

ETAPA CINCO

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Presentado Por:

Mayra Alejandra Ferreira Morales Cód. 1.101.320.170

Juan Carlos Pérez. Cód. C.C. 80231601

Lida Gisela Santa. Cód. 30386974

Karen Viviana Piñeres. Cód. 1095814285

Ana Cristina Acosta Solarte. C. C 59833539

Tutora

Adriana Bernal Parra

Grupo

442001_48

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades.

Colombia

Octubre de 2015

INTRODUCCIÓN

El presente informe está compuesto por el desarrollo de un proyecto de investigación y elaboración de una propuesta alternativa que permita promover en las familias o comunidades, una mejor calidad de vida y bienestar familiar por medio de la búsqueda de oportunidades laborales como una necesidad que se requiere solucionar para fortalecer las relaciones familiares en las distintas comunidades, sin duda alguna en la actualidad la falta de oportunidades de empleo es una situación que afecta negativamente las familias, por tanto promoviendo y fortalecimiento esta herramienta por medio del acompañamiento; se busca generar un ambiente y cambio positivo al interior de las poblaciones con las cuales se ha llevado a cabo esta investigación y propuesta.

Las familias son un sistema muy complejo que entre otros tiene funciones fundamentales, entre las cuales se encuentran la función de ganancia, la cual muestra a la familia como impulsador para que cada individuo que conforma éste sistema sienta la aceptación y el apoyo necesario para que busque su crecimiento personal, lo que hace de ésta función un pilar del desarrollo humano. Se podría decir entonces que si las políticas públicas están fallando en la falta de oportunidades de empleo, no es un obstáculo para que los individuos de esas comunidades se sientan obstaculizados, puesto que lo ideal sería luchar por crear esas políticas públicas, estar pendientes de que si las hay se cumplan, por supuesto sin desconocer al Estado; o estar en la capacidad de buscar las herramientas para ser instruido en referencia a crear microempresas bajo la legalidad, que permitan no sólo sustentar a la familia fundadora, sino, ofrecer muchas más posibilidades a otras personas.

Pareciera que nos hemos quedado en la pasividad, sin visión, sin motivación y sobre todo sin la consciencia de que el impulso generador de cambios, se encuentra principalmente en las familias, donde surge el desarrollo individual para llevarlo a ser colectivo.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Elaboración del proyecto de investigación y formulación de la propuesta de acompañamiento a las familias que vivencian la falta de oportunidades de empleo; con las cuales se ha llevado a cabo el desarrollo de la investigación.

Objetivos específicos:

Tener en cuenta cada una de las partes y lineamientos de la unidad cinco, para el desarrollo del proyecto de investigación.

Elaborar el marco teórico con base en fuentes confiables y de artículos científicos que demuestren relación con la problemática seleccionada.

Sistematizar los resultados de la investigación.

Tomar como referentes los conceptos y formato de la propuesta expuesto en la unidad académica 8.

Contrastar las posibilidades de relación que se presentan entre la familia y los contextos comunitarios y sociales.

Indagar e investigar en las comunidades las características más relacionadas con el tema central.

Construir creativa y dinámicamente un proyecto que propicie alternativas válidas para la ejecución del mismo.

TABLA DE CONTENIDO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Introducción	6
El problema de investigación	7
Descripción	7
Planteamiento	8
Formulación del problema	9
Justificación	9
Objetivo general	10
Objetivos específicos	10
Marco referencial	10
Marco teórico	13
Marco histórico situacional	14
Alcances y limitaciones de la investigación	15
Supuestos de investigación	15
Categorías de análisis	15
Diseño metodológico de la investigación	17
Enfoque metodológico	17
Tipo de muestra	18

Universo y muestra	19
Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos	19
Recolección de datos	19
Diseño de instrumentos	20
Fases y Tiempo del Proceso de Investigación	20
Socialización de los resultados	22
Análisis cualitativo de la investigación (categoría de análisis)	23
Gráficas de los datos demográficos de los participantes	24
Conclusiones	25
Recomendaciones	26
Anexos	28
PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS	31
Evidencias	47
Resultados esperados	47
Conclusiones	48
Bibliografía	49

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Introducción:

Los cambios tecnológicos, económicos, políticos y sociales, desarrollados en las últimas décadas, han permitido la construcción de una nueva estructura social, y con ella otras dinámicas de relaciones que marcan un nuevo ciclo en la vida de las personas. Estas nuevas dinámicas, demandan cambios significativos en las dos esferas más importantes de la vida de las personas: trabajo y familia. Con relación a la primera, el trabajo como categoría central se ha ido transformando en un modelo influido por el capitalismo, cuyo propósito radica en un orden racional, donde se unen el capital y el trabajo. Este nuevo orden inspiró una dependencia entre trabajador y capital, pues el primero buscaba su subsistencia a través de ser contratado, y el segundo necesitaba de su desarrollo y crecimiento a través del trabajador contratado.

Dicha relación, como lo señala Bauman (2006), se asocia a la idea de permanencia, en procura de salir adelante juntos y ver cumplir sus metas. En este sentido, el empleo se constituye como una forma de trabajo que se consolidó en el Siglo XX, el cual es definido por Blanch (1996).

El objetivo de esta presente investigación es dar a conocer diversos factores que pueden limitar las oportunidades de empleo y la importancia que tiene este factor económico en el contexto familiar puesto que la economía es un pilar en la construcción familiar; el presente estudio busca aportar desde la mirada y conceptos propios de la psicología, una investigación que permita describir la importancia de la oportunidades de empleo en cualquier contexto social y los aspectos que de una u otra forma se relacionan con esta factor monetario, así como también determinar los factores que

pueden obstruirlo; Se busca con la presente investigación satisfacer con los objetivos del presente estudio, las limitaciones que se centran en la falta de oportunidades de empleo y con ello la falta de disponibilidad para ejercer un oficio trabajo y como esto afecta directamente el sistema familiar; por otra parte mediante el presente diplomado se busca desarrollar una intervención con las comunidades que hacen parte de la investigación con el fin de buscar tratar el tema en investigación.

En esta investigación se emplea la metodología cualitativa ya que permite reconocer significativamente y por medio del enfoque acción participación la realidad individual y social de las comunidades estudiadas, los resultados obtenidos fueron satisfactorios puesto que reflejan claramente la problemática seleccionada de igual forma en la investigación se reconocen los factores y características determinantes en la falta de oportunidades de empleo como estrategia para determinar una propuesta de acompañamiento la cual busca dar opciones de solución mediante los procesos indispensables para el bienestar familiar.

El problema de Investigación:

Falta de oportunidades de empleo y sus consecuencias en el contexto familiar.

Descripción:

El tema de investigación surgió a raíz de una aproximación y acercamiento directo con las familias donde por medio de la herramienta árbol de problemas se profundiza y se deduce en conjunto con las comunidades que la falta de oportunidades de empleo es el factor que directa o indirectamente afecta y promueve otros conflictos al interior de los sistemas familiares, por ello se reconoce la necesidad de profundizar más esta problemática ya que de esta forma se identifican los factores y aspectos más relevantes del tema que al ser identificados pueden servir como una guía para desarrollar una propuesta de acompañamiento que favorezca las oportunidades de empleo en las familias y en las distintas comunidades.

Las oportunidades de empleo en la familia permite una mejor calidad de vida para todos los que conforman la familia, creando de esta manera un ambiente sutil al tiempo que se vive con tranquilidad en el paso de los días; pero cuando se observa una situación contraria se vive una cantidad de desavenencias que causan traumas y malestar a toda la familia causando la desintegración de la misma, reflejándose en desnutrición, delincuencia, trabajo infantil, prostitución, abandono de sus estudios, entre otros.

La consecuencia más notable en el problema de la falta de oportunidades de empleo es la desintegración o separación del hogar; efectos que se trascienden en la falta de valores en la sociedad, los cuales en medio del caos que la falta de oportunidades de empleo refleja en cada familia de comunidades de estratos bajos, el gobierno procura

combatir la situación planteando la oportunidad de educarse, situación que no soluciona mucho pues para estudiar se necesita dinero no solo para ir al colegio sino para cubrir necesidades básicas, mientras tanto las madres cabeza de familia al igual que los padres se ven en trabajos pesados que les ocupa todo el tiempo y sus ingresos son reducidos, llevando consigo al trabajo a sus hijos menores de edad para alcanzar a cubrir todos los gastos; no obstante se denota gratitud por lo poco que tienen pues cubren sus necesidades básicas.

Planteamiento del problema.

La presente investigación está enfocada en el estudio de la problemática “Falta de oportunidades de empleo” para familias de recursos bajos dentro de las comunidades de Santander y Pasto, en donde en cada una de estas regiones se busca determinar las distintas causas y consecuencias que fomentan dicha problemática al interior de los contextos familiares de cada una de estas comunidades, con base en la observación y el componente acción-participación se desarrollara un respectivo estudio, en el cual se describirán aquellos factores internos y externos que aquejan a las familias en el área financiera y laboral.

Desde el trabajo de acercamiento e investigación que se viene realizando con las familias de diferentes partes del país se observó que la falta de oportunidades de empleo tiene varias raíces algunas de ellas de índole político, económico y afectan gravemente a la sociedad, lo que hace que se manifiesten estos problemas en cada miembro de la familia que deben desempeñar roles que no corresponden, es así como se percibe que los niños deben abandonar sus actividades escolares para dar ayuda a sus padres en los empleos no formales que desempeñan los cuales conllevan un gran esfuerzo físico para ganar muy poco dinero, el cual debe ser administrado de tal

manera que alcanza a cubrir básicamente necesidades alimentarias para subsistir en el diario vivir.

La presente investigación despierta en el estudiante el afán de implementar una serie de actividades que motiven a las familias a vincularse a los diferentes programas planteados por el Estado Nacional para que por medio de cooperativas formadas de acuerdo a sus conocimientos y habilidades tengan la oportunidad de mejorar su calidad de vida incrementando sus ingresos mensuales lo cual mejorara la economía familiar para que se brinde a sus hijos una mejor calidad de vida de forma integral; se busca con esta oportunidad mejorar su estado emocional y desarrollo personal ofreciendo a las familias de casa comunidad nuevas oportunidades de crecimiento y evolución, basados en que la falta de oportunidades laborales son la principal fuente de comportamientos antisociales e ilegales como lo son el aumento inseguridad, consumo de SPA, embarazos en adolescentes, entre otros.

Formulación del problema:

¿Cuáles son los factores de riesgo que inciden en la falta de oportunidades de empleo dentro de los distintos contextos familiares?

Justificación:

El desarrollo de esta investigación es muy importante ya que busca exponer de forma clara y precisa los diferentes factores que directa o indirectamente inciden y fomentan la falta de empleo en las familias de las distintas comunidades escogidas para estudio.

En la actualidad existen múltiples y diversas familias en la sociedad que sufren la falta de oportunidades de empleo viviendo como consecuencia la violencia intrafamiliar, drogadicción, prostitución, trabajo y maltrato infantil, es evidente que la familia genera un factor protector en la medida en que promueve el desarrollo económico puesto que evita que la pobreza en la que viven sea la causa de acciones delictivas conllevando así un problema social más grave en cada familia

Este proyecto es un aporte muy significativo para la comunidad social, educativa, profesional, humana y tecnológica ya que reconoce y comprende los factores característicos de este fenómeno social, este estudio determina eficazmente las causas por las cuales se desencadena este problema que sin duda alguna afecta el desarrollo humano y la calidad de vida de las familias de nuestro país, también se expone con soportes teóricos la forma en la que se pueden generar distintas soluciones que pueden generar alternativa óptimas para la disminución de la falta de oportunidades de empleo en las comunidades de nuestro país.

OBJETIVOS.

Objetivo General.

Identificar los factores que inciden en la falta de empleo en las familias y como se vivencian las consecuencias de este factor al interior de las mismas.

Objetivos Específicos:

Reconocer por medio de la investigación las principales causas por las cuales las familias de estratos bajos no cuentan con oportunidades de empleo.

Identificar e interpretar a través de la aplicación de instrumento las consecuencias que se vivencian en el contexto familiar por la falta de oportunidades de empleo.

Realizar investigación en la cual se establezca como prioridad causas y consecuencias de la falta de oportunidades de empleo en las familias en estudio.

Marco Referencial:

Para el desarrollo de este proyecto analizamos y aplicamos constantemente algunos fundamentos teóricos de autores que han enfocado la investigación hacia la falta de oportunidades de empleo así como también el desempleo es uno de los problemas que genera preocupación en la actual sociedad Colombiana puesto que es una constante socioeconómica en una gran parte de la población colombiana, familias que viven en pobreza a causa de los precarios recursos económicos y la falta de oportunidades de empleo, según los resultados de la investigación sobre trabajo digno y decente en Colombia, indagación realizada en el año 2010 por el Centro de Estudios de Derecho De Justicia y Sociedad para la Procuraduría Delegada para Asuntos del Trabajo y la Seguridad Social con el apoyo de la Agencia de Cooperación de Estados Unidos (Usaid) y MSD Colombia, informa que Colombia es el tercer país con mayor desempleo después de Jamaica y República Dominicana.

El desempleo es una preocupación insoslayable de las autoridades y del pueblo en general. Con frecuencia, el desempleo conlleva a una dilapidación de recursos humanos que de otro modo podrían estar produciendo bienes y servicios para satisfacer las necesidades de la sociedad. Al mismo tiempo puede significar extrema penuria personal para los trabajadores cesantes y es, en consecuencia, una preocupación social fundamental. A lo largo del tiempo, la tasa de desempleo fluctúa ampliamente dentro de un país dado, en correspondencia con el ciclo económico. El desempleo aumenta durante las recesiones y declina en períodos de auge y también varía ampliamente de un país a otro, como se puede observar en los informes estadísticos al respecto. A pesar de que existe consenso en cuanto a la gravedad del desempleo para la sociedad, los economistas no se han puesto de acuerdo en cuanto a las causas del mismo y a sus posibles soluciones. Hablando en general y dejando a un lado los tipos híbridos que son muy comunes en nuestros tiempos debido al desarrollo intelectual, económico, etc. que hacen que las teorías vayan modificándose y adaptándose a las nuevas condiciones- se ofrecen tres explicaciones del fenómeno del empleo: las neoclásicas, las keynesianas y las marxistas. En las carreras de perfil económico los

textos que abordan las teorías del empleo lo hacen a partir del enfoque neoclásico y keynesiano, lo cual dificulta la impartición de este contenido desde bases marxistas.

Teoría marxista

Marx trata del problema de empleo a partir del análisis del proceso de acumulación capitalista. La acumulación capitalista genera un proceso de exclusión de mano de obra que tiende a formar una reserva permanente de personas, a través de una progresiva sustitución de mano de obra por maquinaria, lo que coincide con las ideas de Ricardo sobre la introducción de nuevas maquinarias. Ello posibilita frenar la tendencia alcista de los salarios, promotora de una demanda de mano de obra que creciera al mismo ritmo que la acumulación. Dicha reserva de mano de obra sirve como reserva en sí misma para los períodos de expansión capitalista y a la vez como mecanismo de presión para la baja de los salarios. La acumulación genera un excedente de mano de obra, pero a la vez, precisa de él para continuar la acumulación: es causa y condición de la acumulación capitalista. Dice Marx en *El Capital*: "el incremento del capital lleva consigo el incremento de su parte variable, es decir, de la parte invertida en fuerza de trabajo. Una parte de la plusvalía invertida en fuerza de trabajo. Una parte de la plusvalía invertida necesariamente tiene que volver a convertirse en capital variable o en fondo adicional de trabajo. Si suponemos que, sin alterar las demás circunstancias, la composición del capital permanece invariable (...) es evidente que la demanda de trabajo y el fondo de subsistencia de los obreros crecerá en proporción al capital y con la misma rapidez con que este aumente (...) la acumulación del capital supone, por tanto, un aumento del proletariado." (Marx, 1973, Pág. 557)

Teoría Keynesiana de la ocupación

Keynes señala que la mayoría de los economistas habían estudiado el proceso económico a partir de la existencia de un determinado nivel de ocupación y era importante saber por qué existe ese nivel de ocupación y no otro. Para explicar las causas del desempleo se basa en el principio de la demanda efectiva, categoría que constituye la base del modelo keynesiano y, en el centro de ésta la propensión marginal

a consumir, en donde la ley psicológica tiene un papel fundamental, la que plantea que los hombres están dispuestos, por regla general y como promedio, a aumentar su consumo a medida que su ingreso crece, aunque no en la misma proporción. Por lo anterior se plantea que en el centro de la teoría keynesiana está la subjetividad del individuo, demostrando la influencia del subjetivismo neoclásico. Para Keynes el nivel de ocupación queda determinado por el equilibrio entre la oferta global y la demanda global, es decir, donde ambas funciones se interceptan, por lo que el desempleo quedaría resuelto cuando se cierra la brecha donde la curva de oferta es mayor que la curva de demanda.

La demanda global expresa el nivel de ingresos y por tanto, el beneficio obtenido por los empresarios; a su vez la oferta expresa el nivel de rendimiento que se obtiene a medida que varía el nivel de ocupación. Mientras que la demanda sea mayor que la oferta o los ingresos mayores que los rendimientos, no existirá desempleo, pues los empresarios seguirán aumentando el número de trabajadores como único factor variable para aumentar sus ingresos (aplicando el principio de ceteris paribus).

Entonces en el punto donde la demanda es igual a la oferta, los ingresos obtenidos coinciden con los rendimientos, por lo que es aquí donde queda fijado el nivel de ocupación, pues después de este punto, cada unidad adicional de factor trabajo incrementada dará rendimientos en la producción que excede el nivel de ingresos que se pueden obtener, pues no habrá demanda en el mercado que pueda ofrecerlos. Por lo que si los empresarios desean seguir teniendo beneficios tendrán que variar otros factores que intervengan en la producción como el capital, la tierra, la tecnología, etc. Para Keynes la brecha que determina el nivel de desempleo se elimina mediante el incentivo del consumo y de la inversión, ya que al aumentar estos componentes, aumentaría la demanda global, porque ella está compuesta por la sumatoria de la demanda de consumo (D1) y la demanda de inversión (D2).

Marco Teórico:

La familia y el trabajo son tan fundamentales en la vida de una persona, que la falta de alguno de ellos nos crea desequilibrios tanto psicológicos como sociales.

La importancia del empleo en la familia; «El desarrollo viene con el empleo». Esta simple frase resume una realidad de siempre: que el trabajo permite a los hogares de bajos recursos superar la pobreza, y que la expansión del empleo productivo y decente es la vía hacia el crecimiento y la diversificación de las economías. Para todos los países, cualquiera que sea su nivel de desarrollo, la base para impulsar la prosperidad, la inclusión y la cohesión social de manera sostenible y creciente es contar con una oferta suficiente de empleos. Cuando la escasez de empleos o medios de vida disponibles mantienen a los hogares en la pobreza, hay menos crecimiento, menos seguridad y menos desarrollo humano y económico.

En el contexto actual de una economía internacional frágil y turbulenta, la creación de empleos es la prioridad mundial más acuciante en materia de desarrollo. En un momento en que las Naciones Unidas y la comunidad internacional debaten sobre la agenda para el desarrollo de los próximos decenios, el empleo debería ocupar un papel protagónico en las discusiones. La aspiración de contar con empleos y medios de vida más remuneradores y basados en la dignidad y el respeto constituye un objetivo de desarrollo con el que se identifica la gente en todas partes del mundo. (Nota conceptual de la OIT sobre la agenda de desarrollo post 2015 Pág. 1)

La falta de oportunidades de empleo, así como también el desempleo es uno de los problemas que genera preocupación en la actual sociedad Colombiana puesto que es una constante socioeconómica en una gran parte de la población colombiana, familias

que viven en pobreza a causa de los precarios recursos económicos y la falta de oportunidades de empleo, según los resultados de la investigación sobre trabajo digno y decente en Colombia, indagación realizada en el año 2010 por el Centro de Estudios de Derecho De Justicia y Sociedad para la Procuraduría Delegada para Asuntos del Trabajo y la Seguridad Social con el apoyo de la Agencia de Cooperación de Estados Unidos (Usaid) y MSD Colombia, informa que Colombia es el tercer país con mayor desempleo después de Jamaica y República Dominicana.

Por otra parte se reconoce el esfuerzo que realiza que el Gobierno Nacional por disminuir los índices de pobreza en el Departamento de Nariño sin embargo se reconoce que son diversos los factores sociales, económicos, políticos y culturales los que ocasionan esta difícil situación a nivel departamental, es grande la población que se ve vulnerada en sus derechos elementales; en la ciudad de Pasto capital del departamento la situación aún es más difícil puesto que se observa el desplazamiento de los diferentes municipios a la capital en búsqueda de nuevas oportunidades, lo cual congestiona la situación para ellos como para los ciudadanos.

La vereda Cujacal Bajo, en la ciudad de Pasto, comunidad en la cual se realiza el presente estudio se observan problemas socioeconómicos, familiares y sociales de los cuales son víctima la comunidad en general, la falta de oportunidades de empleo se refleja en la falta de servicios médicos y psicológicos manifestándose en la desnutrición de los menores, el consumo de alcohol como una manera de evadir la realidad, drogadicción como refugio de los adolescentes y jóvenes lo cual provoca la delincuencia enfocada en el vandalismo y conformación de pandillas, la prostitución como una forma de adquirir recursos, la desintegración familiar por la violencia que se genera dentro del núcleo familiar, consecuencias marcadas en el desarrollo humano y familia.

Marco Histórico Situacional:

Colombia durante los últimos años es la causa que más proporciones se incrementa en la vida de los colombianos. Esta situación ha debido por el desarrollo de la riqueza y recurso a pesar que es un país muy diverso en productos muy establecidos que hacen ver a un país con mayores posibilidades de grandezas de economía

El desempleo se ha incrementado tanto que ahora la mayor parte de estas personas hacen parte del sub-empleo, donde cada uno busca la forma de su sustento día a día. De igual manera los colombianos han cambiado sus rutinas de vida, pues ya no compran bienes de lujo, ahora sólo buscan comprar bienes más baratos y los que cumplan con la satisfacción de sus necesidades básicas. Ahora por ejemplo tomar un plan de vacaciones se ha convertido en un lujo y ni si quiera contemplar un viaje fuera del país. Igualmente no solo lo sufren las personas sino considerando también los niños, dependientes de jefes de hogar, jóvenes con baja o mediana formación educativa los inmigrantes recientes, que en su mayoría son desplazados, y las personas que pagan alquiler por su vivienda. A pesar de muchas des igualaciones existen los subsidios los gastos sociales LA EDUCACIÓN BÁSICA y servicios de salud en los sectores más pobres este aumentó, debido a que el PIB fue considerado uno de los más significativos de esa época.

Con esto nos podemos dar cuenta que el nivel de pobreza en nuestro país no ha disminuido en cifras considerables, todo esto, debido a las malas políticas estatales y a la pésima administración de los recursos del país.

En un país como Colombia que lleva más de cincuenta años de conflicto interno se vive a diario la difícil situación de que son menores quienes por sus difíciles situaciones económicas deciden ingresar a las filas de grupos al margen de la ley dejando atrás su sistema familiar, buscando en estos grupos oportunidades para saciar sus necesidades básicas como vivienda y alimentación convirtiéndose este en un refugio para no vivir el

difícil entorno económica que los aqueja, perdiendo como tal valores sociales, culturales, éticos, por dar solución al problema económico interno vivenciado en familias de bajos recursos que no tuvieron oportunidades de empleo para mejorar su calidad de vida.

El tema en investigación se encuentra en diferentes familias de las diferentes comunidades nacionales, la economía cada vez es más difícil por la misma sociedad consumista en la cual vivimos en la actualidad, situación que aqueja a las diferentes familias siendo las de bajos y medios estratos sociales las más afectada, la falta de oportunidades de empleo es una situación vivenciada por estas familias que como solución da el desempeño de trabajos informales los cuales sustentan necesidades básicas, negando oportunidades de estudio y un nivel de vida óptimo para niños y adolescentes quienes deciden abandonar sus estudios por obtener ingresos para la familia y para sustentar gastos personales, como consecuencia se vive más violencia a nivel familiar afectando el sistema social.

Alcances y Limitaciones de la Investigación:

El presente estudio tiene como objetivo comprender los factores más relevantes que promueven la falta de oportunidades de empleo además de reconocer la importancia que tiene esta falencia en el contexto familiar puesto que se considera el empleo un medio de sustento que permite desarrollar intereses, acuerdos y progreso familiar con el fin de mantener un ambiente y sistema familiar estable, que fomenta una relación satisfactoria y unida entre los miembros del núcleo familiar, esta investigación se fundamenta en la investigación cualitativa que busca generar un conocimiento, interpretar la realidad, intentado comprender fenómenos sociales, para brindar un conocimiento, este tipo de investigación permite:

Comprender y estudiar el tema de forma profunda.

Estudiar situaciones desde su entorno.

Buscar significado de sus resultados.

Enfocándose en los sujetos.

Captar la riqueza de sus propios términos, palabras y visiones.

Esta investigación se fundamenta en la investigación cualitativa que busca generar un conocimiento con el fin de interpretar la realidad, intentado comprender fenómenos sociales para brindar un conocimiento claro y objetivo a esta situación que aqueja a diferentes familias en las diferentes comunidades intervenidas, como tal la investigación no requiere ningún costo económico ya que se enfoca directamente en la profundización de la problemática “falta de oportunidades de empleo” en las comunidades de Santander, Pasto, mediante el instrumento de entrevistas, diarios de campo, además de la acción participativa con el fin de recolectar la información necesaria para determinar y comprender la problemática seleccionada de forma tal que con esta información se logre desarrollar una propuesta de acompañamiento que permita a las familias mejorar su situación económica enfocada en oportunidades de empleo.

Las limitaciones de la investigación se manifiestan en la necesidad de profundizar más en las familias el tema “falta de oportunidades de empleo” ya que también sería viable en la investigación identificar las principales causas por las cuales las familias carecen de estas oportunidades por un tiempo tan prolongado y como deben sostener la familia económicamente en empleos no formales tal es el caso de vendedores ambulantes; por tanto la el tema en estudio se convierte en una problemática que se presenta muy comúnmente en cualquier contexto familiar, sin duda alguna el instrumento aplicado; la entrevista y diario de campo fueron muy significativos al momento de recolectar información y datos necesarios para desarrollar la respectiva comprensión y análisis de la investigación, por tanto se considera como un logro o alcance del presente estudio, puesto que gracias a estas herramientas fue posible profundizar y reconocer satisfactoriamente el tema.

Supuestos de Investigación:

La falta de oportunidades de empleo en los contextos familiares es un factor que ha fomentado la problemática en la sociedad y en las comunidades donde se ha venido investigando, que causa limitaciones en todo campo familiar; provocando el distanciamiento entre los padres e hijos, entre pareja, entre hermanos; dañando la sana convivencia lo cual repercute a la sociedad en general.

Dentro de la investigación se ha realizado un ejercicio para obtener la información que han podido brindar las familias para acceder y conocer más del tema y el ¿porqué la falta de oportunidades de empleo en la familia? El tiempo durante el cual no se tiene estas oportunidades como se daña el ambiente familiar y como se ocupa su tiempo, porque no se adopta la cultura de prepararse para desempeñar un oficio en las instituciones que el gobierno les presta este servicio gratuito, una situación que puede mejorar la calidad de vida y brindarles oportunidades laborales.

La presente investigación nos lleva a comprender como la falta de oportunidades de empleo perjudica psicológicamente a cada miembro de la familia y como esta puede hacer que la familia se desintegre causando traumatismos no solo a estas familias sino a toda una comunidad.

Categorías de Análisis:

Área de investigación: Familia

Categorías:

Categoría: Falta de oportunidades de empleo. No existe un buen sistema económico por esta falencia en algunos de los grupos familiares de los entrevistados.

Subcategorías:

1. Falta de empleo: no existen oportunidades viables para desempeñar un oficio que remunere bien estas familias.
2. El cubrimiento de necesidades básicas: No alcanzan a cubrir sus necesidades más básicas.
3. Deterioro de sistema familiar: La situación económica trae problemas al interior de las familias.

Como cualquier investigación, los elementos más relevantes de la investigación cualitativa son los Datos, los Procedimientos analíticos o interpretativos y el informe final, verbal o escrito; En este tipo de investigación la fuente de Datos es variada, las más comunes son las entrevistas y la observación directa, pero también documentos científicos y libros.

Esta investigación no requiere ningún costo económico ya que se enfoca directamente en la profundización de la problemática “falta de oportunidades de empleo” en las comunidades de Santander, Pasto Nariño, para lo cual se ha propuesto desarrollar eficazmente este proyecto de investigación en un tiempo aproximado de cuatro meses que es la duración estimada para el presente diplomado en desarrollo humano y de la familia, los estudiantes por medio del instrumento de la entrevista y

diario de campo, además de la acción participativa recolectan la información necesaria para determinar y comprender la problemática seleccionada, de forma que con esta información logran desarrollar una propuesta de acompañamiento que le permite a las familias comprender nuevas técnicas y oportunidades de trabajo.

El tema seleccionado para la investigación fue adecuado y viable ya que “la falta de oportunidades de empleo” es una problemática que se presenta muy comúnmente en cualquier contexto familiar, sin duda alguna el instrumento aplicado; la entrevista y diario de campo fueron muy significativos al momento de recolectar información y datos necesarios para desarrollar la respectiva comprensión y análisis de la investigación, por tanto se considera como un logro o alcance del presente estudio, puesto que gracias a estas herramientas fue posible profundizar y reconocer satisfactoriamente el tema.

Enfoque Metodológico:

El diseño metodológico de investigación aplicado en aras de cumplir con el objetivo general mencionado al inicio de esta investigación, fue el de una “investigación cualitativa” de carácter descriptivo a través de la investigación acción participante (IAP), donde los resultados de las metodologías aplicadas permitieron analizar la falta de oportunidades de empleo en los contextos familiares de las diferentes regiones del país, donde los estudiantes del Diplomado residen o laboran, y se encuentran indagando los diferentes contextos dentro de las comunidades.

El enfoque cualitativo surge entre los siglos XVIII y XIX a la par que se fortalecía el capitalismo en el seno de las sociedades occidentales (Mendoza, 2006), inspirado en las ciencias naturales que poseían ya una larga trayectoria y estaban fundamentadas en las matemáticas y la lógica, con cierta tendencia positivista en particular.

Este enfoque tiene un claro apego a esta tradición y se configura a partir de la neutralidad valorativa como criterio de objetividad, por lo que se considera que el conocimiento debe basarse en los hechos y no en la postura subjetiva de los investigadores. Se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos, lo cual supone derivar de un marco conceptual pertinente al problema analizado, una serie de postulados que expresen relaciones entre las variables estudiadas de forma deductiva. Como dice Bernal (2006), este enfoque tiende a generalizar y normalizar los resultados.

La razón por la cual se seleccionó el “método cualitativo” radica que este método tiende a conocer hechos, procesos, estructuras y personas en su totalidad, y no a través de la medición de algunos de sus elementos. Particularmente, los resultados cualitativos son análisis e interpretaciones de conceptos verbales y sus asociaciones; no son, obligatoriamente, cantidades de algo, frecuencias de aparición o cualquier otro dato, reducible a números.

En la presente investigación se indagó sobre las vivencias, conflictos y desarrollo de un grupo familiar, ya que este enfoque nos permite dar sentido a las consecuencias que vive las personas con la falta de oportunidades de empleo, como cambian sus interacciones sociales, evidenciadas a través de diarios de campo entrevistas, encuestas. Los estudios de orden cualitativo tienden a comprender la realidad social, como fruto de un proceso histórico de construcción visto, a parte de las múltiples lógicas presentes en los diversos y heterogéneos actores sociales y por tanto desde sus aspectos particulares y rescatando la interioridad (visiones, percepciones, valores, formas de ser, ideas, sentimientos y motivos internos), de los protagonistas, trabajan con la palabra y el argumento.

Tipo de estudio:

La investigación que se encuentra realizando el grupo investigador le compete hacer una observación directa y participativa a las familias, trabajo de campo, elaboración y aplicación de entrevistas.

Esta investigación se realizara bajo el enfoque de Acción Participación, es un tipo sui-géneris de investigación incluido en Latinoamérica en años recientes. En esta se considera que el problema de investigación no puede surgir del investigador sino del grupo comunitario al cual el investigador está “asesorando”. Como señala Tamayo M, (2005), “intenta resolver preguntas que se derivan en forma implícita o explícita de un análisis de la realidad de las comunidades y de la experiencia práctica acumulada del investigador”. Analiza la dinámica social e involucra a la comunidad de modo que el grupo acuerda y ejecuta soluciones, privilegiando el conocimiento práctico.

La investigación acción participativa es una metodología que apunta a la producción de un conocimiento propositivo y transformador, mediante un proceso de debate, reflexión y construcción colectiva de saberes entre los diferentes actores de un territorio con el fin de lograr la transformación social.

En una IAP hablamos de objetivar la realidad en una dinámica de investigación que surge y se desarrolla como proceso en la complementariedad permanente de distintos saberes el saber técnico, el saber cotidiano. En este sentido, podríamos referirnos a una construcción dialéctica del saber que parte de considerar al objeto a investigar como sujeto (protagonista de la investigación) y a la finalidad de la investigación como transformación social. Este tipo de construcción, enmarcada en un proceso de investigación colectivo, genera como síntesis dinámica un nuevo conocimiento científico sobre una situación problemática determinada.

Universo y Muestra:

En este proyecto de investigación el universo corresponde a las familias con las cuales se lleva a cabo el desarrollo de este estudio, estas familias son oriundas de Santander y Pasto, la muestra está compuesta por 25 familias, el tipo de muestreo empleado es el no probabilístico ya que se ajusta al enfoque cualitativo además de que se realiza en base a otras fuentes de información además de la entrevista como instrumento previo para la recolección de información.

Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos:

Para el desarrollo de esta investigación la técnica de recolección de datos empleada fue enfocada directamente con el método cualitativo, para ello se diseñó el instrumento de recolección de datos que corresponde a una entrevista que contiene los datos del participante junto con seis preguntas que reflejan y profundizan el tema seleccionado “falta de oportunidades de empleo”, de igual forma se aplicó la Observación del participante como estrategia para tener un acercamiento más directo con las familias, es así como se elabora un diario de campo que refleja claramente la perspectiva y experiencia de los estudiantes frente al ejercicio práctico e investigación, cada uno de estos instrumentos y técnicas permite alcanzar los objetivos de la investigación además de registrar satisfactoriamente los datos e información necesaria para profundizar e investigar más a fondo el tema escogido.

Recolección de Datos:

La recolección de datos se define como el conjunto de procedimientos y herramientas que nos permite validar y analizar los resultados de la situación problema dentro de un contexto social o familiar, este proceso se lleva a cabo con los líderes de las distintas comunidades con las que se está desarrollando el proyecto de

investigación, estas comunidades se encuentran en diferentes partes del país en las regiones de Santander y Pasto.

Para obtener la información se usa la entrevista como instrumento de recolección de datos, esto lo realizan los estudiantes de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia Unad, en conjunto con los miembros de la comunidad elegida.

El periodo en que se ejecutará la investigación comprende el tiempo estipulado en la guía, para la ejecución del proyecto se cuenta con la ayuda de los miembros de la comunidad y el entrevistador.

Diseño de Instrumentos:

Los instrumentos empleados para el desarrollo de la presente investigación son:

Entrevista

Observación – participativa

El instrumento de recolección de datos se debe diseñar teniendo en cuenta, la comunidad, y el tipo de problemática que se va a tratar.

La herramienta elegida para indagar en el contexto seleccionado fue la entrevista

Las entrevistas constituyen uno de los procedimientos más frecuentemente utilizados en los estudios de carácter cualitativo, donde el investigador no solamente hace preguntas sobre los aspectos que le interesa estudiar sino que debe comprender

el lenguaje de los participantes y apropiarse del significado que éstos le otorgan en el ambiente natural donde desarrollan sus actividades.¹

Fases y Tiempo del Proceso de Investigación:

El diseño metodológico de la investigación se realizó de la siguiente manera:

Fase 1- Preparación

El grupo de investigadores realiza primero el acercamiento en las comunidades con el objetivo de dar a conocer la intencionalidad y desarrollar el proyecto de investigación como Diplomado; seguido conocer a las personas que conforman los diferentes grupos en las regiones ya mencionadas con anterioridad que han escogido los estudiantes como apoyo en su proceso de investigación y formación.

Durante el primer acercamiento se observó e indago en las comunidades sus comportamientos, bajo la implementación de la herramienta árbol de problemas, consolidando como grupo la falta de oportunidades de empleo que se presentaba en las comunidades donde los estudiantes realizaron dicha ejecución.

Fase 2- Reconocimiento.

Elegida la población y la muestra objeto de estudio se dio a conocer el propósito del grupo de Investigadores, los objetivos del proyecto, a las familias; se hizo una observación directa a la población objeto de estudio, se dio a conocer a los líderes de las comunidades, administrativos y personal, a los cuales se les compartió el tema de la investigación, sobre el tema de la falta de oportunidades de empleo en las familias, posterior cada investigador se dirigió a la comunidad para dar inicio al desarrollo y

ejecución de los objetivos propuestos en el anteproyecto y la importancia de este estudio para los estudiantes y familias de las comunidades.

Fase 3- Selección de la muestra y aplicación de instrumentos.

Durante la realización de la investigación se tomó una muestra de 25 familias pertenecientes a las comunidades donde los investigadores abordaron a esta población con el fin de analizar, se administraron los instrumentos a la muestra seleccionada, la cual participaron de manera voluntaria, estando de acuerdo y firmando el consentimiento informado para el abordaje y aplicación de los instrumentos.

Se explicó a las familias como se llevaría a cabo la recolección de datos dando a conocer los instrumentos: entrevistas, los cuales sirven como punto de partida para hallar las características de la falta de oportunidades de empleo en las familias.

Fase 4 - Análisis y discusión de los resultados.

Posterior a la aplicación de instrumentos de investigación, se realizó un análisis de los resultados obtenidos de manera cualitativa, desde donde a partir de los instrumentos para cada uno de los objetivos específicos planteados en la investigación, según la información recolectada se quiere plantear un plan de intervención para mejorar la calidad de vida de las familias.

Finalmente se socializará los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados durante el proceso de la recolección de la información que se obtuvo de los grupos encuestados, se analizará allí los factores que inciden a que las comunidades no apliquen un adecuado sistema económico por falta de oportunidades de empleo.

Socialización de los Resultados

Se le hace saber a la comunidad sobre el problema que más afecta a su desarrollo, haciendo énfasis en que los principales implicados son las familias y por ende las más afectadas.

Los hallazgos arrojan que la raíz de éste problema son situaciones como: la decreciente economía, la falta de creación de empresas, la falta de apoyo de parte del Estado por medio de políticas públicas, el conformismo, las altas tasas de intereses para sacar préstamos, situaciones que han contribuido a que la falta de oportunidades de empleo, sea uno de los principales problemas que menguan el desarrollo de las comunidades elegidas.

También se les dio a conocer las consecuencias de la falta de oportunidades de empleo, las cuales afectan el desarrollo psicosocial de tal manera, que podría decirse es uno de los problemas más graves que aqueja a las comunidades, pues conlleva a otros igualmente importantes como: la delincuencia, la falta de desarrollo personal y social, el desplazamiento forzado en búsqueda de oportunidades, el no desarrollo intelectual, la violencia, el decrecimiento social y el aumento de la pobreza.

Trabajo de Campo de Investigación

Descripción de las situaciones presentadas en la entrevista: Durante la entrevista cada uno de los participantes se muestra muy identificado y conforme con las preguntas, responden espontáneamente y de forma clara cada uno de los ítems propuestos, manifiestan y consideran que el tema de la familia y su rol interno y externo como grupo sistémico es muy importante tanto para su desarrollo personal como social.

Observaciones: La aplicación de este instrumento me permitió comprender satisfactoriamente cada uno de los aspectos tratados en esta investigación,

evidentemente en las familias en estudio se observa como la falta de oportunidades laborales afecta directamente el área financiera y económica lo cual interfiere en el progreso de cada miembro de la familia dañando de alguna manera su entorno; por otra parte la actual sociedad consumista que lleva consigo a todo individuo social a la exigencia de tener, frustra a los jóvenes y adolescentes de estas familias llevando al abandono de sus estudios por trabajar para tener lo que la actual sociedad vende; es preocupante como la economía de estas familias denota la falta de oportunidades educativas y consigo un futuro similar al de sus padres quienes trabajan para obtener el sustento diario y la oportunidad de culminar estudios básicos con mucho esfuerzo y continuo trabajo.

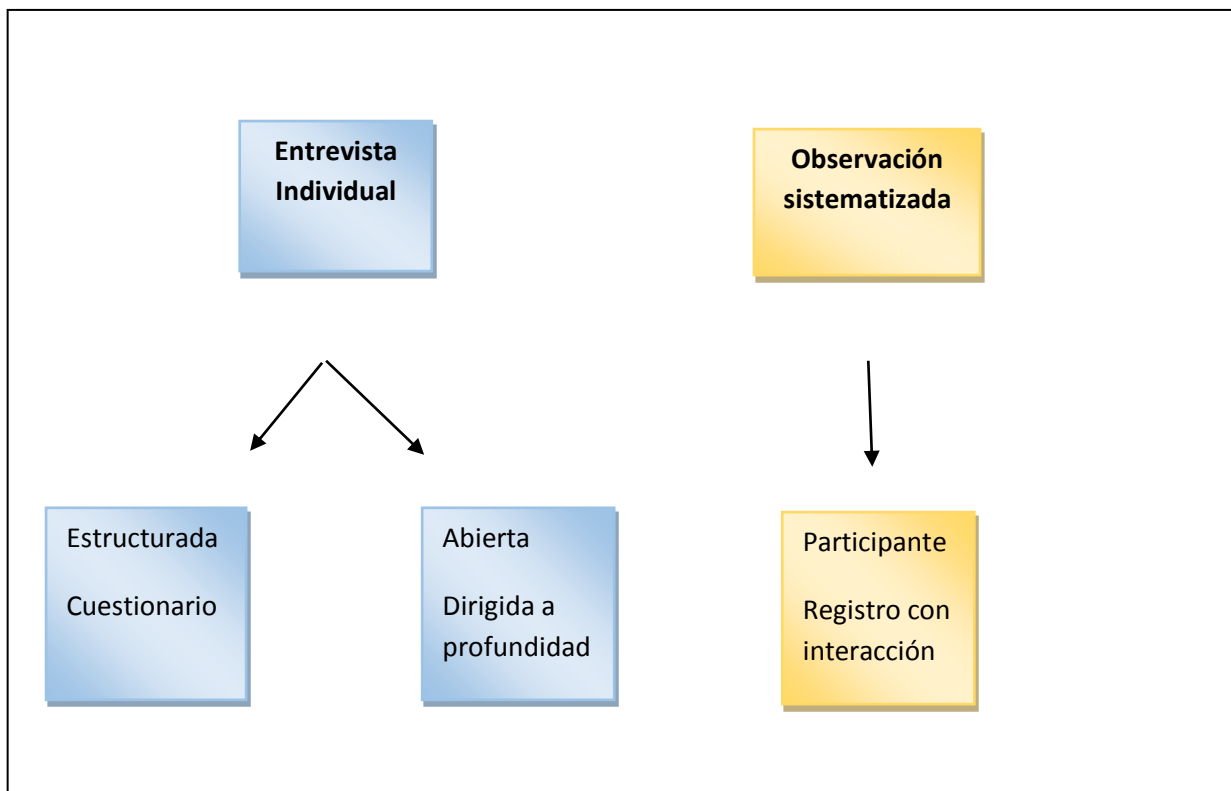
Siguiendo el presente estudio, a través de la indagación realizada a la comunidad escogida, se pudo evidenciar que la falta de oportunidades de empleo, tiene importantes consecuencias negativas en el desarrollo tanto personal como colectivo en la comunidad seleccionada. Se encontraron como raíces principales, la decreciente economía, factor que afecta en gran proporción, se ve muy poco a casi nada la creación de microempresas, que según indican los resultados es por causa del apoyo que podría brindar el estado por medio de políticas públicas o si las hay no han llegado los recursos a donde debieron haber llegado; en el caso del acceso a préstamos bancarios es muy complicado por los trámites que hay que realizar, a la vez los intereses son muy altos. El conformismo se ve de forma marcada, puesto que la gente pareciera que aunque tiene poco recursos económicos, no hace nada para mejorar sus situación, pareciera que seguir estando en su zona de confort es su decisión de preferencia; el bajo nivel educativo también es un agravante, puesto que gran parte de la comunidad no alcanza ni siquiera a tener el bachillerato y son muy pocos los profesionales, lo que hace que las opciones de empleo sean aún más limitadas y si las hay las entradas son menores.

Por otra parte arrojan los resultados que como consecuencia de lo anteriormente mencionado se encuentra que los índices de delincuencia, de falta de desarrollo personal y social, el desplazamiento forzado por la situación en búsqueda de mejores oportunidades, el bajo desarrollo intelectual, la violencia, el decrecimiento social y el aumento de la pobreza, son resultados directos de la falta de oportunidades de empleo que afecta a la comunidad del barrio el árbol del municipio de Contratación, ubicado en el departamento de Santander.

FASES Y ACTIVIDADES REALIZADAS		
Antes de entrar al campo	Durante el trabajo de campo	Al final del estudio
Etapas de preparación del proyecto	Etapas de entrada y realización del trabajo de campo	Etapas de salida análisis final
Actividades tareas: Diagnostico en el contexto	Actividades tareas: Gestión (vistas de presentación,	Actividades tareas: Finalización de la investigación

Formulación del problema	permisos).	en campo.
Selección estrategia metodológica	Grupo de trabajo	Redacción y presentación del informe.
Selección del contexto	Ajuste a las técnicas de generación de la información	
	Ejecución del campo	
	Archivo y análisis de información recolectada.	
	Trabajo de las fases del proyecto por el grupo.	

MANEJO DEL INSTRUMENTO ENTREVISTA



En el análisis de las entrevistas realizadas por el grupo de estudiantes, se da desde el contexto familiar de cada uno de los entrevistados, en la falta de oportunidades de empleo se encuentran unas las variables evidentes como: escasas, pobreza, falta de oportunidades, daño de relaciones interpersonales. La falta de empleo en la familia ha causado todo tipo de desintegración entre padres e hijos y por ende en las parejas. La comunicación, el entendimiento familiar son factores que se ven afectados por la falta de empleo y el bajo rendimiento económico causado directamente por la falta de oportunidades de empleo en las familias de bajos recursos.

El presente estudio permitió profundizar en los problemas psicológicos que la falta de oportunidades de empleo provoca en las familias y en su contexto psicosocial y psicoactivo, trastocando la confianza, la autoestima, causando depresión, dañando lasos afectivos a causa de los problemas económicos que se presenta, la falta de oportunidades de empleo cierra puertas en la parte educativa, alimenticia, desmejorando su salud física y aislando al individuo de su entorno social, anulándolo como persona.

CONCLUSIONES

El desarrollo del presente trabajo permitió reconocer significativamente cada una de las realidades individuales y sociales en las cuales se encuentran inmersas cada una de las familias que participaron del presente estudio, es necesario resaltar la importancia tan grande que ejerce la falta de oportunidades de empleo dentro del contexto familiar puesto que resulta inevitable el desarrollo de problemas y diferencias que a corto y largo plazo afectan el bienestar e integridad de la familia.

El desarrollo humano tiene mucho que ver con la productividad que el mismo individuo tenga a lo largo de la vida, esto se logra desde la familia y la sociedad, el ser humano debe ser muy productivo para generar cambios en su vida en todos los aspectos.

La familia es un organismo que juega un papel muy importante en el desarrollo humano ya que desde la familia el individuo obtiene una buena formación para ser productivo durante toda su vida.

Se pudieron identificar algunos de los factores de riesgo que han dado lugar a la falta de oportunidades de empleo; desde políticas públicas no desarrolladas, la decreciente economía, pero, sobre todo y lo más alarmante el conformismo que se encuentra en las comunidades.

RECOMENDACIONES.

Se recomienda realizar contactos con las alcaldías y demás entes gubernamentales que puedan brindar apoyo a las familias de los sectores intervenidos buscando de esta manera mejorar su calidad de vida y obtener oportunidades para años futuros, siguiendo este concepto buscar asociar a las familias con el fin de formar cooperativas que presten un servicio a la comunidad de tal manera que se abra campo laboral con una remuneración digna para cada familia que se represente.

Para la comunidad: se recomienda aprovechar el tiempo libre buscando capacitación con instituciones como el SENA, permitiéndose de esta manera enriquecer su conocimiento en el campo técnico o el aprendizaje de oficios con el fin de prestar un servicio con excelencia, al tiempo que se abren oportunidades de empleo.

Teórico-conceptuales y de investigación: Es necesario que se profundice más el tema de la “falta de oportunidades de empleo” y “oportunidades laborales” con el fin de brindar a las familias un cambio significativo en sus circunstancias y en su proyecto de vida.

Prácticos-interventivos: Se requiere intervenir junto con las juntas de acción comunal, asociación de vecinos, alcaldía municipal, en los diferentes contextos familiares con el fin de desarrollar estrategias que busquen mejorar las calidades de vida y las oportunidades de empleo para las familias; por otra parte las instituciones educativas pueden intervenir directamente para dar capacitaciones y estudio a estas personas con el fin de prepararlas para un empleo.

BIBLIOGRAFÍA

AVELLA, M. C. (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia Unad. Recuperado el 27 de 07 de 2015, de Guia Integrada de Trabajo : www.unad.edu.co

Cree-Ser. (2015). ALCANCES Y PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO HUMANO EN LA FAMILIA. Bogotá, Colombia: Cree-Ser.

Hermes Benavides Sepúlveda, D. M. (2015). DESARROLLO HUMANO. Bogotá, Colombia: CREE-SER.

Hermes Benavides Sepúlveda, D. M. (2015). Diagnosticar el contexto, una necesidad para la familia. Bogotá, Colombia: Cree-Ser.

Hermes Benavides Sepúlveda, D. M. (2015). Familia y producción de consumo. Bogotá, Colombia: Cree-Ser.

AVELLA, M. C. (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia Unad. Recuperado el 27 de 07 de 2015, de Guia Integrada de Trabajo.

Hermes Benavides Sepúlveda, D. M. (2015). Diagnosticar el contexto, una necesidad para la familia. Bogotá, Colombia: Cree-Ser.

[http://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/Trabajo%20digno%20y%20decente%20en%20Colombia_%20Seguimiento%20y%20control%20preventivo%20a%20las%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas\(1\).pdf](http://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/Trabajo%20digno%20y%20decente%20en%20Colombia_%20Seguimiento%20y%20control%20preventivo%20a%20las%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas(1).pdf).

http://www.undp.org/content/dam/undp/documents/projects/COL/00058568_PIP%20Pasto.pdf

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612011000100007

Nota conceptual de la OIT sobre la agenda de desarrollo post 2015 Pág. 1

ANEXOS

FORMATO DE LA ENTREVISTA APLICADA

NOMBRE:

EDAD:

GÉNERO:

CIUDAD:

PREGUNTAS:

1. ¿Cuál es su nivel educativo?
2. ¿Qué actividades económicas realizan?
3. ¿Cómo afectan sus ingresos económicos a su familia?
4. ¿Cómo afecta la situación económica a sus hijos?
5. ¿Cómo su situación económica afecta al desarrollo de sus hijos?
6. ¿Cuál es la forma como solucionan sus conflictos económicos?
7. ¿su sistema económico afecta la alimentación de la familia?

8. ¿Los niños deben trabajar para conseguir sustento, cómo?

Observaciones generales del entrevistador:

¿Cómo se sintió con el ejercicio realizado?

Registro Fotográfico

Anha Cristina Acosta S.



Mayra Alejandra Ferreira Morales



Juan Carlos Pérez



Karen Viviana Piñeres Avila



Promoción y fortalecimiento de oportunidades de empleo mediante el apoyo psicosocial a las familias de los distintos contextos estudiados.

Fecha de elaboración: 08/10/2015

Nombre del proyecto:

Promoción y fortalecimiento de oportunidades de empleo mediante el apoyo psicosocial a las familias de los distintos contextos estudiados.

Antecedentes:

Desde la investigación desarrollada dentro del proyecto se evidencia que no hay propuestas para la satisfacción de la necesidad de la “falta de oportunidad de empleo”, la mayoría de la información encontrada se centra en la difícil situación económica por las cuales atraviesan varias familias dentro del contexto social estudiado, no obstante este proyecto aún no tiene alianzas estratégicas con alguna organización o entidad que pueda colaborar con la causa creando oportunidades de estudio o empleo, este es un proyecto que tiene como finalidad profundizar el tema y dar a conocer los aspectos más relevantes e importantes del mismo que en conjunto ayudan a comprender el problema con el objetivo de brindar un componente teórico que ayude a desarrollar estrategias necesarias para fortalecer el las oportunidades de empleo en estas familias.

Descripción del proyecto:

El presente proyecto busca profundizar sobre la problemática “falta de oportunidades de empleo”, y a su vez reconocer los aspectos o causas relacionadas que promueven esta problemática, de forma que con la información obtenida se logren desarrollar una serie de actividades que permitan mejorar este conflicto y a su vez mejorar la calidad de vida y bienestar familiar pertenecientes a las comunidades intervenidas. Como es bien

sabido en la sociedad, Colombia siempre ha sido un país con problemas de desempleo, el cual ha ido creando estrategias para contrarrestar dichas cifras, a pesar de ofrecer preparación e involucrar a las empresas en la generación de empleo, Colombia, siendo un país subdesarrollado ha permitido crear en los empresarios la cultura de a menor pago, mayores funciones y mayor recarga laboral.

Diagnóstico:

El empleo es de suma importancia para todas las familias, el sentirse empleado es de gran aliciente para toda la sociedad sin distinción alguna, el estar empleado significa que existe la oportunidad de tener satisfechas las necesidades básicas de la familia, por tanto sistema familiar se encuentra estable y la calidad de vida mejora para todos y cada uno de sus miembros, por tanto esta investigación busca comprender más significativamente el tema, para así brindar alternativas viables para estas familias que actualmente carecen de estas oportunidades, vivenciando situaciones difíciles y para quienes se busca dar nuevos horizontes en su proyecto de vida. A su vez, hemos reconocido la importancia de informar y divulgar en cada una de las comunidades intervenidas las nuevas oportunidades y estrategias que el gobierno está implementando para contrarrestar el desempleo, ya que muchos de estos talleres o ayudas no son conocidas por las personas del común o no saben cómo hacer uso de ellas.

Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto:

El problema a resolver es la falta de oportunidades de empleo, ya que existen diferentes factores internos o externos del núcleo familiar que se encuentran afectados

a raíz de esta falencia, situación que puede desencadenar otros conflictos o incluso provocar la violencia al interior de la familia dañando todo su vínculo.

Descripción de las posibles alternativas de solución:

Tres formas de resolver esta problemática son:

No. 1 Desarrollar herramientas que les permitan adquirir conocimientos sobre la creación de micro, medianas y grandes empresas, de manera que junto con la iniciativa puedan darse paso a nuevas oportunidades de empleo y además que sepan cómo sostenerse en el mercado, de manera que en el proceso de crecimiento, puedan darle oportunidad de trabajo a otras personas.

No. 2 Orientar hacia la motivación de los habitantes de estas comunidades, para que puedan entender que la solución está en sus manos y que el primer paso es el de tomar la iniciativa, conducta que les ayudará a buscar solución con perseverancia, teniendo en cuenta que los principales agentes de cambio son ellos mismos.

No. 3 Crear un ambiente asertivo con el fin de subir su autoestima y provocar en ellos el deseo de cambiar las circunstancias, haciendo énfasis en que el trabajo en equipo es fundamental para llegar hasta una sana convivencia, además, trae beneficios, entre ellos la consecución de las metas en común.

No. 4 Brindar un espacio en el que los integrantes de la comunidad de alguna manera se sientan acompañados en la búsqueda de su empleo, o por lo menos se les inculque acerca de cómo deben asistir y comportarse en una entrevista, entre algunos otros aspectos a tener en cuenta.

Descripción de la mejor alternativa de solución:

La alternativa más adecuada para frenar el aumento de la falta de oportunidades de empleo, es el conocimiento. Los países desarrollados han sugerido que la educación es un factor muy importante en el desarrollo económico y social porque permite darle un impulso a las capacidades de las personas.

En éste caso las que hacen parte de las comunidades escogidas, permitiendo así, que sean personas idóneas para crear sus empresas, ya sean micro, medianas o grandes y además y lo más complicado que generen la capacidad de sostenerse en el mercado, lo cual les permitiría a largo plazo, ser generadores de más empleo, posibilidad que ocasionaría que cada una de estas familias beneficiadas, no solamente piense en su sustento, sino en el desarrollo integral de cada uno de los miembros de la familia, puesto que con mas personas que provean o los pocos que lo hagan, pero con ingresos sólidos, les daría posibilidades de pensar en mejores opciones de vida para todos, por lo que los proyectos de vida serían mayormente alcanzables.

Justificación;

Esta propuesta se ha desarrollado con el fin de mejorar las oportunidades de empleo en las diferentes familias que se han venido estudiando y en cada uno de sus contextos sociales a los cuales pertenecen, de tal manera que se logre fomentar técnicas y estrategias para mejorar sus oportunidades laborales y económicas con el fin de mejorar significativamente su situación financiera y la de su vínculo familiar.

9. Localización (¿Dónde lo vamos a hacer?):

Indique con claridad la localización y el área de influencia del proyecto, señalando el o los barrios, comuna, vereda y/o localidad.

Este proyecto se llevara a cabo en la comunidad de:

Institución Educativa Encarnación Rosal. Municipio de San Juan de Pasto; vereda el Cujacal Bajo.

Barrió el árbol del municipio de Contratación (Santander)

Ciudadela real de minas, barrio perteneciente a la comuna 7, Bucaramanga – Santander

Instituto Técnico Carlos Ramírez París (sede Rafael Pombo) Cúcuta.

Comunidad barrió Mutis, Municipio Bucaramanga, Santander.

10. Beneficiarios del proyecto (¿A quiénes va dirigido?):

Especifique el número de los beneficiarios directos incluyendo una información de sus características sociales, económicas, sexo, edad, etc. Incluya también los beneficiarios indirectos y por último señale la población total de la zona a atender.

El número de beneficiarios directos del proyecto es de 25 personas en su totalidad, los cuales corresponden al personal entrevistado, cinco encuestados por estudiante, estas familias cuentan con una población tradicionalista, es decir con unos valores y costumbres arraigadas en los conocimientos y de sus contextos sociales, cada familia refleja las creencias y características sociales propias de cada región pertenecientes a

los estratos 1 y 2, en la presente propuesta participan tanto mujeres como hombres; aunque la mayoría de los participantes el 81% corresponde al género femenino, el 31% de los participantes tienen entre 20 a 35 años de edad, el otro 31% tienen más de 56 años, el 38% restante tienen entre 36 a 55 años, en estas comunidades se refleja la realidad social de las familias contemporáneas, los beneficiarios directos son los hijos, hermanos y demás familiares cercanos a las comunidades atendidas.

11. Objetivo general (¿Qué se pretende lograr con el proyecto?):

Generar mediante talleres y estrategias teórico – prácticas habilidades en los integrantes de las comunidades intervenidas, contribuyendo así a la reducción de la tasa de desempleo, de manera que avancen en el desarrollo psicosocial, permitiendo así que sus proyectos de vida tengan mayores posibilidades de ser alcanzados.

Metas:

Meta 1:

Propiciar espacios para el cambio de pensamiento en referencia a la potencialización de las capacidades que tienen cada uno de los integrantes de la familia y por ende las comunidades en referencia a las iniciativas de emprendimiento que pueden generar cada uno de ellos.

Meta 2:

Procurar que el conocimiento sobre el emprendimiento se dé de forma significativa.

Meta 3:

La participación de los integrantes de la comunidad sea activa.

Indicadores:

Los resultados de la entrevistas darán cuenta si se está cumpliendo con los objetivos propuestos, es decir, si se han generado oportunidades de empleo.

La reducción de los desempleados en las comunidades escogidas, mostrará si el proyecto está dando los resultados esperados.

Los espacios de enseñanza y el empeño puesto en ello, se evaluarían por medio de la asistencia a clases de emprendimiento y desarrollo de ideas creativas, los cuales darían una muestra clara del interés que tienen los participantes a dichas clases.

Los resultados de las notas obtenidas con la enseñanza y brindadas por parte de los profesores, podrían dar cuenta de en qué medida se está dando el aprendizaje de los temas escogidos para el crecimiento y orientación a la puesta en marcha de microempresas.

La participación de la comunidad, será tomada en cuenta por medio de los resultados en la asistencia a clases y reuniones que mostrarán el grado de interés que tienen en todas las actividades alrededor de la ejecución del proyecto.

¿Cuánto y hasta dónde vamos a llegar con cada objetivo específico?

Se llegara hasta la instancia que sea necesaria para poder cumplir con los objetivos, cuanto más se pueda avanzar con la propuesta apoyada con la mismas familias se busca tener resultados en un tiempo estimado, de lo contrario se dejara una base fundamental, para que sea seguida y aplicada con detalle, para beneficio de las familias y con ellas su comunidad.

Fuentes de verificación: ¿A qué registros nos vamos a remitir?

Entrevistas iniciales con intermedias y finales, acompañadas de reuniones periódicas para evaluar el proceso que se llevará a cabo con el proyecto.

Estadísticas del porcentaje del desempleo antes y después de la ejecución del proyecto.

La verificación se realiza mediante la observación y seguimiento de asistencia.

Ajustes necesarios para la integración de una herramienta eficaz.

Resultados de investigaciones anteriores.

PARA LOS NUMERALES 11, 12 Y 14, APARTE DE SU DESCRIPCIÓN PUNTUAL EN SU RESPECTIVO ÍTEM, TAMBIÉN UTILIZAMOS LA MATRIZ DE PLANIFICACIÓN ADICIONANDO LOS SUPUESTOS

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>Finalidad: Mayores oportunidades de empleo para las familias que componen las comunidades escogidas.</p>	<p>Los resultados de la entrevistas darán cuenta si se está cumpliendo con los objetivos propuestos, es decir, si se han generado oportunidades de empleo.</p>	<p>Entrevistas iniciales con intermedias y finales, acompañadas de reuniones periódicas para evaluar el proceso que se llevará a cabo con el proyecto.</p>	<p>Recursos económicos para apoyar y emprender la aplicación del conocimiento adquirido.</p>

<p>Objetivo:</p> <p>Reducir la tasa de desempleo en las comunidades escogidas, de manera que avancen en el desarrollo psicosocial, permitiendo así que sus proyectos de vida tengan mayores posibilidades de ser alcanzados.</p>	<p>La reducción de los desempleados en las comunidades escogidas, mostrará si el proyecto está dando los resultados esperados.</p>	<p>Estadísticas del porcentaje del desempleo antes y después de la ejecución del proyecto.</p>	<p>.El conocimiento adquirido no sea puesto en práctica.</p>
<p>Meta 1:</p> <p>Propiciar espacios para el cambio de pensamiento en referencia a la potencialización de las capacidades que</p>	<p>Los espacios de enseñanza y el empeño puesto en ello, se evaluarían por medio de la asistencia a clases de emprendimiento y</p>	<p>La verificación se realiza mediante la observación y seguimiento de asistencia.</p>	<p>Adquisición de habilidades necesarias para la búsqueda de empleo de manera asertiva.</p>

<p>tienen cada uno de los integrantes de la familia y por ende las comunidades en referencia a las iniciativas de emprendimiento que pueden generar cada uno de ellos.</p>	<p>desarrollo de ideas creativas, los cuales darían una muestra clara del interés que tienen los participantes a dichas clases.</p>		
<p>Meta 2: Procurar que el conocimiento sobre el emprendimiento se dé de forma significativa</p>	<p>Los resultados de las notas obtenidas con la enseñanza y brindadas por parte de los profesores, podrían dar cuenta de en qué medida se está dando el aprendizaje de los temas escogidos para el crecimiento y orientación a la puesta en marcha de microempresas</p>	<p>Ajustes necesarios para la integración de una herramienta eficaz.</p>	<p>Con una herramienta bien elaborada, cada uno de sus puntos será fundamental para el apoyo.</p>

<p>Meta 3:</p> <p>La participación de los integrantes de la comunidad sea activa.</p>	<p>La participación de la comunidad, será tenida en cuenta por medio de los resultados en la asistencia a clases y reuniones que mostrarán el grado de interés que tienen en todas las actividades alrededor de la ejecución del proyecto.</p>	<p>Resultados de investigaciones anteriores.</p>	<p>Bajo la guía de algunas investigaciones y sus resultados, se tendrá mayor efectividad en el presente proyecto.</p>
---	--	--	---

<p>Actividades M1</p>	<p>Por medio del SENA o de cualquier otra entidad que preste este servicio, realizar talleres en los cuales el tema principal sería el emprendimiento, donde se les explique a las familias, cómo pueden hacer para aprovechar el potencial que tienen en referencia a ideas de iniciativas para montar su propio negocio y todas las implicaciones a nivel administrativo que esta conlleva para que puedan establecerse de manera fuerte en el mercado y así mantenerse.</p>	<p>El tiempo empleado para la realización de los talleres.</p>
<p>Actividades M2</p>	<p>Evaluación de los talleres dictados por parte de la entidad escogida para ello.</p>	<p>La reunión de los integrantes de la comunidad a ciertas horas en específico y en ciertos días, de manera que en lo posible no falten a ningún taller.</p>

Actividades M3	Prácticas de lo aprendido en los talleres.	Que existan todas las herramientas necesarias para que la parte práctica se dé de la mejor manera.
----------------	--	--

13. Factibilidad:

Analice las razones que demuestren que el proyecto puede ejecutarse con éxito en los siguientes aspectos:

13.1 Administrativa:

Por las diferentes circunstancias del presente proyecto se busca dejar planteado el proyecto para una posible ejecución en las diferentes comunidades a las que pertenecen las familias para poder ejecutarlo.

Técnica:

Las primeras herramientas utilizadas fueron para la recolección de información, como la entrevista y la observación con las cuales se consolidó la información importante para destacar las problemáticas presentes en las diferentes familias; a partir de ese punto de vista y en búsqueda de resultados óptimos para la comunidad, se busca aplicar técnicas grupales que contribuyan en el cambio de los integrantes de las

familias estudiadas, orientados bajo la visión integral del desarrollo humano y colectivo con la finalidad de consolidar un apoyo la búsqueda de nuevas oportunidades de empleo.

Económica:

En este caso se buscarían los recursos con las alcaldías de cada municipio en donde se hizo la intervención de las familias para lograr hacer reuniones en las cuales se expongan las diferentes posibilidades laborales y educativas buscando un cambio en el ambiente y su progreso.

13.4 Social y de género:

Los beneficios de esta comunidad están en cada una de las familias para quienes se buscaran las nuevas oportunidades laborales para los adultos y que los niños puedan estudiar y ejercer sus roles, evitando que los menores deserten de la educación por falta de apoyo económico.

14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

En el siguiente cuadro relacione:

Actividades: enumere las acciones que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos del proyecto.

Resultados esperados de las actividades: qué se espera lograr de cada una de las actividades anteriormente relacionadas (Explique número y calidad de los resultados).

Indicadores de evaluación y fuentes de verificación: mencione los datos que demostrarán el grado y la calidad de ejecución de cada una de las actividades del proyecto, especificando las fuentes de verificación; es decir, de dónde y cómo se obtendrán esos datos.

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
1. Clases de emprendimiento e inclusión laboral, fortaleciendo las habilidades actuales de los integrantes de las comunidades e incentivando las habilidades por desarrollar, buscando por medio del conocimiento, las herramientas necesarias para generar por cuenta de ellos mismo fuentes de empleo.	1. Clases de la forma tradicional	1. Generar ideas de emprendimiento. 2. Aprender haciendo 3. Descubrir habilidades	1. Evaluaciones periódicas por parte de los profesores o tutores.
2. Práctica de los conocimientos adquiridos.	1. Simulacros empresariales.	1. Aplicar lo aprendido	1. Evaluaciones periódicas por parte de los

	<p>2. Proyecto sobre cómo quiero que sea mi empresa con todos sus componentes.</p>	<p>2. Creatividad</p> <p>3. Estudio de mercado en la comunidad.</p> <p>4. Trabajo en equipo.</p> <p>4. Unidad.</p>	<p>profesores o tutores.</p>
<p>3. Evaluación de la adquisición del conocimiento con la respectiva práctica y su desarrollo. Análisis de aspectos por mejorar.</p>	<p>1. Evaluación escrita.</p> <p>2. Evaluación oral.</p> <p>3. Presentación de proyecto.</p>	<p>1. Cooperación.</p> <p>2. Habilidades de emprendimiento.</p> <p>3. Comunicación.</p> <p>4.</p>	<p>1. Evaluaciones periódicas por parte de los profesores o tutores.</p>

		Receptividad. 5. Ética. 6. Apoyo mutuo.	
--	--	---	--

15. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo				Responsables
	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
Introducción	x				Estudiantes grupo No 48
Tema 1	x				Estudiantes grupo No 48
Tema 2	x				Estudiantes grupo No 48
Tema 3	x				Estudiantes grupo No 48
Tema 4		x			Estudiantes grupo No 48
Tema 5		x			Estudiantes grupo No 48
Tema 6		x			Estudiantes grupo No 48
Tema 7			x		Estudiantes grupo No 48

Tema 8			x		Estudiantes grupo No 48
Tema 9			x		Estudiantes grupo No 48
Práctica			x		Estudiantes grupo No 48
Evaluación			x		Estudiantes grupo No 48
Refuerzo				x	Estudiantes grupo No 48
Refuerzo				x	Estudiantes grupo No 48
Refuerzo				x	Estudiantes grupo No 48
Refuerzo				x	Estudiantes grupo No 48

16. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS	5	\$ 1.000.000	6 meses	\$0	Alcaldía	\$0	\$ 5.000.000
Psicólogos							
Viáticos profesores del SENA	3	\$2.000.000	6 meses	\$0	Alcaldía	\$0	\$2.000.000
Subtotal							\$ 7.000.000
EQUIPOS	5	0	6 meses	Nada			
Fungibles							

(Materiales)							
Papelería	Global	\$ 200.000	6 meses	Nada	Alcaldía	Nada	\$ 1.200.000
No fungibles (Equipos)							
Ninguno							
							\$ 8.200.000
Subtotal							
IMPREVISTOS 5%							\$ 310.000

TOTAL							\$ 8.510.000
-------	--	--	--	--	--	--	--------------

Responsables del proyecto:

Mayra Alejandra Ferreira Morales

Ana Cristina Acosta Solarte

Juan Carlos Pérez

Karen Viviana Piñeres Ávila

Profesores encargados de dictar las charla del SENA

Instituciones que brinden apoyo para llevar programas de educación en el emprendimiento a las comunidades escogidas.

Duración del proyecto: 6 meses.

BIBLIOGRAFÍA

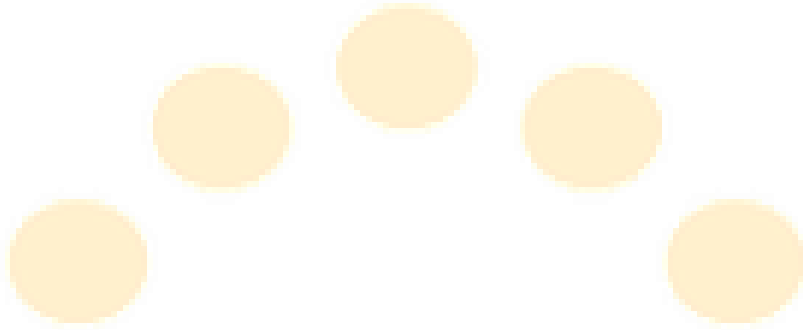
AVELLA, M. R. (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia Unad. Recuperado el 29 de 09 de 2015, de Situación hipotética

3:<https://voicethread.com/myvoice/#thread/7075833/37619095/38939013>

Sepúlveda, H. B. (2015). DISEÑO Y FORMULACION DE PROPUESTAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A LA FAMILIA. Bogotá, Colombia: CREE-SER.

Sepúlveda, H. B. (2015). FAMILIA CÓMO COMUNIDAD. Bogotá, Colombia: CREE-SER.

Sepúlveda, H. B. (2015). LA FAMILIA CÓMO CONSTRUCTO SOCIAL. Bogotá, Colombia: CREE-SER.



EVIDENCIAS





