

LA IMAGEN Y LA NARRATIVA COMO HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE
PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA. CIUDAD DE BOGOTÁ Y POPAYÁN.

Estudiantes:

Yesica María Linares Díaz Código: 1030594953

Maryory Johanna Mayoral Cerquera Código: 52517201

Yina Marcela Buitrago código: 53037303

María Belén Osorio Código: 65709200

July Tatiana Rondón Código: 1033763853

Tutora:

Ps. Andrea Marcela Carrero

Grupo: 442006_11

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de ciencias sociales, artes y humanidades
Programa de psicología
2019

Tabla de Contenido

Resumen.....	3
Análisis Relatos de violencia y esperanza caso Carlos Arturo.....	5
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....	12
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Pandurí.....	14
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz, conclusiones.....	21
Link del blog o página WIX.....	23
Referencias Bibliográficas.....	24

Resumen

Teniendo en cuenta la violencia que ha enmarcado a nuestro país, por más de 50 años que ha dejado diferentes víctimas del conflicto armado, como lo es el desplazamiento forzado, masacres, además de centenares de familias destruidas, de muertos y los diferentes traumas psicológicos que dejan el contexto de la violencia en nuestro país. Se hace necesario generar entornos de reflexión del que permitan profundizar en cada uno de estos casos, para logra buscar las alternativas que permita ayudar a toda la población afectada.

Por esta razón se hace necesario escuchar y analizar, las narraciones de las víctimas para lograr entender cómo se puede ayudar a toda esta población afectada por el conflicto armado; como lo es el caso de Carlos Arturo víctima por causa de una granada de fusil de las FARC, así como el análisis subjetivo de la violencia en Colombia teniendo en cuenta las afectaciones que deja en la población a nivel social, económico, político, cultural generando la destrucción de familias y comunidades enteras lo que hace necesario trabajar fuertemente en la ayuda psicosocial que necesita toda la población afectada, para lograr restaurar, reparar y garantizar que no se vuelvan a repetir estos hechos como lo señala la ley de victimas 1448 de 2011.

Palabras claves: víctimas del conflicto, narrativa, subjetivo, ayuda violencia, psicosocial

Abstrac

Bearing in mind the violence that has framed our country, for more than 50 years, which have remained different, the answers, the armed conflict, as what is being done, the massacres, the center of families destroyed, the dead and the different psychological traumas that leave the context of violence in our country. It is necessary to take into account the results of the writing.

For this reason there is a need to listen and analyze the narrations of the victims in order to achieve a sense of how this whole population affected by the armed conflict can be helped; as is the case of Carlos Arturo is the cause of a rifle grenade of the FARC, as well as the subjective analysis of violence in Colombia taking into account the effects it leaves on the population at a social, economic, political, and cultural level, generating 1448 of 2011. The destruction of families and entire communities what is needed is necessary to work hard on the psychosocial help that is needed the entire population is due to the victim's law 1448 of 2011.

Key words: victims of conflict, narrative, subjective, help violence, psychosocial

Análisis Relatos de violencia y esperanza caso Carlos Arturo

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

“Varias semanas más tarde me desperté en la sala de cuidados intensivos de un hospital. Me sentía como loco, no sabía dónde estaba y no tenía piel. Yo preguntaba qué era lo que me había pasado, qué era lo que tenía en el estómago. Nadie me quería decir nada. La explosión me había jodido el tejido principal del abdomen, dos intestinos, la vista derecha y ambos oídos, más el derecho que el izquierdo. También me jodió un lado de la cabeza, el hueso de la frente y todo el hombro del brazo derecho. Había estado en coma por mes y medio. Mi familia me explicó que había sido una granada de fusil de las FARC, una munición abandonada que no había explotado y que había vuelto pedazos a mi amigo.”

Si bien Colombia se ha empezado a preocupar por sus víctimas, hay una faceta de su sufrimiento a la que casi no se ha prestado atención: las cicatrices, en muchos casos indelebles, que ha dejado la violencia en la mente de más de 6 millones de colombianos, una tercera parte de los cuales son niños y jóvenes.

Este fragmento del relato de Carlos Arturo permite dimensionar el drama, de una de las víctimas olvidadas del conflicto, la víctima debió experimentar el accionar de la violencia en su cuerpo, Carlos Arturo junto a su familia debieron llorar su realidad., “Una situación que por su complejidad afecta la vida toda”, enfrentado a vivir la realidad de su cuerpo destruido, sumando el impacto de la muerte de su amigo.

La munición abandonada que no había explotado no distinguió si las víctimas eran de un bando o de otro, si eran jóvenes o no, simplemente generó un daño profundo, debilitó un cuerpo, pero sobre todo el alma de Carlos Arturo y de quienes lo rodean.

Es inimaginable el sufrimiento del ser humano al verse en una situación de estas, es el sumar de daños, físicos, psicológicos, tener que llevar a cuestas de por vida con una serie de limitaciones.

Lamentablemente todo esto por un grupo de personas que actúan de manera indebida por unos ideales sin sentido, afectando a personas indefensas, pues un joven de 14 años debería estar estudiando y pensando en su futuro y no en sobrevivir a la consecuencia de una guerra sin sentido.

“El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente. Además, debemos buscar la manera de que la guerrilla no siga poniendo minas y todo eso, porque hay muchas personas que las pisan y pueden ser niños. Las minas no distinguen edad ni nada.”

El efecto de la violencia en cada una de sus víctimas es diferente. Hay historias duras, escalofriantes, pero también inspiradoras, como la de Carlos Arturo, vio en su discapacidad la oportunidad para hacer cosas impensables, volver a soñar, enfrentarse a las barreras sociales, económicas, y físicas, tener que vivir con las secuelas que le dejó la violencia, surgió la

capacidad de afrontamiento ante la situación, así como la voluntad de contribuir en una transformación positiva no solo individual sino buscando un bienestar colectivo y una mejor calidad de vida, es por ello que las ayudas del gobierno deben ser contundentes y velar por restablecer los derechos de las víctimas contando con profesionales competentes que orienten a la población al cambio social.

b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Las víctimas de violaciones a los derechos humanos y víctimas de la violencia y la guerra experimentan pérdidas materiales, físicas, sociales, familiares y personales que afectan de forma diferente a la familia, y a sus miembros: niños, niñas, adolescentes, adultos y personas mayores (Bello, 2012).

En el panorama nefasto que dejó el accidente producto de un artefacto sin explotar abandonado por un grupo guerrillero, Carlos Arturo es vulnerable asumiendo graves consecuencias y efectos que puede tener para un ser humano, el vivir, tan temprano en su existencia realidades tan severas y degradantes, todo lo que es cambio y desequilibrio y a valorar en forma negativa, la ruptura, el conflicto y la crisis.

Las personas sometidas a contextos de violencia como los que vivió Carlos Arturo sufren múltiples impactos psicosociales, como la afectación que le dio la situación a su

entorno familiar, su proceso médico, cambio de vida, además de las limitaciones laborales; pues a partir del accidente tuvo que empezar una serie de procedimientos médicos largos que lo limitaron para seguir con sus actividades cotidianas, llevándolo a desplazamientos de una ciudad a otra para lograr su recuperación médica. Las dificultades para su estudio limitando su formación académica, además de sobre llevar el duelo de su amigo que perdió la vida durante el accidente.

Pero a pesar de las dificultades sueña con tener una carrera profesional como ser médico o abogado, que le permite a través de estos conocimientos ayudar a las víctimas del conflicto que pasan por su misma situación, para ayudar a mitigar sus necesidades y no pasar por las mismas dificultades que el paso para poder afrontar su nueva condición de vida.

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Las víctimas necesitan un presente digno, seguro, con garantías de que podrán trazar un futuro para que puedan por fin dejar de ser víctimas. También se necesitan espacios de memoria en donde sus conciudadanos vean los horrores que padecieron. Además, se requiere de todo un esfuerzo, que, desde el sistema educativo, promueva una gran reflexión sobre los valores perdidos y los que hacen falta para convivir en paz.

Esa es una responsabilidad no solo del Estado, sino de toda la sociedad que debe salir de la indiferencia, pues si bien negar el conflicto, no verlo, es una reacción normal para preservarse de algo muy doloroso, también puede ser síntoma de una gran afectación.

Si se quiere hablar de posconflicto y reconciliación, es necesario atender los casos como lo merecen. Las víctimas, que aguantaron lo indecible y han mostrado valentía enorme, necesitan recuperar su lugar en la sociedad como ciudadanos, merecen el reconocimiento de que lo que les pasó fue muy grave, pero, sobre todo, la garantía de que no se repita.

Lo antes mencionado es una de las miradas de Carlos Arturo, voces que revelan un posicionamiento subjetivo desde el lugar de sobreviviente al tener un impacto en su calidad de vida, que afecta la economía en el núcleo familiar, pues por los diferentes papeleos e inconvenientes que presenta recibir un apoyo del gobierno por ser víctima del conflicto armado, le conlleva a tener dificultades en su entorno laboral, llevándolo a una discriminación laboral por la disminución de sus capacidades y al no tener un apoyo del gobierno por sus diferentes limitaciones debido al conflicto armado, sin tener una reparación como víctima, y esas mismas razones lo hacen pensar en el otro por eso le gustaría estudiar derecho o medicina para ayudar a todas estas personas que sufren estos mismos accidentes. Por eso a pesar de ser víctima piensa en cómo ayudar a las demás que como él tiene secuelas de la guerra, el como

testimonio vivo, su experiencia, luchando por no caer en la revictimización o caer en el desconociendo sus derechos, al no brindarle una atención adecuada.

d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

La dinámica de la violencia en Colombia se puede evidenciar en el relato de Carlos Arturo sus narrativas como autor involucrado en el conflicto, un pasado marcado por el dolor físico y psicológico, en forma de memorias de muerte, constriñe las posibles opciones de acción para el futuro.

El sufrir un accidente como el que vivió Carlos Arturo, por causa de la granada de fusil de las FARC, le deja además de las lecciones físicas y psicológicas, un desamparo total por parte del estado; que no es fácil ser reconocido como víctima del conflicto en su país, que debe enfrentar sus dificultades, sin un apoyo que le permita ser más fácil su recuperación; que además de luchar para reconstruir su vida, tiene que luchar para que sean reconocidos sus derechos, que le permitan retomar sus ideales, pues con ese accidente se vio afectado diferentes áreas de su vida lo familiar, social, laboral, económica; para lograr las metas propuestas después de sobre pasar todos los obstáculos que le permitan salir adelante a pesar de la adversidad que sufre a diario, por causa del su desafortunado accidente.

e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

El conflicto es un fenómeno inherente a la sociedad, donde los obstáculos e intereses confrontados no son ajenos a la existencia de vida en el mundo, son una realidad constante en ella y por tanto su superación (gestión) será vital para su subsistencia.

Carlos Arturo, a pesar de su situación nunca se dio por vencido, siempre busco la forma de seguir delante de superar sus dificultades a pesar del poco apoyo que recibió al ser una víctima del conflicto; pero para el accidente significo algo más el pensar en el otro, en cómo ayudar a las víctimas que han sufrido los mismos accidentes y en buscar una manera que la guerrilla no siga poniendo esas minas que causan tanto daño a la población. Por eso quiere estudiar medicina o derecho para ayudar a los que pasan por su misma situación y no tengan que pasar mayor sufrimiento por causa de las dificultades y tramites que hay que hacer para que el estado les ayude a las víctimas de la violencia. El caso de Carlos Arturo es ejemplar para las víctimas del conflicto, pues el siempre busco la forma de encontrar la solución a sus dificultades para salir adelante, siempre tuvo como meta superar sus dificultades y encontrar soluciones para sus necesidades, a pesar de la negación a las diferentes ayudas a las que tenía derecho.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1

Formulación de preguntas

Tipo de Pregunta	Pregunta	Justificación
e s t r a t é g i c a	<p>¿Cómo lo afectó a usted, a su familia, a sus amigos, el suceso vivido?</p>	<p>Es importante tener en cuenta que a pesar de los esfuerzos que se hagan por no revictimizar, el riesgo de causar sufrimiento a las personas siempre estará presente cuando se reviven momentos violentos o experiencias traumáticas. Aquí se busca explorar un comportamiento dentro de la red de comportamientos de la familia.</p>
	<p>¿Usted qué hizo para continuar su vida, y querer ayudar a otros, a pesar de lo vivido?</p>	<p>Colocar a la persona frente a las alternativas que asumió y reconozca su fortaleza ante la adversidad.</p>
	<p>¿Considera usted que el gobierno le ha brindado el apoyo psicosocial que usted y su familia necesitan?</p>	<p>Se requiere obtener información para validar el gobierno que tanto apoyo brinda a las familias que han sufrido episodios de violencia. Busca que las partes asuman y compartan sus responsabilidades.</p>

<p>c</p> <p>i</p> <p>r</p> <p>c</p> <p>u</p> <p>l</p> <p>a</p> <p>r</p>	<p>¿Después del episodio de violencia, como describe las relaciones con su familia y el entorno social?</p> <p>¿Quiénes considera usted, son las personas más afectadas por el conflicto armado en Colombia?</p> <p>¿Mejoró o empeoró la relación con sus padres después del evento vivido?</p>	<p>Permiten analizar las mismas situaciones desde perspectivas diferentes; poniendo en evidencia las relaciones, acciones, percepciones, ideas, sentimientos y creencias de las partes. Además, fomenta la comprensión integral de los acontecimientos, porque permite ponerse en el lugar del otro.</p> <p>Se realiza la pregunta con el fin de enfrentar al sobreviviente sobre su realidad, en el aquí y el ahora, de que reflexione sobre sus comportamientos al interior del contexto familiar luego de sufrir un episodio de violencia.</p> <p>Reconocer el punto de vista de la víctima sobre la población más vulnerable por la violencia.</p> <p>Pedirles a las personas que evoquen cómo vivían antes de los hechos violentos ayuda a ver cómo se afectaron sus vidas con la irrupción del conflicto. Por un lado, les traen recuerdos gratos y les ayudan</p>
---	---	--

		a evaluar la magnitud del daño que les causaron. Es un balance sobre qué tenían y qué perdieron.
r e f l e x i v a	¿Supongamos que usted tiene la posibilidad de contribuir a que otras personas superen consecuencias de hechos violentos, usted que haría? ¿Cómo usted puede contribuir a que otras personas superen situaciones como las que usted vivió? ¿Cómo cree usted, que se pueden garantizar los derechos a una persona que ha sido víctima de la violencia?	Se busca influenciar a las partes de forma indirecta, basando su pregunta en situaciones hipotéticas, creando el espacio para que las partes vean nuevas posibilidades. Identificar si la víctima se ha empoderado de su situación y existe posibilidad de superación. Reconocer el punto de vista de la víctima frente a sus derechos fundamentales y como considera se le pueden restablecer.

Fuente: Elaboración propia.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Pandurí

a. En el caso de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Las víctimas directas de la violencia en Pandurí, así como sus familiares, amistades, comunidades experimentaron situaciones de horror extremo en condiciones de enorme

indefensión y humillación. Sus victimarios fueron arbitrarios y no conocieron límites, las víctimas refirieron el miedo como la emoción más constante y generalizada.

Los testimonios escuchados de las víctimas del caso Pandurí, la crueldad con la que actuaron los grupos armados y la sevicia con que cometieron los actos, así como su clara intención de sembrar el terror, instaurar el miedo, subyugar a la población es evidencia de los emergentes psicosociales en este caso.

Los daños emocionales y psicológicos, daños morales, daños políticos y daños socioculturales, cada una de estas categorías tiene implicaciones individuales, familiares y, desde luego, colectivas, comunitarias, evidenciándose en los impactos psicológicos que deteriorarán relaciones interpersonales y la salud física; las pérdidas económicas generan inestabilidad emocional, abandonar su territorio sus casa , hogares ; los impactos colectivos y el daño a las redes sociales y comunitarias afectan las capacidades y posibilidades individuales.

Hombres, mujeres, niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores presenciaron 30 asesinatos atroces de familiares cercanos o vecinos; se los obligó a observar cuerpos torturados que fueron exhibidos para el escarnio público.

El pueblo se tornó inseguro, y las personas se vieron obligadas a desplegar mecanismos de protección como el desplazamiento, el silencio, la desconfianza y el aislamiento.

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

El ser señalado como cómplice de un actor armado, conlleva un señalamiento continuo por parte de sus adversarios, llevándolos a un riesgo contante para la población, pues son el primer objetivo para generar toda clase de afectación social, individual y familiar; que es lo

que conlleva a ver desplazamiento masivo es el territorio, generando vulneración de los derechos humanos, deterioro en la calidad de vida, problemas de seguridad en los pobladores, asesinatos masivos y secuestros que generan diferentes experiencias traumáticas en la población afectando su salud tanto mental como física.

b. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Hechos de violencia como las masacres, las torturas, las desapariciones forzadas son claros ejemplos de experiencias traumáticas, las cuales suelen “destrozar los sistemas normales que dan a las personas una sensación de control, de conexión y de significado”

Son hechos que marcan las historias individuales y colectivas, que rompen abruptamente el curso de las vidas porque arrebatan la certidumbre de habitar un mundo conocido, y ponen en crisis creencias, relaciones y, en general, todos los aspectos que son fuente de sentido y de soporte para la existencia.

Las experiencias traumáticas permanecen vívidas a pesar del paso de los años, y las víctimas pueden revivir sus emociones de pánico y desamparo ante cualquier imagen, olor o sonido que evoque las situaciones experimentadas. Algunas de las huellas e impactos psicológicos causados por la violencia son: el encierro, el aislamiento, el silencio, las pesadillas recurrentes y repetitivas, el desinterés por cosas que antes disfrutaban, la pérdida del deseo sexual, el descuido físico personal, el deterioro de la autoestima, la manifestación de enfermedades diversas, el deterioro físico, sentimientos depresivos y la frecuente aparición involuntaria e incontrolable de los recuerdos de lo vivido que invaden la memoria. (CAPÍTULO IV Los impactos y los daños causados por, 21 de junio del 2013.)

El trabajo profesional realizado por el psicólogo se debe basar en un modelo de atención integral que da respuesta a la víctima desde tres ámbitos de intervención interrelacionados entre sí: contexto jurídico, contexto de trabajo social y contexto psicológico. Este modelo interdisciplinar de atención a la víctima tiene un enfoque de garantía de derechos y de intervención psicosocial en el cual se reconocen los factores de protección y riesgo según el tipo de acontecimiento que la familia enfrenta y de la situación en la que está.

Valorar los niveles de ansiedad y de estrés familiar experimentado.

Dada la complejidad de las violaciones a las que los pobladores de Pandurí vivenciaron que pueden incurrir; diseñar e implementar estrategias y programas de atención especializada y específica según el hecho vivido. También, es importante no sólo reconocerlas como población vulnerable que ha terminado la mayoría en circunstancias de pobreza y marginalidad, sino reconocerlas como víctimas de crímenes de lesa humanidad, situándolas en una categoría específica, objeto de programas y atención especializada.

En este sentido, el trabajo del psicólogo parte del planteamiento que las reacciones de las víctimas son normales ante la experiencia traumática vivida.

La intervención en crisis se dirige a normalizar los sentimientos: atenuar las afectaciones psicosociales que han surgido como consecuencia de la exposición a hechos violentos, facilitar la elaboración de los procesos de trauma, culpa, duelo y crisis derivados del impacto de las graves violaciones a los derechos humanos, también a favorecer la recuperación con la movilización de estrategias de afrontamiento y de recursos individuales, familiares y sociales de las víctimas, encaminados a la construcción de un nuevo sentido de vida como actor social, previniendo mayores daños psicológicos por falta de atención psicosocial.

Tabla 2

Acciones de apoyo en la situación de crisis

Estrategias generales de la intervención psicológica	Tácticas específicas de la intervención psicológica
Apoyo individual: Narración del proceso victimizante.	Afrontamiento de las pérdidas (del duelo) Normalización de los sentimientos y respuestas experimentadas Liberación de emociones (represión de la tristeza) Reestructuración cognitiva (ideas irracionales) Técnicas de relajación
Intervención familiar	Visitas a domicilio Observación, intervención Redes vecinales
Creación de grupos de ayuda mutua	Formación de grupos de víctimas Apoyo y Ayuda mutua entre víctimas

- c. **Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.**

Necesidades de la víctima y su familia	Objetivos de la intervención	Tácticas de la intervención
---	-------------------------------------	------------------------------------

Proporcionarle acceso a la justicia	Presentar el caso ante los Tribunales Justicia y Paz.	Encuentro con las instituciones jurídicas y sociales: reconocimiento y acreditación como víctima.
Restablecimiento emocional	Permitir la narración libre y espontánea de los hechos victimizantes.	Normalización de los sentimientos y respuestas experimentadas: Quitar atribuciones de responsabilidades internas y externas por los hechos (por el pasado en relación con su rol y por el presente en relación al cuidado de sus hijos).
Elaboración del duelo	Promover un espacio para la elaboración del duelo.	Ritual de despedida.
Proporcionar seguridad y confianza	Proporcionar herramientas que permitan disminuir el impacto y las consecuencias del hecho violento. Fomentar la comunicación familiar y asertiva. Aumentar la capacidad de gestión a través de los grupos de acción social	Sesiones en el centro conjuntas con las familias. Favorecer la red de apoyo vecinal y social

<p>Rehacer los proyectos de vida (individual y familiar).</p>	<p>Realizar la construcción de un proyecto de vida desde lo individual y familiar.</p>	<p>Inserción socio laboral: formación en un programa Búsqueda de oportunidades laborales</p>
<p>Necesidad de empoderamiento</p>	<p>Empowerment (formación en capacitación de líderes y lideresas).</p>	<p>Memoria histórica del hecho violento sufrido (murales, fotografías, placas, archivos). Participación en ONG's, organizaciones privadas y públicas</p>

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz, conclusiones

El comienzo para una transformación social depende del empoderamiento de la comunidad ante la problemática y la disposición en la planeación de estrategias que generen un beneficio común.

Para poder lograr un cambio social significativo, se debe comenzar por realizar pequeñas acciones restaurativas que generen cambios positivos, tanto en la víctima como en los victimarios, lo importante es no seguir revictimizando y por el contrario incluir a la sociedad aquellas personas que por situaciones de violencia se han sentido excluidas.

A nivel político es trascendental contar con el apoyo de entidades gubernamentales y líderes sociales comprometidos con el bienestar y la sana convivencia en comunidad.

A pesar de los acontecimientos surgidos en diferentes partes del país actualmente se ven reflejados cambios positivos especialmente a nivel de infraestructura, entornos saludables y beneficios a las víctimas por parte de las entidades competentes.

La inclusión social va por buen camino ya que hay víctimas que han tenido la posibilidad de tener cambios positivos en su calidad de vida, aunque con esfuerzo y muchas veces con necesidades pero que ha valido la pena, sin embargo, es un proceso que debe continuar y dejar un lado la indiferencia social.

A través del arte como la fotografía se registrar momentos y acontecimientos que reflejan subjetividades en las memorias colectivas, pues lo que trasmite la fotografía impacta en las colectividades y en el ser humano.

Hoy en día es evidencia de que con inversión social se puede dar la "pelea" a la delincuencia.

Es necesario que el sistema educativo trascienda a lo universitario, porque se ha demostrado que salir del ciclo formativo para buscar empleo hace más vulnerables a los jóvenes para ser reclutados por las bandas criminales.

Link del blog o página WIX

Link: <https://fotovoz11.blogspot.com>



Referencias bibliográficas

- Arévalo, Liz (2009). "Acompañamiento psicosocial en el contexto de la violencia sociopolítica: una mirada desde Colombia", Alonso, I, Fernández, A, Pérez, P. (eds.) *Violencia y Salud Mental: Salud mental y violencia institucional, estructural, social y colectiva*. Madrid: Asociación Española de Psiquiatría, 105-119.
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué?. En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N.º 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.es/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid Recuperado de <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>
- Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf