

**Demostrar el aporte de la política pública nacional de deporte y los lineamientos de inclusión en población con discapacidad, en la monografía "el fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual" de la ciudad de Bogotá.**

Oscar Alfonso Bohada Castro

Universidad Nacional Abierta y a Distancia  
Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas  
Especialización en Gestión Pública  
CEAD JAD Bogotá D.C.

2022

**Demostrar el aporte de la política pública nacional de deporte y los lineamientos de inclusión en población con discapacidad, en la monografía "el fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual" de la ciudad de Bogotá.**

Oscar Alfonso Bohada Castro

Director: Benavides Ceballos, Guillermo Alejandro

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas

Especialización en Gestión Pública

CEAD JAD Bogotá D.C.

2022

### **Dedicatoria**

Este trabajo Investigativo fruto de un gran esfuerzo personal y profesional es dedicado primeramente a mi Dios y a mi abuelo que desde el cielo siempre me guiado, segundo a mi familia en especial a mi madre Leonor Castro a mi padre Alirio Bohada, a mis hermanos Jairo Bohada y Jorge Bohada, a mi prometida Mónica Caro quienes han sido mi mayor apoyo, mi gran ejemplo y mi motor para seguir adelante; ellos me han brindaron la oportunidad de ser un profesional, apoyándome de una manera incondicional en cada una de las decisiones que he tomado, a ellos mi cariño y mi aprecio ya que no me han dejado desfallecer ni un solo instante, además me han aportado grandes conocimientos y nuevas experiencias, a cada uno de ellos dedico este trabajo investigativo.

**Oscar Alfonso Bohada Castro**

## **Agradecimientos**

Primordial mente agradezco a Dios por permitirme ampliar mis conocimientos para luego concederme un trabajo que me ha permitido crecer profesionalmente en el ámbito social y deportivo en el sector público; a la directora Angie Salas a Patricia Oropeza tutora y excelente docente, al cuerpo administrativo docente a cada uno de los agradezco, porque que han acompañado en el proceso de formación investigativo que ha culminado con los mejores resultados.

## Tabla de contenido

Introducción .....	7
Planteamiento del Problema.....	8
Delimitación Temporal Y Espacial .....	9
Pregunta Problema .....	9
Justificación.....	10
Antecedentes del estudio .....	12
Tabla 1 Antecedentes Encontrados.....	14
Tabla 2 Antecedentes Encontrados.....	15
Tabla 3 Antecedentes Encontrados.....	16
Hipótesis.....	16
Objetivos .....	17
Objetivo General .....	17
Objetivos específicos .....	17
Marco teórico .....	18
Marco conceptual.....	18
Política Pública Nacional de Deporte .....	18
Discapacidad .....	19
Discapacidad visual .....	19
Futbol sala para personas con discapacidad visual.....	19
El deporte adaptado. ....	20
Metodología .....	21

Modelo Cualitativo .....	21
Método Inductivo.....	22
Enfoque De Investigación .....	24
Modelo de Análisis Hermenéutico propuesto por Manuel Baeza .....	25
Herramienta Matriz Operacional Bibliográfica .....	26
Figura 1 .....	23
Figura 2.....	24
Fases De Investigación .....	27
Fase preparatoria.....	27
Fase analítica.....	27
Fase informativa.....	28
Hallazgos y Resultados .....	29
Codificación guiada por datos.....	29
Codificación Abierta.....	29
Técnicas de análisis de resultados .....	30
Tabla 4 Categorías y Sub Categorías.....	28
Mapas semánticos .....	32
Hallazgos .....	34
Referencias Bibliográficas .....	37
Anexos.....	40
Figura 5 Matriz Operacional .....	40

## **Introducción**

Este documento busca analizar y fomentar las diferentes políticas públicas del deporte y los lineamientos, que faciliten las diferentes Estrategias dirigidas a proyectos y propuestas de las diferentes entidades públicas y privadas que lideran el deporte, el objetivo principal será evidenciar estos documentos en la monografía “el futbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual”, que fue desarrollado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, con deportistas pertenecientes a la selección del Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte (IDRD) en la ciudad de Bogotá, la metodología Escogida fue el modelo cualitativo que permite al investigador revisar hechos y fenómenos dentro de un entorno específico, se analiza el método inductivo el cual para este tipo de trabajos que va de lo particular a lo general donde a través de la observación de unos fenómenos lleva a un lineamiento o una ley, se utiliza un enfoque investigativo histórico hermenéutico que busca interpretar y comprender esos fenómenos libres, no estructurados que va muy bien de la mano con la antropología la sociología y las ciencias sociales, se escoge la herramienta la matriz operacional es un cuadro metodológico teórico que buscan encontrar los principales caracteres para ello utiliza una codificación ya por los datos y una codificación abierta para luego buscar unas técnicas de análisis de resultados comparativos y luego llegar a unos hallazgos y resultados frente a la investigación, logrando evidenciar mediante un análisis comparativo frente la política y los lineamientos entregando resultados positivos que se encargarán de fortalecer la monografía y los trabajos que demuestren la contribución del deporte adaptado en deportistas con discapacidad te encontraron a través del deporte una mejor calidad de vida.

### **Planteamiento del Problema**

Se identifica como un problema social ya que se pueden encontrar variables como, personas con discapacidad visual que desarrollan habilidades a partir del fútbol sala adaptado, en el país se encuentran muy pocos documentos escritos, investigaciones y programas para este tipo de población

En esta interacción se plantean entonces problemas importantes, observando la falta de atención en general de las diferentes entidades públicas encargadas de la ejecución y promoción de la política pública del deporte adaptado; considerando la gran influencia en el proceso humano de forma individual y colectiva que representa el deporte adaptado en la población o sociedad; los diferentes entes priorizan la parte deportiva educativa social y competitiva, se excluye de alguna manera el deporte para personas en condición de discapacidad.

Teniendo en cuenta las falencias vistas y enfatizadas anteriormente, a modo de tener un desconocimiento de las políticas públicas del deporte adaptado y los aportes que hace las personas con discapacidad visual al desarrollo y progreso del deporte en el Estado colombiano, además de la contribución de del deporte de manera humana individual y social hace que nos preguntemos si entidades centran su atención en la obtención de resultados de del deporte convencional dejando de prestar su atención al deporte adaptado.

El principal elemento para realizar esta investigación, nace a partir de la monografía “el fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual”, el cual da a pensar en cómo este tipo de deporte genera tantas

contribuciones; pero las entidades públicas generan un desconocimiento de las políticas públicas que acogen el deporte para personas en condición de discapacidad.

### **Delimitación Temporal Y Espacial**

La presente monografía se realizará en base al trabajo de grado “el fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual”, desarrollado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, con deportistas pertenecientes a la selección del Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte (IDRD) en la ciudad de Bogotá en el año 2017; basado en lo anteriormente expuesto se evidenciara la política pública nacional para el desarrollo del deporte la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre, Hacia un Territorio de Paz 2018-2028, esta política dando cumplimiento artículo 15 del decreto 4183 de 2011 que en su numeral 6 establece la orientación de las políticas públicas del deporte y la recreación; Y los Lineamientos para fomento y desarrollo de la inclusión de población con discapacidad En educación física, Recreación, Actividad física y Deporte.

### **Pregunta Problema**

Analizar e implementar de las políticas públicas del deporte adaptado en el trabajo de grado "El fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual".

### **Justificación**

El fútbol sala Sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida de deportistas con discapacidad visual es una monografía realizada por la corporación Universitaria minuto de Dios por estudiantes de la licenciatura en educación física en el año 2017, es un trabajo investigativo realizado con la selección Bogotá donde se realizó diferentes análisis sobre las contribuciones en la parte social y la calidad de vida de estos deportistas, se desarrolló a través de una entrevista semiestructurada desde un enfoque histórico hermenéutico que aproximó las experiencias más significativas y la interpretación de los resultados .

Esa monografía logró ser reconocida por la universidad en su presentación al lograr demostrar que el deporte adaptado en este caso el fútbol sala sonoro realizó contribuciones en la parte física, anímica, psicológica, familiar y deportiva de cada uno de los deportistas de la selección Bogotá demostrando, así que el deporte adaptado contribuye de manera primordial en cada uno de estos deportistas y las familias una de sus recomendaciones a los institutos secretarías y entes gubernamentales y privados aumentar significativamente el presupuesto , el apoyo al deporte adaptado ya que se logró constatar que a pesar de todo este deporte genera grandes contribuciones no se genera el apoyo indicado, no se encuentran escuelas de formación, el deporte asociado en marcado en sistema nacional del deporte carece de clubes y ligas que fomenten la práctica del mismo; no se evidencia la práctica del deporte en niños con discapacidad.

A través del este documento se incorporará la política pública Nacional de deporte y los lineamientos para el fomento del desarrollo de la inclusión de la población con discapacidad en

educación física recreación, actividad física y deporte dónde se le brindará una relevancia de estas en la monografía para ser tenida en cuenta en los organismos gubernamentales, para ser tenidas en cuenta en los espacios de participación como los planes de desarrollo; La política pública nacional del deporte territorio de paz, y los lineamientos para fomento y desarrollo de la inclusión de población con discapacidad En educación física, Recreación, Actividad física y Deporte Son las diferentes estructuras del Estado nacional entre los diferentes entes públicos y privados encargado del deporte para tener en cuenta los diferentes procesos en temas del deporte Convencional y no convencional adaptado para las personas con discapacidad, pero también existen deportes que son únicamente para las personas con discapacidad contienen estructura y líneas estratégicas del deporte paralímpico en ellos se establece los parámetros a tener en cuenta en las diferentes disciplinas deportivas en niveles recreativos, formativos y competitivos.

El sistema nacional del deporte establece los lineamientos a cumplir por parte de los diferentes entes y organizaciones en especial las entidades públicas, es allí donde se encuentran los principales problemas de las políticas y lineamientos al ser mal entendidos, al no tener la importancia que necesitan, al no tener los recursos para su ejecución; para ello esta investigación buscara que estas entidades analizar todas las informaciones a favor del deporte paralímpico con una población que el Estado colombiano enmarca en su ley como población de protección especial, este trabajo de investigación logro demostrar la contribución del deporte en la calidad de vida de las personas en condición de discapacidad, pero también se evidencio que las entidades no prestan el apoyo administrativo ni económico en el caso del deporte futbol sala sonoro, no se encontró ningún apoyo para escuela de formación de este deporte paralímpico, pretendemos analizar estas políticas y lineamientos nacionales para conformar un documento completo que logre impulsar y fomentar el deporte para personas en condición de discapacidad y

crear documentos que aporten a diferentes investigaciones para este tema tan importante para la sociedad colombiana.

### **Antecedentes del estudio**

Para la realización de los antecedentes del presente trabajo , se realizó una búsqueda de tesis, trabajos de Grado, repositorios, revistas científicas, de las principales instituciones educativas de educación superior, a nivel distrital, nacional e internacional, con programas de ciencias sociales, ciencias aplicadas al deporte, deporte adaptado, en esta búsqueda encontramos documentos con cinco o más de años de publicación y pese a los pocos escritos que se han realizados se determina utilizar como:

Tabla 1

*Antecedentes encontrados*

Titulo	Autor	Año	Pais	Conclusiones
Análisis comparativo de políticas publicas del deporte, actividad física y recreación en países latinoamericanos: Colombia, Argentina, Ecuador, Chile y un referente como Canadá	Montaña Andres	2020	Colombia	Trabajo realizado Cómo monografía maneja un tema muy asertivo frente a la actualidad del deporte, las políticas públicas surgen de los entes gubernamentales de cada país donde describirán las estrategias los lineamientos, las metodologías, la planeación y todo aquello que conlleva para la ejecución de la política; este grupo de jóvenes hacen un análisis de las políticas públicas nacionales del deporte en diferentes países buscando observar Cuáles han sido las estrategias que se han venido teniendo en cuenta para que sus países se dan potencias a nivel deportivo mundialmente para ello tuvieron hechos relevantes en los países, en un país como Colombia es muy triste ver cómo las principales noticias son por corrupción por escándalos públicos a pesar de que es uno de los países con más deportistas con proyección nacional e internacional existen países como Canadá que incluyen en sus políticas valores necesarios para su ejecución muchos superiores que Colombia, Aunque es difícil de comparar el nivel financiero mucho superior al colombiano, el diseño metodológico se atribuye a la experiencia y al estudio que generaron planes y organismos mucho más competitivos su implementación en Canadá tiene que ver mucho con los actores con Las evaluaciones y siempre hay una gran diferencia un Abismo frente a un país como el colombiano que sigue sufriendo los estragos de la corrupción en el deporte colombiano.
Análisis Crítico Del Discurso Del Plan Decenal De Deporte 2009-2019 Propuesto En Colombia	Garcia Albeiro	2017	Colombia	Es un trabajo de grado donde realizan un análisis crítico de la metodología implantada en el Plan Decenal del Deporte 2009 2019, dónde se hacen algunos posibles hallazgos frente al documento emanado por Coldeportes ente gubernamental Nacional del deporte; al realizar un análisis crítico de cada uno de los lineamientos y objetivos de este plan estos jóvenes detallan que en su investigación se encuentra una visión equivocada en el Plan Decenal del Deporte 2009 2019, para ellos este plan está direccionado al deporte en general en los entes gubernamentales dejando a un lado instituciones educativas, deporte de rendimiento y deporte asociado en el país es un documento que para ellos es realizado de una manera forzada por el cumplimiento de metas y legislación y que no contiene lo verdaderamente importante en una formación deportiva y recreativa integral.

**Nota:** antecedentes encontrados en una búsqueda nacional e internacional sobre artículos y trabajos de grado que se han venido trabajando sobre las políticas públicas de deporte y deporte adaptado.

Tabla 2

*Antecedentes encontrados 2*

Título	Autor	Año	País	Conclusiones
Política de discapacidad e inclusión de la Universidad del Valle: un proceso participativo	Osorio Monica	2015	Colombia	Este trabajo realizó un tipo de investigación a través de las ciencias sociales con las políticas públicas para las personas en condición de discapacidad, especialmente en la Universidad del valle como institución educativa es muy claro se enmarca que este tipo de lineamientos y políticas son un paradigma para la sociedad, el poco reconocimiento de los derechos y las pocas políticas dirigidas a la población con discapacidad en Colombia se evidencia de manera notable, para ello lograron realizar un proceso de construcción de la política pública discapacidad e inclusión en la Universidad del valle que buscará alivianar las diferentes diferencias e inequidad que se presentan con la población en condición de discapacidad, dando a conocer como un grupo de personas con riesgo y posibles riesgo sociales de exclusión en los organismos del Estado a nivel nacional e internacional.
La inclusión deportiva en Colombia: Una mirada desde los actores	Camargo Diana	2016	Colombia	Es un documento tipo artículo investigativo dónde se realiza una revisión análisis de los diferentes documentos de las políticas públicas de discapacidad en Colombia uniéndolos con el deporte, realiza varias entrevistas con deportistas con limitaciones físicas donde pretende Buscar qué políticas públicas se encuentran inmersas en los procesos que llevan estos deportistas, encuentra que a pesar de ser pertenecientes del comité paralímpico en unión con coldeportes ente gubernamental nacional, no encuentran conocimiento sobre las políticas públicas Cómo falencia primordial de esta investigación encuentra barreras relacionadas con la inclusión de los deportistas con discapacidad a los entes gubernamentales, cabe recalcar que los entes gubernamentales municipales, distritales o nacionales no le hacen un favor a los atletas con discapacidad esto es un derecho social obligatorio y así como en muchos artículos e investigaciones se comprueba mi falencias en la aplicación de estas políticas en el país.

**Nota:** antecedentes encontrados en una búsqueda nacional e internacional sobre artículos y trabajos de grado que se han venido trabajando sobre las políticas públicas de deporte y deporte adaptado.

Tabla 3

*Antecedentes encontrados 3*

Titulo	Autor	Año	País	Conclusiones
LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA EN COLOMBIA Un análisis contextual y de referentes exitosos	Quiñones Antonio	2016	Colombia	Este libro realizado por la Universidad Sergio arboleda y el departamento administrativo de la recreación y el deporte Coldeportes el ente nacional, en unión realizan un libro en la construcción de la política pública realiza la construcción de la agenda política donde realizarán las diferentes medios de participación ciudadana para el fortalecimiento de las necesidades frente al deporte como un proceso pre político, para dar una solución a una problemática del Estado colombiano con el fin de garantizar el derecho social al deporte la recreación, el aprovechamiento del tiempo, libro realizar una descripción de los diferentes programas inclusivos frente al Sistema Nacional del deporte ejemplo el programa supérate, Qué es el programa a nivel nacional de competencia de los diferentes colegios públicos y privados en diferentes competencias y disciplinas deportivas que están inmersos en la política pública nacional, también describe el eje central de la política pública Paz y deporte donde incluir a fortalecería como fomento el deporte en comunidades y procesos donde se han visto vulnerados los derechos a causa de la violencia que ha vivido desde hace tiempo nuestro país Cómo recurrir a las perspectivas de la política pública que esperamos de estas políticas públicas qué resultados tendremos Cómo pretendemos incluir esta política pública en los diferentes municipios y entidades del Estado entre otras más un libro que describe completamente o algunas funcionalidades de la política pública en nuestro país
Retos de la Convención de Discapacidad en Colombia	Dusan Carlos	2015	Colombia	Artículo científico educativo en el cual se tiene en cuenta cómo es fundamental la legislación para las personas en condición de discapacidad, en éste se puede observar cómo se busca se analiza e interpreta las diferentes políticas para la implementación de la legislación colombiana frente a los derechos de las personas con discapacidad para ello busca su participación en el consejo nacional de paz fomentando las políticas públicas en el desarrollo del plan nacional de desarrollo busca ajustar el diseño institucional de la discapacidad convencional todo esto en torno a la convención de discapacidad en Colombia escribe cuál sería la participación en la convención y cuáles serían los aportes a la política
Deporte adaptado, considerar un encierro incluyente	Vasquez Fernanda	2020	Estados Unidos	Este es un artículo realizado en los Estados Unidos que nos permitirá observar que para el año 2020 en donde vivimos una de las peores pandemias a nivel mundial, el deporte ha sido un gran aliciente para las personas que se encuentran en cuarentena, podemos observar muy claramente que todos los estados y organizaciones le han tenido una gran importancia al deporte y la recreación pero han dejado atrás la población de especial atención y protección como lo son las personas con discapacidad, para nadie es un secreto se han dedicado a realizar de cursos y charlas de prevención y promoción del deporte Pero podemos observar que hay una gran diferencia especialmente en el deporte adaptado y así como pasa Cómo con las políticas públicas se les entrega ciertos grados de prioridad de índole político, económico, social dejando a un lado o probablemente de últimas al deporte y la recreación para las personas en condición de discapacidad es un ejemplo más de la posible vulneración del derecho social al fomento y práctica del deporte adaptado.

**Nota:** antecedentes encontrados en una búsqueda nacional e internacional sobre artículos y trabajos de grado que se han venido trabajando sobre las políticas públicas de deporte y deporte adaptado.

### **Hipótesis**

Se pretende evidenciar con la política pública nacional de deporte tiene en su estructura todas las líneas estratégicas del deporte y la recreación en la cual establece muy claros cuáles deben ser sus objetivos según su línea estratégica, su financiamiento, cuáles deben ser sus resultados y competencias, cuáles son sus programas a trabajar.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Evidenciar la política pública nacional de deporte y los Lineamientos para fomento y desarrollo de la inclusión de población con discapacidad En educación física, Recreación, Actividad física y Deporte, en la monografía "el fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual".

### **Objetivos específicos**

Demostrar la importancia de las políticas públicas y los lineamientos del deporte adaptado en el trabajo de investigación.

Analizar la política pública del deporte y los lineamientos de deporte adaptado con su contribución a la monografía "el fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual".

Vincular la política pública nacional de deporte y los Lineamientos para fomento y desarrollo de la inclusión de población con discapacidad en el trabajo de grado.

### **Marco teórico**

El marco teórico es una parte fundamental en el desarrollo de los trabajos investigativos es la descripción y contextualización de los principales conceptos que se serán aparte del trabajo investigativo, los cuales se apoyarán con la estructura teórica basada en autores y entidad dando veracidad al documento, estos conceptos deben serán relacionados, objetivos y primordialmente coherentes con la problemática desarrollada. Esta investigación se derivara o analizará por medio de conceptos clave todo lo que se estará relacionado la política pública y deporte adaptado, por eso se tendrá que abordar principalmente las necesidades que se tienen del porque y el para que esta investigación.

Gómez (2013) Habla como la construcción del "marco teórico" se debe elaborar, con un escrito que tenga coherencia interna, secuencial y lógica, utilizando citas de los párrafos de teorías, o trabajos anteriores que sirvan a los fines de darle sustento al trabajo de investigación, donde se define cuáles son los conceptos que se utilizaran.

### **Marco conceptual**

#### **Política Pública Nacional de Deporte**

De acuerdo a los planteamientos de Coldeportes (2014)

Con esta Política Pública se busca articular los planes de desarrollo de los entes territoriales con los nacionales, así como la necesidad de hacer posible, los desafíos que se ha impuesto el país a través de la construcción de una visión con proyección a largo plazo que facilite los procesos de gestión y, el impacto de las políticas al servicio del bienestar y mejoramiento de la calidad de vida. La Política Pública del Deporte en Colombia reconoce al deporte, la recreación y la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre como elementos fundamentales en la transformación del tejido social y la Paz en Colombia (p.1).

## **Discapacidad**

La discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias o limitaciones en sus actividades, las barreras que se generan por la actitud y al entorno que evita su participación plena y efectiva en la sociedad, en comparación con la igualdad de condiciones con las personas que tienen sus cinco sentidos en funcionamiento (Organización Naciones Unidas ONU, 2006).

Como lo afirma la Organización Mundial de la Salud OMS (2016) La Discapacidad es un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación. Las deficiencias son problemas que afectan a una estructura o función corporal; las limitaciones de la actividad son dificultades para ejecutar 32 acciones o tareas, y las restricciones de la participación son problemas para participar en situaciones vitales

### **Discapacidad visual**

Cuando se habla en general de ceguera o deficiencia visual se está refiriendo a condiciones caracterizadas por una limitación total o muy seria de la función visual. Más específicamente, se mencionan personas con ceguera para referirnos a aquellas que no ven nada en absoluto o solamente tienen una ligera percepción de luz. Por otra parte, cuando se trata de personas con deficiencia visual se pretende señalar a aquellas personas que con la mejor corrección posible

Podrían ver o distinguir, aunque con gran dificultad, algunos objetos a una distancia muy corta. En la mejor de las condiciones, algunas de ellas pueden leer la letra impresa cuando ésta es de suficiente tamaño y claridad, pero, generalmente, de forma más lenta, con un considerable esfuerzo y utilizando ayudas especiales (ONCE,2017).

### **Fútbol sala para personas con discapacidad visual.**

El fútbol sala para invidentes es un deporte fascinante, no es fácil de practicar pues se requiere algunas cualidades físicas y técnicas, un gran sentido de orientación y movilidad lo cual podría ser complicado si tenemos en cuenta que el juego se practica en un terreno campo de cuarenta metros de largo y veinte de ancho. Este deporte se practica desde los años 20 en los colegios, y con las adaptaciones necesarias brinda mayor dinamismo al juego (Pérez, 2010)

**El deporte adaptado.**

Se entiende por deporte adaptado aquella actividad físico deportiva que es susceptible de aceptar modificaciones para posibilitar la participación de las personas con discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales.

## **Metodología**

Es una fase donde propone al investigador a responder ¿Que Hacer en Concreto? Este podrá organizar luego de tener claro la problemática y sus antecedentes justificados con diferentes escritos y autores que hagan valida la investigación, esto con el fin de complementar la construcción de modelos y teorías, se debe tener en cuenta si su intervención es cualitativa o cuantitativa, que instrumento será mejor, que tipo y enfoque investigación son los adecuados para la descripción y la valoración crítica.

### **Modelo Cualitativo**

El método cualitativo es el modelo que le permite al investigador analizar hechos o fenómenos que se presentan dentro de un entorno específico, pueden aplicarse a varias disciplinas, entre las cuales están las Ciencias Sociales y va asociado a la sociología y la antropología, buscando profundizar en adquirir y comprender comportamientos humanos y las razones de tales comportamientos y se apoya en principios teóricos como la fenomenología, lo histórico hermenéutico, la interacción social y se utilizan métodos de recolección de información, teniendo como propósito identificar y describir.

La investigación cualitativa es considerada y aplicada como una parte integral de los proyectos de intervención en la cual tanto investigador como investigado, participan como parte del proceso, considerando útiles técnicas y métodos; generalmente se analizan y responden preguntas como: ¿Por qué?, ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿para qué?, esto busca darle un significado y una secuencia a la recolección de los datos las cuales los comprenden y analizan y son los que diferencian de una investigación cuantitativa.

De acuerdo con Bautista como se citó en Grijalva (2013) La investigación cualitativa es una aproximación sistémica que permite describir las experiencias de la vida y darles significado. Su

objetivo es ver los acontecimientos, acciones, normas, valores, etc. desde la perspectiva de la persona que está siendo estudiada, por tanto, hay que tomar el panorama del sujeto. Es útil para entender las experiencias humanas como sentir dolor, sentirse curado, la impotencia o el confort

La investigación con un modelo cualitativo para muchos autores es considerada como la parte integral de intervención de los proyectos, en este participa el investigador como investigado haciendo parte teniendo en cuenta que las técnicas y métodos empleados, es un modelo muy utilizado por los antropólogos sociólogos psicólogos en diferentes campos de análisis investigativos y análisis profesionales.

Este método cualitativo es una forma de análisis social el cual tiene como objetivo, indagar con la mayor precisión acerca de percepciones sobre el mundo que los rodea, posibilita describir los diferentes documentos, que permitirán adquirir información y análisis que serán utilizados para la construcción de este documento, teniendo como objetivo en detallar evidenciar la política pública nacional de deporte y los Lineamientos para fomento y desarrollo de la inclusión de población con discapacidad En educación física, Recreación, Actividad física y Deporte, se busca obtener la mayor información sin pasar los límites, siendo así favorable para comprender las políticas y lineamientos que permitirán contribuir al monografía del futbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual, documento que podrá ser tenido en cuenta para la presentación en las entidades Públicas .

### **Método Inductivo**

Es un método que va de lo particular a lo general este permite que a través de la observación fenómenos o hechos pasa a dar principio, lineamiento o ley se obtengan resultados generales, es un método utilizado por ciencias naturales y las ciencias sociales, este es un método

Que incluye casos particulares a la ley este modo implica una probabilidad ya que sus conclusiones son generales a partir de casos particulares; Para el presente trabajo es método importante ya que se trata de un caso particular como lo es la monografía "el fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual", la cual permitirá observar la normativa y lineamientos que darán resultados generales.

## Enfoque De Investigación

La presente investigación es realizada con el enfoque histórico Hermenéutico, este busca interpretar y comprender los fenómenos, mediante procesos libres, no estructurados, sino sistematizados, la hermenéutica es la técnica filosófica de los métodos cualitativos, que busca comprender las acciones no evidentes en los textos ya escritos, es allí donde el enfoque histórico hermenéutico interpreta los fenómenos de la acción humana.

Heidegger (2003) expone la fenomenología hermenéutica como un método investigativo apropiado para la acción humana. El enfoque histórico hermenéutico describe y analiza los diferentes fenómenos que se presentan en quehacer cotidiano del ser humano, lo hace de manera que sea libre de los supuestos teóricos para que comprensión sea clara y explícita

El autor Manuel Baeza es un docente investigador antropólogo, sociólogo habla sobre recomendaciones para el desarrollo de un análisis de la siguiente manera (Baeza 2002:163-164):

Lograr un conocimiento acabado del contexto en el cual es producido el discurso sometido a análisis.

- 1) Considerar la frase o la oración como unidad de análisis en el corpus.
- 2) Trabajar analíticamente apoyándose en la malla temática y sus codificaciones respectivas.
- 3) Establecer un primer nivel de síntesis en el análisis de contenido.
- 4) Trabajar analíticamente por temas, desde la perspectiva del entrevistado.
- 5) Establecer un segundo nivel de análisis de contenido.
- 6) Trabajar analíticamente el conjunto de las entrevistas, desde las perspectivas de las personas sometidas a entrevista.
- 7) Revisar el análisis en sentido inverso, es decir comenzando esta vez desde la perspectiva



### Herramienta Matriz Operacional Bibliográfica

Para presente trabajo se escoge la herramienta matriz operacional bibliográfica la cual será un apoyo para el desarrollo del procedimiento de la realización de la investigación de las ciencias sociales, este tipo de herramienta nos permitirá direccionar la investigación hacia hechos y principios para luego realizar un estudio, análisis, codificación, identificación y formulación de posibles soluciones; en el medio de los proyectos investigativos existe un diseño estrategia metodológica para alcanzar una estructura teórica investigativa, donde se utilizaría una matriz congruencia esta es una herramienta oportuna para abreviar organizar etapas del proceso de manera efectiva, frente al procedimiento de la investigación nos permitirá apreciar un resumen de la tema estudiado, con una secuencia lógica para luego de su análisis y estudio llegar a determinar soluciones frente a los temas relacionados con las ciencias sociales en investigación.

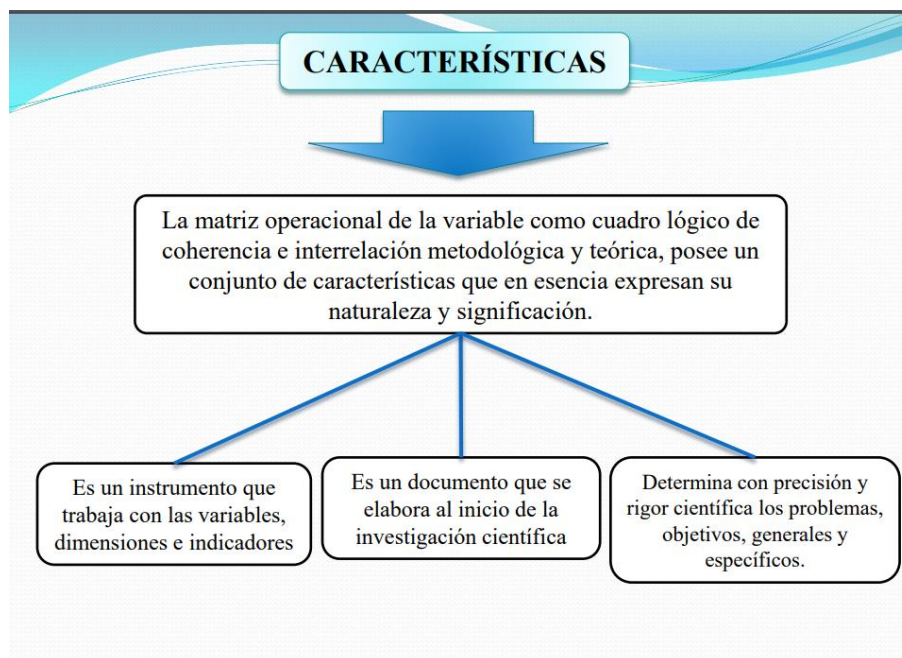


Figura 2. Peña 2012

De acuerdo a los planteamientos de Pedraza (2001):

La matriz de congruencia es una herramienta que brinda la oportunidad de abreviar el tiempo dedicado a la investigación, su utilidad permite organizar las etapas del proceso de la investigación de manera que desde el principio exista una congruencia entre cada una de las partes involucradas en dicho procedimiento.

### **Fases De Investigación**

Las fases de investigación de nuestro proyecto parten a partir del método cualitativo el cual se ajusta al proyecto de investigación, más específicamente esta direccionado al enfoque histórico hermenéutico, con el cual lo que se pretende es por medio de la matriz operacional bibliográfica para evidenciar aspectos o pasos a seguir para el desarrollo de esta investigación estas fases son:

#### **Fase preparatoria.**

La cual en primera instancia se hará un análisis constructivo para poder enfatizar sobre el tema a trabajar, esto se evidencia en toda la información que se tiene que recoger para ir adquiriendo esos conocimientos previos para poder separar las ideas que sirven con las que no tanto para así tener una mejor visión a la hora de desarrollar el proyecto de investigación; en segunda instancia se procederá a delimitar en espacio y tiempo puesto que primeramente se tendrá que hacer para especificar más y dar a entender con claridad hacia quienes va enfocado; y a definir que método es el más adecuado para poder realizarlo y que los resultados que arrojen sean los efectivos.

#### **Fase analítica**

Se dispondrá a sistematizar los resultados arrojados por la matriz operacional para así hacer un análisis para saber cómo analizar y comparar los documentos en estudio.

### **Fase informativa**

En esta fase ya se tendrá los resultados y la conclusión de lo recopilado para así poder transmitir los resultados y saber con exactitud que podrían aportar estos documentos a la investigación.

Estas fases son basadas en el autor rodíguez, en su libro metodología de investigación donde encontramos como poder analizar los resultados que nos arrojen tanto las matrices como compara y estudia por medio de análisis en cortas palabras, en sí a lo que se le está apuntando a este proyecto de investigación.

## **Hallazgos y Resultados**

Implica identificar y registrar uno o más pasajes de texto u otros datos como parte de cuadros que, en cierto sentido, ejemplifican la misma idea teórica o descriptiva, normalmente se identifican varios pasajes y se los vincula entonces con un nombre para esa idea: el código. Así, todo el texto, etc que trata sobre lo mismo o ejemplifica lo mismo se codifica con el mismo nombre. Codificar es una manera de indexar o categorizar el texto para establecer un marco de ideas temáticas sobre él (Graham, 2012)

### **Codificación guiada por datos.**

Recibe también el nombre de investigación abierta, puesto que se caracteriza por tener meta abierta. El investigador tiene una clara observación del mundo social y una parte de ese mismo mundo

### **Codificación Abierta**

Es el tipo de investigación que permite ir examinando el texto haciendo comparaciones y haciendo preguntas, es el proceso de examinar el texto estableciendo comparaciones y haciendo preguntas, el análisis de datos no es una fase del proceso de investigación sino un proceso en continuo progreso,

Taylor y Bodgan, (1986) señala que se da en simultáneo con la recolección, la codificación y la interpretación y escritura narrativa de los datos. Entendido de esta manera, el análisis es un proceso que incluye a la codificación como una de sus partes, aquella en la cual se segmenta y se reorganizan los datos por medio de códigos o categorías que sustentan el trabajo interpretativo con los datos. Así, la codificación se entiende como un procedimiento analítico particular en la que se lee el texto de manera reflexiva para identificar categorías pertinentes, este

proceso está diseñado para alertar de los problemas teóricos que se encuentran tras el texto y hacer más sensible a los niveles teóricos profundos presentes en ellos (p.1).

### **Técnicas de análisis de resultados**

Para analizar correctamente la información obtenida en la política pública nacional de deporte y los Lineamientos para fomento y desarrollo de la inclusión de población con discapacidad En educación física, Recreación, Actividad física y Deporte, se estructura por medio de una Matriz Operacional se realizó un proceso que lleva un los documentos fueron decodificados por media línea a línea, resaltando lo hecho más relevantes frente a temas de discapacidad y normativa, encontrando hechos ejecutables y no ejecutables los cuales se caracterizaron en categorías y sub categorías que logran recopilar diferentes rasgos o características similares que ayudaron a relevar los diferentes conceptos.

Terminadas dichas clasificaciones se buscan por medio de los conceptos que se recogieron apropiar, las características de las categorías y sub categorías ya mencionadas para aclarar y descriptos los conceptos.

Tabla 2.

*Categorías y Sub-Categorías por nombre y colores*

<b>Categorías</b>	<b>Sub Categorías</b>
<b>Implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población a beneficiar</li> <li>• Escenarios</li> <li>• Objetivos</li> </ul>
<b>Normatividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente Y Estructura</li> <li>• Lineamientos</li> <li>• Responsables</li> </ul>
<b>Pertinencia de los documentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesibilidad</li> <li>• Conceptos</li> </ul>

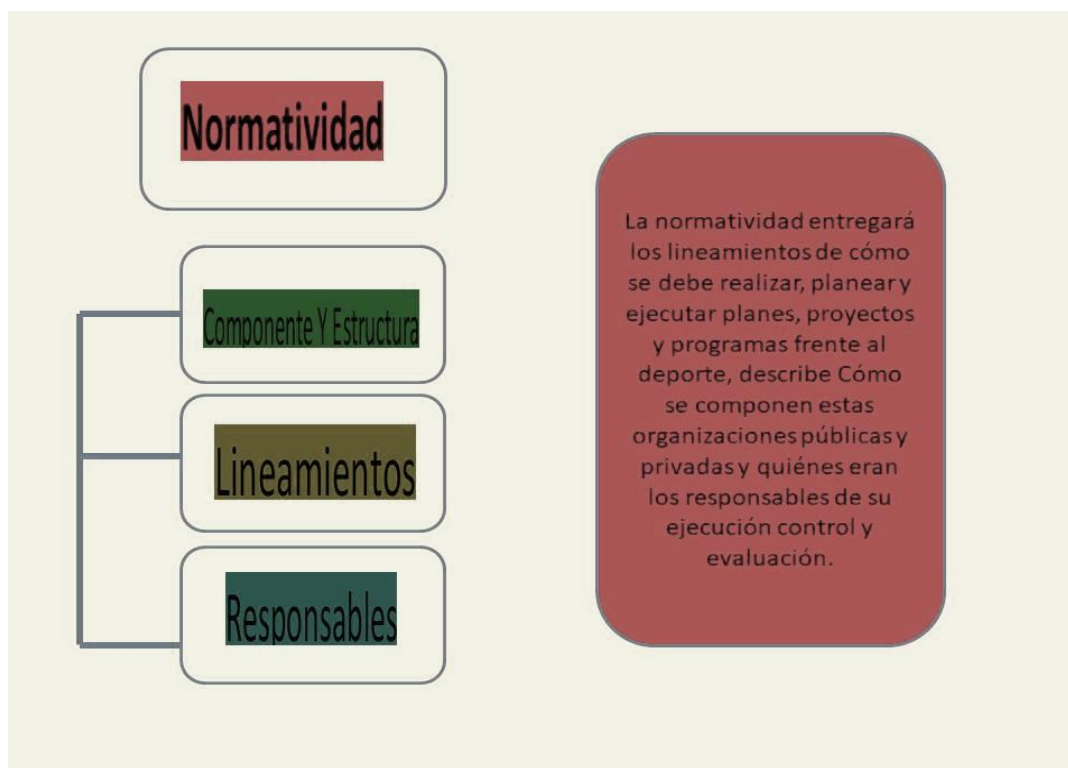
La primera categoría es Implementación de los documentos de los cuales se desprenden tres subcategorías que ayudan a describir como se implementan estos documentos, en sub categorías como a que población va dirigida, que escenarios y objetivos tienen estos documentos.

La Normativa es la segunda categoría, la cual contiene inmersa tres subcategorías como la estructura, los lineamientos, y responsables de cumplimiento de la normativa que apoyaran la investigación en verificación de su correcto funcionamiento.

En la tercera categoría Pertinencia de los Documentos describe por medio de dos sub categorías los diferentes accesos de los deportistas y profesionales, la descripción de los conceptos empleados en los documentos analizados.

Después de haber realizado una descripción de las categorías y subcategorías, pasamos a realizar el análisis e integrar los conceptos expuestos, estos deben relacionarse con el marco teórico con el fin de sustentar la relevancia y validez, permitiendo una triangulación para plantear nuevas consideraciones.

## Mapas semánticos





Esta categoría describe que tan pertinentes es accesibilidad a los derechos y deberes en marcados en los dos documentos, cómo los conceptos de cada uno de las actividades realizadas por medio del deporte los programas, planes y proyectos que son ejecutados por las entidades públicas y privadas frente a deportes convencionales y deporte adaptado los resultados e impactos que traen consigo

### **Hallazgos**

La política pública de deporte contiene todos los instrumentos y lineamientos para la conformación de planes proyectos y programas seguimiento, control, recursos, aplicaciones, indicativos, programas para entidades públicas y privadas cuyo fin sea integrar la comunidad con el deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la actividad física la política contiene El Sistema Nacional del deporte que busca orientar el desarrollo humano las capacidades, la técnica con un enfoque diferencial en todas las organizaciones gubernamentales que fomenten al deporte los lineamientos y el desarrollo deportivo con la inclusión social, en la inclusión se integran a la política nacional entregando elementos directrices nacionales departamentales y municipales especialmente para personas en condición de discapacidad estos dos documentos la conoce las directrices y lineamientos frente a los responsables actividades derechos y deberes a cumplir frente al deporte adaptado.

Política pública y los lineamientos se pueden asociar en la búsqueda del desarrollo en el deporte competitivo frente a la población con discapacidad, en la monografía d el fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual", se vincula al obtener resultados positivos al lograr evidenciar el deporte y su contribución en la vida social, familiar de los deportistas realiza un cambio en el estilo de vida, siendo el deporte un apoyo para el desarrollo de la calidad de vida de estas personas lo anteriormente descrito, este documento permitir hacer una un apoyo con los proyectos de vinculación y creación de planes proyectos y programas en deporte con personas con discapacidad en entidades públicas y privadas en cumplimiento a la normatividad de los derechos y deberes de estas personas.

Se recomienda a todas las instituciones públicas y privadas vincular programas de discapacidad en cumplimiento de la normatividad vigente iniciar procesos desde las escuelas de formación con deportes adaptados, que beneficien y contribuyan en el mejoramiento de las habilidades básicas motoras, en las habilidades sociales y familiares, donde este tipo de poblaciones tengan el cumplimiento de sus derechos frente al deporte, la recreación el aprovechamiento del tiempo libre y la actividad física.

Se logró evidenciar la política pública y los lineamientos para fomento el desarrollo y la inclusión de población con discapacidad en ocasión física recreación y deporte, en la monografía "el fútbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual al lograr entender los lineamientos, normativas y recursos de las entidades que pueden hacer uso de este tipo de trabajos.

Se logra demostrar la importancia de las políticas y los lineamientos En las entidades públicas y privadas frente deportistas con discapacidad.

Se logra realizar un análisis comparativo frente la política y los lineamientos entregando resultados positivos que se encargarán de fortalecer la monografía y los trabajos que demuestren la contribución del deporte adaptado en deportistas con discapacidad te encontraron a través del deporte una mejor calidad de vida.

Se evidencian distintos aspectos sociales, los cuales llevan a reflexionar por qué la práctica de un deporte cambia un pensamiento, ya que este se ha convertido en un evento social a nivel mundial. La calidad de vida se manifiesta debido a la situación o entorno en el cual se vive, se fundamenta en la apreciación que tiene cada uno de los deportistas entrevistados, apoyándose en todos los aspectos percibidos y hechos significativos de las experiencias de vida descritas en

este documento, es increíble el nivel de autosuficiencia que adquiere un deportista con discapacidad visual ya que pareciera que no hay ningún tipo de limitación, en lo que se pudo apreciar en sus entrenamientos fue impactante evidenciar el sentido de ubicación que cada uno de ellos tiene dentro del terreno de juego, también el desarrollo auditivo y la concentración hacen que la mayoría de sus movimientos sean precisos, ya sea para la práctica de su deporte o trasladarse por distintos lugares, uno de los fenómenos más relevantes es el socio-afectivo ya que el fútbol es un deporte de conjunto, el cual crea lazos casi familiares y la socialización es muy importante ya que los deportistas invidentes son la población más estimulada, la práctica deportiva hace que desarrollen ampliamente motores físicos ya que es una de las prácticas deportivas más exigentes físicamente.

### Referencias Bibliográficas

- Bohada, O. (2020). *el futbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual*. (Tesis de pregrado). Universidad Uniminuto, Bogotá. Recuperado de [https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/5076/1/TEFIS\\_BohadaOscarAlfonso\\_2017.pdf](https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/5076/1/TEFIS_BohadaOscarAlfonso_2017.pdf)
- Chuliá, Elisa y AGULLÓ, Marco 2012. *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política*. Catarata. Madrid. Recuperado de [https://drive.google.com/file/d/1Xtve4\\_pMMvZTyFZ0ufmhpWk8o7ttWXKF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Xtve4_pMMvZTyFZ0ufmhpWk8o7ttWXKF/view?usp=sharing)
- Gómez DÍAZ DE LEÓN, C. (Julio 2012). *La Investigación Científica en la Administración Pública*. International Journal of Good Conscience, 159-173. Recuperado de [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj5neXFpKfrAhVRrFkKHeEmAZwQFjAAegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fwww.spentamexico.org%2Fv7-n2%2F7\(2\)159173.pdf&usg=AOvVaw3IHX7K2NtupXvhU5bgKzmb](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj5neXFpKfrAhVRrFkKHeEmAZwQFjAAegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fwww.spentamexico.org%2Fv7-n2%2F7(2)159173.pdf&usg=AOvVaw3IHX7K2NtupXvhU5bgKzmb)
- Maturana, H. (2011). *Capítulo I Ontología del explicar*. En *La objetividad: Un argumento para obligar*. (págs. 17-29). Buenos Aires: Granica. Recuperado de [https://www.academia.edu/34693262/Humberto\\_Maturana\\_La\\_objetividad\\_un\\_](https://www.academia.edu/34693262/Humberto_Maturana_La_objetividad_un_)
- Bohada, O. (2020). *el futbol sala sonoro y su contribución en el desarrollo social y la calidad de vida en deportistas con discapacidad visual*. (Tesis de pregrado). Universidad Uniminuto, Bogotá. Recuperado de [https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/5076/1/TEFIS\\_BohadaOscarAlfonso\\_2017.pdf](https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/5076/1/TEFIS_BohadaOscarAlfonso_2017.pdf)
- Organización Mundial de la Salud. (2006). *¿Qué es Discapacidad?* Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/DisCAPACIDAD.aspx>
- Organización Nacional De Ciegos Españoles (s.f). Fútbol sala. Recuperado de <http://www.fedc.es/home.cfm?id=39>

Coldeportes. (2014) *Política pública Nacional de Deporte*. Recuperado

<https://www.mindeporte.gov.co/88330>

Universidad de Chile (2005). *Hermenéutica y Análisis Cualitativo*. Recuperado de

<http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/23/carcamo.htm>

Coffey y Atkinson, (2003) *El Proceso De Codificación En Investigación Cualitativa*

Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad

Intelectual (s.f). *Calidad De Vida Individual*. Recuperado de

<http://www.feaps.org/profesionales/individual.htm>

Corte Constitucional. (1991) *Constitución Política de Colombia*. Recuperado de

<http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf>

Gibbs, G (2012). *Análisis y codificación de resultados*. Morata, J (Ed.), *el análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa* (pp. 63-64). Washinton Dc, EEUU:Morata.

Grijalva, O (2013). *Investigación cualitativa*, Recuperado de

[http://www.monografias.com/usuario/perfiles/oscar\\_grijalva/monografias](http://www.monografias.com/usuario/perfiles/oscar_grijalva/monografias)

Reyes, C (13 de septiembre de 2011). *La Hermenéutica*. [Mensaje en un blog]. Recuperado de

<https://carolinareyes.jimdo.com/portafolio/investigacion-historico-hermeneutica/>

Rodríguez, Gil, García , E (s.f). *Proceso Y Fases De La Investigación Cualitativa*, pp.3- pp.7.

Recuperado de

<https://carmonje.wikispaces.com/file/view/02+Proceso+y+fases+investigaci%C3%B3n+cualitativa.pdf>

COLDEPORTES. (2018). *Política Pública Nacional del deporte*. Colombia Territorio de Paz

Recuperado de

<https://imdri.gov.co/web/images/2018/NORMATIVIDAD/Politica-Publica-FINAL.pdf>

COLDEPORTES. (2013). *Lineamientos para Fomentar y Desarrollar la Inclusión de Población con Discapacidad en Educación Física, Recreación, Actividad Física y Deporte.*

Recuperado de

<https://www.mindeporte.gov.co/index.php?idcategoria=62462>

Benítez, N, (2012). Matriz Operacional de la Variable y Matriz de Consistencia Recuperado de

[https://www.academia.edu/7390512/MATRIZ\\_OPERACIONAL\\_DE\\_LA\\_VARIABLE\\_Y\\_MATRIZ\\_DE\\_CONSISTENCIA](https://www.academia.edu/7390512/MATRIZ_OPERACIONAL_DE_LA_VARIABLE_Y_MATRIZ_DE_CONSISTENCIA)

## Anexos

Tabla 5.

*Matriz Operacional*

MATRIZ			
HECHOS CONCURRENTES	CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	COMENTARIOS
<p>Con base en el Decreto 4183 del 3 de noviembre de 2011, que fija la nueva estructura de Coldeportes, tomando como referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2014 – 2018, el Plan Decenal 2009 – 2019 del Deporte y algunas normas internacionales, se enmarca el proceso para la formulación de una política pública con un cuerpo jurídico, normativo y planificador en el sector Deporte para la adopción y ejecución en los diferentes niveles de Gobierno. En este sentido, esta política pública considera las experiencias y conocimientos nacionales e internacionales para la formulación e implementación como una línea base de acciones públicas que han dejado unos resultados meritorios de análisis.</p>	<p><b>Implementación</b></p>	<p><b>Población a beneficiar</b></p> <p><b>Escenarios</b></p> <p><b>objetivos</b></p>	<p>En la categoría de implementación se puede ver como la estructura de la política pública nacional, hace mención a la población a beneficiar que son niño, niñas, jóvenes, adultos, adulto mayor, personas en condición de discapacidad, donde</p>

<p>Ejes transversales de Política Pública Nacional del Deporte en Colombia En el desarrollo de la política pública se definió siete (7) ejes transversales, los cuales buscan acompañar cada proceso y desarrollo de las líneas estratégicas.</p> <p>Los ejes transversales de Política Pública en Colombia son:</p> <p><b>Institucionalidad:</b> La institucionalidad deberá consistir tanto en el fortalecimiento y claridad normativa del sector deporte en Colombia, como en los mecanismos e instrumentos que permitan un desarrollo organizacional.</p> <p>La normativa deberá facilitar la creación y uso de fuentes de financiación alternas del sector. Además, la reorganización del SND deberá ser una prioridad, en la medida que sientan la representación cada uno de los actores que la conforman y se supere el paradigma o imaginario de la preponderancia del deporte competitivo.</p>			<p>deja ver un marco normativo jurídico frente a estos escenarios de planes, programas y proyectos que son reconocidos a nivel municipal, departamental y nacional deja bastante claro Cuáles son los objetivos de cada uno de estos programa, como el espacio territorial tiene qué espacio formativo, privado público, asociado es utilizado para la realización de estos programas como también deja en</p>
--	--	--	--

<p><b>Territorialidad:</b> Es necesario fortalecer el orden descentralizado. La creación de instancias en cada uno de los departamentos y municipios que den importancia al deporte. Como se mencionó en el diagnóstico, algunos municipios cuentan con Secretarías de Deporte, otros con Institutos e incluso algunos solamente tienen una coordinación. Además, la presencia, acompañamiento, asesoría, monitoreo y evaluación del ente rector del sector deber ser constante en las regiones.</p> <p><b>Administración:</b> Desde el orden administrativo, es menester mejorar los canales de comunicación y articulación tanto entre los miembros del SND como con la ciudadanía general. En adición, se deben crear mecanismos de control y de optimización de los recursos tanto financieros como Humanos</p> <p><b>Enfoque diferencial:</b> El documento CONPES 3784 de 2013 define el</p>			<p>claro que busca garantizar los derechos de toda la población colombiana, en el escenario normativo deja conocer Cuáles son los lineamientos que deben ir de la mano con los objetivos para llegar a cumplir las metas en las diferentes poblaciones sociales que lo conforman.</p>
---	--	--	---

<p>enfoque diferencial como el “reconocimiento y garantía de derechos de poblaciones que tradicional e históricamente han sido vulneradas, marginalizadas y discriminadas en respeto de sus derechos individuales y colectivos (en el caso de comunidades étnicas) tal como lo establece el Derecho Internacional de los Derechos Humanos”. En este sentido, para la construcción los planes, programas y proyectos de los organismos públicos que hacen parte del Sistema Nacional del Deporte se deberá tener en cuenta esta garantía de derechos con el fin de brindar una adecuada atención y protección de los derechos de las poblaciones con características particulares, por su identidad étnica, su orientación sexual, su diversidad étnica y/o cultural.</p> <p><b>Línea de implementación</b> Deporte</p>			
--	--	--	--

<p>Formativo El Deporte Formativo es una estrategia de implementación para el Deporte Escolar a través de los eventos en los cuales los niños y las niñas pueden participar, de acuerdo con su desarrollo físico, motriz y psicológico. Se describe a continuación las siguientes actividades:</p> <p><b>Concursos infantiles:</b> Eventos en los cuales los niños y las niñas hacen demostración recreativa de sus habilidades sicomotrices, que comprometen sus movimientos y le demandan una destreza especial.</p> <p><b>Festivales escolares:</b> son eventos de preferencia al aire libre, en los cuales la participación de los niños y las niñas se da en forma masiva y con libertad de acción, son eminentemente recreativos.</p> <p><b>Juegos escolares:</b> Eventos de carácter selectivo de predeportes y minideportes, que inician el ciclo de juegos deportivos escolares.</p>			
---	--	--	--

<p>Línea de acción Fortalecer los procesos de Recreación que equiparen de oportunidades y derechos a grupos poblacionales específicos. Igualmente, liderar los procesos de formación, investigación, capacitación y asistencia a las entidades del Sistema Nacional del Deporte en recreación y aprovechamiento del Tiempo Libre.</p> <p>Línea de implementación La atención en recreación para las diferentes etapas de ciclo vital busca la generación de espacios de disfrute y goce en diferentes contextos de vida cotidiana en el cual transita la población. Para ello se promueve el trabajo en ámbito institucional, familiar, comunitario, urbano y rural.</p> <p>Todo ello a través del desarrollo de proyectos, programas y estrategias nacionales que buscan velar por la restitución y la garantía de los derechos de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y</p>			
---	--	--	--

<p>personas mayores; así mismo el acceso, práctica y disfrute de la recreación respetando sus condiciones de desarrollo, étnicas y culturales propias de cada grupo de etario con enfoque diferencial.</p> <p>Capacitación: Son espacios para el fortalecimiento de procesos de formación en la comunidad. Las temáticas de las capacitaciones se seleccionan de acuerdo a las necesidades de la comunidad; para su desarrollo se requiere una previa planificación donde se evidencien aspectos como: justificación, objetivos generales, específicos, estructura y contenido de las temáticas a desarrollar, cronograma, número de horas y evaluación de la capacitación por parte de los asistentes.</p> <p>Adicionalmente, de conformidad con el artículo 58 de la Ley 489 de 1998, se establecen que los objetivos de los Ministerios Nacionales y Departamentos</p>			
---	--	--	--

<p>Administrativos es la formulación y adopción de las políticas, planes generales, programas y proyectos del Sector Administrativo que dirigen. Bajo el artículo 4 del decreto 4183 de 2011 el Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre - Coldeportes tiene funciones en materia de formulación de políticas públicas, como:</p> <p>Formular, coordinar la ejecución y evaluar las políticas, planes, programas y proyectos en materia del deporte, la recreación, la actividad física, y el aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>Dirigir y orientar la formulación, adopción y evaluación de las políticas, planes, programas y proyectos del Sector Administrativo del Deporte, Recreación, Actividad Física, y Aprovechamiento del Tiempo Libre.</p> <p>Diseñar políticas, estrategias, acciones,</p>			
--	--	--	--

<p>planes y programas que integren la educación y las actividades físicas, deportivas y recreativas en el sistema educativo general en todos sus niveles, en coordinación con las autoridades respectivas.</p> <p>Establecer criterios de cofinanciación frente a los planes y programas que respondan a las políticas públicas en materia de deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación física y la actividad física.</p> <p>Promover la integración de la experiencia, condiciones y oportunidades regionales geográficas y poblacionales en la definición de políticas y adopción de estrategias, acciones y planes.</p> <p>Proponer e impulsar estrategias, planes, programas, acciones para identificar talentos del deporte, que incluyan estímulos a docentes y entrenadores, de acuerdo con las políticas trazadas por el</p>			
--	--	--	--

<p>Departamento Administrativo.</p> <p>.Apoyar de manera especial la promoción del deporte y la recreación en las comunidades indígenas a nivel local, regional y nacional representando sus culturas</p>			
<p>En Colombia, la Constitución Política de Colombia de 1991 reconoce el derecho de todas las personas a la práctica del deporte, la recreación y al aprovechamiento del tiempo libre. Esto implica que el Estado fomentará estas actividades e inspeccionará las organizaciones deportivas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas y participativas. Esto se garantiza a través de diversos organismos que conforman el Sistema Nacional del Deporte (SND). Este sistema está conformado por el “conjunto de organismos, articulados entre sí, para permitir el acceso de la comunidad al deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la</p>	<p><b>Normatividad</b></p>	<p>Componente Y Estructura</p> <p>Lineamientos</p> <p>Responsables</p>	<p>En el escenario normativo se encuentra principalmente en la Constitución Política de 1991 en su ley 181 el cual Busca reconocer el deporte como un derecho a la práctica con la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, a Cada ciudadano y habitante del territorio nacional ,para ello crea El Sistema Nacional del deporte que es un organismo rector frente a las directrices</p>

<p>educación extraescolar y la educación física”</p> <p>El sistema Nacional del Deporte tiene como objetivo generar y brindar a la comunidad oportunidades de participación en procesos de iniciación, formación, fomento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, como contribución al desarrollo integral del individuo y a la creación de una cultura física para el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos. Así, este es el instrumento para la coordinación.</p> <p>Con base en el Decreto 4183 del 3 de noviembre de 2011, que fija la nueva estructura de Coldeportes, tomando como referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2014 – 2018, el Plan Decenal 2009 – 2019 del Deporte y algunas normas internacionales, se enmarca el proceso para la formulación de una política pública con un cuerpo jurídico,</p>			<p>normativas que se pueden encontrar, para el direccionamiento administración del deporte, se pueden encontrar diferentes estructuras dentro de las organizaciones que buscará promover y fomentar el deporte la recreación ,,el aprovechamiento del tiempo libre la actividad física, como también organiza la estructura en el deporte privado Qué es parte fundamental ya que allí se encuentra el deporte competitivo y los resultados a nivel nacional, por el lado público se encuentran los apoyos a estas</p>
--	--	--	--

<p>normativo y planificador en el sector</p> <p>Deporte para la adopción y ejecución en los diferentes niveles de Gobierno. En este sentido, esta política pública considera las experiencias y conocimientos nacionales e internacionales para la formulación e implementación como una línea base de acciones públicas que han dejado unos resultados meritorios de análisis.</p> <p>Estructura del Sistema Nacional del Deporte está constituido en la manera privada por los ciudadanos, los clubes, asociaciones, ligas, federaciones, comité olímpico paralímpico y sordo olímpico por el lado público se encuentran los municipios, Distrito capital, departamento, nación y ministerios</p> <p>Deporte asociado: Es el desarrollado por un conjunto de entidades de carácter privado organizadas jerárquicamente con el fin de desarrollar actividades y programas de deporte competitivo de</p>			<p>entidades privadas como lo son las entidades municipales, departamentales y nacionales que destinan un gran presupuesto para cumplimiento de cada una de las ramas del deporte conforme lo especifica la ley y la Norma en estos se pueden encontrar los lineamientos de cada uno de los programas proyectos encabezados por el deporte</p>
--	--	--	--

<p>orden municipal, departamental, nacional e internacional que tengan como objeto el alto rendimiento de los deportistas afiliados a ellas.</p> <p>Deporte competitivo. Es el conjunto de certámenes, eventos y torneos, cuyo objetivo primordial es lograr un nivel técnico calificado. Su manejo corresponde a los organismos que conforman la estructura del deporte asociado.</p> <p>Deporte de alto rendimiento. Es la práctica deportiva de organización y nivel superiores. Comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de las cualidades y condiciones físico-técnicas de deportistas, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y científicos.</p> <p>Deporte aficionado. Es aquel que no admite pago o indemnización alguna a favor de los jugadores o competidores</p>			
--	--	--	--

<p>distinto del monto de los gastos efectivos ocasionados durante el ejercicio de la actividad deportiva correspondiente.</p>			
<p>adicionalmente, de conformidad con el artículo 58 de la Ley 489 de 1998, se establecen que los objetivos de los Ministerios Nacionales y Departamentos Administrativos es la formulación y adopción de las políticas, planes generales, programas y proyectos del Sector Administrativo que dirigen. Bajo el artículo 4 del decreto 4183 de 2011 el Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre - Coldeportes tiene funciones en materia de formulación de políticas públicas, como:</p> <p>Formular, coordinar la ejecución y evaluar las políticas, planes, programas y proyectos en materia del deporte, la recreación, la actividad física, y el</p>	<p><b>Pertinencia de los documentos</b></p>	<p>Accesibilidad</p> <p>Conceptos</p>	<p>En esta tercera categoría podemos encontrar una parte fundamental y es el acceso a los planes, programas y proyectos que se encuentran en marcados en el derecho al deporte, se evidencia de diferentes maneras lo podemos ver en el sector público en el sector privado de manera administrativa participativa jurídica entre otras más cabe recordar que todo colombiano tiene derecho a recibir programas proyectos y</p>

<p>aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>Dirigir y orientar la formulación, adopción y evaluación de las políticas, planes, programas y proyectos del Sector Administrativo del Deporte, Recreación, Actividad Física, y Aprovechamiento del Tiempo Libre.</p> <p>Diseñar políticas, estrategias, acciones, planes y programas que integren la educación y las actividades físicas, deportivas y recreativas en el sistema educativo general en todos sus niveles, en coordinación con las autoridades respectivas.</p> <p>3 Coordinar la gestión deportiva con las funciones propias de las entidades territoriales en el campo del deporte y la recreación y apoyar el desarrollo de éstos.</p> <p>4. Formular y ejecutar programas especiales para la educación física, deporte, y recreación hacia personas con discapacidades físicas, síquicas,</p>			<p>planes de deporte tanto en los dos sectores en los que se pueden evidenciar, al mencionar que estos vienen con lineamientos y de hecho una conceptos específicos para cada programa por ello se encuentra un documento explícito con los diferentes conceptos para entender de mejor manera cada programa y proyecto Y a qué debe ir a atribuido y vinculado de la misma manera específica cada programa Qué tipo de población Cómo puede acceder de manera municipal departamental o nacional Cómo poder</p>
--	--	--	--

<p>sensoriales, de la tercera edad y de los sectores sociales más necesitados creando más facilidades y oportunidades para la práctica del deporte, de la educación física y la recreación.</p> <p>5. Fomentar la creación de espacios que faciliten la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud, mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social, especialmente en los sectores sociales más necesitados.</p> <p>6. Promover y planificar el deporte competitivo y de alto rendimiento en coordinación con las federaciones deportivas y otras autoridades competentes, velando porque se desarrolle de acuerdo con los principios del movimiento olímpico.</p> <p>7. Implantar y difundir el conocimiento y la enseñanza del deporte y la recreación; Fomentar las escuelas deportivas para la formación y perfeccionamiento de los practicantes y</p>			<p>apoyar desde el sector público este tipo de programas Cómo verse beneficiado y sobre todo llegar a entender y comprender toda la normativa frente al deporte con el fin de no ver vulnerados los derechos y deberes del estado frente a esto hay una opinión el sistema público entiende y da a conocer de una manera estos conceptos y muchas veces vulnera el derecho a la realización y gestión de estos programas.</p>
--	--	--	---

<p>cuidar la práctica deportiva en la edad escolar, su continuidad y eficiencia.</p> <p>8. Formar técnica y profesionalmente al personal necesario para mejorar la calidad técnica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, con permanente actualización y perfeccionamiento de sus conocimientos.</p> <p>Definiciones En las definiciones que plantea la Ley 181 de 1995 es obligación constitucional y legal de la nación garantizar como derecho el acceso a la educación, la salud, el agua potable, la vivienda y la seguridad social. En este marco legal, determina como derecho el acceso al deporte, la recreación, la educación física y la actividad física, así como la articulación con los planes y políticas públicas, el fortalecimiento del Sistema Nacional del Deporte (SND) y financiamiento del sistema como una apuesta política para contribuir al desarrollo humano, la convivencia y la</p>			
---	--	--	--

paz. La Ley 181 de 1995 contiene las siguientes definiciones:

- a. La Recreación: El artículo 5 puntualiza que: “Es un proceso de acción participativa y dinámica, que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social, mediante la práctica de actividades físicas o intelectuales de esparcimiento”; De igual forma se especifica en el artículo 6 se establece que: “Es función obligatoria de todas las instituciones públicas y privadas de carácter social, patrocinar, promover, ejecutar, dirigir y controlar actividades de recreación, para lo cual elaborarán programas de desarrollo y estímulo de esta actividad, de conformidad con el plan nacional de recreación. La mayor responsabilidad en el campo de la recreación le corresponde al Estado y a las cajas de compensación familiar. Igualmente, con el apoyo de Coldeportes impulsarán y desarrollarán la recreación, las organizaciones populares de recreación y las corporaciones de recreación popular” (República de Colombia, 1995).
- b. Educación física: El artículo 10 define: “Entiéndase por educación física la disciplina científica cuyo

<p>objeto de estudio es la expresión corporal del hombre y la incidencia del movimiento en el desarrollo integral y en el mejoramiento de la salud y calidad de vida de los individuos con sujeción a lo dispuesto en la Ley 115 de 1994”. El artículo 11: “Corresponde al Ministerio de Educación Nacional, la responsabilidad de dirigir, orientar, capacitar y controlar el desarrollo de los currículos del área de educación física de los niveles de preescolar, básica primaria, educación secundaria e instituciones escolares especializadas para personas con discapacidades físicas, síquicas y sensoriales, y determinar las estrategias de capacitación y perfeccionamiento profesional del recurso humano”. El artículo 12: “Corresponde al Instituto Colombiano del Deporte, Coldeportes, la responsabilidad de dirigir, orientar, coordinar y controlar el desarrollo de la educación física extraescolar como factor social y determinar las políticas, planes, programas y estrategias para su desarrollo, con fines de salud, bienestar y condición física para niños, jóvenes, adultos, personas con limitaciones y personas de la tercera edad.</p> <p>c. . El Deporte: El artículo 15 determina: “El deporte en general, es la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío, expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a</p>			
--	--	--	--

<p>generar valores morales, cívicos y sociales”. Así mismo, la ley 181 determina diferentes caracterizaciones del deporte en su Artículo 16 según su intencionalidad:</p> <p>Deporte formativo. Es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo.</p> <p>Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las escuelas de formación deportiva y semejantes.</p> <p>Deporte social comunitario. Es el aprovechamiento del deporte con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad.</p> <p>Procura integración, descanso y creatividad. Se realiza mediante la acción interinstitucional y la participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida.</p>			
---	--	--	--

<p>Deporte universitario. Es aquel que complementa la formación de los estudiantes de educación superior. Tiene lugar en los programas académicos y de bienestar universitario de las instituciones educativas definidas por la Ley 30 de 1992. Su regulación se hará en concordancia con las normas que rigen la educación superior.</p> <p>Deporte asociado. Es el desarrollado por un conjunto de entidades de carácter privado organizadas jerárquicamente con el fin de desarrollar actividades y programas de deporte competitivo de orden municipal, departamental, nacional e internacional que tengan como objeto el alto rendimiento de los deportistas afiliados a ellas.</p> <p>Deporte competitivo. Es el conjunto de certámenes, eventos y torneos,</p>			
---	--	--	--

<p>cuyo objetivo primordial es lograr un nivel técnico calificado. Su manejo corresponde a los organismos que conforman la estructura del deporte asociado.</p> <p>Deporte de alto rendimiento. Es la práctica deportiva de organización y nivel superiores. Comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de las cualidades y condiciones físico-técnicas de deportistas, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y científicos.</p> <p>Deporte aficionado. Es aquel que no admite pago o indemnización alguna a favor de los jugadores o competidores distinto del monto de los gastos efectivos ocasionados durante el ejercicio de la actividad deportiva correspondiente.</p> <p>d. Aprovechamiento del Tiempo</p>			
---	--	--	--

<p>Libre: En el artículo 5 se entiende que: “Es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida, en forma individual o colectiva. Tiene como funciones básicas el descanso, la diversión, el complemento de la formación, la socialización, la creatividad, el desarrollo personal, la liberación en el trabajo y la recuperación psico-biológica”.</p> <p>e. Educación Extraescolar. En el Art. 5 se entiende que: “Es la que utiliza el tiempo libre, la recreación y el deporte como instrumentos fundamentales para la formación integral de la niñez y de los jóvenes y para la transformación del mundo juvenil con el propósito de que éste incorpore sus ideas, valores y su propio dinamismo interno al proceso de desarrollo de la Nación. Esta</p>			
---	--	--	--

<p>educación complementa la brindada por la familia y la escuela y se realiza por medio de organizaciones, asociaciones o movimientos para la niñez o de la juventud e instituciones sin ánimo de lucro que tengan como objetivo prestar este servicio a las nuevas generaciones”.</p> <p>f. Actividad Física. Busca fomentar la práctica regular de actividad física para mejorar la calidad de vida, el bienestar, la salud y la paz en la población Colombiana, por medio de la construcción y socialización de lineamientos basados en la evidencia, la concertación y las metas gubernamentales; operativizados a través de un sistema organizado, eficiente y sostenible de políticas, programas y proyectos intersectoriales de actividad física en los ámbitos Educativo, Comunitario, Laboral y</p>			
--	--	--	--

<p>de Salud, buscando los siguientes objetivos:</p> <p>g. Escenarios Deportivos: El Art. 42° de la Ley 181 de 1995 establece que: “Las construcciones de instalaciones y escenarios deportivos que se adelanten a partir de la vigencia de la presente Ley, deberán incluir facilidades físicas de acceso para niños, personas de la tercera edad y discapacitados en sillas de ruedas. En su Parágrafo se especifica que: “Los establecimientos deportivos que integran el Sistema Nacional del Deporte deberán contar obligatoriamente con medio de accesibilidad, así como instalaciones sanitarias adecuadas</p>			
--	--	--	--

MATRIZ OPERACIONAL LINEAMIENTOS PARA FOMENTO Y DESARROLLO DE LA INCLUSIÓN DE POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE			
HECHOS CONCURRENTES	CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	COMENTARIOS
	<b>Implementación</b>	<b>Población a beneficiar</b>  <b>Escenarios</b>  <b>objetivos</b>	.
	<b>Normatividad</b>	Componente Y Estructura  Lineamientos  Responsables	
	<b>Pertinencia de los documentos</b>	Accesibilidad  Conceptos	

**Nota:** Matriz operacional con técnica de análisis de resultados presentados como anexos.