

**Inclusión a la participación social dentro de la comunidad carcelaria del adulto mayor
privado de la libertad de la Cárcel Judicial de Valledupar a través de la terapia
asistida con caninos**

Integrantes

Milena Yolima Cárdenas Hernández

Fredy Alexander Forero Rodríguez

Asesor:

Mirian Triana Ortiz

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH
Maestría en Psicología Social Comunitaria
Valledupar
2020**

Resumen

El propósito del presente artículo consiste en formular estrategias de solución que inciden en diferentes procesos estresantes que afectan el buen desarrollo de la personalidad de los adultos mayores privados de la libertad donde promuevan iniciativas con el fin de ayudar a minimizar los factores que los conlleva a estar alejados de la participación y comunicación social durante su periodo de pena de prisión, como son los daños emocionales, físicos y psicológicos que se pueden presentar por el conflicto que genera esta problemática.

El estudio a nivel metodológico se abordó desde un enfoque cualitativo, con apoyo de algunos instrumentos cuantitativos. Se trabajó el tipo de Investigación Acción (IA), se identificaron realidades de los privados de la libertad y su relación con el significado de las acciones humanas y la vida social, posteriormente se diseñaron lineamientos para

Tomamos como base los fenomenólogos Holstein y Gubrium (1994) los cuales tratan de describir la experiencia sin acudir a explicaciones causales lo que él llamó la “estructura del mundo de la vida” focalizándola sobre la experiencia vivida. Este concepto va a convertirse en la base de todo un nuevo marco de comprensión y de análisis de la realidad humana y va a ser retomado por teóricos sociales contemporáneos como Jurgen Habermas.

Se pretende posteriormente que las redes de docentes de los cursos de Investigación de la Maestría en psicología Social de la Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD perteneciente a la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades programen conferencias para dar a conocer este proyecto en relación a las características, factores y procesos de los estudiantes de acuerdo a los resultados presentados en esta investigación en pro de iniciativas de investigación innovadoras.

Palabras Claves: fenomenológico, psicoterapeuta y terapia asistida

The purpose of this article is to formulate solution strategies that affect different stressful processes that affect the proper development of the personality of older adults deprived of liberty where they promote initiatives in order to help minimize the factors that lead them to be away from participation and social communication during their period of imprisonment, such as the emotional, physical and psychological damages that may arise due to the conflict generated by this problem.

The methodological study was approached from a qualitative approach, with the support of some quantitative instruments. The type of Action Research (AI) was worked on, realities of those deprived of liberty were identified and their relationship with the meaning of human actions and social life, later guidelines were designed to

We take as a basis the phenomenologists Holstein and Gubrium (1994) which try to describe the experience without resorting to causal explanations what he called the “structure of the world of life” focusing on the experience lived. This concept will become the basis of a whole new framework of understanding and analysis of human reality and will be retaken by contemporary social theorists such as Jurgen Habermas.

It is subsequently intended that the networks of teachers of the Research courses of the Master in Social Psychology of the National Open University and Distance UNAD belonging to the School of Social Sciences Arts and Humanities schedule conferences to publicize this project in relation to the characteristics, factors and processes of the students according to the results presented in this research in favor of innovative research initiatives

Palabras Claves: phenomenological, psychotherapist y assisted therapy.

Planteamiento del Problema

En las condiciones en las que actualmente se recluye al anciano en prisión harán que prevalezca una percepción de soledad, debido a las diferencias de intereses con los demás integrantes de su comunidad carcelaria, con los consecuentes conflictos sociales que derivan de ello. Esto hará que esta persona experimente cambios orgánicos, modificaciones graduales de su aspecto y empobrecimiento progresivo de las capacidades, tanto de las destrezas como del intelecto. Concretamente, la situación de los adultos mayores detenidos año tras año es más complicada, el aislamiento y la lejanía de sus afectos ensombrecen el panorama de esta población donde en el contexto de encierro tienen mayor morbilidad y mortalidad por el envejecimiento, en condiciones de aislamiento o cautiverio se agrega el compromiso inmunológico representado por el daño psicológico (estrés crónico – depresión), las conductas terapéuticas hoy dependen del diagnóstico precoz y de la urgencia con que se ejecuten. Se hace indispensable mediante esta propuesta la formación de adultos mayores innovadores y creativos, capaces de transformar y acelerar los procesos de desarrollo del establecimiento carcelario. La investigación evidencia desmotivación al desarrollarse una encuesta a los adultos mayores de la Cárcel del Distrito Judicial de Valledupar que consta de 10 preguntas arrojó como resultado que la baja autoestima, escasa participación y comunicación social, enfermedades mentales, adicción a las sustancias psicoactivas, discapacidades físicas, mentales e intelectuales y la soledad son las causantes de la escasa participación y comunicación social ya que esto no le permite mostrar su creatividad cuando se trata de involucrarse en la solución de necesidades las cuales tienen que ser expuestas a nivel social.

Lo anterior nos lleva a plantearnos alguna idea, técnica o método para incluir a los adultos mayores de 60 años a ejercer su derecho a la participación y comunicación social durante el periodo que se encuentre privados de la libertad. Los adultos mayores privados de la libertad necesitan desarrollar competencias básicas a través de la Terapia Asistida con Semovientes Caninos que les permita vincularse productivamente a la vida carcelaria, esto como una forma de mejoramiento de la calidad de vida propia.

¿Como Construir Programa de Intervención Asistida con Caninos para la inclusión del Adulto Mayor privado de la libertad de la Cárcel Judicial de Valledupar a la participación social dentro de la Comunidad Carcelaria?

Sistematización del Problema

En las condiciones en las que actualmente se recluye al adulto mayor en prisión prevalece una percepción de aislamiento debido a las diferencias de intereses con los demás integrantes de la comunidad carcelaria privada de la libertad, con los consecuentes conflictos sociales que derivan de ello. Lo anterior hace que estas personas experimenten cambios orgánicos, modificaciones graduales de su aspecto y empobrecimiento progresivo de las capacidades, tanto de las destrezas como del intelecto. Lo anterior nos lleva a sistematizar la problemática. Descubrir una técnica o método para incluir a los privados de la libertad mayores de 60 años a ejercer su derecho a la participación y comunicación social durante el periodo que se encuentre privados de la libertad. La población de la tercera edad privada de la libertad necesita desarrollar competencias básicas a través de Intervenciones Terapéuticas con Semovientes Caninos porque esto les va permitir vincularse productivamente a la vida carcelaria, esto como una forma de mejoramiento de la calidad de vida propia.

Justificación

En calidad de Maestros de Psicología Social Comunitaria, es importante abrir campos de intervención profesional en diferentes comunidades siendo una de estas la comunidad carcelaria específicamente en la población de la tercera edad privada de la libertad, para mejorar las condiciones de ambiente y contexto social, atendiendo las problemáticas que se presentan en tal comunidad, incluyendo dentro del plan de acción proyectos encaminados al bienestar del adulto mayor. Es necesario encontrar alternativas a los tratamientos convencionales como intervenciones clínicas individuales y prácticas de estilos de vida saludable, los cuales a pesar de que han brindado cierta mejoría en estados de ira, tristeza, ansiedad y apatía aún no han aportado resultados que permitan evidenciar cambios significativos en las situaciones y limitaciones descritas. Dentro de las opciones terapéuticas, la terapia asistida con caninos es una alternativa que brinda una mejoría en algunas habilidades que se encuentran afectadas por la falta de participación y escasa comunicación social, buscando mejorar la interacción con los objetos y humanos, permitiéndolos hacer partícipes de su entorno.

Este proyecto pretende aportar conocimiento en un tema emergente y relevante como es la falta de participación y escasa comunicación social. Tanto en el orden nacional y específicamente en el orden local, se requiere de investigaciones que exploren el tema ya que el país cuenta con muy poca producción científica al respecto. El vacío de las terapias asistidas con caninos en el conocimiento es grande y por ende se requiere de estudios que aporten valor en el área científica. Diferentes actores se pueden favorecer del resultado de investigaciones de este tipo tales como los familiares de la población de la tercera edad, sus cuidadores, las instituciones dedicadas a la cría y entrenamiento de perros involucrados en la terapia, el personal de salud y por supuesto, los beneficiarios quienes son la razón de ser de la Terapia Asistida con caninos. Gracias a la población privada de la libertad afectada a través de la observación, encuestas e investigaciones en el área de Trabajo Social de la Cárcel del Distrito Judicial de Valledupar se logró establecer que casi el 80% de los casos en que se lleva a cabo algún evento referente a la participación de diversas comunidades en

la población carcelaria excluyen a la comunidad objetivo de estudio lo cual ha generado sentimientos de discriminación, abandono y rechazo en la comunidad de la tercera edad.

Este proyecto nos permitirá formular estrategias de solución a los adultos mayores sumergidos en diferentes procesos estresantes que afectan el buen desarrollo de la personalidad y sean líderes de la comunidad carcelaria donde promuevan iniciativas que eviten a los demás, privados de la libertad, tomen medidas para reclamar derechos por medio de la violencia. También se pretende indagar los diferentes comportamientos que tienen los adultos mayores del pabellón ERE de la Cárcel Judicial de Valledupar, con el fin de ayudar a minimizar los factores que los conlleva a estar alejados de la participación y comunicación social durante su periodo de pena de prisión dentro la comunidad carcelaria, como son los daños emocionales, físicos y psicológicos que se pueden presentar por el conflicto que genera esta problemática, contribuir en conseguir en lo posible en equilibrar el desarrollo emocional de la tercera edad para evitar situaciones que perjudiquen el desarrollo psicosocial.

Además se enfatizará con este proyecto, que los afectados sean personas proactivas, que se involucren activamente a la sociedad tanto en su periodo de prisión como fuera de él, que identifiquen y regulen los sentimientos negativos asociados a los efectos psicológicos, físicos y emocionales que acarrea la privación de la libertad con el claro objetivo de que recuperen su identidad y proporcionarles recursos individuales y precisos para una aceptación adecuada de sí mismos como personas útiles a la sociedad.

Objetivo General

Construir Programa de Intervención Asistida con Caninos para la inclusión del Adulto Mayor privado de la libertad de la Cárcel Judicial de Valledupar a la participación social dentro de la Comunidad Carcelaria.

Objetivos Específicos

Aplicar instrumento que permita determinar los factores que inciden en la escasa participación social del adulto mayor privado de la libertad de la Cárcel del Distrito Judicial de Valledupar a la participación social dentro de la Comunidad Carcelaria.

Desarrollar Intervenciones Asistidas con Caninos las cuales enriquecen la condición emocional del adulto mayor privado de la libertad de la Cárcel Judicial de Valledupar

Resocializar el adulto mayor privado de la libertad potencializando habilidades de comunicación y de relación personal a través de Intervenciones Terapéuticas con Semovientes Caninos

Marco Conceptual

Asepxia

El cuidado de los caninos como parte de un programa supervisado ha demostrado ser de gran utilidad como complemento de programas de tratamiento destinados a privados de la libertad con problemas de afectividad y autoestima. Dicho cuidado proporciona un mayor sentido de sí mismo donde el privado de la libertad consigue integrarse más fácilmente en la dinámica del establecimiento mejorando muy notablemente su cuidado personal y el de sus pertenencias. Para los privados de la libertad el animal de compañía es importante para su desarrollo emocional ya que facilita la adquisición de confianza y autoestima, sentido de responsabilidad y competencia, sentimientos de empatía hacia otros, autonomía y, concretamente; esto los ayuda a avanzar a encontrar actitudes más flexibles y sanas. También puede tener un efecto inhibitorio ante problemas mentales.

En reclusos se ha observado que quienes gozan de la compañía de animales son más cooperativos y menos violentos, son la herramienta terapéutica que los profesionales emplean para tratar problemas o conductas concretas tales como: problemas de autoestima, auto-concepto, comunicación, desarrollo de valores, para fomentar un estilo de vida positivo, para motivar una relación con otros seres vivos adecuada.

Psicoterapia

El tratamiento terapéutico se desarrolla cuando el canino cumple determinados criterios y forma parte integral del proceso. Este tipo de terapia está dirigida por un profesional en el adiestramiento canino en compañía de un profesional en Trabajo social o Psicología con quien marca los objetivos específicos del tratamiento fomentando la mejoría en el funcionamiento físico, social, emocional y/o cognitivo de los seres humanos. Se puede realizar en una amplia gama de contextos y puede llevarse a cabo en grupo o de forma individual. El proceso debe ser documentado y evaluado por el profesional. Esta terapia hace que cada persona encuentre equilibrio donde no lo tiene, logrando así una integralidad

total, en donde el hombre a través del autoconocimiento se pueda dirigir a un estado de paz mental y emocional, para el adecuado funcionamiento afectivo personal y social. En el ámbito terapéutico la Caninoterapia actualmente ha comenzado a formar parte de las intervenciones en Terapia Ocupacional, interés principal para los profesionales de la salud y en especial para Fisioterapeutas, es una práctica que sin duda puede fundamentar y enriquecer la teoría y la sistematización de las intervenciones. Los caninos pueden prestar a las personas con discapacidades un servicio primordial, ayudarles a ser más independientes y a desprenderse un poco de la compañía de otras personas que limitan su libertad. Es una intervención dirigida a objetivos terapéuticos, en la cual el encuentro con el canino tiene criterios específicos y es parte integral del proceso de tratamiento. Es definida como un tratamiento con fines terapéuticos que incluye el empleo de caninos para mejorar las condiciones de salud psíquicas y físicas de pacientes (Rodríguez, 2005). Este programa de metodología psicoeducativa incluye asistencia canina, con una metodología determinada. Es un tipo de intervención terapéutica en la que un canino cumple unos requisitos específicos siendo parte integral del proceso de tratamiento.

La intervención controlada del canino en el acompañamiento y la integración de la relación hombre–canino es un programa terapéutico para acelerar o favorecer el desarrollo del mismo. Esta terapia está dirigida o aplicada por que se ha recibido una formación apropiada, e incluyen esta práctica dentro de su estricto ámbito profesional. Con ella, se pretende estimular cambios positivos en el estado físico, social, emocional o cognoscitivo de las personas. Tal es su importancia que a nivel internacional nos encontramos con la Declaración Universal de los Derechos de los Animales, aprobada el 15 de octubre de 1978 y en la cual se considera que los animales nacen iguales ante la vida y tienen los mismos derechos a la existencia.

Adiestrador

Al igual que en una sesión es necesario evaluar, planificar las sesiones de acuerdo a los objetivos de tratamiento y reevaluar los progresos.

El adiestrador canino participa en las sesiones asegurando que el canino cumpla con las condiciones necesarias para participar en una intervención terapéutica. Cabe destacar que no cualquier canino es apto para ello. La función del guía considera evaluación del carácter del canino, (sociabilidad, sumisión, nivel de tolerancia a la manipulación, dolor, tolerancia a la novedad y diversidad, nivel de actividad), adiestramiento básico (obediencia en el llamado, posición sentado, echado, quieto y caminando juntos) y específico (según los requerimientos para la sesión planificada) y cuidados de salud e higiene (todo animal debe estar sano, vacunado, desparasitado, bañado y con uñas cortas).

Intervención

En la Terapia Asistida con caninos existe una intervención directa y con objetivos prediseñados, donde participa un canino que reúne criterios específicos, como parte indispensable para el tratamiento. Ha sido ideada para propiciar beneficios físicos, sociales, emocionales y cognitivos en una gran variedad de entornos, de manera individual o en grupo, valiéndose para ello de diversos caninos.

Existen ciertas clases de animales utilizados para acompañar a las personas que los poseen, no obteniéndose de ellos en general, beneficio económico alguno, y que además necesitan que se les dispense una serie de cuidados, considerándose en muchos casos como un miembro de la familia.

Intervención Psicológica

No hay que olvidar que este programa tiene una finalidad eminentemente terapéutica y por ello tendrá una función primordial, la enseñanza y entrenamiento de técnicas psicológicas realizadas por el guía canino en compañía del encargado del área de Trabajo Social del Centro Penitenciario, acorde con el perfil carencial que presenta el privado de la libertad: habilidades sociales, autoestima, relajación, motivación, etc.

Discapacidad

Según la Organización Mundial de la Salud, es toda reducción total o parcial de la capacidad para realizar una actividad compleja o integrada, representada en tareas, aptitudes y conductas. Hoy en día no se considera la palabra discapacidad como sinónimo de minusvalía, pues la segunda es un término que limita al paciente y tiene una connotación más bien de tipo sociocultural.

Discapacidad Emocional

Personas caracterizadas por problemas de comportamiento o de comunicación les cuesta relacionarse con los demás dejando como resultado la timidez, depresión, tartamudez y desmotivación. La Terapia Asistida con caninos es un elemento novedoso, divertido, dinamizador, de implicación e iniciativa donde personas tienden a implicarse más en las actividades diarias, ya que las harán con agrado ya que cuando interactúan con él canino realizan movimientos, expresiones y actividades por propia iniciativa y responden de forma espontánea a los reclamos de este.

Discapacidad Social

La forma en la que la gente es percibida socialmente y facilita las conversaciones. La Función como catalizadores, nos ayudan a romper el hielo, a lubricar esas relaciones y mejorar las habilidades motoras, lenguaje, control emocional, aperturas sociales, relaciones de padres, y autoconcepto. Crear actitudes mentales positivas y mejorar la integración en la comunidad. Un estudio demuestra que las personas en silla de ruedas acompañadas por un perro y paseando por la calle reciben un incremento significativo de sonrisas y conversaciones de la gente que pasa (comparado con las personas en silla de ruedas que no van acompañadas del perro). En este caso, el perro ejerce un papel de “lubricante social”; es decir, facilita la interacción social.

Equipo Multidisciplinar

El Inpec brinda asesorías y material de apoyo a través de la Regional y el Grupo Operativo Canino GOCAN al lugar donde se realiza las prácticas las cuales se ejecutan con recursos humanos que serían la trabajadora social que nos acompaña durante el proceso, los Guías Caninos del Inpec y demás guardia disponible para reforzar. El programa se realiza por un equipo multidisciplinar integrado por Guías Caninos que tenga especial interés en la colaboración de este programa para analizar el desarrollo del programa y establecer las medidas correctoras oportunas.

Rehabilitación

Se concibe como un proceso dinámico y parte de un sistema integrado por un equipo profesional que aúna esfuerzos alrededor de metas y personas con limitaciones, con vista a desempeñar una función activa dentro del proceso, que involucra, además, factores externos, económicos, sociales y culturales. La rehabilitación persigue mejorar las capacidades físicas e intelectuales de personas, sobre la base de los adelantos científicos, el respeto, la dignidad humana y el derecho que les asiste de tener una mejor calidad de vida, participar en el desarrollo social y disfrutar de igualdad de oportunidades.

Atención, Concentración y Estimulación

La presencia de un animal generalmente centra y mantiene toda la atención de las personas lo que se puede aprovechar para lograr mejor rendimiento en el trabajo sobre la propia atención u otras áreas, y lo mismo ocurre con la concentración. El animal supone una inagotable fuente de estimulación multisensorial en su interacción con los seres humanos (su movimiento, su contacto físico, los ruidos que hacen, entre otros).

Vinculo

El concepto actual acerca del vínculo humano animal es definido por la Asociación Médica Veterinaria Americana como “un mutuo beneficio y una relación dinámica entre las personas y otros animales que es influenciada por comportamientos que son esenciales para la salud y el bienestar de ambos. Esto incluye, aunque no se limita a la interacción emocional, psicológica y física de personas, otros animales y el ambiente. El hecho de que los animales sirvan de mediadores para las interacciones de los humanos, facilita los procesos de adherencia entre el paciente y los terapeutas, esto se debe a que al generar un foco de atención neutral y externo se estimula la conversación de los pacientes ante su presencia (Fine, 2000), este aspecto se observa en pacientes de todos los rangos de edad. En la clínica esto va a repercutir en, que el terapeuta va a parecer una persona más feliz, más relajada, menos amenazante, más amigable lo que va a facilitar un estado de comodidad más rápidamente al paciente, al igual que la presencia de un animal parece modificar la percepción del medio ambiente y hacerla más agradable y cómoda.

Evaluación

Para determinar si se han cumplido, y en qué medida, los objetivos establecidos inicialmente se realiza una evaluación inicial al comienzo del tratamiento y posteriormente se repiten con una periodicidad mensual. Como instrumentos de evaluación se pueden utilizar cuestionarios de personalidad, escalas de medida de ansiedad, la depresión, auto-informes y registros de observación. La evaluación es la clave para el desarrollo de un buen programa ya que nos permite conocer los resultados conseguidos, valorar la idoneidad del programa y corregir las posibles desviaciones.

Marco Teorico

En tiempos antiguos, los animales eran considerados solo como bestias sin valor alguno como acompañantes, sino como seres irracionales que solo servían para ayudar a los seres humanos a realizar tareas pesadas como carga, provisión de comida, o trabajo religioso. En el aspecto religioso, los griegos, por ejemplo, pensaban que los perros tenían

la habilidad de curar las enfermedades y los usaban como co-terapeutas en los templos; además, se pensaba que las almas de las personas fallecidas debían pasar a través de un perro para poder llegar al otro mundo.

En la época medieval, el tener una mascota era un privilegio único de la aristocracia y de los miembros de la iglesia, debido a que en las clases bajas “El tener un animal estaba relacionado con las practicas paganas, la inquisición lo tomaba como evidencia de herejía y brujería” (Paul, E.; Serpell, J.; 1994). Otra de las principales razones para que el tener animales estuviera mal visto, fue que este tipo de relaciones eran consideradas inmorales e iban en contra del orden natural de la vida, idea que los aristócratas brincaban fácilmente debido a su rango y riqueza.

No obstante, este tipo de ideología no predominaba en todo el mundo, entre los siglos XVI y XIX, los misioneros europeos y los exploradores del nuevo mundo, reportaron una gran variedad de especies de animales mantenidos como acompañantes y observaron asombrados que el pueblo indígena los trataba con respeto y los usaban tanto para actividades de juego como para la caza, la protección, la compañía, etc.

En la actualidad:

La terapia asistida con animales (TAA), es muy diferente de las actividades asistidas por animales, la principal diferencia radica en que la TAA se orienta a trabajar de una manera proyectada y rigurosa, buscando aumentar un comportamiento deseado o disminuir uno no deseado; la TAA tiene un enfoque pluridisciplinario que emplea animales como auxiliares de otras terapias, y que los involucra con intenciones terapéuticas en la rutina diaria de una persona o grupo de personas con ciertas enfermedades o problemas, pues los animales están altamente vinculados con el bienestar fisiológico y psicológico del ser humano. Las actividades asistidas por animales, no tienen como finalidad generar un cambio específico en el comportamiento humano, sino solamente el mejoramiento de la calidad de vida. En muchos casos. las mascotas ayudan a reducir la ansiedad, y son recomendados para contrarrestar algunos trastornos emocionales derivados del stress.

Tanto los animales como sus entrenadores deben ser adiestrados y elegidos para estas actividades en específico, y pueden ser aplicados tanto por terapeutas, voluntarios u otras personas. Estas actividades radican básicamente en visitas amistosas en las que las personas se van involucrando con los animales, este tipo de actividad, puede ser grupal, en contraste con las actividades terapéuticas, que son diseñadas para una persona en específico. Un programa de TAA es una serie de pasos metodológicos psicoeducativos que incluyen una técnica de asistencia animal, este, logra en la persona una apertura hacia nuevas actividades, trabajando como un eficaz estímulo.

Aplicando la teoría *“La terapia asistida con caninos es un abordaje terapéutico donde se utiliza a un perro como coterapeuta o nexo entre el paciente y el terapeuta, esta disciplina es aplicada para mejorar la calidad de vida de las personas (Balduzzi, 1999)”* en la presente investigación se propone que la comunidad objeto de estudio cuyas características presenta problemas de baja autoestima debe mejorar a través de las intervenciones donde se comprueba que el adulto mayor reacciona positivamente ante la presencia de los caninos evidenciando gran mejoría en el estado emocional, tranquilizándolo, facilitando la comunicación y expresión de sus emociones. Además basados en la teoría *“La Terapia Asistida con Caninos fomenta la reducción de la violencia y otros comportamientos antisociales, suicidios y adicción a drogas, mejora la relación entre las personas privadas de la libertad y con los funcionarios de la prisión aumentando la autoestima y desarrollando sentimientos de compasión, paciencia, confianza y facilitando la reinserción mediante cursos de formación ocupacional para internos (Estivill, 1999)”*, nos impulsó a llevar a cabo una amplia investigación sobre *“La inclusión del adulto mayor privado de la libertad del pabellón ERE de la Cárcel de Distrito Judicial de Valledupar a través de la Terapia Asistida con Semovientes Caninos”* siendo el perro un coterapeuta y facilitador para que los adultos mayores relataran sus experiencias vividas una vez hacían presencia los caninos y tenían contacto con ellos; se comprueba que la comunidad de la tercera edad introvertida pierde todas sus inhibiciones y miedos gracias a la presencia del perro en el lugar de las actividades, mejorando las relaciones entre privados de la libertad y profesionales, mayor motivación para participar en las actividades que oferta el Establecimiento y mejoró la adaptación por parte de los privados de la libertad

participantes a la normativa del Centro. Mejora de la autoestima, desarrollo de habilidades sociales, control de la agresividad, consecución de hábitos de vida saludable, mejora del estado de ánimo en privados de la libertad de prevención de suicidio y mejora la perspectiva de futuro.

Metodología

Diseño Metodológico

El presente proyecto consiste en una investigación del enfoque cualitativo de tipo explorativo del enfoque Interpretativo también llamado fenomenológico, naturalista, humanista o etnográfico. Se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social. Los fenomenólogos dicen, Holstein y Gubrium (1994), tratan de describir la experiencia sin acudir a explicaciones causales. Para el efecto, es orientado el trabajo de Heidegger quien describió lo que él llamó la “estructura del mundo de la vida” focalizándola sobre la experiencia vivida. Este concepto va a convertirse en la base de todo un nuevo marco de comprensión y de análisis de la realidad humana y va a ser retomado por teóricos sociales contemporáneos como Jurgen Habermas “.

Enfoque Metodológico de la Investigación

En este trabajo investigativo nos enfocaremos en primera instancia en la aplicación de la investigación exploratoria, enfocándonos en la realidad de esta problemática en la Maestría en Psicología Social Comunitaria de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), de la ciudad de Valledupar por parte de sus maestrantes, según las investigaciones son muy pocos los estudios realizados sobre el tema hasta el momento dentro del ámbito universitario, nuestro propósito es darle importancia al contenido temático buscando sensibilizar a toda la sociedad en especial a la comunidad carcelaria sobre las posibles consecuencias psicológicas, emocionales que se presentarían a corto y largo plazo los adultos mayores privados de la libertad.

Para dar respuesta a la perspectiva psicosocial que representa la temática de la inclusión para la participación y comunicación social del recluso de la tercera edad y sus posibles consecuencias, psicológicas, emocionales que se presentarían a corto y largo plazo abordaremos el enfoque metodológico de la investigación de tipo cualitativa bajo el método etnográfico, con un numero de ocho informantes claves, todos adultos mayores de la Cárcel Judicial, a quienes se le aplicara una guía de entrevista. Dada la magnitud de la investigación se recurrirá a la técnica de entrevista cerrada buscando visualizar la actitud de esta población, recogiendo una visión subjetiva del entrevistado.

Recolección de Datos

El objetivo de utilizar esta escala es que podamos medir el nivel de adaptabilidad de cada uno de los individuos pertenecientes a la población, además de poder clasificar su falta de motivación predominante en cada persona para así determinar si realmente se sienten excluidos, no dignificados, poco aceptados. Basados en los postulados de Plutchik (1980) destaca ocho funciones principales de las emociones y aboga por establecer un lenguaje funcional que identifique cada una de dichas reacciones con la función adaptativa que le corresponde. De esta manera será más fácil operativizar este proceso y poder aplicar convenientemente el método experimental para la investigación en la emoción Quizá una de las funciones más importantes de la emoción sea la de preparar al organismo para que ejecute eficazmente la conducta exigida por las condiciones ambientales, movilizanddo la energía necesaria para ello, así como dirigiendo la conducta (acercando o alejando) hacia un objetivo determinado. Plutchik (1980).

Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6
Charlas	Abril					

Sensibilización proyecto. Dar a conocer el proyecto a la población meta.						
Talleres Utilidades de los Caninos. Sensibilizar las utilidades del Canino en la Terapia Asistida y Ayudar al interno a canalizar emociones reprimidas.		Mayo				
Paseos con Caninos. Lograr que los participantes demuestren sus habilidades manuales y motrices, mediante manualidades logrando a través de la reflexión un cambio de actitud ante el presente y futuro.			Junio			
Talleres Sentido de Vida. Motivar e				Julio		

<p>incentivar en los adultos mayores la creatividad y desarrollo de habilidades artísticas ayudando al interno a reconocer al otro.</p>						
<p>Trabajo de Campo. Creatividad y Productividad en el Adulto Mayor.</p>					<p>Agosto</p>	
<p>Talleres. Preparádonos Para Una Nueva Etapa “Vejez Símbolo de Sabiduría”.</p>						<p>Septiembre</p>

Grafico1



Fuente: Tomado de encuesta practicada a los privados de la libertad

En el gráfico se refleja el concepto que tienen los 13 adultos mayores privados de la libertad, por ende, de los anteriores el 77% de los adultos mayores considero que es digno de aprecio, el 8% de los privados de la libertad consideraron que en algunas ocasiones no se sienten dignos de aprecio, y el 15% manifestaron que no se siente digno de aprecio.

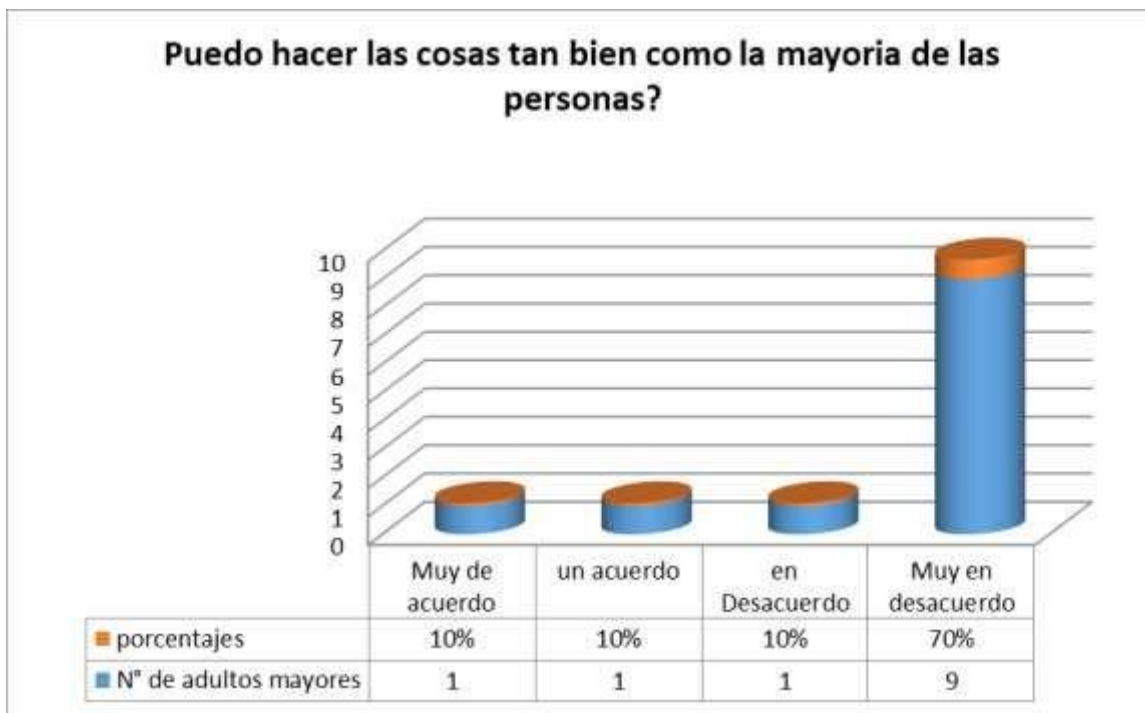
Grafico2



Fuente: Tomado de encuesta practicada a los privados de la libertad

El grafico refleja el concepto que tienen 13 hombres privados de la libertad con respecto a la pregunta formulada en el gráfico, el 53% de ellos estuvieron muy de acuerdo a la pregunta, el 9% manifestó estar de acuerdo, el 23% en desacuerdo y el 15% manifestó estar en muy en desacuerdo

Grafico 3



Fuente: Tomado de encuesta practicada a los privados de la libertad

El grafico vislumbra el grado de autoestima que poseen los privados de la libertad, de los 13 privados de la libertad de la muestra el 16% de ellos manifestaron que creen poseer buenas cualidades, mientras que el 84% de ellos manifestaron no cree poseer cualidades.

Grafico4



Fuente: Tomado de encuesta practicada a los privados de la libertad

De los 13 jefes de núcleos el 10% de ellos manifestó que considera que puede hacer las cosas también como la mayoría, el 10% de los adultos mayores privados de la libertad manifestó que en algunas ocasiones puede hacer las cosas bien, el 10% de los adultos mayores privados de la libertad manifestó que muy pocas veces puede hacer las cosas bien y el 70% de los privados de la libertad respondieron no hacer las cosas bien.

Grafico5



Fuente: Tomado de encuesta practicada a los jefes de núcleos

De los 13 privados de la libertad el 23% de ellos respondieron que creen no tener motivos para sentirse orgullosos de sí mismos, el 54% manifestaron que en ocasiones están desmotivados para sentirse orgulloso de sí mismo; el 7% respondió que hay ciertas situaciones que les ayudan a sentirse orgullosos y el 16% manifestaron que encuentran motivos para sentirse orgullosos de sí mismos.

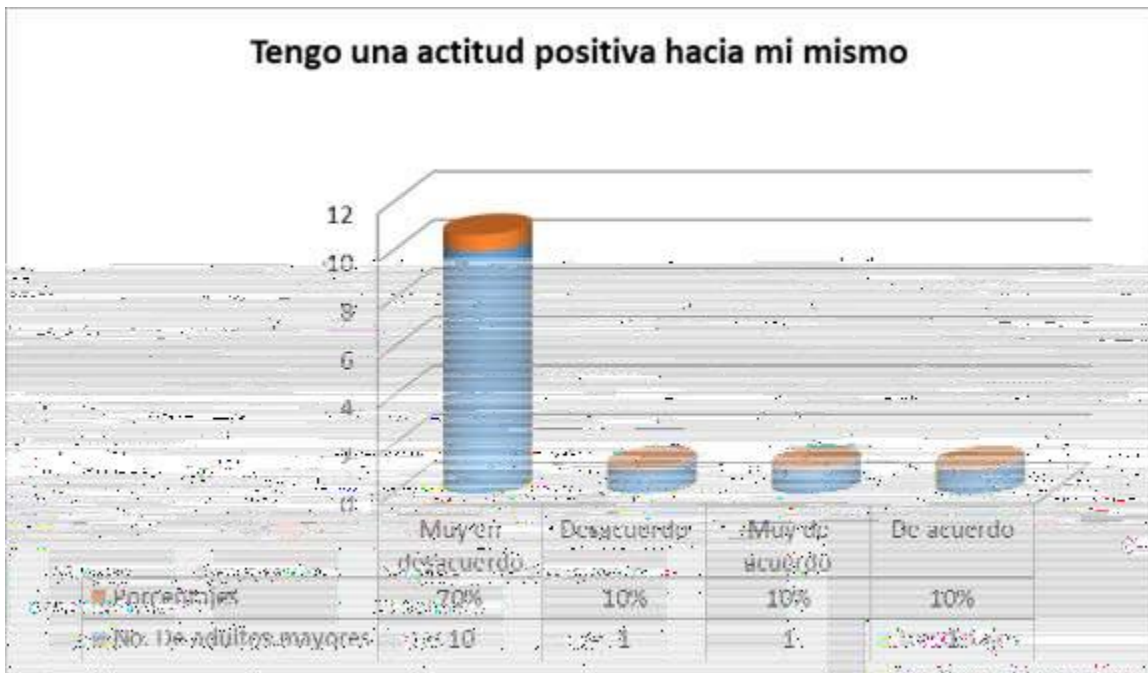
Grafico6



Fuente: Tomado de encuesta practicada a los privados de la libertad

El presente grafico mide las posibles actitudes positivas de los 13 privados de la libertad, el 9% de ellos manifestó tener una actitud positiva hacia sí mismo, el 30% de ellos manifestaron que no tienen actitudes positivas hacia sí mismos, el 15% respondieron que muy pocas veces tienen actitudes positivas hacia sí mismo y el 46% respondieron que no tienen actitudes positivas hacia sí mismo.

Grafico7



Fuente: Tomado de encuesta practicada a los privados de la libertad

De los 13 privados de la libertad donde el 70% no tienen actitud positiva, el 10% algunas veces tiene actitud positiva, el 10% muy pocas veces tiene actitud positiva y solo el 10% no tiene actitud positiva.

Grafico8



Fuente: Tomado de encuesta practicada a los privados de la libertad

Los 13 privados de la libertad de la muestra en el que 753% de ellos desean rotundamente valorarse a sí mismos, El 17% están en desacuerdo y el 30% desean valorarse a sí mismos.

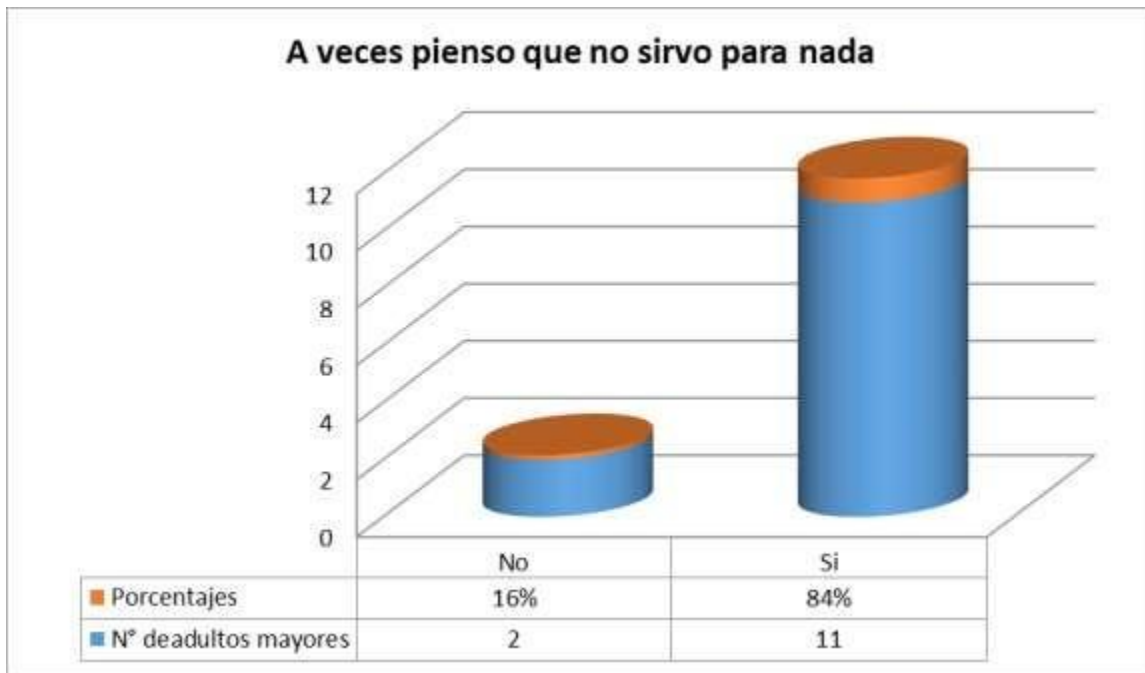
Grafico9



Fuente: Tomado de encuesta practicada a los privados de la libertad

El grafico refleja 13 privados de la libertad donde el 84% de los adultos mayores privados de la libertad manifiestan que a veces se sienten verdaderamente inútiles y el 16% de ellos se sienten útiles.

Grafico10



Fuente: Tomado de encuesta practicada a los privados de la libertad

El grafico refleja que, de los 13 privados de la libertad el 84% de ellos sienten que no sirven para nada y el 16% manifiestan ser serviciales.

1. **Adaptación y presentación con el perro a los internos en la comunidad terapéutica:** esta actividad se realizará presentación del grupo interdisciplinario, conformado por funcionarios de la oficina de reinserción social y acompañamiento de especialistas de la salud, como psicólogos, psiquiatras, trabajador social, docente, terapeuta o médico. Quienes se encargarán de seleccionar el grupo de pacientes (internos) con los que se realizará las actividades, el cual no será mayor de 10 integrantes.



2. **Actividades de acondicionamiento físico con el perro y los internos:** acá se le harán ejercicios de trote por el guía y en compañía del perro en una cancha de futbol del Establecimiento

3. **Actividades de contacto con el animal:** lo cual proporciona información sensorial del interno hacia el perro al hacer tacto directo y enseñándoles las partes del animal.



4. **Actividades para estimular el contacto visual con el animal:** El perro se pone frente a la persona, de modo que se logre un buen contacto visual y perder el miedo y temor integrando más al interno con las actividades.



5. **Actividades de caminatas:** realizadas en la cancha de futbol o alrededores de la comunidad con el perro y los internos.



6. **Actividades de relajación.** En este caso se puede utilizar uno o dos perros ambos se acuestan al lado de la persona para que se recueste en el perro.



7. **Actividades con música de fondo:** se coloca la mano del paciente sobre los perros de modo que pueda tocarlas. Solamente en esta actividad se trabajan El aumento de la agudeza sensorial, a través de la música, el aumento de la sensibilidad en la piel, a través del tacto, el reconocimiento del cuerpo del perro.

8. **Actividades para el reconocimiento de objetos** relacionados con el perro y de las partes del cuerpo del ejemplar.



9. **Actividades recreativas:** (Juegos) en equipo con el perro y las demás personas.



10. **Actividades Cuentos, charlas, ideas sobre el perro:** el interno creara una historia en 5 minutos con el perro y la contara a los demás realizando una presentación:



11. **Actividades de los cuidados generales del perro:** se le enseñara al interno todo sobre los cuidados del animal para que despierte responsabilidad y mas compromiso con la actividad. (cepillado, baño, corte de uñas, limpieza de oídos)

12. **Actividades lúdicas entre las personas y los perros.**

13. **Actividades de cine:** se pondrá a ver películas sobre perros que ayuden al proceso de sensibilización del interno y su sentimiento con los demás y el perro.

14. **Actividades de escuadra show:** se realizará (adiestramiento básico) con el perro para los internos y que ellos aprendan a ser los ejercicios.



15. **Actividades para aumentar el trabajo en equipo:** ejercicios para aumentar la capacidad de memoria de cada interno con los perros realizando juegos didácticos de aprendizaje.





16. **Actividades Sinología y Etología:** mediante la ayuda de diapositivas, charlas, textos de revistas y demás literatura se dará a conocer el origen y evolución del perro a través de la historia (sinología) y los diferentes cambios de su comportamiento y sus causas en relación con el hombre.

17. **Actividades de Resultados:** Charla de vivencia en la actividad y evaluación del profesional de la salud.

Recursos Necesarios

RECURSO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO
Equipo Humano	Dos maestrantes de Psicología Social Comunitaria de la UNAD CEAD Valledupar	\$0
Equipos y Software	Portátil personal	\$0
Viajes y Salidas de Campo	Diversos lugares Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad de Valledupar	\$0
Materiales y suministros	6 Caninos especializados en Terapia Asistida, papelería, útiles de aseo, elementos didácticos, Tablero y Video Beam	\$30.000=
Bibliografía	Libros de Consulta	\$150.000=
TOTAL \$180.000=		

Resultados o Productos Esperados

RESULTADO/PRODUCTO ESPERADO	INDICADOR	BENEFICIARIO
La terapia asistida fue una alternativa que a nivel tratamental, mejoro la autoestima, desarrollo de habilidades sociales, control de la agresividad, consecución de hábitos de vida saludable, mejoro el estado de ánimo y perspectivas de futuro y a nivel	La Terapia Asistida como alternativa de tratamiento psicoemocional	Población Adulta mayor privada de la libertad Epmc Valledupar

<p>personal mejoro sus relaciones socio-familiares, respuesta ante el estrés y disminución de la ansiedad, mayor asunción de responsabilidades.</p>		
<p>A nivel social mejoro las relaciones entre privados de la libertad y profesionales, mayor motivación para participar en las actividades que oferta el establecimiento, consecución de beneficios penitenciarios por buena conducta, mejora en la adaptación a la normativa del establecimiento penitenciario.</p>	<p>La Terapia Asistida como alternativa de tratamiento psicosocial</p>	<p>Población Adulta mayor privada de la libertad Epmsc Valledupar y funcionarios profesionales</p>
<p>La salud y el bienestar dependen en gran parte de la calidad de relaciones sociales, en las cuales se involucra el tacto (la Casa et al., 1988; linche, 1977). La depravación del contacto social y físico por parte de los padres a los hijos, genera respuestas tanto en humanos como en animales, de actividad y sensibilidad disminuida, alteración en la secreción de endorfinas y la disminución de fenómeno concomitante en la secreción de hormona de crecimiento. (Pauk et Al, 1986; Schanberg y Campo, 1987; Bartolomé, 1987, 1989; Graneros,</p>	<p>Terapia Asistida para personas maltratadas</p>	<p>Población Adulta mayor privada de la libertad Epmsc Valledupar</p>

<p>1988; Katcher, 1988).</p> <p>Con personas en terapia con los cuales es difícil conectarse, ganar su confianza y que además tienen una fuerte necesidad de contacto físico, pero que sienten temor hacia el contacto humano debido a que han sido lastimados. Desde que el maltrato no está asociado con el animal, el conflicto se resuelve por sí mismo. Ellos permiten al perro que se aproxime y acarician al animal mientras le cuentan acerca de sus dificultades.</p>		
<p>La TAA o las AAA, brindan una gratificación táctil que tiene valor terapéutico tanto en la salud física como en la psicológica. Proporcionan la oportunidad para el ejercicio, realizar movimientos físicos involucrados en acariciar, arreglar y jugar, brindan estímulo a aquellos con habilidades motoras afectadas.</p>	<p>Para personas con Discapacidad</p>	<p>Población Adulta mayor privada de la libertad discapacitada de la Epmc Valledupar</p>

Conclusiones

Con el desarrollo del presente programa, se propende a eliminar la agresividad, el uso y abuso de las diferentes drogas y sustancias alucinógenas, la tenencia de armas y otros elementos prohibidos, que definitivamente conllevan al desorden dentro de los diferentes Establecimientos Penitenciarios y carcelarios; ya que se invierte el tiempo libre provechosamente evitando actividades delincuenciales y vandálicas.

Los científicos han demostrado que, si se está atravesando una situación de estresante, el mejor remedio es buscar consuelo en los animales de compañía, durante años el hombre encontró en el canino el ser vivo más fiel y dispuesto a darlo todo.

La terapia asistida por parte de los reclusos con los perros, es un oficio que garantiza que cuando recupere la libertad tendrá un instrumento para ser útil a la sociedad, no solamente en lo económico, sino en lo más importante la protección de los animales.

Bibliografía

- Cusack, O. (2.008): Animales de Compañía y Salud Mental. 2ª Edición. Barcelona: Fundación Affinity
- Fatjó, J. y Manteca, X. (2005) Manual de educación y manejo de perros y gatos para programas de terapia asistida por animales de compañía. Barcelona: Fundación Affinity
- Fine A. H. (2003): Manual de Terapia Asistida por Animales. Fundamentos teóricos y modelos prácticos. Barcelona: Fundación Affinity
- Gilbert, P.; Arroyo, B.; De la Calle, A. & Muñoz, M. (2010). Recetario ilustrado de ejercicios para terapia y actividades asistidas con perros. Lincoln Consulting
- Levinson, B.M (2.006): Psicoterapia Infantil Asistida por Animales. Barcelona: Fundación Affinity
- Martínez Alcalde J., Flecha Martínez J. (2000). Manuales de evaluación de la eficacia de la terapia asistida con animales: Gerontología. Barcelona: Fundación Affinity
- Ridruejo, A. (2006) *Terapia asistida por animales: síntesis y sistemática*. Barcelona: Fundación Affinity
- Ristol F. y Domènec E. (2011). Terapia Asistida con animales. I Manual práctico para técnicos y expertos en TAA. Barcelona: CTAC Ediciones
- Ristol F. y Domènec E. (2012). II Manual práctico para técnicos y expertos en TAA. Ejercicios e ideas para enriquecer las intervenciones asistidas con perros. Barcelona: CTAC Ediciones
- Ruckert, J. (2.007): Terapia a cuatro patas. 2ª Edición. Barcelona: Fundación Affinity

Serrano, MJ. *Manuales de evaluación de la terapia asistida por animales: II Autismo*.
Barcelona: Fundación Affinity.