Implementación de huertas caseras con la utilización de semillas de hortalizas y sustratos adecuados para la producción inocua en agricultura urbana con las beneficiarias de los hogares FAMI (familia mujer e infancia) del municipio de La Plata Huila.

"Proyecto aplicado"

Martha Liliana Suarez

Botía Rafael Ortiz Pérez

Producto final para optar los títulos de Agronomía en Ingeniería agroforestal

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente

Programa de Agronomía e Ingeniería Agroforestal

CERES La Plata Huila 2015

- A las Mujeres beneficiarias de los hogares FAMI, que con su esfuerzo, disposición y sabiduría han permitido que diera fruto la semilla que un día fue idea de este importante proyecto.
- A las agricultoras y agricultores de Colombia que diariamente trabajan y siembran en las entrañas de la tierra en busca del pan para sus familias.
- A nuestros padres que con la sapiencia y experiencia nos inculcaron el amor y respeto por el campo, la naturaleza y todas las formas de vida existentes.
- A la UNAD que con su conocimiento lograron la formación de nosotros los ahora estudiantes, futuros profesionales del agro.

Agradecimientos

A Dios primeramente por darnos vida, conocimiento y amor por la naturaleza y a su vez brindarnos los medios necesarios para materializar el sueño de ser profesionales del área Agroambiental.

A nuestras familias por su eterna colaboración e impulso en la consecución de una meta como es el ser profesionales para contribuir en la construcción de tejido social, en el cuidado de la naturaleza y en la búsqueda de una sociedad más justa y ecuánime.

A la UNAD por poner a nuestra disposición las herramientas y el conocimiento necesario para la formación personal y profesional.

Resumen

La escuela de Ciencias Agrarias de La UNAD de La Plata, con el liderazgo de la Ingeniera Alejandra Peña, en el mes de agosto del año 2014 se presentó una iniciativa para hacer parte de una serie de procesos vinculados al desarrollo de un proyecto llamado "HUCO" organizado por los estudiantes de Ingeniería Agroforestal y Agronomía, en convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, a través de los FAMI (Familia, Mujer e Infancia) del ICBF, el proyecto consiste en establecimiento de huertas urbanas caseras con el fin de mejorar la seguridad alimentaria.

En esta fase del proyecto corresponde al empleo de semillas y sustratos para el establecimiento de las huertas caseras urbanas, para la elección de las especies vegetales a establecer se trabajó con las mujeres teniendo en cuenta los resultados de una encuesta que se aplicó al inicio del proyecto para conocer el grado de aceptación del proyecto, ellas optaron por las variedades de repollo, cebolla larga, habichuela, pepino cohombro, lechuga, pimentón, acelga, espinaca y zanahoria. Se realizó la consecución y entrega de las semillas y sustratos de origen orgánico.

El proyecto se cimentó en la agricultura urbana mediante la producción limpia libre de tóxicos para contribuir con la salud y nutrición de las familias, mediante el uso de material reciclable para minimizar la contaminación ambiental y a su vez contribuir con la economía de las familias al producir sus propios alimentos. Como resultado se obtuvo 150 huertas urbanas instaladas y 150 mujeres capacitadas en temas de producción hortícola, agricultura

urbana, riegos y sensibilización ambiental, además de estrechar los lazos fraternos y sociales en las acciones en torno a la huerta casera.

La **UNAD** en cabeza de la Doctora Yineth Vargas y demás equipo de docentes específicamente de la escuela de **ECAPMA** brindaron apoyo relevante en el desarrollo de este proyecto, el cual arrojó buenos resultados.

Tabla de Contenido

Pág.

Introducción	11
1. Justificación	12
2. Objetivos	14
2.1 Objetivo General	14
2.2 Objetivos Específicos	14
3. Marco Teórico	15
3.1 Marco conceptual	15
3.2. Antecedentes	18
4. Descripción del Problema	19
5. Descripción de la Propuesta	19
5.1 Localización geográfica	19
5.2. Análisis técnico	20
5.2.1 Importancia de la semilla	20
5.2.2. Características de una buena semilla	21
5.2.3 Procedimiento selección de la semilla y sustratos para las huertas	30
5.2.4 Clasificación de 1as semillas para Huertas caseras	30
5.2.5 Manejo del composty la tierra orgánica	30
5.3 Análisis social	30

5.3.1.	Población objetivo y muestreo	31
5.3.2.	Diseño del formato de la encuesta	28
5.3.3.	Tabulación de la encuesta	30
5.3.4.	Gráficas más relevantes de la tabulación	31
5.4.	Análisis económico	34
5.5.	Análisis financiero	35
5.5.1.	Materiales y presupuestos	35
5.6.	Análisis ambiental	36
6. Cro	nograma	38
7. C	onclusiones	41
7.1.	Recomendaciones	42
8. Bibl	iografia	43
Anevos		11

Lista de ilustraciones

Pág.

Ilustración 1. Diseño del formato frontal de la encuesta	28
Ilustración 2. Diseño del formato de la encuesta al respaldo	30
Ilustración 3. Promedio de la edad de las beneficiadas	31
Ilustración 4. Tipo de vivienda	31
Ilustración 5. ¿Cuánto gasta usted en verduras?	32

Tablas

P	á	σ	
1	а	ょ	•

Tabla 1.Semillas de hortalizas seleccionadas	25
Tabla 2. Precio de la semilla a utilizar	35
Tabla 3. Materiales y presupuestos	36
Tabla 4. Cronograma	37

Lista de anexos

P	á	g	
	и	5	•

Anexo A. Evidencias fotográficas.	49
Anexo B. Lista de asistencias	50
Anexo C. Listado de madres FAMI	53

Introducción

Las semillas son indispensables en la multiplicación y diseminación de las plantas cuando se da la propagación sexual, sin ellas ya se habrían extinguido infinidad de especies vegetales de gran importancia económica, alimenticia, ornamental, medicinal entre otros fines, con las semillas se han preservado las plantas durante millones de años y siempre han sido de gran importancia para la humanidad.

Existe gran diversidad de semillas en formas y tamaños, entre ellas las hortalizas, se deben considerar factores agroclimáticos apropiados para la siembra, algunas semillas requieren de la elaboración de un germinador y otras se siembran de forma directa, ya se tiene la especie a establecer es muy importante la buena elección del sustrato, este es un material sólido diferente del suelo, de síntesis natural o residual y mineral u orgánico y se utiliza con el fin de dar anclaje al sistema radicular de las especies vegetales, propiciando a su vez nutrientes, humedad, densidad, estructura y microorganismos benéficos en forma adecuada lo que permite el óptimo desarrollo de las plantas, combinados estos factores como semillas y sustratos entre otros de gran interés tenemos como resultado las huertas caseras que se han trabajado bajo la modalidad de agricultura urbana.

A continuación encontraremos todos los avances realizados para el diseño y desarrollo de este proyecto, desde su estructura que consta desde el estudio de factibilidad mediante la investigación de mercado con la aplicación de encuestas, presupuestos designados, procedimientos, anexos con evidencias fotográficas y todo lo relacionado al área técnica designada que son las semillas y sustratos siendo este tema en sí, el principal objetivo de este

proyecto. Se encuentra también los resultados de las encuestas que se aplicaron en la fase inicial del proyecto.

Complementado la tarea investigativa se procedió al trabajo de campo, a la interacción permanente con las madres comunitarias desarrollando la entrega de semillas y sustratos como segundo paso después de haber creado las huertas. Por lo que se dispuso de algunos nutrientes complementarios junto con las semillas para garantizar una excelente y sana cosecha.

1. Justificación

En todo cultivo es imprescindible tener en cuenta la calidad de la semilla para el éxito del mismo. La semilla es el material de partida para la producción y es condición indispensable para que tenga una buena respuesta bajo las condiciones de siembra y que produzca una plántula vigorosa a los fines de alcanzar el máximo rendimiento.

Al momento de la elección de semillas se debe considerar que sean semillas certificadas que cumpla con los estándares de calidad, de esta forma se busca tener un alto porcentaje de germinación, buen desarrollo vegetativo y cosechas abundantes y sanas, estos es importante complementarlo con un buen plan nutricional y manejo integrado de plagas y enfermedades del cultivo.

Es deber como estudiantes de ingeniería agroforestal y de Agronomía de la universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, reconocer y enseñar el debido uso de las semillas y sustratos a la hora de implementar huertas y cultivos, pues la selección de la semilla es indispensable para garantizar una excelente producción, además se debe reconocer que la semilla es de vital importancia ya que es el principal método de propagación de las plantas y porque son una importante fuente de alimento.

El programa FAMI tiene dentro de sus objetivos que la mujer y los niños son una prioridad siempre, así lo tienen fundamentado El Programa Mundial de Alimentos para las Naciones Unidas (PMA) está primero la nutrición y salud de la mujer y los niños, aún ante adversidades como terremotos, inundaciones, accidentes se actúa primero en rescatar a los niños y mujeres embarazadas o madres lactantes.

En ese orden de ideas el evitar que personas enfermen o padezcan problemas de salud, mucho de ellos irreversibles es la prioridad para muchas instituciones entre ellas el ICBF con su programa de Hogares FAMI, donde se capacita a las mujeres lideresas en temas como salud, nutrición, principalmente y luego ellas transmiten estos nuevos conocimientos y experiencias de vida con 15 familias a su cargo, trabajo importante que apuesta por el desarrollo de una sociedad más sana donde se construye tejido social con proyectos como este.

2. Objetivos

2.1 Objetivo General

Implementar huertas caseras con la utilización de semillas de hortalizas y sustratos adecuados para la producción inocua en Agricultura Urbana con las beneficiarias de los hogares FAMI (Familia Mujer e Infancia) en el Municipio de La Plata Huila.

2.2 Objetivos Específicos

- ✓ Definir el total de la población objetivo al cual se desarrollara el proyecto.
- ✓ Encuestar a las mujeres beneficiarias de los hogares FAMI, para conocer el grado de aceptación del proyecto.
- ✓ Investigar qué tipo de hortalizas son los de mayor consumo por las beneficiarias del proyecto.
- ✓ Determinar el tipo de semillas de hortalizas y sustratos a utilizar en las huertas caseras según los objetivos planteados por el proyecto globalizado y de acuerdo a las condiciones agroclimáticas de la región.
- ✓ Desarrollar los procesos técnicos teniendo en cuenta el impacto ambiental en favor de la protección de los recursos naturales.

3. Marco Teórico

3.1 Marco Conceptual

Agricultura Orgánica: La agricultura orgánica es un sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana. La agricultura orgánica involucra mucho más que no usar agroquímicos.

Agricultura Urbana: Es una industria localizada dentro (intra—urbana) de un pueblo o ciudad, la cual planta, cosecha, procesa y distribuye una diversidad de productos alimenticios y no alimenticios, aprovechando los espacios físicos disponibles.

Desarrollo Sostenible: Es una forma equilibrada que satisface las necesidades del presente sin poner en riesgo, a las generaciones futuras; es decir, que la naturaleza no se convierta en una amenaza para los seres humanos, ni estos se conviertan en una amenaza para la naturaleza. Para que exista este tipo de equilibrio es necesario tener en cuenta que desarrollo no significa destrucción.

Huerta Casera Orgánica: Es una oportunidad para aprovechar los espacios reducidos cuidando la biodiversidad y es un aporte a la alimentación de la familia. Ayuda a preservar la salud a no utilizar agro tóxicos, brindando alimentos de mayor calidad biológica y mejor sabor.

Nutrición Saludable: Estudia la provisión de alimentos y su utilización para el mantenimiento y adecuado funcionamiento del cuerpo. El cuerpo requiere de una serie de nutrientes fundamentales para su salud y bienestar general. De ahí la importancia de consumir productos naturales alejados de químicos y contaminantes.

Semillas: En el reino vegetal existen innumerables especies cultivables, agrupadas en familias de distintos orígenes y caracteres. Cada una tiene numerosas variedades que se diferencian por su adaptación al clima, ciclo de cultivo (corto, largo), productividad, crecimiento (determinado e indeterminado), tamaño y forma del fruto, resistencia a plagas y enfermedades, etc.

Sustrato: Es el medio en el cual se hacen las siembras de las semillas, puede constar de suelo natural (tierra), cascarilla de arroz, aserrín, etc.

Tecnologías Limpias: Con la implementación de tecnologías limpias dentro del proyecto de Agricultura Urbana se promueven y aplican buenas prácticas en el manejo y aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos para producir sustratos seguros, con el fin de disminuir los riesgos ambientales y de salud asociados con el manejo de la materia prima, los procesos de descomposición y su uso. Esta práctica se orienta hacia la reutilización de residuos inorgánicos como recipientes para el riego y la energía solar.

Tipos de semillas a selección del programa: los ponentes del programa han seleccionado las semillas de acuerdo a las costumbres y tradiciones de la región teniendo en cuenta también la cultura gastronómica y la producción de alimentos más comunes de la población.

Por lo que se ha considerado suministrar las siguientes semillas; espinaca, repollo morado, repollo corazón de buey, cebolla larga, lechuga Batavia, zanahoria, pepino cohombro, remolacha, cilantro y pimentón.

"Sánchez López, Luis F, Ecologistas en acción de las palmas de gran canaria obra social de la caja canaria, Canarias".

4. Antecedentes

La Plata Huila es una ciudad que genera su mayor economía por la agricultura, pues es considerada el sector primario, se concentra con altos niveles de ruralidad en cuanto a las actividades agrícolas y pecuarias.

Este dato mencionado anteriormente nos ayuda a determinar la gran experiencia que puede tener el poblador en cuanto a las actividades agrícolas, pues es la principal fuente de ingresos económicos en el municipio de La Plata Huila y de sus alrededores, situación muy diferente se observa en el área urbana en cuanto a la práctica de actividades agrícolas pues no se cuenta con programas especiales de innovación, capacitación o motivación a generar esta clase iniciativas como la de la agricultura urbana ecológica.

Históricamente en el municipio de La Plata, son pocas las familias dedicadas a la producción urbana de hortalizas, las personas desconocen el uso apropiado de sus espacios pudiendo ser estos útiles para la implementación de huertas caseras.

En el momento no existe datos estadísticos claros para determinar que porcentajes de personas o familias cuentan en su hogar con una parcela o huerta casera, más por medio de un sondeo exploratorio se determina que la gran mayoría de personas que tienden a realizar actividades por así decirlo agrícolas dentro del casco urbano son dirigidas especialmente a la implementación de jardines como un aspecto decorativo para sus hogares. No se encuentran quienes puedan afirmar que en su casa cosechan algún tipo de verdura para su consumo personal.

Teniendo en cuenta estos factores se diseñó un proyecto que beneficiará a las mujeres y sus familias beneficiarias de los FAMI, programa perteneciente al ICBF que tiene como objetivo principal la seguridad alimentaria y acompañamiento permanente de las madres, niños y niñas. Se cree que este proyecto podría contribuir ampliamente a crear una cultura creativa y emprendedora a la población dirigida, además de que permitiría ocupar mejor los espacios libres de tiempo y espacio para ser aprovechados en algo a la que le podría generar ingresos, economía y ocupación.

Las beneficiarias de los FAMI son personas que casi en su totalidad no cuentan con los recursos económicos suficientes para tener una alimentación balanceada puesto que todo lo que consumen deben adquirirlo en la plazas de mercado o en tiendas, por lo que cada vez se vuelve más complicado debido a las alzas en los precios de la canasta familiar, porque hace que se desista de consumir las cantidades adecuadas de hortalizas, las familias que logran consumir en buenas cantidades estos alimentos se encuentran con productos con altísimos nivel de partículas toxicas ocasionadas por la utilización de indiscriminada de pesticidas en la producción de estos víveres causando daños a la salud del consumidor.

4.1 Descripción Del Problema

Algunos problemas externos como la pobreza, la inestabilidad económica, el desempleo y el desaprovechamiento de los espacios libres por las juventudes son factores determinantes que claramente golpean a mejorar la calidad de vida de esta población por lo que se cree necesario la creación e implementación de estrategias que aporten a minimizar el impacto que genera estos problemas que vienen aquejando a la comunidad de La Plata - Huila.

Desde el punto de vista agrícola, en nuestra localidad por desconocimiento las personas no conocen los sistemas de agricultura urbana ecológicas, desaprovechando la oportunidad de mejorar su calidad de vida mediante la implementación de este tipo de estrategias, es decir son escasas las personas o familias que en su hogar cuentan con una huerta casera

Se desconoce de la gran utilidad que le puede ofrecer sus espacios físicos dentro su casa, pudiendo ser estos ocupados para la implementación de parcelas o huertas caseras, motivando la siembra de hortalizas u otros cultivos que al final pueden contribuir a minimizar la problemática social de la población como lo es la pobreza y la inestabilidad económica.

4.1.1 Descripción de la propuesta

4.1.2 Localización geográfica

Este proyecto tiene su rango de participación dentro del municipio de La Plata Huila, específicamente dentro de su casco urbano involucrando a las madres comunitarias pertenecientes al programa FAMI (familia, mujer e infancia) del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

Geográficamente el municipio de La Plata Huila se encuentra ubicado en la región suroccidental del departamento del Huila, hacia el borde de la cordillera central. Limita al norte con el departamento del Cauca; al oriente, con los municipios de Paicol y El Pital, y al sur con el municipio de La Argentina. Comparte fronteras hacia el occidente también, con el departamento del Cauca. El municipio es también la puerta de entrada a Tierra dentro, Cauca, por tener límites con el mismo departamento.

(Wikipedia.O. 2012).

Es un municipio de Colombia ubicado en el departamento del Huila con una población de 74.381 habitantes (censo DANE proyección 2010) incluyendo la zona rural; una altitud de 1.050 msnm. Está ubicado a una distancia 122 km desde Neiva, 147 km de la ciudad de Popayán y a 210 km de la población de San Agustín. Tiene 34.230 habitantes que hacen parte de la zona rural y 23.151 corresponden a la zona urbana o céntrica del municipio.

Información general – La Plata. www.laplata-huila.gov.co

4.2 Análisis técnico

4.2.1 Importancia de la semilla

La última revolución en la historia adaptativa de los vegetales culminó con la aparición de la semilla, hace aproximadamente unos 300 millones de años con el surgimiento de las primeras gimnospermas (plantas con semillas desnudas) y más recientemente entre unos 180 y 65 millones de años con las angiospermas (plantas con semillas contenidas en un fruto). Entre ambas conforman el grupo de plantas más importante y diversificado con alrededor de 215.520 especies, las espermatofitas o plantas con semillas. Se podría decir que muy poco ha cambiado desde entonces.

El haber logrado retener una planta en lo que podríamos denominar "hibernación" o más apropiadamente "vida latente". De este modo, las especies logran dispersarse de la planta madre, sortear períodos poco propicios para su establecimiento y reiniciar en un sitio seguro un nuevo ciclo de vida y perpetuarse.

La semilla es de fundamental importancia para el hombre no sólo porque constituye el principal método de propagación de las plantas, sino porque también es importante fuente de alimento (Duffus & Slaughter, 1980), de innumerables productos de aplicación medicinal y de materia prima para la industria textil, de pinturas y más recientemente para la elaboración de combustibles ecológicos. Además, es esencial para la supervivencia de la humanidad, por cuanto almacena el más alto potencial genético que la ciencia pudiera llegar a desarrollar y es un elemento vital en la agricultura moderna (Douglas, 1982).

4.2.2 Características de una buena semilla

En todo cultivo es imprescindible tener en cuenta la calidad de la semilla para el éxito del

mismo. La semilla es el material de partida para la producción y es condición indispensable

que tenga una buena respuesta bajo las condiciones de siembra y que produzca una plántula

vigorosa a los fines de alcanzar el máximo rendimiento.

Desde un punto de vista sustentable, es imposible obtener una buena cosecha si no se parte de

una semilla de calidad, ya que un cultivo puede resultar de una calidad inferior a la semilla

sembrada, pero nunca mejor que ella. Si bien a través de prácticas post cosecha, como el

secado, acondicionamiento y limpieza de semillas, es posible mejorar la calidad de la semilla

cosechada, siempre es necesario evaluar la relación costo beneficio.

Las propiedades que deben reunir los lotes de semilla de calidad son:

Genuidad: el lote de semillas deber responder a la especie y cultivar deseado.

Pureza: estar libre de semillas extrañas, de semillas de malezas u otros cultivares o especies.

Limpieza: las semillas deben estar libres de materias extrañas como palillos o tierra.

22

Sanidad: estar libre de plagas y enfermedades.

Viabilidad: las semillas deben ser capaces de germinar y desarrollar una plántula normal en

condiciones óptimas de siembra.

Vigor: las semillas deben germinar y desarrollar una plántula normal en situaciones de

siembra desfavorables.

Romero F. 1989. Semillas biología y tecnología. Madrid.

4.2.3 Procedimiento selección de la semilla y sustratos para las huertas caseras.

En la tercera etapa es donde se enfatiza nuestra responsabilidad, la fase de Manejo

adecuado de semillas y sustratos hace relación a la elección adecuada de las semillas de

hortalizas, se hizo considerando las condiciones agroclimáticas del casco urbano del

municipio de la Plata Huila, y teniendo en cuenta los resultados de la encuesta o censo que se

aplicó en la etapa inicial del proyecto a las beneficiarias FAMI.

Condiciones agroclimáticas: el municipio de La Plata Huila cuenta con un clima cálido

promedio entre los 25° y 30°, con una humedad del 62% la cual se facilita para una amplia

producción de todo tipo de hortalizas teniendo en cuenta un buen comportamiento climático.

23

"DANE. 2015"

Dentro de las hortalizas más comunes sembradas en esta zona se cuenta con; tomate de mesa, habichuela, Cilantro, Pepino cohombro, Pimentón, Lechuga, Acelga, etc.

Los ponentes del proyecto con la ayuda de la UNAD enviaron cartas a diferentes entidades para pedir la colaboración en aporte de semillas, estas fueron entregadas a la dirección de la UNAD para luego ser entregadas por la ingeniera Alejandra Muñoz a los ejecutores del mismo proyecto, fue necesario la compra de más semillas presto a que no fueron suficientes para abarcar la población vinculada (150 hogares FAMI).

Para el caso de los sustratos se eligió compost proveniente de una granja llamada Villa Eylin del municipio de Nátaga, siendo ésta certificada por el ICA, la tierra orgánica es proveniente de la planta de residuos sólidos del municipio de la Argentina Huila, se evidencio la calidad de estos sustratos gracias a resultados obtenidos por otras parcelas que demostraron ser una tierra apta para la producción de hortalizas. Son productos con alta cantidad de microorganismos benéficos para el suelo, también contienen nutrientes indispensables para el desarrollo óptimo de las plantas.

Semillas seleccionadas

Según la investigación realizada, la población frecuentemente consume dentro de su dieta alimenticia HORTALIZAS, por lo que se dispuso de semillas de este tipo como:

Tabla 1. Semillas de hortalizas seleccionadas

NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
Lechuga Batavia	Lactuca sativa
Cebolla Larga	Allium fistulosum
Repollo Morado	Brassia oleracea
Repollo Corazón de Buey	Brassia oleracea
Zanahoria	Daucus carota
Habichuela	Phaseolus vulgaris
Espinaca	Spinacia oleracia
Pepino Cohombro	Cucumis sativus
Cilantro	Xilantro coorriandro
Acelga	Beta vulgaris

(Wikipedia. 2015).

4.2.4 Clasificación de las semillas para huertas caseras

Estas semillas en un total de 10 especies fueron empacadas en bolsa de 1 gramo y luego etiquetadas con su respectivo nombre para después ser entregadas a cada usuaria del programa FAMI.

4.2.5 Manejo del compost y tierra orgánica

Se transportó una cantidad de 8 bultos de compost, de 3 arrobas aproximadamente cada uno desde el municipio de Nátaga de la finca Villa Eylin, y la tierra orgánica fue transportada esta desde la planta de residuos sólidos del municipio de La Argentina, aproximadamente una cantidad de 20 bultos, con un peso de 50 kilos cada uno.

Este material una vez transportado al municipio de la Plata Huila, a la casa del señor Rafael Ortiz, donde se mezclaron estas dos materias orgánicas y luego es empacado en bolsas de 10 kilos para después ser entregado en las 150 casas de las beneficiarias de los hogares FAMI.

Características del compost: el compost que se dispuso utilizar para la implementación de las huertas Caseras Urbanas está compuesta por gallinaza, bovinaza, materiales verdes como pasto picado y maleza, humedación con DM (microorganismos deficientes), melaza y baba de café.

Participación de las madres comunitarias

Correspondió a cada madre FAMI responder por una cierta cantidad aproximada de 20 kilos de tierra como complemento al compost y tierra orgánica dispuesta por los ejecutores del proyecto, ya que era necesario para evitar que las semillas se pudieran afectar negativamente.

4.3 Análisis social

Desde el tema de SEMILLAS Y SUSTRATOS, Inicialmente se presentó el anteproyecto, con el fin de poder desarrollar esta iniciativa y trabajo como alternativa de grado, para obtener el título de Ingeniería Agroforestal y de Agronomía mediante la opción de Proyecto Aplicado.

El anteproyecto tiene como nombre: Implementación de Huertas Caseras con la utilización de semillas de hortalizas y sustratos adecuados para la producción inocua en agricultura urbana con las beneficiarias de los hogares FAMI (Familia Mujer e Infancia) del Municipio de La Plata Huila

En unión de la Escuela ECAPMA de la UNAD y el ICBF, a través de la Asociación de madres comunitarias FAMI del casco urbano del municipio de La Plata Huila, se dio inicio al proyecto de Huertas Urbanas mediante el uso de materiales reciclables, en producción orgánica o limpia de hortalizas, contribuyendo de forma eficiente a la nutrición y salud de las madres beneficiarias de los FAMI y así mismo de sus familias en especial de la niñez, considerando que la desnutrición es un tema serio que cada vez cobra más víctimas, es por ello que varias instituciones entre ellas el ICBF en el Programa FAMI, busca disminuir la desnutrición de niños y niñas así mismo de mujeres gestantes y lactantes, al cultivar las familias sus propias hortalizas de forma limpia es decir sin aplicar ningún tipo de contaminante se busca contribuir a la economía familiar porque no habrá dependencia en la compra de estos alimentos en una tienda o plaza de mercado, con el proyecto se busca también el estrechar lazos fraternos y comunitarios de las familias participantes del proyecto, aportar a crear tejido social, que las familias se unan en torno a una huerta a cultivar,

dialogar, compartir y que sea un espacio de sano esparcimiento, espacios que se han dejado acabar por el inadecuado uso de la tecnología, como computadores, celulares, televisores entre otros equipos que cada vez crean más barreras en las familias.

Nuestra región cuenta con una amplia oferta gastronómica gracias a la gran variedad de productos que se cosechan, las cuales las hortalizas juegan un papel muy importante dentro de la canasta familiar, se puede encontrar recetas muy tradicionales como lo es el sancocho de gallina de campo con tipo de verdura, entre otros, permitiendo que estos alimentos se requieran permanentemente en los hogares del municipio de La Plata Huila.

Para poder garantizar que se cumpla a cabalidad este proyecto también es necesario la disposición de buenos sustratos que maximicen la germinación y por consiguiente una excelente producción.

4.3.1 Población objetivo y muestreo.

Presentado ya el anteproyecto, se desarrolló una encuesta con las beneficiarias del programa FAMI (familia, mujer e infancia), en el municipio de la Plata Huila, a un total de 215 beneficiarias, el día 06 de noviembre del año 2014.

4.3.2 Diseño del formato de la encuesta

Ilustración 1. Diseño del formato frontal de la encuesta

	JAD							
Universida	nd Nacional							
Abierta y	a Distancia							
EVALUA Fecha: D	ACIÓN DIAGNOSTICA PARA (FAMI (FAMILIA, MUJER E IN ía Mes Año	CARACTER NFACIA) E	RIZACIÓN DE FAMILIA N LA PLATA HUILA PA	S BEN	EFICIAI OYECT	RIAS DE LOS HOI TO DE AGRICULT	GARES COMUNITA URA URBANA,	RIOS
Dirección	n:		Barrio:					
Nombre	de hogar al que pertenece: ACIÓNIPERSONAL			12.27		sticar a socialist		
Nombre	Completo:							
Edad:	Genero: FM		Andrew Co.			No	unione de la Santa	
Condició	ogar hay alguna persona con n social: Desplazado vil: Casado — Unión libro —	discapaci	idad?: AuditivaVisu	ualF	sica	_Cognitiva		
					Itier	ne hijos?		
N° de Hij Vivienda	os N° de hijos de Propia Arrendada F	: 0 a 5 año	osde 5 a 15 años	de	15 a 1	8años		
Actividad	Económica:							
¿Es socio	ienta bancaria?: S N e de alguna Cooperativa o asc	n banco_	cooperativa				MA AND THE RESERVE	
		ciacionr:	319					
Usted pe	rtenece:							
	s en Acción: S_N_ tiem hidos: S_N_ tiem							
C 11								
		no dae ne	va: Meses Años					
		po que lle	eva: Meses Años_ eva: Meses Años_					
D. Madre E. Benefic	comunitaria: S_N_ tiem comunitaria: S_N_ tiem ciaria FAMI: S_N_ tiem	po que lle po que lle	eva: Meses Años_ va: Meses Años_					
D. Madre E. Benefic	comunitaria: S_N_ tiem comunitaria: S_N_ tiem ciaria FAMI: S_N_ tiem	po que lle po que lle	eva: Meses Años_ va: Meses Años_					
D. Madre E. Benefic	comunitaria: SN tiem comunitaria: SN tiem iaria FAMI: SN tiem familiar pertenece a las Mac	po que lle po que lle	eva: Meses Años_ va: Meses Años_ I por:					
D. Madre E. Benefic	comunitaria: S_N	po que lle po que lle	eva: Meses Años_ va: Meses Años_ I por: Gestante				ec any	
D. Madre E. Benefic	comunitaria: SN tiem comunitaria: SN tiem iaria FAMI: SN tiem familiar pertenece a las Mac	po que lle po que lle	eva: Meses Años va: Meses Años l por: Gestante Remitida por alguni	a instit	ución ecial		de sou	
D. Madre E. Benefic Su núcleo	comunitaria: S. N. tiem ciaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante	po que lle po que lle	eva: Meses Años_ va: Meses Años_ I por: Gestante	a instit	ución ecial		es and	
D. Madre E. Benefic	comunitaria: S N tiem ciaria FAMI: S N tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante	po que lle po que lle	eva: Meses Años_ Años_ I por: Gestante Remitida por alguna Alguna otra situació	a instit	ecial		about and the second se	
D. Madre E. Benefic Su núcleo	comunitaria: S N tiem ciaria FAMI: S N tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante	po que lle po que lle dres FAMI	eva: Meses Años va: Meses Años l por: Gestante Remitida por alguni	a instit	ecial	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	
D. Madre E. Benefic Su núcleo	comunitaria: S N tiem ciaria FAMI: S N tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante	po que lle po que lle dres FAMI	eva: Meses Años_ Años_ I por: Gestante Remitida por alguna Alguna otra situació	a instit	ecial		OCUPACIÓN	
D. Madre E. Benefic Su núcleo	comunitaria: S N tiem ciaria FAMI: S N tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante	po que lle po que lle dres FAMI	eva: Meses Años_ Años_ I por: Gestante Remitida por alguna Alguna otra situació	a instit	ecial		OCUPACIÓN	
D. Madre E. Benefic Su núcleo	comunitaria: S N tiem ciaria FAMI: S N tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante	po que lle po que lle dres FAMI	eva: Meses Años_ Años_ I por: Gestante Remitida por alguna Alguna otra situació	a instit	ecial		OCUPACIÓN	
D. Madre E. Benefic Su núcleo	comunitaria: S N tiem ciaria FAMI: S N tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante	po que lle po que lle dres FAMI	eva: Meses Años_ Años_ I por: Gestante Remitida por alguna Alguna otra situació	a instit	ecial		OCUPACIÓN	
D. Madre E. Benefic Su núcleo	comunitaria: S N tiem ciaria FAMI: S N tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante	po que lle po que lle dres FAMI	eva: Meses Años_ Años_ I por: Gestante Remitida por alguna Alguna otra situació	a instit	ecial		OCUPACIÓN	
D. Madre E. Benefic Su núcleo	comunitaria: S N tiem ciaria FAMI: S N tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante	po que lle po que lle dres FAMI	eva: Meses Años_ Años_ I por: Gestante Remitida por alguna Alguna otra situació	a instit	ecial		OCUPACIÓN	
D. Madre E. Benefic Su núcleo	comunitaria: S. N. tiem ciaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante AMILIAR BBRE	po que lle po que lle dres FAMI	eva: Meses Años_ Años_ I por: Gestante Remitida por alguna Alguna otra situació	a instit	ecial		OCUPACIÓN	
NUCLEO, P. NON	comunitaria: S. N. tiem ciaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mad Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante AMILIAR BRE	po que lle po que lle dres FAMI	eva: Meses Años_ Años_ I por: Gestante Remitida por alguna Alguna otra situació	a instit	E	SSCOLARIDAD	OCUPACIÓN	
NÚCLEO : NO CIMO NÚCLEO : NO CONOCIM TEM Sabe que	comunitaria: S. N. tiem comunitaria: S. N. tiem ciaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mac Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante AMILIAR IBRE	EDAD	eva: Meses Años va: Meses Años l por: Gestante Remitida por algun. Alguna otra situació PARENTESCO	a instit	E	SSCOLARIDAD	OCUPACIÓN	
NUCLEO : NO N	comunitaria: S. N. tiem comunitaria: S. N. tiem ciaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mac Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante AMILIAR IBRE IENTOS SOBREIEU PROYECTC es Horticultura? za ha cultivado hortalizas y ar	EDAD Comáticas	eva: Meses Años va: Meses Años l por: Gestante Remitida por algun. Alguna otra situació PARENTESCO	a instit	E	SSCOLARIDAD	OCUPACIÓN	
NUCLEO F. NUCLEO F. NUCLEO F. NON NOV CONOCIMITEM 15-5abe que Alguna ve Conoce u.	comunitaria: S. N. tiem comunitaria: S. N. tiem ciaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mac Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante AMILIAR BBRE LENTOS SOBRE EL PROYECTC es Horticultura? zo ha cultivara varbar sted que es agricultura urbar	EDAD Comáticas Comáticas Comáticas	eva: Meses Años va: Meses Años I por: Gestante Remitida por algun Alguna otra situació PARENTESCO	a instit	E	SSCOLARIDAD	OCUPACIÓN	
NUCLEO F. NUCLEO F. NUCLEO F. NON NOV CONOCIMITEM 15-5abe que Alguna ve Conoce u.	comunitaria: S. N. tiem comunitaria: S. N. tiem ciaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mac Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante AMILIAR IBRE IENTOS SOBREIEU PROYECTC es Horticultura? za ha cultivado hortalizas y ar	EDAD Comáticas Comáticas Comáticas	eva: Meses Años va: Meses Años I por: Gestante Remitida por algun Alguna otra situació PARENTESCO	a instit	E	SSCOLARIDAD	OCUPACIÓN	
NUCLEO F. NUCLEO F. NUCLEO F. NON NON NON EMAN TEM Sabe que Alguna ve Conoce u uuimicos? Consume	comunitaria: S. N. tiem tiaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mac Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante AMILIAR TIBRE LENTOS SOBRE EU PROYECTO ES HOrticultura? 22 ha cultivado hortalizas y ar sted que es agricultura urbar sted la importancia de consu o le gustaria consumir produ	EDAD EDAD omáticas a? mir produ	eva: Meses Años va: Meses Años l por: Gestante Remitida por algun Alguna otra situació PARENTESCO	a instit	E	SSCOLARIDAD	OCUPACIÓN	
NUCLEO: NUCLEO: NUCLEO: NUCLEO: NUCLEO: NUCLEO: Nu núcleo Nu núcleo Le gustarí Conoce u Le gustarí Conoce u Le gustarí Le gustarí Le gustarí	comunitaria: S. N. tiem comunitaria: S. N. tiem ciaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mac Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante AMILIAR IBRE LENTOS: SOBRE EL IPROYECTO es Horticultura? z ha cultivado hortalizas y ar sted que es agricultura urbas sted la importancia de consu o le gustaría consumir produ a participar en un proyecto o	EDAD EDAD omáticas a? mir produ	eva: Meses Años va: Meses Años l por: Gestante Remitida por algun Alguna otra situació PARENTESCO	a instit	E	SSCOLARIDAD	OCUPACIÓN	
NUCLEO E NO CONOCIMI Sabe que Alguna ve Conoce u: Jumicos? Consume Le gustarispacios er Le gustarispacio er Le gustarispacio er Le gustarispacio er Le gustarispacio	comunitaria: S. N. tiem comunitaria: S. N. tiem ciaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mac Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante AMILIAR BBRE LENTOS SOBRE EL PROYECTO es Horticultura? 22 ha cultivado hortalizas y ar sted que es agricultura urbar sted la importancia de consu o le gustaría consumir produ a participar en un proyecto c a puluar de residencia? su lusar de residencia?	EDAD EDAD comáticas: aa? mir produ actos orgá de huertas	eva: Meses Años va: Meses Años l por: Gestante Remitida por algun Alguna otra situació PARENTESCO ; cuctos libre de inicos? s caseras adecuando	a instit	E	SSCOLARIDAD	OCUPACIÓN	
NUCLEO F. NUCLEO F. NUCLEO F. NONCLIMITEM 1	comunitaria: S. N. tiem comunitaria: S. N. tiem ciaria FAMI: S. N. tiem familiar pertenece a las Mac Madre soltera Madre menor de 5 años Madre Lactante AMILIAR IBRE LENTOS: SOBRE EL IPROYECTO es Horticultura? z ha cultivado hortalizas y ar sted que es agricultura urbas sted la importancia de consu o le gustaría consumir produ a participar en un proyecto o	EDAD EDAD omáticas a? mir productos orgále huertas	eva: Meses Años va: Meses Años l por: Gestante Remitida por algun Alguna otra situació PARENTESCO ; cuctos libre de inicos? s caseras adecuando	a instit	E	SSCOLARIDAD	OCUPACIÓN	

Fuente: estudiantes de ingeniería agroforestal y Agronomía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Ilustración 2. Diseño del formato de la encuesta al respaldo

¿Usted realizar las aguas lluvias? ¿Le gustaria utilizar las aguas lluvias para el riego de las huertas? ¿Sabe que es un compostaje? ¿Pla sido capacitado alguna vez sobre producción agrícola? ¿Usted realiza separación de fuentes (Recicia)? S. N. Vidrio. Plástico. orgánicos. papel ¿Qué espacio tiene disponible para realizar la huerta? S. N. Patio. terraza. techocajónpared. ¿Cuantas personas de su núcleo familiar están dispuestos a colaborarie con construcción de una huerta en su hogar? Alimentáción ¿Qué verduras consume? ¿Qué verduras consume? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos semanalmente? ¿Sabe la importancia de consumir estos productos diarlamente? ¿Sube la importancia de consumir estos productos diarlamente? ¿Sube na importancia de consumir estos productos diarlamente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos diarlamente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos diarlamente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos diarlamente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos diarlamente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos diarlamente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos diarlamente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos diarlamente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos semanalmente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos semanalmente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos semanalmente? ¿Cuanto dinero invierte es este tipo de productos semanalmente? ¿Cuanto productos de la mencado. La contrada compra est diarlamente. ¿LE GUSTARÍA CULTIVARLA EN SU CASA? SI NO SI NO Tomete de mesa.	Universitäst Nacional Ablerta v.n. Distancia				
Contraria utilizar las aguas fluvias para el riego de las huertas?	Atterta ya Distancia 2 Usted utiliza las aguas Huvias?		1 1		ALBANIA III
Asibe que es un compostaje? L'usted realiza separación de fuentes (Recicla)? S. N. Vidrio Plástico orgánicos papel. L'Usted realiza separación de fuentes (Recicla)? S. N. Vidrio Plástico orgánicos papel. L'Usted realiza separación de fuentes (Recicla)? S. N. Patio terraza techo cajón pared colaborario con construcción de una huerta en su hogar? Alimznisación Alimznisación Qué verduras consume? ¿Cuánto dinero invierte es este tipo de productos seminalmente? ¿Cuánto dinero invierte es este tipo de productos derlamente? ¾ usompra est daria semanal quíncenal mensual Otra plaza de mercado Le compra la realizan en: tienda supermercado plaza de mercado HORTALIZA L'A CONSUME? L'E GUSTARÍA CULTIVARILA EN SU CASA? SI NO SI NO SI NO CEDITARIA CULTIVARILA EN SU CASA? Tomate de mesa Cebolla cabezona Lechuga Pinentón Habichuela Perejil Pepino cohombro Cilantro cimarrón espinacas guine de su marcio de sepinacas guine de se espinacas guine de se ducación a Distancia? S. N. Conces los pregramas que la UNAD? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. Conces los pregramas que la UNAD? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. Conces los pregramas que la UNAD? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. Conces los pregramas que la UNAD? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. Conces los pregramas que la UNAD? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia? S. N. L. Scalar que es educación a Distancia de la UNAD?		iego de las huertas	2		Secretary by Spirit
Usted realiza separación de fuentes (Recicla)? S. N. Vidrio. Plástico. orgánicos. papel. Que espacio tiene disponible para realizar la huerta? S. N. Patio. terraza. techo. cajón. pared. Acuantas personas de su núcleo familiar estan dispuestos a colaborario con construcción de una huerta en su hogar? Allimentarios.	¿Sabe que es un compostaje?				
Acuartas personas de su núcleo familiar eta final dispuestos a colaborario con construcción de una huerta en su hogar? Alimentación Alimenta	¿Ha sido capacitado alguna vez sobre produc	ción agrícola?	ATA PERU MELLER	ba sata Rasifita al	
Acuartas personas de su núcleo familiar eta final dispuestos a colaborario con construcción de una huerta en su hogar? Alimentación Alimenta					
Allmentación Alle Gustaria Alle Gustar	Usted realiza separación de fuentes (Recicla)? SN				
Allmentación Alle allmentación Allmentació	Cuantas personas de su púsico femiliar esta	espacio tiene disponible para realizar la huerta? SN		erraza techo ca	ajón pared
Activation dinero invierte es este tipo de productos semanalmente? ¿Cusinto dinero invierte es este tipo de productos semanalmente? ¿Sube la importancia de consumir estos productos diarlamente? Su compra es: diaria semanal quíncenal mensual Otra La compra de es: libras killos La compra la realizan en: tienda supermercado plaza de mercado HORTALIZA SI NO SI NO Tomate de mesa Cebolia cabezona Lechuga Plimenton Habichuela Perrejil Pepino cohombro Cilantro cimarrón espinaces ají Aromáticas otras NINGRIMACION SOBREIJAUNIVERSIDADO Asibe usted que es la UNAD? S NO Concer a alguganas que la UNAD? S NO Concer a algugán familiar le gustaria realizar un estudio tecnológico, profesional o especialización en la UNAD? S NO Reciponsable Reciponsable	coluborarie con construcción de una huerta	en su hogar?			
Clusto dinere invierte es este tipo de productos semanalmente? 2 Sube la importancia de consumir estos productos diariamente? 5 su compra es: diaria semanal quincenal mensual Otra guincenal mensual Otra plaza de mercado Le compra la realizan en: tienda supermercado plaza de mercado HORTALIZA LA CONSUME? La CONS	Alimentación	activity (Automotive)	Ibyak, Iftielijoog	THE DAY AND THE	
ACUánto dinero invierte es este tipo de productos semanalmente? Su compra es: diaria semanal quincenal mensual Otra semanal guincenal mensual Otra semanal quincenal mensual Otra supermercado plaza de mercado La compra la realizan en: tienda supermercado plaza de mercado HORTALIZA LA CONSUME? CULTIVARLA EN SU CASA? SI NO SI NO CASA? Tomate de mesa Cebolla cabezona Lechuga Primentón Habichuela Perejil Pepino cohombro Cillantro cimarrón espinacas significante de semanalmente de semana	¿Qué verduras consumo?				
Su compra cs: diara semanal quincenal mensual Otra supermerciado guincenal mensual Otra supermerciado plaza de mercado supermerciado plaza de mercado plaza de mercado plaza de mercado supermerciado plaza de mercado plaza de mercado plaza de mercado supermerciado supermerciado su plaza de mercado su supermerciado su premio supermercia supermerciado su supermerciado supermercia			0.2	and the state of the	
HORTALIZA LA CONSUME? LE GUSTARIA CULTIVARLA EN SU CASA? SI NO SI NO Tomate de mesa Cebolla cabezona Lechuga Pimenton Perejii Pepino cohembro Cilantro cimarrón esppicos all Aromáticas Otras NEGRMACION.SORRELAUNIVERSIDAS 15 abe usted que es la UNAD? S N Connece los programas que la UNAD oferta? S N Connece los programas que la UNAD oferta? S N Connece a alguien que estudia en la UNAD? S N Connece a ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N Connece a ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N Connece a ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N Connece a ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N Connece a ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N Connece a ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N Connece a ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N Connece a ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N Connece la UNAD oferta? S N Connece los programas que la sudiantes de la UNAD? S N Connece la UNAD oferta? S N Connece los programas que la sudiantes de la UNAD? S N Connece los programas que la sudiantes de la UNAD? S N Connece los programas que la sudiantes de la UNAD? S N Connece los programas que la sudiantes de la UNAD? S N Connece los programas que la sudiantes de la UNAD? S N Connece los programas que la sudiantes de la UNAD oferta? S N Connece los programas que la sudiantes de la UNAD oferta? S N Connece los programas que la sudiantes de la UNAD oferta? S N Connece los programas que la sudiantes de la UNAD oferta? S N Connece los programas que estudiantes de la UNAD oferta? S N Connece los programas que la connece la UNAD oferta? S N Connece los programas que la connece la conne					
HORTALIZA LE GUSTARIA CULTIVARLA EN SU CASA? SI NO SI NO Tomate de mesa Cebolla cabezona Lechuga Pimanton Perejii Pepino cohombro Cilantro cimarrón espinaces Aromáticas Otras NEGRMACION SOBRETAUNIVERSIDAS Lade que es educación a Distancia? S. N. Conoce a algulen que estudia en la UNAD? S. N. Conoce los programas que la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudia en la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudia en la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialentes de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialente de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialente de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialente de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialente de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialente de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialente de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen que estudialente de la UNAD? S. N. Conoce a lagulente de la UNAD? S. N. Conoce a lagulen	Su compra es: diariasemanalq	uincenalm	ensual	Otra	
HORTALIZA LE GUSTARIA CULTIVARLA EN SU CASA? SI NO SI NO Tomate de mesa Cebolla cabezona Lochuga Pimento Pimento Parejii Peprio Perejii Pepino cohembro Cilantro cimarrón espinaces Aromáticas Otras NEGRMACION SOBRETAUNIVERSIDAS Sabe usted que es la UNAD? S N Bare que es educación a Distancia? S N Conocce los programas que la UNAD? S N Conocce a algulen que estudia en la UNAD? S N Conocce a capacitado por estudiantes de la UNAD? S N Conocce a capacitado por estudiantes de la UNAD? S N Conocce a la conocción de la UNAD? S N Conocce a la conocción de la UNAD? S N Conocce a la conocción de la UNAD? S N Conocce la conocción de	La compra la realizan en: tienda	supermercado	plaza de me	rcado	
HORTALIZA SI NO SI NO Tomate de mesa Cebolla cabezona Lechuga Pimentón Habichuela Pergil Pergil Pergil Popino cohombro Cilantro cimarrón espinacas I Aromáticas Otras INFORMACION SOBRE ILAUNIVERSIDAO Sale que es educación a Distanda? S. N. Conoces los programas que la UNAD eferta? S. N. Conoces a alguien que estudia nel su UNAD? S. N. Dessá ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S.			plaza de il le	rcado	
Tomate de mesa Cebolla cabezona Lechuga Pimentón Habiohuela Perejii Perejii Perejii Perejii Cilantro cimarrón espinacas alf Aromáticas otras INFORMACION SOBRE LAUNIVERSIDAD Labe usted que es la UNAD? \$ No Conces los aroutación a Distancia? \$ No Conces los aroutación a Distancia. \$ No Conces los aroutación a Distancia.	HORTALIZA	¿LA CC	NSUME?	CULTIVAR	RLAENSU
Cebolla cabezona Lechuga Pirmentón Habichuela Perejil Pepino cohombro Cilantro cimarrón espinacios ali Aromáticas otras INIGRIMACION SORREILA UNIVERSIDAD Lisbe usted que es la UNAD? S_N_ Conoce los programas que la UNAD oferta? S_N_ Conoce los programas que la UNAD? S_N_ Conoce a alguien que estudia en la UNAD? S_N_ Conoce a repetitedo por estudiates de la UNAD? S_N_ Conoce a repetitedo por estudiates de la UNAD? S_N_ Conoce a la guien que estudia en la UNAD? S_N_ Conoce a la guien que		SI	NO	SI	по
Lechuga Plimenton Plimenton Percen Perpen Pepino cohombro Gilantro cimarrón explinacias otras INFORMACION SORRELIAUNIVERSIDAS 1Sibe usted que es la UNAD? S NO Safre que es educación a Distancia? S NO Conoce los programas que la UNAD? S NO Conoce los programas que la UNAD? S NO Conoce a alguien que estudia en la UNAD? S NO Conoce a siguien que estudia en la UNAD? S NO Conoce a siguien que estudia en la UNAD? S NO Conoce a la guien que estudia	Tomate de mesa		Load Issael	and Colored to the second	of their Market last class par
Pimentón Habichuela Perejil Pepino cohombro Ciliantro cimarrón Espinacas ají Arornáticas otras NEORMACION SOBRELIA UNIVERSIDAD Sahe usted que es la UNAD? S NO Sahe que es educación a Distancia? S NO Conoce los programas que la UNAD oferta? S NO Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S NO Desea ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S NO L'essea ser capac	Cebolla cabezona		1		
Pimentón Habichuela Perejil Pepino cohombro Ciliantro cimarrón Espinacas ají Arornáticas otras NEORMACION SOBRELIA UNIVERSIDAD Sahe usted que es la UNAD? S NO Sahe que es educación a Distancia? S NO Conoce los programas que la UNAD oferta? S NO Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S NO Desea ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S NO L'essea ser capac	Lechuga				
Perpin ochombro Cilantro cimarrón esphecas Aromáticas otras INFORMACION SOBREITAUNIVERSIDAS Sabe usted que es la UNAD? SN_ Conocce los programas que la UNAD oferta? SN_ Conocce a alguien que estudia ne la UNAD? SN_ Desea ser capacitado por estudiantes de la UNAD? SN L'Osace a recurrencia de la UNAD SN_ Conocce a laguien que estudia reculizar un estudio tecnológico, profesional o especialización en la UNAD? SN_ H_Acuál? Responsable	Pimentón				
Popino cohombro Cillantro cimarrón espinacias alí Aromáticas otras NEORMACION SOBRELLAUNIVERSIDAD Salve que es educación a Distancia? SN_ Conocce los programas que la UNAD orta? S_N_ Conocce los programas que la UNAD orta? S_N_ Conocce a alguien que estudia en la UNAD? S_N_ A Decede ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S_N_ A Decede ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S_N_ A Decede ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S_N_ Conocce a alguien que estudia ne la UNAD? S_N_ Conocce a alguien que estudia ne la UNAD? S_N_ Conocce a alguien que estudia ne la UNAD? S_N_ Conocce a alguien que estudia ne la UNAD? S_N_ Conocce a la conocce de la UNAD orta ser la Conocce de la UNAD? S_N_ Conocce a la Conocce de la UNAD orta ser la UNAD? S_N_ Conocce a la Conocce de la UNAD orta ser la UNAD? S_N_ Conocce a la Conocce de la UNAD orta ser la UNAD? S_N_ Conocce a la Conocce de la UNAD orta ser la UNAD? S_N_ Conocce a la Conocce de la UNAD orta ser la UNA					
Cilantro cimarrón expinacas Aromáticas otras INFORMACION SOBRETIAUNIVERSIDAS Sabe usted que es la UNAD? S NO Satie que es educación a Distancia? S NO Conocce los programas que la UNAD oferta? S NO Conocce a alguien que estudia en la UNAD? S NO Dessa ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S NO Conocce a laguien que estudia en la UNAD? S NO Dessa ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S NO Conocce a laguien que estudia realizar un estudio tecnológico, profesional o especialización en la UNAD? S NO NO CONOCCE A LA CONOCCE NO	Pepino cohombro				
espinaces alf Aromáticas otras NEORMACION SOBREILAUNIVERSIDAD Salve que es educación a Distancia? S. N.					
Aromáticas otras INSORMACION SOBRELLAUNIVERSIDAD 15 abe usted que es la UNAD? S NO 25 abe que es educación a Distanda? S N 26 ence es alguen que estudia en la UNAD? S N 26 ence es alguen que estudia en la UNAD? S N 26 ence a alguen que estudia en la UNAD? S N 26 esces ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N 26 esces ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N 26 esces ser capacitado por estudiantes de la UNAD? S N 27 escudi? Responsable	espinacas				
Otras INFORMACION SOBRETAUNIVERSIDAG 15. abe usted que es la UNAD? S No Sabre que es educación a Distancia? S N Conoce los programas que la UNAD oferta? S N Conoce a alguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a alguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD? S N Conoce a laguien que estudia en la UNAD (S					
Sabe usted que es la UNAD? S_No					
Sahe que es educación a Distancia? SN	NEORMACION SOBREILAUNIVERSIDAD				
PLOCACION DIAGRATICA CONTRACTOR AND	Date que es educación a Distancia? S. N. Conoce los programas que la UNAD oferta? Conoce a alguien que estudia en la UNAD? S. Dessa ser capacitado por estudiantes de la LA usted, o algún familiar le gustaría realizar.	SN N JNAD? S N	ico, profesional (o especialización en	i la UNAD? S
PLOCACION DIAGRATICA CONTRACTOR AND	Responsable				
PLCS OCH ENGINE		TOTAL TOTAL SANSA			
	F1-GG-GCIAC 004-007				

Fuente: estudiantes de ingeniería agroforestal y Agronomía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

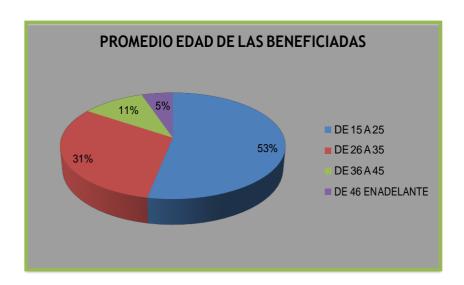
4.3.3 Tabulación de la encuesta.

Después de aplicada la encuesta, se realiza la tabulación de la información recogiendo datos importantes del nicho a estudiar.

Ya desarrolladas las gráficas pasaran a su posterior análisis según las preguntas relacionadas y de importancia en el tema de semillas y sustratos en las huertas caseras urbanas orgánicas.

4.3.4 Gráficas más relevantes de la tabulación.

Ilustración 3. Promedio de la edad de las beneficiadas.



Fuente: estudiantes de ingeniería agroforestal y Agronomía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Según la gráfica el 53% de las encuestadas oscilan entre los 15 y 25 años de edad, seguido el 31% entre 26 y 35 años; siendo estas las variables más altas podemos analizar que un 84% de la población participante de este proyecto lo comprenden las personas menores de 35 años, con mayor participación de jóvenes entre 15 y 25 años de edad.

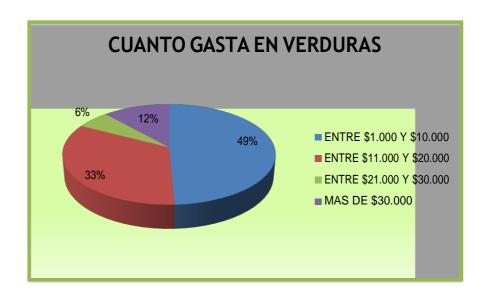
Ilustración 4. Tipo de vivienda.



Fuente: estudiantes de ingeniería agroforestal y Agronomía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Según los encuestados respondieron con mayor proporción que el 45% de las personas del programa FAMI viven en casa arrendada, el 32% seguido cuentan con casa propia y el 23% restante pertenece la casa a algún familiar o conviven con ellos.

Ilustración 5. ¿Cuánto gasta usted en verduras?



Fuente: estudiantes de ingeniería agroforestal y Agronomía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Las encuestadas respondieron que el promedio de gastos en verduras semanalmente, según la gráfica está representado de la siguiente forma; con un 49% entre \$1.000 y \$ 10.000 siendo este el promedio más significativo de compra en verduras, seguido con un 33% los que gastan entre \$11.000 y \$ 20.000, con un 12% los que realizan compras superiores a los \$30.000 en verduras, esta variable es mayor a la de entre \$21.000 y \$30.000 que tan solo cuenta con un 6% de participación sobre la gráfica.

Al sacar el promedio de \$ 5.000 por el 49% de las mujeres que gastan entre \$ 1.000 y \$10.000 encontramos que invierten semanalmente \$367.500 y \$ 1.470.000 en el mes.

Las mujeres que son el 33% que invierten entre \$11.000 y 20.000, tomamos un promedio de \$15.000 entonces gastan \$742.500 a la semana y \$ 2.970.000 por mes.

Así mismo el 6% de las familias invierten entre \$21.000 y 30.000 entonces se toma como promedio de compra \$ 25.000 para la inversión semanal de \$ 225.000 y a su vez \$ 900.000 mensual.

Por último las familias que invierten más de \$ 30.000 son apenas el 12% de la población encuestada y se toma como referente los mismos \$ 30.000 entonces se tiene un gasto de \$ 540.000 mensual y \$ 2.160.000 de dinero invertido al mes.

Por lo tanto se invierten cerca de \$ 1.875.000 en la compra semanal de hortalizas y \$ 7.500.000 mensualmente en la compra de estos alimentos que son indispensables en la canasta familiar, por esta razón se podemos asegurar que con el proyecto de las Huertas urbanas se apoyó notablemente el sector económico de las familias beneficiarias del proyecto.

4.4 Análisis económico

Precios de semillas de hortalizas a utilizar

Los precios de las semillas de hortalizas y demás productos agrícolas varían dependiendo de la cosecha de cada producto, pues en tiempo de escasez su precio es más alto, por consiguiente la semilla aumenta su precio.

Aquí juega un papel muy importante la relación oferta – demanda, de igual forma se tiene en cuenta los factores climáticos para cada siembra, lo que influye al momento de adquirir cualquier semilla.

A continuación se relacionara el precio promedio actual de cada semilla que se dispondrá para la siembra de la Huerta Urbana Orgánica.

Tabla 2. Precio de la semilla a utilizar

SEMILLA	CANTIDAD	PRECIO
Cilantro	500 gramos	\$ 10.000
Acelga	100 gramos	\$ 10.000
Cebolla larga	454 gramos	\$ 80.000
Repollo Rojo	100 gramos	\$ 10.500
Espinaca	100 gramos	\$ 12.500
Lechuga Batavia	100 gramos	\$ 10.000
Pepino	500 gramos	\$ 25.000
cohombro		
Zanahoria	\$ 500 gramos	\$ 35.000
Repollo corazón	100 gramos	\$ 35.000
de buey		
Habichuela	100 gramos	\$ 40.000
Pimentón	100 gramos	\$ 35.000

Fuente: Ortiz, Rafael.

4.5 Análisis financiero

4.5.1 Materiales y presupuestos

El proyecto requiere de materiales y presupuestos los cuales se estipularan a continuación, donde es explica de forma general los costos de los mismos.

Tabla 3. Materiales y presupuestos

MATERIALES	PRESUPUESTO
Semillas	\$ 100.000
Sustratos	\$ 164.000
Compra del compost	\$ 64.000
Compra de la tierra orgánica	\$ 100.000
Transporte del compost y tierra	\$ 135.000
orgánica.	
Compra de bolsas para empacar	\$ 14.000
Visitas a beneficiarias del	\$ 1.500.000
proyecto (gasolina, transporte,	
viáticos).	
TOTAL	\$ 1.913.000

Fuente: Ponentes proyecto semillas y sustratos.

4.6 Análisis ambiental

El desarrollo del proyecto HUCO tiene planteado el desarrollo de políticas ambientales entre las cuales cuenta con la utilización de materiales reciclables para cada uno de los procesos a realizar, se usaron botellas plásticas no reutilizables como cama para la siembra de las semillas de hortalizas, otra parte para el empaque de los biopreparados.

Este proyecto contribuye a mitigar la contaminación ambiental por mal manejo de residuos orgánicos y biodegradables ya que estos son la principal fuente de contaminación ambiental, agentes negativos como malos olores, lixiviados e imagen visual desagradable, con la puesta en marcha de esta iniciativa estos residuos pasan a hacer aprovechables dentro de la huerta para mejorar la calidad de la misma.

5. CRONOGRAMA

Tabla 4. Cronograma.

Evento	Fecha	Responsable
Diseño y aplicación de encuestas	Del 15 al 31 de octubre del 2014.	Estudiantes
Diseño de las cartas de petición de semillas	Del 15 al 31 de Noviembre del 2014	UNAD
Tabulación y análisis de las encuestas	15 de Noviembre del 2014	Estudiantes
Aval para continuación del proyecto para el año 2015	Febrero del año 2015	UNAD
Compra de semillas y sustratos	Marzo 16 al 26 del año 2015	Estudiantes
Transporte de las semillas y	Marzo 27 del	Estudiantes

sustratos al lugar de	año 2015	
almacenamiento		
	Marzo 27 al	
Empaque del material orgánico.	29 del año	Estudiantes
	2015	
	Del 29 de	
Entrega del material orgánico y semillas	marzo en	Estudiantes
	adelante	
	20 de abril del	
Entrega física del proyecto	2015	Estudiantes.

Fuente: estudiantes de ingeniería agroforestal y Agronomía de la UNAD.

Resultados, Conclusiones y Recomendaciones

Resultados

- Se establecieron 150 huertas urbanas eficientes en cada uno de los hogares de las mujeres beneficiarias con una variedad de 10 especies de hortalizas, bajo la modalidad de agricultura urbana.
- La UNAD pudo a través de este importante proyecto llegar hasta los hogares de las beneficiarias con el objeto de capacitar, producir y compartir en la producción de hortalizas.
- ♣ Se logró posicionar el nombre de Unadista en el municipio de La Plata Huila, ya que muchas madres comunitarias y personas del entorno desconocían de la misión académica y social de esta universidad.
- ♣ Contribuir con minimizar los niveles de contaminación con la utilización de elementos reciclables y con el manejo limpio o sin agroquímicos en el control fitosanitario de las Hortalizas.
- → Disminuir los niveles de desnutrición de las familias FAMI.
- ♣ Aportar a la economía de las familias al producir sus propias hortalizas.
- Capacitar a las mujeres beneficiarias en temas de horticultura y aspectos agroambientales.
- ♣ Dejar en alto el nombre de la UNAD mediante un trabajo serio y de impactacto social, ambiental, económico y social.

4 CONCLUSIONES

- ♣ El proyecto cumplió con las expectativas esperadas, los objetivos se cumplieron en su etapa inicial, se espera que a futuro contribuya a mejorar la seguridad alimentaria como es establecido en su objetivo principal.
- ♣ Se hizo un aporte a la economía de las familias en un promedio de \$ 1.875.000 en la compra semanal de hortalizas y \$ 7.500.000 mensualmente en la compra de estos alimentos que son indispensables en la canasta familiar,
- ♣ Es notable el grado de aceptación y el compromiso por parte de la población beneficiaria de los FAMI, hubo una participación masiva de 150 mujeres que se involucraron de lleno en el desarrollo de las huertas Urbanas.
- ♣ Se trabajo con semillas y sustratos adecuados en la implementación de las huertas caseras.
- ♣ La UNAD a través de este importante proyecto llegó a los hogares de las beneficiarias con el objeto de capacitar, producir y compartir en la producción de hortalizas.
- ♣ Se aprovecharon de forma sostenible los recursos como agua, sustratos, semillas y recipientes en la producción de alimentos libre de trazas químicas.

RECOMENDACIONES

- Que las familias beneficiarias se apropien del tema de seguridad alimentaria mediante el establecimiento de huertas caseras en la modalidad de Agricultura Urbana y continúen con las huertas caseras para contribuir con su propia nutrición y salud de sus familias.
- ♣ Que la UNAD continúe generando procesos en esta población que tienen el interés, amor y disponibilidad por los proyectos porque tienen deseo de aprender, de mejorar y de edificarse como personas.
- ♣ Es importante que las mujeres beneficiaras del proyecto continúen en la producción saludable de hortalizas siguiendo los parámetros para este fin.
- ♣ Se recomienda a generaciones futuras que continúen con el desarrollo de estrategias comunitarias ya que estas aportan de forma significativa al logro de experiencias tanto vividas como metodológicas.

6. Bibliografia

Ortegate, P (2010). "La huerta casera orgánica como estrategia para el aprovechamiento del espacio físico, cuidado del medio ambiente y mejoramiento nutricional de las familias del colegio distrital enrique Olaya herrera j. tarde" Bogotá Colombia.

Sánchez, L. Ecologistas en acción de las palmas de gran canaria obras social de la caja canaria, Canarias.

Perissé, P. Semillas, un punto de vista agronómico. Ediciones CyTA, Córdoba Argentina.

Romero B. (1989). *Semillas biología y tecnología*. Ediciones mundi Prensa Castelló, Madrid España.

Ojeda S y Rodriguez L. (2012) Implementación de huertas caseras con familias urbanas y rurales del Municipio de Medina Cundinamarca como apoyo al programa de seguridad alimentaria. Medina – Cundinamarca Colombia

Sánchez, E. (2010) Proyecto piloto generación de huertas caseras a través del aprovechamiento de los residuos orgánicos, en el corregimiento de Juanchito, Candelaria, Valle del Cauca. Colombia.

Bustamante C. (2009). Producción de Hortalizas Orgánicas en Barbacoas o canteros. Santa Marta (M). 2006.

Ecologistas en Acción. Manual de cultivo en azoteas. Las Palmas – Islas Canarias – España.

FAO (2011). Prácticas para la producción de huertos familiares urbanos. Tegucigalpa - Honduras.

Municipio de la Plata Huila (2009). Ajustes Finales Plan Básico de Ordenamiento Territorial
PBOT. Departamento de Planeación Municipal. La Plata Huila Colombia.

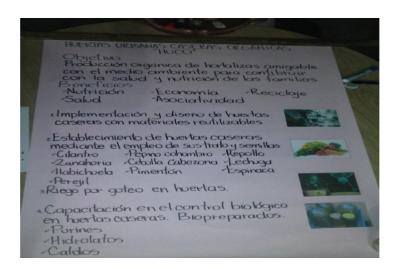
Tamayo Mario. (1998) El Proceso de la Investigación Científica. México.

Alcaldía mayor de Bogotá, (2007). Manual de formulación y gestión de proyectos. Bogotá. Colombia.

Anexos Fotográficos



Fuente: Estudiantes con la Doctora yineth Vargas. Autor: Rafael Ortíz.



Fuente: Cartelera sobre las fases del proyecto Autor: Rafael Ortíz.



Socialización del proyecto en un hogar FAMI. Autor: Rafael Ortíz



Fuente: Socialización del proyecto. Autora: Martha Liliana Suárez Botía



Fuente Diseño para la siembra de hortalizas: Autora Martha Liliana Suárez Botía



Germinador de repollo: Autora Martha Liliana Suárez Botía



Beneficiaria con la huerta. Autora: Martha Liliana Suárez



Fuente Estableciendo germinadores. Autora Martha Liliana Suárez



Familia beneficiaria con la huerta Casera. Autora Martha Liliana Suárez



Huerta casera. Autora Martha Liliana Suárez



Germinador de repollo y cebolla. Autora Martha Liliana Suárez



Cilantro germinando. Autora Martha Liliana Suárez



Huerta Urbana. Autora Martha Liliana Suárez



Fuente: visitas a las huertas. Autora Martha Liliana Suárez



Diseño de huerta en un árbol frutal. Autora Martha Liliana Suárez



Beneficiaria del proyecto Huerta casera. Autora Martha Liliana Suárez



Pesado, empacado y rotulación de semillas. Autor: Rafael Ortíz



Incorporación de sustratos. Autor: Rafael Ortíz

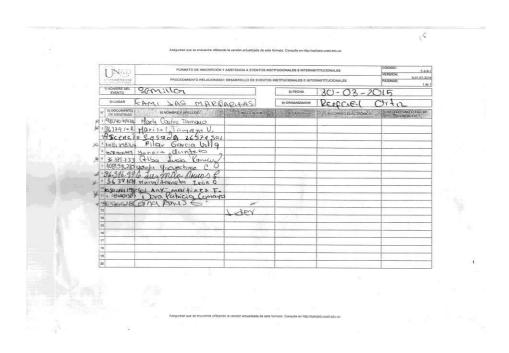
Anexo A. Lista de asistencias

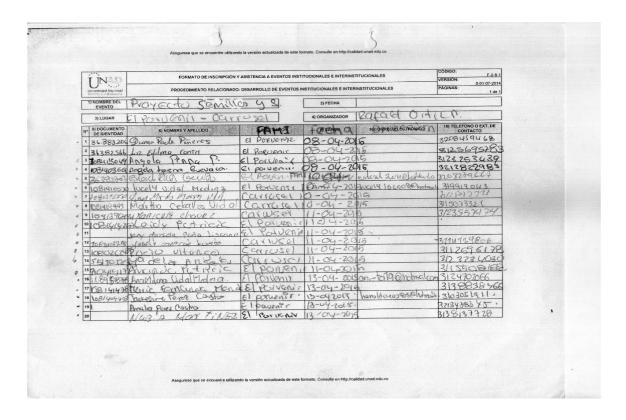
TINAD	FORMATO DE INSCRIPCIÓN Y	ASISTENCIA A EVENTOS INSTIT	TUCIONALES E INTERINS	STITUCIONALES	CÓDIGO: F-2-8-1
Universidad Nacional	PROCEDIMIENTO RELACIONADO	: DESARROLLO DE EVENTOS IN	STITUCIONALES E INTE	RINSTITUCIONALES	VERSION: 0-01-07-2014 PAGINAS:
The second second second second	semillar y sur		2) FECHA	Febrero 2+-	1 de 1
1	DIVINO NINO	1,0,10	4) ORGANIZADOR	(25/2/0 24-	2014
5) DOCUMENTO	6) NOMBRE Y APELLIDO	Liver recognistant	*C#2 (C#2 (C#2 (C#2 (C#2 (C#2 (C#2 (C#2 (
1 155132229 C	A STATE OF THE STA	7) INSTITUCION	8) CARGO	9) CORREO ELECTRÓNICO	10) TELEFONO O EXT. DE CONTÁCTO
1 5513727	Joileny Sanehez	And San		Calle881238.86	3133309605
1	leidis Augel			calle 13 A: Ne 3EX	
3 1081406676 10	Luta Ruth Dtaya P.		2014 (1)	Colle 12A #3E-23	3132039764
5 3/375012	Sus etito tangillo		4/4/2018	ma 4E # 12-04	344202078
6 3637321+	my shur venque			CNP 113 75-118 8	3123689379
7			100		
8					
9					
10			Table .		
11					
12			774	11/1/201	
13	- 13.64				
15					- 39
16			IVA.		
17					
18					
19				-	
20			集 我		
- 10					

1	JN	FORMATO DE INSCRIPCIÓN	Y ASISTENCIA A EVENTOS INST	TTUCKNALES E INTERINS	TITUCIONALES	CÓCIGO: F-2-8-1 VERSIÓN: 0-01-07-2014	
	servided Nacronal Series a Distances	PROCEDIMIENTO RELACIONAD	O: DESARROLLO DE EVENTOS I	NSTITUCIONALES E INTE	RINSTITUCIONALES	PAGINAS: 1 de 1	
	NOMBRE DEL EVENTO	Semilla 9 500	irados	2) FECHA	27-03-2011	5	
	3) LUGAR	Carrusel		4) ORGANIZADOR	Rucciel O	rtiz P.	
Nº.	S) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	6) NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	8) CARGO	9) CORREO ELECTRÓNICO	10) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO	
= 1	34526605	Hagdalena Hoyos Huñoz	Ascc. fami	Hadre Fami	mmhoyos pletamit		
2	080262 U58	Rocco Oltongo Pino	Amos de Casa	11		Rocco Ulteryo P.	
13	1081402278	yupeth caració tombo	AMA DO CAM	"	C+13 410-36-501	yeard to canaciast	
	17010914913			111 1	30107910 9mail.com		3 11503332
	081.418.49		Ama de Casa		oldokovdolaktmail.com	Jeho Mende	31130335
		Meriadela Angles Osentero	Amade Casa	4	Moriadios Acedes	3/23339030	
		DORICO/E CHOULZ	Amode coss	Bothe Usake	13	1312355 74 74	4
		Martha 1. amoria	Ama casa	-	Belle broke.	303292291	
10	MIXING POR	Anomic Mildre Sanchez	prode caso	Mo.		3413563929	
, 11		INIE COLUMN		/	- W - 2 - 1 -	000-21/02	
× 12		Gundanola Medina	ON40 ECASA	,	Rella Vista	312557474	
A 14		Halischeth		عند	relle with	305735984	
15	- 0.0000	to iseseri			Bette office	762133101	
16	W. // - 1	Monice lisset Cond	ac cra 14 #	10-22	iselic with	320407042	6
17		ingritorene Garr	a Calle II	# 12-54	Gramito	321368469	8
18	Tella	7					
19	2		1 5-129				
20	\$1405150	Eleabola S-No.	unu de caba		3125455984	Elizabeth som	

UNA troversided No.	and .	FORMATO DE INSCRIPCIÓN PROCEDIMIENTO RELACIONADA	Y ASISTENCIA A EVENTOS INS			CÓDIGO: F- VERSIÓN: 0-01-07- PÁGINAS:
1) NOMBRE 0 EVENTO		Non y Sus	traton	2) FECHA	10 de Marz	G A CONTRACTOR
3) LUGAR		los Aveelina		4) ORGANIZADOR	\$5tudionte	WAD.
N° S) DOCUME DE IDENTE	DAD	NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	8) GARGO	9) CORREO ELECTRÓNICO	DITO TELEFONO O EXT. C
1 4703081	Mes hun Esn	cily yondo Itació	H.c. pomi	M.C.		314305854
36362	148 HIBON	-spi0 oncop				
4	acie Mennifer	YUDNO DIOZ.				
5					1	T V ASSESSMEN
6	ne e eje			To		
7						
8						
10		Estate and the second			4	
11						12-
12	nto Report to	A. A.				
13		20.18%				
15						
16		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		A second		
17	P 201					10%
18					-	
20						

UN	FORMATO DE INSCRIPCION	Y ASISTENCIA A EVENTOS IN		The second of th	CODIGO: F-2-8-1
SA art A y at Comp	PROCEDIMENTO REDACIONAD		S INSTITUCIONALES E INTE	ERINSTITUCIONALES	PAGINAS: 0-01-07-2014
1) NOMBRE C EVENTO	7		2) FECHA	05-03/15	
3) LUGAR	FAMI LA GRAN	Emition ?	4) ORGANIZADOR	Rapael Or	412
N- S) DOCUME DE IDENTI	DAD STROMBINE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	8) CARGO	9) CORREO ELECTRÓNICO	10) TELEFONO O EXT. DE
1 1.08.80	on NONOUS COUS A.				3219867572
3	camila Pasas				70725,85075
1 26522	476 Dariana TRUSINO AILIE 06 Fabroly Osvoro High				
*3638160	of Fobioba Osorio Alina	150 tanti	HC fame	foliale escorio 100k	3138170550
7					
. 8					
10					
11					
12					
14					
15					,
16					
18					
19					
20					





Fuente: estudiantes de ingeniería agroforestal y Agronomía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Anexo B. Listado B

	MADE	RES FAMI BENEFICIAI	RIAS DEL PROYECT	0	
NOMBRE Y APELLIDO DE LA USUARIA	DIRECCION	BARRIO	TELEFONO	FAMI AL QUE PERTENECE	NOMBRE DE LA MADRE LIDER
EDNA CONSTANZA PEREZ	CALLE 1 A N. 10 69	LA PAZ	3218868347	HOGAR LA ESPERANZA	ESTER NUÑEZ
LAURA DANIELA SUAREZ	CALLE 1 A N. 10 70	LA PAZ	3115521452	HOGAR LA ESPERANZA	ESTER NUÑEZ
DIOCELINA LIZCANO	CALLE 8 N. 10 41	SAN RAFAEL	3136496420	HOGAR LA ESPERANZA	ESTER NUÑEZ
SANDRA PATRICIA VALENCIA	CALLE 7 N. 1 45	LA POLA	3162867454	HOGAR LA ESPERANZA	ESTER NUÑEZ
ANGELA PATRICIA DIAZ SEGURA	CALLE 1 A 9 16	LA PAZ	3142281243	HOGAR LA ESPERANZA	ESTER NUÑEZ
YAMILE SUSANA VALENCIA	CALLE 4 N. 8 16	SAN SEBASTIAN	3124478246	HOGAR LA ESPERANZA	ESTER NUÑEZ
TULIA EUGENIA CASTILLO	CARRERA 7 N. 4 20	PAEZ	3102079553	HOGAR LA ESPERANZA	ESTER NUÑEZ
ESTER NUÑEZ (LIDER)	CARRERA 7 N. 6 65	LA SEXTA	3184990056	HOGAR LA ESPERANZA	ESTER NUÑEZ
ANA SOFIA BOHORQUEZ	CALLE 2 A N. 937	LAS QUINTAS	3123522638	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
NAYFER LOPEZ	CALLE 2 N 7 29	EL OBRERO		HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
JANCYMILENA JARAMILLO	CALLE4 N.7 44	SAN SEBASTIAN	3125552597	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
VERONICA RUIZ	CALLE 3 B SUR 7 43	EL PORTAL	3105745564	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
AURA CRISTINA LIZCANO	CALLE 3 B SUR 7 43	LA LIBERTAD	3219136204	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
NURYESNELYYONDA	CARRERA 9 N 2 A 33	LAS QUINTAS	3112639356	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
FLORALBA FERNANDEZ	ENTRADA SAN ISISDRO	SAN ISIDRO	3104362644	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
YURYLORENA TRUJILLO	CALLE 3 BN. 7 31	EL PORTAL	3124973167	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
NORA CARDOZO	CARRERA 10 N. 2 05	LAS QUINTAS	3212166877	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
ISABEL CRISTINA BENAVIDES	CARRERA 9 N. 2 A 05	LAS QUINTAS	3212286042	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
YUDYOVIEDO SUAREZ	BAJO FATIMA	BAJO FATIMA	3115137756	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
YENIFER YASNO	CARRERA 9 N 2 A 23	LAS QUINTAS	31336339712	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
MARGOT NARVAEZ	VIA BAJO CAÑADA	VIA BAJO CAÑADA	3105533928	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
ALFANIT DIAZ (LIDER)	CARRERA 9 N 2 A 23	LAS QUINTAS	3143058543	HOGAR LOS ANGELITOS	ALFANIT DIAZ
JANETH GONSALEZ	Kra 7 - 11B-52	EUDES		EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
MARIA DEL SOCORRO O	SALIDA V	PANORAMA	3125582618	EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
JESSICA PAOLA GUTIERREZ	CLL 11A - 6-55	EUDES	3205575526	EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
ANA MARIA OSORIO	CLL 11B	EUDES	3124991425	EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
TANIA MARCELA CHACA	CLL 11A - 6-36	EUDES	3112615560	EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
EDNA MILENA CUCHIMBA	Kra 7 - 11B-34	EUDES	3133059467	EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
KELLYJHOANA CUCHIMBA	Kra 7 - 11B-35	EUDES	3144842382	EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
DIANA PATRICIA PEREZ	Kra 8 - 10-15	20 DE JULIO	3217349084	EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
MARIA IDALIA LENECHE	CLL 11B - 5-50	DIEGO DE OSPINA	321227751	EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
MARGARITA PERDOMO	CLL 11B - 5-47	DIEGO DE OSPINA	3124822260	EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
ASTRID YULIBUSTAMANTE	CLL 12A - 2-35	SAN ANTONIO	3133482496	EL JAZMIN	MARGARITA PERDOMO
LEIDYJOHANA ARCE	CLL 2B Sur - 2A-12	CANADA	3203974751	EL JAZMIN	MERCEDES CASTAÑEDA
YINA PAOLA MAÑOZCA	Kra 12 - 8B-32	1ro DE MAYO	3143934843	EL JAZMIN	MERCEDES CASTAÑEDA
NELLYULTENGO R	Kra 13 -8B	1ro DE MAYO	3103431355	EL JAZMIN	MERCEDES CASTAÑEDA
DIANA YAMILE ALFARO		SAN RAFAEL	3209330087	EL JAZMIN	MERCEDES CASTAÑEDA
MERCEDES CASTAÑEDA	CLL 10A - 7-52	SAN RAFAEL	3202188750	EL JAZMIN	MERCEDES CASTAÑEDA
MA DE JESUS MEDINA	CRA 3 E N 2ª-98	ALTICO	3112468431	HOGAR MANOS CREATIVAS	NUBIA SOTTO
FRIZYMILENA CUELLAR	LAS AMERICAS	LAS AMERICAS	3218980106	HOGAR MANOS CREATIVAS	NUBIA SOTTO
SANDRA PATRICIA DIAZ	VIA LA AZUFRADA	VIA LA AZUFRADA	3212339702	HOGAR MANOS CREATIVAS	NUBIA SOTTO
NUBIA SOTTO		LAS AMERICAS	3133255443	HOGAR MANOS CREATIVAS	NUBIA SOTTO
MARIBEL CASTILLO ROJAS		EL ALTICO	3105275634		NUBIA SOTTO
EDNA ROCIO PLAZA	CRA 4 E N-36 ALTICO	EL ALTICO	3208057584	HOGAR MANOS CREATIVAS	NUBIA SOTTO
YULIFERNANDO ESPAÑA	CLLE 8 B N 6-26	SAN RAFAEL	3213499266	HOGAR MANOS CREATIVAS	NUBIA SOTTO
MARIA AIDE ESPAÑA	ASOVIVEN	LAS AMERICAS	3192826564	HOGAR MANOS CREATIVAS	NUBIA SOTTO
ADRIANA ISABELL GUEVARA	LAS AMERICAS	LAS AMERICAS	3214003317	HOGAR MANOS CREATIVAS	NUBIA SOTTO

YENYPEREZ	LAS AMERICAS	LAS AMERICAS	3214087537	HOGAR MANOS CREATIVAS	NUBIA SOTTO
SHENA RENZA	LAS AMERICAS	LAS AMERICAS	3219549072	HOGAR MANOS CREATIVAS	NUBIA SOTTO
LILIANA MENESES	CLLE 15 E-62	LAS AMERICAS	3186636761	HOGAR LA TERNURA DE MAMA	MARTHA CECILIA MOMPOTES
YERLYYINETH MENESES	CLLE 1 ^a N SE -62	LAS AMERICAS	3212056878	HOGAR LA TERNURA DE MAMA	MARTHA CECILIA MOMPOTES
MARIA YURANYJOVEN	CLLE 1 N 7E-64	LAS AMERICAS	3204834221	HOGAR LA TERNURA DE MAMA	MARTHA CECILIA MOMPOTES
MAGDA LORENA VITOVIZ	EL TABLON	EL TABLON	3214305318	HOGAR LA TERNURA DE MAMA	MARTHA CECILIA MOMPOTES
EVARISTA CHANTRE	CLLE 1E 720	LAS AMERICAS	3202558407	HOGAR LA TERNURA DE MAMA	MARTHA CECILIA MOMPOTES
GINA PAOLA MEDINA	CRA 14 B SUR 9-59	LAS AMERICAS	3115031643	HOGAR LA TERNURA DE MAMA	MARTHA CECILIA MOMPOTES
MARTHA CECILIA MOMPOTES	CRA 5E N 1-191 SUR		3124481478	HOGAR LA TERNURA DE MAMA	MARTHA CECILIA MOMPOTES
DIONISIA TATIANA SUAREZ	***************************************	VILLAS DE LAS AMERICAS		HOGAR LA TERNURA DE MAMA	MARTHA CECILIA MOMPOTES
OLGA SERRATO OIDOR	CRA 5 E 1 N 1-110		3142617184	HOGAR LA TERNURA DE MAMA	MARTHA CECILIA
YANETH CANACUE	CRA 13 NO 10-36		3114929806	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
ROCIO ULTENGO	CALLE 15 NO 10-04		3112596178	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
KAREN YULIANA COTACI	CRA 10 N0 75-13		3116955493	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
YENIMORERA	CALLE 9A NO 11-34		3115033321	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
MARICEL CHAVEZ			3123557474	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
ANA ELVIA PECHUE	CALLE 10 NO 12-25		3143563429	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
MARTHA CEBALLOS	CALLE 9 NO 11-34		3115033321	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
MAGDALENA HOYOS	CRA 12 NO 10-12		3114475918	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
LORENA RUIZ	CALLE 11 NO 12-20	LA LIBERTAD	3123334030	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
MARTHA LILIANA A	CRA 14 NO 9-55	BELLA VISTA	3103242241	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
FERNANDA FIESCO	CALLE 11 NO 11-12	LA LIBERTAD	3138076134	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
YENIMERCEDES	CALLE 9 NO 11-34	LA LIBERTAD	3125835247	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
YOBEIDYCANACUE	CRA 13 NO 10-36	GUAMITO	0120000241	HOGAR CARRUSEL	MAGDALENA HOYOS
MARIA FERNANDA MENDEZ	CALLE 9 NO 12A-57	LA LIBERTAD	3222857195	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
ANGELA PENNA	CALLE 9 NO 11-25	LA LIBERTAD	3144190113	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
LISBEYGARCIA	CALLE 9 10-01	LA LIBERTAD	3142337393	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
ANA MILENA VIDAL	CRA 7 NO 1-06	LA LIBERTAD	3124702066	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
LUCELYVIDAL	CALLE 9 NO 11-25	LA LIBERTAD	3144190113	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
YASMIN ANDREA TORRES	CALLE 11 NO 10-04		3138137728	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
JAQUELINE PEEZ CASTRO	0/1222 11 110 10 01		3103051911	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
AMALIA PEREZ CASTRO			3222844762	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
ANGELA LORENA GUEVARA	CALLE 9 NO 10-09		3212822983	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
DIANA PAOLA PIÑEROS	CRA 10 N0 9-22	LA LIBERTAD	3208459468	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
ERLANDYRIVAS	CALLE 9 NO 10-09	LA LIBERTAD	3203279667	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
YENIMARCELA PEÑA	CRA 13 NO 10-09		3213071320	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
LEIDYAMBARILA	CRA 13 NO 10-47		3125909550	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
LUZ EDILMA CONTA		-	3125695783	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
AMANDA PATRICIA			3115508188	HOGAR EL PORVENIR	ERLANDYRIVAS
YUBERIKA MILDRED RODRIGUEZ			3125679455	MIS ILUCIONES	FRANCYARTUNDUAGA
DIANA MARCELA MENZA T.			3122619684	MIS ILUCIONES	FRANCYARTUNDUAGA
MARIA RUBIELA ROJAS	CALLE 1 SUR N° 3-03	GARCIA ROVIRA	3204257767	MIS ILUCIONES	FRANCYARTUNDUAGA
MAIDYLORENA PARRA	CRA 4 N° 1-53	GARCIA ROVIRA	3219549117	MIS ILUCIONES	FRANCYARTUNDUAGA
VIVIANA ANDREA FAJARDO	CRA 3 N° 1-30	GARCIA ROVIRA	3215365907	MIS ILUCIONES	FRANCYARTUNDUAGA
YUCEFRYORDOÑEZ ROJAS	CALLE 8B N° 9-13	SAN RAFAEL	3118066143	MIS ILUCIONES	FRANCYARTUNDUAGA
MARIYISEL PALACIOS ROJAS	CALLE 1 SUR N° 2-05	EL OBRERO	3219886502	MIS ILUCIONES	FRANCYARTUNDUAGA
YESICA LORENA MUELAS	CALLE 5 SUR N° 17	VEREDAFATIMA	3142106887	LA AMISTAD	ROSARIO PERDOMO
DORIS MARCELA AMBITO	CALLE 11A N° 4E-60		3112017167	LA AMISTAD	ROSARIO PERDOMO
BRIYITH VANESSA RICAURTE			3214542745	LA AMISTAD	ROSARIO PERDOMO
ZULLYEDITH MEDINA	CRA 1 BIS E N° 8A - 110	EL JARDIN	3213326053	LA AMISTAD	ROSARIO PERDOMO
EQUEL EDITIONED IIV	0.0.1 DIO E 14 O/L 110	9/11/0111	02 10020000		TOO THE PRODUCT

ANA MILENA VALENCIA	CALLE 11A 5-17	ESTE	3132626213	LA AMISTAD	ROSARIO PERDOMO
LEIDYDIANA	CALLE 11A 5-58		3102487593	LA AMISTAD	ROSARIO PERDOMO
MERCEDES AMBITO RAMIREZ	CALLE 11A N° 4E -60	COUNTRYHOUSE	3223777979	LA AMISTAD	ROSARIO PERDOMO
LUISA FERNANDA CONDE	CALLE 7 N° 3E -39		3132327495	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO
ANGIE KAROLINA BARSIA VARGAS	CALLE 8B N° 3E-92	JORDAN	3204413879	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO
ISABELLA ESPINOSA	CALLE 8B	OONDAIN	3204517814	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO
LUISA FERNANDA SOTO OSORIO	CALLE 7 N° 2E 7-33	MUSEÑAS	3125079415	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO
KAREN DAYANA RIA ALEGRIA	OALLET IN ZL 1-33	LA ESTANCIA	3204402832	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO
LIDA MARITZA LOSADA SALAZAR	CALLE 2 N° 7-24		3128476105	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO
NATALIA MILENA SANABRIA OSORIO	CALLE 2B CON CRA 4 ESQUIN		3143205981	-	FABIOLA OSORIO
MARTA ISABEL BASTOS	CALLE 7 N° 3A - 113		3105607712	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO
MAIRA ALEJANDRA JARAN	CALLE 6 N° 1-91			LA GRAN FAMILIA	
CECILIA SALAZAR	CALLE 4 N° 13-16	-	3203458324 3115699424	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO FABIOLA OSORIO
· · · · ·	CALLE 2SUR N° 8-35				
DANIELA ALMARIO	CALLE ZOUR IN 0-30		3118990021	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO
EDNA ROCIO RAMIREZ	0.011.5.7.00.05.440		3138060354	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO
ADRIANA TRUJILLO			313 409653	LA GRAN FAMILIA	FABIOLA OSORIO
DIANA MARCELA RIVERA PARRA	CRA 7 N° 1-15		3107796727	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
BLANCA NELSYBONILLA	CRA 6 N° 1-69		3115061526	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
PILAR GARCIA VILLA	CALLE 9 N° 9-48	-	3124866835	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
MARIBEL MOLANO R.	CRA 1 N° 7-44		3202175996	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
DORA PATRICIA CAMAYO BERMUDEZ	CRA 2 N°8A - 40		3178747191	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
JOHANA OCHOA QUINTERO	CRA 3 N° 8-27	LA ESTANCIA	3222238465	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
MARLYJLIETH CASTRO TAMAYO	CALLE 8 A N° 1-50		3108731912	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
FERNANDA QUINTERO	CALLE 8A N° 2-04		3118306738	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
MARIA ACENETH LEON	CRA 2A N° 8A-71		3107577768	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
ASENCION LOSADA	CRA 1 N° 7-17		3102424018	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
MARISOL TAMAYO	CALLE 8A N° 1-50		3124335521	LAS MARGARITAS	GINA ARIAS ESPINOSA
YESIKA SALAZAR ALVIRA	CALLE 1 A N° 3E-23		3132039764	LAS PRIMAVERAS	ESTELA TRUJILLO
ELVIA RUTH OTAYA POVEDA	CRA 4E N° 12-04		3144202078	LAS PRIMAVERAS	ESTELA TRUJILLO
LUZ STELLA TRUJILLO	CALLE 13 5 18E		3123689379		ESTELA TRUJILLO
YORLENYSANCHEZ	CALLE 8B N° 3E 86		3133309605	LAS PRIMAVERAS	ESTELA TRUJILLO
YURYKATERINE QUINTERO	CALLE 13 N° 5-34E		3107730228	LAS PRIMAVERAS	ESTELA TRUJILLO
MARYLUZ CASTRO	CALLE 13 N° 2E-24		3123387634		ESTELA TRUJILLO
LEIDYYANETH QUINTERO	CALLE 14 N° 5-49E	VILLA DEL PRADO	3142836697	LAS PRIMAVERAS	ESTELA TRUJILLO
ADRIANA ISABEL GARCIA	CRA 4 N° 2A -91	PROVIVIENDA	3118714747	LAS PRIMAVERAS	ESTELA TRUJILLO
Luz Diva Ambitto Ortiz	Cra 4 No. 6-77	Centro - PARQUEADERO	3132132106	Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Lorena Esperanza Ambito Martinez	Cra 5 No. 8A- 73	San Rafael - DETRÁS DELA	3204811520	Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Claudia M Rivera	Cra 4 No. 12-74	San Rafael	3128016043	Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Ingri Lorena García	Calle 11 Sur No. 12-54	Guamito	3213684698	Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Angela Milena Cuaji	Cra 4 No. 12-39	Diego de Ospina	3213162524	Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Yirlley Garcia Ordoñez	Calle 9 Sur No. 10-42	La Floresta	3208172306	Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Gloria M Sanchez	Calle 3B No. 4-63	Remolino	3207155798	Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Norveida Mulcue	Carrera 4A No. 12-18	Diego de Ospina	3203818040	Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Tatiana Forero	Carrera 3E No. 11-55	Avenida Libertadores	3214594350	Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Edna Rocio Nes	Calle 10B No. 6A-30	San Rafael	3138522637	Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Mery Valencia FAMI	Cra4-EnseguidadelaESE			Dulces Sueños	MERYVALENCIA
Diana Sanchez		San Rafael			Edilma Palomino FAMI
Nini Yohana Valencia	Via Museñas 5 Casas de K	imbara - Taller 3 Pisos		Divino Niño	Edilma Palomino FAMI
Monica Lisset Candela		Bella Vista			Edilma Palomino FAMI
Carolina Reyes	Calle 6 No. 12-70	Angeles			Edilma Palomino FAMI
Claudia Mendez	Calle 8B No. 10B - 25	San Rafael- Plazoleta		Divino Niño	Edilma Palomino FAMI
Icela Quintero	Calle 9 No. 8-69	San Rafael			Edilma Palomino FAMI
Edilma Palomino FAMI	Cra 6 No. 10-30	San Rafael			Edilma Palomino FAMI
	2.2 2.10. 10 00		0.01001100		

Fuente: estudiantes de ingeniería agroforestal y Agronomía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD