

La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios de
Violencia. Chiriguana, Chimichagua y Curumaní del Departamento del Cesar, El Banco
Magdalena y Neiva Huila.

Álvaro López Ditta

Cristian Bautista Jaimes

Rosa Bermúdez Cardiles

Saravith Lozano Pacheco

Zulimar Robles Nieto

Tutora

Yessica Dayana Moreno

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Programa de psicología

2020

Tabla de contenido

Resumen	4
Abstract.....	6
Análisis Relatos de violencia y esperanza caso de Ana Ligia.....	8
a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?.....	8
b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?	8
c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?.....	9
d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?	9
e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?.....	10
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	11
Tabla 1. Preguntas estratégicas, circulares y reflexivas	11
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.	14
¿Emergentes?.....	15
¿Afecciones?.....	16
¿Acciones en el momento de crisis? (2).....	16
Tabla 2. Estrategias	18

Informe analítico	21
Conclusiones	25
Link página Wix	26
Referencias Bibliográficas	27

Resumen

El siguiente artículo da cuenta de la importancia de la intervención psicosocial en los contextos de la violencia y de cómo a través de la narrativa y de la foto-intervención podemos analizar, comprender y abordar el impacto que genera el conflicto armado las víctimas y en los territorios marcados por la violencia. En nuestra amada Colombia el conflicto armado ha dejado numerosas víctimas, a lo largo de la historia, víctimas inocentes que perdieron todo lo que habían construido con sus esfuerzos y en muchos casos perdieron la vida de sus familiares.

El desarraigo, la pérdida de la identidad, el duelo, la depresión, el abandono, la inaccesibilidad y el temor, son algunos de los impactos que han tenido que afrontar las víctimas. Pero ¿cómo afrontar estos impactos? Pues para el afrontamiento de estos impactos es importante el proceso de intervención psicosocial, en el cual el profesional a través de una escucha activa y empática orienta a la víctima promoviendo la relatoría de los hechos. A partir de la relatoría podemos analizar y comprender la memoria y las subjetividades de las víctimas y de los contextos de violencia.

Esta violencia afecta a muchas regiones del país provocando miedo, angustia, abandono, desmejorando su calidad de vida y su salud mental, estas personas víctimas se ven forzadas de huir y abandonarlo todo.

En el caso de Ana Ligia vemos que una mujer que sufrió en carne propia la violencia causada por el conflicto armado haciendo que esta huyera de su propio hogar y de su pueblo para poder salvar su vida y la de su familia. Estas experiencias vividas por muchas de estas personas inocentes hacen que su vida ya no sea la misma porque esos recuerdos invaden la memoria de estos, las vivencias dolorosas y tristeza que los invade provocan consecuencias fuertes tanto que pueden enfermar o marca su vida para siempre.

A través de las intervenciones psicosociales podemos provocar cambios en cada una de las partes como individual, grupal y familiar haciendo que estas personas se enfoquen en mejorar y cambiar su vida, por ello es fundamental la narrativa como herramienta para el abordaje psicosocial.

Palabras claves: Conflicto armado, Víctima, intervención psicosocial, Desarraigo, Relatoría

Abstract

The following article explains the importance of psychosocial intervention in the contexts of violence and through narrative and photo intervention how we can analyze, understand and approach the impact that the armed conflict generates on the victims and in the marked territories by violence. In our lovely country Colombia, throughout history the armed conflict has left numerous victims, innocent victims who lost everything they had built with their efforts and in many cases lost the lives of their families.

Some of the impacts that the victims have had to face have been the uprootedness, loss of identity, the grief, the depression, the abandonment, the inaccessibility and the fear. But ¿how to deal with these impacts? Well, in order to cope with these impacts, the psychosocial intervention process is important, in which the professional through active and empathetic listening aimed at the victim, promoting the reporting of the facts. Based on the report, we can analyze and understand the memory and subjectivities of the victims and the contexts of violence.

This violence affects many regions of the country causing fear, anguish and abandonment, it also deteriorates the quality of life and mental health of the affected people, the victims are forced to flee and abandon everything.

In the Ana Ligia's case, we see a woman who suffered firsthand the violence caused by the armed conflict, causing her to flee her own home and town in order to save her life and that of her family. These experiences lived by many innocent people make their life no longer the same, because those memories invade their memory, the painful experiences and sadness cause strong consequences to the point that they can be sick and even mark their life forever.

Through psychosocial interventions we can cause changes in each of the parts both individually, as well as in a group and family, making these people focus on improving and changing their life, therefore the narrative is essential as a tool for approach psychosocial.

Key words: Armed conflict, Victim, psychosocial intervention, Uprooting, Rapporteurship.

Análisis Relatos de violencia y esperanza caso de Ana Ligia

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

En el fragmento: *“Mis jefes lo sabían, pero la gente no. Ellos me contaban sus tristezas y yo los escuchaba, tratando de ser fuerte. No me daba permiso para sentirme mal...”* Relatos Voces (2009).

Este fragmento llama mucho la atención ya que, Ana Ligia se dedicaba en ayudar a esas familias desplazadas que fueron víctimas de maltrato y muchas cosas más. Esto llamó mucho la atención porque, esta mujer también fue una víctima de la violencia y a pesar de ello, ella mostraba una conducta altruista y comprometida con la comunidad, les brindaba su apoyo y orientación.

Pese a que esta mujer fue víctima por varias veces de la violencia y el desplazamiento forzado nunca se mostró débil, sino que quería prepararse más y escuchando los relatos de cada una de las víctimas de desplazamiento, se fortalecía aún más para seguir luchando por aquellas víctimas aun cuando ella también lo había sido, mostrando con esto un acto de valentía y de superación ya que al no haber recibido apoyo de ninguna persona esta situación hizo que Ana Ligia fuera una persona autónoma, que pudiera enfrentar sus propias adversidades y fortalecer su invulnerabilidad.

b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

En el relato de Ana Ligia se evidencian diferentes impactos y emergentes psicosociales:

- Movimientos migratorios involuntarios, provocando cambios demográficos.

- Daños al proyecto de vida tanto individual como grupal
- Impacto negativo en la memoria individual y colectiva.
- Enfermedades fisiológicas causadas por el estrés e incertidumbre.
- Transformación y cambios en los roles familiares
- Desarraigo, estigmatización y exclusión social.
- Pérdida de identidad cultural
- Pérdidas materiales y afectivas (pérdida de vecinos, familiares entre otros)
- Carencia de trabajo digno y estable.
- Miedo de ver afectada su integridad y a la de su familia.

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Desde el rol de víctima el cual ejerce Ana Ligia podemos ver un posicionamiento de liderazgo que, a pesar de ser víctima de conflicto armado, muestra conducta de querer ayudar a todas esas personas que también lo necesitan, promoviendo acciones transformadoras por medio del apoyo psicosocial y fortaleciendo salud mental. Y desde el lado de sobreviviente que también lo es, se muestra como una persona que ya no quiere seguir sufriendo debido al conflicto y tiene miedo a que esto vuelva a suceder nuevamente, tratando de mejorar su calidad de vida y con las ganas de querer salir adelante.

d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

En el relato de Ana Ligia se muestran aspectos dominantes muy fuertes ya que, se muestra a simple vista varios sentimientos como es el dolor, la angustia, el rechazo, miedo siendo

esta una total víctima de la violencia debido al desplazamiento forzoso y a la exclusión social por querer reclamar sus derechos que todo ser humano posee, e igualmente vemos como estos impactos de rechazos y chantaje provocaron causas insuperables en su vida física y emocional, causado por varios tipos de violencia.

e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?

Se puede conocer frente al relato de Ana Ligia imágenes de horror como es que perdiera su empleo por encontrarse embarazada e igualmente se muestra fuerte pese al desempleo causado por la demanda que interpuso al hospital san francisco, ocasionando le este muchos problemas en su situación laboral.

Pero a pesar de ello, esto no hizo que ella desfalleciera, sino que se aferra más a sus sueños de ser una gran escritora de sus grandes poesías que expresan el dolor de esas personas víctimas de la violencia.

Se reconocen la capacidad resiliente de Ana Ligia en la medida que pudo afrontar su propio dolor y luchar en pro de mitigar el dolor de otros.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tabla 1. Preguntas estratégicas, circulares y reflexivas.

Tipos de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégicas	¿Cuáles son los obstáculos que usted halla en el hecho de encontrarse en la situación de desplazamiento?	Lo que se busca con esta pregunta es que el entrevistado recuerde esos obstáculos y pueda observar como él ha buscado de una u otra manera la solución para seguir adelante.
	¿Si usted tuviera la oportunidad de estudiar una carrera profesional que estudiaría? ¿Por qué?	Se busca lograr que Ana ligia se proyecte para un mejor un futuro, por medio del cual ella pueda mejorar su calidad de vida y su bienestar con el objetivo de que pueda seguir ayudando a todas esas personas que también fueron víctimas del conflicto por medio de su conocimiento y su experiencia ante esta mala situación que fue la violencia del conflicto armado.
	¿Y usted que hizo cuando quedó sin empleo?	Se pretende identificar las habilidades que posee Ana Ligia

Circulares	¿Desde cuándo inicio el conflicto en el municipio de San Francisco?	Permite ubicar a la señora Ana Ligia en tiempo y buscar información que nos lleve a la raíz del problema.
	¿La Alcaldía y el Hospital de su municipio, tenían un adecuado protocolo de atención a víctimas del conflicto armado y desplazadas por el mismo?	Conocer los apoyos que brinda cada entidad a las víctimas, y herramientas aplicadas en por cada uno de ellos
	¿Qué cambios han sufrido sus hijos por el desplazamiento?	Saber el cambio que ha generado en su familia y saber que debe trabajar para evitar que siga continuando
Reflexivas	¿Usted le gustaría poder fundar una organización sin ánimo de lucro que ayude a mujeres y familias, en situaciones de violencia y desplazamiento?	Lo que se quiere lograr con esta pregunta es que Ana Ligia pueda buscar alternativas que generen cambios en las víctimas que ha atravesado por el conflicto armado y desplazamiento forzado

	<p>¿Cómo cree usted que se pueda inculcar esos valores en la sociedad en general para generar impacto en el flagelo del conflicto armado?</p>	<p>Se busca lograr que Ana Ligia a partir de esta pregunta, reflexione y tome los aspectos positivos de la situación fáctica, y reconocimiento de sus valores, que le exaltan como persona y alcanzar un superior nivel de razón para impactar a otras víctimas y en la comunidad en general por medio de sus creencia, enaltecimiento de valores éticos, logrando mejorar su actitud para mejorar sus condiciones actuales participante, que genera cambios y contribuir y motivar a los nos rodea</p>
	<p>¿Por qué la iniciativa de ayudar a otras personas víctimas del conflicto armado siendo usted una de ellas?</p>	<p>Con esta pregunta se pretende conocer el interés y las responsabilidades que tiene Ana Ligia en la situación en la que se encuentra.</p>

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.

Dentro del caso de Peñas Coloradas encontramos una situación muy grave y que el estado colombiano no ha dado solución a la problemática que está viviendo esta comunidad, ya que por motivos de los grupos armados y el ejército fueron desplazados y perdieron sus recursos de sustentación de la población, como lo es el plátano, la yuca, etc. También han sufrido problemas psicosociales en el municipio donde el estado los hospedó, fue en Cartagena del Chairá donde no saben en parte de la población los van a localizar, ellos manifestaban que antes que llegaran los del ejército a enfrentarse con la guerrilla o grupos armados de la zona vivían bien contentos y felices y no les faltaba recursos, ya que vivían de los cultivos que producía la tierra esa población, pero ese cultivo no les daba suficiente recursos económicos para sus necesidades personales y de la comunidad, que luego llegó un hombre de Perú y les brindó que sembraran coca y de ahí todo cambió, volvieron a tener tranquilidad y sus recursos eran los suficientes para vivir bien, hasta que llegaron los grupos armados y se adueñaron de la comunidad y eso llegó en voz del ejército y después comenzaron los problemas y el estado creía y sigue creyendo que los habitantes también son parte de estos grupos armados.

Entonces como psicólogos en formación tenemos que llegar a la comunidad y buscar la raíz del problema y orientar a las comunidades en desplazamiento que deben hacer para enfrentar esta problemática que le está afectando su salud mental y que sus hijos no pueden seguir estudiando en un centro educativo y poderlos sacar adelante, de aquí se parte las estrategias que a continuación:

¿Emergentes?

En este caso la emergente fue que algunos de los miembros que llegaron a Peñas Coloradas venían sufriendo el problema de salud, como es la problemática del hambre y la violencia que se daba en los departamentos del Huila, Tolima, Cauca, Valle y Santander, donde llegaron posteriormente a Caquetá a reiniciar sus vidas, desde entonces ellos comenzaron hacer cultivos en las tierras para sobrevivir y tener la sustentación económica en su núcleo familiar de cada una de ellas, de ahí los habitantes se les mejoro un poco los problema de salud y no tenían problemas de violencia, pero los cultivos no le daban para mucho, como por ejemplo; para la mano de obra de los cultivos y para sacar lo que recogían del mismo y transporte para sacarlo al pueblo o la ciudad.

Cuando menos lo esperaban los habitantes recibieron una sorpresa o negocio que le propuso un peruano que provino de Perú, que le cambiaria sus vidas por completo y les volvería todo a la normalidad que tenían antes, pero listo los individuos esta localidad aceptaron el negocio que les ofreció el hombre que vino de Perú y comenzaron los cultivos de coca al por mayor y se volvió a la normalidad en esta población, ya había dinero suficiente para celebrar todos los cumpleaños de los pobladores y pagarles los medicamentos o llevároslos a un centro de salud para mejorar su salud.

Lo que no esperaban los habitantes de Peñas Coloradas era que un grupo armado llegara a esta población para adueñarse de todo y comenzar una guerra con el ejército que los habitantes no imaginaban que esto se venía de venir en esta zona del país, listo el grupo armado es la guerrilla donde se adueñaron de todo pero no le hacían daño a los habitantes de esta población y además los protegían de cualquier otro grupo que quisiera hacerseles daño, cuando el estado se enteró de lo que estaba sucediendo, de inmediato mando sus tropas militares a la zona a ver que estaba sucediendo y enseguida se observaron y dijeron que era un grupo armado todos los que estaban

dentro de la población de Peñas Coloradas, de ahí comenzó todo otra vez para los habitantes sufriendo la guerra entre los guerrilleros y los del ejército donde murieron personas inocentes y atraparon a varias personas, donde fueron trasladadas a Cartagena del Chaira y los habitantes de esa población llegaron con problemas de salud tanto física como mental y así fue que el alcalde de ese entonces entregó a Peñas Coloradas al ejército para los cambuchos y a sus pobladores si saber cómo va hacer su situación económica, laboral, salud, en la población de Cartagena del Chairá.

¿Afecciones?

Cuando hablamos de afecciones nos referimos a todas aquellas alteraciones que se presentan en el estado de ánimo de una persona, dentro de caso de Ana Ligia podemos encontrar que tuvo varias afectaciones como el desplazamiento forzoso que tuvo que presenciar tanto de ella, su familia y su comunidad, fue amenazada lo cual forjó en ella una enfermedad que alteró su sistema psicoemocional.

En las víctimas de este caso se puede decir que varios pudieron tener afectaciones, no solamente físicas sino psicológicas, lo cual pudo provocar en ellos estreses postraumáticos causado por la guerra que ellos tuvieron que ver.

¿Acciones en el momento de crisis? (2)

En momentos de crisis es importante tener en cuenta los primeros auxilios psicológicos, ya que son los que nos permiten brindar el apoyo necesario a las personas que se encuentran atravesando un momento de crisis.

Se pueden tomar dos acciones como:

- 1- Realizar el acercamiento al profesional indicado: El objetivo principal es brindar apoyo que ayude al paciente a encontrar un equilibrio emocional y los impulsos de los sentimientos, logrando así restablecer la confianza y la seguridad en los pacientes.

- 2- Realizar terapias psicológicas: Esto con el fin de buscar la pronta recuperación psicológica del paciente y disminuir los efectos que se generaron en medio de la crisis.

Tabla 2. Estrategias.

	Nombre	Descripción objetivo	Fases-tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1.	Empoderamiento comunitario	Con esta estrategia se busca potencializar las habilidades de la comunidad de Peñas Coloradas para que a través del reconocimiento de estas empiecen a trabajar conjuntamente en pro de su desarrollo.	Fase 1/4 semanas	Charlas educativas	Se espera educar a la comunidad para que adquiera herramientas que les permitan potenciar sus habilidades educativas y formativas en pro de su desarrollo
		El objetivo es empoderar a la comunidad de peñas coloradas.	Fase 2/6	Capacitación formativa en organización u asociatividad.	Brindarle herramientas a la comunidad que les

			semanas		permiten asociarse y estar legalmente constituidos.
			Tercera fase/8 semanas	Talleres de elaboración de productos artesanales propios de la comunidad y cursos complementarios,	Formar a la comunidad con talleres que les permitan lograr un emprendimiento para su beneficio y el de otras comunidades.
Estrategia 2	Nombre	Objetivo/ Descripción	Fases tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	Trabajo Social	Realizar brigadas de equipos interinstitucionales en la comunidad, ayudando a conocer sus miedos	3 meses	A través de equipos organizados en el ámbito psicológico, de salud física y mental, podemos generar ubicar el estado	Mejorar cada uno de los diferentes estados emocionales de las personas de esas comunidades

				emoción y conocer a fondo sus preocupaciones y dar orientación para salir de ellas.	
Estrategia 3	Nombre	Objetivo Descripción	Fases tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	Recreación y diversión	Generar espacio de recreación y deporte entre edades y vincularlos para poder buscar que se aparte de cada uno de sus pensamientos que ha dejado los grupos armados y olvidando sus miedos.	2 meses	Crear jornadas deportivas entre edades y comunitarias. El deporte aleja la mente de sus problemas y ayuda a crear nuevas ideas y estabilizar las emociones.	Ayudar a mejorar el estado emocional de niños, adolescentes y adultos a través de sonrisas. Creando espacios ajenos al conflicto.

Informe analítico

A partir del ejercicio realizado se pudo evidenciar los diferentes escenarios en los que la violencia ha impactado numerosas comunidades en nuestro país, encontramos pues el dpto. Del Cesar con los municipios de Chimichagua y Chiriguana donde tanto la zona urbana como la rural se ha visto duramente impactada por el conflicto armado. Por otra parte, está el dpto. Del Magdalena con el municipio del Banco y el dpto. Del Huila con el municipio de Neiva, los cuales también han sido zonas altamente afectadas por el conflicto armado. Se evidencia en estos contextos luego de la primera salida las duras secuelas que deja el impacto de la violencia tanto en el individuo como en la colectividad. Se aprecia en cada imagen la necesidad de estos contextos de ser analizados, comprendidos e intervenidos para un acercamiento con las víctimas otorgándoles valor y significados a esas palabras, emociones y sentimientos silenciados por el dolor. Es fundamental en estos contextos marcados por la violencia generar una escucha activa y empática que permita resarcir el daño y comprender el dolor de la víctima. Así como lo expresa Jimeno (2010) *“Mi dolor puede residir en otro cuerpo”* es importante considerar que mi dolor puede residir en otro cuerpo en tanto este lo permita, es decir que exista un proceso de comprensión basado en la empatía. Cuando hablamos de la víctima de la violencia del conflicto armado el lenguaje es un medio para expresar o transmitir el dolor que ella está experimentado, por ello es relevante favorecer la relatoría, o rememoración de los hechos para que este dolor sea expresado y las palabras silenciadas por las huellas de la violencia cobren un significado.

Las víctimas a lo largo de su vida buscan olvidar, no ser señaladas o cuestionadas y volver a encajar dentro de una sociedad que hoy en día juzga sin saber el impacto físico y psicológico que han experimentado a causa de la violencia, no importa cuál sea el daño recibido; a lo cual se

deben articular entidades y realizar un trabajo mancomunado para poder ayudar a resarcir todo el daño realizado por los victimarios a lo largo del atroz daño causado.

La acción de los diferentes tipos de lenguajes expuestos que se apropian dentro de los contextos de cada uno, las acciones se quedan en las memorias de los que han sufrido violencia por los grupos al margen de la ley. Se puede decir también que el hacer realidad las acciones permite identificar a profundidad a los individuos y los derechos que ellos tienen. Favorecer la cualidad y la reconstrucción social es indispensable en lo ascendente impulsando la relación sana, demostrando un resultado positivo del compromiso reformado que ayuda en la mejora de carácter progresivo y en el apoyo de colocar en funcionamiento estrategias que nos ayuden en el reconocimiento de la disposición para poder utilizar las herramientas necesaria que fomenten el cambio social

En esta actividad de foto voz se pudo conocer la realidad de muchas personas, donde se percibe el dolor, y el miedo a que la violencia los vuelva a tocar nuevamente, factores que han afectado la vida de muchas personas que de una otra manera ha sufrido. Se logró descubrir que la violencia ocasiona muchos problemas de todo tipo, Estas personas que han sido víctimas de violencia o conflicto armado les toco dejar todo, salir de sus propios hogares y comenzar a divagar en otros lugares con la esperanza de volver a empezar nuevamente y dejar ese pasado atrás que solo dejo dolor, miedo y tristeza a muchas víctimas.

Esta actividad de campo nos enseñó que debemos apreciar lo poco que tenemos, ya que descubrimos que esta actividad tenía como único fin conocer la realidad social que viven miles de personas a diario, cada fotografía tomada en cada una de las dos salidas, hablan por sí sola sobre los diferentes tipos de violencias que se enfrentan hombres, mujeres, niños a menudo.

Esta violencia afecta en gran manera al ser humano ya sea en lo físico, social, económico y obviamente psicológico ya que las personas que han sufrido cualquier tipo de violencia ya no

quedan igual, queda ese sufrimiento impregnado en sus mentes para siempre. Es por esto que es necesario la intervención psicosocial para poder ayudar a esas personas y su vida pueda cambiar y así mejorar su calidad de vida y las personas tenga esas ganas de transformar su vida y todo su contexto en que la persona se rodea. Teniendo en cuenta que en cada fotografía tomada por los integrantes del grupo se evidencian diferentes tipos de violencia los cuales podrían ser, violencia sexual, violencia intrafamiliar, violencia física, verbal, psicológica y entre otros.

En la segunda salida se pudo evidenciar lo relevante que es conocer a profundidad las dinámicas intersubjetivas que surgen en estos contextos ya que así tendremos una visión más amplia de las experiencias negativas que marcaron a la víctima y su capacidad de afrontamiento frente a esta problemática, promoviendo el empoderamiento de cada uno y motivando a través de la ley de la atracción podemos generar confianza y lograr que estas personas luchen para culminar sus sueños y deseos.

En cada fotografía se observa la capacidad de afrontamiento de las víctimas frente a las duras experiencias en estos contextos, como a partir de la resiliencia, la unión, el respeto y la perseverancia lograron transformar estos espacios y otorgarles nuevos significados basados en el amor, la rememoración y la memoria colectiva.

A través de la articulación de entidades y generando políticas públicas ayudaremos a que todas las víctimas del conflicto puedan resarcir su daño y dejar en el pasado los daños causados.

Es importante desde la intervención psicosocial en la comunidad promover a través del diálogo y la participación espacios en los que se fortalezca la potenciación de esta a partir del reconocimiento de sus habilidades para transformar conjuntamente estos escenarios marcados por la violencia.

Por otra parte, es fundamental que el estado genere mecanismos que le permitan a la víctima el restablecimiento de sus derechos en pro de su desarrollo.

El estado debe garantizar la atención y reparación de las víctimas tanto en forma individual como colectivo.

Conclusiones.

Para concluir con este proceso de formación, es importante tener en cuenta el poder identificar y analizar los elementos claves de la subjetiva en los fenómenos que abarca la problemática de la violencia que dejó el grupo armado en Colombia, también hay que hacer un cambio en las afectaciones psicosociales de las personas que sufrieron esta horrible violencia, ya que dentro del trabajo que realizamos las fotografías nos reflejan o narran lo sucedido durante esa época.

Ya que en estas fotografías pudimos observar, percibir, sentir y de acuerdo a estas herramientas podemos actuar en las personas afectadas, para que ellos tengan un cambio psicosocial en el lugar donde habitan, por tanto, es importante nuestro rol como psicólogos en formación al momento de realizar estos ejercicios, ya que debemos fortalecer la confianza y el acercamiento con las comunidades y así logrando entre nosotros compartir conocimientos o saberes en campo como psicólogos.

Por último, finalizamos diciendo que son importante en nuestro campo de la psicología todos estos factores fundamentales que estamos trabajando con la fotografía y el ejercicio de voz, ya que cuando abordamos en la parte psicosocial debemos prepararnos para comprender, entender y tratar de orientar las diferentes problemáticas o casos que se nos presenten en nuestra vida cotidiana. Por tanto, debemos implementar estrategias de intervención psicosocial o herramientas que favorezcan las diferentes problemática o casos que estemos viviendo o que nos presente sobre el conflicto armado, que han marcado las vidas de los colombianos y que a nivel nacional como internacional es una problemática que afecta mucho a los seres humanos.

Link página Wix

<https://zulimar130316.wixsite.com/misitio-2>

Referencias Bibliográficas

Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia Vol. 5 (1). Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente

Caso tomado de: “El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro”. 2019. Comisión de la verdad

Jimeno, Myriam (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología, (5), 169-190. [Fecha de Consulta 12 de agosto de 2020]. ISSN: 1900-5407. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/814/81400509.pdf>

Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>

Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia. [Archivo de <https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug>

VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia, Editado por el Banco mundial en el año 2009