

El componente ético y moral en la historia de la filosofía y su implicación en la actualidad  
según el pensamiento de Adela Cortina

Elaborado por:

Jimena Rojas Cuellar

Licenciatura en filosofía

Asesor:

Diego Mauricio Molina Peña

Director trabajo de grado

Jurado:

Edgar Crisanto Medina

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA-UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION-ECEDU

LICENCIATURA EN FILOSOFIA

Pitalito, octubre 2019

### Resumen Analítico Especializado (RAE)

<b>Título</b>	El componente ético y moral en la historia de la filosofía y su implicación en la actualidad según el pensamiento de Adela Cortina.
<b>Modalidad de trabajo de grado</b>	Monografía.
<b>Autor</b>	Jimena Rojas Cuellar.
<b>Institución</b>	Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
<b>Fecha</b>	28-10-2019.
<b>Palabras claves</b>	Ética, moral, historia, sociedad, filosofía, Adela Cortina.
<b>Descripción</b>	Monografía como modalidad de trabajo de grado, se escogió la línea de investigación: Argumentación, pedagogía y aprendizaje. La monografía se diseñó bajo el enfoque cualitativo, tipo de investigación: Hermenéutico, descriptivo y argumentativo.
<b>fuentes</b>	Gutiérrez, A.A. (2014). ¿Para qué sirve realmente... La ética?. <i>In logos</i> , 47, 336. Medina, V. M. (2015). ¿Para qué sirve real mente la ética? . <i>Eikasia</i> , 66, 885-871. Ballesteros, L. (2013). <i>Historia de la ética (filosofía moderna)</i> .Ética racionalista de Descartes. Recuperado de <a href="http://sites.google.com.eticacivica4oeso">http://sites.google.com.eticacivica4oeso</a>
<b>Contenidos</b>	<p>La monografía se trata de dos temas muy antiguos, comunes tanto en la antigua Grecia como los son actualmente en la sociedad. De lo cual se podría decir que la ética y la moral hasta ahora han sido temas muy recurrentes.</p> <p>El tema ético y moral se ha caracterizado. Por la gran variedad de contenido que se ha logrado construir a partir de las perspectivas de los filósofos a lo largo de la historia de la filosofía.</p> <p>Por ello la intención es indagar sobre el concepto de ética y moral en la historia de la filosofía, tomando como referencia a algunos filósofos. Como segunda intención analizar el cómo se podría aplicar el componente ético y moral teniendo en cuenta el pensamiento de Adela Cortina.</p>

<b>Metodología</b>	La monografía es de enfoque cualitativo y corresponde a la investigación hermenéutica o descriptiva argumentativa. El enfoque, como la investigación responden tanto al objetivo general, como a los objetivos específicos.
<b>Conclusiones</b>	<p>Teniendo en cuenta que el título y la pregunta problema tienen que ver con el tema de la ética y la moral. Se puede decir que se logró responder tanto al objetivo general, como a los objetivos específicos.</p> <p>Sin embargo, el tema de la ética y la moral pueden ser entendidos e interpretados de diversas maneras. Por ello, la idea principal del trabajo era indagar e interpretar el concepto de ética y moral de algunos filósofos a lo largo de la historia de la filosofía.</p>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<p>Ballesteros, L. (2013). <i>Historia de la ética (filosofía moderna).Ética racionalista de Descartes</i>. Recuperado de <a href="http://sites.google.com.eticacivica4oeso">http://sites.google.com.eticacivica4oeso</a>.</p> <p>Gómez, E.L. (2017). Educación en valores. <i>Raites</i>, 3(6), 69.</p> <p>Gutiérrez, A.A. (2014). ¿Para qué sirve realmente... La ética? . <i>In logos</i>, 47, 333-336.</p> <p>Medina, V. M. (2015). ¿Para qué sirve real mente la ética? . <i>Eikasia</i>, 66, 885-871.</p>

## Índice general

Introducción .....	1
Justificación .....	2
Definición del problema .....	4
Objetivos .....	5
Objetivo general .....	5
Objetivos específicos.....	5
Marco teórico y conceptual.....	6
Antecedentes de la investigación basados en el pensamiento de Adela Cortina.....	6
Conceptos definidores de ética y moral a lo largo de la historia de la filosofía.....	9
Aplicabilidad del componente ético y moral según el pensamiento de Adela Cortina .....	16
Las implicaciones éticas y morales del actuar del ser humano en la sociedad actual .....	21
Aspectos metodológicos .....	28
Enfoque de investigación: Cualitativa.....	28
Tipo de investigación: Hermenéutico o descriptivo argumentativo.....	28
Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Investigación documental.....	29
Resultados .....	31
Discusión.....	32
Conclusiones y recomendaciones .....	38
Referencias.....	39

## **Introducción**

La intención principal en el presente trabajo es recordar a la sociedad la importancia que tiene la ética, la moral. Una de las prioridades de las sociedades actuales tiene que ver con la reflexión sobre las problemáticas que afectan a la sociedad misma, en la actualidad podría decirse que el ser humano es un ser conflictivo, intolerante y discriminante. La sociedad debe entender que la ética y la moral no están prestas a promover discriminación ni desigualdad en ningún contexto.

En la monografía se abordara el tema ético, moral se explicara porque los temas éticos y morales son necesarios para la educación. Por ello surge la idea de indagar más afondo sobre el componente ético y moral según algunos filósofos a lo largo de la historia de la filosofía.

En el trabajo monográfico no se expondrán soluciones a las problemáticas que se generan a diario en la sociedad. Pero si el dar a entender que la ética es un medio que puede orientar a la sociedad, mas no controlar la sociedad.

Uno de los privilegios que tiene el ser humano es la libertad y es que el ser humano es libre a la hora de actuar como desee. En primer lugar se indagara sobre los conceptos de ética y moral. En segundo lugar se interpretara el componente ético y moral de algunos filósofos. En tercer lugar se especificara como se podría aplicar el componente ético y moral según el pensamiento de Adela Cortina. En cuarto lugar se visualizara el actuar del ser humano en la actualidad tomando como referencia las implicaciones éticas y morales.

## **Justificación**

Esta investigación es importante porque se hará énfasis a dos conceptos de los cuales en la actualidad la sociedad considera importantes dichos conceptos son: la ética y moral; la ética y la moral fueron temas de importancia e interés en el mundo griego; como lo son en la actualidad. Lo que significa que la ética y la moral son temas muy comunes, para algunos son temas convincentes, para otros no lo son.

La ética y la moral pueden ser entendidas de muchas maneras para algunos la ética y la moral no pasa de ser un simple contenido teórico. Lo que sí es evidente es que los conceptos éticos y morales no han quedado en el olvido ya que desde la antigüedad hasta la actualidad se sigue hablando de ética y moral.

El tema de la ética y la moral son relevantes, en primera instancia porque la ética ayuda a saber y entender qué tipo de acciones se deben llevar a cabo; es decir la ética ayuda a diferenciar las acciones buenas de las acciones malas. Mientras la moral es el arte de mantener las buenas costumbres, costumbres que con la práctica se pueden tornar como buenos hábitos o malos hábitos.

El tema ético es importante para el área de filosofía porque la ética es una rama de la filosofía. Los filósofos fueron hablantes de ética y moral, sin embargo, en la licenciatura en filosofía el tema ético y moral es y seguirá siendo recurrente. Simplemente porque la ética y la moral en cuanto a contenido teórico nunca desaparecerán. Lo importante de este estudio monográfico es que permitió indagar sobre la ética y la moral a lo largo de la historia de filosofía y entender de qué manera se podría aplicar el componente ético y moral según el pensamiento de Adela Cortina.

Para responder al tema, la pregunta problema y a los objetivos se utilizaron nueve referencias explícitas de las cuales fueron necesarias e importantes. En este caso, no se trata

de la cantidad de referencias que se exijan para construir una monografía ya que el deber del investigador es utilizar las fuentes necesarias que respondan a la solución del problema que se planteó. Como también se puede decir que no tendría fundamento el anexar información que no se relaciona con el tema expuesto en la monografía, el objetivo principal es anexar información acorde a lo que se debe resolver.

En internet hay una gran variedad de información sobre el tema ético y moral a lo largo de la historia de la filosofía; pero se necesita que la temática sea fácil de comprender tanto para el investigador como para los lectores. Al igual que el pensamiento de la filósofa Adela Cortina “¿para que sirve realmente la ética?”.

Por otro lado, teniendo en cuenta las exigencias de normas APA sexta edición, formato del cual la universidad nacional abierta y a distancia UNAD se apoya. Según el sistema de citación que normas APA emplea los párrafos de 40 palabras o más de cuarenta palabras que se toman de internet obligatoriamente deben citarse con apellido de autor, fecha y número de página.

Algunas fuentes que se consultaron en internet eran acordes con el tema y `pudieron haber sido útiles, pero no se anexaron y se descartaron inmediatamente puesto que las citas no contenían el sistema APA sexta edición con que se debe citar.

La monografía pertenece a la línea de investigación: Argumento, pedagogía y aprendizaje porque en ella se exponen argumentos sobre el tema ético y moral basado en algunos filósofos. Por ello el contenido monográfico podría implementarse tanto en básica primaria; como en secundaria. La monografía ofrece una amplia variedad de contenido sobre el tema ético y moral en la historia de filosofía.

## **Definición del problema**

La situación que da origen al problema son los conceptos de ética y moral, por ello en esta investigación se va a trabajar sobre el tema ético y moral. El tema de la ética y la moral tiene una relación con el ser humano y no solamente una relación en la cual se exponen teorías sobre los conceptos de ética y moral el ser humano también ha considerado la posibilidad o la manera de cómo se podría aplicar el componente ético y moral.

La necesidad de realizar una investigación sobre la ética y la moral es porque aun algunas personas consideran que el componente ético y moral puede ser aplicable, pero las personas necesitan que la aplicabilidad del componente ético y moral se base en un pensamiento bien explicado y realmente convincente.

Actualmente no es necesario hablar sobre como tendría que ser el comportamiento ideal en las personas, pero si explicar porque es importante entender que es la ética y que es lo que realmente aporta la ética y la moral a la sociedad.

Por otro lado algunas personas hablan de estos dos temas tan importantes como lo son la ética y la moral pero realmente no es suficiente el hablar de ética y moral es necesario que las personas abran debates constantes sobre la ética y la moral. Y que problemas se podrían solucionar según las orientaciones éticas y morales. Por ello se indagara ¿Cómo ha sido el recorrido de la ética y la moral a lo largo de la historia de la filosofía y de qué manera se podría aplicar el componente ético y moral en la actualidad según el pensamiento de Adela Cortina?

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Indagar sobre el componente ético y moral en la historia de la filosofía analizando su aplicabilidad en la actualidad según el pensamiento de Adela Cortina.

### **Objetivos específicos**

- Interpretar el componente ético y moral de algunos filósofos a lo largo de la historia de la filosofía.
- Realizar una lectura hermenéutica al pensamiento de Adela Cortina expresado en su libro “¿para qué sirve realmente la ética?”.
- Visualizar las implicaciones éticas y morales del actuar del ser humano en la sociedad actual.

## Marco teórico y conceptual

### Antecedentes de la investigación basados en el pensamiento de Adela Cortina

En la actualidad algunas personas consideran convincente el pensamiento de la filósofa Adela Cortina expresado en su libro “¿para qué sirve realmente la ética?”. Según Cortina la ética se basa en la necesidad que tienen las personas, en el vínculo entre las personas, como en el reconocimiento de las oportunidades o el trabajo digno para todas las personas. La ética es el arte de comprender, compartir y el valorarse entre las personas.

Gutiérrez, A.A. (2014). ¿Para qué sirve realmente... La ética?. *In logos*, 47, 336.

Gutiérrez apoya el pensamiento de la filósofa Adela Cortina expresado en su libro “¿para qué sirve realmente la ética?”. Del cual considera que el escrito de Cortina es lo que la sociedad necesita para comprender mejor el concepto ético.

Gutiérrez (2014) afirma:

El objeto de este escrito es acercar a cualquier lector a la comprensión de la ética, a su uso y aplicación en nuestro comportamiento diario. Creo que este libro nos acerca al verdadero sentido de una filosofía práctica que busca el mayor bien para el mayor número a través de actos morales, porque todos poseemos cierta conciencia moral en donde existen ciertos principios o máximas mínimas exigibles en las que debemos basar cada uno de nuestros actos y comportamientos. (p.336)

Gutiérrez considera que la obra de Adela Cortina es una orientación para que cada persona analice y reflexione sobre sus propias acciones. Gutiérrez (2014) afirma:

En caso de incertidumbre sobre si un acto es moral o no, ya no solo requerimos del imperativo categórico de Kant, sino que aquí Adela Cortina nos facilita unas descripciones muy claras sobre qué es la ética y, por tanto, sobre cómo se debe actuar para llegar al destino humano, el de una vida feliz y justa. (p.336)

En la actualidad la tarea de las personas no consiste en juzgar actos ajenos pero si el entender que cada persona es responsable de sus decisiones. Por ello la filósofa Adela Cortina describe a la sociedad orientaciones éticas que son útiles no solo para que las personas lleven una vida feliz; sino también para que actúen con justicia.

Medina, V. M. (2015). ¿Para qué sirve real mente la ética? . *Eikasia*, 66, 871.

Medina cree que la explicación que ofrece Cortina a la sociedad sobre el tema ético y la moral es acorde a lo que la sociedad estaba necesitando. Medina (2015) afirma:

“¿Para qué sirve realmente la ética?” es la obra de Adela Cortina que sirve como recordatorio a las personas de que somos capaces de escoger nuestro rumbo en la vida, y a las instituciones de la responsabilidad que tienen con la sociedad. A lo largo de sus páginas, la autora muestra una enorme sensibilidad para percatarse de las necesidades morales de la sociedad, y señala de forma concisa los ámbitos de mejora donde todos/as debemos trabajar conjuntamente. (p.871)

“¿Para qué sirve realmente la ética?” es una obra incentivadora en la que Cortina expresa razones para que las personas crean y se convenzan de que tienen capacidad y el coraje no solo para escoger su rumbo en la vida, sino para cambiar la mentalidad negativa. Sin embargo Cortina está segura que con la unión o el trabajo en conjunto es posible que haya mejoras en la sociedad. Medina (2015) afirma:

Recordando también un hecho clave, y es que no existe el individuo aislado como tal, sino que las comunidades funcionan porque nos encontramos conectados los unos a los otros, somos seres dependientes y nuestra vulnerabilidad nos permite apreciar la importancia que tienen valores como la justicia, la felicidad y la cooperación. Como siempre, el trabajo de esta autora nos acerca al debería ser y nos alienta a no mostrarnos impasibles antes las injusticias, aportándonos la esperanza necesaria para alcanzar la meta suprema: ser felices en el seno de sociedades justas. (p.871)

No hay persona sola en el mundo; todas las personas se realizan en compañía de otras, sin embargo ninguna persona es independiente, porque los unos necesitan de los otros; las personas no son independientes.

Pero la filósofa Adela Cortina no solamente se refiere al tema ético y moral, su intención es explicar también la relevancia de los valores entre estos la justicia y la igualdad.

Gómez, E.L. (2017). Educación en valores. *Raites*, 3 (6), 69.

Gómez está convencido que la educación en valores podría ser importante para la sociedad, el día que la sociedad entienda que los valores podrían ser una posibilidad para mejorar el comportamiento del ser humano.

El ser humano por naturaleza es racional y va en busca de la verdad, se educa para acceder a la verdad , para desarrollar sus habilidades y profundizar en los conocimientos necesarios que le llevaran a interpretar los fenómenos que suceden en el mundo que le rodea. (Gómez, 2017, p.69)

Aquella racionalidad e intuición que el ser humano posee le ha servido para interpretar todo aquello que pasa a su alrededor, al fin de cuentas el ser humano siempre ha buscado los medios necesarios para explorar y experimentar a la hora de ir en búsqueda de la verdad. Sin embargo actualmente el tema de los valores para algunos no es muy certero, pero para otros si lo es. Gómez (2017) Afirma:

La educación es una de las bases para que el ser humano pueda convivir con sociedad y los valores son parte fundamental del hombre. Formar en valores no es exclusivo de la educación religiosa, los valores se traducen en su actuar cotidiano frente a los dilemas y conceptos profundos como la vida, el trabajo, la verdad, el amor, etc. Y las instituciones educativas estas orientadas a formar en valores más allá de la formación en conocimientos formales y rigurosos, y el desarrollo de habilidades y destrezas específicas. (p.69)

Formar en valores depende de cada persona. En las escuelas, colegios, universidades y en algunas religiones se habla de valores (cristianismo y catolicismo) pero al final las personas son quienes deciden si emplean o no los valores en su actuar cotidiano.

Rodríguez, E.L. (2018). La formación de valores. Papel de la secundaria básica. *Roca*, 14(3), 73.

Para Rodríguez es fundamental el reconocimiento de los valores, sobre todo el reconocimiento de los valores positivos y no los valores negativos de los cuales algunas personas acostumbran a practicar en la actualidad. Rodríguez (2018) afirma:

La escuela tiene como tarea fundamental garantizar la formación de valores mediante la educación político-ideológica y moral de los alumnos. El profesor asume su responsabilidad de guiar y formar los estudiantes integralmente; trabajar con la familia y con otros factores que influyen directa o indirectamente en su formación como individuo, contribuir cada día a la creación de la sociedad que se desea, actuando y materializando cada idea revolucionaria que se haya formado en él. (p.73)

Actualmente se le atribuye a las instituciones la responsabilidad de garantizar la formación de valores, pero ante todo los padres son quienes deberían garantizar a sus hijos la educación en valores. En la actualidad cada sujeto se va formando de acuerdo a lo que observa.

### **Conceptos definidores de ética y moral a lo largo de la historia de la filosofía**

El hombre se ha mostrado interesado por su existencia en el mundo terrenal ha contemplado la idea de cómo practicar el bien y alcanzar la felicidad; pero pese a que el hombre tiene todas las posibilidades para ser feliz (al menos es lo que el mismo hombre dice), aun siente que en el mundo en el que está viviendo hay muchas dudas por aclarar y preguntas por resolver. Por eso mientras el hombre permanezca con vida; su destino es y será

intentar dar respuesta a una de las tantas preguntas que surgen de sí mismo. Y de todo lo que le rodea.

En la antigua polis, como en el mundo actual han mostrado interés en determinar a toda costa la idea de lo que está bien y está mal. Por ello los griegos buscaron la verdadera virtud. Y lo que verdaderamente significó para ellos el arte de la virtud.

En la época de la antigua Grecia los filósofos Sócrates, Platón y Aristóteles cada uno de estos filósofos propuso ideas relevantes al mundo griego y por supuesto en el mundo actual sus ideas son temas de conversación; para los amantes de la filosofía.

Sócrates, hablo sobre lo que caracteriza a un verdadero hombre; pero no hizo referencia al hombre corriente o vulgar; sino al hombre honorable y educado; lo que destacó a Sócrates en aquella época fue la voluntad y disposición que siempre mantuvo a la hora de enseñar; sus enseñanzas se basaron bajo preceptos morales.

Sócrates fue quien empezó a inquietar al hombre para que se interesara sobre el conocimiento de sí mismo; sobre los problemas que lo rodean. El objetivo principal de Sócrates era que el hombre optara por la virtud como medio para vivir bien y hacer el bien. Sócrates creía que la virtud es uno de los medios para vivir bien y ser hombre de bien.

Para Sócrates, no hay peor vicio que la ignorancia según Sócrates la ignorancia es el despliegue de las desdichas y males del ser humano.

Para Platón Dios es el puente para actuar conforme a la moral; conocer a Dios es hacer el bien. Dios es la guía que necesita el hombre para actuar moralmente. Y estaba convencido que las virtudes eran necesarias y enriquecedoras para el hombre. Pero ¿cuáles fueron esas virtudes a la que Platón se refirió? . Rozo (2012):

- Templanza (es una de las virtudes cardinales) (alma Concupiscible).
- Sabiduría (alma racional).
- Coraje (alma irascible).

La templanza, Platón se las atribuyo a los artesanos la templanza es aquella que le permite al hombre el moderar los placeres (carnales) y como también le permite al hombre adquirir lo necesario para el sustento y hacer uso de los bienes materiales sin apegarse a ellos.

La justicia no se menciona directamente dentro de las virtudes que reconoció Platón sin embargo el hablo de ella por eso vale la pena describirla la justicia dar a cada quien lo que le corresponde sin necesidad de que se lo pidan; en ello se basa la justicia.

La fortaleza, tampoco se menciona pero es un deber hablar de ella, la fortaleza puede ser entendida desde varias percepciones algunos dicen que la fortaleza es aquella que tiene una persona para aceptar lo que no se puede cambiar.

La sabiduría, con respeto a esta virtud Platón la atribuyo a los gobernantes según Platón los gobernantes son quienes tienen la sabiduría para construir una sociedad ideal.

El coraje, se le atribuye a los guerreros por ejemplo en la actualidad el guerrero es aquel que lucha por los derechos humanos es aquel que lucha por conservar las buenas costumbres es aquel creen en la justicia y lucha por ella.

Ahora se da paso a Aristóteles , este filósofo griego fue alumno de Platón y su ética se basó nada más y nada menos que en la felicidad ética Nicómaco obra de la cual escribió y dedico a su hijo Nicómaco la ética Aristotélica como ya se había dicho habla sobre la felicidad, las virtudes y el placer.

Aristóteles decía que todos los seres humanos tienen el deseo de ser felices ¿pero cómo alcanzar la felicidad? muchos se estarán haciendo este cuestionamiento la felicidad se puede alcanzar por diferentes medios.

Aristóteles reconoce que el hombre es un ser capaz de sobrevivir y relacionarse entre sí el ser humano debe dominar a lo que Aristóteles denomino (parte apetitiva-deseos carnales o lujuria). Mediante el uso de la razón. Polo (2007) afirma:

Aristóteles sostiene que la moral está en el hombre virtuoso y la inmoralidad en el vicioso. Eso es cierto hasta el punto de que el vicioso pierde el control de sí mismo, es decir, incurre en incontinencia y cae víctima de sus propios actos, a los que no puede controlar. (p.550)

Aristóteles expone su pensamiento en el más y en el menos esto queda claro en la medida en que una persona practicante de virtudes alcanza la excelencia y aprende despegarse con facilidad de las cosas que ofrece el mundo consumista y materialista, etc. Mientras que el vicio solo puede llevar al hombre a perder la voluntad hasta tal punto que pierde el control de sí mismo llevándolo así aun estado de ansiedad e ilusión.

Mientras los griegos dieron paso a la razón luego surgió el medievalismo época en la que la religión cristiana no admitía más que la revelación. Los teólogos más importante y reconocidos de la época medieval fueron San Agustín de Hipona y Santo Tomas de Aquino. No solo por el inmenso amor que tuvieron hacia Dios; sino que sus principios éticos se apoyaron en Dios.

San Agustín mantenía que no había nada más importante que la fe (la primera virtud teologal). San Agustín no tenía un concepto (racional) definido sobre Dios, pero esa experiencia le motivo a aumentar más la fe en Dios, hasta tal punto que San Agustín siempre estuvo seguro que el hombre necesita de Dios para su salvación.

Santo Tomas quien también fue uno de los teólogos más influyentes de época medieval y por supuesto el santo de la escolástica (alta escolástica) del siglo XIII.

Los principios éticos de Santo Tomas se apoyaron en las virtudes teologales (las virtudes teologales son tres: fe, esperanza y la caridad. La fe consiste en creer en lo que no se ve (Dios).

La esperanza es la segunda virtud teologal, la esperanza supone tener fe en Dios y esperar en Dios y refugiarse en él.

La caridad, es la última de las virtudes teologales que consiste en el amor a Dios y al prójimo.

En la época moderna surgieron la ciencias y las matemática recuerden que la filosofía siempre estuvo presente tanto en el mundo griego como en el medieval y ahora en la época moderna. Entre los pensadores más destacados de la época moderna fue Rene Descartes del cual se dice fue el fundador de la filosofía moderna.

Rene Descartes planteo una moral provisional la moral provisional se basa en tres reglas básicas. Ballesteros (2014):

- Obedecer a las leyes y costumbres del propio país, considerando la religión tradicional y siguiendo las opiniones moderadas.
- Consciente en ser la más firme y resuelta en obrar y conseguir con constancia y satisfacción la opinión que se haya elegido.
- Tratar de superarse a sí mismo más que a la fortuna y esforzarse por cambiar los propios pensamientos.

Cada una de estas reglas básicas representa el pensamiento, la opinión, el actuar y el esfuerzo del ser humano. Sin embargo la moral provisional de Descartes puede ser entendida de diferentes maneras generando así pensamientos diferentes. Para Descartes el punto clave es la razón para discernir, discurrir es la razón. Cualquier problema o conflicto que se genere en el ser humano.

Desde el punto de vista Kantiano la ética Kantiana se basa en dos determinantes las acciones y las intenciones. La ética Kantiana tiene que ver con el deber, la libertad pero sobre todo la voluntad del ser; es decir la buena disposición que el ser humano deber tener, para que pueda actuar; bajo un precepto moral.

La ética Kantiana fue estructurada bajo imperativos categóricos. Así fue como el mismo Kant lo denomino. El imperativo categórico significa que todo ser humano debe obedecer a

los mandatos morales con el fin de alcanzar una sociedad justa. Este fin puede ser alcanzado por medio del uso de la razón y la voluntad ya que la razón y la voluntad son lo que mueven al hombre a actuar.

Para Kant es más importante la obediencia moral que los impulsos individuales pues el primer deber del ser humano es obedecer a los preceptos morales.

Desde el punto de vista Kantiano la acción es una y la intención es otra si la acción en si es buena pero la intención es contraria, la buena acción no tendría valor si la intención es perjudicial.

La ética Kantiana, es una ética que conlleva a una detenida reflexión y actuar con la debida determinación. Para Kant la realización de las acciones buenas es la tarea de todo ser humano y su obligación es evitar toda mala acción.

Época contemporánea. El representante más destacado de esta época fue Friedrich Nietzsche a este filósofo alemán se le considero; como el más destructor debido a sus pensamientos tal vez sus pensamientos fueron criticados, por el simple hecho de que su manera de pensar era totalmente diferente a los filósofos anteriores.

Nietzsche fue un filósofo libre por su capacidad para construir nuevas ideas o nuevos pensamientos. Nietzsche, siempre anhelo que las personas vivieran y pensarán libremente. Para Nietzsche, ninguna persona tenía porque ser obligada a creer en supersticiones ni mucho tenía porque verse obligada a actuar bajo preceptos morales solo porque una doctrina lo imponía o lo exigía. Nietzsche creía que ya era momento de que las personas empezaran a liberarse de aquellas cadenas que solo traían confusión, miedo y opresión. El hombre solamente debe vivir para sí y por sí mismo; honrarse así mismo.

Nietzsche mostro rechazo contra el cristianismo y todo tipo de moralismo. La intención del pensamientos Nietzscheano era que el hombre aprovechara la oportunidad para construir

nuevas ideas, ideas que verdaderamente dieran pie al asunto. Por ello propuso el nihilismo como alternativa lo que significa la negación de todo principio religioso, ético y moral.

El pensamiento Nietzscheano da inicio con la muerte de Dios no se sabe exactamente si lo hizo con el propósito de que la humanidad borrara esa idea de la mente o porque Nietzsche considero la posibilidad de que esa idea solamente era para mantener al hombre en total sumisión. Lo segundo Nietzsche propone al hombre vivir; vivir sin límites, sin excepciones y sin preocupación sin pesar en lo que puede o podría pasar.

Como Nietzsche diría más allá del bien y del mal (genealogía de la moral) para Nietzsche la vida no solo es un juego sino que es pasajera así, que lo mejor es que el hombre acepte; todo aquello que permanece y llega a la vida de cada uno. La vida no siempre es alegría; no siempre es tristeza todo lo que viene y llega a la vida del hombre se termina el día en el que el hombre ya está fuera de este mundo.

Ha llegado la hora de dar paso a la época actual la filósofa española Adela Cortina muestra y expone a la sociedad unas claves para aprender y aplicar la ética.

Por un lado Adela Cortina se mostró preocupada e inquieta por la afectación social y por otro lado motivación para seguir hablando de un tema del cual ella misma considera importante siempre. La filósofa advierte sobre los peligros si las personas no trabajan en conjunto desde ahora. Tal cual y como debería ser.

Adela Cortina está convencida de que lo más conveniente es que cada persona genere virtudes (bien) y no vicios (mal).

Cuando se está haciendo énfasis a las virtudes se debe saber sobre que virtudes se están hablando, la virtud propende a hacer el bien esta se divide en dos grupos las virtudes teologales cristianas y las virtudes cardinales las virtudes teologales (tres) son: la fe, esperanza y caridad y las virtudes cardinales (cuatro) son: prudencia, justicia, fortaleza y templanza.

## **Aplicabilidad del componente ético y moral según el pensamiento de Adela Cortina**

Adela Cortina por medio de su libro “¿para qué sirve realmente la ética?” ayuda a entender que es la ética y para qué sirve, su libro se compone de nueve capítulos donde ofrece al lector una perspectiva específica sobre el tema ético.

Adela Cortina, expone nueve razones por las cuales el ser humano debería enseñar y aprender ética estos nueve atractivos capítulos ofrecen a la sociedad una ética comprensible. Al menos mucho más de la que ofrecieron los griegos. Acha (2013) afirma:

Conocer y analizar estas nueve utilidades no solo nos ayudará a entender qué es la ética, sino, sobre todo, a analizar nuestros propios actos y comprobar si actuamos moralmente. Es esencial una lectura de esta obra para desarrollar nuestra propia conciencia moral y para aprender a valorar a nuestros semejantes. (p.333)

La ética que orienta Adela Cortina, es el arte de reflexionar en torno a los actos propios; el cambio se evidencia en la conciencia individual de cada persona. No en la forma de hablar bien sino de actuar bien. No tendría sentido juzgar actos ajenos ya que el deber de cada persona es analizar los actos propios.

Aprender lo bueno no es difícil es cuestión de voluntad y motivación si el ser humano ha aprendido a valorar el dinero y lo material; porque no aprender a valorarse a sí mismo y a los demás.

La ética invita al hombre a dejar atrás las discordias, la indiferencia y el egoísmo. Con llevándolo a que se sienta un ser más útil y servicial en su comunidad y para su comunidad. Para entender un poco más del tema ético se dará comienzo con el primer capítulo de la Obra de Cortina.

Abaratar costes y crear riqueza: Las condiciones económicas que están viviendo algunos países son nefastas por la falta de sensibilidad y por la mala administración de los gobiernos que prefieren invertir dinero en guerras y no ayudar aquellos que mueren de hambre; pero

que bueno sería que se valore la riqueza patrimonial y la riqueza espiritual. Todo el dolor y el sufrimiento que el hombre ha generado, en sí mismo y para los demás, hasta el momento todo lo ha justificado pero aún está a tiempo de que reconozca que los vicios son quienes han provocado toda esta crisis o cambios bruscos en la conciencia de las personas. Para Adela Cortina este tipo de daños no se pueden seguir incentivando.

Cortina cree y está convencida de que en este momento la gran mayoría de personas están bajas de moral. (Personas, organizaciones y gobiernos).

Labrarse un buen carácter: Segundo capítulo de la obra de Adela Cortina. El perjudicar o dañar puede afectar psicológicamente a una persona sobre todo a las débiles y vulnerables. Por eso se debe mostrar aprecio a las personas demostrándoles lo mucho que valen y lo importantes que son, de ahí parte la importancia de saber tomar decisiones pues de estas depende que los demás no se vayan a ver afectados. Es una intención que Adela Cortina quiere dejar ver en este capítulo.

Acha (2013) afirma: “Pero la ética sirve para algo más, a saber, para labrarnos un buen carácter. Ahora bien, para forjarse un buen carácter no solo basta con cumplir con nuestra palabra sino que también será necesario no dañar o perjudicar a otros” (p.333).

Forjarse un buen carácter no significa que una persona tenga la autoridad para imponerle a otra; forjarse un buen carácter no significa ser una persona con un ego elevado. El buen carácter es aquel que tiene una persona para tomar decisiones con responsabilidad.

Una persona con buen carácter tiene el coraje para resolver los problemas por cuenta propia sin esperar que otro lo haga. Otra característica de una persona con buen carácter es cuando se respeta a sí misma y no permite que otra le maltrate ni física, ni psicológicamente.

El buen carácter no solo se refiere a las decisiones sino la aptitud que tiene una persona a la hora de determinar las mejores predisposiciones. El hombre es un ser libre y esa libertad le

permite escoger entre las muchas posibilidades que se le presentan a lo largo de la vida.

Medina (2015) afirma:

Desde nuestra libertad podemos escoger entre diferentes cursos de acción. Forjarse un buen carácter es uno de los fines mismos de la vida, cultivar hábitos que sean positivos.

Porque la ética nos transforma internamente mediante el obrar bien, por eso la cosmética que intenta maquillar los vicios, acaba mostrándose antes o después. (p.866)

Es importante saber elegir es decir saber qué acciones se deben llevar a cabo y cuales no; porque de las acciones depende la felicidad y el bienestar del ser humano. La palabra ética no transforma; lo que transforma a una persona es su forma de actuar.

El buen carácter es la capacidad que tiene una persona a la hora de actuar con responsabilidad es aquella persona que antes de tomar una decisión indaga sobre aquello que desconoce y no actúa a ciegas.

Querer cuidar: Es el tercer capítulo de la obra de Adela Cortina este capítulo se refiere al cuidado el hombre debe cuidar todo aquello que hay a su alrededor, cuidar a los demás.

Medina (2015) afirma:

Como seres sociales, necesitamos irremediabilmente de los otros para poder sobrevivir.

Cuidar de los que nos rodean es una obligación moral que demuestra cuán interdependientes somos. De todas formas, el cuidar supone caminar hacia un mundo más humano, pero también más sostenible, porque cuidarnos entre nosotros, permite tomar conciencia de la necesidad de preservar el entorno en el que vivimos. (p. 866 y 867)

El ser humano necesita de los otros no solo para sobrevivir también para educarse, para formar un hogar o una familia, para crear vínculos de amistad. Para Adela Cortina cuidar debería ser obligación moral de todo ser humano. Y más en estos tiempos de incertidumbre e insensibilidad.

Transitar del egoísmo estúpido a la cooperación inteligente: Algunas personas se han acostumbrado al egoísmo estúpido y siguen pensando que la solución al conflicto es generar más conflicto. Lo que propone Adela Cortina en este capítulo es que las personas deberían entender que el egoísmo no es más que una trampa para que las personas se distancien entre sí; en cambio obrar inteligentemente junto con otros para un mismo fin es la mejor solución a cualquier conflicto.

La cooperación consiste en trabajar en equipo para solucionar las diferencias. Acha (2013) afirma:

Otra de las claves de la ética es la libertad, la cual deseamos porque vale y no vale porque la deseamos. La libertad no solo es hacer uno lo que quiera cuando quiera sin que los demás interfieran en su acción, sino también hacerlo sin perjudicar o dañar a otros, ya que la libertad se construye con otros. (p. 334)

Adela Cortina propone que cada persona que conforma la sociedad entienda que la búsqueda del bien colectivo es mucho más importante que el bienestar y el bien individual. La ayuda mutua entre las personas es importante porque les ayuda a prosperar y a construir ideas positivas que pueden servir para la conservación del medio donde viven.

Conquistar solidariamente la libertad: Este es el quinto capítulo de la obra de Cortina, Cortina destaca la libertad entendida como la participación en la que todo ciudadano tiene derecho a participar. Adela Cortina reconoce que cada persona es libre y tiene que seguir siendo libre. Pero no libre para perjudicar y dañar a otros Adela Cortina muestra rechazo frente al perjuicio. Por ello, su intención con este capítulo es que las personas tengan claro de qué tipo de libertad se está hablando. El abusar de la libertad para hacer daño no solo está en contra de los preceptos éticos y morales; sino que algunos daños son irreparables.

Reconocer y estimar lo que vale por sí mismo: Este es el capítulo sexto, hace referencia a la estimación y al reconocimiento. Para Adela Cortina la dignidad de una persona no tiene

precio; las personas deben entender que el respeto es mutuo. Ninguna persona en el mundo tiene porque permitir que abusen de alguna necesidad que pueda tener. Es mejor el apoyo y no el abuso.

Acha (2013) afirma: “Y es que la dignidad, como ya se ha dicho, consiste en el respeto hacia otros seres humanos a quienes no se les puede atribuir un precio porque somos únicos y no existe equivalente de intercambio” (p.335).

El ser humano no debería ser indiferente ante los indifereentes se necesita ser compasivo con el mendigo, con el enfermo y hasta con el indifereente. Este es el tipo de ética que Adela Cortina quiere impulsar en la sociedad.

Séptima utilidad de la ética ser profesionales, no sólo técnicos: Ser profesionales o ser técnicos no debería considerarse el plan de estar entre la espada y la pared quien tome la decisión de ser técnico se le respeta, lo mismo para quien tome la decisión de ser profesional.

Sin embargo Adela Cortina señala que se ha mostrado más interés por los técnicos y a los profesionales los han dejado a un lado. Pero más que ser un técnico o profesional Cortina considera que las personas deberían preguntarse. ¿Por qué, se quiere ser técnico o profesional?. Si por negocio o por vocación es claro que entre el negocio y la vocación hay una gran diferencia.

Lo que si es cierto es que la sociedad no necesita técnicos o profesionales corruptos, la sociedad necesita técnicos y profesionales honestos y horrados. Como diría Cortina técnicos y profesionales altos de moral.

Construir una democracia auténtica: En este capítulo Adela Cortina no solamente se refiere a los gobiernos que dirigen un país sino también a los ciudadanos que conforman un país. Tanto los gobiernos como los ciudadanos tienen el derecho de participar para la democracia y hablar de democracia.

Tanto el gobierno como los ciudadanos tienen voz participativa. Por otro lado los ciudadanos se han acostumbrado a no intervenir en las decisiones que toma su gobierno. Y es ahí donde Adela Cortina habla sobre la importancia de que los ciudadanos analicen los sistemas gubernamentales. Y que los ciudadanos tomen una actitud crítica frente a lo que los gobiernos proponen.

Conjugar justicia y felicidad: En este último capítulo la filósofa española Adela Cortina habla de justicia y felicidad las personas son libres y cada una de ellas busca la manera para vivir una vida llena de desdicha o plenitud. Cortina no solo ha tratado de explicar a la sociedad que es posible alcanzar la felicidad sino que la sociedad debe creer que el ser felices es una decisión. Sin embargo Adela Cortina cuestiona fuertemente a quienes piensan que la felicidad no existe.

Pero en este capítulo la intención de la filósofa Adela Cortina no es exponer una manera determinada para que las personas que conforman la sociedad sean felices. Adela Cortina está convencida de que el ser humano tiene la clave para ser feliz, esa clave es la libertad.

### **Las implicaciones éticas y morales del actuar del ser humano en la sociedad actual**

¿Cómo se comporta el hombre actual en sociedad? y ¿cómo debería comportarse? . Son dos preguntas relevantes que cada persona debe reflexionar cómo actuar y ¿Por qué actuar de una determinada manera? algunas personas no están de acuerdo que se les imponga normas ni muchos menos que se les mencione sobre aquello que deben o no hacer.

¿Pero, qué es lo que está pasando realmente con las personas en el tiempo actual? pasa que las personas están aprovechando de su libertad para hacer sin mirar a quien incluso para hacerse daño a sí mismas y lo que es peor parecen no percatarse del daño individual y colectivo que muchas veces ocasionan.

Por eso se ha podido observar que las personas actúan a ciegas sin razón como si nunca se les hubiese advertido a lo que se están exponiendo es decir en la mayoría de los casos algunas

personas actúan sin mirar las consecuencias, actúan por impulso desenfrenado lo cual bloquea el uso de la razón. Es evidente que las personas tienen la libertad para vivir experiencias.

En la actualidad algunas personas solamente actúan sin saber que el uso del razonamiento es importante a la hora de tomar una decisión no basta con que las personas simplemente actúen; sino cuál es su intención a la hora de actuar y eso es lo que las personas no tienen en cuenta. Simplemente se basan en una acción, pero no deducen la intención y siguen pensando que realizar acciones sin mirar las intenciones es lo que hace una sociedad justa.

Eso ha llevado a las personas hacer intolerantes, extremistas a tal punto que les parece bien juzgar a la ligera sin ningún tipo de argumentos pareciera que en vez de las personas reflexionar lo único que hacen es atacar por eso nunca se ponen de acuerdo y ese no es el tipo de libertad que las personas deberían emplear. Ahora bien, si las personas tienen la libertad para elegir entre los diferentes tipos de acciones ¿porque se inclina a efectuar las acciones que son malas en sí?

Puede ser que las personas se basen en los comportamientos de las otras personas eso podría explicar el mal comportamiento de algunas personas que no actúan de acuerdo a lo que se les dice sino que actúan de acuerdo a lo que ven ya que se basan en el comportamiento de otros dejando de lado el uso propio de la razón. Y es ahí donde se evidencia la debilidad y la falta de buen carácter en las personas.

Ya que una cosa es que una persona obre de acuerdo al razonamiento propio y otra cosa es que obre de acuerdo aquello que observa en otras personas esa es la manera en la que actúan algunas personas; obrar sin razonar o actúan sin pensar.

Por otro lado, es común que todas las personas acepten todo tipo de principios morales con la justificación de que algún día haya una sociedad ideal pero sin embargo la sociedad acepta los principio morales pero no los ponen en práctica y no está mal que las personas

hablen sobre la importancia de los valores tradicionales lo que está mal es que intenten maquillarlos o alterarlos y eso es lo que realmente le debe preocupar al hombre en estos momentos.

Porque de alguna u otra forma el hombre siempre ha buscado la manera de sobrevivir aunque esto implique ir en contra de aquello que se considera principio moral o buenas costumbres.

El hombre actual simplemente se justifica esto puede sonar como una crítica moral, pero es evidente que el hombre ya concluyó que para todo hay una justificación aunque hayan personas dispuestas a mantener que lo malo no tiene perdón o no tiene argumentos para justificarse. Evidente mente el hombre ve el mundo desde diferentes percepciones y lo interpreta desde diferentes perspectivas algunas percepciones y perspectivas se apoyan entre sí, en cambio otras se contradicen.

No importa si el hombre logra comprender las cosas por medio del razonamiento o por medio de la intuición. Lo que sí es un hecho es que no todas las personas tienen la capacidad de ver más allá de las cosas.

El hombre está rodeado de muchas cosas maravillosas. Pero en ocasiones es incapaz de ver y mirar lo que realmente está sucediendo a su alrededor. En vez de eso el hombre se aturde y se siente sugestionado y frustrado al tratar de entender lo que está pasando. Con eso solo ha logrado atraer problemas y esos problemas son los que han llevado al hombre a refugiarse en el inconformismo y la ilusión. Por eso aún hay cosas que el hombre aun no logra diferenciar ni resolver.

Para el ser humano actual no le basta con explicar y conocer su comportamiento sino que al parecer su tarea también consiste en juzgar su comportamiento pues eso es lo que hace el ser humano los unos juzgan el comportamiento de los otros y es ahí donde empiezan a surgir todo tipo de agresiones que pueden ser físicas o verbales. Porque mientras una persona está

tratando de cambiar el comportamiento de otras, muchas veces aquella persona se olvida de cómo es que debe comportarse también.

En la actualidad es típico que algunas personas muestren indiferencia ante la problemáticas familiares ya no les interesa por lo que puedan estar pasando o cuanto están sufriendo al parecer las personas ya decidieron olvidarse del sufrimiento de las demás personas. Pues este tipo de comportamientos desconcierta a otros.

Ya muchas de las personas evaden sus responsabilidades familiares, escolares etc. Culpan a los demás por sus fracasos; no le dan la debida importancia a los asuntos personales y familiares. Por ello es que se genera conflicto y desunión en las familias.

Las personas ya no tienen el debido respeto por si mismas; tampoco respetan a los demás; algunas personas tienden a pensar de forma negativa; se sienten inútiles, se deprimen fácilmente, la ansiedad las domina también tienden a apegarse excesivamente a lo material. Valorando más lo material que a las personas pasando por encima de los demás como si se creyeran superiores a otros.

El rechazo a otros por el simple hecho de ser pobres por el color de piel, religión. Con el fin de hacerlos sentir inferiores como si el dinero fuese lo más importante como si aquellos que son pobres no tuvieran derecho a las mismas oportunidades y o no fueran dignos de tener aspiraciones.

Personas que se aprovechan de la confianza de sus familiares de sus amigos; de la vulnerabilidad de otros para someterlos a su antojo haciéndose los indiferentes con aquellos que no tienen un trabajo algunas personas en la actualidad son poco comedidas sobre todo con las personas mayores. Ya no tienen respeto por los mayores ya que los ignoran los abandonan en hogares de paso.

Ya los padres de familia no aconsejan a sus hijos en vez de aconsejarlos los hacen sentir torpe e incluso inútiles por eso es que a medida que los niños van creciendo su autoestima se

reduce. Como aquellas personas que tienden a dejarse llevar por la ira creando conflicto en todo lado; insultando a quienes se les cruzan por el camino sin ninguna justificación.

Juzgando a los demás por sus creencias, por su forma de vestir, por su forma de pensar y hasta por su forma de ver la vida.

Que más prueba necesita el hombre para que se dé cuenta que el mismo es el causante de todos los problemas que en la actualidad lo asechan; acaso se sigue pensando que todo lo que está pasando es obra de Dios podría ser el hombre tan cruel al pensar de esa forma. El hombre ha mostrado tanta preocupación a la hora de exponer las problemáticas pero tanta debilidad a la hora de enfrentarlas que siempre termina en el mismo punto o peor termina retrocediendo dos pasos más atrás.

En la actualidad algunas personas suelen quejarse y envidiar el triunfo de otros si los demás triunfan ya es un problema y si son un fracaso el problema es aún más es una pena que muchas personas se sientan avergonzadas por no tener un auto nuevo, por no tener un celular último modelo acaso las personas viven de las apariencias esto es bueno o es malo será que a esto se le podría llamar educación.

¿Qué es lo que verdaderamente está pasando por la mente de las personas para que piensen de esta forma?

No se trata de resaltar lo negativo en las personas ni mucho menos hacer juicios morales sobre sus acciones, ni hacer que se sienta inútiles aunque el deber de moral es criticar las acciones morales de las personas son las personas quienes deciden si juzgar o simplemente encaminar lo que si es cierto es que cada persona tiene sus propias responsabilidades en la vida.

Todas las personas tienen sus propias responsabilidades una vida propia no es necesario intervenir arbitrariamente en la vida de otros a menos que esas personas lo permitan o sientan la necesidad de un consejo, al parecer juzgar las acciones morales de otros parece una

tarea fácil para la mayoría de las personas porque las personas tienen una gran capacidad para juzgar rápidamente las acciones de otros.

En la actualidad la gran mayoría de las personas se sienten juzgadas sienten que se les está exigiendo e imponiendo demasiado y tal vez razón tienen porque en vez de recibir un buen consejo han podido experimentar el sentirse atacadas, señaladas. Pues esa es la rutina de las personas escuchar y observar sobre las opiniones que hacen de los demás.

Ya las personas muestran apatía y aburrimiento ya no saben que creer y peor aún ya no saben ni siquiera en que pensar ni adonde dirigirse, ni que rumbo deben tomar puede ser que el ser humano esté intentando vivir su vida, pero esa vida esta influenciada por algo o alguien cada persona tiene un motivo para vivir, pero las personas aún sienten que algo les hace falta.

En la actualidad, aun surgen muchas preguntas pero son muy pocas las que se han logrado responder aún hay muchas cosas de las cuales el hombre debe descifrar en estos momentos más que nunca deberá salir de su refugio y enfrentar la verdadera realidad y empezar a darle más sentido de la vida.

Es un deber del hombre socializar con todo aquello que le rodea no es necesario aislarse de los demás solo por cuestión de creencias tampoco estar a la defensiva porque no todas las personas tienen malas intenciones hay personas que en verdad desean lo mejor para los demás desean convertirse en consejeros de los demás sin esperar nada a cambio.

Tampoco es necesario que las personas sientan miedo a la hora de enfrentar la realidad porque al enfrentarla hace al hombre más sabio y más fuerte, todas las personas en algún momento han sentido miedo pero bien se afirma que es que es mejor enfrentarlo que cegarse y acobardarse.

Se ha podido evidenciar que verdaderamente hay personas que están dispuestas hacer daño a las demás y más todo el que le permitan pero sin embargo también hay personas que están

dispuestas a ayudar a sanar las heridas, que están dispuestas a mostrar el lado bueno de la vida.

Las personas no deben ser rechazadas como tampoco deben sentir miedo al rechazo no es necesario que las personas se sientan solas; cuando hay personas dispuestas a disfrutar de la compañía el ser humano necesita de la compañía de otros para compartir y sobrevivir.

## **Aspectos metodológicos**

### **Enfoque de investigación: Cualitativa.**

La investigación cualitativa es aquella que se apoya en la observación, descripción, entrevistas, historias antiguas e historias actuales, ideas de otras personas, creencias, experiencias. Todo lo anterior son bases para construir una investigación cualitativa.

Rodríguez y Valdeoriola (2014) afirma:

La investigación cualitativa es una actividad que localiza al observador en el mundo. Consiste en un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo visible. Estas prácticas transforman el mundo, lo convierten en una serie de representaciones, que incluyen las notas de campo, las entrevistas, conversaciones, fotografías, registros y memorias. En este nivel, la investigación cualitativa implica una aproximación interpretativa y naturalista del mundo. Esto significa que los investigadores cualitativos estudian las cosas en su contexto natural, intentando dar sentido o interpretar los fenómenos en función de los significados que las personas le dan. (p.47)

La monografía es de carácter cualitativo ya que el cuestionamiento, la observación, comunicación, el dialogo, la experiencia, el conocimiento, las preguntas fueron soportes para demostrar una investigación cualitativa.

### **Tipo de investigación: Hermenéutico o descriptivo argumentativo.**

El enfoque hermenéutico se refiere a la interpretación del textos ya sean bíblicos o filosóficos etc. El enfoque histórico hermenéutico se define de la siguiente manera:

La Hermenéutica, según Runes (1994) es el arte y la ciencia de la interpretación de escritos a los cuales se les reconoce autoridad: principalmente aplicado a la sagrada escritura, equivale a la sagrada escritura, equivale a exégesis (análisis, explicación e interpretación de los textos bíblicos). (Ortiz, 2017, p.15)

La hermenéutica es el arte que interpreta textos pero sus interpretaciones más comunes son los escritos bíblicos sin embargo el método hermenéutico puede emplearse en cualquier escrito ya que el objetivo de este método es la interpretación. Ortiz (2017) afirma:

Este enfoque abarca un conjunto de corrientes y tendencias humanístico-interpretativas, cuyo interés se centra en el estudio de los símbolos, interpretaciones, sentidos y significados de las acciones humanas y de la vida social, utilizando para ello fundamentalmente métodos basados en la etnografía. Un tipo específico de investigación dentro del enfoque histórico–hermenéutico lo constituye la investigación bibliográfica.  
(p.17)

La monografía se basa en el enfoque hermenéutico o descriptivo argumentativo porque se interpreta el componente ético y moral de algunos filósofos a lo largo de la historia de la filosofía. El enfoque hermenéutico o descriptivo argumentativo sirvió para interpretar el pensamiento ético y moral de Adela Cortina.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Investigación documental.**

La monografía es un estudio de carácter documental. La investigación documental se apoya en libros o artículos de revistas. La investigación se desarrolló de la siguiente manera. Para poder adquirir las ideas centrales de algunos filósofos sobre el tema ético y moral se buscaron libros y revistas que sirvieron como base principal para ampliar un poco más el pensamiento ético y moral basado en algunos filósofos a lo largo de la historia de la filosofía.

La expresión más característica de la investigación documental la vemos en los estudios basados en archivos oficiales y privados, y en los trabajos de corte teórico que también se sustentan en documentos de archivos. “Con base en el análisis sistemático de testimonios escritos o gráficos - cartas, periódicos, autobiografías, procesos judiciales, informes de investigación, fotografías, entre otros el investigador intenta responder a cuestiones sobre temas particulares. Todos estos textos pueden ser “entrevistados” mediante las preguntas

que guían la investigación, y se los puede “observar” con la misma intensidad con que se observa un evento o un hecho social. En este sentido, la lectura de documentos es una mezcla de entrevista y observación. (Ortiz, 2017, p.66)

Para la recolección de los datos se utilizó el resumen analítico especializado (REA).

## Resultados

Se evidencia que el tema ético y moral en la actualidad sigue dando de qué hablar; es decir que son temas de conversación para algunas personas. Hay algunas personas que están convencidas que la ética y la moral son temas que podrían contribuir a la educación de las personas.

El concepto de ética y moral aún no está claro para algunas personas, no todas las personas están convencidas de que estos conceptos ayudarían al mejoramiento de la sociedad; la razón es debido a las problemáticas que se generan a diario, en ello se basan algunas personas para justificar que la ética y la moral son conceptos nulos.

Otra de las evidencias es que la ética y moral no ofrecen soluciones a corto plazo; el concepto ético y moral son contenidos teóricos de los cuales están hechos para guiar la conciencia del hombre sobre aquello que se debería o no se debería hacer.

En apartados anteriores ya se había dicho que la ética orienta a las personas con respecto a los diferentes tipos de acciones que existen, sin embargo cada persona decide qué tipo de acciones llevara a cabo y cuáles no. Para la filósofa Adela Cortina es importante que cada persona reflexione antes de tomar una decisión.

Lo que se obtuvo de este proceso investigativo es que el tema ético y moral no son temas latentes, ni desapercibidos de hecho para algunas personas deberían ser temas indispensables y prácticos en la vida diaria de cada persona. Actualmente hay muchas personas que hablan y debaten en torno al tema ético y moral, ese ejercicio crítico es apreciable y significativo porque aporta ideas que podrían ser útiles para la sociedad.

El proceso investigativo demuestra que al igual que la filosofía, la ética también tiene su historia, lo que significa que se logró responder tanto la pregunta problema, como el objetivo principal y los objetivos específicos. Ya que la intención era indagar y demostrar el recorrido de la ética y la moral a lo largo de la historia de la filosofía.

## Discusión

Antes de seguir hablando sobre los conceptos de ética y moral es importante recordar a los lectores que la ética es una rama de la filosofía actualmente la ética es denominada área o materia de la cual se implementa tanto en básica primaria, como en secundaria y en algunas universidades.

Muchos se preguntaran, si se habla de ética solamente en las instituciones educativas o en la educación superior la respuesta es no ya que se habla de ética en el contexto político contexto filosófico, contexto empresarial, contexto religioso etc.

Mientras las enseñanzas éticas son una doctrina convencionalista el relativismo se opone a las enseñanzas éticas pero el discutir sobre estas doctrinas no sería más que tratar de apoyar razones de una de estas dos doctrinas. Sin embargo quienes se refugian en las enseñanzas éticas ligadas a la doctrina convencionalista y quienes se refugian en la doctrina relativista al final ambas doctrinas defienden y defenderán las convicciones.

¿En qué épocas se ha hablado sobre el concepto y la importancia de la enseñanza de la ética? Desde la época griega medieval, moderna, contemporánea y actual se ha interpretado el tema ético.

La ética puede ser entendida y explicada de muchas formas. Algunas personas muestran una gran capacidad a la hora de defender la enseñanza de este tema ético pero se evidencia una impotencia aquella falta de voluntad a la hora de corresponder a los deberes éticos y morales.

Pero ¿qué se desprende de la ética? de esta se desprenden los valores de los cuales la gran mayoría de las personas conocen y han memorizado. En realidad, la ética no es un tema difícil porque si se hace el bien eso sí que es practicar la ética aun sin entenderla.

Que sería más relevante en este momento saber de ética y no aplicarla o no tener idea sobre este tema pero sin embargo algunas personas actúan correctamente, simplemente

siendo honestas consigo mismo y los demás. Seguramente, esta expresión podría poner en aprietos a aquellos que hablan con seguridad y astucia sobre este tema entre ellos los políticos o los diferentes representantes de los partidos políticos.

La ética, es el código principal de los gobernantes o la oligarquía esta expresión también podría intimidar a los profesionales y puede que en términos expresivos las personas no se sientan intimidadas pero aunque los demás no lo sepan o no se hayan dado cuenta algunas personas dentro de sí mismas saben que han tomado malas decisiones y eso se debe al simple hecho de permitir cualquier tipo de abuso, no es necesario mencionar ya que se sabe cuántos miles de abusos se hacen entre las mismas personas.

La ética es una doctrina utópica por decirse así, es decir es una doctrina optimista pero he irrealizable en la mayoría de los casos, para algunos la ética también es entendida como un medio de control inventado por el hombre y control del comportamiento de hombre. Porque se le habla al hombre sobre cómo tiene que comportarse y de cuáles son las obligaciones que tiene mientras este con vida.

Las personas tienden a esforzarse tanto al intentar explicar el fragmento ético y se debilitan tanto a la hora de actuar libre pero moralmente. Al parecer el hombre habla de su doctrina pero no está seguro de actuar conforme a ella. Podría ser algo inverso en la forma en la que se enseña a como se actúa.

La ética trata de las obligaciones de las que habla el hombre para el hombre pero ¿qué es una obligación? la obligación es el deber que tiene una persona para hacer una determinada tarea para con los demás y consigo mismo.

Realmente, la ética no es una enseñanza imponente se puede decir que la ética es una forma de encaminar al hombre en la dirección correcta mas no en la opuesta.

La ética en sí, no es un medio de control como muchos piensan; esta doctrina es simplemente una estructura diseñada bajo los diferentes tipos de acción lo demás, el elegir ya

es decisión del hombre. La enseñanza de la ética es obligatoria pero el practicar la teoría es decisión de cada persona.

Las decisiones son hábitos que se van adquiriendo en la medida en que el hombre va actuando en ello consiste el transcurso de la vida de las personas una vida obligada a tomar decisiones con la ayuda de otros o por cuenta propia.

La ética como tal orienta los actos humanos mas no los juzga como muchas personas piensan, al menos no es ese el objetivo de la ética se dice que la ética proviene de Ethos, que significa carácter.

Sin embargo a medida que las personas se van desarrollando no solo en edad, sino como personas y de más; llega un punto en el que se empieza a ver en ellas no la forma como se expresan sino cómo se comportan y actúan ante cualquier situación.

Los saberes teóricos éticos tienen como finalidad el tratar de persuadir a la personas para que crean que si se puede hacer el bien y de que se pueden buscar los medios prácticos para el desarrollo personal, profesional y económico de las personas.

La ética empieza como un saber teórico luego pasa a ser un ejercicio reflexivo, seguido de nivel explicativo, descriptivo y como objetivo final convertirse definitivamente en un saber práctico para todas las personas ya que se considera que la ética no puede quedarse como un tema más que las personas acostumbran a memorizar.

Al fin de cuentas todo el proceso del hombre durante su curso por el mundo terrenal no es más que cuestionamientos que surgen en el día a día por un lado es indispensable cuando las personas se empiezan a cuestionar lo que significa que empiezan a fluir pensamientos propios.

Sin embargo, las creencias de algunas personas empiezan a transmitirse de generación en generación y cuando una persona tiene una creencia en particular no tendrá dudas de su

existencia porque las religiones tienen sus propias doctrinas, no solo sobre enseñanzas sino sobre la existencia del hombre y sobre su misión en este mundo.

Al final cada persona puede buscar los medios que sean necesarios para estabilizar su mentalidad. En cierto modo la racionalidad humana ha llevado a crear diferentes expectativas y visiones con respecto a la existencia el comportamiento, las obras, las acciones y la deidad de las diversas religiones.

Por otro lado, si se hablase en términos cotidianos, la ética se refiere a la conducta humana, mientras la moral se refiere a las costumbres humanas el tema de la ética al igual que el tema de la moral es algo de lo que también se habla diariamente la moral es entendida como la inclinación a los vicios o la inclinación a las virtudes.

El hombre por poseer una conciencia libre puede inclinarse y refugiarse en una de estas dos determinaciones (vicios y virtudes) que ha logrado distinguir lo que se podría decir una moral racional porque al fin de cuentas todas las determinaciones son propias del hombre y para el hombre. Las determinaciones provienen del razonamiento y la experiencia humana.

Y aun que el hombre puede optar por las dos inclinaciones en el terreno moral, solo hay espacio para las virtudes.

La moral es la encargada de orientar a las personas en relación con dos conceptos; el concepto del bien y el concepto del mal. Recuerden que Nietzsche propuso al hombre vivir más allá de estos dos conceptos. En cambio la moral solo se fundamenta en el bien.

El objetivo de la moral en la actualidad es que las personas aprendan y entiendan lo que es hacer el bien, pero para ello es necesario que las personas primero aprendan lo que son las buenas acciones para sí hacer el mayor bien. Las buenas acciones se aprenden con la enseñanza ética.

Una persona no se hace moral por el simple hecho de hablar de moral sino por actuar conforme a la moral, este ejercicio consiste en la propia conciencia. Al igual que la ética, el tema de la moral también se trata en varios contextos.

Sobre el concepto moral hay diferentes expresiones pero al fin de cuentas la moral se apoya bastante en las costumbres de las personas pero el hecho, es mantener aquellas costumbres que son de provecho para la felicidad del hombre.

Las costumbres, son parte en la educación de una persona. Las costumbres son un hábito constante en que las personas proceden por tradición. Enseñanzas que empiezan desde los tatarabuelos que se van transmitiendo de generación en generación.

El hombre se pregunta por su propia conducta lo bueno es que el hombre ya tiene conocimiento sobre aquello que es bueno pero esto no le ha impedido actuar conforme a la moral y actuar contrario a ella.

El hombre es responsable en la medida en que opta no solo por la mejor decisión sino en la medida en que procede. No es quien hable de justicia sino quien aplica la justicia actuando.

Lo que se entiende por moral no es aquello que el hombre es capaz de mantener sino aquello que el hombre es capaz de hacer y de reconocer. Es cierto que en la actualidad hay demasiadas problemáticas pero el hombre tiene dos opciones aumentarlas o disminuirlas las problemáticas generadas por el hombre son responsabilidad del hombre y no le queda más que aceptarlas.

Las personas pueden decir que el mundo en el que viven es un mundo cruel pero esa crueldad proviene del mismo hombre no de Dios como muchos dicen algunas personas afirman incrédulamente que si Dios existe porque permite que haya tanta crueldad en el mundo resulta que Dios no es responsable de la manera en que una persona actúa.

Se dice que el hombre es libre, esa libertad le ha llevado a generar todo tipo de estragos mientras otros se quejan de ellos unas personas se quejan por la forma de actuar de otras

mientras otras personas se atacan por cuestiones religiosas, otras personas se someten a las dictaduras de los opresores.

Las cuestiones morales se basan en diálogos, en la aceptación pero no en la aceptación de tolerar el mal comportamiento de una persona sino en la aceptación del color de piel y de las profesiones. El color de piel de una persona como su religión y profesión no tienen por qué ser razones para atacar física y verbalmente a una persona, solo porque su color de piel o las creencias son diferentes.

En la actualidad algunas personas hablan de las promesas tal vez para algunas personas el tema de las promesas es importante en cambio para otras no. Para la filósofa Adela Cortina tanto la confianza como las promesas es algo fundamental en el proceso moral de una persona, realmente no es obligación cumplir a alguien una promesa pero, si una persona habla de la importante que son las promesas y no cumple podría decirse que es algo desmoralizante.

## **Conclusiones y recomendaciones**

Durante este extenso y deleitante recorrido se puede concluir el arte del ser y del deber del ser para finalizar se podrá a disposición el siguiente cuestionamiento ¿Cuándo y cómo se considera realmente libre a una persona? Una persona será libre el día en que tenga el carácter para vencer el miedo las debilidades de las cuales todavía asechan a la sociedad. Para la filósofa Adela Cortina ya es momento que las personas rompan ese prototipo dañino del cual se han acostumbrado.

Sin embargo el mismo ser humano se considera un ser imperfecto pues durante el desarrollo de la vida diaria las personas por naturaleza tienden a equivocarse libremente ya que eligen practicar acciones buenas, como acciones malas.

Si las personas desean, pueden contemplar la gran variedad de contenidos teóricos que ofrecen muchos de los interesados en el tema ético pero sería de mucho más provecho el hacer un esfuerzo por considerar cada una de las buenas enseñanzas que los demás ofrecen estas enseñanzas se basan en experiencias y razonamiento propio y ajeno.

Se recomienda información relacionada con la ética y la moral porque estos dos conceptos son una base que contribuye al mejoramiento del comportamiento y la cultivación de las costumbres en las personas.

Por otro lado, se puede decir que se logró responder tanto al objetivo general como a los objetivos específicos. La monografía se desarrolló no solo en base a fuentes documentales, se desarrolló en base a pensamientos propios. Sin embargo la pregunta problema tiene que ver con el tema ético y moral. Del cual se apoyó el pensamiento ético y moral de la filósofa Adela Cortina. Quien habla del tema ético no en términos científicos, se refiere a estos términos de una forma sensible y caritativa.

## Referencias

- Ballesteros, L. (2013). *Historia de la ética (filosofía moderna).Ética racionalista de Descartes*. Recuperado de <http://sites.google.com.eticacivica4oeso>.
- Gómez, E.L. (2017). Educación en valores. *Raites*, 3(6), 69.
- Gutiérrez, A.A. (2014). ¿Para qué sirve realmente... La ética? . *In logos*, 47, 333-336.
- Medina, V. M. (2015). ¿Para qué sirve real mente la ética? . *Eikasia*, 66, 885-871.
- Ortiz, O. A. (2017). *Enfoques y métodos de investigación en las ciencias humanas y sociales*. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/315842152\\_Enfoques\\_y\\_metodos\\_de\\_investigacion\\_en\\_las\\_ciencias\\_humanas\\_y\\_sociales](https://www.researchgate.net/publication/315842152_Enfoques_y_metodos_de_investigacion_en_las_ciencias_humanas_y_sociales)
- Polo, L. (2007). *Ética Socrática y moral cristiana*. Recuperado de [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:Wqv9xFqVqWJ:scholar.google.com/ética+socrática+y+moral+cristiana+Leonardo+polo&hl=es&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:Wqv9xFqVqWJ:scholar.google.com/ética+socrática+y+moral+cristiana+Leonardo+polo&hl=es&as_sdt=0,5)
- Rozo, W. (2012).*Modulo autor filosofía antigua*. Recuperado de [https://studylib.es/doc/8108448/modulo\\_autor\\_filosofia\\_antigua-modificacion](https://studylib.es/doc/8108448/modulo_autor_filosofia_antigua-modificacion)
- Rodríguez, E.L. (2018). La formación de valores. Papel de la secundaria básica. *Roca*, 14(3), 73-84.
- Rodríguez, G. D., Valldeoriola, R. J. (2014). *Metodología de la investigación*. Recuperado de [http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/77608/2/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n\\_M%C3%B3dulo%201.pdf](http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/77608/2/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n_M%C3%B3dulo%201.pdf)