desempeñen las mujeres de la Fundación Universitaria CIDCA

Educación: círculos de estudios para el desarrollo de la conciencia crítica (Freire 1973), cuando se logra mostrar el trasfondo de una problemática que había sido negada desde la iglesia hacia los hogares con estructura patriarcal y que la mujer logra mostrar a la sociedad el reconocimiento y aceptación como parte de las organizaciones.

Acción: modelo de desarrollo de la capacidad comunitaria, índice de acción (Balcázar, Keya 1996) es importante tomar la acción pues esta nos permite ampliar la oportunidad que tienen las mujeres dentro de las redes conllevando a optimizar estas para que los proyectos de vida de las mujeres puedan sostenerse, pues aisladas no tendrán la posibilidad de evaluar sus logros, analizando los obstáculos y generando nuevas expectativas.

### **Tipo de Investigación**

El método empleado para el desarrollo de la investigación fue la I.A.P, la cual permite que el investigado haga parte del proceso de detección del problema y a la vez participe de la posible solución al mismo.

Se escogió el método de IAP (investigación acción participativa) porque era necesario que como investigadoras se hiciera parte y se reconociera no solamente durante las reuniones sino también dentro de la dinámica familiar.

Teniendo en cuenta que la IAP es un enfoque metodológico, un proceso investigativo que combina la investigación social, producción de conocimiento y transformación en la sociedad.

La **IAP (INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA)** involucra necesariamente a la comunidad y no solo a los expertos como los psicólogos, sociólogos o profesionales que se encuentren en estudio de determinada comunidad, en Colombia se pueden apreciar a investigadores sociales liderados por *Orlando Fals Borda* y que durante la década de los setenta realizó investigaciones apoyadas en el IAP, fundamentando la propuesta de investigación social abierta comprometida con los movimientos populares es el caso del feminismo, racismo, sexismo, etc. Ha pasado mucho tiempo desde que se inició esta clase de investigación, generando buenos resultados; logrando afirmar que la **IAP**, ha logrado impactar tanto el debate de las ciencias sociales y el mundo académico, como en algunos procesos de educación y organización popular.

Hay que tener en cuenta que no existe un modelo único en esta clase de investigación, pues se trata de adaptar ese proceso a los recursos, contexto, objetivos y limitaciones de cada situación. Cuando se habla de la investigación-Acción-Participativa, se refiere a un procedimiento metodológico sistemático, insertado en una estrategia de acción definida, que involucra a los beneficiarios de la misma en la producción colectiva de los conocimientos necesarios para transformar una determinada realidad social a una metodología de investigación que es sistemática sobre procesos activos, se constituye en sí misma una estrategia de acción definida, a través de la cual se generan conocimientos colectivos. Por lo tanto no es solamente una estrategia de investigación sino también una metodología de educación social. Fals Borda (1955).

Esta metodología está orientada a la creación de una situación donde pueda darse una experiencia abierta y de empoderamiento, es decir que las personas en este caso las mujeres adquieran el control de sus vidas, logren la habilidad de hacer las cosas y de definir sus propias vidas a través de la integración de la participación, autonomía, identidad, desarrollo y planeación en la acción en las acciones de estas.

## **Enfoque Crítico Social**

El término de la investigación crítico social, sirve para identificar una forma de actividad emprendida por grupos humanos que buscan modificar sus circunstancias y alcanzar beneficios comunes, en lugar de promover fines de índole individual. Este proceso se desarrolla a través de una espiral continua de reflexión y acción donde se distinguen cuatro momentos significativos:

1. Esclarecimiento y diagnóstico de una situación práctica que ha de ser mejorada o de un problema práctico a resolver.
2. Formulación de estrategias de acción para resolver el problema.
3. Implementación y evaluación de las estrategias de acción.
4. Aclaración de la situación relevante a través de nuevas definiciones de problemas o de áreas a mejorar, lo que da inicio a la siguiente espiral de reflexión y acción. Aristizabal (2008).

## **Tipo De Estudio**

Para la propuesta de este proyecto que se realizó dentro la Fundación Universitaria CIDCA de Villavicencio Meta, se utilizarán los tipos de estudio descriptivo, transversal y su incidencia en la inserción en el mundo laboral se han encontrado con tropiezos como; las bajas remuneraciones salariales, horarios extendidos y contratos temporales comparados con la de los hombres.

Para el desarrollo de este proyecto se implementarán los tipos de estudio prospectivo, transversal,

Transversal: Que se encuentra o se extiende atravesado de un lado a otro

Descriptivo: aquellos que estudian situaciones que ocurren en condiciones naturales, más que aquellos que se basan en situaciones experimentales.

## **Universo y Muestra**

Esta propuesta de investigación tiene como universo la población de Villavicencio Meta, tomando como referencia las trabajadoras de CIDCA ubicado en el Barrio 7 de Agosto, con un total de 13 mujeres, ellas fueron escogidas al azar, teniendo en cuenta su condición de mujeres trabajadoras.

### **Muestra**

Mujeres entre los 20 y 45 años.

### **Delimitación del Universo**

El universo son 17 individuos de los cuales se tomaron para el estudio correspondiente 13 mujeres colaboradoras de la fundación CIDCA

### **Delimitación geográfica**

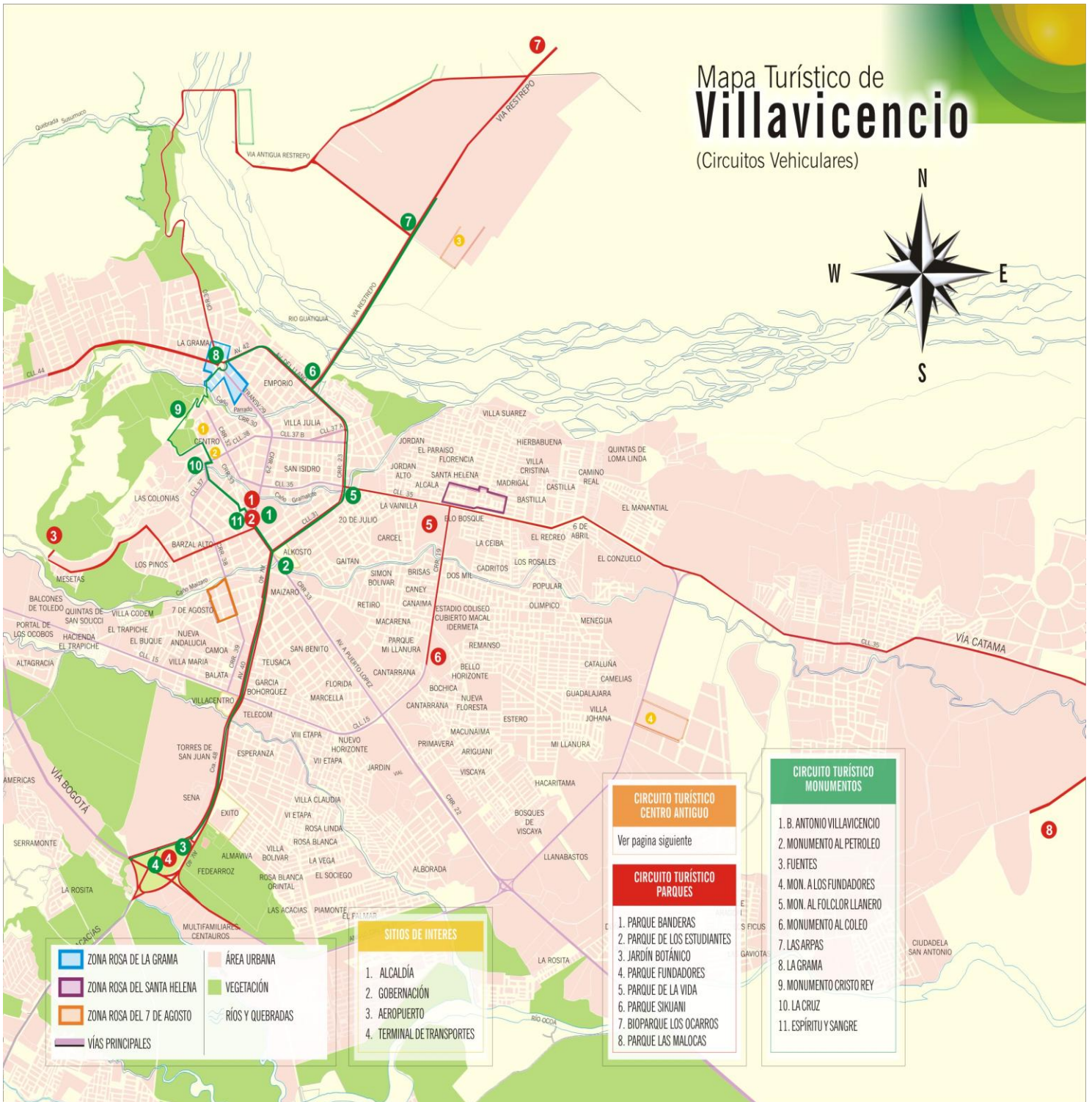
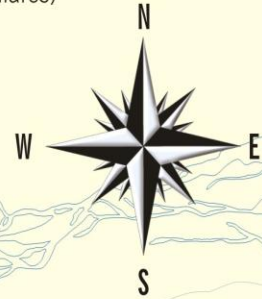
El espacio que se tiene en cuenta para la realización del desarrollo del proyecto es el municipio de Villavicencio ubicado en el departamento del Meta, rodeado por los ríos Guatiquia, Ocoa y caño parrado, rodeado por los municipios de acacias, Restrepo, puerto lopez, cumaral entre otros.

Como población de estudio se selecciono a la Fundación Universitaria Cidca, ubicada en el barrio 7 de agosto, cerca al barrio barzal y a la avenida 40.

### **Ubicación geográfica**

# Mapa Turístico de Villavicencio

(Circuitos Vehiculares)



	ZONA ROSA DE LA GRAMA		ÁREA URBANA
	ZONA ROSA DEL SANTA HELENA		VEGETACIÓN
	ZONA ROSA DEL 7 DE AGOSTO		RÍOS Y QUEBRADAS
	VÍAS PRINCIPALES		

SITIOS DE INTERÉS	
1.	ALCALDÍA
2.	GOBERNACIÓN
3.	AEROPUERTO
4.	TERMINAL DE TRANSPORTES

CIRCUITO TURÍSTICO CENTRO ANTIGUO	
Ver pagina siguiente	
CIRCUITO TURÍSTICO PARQUES	
1.	PARQUE BANDERAS
2.	PARQUE DE LOS ESTUDIANTES
3.	JARDÍN BOTÁNICO
4.	PARQUE FUNDADORES
5.	PARQUE DE LA VIDA
6.	PARQUE SIKUANI
7.	BIOPARQUE LOS OCARROS
8.	PARQUE LAS MALOCAS

CIRCUITO TURÍSTICO MONUMENTOS	
1.	B. ANTONIO VILLAVICENCIO
2.	MONUMENTO AL PETROLEO
3.	FUENTES
4.	MON. A LOS FUNDADORES
5.	MON. AL FOLCLOR LLANERO
6.	MONUMENTO AL COLEO
7.	LAS ARPAS
8.	LA GRAMA
9.	MONUMENTO CRISTO REY
10.	LA CRUZ
11.	ESPIRITU Y SANGRE

## **Instrumentos y Técnicas de Recolección de Información**

Diseño de la encuesta y aplicación de la misma.

En el momento de la aplicación de la encuesta se realizo antes, durante y después del desarrollo de dicha encuesta se observo detalladamente el proceso con el cual las participantes respondieron a cada uno de los ítems.

## **Diseño de Instrumento**

Se selecciono la encuesta por la facilidad del acceso a la información y a la graficación de la misma, para el diseño de las preguntas se tuvo en cuenta la edad, el cargo administrativo, grado de escolaridad, el rol de la mujer dentro de la familia, cuidado y educación de los hijos en el hogar, como se sentía la mujer dentro de la empresa, responsabilidades domesticas y económicas, ingresos.

## **Fases y tiempos del proceso de Investigación**







## Recursos de Apoyo a la Investigación

Para el desarrollo de la propuesta se cuenta con el recurso humano conformado por las responsables del proyecto, quienes realizaron la investigación con recursos propios, contando con los recursos físicos como lo son; las instalaciones de la Fundación Cidca, las diferentes viviendas de las integrantes del grupo.

ITEM	CANTIDAD	VALOR U.	TIEMPO	VALOR TOTAL
<b>Recurso Humano</b>	4	\$ 75.000 semanal	16 semanas	5.000.000
<b>Fotocopias</b>	52	\$ 40	40 minutos	20.800
<b>Transportes Intermunicipales</b>	10	14.000	3 semanas	140.000
<b>Servicio de internet</b>		35.000	6 meses	210.000
<b>Imprevistos</b>				230.000
<b>Total</b>				11.800.000

### **Socialización de los resultados**

Para socializar los resultados se cito a la comunidad involucrada en el proyecto, se dio a conocer lo que se obtuvo después de la investigación, se presentan el respectivo análisis, conclusiones y recomendaciones.

### **Trabajo de campo de la Investigación**

La fase del trabajo de campo se lleva a cabo a través de la aplicación de la encuesta, el trabajo se realiza con el contacto directo con las mujeres colaboradoras de la Fundación Cidca.

## CONCLUSIONES

Las mujeres que logran empoderarse en todas sus dimensiones, alcanzan el autocontrol, la independencia en la toma de decisiones, refuerzan su seguridad lo que les conlleva hacer asertivas, dando un cambio en su entorno y proyectando una nueva imagen.

El significado de empoderamiento para las mujeres de la Fundación Cidca genera una conciencia de afrontar y actuar bajo sus propias necesidades tanto económicas y de su desarrollo personal.

Esta investigación permite a la mujer evaluar su proyecto de vida utilizando como herramienta el empoderamiento para el análisis y la planificación de nuevas metas u objetivos, así generar la confianza suficiente en sí misma, entendiéndose y aceptándose como parte de una sociedad que le dará un estatus de acuerdo al cambio que ella proyecte en sí misma.

De esta investigación se logra concluir que la labor del psicólogo como agente de cambio brinda el espacio y las herramientas para que las mujeres logren incrementar la autoconfianza, generando espacios donde ellas logren encontrar redes de apoyo que les permitan surgir, sentirse acogida, encontrar sus cualidades, transformando la imagen de mujer subordinada.

## **REFLEXIONES**

Consideramos que la mujer a pesar del cambio social al cual se ha tenido que enfrentar y adaptar ha logrado posicionarse a través de la historia, darse un estatus frente a la sociedad en general y en la actualidad vemos que algunas pesar de que algunas organizaciones aun se sigue discriminando a la mujer, se encontró en la comunidad de estudio que el 95% de los colaboradores son mujeres , lo que nos lleva a comprender que posiblemente el empoderamiento para estas mujeres fue la herramienta que las llevo a reevaluar su proyecto, a fijarse metas y querer soltar el yugo de la sociedad que las limitaba para realizarse en otras dimensiones.

Durante la propuesta que se realizo, como investigadoras pudimos experimentar el empoderamiento a través de nuestras propias vidas, permitiéndonos así tener consciencia de la problemática, generar un pensamiento crítico, transformando llevándolo a la práctica de nuestra vida.

Al finalizar este proyecto nos permitió ampliar nuestros conocimientos enfocados en las problemáticas sociales de la mujer, la importancia de las redes y su utilidad en la vida cotidiana.

## **RECOMENDACIONES**

Vincular proyectos con objetivo de las mujeres que se incluyan en los planes de acción de los gobiernos municipales, departamentales y nacionales dándole la importancia que se merece.

Ejercer influencia para la creación de un sistema estatal más efectivo, a fin de que las mujeres puedan realmente exigir las protecciones que quizás estipule la ley.

Que desde el seno del hogar se trabaje en la reeducación de los hijos sobre la ideología patriarcal como ser majestuoso y único, con miras a transformar las estructuras que refuerzan la discriminación del género y desigualdad social. (Aprender socialmente), que por el contrario que nuestros hijos aprender la imitación de buenas conductas hacia de respeto y el amor hacia la mujer.

La creación de redes sociales donde los principios útiles y criterios compartidos, hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad.

Concebir nuevos modos de combatir la iniquidad y la injusticia social, en los distintos ámbitos, repensar colectivamente, hacer funcionar mejor las redes de solidaridad que necesitamos, y poder llagar a generar círculos concéntricos de impacto en nuestras acciones, desde una posición de responsabilidad hacia la equidad de género.

Despertar conciencia y ejercer el reconocimiento en los ámbitos en el cual se desenvuelve la mujer a nivel, laboral, político, familiar, económico, dimensionando su accionar, ejerciendo comportamientos positivos para ser heredadas socialmente.

## **BIBLIOGRAFIA**

Gutiérrez Pineda Virginia. (1999), Familia y cultura en Colombia. Editorial universidad de Antioquia.

Tirado Restrepo Ernesto. (2004), Mujer, nación, identidad y ciudadanía: siglos XIX y XX.

Dabas, Najmanovich D. (1995). Redes el lenguaje de los vínculos hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil.

Dabas Eleonora ( 1996). Red de redes las practicas de la intervención en las redes sociales.

Leon M. (2000). Poder y empoderamiento de las mujeres.

Leon M. (2000). Mujeres, hombres y cambio social.

Minuchin S.(2009), Familias y terapia familiar.

Chiavenato I. (2001), Introducción a la teoría general de la administración.

Bertalanffy L.( 1947), Teoría general de los sistemas.

Mujeres, estudio el estado del arte, Bogotá (1990).

Izquierdo M. (2000), Sin vuelta de hoja: sexismo, poder, placer y trabajo.

