

**Incidencia De Factores Socio-Territoriales En La Situación De Pobreza Multidimensional
En La Vereda San Roque Del Municipio Del Ubalá, Cundinamarca**

Yanile Emilse Beltrán Aguilera

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades –ECSAH
Maestría en Desarrollo Alternativo, Sostenible y Solidario

08 octubre de 2021

**Incidencia De Factores Socio-Territoriales En La Situación De Pobreza Multidimensional
En La Vereda San Roque Del Municipio Del Ubalá, Cundinamarca**

Yanile Emilse Beltrán Aguilera

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Magíster en Desarrollo Alternativo, Sostenible y Solidario

Director

Carlos Arturo Romero Huertas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH
Maestría en Desarrollo Alternativo, Sostenible y Solidario

08 octubre de 2021

Dedicatoria

A Dios Todopoderoso, por regalarme la oportunidad de culminar la Maestría en Desarrollo Alternativo, Sostenible y Solidario, que contribuye a mi formación profesional, a mi hijo Iván Santiago, quien es mi mayor motivación en el desarrollo de cada uno de mis proyectos, a mi familia, quienes siempre me han brindado su apoyo para el cumplimiento de mis sueños.

Agradecimientos

A Dios Todopoderoso por todas las bendiciones que me provee. A mis docentes de la Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias para que como estudiante, tenga herramientas que favorecen mi formación integral y profesional.

Y a todas las personas de la comunidad de la Vereda San Roque del Municipio de Ubalá, quienes estuvieron prestos al desarrollo de las diferentes actividades académicas y el proceso de intercambio del conocimiento y me aportaron sus conocimientos en el desarrollo del proceso de investigación.

Índice General

Introducción	14
Capítulo 1	16
Formulación Del Problema	16
Identificación y descripción del problema	16
Pregunta de Investigación.	20
Justificación	21
Delimitación	22
Objetivos	24
Objetivo general	24
Objetivos específicos	24
Capítulo 2	25
Marco conceptual	25
Antecedentes	25
Marco Referencial	36
Pobreza	36
Pobreza Multidimensional	38
Pobreza Monetaria	40
Pobreza Rural	40

	6
Desarrollo	41
Desarrollo Humano	42
Paràmetros del Índice de Desarrollo Humano	43
Dimensiones del Desarrollo Humano	43
Salud.	44
Educación.	44
Nivel de Vida	45
Los Individuos.	45
Las oportunidades.	45
Desarrollo Humano a través del Trabajo	46
Desarrollo Sostenible	46
Objetivos del desarrollo sostenible	47
El trabajo sostenible es un componente fundamental del desarrollo Sostenible	47
La revaloración de lo rural	48
Enfoque territorial de desarrollo	49
Dimensiones territoriales	51
<i>Dimensión social</i>	52
<i>Dimensión ambiental</i>	52
<i>Dimensión Política Social</i>	53
<i>Dimensión económica</i>	53

	7
<i>Dimensión Sociocultural</i>	54
<i>Dimensión Demográfica</i>	54
Aspectos Normativos	55
Capítulo 3	58
Metodología	58
Enfoque de investigación	59
Técnicas de investigación	60
Población objeto de investigación	60
Capítulo 4	64
Resultados	64
Análisis de resultados de la Vereda San Roque teniendo en cuenta el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)	64
Delimitación	64
Aspectos demográficos	69
Dimensión de Salud	73
Mortalidad Infantil	75
Aseguramiento	75
Educación	77
Calidad de vida.	80
Saneamiento Básico	83

Condiciones De La Vivienda	91
Actividad De Trabajo De Campo	99
Análisis De Resultados	100
Conclusiones	115
Referencias	118
Anexos.	125
Consentimiento Informado	125
Entrevista Semiestructurada	126
Evidencias fotográficas.	130

Tablas

Tabla 1 Cronograma de Actividades	61
Tabla 2 Demografía Municipio de Ubalá	70
Tabla 3 Demografía vereda San Roque	72
Tabla 4 Caracterización Nutricional	74
Tabla 5 Aseguramiento en Salud	76
Tabla 6 Nivel Educativo	78
Tabla 7 Combustible para Cocinar	81
Tabla 8 Saneamiento Básico	83
Tabla 9 Manejo de las Basuras	86
Tabla 10 Consumo del Agua	88
Tabla 11 Servicio de Energía Eléctrica	90
Tabla 12 Tenencia de la vivienda	91
Tabla 13 Materiales predominantes en la Vivienda	92
Tabla 14 Materiales Predominantes en pisos	94
Tabla 15 Bienes propios	95
Tabla 16 Ingresos	98
Tabla 17 Análisis de resultados	100

Figuras

Figura 1 Dimensiones del Desarrollo	44
Figura 2 Mapa Político Municipio de Ubalá	65
Figura 3 Mapa veredal San Roque	66
Figura 4 Panorámica Vereda San Roque	67
Figura 5 Fotografía Sr Elvia Contreras Vda San Roque	68
Figura 6 Género Masculino	71
Figura 7 Género Femenino	72
Figura 8 Demografía vda San Roque	73
Figura 9 Caracterización Nutricional	74
Figura 10 Aseguramiento en Salud	76
Figura 11 Aseguramiento Vda San Roque	77
Figura 12 Nivel Educativo	79
Figura 13 Nivel educativo Vda San Roque	80
Figura 14 Combustible para Cocinar	82
Figura 15 Combustible para Cocinar	82
Figura 16 Saneamiento Básico	84
Figura 17 Saneamiento Básico Vda san Roque	85
Figura 18 Manejo de Basuras	87
Figura 19 Manejo de basuras Vda San Roque	87
Figura 20 Consumo de Agua	88
Figura 21 Servicio de Agua Vereda san Roque	89

	11
Figura 22 Servicio de Energía Eléctrica	90
Figura 23 Tenencia de la Vivienda	92
Figura 24 Materiales Predominantes de la Vivienda	93
Figura 25 Materiales Predominantes en Pisos	94
Figura 26 Materiales Predominantes en Pisos Vda san Roque	95
Figura 27 Bienes propios	97
Figura 28 Ingresos	98
Figura 29 Fotografía Sra. Santos González	130
Figura 30 Fotografía Sr Víctor HidalgoNota: Autoría propia:	131
Figura 31 Fotografía Sra. Elisa Herrera	131
Figura 32 Fotografía Sra. Angélica Acosta	132

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad, identificar la Incidencia De Factores Socio-Territoriales En La Situación De Pobreza Multidimensional En La Vereda San Roque Del Municipio Del Ubalá, Cundinamarca y que este pueda ser un insumo en los procesos de investigación por parte de la comunidad académica.

En el desarrollo de la investigación se identificó como los siguientes factores, salud, educación, ingresos, servicios básicos, habitabilidad y calidad de vida influyen en el desarrollo socioeconómico de la comunidad, generando una situación de desigualdad social debido a las múltiples carencias que presentan los hogares y las personas dentro de su contexto cotidiano.

Estas dimensiones sociales permiten la lectura del contexto del territorio a través de la identificación de las necesidades básicas insatisfechas, que son desencadenantes de condiciones de pobreza multidimensional.

El análisis de esta condición de pobreza, debe permitir a los entes gubernamentales que trabajen en la generación de programas, proyectos y políticas que contribuyan desarrollo socioeconómico teniendo en cuenta el potencial que se tiene dentro del territorio desde el enfoque familiar, ambiental, cultural, social, económico, esto con fin mejorar las condiciones de vida de la población objeto de estudio.

Palabras claves: Pobreza, Pobreza Multidimensional, Pobreza Monetaria, Necesidades básicas Insatisfechas, calidad de Vida, Desarrollo humano, Desarrollo sostenible, territorio, Ubalá Cundinamarca.

Abstract

The purpose of this research work is to identify the Incidence of Socio-Territorial Factors in the Multidimensional Poverty Situation in the San Roque Village of the Municipality of Ubalá, Cundinamarca and that this can be an input in the research processes due to the size of the academic community.

In the development of the research, it was identified how the following factors, health, education, income, basic services, habitability and quality of life influence the socioeconomic development of the community, generating a situation of social inequality due to the multiple deficiencies that the homes and people within their everyday context.

These social dimensions allow the reading of the context of the territory through the identification of unsatisfied basic needs, which are triggers of multidimensional poverty conditions.

The analysis of this condition of poverty must allow government entities to work on the generation of programs, projects and policies that contribute to socioeconomic development, taking into account the potential within the territory from a family, environmental, cultural, and social perspective., economic, this in order to improve the living conditions of the population under study.

Keywords: Poverty, Multidimensional Poverty, Monetary Poverty, Unsatisfied Basic Needs, Quality of Life, Human Development, Sustainable Development, Territory, Ubalá Cundinamarca.

Introducción

El presente trabajo de investigación se enfoca en el estudio de la pobreza multidimensional, de la vereda San Roque del Municipio de Ubalá. A partir de la identificación del índices de necesidades básicas insatisfechas, que reporta la base de datos sistema de potenciales beneficiarios de programas sociales (Sisbén). En el desarrollo de la investigación se identifica cómo influyen las dimensiones de pobreza multidimensional como son: salud, educación, vivienda, servicios básicos, calidad de vida, en el desarrollo humano y social de los habitantes de la vereda.

El proceso de investigación tiene como finalidad, identificar la Incidencia De Factores Socio-Territoriales En La Situación De Pobreza Multidimensional En La Vereda San Roque Del Municipio Del Ubalá, Cundinamarca, desde el análisis de los siguientes enfoques, condiciones y tipología familiares, sociales, económicas, ambientales, culturales, demográficas y como estos se convierten en una barrera de desarrollo personal, familiar y comunitario.

Desde el acercamiento realizado a la pobreza multidimensional, se puede pensar que esta contiene un componente subjetivo, debido a que esta condición es aceptable para las personas que la viven, porque esta les permite el acceso a los diferentes programas de índole social existentes en el territorio.

El proceso de investigación realizado, tiene una articulación importante con el objetivo de la Maestría Desarrollo Alternativo Solidario y Sostenible, debido a que busca que la comunidad identifique los factores que influyen de manera negativa en el proceso de desarrollo. Al ser categorizados estos factores, permite que la comunidad tome conciencia de la importancia de romper los paradigmas personales y sociales en pro de un desarrollo

sostenible que permita satisfacer las necesidades del presente y garantizar un equilibrio, económico, social, ambiental hacia las vigencias futuras.

El documento cuenta con la siguiente estructura, en el primer capítulo se esboza, dando cumplimiento a la pregunta de investigación, la identificación y formulación del problema. A través de la justificación se da conocer la importancia de los factores socio-territoriales que inciden en las condiciones de pobreza multidimensional, el contexto territorial en donde se llevara a cabo el proceso de investigación con la finalidad de la una mirada hacia el desarrollo sostenible.

El segundo capítulo, se realiza un análisis deductivo de los estudios de la pobreza multidimensional y sus implicaciones en el desarrollo social de las comunidades a través de los estudios realizados en el ámbito internacional como nacional. Asociado a esto se analizan las conceptualizaciones teóricas sobre la pobreza e implicaciones desarrollo humano y socioeconómico de los territorios.

En el tercer capítulo de la investigación, se aborda el enfoque metodológico, el análisis, tabulación e interpretación de los datos, para identificar los factores socio-territoriales que inciden en las condiciones de pobreza multidimensional, para la recopilación de estos datos se utilizó la entrevista semiestructura y la tabulación de la información de las encuesta de potenciales beneficiarios de programas sociales (Sisbén).

En el capítulo cuarto, presenta los resultados de la investigación desde el contexto territorial, en donde permite dar a conocer las conclusiones con respecto al proceso de investigación.

Capítulo 1

Formulación Del Problema

Identificación y descripción del problema

La pobreza es uno de los flagelos sociales que viven muchas personas en el mundo, pero es más representativa en aquellos países que se encuentran en proceso de desarrollo. Cuando se habla de pobreza no solo está relacionada con los ingresos que perciben y reciben las familias para su subsistencia, sino que hace necesario, analizar la pobreza desde un campo multidimensional. Identificando las privaciones y carencias, que impiden mantener una adecuada calidad de vida, convirtiéndose en barreras de desarrollo en los países.

A nivel mundial, según los estudios realizados por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la iniciativa Oxford, sobre Pobreza y Desarrollo Humano (OPHI, por sus siglas en inglés), estima que “aproximadamente 1.300 millones de personas, viven en pobreza multidimensional y la mitad son menores de 18 años, según el Índice Multidimensional de la pobreza” (IPM).

La población con mayor índice de IPM se identifican en las “regiones en desarrollo del mundo”, discrimina de la siguiente manera según el PNUD y OPHI “en Asia Oriental y el Pacífico 118 millones, en Asia Meridional 546 millones, Europa y Asia Central 4 millones, Estados Árabes 66 millones, Asia Subsahariana 560 millones, América Latina y el Caribe, 40 millones.” (Desarrollo, 2018).

Según La Comisión Nacional para América Latina y el Caribe (CEPAL), dentro de sus estudios realizados sobre pobreza a nivel mundial, hacen referencia que para el año 2019, “se proyecta un aumento de la pobreza y de la pobreza extrema en el agregado regional, ya que llegaría a tasas de del 30,8% y del 11,5% respectivamente, teniendo en cuenta lo anterior y según las estimaciones propuestas, para el año 2019 habrían 27 millones de personas pobres” (CEPAL, 2019, pág. 18). El aumento de las cifras de pobreza a nivel mundial genera un alto grado de afectación en el desarrollo humano, social, económico, especialmente en los países en proceso de desarrollo.

Es importante resaltar los objetivos que tiene el Banco Mundial en lo que respecta a las condiciones de pobreza, como son: “poner fin a la pobreza y promover la prosperidad compartida” en referencia a lo anterior y con los estudios realizados al comportamiento de la pobreza a nivel mundial, se identifican las siguientes índices de pobreza que afectan a las personas a nivel mundial, “más del 40% de los pobres del mundo viven en economías afectadas por la fragilidad, los conflictos y la violencia y se espera que esa cifra aumente al 67%, en la próxima década, esas economías representan el 10% de la población mundial”. (Banco, 2020)

Por lo tanto las condiciones de pobreza, son una situación de alerta, para los entes estatales y gubernamentales, debido a que se requiere la implementación de políticas, programas, proyectos que permitan fomentar los procesos de desarrollo, a través de alternativas que sean sostenibles y contribuyan a mejorar la calidad de vida.

La medición de la pobreza Multidimensional (IPM) en Colombia, se fundamenta en la medición directa en el método de Amartya Sen (1981), “en donde se evalúa los grados de satisfacción o no privación, que tiene un individuo en referencia a ciertas características vitales, salud, educación, empleo entre otras” (DANE, 2018). A través del

análisis de los índices de pobreza monetaria y multidimensional, se realizan los procesos de clasificación de la población según el índice de privaciones y desigualdad.

Tomando como referencia los índices de pobreza multidimensional, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), se analiza los siguientes resultados: “El porcentaje de personas clasificadas como pobres multidimensionalmente en Colombia para el año 2018 equivale a 19,6%; en las cabeceras de 13,8% en los centros poblados y rural disperso de 39,9%” (DANE, Boletín Técnico de la Pobreza monetaria en Colombia, 2018).

En referencia a lo anterior, el mayor índice de pobreza multidimensional se identifica en las cabeceras municipales y el área rural en Colombia, estas condiciones de pobreza pueden estar asociados a los procesos migratorios a las grandes urbes, con un objetivo específico como es el mejorar la calidad de vida. Este comportamiento se presenta debido a las faltas de oportunidades laborales, económicas, educativas que se encuentran en los territorios, especialmente en los más alejados al centro del país.

Para el departamento de Cundinamarca según el DANE “la incidencia de la pobreza para el año 2017 fue 14,7% comparada con la del año 2016 que fue de 17,3%”, (DANE, 2018), por lo anterior se puede deducir una disminución, equivalente al 2,6% de la pobreza en la población cundinamarquesa.

El Diario el Tiempo, en su artículo, titulado “En extrema Pobreza 26 municipios de Cundinamarca, concluyó la primera cumbre de Alcaldes” después de la finalización del evento, “por los niños y las niñas declaramos la guerra contra la pobreza”. En donde se hace alusión a

las condiciones de pobreza de algunos municipios del departamento de Cundinamarca, en donde se identifican condiciones de pobreza.

En el Departamento de Cundinamarca, a través la encuesta aplicada para identificar “Niveles Educativos y condiciones de Vida” de la población cundinamarquesa. En el desarrollo de este estudio se evidencio que los siguientes municipios, Cabrera, Caparrapi, Chaguani, El Peñón, Fosca, Guataqui, Guayabetal, Gutiérrez, Jerusalén, la Palma, la Peña, Medina, Nariño, Paima, Paratebueno, Pulí, Quebrada negra, Quipile, Soacha, Topaipi, **Ubalá**, Utica, Venecia, Vergara, Viota y Yacopi, presentan un índice de pobreza del 60%, con respecto a los demás municipios del departamento. (TIEMPO, 2008).

La Secretaria de Planeación de la Gobernación de Cundinamarca en la plataforma, página mapas y estadísticas, realiza un análisis de la incidencia de la pobreza Multidimensional Rural, en lo que respecta al municipio de Ubalá, en donde las condiciones de pobreza se miden teniendo en cuenta las siguientes dimensiones:

Incidencia de bajo logro educativo 87,88% y hogares en privación es de 2.292, incidencia analfabetismo 18,48 % , hogares con privación 482, incidencia inasistencia escolar 10,51%, hogares con privación 274, rezago escolar 34,85%, hogares con privación 909, incidencia en las barreras de acceso a servicios de cuidado en primera infancia 5,06%, hogares con privación 132, incidencia del trabajo infantil, 0,58%, hogares con privación 15, incidencia en el desempleo de larga duración 31,25%, hogares con privación 815, incidencia del trabajo formal en Ubalá 88,73%, hogares con privación 2.314, incidencia de hogares sin aseguramiento a salud 6,79%, hogares con privación 177, incidencia de hogares sin acceso a fuente de agua mejorada 79,56 % , hogares con privación 2.075, incidencia de inadecuada eliminación de excretas 65,99%, hogares con privación 1.721, incidencia de hogares con pisos inadecuado 14,00% hogares con privación 365, incidencia de hogares con pases exteriores inadecuadas 1,38% hogares con privación 36, incidencia de hacinamiento crítico 19,44% hogares con privación 507. (Cundinamarca, 2017).

El municipio de Ubalá, Departamento de Cundinamarca, se encuentra ubicada la vereda de San Roque, esta hace parte de las 56 veredas que conforman el territorio Ubalense, cuenta con una población de 120 habitantes. La población residente en la vereda, es identificada a través de la oficina del Sisbén municipal, según el Sistema de identificación de potenciales beneficiarios de programas sociales (Sisbén, 2019). Como personas con índices de necesidades básicas insatisfechas (NBI), asociadas a las condiciones de pobreza multidimensional, en lo que respecta a la calidad de vida en referencia a: “vivienda, condiciones sanitarias, educación y capacidad económica” tal como lo propone Feres & Mancero (2001).

La encuesta Sisbén (2019), aplicada a los hogares de la vereda San Roque, se convierte en un insumo fundamental, para identificar las privaciones o carencias que presentan la familia en aspectos como son salud, educación, ambiente, saneamiento básico, ingresos, que se convierten en obstáculos para el desarrollo humano, social y económico de la comunidad.

Pregunta de Investigación.

En referencia a lo anterior surge la siguiente pregunta de investigación que permite **¿Incidencia De Factores Socio-Territoriales En La Situación De Pobreza Multidimensional En La Vereda San Roque Del Municipio Del Ubalá, Cundinamarca?**, esta con el fin de poder analizar el comportamiento de la pobreza multidimensional en el territorio.

Justificación

La finalidad del trabajo de investigación, es poder identificar Incidencia De Factores Socio-Territoriales En La Situación De Pobreza Multidimensional En La Vereda San Roque Del Municipio Del Ubalá, Cundinamarca. Para el desarrollo de la investigación se toma como fuente los índices de Necesidad Básicas Insatisfechas (NBI), que presenta la población objeto de estudio.

Para estudiar la condición de pobreza multidimensional en el territorio, se toma como referencia la encuesta del sistema de identificación de potenciales beneficiarios de programas sociales (Sisbén, 2019). En donde se evidencia que los habitantes de la Vereda San Roque, presenta pobreza multidimensional en aspectos como: salud, educación, habitabilidad, condiciones de vida e ingresos económicos.

Este estudio de la pobreza multidimensional, permite también analizarse desde el enfoque de derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA). Debido a que estos tienen la finalidad de: “satisfacer las necesidades elementales para alcanzar el máximo nivel posible de vida digna, desde los ámbitos de salud, educación y el trabajo, la seguridad social, la vida en familia y el disfrute de un medio ambiente sano”. (CNDH, 2019, pág. 5).

Desde esta perspectiva, los Derechos Económicos, Sociales. Culturales y Ambientales (DESCA), se convierten en factores de desarrollo que pueden contribuir a mejorar los procesos de equidad social, e impulsar los índices de desarrollo humano, buscando que este

sea sostenible, además que contribuyan a satisfacer las privaciones que se identifican en la población, asociados a las condiciones de pobreza multidimensional.

A partir del análisis de capacidades, es importante resaltar el concepto de Davis & Lemma, (2009), en donde hace énfasis en la importancia de las “transformaciones que empoderan a las personas, los líderes, las organizaciones y las sociedades” (Pág.4). Estas deben contribuir a la generación de cambios a nivel personal, familiar y social, en donde se fortalezca el tejido social y este sea el pilar del desarrollo socioeconómico de la comunidad.

A través de lo anterior, desde el enfoque de Desarrollo Sostenible, se propende la generación de un cambio de visión social, a partir del auto reconocimiento de las alternativas que contribuyen a mejorar la calidad de vida y el desarrollo humano, en lo que respecta a las dimensiones económica, educativa, ambiental, cultural, religiosa, social, etc. esto haciendo parte de la transformación de la realidad social.

Desde las generalidades académicas, la maestría permitió recopilar diferentes enfoques de conocimiento, que permitieron el análisis de las condiciones de pobreza multidimensional y como esta se convierte en un factor desencadenante de subdesarrollo social, en la comunidad de la vereda San Roque.

Delimitación

El lugar en donde se desarrolla el proceso de investigación es el país de Colombia, Departamento de Cundinamarca, Municipio de Ubalà, en la vereda San Roque, esta se encuentra ubicada a 20 minutos de la cabecera municipal en transporte vehicular y 120 minutos de manera peatonal, cuenta con una población según la base Sisbén (2019) de 120

personas que conforman 44 hogares, discriminada por género en 65 hombres y 57 mujeres.

Objetivos

Objetivo general

Comprender la Incidencia De Factores Socio-Territoriales En La Situación De Pobreza Multidimensional En La Vereda San Roque Del Municipio Del Ubalá, Cundinamarca

Objetivos específicos

Identificar cuáles son los factores socio territoriales que inciden en la pobreza multidimensional en las familias de la vereda San Roque.

Analizar cómo influyen estos factores en el desarrollo sostenible de la comunidad.

Determinar cómo afecta la pobreza multidimensional a las familias de la vereda San Roque.

Capítulo 2

Marco conceptual

Antecedentes

La pobreza se ha convertido en un factor de disparidad social en las personas a nivel mundial, hablar de pobreza es realizar un acercamiento a las necesidades básicas insatisfechas, no solo desde el ámbito económico, sino desde un enfoque multidimensional, en lo que respecta a las condiciones de salud, educación, vivienda, calidad de vida.

Los grupos poblaciones identificados con alguno de los índices de pobreza monetaria o multidimensional, no se encuentran ubicadas en un grupo focal específico, por el contrario, se encuentran ubicados de manera dispersa en los diferentes territorios, situación que aumenta el índice de vulnerabilidad.

A continuación, se analizarán algunos antecedentes desde el marco de la investigación de las condiciones de pobreza multidimensional, de manera deductiva desde el orden internacional, hasta el contexto nacional.

Dentro de las investigaciones realizadas a nivel internacional, se encuentra los estudios realizados por: Poza (2008), en su estudio de investigación, de Pobreza Multidimensional, En El Caso Específico Español A Través Del Panel De Hogares De La Unión Europea. Su objetivo de investigación se fundamenta, en generar dimensiones teóricas y explicativas de la pobreza multidimensional, además de identificar las interrelaciones más importantes a través de un modelo explicativo de la pobreza multidimensional.

La metodología empleada se fundamenta en los modelos de ecuaciones estructurales (SEM), entendidos como una extensión de la regresión múltiple y el análisis factorial.

Las herramientas metodológicas para el desarrollo del análisis se tienen en cuenta, tipo de pobreza, la unidad de análisis y las variables objeto de estudio. A partir de este modelo de investigación y la aplicación de las herramientas metodológicas en el autor pudo concluir: Que se generan dimensiones teóricas explicativas sobre la pobreza multidimensional. Se identifican las interrelaciones más importantes entre los constructos sociales. Se crea un modelo explicativo de la pobreza multidimensional.

En Latinoamérica, se encuentra los estudios realizados Guillèn, (2014), sobre el Análisis de la pobreza multidimensional, caso aplicado a Cantón Nabón Ecuador, el estudio realizado tiene la finalidad de rebasar los estudios de la pobreza medida por métodos tradicionales como el umbral de ingresos o las necesidades básicas insatisfechas.

En el desarrollo del estudio de investigación de la pobreza Multidimensional se trabajó con una muestra poblacional de 15.892 personas de los diferentes grupos etarios de cuatro parroquias de Cantón Nabón Ecuador; Nabón (Cabecera Cantonal), Cochapata, Las Nieves y el Progreso, en donde existe una prevalencia de población indígena, de predominancia rural.

La unidad de análisis utilizada en el proceso de investigación, es el hogar ya que la pobreza se vive en familia y de su estructura depende los niveles de pobreza, los datos utilizados, provienen de la encuesta aplicada como prueba piloto a los cantones de Nabón y Pucara. En el proyecto que llevo a cabo, el Consorcio Público de la Cuenca del Rio Jubones (CCRJ), en conjunto de la Universidad de Cuenca mediante el Programa de Población y

Desarrollo Local Sustentable (PYDLOS). Con la participación y apoyo de los municipios de ambos Cantones, en levantamiento de la información se efectuó en noviembre y diciembre del año 2012.

En referencia a la unidad de análisis, la autora toma las condiciones de pobreza en el hogar, debido a que la pobreza se vive en familia y de su estructura dependen los niveles de pobreza, al interior de las mismas.

Dentro del contexto se analiza, los elementos que pueden perpetuar o reproducir la pobreza, aspectos relativos como el tipo de hogares con y sin la presencia de núcleos conyugales incompletos, presencia de jefatura de hogar femenino, determinada por grupos de hogares con mayor vulnerabilidad a tener pobreza.

Las dimensiones que se analizaron en el proceso de investigación, son salud, educación, empleo, participación, dotación de servicios básicos, lo que se ve reflejado en la calidad de vida de los hogares, otros factores sociales de análisis que se identifican son: la espiritualidad, la cultura, espacios políticos, económicos, culturales.

Al tamaño de la muestra se calculó con el 92% de confianza, se aplicó el método de muestreo por conglomerados, de acuerdo a los sectores censales y posteriormente se utilizó, un muestreo aleatorio sistemático dentro de cada conglomerado, de esta manera la encuesta se aplicó a 741 hogares de Cantón Nabor.

En referencia a los resultados obtenidos en el proceso de investigación por parte de la autora concluyo lo siguiente: La pobreza es de carácter multidimensional y por lo tanto debe ser medida multidimensionalmente. La investigación se ha centrado en establecer ciertas condiciones mínimas de necesidades cuando los hogares no han logrado satisfacer las

necesidades carentes. Está bajo la metodología de Alkire Foster, que supera las principales desventajas de los métodos tradicionales para medir la pobreza, como son las medidas de ingreso y necesidades básicas insatisfechas.

Al respecto de las dimensiones más afectadas fueron los ingresos, la calidad de vida y la participación, pues presentan al menos un indicador de carencias, en las del 96% de los hogares y presentan carencias de todos los indicadores el 38% de los hogares en la dimensión de calidad de vida, y el 29% en el de ingresos.

Los indicadores que contribuyeron a identificar las condiciones de pobreza multidimensional fueron: recibir el bono, no contar con servicios básicos, con bienes básicos, como seguridad social, presentar características inadecuadas de la vivienda, acceso a la alimentación mínima, empleo informal e ingreso, representando así carencias en más del 67% de los hogares del Cantón, otros de los indicadores como los años de escolaridad, el analfabetismo, la dependencia económica y la participación en las organizaciones están presentes en el 38% de los hogares en promedio, mientras que la final se encuentran indicadores como el desempleo, el acceso a los servicios de salud, el rezago escolar, todos los indicadores subjetivos, las condiciones de salud, y la asistencia escolar, que aportan a la pobreza multidimensional en menor medida.

Con los resultados se pudo concluir, que no solo hay un mayor número de hogares multidimensionalmente pobres, que tiene un mayor de proporción de privaciones, además de la ubicación en el contexto urbano y rural.

Finalmente bajo esta metodología se pueden encontrar elementos comunes que aportan al estudio de la pobreza y a la construcción conceptual del buen vivir, ya que la

satisfacción de las dimensiones básicas, como educación, salud, empleo calidad de vida, referida a las características de vivienda, a los servicios que dispone el hogar y a la disposición de bienes; ingreso, participación y aspectos subjetivos, medidas desagregadas, territorialmente conducirán a menores brechas de desigualdad, dentro de la población a la inclusión a la población en la sociedad.

Dentro del estudio de la pobreza Multidimensional Vargas, (2016), enfoca su estudio en la Superación de la Pobreza Extrema En Colombia: el estudio de Caso sobre los resultados de la Red Unidos en Cartagena-Bolivar, con el objetivo de vincular y atender a 17.000 familias. Dentro de las características mas sobresalientes se destacada que; 3.681 de ellas fueron vinculadas a la estrategia, por ser victimas de desplazamiento forzado, jefatura femenina que representa a 10.653 familias equivalente al (57%), en tanto que el 51% de todos los beneficiarios de la estrategia en la ciudad son de sexo femenino, se destaca que 61 % de las personas acompañadas se autoreconocen como etnia afro.

En referencia a la metodología de investigación se realiza un levantamiento de la información ampliada de cada uno de los hogares atendidos y sus integrantes; a través de la Línea base familiar-LBF-, con la cual se determina, el estado de cada uno de los logros que conforman el esquema de intervención de la estrategia, a través del acompañamiento que se brinda a cada hogar, para que después de un periodo de tiempo se aplique la encuesta de promoción, con la que se determina si el hogar a cumplido con los mínimos establecidos y por ende supera la condición de pobreza.

En un segundo momento, se estima el grado de vulnerabilidad con datos de corte transversal. Los resultados obtenidos en el proceso de investigación de la pobreza multidimensional, se expresa en el hecho de que los hogares tengan un probabilidad mayor

que 0,5 ($v > 0,5$), de quedar en situación de pobreza dado su nivel de consumo futuro. Un primer resultado indica que el 34% de los hogares promovidos como no pobres por RED UNIDOS, entre el 2012 y 2015 tienen alta probabilidad de caer en pobreza en el futuro y el 66% tiene una probabilidad menor de 0.5 de caer en pobreza, es decir que la salida de la estrategia es sostenible.

Los resultados de estimación, muestran que los hogares con jefatura de hogar femenina, son menos vulnerables, que aquellos en el que el jefe de hogar es hombre, lo cual puede deberse a un efecto de políticas diferenciales, implementadas y orientadas a la generación a las madres cabeza de hogar.

Para lo cual el autor puede concluir, reducir la pobreza y asegurar que los hogares salgan de ella no retornen a su situación inicial es un imperativo, económico y ético en las sociedades, que como la colombiana, están enmarcadas en la inequidad y la desigualdad.

Los datos DANE disponibles muestran un importante reducción de la pobreza extrema en Cartagena, si bien tal disminución en su promedio menor a la observada en otras ciudades del país. La pobreza y la pobreza extrema siguen siendo altas en la ciudad en comparación con otras aglomeraciones rurales y urbanas y las políticas enfocadas a reducirla deben reenfocarse en los grupos más afectados para corregir esta situación. En este sentido la implementación de la Red Unidos, parece haber contribuido de manera importante a la reducción, toda vez que el 58% de los hogares atendidos dejaron de ser pobres multidimensionales y el 43,1% dejaron de ser pobres por ingresos y multidimensionales simultáneamente.

El estudio realizado por Soria (2017), en su tesis de maestría, donde enfatizó en el Análisis de los niveles de Pobreza Multidimensional, en los hogares monoparentales en la región de Cajamarca, Perú 2014-2015. El objetivo principal del estudio de la investigación se fundamentó en determinar la variación porcentual de los niveles de pobreza en los hogares monoparentales en la Región de Cajamarca, en los años 2014-2015.

Este estudio fue realizado en dos etapas; en el año 2014, se hace la primera etapa enfocada a 218 hogares y en el 2015 a 182 hogares, esta investigación se construyó, tomando como referencia, la base de datos del Instituto Nacional de Estadística e informática.

El enfoque del estudio de la investigación, de la pobreza multidimensional en Perú, se basó en la desigualdad de oportunidades de la población, el enfoque de análisis del nivel de la pobreza, en las dimensiones de educación, salud y condiciones de vida, desde esta perspectiva se puede deducir, que el acceso a la educación se limita en los niños y niñas y adolescentes, con escasos recursos económicos. Del mismo modo el acceso a la salud se ve limitando, debido a una inadecuada clasificación del nivel socio económico de la población, los hogares monoparentales también tienen carencias que disminuyen su calidad de vida, debido a los inaccesibles servicios básicos, ya que la mayoría de los hogares monoparentales se ubican en las zonas de alto riesgo y vulnerabilidad.

La finalidad de la investigación es determinar la información, sobre los factores que actualmente inciden en la pobreza, en la región Cajamarca, siendo esta la más pobre del Perú, la cual viene afectando la salud, la educación y la vivienda, de la población.

En lo que respecta al proceso metodológico, la autora utilizó el método hipotético deductivo e inductivo, a través de un estudio básico, dado que se pretende explicar la variable y sus dimensiones. En lo que respecta a la muestra, se tomó como fuente el instituto nacional de

estadística e informática, que sirvió para la toma de la información en la encuesta nacional de hogares de los años 2014 y 2015, los instrumentos de recolección de datos utilizados fueron el cuestionario y la Encuesta Nacional de Hogares.

Los resultados obtenidos en el proceso de investigación por parte de la autora son los siguientes; pese a tener demasiada información que presentar para analizar, el único ente nacional que brinda las cifras oficiales sobre el nivel de pobreza a nivel nacional es el Instituto Nacional de Estadística e Informática. En referencia a la metodología de cálculo de la pobreza monetaria que realizó el instituto Nacional de Estadística e Informática fue unidimensional basada en la medida monetaria del gasto mensual de un hogar.

A nivel nacional es importante rescatar el estudio realizado por Gutiérrez, (2017), En su investigación de pobreza Multidimensional, Una mirada desde el microterritorio y las comunidades locales, estudio de caso del barrio San Agustín en Bogotá, en referencia al objeto de estudio están compilados en cuatro categorías como son: demografía, economía, empleabilidad local, incidencia e intensidad de la pobreza y el hábitat.

La metodología utilizada para el proceso de investigación, es carácter mixto, este enfoque empleado, permitió aproximarse al territorio a partir de un ejercicio contraintuitivo de la realidad. Se eligió la encuesta, como instrumento metodológico a aplicar, para la recolección directa de datos de una muestra en particular asentada en territorio, respaldando por un ejercicio de georreferenciación, cruzada por datos de localización.

Dentro de esta estrategia se busco identificar el tamaño representativo de la muestra de la población estudiada, reflejando similitudes y características asociadas a la calidad de vida y la incidencia de la pobreza a partir del índice de pobreza multidimensional (IPM).

En el marco de la investigación se obtuvieron los siguientes resultados, a partir del cálculo del IMP a escala microterritorial utilizando pesos animados, que el 20,6% de la muestra es pobre, adicionalmente la intensidad de la pobreza (A), es decir el promedio de privaciones de la población pobre es de 0,39%.

Finalmente el Mo (HA) en la Incidencia ajustada de la pobreza define como el producto entre el porcentaje de las personas multidimensionalmente pobres y la proporción de las privaciones que en promedio enfrentan es de 0,8% de la población.

Esto quiere decir que en valores absolutos 103 personas de la muestra de la población seleccionada, cuenta con privaciones superiores al 33% de acuerdo a las dimensiones del IPM, adaptado al territorio en estudio, es decir (1) de cada (5) personas es pobre multidimensionalmente.

El autor puede concluir de su trabajo a lo largo de la investigación de carácter territorial, pobreza multidimensional y sus metodologías de medición, las cuales a partir de los cálculos pre definidos Sabina Alkaire y James Foster ostenta una serie de retos en cuento a la inclusión de nuevas dimensiones asociadas a la calidad de vida.

La pobreza vista desde la perspectiva de Sen, parte de las conceptualizaciones de las necesidades sociales y económicas en contexto sociales específicos, facilitando no solo la obtención de la información de primera mano, sobre las preferencias de los individuos al valorar estándares de calidad de vida, incluyendo dimensiones desintegradas del IPM.

La integraciòn de mètodos mixtos de planificaciòn debe conjugar modelos de gestiòn y financiaciòn del desarrollo urbano abierto, que permite establecer proceso de retroalimentaciòn cognitivos y criticos en donde el diàlogo, ayude a establecer una visiòn minuciosa de las realidades sociales.

Murcia, (2019), enfoco su estudio, en el anàlisis de la pobreza multidimensional en la poblaciòn victima del desplazamiento forzado, residente en la ciudad de Bogotà 2014-2017, el objeto de la investigaciòn se centra en la la valoraciòn de la pobreza de esta poblaciones a travès del indice de Pobreza Multidimensional (IPM), que incorpora el concepto de “capacidades” de Sen (2000).

Para el desarrollo del proceso de investigaciòn se utiliza la metodologia cuantitativa que utiliza los procedimientos de anàlisis de datos y de los volúmenes de victimizaciòn en el periodo de 1985-1997, identificando los hechos victimizantes en el marco del conflicto armando en el pais acorde a lo definido por la Ley 1448 de 2011.

Derivado de la metodologia de la recolecciòn de la EMB-DANE, se tiene resultados para el area urbana de 19 localidades de Bogotà y para el año 2017 se incorporo la medicìon de la localidad de Sumapaz. Estos resultados permiten, identificar los niveles de concentraciòn de la poblaciòn desplazada, los niveles de pobreza tanto global, diferenciada, para hogares con y sin personas desplazadas y la unidad de anàlisis del indicador es el hogar, de esta manera se miden las privaciones que experimentan las personas que conforman un hogar y no de manera aislada.

De acuerdo a la informaciòn del Registro Unico de Victimas RUV (2019), hasta el año 2017 se encontraban registradas aproximadamente ocho millones de personas

desplazadas, un poco mas del 17% de la poblaciòn total del pais (DANE,2018), al tratar de caracterizar el fenòmeno del desplazamiento en el marco del conflicto armado, se evaluo la estrecha relaciòn entre este y la ocurrencia de hechos victimizantes, como el homicidio, la desapariciòn forzada y la amenaza, los cuales segùn los datos del RUV representa el 96% del total de hechos victimizantes.

Se estimo que la concentraciòn de los hogares desplazados por localidad y se identifico que aproximadamente el 60% de la poblaciòn desplazada se concentra en las localidades de Kennedy, Suba, Ciudad Bolivar y Bosa; en estas dos ùltimas localidades se evidenciaron aumentos de la concentraciòn de desplazados entre los años 2014 a 2017.

Asimismo a partir de los resultados se afianza el principio de complementariedad, de las diferentes aproximaciones para medir la pobreza y la necesidad de estudiar a fondo este fenòmeno. Por lo tanto se generen interrogantes que permitan entender de manera particular las estructuras sociales y las econòmicas de las poblaciones en sus territorios.

Ademàs de proponer estrategias especificas que propondan por superar las condiciones de pobreza, exclusiòn y desigualdad de manera diferenciada; considerando factores de raza, etnia, genero y con especial atenciòn a la poblaciòn con desplazada victima del conflicto armado.

Marco Referencial

Pobreza

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), hace referencia a las condiciones de pobreza como un “Síndrome situacional, en el que se asocian el infraconsumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo” (Altimir, 1979, p. 1-2). Las condiciones antes mencionada se convierten en factores de predisposición de las condiciones de pobreza y vulnerabilidad social, en los países en proceso de desarrollo.

Romero, (2000), analiza los índices de pobreza a partir de las necesidades básicas insatisfechas (NBI), en donde la describe como la inaccesibilidad de la personas a “una canasta mínima de consumo individual o familiar (alimentos, vivienda, vestuario, artículos del hogar), la carencia acceso a servicios básicos como (salud, educación, agua potable, etc.)” (p.4). A partir de lo anterior la pobreza y magnitud depende del número de carencias de las necesidades identificadas en cada una de las familias.

A partir de la identificación del índice de necesidades básicas insatisfechas se busca “promover un método directo de identificación de los pobres, aspectos que necesariamente se ven reflejados en el ingreso de un hogar” (Feres & Mancero, 2001, pág. 10). Debido a que los ingresos económicos se convierten en un pilar fundamental que contribuyen a mejorar las condiciones de vida a través de la adquisición de elementos de primera necesidad y satisfacción de las necesidades básicas de la población.

En aras de garantizar los derechos de la población y en la búsqueda de la equidad social, desde La oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH), conceptúa a la pobreza como “la falta de cumplimiento de cualquier tipo de derecho Humano, este método eliminara cualquier distinción conceptual entre la pobreza y la falta de cumplimiento de los derechos humanos”. (OACDH, 2004, pág. 5). Además, retoma el concepto de Sen en donde define “la imposibilidad de las capacidades básicas, para alcanzar determinados niveles mínimamente aceptables” (OACDH, 2004, p. 7).

Otro acercamiento al estudio de las condiciones de pobreza, es el que realiza el Instituto Iberoamericano de los derechos humanos, en donde analiza la pobreza como un fenómeno básicamente individual y utiliza los “indicadores de necesidades e ingresos para su medición”. Asociados a esta concepto “concluye que se es pobre cuando la persona no alcanza un determinado umbral de ingreso o cuando presenta alguna de las cinco necesidades consideradas socialmente como básicas” (IIDH, s.f.). Desde esta concepción, se cataloga la pobreza como un fenómeno social estructural, con efectos colectivos en los individuos, que impide tanto a los individuos como a los colectivos llevar una vida digna.

Las Naciones Unidas, a través del primer objetivo de desarrollo sostenible hace referencia a: “la pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas, son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de las determinadas poblaciones, a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas” (Unidas, s.f.). Razón por la cual estas condiciones de pobreza dentro de un territorio aumentan de manera significativa ante la presencia de situaciones de fenómenos naturales, sociales, económicos, culturales, de salubridad

Paul Spinker, en su aporte al concepto de pobreza, hace injerencia en los siguientes aspectos que se deben abordar, “patrón de privaciones, limitación de recursos, nivel de vida, desigualdad, posición económica, clase social, dependencia, Carencia de seguridad Básica, ausencia de titularidades, Exclusión” (2009). Desde esta perspectiva la pobreza se convierte en un determinante de privaciones que impiden los procesos de desarrollo comunitario.

La pobreza desde la perspectiva de Bazan & et al, hace énfasis al concepto del Banco Mundial en lo que respecta a “la imposibilidad de alcanzar, un nivel de vida mínimo en los servicios de salud, agua potable y educación”(2011, p. 209) y al del economista Amartya Sen (1992) en donde indica, que el concepto de pobreza “se construye a partir de las capacidades. Es decir, de lo que la gente puede hacer y define a la pobreza como la ausencia de capacidades básicas que le permiten a cualquier individuo insertarse en la sociedad, a través del ejercicio de su voluntad” (citado por Bazan & et al. (2011, p.209) .

Townsend, realiza una conceptualización de la pobreza en el sentido de “como la situación que viven aquellos cuyos recursos no le permiten cumplir las demandas sociales y costumbres asignadas a los ciudadanos en una determinada coordenada témpora- espacial” Citado Bazán & et al. (2011, p.209).

Pobreza Multidimensional

En Colombia el Departamento Nacional de Planeación (DNP), hace énfasis en los dos indicadores oficiales para medir la pobreza, siendo estas el índice de pobreza monetaria y el índice de pobreza multidimensional, en donde se pueden categorizar las personas pobres que se encuentran en el país.

Según la Red de Pobreza Multidimensional (MPPN) hace énfasis en índice de “pobreza Multidimensional –Global (IPM Global)” como un sistema de medición que permite identificar la pobreza, a través de “múltiples carencias, que enfrentan las personas pobres, en áreas como educación, salud, vivienda entre otros aspectos que afectan la calidad de vida”, además permite crear un efecto de espejo “sobre las personas que viven en pobreza y su ubicación geográfica en las zonas urbana y rural, así como las características particulares de los hogares y las comunidades”. (MPPN, s.f.).

Dentro de los estudios realizados a los índices de pobreza multidimensional Alkire Foster, propone analizar los siguientes indicadores:

- 1) Elegir una medida de análisis, 2) elegir las dimensiones, 3) elegir los indicadores, 4) fijar las líneas de privación, 5) aplicar las líneas de privación, 6) Contar el número de privaciones para cada persona, 7) Fijar el segundo Umbral o línea de pobreza, 8) Aplicar el Umbral K para obtener el conjunto de personas pobres. 9) Calcular la tasa de Incidencia H o incidencia de la pobreza. 10) Calcular la intensidad de la pobreza entre los pobres. 11) calcular la tasa de pobreza ajustada, MO. 12) fijar las ponderaciones. (MPPN, s.f.).

Esto con el fin de hacer exhaustivo el proceso de análisis de las condiciones de pobreza multidimensional en cada territorio.

Las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP), hace énfasis sobre el concepto de Índices de Pobreza Multidimensional como “las Múltiples carencias a nivel de los hogares y las personas, en los ámbitos de salud, educación y nivel de vida” (UNDP, s.f.).

Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), hace referencia de que son considerados “hogares pobres multidimensionalmente cuando presentan un porcentaje de privaciones”. (DANE, 2018, pág. 3). Estas condiciones permiten identificar

y caracterizar las personas catalogadas como pobres a nivel nacional y de manera, se pueden crear programas y políticas con enfoque social, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas.

Pobreza Monetaria

La pobreza monetaria en Colombia se mide a través de: “la línea de pobreza, del costo percapita, mínimo de una canasta básica de bienes o servicios (alimentarios y no alimentarios) en una área geográfica determinada”, (DANE, 2018, p. 4). Teniendo en cuenta la brecha o intensidad de la pobreza esta se mide “en la cantidad del dinero que le falta a una persona pobre, para dejar de estar en situación, es decir, para alcanzar la línea de pobreza, se halla calculando la diferencia, entre el ingreso de cada persona catalogada como pobre y la línea de pobreza se pondera por el número de personas pobres.” (DANE, 2018, p. 8).

Pobreza Rural

Dentro de los estudios realizados por Key, en referencia a los enfoques y dimensiones de pobreza rural en donde se basa en “las teorías de modernización, la marginalidad y la pobreza, quedan reducidas en gran medida a ciertos atributos de individuos o grupos, lo cual los imposibilita para poder participar en la vida económica, social, política, cultural del país” (Kay, 2007, pág. 74). Estas condiciones han generado que desde lo rural se incrementen los índices de pobreza, siendo este uno de los potenciales de desarrollo de un país y más en el territorio colombiano en donde cuenta con un potencial agropecuario, que contribuyen a mejorar las condiciones económicas del país y de esta

manera reduciría el comportamiento migratorio para las grandes urbes por parte de la población.

El referencia a las condiciones de la pobreza (Kay, 2007), propone el análisis de tres dimensiones de estudio las cuales son “la economía, la política y la cultura” en donde la “exclusión económica se refiere a la marginalización del sistema productivo, el cual se manifiesta en desempleo, subempleo o empleo inseguro, carencia de bienes”. Dentro del contexto de la política está determinada por condiciones de “desigualdad de derecho, tanto colectivos como individuales, dentro de la sociedad civil, ciudadanía limitada, subordinación social” y a lo que refiere a la exclusión cultural “comprende una falta de reconocimiento y la segregación de valores y prácticas culturales de los grupos subordinados por los grupos dominantes. Estas tres dimensiones de exclusión social están interrelacionadas y son procesos autor reforzados que perpetúan en el problema de pobreza” (Altamirano et al., 2003).

Desarrollo

Desde la perspectiva de Amartya Sen (2000), hace referencia al concepto de desarrollo como “un proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutan los individuos, en donde la libertad real está representada por la capacidad de las personas, para conseguir varias combinaciones alternativas” citado por (Picazzo, Gutiérrez, Infante, & Cantú, 2011).

El concepto de desarrollo desde el enfoque estructuralista es considerado como “el resultado de una evolución de un conjunto de ideas que diferentes tendencias económicas han dado a los problemas específicos del capitalismo” (Mujica & Rincón, 2010).

Por lo tanto para, Pérez (2015), en su artículo, sobre desarrollo lo fundamenta como “un concepto histórico que ha ido evolucionado, debido a que no tiene una única definición, por lo que se plantea que desarrollo es el proceso en el cual una comunidad progresa y crece económica, social, cultural o políticamente”.

Desarrollo Humano

El desarrollo humano, puede ser visto desde un enfoque holístico que busca la satisfacción de necesidades básicas en aras de llegar a los procesos de autorrealización en el ser humano de manera integral.

Según el informe Nacional de Desarrollo Humano, dado en Guatemala, lo conceptualiza dentro de:

Un paradigma de desarrollo que va mucho más allá, del aumento o disminución de los ingresos de un país. Comprende la creación de un entorno en el que las personas pueden desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus intereses.

Para que existan más oportunidades lo fundamental es desarrollar las capacidades: la diversidad de cosas que las personas pueden hacer o ser en la vida. Las capacidades más esenciales para el desarrollo humano son disfrutar de una vida larga y saludable, haber sido educado, acceder a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida y poder participar en la vida de la comunidad. (Humano, s.f.).

El informe del Desarrollo Humano realizado en el año 2019 por las PNUD, hace énfasis en el concepto de desarrollo como:

Las desigualdades del desarrollo humano, dañan las sociedades y debilitan la cohesión social y la confianza de la población en los gobiernos, las instituciones y

los còngeneres. La mayoría de ellas deteriora las econòmias, al impedir que las personas alcancen todo su potencial, en su vida personal y profesional (Conceição, 2019, pág. 2).

A partir del anàlisis de las capacidades y el enfoque de desigualdades, esta perspectiva genera ambigüedad debido a que: “hace referencia al expansión de libertades sustantivas para hacer cosas que las personas valoran, lo que realmente las personas eligen ser y hacer y el funcionamiento logrado” (Conceição, 2019, p. 37).

Paràmetros del Índice de Desarrollo Humano

El índice de Desarrollo Humano (IDH), tiene un objetivo en particular y es el de “medir el progreso de un país, a través de los principales datos de las entidades nacionales y organismos internacionales de estadísticas y de de otras fuentes confiables disponibles” (Humano, s.f.) es por ende que los países en subdesarrollados las mediciones son muy bajas, debido a las condiciones socioeconómicas de las población.

Dimensiones del Desarrollo Humano

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), hace referencia a las dimensiones del Desarrollo Humano, como los aspectos que se deben tener en cuenta para consolidar una mejor calidad de vida, tal como lo referencia las siguientes dimensiones y variables que permiten medir el IDH, tal como se plantea.

Figura 1*Dimensiones del Desarrollo*

Nota: Que es el desarrollo, Fuente PNUD, <http://hdr.undp.org/en/file/que-es-el-desarrollo-humano>

Las características que tiene en cuenta el programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, se describen a través de las garantías de las siguientes áreas:

Salud. El enfoque de salud es fundamental, en el desarrollo social, debido a que este contribuye a mejorar la calidad de vida y que se disminuyan los índices de enfermedades en la población. La afiliación a un sistema de salud, se ha convertido en un derecho fundamental y es deber de los entes estatales la garantía del mismo. Junto a este se suma el acceso a saneamiento básico y las condiciones de higiene y habitabilidad, que generan ambientes protectores.

Educación. en referencia a este “indicador en donde se incluye la esperanza educativa en niños y la escolaridad alcanzada por adultos mayores de 25 años”. (PNUD, s.f.). La educación se convierte en el pilar de desarrollo dentro de una comunidad, debido

a que contribuye a que se rompen esquemas como la pobreza, la codependencia social, y siendo esta de calidad contribuye a la generaciòn de desarrollo social.

Nivel de Vida. Desde la enfoque socioeconòmico, se hace una vinculaciòn con “ ingreso laboral y no laboral familiar, ajustado a los precios internacionales (en dolares PPA per capita), ingresos laborales y no laborales per capita”. (PNUD, s.f.). Desde esta perspectiva se analiza que la carencia de oportunidades laborales en una familia o comunidad limita el acceso puedan satisfacer sus necesidades bàsicas y por ende a tener una adecuada calidad de vida.

Otros de los apartados que hacen parte del proceso de las dimensiones del desarrollo y tiene un papel fundamental son:

Los Individuos. El ser humano se convierte en el eje promotor de su propio desarrollo, este proceso se consolidada cuando se mejora la calidad de vida de las personas, permitiendo el acceso a oportunidades educativas y laborales, las cuales son algunas de las herramientas bàsicas, que permiten llegar a la autorrealizaciòn y por ende contribuir al “crecimiento econòmico y desarrollo en un fin mismo”. (PNUD, s.f.)

Las oportunidades. son las herramientas fundamentales que contribuyen con “el desarrollo humano consiste en dar a las personas mas libertad y mas oportunidades para vivir una vida que la valoren. En la pràctica esto significa, desarrollar las capacidades de las personas y darles la oportunidad de poder usarlas” (Humano, s.f.). A medida que la personas puede dar adecuada utilidad a las oportunidades estas se consolidaran como fuente de desarrollo.

Desarrollo Humano a través del Trabajo

El capital de trabajo tiene una relación estrecha con el desarrollo humano, debido a que este se convierte en transformador de realidades personales, familiares y sociales, a partir del trabajo se pueden identificar las capacidades y potenciales de los individuos.

Por lo tanto, Jahan (2015), fundamenta el desarrollo desde el trabajo, a partir de tres dimensiones y pilares:

La creación de más oportunidades de trabajo para ampliar las opciones laborales; la garantía del bienestar de los trabajadores para reforzar la relación positiva entre el trabajo y el desarrollo humano; y acciones específicas para hacer frente a las dificultades de grupos y contextos concretos, también necesita un programa de acción para crear un impulso favorable al cambio adoptado un enfoque basada en tres pilares; un nuevo contrato social, un pacto mundial y el programa de trabajo decente. (2015, p. 17).

Desarrollo Sostenible

El desarrollo sostenible, busca desde la mirada holística empoderar al individuo para que el sea el propio autogestor del desarrollo y crecimiento personal, comunitario y social a través de fomentar y fortalecer, el tejido social existente en cada una de las comunidades.

La propuesta “El Desarrollo Sostenible sin dejar a nadie atrás” del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, tiene la finalidad de implementar en la agenda 2030:

Un enfoque integrado que aborde asuntos relacionadas con la pobreza multidimensional, desigualdad, exclusión y sostenibilidad, a la vez que mejore los conocimientos, aptitudes y las tecnologías de producción, para ampliar las opciones de las personas, reducir los riesgos y mantener los logros en materia de desarrollo. (PNUD P. d., s.f.).

La asamblea General para las Naciones Unidas (ONU), define el desarrollo sostenible “como la satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de generaciones futuras, para satisfacer sus propias necesidades” (ONU, s.f.).

Objetivos del desarrollo sostenible

Tomando como referente, los objetivos del desarrollo sostenible, en donde estos se convierten en herramientas para fomentar el desarrollo a través de programas, proyectos y políticas, a nivel mundial y gubernamental, dentro de estos 17 objetivos, cada uno de ellos tiene una finalidad específica teniendo en cuenta su campo de acción, desde esta perspectiva, el primer objetivo del desarrollo sostenible tiene un fin específico como es “Fin de Pobreza,” y esta se describe como: “Erradicar la pobreza en todas sus formas, sigue siendo uno de los principales desafíos que enfrenta la humanidad, si bien la cantidad de personas que viven en extrema pobreza disminuyó aun demasiadas luchan, por satisfacer las necesidades más básicas”. (PNUD P. d., s.f.).

El trabajo sostenible es un componente fundamental del desarrollo Sostenible

A nivel económico, dentro de las principales dificultades que presentan las personas, es la falta de ingresos, para poder satisfacer sus necesidades básicas es no poder contar con ingresos para satisfacer sus necesidades fundamentales para erradicar las

condiciones de pobreza en el mundo es poder acceder a una fuente de empleo que sea sostenible, que contribuya a mejorar la calidad de vida del ser humano, para lo cual Jahan, (2015), refiere “el trabajo sostenible, promueve el desarrollo humano, además de reducir y eliminar los efectos colaterales negativos y consecuencias no deseadas. Es de vital importancia no solo para la preservación del planeta, sino también para asegurar el trabajo de generaciones futuras” (p. 13-14).

El informe de Brundtland, define el concepto de desarrollo sostenible como “el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones, para satisfacer sus propias necesidades” (Gómez, pág. 16). Desde esta perspectiva se busca la integración de las dimensiones económica, social y ambiental, como ejes fundamentales para consolidar los procesos sostenibles y que permanezcan en el tiempo.

La revaloración de lo rural

El sector rural ocupa una parte importante del territorio colombiano y este produce la manutención de la zona urbana, las grandes ciudades, y por ende de la misma población campesina, a través del proporcionamiento del alimento diario para la población, e influye de manera importante en el desarrollo socioeconómico del país.

El referente a lo anterior el “proceso de revaloración de lo rural, dicha revaloración parte del supuesto de que el medio rural no solo existe, sino que es la suma de la importancia para la sociedad y la economía en su conjunto, la revaloración más importante, es la cultural, es decir la visión de lo rural, como una nueva, aceptable y mejor alternativa de vida” (Pérez Correa & Farah Quijano, 2002, pág. 25).

Además, es importante resaltar “contribución de lo rural en el desarrollo sostenible, el empleo, la reducción de la pobreza y por tanto al crecimiento económico.” (Pérez Correa & Farah Quijano, 2002). La inversión en la ruralidad sería una opción para reducir los índices de pobreza a nivel nacional o internacional.

Enfoque territorial de desarrollo

Definir el territorio es hacer el acercamiento al conocimiento de la comunidad sus tradiciones, costumbres, arraigos, es por esto que el Instituto Nacional de tecnología Agropecuaria de Argentina (2007), hace referencia al desarrollo territorial como:

Un territorio es un espacio geográfico caracterizado por la existencia de una base de recursos naturales específica un identidad (entendida como historia y cultura locales), particular, relaciones sociales instituciones y formas de organización propias, conformación de un tejido entremetido socioinstitucional (resultado de las diversas interacciones entre los actores e instituciones) característico de ese lugar y determinadas formas de producción e intercambio y distribución del ingreso.

Todas estas características impriman al territorio, una identidad como una huella digital, que lo hace único, poniendo de relieve que el territorio no es un mero soporte geográfico de recursos y actividades económicas, sino una construcción social, producto de las interrelaciones y decisiones de los actores, locales entorno a un proyecto de desarrollo consensado entre todos ellos. (NTA, 2007:3) citado por (Morales & Jiménez, 2018, pág. 17).

En referencia al enfoque territorial Morales & Jiménez (2018), lo fundamentan en una: “perspectiva centrada en el estudio de las relaciones sociales que configuran los territorios, los actores independientemente de su orientación y residencia y su relación están necesariamente presentes en el análisis basado en dicho enfoque”. (págs. 26-27)

Por lo tanto el desarrollo territorial esta ligado al componente económico en el cual Albuquerque enfatiza:“El desarrollo económico territorial, requiere que las estrategias sean elaboradas a partir de la movilización y participación activa de los actores territoriales” citado por (Morales & Jiménez, 2018, pág. 28).

Dentro del concepto de territorio se resalta el concepto de Albuquerque en donde lo conceptua como:

El territorio no solamente es el espacio geográfico en el que tiene lugar las actividades económicas o sociales, el territorio es el conjunto de actores y agentes que lo habitan, con su organización social y política, su cultura e instituciones, así como el medio físico o el medio ambiente. (Morales & Jiménez, 2018, pág. 17).

En referencia al desarrollo territorial Cleary (2003:35y 36) la definen como:

Se centra en la compleja red de vínculos e interacciones entre los factores ambientales, económicos, sociales y culturales que delimitan y determinan y orientan el desarrollo territorial. Esto comprende los vínculos y las interacciones que se registran dentro de un territorio y en relación con los territorios vecinos, la economía nacional, la sociedad, la cultura, y los mercados mundiales. (Morales & Jiménez, 2018).

En el caso de Echeverri y Echeverri (2009) su concepto de territorio, lo enfoca en:

En el espacio geográfico, como el conjunto interactuante de dimensiones, entre lo que se cuenta, el medio físico natural o construido y la sociedad que lo apropia a través de procesos económicos, estructuras y redes sociales, construcciones institucionales, valores reglas de juego, acuerdos normativos, intereses, conflictos y expresiones culturales, que las representan y expresan. (Morales & Jiménez, 2018).

Al respecto del concepto de territorio Renaul (2010) hace énfasis en el territorio como: Espacio sociodemográfico, construido cultural e históricamente, por la interacción entre los seres humanos y de estos con la naturaleza en su conjunto. El territorio es considerado como un sistema complejo y dinámico, con múltiples dimensiones entrelazadas incluyendo la ambiental, económica, política.- institucional, social y cultural. (Morales & Jiménez, 2018).

Desde otra concepción del territorio, es importante destacar los tres enfoques propuestos por Manzano, organizados de desde la siguientes perspectivas, “espacios de Gobernanza”, en segunda instancia “propiedades, como construcción de lo social” la tercera postura esta relacionada con el concepto propuesto, Bozzano (2004-2009) en donde define el territorio como “espacio de supervivencia, lo que permite a las comunidades procurar su desarrollo socio cultural y económico” (Bustos & Molina, 2012).

Pina & Moreno conceptualizan el territorio, como factor de “construcción social” en donde se hace referencia al procesos de construcción social a través de sus propios “habitantes quienes establecen los límites” además son la estructura social que pueden ser los pioneros de desarrollo social. (Pina & Moreno,, 2007, pág. 4)

Dimensiones territoriales

El desarrollo territorial, visto desde el punto de vista holístico, hace énfasis a las dimensiones que influyen en su proceso de desarrollo de las comunidades es importante resaltar temas que influyen en el desarrollo social, como son: “medio ambiente, componentes demográficos, componentes sociales, calidad de vida, aspectos económicos, infraestructura para la conectividad regional” (Sedatu, 2014a: 104-106). Citado

por (Morales & Jimènez, 2018). Se hace necesario identificar otras dimensiones que influyen en el desarrollo territorial como son la “económica- productiva, sociocultural, ambiental, político-institucional”. (Morales & Jimènez, 2018).

Dimensión social

La dimensión social en el territorio, es fundamental debido a que esta se convierte en la estructura básica que contribuye a los procesos de desarrollo de las comunidades, se hace necesario el estudio del capital social, desde los siguientes niveles propuestos por (Martinez). Como son el enfoque “familiar, comunitario y organizativo”, siendo la familia el núcleo social y el pilar fundamental, para la construcción del contexto comunitario y esta consolidándose como ente organizado, que permiten generar los procesos de desarrollo social.

En la dimensión social es necesario identificar, desde la perspectiva objetiva en donde se de la “lectura del contexto territorial”, como segundo aspecto se debe resaltar los “aspectos positivos y negativos” que influyen en territorio, es importante resaltar que dentro del ámbito social pueden haber factores que interfieren en los procesos de desarrollo social, es el caso de los “conflictos sociales, en donde se pueden generarse diversos subcampos, en el ámbito cultural, étnico, económico” estas situaciones pueden afectar los procesos de convivencia al interior del territorio. (Martinez, 2012, pág. 14).

Dimensión ambiental

La dimensión ambiental es una categoría importante que contribuyen al desarrollo sostenible en la comunidad, además es el eje motor para el “desarrollo territorial”, desde la perspectiva ambiental se busca fomentar la calidad de vida, a través de la continuidad de

prácticas adecuadas que contribuirán a la “sostenibilidad ambiental depende de las formas en que utilizamos los ecosistemas y recursos naturales” (Cartagena, 2018).

Dimensión Política Social

La dimensión política social, es un factor socio territorial que incide de manera importante en el proceso de construcción de las comunidades y por ende en su desarrollo, es importante resaltar que la base fundamental es la “satisfacción de necesidades, que pueden ser de orden material, cultural y política”. En aras de mejorar las condiciones de vida y superación de las necesidades básicas insatisfechas caracterizadas en el territorio, desde la “política social se enfoca en el desarrollo económico y productivo”. En donde es importante resaltar el papel que cumplen las comunidades en fomentar los procesos de autogestión que contribuyan a generar procesos de equidad social. (Faletto, 2009, págs. 208-209)

Esta dimensión hace parte fundamental, del papel que cumple el Estado como estructura de una sociedad, en donde se haga “posible la interacción de todos los grupos existentes” de esta manera se busca establecer un tejido social que contribuyan a la consolidación de legitimidad en aras de fomentar los principios “políticos y democráticos” que permitan la construcción social. (Faletto, 2009).

Dimensión económica

La dimensión económica es una de las estructuras que puede contribuir a romper los estigmas de la pobreza monetaria, (Guillen, Garza, & Acuña), hacen énfasis en el siguiente concepto:

El crecimiento económico de un país, se considera importante, porque está relacionado con el producto interno bruto (PIB), percapita, puesto que uno de los factores estadísticamente correlacionados con el bienestar socioeconómico, es la relativa abundancia de bienes económicos y materiales y de otro tipo disponible, para los ciudadanos de un país, el crecimiento económico ha sido usado como una medida de mejora de las condiciones socioeconómicas de un país.

Dimensión Sociocultural

La dimensión sociocultural en el territorio es planteada por Martínez (2013 p, m24) como:

Se entiende como lo tradicionalmente cultural, incluyendo las formas populares y vivenciales de la cultura de los pueblos y todos los aspectos considerados comúnmente como culturales (artes, lenguaje y oralidad, complejo musical, danzario, tradiciones alimentarias, de vivienda, vestuario, creencias y rituales, fiestas y ceremonias, costumbres y comportamientos colectivos, generales o privativos de grupos y sectores, e incluso no necesariamente culturales, como sucede con lo recreativo, lo lúdico y el deporte” citado por (Morin, 2019).

Dimensión Demográfica

La dimensión demográfica, estudia tres componentes básicos como son: “fecundidad, mortalidad y migración”, estos permiten realizar una aproximación del análisis de la pirámide poblacional con respecto a los diferentes grupos etarios existentes en el territorio. A través de un comparativo en lo respecta a la “edad y sexo” con el fin de observar “el comportamiento de ciertos grupos poblacionales”, además es de resaltar que “el crecimiento poblacional puede tener influencia, en los servicios de salud pública, políticas en referencia a los métodos de planificación familiar”. Estas condiciones tienen injerencia en el desarrollo socioeconómico de las comunidades. (Sandoval, 2018).

Aspectos Normativos

Desde los aspectos normativos sobre las condiciones de pobreza, se fundamenta desde las siguientes normas.

La Organización de Estados Americanos (OEA), en su marco normativo interamericano tiene como propósito, “promover el desarrollo económico, social y cultural de sus Estados Miembros, en erradicar la pobreza crítica”. (CDIH, 2017, p. 46), con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida.

La carta democrática Interamericana, aprobada en Lima 2001, plantea el vínculo que existe entre el combate de la pobreza, la estabilidad y la consolidación de la democracia así concentra uno de sus apartados, específicamente en la relación entre “Democracia, Desarrollo integral y combate a la pobreza”, presisando que: “la democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se esfuerzan mutuamente” .

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CDIH), en el documento: “De la reunión del Alto Nivel sobre la Pobreza, Equidad e Inclusión Social, en Venezuela , Surgió la Declaración Margarita (2003), la cual incorpora elementos innovadores en la discusión en torno al combate contra la pobreza y desigualdad”, (CDIH, 2017, págs. 46-47)

La OEA concluye; “que los estados miembros, han reconocido que el desarrollo sostenible requiere un enfoque que integre sus tres dimensiones; económicas, sociales y ambientales, con el objetivo de apoyar el desarrollo, erradicar la pobreza y promover la igualdad, la equidad y la inclusión social”. (CDIH, 2017, págs. 50-51).

En referencia a los objetivos del Milenio la Asamblea General de las Naciones Unidas el 13 septiembre de 2000, en el quincuagésimo quinto periodo de sesiones, tema 60 b) del

programa, en la Resolución Aprobada por la Asamblea General Sesiones, 55/2 Declaración del Milenio, la Asamblea General Aprueba la siguiente declaración. Declaración del Milenio en el ítem III hace referencia al Desarrollo y Erradicación de la Pobreza. (ONU A. G., 2000, p. 4).

La carta Magna del estado colombiano, en la capítulo IV, hace referencia:

A la distribución de los recursos y la competencia en el INC. 4-

Modificado.A.L.4/2007, art1° en donde refiere. Los recursos del sistema general de participantes, se destinaran a la financiación de los servicios a su cargo, dándoles prioridad a los servicios de salud, los servicios de educación preescolar, primaria, secundaria y media y servicios públicos domiciliarios de agua potable y saneamiento básico, garantizando la prestación y la ampliación de coberturas con énfasis en la población pobre. (Constitución Política de Colombia, 1991).

El **Conpes 150 de 2012**, establece la metodología para la medición de la pobreza monetaria y multidimensional en Colombia. En donde el IMP para el país, está conformado por cinco dimensiones las cuales son: “condiciones educativas del hogar, condiciones de la niñez y la juventud, trabajo, salud y acceso a servicios públicos domiciliarios y condiciones de vivienda. (Social, 2012).

Ley 1785 de 2016, junio 21, por medio de la cual se establece:

La red de superación de pobreza extrema y se dictan otras disposiciones, la finalidad de la estrategia Red Unidos, es la red de actores que contribuyen a la articulación con las entidades del estado servicios sociales dirigidos a la población con mayor vulnerabilidad y realizar el proceso de focalización y acompañamiento

a los hogares asignados, en aras de que la oferta realmente llegue a la población identificada en condiciones de pobreza. (Colombia c. d., 2016)

Capítulo 3

Metodología

En referencia al proceso metodológico, para el análisis de la información, partimos del concepto de (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014) en donde hace énfasis en el siguiente concepto: “la investigación es el conjunto de procesos sistémicos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema” (pág. 4), a partir de lo anterior el proceso metodológico, se convierte en una herramienta que permite el análisis y organización de la información recopilada de manera adecuada en la investigación social.

Las ciencias sociales, desde su perspectiva holística, busca el proceso de interpretación del conocimiento, a partir de la utilización de métodos que permitan la comprensión de las realidades sociales tal como lo plantea Kaplan (1964) “la finalidad de la metodología es ayudarnos a comprender en términos más amplios, no los productos de investigación científica, sino el proceso mismo” Citado por (Francès, Penalva Verdu, Santacreu, & Alaminos, 2004), desde este punto de vista, el objetivo del proceso de investigación es poder comprender los factores que inciden en la identificación de los diferentes factores sociales.

La investigación social, se convierte en el método utilizado por los investigadores sociales para aprender de las personas y las sociedades, es el proceso de cosmovisión, que permite la identificación de las necesidades y aspectos comunes como los factores que inciden

en el desarrollo de las comunidades, en lo que refiere a aspectos ideológicos (costumbres, tradiciones), ambientales, económicos, políticos, culturales entre otros.

Enfoque de investigación

El método utilizado en el desarrollo del proyecto de investigación, es el mixto, debido a que este integra dos sistemas como son; los métodos cualitativo y cuantitativo, con el fin de obtener un panorama general de las necesidades sociales a través de la recopilación de datos de la población objeto.

Hernández- Sampieri y Mendoza, (2008) describen el método mixto como “El conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de la investigación, implican la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y descripción conjunta” (pág. 534), es de resaltar los aspectos de índole social con los que se pueden fundamentar los procesos de investigación.

Por lo tanto (Creswell, 2013, Lieber y Weisner, 2010), hacen injerencia que los, “Métodos mixtos utilizan evidencias de datos numéricos, verbales, textuales, visuales y simbólicos y de otras clases para atender los problemas de la ciencia. (pág. 534).), citado (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014), este método se convierten en un instrumento eficaz, para el análisis de datos de una muestra.

En el caso de Chen, (2006) define el método mixto como:

La integración sistémica de los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio con el fin de obtener una “fotografía” más completa del fenómeno y señala que estos pueden ser conjugados, de tal manera que las aproximaciones cuantitativa y cualitativa conservan sus estructuras y procedimientos originales. Citado (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Al respecto del método de investigación mixta Creswell (2008) argumenta “que la investigación mixta permite, integrar un mismo estudio, metodologías cuantitativas y cualitativas, con el propósito de que exista mayor comprensión acerca del objeto de estudio” citado por (Pereira, 2011, pág. 20)

Técnicas de investigación

Las técnicas de investigación son el conjunto de procedimientos e instrumentos utilizados para obtener información y conocimiento de un grupo específico, por lo que Bericat (1998), hace referencia a “todo tipo de actividad orientada a la obtención del conocimiento empírico racional, sobre las causas, la naturaleza y las consecuencias de la actividad social” citado (Francès, Penalva Verdu, Santacreu, & Alaminos, 2004, pág. 20)

Dentro del proceso de investigación se hace necesario tener en cuenta los aportes de Goode y Hatt (1952), en lo que respecta a los “procedimientos específicos a través de los cuales el científico social reúne y ordena todos los datos antes del proceso de tabulación”, citado (Francès, Penalva Verdu, Santacreu, & Alaminos, 2004, pág. 19).

El instrumento que se utilizara para la recolección de la información es la entrevista semiestructurada, debido a que esta permite “un grado mayor de flexibilidad, que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas que pueden ajustarse a los entrevistados” (Diaz, Tocco, Mildred, & Varela, 2013, pág. 163), este modelo permitirá la identificación de los factores socioterritoriales, que inciden en las condiciones de pobreza multidimensional de la vereda San Roque.

Población objeto de investigación

La población objeto para la realización del proceso de investigación son 12 familias, residentes en la vereda San Roque del Municipio de Ubalá Cundinamarca, en donde se identifican índices de necesidades básicas insatisfechas, asociados a las condiciones de pobreza multidimensional, teniendo en cuenta las siguientes dimensiones: Salud, educación y calidad de vida.

Para llevar a cabo el trabajo de campo, con la población focalizada se realiza un cronograma de actividades que permite de manera organizada ejecutar cada una de las actividades.

Tabla 1

Cronograma de Actividades

Fecha	Actividad	Objetivo de la actividad	Recursos
Primera fase			
Marzo	Acercamiento a la Oficina del Sisbén, para identificar la población objeto para la realización del trabajo de campo.	Identificar la comunidad en donde se realizará en proceso de investigación	Oficina del Sisbén
	Articulación con la oficina del Sisbén de la Alcaldía Municipal de Ubalá, la gestión de la base de datos, para la Identificación de la población con Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas en el municipio(NBI)	Identificar las personas con mayor Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas en el municipio	Plano Sisbén (2019)
Marzo	Tabulación de la base de datos e identificación de la población con mayor índice de NBI	Realizar el proceso de tabulación para identificar la población con (NBI), en el municipio.	Plano Sisbén (2019).

Análisis de la base de datos Plano Sisbèn (2019), e identificación de las familias de la vereda San Roque como población con índice de NBI.	Identificar las principales NBI que caracterizan a la población de la vereda San Roque.	Plano Sisbèn (2019).
---	---	----------------------

Segunda Fase

Abril	Diseño del instrumento, entrevista semiestructura que permita identificar los factores socio territorial, que inciden en las condiciones de pobreza multidimensional.	Realizar el diseño de la entrevista Semiestructurada	Computador Plano Sisbèn
	Presentación del diseño de la entrevista semiestructura y del formato consentimiento informado, al docente para proceso de validación y aprobación.	Aprobar el documento, para posterior aplicación.	Entrevista semiestructura consentimiento informado.
	Aplicación del instrumento (entrevista semiestructurada) a las familias identificadas en la vereda San Roque	Recopilar la información desde el contexto territorial	Instrumento en físico Cámara Fotográfica. Celular para grabar

Tercera Fase

	Tabulación de la información recopilada en el territorio.	Realizar el proceso de tabulación de la información	Entrevistas aplicadas y audios.
Mayo	Análisis de la información tabulada, en territorio para identificar los factores socio-territoriales que inciden en las condiciones de pobreza multidimensional.	Analizar los factores que inciden en las condiciones de pobreza	Entrevistas
Junio	Sistematización de la información analizada y clasificación por categorías.	Clasificar en categorías de análisis los resultados obtenidos desde el territorio.	Computador, entrevistas.

Cuarta Fase

Julio	Socialización de resultados a la comunidad, del diagnóstico obtenido tras la aplicación del instrumento	Informar a la comunidad sobre los resultados del instrumento aplicada	Video been, computador Salón, sillas y comunidad en general
-------	---	---	---

Capítulo 4

Resultados

Análisis de resultados de la Vereda San Roque teniendo en cuenta el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)

Teniendo en cuenta que el tipo de investigación utilizada es la mixta, en donde busca integrar los enfoques cuantitativo y cualitativo y después de haber realizada la identificación de la población del municipio de Ubalá, con mayor índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI), según el plano Sisbén en donde se tiene como resultado del filtro, la vereda San Roque, lo cual presenta mayor predisposición a las condiciones de pobreza Multidimensional.

Se inicia con la tabulación del plano Sisbén (2019), de las personas residentes en la vereda San Roque, municipio de Ubalá en donde se identifica la siguiente información con referencia al total de la población del municipio.

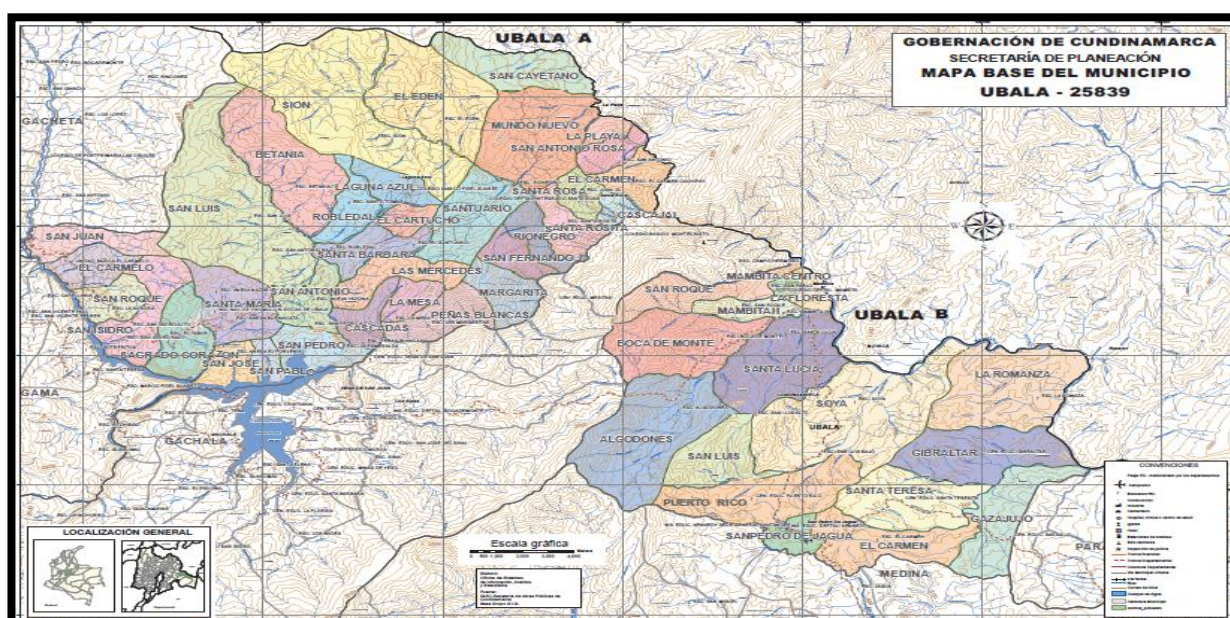
Delimitación

Tomando como referencia la monografía del municipio, “Ubalá equivale a lugar de la falda o lugar de la pendiente” sus primitivos fundadores fueron los chíos de la nación Chibcha, este se encuentra ubicado al nororiente del Departamento de Cundinamarca, a 126 km de la Capital de la República en la región el Gavio, tiene una extensión territorial de 50.581 hectáreas, de las cuales 129 pertenecen al área urbana y 50.378 al área rural.

La economía del municipio se basa en la agricultura y la ganadería, la cual es la principal fuente de ingresos de la población, sumado a esto se realizan algunas actividades mineras de manera ocasional, su ideología se fundamenta en la religión católica, aunque existen otras doctrinas que sus habitantes profesan. (Monografía Ubalá, pág. 1-10).

Figura 2

Mapa Político Municipio de Ubalá



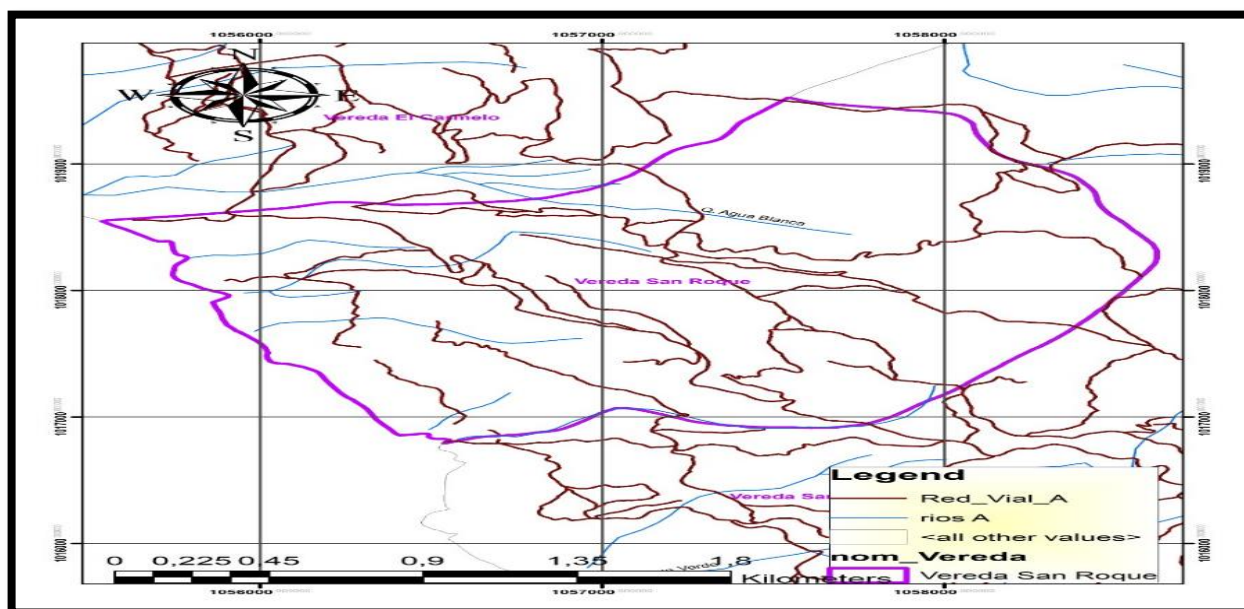
Nota: Mapa Político del Municipio de Ubalá, Fuente Secretaria de Planeación e Infraestructura Municipio de Ubalá.

Teniendo en cuenta los dos indicadores oficiales para medir la pobreza en Colombia, como lo son: la pobreza monetaria y multidimensional, para efectos del desarrollo del proceso de investigación se toma como referente el índice de pobreza multidimensional, que permite identificar el índice de privaciones que tienen las familias de la vereda San Roque del municipio de Ubalá.

Dentro de los indicadores de pobreza multidimensional, que se tendrían en cuenta para identificar las carencias que presentan las familias de la vereda San Roque. Se determina las dimensiones del IPM municipal, como son: condiciones educativas del hogar, condiciones de la niñez y la juventud, salud y trabajo, condiciones de la vivienda y acceso a servicios públicos domiciliarios, las cuales determinarían los índices de pobreza de las familias de la vereda San Roque.

Figura 3

Mapa veredal San Roque



Nota: Mapa de la Veredal San Roque, fuente Secretaria de Planeación e Infraestructura municipio de Ubalá

Figura 4

Panorámica Vereda San Roque



Nota: Autoría propia, Vereda San Roque, municipio de Ubalá Cundinamarca.

La vereda San Roque se encuentra ubicada a 20 minutos de la cabecera municipal en transporte vehicular y 120 minutos de manera peatonal, cuenta con una población según fuente Sisbén (2019), de 120 personas que conforman 44 hogares, discriminada por género en 65 hombres y 57 mujeres.

La comunidad de San Roque se identificada como una de las veredas con mayor índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI), con referencia a las otras veredas del municipio, las condiciones demográficas y de desarrollo social la categorizan como una comunidad con índices de pobreza monetaria y multidimensional debido a

carencia de oportunidades económicas, laborales, educativas, servicios básicos, teniendo en cuenta que la población predominante en la pirámide poblacional son los adultos mayores con respecto a la población adulta, joven e infantil. (Alcaldía Municipal, Oficina Sisbén) (2019).

Figura 5

Fotografía Sr Elvia Contreras Vda San Roque



Nota: Autoría propia: Habitante de la Vereda San Roque.

Estas condiciones de pobreza pueden estar asociadas al planteamiento que realiza Sen;“ la imposibilidad de las capacidades básicas para alcanzar determinados niveles mínimamente aceptables ” (OACDH, 2004), ante este concepto es importante resaltar que dentro de la población de la vereda, se identifican 11 personas con discapacidad, cognitiva y

física, según fuente del registro de localización y caracterización de personas con discapacidad (RLCPCD) (Minsalud, s.f.).

Estas condiciones de vulnerabilidad identificadas en la población afectan el desarrollo de la comunidad y por ende la superación de las condiciones de pobreza multidimensional las cuales son el objeto de estudio dentro del proyecto de investigación.

Aspectos demográficos

Desde este ítem se analiza la población residente de la vereda San Roque, teniendo en cuenta la clasificación por género.

Demográficamente el municipio de Ubalà, cuenta con una población total de 9666 habitantes, en donde 8521 son residentes en área rural y 879 personas se encuentran ubicadas en el área urbana y centros poblados, Sisbén (2019).

Realizando la clasificación de la población por género, se identifican 5611 personas son hombres y 5611 mujeres, en donde se puede evidenciar un equilibrio poblacional en lo que refiere a ambos géneros.

Debido a las diferentes fuentes de empleo que se identifican en el municipio, se encuentra un aproximado de 1500 personas, identificadas como población flotante pertenecientes al Batallón BAEEV, empresa Paz del Rio y funcionarios públicos que trabajan el municipio de manera temporal, (Alcaldía municipal, oficina Sisbèn, 2019).

La presente investigación busca identificar los factores socio territoriales que inciden en las condiciones de pobreza Multidimensional, de las familias en la vereda San Roque del municipio de Ubalà, en donde se identifican necesidades básicas insatisfechas,

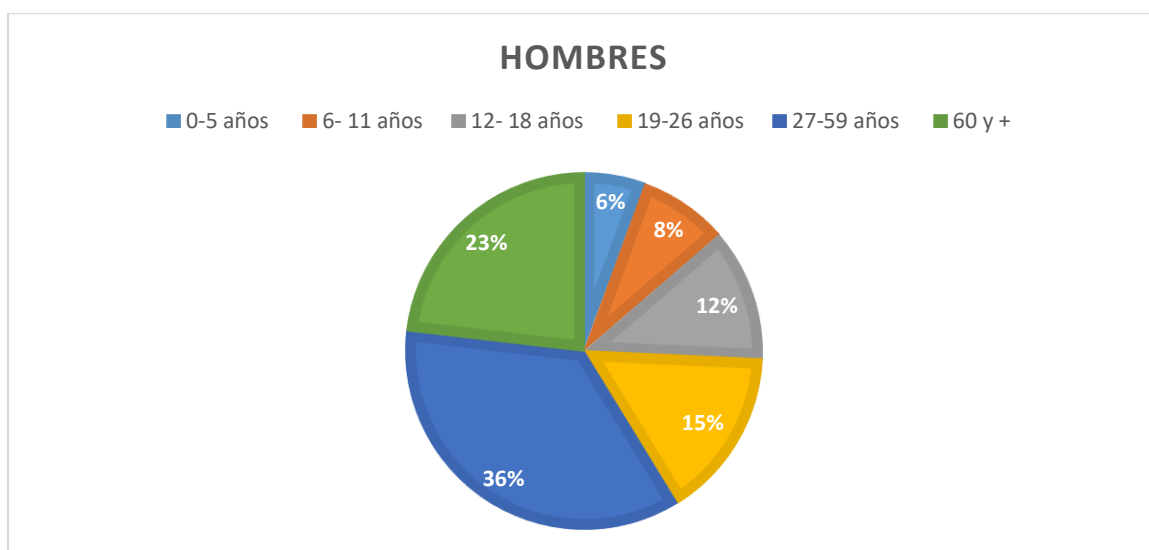
que afectan el desarrollo socioeconómico de sus habitantes, desde tres dimensiones de pobreza como son: salud, educación y calidad de vida.

Tabla 2

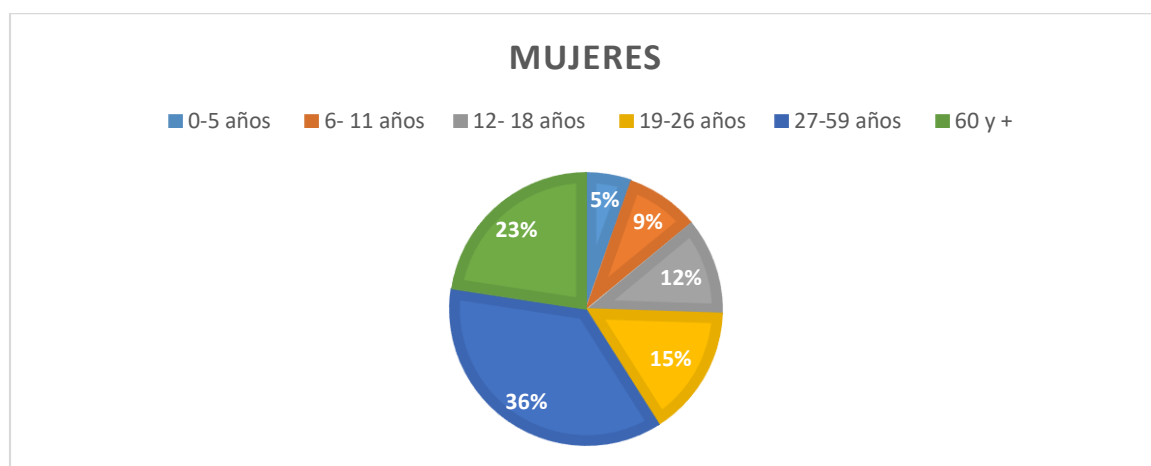
Demografía Municipio de Ubalá

Demografía Municipal Vs De La Vereda San Roque					
Rango De Edad	Total Municipio	Total Género	% Total	Total Población Vda San Roque	% Vda San Roque
0-5 Años	527	278 Hombres	100%	7 Hombres	2,50%
		249 Mujeres	100%	2 Mujeres	0,80%
6-11 Años	811	406 Hombres	100%	4 Hombres	0,90%
		404 Mujeres	100%	3 Mujeres	0,74%
12- 18 Años	1140	605 Hombres	100%	7 Hombres	1,15%
		535 Mujeres	100%	6 Mujeres	1,12%
19-26 Años	1497	777 Hombres	100%	7 Hombres	0,90%
		720 Mujeres	100%	8 Mujeres	1,10%
27 - 59 Años	3479	1784 Hombres	100%	26 Hombres	1,40%
		1695 Mujeres	100%	20 Mujeres	1,10%
60 Años Y +	2212	1161 Hombres	100%	15 Hombres	1,29%
		1051 Mujeres	100%	18 Mujeres	1,70%

Nota: Demografía del municipio de Ubalá Vs la población de la Vereda San Roque, Autoría propia, Fuente: Plano Sisbén (2019), Oficina del Sisbén, Alcaldía municipal.

Figura 6*Género Masculino*

Nota: Clasificación de grupos etarios en la población masculina en donde el 6%, equivale a niños de 0 a 5 años, el 8% de 6 a 11 años, el 12% 12 a 18 años, 15% de 19 a 26 años y 36% población adulta de 27 a 59 años y adultos mayores equivalen 23% restante. Autoría propia, Fuente: Plano Sisbén (2019), Oficina del Sisbén, Alcaldía municipal.

Figura 7*Género Femenino*

Nota: En referencia a la población femenina, primera infancia el 5%, de 6 a 11 años equivale al 9%, de 12 a 18 años es 12%, 19 a 26 años el 15%, población adulta el 36% y el adulto mayor el 23%, de la población. Autoría propia, Fuente: Plano Sisbén (2019), Oficina del Sisbén, Alcaldía municipal.

Tabla 3*Demografía vereda San Roque*

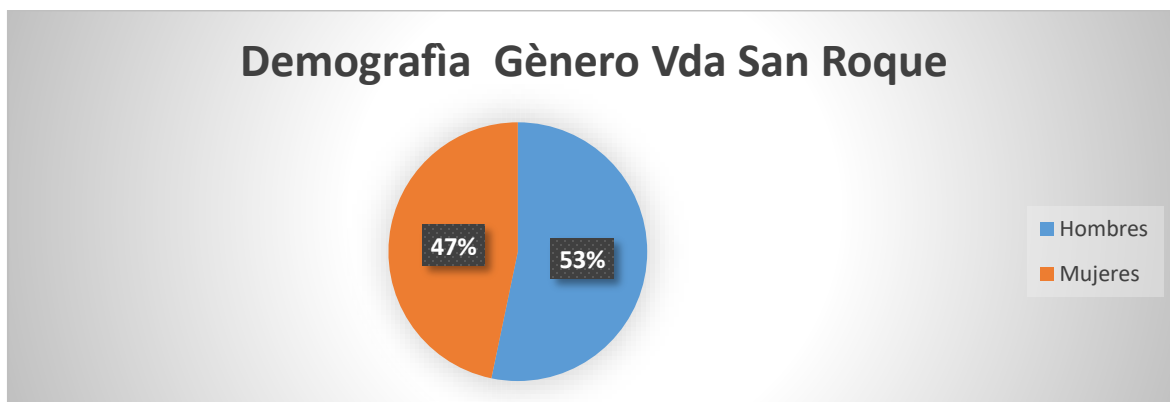
Demografía Municipal y De La Vereda San Roque					
	Total Municipio	Total Género	Total Población Vda San Roque	% Total	% Vda San Roque
Población	9666	9666	122	100%	1,20%
Hombres	5011	5011	65	100%	0,67%
Mujeres	4655	4655	57	100%	0,58%
Hogares	2877		44	100%	1,52%

Nota: Demografía de municipal por género a nivel municipal y de la Vereda San Roque.

Autoría propia, fuente plano Sisbén (2019) Oficina de Sisbén Alcaldía de Ubalá.

Figura 8

Demografía Vda San Roque



Nota: En referencia a la población de la vereda San Roque, se puede evidenciar que el 53% de sus habitantes son hombres y el 47% son mujeres. Autoría propia, fuente plano Sisbén (2019) Oficina Sisbén Alcaldía de Ubalá.

Dimensión de Salud

Uno de los derechos fundamentales para los seres humanos, es la salud y es obligación del estado garantizar el acceso a los servicios y haciendo énfasis en la definición de la organización mundial de la salud (OMS) “la salud es el completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (OMS, 1948).

Desde el abordaje de la salud como una necesidad básica, desde tres dimensiones importantes como son: Nutrición, Mortalidad infantil y aseguramiento, en el municipio se encuentran los siguientes datos.

En referencia a las condiciones nutricionales de la población infantil del municipio, se toma como referencia para el análisis de datos la base de Monitero Alimentario y Nutricional (Mango), se encuentran los siguientes datos. Fuente Oficina del Pic.

Tabla 4

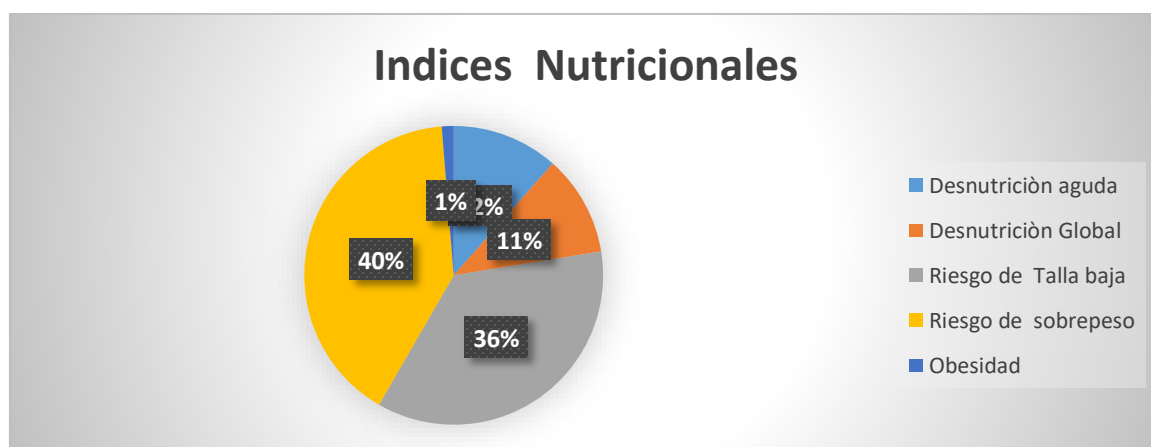
Caracterización Nutricional

Dimensión	Indicador	Indicador Discriminada	Población con problemas nutricionales	% De Total De Población Municipal	Población Vda San Roque
Salud	Nutrición	Desnutrición Aguda	18	12%	0
		Desnutrición Global	17	11%	0
		Riesgo De Talla Baja	56	36%	0
		Riesgo De Sobrepeso	63	40%	0
		Obesidad	2	1%	0

Nota: Tabla sobre el índice nutricional de la población del Municipio de Ubalà. Autoría propia, fuente MANGO, oficina del PIC, Alcaldía Municipal.

Figura 9

Caracterización Nutricional



Nota: Teniendo en cuenta la base Mango, se identifican los siguientes índices de malnutrición en el municipio desnutrición aguda el 2%, desnutrición global el 11%, riesgo de talla baja el 36%, sobrepeso el 40% y el 1% presenta obesidad, esto en referencia a la población infantil del municipio. Autoría propia, fuente Mango, oficina del PIC, Alcaldía Municipal.

Mortalidad Infantil

En referencia a este ítem en el municipio de Ubalà a la fecha no cuenta con información de casos de muertes en niños y niñas, según información suministrada por la Oficina del Plan de Intervenciones Colectivas PIC.

Aseguramiento

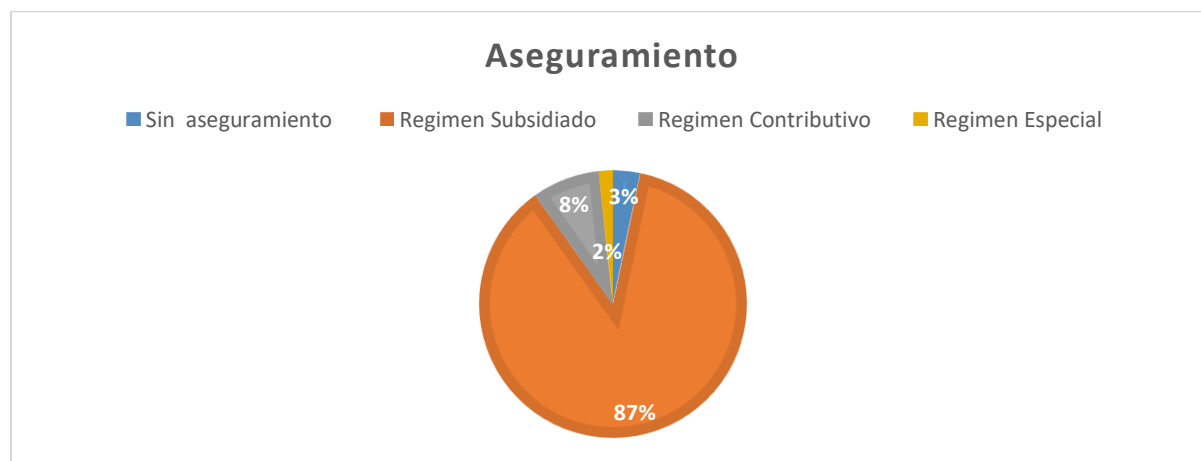
Este hace parte del derecho a la salud, debido a que se busca garantizar a la población el acceso a la salud y dando cumplimiento a la ley 100 de 23 de Diciembre de 1993, en el Artículo 156, en el Literal b) “Todos los habitantes en Colombia deberán estar afiliados al sistema general de seguridad Social en Salud, previo el pago de la cotización reglamentaria o a través del subsidio que se financiaran con recursos fiscales, de Solidaridad y los ingresos propios de los entes territoriales” (Colombia C. d., 1993). A partir de lo anterior en el municipio de Ubalà, se cuenta con la relación de la población asegurada tal como se relaciona en la tabla 1.

Tabla 5*Aseguramiento en Salud*

Dimensión	Indicador	Indicador Discriminada	Total Población Municipal	% De Total De Población Municipal	Población Vda San Roque	% De Total De Población Municipal
Salud	Aseguramiento	Personas Con Aseguramiento Sin Aseguramiento Asegurado ISS	9401	100%	122	1,27%
		Régimen Subsidiado	265	100%	4	0,75%
		Régimen Contributivo	33	100%	0	3%
		Régimen Subsidiado	8162	100%	106	1,29%
		Régimen Contributivo	952	100%	10	0,12%
		Régimen Especial	254	100%	2	2%
		Régimen Especial				

Nota: Población asegurada al régimen de salud, en el municipio de Ubalá Autoría propia,

Fuente Plano Sisbén, (2019), Alcaldía municipal de Ubalá.

Figura 10*Aseguramiento en Salud*

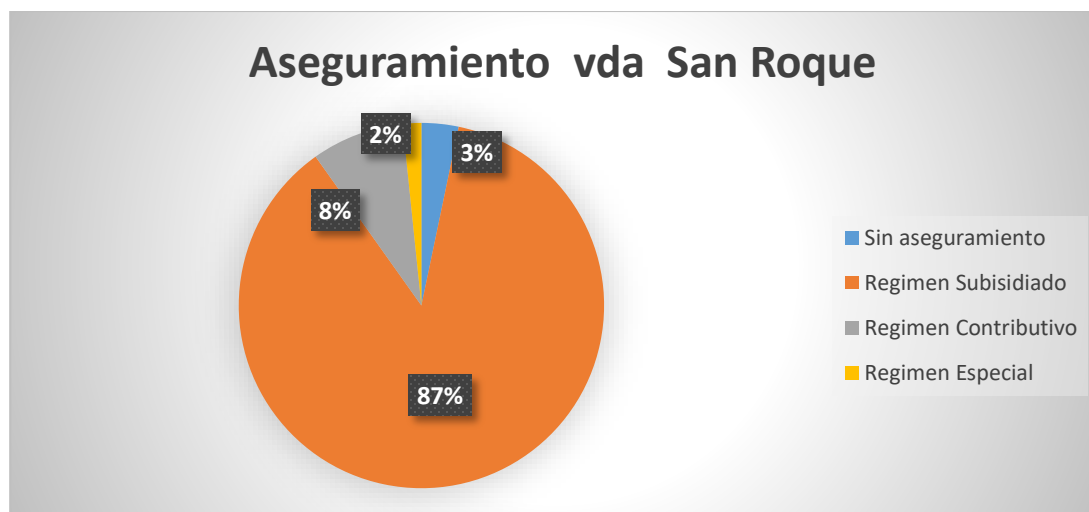
Nota: La gráfica hace referencia a la población asegurada en el municipio en donde se

encuentra los siguientes datos, personas sin aseguramientos el 8%, Régimen subsidiado el 87%

estos a las EPS Ecoopsos y Convida, régimen contributivo el 8% a este grupo hace referencia a docentes, empleados y personas que realizan su cotización como independientes. Autoría propia, Fuente Plano Sisbén, (2019), Alcaldía municipal de Ubalá.

Figura 11

Aseguramiento Vda San Roque



Nota: La población asegurada en la vereda San Roque es la siguiente; Sin aseguramiento el 3% de la población, Régimen Subsidiado el 87%, el régimen contributivo el 8% y el 2% al régimen especial. Autoría propia, Fuente Plano Sisbén, (2019), Alcaldía municipal de Ubalá.

Educación

El acceso a la educación es otro de los derechos fundamentales de las personas en el estado colombiano, este sistema lo conforman la población en edad escolar, los cuales pueden acceder a las diferentes ofertas educativas establecidas a nivel Nacional.

La educación Inicial, la educación preescolar, la educación Básica (Primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos Grados y culmina con

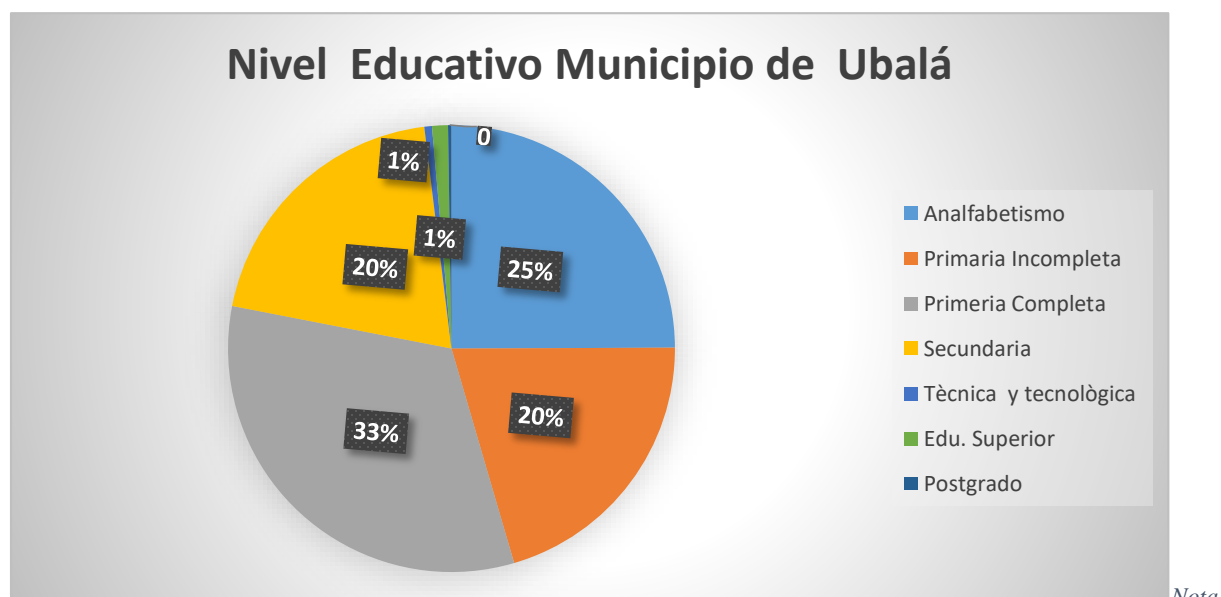
el título de Bachiller), la educación superior, la educación para el trabajo y el talento humano” (Minieducación, s.f.).

Tabla 6

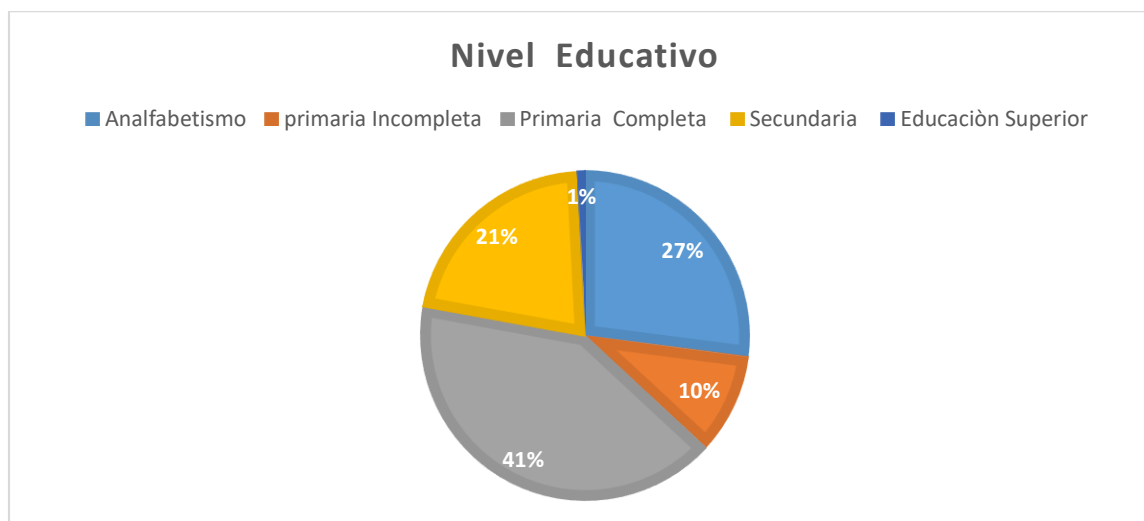
Nivel Educativo

Dimensión	Indicador	Indicador Discriminada	Total Población Municipal	% De Total De Población Municipal	Población Vda San Roque	% De Total De Población Municipal	
Educación	Años De Escolaridad	Analfabetismo / Ninguno	2411	100%	33	1,36%	
		Primaria Incompleta	1986		12		
		Primaria Completa	3150	100%	50	1,20%	
		Secundaria Incompleta	1934	100%	26	1,30%	
		Técnica Y Tecnológica	53	100%			
		Acceso A La Educación Superior	111	100%	1	0,90%	
		Postgrado	24	100%	0		

Nota: La tabla nivel educativo de la población, del municipio de Ubalá. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 12*Nivel Educativo*

Nota: Los índices del nivel educativo el municipio, se clasifican de la siguiente manera, Analfabetismo el 25%, primaria incompleta el 20%, primaria completa 33%, secundaria el 20%, educación técnica el 1% y superior 1%, en donde el nivel educativo promedio de la población está enfocado en básica primaria y secundaria. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 13***Nivel educativo Vda San Roque***

Nota: En la vereda San Roque se cuenta con los siguientes niveles educativos en la población, analfabetismo el 27%, primera incompleta 10%, primaria completa el 41%, secundaria el 21% y educación superior el 1%. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

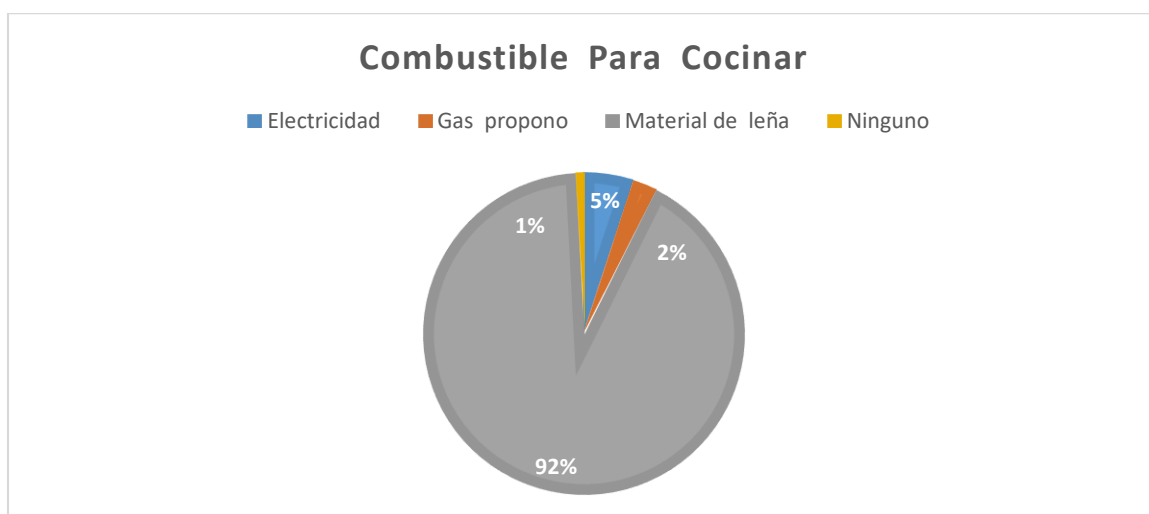
Calidad de vida.

En referencia a la calidad de vida, busca que las personas pueden satisfacer las necesidades básicas Insatisfechas y tener acceso a servicios básicos que contribuirán, al desarrollo socioeconómico de los habitantes, Desde la perspectiva Baldiòn Waldron & Nina Baltazar, (2001) “ El Índice de Calidad ,se acerca a la concepción de Amarthya Sen en el que el bienestar se fundamente en las capacidades o potenciales que disponen los individuos y la distribución y acceso a los recursos” (pág. 16).

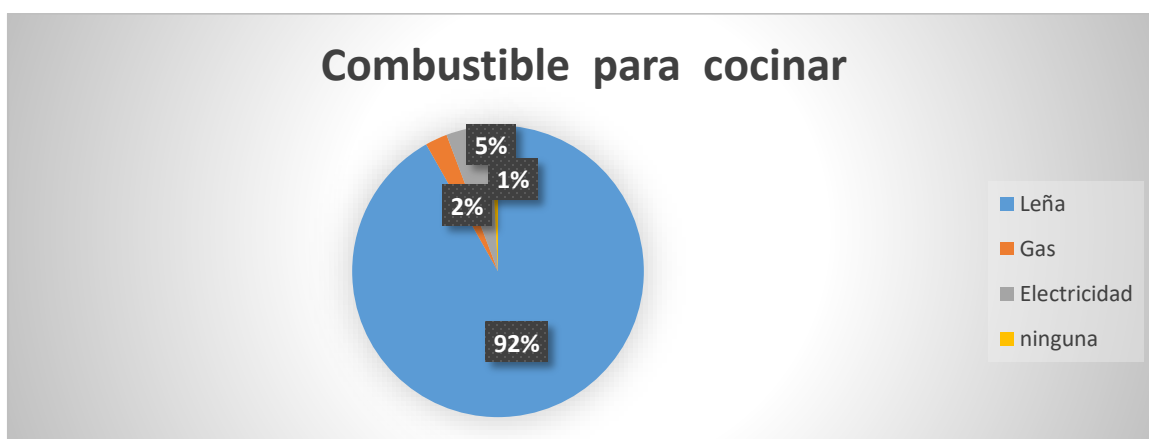
Tabla 7*Combustible para Cocinar*

Indicador	Indicador Discriminada	Total Población Municipal	% De Total De Población Municipal	Población Vda San Roque	% De Total De Población Municipal
Combustible Para Cocinar	Electricidad	137	100%	6	4,30%
	Gas Natural O Domiciliario	0	100%	0	0
	Gas Propano	2303	100%	3	0
	Kerosene, Petróleo, Gasolina, Cocinol, Alcohol	5	100%	0	0
	Carbón Mineral	13	100%	0	0
	Material De Desecho, Leña, Carbón De Leña	7151	100%	112	1,56%
	Ninguno	57	100%	1	1,70%

Nota: Combustibles utilizados para cocinar en el municipio de Ubalá y la población de la vereda San Roque Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá

Figura 14*Combustible para Cocinar*

Nota: La referencia a tipo de combustible que utiliza la población para cocinar se categorizan de las siguientes maneras, Electricidad el 5%, gas propano el 2%, material de leña el 92%, ninguno el 1%. Siendo predominante la utilización de la leña para la preparación de alimentos. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 15*Combustible para Cocinar*

Nota: En referencia al combustible para cocinar predominante en la vereda San Roque son, ninguno el 1%, gas propano el 2%, electricidad el 5%, leña el 92%. Siendo predominante la utilización de la leña como combustible para la preparación alimentos. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Saneamiento Básico

Otro de los aspectos que permiten la garantía y que las condiciones de vida de unas comunidades sean adecuadas, es el saneamiento básico, debido a que este contribuye con la salubridad de los habitantes en los diferentes ciclos de vida. De esta manera se disminuye las condiciones de morbilidad y mortalidad en la población; parafraseando, Feres y Mancero hacen énfasis en dos aspectos importantes como son: “la disponibilidad de agua potable y el acceso de servicios sanitarios para el desecho de excretas. En donde el primer aspecto, se tiene en cuenta el abastecimiento del agua suficiente, para satisfacer las necesidades de alimentación e higiene, la infraestructura sanitaria, que permita en la disponibilidad de servicio higiénico y sistema de eliminación de aguas. (2001, pág. 16). Las familias de la vereda San Roque presentan falencias en cuanto a las condiciones de saneamiento básico, según el reporte del plano Sisbén (2019), situación que genera un alto grado de vulnerabilidad para las condiciones de salubridad de la población.

Tabla 8

Saneamiento Básico

Dimensión	Indicador	Indicador Discriminado	Total Población Municipal	% De Total De Población Municipal	Población Vda San Roque	% De Total De Población Municipal
------------------	------------------	-------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------	--

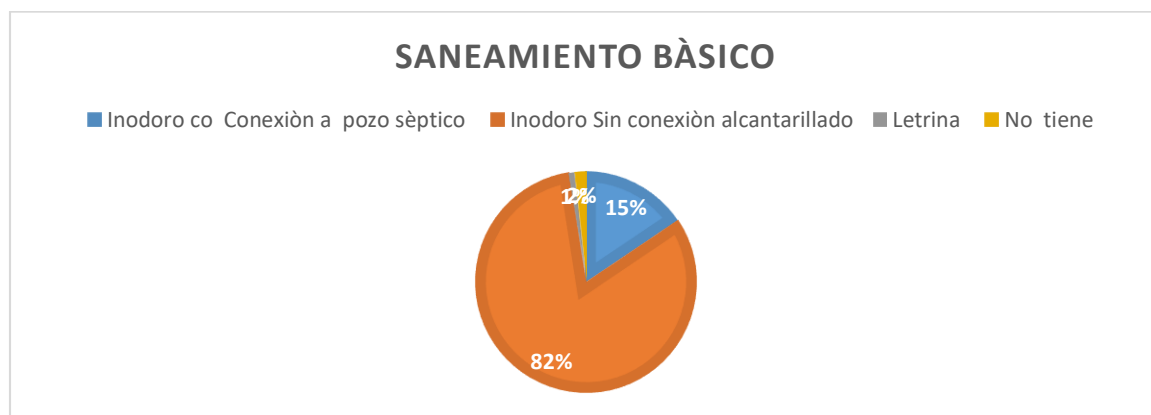
Calidad de vida	Saneamiento	Inodoro Con Conexión A Alcantarillado	1684	17%	0	0
		Inodoro Con Conexión A Pozo Séptico	1459	15%	19	15,50%
		Inodoro Sin Conexión A Alcantarillado Ni A Pozo Séptico	5211	53%	100	81,00%
		Letrina, Bajar	324	3%	1	0,81%
		No Tiene	988	10%	2	1,63%

Nota: La Tabla hace énfasis al saneamiento básico a nivel municipal y en la vereda san Roque.

Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 16

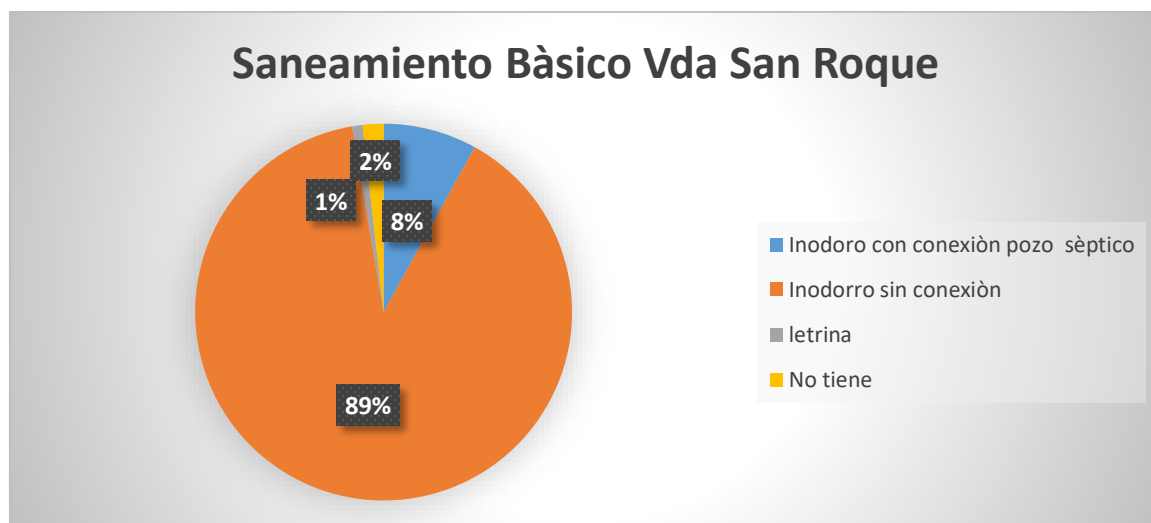
Saneamiento Básico



Nota: En lo que respecta al saneamiento básico a nivel municipal el 15% de la población está conectada a pozo séptico, el 82% sin conexión a pozo ni inodoro, el 15% a letrina y el 2% no tiene. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 17

Saneamiento Básico Vda san Roque

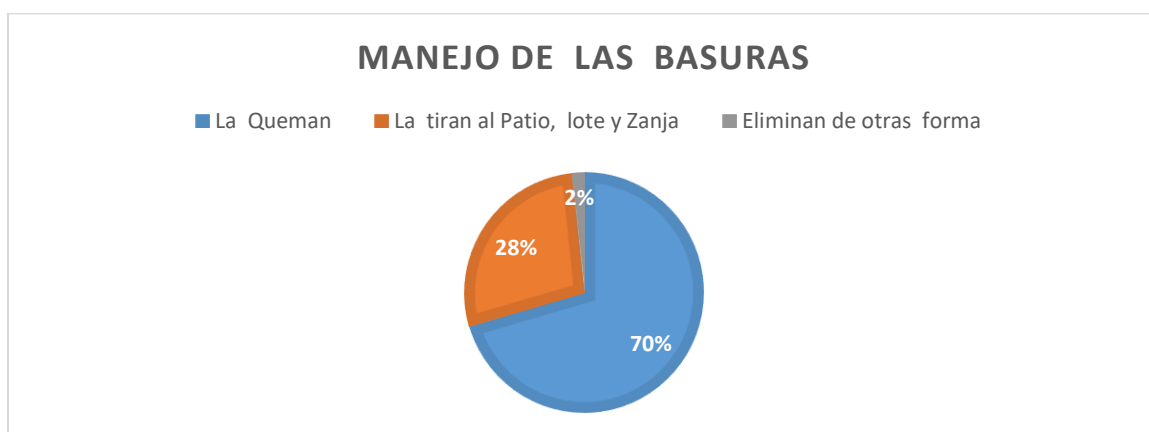


Nota: En referencia al saneamiento básico en la vereda San Roque el 21% cuenta con inodoro con conexión a pozo séptico, el 82% cuenta con inodoro sin conexión a pozo séptico, el 1% cuenta con letrina y 2% no tiene. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

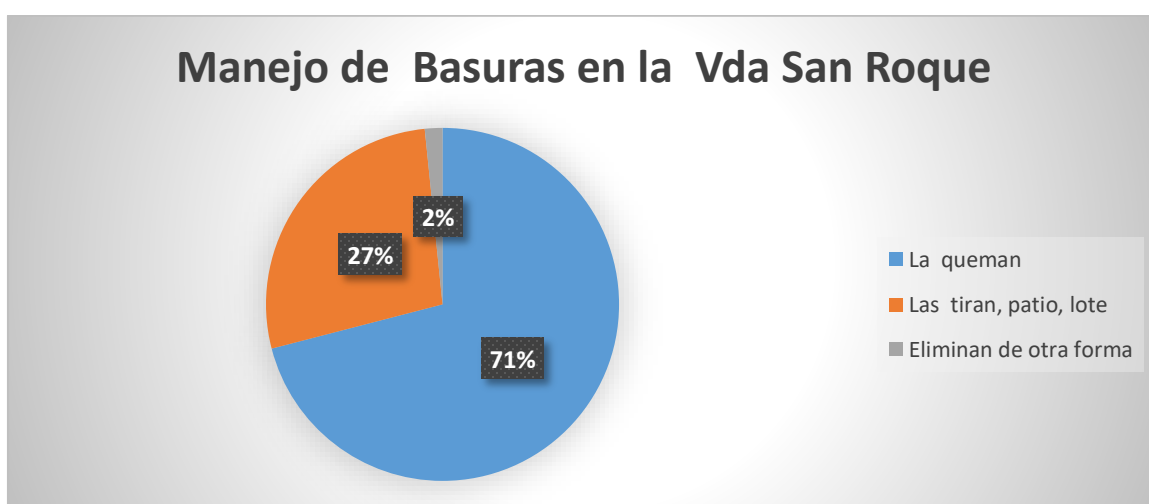
Tabla 9*Manejo de las Basuras*

Dimensión	Indicador	Indicador Discriminada	Total Población Municipal	% De Total De Población Municipal	Población Vda San Roque	% Del Total De Población Municipal
Calidad de Vida	Saneamiento Básico	Recogen Las Basura En Servicio De Aseo	1698	100%	0	0
		La Entierran	432	100%		
		La Quemam	6220	100%	88	1.41%
		La Tiran Patio, Lote, Zanja o Baldío.	941	100%	34	3,60%
		La Tiran Al Rio Caño, Quebrada O Laguna	25	100%	0	0
		La Eliminan De Otra Forma	356	100%	2	0,56%

Nota: Manejo de las basuras en el municipio y en la vereda San Roque. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 18*Manejo de Basuras*

Nota: El manejo de residuos sólidos a nivel municipal se dan de la siguiente manera, el 2% eliminan de otras formas, el 28% la tiran y el 70% la queman Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 19*Manejo de basuras Vda San Roque*

Nota: Los residuos sólidos en la vereda San Roque, los eliminan de la siguiente manera el 2% los eliminan de otra forma, el 27% las tiran al patio o lote y el 71% las queman, se puede

evidenciar que no se cuenta con un proceso adecuado de clasificación de las basuras.

Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Tabla 10

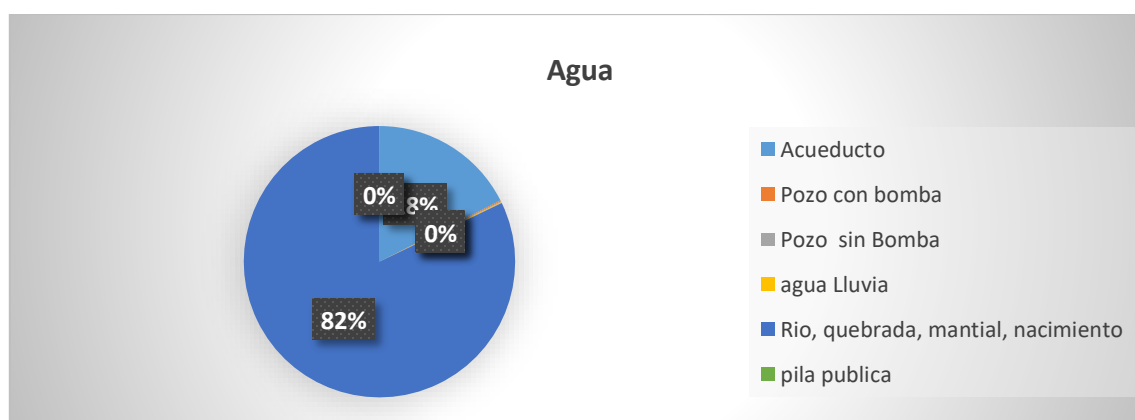
Consumo del Agua

Indicador	Indicador Discriminada	Total Población Municipal	% De Total De Población Municipal	Población Vda San Roque	% De Total De Población Municipal
Agua Potable	Acueducto	1695			
	Pozo Con Bomba	13			
	Pozo Sin Bomba, Jagüey	10			
	Agua Lluvia	10			
	Rio, Quebrada, Manantial, Nacimiento	7936		122	1,53%
	Pila Pública	1			
	Carro tanque				
	Aguatero				
	Donación	1			

Nota: Fuente de origen de consumo del Agua en el municipio de Ubalá y la vereda san Roque del Municipio. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 20

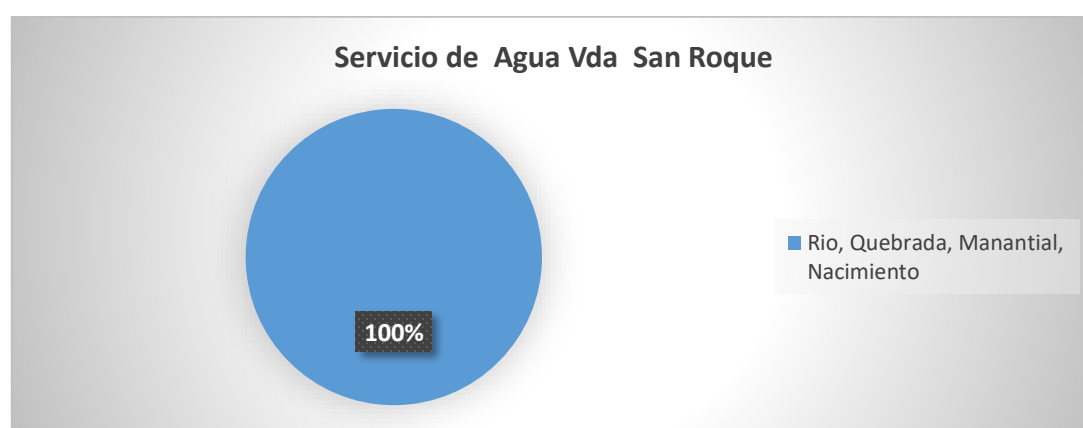
Consumo de Agua



Nota: En lo que respecta al agua potable el 28 % de la población consume de acueducto, esta hace referencia a la cabecera municipal y centros poblados del municipio, el restante de la población consume agua de río, quebrada y manantial, siendo esta agua no tratada. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 21

Servicio de Agua Vereda San Roque



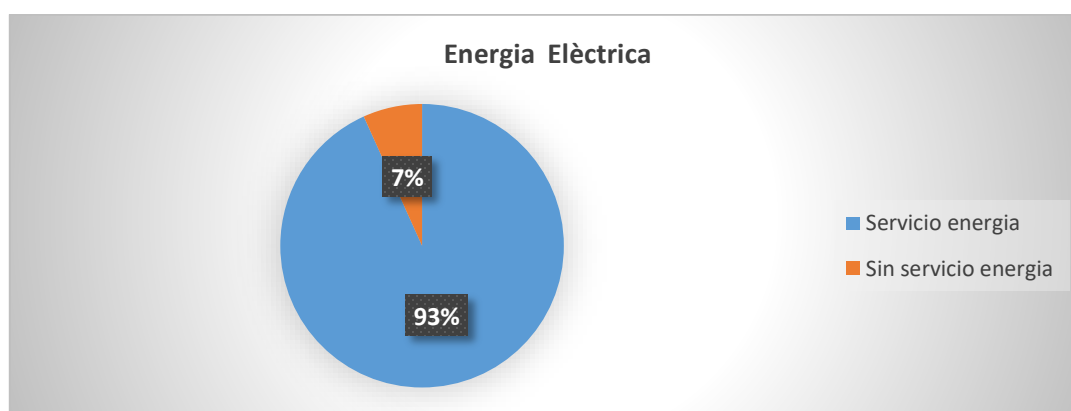
Nota: El 100% de la población de la vereda San Roque, consume agua nacimiento, no cuentan con acueducto y por ende el agua no es tratada. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Tabla 11*Servicio de Energía Eléctrica*

Indicador	Indicador Discriminada	Total Población Municipal	% De Total De Población Municipal	Población Vda San Roque	% De Total De Población Municipal
Electricidad	Servicio De Energía Eléctrica	9014	93%	122	100%
	Sin Servicio De Energía Eléctrica	652	6,70%		

Nota: Beneficiarios del servicio de Energía eléctrica en el municipio y la vereda san Roque.

Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 22*Servicio de Energía Eléctrica*

Nota: En lo que respecta al servicio de energía eléctrica el 97% cuenta con energía eléctrica y el 7% no tiene acceso a energía eléctrica. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Condiciones De La Vivienda

En referencia a las condiciones de habitabilidad, la CEPAL hace referencia “para que se cumpla con un nivel mínimo de habitabilidad, debe ofrecer a las personas, protección contra los diferentes factores ambientales, aislamiento del medio natural, privacidad y comodidad para llevar a cabo ciertas actividades biológicas y sociales” Feres y Mancero (2001, pág. 15), a partir de lo anterior, se tiene en cuenta el tipo de tenencia de la vivienda y las condiciones estructurales y los residentes de la vivienda.

Otro de los aspectos que se deben tener en cuenta, para la evaluación de las condiciones de habitabilidad y poder evaluar el índice de NBI y al que hace referencia la CEPAL son: “Especificación de materiales predominantes en pisos, paredes y techos, o de su estado de conservación”. Feres y Mancero (2001, pág. 15), en cuanto a las condiciones expuestas se puede evidenciar que algunas de las estructuras de las viviendas de la vereda en mención no son las adecuadas para la habitabilidad de la población, porque no se cuenta con materiales adecuados, que permita garantizar una adecuada calidad de vida.

Tabla 12

Tenencia de la vivienda

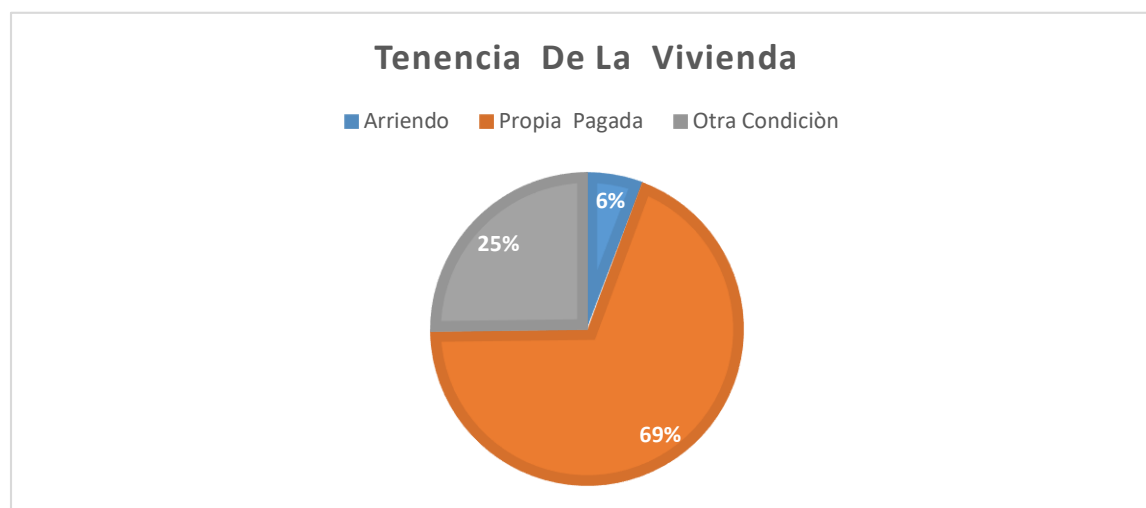
Indicador	Indicador Discriminada	Total Población Municipal	% De Total De Población Municipal	Población Vda San Roque	% De Total De Población Municipal
		Tipo De Tenencia			
	Arriendo	956	9,80%	7	5,70%
Vivienda y tenencia	Propia Pagando	346	3,57%		
	Propia Pagada	5414	56,00%	85	69,60%

Otro Condición	2950	30%	31	25,40%
----------------	------	-----	----	--------

Nota: Condiciones de la vivienda a nivel Municipal y en la vereda San Roque. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 23

Tenencia de la Vivienda



Nota: La tenencia de la vivienda de las familias de la vereda San Roque, el 6% es en arriendo, el 25% otros propia o pagada y el 69% vivienda propia. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Tabla 13

Materiales predominantes en la Vivienda

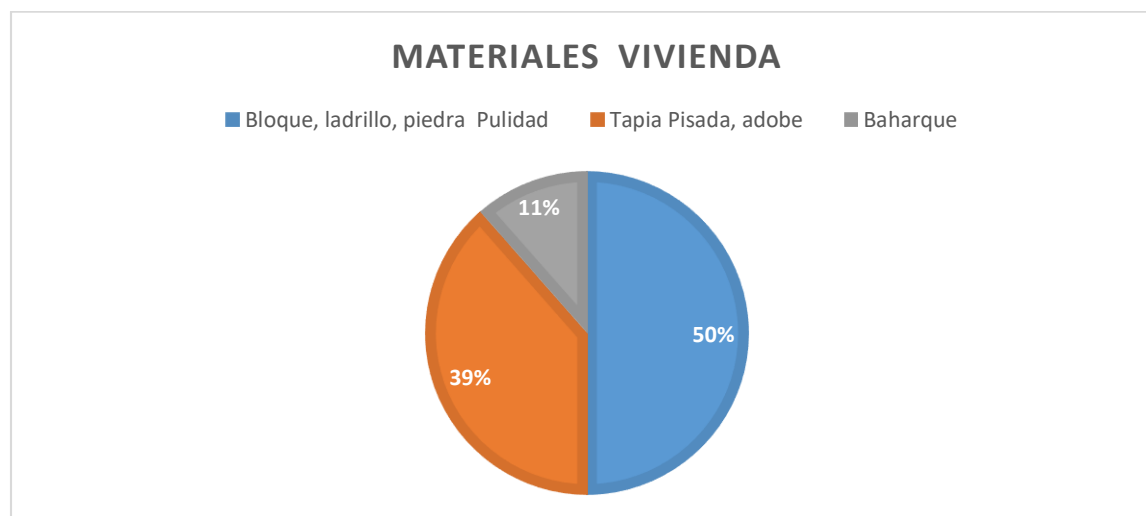
Indicador	Indicador Discriminada	Total Población	% De Total De Población Municipal	Población San Roque	% De Total De Población Municipal
Materiales Predominantes En La Vivienda					
	Bloque, Ladrillo, Piedra, Madera Pulida	4545	47%	61	50,00%

Materiales predominantes	Tapia Pisada, Adobe	3493	36%	47	38,50%
	Bahareque	166	2%	14	11,47%
	Material Prefabricado	168	2%	0	0,00%
	Madera Burda, Tabla, Tablón	1169	12%	0	
	Guadua, Caña, Esterilla, Otro Vegetal	26	0,26%	0	0
	Zinc, Tela, Cartón, Latas, Desechos, Plásticas	104	1%	0	0
	Sin Paredes	0	0	0	0

Nota: Materiales predominantes en la construcción de la vivienda. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 24

Materiales Predominantes de la Vivienda

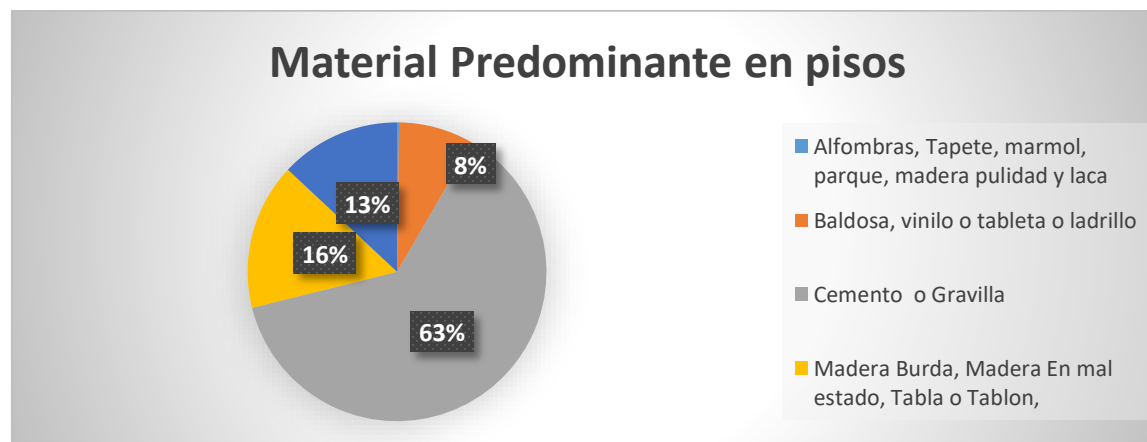


Nota: El 11% de los materiales de la vivienda son en bareque, el 39% tapia pisado y adobe, 50% en bloque, ladrillo pulido. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Tabla 14*Materiales Predominantes en pisos*

Indicador	Indicador Discriminada	Total Población Municipal	% De Total De Población Municipal	Población Vda San Roque	% Del Total De Población Municipal
Pisos	Material Predominante De Los Pisos				
	Alfombra, Tapete, Mármol, Parque, Madera Pulida Y Lacada	23	0.23%	0	0
	Baldosas, Vinilo, Tableta O Ladrillo	872	9%	0	0
	Cemento O Gravilla	5690	58%	76	62,00%
	Madera Burda, Madera En Mal Estado, Tabla O Tablón	1691	17%	7	5,30%
	Tierra O Arena	1390	14%	39	31,90%

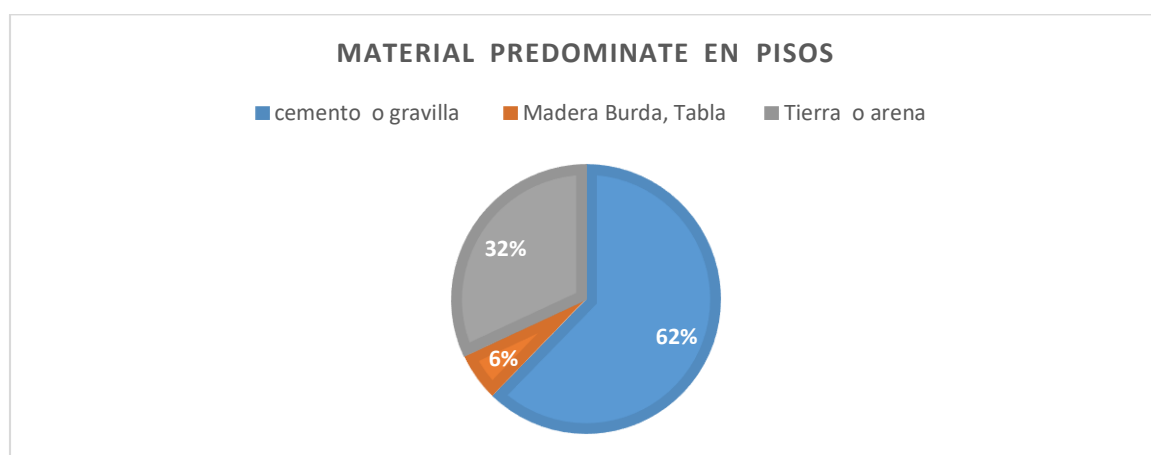
Nota: Materiales predominantes en los pisos de las viviendas del Municipio y de la Vereda San Roque del Municipio de Ubalá. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 25*Materiales Predominantes en Pisos*

Nota: Material predominante en pisos en el municipio de Ubalá el 8% de los pisos tiene Baldosa, vinilo, tableta o ladrillo, el 13% de los pisos es de tierra o arena, el 16 % equivalen a pisos en madera y el 63% de los pisos son de cemento o gravilla. Autoría propia fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 26

Materiales Predominantes en Pisos Vda san Roque



Nota: Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá. El material predominante de los pisos de Material de cemento y gravilla de 62%, tierra o arena el 32% y el 6% en madera burda, tabla.

Tabla 15

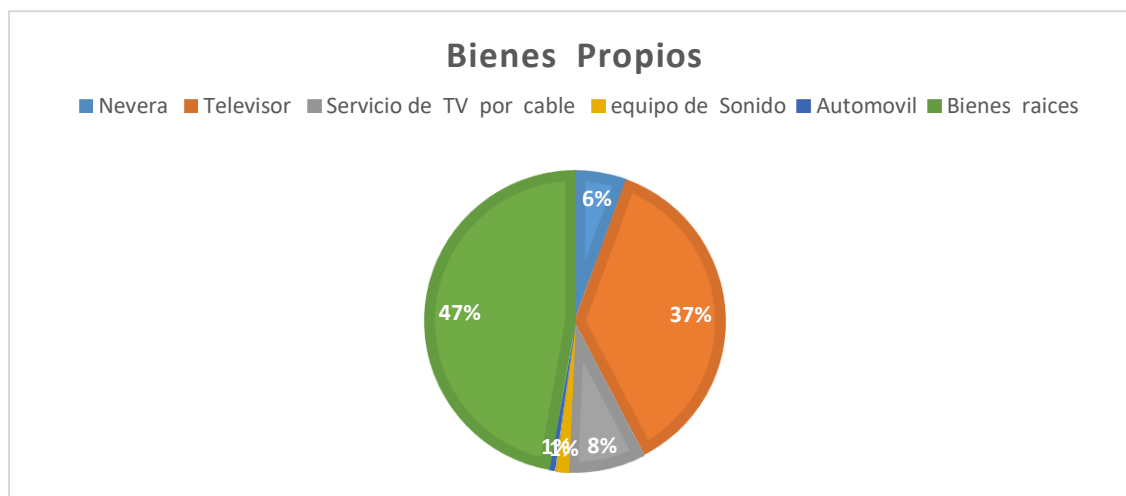
Bienes propios

Indicador	Indicador discriminada	total Población	% de total de población	Población Vda san Roque	% de total de población
Bienes propios	Nevera Si	2883	29%	8	6,50%
	Nevera No	6783	70%	87	71%
	Lavadora Si	682	7%	0	0
	Lavadora No	8984	92%	122	100%

Televisor Si	4685	48%	53	43%
Televisor No	4978	51%	69	56%
Servicio De Televisión Por Cable	947	9,70%	12	9,80%
Servicio De Televisión Por Cable No	8719	90%	110	90%
Calentador De Agua O Ducha Eléctrica Si	67	0,69%	0	0
Calentador De Agua O Ducha Eléctrica No	9599	99%	122	100%
Horno Microondas Si	106	1,00%	0	0
Horno Microondas No	9562	98%	122	100%
Aire Acondicionado Si	17	0,10%	0	0
Aire Acondicionado No	9649	99%	122	100%
Computador Si	278	2,80%	0	0
Computador No	9389	97%	122	100%
Equipo De Sonido Si	824	8,60%	2	1,60%
Equipo De Sonido No	8843	91%	120	100%
Motocicleta Para Uso En El Hogar Si	434	4,40%	0	0
Motocicleta Para Uso En El Hogar No	9231	95%	122	100%
Tractor Para Uso En El Hogar Si	0		0	0
Tractor Para Uso En El Hogar No	9666	100%	122	100%
Automóvil Para Uso En El Hogar Si	340	3,50%	1	0,80%
Automóvil Para Uso En El Hogar No	9326	97,10%	121	99%
Bienes Raíces Si	6394	66%	86	70%
Bienes Raíces No	3273	33%	28	22%

Nota: Bienes propios de las personas residentes en el municipio de Ubalá y la Vda San

Roque. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 27*Bienes propios*

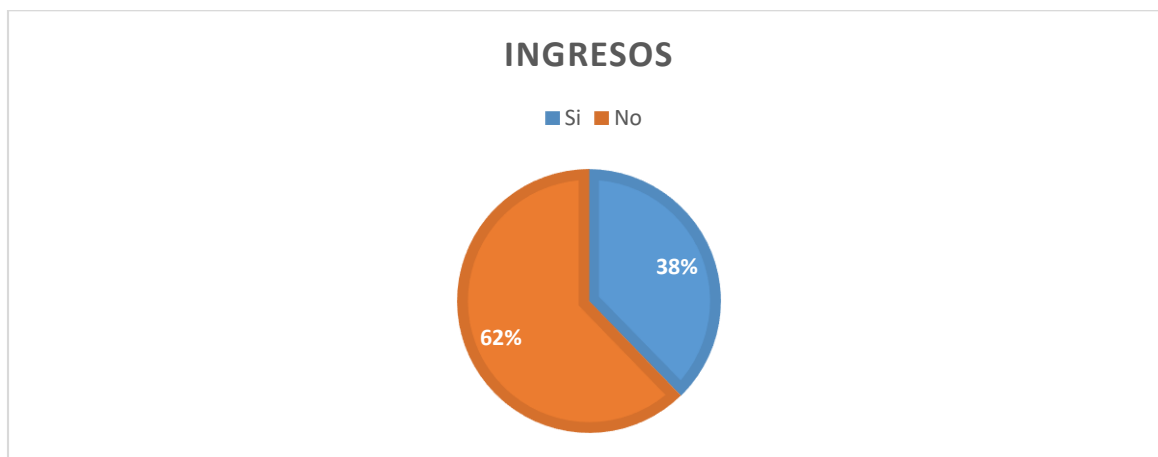
Nota: Al respecto de los bienes propios las 6%, televisión 37%, televisión por cable 8%, equipo sonido 11%, automóvil 1%, bienes raíces 47%. con referencia a la población del municipio. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Tabla 16*Ingresos*

Dimensión	Indicador	Indicador discriminada	Total Población Municipal	% de total de población municipal	Población vda san Roque	% de total de población municipal
Economía	Percibe Ingresos	si	2992	30%	46	37%
		No	6674	69%	77	63%

Nota: La tabla hace referencia de los ingresos de las familias del municipio de Ubalá. Autoría

Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía Municipal de Ubalá.

Figura 28*Ingresos*

Nota: En referencia a los ingresos de las familias el 62% no cuenta con ingresos y el 38%

de la población reciben ingresos. Autoría Propia, fuente plano Sisbén (2019), Alcaldía

Municipal de Ubalá.

Actividad De Trabajo De Campo

Objetivo: Identificar los Factores Socio Territoriales Que Inciden En Las Condiciones De Pobreza Multidimensional De La Vereda San Roque Del Municipio De Ubalá, Cundinamarca. La información recolectada se utilizará estrictamente con fines académicos, y el método utilizado es el análisis cualitativo de la información.

Análisis De Resultados

En el proceso de aplicación de la entrevista semiestructurada a las familias de la vereda San Roque, se pudo realizar un acercamiento al contexto familiar y personal de sus residentes, en donde dieron a conocer sus necesidades y expresar sus puntos de vista.

Tabla 17

Análisis de resultados

Universidad Nacional Abierta y A Distancia

Programa De Maestría En Desarrollo Alternativo Solidario Y Sostenible

Proyecto: Investigación

Categorías	Temas	Actores
		Entrevistados
Estructura familiar	Haciendo énfasis en la estructura familiar predominante en la vereda San Roque del municipio de Ubalá, se puede evidenciar que la familia extensa, es una de las más	

representativas, seguidamente la nuclear, monoparental y unas pocas familias son unipersonales.

Vínculos afectivos y convivencia familiar En referencia a las relaciones familiares y vínculos afectivos, en las personas entrevistadas se identifican los siguientes:

La mayoría de personas manifiestan que hay buenas relaciones familiares, adecuada convivencia entre las personas que conforman el grupo familiar, comunicación asertiva, ayuda mutua.

Algunas de ellas refieren relaciones familiares distantes y conflictivas.

En referencia a como afecto la pandemia del COVID-19 la convivencia familiar, los residentes de la vereda refieren:

Alto grado de afectación económica.

Las condiciones de confinamiento, afecto la convivencia, debido a las restricciones dadas por las autoridades locales. El distanciamiento se generó entre los integrantes de la familia, porque no se podían visitar.

Se dieron los cambios en el ámbito educativo.

Problemas de índole familiar Dentro de los problemas que afectan el núcleo familiar, las personas entrevistadas manifiestan que NO se ha presentado, ningún tipo de violencia física, psicológica, sexual, económica, género.

Al respecto de las principales problemas de índole familiar se evidencian los siguientes:

Las condiciones económicas, son un factor desencadenante de las diferencias y problemas familiares, porque no se cuenta con un recurso económico estable para el sustento familiar.

Deficiencia en las pautas de crianza en el núcleo familiar, asociado a un patrón de autoridad permisivo .

Dificultades en los procesos de comunicación al interior de la familia, escasa comunicación entre los integrantes del hogar.

Las familias unipersonales manifiestan que no presentan dificultades de índole familiar.

Estrategias de resolución de Conflictos. Al respecto de la resolución de conflictos de índole familiar, la estrategia que utilizan las personas es el diálogo, este contribuye a fomentar una comunicación asertiva y mejora las relaciones familiares.

Algunas personas, presentan comportamientos evasivos ante los problemas de índole familiar o generan aceptación de estos, las personas que viven solas manifiestan mantener una buena relación, con los miembros de su comunidad.

Pautas de crianza establecidas En referencia a las pautas de crianza establecidas en las familias de la vereda San Roque, para la crianza y formación de los hijos, son las siguientes:

Se utiliza el diálogo como medio de resolución de conflictos.

Utilizan la estrategia del aprendizaje Vicario, para formar a hijos.

Ejercen la autoridad y el buen ejemplo.

En algunas de las familias encuestadas no tiene hijos.

En referencia a los valores fundamentales en el proceso de crianza y educación de los hijos se establecen los siguientes : El respeto, la honradez, unión, compromiso, amabilidad, confianza, tolerancia y unidad.

**Impacto
ambiental**

En referencia a los cambios ambientales, identificados en la vereda San Roque del Municipio de Ubalà, se ha evidenciado los siguientes:

Se han incrementado las lluvias y estas ha afectado los cultivos.

Después de la construcción del embalse del Guavio, se ha observado cambios del clima, debido que hace más frío.

El ruido de las volquetas que transportan el hierro afecta a la comunidad por el ruido constante.

Algunas personas manifiestan que no se han observado cambios ambientales, dentro de las principales problemáticas de impacto ambiental que afecta la vereda San Roque, es la contaminación de un pantano, con el que cuenta la vereda, el cual recibe las aguas residuales de las casas vecinas y en época de verano, este es el que provee el agua para algunas familias, especialmente de la parte baja de la vereda.

Otra fuente de contaminación en la vereda, es la basura debido a que algunas de ellas se queman o se botan, no hay proceso de recolección de residuos sólidos.

Acciones realizadas para prevenir la contaminación ambiental	En referencia a este Ítem, las personas manifiestan que como residentes de este territorio Ubalanse no han hecho nada para realizar los procesos de mitigación de la contaminación ambiental, aunque una de las personas entrevistadas manifiesto que se había pasado una solicitud la Corporación Autónoma Regional del Guavio, (Corpoguavio), pero no se ha obtenido ninguna respuesta.
Acciones de conservación del medio ambiente.	Las acciones que realizan las personas para conservar el medio ambiente y proteger el agua, se fundamentan en las siguientes acciones: Siembra de árboles, destapar las zanjas y no quemar las basuras, cuidado del agua. Mantenimiento de los tanques en donde se recolecta el agua, que estén limpios. Se han realizo peticiones a la Alcaldía y ente ambiental, pero no se han dado respuesta. En la mayoría de las repuestas a las personas entrevistadas, refieren que no se realizan acciones en la vereda para conservar el agua y proteger el medio ambiente, debido a que no se cuenta con esta conciencia ambiental.
Existen en su comunidad entidades de	En referencia a lo que corresponde, a la entidad de control ambiental en el territorio, manifiestan que existe la Corporación Autónomo Regional del Guavio (CORPOGUAVIO),pero las personas tiene una visión negativa debido a que ellos

control ambiental. manifiestan, que lo único que hace es: "recargarse contra el campesino" y varios de los habitantes desconocen el trabajo y las funciones que cumple esta entidad en el territorio.

En lo que respecta a procesos de capacitación ambiental, se desconocen procesos de capacitación en educación ambiental en territorio, solo refieren que se capacito en estufas ecológicas, talleres del cuidado y protección de nacederos de agua, pero no hubo participación de los habitantes de la vereda.

Problemas de índole social Dentro de las principales problemáticas que afectan a la comunidad se identifican las siguientes situaciones.

Falta de trabajo y empleo.

Las personas entrevistadas hacen referencia a relaciones sociales distantes, en donde se evidencia emociones negativas como la "envidia" que generan "des-unión" en la comunidad, esto asociado a problemas de comunicación entre sus habitantes.

Mal uso del agua.

Carencia de liderazgo, en los miembros de la vereda.

Las condiciones de pobreza en la vereda.

Los jóvenes se van de la vereda.

Carencia de acueducto en la vereda.

Acciones de mitigación de problemas sociales. Al respecto de las acciones de mitigación, para mejorar los problemas de índole social, refieren que no se ha hecho nada por contribuir a mejorar las condiciones de vida, se evidencia carencia del liderazgo en los representantes comunitarios.

Construcción de tejido social y redes de apoyo Dentro de las organizaciones comunitarias existentes en la vereda, ellos manifiestan que cuenta con la junta de acción comunal, la cual participan la mayoría de las personas de las comunidad.

Una forma de participación comunitaria es a través de las reuniones, que organizan los líderes comunitarios, la junta de acción comunal es fundamental para el proceso de gestión de ayudas para las personas y mejorar las condiciones de vida de la comunidad, porque se hace la gestión de ayudas ante las diferentes entidades.

Entidades de educación y atención en salud, con las que cuenta la comunidad	<p>La Vereda San Roque cuenta con un centro educativo como lo es la escuela Rural "La Aurora", esta institución es el centro de congregación de la comunidad para la realización de las diferentes actividades sociales, religiosas y deportivas.</p> <p>En referencia a las prestación del servicio de salud, el municipio cuenta con un centro de salud, en donde se recibe una atención de primer nivel, para atención básica a la población, pero si es importantes mejorar el servicio que se presta a la comunidad.</p>
Afectación de la pandemia el desarrollo social y comunitario	<p>Las afectaciones que ha generado la pandemia, desde el enfoque social son:</p> <p>No se contaba con transporte para ir a la cabecera municipal.</p> <p>El proceso de aislamiento social, debido a que no se hacían reuniones, no se puede salir de las casas.</p> <p>Se vio afectada la economía y compra y venta de productos.</p> <p>Las actividades que se tenían programadas se vieron afectadas.</p>

Principales problemas económicos.	<p>A nivel económico se identifican las siguientes necesidades en la vereda San Roque:</p> <p>Carencia de oportunidades laborales para la población.</p> <p>Falta de viviendas y programas de inversión con enfoque desarrollo pecuario.</p> <p>No se cuentan con recursos económicos para satisfacer las necesidades básicas de las personas (alimentación, educación, vestido).</p>
Fuentes de ingreso económico	<p>Haciendo énfasis a la fuentes de empleo e ingresos económicos con las que cuentan las familias de la vereda San Roque, las personas entrevistadas refieren, que una de las fuentes de empleo es el jornal, aunque este es de manera ocasional, debido a que no se cuenta con una fuente de empleo de manera estable, además los ingresos de un día de jornal equivalen de 20.000 a 35.000 pesos, esto serían los ingresos totales de una familia a nivel semanal, pero algunas personas no perciben ningún ingreso, situación que afecta su economía y por ende contar con una canasta básica adecuada, para el sustento.</p> <p>Los adultos mayores y las madres de familia; refieren que son beneficiarios del programas de índole estatal como son: Colombia Mayor, Familias en Acción y devolución del IVA, estos auxilios son invertidos en mercado y productos de</p>

primera necesidad, compra de útiles para los niños, pero este tipo de subsidios, solo se benefician algunas personas.

- Tenencia de la tierra** A lo que respecta a la tenencia de la tierra, esta titularidades son derechos y acciones hereditarias, que han venido dejando sus parientes a lo largo de los años, pero estos predios no se han reconocido de manera legal, ante la notorias y/o registro catastral.
- Principales productos agrícolas y pecuarios** Dentro de los principales cultivos que se identifican en la vereda San Roque, son productos ancestrales, transitorios y de pan coger, entre estos se identifican (guasquilla, arracacha, maíz, yuca, caña panelera, arveja, café, la huerta casera, plátano, calabaza, chirimoyas) estos son utilizados para el autoconsumo y en ocasiones se venden y se convierten en una fuente de ingreso para la familia.
- Los animales domésticos con los que cuentan las familias son animales de corral(pollos, gallinas), la vaca de ordeño, pero no todas las personas cuentan con estas especies, algunas personas no tiene animales domésticos.
- Vías de acceso** Las vías de acceso con las cuenta la vereda San Roque, es la carretera principal y algunas vías terciarias y caminos de herradura, están se han venido mejorando.

Afectación de la pandemia en la economía.	<p>La economía en la vereda se vio afectada, por la pandemia del COVID- 19-debido a:</p> <p>No se cuenta con fuentes de empleo.</p> <p>Dificultada en el transporte.</p> <p>Restricciones en salida al pueblo.</p> <p>No se podían hacer reuniones.</p> <p>Afectación en la compra de productos.</p> <p>Se vio afectada la vida social, no se podía salir de las casas.</p> <p>Fueron aplazadas las actividades programadas.</p>
Ideología religiosa	<p>La ideología religiosa, que profesa la comunidad de San Roque es la religión Católica, está la manifiestan todas las personas entrevistadas.</p>
Principales fiestas religiosas	<p>Las principales fiestas religiosas en las que participan las personas de la comunidad, teniendo en cuenta su espíritu Religioso son:</p> <p>Semana Santa.</p> <p>Fiesta de San Isidro, en honor a los agricultores, en esta festividad religiosa participan todos los agricultores, en donde dan como ofrenda su productos, como apoyo a la parroquia.</p>

La Fiesta Patronal, esta se celebra en 8 de Diciembre, en el municipio de Ubalà.

La celebración de la Virgen del Carmen, patrona de los conductores.

Corpus Cristhi

Semana Santa.

Novenas de Navidad.

La comunidad de la vereda San Roque, refiere que participa en la mayoría de las festividades religiosas, porque estas hacen parte del ámbito cultural.

Actividades culturales, representativas. La actividad cultural más representativa en el municipio, es la "Semana Cultural" celebrada en el mes de Octubre, en la conmemoración del cumpleaños del municipio de Ubalà.

Otro evento cultural relevante, es la celebración del día del campesino, homenaje que hace la administración municipal, a los productores del municipio.

La participación de la comunidad, en estos eventos culturales es escasa por parte de la población, solo van en calidad de observadores, quienes participan son los tienen sus hijos estudiando, la población adulta mayor refiere poco interés por este tipo de actividades.

En lo que respecta a las actividades culturales de mayor interés para la comunidad de San Roque, son las coplas, música de cuerda, danzas, aunque para algunas personas no hay interés por ninguna actividad cultural.

**Espacios de
lúdico-
recreativos de
interés
comunitario.**

El espacio comunitario identificado en la vereda para realizar actividades lúdico-recreativas, se encuentra la Escuela de la "Aurora", debido que este es el centro de concentración de las diferentes reuniones, misas o para salir a practicar deporte.

El deporte más representativo es el basquetbol y el futbol, aunque para algunas personas no se practica ningún deporte, porque no les gusta y por la edad.

En referencia a los juegos tradicionales que se practica aun, el tejo, en especial en la población adulta.

**Afectación de
las pandemia
las actividades
culturales**

Las situación de pandemia que vive actualmente el país, afecto de manera importante las actividades culturales y deportivas, debido a que se debe cumplir con las condiciones de confinamiento, además no se podían realizar actividades y eventos de manera presencial.

**Tiempo de
residencia**

Las personas de la vereda San Roque, manifiestan en su mayoría, son residentes habituales del territorio y del municipio.

Población predominante en la vereda	La población predominante en el territorio, se identifica un porcentaje de adultos mayores, seguido de personas adultas, en cuanto a población joven, adolescentes y niños se identifica como minoría en el territorio.
Ocupación del tiempo libre de las jóvenes y actividades de interés	<p>La población joven de la vereda, en su mayoría emigran para la ciudad de Bogotá, a buscar mejores oportunidad laborales y educativas.</p> <p>Los adolescentes residentes se encuentran en proceso de educación, ellos les gusta estudiar y comparten con su compañeros juegos como montar cicla y futbol.</p> <p>En referencia a condiciones migratorias por las condiciones de pandemia, las personas manifiestan, que en la vereda hace aproximadamente 4 meses vivieron una familia de venezolanos, pero se desconoce de más población migrante en la vereda, porque ellos ya se fueron.</p> <p>El comportamiento poblacional en la situación de pandemia fue normal.</p>

Conclusiones

Dentro del proceso de investigación se puede concluir como influyen el índice de necesidades básicas insatisfechas, como factor desencadenante de los patrones de pobreza monetaria y multidimensional.

En la investigación realizada se identificaron como inciden los factores socio territoriales en las condiciones de pobreza multidimensional en donde tiene incidencia los aspectos familiares, ambientales, culturales, económicos, culturales y demográficos.

A pesar que no se estaba realizando un análisis profundo de las condiciones de pobreza monetaria, las personas refieren que dentro de las principales dificultades que ellos tienen como comunidad es la carencia de ingresos económicos estables, debido a la falta de oportunidades laborales en el territorio y que solo cuentan con actividades como el jornal pero este no genera una remuneración económica que permita contribuir a tener una adecuada calidad de vida.

En el ámbito de habitabilidad, se puede evidenciar que las estructuras de las viviendas, son construcciones elaboradas de manera empírica con materiales del entorno, como son gruda, barro, chusque, madera, teja de barro, varias de estas construcciones se encuentran deterioradas, por los años de construcción, además los pisos son en tierra, cuentan con poca iluminación, las familias refieren carencia de recursos para realizar las mejoras de sus casas de habitación.

La población predominante y residente en la vereda son personas adultas, adultos mayores y personas con discapacidad, en donde se evidencia limitaciones en el desarrollo

de capacidades, asociadas a la pérdida del funcionamiento y de potencial de trabajo debido condiciones de salud, esto hace que el potencial productivo sea limitado en el territorio.

La calidad y el nivel educativo es uno de los pilares fundamentales del desarrollo humano y comunitario, desde esta dimensión el nivel educativo predominante es la educación básica primaria incompleta y analfabetismo en los adultos y adultos mayores, debido a que culturalmente los ancestros no veían la educación como una oportunidad para mejorar la calidad de vida, tal como se ve en la actualidad en donde los niños y jóvenes tienen mayores accesos a la educación básica, técnica y superior, para poder acceder a estas últimas modalidades de educación, los adolescentes y jóvenes toman como decisión salir del municipio para poder adquirir ingresos y de esta manera poder continuar con su proceso de formación técnica, tecnológica y profesional.

Dentro de los servicios básicos con los que cuenta la comunidad los cuales son muy básicos, se identifica que la comunidad no cuenta con agua potable para el consumo, debido la carencia de acueducto veredal, esto genera mayor predisposición para las enfermedades, especialmente de tipo gastrointestinal.

Las condiciones topográficas del territorio es un factor que impide el desarrollo comunitario debido a que esto afecta los procesos agrícolas y ganaderos de las personas residentes en la vereda, teniendo en cuenta que ellos viven en pequeñas parcelas y lo que se produce es utilizado para el pan coger.

Es importante destacar que, a partir de la Maestría en Desarrollo Alternativo, se permitió la lectura del contexto territorial a través de la identificación de necesidades básicas en la población que son desencadenantes de condiciones de pobreza

multidimensional. Estas condiciones conllevan a que los procesos de desarrollo comunitario se vean afectados y limitados debido a la falta de políticas públicas en el territorio con enfoque social.

Es importante resaltar que dentro de los potenciales que tiene los territorios son sus prácticas agrícolas ancestrales, en donde se busca la preservación del medio ambiente, a través de la utilización de abonos orgánicos elaborados por sus habitantes.

La ideología religiosa, presenta un arraigo fuerte en sus habitantes debido a que estas hacen que la comunidad se vincule en las fiestas que se organizan en el municipio, buscando fortalecer el tejido social.

Referencias

- Angulo, R., Silvia, B., & Angèlica, S. (2019). *Mediciòn de la Pobreza Multidimensional Rural En Colombia* (Documento de Trabajo, 266. Estudios sobre Desarrollo, 40 ed.). Lima: Instituto de Estudios Peruanos, IEP.
- Baldiòn Waldron, E., & Nina Baltazar, E. (2001). *Conyuntura econòmica e indicadores sociales*. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- Banco, M. (07 de Octubre de 2020). *Pobreza*.
- Bazan, O. A. (enero de 2011). Evoluciòn del Concepto de Pobreza y el Enfoque Multidimensional para su estudio. *Quivera, Revista de Estudios Territoriales*, 207-219.
- Bustos, V. E., & Molina, A. A. (20 de 10 de 2012). El concepto de territorio: Una totalidad o una idea a partir de lo multicultural. *El concepto de territorio: Una totalidad o una idea a partir de lo multicultural*. La Plata Argentina, Argentina: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educaciòn .
- Caloca, O. O., Leriche, G. C., & Nohemi, B. M. (2017). La pobreza desde las teorías de Ricardo y Sen. *Revista Anàlisis Econòmico*, 149-176.
- Cartagena, R. E. (05 de 06 de 2018). *¿Qué es la dimensiòn ambiental del desarrollo territorial?*
- CDIH, C. I. (2017). *Pobreza y Derechos*. OEA/Ser.L/V/II.164.
- CEPAL, C. E. (2019). *Panorama Social de Amèrica Latina*. Santiago: Naciones Unidas.

- CNDH, C. N. (2019). *¿ Sabias que estos tambien son tus derechos...? Derechos Econòmicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA)* (Primera ediciòn: noviembre del 2015 ed.). Mexico: Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- Colombia, C. d. (23 de 12 de 1993). LEY NUMERO 100 DE 1993 (Diciembre 23). Bogotá, Colombia.
- Colombia, c. d. (21 de 06 de 2016). LEY 1785 DE 2016. *Diario oficial*, pág. 3.
- Conceição, P. (2019). *Informe sobre Desarrollo Humano 2019*. Nueva York: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- (1991). *Constituciòn Política de Colombia*. Obtenido de https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/constitucion-politica-colombia_2.pdf
- Cundinamarca, G. d. (2017). *Mapas y estadísticas Gobernaciòn de Cundinamarca*.
- DANE. (2018). *Boletìn Tècnico de la Pobreza monetaria en Colombia*. Bogotá: DANE.
- DANE. (2018). *Pobreza Monetaria en Cundinamarca*. Bogotá: DANE.
- Davis, A., & Lemma, T. (2009). *Desarrollo de Capacidades, texto bàsico del PNUD*. Nueva York,: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Desarrollo, P. d. (2018). *Más allá del ingreso*:. Obtenido de Más allá del ingreso:: <https://feature.undp.org/multidimensional-poverty/es/>
- Diaz, B. L., Tocco, G. U., Mildred, M. H., & Varela, R. M. (julio-septiembre de 2013). Metodología de investigación en educación médica. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 2(7), 162-167.

Faletto, E. (2009). *Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo*. Bogotá: Siglo del Hombre.

FAO. (2018). *PANORAMA DE LA POBREZA RURAL EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE*. Santiago: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

Feres, J. C., & Mancero, X. (2001). *El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina*. Santiago de Chile: Impreso Naciones Unidas, Santiago de Chile.

Francès, G. F., Penalva Verdu, C., Santacreu, F. O., & Alaminos, C. A. (2004). *El proceso de Medición de la Realidad Social la Investigación a través de Encuestas*. PYDLOS Ediciones.

García, Z. J. (2019). *EVOLUCION de la Pobreza Monetaria 2007-2018*. Lima, Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Gómez, d. S. (s.f.). *Del desarrollo sostenible según Brundtland*. Vasco: Marra, S.L.

Guillen, A. M., Garza, F., & Acuña, M. (10 de abril de 2015). Descripción y Uso de Indicadores de Crecimiento Económico. *Descripción y Uso de Indicadores de Crecimiento Económico*. Mexico, San Nicolas de la Garza, Mexico: Daena: International Journal of Good Conscience.

Guillèn, S. M. (2014). Analisis de la pobreza Multidimensional: Caso Aplicado en Cantòn Nabòn. *Analisis de la pobreza Multidimensional: Caso Aplicado en Cantòn Nabòn*. Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador.

Hernández, S. R. (2004). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la Investigación* (Vol. Sexta Edición). México: Mc Graw Hill Education.

Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México : McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Humano, I. N. (s.f.). *Informe Nacional de Desarrollo Humano*. Obtenido de <http://desarrollohumano.org.gt/desarrollo-humano/concepto/>

IIDH, I. I. (s.f.). *Pobreza y Derechos Humanos*.

Jahan, S. (2015). *Informe de Desarrollo Humano 2015*. Nueva York: Communications Development Incorporated, Washington DC, EE.UU.

Kay, C. (2007). Pobreza Rural en America Latina; teorías y estrategias de desarrollo. *Revista Mexicana de Sociología*, 70-108.

Martinez, V. L. (12-18 de abril de 2012). *Apuntes para pensar en el territorio desde una dimensión social*. Obtenido de Apuntes para pensar en el territorio desde una dimensión social:

Minieducación. (s.f.). *Minieducación*.

Minsalud. (s.f.). *Registro para la Localización y Caracterización de las Personas con Discapacidad*.

- Morales, B. F., & Jimènez, L. F. (2018). *Fundamentos del enfoque territorial: actores, dimensiones, escalas espaciales y sus niveles* (Primera edición electrónica, 2018 ed.). Mèxico: Colecciòn de Alternativas.
- Morin, L. D. (julio-septiembre de 2019). Importancia de la dimensiòn sociocultural en procesos de desarrollo territorial. *Revista Electronica de estudios del desarrollo social: Cuba y Amèrica Latina*, 7(3), 1-14.
- MPPN, R. d. (s.f.). *MPPN, Red de Pobreza Multidimensional*.
- Mujica, C. N., & Rincòn, G. S. (Junio de 2010). El concepto de desarrollo: posiciones teóricas más relevantes. *Revista Venezolana de Gerencia*.
- OACDH, N. U. (2004). *Los Derechos Humanos y la Reducciòn de la Pobreza*. Nueva York y Ginebra.
- OMS, O. M. (07 de 04 de 1948). *Organizaciòn Mundial de la Salud*.
- ONU. (s.f.). *Asamblea Genaral de las Naciones Unidas*. Obtenido de Asamblea Genaral de las Naciones Unidas.
- ONU, A. G. (13 de septiembre de 2000). *Declaraciòn del Milenio*.
- Pereira, P. Z. (2011). Los diseños de método mixto en la investigación en educación: una experiencia concreta. *Revista electronica Educare*, XV(1), 15-29.
- Pérez Correa, E., & Farah Quijano, M. A. (2002). Los modelos de desarrollo y las funciones del medio rural en Colombia. *Cuaderno de Desarrollo Rural*(49), 9-27.
- Pèrez, J. (15 de enero de 2015). *EOM*.

Picazzo, P. E., Gutiérrez, G. E., Infante, B. M., & Cantú, M. P. (enero- junio de 2011). La teoría del desarrollo humano y sustentable: hacia el reforzamiento de la salud como un derecho y libertad universal. *Estudios sociales (Hermosillo, Son.)*

Pina, T. M., & M. M. (2007). "El enfoque socioterritorial como nuevo modo de orientación de las políticas rurales de la República de Argentina. *XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación*, (págs. 1-14). Guadalajara.

PNUD. (s.f.). *¿Qué es el Desarrollo Humano?*

PNUD. (20 de septiembre de 2018). *Programa de Naciones Unidas*

PNUD. (s.f.). *Informe Nacional de Desarrollo Humano.*

PNUD, P. d. (s.f.). *Desarrollo Sostenible.*

PNUD, P. d. (s.f.). *Objetivo1: Fin de la Pobreza.*

Poza, L. C. (2008). *Probresa Multidimensional: En caso específico español a través del panel de hogares de la unión Europea.* Universidad Complutense de Madrid., Madrid.

Romero, A. (2000). El Mundo de la Pobreza. *Tendencias, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Volumen 1.(Nº 2)*, 35-59.

Sandoval, J. d. (15 de Junio de 2018). *OLAC, Observatorio Latinoamericano de Censos de la Población.* Obtenido de OLAC, Observatorio Latinoamericano de Censos de la Población:

Social, C. N. (28 de 05 de 2012). *Documento CONPES 150-mantenimiento DNP.*

- Soria, C. Y. (2017). Anàlisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región de Cajamarca,. *Anàlisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región de Cajamarca*. Escuela de Postgrado Universidad Cèsar Vallejo, Cajamarca, Perù.
- Spicker, P. (2009). Definiciones de Pobreza: Doce Grupos de Significado. En S. Paul, *Definiciones de Pobreza: Doce Grupos de Significado* (págs. 291-306). Buenos Aires: CLACSO.
- TIEMPO, R. E. (12 de Diciembre de 2008). En extrema pobreza 26 municipios de Cundinamarca concluyó Primera Cumbre de Alcaldes. *EL TIEMPO*.
- UNDP, P. d. (s.f.). *UNDP, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*.
- Unidas, N. (s.f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.

Anexos.**Consentimiento Informado**

Yo _____ identificado con cédula de ciudadanía N^a _____ de _____ en uso de mis facultades, acepto ser entrevistado por la estudiante en Maestría en Desarrollo Alternativo Solidario y Sostenible de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, esto con finalidades académicas.

De igual manera manifiesto que he sido informado con claridad del objetivo y las metas de la aplicación, son con finalidades académicas, ante las cuales no se tiene ningún riesgo físico o mental por el hecho de participar, la información suministrada será de uso académico y del docente proceso de capacitación.

En referencia a lo anterior de manera libre y voluntaria, doy mi consentimiento para participar en la entrevista.

Se firma a los _____ del mes abril del 2021

En constancia firman.

Entrevistado.

Nombre: _____

Documento: _____

Celular: _____

Entrevistador:

Yanile Emilse Beltrán Aguilera

Estudiante en Maestría en Desarrollo Alternativo Solidario.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Entrevista Semiestructurada

Maestría En Desarrollo Alternativo, Sostenible Y Solidario –
Entrevista Para Identificar Factores Socioterritoriales Que Inciden En Las Condiciones De Pobreza
Multidimensional En La Vereda San Roque Del Municipio De Ubalá.

Fecha: _____

Nombre del Entrevistado: _____

Edad: _____ Teléfono de contacto _____

Objetivo: Identificar los factores socio territoriales que inciden en las condiciones de pobreza multidimensional de la vereda San Roque del municipio de Ubalá, Cundinamarca. La información recolectada se utilizará estrictamente con fines académicos.

Dimensión Familiar:

1. ¿Quiénes conforman su familia?

2. ¿Cómo son las relaciones de convivencia a nivel familiar?

3. ¿En su familia se han presentado alguna de las siguientes formas de violencia intrafamiliar?

Física _____ psicológica _____ sexual _____ económica _____ género _____

4. ¿Cuáles son los principales problemas que afectan a su familia?

5. ¿Cómo solucionan los problemas al interior de la familia?

6. ¿A qué entidad (es) acuden como familia para buscar ayuda en caso de presentar problemas de índole familiar?

7. ¿Cómo es el proceso de educación y formación de los hijos dentro de su contexto familiar?
8. ¿Cuáles son los valores y principios que se establecen dentro del contexto familiar?
9. ¿A nivel familiar como afecto la pandemia del COVID-19 la convivencia familiar? ¿En qué aspectos?

Dimensión Ambiental:

10. ¿Qué cambios de tipo ambiental se han observado en su vereda?
11. ¿Cuáles son las principales fuentes de contaminación ambiental en la vereda?
12. ¿Qué acciones se han realizado para prevenir los problemas de contaminación identificados?
13. ¿Qué actividades realizan ustedes para conservar y proteger el medio ambiente?
14. ¿Qué acciones realiza la comunidad para proteger el agua de su vereda?
15. ¿En su comunidad hay una entidad de control ambiental?
16. ¿Ha recibido usted o su comunidad procesos de capacitación para la protección del medio ambiente?

Dimensión Social:

17. ¿Cuáles son las principales problemáticas sociales que afectan a la comunidad?
18. ¿Qué acciones realizan los miembros de la comunidad para solucionar esta problemática?
19. ¿En su vereda cuentan con los siguientes grupos de apoyo?
 ¿Junta de Acción Comunal _____ Asociaciones _____ ONG _____ otra cuál? _____

20. ¿Usted pertenece a alguno de los grupos antes mencionados?

21. ¿Estas organizaciones son importantes en el proceso de desarrollo de su comunidad?
 ¿Si___ NO__porque? _____

22. ¿En su vereda y municipio cuenta con instituciones educativas? ¿Cuáles?

23. ¿Cuenta con acceso a instituciones de educación superior en su región?

24. ¿En su municipio o región cuenta con centros de atención en salud? ¿Cómo es la calidad del servicio? SI_____ NO_____
25. ¿En que aspectos sociales afecto la pandemia del COV-19 el desarrollo social de la vereda y el municipio?

Dimensión Económica:

26. ¿Qué necesidades económicas se identifican en la vereda de San Roque?

27. ¿Cuáles son las principales fuentes de empleo e ingresos con las que cuenta su familia?

28. ¿Recibe Usted o algún miembro de su familia algún beneficio del estado?

29. ¿En que invierten estos subsidios o beneficios del estado?

30. ¿Cuenta usted con propiedades a su nombre?
 Si_____ NO_____
31. ¿Cuáles son los principales cultivos y que se dan en la vereda?

32. ¿Cuanta con animales domésticos en su finca?

33. ¿Cómo es el proceso de comercialización de estos productos y especies?

34. ¿Con que tipo de vías de acceso cuenta su vereda?

35. ¿Cómo ha afectado la pandemia del COV-19, la economía de la vereda?

Dimensión Cultural

36. ¿Profesa a una religión o se congrega en alguna denominación religiosa? (si, no, por qué, ¿cuál)
SI___ NO_____ Por qué? _____

37. ¿Cuáles son las principales fiestas religiosas que celebran en su vereda o en el municipio?

38. ¿En cuáles de estas actividades religiosas participa?

39. ¿Cuáles son las actividades culturales o festividades más importantes en su vereda o municipio?

40. ¿Cómo participa usted en esas actividades culturales?

41. ¿De las siguientes actividades culturales, cuál cree que es la de mayor interés a nivel comunitario o municipal?
¿Danzas___ manualidades___ poesía___ coplas___ Grupos musicales tradicionales___
otra cuál? _____

42. ¿En su vereda cuenta con espacios lúdico- recreativos para Uds. y su familia?

43. ¿Participa Uds. o algún miembro de su familia en actividades deportivas? ¿Cuáles?

44. ¿Cuáles son los juegos tradicionales que se mantiene en la historia de la vereda y municipio?

45. ¿Cómo afecto la pandemia del COV-19, las actividades culturales y deportivas del municipio?

Dimensión Demográfica:

46. ¿Cuántos años lleva viviendo en la vereda san Roque y en el municipio de Ubalà?

47. ¿Desde su punto de vista personal cual es el tipo de población de mayor predominancia en su vereda?

Niños___ adolescentes___ jóvenes___ adultos___ adultos mayores___

48. ¿En referencia a la población joven de su municipio y vereda cuales son las actividades que ellos desarrollan o realizan? _____

49. ¿En su vereda se ha llegado personas migrantes?

50. ¿Cómo ha sido el comportamiento de la población en la situación de la pandemia del COVID 19 en la vereda?

Evidencias fotográficas.

Figura 29

Fotografía Sra. Santos González



Nota: Autoría propia: En la fotografía se puede evidenciar los materiales predominantes en la casa de habitación, vereda San Roque, aplicación de entrevista semiestructurada, “Factores socioterritoriales que inciden en las condiciones de pobreza multidimensional” Vda San Roque municipio de Ubalà.

Figura 30

Fotografía Sr Víctor Hidalgo



Nota: Autoría propia: En la fotografía se puede evidenciar el lugar de residencia del señor Víctor Hidalgo y las condiciones socioeconómicas. Vda San Roque municipio de Ubalá.

Figura 31

Fotografía Sra. Elisa Herrera



Nota: Autoría propia: Identificación de factores que inciden en las condiciones de pobreza de la vereda San Roque

Figura 32

Fotografía Sra. Angélica Acosta



Nota: Autoría propia: Identificación factores que inciden en las condiciones de pobreza multidimensional.