

## **PROPUESTA DE INTERVENCIÓN**

**“ACOGIMIENTO RESIDENCIAL EN EL HOGAR SANTA CECILIA PARA NIÑAS  
QUE HAN SUFRIDO EL DESARRAIGO FAMILIAR EN PALMIRA  
VALLE DEL CAUCA”**



**POR:**

**FANNY ESPERANZA CARRANZA BASURDO CC. 52.132.668**

**GLORIA INES MONCADA ÁNGEL CC. 31.401.005**

**NANCY PAOLA SÁNCHEZ BOLAÑOS CC. 29.658.981**

**GLORIA ALICIA NARVAEZ JURADO CC. 27.142.406**

**CURSO DE PROFUNDIZACION “DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA”**

**GRUPO “CONSTRUYENDO FAMILIA”**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTE Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
PALMIRA MARZO DE 2013**

**PROPUESTA DE INTERVENCIÓN**

**“ACOGIMIENTO RESIDENCIAL EN EL HOGAR SANTA CECILIA PARA NIÑAS  
QUE HAN SUFRIDO EL DESARRAIGO FAMILIAR EN PALMIRA  
VALLE DEL CAUCA”**

**POR:**

**FANNY ESPERANZA CARRANZA BASURDO CC. 52.132.668**

**GLORIA INES MONCADA ÁNGEL CC. 31.401.005**

**NANCY PAOLA SÁNCHEZ BOLAÑOS CC. 29.658.981**

**GLORIA ALICIA NARVAEZ JURADO CC. 27.142.406**

**TUTOR**

**MANUEL ALEXANDER RUÍZ SALAZAR**

**CURSO DE PROFUNDIZACION “DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA”**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTE Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
PALMIRA MARZO DE 2013**

## CONTENIDO

1. INVENTARIO GENERAL DE RECURSOS. ....	1
2. NOMBRE DEL PROYECTO.....	5
3. ANTECEDENTES.....	5
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	6
5. DIAGNOSTICO.....	7
6. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA A RESOLVER MEDIANTE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	8
7. DESCRIPCION DE LAS POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.....	9
8. DESCRIPCIÓN DE LA MEJOR ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN.....	10
JUSTIFICACIÓN.....	10
10. LOCALIZACIÓN.....	11
11.BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.....	11
12. OBJETIVO GENERAL.....	12
13. METAS, INDICADORES, FUENTES DE VERIFICACIÓN.....	12
14. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN.....	15
15.FACTIBILIDAD.....	21
15.1 ADMINISTRATIVA: .....	21
15.2 TECNICA.....	21
15.3 ECONÓMICA.....	22
15.4 SOCIAL Y DE GÉNERO.....	22
16. CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES, RESULTADOS E INICADORES.	22
17. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	26
18. FORMATO DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.....	30

# 1. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

## INVENTARIO GENERAL DE RECURSOS

**MUNICIPIO:** PALMIRA VALLE DEL CAUCA

**ESPECIFIQUE EL LUGAR EN EL CUAL PRETENDE DESARROLLAR SU PROYECTO:** HOGAR SANTA CECILIA

NOMBRE DE LOS BARRIOS/VEREDAS/RIO/MONTAÑA,... CON LOS QUE LIMITA LA ZONA EN LA CUAL PRETENDE DESARROLLAR SU PROYECTO  
Por el norte limita con La Universidad Santiago de Cali , por el sur con hospital San Vicente de Paúl , por el oriente con residencias vecinas y por el occidente con el SENA.

ZONA LEGALIZADA: SI\_X NO\_\_\_\_\_

Los datos que tienen que ver con la extensión del lugar, los linderos o límites, las condiciones urbanísticas y los servicios públicos se pueden consultar en la Resolución y plano de legalización del sector que se encuentra en las oficinas de Planeación Municipal.

## INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS

SERVICIOS PUBLICOS: (número de cuadras)

Alcantarillado: SI

Energía eléctrica: SI

Acueducto: SI

Telefonía: SI

Servicio de aseo: SI

Anexe el plano y resolución de legalización del sector (en caso de que haya), que puede ser consultado en las oficinas de Planeación Municipal.

## **VIAS DE ACCESO DEL SECTOR**

¿Las vías de acceso están pavimentadas?

Se entiende por vías pavimentadas las adoquinadas, asfaltadas o con otro piso Duro.

SI X NO

¿Cuántas no están pavimentadas? Todas están pavimentadas

Señale en qué estado se encuentran las vías:

BUENO. En perfecto estado

REGULAR. Requiere de algunos arreglos X

MALO. En malas condiciones

Anexe un gráfico de la malla vial (puede ser a mano alzada)

## **POBLACIÓN**

**POBLACIÓN DEL SECTOR** \_\_\_\_\_

No. de Niños (0 - 13 años) F \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_

No. de Jóvenes (14 - 25 años) F \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_

No. de Adultos (26 - 60 años) F \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_

No. de Adultos mayores (60 o más años) F \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_

**ESTRATO DEL SECTOR:** Hay estratos uno, dos y tres

Esta información se encuentra disponible en la Alcaldía Municipal.

## ESPACIOS COMUNITARIOS

¿Existe(n) salón(es) comunal(es) en el sector? SI NO

Si respondió SI especifique:

Usos:

- Cursos de capacitación para la comunidad (X )
- Actividades de salud (X )
- Jardín(es) infantil(es) (X )
- Reuniones comunales (X )
- Celebraciones (X )
- Comercio (X )
- Actividades religiosas (X )
- ¿Otras, cuáles? Universitarias

Estado:

- Totalmente construido(SI) ( )
- Parcialmente construido(s) y detenida(s) la(s) obra(s) ( )
- En proceso(s) de construcción ( )
- Su(s) estado(s) general(es) es / son:
- BUENO (X)
- REGULAR ( )
- MALO ( )

Comente sobre el estado del / el salón (es) comunal(es): En el sector se cuenta con un salón comunal en regular estado.

¿Con qué frecuencia se usa(n) para las actividades antes señaladas?

- Diariamente ( )
- Semanalmente ( X)
- Mensualmente ( )
- Esporádicamente ( )

¿Existen otros espacios de reunión y /o espacios comunales?

SI  NO

**Si señaló SI**, especifique los mismos detalles que en el caso del /los salón(es) Comunal(es): El Hospital San Vicente de Paúl, El Hogar Santa Cecilia, Nuestra Señora de la Misión, el Sena, la Universidad Santiago de Cali, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y varios colegios de educación regular.

**Dirección(es) del /el salón (es):** Hogar Santa Cecilia cra 38 # 30 78, El Hospital San Vicente de Paúl, Nuestra Señora de la Misión, el Sena, la Universidad Santiago de Cali, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y varios colegios de educación regular.

Señale las organizaciones comunitarias que conozca en el dicho sector y realicen un trabajo similar al que usted y su equipo desean emprender con el proyecto.

¿Cuántas ha identificado? \_\_\_\_\_

¿Qué actividades realizan? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si trabajan con algún grupo específico de población, señálelo con una **X**:

- Niños (X )
- Jóvenes (X )
- Adultos (X )
- Adultos mayores (X )
- Mujeres (X )

## EDUCACIÓN

¿Existen instituciones educativas en el sector?

SI  NO

Si respondió SI, señale con una **X** cuáles:

Jardines infantiles (X)

¿Cuántos? UNO

Escuelas de primaria (X)

¿Cuántas? CUATRO

Colegios de bachillerato (X)

¿Cuántos? UNO

Universidades (X)

¿Cuántas? UNO

Institutos técnicos (X)

¿Cuántos? UNO

Centros de educación no formal ( )

¿Cuántos? \_\_\_\_\_

¿Qué enseñanza se ofrece en estas instituciones? \_\_\_\_\_

Información disponible en la Alcaldía Municipal y recolectada a través de visitas de campo.

## 1. NOMBRE DEL PROYECTO

***Como la formación en valores construye procesos resilientes que fortalecen las dinámicas familiares con las niñas del Hogar Santa Cecilia del municipio de Palmira valle.***

## 2. ANTECEDENTES

El objetivo de la creación de los centros de amparo era el de velar por la defensa de los derechos de los niño@s, dar respuesta a las necesidades de acogimiento de determinados niño@s en situación de riesgo social, y proporcionarles la oportunidad de normalización e integración, la cual, muchas veces, sólo por sus orígenes o su realidad, les era negada.

Con el pasar del tiempo se fue construyendo un proceso de de mejoras, llevado adelante en el marco del programa de UNICEF, “Menores en circunstancias



especialmente difíciles”. En ese desarrollo no se cuestionaba la existencia de los alojamientos masivos, sino que se propiciaba un proceso llamado de “Humanización”. Se buscaba mejorar en la calidad de los servicios educativos, de recreación, de salud, etc., que se brindaban a los niño@s en las instituciones de acogida.

Para el ser humano siempre han existido cosas valiosas: el bien, la verdad, la belleza, la felicidad, la virtud. Sin embargo, el criterio para darles valor ha variado a través de los tiempos. Surgen con un especial significado y cambian o desaparecen en las distintas épocas. El valor se refiere a una excelencia o a una perfección.

A lo largo de la historia de la humanidad estas instituciones de acogida han determinado el énfasis en la formación en valores, que se ven reflejados en el comportamiento de los miembros de todo grupo social, especialmente en los niño@s que se encuentran inmersos en una la sociedad que se halla concentrada en el afán desenfrenado de la revolución científica y tecnológica perdiendo el carácter humano, la calidez y las relaciones socio-afectivas, reflejadas en la actitud de cada individuo consigo mismo y con su entorno.

El concepto de resiliencia es aplicable tanto a los padres como a los niños. La resiliencia puede definirse como la capacidad o recursos para mantener un proceso normal de desarrollo a pesar de las condiciones difíciles en que se viven o se han vivido.

### **3. DESCRIPCION DEL PROYECTO**

Esta propuesta de intervención va encaminada a las niñas que por diferentes motivos deben salir de sus hogares, ya que debido a distintas situaciones difíciles son recibidas en las instituciones para que al llegar a estas entidades

reciban la formación para el fortalecimiento de los valores que se han deteriorado por pobres dinámicas familiares.

Nosotros como grupo investigador, “Construyendo Familia”, tenemos como meta fortalecer a un grupo de 20 niñas con edades comprendidas entre los 8 y 12 años de edad, a través de un proceso formativo integral cuyo énfasis sean los valores con el fin de fortalecerlas para que ellas sean portadoras de saberes, principios y valores proyectándolos en su familia y a su vez ésta a la sociedad.

#### **4. DIAGNOSTICO**

El Hogar Santa Cecilia brinda una educación integral, especialmente se refuerza al ser humano con sus múltiples facetas, con el fin de hacer de ellas, mujeres de bien para la sociedad.

Esta situación se ve reflejada al interactuar en las instituciones educativas a donde asisten y, en el desarrollo de las actividades planeadas en el Hogar Santa Cecilia; algunas le dan muy poca importancia a sus estudios, a las actividades de la institución y a su vida personal, además su autoestima es baja y ante todo surge la problemática de sentirse solas, aisladas, temerosas, no queridas y poco valoradas.

Mediante el estudio realizado en el entorno donde se desenvuelven hemos podido detectar algunos comportamientos poco aptos para su desarrollo como personas y el logro de los objetivos. Tales como:

- Poca valoración de sí mismas, manifestado en frases como: yo valgo poco, yo no soy capaz, yo no puedo, eso es muy difícil etc; características enmarcadas en los proceso de resiliencia, pero con una orientación positiva
- Falta de interés por la educación brindada en las instituciones donde estudian y la formación humana que reciben en el Hogar Santa Cecilia.

Todas estas situaciones han sido tenidas en cuenta por **EL HOGAR SANTA CECILIA**, llevando a cabo las siguientes acciones:

- **Psicóloga** con el fin de mejorar los distintos niveles de comportamiento en su vida personal, familiar y social.
- **Profesora** para el reforzamiento de la parte académica
- **Manualidades** para desarrollar destrezas y habilidades de motricidad fina
- **Religiosas** formación en valores
- **Actividades lúdicas y recreativas** para descubrir potencialidades en diferentes aspectos de su personalidad

## **5. DESCRIPCION DEL PROBLEMA A RESOLVER MEDIANTE LA EJECUCION DEL PROYECTO.**

La población que llega al hogar Santa Cecilia son niñas con edades comprendidas entre 7 a 17 años.

El Hogar Santa Cecilia ubicado en el municipio de Palmira Valle del Cauca se brinda a la población atendida una educación integral, con una visión teórico-práctica en valores de acuerdo a su prioridad, ofreciendo principios educativos bajo un clima favorable para el desarrollo de las niñas que están bajo el acogimiento residencial del hogar, adquiriendo responsabilidad para la acertada interacción entre ellas y las personas del internado. Además de tomar decisiones adecuadas que en un momento dado afectan a sus familias de manera resiliente para fortalecerlas y mejorar su calidad de vida.

Con esta propuesta plantearemos una serie de ideas, con el fin de suplir estas necesidades urgentes y básicas necesarias para que las niñas del Hogar Santa Cecilia crezcan en valores que les posibiliten una vida en comunidad con un

desarrollo integral.<sup>1</sup> Ellas deben tener un crecimiento físico y psíquico que les brinde las condiciones para cumplir sus perspectivas y adquieran nuevas experiencias, para enfrentar el entorno familiar de donde proceden.

El enfoque de la resiliencia entiende el desarrollo humano como una interacción continua con otros seres humanos y con el medio. Para entender mejor el proceso resiliente y la manera más adecuada de fomentarlo, será necesario conocer la naturaleza de las relaciones, el medio ambiente y la cultura en la que está inmerso el individuo.

Además del momento de su ciclo vital y las tareas específicas que corresponden a cada uno de los momentos de ese desarrollo. Esto pone en estrecha relación el modelo de resiliencia con el modelo sistémico, con el que comparte no sólo esta importancia decisiva de la interacción, y la situación en un contexto ecológico, sino también el poner el énfasis en las capacidades del sistema familiar para solucionar las crisis, los procesos de adaptación al cambio morfo genéticos, según la terminología de Wertheim (1975).

## **6. DESCRIPCION DE LAS POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCION**

Generar espacios de orientación psicosocial a la población que llega al Hogar Santa Cecilia de Palmira Valle del Cauca a través de:

- El fortalecimiento en valores
- Autoestima
- Fortalecimiento espiritual
- Comunicación asertiva

---

<sup>1</sup>H OSSEIN, Amed Kaddur. (2005) La atención educativa en centros de acogida de menores. Universidad de Granada Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Pág. 16.

## **7. DESCRIPCION DE LA MEJOR ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN**

El fortalecimiento de valores para que las niñas desarrollen habilidades y destrezas resilientes para que los proyecten en sus familias.

## **8. JUSTIFICACION**

Para abordar como la resiliencia fortalece el sistema familiar, es esencial que las niñas del Hogar de Santa Cecilia hayan contado con espacios donde se les permita acceder a una orientación integral en valores y principios que lleven hacia el núcleo familiar de cualquier tipología de la que hacen parte.

Las investigaciones sobre resiliencia se han dirigido a tratar de localizar cuáles son los factores que permiten que se dé este fenómeno en una determinada persona. Al principio se planteaba como una característica que ciertas personas poseían, como una constitución excepcional que les hacía especialmente fuertes ante las adversidades. Sin embargo, enseguida se hizo evidente que la resiliencia emerge de las interacciones entre la persona y sus semejantes. Para superar experiencias de adversidad es necesario experimentar situaciones positivas, situaciones de compensación.

La resiliencia tiene que ver con tener acceso a recursos de protección y apoyo en la vida que ayudan a amortiguar los efectos de las circunstancias y ambientes adversos. La prevención de conductas de riesgo es una necesidad urgente en las instituciones sin embargo, los tiempos y espacios para hacerlo son muy reducidos y los temas vinculados a la prevención son múltiples y diversos.

## 9. LOCALIZACION

### HISTORIA DEL HOGAR

Con el nombre de Orfanato Santa Cecilia se conoció desde **1936, hasta junio de 1978**. El Hogar Santa Cecilia es fundado por las Hijas de la Caridad, quienes se rigen por el carisma de San Vicente y Santa Luisa, cuya finalidad es atender al más necesitado, por lo tanto la finalidad de esta institución en Palmira, es atender a niñas que carecen de un hogar y buscan la protección y ayuda para su promoción y formación a nivel integral.

Han sido muchas las personas que desde esa fecha han ayudado con su aporte económico y siempre con su cercanía y cariño buscando compartir con las niñas a quienes la vida les ha negado la posibilidad de un hogar donde se satisfagan las necesidades básicas necesarias para desarrollarse y crecer integralmente.

Empezó a funcionar en una casa contigua al Colegio San Vicente de Paúl, la segunda casa se construyó desde 1946 hasta 1954, donde actualmente funciona.

### MARCO LEGAL

El hogar Santa Cecilia es una institución sin ánimo de lucro, con licencia de funcionamiento N° 0333 del 19 de Febrero de 1997 otorgada por el Instituto colombiano de Bienestar Familiar y Licencia de Sanidad.

Derechos Humanos, las Naciones Unidas proclamaron que la infancia tiene derecho a cuidados y asistencia especiales y en el artículo 1, se expresa que se entiende por niño todo ser humano menor de 18 años.

## **10. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO**

20 niñas del hogar Santa Cecilia de la ciudad de Palmira Valle que se encuentran en estado de abandono por parte de su familia y que han vulnerado su desarrollo físico, emocional y social a nivel comportamental.

## **11. OBJETIVO GENERAL**

Orientar hacia el fortalecimiento de un grupo de niñas del hogar Santa Cecilia a través de procesos resilientes adquiridos por ellas a partir de la educación y los valores recibidos en el acogimiento residencial del Hogar Santa Cecilia

### **Objetivos específicos**

- Contribuir al fortalecimiento de los valores (amor, respeto, responsabilidad, paz, honestidad,) individuales y grupales dentro del sistema familiar.
- Potenciar la resiliencia en las niñas que presentan situaciones de riesgo social por motivos familiares o contextuales.
- Generar ambientes armónicos que propicien una sana convivencia familiar, mejorando la calidad de vida.

## **12. METAS, INDICADORES, FUENTES DE VERIFICACIÓN**

**META 1.** Identificación y ubicación de la población con la que vamos a elaborar la propuesta

- En el Hogar Santa Cecilia se escogió un grupo de 20 niñas entre 8 y 12 años como muestra para llevar a cabo la propuesta de intervención.

### **INDICADOR 1.**

Realizar encuentros con la Directora del Hogar Santa Cecilia y el grupo interdisciplinario para conocer más de cerca las problemáticas por las cuales llegan las niñas a la institución.

### **INDICADOR 2.**

Adaptación de la propuesta de intervención para el grupo muestra de las niñas del Hogar Santa Cecilia.

### **INDICADOR 3.**

Información de la propuesta de intervención en el Hogar Santa Cecilia con el fin de medir que alcance puede tener esta propuesta.

### **FUENTES DE VERIFICACIÓN DE META 1**

Base de datos de la población atendida en el Hogar Santa Cecilia de Palmira Valle del Cauca.

**META 2.** Coordinación y aprobación de la propuesta por parte de la Directora del Hogar Santa Cecilia.

Coordinar y aprobar el ingreso de las niñas con las que se va a trabajar en la propuesta y la disposición que muestra de formar parte del proyecto de intervención.

### **INDICADOR 1.**

Cooperación y participación operativa del Hogar Santa Cecilia



## **INDICADOR 2.**

Vinculación y compromiso de las niñas que hacen parte del grupo muestra para llevar a cabo la propuesta de intervención.

## **FUENTES DE VERIFICACIÓN DE- META 2**

Información a cerca de la población atendida y que reposa en el hogar Santa Cecilia de Palmira Valle del Cauca.

## **META 3.**

Implementación, desarrollo y sostenibilidad Integral de la propuesta en el Hogar Santa Cecilia.

## **INDICADOR 1.**

Cómo la formación en valores construye procesos resilientes que fortalezcan las dinámicas familiares de las niñas pertenecientes al Hogar Santa Cecilia de Palmira Valle.

## **INDICADOR 2.**

Ofrecer estrategias de motivación para que las niñas que hacen parte de la muestra permanezcan dentro del programa y se pueda cumplir con su finalidad.

## **INDICADOR 3.**

Un grupo de niñas fortaleciendo sus valores para la construcción de procesos resilientes para el fortalecimiento de sus familias.

## **FUENTES DE VERIFICACION META 3**

Base de datos de las niñas que reposa en el Hogar Santa Cecilia de Palmira Valle del Cauca.

## 1. MATRIZ DE PLANIFICACION

DESCRIPCION	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<p><b>FINALIDAD</b></p> <p>Brindar mecanismos a las niñas del Hogar Santa Cecilia para el desarrollo de habilidades y destrezas de resiliencia individual fortaleciendo el contexto familiar y su vez del mundo social en general.</p>			<p>Se cuenta con la colaboración del Hogar Santa Cecilia y la disponibilidad del factor humano para hacer que esta propuesta avance y se logre el objetivo que se busca.</p>
<p><b>OBJETIVO</b></p> <p>Comprender los alcances que ejerce la resiliencia dentro del ámbito familiar del grupo de las 20 niñas con edades comprendidas entre los 8 y 12</p>	<p>La acción fundamental del Hogar Santa Cecilia es la de acoger a las menores y brindarles el cuidado,</p>	<p>Reporte de las estadísticas de las niñas que mostraron su interés en participar en esta</p>	<p>Plantea cómo la construcción de componentes resilientes como el afrontamiento y la superación conlleva a fortalecer los sistemas familiares de la población</p>

años, atendidas en el Hogar Santa Cecilia.	el afecto y la formación que necesitan para crecer sana y armónicamente.	propuesta.	atendida en el Hogar Santa Cecilia.
META 1 Identificación, Ubicación y Funcionalidad del programa ofrecido a la población que hace parte del Hogar Santa Cecilia.	INDICADOR 1. Realizar encuentros con la directora del Hogar Santa Cecilia para conocer más de cerca la problemática por las cuales llegan estas niñas a este Hogar. INDICADOR 2. Adaptación de la propuesta de intervención a las niñas del Hogar santa Cecilia. INDICADOR 3. Información de la	Hogar Santa Cecilia	Reconocimiento del programa y puesta en marcha de la propuesta.

	propuesta de intervención en el Hogar Santa Cecilia con el fin de medir que alcance puede tener esta propuesta.		
<p>META 2</p> <p>Coordinación y aprobación de la propuesta por parte de la directora del Hogar Santa Cecilia.</p> <p>Coordinar y aprobar el ingreso de las niñas que van a trabajar en la propuesta y la disposición que tiene de formar parte de este proyecto en las instalaciones del Hogar Santa Cecilia.</p>	<p>INDICADOR 1.</p> <p>Cooperación operativa del Hogar Santa Cecilia</p> <p>INDICADOR 2.</p> <p>Vinculación de los padres y las adolescentes en esta propuesta</p>		<p>Acercamiento permanente de las niñas que hacen parte del grupo muestra de la propuesta de intervención.</p> <p>Cumplimiento de la propuesta llevándola a su ejecución.</p>
<p>META 3</p> <p>Implementación, Desarrollo, y Sostenibilidad Integral de la</p>	<p>INDICADOR 1.</p> <p>Cómo la Formación</p>	Hogar Santa Cecilia	Hacer que las niñas tomen parte activa en el desarrollo de la

<p>propuesta en el hogar Santa Cecilia.</p>	<p>en valores construye procesos resilientes que fortalezcan las dinámicas familiares de las niñas pertenecientes al hogar santa Cecilia de Palmira Valle.</p> <p>INDICADOR 2.</p> <p>Brindar mecanismos para que las adolescentes tengan permanencia dentro del programa y se cumpla con su finalidad.</p> <p>INDICADOR 3.</p> <p>Niñas recibiendo acompañamiento y orientación en el fortalecimiento de</p>		<p>propuesto de intervención.</p>
---	---	--	-----------------------------------

	valores para desarrollar procesos resilientes.		
<p>ACTIVIDADES: EN RELACION CON LA META 1</p> <p>Programar reuniones con el grupo ejecutor de la intervención y el personal interdisciplinario del Hogar Santa Cecilia para socializar la propuesta.</p>		<p>SUPUESTO</p> <p>Hay disposición del grupo interdisciplinario de la institución apoyando la propuesta.</p>	
<p>1. la propuesta.</p> <p>2. Se tomó la muestra de las niñas que van a participar de la propuesta, a partir de observación que dio como resultado cumplir ciertas características requeridas en la investigación</p>		<p>Hay una buena disposición y motivación del grupo muestra de las 20 niñas.</p>	
<p>1. Realizar una socialización de la propuesta para dar a conocer el objetivo de la misma entre las Hermanas y las niñas que serán intervenidas.</p>		<p>El hogar Santa Cecilia y las niñas participan activamente en la propuesta mostrando el interés en la misma.</p>	
<p>CON RELACION CON LA META 2</p>		<p>Hay buena disponibilidad de las niñas</p>	

<p>1. Difundir la información de la propuesta e intervención del Hogar Santa Cecilia para que se vinculen al programa.</p>	
<p>Diseñar un plan de trabajo en compañía de las personas que van a trabajar en la propuesta y las niñas para que aporten ideas.</p>	
<p>EN RELACION CON LA META 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner en marcha el plan de acción de la propuesta.</li> <li>2. Diseñar estrategia que incentiven la creatividad y potencialicen los recursos en las adolescentes</li> <li>3. Realizar el seguimiento y evaluación para medir el impacto que esta generando el desarrollo de la propuesta en cada uno de los padres de los adolescentes</li> </ol>	<p>Las niñas de la institución se mostraron dispuestas a todas las actividades planteadas para llevar a cabo con la propuesta de intervención.</p>

## **13. FACTIBILIDAD**

Este proyecto lo podemos realizar con éxito, porque una vez multiplicada la información en el Hogar Santa Cecilia, ante su Directora y grupo interdisciplinario, recibimos total aceptación y complacencia por la ejecución de la propuesta de intervención, ofreciendo al grupo investigador “Construyendo Familia”, el apoyo incondicional con el recurso humano hacia el cual va dirigida la propuesta. Además el grupo de estudiantes responsables del proyecto ha mostrado un total compromiso con éste llevando a cabo un buen trabajo en equipo.

### **14.1 ADMINISTRATIVA**

Los responsables de ejecutar este proyecto son las investigadoras del grupo construyendo familia estudiantes de psicología de la UNAD en trabajo de grado quienes lo diseñaron.

El personal del Hogar Santa Cecilia, será el encargado de seguir incrementando la interiorización de valores y principios en las niñas que les permita desarrollar la capacidad de sobreponerse a las dificultades, con fuerzas positivas que fortalecen sus familias.

### **13.2 TECNICAS**

#### **PROFESIONALES:**

- Habilidades para la detección de problemáticas de las niñas
- Contar con características de liderazgo, propias a la naturaleza de cada persona, psicólogos que destaquen la resiliencia como una capacidad de suma importancia para la vida de los individuos.

### **13.3 ECONOMICA**

Una de las ventajas con la que cuenta esta propuesta de intervención es que el grupo investigador está totalmente comprometido con el trabajo y la



ejecución del mismo, además se puede utilizar mucho material de reciclaje, al llevar a cabo las actividades.

#### **14.4. SOCIAL Y DE GÉNERO**

Esta propuesta será benéfica para la comunidad por que apunta a que las niñas fortalezcan su familia través de una buena formación en valores, aprendiendo a superar las adversidades que se les presentan, dejando atrás el pasado que las llevo al Hogar santa Cecilia y tengan una formación coherente e integral de acuerdo a su etapa en el ciclo vital, estructurando, desarrollando habilidades resilientes.

**16. CUADRO, RESUMEN DE ACTIVIDADES, RESULTADOS E INDICADORES.**

ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS	COMPETENCIA	INDICADOR DE LOGROS
<p>1. Identificación y ubicación de la población con la que se va a llevar a cabo la propuesta de intervención</p>	<p>-Presentación con las directivas del Hogar Santa Cecilia.</p> <p>-Reconocimiento del grupo muestra de las niñas que trabajaran en la propuesta.</p> <p>-Socializar el plan de trabajo</p>	<p>-1. Grupo de investigación “Construyendo Familia”</p>	<p>1. Los encuentros que se realizaron fueron positivos para llegar a acuerdos con la institución en donde se va a elaborar la</p>

			propuesta
2. Coordinación y aprobación de la propuesta por parte de la directora del Hogar Santa Cecilia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementación del meta plan.</li> <li>-Videos de superación</li> <li>-Trabajo de campo</li> </ul>	1. Grupo de investigación “Construyendo Familia”.	1. Se establecieron las causas por la cual se han perdido ciertos valores en las niñas que ingresan al Hogar y su fragilidad para interiorización de los factores de resiliencia.

<p>3. Implementación, Desarrollo, y Sostenibilidad Integral de la propuesta en el Hogar Santa Cecilia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivación</li> <li>-Participación social</li> <li>-compromiso</li> <li>-Trabajo en grupo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupo de investigación</li> <li>2. Hermanas del Hogar Santa Cecilia</li> <li>3. Niñas participantes del proyecto.</li> <li>4. familia de las niñas participantes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Número de participantes en cada uno de los escenarios de trabajo frente a las temáticas trabajadas.</li> <li>2. Desarrolla habilidades para su beneficio integral</li> </ol>
---	--	---	--

# 1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	TIEMPO				RESPONSIBLE
	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	
ACTIVIDAD 1 RECONOZCO MIS FORTALEZAS Y DEBILIDADES	MAYO				Grupo investigador "Construyendo Familia"
ACTIVIDAD 2  CONSTRUIR RESILIENCIA		JUNIO			Grupo investigador "Construyendo Familia"
ACTIVIDAD 3 ENSEÑAR HABILIDADES PARA LA VIDA.			JULIO		Grupo investigador "Construyendo Familia"
ACTIVIDAD 4				AGOSTO	

<b>FORTALECIENDO MIS VALORES</b>					<b>Grupo investigador "Construyendo Familia"</b>
--------------------------------------	--	--	--	--	--

### 17. FORMATO DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

<b>ITEM</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>UNIDAD DE TIEMPO</b>	<b>APORTE COMUNIDAD</b>	<b>APORTE ENTIDADES</b>	<b>APORTE DE TERCEROS</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
<b>PSICOLOGO</b>	<b>1</b>	<b>2.100.000</b>	<b>8 HORAS</b>				<b>2.100.000</b>
<b>HERMANAS DE LA COMUNIDAD</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8 HORAS</b>				<b>0</b>

<b>SUBTOTAL</b>		<b>2.100.000</b>					
<b>EQUIPOS</b>							
<b>FUNGIBLES MATERIALES)</b>							
<b>ESCRITORIOS</b>	<b>20</b>	<b>0</b>		<b>20</b>			<b>0</b>
<b>SILLAS</b>	<b>20</b>	<b>0</b>		<b>20</b>			<b>0</b>
<b>NO FUNGIBLES EQUIPOS)</b>							
<b>CAMARA</b>	<b>1</b>	<b>250.000</b>					<b>250.000</b>
<b>FILMADORA</b>	<b>1</b>	<b>900.000</b>					<b>900.000</b>
<b>COMPUTADOR</b>	<b>1</b>	<b>1.200.000</b>					<b>1.200.000</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>2.350.000</b>					<b>2.350.000</b>

<b>IMPREVISTOS EL 5%</b>							
<b>TOTAL</b>		<b>4.450.000</b>					<b>4.450.000</b>



## 18. FORMATO DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

**Nombre del proyecto:**

**Cómo la formación en valores construye procesos resilientes que fortalezcan las dinámicas familiares de las niñas del Hogar Santa Cecilia del municipio de Palmira Valle del Cauca.**

El siguiente cuestionario tiene por objetivo que el grupo de trabajo reflexione y planee la estrategia y las acciones que usara para el proyecto y su impacto se mantenga en el tiempo de una manera benéfica para la comunidad.

Piense y responda las siguientes preguntas:

**1. ¿En qué actividades concretas del proyecto que han formulado se involucra a la comunidad y cómo?**

**Respuesta:** -En su totalidad la propuesta de intervención está planteada para que se involucre la población muestra del proyecto que se encuentra en el Hogar Santa Cecilia de la ciudad de Palmira Valle del Cauca que a su vez, también involucra a su sistema familiar fortaleciéndolo.

**2. Una vez que se ejecute el proyecto y se terminen las actividades que se tenían planeadas, ¿qué creen ustedes que pasará con:**

**- ¿El equipo de trabajo**

Este equipo de trabajo se fortalecerá con la experiencia que ha tenido al trabajar en este proyecto y se le abrirán puertas para seguir interviniendo con proyectos similares orientados a la comunidad.

**¿El material que se produzca con las actividades del proyecto (si lo hay)?**

Este material servirá como soporte de lo que se trabajó y se aplicará luego con otro grupo que se seleccionará ya que la idea es continuar con más grupos focales del Hogar Santa Cecilia.

#### **-¿El lugar en que se llevó a cabo el proyecto?**

Este lugar servirá como ejemplo a otras instituciones de hogares de acogimiento para que las personas que ingresen, tengan la oportunidad de recibir procesos de formación en valores que las fortalezcan proyectándolos a sus familias y les permitan buscar y encontrar planes productivos para que se defiendan cuando salgan a la sociedad.

#### **3. ¿Qué estrategias se podrían utilizar para asegurar que el impacto obtenido por los resultados del proyecto perduren y crezcan en el tiempo**

Realizar seguimiento al proceso que se lleve a cabo con las niñas del Hogar Santa Cecilia involucradas en el proyecto y fomentar que estas menores sean multiplicadoras de la experiencia y vivencia obtenida en este programa en los diferentes escenarios o lugares que se les presente en un futuro.

#### **4.¿Qué actividades se realizarán para lograr esto?**

- Realizar una visita mensual a fin de hacer seguimiento al proceso.
- Identificar a las niñas que tienen perfil de líderes y encaminarlas hacia jóvenes multiplicadores.

**5. Cuáles serían las necesidades para llevar a cabo estas actividades?  
(Económicas, humanas, materiales)**

-Se necesita recurso humano que capacite a las niñas proyectadas a ser multiplicadoras y les faciliten las herramientas para potencializar los recursos que le facilite el medio.

-Se necesita el recurso económico y humano para hacer el seguimiento mensual al programa y medir su impacto.

**6. ¿Cómo se piensan divulgar las acciones y los resultados del proyecto en la Comunidad**

- Elaborando una página web de la institución
- A través de la proyección de las niñas con la interiorización de sus fortalezas resilientes.

**7. ¿Cómo se involucra a la comunidad en el sostenimiento del proyecto**

Dando a conocer el proyecto, y creando compromisos en la comunidad con la participación de las actividades que promueva el hogar , mostrando el alcance que tiene el programa, beneficiando a las familias de las menores que están inmersos en la problemática, facilitando la adquisición de nuevos patrones de conducta.

**8. ¿Considera que una vez desarrollado el proyecto en un lugar específico y teniendo en cuenta la experiencia adquirida por su ejecución, este pueda llevarse a cabo en otra zona o enfocarse a otro tipo de población?**

SI x NO

¿Por qué?

Si porque ya contamos con una experiencia para la elaboración y la ejecución, y la idea es que se pueda llegar a más comunidades para que se fortalezcan y desarrollen procesos de maduración integral.

**9. ¿Qué nuevas actividades considera que estaría en capacidad de desarrollar su grupo de trabajo luego de ejecutar el proyecto que han formulado?**

- Buscar programas de orientación cultural para darles la oportunidad de desarrollar habilidades artísticas.
- Ofrecer talleres de orientación que les ayuden a seguir fortaleciendo su desarrollo personal.

**10. ¿Identifica alguna organización o algún grupo de personas que esté interesado y pueda participar en las acciones posteriores que implica la sostenibilidad del proyecto en el tiempo?**

SI NO x

**¿Han entablado contacto con ella (s)? SI NO x**

**¿Con qué resultados?** Como grupo investigador “Construyendo Familia” hemos pensado en la posibilidad de ofrecer el proceso de intervención en un futuro a otras instancias.