

**Relación de los vínculos afectivos a nivel familiar en la decisión de la habitabilidad en calle. Una mirada desde el sector del río Fucha en la localidad Antonio Nariño en la ciudad de Bogotá.**

**Adriana Paola Valencia Vargas**

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD**

**Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades**

**Programa de Psicología**

**Bogotá, febrero de 2019**

**Relacion de los vínculos afectivos a nivel familiar en la decisión de la habitabilidad en calle.  
Una mirada desde el sector del río Fucha en la localidad Antonio Nariño en la ciudad de  
Bogotá.**

**Adriana Paola Valencia Vargas**

**C.C. 1.143.347.275**

**Proyecto de investigación como opción de grado del programa de Psicología.**

**Asesor: Oscar Eduardo Aldana León**

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD**

**Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades**

**Programa de Psicología**

**Bogotá, Septiembre de 2019**

## Tabla de Contenido:

Tabla de Ilustraciones .....	4
Resumen: .....	6
Abastract .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Introducción:.....	8
Justificación:.....	9
Definición del Problema:.....	11
Formulación del problema:.....	11
Objetivo general:.....	12
Objetivos específicos: .....	12
Marco Referencial .....	13
Diseño Metodológico:.....	23
Implementación .....	24
Técnicas utilizadas.....	24
Cartografía social .....	24
Salidas de Campo – Diarios de Campos .....	25
Encuentros participativos .....	27
Encuesta a comunidad educativa .....	28
Resultados.....	31
Cartografía social .....	31
Salidas de Campo-Diarios de campo.....	31
Encuestas Comunidad Educativa. ....	32
Comentario de las encuestas .....	40
Análisis de los resultados .....	41
Conclusiones: .....	44
Referencias: .....	45

## Tabla de Ilustraciones

Ilustración 1 Imagen tomada del Censo 2017, en la ciudad de Bogotá.....	10
Ilustración 2 Modelo Ecológico de Bronfenbrenner.....	21
Ilustración 3 Modelo Socio-Ecológico Imagen recuperada de: <a href="https://www.google.com.co/search?q=modelo+ecologico+de+bronfenbrenner+e+interrelaci%C3%B3n+de+sistemas&amp;newwindow=1&amp;safe=active&amp;source=lnms&amp;tbn=isch&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwjspYGfo9rdAhXI7VMKHVr9BtMQ_AUICigB&amp;biw=1366&amp;.....">https://www.google.com.co/search?q=modelo+ecologico+de+bronfenbrenner+e+interrelaci%C3%B3n+de+sistemas&amp;newwindow=1&amp;safe=active&amp;source=lnms&amp;tbn=isch&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwjspYGfo9rdAhXI7VMKHVr9BtMQ_AUICigB&amp;biw=1366&amp;.....</a> .....	23
Ilustración 4 Ejercicio Etnográfico de Cartografía social.....	25
Ilustración 5 Encuentro participativo con la comunidad.....	28
Ilustración 6 Encuentro participativo con la comunidad.....	28
Ilustración 7 Muestra de población.....	33
Ilustración 8 Rango de edad de la muestra.....	34
Ilustración 9 Grado de escolaridad de la muestra.....	34
Ilustración 10 Pregunta 1 de la Encuesta.....	35
Ilustración 11 Pregunta 2 de la Encuesta.....	36
Ilustración 12 Pregunta 3 de la Encuesta.....	37
Ilustración 13 Pregunta 4 de la Encuesta.....	38
Ilustración 14 Pregunta 5 de la Encuesta.....	39
Ilustración 15 Pregunta 6 de la Encuesta.....	40

Ilustración 16 Pregunta 1 de la Encuesta comentarios adicionales..... 41

**Resumen:**

Para reconocer la importancia de las interacciones familiares en el establecimiento de competencias y habilidades en los seres humanos, la presente investigación dará muestra de cómo inciden los vínculos afectivos en la toma de decisiones en cuanto a proyecto de vida específicamente la de habitar la calle. Para tal fin, se asociará la teoría, estadísticas, testimonios de habitantes de calle y encuesta realizada a jóvenes identificando vínculos familiares redes de apoyo; Finalmente se realiza un respectivo análisis de los resultados, forjando así un trabajo que permite propender hacia acciones preventivas que disminuya los factores de riesgo a nivel familiar.

**Palabras claves:** Vínculos afectivos, relaciones familiares, redes de apoyo, habitabilidad en calle, salud mental.

**Abstract**

To recognize the importance of family interactions in the establishment of skills and abilities

in human beings, this research will show how affective ties affect decision-making in terms of life project specifically that of inhabiting the street. To this end, the theory, statistics, testimonies of street inhabitants and a survey of young people will be associated, identifying family ties, support networks; Finally, a respective analysis of the results is carried out, thus forging a work that allows us to tend towards preventive actions that reduce family risk factors.

**Key Word:** Affective bonds, family relationships, support networks, homeless people, mental health.

## **Introducción:**

Esta investigación tiene un alcance exploratorio en la temática de vínculos familiares como prevención de la habitabilidad en calle, generando nuevos conocimientos, dejando bases de estudio para seguir construyendo conocimiento alrededor de esta temática.

Teniendo en cuenta el censo realizado en la ciudad de Bogotá en 2017 se encuentra que la cifra de habitantes de calle es de 9.539 habitantes de calle, de esta población el 32.71% es decir 2.272 habitantes iniciaron la vida en calle por conflictos familiares (DANE, Censo habitantes de calle 2017).

Considerando la importancia del establecimiento de vínculos afectivos en los seres humanos desde las relaciones con las primeras personas con las que se tiene contacto, se analiza la incidencia del establecimiento de vínculos familiares en la disminución de problemáticas familiares futuras en los seres humanos tomando en consideración el aporte de John Bowlby quien indica que el “estrecho vínculo afectivo que se establecía entre el bebé y su madre era un amor interesado que surgía a partir de las experiencias de alimentación con la madre” John Bowlby (1907-1991).

Por lo tanto se realiza un acercamiento a comunidades donde se tiene un posible riesgo a la habitabilidad en calle teniendo en cuenta las condiciones familiares y los antecedentes de los participantes con respecto a conflictos en familia se indaga las posturas y los factores de riesgo de cada uno con relación al afrontamiento de conflictos familiares y las posibles variables que puedan incidir en la decisión de la habitar la calle como espacio de refugio.

## **Justificación:**

Teniendo en cuenta la población de habitantes de calle que se encuentran en la ronda del río Fucha en la localidad Antonio Nariño en la ciudad de Bogotá y resaltando la información que se relaciona en el censo de habitantes de calle realizado en 2017, donde una de las variables de incidencia en habitabilidad son las problemáticas familiares.

De tal forma el proyecto de investigación busca determinar la relación de los vínculos familiares y las relaciones sociales como fuentes de estabilidad y seguridad en los seres humanos o como elemento antagónico fuentes de toma de decisiones como el consumo de sustancias psicoactivas o habitabilidad en calle; esto con la finalidad de generar acciones preventivas desde la psicología para el fortalecimiento de relaciones familiares con bases sólidas y prevenir factores de riesgo.

También tiene un alcance preventivo en el cual se puedan proyectar acciones encaminadas a la disminución de problemáticas familiares, con esto se pretende abrir nuevos campos de investigación alrededor de la familia y las problemáticas sociales que enfrentamos en la actualidad como el consumo de sustancias psicoactivas, violaciones, bullying, etc.

Adicionalmente aportará a la psicología generar acciones protectoras para la construcción de vínculos familiares que asientan un desarrollo seguro de los seres humanos, conformando un crecimiento de las contribuciones científicas en los estudios de los vínculos afectivos familiares.

Por otra parte esta revisión teórica y social nos permite hacer aportes a la construcción de conocimientos desde la psicología y por medio de esta realizar aportes en la construcción

de relaciones sociales en las comunidades y en la comprensión de los habitantes de calle como seres humanos con situaciones familiares que incidieron en su habitabilidad en calle.

Según el censo de habitantes de la Calle en la ciudad de Bogotá en el 2017(DANE, Censo habitantes de calle 2017) una de las causas del inicio en la vida en calle con el segundo porcentaje más alto son los conflictos familiares, ascendiendo a la cifra 32.71% (2.272) de los 9.538 habitantes de calle censado, siendo esta la segunda causa después de consumo de sustancias psicoactiva.

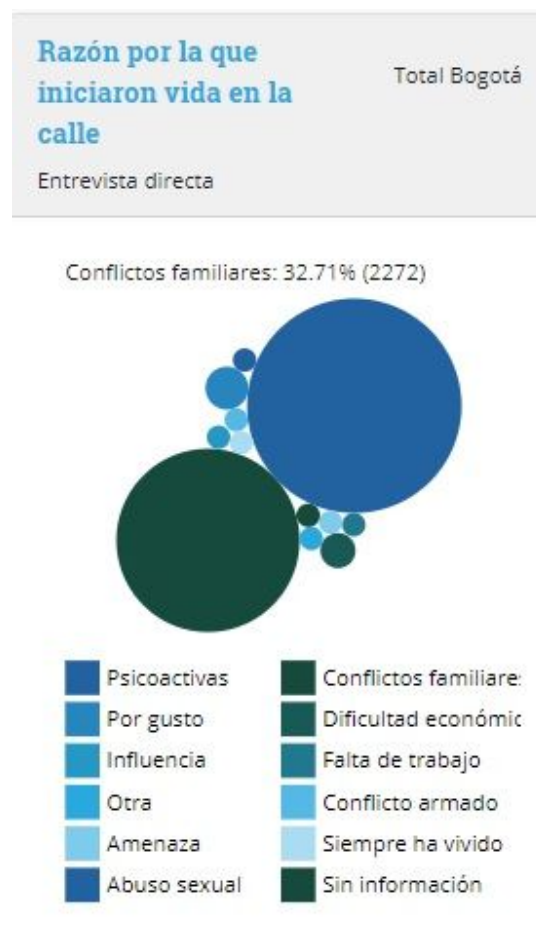


Ilustración 1 Imagen tomada del Censo 2017, en la ciudad de Bogotá.

Se quiere identificar las posibles variables desde los vínculos afectivos que ponen en posible riesgo a los seres humanos frente a la decisión de habitar en calle, teniendo gran importancia desde la psicología el acompañamiento y el acercamiento de los núcleos familiares frente al desarrollo de los seres humanos, teniendo como relevantes los ambientes de educación y como desde este ambiente se puede generar impacto en las construcción de relaciones familiares de apoyo y contención en conflictos.

### **Definición del Problema:**

De acuerdo con el censo de habitantes de calle de la ciudad de Bogotá en el 2017(censos habitantes de calle, 2017), una de las variables encontradas por las cuales las personas llegan a tomar esta decisión son los conflictos familiares.

Por lo tanto, esta investigación plantea una mirada de las problemáticas familiares como fuente de incidencia de la habitabilidad en calle, resaltando la necesidad de descubrir o construir nuevas redes de apoyo psicosocial dentro de los núcleos familiares.

### **Formulación del problema:**

Teniendo en cuenta las premisas anteriores, se desarrolla el proyecto de investigación a partir de la pregunta:

¿Existe una relación entre los vínculos desarrollados en la familia y la toma de decisiones como habitar la calle?

**Objetivo general:**

Identificar la relación de no establecer vínculos afectivos positivos familiares en la decisión de habilitar la calle o el consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad aledaña al sector del río Fucha en la Localidad Antonio Nariño.

**Objetivos específicos:**

- Identificar fuentes teóricas que contribuya al análisis de las rupturas de las relaciones familiares.
- Relacionar estadísticas de problemáticas familiares de los habitantes de calle del Río Fucha.
- Relacionar las dinámicas familiares y la habitabilidad en calle.

## **Marco Referencial**

### **Marco conceptual y teórico:**

**Redes de apoyo:** Tomando como referencia lo que dice Speck que las red apoyo es “un grupo de personas, miembros de la familia, amigos y otras personas, capaces de aportar una ayuda y un apoyo tan reales como duraderos a un individuo o a una familia” (Speck, 1989) las redes de apoyo que los individuos descubren y que generalmente se activan a situaciones adversa, se comprende como red primaria de familia, la claridad de las redes de apoyo se puede generar alternativas preventivas en la habitabilidad en calle.

**Habitabilidad en calle:** La ONU – Hábitat ha recopilado definiciones sobre habitante de calle en diferentes países y las clasifica entre restringidas o amplias. La primera clasificación solo incluye a los que duermen a la intemperie (los sin techo). La segunda incorpora a quienes viven en casas de baja calidad, personas en riesgo de ser habitante de calle, o que viven con subsidios destinados a esta población (ONU Hábitat- 2007). Además, esta organización (ONU-Hábitat, 2000) en el documento Strategies to Combat Homelessness afirma que hay dos grandes dimensiones relacionadas con la idea del habitante de calle: una es la social (falta de vínculos con estructuras sociales) y la otra es habitacional (tener vivienda con un nivel aceptable de habitabilidad o no tenerla). ONU Habitat (2007)

Por otra parte, se define habitante de Calle, Persona sin distinción de sexo, raza o edad, que hace de la calle su lugar de habitación, ya sea de forma permanente o transitoria. (Ley 1641 de 2013) De acuerdo con lo analizado por el Ministerio de Salud y Protección Social, la definición dada por la Ley 1641 de 2013, deja de lado elementos indispensables por lo cual propone la siguiente definición: “persona que hace de la calle su lugar de habitación (Ley

1641 de 2013) donde satisface todas sus necesidades, ya sea de forma permanente o transitoria. Barrios, Góngora y Suárez, (2006).

### **Salud mental:**

La OMS desde una mirada amplia define la salud como:

“La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no consiste solamente en la ausencia de enfermedades. La posesión del mejor estado de salud que se es capaz de conseguir constituye uno de los derechos fundamentales de todo ser humano, cualquiera que sea su raza, religión, ideología política y condición económico-social.” (Carta Funcional de la OMS, 1948)

En donde el bienestar mental es parte importante de la salud de un individuo y es por ellos que se considera como parte significativa en su desarrollo mental las relaciones familiares sanas como preventivas para desencadenantes de habitabilidad en calle.

### **Vínculos afectivos**

Una vez realizada la revisión de algunas teorías que hablan de los apegos familiares y su relevancia en las relaciones futuras y toma de decisiones, Feeney y Noller,(1990). Han comprobado la importancia del apego para el establecimiento de relaciones amorosas en la vida adulta. Según los estudios realizados, aquellos sujetos que tienen una mejor historia de apego es más probable que tengan relaciones amorosas más satisfactorias y estables y confien más en el otro. Esta influencia es justificable, ya que es en la relación con la figura de apego cuando se aprende el contacto físico, mirar y ser mirados, etc. Es decir, se aprende a comunicar de manera íntima y lúdica, (López, 1993). La importancia los vínculos que son desarrollados en el inicio de la vida de los seres humanos son de gran incidencia en las

relaciones familiares y de relevancia al momento de establecer vínculos con otras personas y la respuesta a las situaciones familiares difíciles.

Comprende las posturas teóricas acerca del establecimiento de vínculos y la importancia de los diferentes apegos familiares como variable para la incidencia de la habitabilidad en calle, a generar acciones preventivas para la disminución de habitabilidad en calle y la creación de redes de apoyo cercanas en las familias en casos de situaciones de dificultad.

De acuerdo con Bowlby, los vínculos son los primeros contactos que tiene el niño y formará sus primeros años de vida, la teoría se podría definir así; la construcción de los primeros lazos entre el niño y la madre, o la que hace las veces, responde a una necesidad biológica fundamental. Se trata de una necesidad primaria, es decir que no se deriva de ninguna otra. (Bowlby, "*Attachement et perte*", PUF, 1978. («Vínculo afectivo y pérdida»)).

“El vínculo afectivo se define como ese buen sentimiento que los seres humanos son capaces de sentir hacia otros. Se habla o se define como el placer de tener a alguien cerca, de poder tocarle, de hablarle, soñar con él, reír y llorar con esa persona, acariciarle, besarle y otras acciones que puedan resultar estimulantes” (Bowlby, 1969).

“La teoría del apego de John Bowlby enuncia que venimos pre-programados biológicamente para construir vínculos con los demás y que estos nos ayudan a sobrevivir.” (Bowlby, 1969.)

Así, Bowlby pensaba que las conductas de apego eran instintivas y que, además, su activación dependía de cualquier condición que pudiese amenazar el logro de la proximidad, como la separación, la inseguridad o el miedo.

En el desarrollo de las relaciones tempranas y la necesidad con la que nacemos para relacionarnos con una forma de supervivencia y las relaciones familiares que permiten desarrollar relaciones y seguridad en la solución de conflictos, desarrollando bases sólidas para la solución de conflictos.

Los acontecimientos vitales en las relaciones familiares y los vínculos que tiene en la primera infancia juegan un papel establecido en la morbilidad psiquiátrica en la niñez, incluidos niños consumidores de sustancias. Por ejemplo, se encontró que las tasas más altas de duelo (Stoker y Swadi 1990) de enfermedad grave (“mayor”) (Brook *et al.* 1989) y de “abuso sexual en la niñez o en la adolescencia” (Hernandez,1992) eran más prevalentes entre los adolescentes consumidores de drogas que entre los no consumidores. Las características del niño, las de los padres y las de la relación única que existe entre ellos afectan el comportamiento futuro del niño. Un gran número de autores han investigado las conductas observables que expresan los estilos parentales entre el padre y la descendencia (O’Kearney 1996). El impacto de los estilos de paternidad en la niñez representa un campo muy amplio de investigación, incluyendo el área de la adicción, y ha producido un gran número de estudios. Se ha documentado que las experiencias disciplinarias en la niñez tienen un impacto en los trastornos afectivos y adictivos (Holmes y Robins 1987). Sin embargo, la información proporcionada por Holmes y Robins sobre su procedimiento de reclutamiento es limitada.

Tal como lo plantea los anteriores autores revisados las relaciones y vínculos que desarrollamos en los primeros años de vida, establecen una relevancia en nuestra forma de relacionarnos y afrontar decisiones futuras; como lo estudia el Modelo Ecológico, creado por Urie Bronfenbrenner, es un enfoque que procura establecer una mejor comprensión de la

relaciones familiares y los vínculos que establecemos desde los primeros años, siendo en su libro de 1996, “La Ecología del Desarrollo Humano: Experimentos Naturales y Planeados”, el autor explica el desarrollo como un producto resultante de la interacción entre el individuo que se encuentra en desarrollo y el medio en que está inserido.

El modelo ecológico está basado en la corriente humanista, teniendo influencia de variables ambientales, físicas y sociales, dando a entender que las personas y el ambiente no son diferentes, por el contrario son uno solo y explica el cambio que pueden tener partiendo de las personas hacia el ambiente, el estudio comienza por Kurt Lewin en 1936, en donde el propósito es entender el significado que tiene un ambiente específico para una persona entendiendo el significado y las subjetividades como elemento dinámico, dotados de historia que varía de un contexto a otro y de un individuo a otro con arreglos en las experiencias que se viven en el entorno, es una relación constante entre el individuo y el ambiente en donde debe haber un proceso de ajuste y adaptación mutua.

### **Acercamiento solución de conflictos en las familias colombiana:**

Teniendo en cuenta que los problemas familiares es la segunda variable de más porcentaje en las estadísticas que muestra el censo de habitantes de calle en la ciudad de Bogotá, revisaremos algunas teorías que nos hablan de como los seres humanos establece sus relaciones familiares y como estas relaciones pueden favorecer o no al ser humano en la toma de decisión de vivir en la calle.

El contexto social y la cultura en la que nacemos nos va formando de forma gradual y esto incluye las relaciones que tenemos con nuestros familiares los vínculos con familiares y la forma de aprender a solucionar los conflictos.

“Para Vygotsky, el *contexto social* influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias; tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa. El contexto forma parte del proceso de desarrollo y, en tanto tal, moldea los procesos cognitivos. ... el contexto social debe ser considerado en diversos niveles: 1.- El nivel interactivo inmediato, constituido por el (los) individuos con quien (es) el niño interactúa en esos momentos. 2-El nivel estructural, constituido por las estructuras sociales que influyen en el niño, tales como la familia y la escuela. 3.- El nivel cultural o social general, constituido por la sociedad en general, como el lenguaje, el sistema numérico y la tecnología”. (Bondrova Elena y DeboraJ. Leong, 2005)

El iniciar explorando la teoría de Vygotsky, del aprendizaje social en la cultura colombiana marca gran fuerte en la forma como solucionamos los conflictos y las relaciones familiares que establecemos, en Colombia se acostumbrado a seguir las tradiciones familiares y la forma de crianza de los niños, sin embargo, la influencia social de las TICS y las tendencias han cambiado la importancia de las relaciones familiares y los vínculos que se deben formar. La familia en su proceso de aprendizaje es de gran relevancia en la forma como actuamos o enfrentamos las situaciones cuando somos adultos, la familia es la primera sociedad que encontramos en la que formamos gran parte de nuestro aprendizaje y en ocasiones es el soporte de en dificultades. Al revisar esta teoría se quiere evidenciar que el contacto inicial con la familia marca importancia en el desarrollo de los niños y de gran

impacto en las relaciones que tenemos en situaciones de dificultad con nuestra familia y como reaccionamos ante estas.

Por otra parte, desde el psicoanálisis Bowlby, uno de los pioneros en la teoría del apego o attachment, nos muestra como desde el momento de nacimiento se muestra a necesidad del niño de relacionarse con la madre y de generar respuesta recíproca. Estas relaciones no solo se ven estrechamente ligada con la madre, sino también con los cuidadores cercanos que el infante desarrolla desde el momento de nacimiento.

La teoría del apego, según cita Hofer 1995 a John Bowlby (1969, 1973, 1980), quienes postulan que es “una necesidad humana universal para formar vínculos afectivos estrechos. Como núcleo de la teoría se encuentra la reciprocidad de las tempranas relaciones, la que es una precondition del desarrollo normal probablemente en todos los mamíferos, incluyendo a los humanos”

La relación que tiene los seres humanos en su temprano desarrollo le permite desarrollar seguridad en su crecimiento, reconociendo esta experiencia cercana como regulador emocional, tal como lo describe Scroufe:

“Las conductas de apego del infante humano (.ej., búsqueda de la proximidad, sonrisa, colgarse) son correspondidas con las conductas de apego del adulto (tocar, sostener, calmar), y estas respuestas refuerzan la conducta de apego del niño hacia ese adulto en particular. La activación de conductas de apego depende de la evaluación por parte del infante de un conjunto de señales del entorno que dan como resultado la experiencia subjetiva de seguridad o inseguridad. La experiencia de seguridad es el

objetivo del sistema de apego, que es, por tanto, primero y por encima de todo, un regulador de la experiencia emocional (Sroufe, 1996)”.

Por tanto se puede evidenciar que de la seguridad que se le manifiesta a un niño desde su nacimiento con la madre o cuidador se puede desarrollar seguridad de un ser humano adulto, conllevando a construir relaciones sólidas y seguras que permitan una aproximación a una relación saludable en la vida adulta, y estableciendo la familia como fuente de seguridad y apoyo en cualquier situación difícil que se presente.

Vimos que el apego es esa relación de proximidad que necesita y se forma desde niños en los seres humanos y esa necesidad de reciprocidad ante necesidades y generar ambientes seguros. Ahora bien revisemos que es un vínculo “puede ser definido como un lazo afectivo que una persona o animal forma entre sí mismo y otro, lazo que los junta en el espacio y que perdura en el tiempo ” (Bowlby, 1988), ahora bien el apego es ese sistema que permite regulación emocional y transfiere seguridad entre el niño y el cuidador, muestras que el establecimiento de vínculos es el establecimiento de relaciones que permiten que aun cuando la figura de apego no este por un tiempo prologado permita que esta proximidad entre ellas siga manteniendo.

Por esta razón los establecimientos de los vínculos familiares que tengan una solidez, se puede identificar una duración en el tiempo y la respuesta a separaciones o problemáticas. Entonces el vínculo tiene aspectos de sentimientos, recuerdos, expectativas, deseos e intenciones, todo lo que sirve como una clase de filtro para la recepción e interpretación de la experiencia interpersonal (Ainsworth, 1967, en Main, 1999). El vínculo es un proceso psicológico fundamental que afecta el desarrollo humano a lo largo de la vida (Fonagy, 1993).

## Modelo Psicológico

El psicólogo Urie Bronfenbrenner se interesó en el estudio de la ecología social del desarrollo humano (1979). Él dice que el ambiente ecológico está conformado por diferentes niveles que permiten entender el desarrollo y significado de las interrelaciones entre los seres humanos.

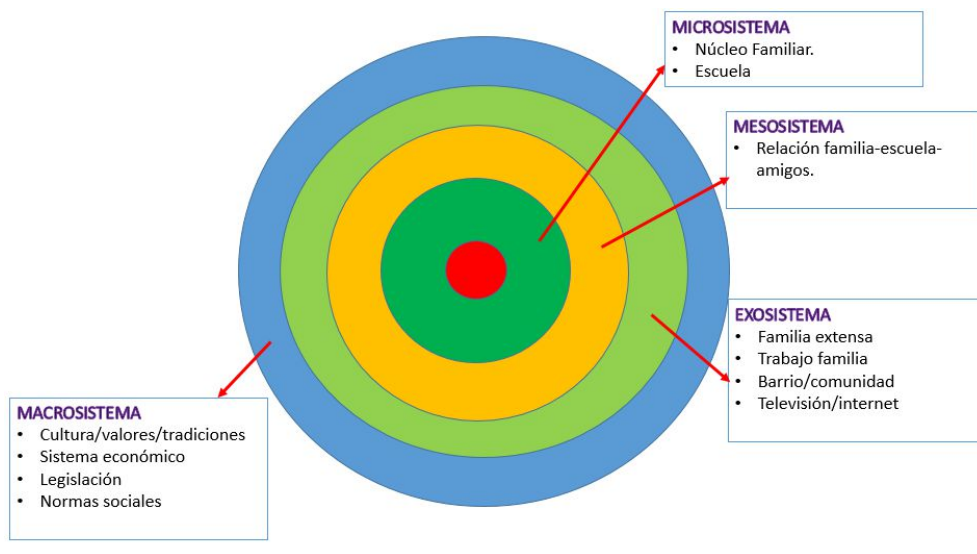


Ilustración 2 Modelo Ecológico de Bronfenbrenner

**Microsistema:** Según Bronfenbrenner (1979) corresponde al patrón de actividades, roles y relaciones interpersonales que la persona en desarrollo experimenta en un entorno determinado en el que participa. Por ende, dentro de este sistema se ven los entornos más cercanos en los que el individuo participa y él es con el cual la persona crea mayor relación e interacción, por ejemplo, en este caso sería la familia el cual es el entorno más cercano y la escuela que llegaría a ser uno de estos entornos el cual ayuda al crecimiento de la persona.

Mesosistema: Según Bronfenbrenner (1979) “comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente (familia, trabajo y vida social). Es por tanto un sistema de microsistemas. Por ende, un ejemplo claro de este sistema es la interacción que realiza un miembro de la familia o la familia en sí con el ámbito escolar del niño, en donde ambos se complementan para que exista un mejor desarrollo infantil.

Exosistema: Según Bronfenbrenner (1979) se refiere a los propios entornos (uno o más) en los que la persona en desarrollo no está incluida directamente, pero que a la vez afectan las decisiones o movimientos realizados en este sistema, como por ejemplo acá se pueden ver las reuniones de juntas de vecinos en donde, aunque la persona no participe si afectan en las decisiones, además de los consejos de curso etc.

Macrosistema: Según Bronfenbrenner (1979) se refiere a los marcos culturales o ideológicos los cuales principalmente afectan al niño además de a la vez influir en cada uno de los sistemas anteriores, estos pueden ser la cultura, los valores, y las actividades que realiza el individuo o los que se realizan dentro de la sociedad y que pueden influenciar en la persona ya sea de manera positiva o negativa.

Urie propone que cada uno de los seres humanos puede funcionar y tiene la capacidad de vivir dentro de un sistema particular e individual en donde por medio de las interacciones sociales y ambientales se está vinculado con los sistemas particulares de otros seres humanos y la ves se puede observar la relación de cada persona con el entorno en donde se desarrolló, el cual es vital importancia a la evolución que va adquiriendo cada persona dentro de su ciclo vital.

Bronfenbrenner se basa para la creación de este modelo en sus diferentes investigaciones interculturales, las cuales tuvieron la capacidad de hacerle reflexionar sobre la capacidad del ser humano de adaptación, tolerancia y creación de ecologías en las que vive y se desarrolla dentro de un contexto determinado.

FIGURA 2. El modelo socio-ecológico de U. Bronfenbrenner.

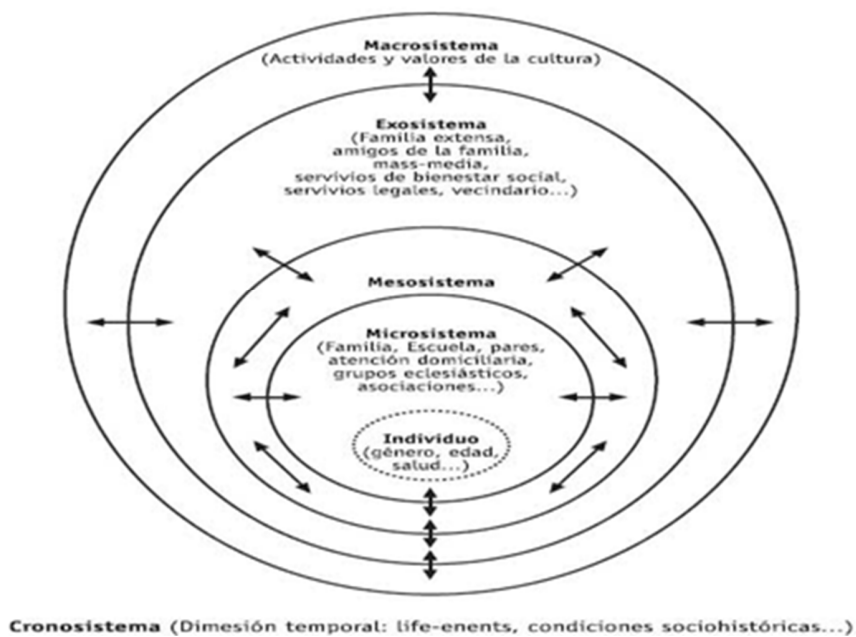


Ilustración 3 Modelo Socio-Ecológico Imagen recuperada de:

[https://www.google.com.co/search?q=modelo+ecologico+de+bronfenbrenner+e+interrelaci%C3%B3n+de+sistemas&newwindow=1&safe=active&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKewjpsYGfo9rdAhXI7VMKHVr9BtMQ\\_AUICigB&biw=1366&](https://www.google.com.co/search?q=modelo+ecologico+de+bronfenbrenner+e+interrelaci%C3%B3n+de+sistemas&newwindow=1&safe=active&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKewjpsYGfo9rdAhXI7VMKHVr9BtMQ_AUICigB&biw=1366&)

### Diseño Metodológico:

En el marco del desarrollo de la metodología de esta investigación se permite realizar los aportes desde una metodología mixta, realizando un acercamiento intersubjetivo, con una revisión objetiva de las fuentes y el censo realizado en el 2017, también en una mirada social de la población de la comunidad encuestada a jóvenes para indagar sobre la claridad de sus redes de apoyo.

## Implementación

En el desarrollo de la implementación para encontrar la relación de las relaciones familiares y la habitabilidad en calle, se aplicaron técnicas de Cartografía social, Salidas de campo acompañadas de diarios de campos, se desarrollaron encuentros participativos con la comunidad que se encuentra en los alrededores del Rio Fucha y una entrevista a una comunidad educativa con vulnerabilidad a la habitabilidad en calle, las cuales describimos a continuación.

Para el desarrollo de estas técnicas y actividades se estableció en un cronograma el cual se relaciona:

FECHAS	2do SEMESTRE DE 2017	1er SEMESTRE DE 2018	2do SEMESTRE DE 2018	1er SEMESTRE DE 2019
<b>ACTIVIDAD</b>				
Salidas a campo con el acompañamiento de la Alcaldía				
Cartografías				
Encuentros participativos con comunidades				
Salidas de campo y conversaciones con habitantes de calle				
Encuestas institución educativa				

## Técnicas utilizadas

### Cartografía social

Es una técnica que permite la producción de mapas sociales y participativos para identificar las necesidades de la comunidad en específica, estos mapas se realizaron para identificar en recorridos por la comunidad las necesidades y oportunidades que presenta la comunidad y el Rio Fucha, en esta técnica se imprimió un mapa de la comunidad y se realizó

el recorrido marcando los puntos focales de la habitabilidad en calle, agrupando por grupos los puntos como se muestra en la siguiente imagen:

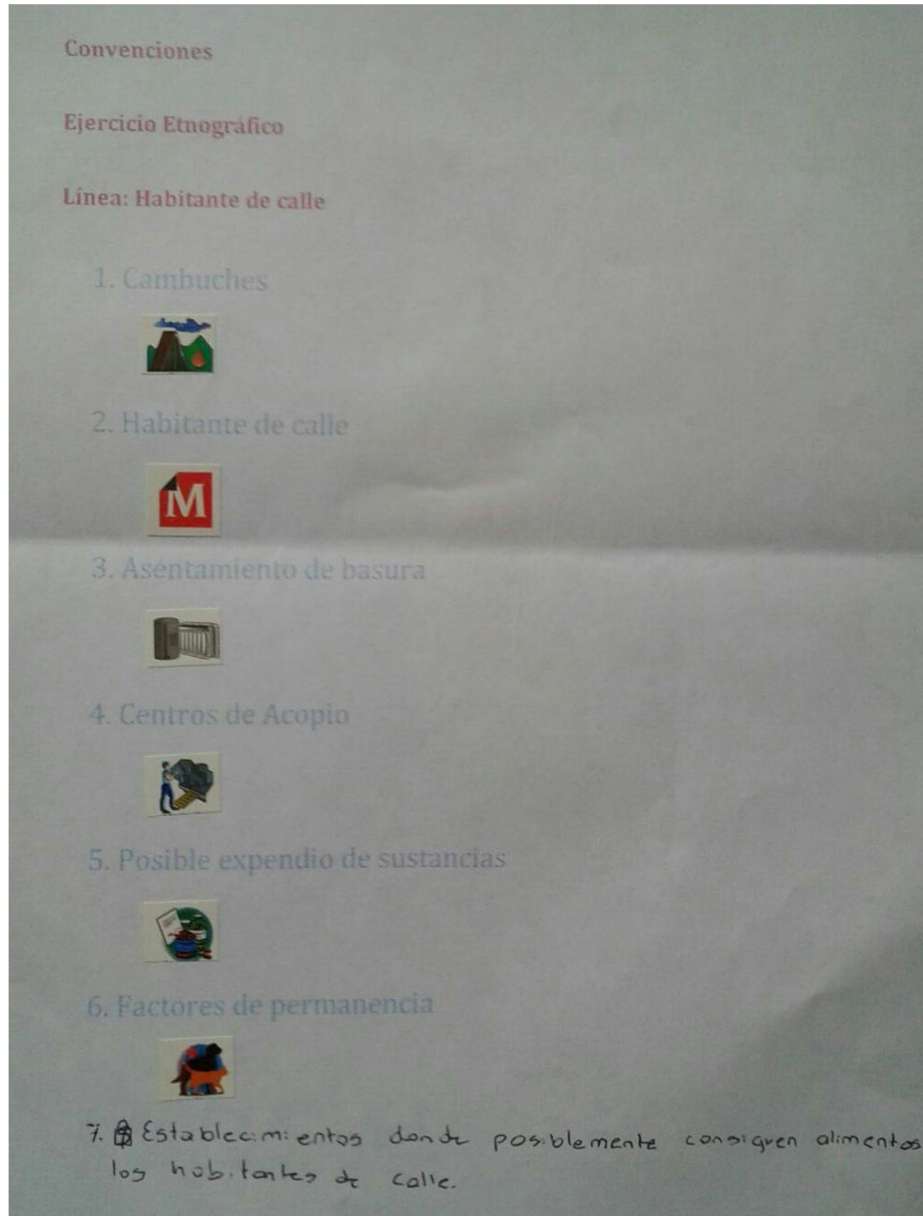


Ilustración 4 Ejercicio Etnográfico de Cartografía social.

## Salidas de Campo – Diarios de Campos

El diario de campo sirve como el eje central de la recopilación de datos en la fase de recopilación de información en el campo. Aportan una gran cantidad de información cualitativa en relación con los distintos tipos de conducta psico-social. Constituyen la "memoria del investigador" y aportan un marco teórico observacional en la perspectiva de reintegrar el substrato objetivado en la memoria del investigador: regresar a los sujetos de estudio para recapitular la experiencia de observar y de participar en las actividades de manera cronológica, capturando las relaciones sociales, eventos y contextos, así como las impresiones del investigador.

En los diarios de campos se recogió información sobre la rutas realizadas, reconociendo los espacios y los discursos de los habitantes de calle, con respecto a sus familias y su forma de vida, indagando en los años de permanencia en la calle y en su construcción de vida desde sus relatos y vivencias en sus día a día, la sistematización de estos diarios se realizaron en digital como se relaciona en la siguiente imagen:

### Diario de campo Recorrido 21 de abril

En esta jornada se pudieron manifestar diferentes aspectos en primer lugar como en recorridos anteriores la contaminación del río es bastante, también se pudo evidenciar que la contaminación va tanto de la comunidad, como del mismo habitante de calle. Se evidenció un fenómeno muy particular el cual hace que la habitabilidad en el río sea menor este fenómeno es el invierno, debido a que la profundidad del río es mucho mayor y este se crece en gran medida debido a la lluvia, pudimos evidenciar que esto crea una menor habitabilidad, también crea una mayor creatividad e ingenio a la hora de construir los cambuches, podemos observar que el ingenio y el llamado de supervivencia es demasiado fuerte en cuanto a que las construcciones de estos deben ser con gran cuidado y en zonas específicas y medianamente seguras para que la corriente del río no los derrumbe.

El invierno además de hacer que el río crezca también hace que baje con más fuerza, lo que logra que la cantidad de desechos sea mucho mayor, esto nos permitió observar una conducta también bastante particular de un habitante de la calle que se ganaba la vida recogiendo o recolectando precisamente esos desechos que bajan del río que podrían tener algún valor monetario, es decir un especie de "reciclaje acuático", él se centraba en el medio del río y con sus propias manos tomaba los desechos que encontraba y los iba separando uno a uno de los de valor a los que tenían valor, los de valor los iba poniendo en una caneca uno a uno, y los que servían los devolvía al río, al final del día según el testimonio del hombre salía y los vendía y con este dinero se sostenía.

### Encuentros participativos

En los encuentros con la comunidad se realizó con el fin de hacer un reconocimiento acerca de lo que piensa la comunidad que se encuentra en los alrededores del río Fucha, en estos encuentros se realizaron para la construcción de conciencia y conocimiento, donde se compartían conocimientos de la habitabilidad en calle, los comportamientos de estas y también las sustancias psicoactivas, en estos encuentros se realizaron aportes para identificar los puntos de concentración y las posibles alternativas participativas de la comunidad para contribuir a revalorizar la habitabilidad en calle.



*Ilustración 5 Encuentro participativo con la comunidad*



*Ilustración 6 Encuentro participativo con la comunidad.*

## **Encuesta a comunidad educativa**

Se diseñó una encuesta e 6 preguntas de selección múltiple enfocadas a las relaciones familiares y las redes de apoyo que identifican los estudiantes del Colegio Magdalena Ortega De Nariño (IED).

Se hizo un recorrido en las comunidades educativas para reconocer las posibles causas para la habitabilidad en calle, realizando preguntas que permitieran conocer las dinámicas familiares de los estudiantes. En este caso se eligió la comunidad educativa Colegio Magdalena Ortega De Nariño (IED), con jornada de estudio en la noche, en estos estudiantes se identificó de acuerdo a la información suministrada por la institución que los estudiantes presentan problemáticas familiares y consumo de sustancias psicoactivas.

A continuación se comparte la encuesta realizada a los estudiantes:

“La presente encuesta tiene como fin recolectar datos, que puedan dar orientación y relación a una de las causas principales de la habitabilidad en calle: conflictos familiares que tuvieron un mal manejo en cuanto a prevención y resolución de conflictos, teniendo en cuenta los resultados propuestos por el último censo de habitabilidad en calle; Con los resultados se podrán generar propuestas de prevención y promoción de la salud mental en la familia. La investigación se sustenta desde el semillero de investigación Bohío Quine de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, en la línea de habitante de calle y familias. Por lo tanto los resultados encontrados se utilizarán únicamente para fines académicos y el manejo de las respuestas tendrá un carácter confidencial.

Género:

Edad:

Grado:

1. En una situación hipotética donde usted se llegará a encontrar en riesgo, (víctima de abuso, consumo de sustancias psicoactivas, embarazo, Bullying, etc.) ¿la persona a la que usted primero acudiría es?
  - a. Familiar cercano
  - b. Amigos.
  - c. Profesores
  - d. Decido solucionarlo solo
  - e. Otro. Cual \_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo presenta conflictos familiares (Regaños por parte de los padres, Adulto mayor en situación de consumo de sustancias psicoactivas, prohibiciones, falta de comprensión familiar) en casa, las personas a las que puede acudir para solucionarlo son?

- a. Amigos.
- b. Profesores
- c. Familiar cercano.
- d. Decido irme de la casa.
- e. Otros. Cual: \_\_\_\_\_

3. ¿Si usted llegará a decidir irse de la casa a que persona recurriría?

- a. Otro familiar cercano que no conviven con usted. (abuelos, tíos, primos, etc.)
- b. Profesores o algún profesional conocido.
- c. Amigos.
- d. Buscaría algún refugio.

¿Cuál? \_\_\_\_\_

4. ¿considera que su núcleo familiar es de gran apoyo para usted, en situaciones complejas (perdida de un curso, perdida del año, conflictos violentos con otros compañeros) que pueda presentar?

- a. Si
- b. No
- c. Tal vez

5. ¿En su familia se han presentado dificultades en la que usted haya considerado irse de su casa?

- a. Si
- b. No
- c. Tal vez

6. ¿Cuál cree que es la mejor forma de solucionar cualquier conflicto familiar?

- a. No decir ni hacer nada y esperar a que se solucione solo.
- b. Refugiarme en Internet y las redes sociales.
- c. Refugiarme en sustancias psicoactivas.
- d. Solucionar por medio del dialogo con la persona o personas con las que se presentó el conflicto.
- e. Amigos presenciales.”



En las observaciones realizadas en los espacios físicos que se recorrieron, identificando zonas de gran afluencia en la comunidad Antonio Nariño.

En los recorridos realizados se logró entrevistar a algunos habitantes de calle, donde se pudo identificar que los espacios en la ronda del Río Fucha son utilizados para resguardarse de las situaciones climáticas y espacios (cambuches) que le permiten pasar la noche “refugios”.

También de acuerdo a lo indicado en una entrevista realizada el 21 de abril de 2018 a un habitante cerca de la calle 14 sur con 29, indica que el flujo de agua que tiene el Río es su lugar de trabajo debido a que en el recorrido el Río trae consigo; lajas de oro, plata, cadenas, cobre, y demás metales que pueden vender y “pasar el día” como indica el habitante de calle, el cual también identifica las estaciones del año en las que puede hacer su actividad y que el río lo permita.

De estos recorridos se identifica que las Rondas de Río Fucha no son solo un espacio para vivienda, también es espacio para trabajo y conseguir objetos para actividad económica, de acuerdo a este recorrido algunos habitantes de Calle que se encuentran ubicados en el Río pasan el día para conseguir residuos que le permitan generar ingresos y no necesariamente pernoctan en el lugar, pero le permiten tener el “diario” para poder comer, se evidencia de acuerdo a sus relatos que tienen familiares y parejas, de igual forma en los “cambuches” se puede evidenciar de acuerdo a los diarios de campos y las fotos tomadas que viven en parejas y con mascotas.

## **Encuestas Comunidad Educativa.**

Después de realizar los encuentros participativos, se realiza encuentro con jóvenes mayores de 12 años, para evidenciar las relaciones familiares y si estas son soporte en la toma de decisiones cuando se afronta situaciones difíciles y como estas pueden ser una causal de habitabilidad en calle.

Se aplica encuesta a los jóvenes argumentando que es la población con probabilidad de habitabilidad en calle según censo 2017 y para ello se toma una muestra de 95 estudiantes del Colegio Magdalena Ortega De Nariño (IED), estudiantes de modalidad Nocturna del grado (9 a 11).

A continuación, se realiza descripción de las preguntas y los resultados en porcentaje de cada una de las respuestas, con un análisis respectivo de cada una con respecto a los riesgos en las redes apoyo y la habitabilidad en calle:

#### GENERO

95 respuestas

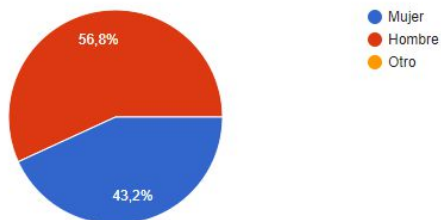


Ilustración 7 Muestra de población.

## Edad

95 respuestas

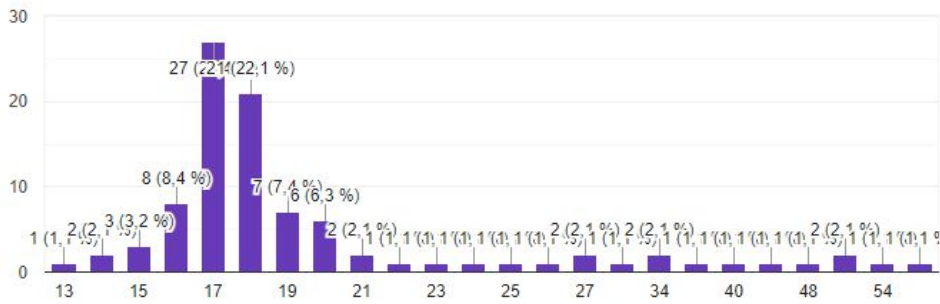


Ilustración 8 Rango de edad de la muestra

## Grado Escolar

95 respuestas

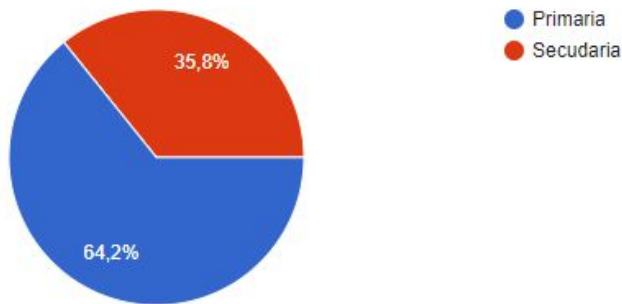


Ilustración 9 Grado de escolaridad de la muestra

En una situación hipotética donde usted se llegará a encontrar en riesgo, (víctima de abuso, consumo de sustancias psicoactivas, embarazo, Bullying, etc.) ¿la persona a la que usted primero acudiría es?

95 respuestas

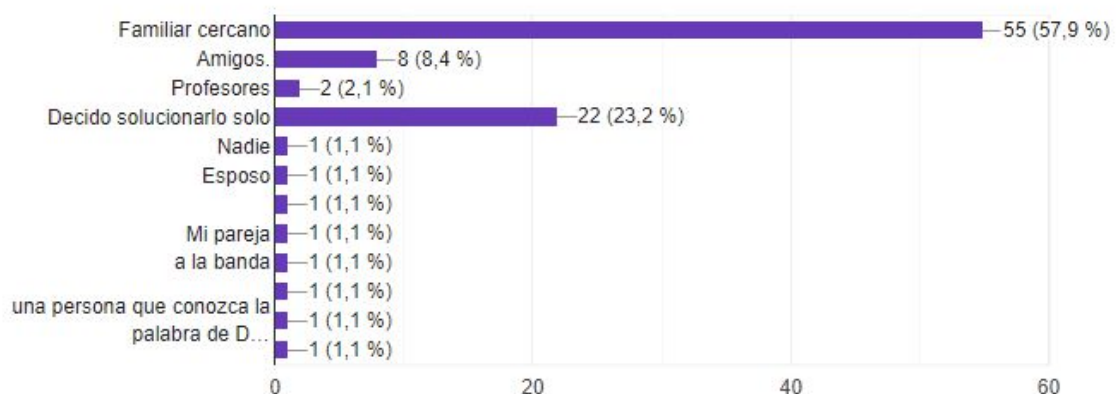


Ilustración 10 Pregunta 1 de la Encuesta

Al consultar la persona que recurriría en el afrontamiento de una situación encontramos a simple vista que el 57,9% de las personas acudirían a un familiar cercano, sin embargo, el 42,1% de la población seleccionada acudiría a personas que no se encuentran en su grupo familiar cercano. Se puede señalar que casi el 50% de la población no cuenta con una red de apoyo clara y que pueda acudir en caso de pasar por situaciones difíciles.

¿Cuándo presenta conflictos familiares (Regaños por parte de los padres, Adulto mayor en situación de consumo de sustancias psicoactivas, prohibiciones, falta de comprensión familiar) en casa, las personas a las que puede acudir para solucionarlo son?

95 respuestas

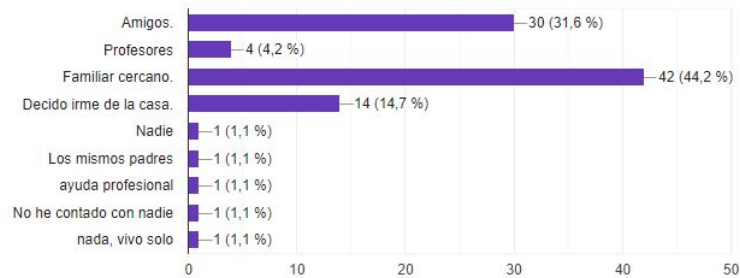


Ilustración 11 Pregunta 2 de la Encuesta

Se evidencia que en la solución de conflictos internos de familia, la población seleccionada 44,2% acudiría a un familiar cercano, sin embargo, 55,8% de la población no contaría con el familiar cercano, de este porcentaje debemos resaltar que el 14,7% de las personas decidirían irse de la casa, dejando una brecha de poder pertenecer a la población de habitantes de calle.

## ¿Si usted llegará a decidir irse de la casa a que persona recurriría?

95 respuestas

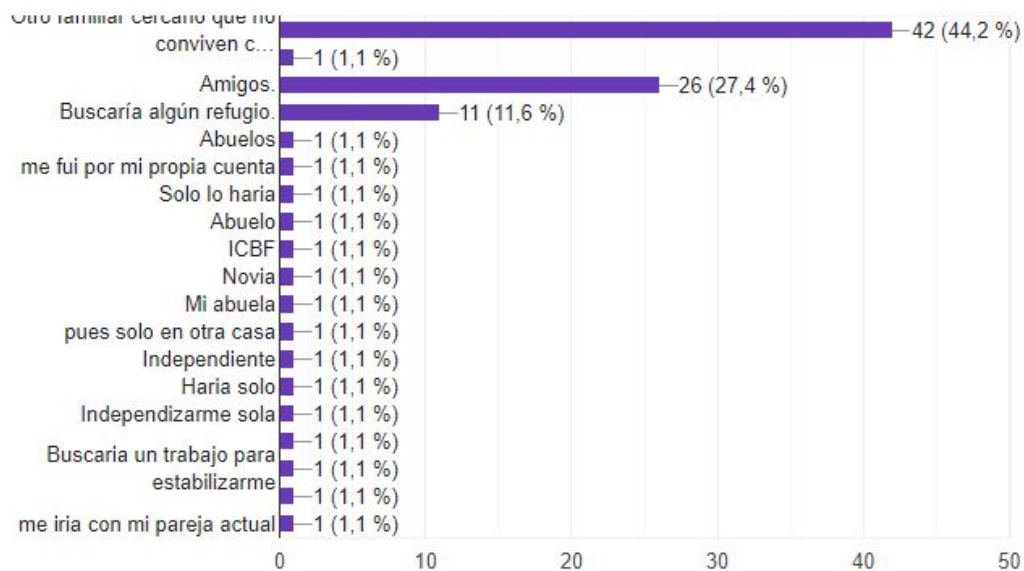


Ilustración 12 Pregunta 3 de la Encuesta

De acuerdo a los resultados de esta pregunta se identifica que si una persona de la población seleccionada decidiera irse de la casa, el 44,2% acudiría a algún familiar cercano que no conviviera con él, pero en esta pregunta debemos colocar mayor atención al porcentaje restante 55,8% en el que más de la mitad de la población acudirían a amigos u otros. Se identifica que las redes de apoyo pertenecientes a la población con riesgo de habitabilidad en calle no están dentro de los núcleos familiares cercanos, de acuerdo a los porcentajes arrojados las personas buscan los apoyos en personas externas, enfatizando que dentro de ese porcentaje de más de la mitad de la población el 27,4% acudirían a los amigos y el 11,6% buscaría algún refugio, sin mayor claridad.

¿considera que su núcleo familiar es de gran apoyo para usted, en situaciones complejas (perdida de un curso, pérdida del año, conflictos violentos con otros compañeros) que pueda presentar?



95 respuestas

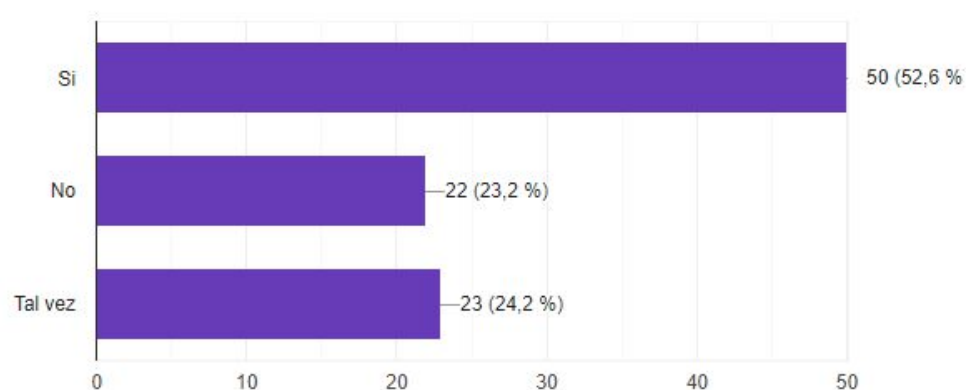


Ilustración 13 Pregunta 4 de la Encuesta

En esta pregunta se identifica que el 52,6% de la población concuerda que la familia es fuente de apoyo, nuevamente nos enfocamos en el porcentaje restante de la población 47,4% que no consideran a su familia y se evidencia que probablemente carecen de seguridad para reconocer fuente de apoyo.

¿En su familia se han presentado dificultades en la que usted haya considerado irse de su casa?

95 respuestas

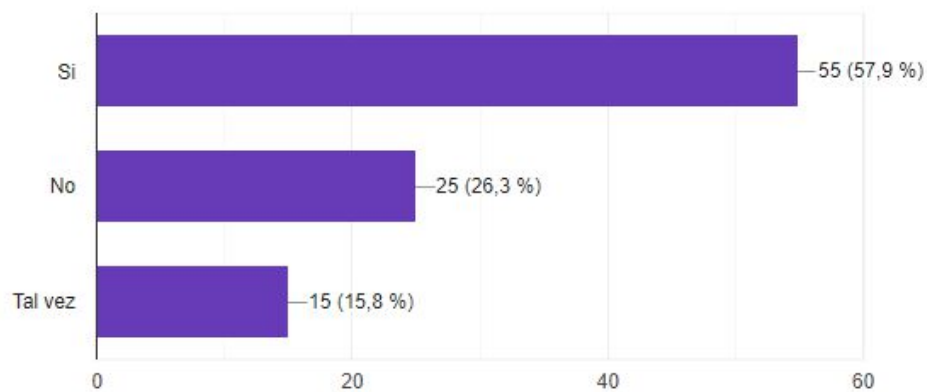


Ilustración 14 Pregunta 5 de la Encuesta

Retomando el interrogante anterior y haciendo una relación con la consideración de irse de la casa en caso de presentar dificultades el 57,9% de la población concuerdan que si se marcharían de la casa, aun cuando consideran la familia como fuente de apoyo en situaciones de dificultad, que nos llevarían a plantar el interrogante; ¿si las familias son consideradas fuentes de apoyo, porque la mayor parte de la población considera la decisión de irse de la casa?

## ¿Cuál cree que es la mejor forma de solucionar cualquier conflicto familiar?

95 respuestas

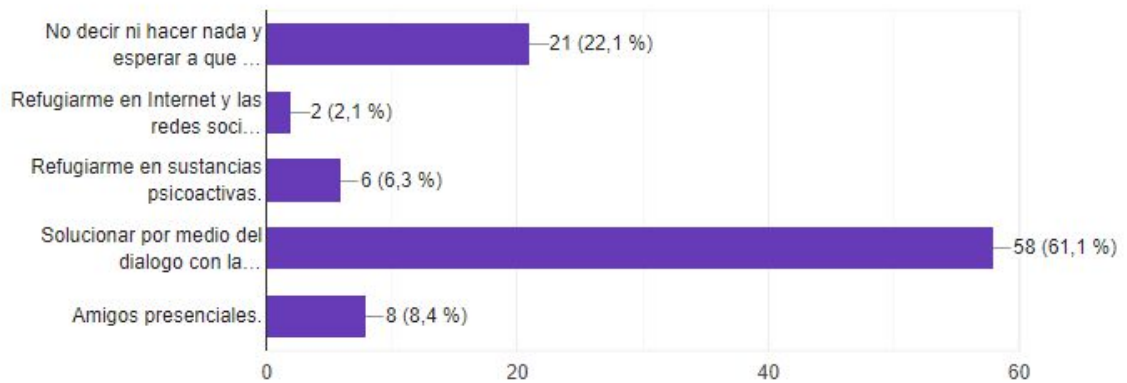


Ilustración 15 Pregunta 6 de la Encuesta

Esta pregunta buscaba identificar las estrategias de solución de conflicto, y aunque la población tiene claridad en que el dialogo es una buena herramienta de solución teniendo en cuenta el porcentaje arrojado del 61,1% de la población no se hace uso de esta estrategia, resaltando las respuestas de las preguntas anteriormente descritas en las que se evidencia falencia en la red de apoyo del núcleo familiar cercano; considerando la opción de irse de la casa.

### Comentario de las encuestas

Adjuntamos un comentario arrojado en la encuesta en donde la persona resalta que la familia no es fuente de apoyo, en los conflictos y deja claro no tener confianza en ellos.

## Comentarios adicionales

1 respuesta

la verdad mi nucleo familiar no es de buen apoyo, no confio mis cosas personales con ellos

*Ilustración 16 Pregunta 1 de la Encuesta comentarios adicionales*

### **Análisis de los resultados**

De acuerdo a la información recolectada de las actividades realizadas se permite realizar la relación de las familias en la habitabilidad en calle, esto es una interpretación de acuerdo a las teorías realizadas y las dinámicas familiares como fuente de seguridad en las relaciones tempranas.

En las técnicas utilizadas en la cartografía y diario de campo, se reconoce que los habitantes de calle han llegado allí por problemáticas familiares que le motivaron a irse de la casa sin pensar en refugio, esto porque no logran identificar redes de apoyo en las que puedan contar al momento de afrontar situaciones difíciles. En los diarios de campo y conversaciones durante la realización de las salidas se identificó en los relatos que las personas salieron de sus hogares desde muy temprana edad por problemas en la familia y no regresaron, porque no encontraron seguridad para volver.

Esto es posible anclarlo con las respuestas arrojadas en las encuestas en donde si bien los participantes identifican en las familias personas que pueden conversar y que el dialogo es una fuente de solución y acuerdos, hay un porcentaje alto en el cual deciden salir de la casa o buscar a personas externas a la familia como apoyo, marcando en comentarios que en la familia no encuentras en apoyo y la confianza para solucionar los conflictos.

También se resalta que para los participantes en la encuesta de acuerdo a los porcentajes arrojados establecen vínculos con personas externas a las familias

En las encuestas realizadas arrojan en la pregunta 5 donde pregunta si ante una situación difícil ha pensado en irse de su casa un 57,9% ha pensado irse de sus casas, aun cuando tienen la distinción de que el dialogo es la forma para solucionar los problemas familiares.

En las respuesta de la pregunta donde las familias son fuente de apoyo y refugio para los problemas más de 50% de las respuestas consideran el apoyo de la familias sin embargo como ya lo hemos revisado deciden salir de sus casas ante una situación de dificultad, en esta parte se permite reconocer que las relaciones que se están estableciendo dentro de las dinámicas familiares no está permitiendo el establecimiento de los vínculos para generar la seguridad y la confianza interna de la familia.

Desde el modelo ecológico en el cual se basa este trabajo podemos relacionar que el primer sistema es el microsistema el cual incluye al núcleo familiar esta justo después del individuo, del cual según el modelo si esta relación se genera de manera fluida y funcional para el individuo, también lo serán con los demás sistemas. Se interpreta que el primer sistema y vínculo que se tiene con este sistema determina las relaciones de los demás.

Se atreve a plantear que las familias son fuente preventiva no solo para la habitabilidad en calle, también para otras problemáticas que se puedan presentar en los integrantes de un núcleo familiar, que nos lleva también a plantear a las familias como fuente de prevención y disminución de riesgos de las problemáticas no solo de habitabilidad en calle, sino también otras relacionadas a las familias.

Con esto nos lleva a plantear el siguiente interrogante que esperamos pueda ser inicio de una nueva investigación; ¿Cuál es el rol de la familia frente a la prevención de la habitabilidad en calle?

## **Conclusiones:**

Todo ciudadano es vulnerable al llegar a la habitabilidad de calle y para poder prevenir esta situación la familia es el espacio principal donde se deben generar medidas de prevención fortaleciendo los factores de protección y reduciendo los factores de riesgo.

Se puede concluir que un individuo es influenciado por los ambientes en los que se relaciona de manera constante, los cuales son de gran relevancia en la solución de conflictos. Podemos determinar que la construcción de las familias como fuentes de apoyo entre sus miembros tiene incidencia en mitigar el riesgo de la habitabilidad en calle y la construcción de alternativa de solución en problemáticas.

Desde la psicología se pueden desarrollar alternativas de construcción de vínculos familiares que fortalezcan al individuo en la relación con sus sistemas, y como fuente de fortalecimiento del ser humano para el afrontamiento de situaciones de adversidad.

Este análisis nos revela que mediante la construcción de redes de apoyo entre las poblaciones de vulnerabilidad se puede mitigar el riesgo de habitabilidad en calle, creando vínculos familiares sólidos que contribuyan a la construcción del ser.

No podemos olvidar ver al sujeto como un sistema ligado a los ambientes en los que se desarrolla y que estos contribuyen a su forma de actuar y de reaccionar ante los diferentes eventos que se le pueden presentar en el transcurrir de sus vidas, impactando en la toma de decisiones.

## Referencias:

Carta Funcional de la OMS, (1948). Tomado de la página web:

<http://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd48/basic-documents-48th-edition-sp.pdf#page=7>

Ruiz, J., Hernández, J., & Bolaños, I. (1989). Gamines, instituciones y cultura de la calle.

Santa fe de Bogotá, Corporación extramuros ciudad y cultura.

Secretaria de integración social, Dirección Poblacional Plan de Desarrollo Distrital Bogotá

Mejor Para Todos (2016 – 2020). “Prevención y Atención Integral del Fenómeno de Habitabilidad en Calle”.

Millán, y Pinedo, Keily, Universidad del Zulia – Venezuela (2014). Diagnóstico comunitario e intervención social en la comunidad La Victoria. Sistematización de una experiencia.

Diccionario Real Academia Española, Recuperado de: <https://dle.rae.es/?id=0k8i4DT>

Carlos J. Nieto & Silvia H. (2015). Definiciones de Habitante de Calle y de Niño, Niña y

Adolescente en Situación de Calle: Diferencias y Yuxtaposiciones. Universidad Federal do Rio Grande do Sul. Recuperado de:

[http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/actas\\_ip/2015/articulos\\_c/Acta\\_Inv\\_Psicol\\_2015\\_5\(3\)\\_2162\\_2181\\_Definiciones\\_de\\_Habitante\\_de\\_Calle\\_y\\_de\\_Nino\\_Nina\\_y\\_Adolescente.pdf](http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/actas_ip/2015/articulos_c/Acta_Inv_Psicol_2015_5(3)_2162_2181_Definiciones_de_Habitante_de_Calle_y_de_Nino_Nina_y_Adolescente.pdf)

Bodrova Elena y Debora J. Leong. “La teoría de Vygotsky: principios de la psicología y la educación”. En: Curso de Formación y Actualización Profesional para el Personal

Docente de Educación Preescolar. Vol. I. SEP. México 2005, pág. 48.

Ainsworth, M. D. S. (1969). Object relations, dependency and attachment: A theoretical review of the infantmother relationship. *Child Development*, 40, 969-1025.

BOWLBY, J (1988): Una Base Segura: Aplicaciones Clínicas de una Teoría del Apego. Barcelona: Paidós Ediciones.

SPECK, R. (1989). La intervención en red social: las terapias de red, teoría y desarrollo. Tomado de Elkaïm, M. y otros, Las prácticas de la terapia de red. Barcelona: Gedisa

Referencias de Imágenes:

Imagen Modelo Socio – ecológico de U. Bronfrenbrenner. Recuperada de.

[https://www.google.com.co/search?q=modelo+ecologico+de+bronfrenbrenner+e+interrelaci%C3%B3n+de+sistemas&newwindow=1&safe=active&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjspYGfo9rdAhXI7VMKHVr9BtMQ\\_AUICigB&biw=1366&bih=626#imgrc=iopK3ro\\_WYUi7M](https://www.google.com.co/search?q=modelo+ecologico+de+bronfrenbrenner+e+interrelaci%C3%B3n+de+sistemas&newwindow=1&safe=active&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjspYGfo9rdAhXI7VMKHVr9BtMQ_AUICigB&biw=1366&bih=626#imgrc=iopK3ro_WYUi7M)