

## RESUMEN ANALITICO EDUCATIVO RAE

<b>Título del texto</b>	Capacitación y asesoría en instalación manejo y nutrición de especies menores (Gallinas, pollos, conejos y cuyes) en la IPS generación Ivproyect centro de armonización the wala nasa en el municipio de Timbio Cauca
<b>Nombres y Apellidos del Autor</b>	Jaime Alberto Pérez Tobar
<b>Año de la publicación</b>	2019
<p><b>Resumen del texto:</b> El proyecto aplicado se realizó en el municipio de Timbío vereda los Robles en el Departamento del Cauca, en la IPS Generación Ivproyect centro de armonización The Wala Nasa, a jóvenes residentes en la IPS que reciben atención con procesos de rehabilitación por adicción.</p> <p>Desde los meses de octubre, noviembre y diciembre del año 2018, hasta enero y febrero del año 2019, se llevaron a cabo las actividades del proyecto, cuyo objetivo fue la capacitación y asesoría en instalación, adecuación, manejo y nutrición de especies menores (Gallinas Ponedoras, Pollos de Engorde, Conejos y Cuyes).</p> <p>El desarrollo del proyecto se realizó con 18 jóvenes, aplicando secciones educativas basadas en la metodología “diálogo de saberes” que les permitió obtener conocimientos técnicos sobre la construcción de los galpones, la instalación y adecuación de especies menores (Gallinas Ponedoras y Pollos de Engorde), manejo y nutrición, luego se procedió al traslado de las especies menores existentes (10 Gallinas Ponedoras) aplicando los parámetros técnicos vistos en las capacitaciones.</p> <p>Finalmente se realizó la capacitación teórica sobre instalación, adecuación, manejo, nutrición y razas de especies menores (conejos y cuyes).</p>	
<b>Palabras Claves :</b>	diálogo de saberes, construcción, instalación, adecuación,
<p><b>Problema que aborda el texto:</b> La institución IPS Generación Ivproyect, es una organización social de carácter privado, comprometida y habilitada para brindar servicios humanizados que contribuyan a la recuperación de la salud por adicción de sus usuarios y mejorar su calidad de vida.</p> <p>Se logró evidenciar que los jóvenes concentrados en la institución en proceso de resocialización, no cuentan con programas productivos agropecuarios que les permitan una vez se incorporen a la sociedad, implementar en sus viviendas rurales proyectos productivos que fortalezcan y contribuyan a mejorar la calidad de vida.</p> <p>Por otra parte, la institución IPS carece de profesional en el área agropecuaria para manejar sistemas productivos de una forma eficiente, auto sostenible que contribuya a brindar capacitación técnica en temas pecuarios a los jóvenes, que permita afianzar sus conocimientos y a la vez mejorar la producción de especies menores que facilitan el auto sostenimiento en la institución y mejoren el mercado de la IPS.</p>	
<b>Objetivos del texto:</b>	

### **OBJETIVO GENERAL**

Capacitar a los jóvenes residentes de la institución IPS Generación Ivproyect sobre instalación, adecuación, nutrición y manejo para la producción de especies menores, con el fin de ofrecer herramientas agropecuarias de convivencia y reincorporación social, así como contribuir a mejorar la calidad y cantidad de la alimentación de los beneficiarios.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Brindar orientación clara y precisa a los jóvenes sobre el plan de trabajo a desarrollar.
- Capacitar periódicamente a los jóvenes de la institución sobre instalación, adecuación y manejo de especies menores. siembra, manejo y cuidado de cultivos pre germinado
- Orientar a los jóvenes en la construcción de la instalación y adecuación productiva y la forma adecuada de manejo de las especies menores.

**Hipótesis planteada por el autor:** con la capacitación, construcción, instalación y adecuación productiva de especies menores, los jóvenes de la institución IPS Generación Ivproyect generaran nuevos proyectos en sus parcelas productivas una vez hayan cumplido su proceso de rehabilitación y/o resocialización

### **Tesis principal del autor:**

Con la presentación del plan de trabajo se logró motivación e interés de los jóvenes para participar en su desarrollo, al considerar que les permitió obtener conocimientos técnicos que aplicaran en su reinserción a la vida social.

Capacitaciones a los jóvenes con miras a una buena resocialización a la sociedad, con conocimientos nuevos en producción y explotación de especies menores gallinas ponedoras, pollos de engorde, conejos y curíes.

Los proyectos productivos son la base del refuerzo alimenticio a la canasta de mercado de la institución.

La motivación y la buena relación del grupo de jóvenes para el trabajo en equipo.

El compromiso del grupo de jóvenes de divulgar en sus sitios de origen los conocimientos aprendidos y organizar en sus hogares un proyecto productivo en especies menores.

### **Argumentos expuestos por el autor:**

En la institución IPS Generación Ivproyect centro de armonización The Wala Nasa se realizaron diferentes acciones con el apoyo de directivos de la institución, logrando evidenciar la necesidad de generar capacitación y asesoría teórico practica a jóvenes residentes en la IPS, en temas de construcción de galpones, adecuación de instalaciones, manejo, nutrición y cuidado de las especies menores (Gallinas Ponedoras, Pollos de Engorde, Conejos y Cuyes), con el fin de recibir un aprendizaje que les permita organizar proyectos productivos y obtener una producción independiente cuando sean reincorporados a la sociedad.

### **Conclusiones del texto:**

La experiencia de capacitar a los jóvenes residentes en la institución con problemas de adicción por drogas, a través del proyecto aplicado permitió fortalecer sus relaciones interpersonales, apoyarles en su proceso de rehabilitación y adquirir un conocimiento y manejos técnicos sobre construcción, adecuación y nutrición de especies menores, para que una vez se reintegren a sus hogares apliquen y organicen sus proyectos productivos auto sostenibles.

Al obtener el conocimiento sobre el manejo y cuidado de las especies menores permitió que las gallinas existentes se adecuaron en el espacio construido para brindarles una buena atención que permitió a la institución lograr obtener insumos (huevos, carne) y agregar un complemento alimentario a su canasta de mercado, generando su auto sostenibilidad y proporcionando una adecuada nutrición a los jóvenes.

Con los jóvenes se logró a través de actividades de socialización una integración grupal que les permitió motivación e interés por participar en el desarrollo del proyecto.

#### **Bibliografía citada por el autor:**

Ana Haro García (s.f.) Carne de Conejo, Recuperado de septiembre 2018, de <https://www.lechepuleva.es/aprende-a-cuidarte/tu-alimentacion-de-la-a-z/c./carne-de-conejo>

Estella Camargo y María Fernanda Bellén (2008) Desarrollo endógeno Agropecuario Nueva Biblioteca del campo, conejos y curíes, Fundación Hogares Juveniles Campesinos carrera 24 No. 36 – 47 – Bogotá D.C. – Colombia. Impreso por printer Colombia.

Felipe Durán Ramírez (2004) Volvamos al Campo Manual de Explotación en Aves de Corral Grupo Latino Ltda. Bogotá D.C. – Colombia. Impreso por printer Colombia.

Felipe Durán Ramírez (2003) Volvamos al Campo Manejo y Nutrición en Aves de Corral Grupo Latino Ltda. Bogotá D.C. – Colombia. Impreso por printer Colombia.

Gordillo, J. C. Médico Veterinario y Muriel, C. A. zootecnista (2003) Aves Manual de Producción Finca, Colombia León publicidad.

German Mariño Solano (1992) reimpresión, octubre (2007) Manual Aprender a Enseñar Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: Imprenta Nacional de Colombia.

Horacio Santiago Rostagno (2005) Tablas Brasileñas para Aves y cerdos. Composición del alimento y Requerimientos Nutricionales, Recuperado de: [www.fagro.edu.uy/nutrical/ensenanza/avicultura/Tablas\\_aves\\_y\\_cerdos.pdf](http://www.fagro.edu.uy/nutrical/ensenanza/avicultura/Tablas_aves_y_cerdos.pdf)

Ing. Mario A Olcese 7 noviembre 2012 El Zootecnista. Recuperado de: <https://elzootecnista.wordpress.com/2012/11/07/requerimientos-nutricionales-de-la-aves/>

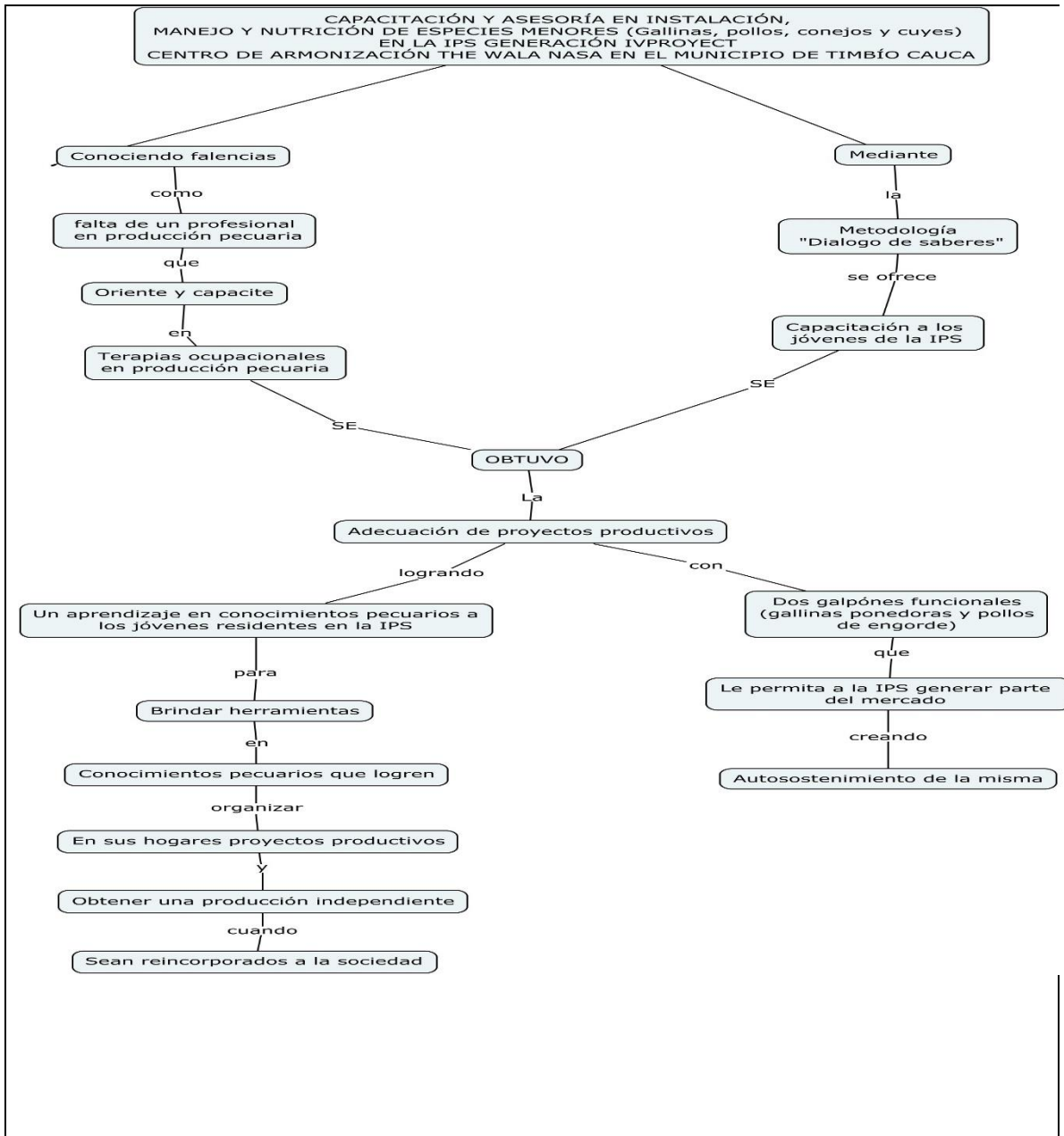
Jorge Fuerbringer Bermeo y Pedro Nel Bolaños Muñoz reimpresión febrero (1996) Explotación Técnica del Curí o Cuy redacción y administración Santafé de Bogotá – Colombia.

Jairo de Jesús Perea Rivas (2003) evaluación y documentación de practica sobresaliente sobre el manejo de la cosecha y maduración de la guadua en el departamento del Huila. Recuperado de octubre 2018, de [bibliotecadigital.agronet.gov.co](http://bibliotecadigital.agronet.gov.co) > 2006718144553\_Manual de guadua

**Liliana Damarys Gélvez, (2019) Construcción de galpón para pollos. Recuperado de junio 2019, de [https://mundo-pecuario.com/tema199/aves/cama\\_para\\_pollos-1137.html](https://mundo-pecuario.com/tema199/aves/cama_para_pollos-1137.html)**

Skin comer, 2008 Gallinas Ponedoras: Nutrición, Recuperado de: <https://gallinasponedorsmf10.blogspot.com/p/nutrición.html>

<b>Nombre y apellidos de quien elaboró este RAE</b>	Jaime Alberto Pérez Tovar
<b>Fecha en que se elaboró este RAE</b>	14/10/2019
<b>Imagen (mapa conceptual) que resume e interconecta los principales conceptos encontrados en el texto:</b>	



**Comentarios finales:** La universidad UNAD a través de ECAPMA continúe facilitando a los estudiantes la realización de proyectos aplicados en instituciones o comunidades ya que es una gran experiencia que fortalece integralmente y permite que la comunidad visualice el quehacer profesional.