

**Un Pacto entre lo Urbano y lo Rural. Mecanismo de Resistencia a la Expansión Urbana**

Autor:

Isis Mahy Oviedo Santofimio

Docente:

Tania Meneses

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencia Sociales, Artes y Humanidades

Diplomado en Innovación Social

Bogotá, Dc.

26 de enero de 2022

## **Resumen**

El presente artículo es el resultado del proceso de sistematización de mi experiencia la cual llevó a cabo en el proyecto Ruta Agroturística la “Requilina” ubicado en la Zona Rural de la localidad de Usme, al sur de Bogotá. El cual se fundamenta en una investigación cualitativa, la cual me permitió comprender la realidad social de la comunidad, mediante visitas en campo, observación participante, entrevistas, registros fotográficos, videos y sistematización de la información. Reconociendo el empoderamiento y liderazgo de las mujeres campesinas de la ruralidad de Usme, las cuales desarrollaron conjuntamente capacidades y recursos frente a la amenaza de expansión urbana en su territorio, creando una organización con la cual son visibilizadas y trabajan día a día por proteger sus derechos. Consolidándose con este proyecto como una comunidad autosostenible, logrando establecer un pacto entre lo urbano y lo rural, preservando su territorio, creencias y cultura campesina.

**Palabras Clave:** Empoderamiento, liderazgo, innovación social, ruralidad.

**Abstract**

(Resumen)

This article is the result of the systematization process of my experience, which was carried out in the “Requilina” Agrotourism Route project located in the Rural Zone of the town of Usme, south of Bogotá. Which is based on qualitative research, which allowed me to understand the social reality of the community, through field visits, participant observation, interviews, photographic records, videos, and systematization of information. Recognizing the empowerment and leadership of the rural women of Usme, who jointly developed and capacities to face the threat of urban expansion in their territory, creating an organization with which they are made visible and work every day to protect their rights. Consolidating itself with this project as a self-sustaining community, managing to establish a pact between the urban and the rural, preserving its territory, beliefs, and peasant culture.

**Key Words:** Empowerment, leadership, social innovation, Rurality.

## Tabla de contenido

Resumen.....	2
Abstract.....	3
Introducción .....	5
Metodología .....	8
Análisis de la información .....	12
Resultados .....	13
Conclusiones .....	15
Recomendaciones .....	17
Bibliografía .....	19

## Introducción

La vereda la Requilina se encuentra ubicada en la localidad quinta de Usme, al sur occidente de la ciudad de Bogotá, caracterizado por ser un municipio población y terrenos dedicados a la agricultura. Pues son uno de los proveedores de alimentos para la ciudad. Siendo también una de las veredas con mayor número de habitantes, pues cuenta aproximadamente con 780 habitantes con rangos de edad entre los 15 a 65 años.

Este territorio se encuentra cerca al paramo del Sumapaz y cuenta con ecosistemas vitales, asociados al recurso hídrico y oferta de alimentos, pues posee tierras áridas y paramunas en las cuales cultivan productos agrícolas como papa, leche, espinacas, acelgas, lechugas, fresas, carne entre otros, y como si fuera poco se han realizado hallazgos arqueológicos correspondientes a vienes de la cultura Muisca.

Esta investigación busca contextualizar la problemática de los campesinos de la zona rural de Usme. Pues debido a la expansión urbana que ha tenido la ciudad capital de Colombia, se han construido proyectos de vivienda que se extienden a las zonas rurales desconociendo la vida campesina y las practicas realizadas por los habitantes de veredas como la Requilina. Partiendo de esta amenaza a la ruralidad, un grupo de mujeres campesinas iniciaron la lucha por establecer un borde entre lo urbano y lo rural, lucha la cual se dio inicialmente de forma individual y posteriormente para ser visibilizadas, conformaron una organización social.

En el año 2012, nace la Corporación Mujer y tierra conformada por tres mujeres campesinas, quienes inconformes con los proyectos de urbanización que querían tomarse el territorio, inician una apuesta colectiva para su defensa preservar la cultura campesina, promover la

transformación social, dignificar la vida de las mujeres y de la comunidad de la ruralidad de Usme.

Las mujeres de la Corporación campesina mujer y tierra pusieron en marcha una idea innovadora para ser visibilizadas, la cual corresponde a una ruta Agroturística, conformada por doce unidades productivas que corresponden a fincas las cuales ofrecen experiencias que permiten conocer de primera mano las labores y cultura de la ruralidad del país.

El empoderamiento comunitario modelo a través del cual se basa este proyecto y corresponde al proceso que permite los miembros de una comunidad desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera consciente y crítica para lograr la transformación de su entorno transformándose al mismo tiempo a su mismos (Montero, 2009).

Teniendo en cuenta lo anterior. El modelo de empoderamiento nos permite potenciar las capacidades de acción que contribuyen a generar poderes desde un nivel comunitario, nos hace una invitación a unir fuerzas en un tema de interés colectivo, para obtener poder y el cambio en el pensamiento comunitario para que se generen resultados positivos, logrando ser visibilizados y desarrollando cambios a las necesidades prioritarias.

Con la sistematización de esta experiencia realizo una reflexión e interpretación crítica del impacto de esta innovación, doy a conocer desde el modelo de empoderamiento como esta comunidad ha logrado reconocer sus debilidades y fortalezas, fomentar el liderazgo de la mujer campesina, desarrollar conjuntamente capacidades, promover el trabajo en equipo, el compromiso y recursos para controlar su situación generando cambios a su calidad de vida.

Esta asociación de productores campesinos conformada en su mayoría por mujeres a logrado abordar los contextos de participación social, convirtiéndose en una de las organizaciones con mayor trayectoria y empoderamiento rural, fomentando la producción sostenible y el agroturismo

como una nueva forma de economía, alternativa para preservar, dar a conocer el territorio, cultura y biodiversidad.

## **Metodología**

La metodología con la cual fundamenta este trabajo es una investigación cualitativa correspondiente a la sistematización de una experiencia teniendo como objetivo un acercamiento a la realidad social de la comunidad, realizando una caracterización sociodemográfica, reconstrucción de los hechos, partiendo del surgimiento del proyecto hasta la fecha y realizando una reflexión crítica de esta experiencia.

Para la sistematización de esta experiencia realice la recopilación de información secundaria, extraída de algunas páginas web, fotos y videos de redes, evidenciando muy poca la divulgación de esta. Considero que para un psicólogo es indispensable conocer la historia y contexto de un grupo social, lo cual permite tener un abordaje más efectivo al momento de llevar a cabo la aplicación de herramientas o técnicas, para ello realice dos visitas en campo que me permitieron conocer el proyecto, obtener información con la comunidad, mediante observación directa y participativa, diálogos enriquecedores con integrantes de esta comunidad, entrevistas a líderes del proyecto, realizar escritos basados en relatos, registros fotográficos y video, los cuales me permitieron comprender el proceso llevado en el proyecto, reconocer y reflexionar sobre sus alcances y establecer una conclusión basada en la psicología comunitaria y modelo de empowermt.

La sistematización de esta experiencia se llevó a cabo en cuatro fases:

***Identificación de riesgo social.***

Beck (1998) y Giddens (2000) Comparten el argumento de que el riesgo característico de las sociedades modernas se asocia a la modernidad y con el resultado de las acciones del hombre con el entorno y la naturaleza en búsqueda del progreso y un futuro promisorio. Riesgo que identifique en esta experiencia, dado que la expansión urbana de la ciudad de Bogotá, llegó hasta el territorio rural de Usme como modelo de desarrollo y modernidad, llevando consigo a la erradicación de las fincas, tradiciones y cultura campesina.

***Selección de la experiencia.***

En 2018 La comisión económica para América latina y el caribe (CEPAL). Define la innovación social como nuevas formas de gestión, readministración, ejecución, nuevos instrumentos, nuevas combinaciones de factores orientadas a mejorar las condiciones sociales y de vida de la población de una región. Partiendo de la identificación del riesgo social, seleccione la sistematización esta experiencia dado cumple con todos los criterios como innovación Social, partiendo del análisis de la información hallada, este es un proyecto que beneficia un grupo significativo de personas, es genuino, original, vigente, consolidado, expansivo y transformador.

***Herramientas de diagnóstico participativo.***

Teniendo en cuenta la sistematización de esta experiencia con enfoque investigativo, realice con la participación de integrantes de esta comunidad la aplicación de herramientas de diagnóstico como: cartografía social, visitas en campo en las cuales realice un recorrido por las unidades productivas, entrevistas, escritos de relatos, registros fotográficos y videos.

La Ruta Agroturística está conformada por unidades productivas que corresponden a fincas de producción agropecuaria, ambiental e histórico culturales así:

*Salón comunal:* Estación del tren, en el cual la corporación hace un recuento histórico de la vida campesina y como se conformó este territorio.

*Finca el Cerezo:* Propiedad de la señora Clemencia Eslava, finca la cual fue construida en bareque y en ella ofrece la historia de los ancestros y nos explica procesos como son siembra y cosecha.

*Finca el Bosque:* Propiedad de la señora Otilia Cuervo quien nos muestra saber ancestral del proceso de la lana y el cuidado de las ovejas.

*Colectivo Sembradores de vida:* Es un predio el cual cuenta con la siembra de hortalizas lechugas y acelgas.

*Finca el pedregal:* propiedad de la señora Rosalba Arévalo quien da a conocer el proceso en cuanto a tenencia de animales como vacas y cerdos, donde resalta el aprovechamiento de los residuos orgánicos de estos.

*Finca la Taza:* propiedad de la Señora Lilia Daza, quien da a conocer los beneficios de las plantas medicinales, junto a legumbres que produce en su huerta casera.

*Finca la Cometa:* propiedad de los esposos Isabel y Silvio Arévalo, quienes dan a conocer su vivero con el cultivo de tomate Cherry, junto a una cerca viva de plantas, la cual corresponde a siembra y producción orgánica que contribuye al cuidado del medio ambiente.

*Finca la Morelia:* Propiedad de la señora Esperanza Celis quien es la fundadora de la Corporación, ofrece la gastronomía de la vereda, con alimentos los cuales son preparados en fogón de leña como: sancocho de gallina, mazamorra entre otros.

*Finca la Ciegua:* Propiedad de la Señora Jenny Perdomo (F), administrada por un hermano, finca la cual tiene un humedal artificial, producto de aguas residuales.

*Finca el triunfo:* Propiedad del señor Jairo Chipatecua, ofrece su huerta de plantas aromáticas y medicinales.

Este recorrido resalta los conocimientos, las practicas agropecuarias para cada uno y de sus visitantes, destacando el potencial de sus territorios y las diferentes formas de vida de los campesinos de la ruralidad de Usme.

### **Análisis de la información**

Tras revisar toda la información disponible, realizo un análisis cualitativo el cual me permitió identificar antecedentes, contexto geográfico, líderes sociales, análisis del inventario documental, procesos, redes que integran el proyecto, logros, divulgación, oportunidades, proyecciones, necesidades, conclusiones y recomendaciones.

Exaltando el proceso llevado a cabo por las mujeres campesinas de la vereda la Requilina, haciendo resistencia contra una cultura patriarcal y la problemática de la expansión urbana, creando diferentes formas de organización, emprendimientos, que les han permitido ganar autonomía y participación en escenarios sociales, políticos y comunitarios.

## Resultados

Con la sistematización de esta experiencia Ruta Agroturística la Requilina, logro establecer que este proyecto ha logrado establecer un borde entre lo urbano y lo rural, movimiento colectivo que fue visibilizado y detuvo la expansión urbana que amenazaba su territorio, siendo reconocidos y generando impacto a nivel local con actividades las cuales son lideradas por esta comunidad campesina, enfocadas a desarrollar acciones que promuevan la preservación del territorio rural, tradiciones y la cultura campesina, además han implementado propuestas pedagógicas a nivel cultural y de patrimonio.

Con el apoyo de una de las líderes de este proyecto, Luz Estella Celis, elaboramos una línea de tiempo. la cual me permitió conocer la historia de la Ruta Agroturística y hechos más destacados que enmarcan este proyecto.

Así mismo con el análisis de la información, se expone la expansión Urbana comola problemática que se convirtió en el objetivo que llevo a la comunidad a organizarse, destacando el empoderamiento y liderazgo de las mujeres campesinas, Ana Otilia Cuervo, Luz Estella Celis y Cenaida guerrero, actores que participaron para el proceso de sistematización de la experiencia, quienes se organizaron e iniciaron un movimiento colectivo por la defensa del territorio, lo cual demuestra el arraigo, el amor por su cultura, la lucha por visibilizar las riquezas y potencialidades del territorio.

La sistematización de esta experiencia también me permitió hacer una reflexión individual y colectiva reconociendo principalmente la posición y condiciones de las mujeres, las cuales son sometidas a procesos de desvalorización y subordinación en sus familias y sociedad. Diferentes estudios e investigaciones han demostrado a lo largo de los años que las mujeres siguen siendo víctimas de la inequidad social, especialmente las que se encuentra en los contextos rurales. Destacando las mujeres campesinas que integran el proyecto Ruta

Agroturística quienes han transformado esta realidad, modificando la percepción de sí mismas, logrando mayor autonomía, participación, liderazgo, siendo sujetas de derecho que han construido estrategias para garantizar la supervivencia de sus familias, tradiciones, cultura y territorio.

## Conclusiones

Las mujeres campesinas de la ruralidad de Usme han ganado autonomía y desarrollado roles de liderazgo, estableciendo una asociatividad para crear diferentes tipos de organización, caracterizadas por la solidaridad, trabajo colaborativo y lucha por la preservación de la cultura campesina y territorio rural, lo cual evidencia Escudero, E., Royo, R., Silvestre, M, (2014). Empoderar es el poder concebido como la capacidad de materializar deseos, producir cambio y cubrir necesidades, se manifiesta en la fuerza, jerarquías, control de recursos, roles, definición de espacios para hombres y mujeres, estructuras sociales y políticas que interiorizamos como personas. Empoderar en el proceso de intervención, es guiar acciones que generen transformación y auto gestión que contribuyan a mejorar las condiciones sociales de las comunidades.

La participación comunitaria debe ser incorporada desde las primeras etapas de un proyecto con el objetivo de hacer de la comunidad el eje principal del mismo, constituyéndose en el centro de las decisiones en aras de una distribución justa de los recursos y servicios. La asociatividad es una lucha por el equilibrio social, frente a las desigualdades y estereotipos culturales que han marcado la vida de las mujeres durante décadas, con este proyecto se ha dignificado la vida de las mujeres campesinas de la ruralidad de Usme, demostrando su tenacidad, influencia, persistencia, sentido de pertenencia transformado sus vidas nivel personal, familiar y aportando al desarrollo social.

Este proyecto es reconocido y ha generado impacto a nivel local, pues son diversas las Instituciones interesadas en apoyarlo, como son la Alcaldía Local de Usme, la Secretaria de Cultura, Recreación y Deporte, Secretaria de Desarrollo Económico y Secretaria de Turismo de la ciudad de Bogotá, Corporación Universitaria Minuto de Dios y Jardín Botánico, por su aporte al rescate de las tradiciones, cultura y preservación de las zonas rurales. La Ruta

Agroturística la Requilina es un propuesta positiva e innovadora que promueve nuevas formas de economía como lo es el turismo, revalorizando el medio ambiente pues contribuye a la restauración ecológica de la cuenca del Rio chisacá y a la protección del páramo del Sumapaz considerado el más grande del mundo.

## Recomendaciones

En Colombia el sector rural es un contexto que presenta diversas problemáticas siendo prácticamente inexplorado desde el campo de la psicología, lo cual representa múltiples desafíos para el rol del psicólogo. Es importante seguir fortalecimiento estos proyectos innovadores desde las universidades, el sector Rural necesita mantener su esencia, identidad y costumbres, aportando a estas comunidades de la Ruralidad estrategias de mejoramiento, involucrando no solo a los adultos sino también a los adolescentes y niños para generar conocimiento, crear conciencia en cuanto a los valores como la empatía, ética del cuidado, empoderándolos en el cuidado de sí mismos, de los demás y en el sentido de servicio.

Desde la Psicología continuar aportando al fortalecimiento de las habilidades emocionales, competencias comunicativas, motivación y empoderamiento comunitario, brindando herramientas que aportan al desarrollo personal, autoconciencia comunitaria, participación y liderazgo comunitario. Es indispensable brindar apoyo en educación a las mujeres de los contextos rurales, pues se evidencio que poseen un bajo nivel educativo y esto disminuye sus oportunidades aumentando las brechas sociales.

También se evidencio que la participación en este proyecto tiende concentrarse en las mujeres, por lo cual es necesario generar espacios reflexivos que permitan el desarrollo de habilidades y herramientas para favorecer la participación de los integrantes del grupo familiar y vecinos, para el crecimiento del proyecto en aras de alcanzar metas y sueños.

En cuanto a la divulgación se encontró en la investigación realizada que este proyecto no se ha dado a conocer de forma significativa como innovación social, lo cual es indispensable para que tenga mayor grado de visibilidad con el propósito de generar nuevas alianzas en cuanto a comercialización de los productos, turistas, y también permita ser

replicado en otros departamentos como una estrategia conservación y protección del medio ambiente.

## Bibliografía

Abreu, J. & Cruz, J. (2011). Modelos de innovación social. En *Innovación Social: Un análisis de conceptos, etapas y modelos*. Segunda Sesión de la 5a Edición de la Catedra Agustín Reyes Ponce y 4to Coloquio de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico - Administrativas CUMEX. 33 - 60.

Bogotá Tourism office. (2020). *Ruta Agroturística la Requilina*.  
<https://bogotadc.travel/es/attractivo/agroturismo/ruta-agroturistica-la-requilina-61-230>

Celemín Ramírez, K., & Galindo Suarez, N. C. (2017). [Disertación Doctoral] Centro ecoturístico y decapacitación agrícola La Requilina. *Universidad Piloto de Colombia*.  
<http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00003957.pdf>

Arango, C. (2021). [Proyecto aplicado o tesis] Diseño de la ruta turística Usme. *Universidad Nacional Abierta y a Distancia*.  
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/41799>

Fundación Antífona. (2012). *Ruta Agroturística la Requilina*. [video] YouTube.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=ju6FksBjKjk&t=s>)

García, D. M. (2018). *Los sistemas agroforestales como estrategia de ecoturismo y desarrollo rural – diseño de un sendero agroforestal en el Agroparque los Soches de Usme*. [Proyecto Aplicado o Tesis]. Repositorio Institucional UNAD.  
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36730>.

García-Flores, V. & Palma, L. (2019): “Innovación social: Factores claves para su desarrollo en los territorios”, *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 97, 245-278. DOI: 10.7203/CIRIEC-E.97.14148.  
<https://roderic.uv.es/handle/10550/72703>

Hernández, J., Tirado, P. & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 88, 164-199. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>

Herrero, L. Cantera y M. Montenegro (Eds.), *Introducción a la Psicología Comunitaria*, (pp. 167-195). Barcelona: UOC. <https://www.uv.es/lisis/sofia/7buelga.pdf>

Holliday, O. (2012). Sistematización de experiencias, investigación y evaluación: aproximaciones desde tres ángulos, *Educación Global Research*, 1, 56- 70.  
[http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos\\_virtuals/posgrado/maestria\\_asesoria\\_familiar/Investigacion%20I/Material/10\\_Jara-SistInvEvaluc.pdf](http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuals/posgrado/maestria_asesoria_familiar/Investigacion%20I/Material/10_Jara-SistInvEvaluc.pdf)

Juncosa, J. (2013). Epistemología del riesgo y trama de la vida en tres autores de la modernidad crítica: Jonas, Beck y Giddens. *Universitas. Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, (19), 237-261.

Lora L. & Rocha D. (2016). Promoción de la innovación social a través de la utilización de metodologías participativas en la gestión del conocimiento. *Equidad y Desarrollo*, (25), 159-178.

Montero, Maritza (2003) *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad*. Editorial Paidós.

Montero, Maritza (2009): El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances, *Intervención Psicosocial*, 3 (1), 5-19.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S165792672009000300003](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S165792672009000300003)

Musitu, G. y Buelga, S. (2004) *Desarrollo Comunitario y Potenciación. Introducción a la Psicología Comunitaria*. <https://www.uv.es/lisis/sofia/7buelga.pdf>

Ramírez, L. (2017) *El Agroturismo como Herramienta para la Protección de la Ruralidad Bogotana*. Corporación Universitaria UNITEC.

Rey de Marulanda, N., & Tancredi, F. (2010). *De la innovación social a la política pública: Historias de éxito en América Latina y el Caribe*. CEPAL.

Ruta Agroturística la Requilina (2014). *Fundación Ruta Agroturística* [publicación de Facebook]. <https://esla.facebook.com/agroturismolarequilina/>

Silva, C. & Martínez, M. (2004). Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto *Psyke*, 13(2), 29-39. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-2228200400020000>

Silvestre, M., Royo, R., & Escudero, E. (2014). *El empoderamiento de las mujeres como estrategia de intervención social*. Universidad de Deusto.

Sixxi Periódico. (2014). *La Requilina Agroturismo en la zona Rural*. [video]. YouTube. (<https://www.youtube.com/watch?v=0lPcq9cz bow>)

Upegui, A. (2010). El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentidos desde una perspectiva crítica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(29), 1-7. <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/67>