

---

**DIPLOMADO EN PROFUNDIZACION DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA**

**CONTENIDO DEL CAPITULO I**

**DIAGNOSTICO CONTEXTUAL**

**GRUPO COLABORATIVO \_12**

**PRESENTADO POR.**

**ALEXANDRA CENTENO DE LA ROSA**

**CODIGO: 36573113**

**JOHANA VICTORIA BOHORQUEZ**

**CODIGO: 39841666**

**ALBENIS MONTEALEGRE URRIAGO**

**CÓDIGO: 55.068.969**

**GERARDO ARNEY GUTIERREZ HERRERA**

**CODIGO: 70434408**

**NORMA ROCIO ARTUNDUAGA**

**CÓDIGO: 1075241213**

**TUTORA:**

**MONICA RAMIREZ AVELLA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD**

**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA: PSICOLOGIA**

**JULIO DE 2016**

**TABLA DE CONTENIDO**

---

## **1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

- 1.1. Descripción del problema
- 1.2. Planteamiento del problema
- 1.3. Justificación
- 1.4. Formulación del problema

## **2. OBJETIVOS**

- 2.1. Objetivo General
- 2.2. Objetivos Específicos

## **3. MARCO REFERENCIAL**

- 3.1. Marco teórico
- 3.2. Marco Histórico Situacional
- 3.3. Alcances y Limitaciones de la Investigación
- 3.4. Supuestos de Investigación
- 3.5. Categorías de análisis

## **4. DISEÑO METODOLÓGICO**

- 4.1. Enfoque Metodológico
- 4.2. Universo y Muestra
  - 4.2.1. Universo
  - 4.2.2. Muestra
- 4.3. Técnica de recolección de datos y Técnica de Instrumentos
  - 4.3.1. Recolección de datos
  - 4.3.2. Diseño de instrumentos
- 4.4. Fases y Tiempo del proceso de investigación
- 4.5. Socialización de los resultados
- 4.6. Trabajo de Campo de la investigación

## **5. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN**

- 5.1. Breve análisis cuantitativo de la investigación
- 5.2. Análisis cualitativo de la investigación
- 5.3. Sistematización general de la investigación
- 5.4. Interpretación y discusión de los resultados de la investigación

## **6. CONCLUSIONES**

## **7. RECOMENDACIONES**

## **8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

## **9. ANEXOS O APÉNDICES**

---

## INTRODUCCION

Son muchos los aspectos que empobrecen a un país y lo mantienen sumido en el subdesarrollo, uno de estos aspectos y por qué no decir que el más importante es la Corrupción, aspecto que corroe por completo la economía de cualquier estado y crea desigualdad, monopolización, pobreza y carencia en general tanto en educación, salud, vivienda y bienestar. Colombia desafortunadamente es uno de los países que se suma a la gran lista de los corruptos y se evidencia tal corrupción especialmente en los entes gubernamentales y todos aquellos donde hay gran concentración de poder.

Dicen que el poder corrompe y el poder absoluto corrompe absolutamente, esto es exactamente lo que sucede con el país, por esto, este proyecto busca analizar la información obtenida de la sociedad afectada y plantear soluciones enfocada a la restauración del núcleo familiar y el incremento en la calidad de la educación impartida tanto en instituciones públicas como privadas. De esta manera obtener un país más culto y capaz de crear un desarrollo auto sostenible y equilibrado, con menos desigualdad y mejor calidad de vida.

Lo más importante para nuestra sociedad es poder tener una educación que permita que las personas puedan tener en todas las edades y tomar conciencia del gran daño que hace la corrupción al país, denunciar todo acto corrupto que se presente y fortalecer los valores éticos y morales que permitan afianzar la transparencia y honestidad en todos y cada una de las personas que integran las instituciones que trabajan en beneficio de las comunidades.

---

## **1- PROBLEMA DE INVESTIGACION.**

### **LA CORRUPCIÓN EN LAS COMUNIDADES DEL HUILA, CESAR Y PUTUMAYO.**

#### 1.1. Descripción del problema

En las comunidades de estos tres departamentos se hace evidente que existe una falta de inversión en lo social, muchos de sus líderes políticos que han pasado por las diferentes administraciones departamentales y municipales, no han ejecutado el total de los proyectos y no precisamente por la falta de recursos económicos, sino por la ambición y el deseo de enriquecimiento ilícito, hay cantidad de gobernantes locales y naciones que al termino de sus administraciones se ven enfrentados a todo tipo de investigaciones, por que al momento de las auditorías internas se descubren falencias en gastos, que en su momento fueron llevados a cabo justificando obras y proyectos que nunca se hicieron o si se realizaron quedaron a medias, perjudicando con ello a las comunidades especialmente la más vulnerables de estas regiones antes mencionadas.

Estas tres regiones del país presentan un número significativo en regalías, debido a que en sus tierras existe explotación de minerales, como el petróleo crudo en el Putumayo, minas de carbón en el Cesar y los campos petroleros que se encuentran al Norte del departamento, al igual que la explotación de gas conectada por el gasoducto Vasconia, lo que permite que a estos tres departamentos pueda ingresar un número significativo de regalías para ejecutar obras en beneficio de las comunidades.

Se podría decir que la primera piedra en este fenómeno como lo es la corrupción la encontramos en cada temporada de elecciones populares, donde las personas que aspiran a tener algún cargo público, no se preocupan por presentar un programa de gobierno para ganar adeptos, solo se encargan de hacer grandes inversiones de dinero para comprar votos, ofrecer conciertos gratis, hasta el punto de obsequiar grandes y costosos regalos, podría decirse entonces que es una competencia donde el que más apoyo económico pueda tener por parte de sus patrocinadores, es quien llega a ganar las elecciones.

Aunque los entes de control del gobierno vigilan estas campañas electorales, la maquinaria de la corrupción hace de las suyas y logra que aquellas personas que acuden a estos métodos irregulares logren tener masivos votos a su favor, es en esos momentos precisamente donde las personas deben denunciar este ejercicio ilegal, y que partiendo desde allí puedan llegar a cargos de elección popular personas que realmente presenten programas y propuestas serias para ejecutar en sus localidades y que beneficien a la comunidad.

---

## 1.2. Planteamiento del problema.

La corrupción como tantos flagelos que se presentan en nuestro país, es la causa de que muchas de nuestras comunidades no reciban a tiempo los beneficios de los programas que el gobierno dispone, en especial para los menos favorecidos, prueba de ello y está a diario en los medios de comunicación es la mala prestación de los servicios de salud, donde cada vez es más frecuente que las personas recurran a las acciones de tutela para poder acceder a todo tipo de tratamientos.

Colombia es un país de múltiples riquezas naturales, minerales, hídricas, donde lamentablemente no son explotados de forma correcta en pro del desarrollo de la nación, los departamentos de mayor riqueza son los que reciben unas cifras considerables en regalías pero paradójicamente son los que presentan altos niveles de atraso y sus comunidades sufren constantemente, por la falta de acueductos, vías, puestos de salud entre otros.

En los departamentos de Huila, Putumayo y Cesar existen comunidades que deben afrontar situaciones adversas como la falta de alcantarillados, acueductos, entre otros, y aunque se efectúan obras y programas de mejoramiento para mitigar estas necesidades es realmente poco para cumplir y suplir estas y otras necesidades.

Se requiere entonces orientar y sensibilizar a las personas, para que se hagan partícipes de los espacios de participación que por ley se crearon, para que las comunidades hagan sus aportes y seguimiento a los planes y programas que se desarrollan, con el fin de supervisar cada obra que se desarrolle y que realmente los recursos destinados para estos proyectos sean invertidos en su totalidad.

---

### **1.3. JUSTIFICACION.**

La educación es base primordial para que las personas puedan resolver muchas de las dudas, sobre cómo funciona el sistema de gobierno no solamente en el ámbito nacional sino también en lo gubernamental y municipal, es por ello que se pretende buscar en las comunidades aquellos líderes que puedan llevar la voz del pueblo a sus diferentes mandatarios, para de esta forma poder atender las necesidades primordiales en cada una de las comunidades tanto en lo urbano como en lo rural.

Si bien tenemos un flagelo que está muy presente en nuestra sociedad como lo es la corrupción, es de vital importancia que todos y cada una de las personas se pueda apropiarse de este tema y lo necesario que es denunciar ante los entes de control todo acto irregular que se observe en el desarrollo de los diferentes programas que se ejecutan en beneficio de las personas.

Es importante de igual forma acudir a las herramientas que se tienen a la mano como los medios de comunicación y las redes sociales para monitorear los proyectos llevados a cabo en cada una de las localidades y que se pueda mostrar a la luz pública todo tipo de irregularidad que pueda presentarse o también enseñar lo productivo y benéfico que fue tal programa para la solución de algún tipo de problema.

Lo importante de todo esto es que cada mandatario pueda llevar a cabo los programas que le permitan dar solución a la problemática en su comunidad y que cada día los colombianos se sientan bien gobernados por personas que son elegidas por el voto popular, alejando ese fenómeno de la corrupción que solo trae consigo pobreza.

---

#### 1.4. FORMULACION DEL PROBLEMA.

Tenemos como problema de trabajo el fenómeno de la corrupción en estos tres departamentos, Huila, Putumayo y Cesar, allí como en muchos otros lugares de Colombia hay personas que manifiestan el deseo de trabajar en beneficio de los más necesitados, y como lo argumentan, en el querer darle alternativas de solución a una problemática manifestada por los habitantes de un lugar determinado sea en vereda o barrio, es allí donde al momento de ejecutar estas obras o proyectos los recursos no se invierten en su totalidad y se entrega a la comunidad obras inconclusas que superan el presupuesto pactado para las mismas.

Esta modalidad de corrupción es notoria especialmente en aquellos lugares apartados donde las personas no tienen la forma de poder presentar una queja o denuncia sobre estos hechos anómalos y se hace necesario poder ofrecer asesorías que les permitan denunciar estos hechos de corrupción, de esta manera se le obliga a quienes están encargados de la ejecución de este tipo de obras y proyectos ofrecer un producto terminado en excelente estado para el beneficio de las comunidades.

La corrupción es un fenómeno que la misma sociedad debe denunciar y es la forma más efectiva de poner punto final a este flagelo, todos y cada uno de nosotros debemos ser vigilantes de los programas que se ejecutan en nuestro barrio o vereda, y de igual forma orientar a las personas sobre la forma en la que se puede hacer partícipe del plan de gobierno ya que es con el voto del ciudadano que se eligen los mandatarios y por tal motivo es un derecho de nosotros como ciudadanos conocer de primera mano sobre los proyectos que se desarrollan en beneficio de nuestras comunidades.

---

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo General:

Establecer las posibles soluciones y estrategias que deben implementar las comunidades para erradicar la corrupción en las diferentes zonas del país.

### 2.2. Objetivos específicos.

- Socializar sobre los actos de corrupción que se presentan en Colombia y que han dejado como principal damnificado a la comunidad que les permita generar en las personas motivación para apropiarse de la problemática presentes en su comunidades
- Brindar asesoría y orientación sobre cómo debe participar en los diferentes espacios de participación y programas de gobierno que se ejecuten en el Municipio, barrio o vereda.
- Realizar un programa como estrategia para las personas, que sirva de ruta y motivación para contrarrestar actividades negativas en la sociedad, que llevan a cometer actos de corrupción.

---

### 3. MARCO REFERENCIAL

#### 3.1. Marco Teórico.

La corrupción es un fenómeno con múltiples causas y efectos, existen diversos significados de la palabra corrupción, pero algunos académicos la definen como un tipo específico de intercambio, actividad o comportamiento.

Gran parte de la investigación en corrupción han sido en la clasificación de las distintas formas de corrupción para ser operables el concepto para propósitos analíticos y prácticos. Ciertos autores han definido corrupción como una relación particular presente entre estado-sociedad y han hecho una distinción entre corrupción política y la corrupción burocrática.

Del castillo (2002), hizo una agrupación de la extensa literatura en corrupción dentro de cuatro diferentes perspectivas y los resultados de esta clasificación nos dejan observar que muy pocos autores definen corrupción como una desviación del comportamiento que busca el interés público, entre ellos Rogow y Laswell dentro de la perspectiva del interés público. Otros autores como Klitgaard y López definen corrupción más que un comportamiento, como la desviación de las formas legales.

Se identifican tres tipos de corrupción por parte de Del Castillo(2002) en aquellas sociedades democráticas, estos tres tipos de corrupción difieren el uno del otro en términos del tipo de decisiones que son a su vez influenciadas por la corrupción, por la fuente del poder tomador de decisión y por aquellos tipos de modelos que puedan ser usados para explicar la corrupción, los tres tipos de corrupción son los siguientes:

- 1-corrupcion política.*
- 2-corrupcion administrativa.*
- 3-corrupcion judicial.*

Dentro de la discusión por definir corrupción, se observan ciertos actos ilegales como fraude, lavado de dinero, contrabando de drogas, operaciones de mercado negro que no constituyen parte ni son corrupción ya que no se involucra el uso del poder público, sin embargo existe el consenso de que la corrupción se refiere aquellas actividades en donde servidores públicos, burócratas, legisladores y políticos usan el poder delegado en ellos por la sociedad para conseguir sus propios interés económicos a expensas del bien común.

---

### 3.2. Marco histórico situacional

La palabra corrupción tiene su origen etimológico en el latín *corruptio* que se refiere a los cambios respecto a lo que se considera la naturaleza esencial de las cosas. Una definición de corrupción más apropiada sería el uso indebido del poder que tienen las personas, derivado de los empleos que desempeñan en el nivel gubernamental y como consecuencia de ello obtienen beneficios para sí mismos o para terceras personas y que generalmente son de tipo económico.

En Colombia la percepción sobre la corrupción se ha venido elevando en los últimos años, según lo revela el índice de percepción de corrupción 2013(IPC), de la agencia para la transparencia internacional. Aunque en Colombia se cuentan con herramientas para luchar contra la corrupción como lo es Estatuto Anticorrupción, aun no se perciben medidas efectivas que puedan contrarrestar la presencia de este flagelo ya que muchas veces los casos más relevantes que se han denunciado quedan en la impunidad.

Elizabeth Ungar (2013) directora ejecutiva de transparencia por Colombia afirma lo siguiente: “mientras continuemos viendo que hay justicia dilatoria para los corruptos y que los niveles de sanción no son coherentes con el gran daño social y económico, la percepción de corrupción no va a disminuir”

La sociedad colombiana se ve afectada por la corrupción como muchos otros países, ha sufrido los flagelos que esta genera, pero de la mano de este fenómeno se han presentado algunas particularidades que han agravado esta situación (Fagua, D., 2014), como la pérdida de los valores humanos, la pérdida de respeto a las instituciones que van en contra de una sana convivencia y el desarrollo económico del país.

En Colombia el foco principal de la corrupción está centrado en la contratación estatal y como ejemplo de ello tenemos los siguientes casos; *ferrovías, Caprecom, Foncolpuertos, Termorrio, Dragacol*, otros más recientes como *Agro Ingreso Seguro, Coomeva, Saludcoop EPS, Transmilenio calle 26*. En muchos casos las instituciones permiten que sus funcionarios actúen de acuerdo con determinadas convivencias que les van modelando y articulando sus conductas para que actúen de acuerdo a ciertas situaciones.

Para Aguilar (2000, pag.44) los servidores públicos se convierten en el elemento principal para promover la moral y la ética pública, de tal forma que se convierten en principios que activan la acción de los ciudadanos en una sociedad. Diferentes administraciones se han preocupado por crear estrategias que permitan luchar contra la corrupción, a continuación se nombran algunas:

1. CESAR GAVIRIA TRUJILLO( misión para la moralización y eficiencia de la administración pública)
2. ERNESTO SAMPER PIZANO (consejería presidencial para la administración

---

pública).

3. ANDRES PASTRANA ARANGO( programa presidencial de lucha contra la corrupción)
  4. ALVARO URIBE VELEZ (endurecimiento, castigos, incentivos veeduría ciudadana).
- A partir de la constitución de 1991, quedo conformado los entes de control para luchar contra este flagelo, contraloría general de la república (CGR), y la procuraduría general de la nación (PGN) y un ente acusador, fiscalía general de la nación (FGN).

Con el pasar de los años la corrupción se ha distribuido en uno y otro sector por ejemplo:

- Peculado: apropiación ilegal en provecho propio o un tercero, con presencia en el sector público.
- Prevaricato: funcionario que toma decisiones por medio de una resolución, dictamen o un concepto contrarios a la ley.
- Concusión: cuando el servidor público abusa de su cargo o funciones e induce a alguien a dar o prometer dinero o cualquier otra utilidad.
- Cohecho: cuando el servidor público recibe para si o para otro dinero u otra utilidad para retardar u omitir un acto propio de su cargo.
- Fraude: cuando el servidor público vende o hace uso ilegal de bienes del gobierno que se le han confiado.
- Trafico de influencias: cuando un funcionario público utiliza su cargo con otros funcionarios del legislativo, ejecutivo y judicial para obtener un beneficio personal, familiar o favorecer una determinada causa u organización.

Se hace necesario moralizar el estado en general, y para lograr esto debe existir la transversalidad de la enseñanza de la ética y la moral durante todo el proceso de aprendizaje del ciudadano colombiano, todos debemos estar comprometidos en enfrentar la corrupción, en erradicarla para siempre de un país que desea un desarrollo económico y una mejor calidad de vida para sus ciudadanos

### **3.3. Alcances y limitaciones de la investigación.**

**Alcances:** con la presente investigación se busca generar en las personas una cultura de la legalidad que desde el interior de los hogares se múltiple de tal manera que los niños y niñas en su desarrollo en las etapas de su vida puedan visualizar la importancia de la honestidad y transparencia que se debe tener en todos los aspectos de la vida cotidiana.

**Limitaciones:** la falta de los recursos necesarios para fomentar una educación y orientación adecuada a las personas sobre lo importante que es el poder contrarrestar este fenómeno como lo es la corrupción, otra limitación es la falta de tiempo, puesto que este es un proceso que puede tardar meses o incluso años.

---

### **3.3 Supuestos de la investigación**

- Falta de información en las personas sobre el fenómeno de la corrupción.
- Principales motivos que generan en las personas el no denunciar los actos de corrupción que se pueden presentar en su localidad.
- Desconocimiento de las personas sobre la forma en la que debe ejercer el gobierno gubernamental y municipal los programas y proyectos.

### **3.4 Categorías de análisis.**

De primer orden.

- La mala elección de mandatarios locales.
- No escuchar las propuestas de cada candidato a cargos públicos.
- No ejercer el derecho al voto.

De segundo orden.

- Falta de compromiso de los líderes locales
- Aspectos culturales.
- Estilos de convivencia
- Conformismo en las comunidades.

De tercer orden.

- Los bajos niveles de educación.
- Desconocimiento de los derechos de las personas.

## **4-DISEÑO METODOLOGICO.**

### **4.1. Enfoque Metodológico.**

La presente investigación se configura través de la metodología de la investigación descriptiva, la cual es aquella donde se recolecta la información o los datos sin que exista una manipulación de estos, en determinadas ocasiones este tipo de investigación se conoce como estudios correlaciones o de observación. La oficina de protección de investigación humana define la investigación descriptiva como “cualquier estudio que no es verdaderamente experimental”.

---

Este tipo de investigación puede implicar una interacción en un solo momento con un determinado grupo de personas a lo que podríamos traducir como un estudio transversal ya si por el contrario si se desea una investigación con algunos de los integrantes de la población por cierto periodo de tiempo se estaría hablando de un estudio longitudinal.

Los estudios descriptivos pueden diferenciarse porque existe un contacto directo con la población investigada (como en el caso que se está trabajando sobre la corrupción a través de la aplicación de encuestas, entrevistas). La investigación descriptiva se propone describir de modo sistemático las características de una población, situación o área de interés. De igual forma este tipo de investigación no se interesa en comprobar hipótesis previamente establecidas, ni en hacer predicciones de los hechos que se presentan en la población a indagar.

Las descripciones de los datos encontrados se efectúan a través de encuestas, aunque estas pueden a su vez servir de ayuda para probar hipótesis específicas y poner a prueba especificaciones.

## **4.2. Universo y Muestra.**

### **4.2.1 Universo.**

Comunidades de los departamentos de Huila, Putumayo y Cesar, donde se ha evidenciado la falta de programas y proyectos sociales que puedan dar solución a las problemáticas presentadas en las comunidades.

### **4.2.3. Muestra**

70 núcleos familiares los cuales fueron elegidos aleatoriamente por el grupo de investigadores.

## **4.3 Técnica de recolección de datos y técnicas de instrumentos.**

Para la presente investigación se diseñó un tipo de encuesta como técnica de recolección de datos, estas encuestas son un conjunto de preguntas normalizadas que van dirigidas a una muestra representativa de la población o instituciones, con el fin de conocer estados de opinión o hechos específicos.

La intención de la encuesta no es describir los individuos particulares, quienes por azar son parte de la muestra, por el contrario se busca tener un perfil compuesto de la población.

Una “encuesta” recoge información de una “muestra”, una muestra es usualmente

---

una porción de la población bajo estudio.

Para la recolección de los datos en las diferentes comunidades en los tres departamentos antes mencionados, cada uno de los investigadores se desplazó hasta los lugares elegidos para desarrollar esta actividad tomando contacto en primer lugar con los líderes de cada barrio o vereda para posteriormente llevar a cabo las reuniones con las familiar que componen cada sector de estas poblaciones. Una vez reunida la comunidad se eligió aleatoriamente 20 familias quienes harán parte de la muestra.

Las preguntas a realizar en la comunidad son cerradas ya que estas nos permiten tener una respuesta corta y precisa con un “SI” o un “NO”, y de igual forma para la comunidad se hace mucho más fácil de responder.

Para el diseño de instrumentos de recolección de datos se tuvo en cuenta la pregunta orientadora de la investigación, su contexto psicosocial y los objetivos planteados, iniciando desde allí se discutió sobre el enfoque en el cual se dirigiría nuestra investigación y la técnica de recolección de datos que más se adaptaba para este propósito.

En común acuerdo con los investigadores del presente trabajo, se organizaron las encuestas con 10 preguntas cerradas donde se enmarca la problemática elegida para posteriormente a las respuestas sistematizarlas para su posterior análisis descriptivo.

#### 4.4. Fases y Tiempo del proceso de investigación.

FASE	TIEMPO-NUMERO DE SEMANAS	PROCESO EN LA INVESTIGACION
Fase 1	Del 18 al 26 de abril	Identificación de la realidad social y la problemática en cada una de las comunidades.
Fase 2	Del 27 de abril al 17 de mayo. 03 semanas	Momento de inmersión comunitaria: interpretación de las realidades que surgen en el contexto de la comunidad
Fase 3	Del 18 de mayo al 06 de mayo	Profundización en la situación problemática, elaboración del instrumento, recolección, sistematización y análisis de los datos
Fase 4	Del 19 de mayo al 08 de junio 03 semanas	Formulación del acompañamiento: Formulación de una propuesta de acompañamiento a la comunidad a partir del problema indagado

---

## 4.5 Socialización de los resultados

Dentro del trabajo llevado a cabo con las comunidades y la toma de muestras se hace muy evidente que en Colombia a pesar de tener tan presente el flagelo de la corrupción las personas no denuncian en forma oportuna cada vez que se hace notorio este fenómeno, los ciudadanos no tienen mucha confianza y credibilidad en las instituciones del estado que se encargan de investigar y castigar a quienes cometen algún acto de corrupción y la razón es la debilidad del sistema judicial para imponer castigos severos a los implicados en dichas conductas.

Es importante entonces poder orientar a todos y cada uno de los ciudadanos para que se apropie del tema y haga parte en la elaboración de los proyectos y programas que se desarrollan en cada una de las comunidades para que a su vez se conviertan en supervisores de estos y no se dé lugar a que algunos inescrupulosos se lleven los recursos que han sido destinados para dar solución a la problemática en cada barrio o vereda de su localidad.

Otro aspecto importante a tener en cuenta es la elección de los mandatarios que regirán el destino de nuestro país, departamentos y municipios, toda vez que son ellos los que deben presentar programas de gobierno serios y de fácil cumplimiento en las comunidades y no solamente dedicarse a gobernar desde una perspectiva de enriquecimiento ilícito.

## 4.6. Trabajo de campo de la investigación

El principal objetivo del trabajo de campo en la investigación consistió en la aplicación de instrumentos para la recolección de la información, de la principal fuente como lo es la comunidad, inicialmente se inició un acercamiento con todos y cada uno de los líderes barriales para escucharlos a ellos de primera mano sobre la necesidad de poder efectuar esta actividad investigativa en las comunidades y la forma en la que ello le ofrecería a las personas una mejor visión sobre el flagelo de la corrupción, en especial en aquellos sectores donde se están desarrollando programas y proyectos en beneficio de los ciudadanos.

Iniciando con la aplicación del instrumento elegido para la recolección de los datos a nivel personal de cada uno de los integrantes del grupo de investigadores en sus diferentes regiones. En esta etapa de **indagación en el contexto** se pudo evidenciar los primeros hallazgos donde la comunidad manifiesta una preocupación por los posibles actos de corrupción que se pudiesen estar presentando, y también la falta de conocimiento sobre la forma como se debe ejercer control para poder descubrir y denunciar dichos actos

De igual forma se hace un análisis de la forma en la que cada gobernante ha dirigido

---

los destinos de su localidad y que tanto desarrollo se ha observado en los últimos ocho años de gobierno en las diferentes administraciones, con ello se hace una evaluación sobre lo acertado que fue el haber elegido estas personas como sus principales representantes.

Ya en la profundización de la situación problemática se busca detectar las posibles fallas observadas en los programas y proyectos que se desarrollan en cada una de las comunidades para llevar a cabo una supervisión de estos y poder evaluar si realmente corresponden a lo que se les prometió por parte de los mandatarios para dar solución a su problemática, de esta forma cada ciudadano se hará participe directo poder exigir a quien le está representado y gobernando en su localidad.

## 5. DESCRIPCION, ANALISIS, INTERPRETACION Y DISCISION

### a. Breve Análisis Cuantitativo De La Investigación

La población elegida corresponde a la comunidad de Cesar, Huila y Putumayo, donde se aplicaron 10 encuestas a 10 personas de cada comunidad y se relocalizo el respetivo diario de campo con toda la comunidad, que participó activamente. En total fueron 40 personas encuestadas, donde se evidencio que la falta de conocimiento de los derechos, el desconocimiento de los espacios de participación, el desinterés por los recursos provenientes del estado y la falta de valores es la causa de la problemática.

### 5.2 Análisis Cualitativo De La Investigación.

<b>Fortalezas:</b> Son comunidades con deseos de superación, y ansias de obtener un buen desarrollo para los suyos.	<b>Oportunidades</b> Cuentan con los servicios públicos básicos, tienen acceso a la educación, son comunidades que cuentan con líder comunitario.
<b>Debilidades</b> la falta de sentido de pertenencia, falta de organización	<b>Amenazas</b> La falta del uso de los valores. Una cultura de pensamiento por parte de los mandatarios de turno y de la comunidad en general, que una forma de recuperar lo invertido en las campañas es cometiendo robos en obras del estado.

---

### 5.3 Interpretación Análisis y Discusión de los Resultados

Con las cuarenta encuestas aplicadas el 100% están de acuerdo en que este flagelo de la corrupción ha afectado a la mayoría de las personas, que se debe empezar a corregir desde cada una de las familias, y un buen camino es infundir valores en todas las generaciones, desde los hogares, escuelas, colegios.

Las personas aunque se dan cuenta de la corrupción no denuncias por que temen involucrarse en un problema, además están como comunidad es normal que un mandatario o entidad cometa ese tipo de actos, y que las investigaciones no prescriben, se quedan en papel y no encuentran el culpable.

La corrupción es una problemática que afecta a todo el país, y esta trae graves consecuencias como los son, los altos índices de pobreza, desempleo, discriminación entre otras problemáticas que se derivan de esta, El gobierno ha creado leyes para castigar a los corruptos pero no ha sido suficiente, y es necesario empezar a trabajar con las nuevas generaciones, Y quitar de las mentes de los y las colombianas que es normal que la plata utilizada para compra de votos en las campaña, se debe recuperar con platas del estado y quitadas de obras de construcción que benefician a las comunidades, como también que no sigan los pasos de quienes en este momento tienen el poder, es necesario que en los centros educativos no se enseñen solo letras y números, hay que inculcar valores y sentido de pertenencia por nuestras comunidades.

---

## 6. CONCLUSIONES

Siendo consciente que el flagelo de la corrupción es abrumador en virtud que se encuentra en cualquier parte del mundo, tenemos que decir que la corrupción está acabando de dañar las cosas buenas que se tiene en este país, aunque parezca insólito los colombianos de estratos 1,2 y 3 son los más damnificados por estos actos deplorables dado que son estas personas las que ponen más ladrillo en la construcción de lo que llamamos patria, pero que en realidad se convierte en la caja menor de los precursores de este país. No se quiere decir que los colombianos de estratos bajo no sean corruptos, claro en este nivel también se encuentra corrupción, pero hay que ver que esta corrupción viene siendo una cultura que se inculca en cada ciudadano dado que si los casos más grandes no son castigados, que pasará con los casos de menor rango como el soborno al policía por el semáforo, o por el no cierre de un establecimiento o cosas por el estilo. Pero así como lo manifiesta el señor John García Fitzgerald en su columna de caracol noticias “Tan criminales , deplorables y rechazable es todo acto de corrupción, y/o abuso de poder como lo son los cobardes y criminales atentados terroristas que lamentablemente se siguen presentado”.

Aunque la corrupción existe y ahí una cultura de aceptación, todas las personas reconocen que está mal y que no es sano para la sociedad y para las comunidades, y menos para las más apartadas, donde la inversión es necesaria pero se realiza a medias, dejando cosas en mala calidad y que se deterioran fácilmente, llevando a que las comunidades sigan con las necesidades, con esta lectura de la realidad todos y todas mirar la necesidad de que es necesario que la corrupción y la mentalidad corrupta se termine, se acabe que el país no puede seguir mandatarios corruptos.

Para concluir la corrupción es algo que está acabando no solo con Colombia si no con todos los frentes de un mundo tercermundista, el cual busca saciar su ambición de dinero y poder, en otras palabras estamos frente al acabose de la idea de Política pura y de un verdadero estado social de derecho como lo manifiesta la tan maltratada Constitución Política de Colombia.

---

## 6. RECOMENDACIONES.

- Divulgar por medio de eventos publicitarios para involucrar a toda la comunidad y así mejorar su desarrollo y bienestar
- Integrar a redes sociales para que nos brinden un apoyo e incentiven a más personas a participar de la propuesta.
- Que el líder de la comunidad continúe realizando las actividades propuestas para contrarrestar esta problemática
- Que la comunidad siga participando activa para alcanzar el desarrollo propuesto para la misma.
- Es necesarios que las comunidades anteriormente nombradas no pierdan el interés, no se desanimen, por que no se encuentran resultados pronto, este camino de la calificación como seres humanos es dispendioso y de morado, pero si es posible, pero que lo más importante es tener sentidos de pertenencia por lo nuestro territorio y sentir el dolor ajeno, para continuar con el intento.
- Es importante que como colombianos y colombianos tengamos presente la constitución política de 1991, con el objetivo de conocer nuestros derechos, y los mecanismos de participación para en esos espacios exigirlos.

---

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Arteaga, N. (2010) El Desarrollo Humano y la generación de capacidades. En: Diálogos N° 5, Revista de educación del Instituto de Investigación y Formación Pedagógica, Bogotá: Universidad Don Bosco, Colombia.
- Anguiano, S. (1997) La familia desde la perspectiva de Pierre Bourdieu. Argentina: Kairos.
- Casas, G. (sf). Una perspectiva sistémica de la familia. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000104.pdf>
- BADEL, Martha E. (1999): “Costos de la Corrupción en Colombia”. En: Documentos de Macroeconomía. Documento No. 111 (Mayo). DNP Unida de Análisis Macroeconómico, Bogotá.
- López, L. & Herrera G. (2014). [Epistemología de la ciencia de familia - Estudios de familia](#). Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Fundación Centro de Internacional de Investigación Educación y Desarrollo Humano (CINDE) – Universidad de Manizales. Vol. 12 N° 1, pp. 65 – 76.
- Calderón, L. (2012). [Identidad, sujeto y subjetividad en la modernidad](#). Revista Silogismo, Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo (CIDE). N° 10, pp. 1 – 9.

---

## 8. ANEXOS O APENDICES

Tabla de resultados y formato de encuesta aplicada.

¿Considera que en algún momento ha sido víctima de la corrupción?	✓ SI	NO
¿Considera que este flagelo se puede corregir desde cada una de las familias?	✓ SI	NO
¿ Si conoce un caso de corrupción lo denuncia ante las autoridades correspondientes?	✓ SI	NO
¿La corrupción es un flagelo que impide el libre desarrollo de las comunidades?	✓ SI	NO
¿Considera que puede aportar en la lucha contra la corrupción?	✓ SI	NO
¿Considera que se están implementando buenas medidas para contrarrestar la corrupción?	✓ SI	NO
¿Mejoraría la calidad de la vida de las personas con la disminución de la corrupción?	✓ SI	NO
¿Está de acuerdo con el trato que se le da a los casos de corrupción en nuestro país?	SI	✓ NO
¿Cree usted que sería positivo aplicar medidas severas ante los actos de corrupción?	✓ SI	NO
¿ Cree que aparte de castigar a los corruptos es necesario inculcar valores a las nuevas generaciones como lo son los niños?	✓ SI	NO

---

**Evidencias fotográficas.**

