

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en  
escenarios de violencia. Departamentos Chocó y Antioquia**

Yelena Hurtado Sánchez

Juan Fernando Zapata Posada

Yisney Amanda Moreno

Wilner Antonio Andrade

Yair Leandro Muñoz

Curso: 442006\_25

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad nacional abierta y a distancia UNAD

Escuela de ciencias sociales artes y humanidades

Programa: Psicología

Noviembre - 2021

## Tabla de contenidos

Resumen y palabras claves...	3
Abstract y Keywords.....	4
Análisis del relato de violencia y esperanza .....	5
Formulación de preguntas.....	9
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas .....	12
Estrategias psicosociales.....	15
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz .....	21
Link del blog o página wix.....	22
Conclusiones.....	23
Referencias bibliográficas.....	24

## Resumen

Este trabajo nos permitió un análisis psicosocial desde distintas experiencias de vida, la cual nos facilita reconocer y comprender las víctimas y de cierta manera vivenciar sus realidades de vida, el conocer sus pensamientos, sufrimientos, fortalezas y perseverancias donde si bien estos detalles en particular construyen un escenario triste, también existe ese otro escenario positivo de resiliencia, altruismo en estas personas o víctimas del conflicto armado. Por tanto cuando empezamos a conocer cada uno de estos relatos podemos mirar diferentes aspectos entre ellos los morales y éticos que facilitan o permiten en estas personas o víctimas una reflexión de vida en marcada a una perspectiva la cual les facilita mantener un pensamiento racional y una acción objetiva.

El conflicto armado en Colombia seguirá siendo una acción violenta que lastimosamente seguirá teniendo sumido en la tristeza y el miedo a muchas familias, en el tratado de paz con las FARC en el año 2016 se buscaba mitigar estos hechos de violencia con la finalidad de mejorar el ambiente y seguridad social para estas familias y el país, es importante resaltar en medio de este análisis y reflexión psicosocial que muchas de estas personas y familias víctimas del conflicto armado a pesar de sus vivencias difíciles han logrado enfrentar una realidad que quizás para muchos nos es difícil a sumir, y ¿de qué manera? No rindiéndose y siempre pensando en trabajar y en mejorar sus condiciones de vida para alcanzar un futuro mejor tanto a nivel la familiar, como a las futuras generaciones. Desde el enfoque diferencial podemos comprender las distintas acciones de discriminación y exclusión social que viven estas personas lo cual las lleva hacer re victimizadas, por tanto desde este enfoque también se puede encaminar acciones de transformación, inclusión y equidad social para estas personas.

**Palabras claves:** Inseguridad, Miedo, Resiliencia, Enfoque diferencial.

## **Abstract**

This work allowed us a psychosocial analysis from different life experiences, which makes it easier for us to recognize and understand the victims and in a certain way to experience their realities of life, to know their thoughts, sufferings, strengths and perseverance's where, although these details in particular build a sad scenario, there is also that other positive scenario of resilience, altruism in these people or victims of the armed conflict. Therefore, when we begin to know each of these stories, we can look at different aspects, including moral and ethical ones, that facilitate or allow in these people or victims a reflection of life in marked to a perspective which facilitates them to maintain a rational thought and an action. Objective.

The armed conflict in Colombia will continue to be a violent action that unfortunately will continue to have many families mired in sadness and fear, in the peace treaty with the FARC in 2016 it was sought to mitigate these acts of violence in order to improve the environment and social security for these families and the country, it is important to highlight in the midst of this analysis and psychosocial reflection that many of these people and families who are victims of the armed conflict, despite their difficult experiences, have managed to face a reality that perhaps for many is not difficult to sink, and in what way? Not giving up and always thinking about working and improving their living conditions to achieve a better future both at the family level and for future generations. From the differential approach we can understand the different actions of discrimination and social exclusion that these people experience, which leads them to re-victimize, therefore, from this approach, actions of transformation, inclusion and social equity for these people can also be directed.

**Keywords:** Insecurity, Fear, Resilience, Differential focus.

## **Análisis del relato de violencia y esperanza: Relato 5 Carlos Arturo.**

### **a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?**

“Eran las tres de la tarde cuando fui a jugar fútbol con un amigo. Él fue a mi casa a invitarme y yo lo acompañé a la suya. Espera, me dijo, ya vengo. Voy a traer el balón del cafetal. Yo me quedé esperando y esperando hasta que quince minutos después sentí una explosión fuertísima” (Banco Mundial 2009, P 10)

Me llamo la atención ya que en nuestras vidas tenemos a diario un orden de actividades diarias y en este caso podemos ver como cambio la vida de ir a pasar un momento agradable con amigos jugando futbol y ver como su vida se desmorona como un castillo de naipes en un segundo, lo que permite reflexionar que hay que disfrutar el día a día.

“La explosión me había jodido el tejido principal del abdomen, dos intestinos, la vista derecha y ambos oídos, más el derecho que el izquierdo. También me jodió un lado de la cabeza, el hueso de la frente y todo el hombro del brazo derecho” (Banco Mundial 2009. P10)

Me llama la atención esto que manifiesta Carlos Arturo porque permite determinar varias secuelas de carácter definitivo que dejan la explosión como las múltiples cicatrices de carácter definitivo en su abdomen y que de pronto le puedan generar una colostomía de carácter permanente, la visión binocular que puede afectar para poder desarrollar sus proyectos a futuro, una hipoacusia bilateral por la explosión, además de secuelas de carácter estético por la avulsión ósea de la región frontal la cual puede generar dificultades en la memoria, la modulación, además de la apatía: todas en conjunto y por separado pueden generar secuelas de tipo psicológico para el cual debe entrar en un proceso de acompañamiento.

“El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente.” (Banco Mundial 2009. P12)

Es gratificante ver como unas lesiones causadas tanto física como mentalmente pueden generar en Carlos Arturo pensamientos resilientes que van más allá de su propia superación sino de cómo le permite avanzar en un camino que hasta el momento no ha sido fácil de pensar en estudiar una carrera con el fin de ayudar a personas víctimas de violencia que les permitan agilizar de forma más rápida los trámites para que se les reconozca sus derechos dentro de un conflicto donde solo la población civil son víctimas.

**b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?**

Carlos Arturo como una víctima del conflicto armado lo orilla en un contexto de completo abandono al cual se ven sometidas todas su entorno familiar y social de su población por el transcurso de las disputas de restitución y reconocimiento como víctima puesto que inicia por la atención en el servicio de salud al cual tiene derecho toda persona que está en nuestro territorio nacional y más cuando ha vivido una tragedia de guerra siendo una víctima en su caso, donde pide se le reconozca mejorar sus condiciones después del accidente a esto se le puede sumar también las trabas que surgen a raíz del desorden a nivel central de nuestro gobierno para poder reintegrarse a la sociedad con condiciones laborales pero por las diferentes discapacidades que pueden generar las lesiones ya son considerados como personas no útiles por las secuelas que presentan y pasan a ser revictimizados y estigmatizados socialmente, cual no es viable para ser competentes y continuar con su vida de la mejor manera y finalmente la completa negligencia a

nivel central que no los apoya ni les otorga por lo menos garantías básicas para poder reintegrarse a la sociedad.

Podemos concluir que la discriminación, la estigmatización, el olvido de los entes a nivel central y la re- victimización son los retos de las personas que han sufrido algún accidente ligado al conflicto armado y que para este caso Carlos Arturo es uno más que se le suma a la lista de aquellas personas que el gobierno debe tener en cuenta para poder él superar, sentirse útil dentro de una sociedad que no cuenta con las herramientas ni un norte claro por el poco interés en ayudarlo.

**c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?**

Podemos evidenciar que en el relato Carlos Alberto nos muestra la indignación por la falta de oportunidades a las que se ve sometido por culpa de su accidente la constante lucha para poder ser útil en la sociedad trabajar tener su negocio estudiar aquí podemos ver las dos caras de la moneda ya que a pesar de que la sociedad lo victimiza y lo estigmatiza y le niega la posibilidad de ser alguien que aporte su deseo por superarse estudiar sacar a su familia adelante a pesar de las adversidades de radicarse en otro país nos da una perspectiva de la lucha de la tenacidad y del deseo de resurgir después de un hecho traumático que cambio su vida para siempre pero que lo impulso a continuar con más gana

**d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?**

Dentro del relato de Carlos Arturo, donde el con su amigo van a jugar un partido de fútbol y sorpresivamente se hace una explosión donde muere su amigo y el queda con múltiples heridas

por artefacto explosivo y donde relata que quedó inconsciente y despertó internado en un centro hospitalario; se puede destacar las diferentes afectaciones presentadas en su salud que aun tiempo después persisten muchas de ellas y que se deben terminar con los diferentes tratamientos, como bien sabemos los artefactos explosivos generan en los individuos lesiones de tipo traumáticas en diferentes regiones del cuerpo por las múltiples esquirlas donde muchas de ellas logran penetrar y herir órganos en muchos casos vitales que pueden desencadenar la muerte por un shock traumático o un shock hipovolémico y otras lesiones en el órgano de la audición bilateral por la explosión que se genera produciendo estallido de los oídos, además de las secuelas de tipo mental por lo manifestado que se despertó como loco las cuales puede ser manifestaciones de tipo psicológico y que pueden ser generadores de estados de depresión que pueden aparecer por las pérdidas de seres queridos o cercanos y por las heridas que presenta en su cuerpo.

**e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?**

En lo relatado por Carlos Arturo desarrolla claramente una historia que se inicia desde su pueblo natal donde surgió la problemática violenta contra la población y donde él y su amigo salieron víctimas de este conflicto de la región y donde posterior a salir victorioso en la UCI donde despertó días después con secuelas de tipo a definir si son de carácter transitorias o permanentes y posterior a su corta edad de cuando ocurrieron los hechos que fue de 14 años recién cumplidos y donde sus metas eran otras y al convertirse en una víctimas del conflicto armado realiza cambios en sus proyectos de vida donde se incluyen el mismo y su entorno familiar y una vez leer todo su relato se puede resaltar su resiliencia por su propósito de salir

adelante a pesar de las dolencias tanto físicas, como mentales y del alma que muchas cicatrizaran pero vivirán en su recuerdo.

**Tabla 1. Formulación de preguntas**

<b>Tipo de pregunta</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Justificación desde el campo  psicosocial</b>
<b>Circulares</b>	¿Si hubieras vivido otra experiencia de vida, cuál hubiese sido tu ayuda a las víctimas de violencia o del conflicto armado de tu comunidad?	Se busca conectarse con la respuesta de Camilo y entender el nivel de importancia y de seguridad que le puede brindar a su familia y comunidad y a su vez producir en él una reflexión de vida.
	¿Qué persona de tu familia le afectó y le costó más aceptar esta experiencia de desplazamiento y conflicto armado?	Entender hasta qué punto estas experiencias está enmarcada o pudo haber afectado el estado emocional, pensamiento de Camilo y su familia y cuales fueron esas reacciones.

<b>Estratégicas</b>	¿Cómo podría encaminar a las otras víctimas de violencia o conflicto armado para que logren superar su situación?	La respuesta de Camilo me permitirá conocer sus planes y estrategias de proyectos de vida que él quiere como escenario de superación y ayuda para otras personas.
	¿Existe alguna entidad o personas en especial de tu comunidad que consideren importante tus proyectos de vida y quieran apoyarte?	A partir de la respuesta de Camilo permitirá saber que tan sólido y efectivo puede ser el emprendimiento de los proyectos y a su vez cual sería la posibilidad de que estas personas víctimas de discriminación y exclusión social tienen para beneficiarse, y por otro lado conocer las entidades y personas interesadas en hacer parte de estos.
	¿Cuál sería la acción más importante para alcanzar uno de tus proyectos en este caso el del rescate y preservación de la cultura afrodescendiente de tu	Esto me permitiría conocer y evaluar las ideas, conocimiento y acciones de Camilo en cuanto a este importante reto.

<b>Reflexivas</b>	comunidad?	
	¿Qué piensas sobre implementar otro tratado o acuerdo de paz en Colombia?	A partir de la respuesta se lograría medir las expectativas y confianza que tiene Camilo sobre los procesos o acuerdo de paz implementado por estos grupos armados con el gobierno del país.
	¿Qué piensas acerca de todo lo que has vivido en tu vida?	Busco que Camilo logre profundizar y reflexionar sobre todos las enseñanza que le ha dejado las experiencias del conflicto armado, no como un signo de resentimiento, sino como un espacio y signo de resiliencia, superación, crecimiento y desarrollo emocional donde logre comprender sus emociones y le facilite expresarlas de manera productiva y positiva.

	<p>¿Qué aspectos en especial te gustaría contarles a las personas de tu comunidad y a las víctimas del conflicto armado de lo que tú como víctima y sobreviviente lograste superar?</p>	<p>A partir de esta pregunta busco lograr que Camilo aplique una acción altruista en servicio para otras personas desde aquellas vivencias, superaciones y aprendizajes significativos que dejaron su historia.</p>
	<p>¿Qué virtudes te has dado cuenta que se han desarrollado en ti a raíz de toda esta situación de violencia que has vivido?</p>	<p>Busco desde esta pregunta que Camilo se sienta como un sobreviviente el cual ha logrado superar esta adversidad o hecho de violencia y de esta manera se mire como reflejo para muchos que quizás no se les ha hecho fácil superar estas situaciones.</p>

*Fuente: Elaboración propia*

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.

**En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?**

En el relato de Carlos Peña Colorados podemos encontrar el principal emergente psicosocial llamado violencia, donde a raíz de ello se encuentran factores muy importantes tales como, su desplazamiento forzoso e inseguridad, también podemos observar otros emergentes psicosociales como los escenarios que han tenido que vivir, hechos momentos procesos que ha tenido que pasar la comunidad, debido a cada una de estas situaciones se alteran procesos emocionales, históricos y culturales.

La persecución, el odio, el olvido, el desplazamiento y los señalamientos, serían emergentes y aspectos a comprender de manera subjetividad desde este caso, miramos que las personas del pueblo fueron víctimas de aquellos hechos a causa de la guerrilla y las fuerzas militares desconociendo sus derechos como ciudadanos, pobladores y fundadores del pueblo, en este caso también las fuerzas armadas consideraron que los pobladores con el deseo de adquirir con facilidad el dinero y de esta manera mejorar su economía fueron cómplices de este grupo ilegal esta persecución también se puede interpretar como otro emergente que desencadenó todo este hostigamiento militar en esta población.

Dentro de los emergentes que se pueden detectar en la lectura están: Huir del hambre y la violencia, con el fin de buscar tierras fértiles para suplir necesidades básicas, pero posterior a todo lo vivido entre ello el desplazamiento forzado y con el fin de salvaguardar sus vidas

poblaron un lugar e iniciaron cultivos, pero por el difícil acceso a la zona y transporte de estos y el olvido del estado iniciaron con el cultivo de “Coca”

Pero tiempo después los militares incursionaron en el lugar dañaron todo a su paso como: Casas, techos, paredes y todo lo construido de nuevo caen en la pobreza, el hambre, la miseria y el desplazamiento y una vez detenidos vinieron capturas masivas, montajes judiciales y torturas.

Los hechos violentos con la toma de las fuerzas militares, el desplazamiento forzoso, la tristeza y perdida de esperanza de recuperar su tierra perdida, sentir la indiferencia y la ignorancia por parte de los entes gubernamentales, los traumas psicológicos y emocionales a partir de la concurrencia de los eventos vividos, hechos de su vida cotidiana, en procesos subjetivos e históricos mencionados por (Fabris & Paccini, 2010).

### **¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?**

Rasgos discriminatorios o señalamientos que podrían ocasionar el olvido y poca ayuda de en benéficos social, es decir esta población pasaría ser marcada o tener un rasgo desfavorable del nivel de estos grupos ilegales, a lo cual puede ocasionar para ellos insultos, ataques físicos en algunas personas entre otras cosas, ocasionando otro acto de violencia lleno de prejuicio moral que por ultimas puede ocasionar en estas personas afectaciones emocionales y psicológicas.

En general dentro del relato se evidencia que la población que sufrió esta violación a sus derechos se siente desterrados, ignorados y olvidados como parte del estado emocional que pueden ellos definir desde lo vivido por múltiples factores violentos hacia ellos, pero de las cosas más importantes se destaca que el olvido del estado para esta población fue el causante de tener que llegar a cultivar “coca” para poder subsistir y salir adelante con sus familias.

Desplazamiento forzado, que causa salir de sus tierras, sin rumbo con sus familias sin apoyo alguno; afectando su contexto social y calidad de vida.

El aislamiento, retiro de valores o abandono de creencias, como lo menciona el autor (M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009), generando desunión familiar, temor, desesperanza, impotencia y rabia, lo cual logra desconfianza en sí mismos y en aquellos que los rodean.

**Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.**

1. Se propone cambiar y modificar comportamientos, actitudes y percepciones de que no solo de cultivos ilícitos se puede vivir sino que con el apoyo del gobierno nacional en suplir hasta la más mínima necesidad presentada por la población como: Viviendas dignas, carreteras en buen estado y de fácil acceso, brindar capacitaciones en entidades como el SENA y otras instituciones que hacen parte del estado en cultivos y producción de alimentos fortaleciendo así el campo y más oportunidades a la población campesina a la que nosotros las personas que vivimos en la ciudad debemos de agradecer porque hasta acá nos llegan los alimentos que ellos producen con gran esfuerzo.
2. Otra acción podría ser consecuente a la primera ya expuesta, donde si en su primera instancia no existe una solución a la problemática social se solicitaría al estado su participación en conjunto con el primer grupo que sería las entidades sociales y los líderes del pueblo, donde se le presentaría al estado las distintas intervenciones de primera mano y sus resultados, y cuáles serían esas estrategias que se pueden implementar desde el apoyo del estado, siempre en miras de darle solución a la crisis dada a causa del desarraigo que sufrió la comunidad.

Tabla 2. Estrategias psicosociales

	Nombre	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
<b>Estrategia 1</b>	<p>La imagen y la narración a través de la memoria.</p> <p><b>Objetivo.</b> Reflejar y contar una historia y sus huellas por medio de imágenes con el fin de enunciar nuestros pensamientos acerca de ella.</p>	<p><b>1.</b> Foto voz</p> <p>A través de esta narración lograr percibir desde nuestra óptica personal comportamientos y sucesos que fueron dolorosos y afectaron a muchas personas y familias.</p> <p><b>2.</b> Tener un acercamiento durante 6 meses con estas personas desde un relato reflexivo, y de esta manera me permita</p>	<p><b>1.</b> Iniciar acciones psicosociales que puedan mejorar la percepción de las personas víctima y sobrevivientes de violencia.</p> <p><b>Acciones</b></p> <p>_ Desde la acción o proceso del perdón lograr involucrar cambios en las emociones y actitudes de perdón de estas personas hacia los</p>	<p><b>1.</b> Que estas personas logren mirarse como personas libres de malos sentimientos, resilientes de estas experiencias, capaces de ayudar a otras personas. Que sean sanos y sirvan como herramienta para llevar la voz y esperanza a</p>

	<p>acercarme más a la realidad vivida dentro del escenario de violencia.</p> <p>Tiempo :6 meses</p>	<p>victimarios esto evitaría la venganza y desencadenamiento de otro escenario de violencia.</p> <p>_ La acción de proceso o intercambio de información permite que estas víctimas manifiesten sus estados de ánimo sus emociones verbales y no verbales.</p> <p><b>2. Capacitar a estas personas durante esos 6 meses sobre la importancia de la salud mental,</b></p>	<p>muchos.</p> <p><b>2. Lograr que las víctimas empiecen a creer en ellos mismo que estas experiencias de vida y la discriminación no permitan mitigar sus sueños, sus ganas de seguir adelante y mejorar sus condiciones de vida y la de otras personas.</b></p>
--	---	---	---

<b>Estrategia 2</b>			crecimiento personal y comunicación.	
	<p>Mi futuro depende de tu apoyo y comprensión.</p> <p><b>Objetivo y descripción.</b></p> <p>Identificar las personas víctimas de violencia por desplazamiento forzoso con el fin de buscar apoyo en otras comunidades y con entidades gubernamentales de la región, creando un impacto de solidaridad y hermandad de todos los individuos.</p>	<p>Identificación de las personas víctimas de desplazamiento forzoso, discriminándolas individualmente y por grupos familiar para formar claramente las necesidades individuales y familiares de la población, para este desarrollo de la actividad se propone un tiempo de un mes para la recolección de toda la información con sus respectivas</p>	<p>1. Una vez obtenida la información entrar en campañas como estrategia psicosocial donde se busque una inclusión de estas poblaciones en un nuevo grupo para conformar nuevas sociedades</p> <p><b>1. Acciones</b></p> <p>a. Acompañar en</p>	<p>1. Lograr beneficios que logren equilibrar la igualdad de las personas que lo han perdido todo.</p> <p>2. Reconocer estas poblaciones con un enfoque diferencial dentro de un contexto de violencia y desplazamiento o para obtener todos</p>

	<p>propuestas.</p> <p>3. Durante un plazo de tres meses presentar un informe detallado para ser presentado a diferentes redes de apoyo y así poder un acercamiento de la comunidad con entidades gubernamentales .</p> <p>Tiempo: 6 meses</p>	<p>las etapas de impactos sociales a la población</p> <p>b. Desarrollar encuentros de diferentes grupos de apoyo con las poblaciones con el fin de encontrar e intercambiar información que pueda servir de apoyo desde lo psicosocial</p> <p>c. González, I. (S.F) “Promover la salud mental entre los individuos mayores es una vía</p>	<p>aquellos beneficios que promulga el gobierno a nivel central.</p> <p>3. Restitución de una vida digna con la adquisición de vivienda y formación académica en el campo agroindustrial</p>	
--	---	---	--	--

			<p>para maximizar las valiosas contribuciones que pueden hacer a la sociedad y a la economía, a la vez que se minimizan los costes relacionados con los cuidados originados por una salud mental frágil” (p 19).</p> <p>d. Trabajo y acercamientos con la comunidad y en especial con los infantes para mejorar sus diferentes actitudes cognitivas,</p>	
--	--	--	--	--

<b>Estrategia 3</b>			conductuales.	
	<p>Transformando para una mejor vida emocional</p> <p><b>Objetivo:</b> Poder facilitarles a las familias partiendo desde encuentros focales y así poder darle la gran transformación a cada una de las victimas del conflicto.</p>	<p>Fase 1:</p> <p>Partiendo desde las redes de apoyo que nos brindan para así poderle brindar la gran ayuda a la comunidad</p> <p>Tiempo:6 meses</p> <p>Fase 2:</p> <p>Poder llegar al territorio donde otras personas no puedan brindar el gran apoyo emocional.</p> <p>Tiempo:6 meses</p>	<p>Acción 1:</p> <p>Poder mejorar esa vida emocional que sean atravez de encuentros grupales y así poder brindarles iniciativas a la comunidad.</p> <p>Acción 2:</p> <p>Facilitar apoyos o herramientas de comunicación para así poder iniciar nuevas vidas con una buena salud mental.</p>	<p>El gran impacto que se quiere deja es que las personas puedan entender que no nos debemos quedar ahí estancados a pesar de las adversidades y de lo duro que no los puedan pintar que debemos seguir adelante y poder demostrar lo fuerte que somos.</p>

*Fuente: Elaboración propia*

### **Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz realizada en el paso 3**

Desde el ejercicio de foto voz y su enseñanza narrativa en el paso 3 nos permitió comprender que este también puede ser una herramienta terapéutica importante dentro del ámbito de la psicología para conocer escenario de los casos de víctimas de conflictos armado o de violencia, debido a la facilidad que permite expresar, ilustrar y conocer aquellos detalles importantes que a su vez son desconocidos, desde esta herramienta podemos hallarle sentido a lo que la víctima nos quiere dar a conocer. Por tanto considero muy importante lo expuesto por Michel White cuando nos señala que “La terapia narrativa da especial importancia a las vivencias de las personas, invocan el modo subjuntivo y presenta una acción como posible o hipotética, invitan a la participación de los miembros participantes del proceso terapéutico, en cada uno de los actos interpretativos y animan el sentido de la autoría y re autoría de la propia vida y sus relaciones, entre otros aspectos”. (Michel White 1993, p.94).

#### **Link del blog o página wix**

<https://sahiryelen.wixsite.com/paso-3-escenario-1>

## Conclusiones

A partir de este trabajo se lograron estudios de distintas dimensiones de conflicto social, los cuales nos relatan situaciones que nos llevan reflexionar sobre la capacidad que puede tener el ser humano en mantenerse y perseverar y de esta misma forma lograr ser una persona resiliente de todas estas circunstancias, reconociendo que somos seres individuales formados de distintos factores sociales, emocionales, ideológicos y éticos que precisamente crean percepciones diferentes.

Cada uno de los ejercicios nos pudieron permitir un gran acercamiento con la realidad de las comunidades, que han vivía ese gran flagelo de la violencia y el desplazamiento por el margen de la ley y que por medio del foto voz pudimos participar con cada una de las víctimas y poder escuchar desde cerca cada uno de esos acontecimientos que fueron tan cruel para sus vidas.

Podemos concluir que desde cada una de las dimensiones psicosociales que fueron derivados desde la violencia, se logró constituir un gran proceso de implementación y profundización que puedan ir encaminados en poder favorecer a la comunidad que han vivido la violencia.

### Referencias bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España.  
Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- Banco Mundial (2009). Voces: historias de violencia y esperanza en Colombia. Recuperado de: <https://issuu.com/helkinrene/docs/vocesbancomundial>
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>
- Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug>
- Rodríguez, M. (2020). Michael White en la comprensión del trauma psicosocial. Recuperado de: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36167>

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de [http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)